

نام :

نام خانوادگی :

امضاء :

صبح پنجشنبه

۸۸/۱۱/۲۹

دفترچه
۱/۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۸۹

مجموعه علوم تربیتی ۳ - کد ۱۱۲۳

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان انگلیسی	۳۰	۱	۳۰
۲	آموزش و پرورش تطبیقی	۲۵	۳۱	۵۵
۳	مبانی و اصول آموزش و پرورش	۲۵	۵۶	۸۰
۴	روش ها و فنون تدریس (در مقاطع ابتدائی و پیش دبستانی)	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	آمار و روش های تحقیق در علوم تربیتی	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵
۷	روان شناسی رشد ۱ و ۲	۲۵	۱۵۶	۱۸۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۸

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- What was intended as a peaceful demonstration rapidly ----- into violence.
1) agitated 2) degenerated 3) preceded 4) discriminated
- 2- The Democratic Party ----- 70 percent of the vote.
1) garnered 2) esteemed 3) obligated 4) assembled
- 3- Some animals can ----- very high temperatures.
1) detach 2) submit 3) obstruct 4) withstand
- 4- Researchers have discovered that up to one half of all children born of alcoholics are genetically ----- to alcoholism.
1) discerned 2) apprehended 3) predisposed 4) impressed
- 5- Communication via the Internet gives an important ----- to international trade.
1) dimension 2) exposure 3) expenditure 4) distribution
- 6- Lack of childcare facilities can be a major ----- for women wishing to work.
1) dispute 2) routine 3) obstacle 4) contraction
- 7- It is a common ----- that women are worse drivers than men.
1) essence 2) impetus 3) fallacy 4) amusement
- 8- The ----- for using this teaching method is to encourage student confidence.
1) advent 2) rationale 3) authenticity 4) constitution
- 9- The degree of punishment should be ----- to the seriousness of the crime.
1) inclined 2) receptive 3) prominent 4) proportional
- 10- Low inflation is the key to ----- economic growth.
1) sustained 2) congruous 3) extravagant 4) well-disposed

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Commonwealth of Nations is an international organization composed of independent states, all of which were part of the British Empire. It was constituted by the Statute of Westminster, (11) ----- the British Dominions were recognized as 'autonomous communities', (12) ----- the British Crown. Since 1947, when India chose (13) ----- within the Commonwealth, it has consisted of an increasing number of republics, so that the role of the British monarch, who is the head of only seventeen (14) ----- a total of fifty-three member states, is confined (15) ----- head of the Commonwealth. Given that its member states have little in common apart from a historical tie to the UK, it has rarely been able to influence world affairs, except perhaps for its leadership on the international imposition of sanctions upon South Africa.

- 11- 1) so 2) which 3) so that 4) in which
- 12- 1) binding together 2) bound together by
3) together having bound 4) having bound together
- 13- 1) to remain 2) remaining 3) for remaining 4) to be remained
- 14- 1) by 2) out of 3) within 4) outside
- 15- 1) for 2) to who is 3) to that of 4) that she is

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark it on your answer sheet.

PASSAGE 1:

To understand the characteristics of learners in childhood, adolescence, adulthood, and old age, educational psychology develops and applies theories of human development. Often represented as stages through which people pass as they mature, developmental theories describe changes in mental abilities, social roles, moral reasoning, and beliefs about the nature of knowledge.

For example, educational psychologists have researched the instructional applicability of Jean Piaget's theory of development, according to which children mature through four stages of cognitive capability. Piaget hypothesized that children are not capable of abstract logical thought until they are older than about 11 years, and therefore younger children need to be taught using concrete objects and examples. Researchers have found that transitions, such as from concrete to abstract logical thought, do not occur at the same time in all domains. A child may be able to think abstractly about mathematics, but remain limited to concrete thought when reasoning about human relationships. Perhaps Piaget's most enduring contribution is his insight that people actively construct their understanding through a self-regulatory process.

Piaget proposed a developmental theory of moral reasoning in which children progress from a naive understanding of morality based on behavior and outcomes to a more advanced understanding based on intentions. Piaget's views of moral development were elaborated by Kohlberg into a stage theory of moral development. There is evidence that the moral reasoning described in stage theories is not sufficient to account for moral behavior. For example, other factors such as modeling (as described by the social cognitive theory of morality) are required to explain bullying. Rudolf Steiner's model of child development interrelates physical, emotional, cognitive, and moral development in developmental stages similar to those later described by Piaget.

Developmental theories are sometimes presented not as shifts between qualitatively different stages, but as gradual increments on separate dimensions. Development of epistemological beliefs has been described in terms of gradual changes in people's belief in: certainty and permanence of knowledge, fixedness of ability, and credibility of authorities such as teachers and experts. People develop more sophisticated beliefs about knowledge as they gain in education and maturity.

16- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|--|---|
| 1) Jean Piaget's Theory of Development | 2) Characteristics of Learners in Education |
| 3) Theories in Mental abilities or Cognition | 4) Social, Moral and Cognitive Development |

17- According to the passage, educational psychology initiates and implements theories of human development mainly to

- 1) know about the characteristics of learners at all ages
- 2) understand the speculations about human education
- 3) understand the behaviors of learners in adulthood
- 4) know about the theories of human maturation

- 18- What is often depicted as stages through which people pass as they mature?
1) educational psychologies 2) characteristics of learners
3) changes in mental abilities 4) theories of human development
- 19- If the author is right, then educational psychologists have of Jean Piaget's theory of development.
1) ignored the instructional applicability 2) studied the educational usefulness
3) overlooked the instructional usefulness 4) questioned the educational applicability
- 20- The word "cognition" is closest in meaning to in the passage.
1) social roles 2) moral reasoning
3) mental abilities 4) emotional development
- 21- According to Piaget, younger children need to be taught using concrete objects and examples, because they
1) can understand logical arguments only after the age of puberty
2) are able to learn logical thinking before they are eleven years old
3) can extract logical thought only after they are eleven years old
4) are able to abstract logical arguments before the age of puberty
- 22- The fact that the child may be able to think abstractly about mathematics, but remain limited to concrete thought when reasoning about human relationships definitely reveals that
1) people actively construct their understanding through a self-regulatory process
2) transitions from concrete to abstract logical thought do not occur simultaneously in all domains
3) the moral reasoning described in stage theories is not sufficient to account for moral behavior
4) factors such as modeling described by the social cognitive theory of morality are required to explain logical thought
- 23- According to the passage, the fact that factors such as modeling are involved to explain bullying indicates that
1) the moral reasoning described in stage theories is not adequate to justify moral behavior
2) Piaget's views of moral development can easily be turned into a stage theory of moral development.
3) Kohlberg's views of moral development is not sufficient a account for a stage theory of moral development.
4) the mental reasoning described by the social cognitive theory of morality can sufficiently describe moral behavior
- 24- What does "interrelate" in line 23 refer to?
1) bring into mutual relation
2) affect one side of a subject
3) undertake by one person or party
4) do by only one of the groups involved in a situation
- 25- What does "epistemological beliefs" in the passage mean?
1) judgments about knowledge
2) relating to the study of human knowledge
3) pertaining to the study of human cognition
4) theory of cognition with regard to its methods

PASSAGE 2:

Two fundamental assumptions that underlie formal education systems are that students (a) retain knowledge and skills they acquire in school, and (b) can apply them in situations outside the classroom. But are these assumptions accurate? Research has found that, even when students report not using the knowledge acquired in school, a considerable portion is retained for many years and long term retention is strongly dependent on the initial level of mastery. One study found that university students who took a child development course and attained high grades showed, when tested 10 years later, average retention scores of about 30%, whereas those who obtained moderate or lower grades showed average retention scores of about 20%. There is much less consensus on the crucial question of how much knowledge acquired in school transfers to tasks encountered outside formal educational settings, and how such transfer occurs. Some psychologists claim that research evidence for this type of far transfer is scarce, while others claim there is abundant evidence of far transfer in specific domains. Several perspectives have been established within which the theories of learning used in educational psychology are formed and contested. These include behaviorism, cognitivism, social cognitive theory, and constructivism. This section summarizes how educational psychology has researched and applied theories within each of these perspectives.

- 26- What would the possible topic be for the above passage?
- 1) Initial Level of Mastery
 - 2) Learning and Cognition
 - 3) Educational Psychology
 - 4) Knowledge Acquired in School
- 27- Which statement is NOT mentioned in the passage as essential suppositions underlying conventional education systems?
- 1) Students can apply them at home and at work.
 - 2) Students retain abilities they acquire in school.
 - 3) Students employ education they receive in school.
 - 4) Students refuse to recognize them outside the classroom.
- 28- According to the passage, the long term maintenance of knowledge and skills acquired in school
- 1) can be handed over to a considerable portion of students for many years
 - 2) is transferred to tasks encountered outside formal educational settings
 - 3) can definitely be applied in situations outside the classroom
 - 4) considerably depends upon the first stage of proficiency
- 29- If the author is right, then there is on the crucial question of how much knowledge acquired in school transfers to tasks encountered outside formal educational settings.
- 1) much less divergence
 - 2) very little agreement
 - 3) much less disagreement
 - 4) very little difference of opinion
- 30- What does "these" in line 16 refer to?
- 1) specific domains
 - 2) several viewpoints
 - 3) theories of learning
 - 4) some psychologists

- ۳۱- انتشار مجله آموزش و پرورش تطبیقی به چندین زبان و طرح ایجاد شورای جهانی انجمن‌های آموزش و پرورش تطبیقی برای نخستین بار به ترتیب توسط چه کسانی مطرح گردید؟
(۱) هرمان کن بوئر - بریکمن (۲) بریکمن - ژوزف کاتز (۳) ژوزف کاتز - هرمان کن بوئر (۴) هرمان کن بوئر - ژوزف کاتز
- ۳۲- لوتان کوی و همکارانش در راستای مقایسه شباهت و تفاوت‌های موجود در روابط پدیده‌های تربیتی، به مطالعه تعیین اختلاف هزینه‌های دانشگاه‌های ایران در دهه ۶۰ میلادی پرداخته‌اند، این مطالعه بر اساس کدام روش توضیح آماری است؟
(۱) مقایسه‌ی تغییرات (۲) تجزیه متوالی (۳) رگرسیون (۴) همبستگی
- ۳۳- براساس نظریه کندل در کدام مرحله « هویت ویژه‌ی مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی » مشخص می‌گردد؟
(۱) انتخاب اصلح (۲) کاربرد تاریخی (۳) توصیف و تشریح (۴) همجواری و مقایسه
- ۳۴- «تعصب خاص گزارش دهندگان در مورد افشای آمار و ارقام صحیح، عدم دسترسی گزارش دهندگان به تعریف و اصطلاحات استاندارد شده» به علت تحقق نیافتن اصل است.
(۱) واقع بینی و عینیت گرایی برخی از پدیده‌های تربیتی
(۲) بررسی نظام گرا و سیستماتیک در مطالعات تطبیقی آموزش و پرورش
(۳) گزینش دقیق اطلاعات و ارقام مبتنی بر واقعیت‌های تربیتی نظام آموزشی
(۴) انتخاب واحدهای محدودتر و انتخاب اصلح متغیرها در مطالعات تطبیقی آموزش و پرورش
- ۳۵- مطالعات و پژوهش‌های تطبیقی در قلمرو آموزش و پرورش، در جهت تحقق بخشیدن به کدام اهداف است؟
(۱) توسعه کمی آموزش و پرورش، تربیت معلم و آموزش دانشگاهی
(۲) مبارزه با بی‌سوادی، توسعه کیفی آموزش و پرورش، بررسی اداره امور آموزشی
(۳) اقتباس فرهنگی، اعزام دانشجو به خارج از کشور، بررسی هزینه‌های آموزشی در سطح کشورها
(۴) برنامه‌ریزی، همکاری بین ممالک مختلف جهان، شناخت مسائل جهانی آموزش و پرورش
- ۳۶- منظور از « پداگوژی » در حالی که در « آموزش و پرورش » مدنظر است.
(۱) اعمال و رفتاری است که بزرگسالان روی کودکان اجرا می‌کنند - آموزش بزرگسالان
(۲) به طور اعم، علم آموزش و پرورش کودکان است - روش آموزش
(۳) بیانگر نهاد آموزش و پرورش است - علم آموزش و پرورش
(۴) روش آموزش است - نهاد، نتیجه و مجموع فرایندها
- ۳۷- از نظر « بوردیو » و « پا سرون » نقش مدرسه چیست؟
(۱) وسیله‌ای برای ارتقاء اجتماعی، تحرک طبقاتی و ناقض خشونت نمادین جامعه
(۲) به وجود آورنده‌ی نابرابری‌هایی که ریشه در محتوا و هنجارها دارد
(۳) توجیه کننده‌ی خشونت نمادین نهاد آموزش و پرورش
(۴) وسیله‌ای برای تحرک طبقاتی و اجتماعی
- ۳۸- امروزه اصطلاح آموزش و پرورش بزرگسالان (Adult Education) در بردارنده‌ی کدام تعریف است؟
(۱) آموزش ضمن خدمت- آموزش مقدماتی (دوره اول ابتدایی) و آموزش متداوم
(۲) آموزش تکمیلی در قلمرو علوم پایه، آموزش دوگانه (کار و تحصیل) و آموزش پایه‌ای
(۳) آموزش فنی و حرفه‌ای، آموزش اجتماعی و آموزش کامل کننده یا مکمل آموزش حرفه‌ای
(۴) آموزش پایه‌ای، آموزش تکمیلی و تمدید آموزش که شامل دوره‌های آموزش ضمن خدمت می‌شود
- ۳۹- کدام مورد درباره اصطلاح «سوادآموزی کارساز» یا «سوادآموزی تابعی» (Functional literacy) صحیح‌تر است؟
(۱) این اصطلاح توسط یونسکو برای رویارویی با مسأله بی‌سوادی، به ویژه بی‌سوادان شاغل در مناطق مختلف جهان به کاربرده شده است.
(۲) این اصطلاح توسط سازمان‌های جهانی تعلیم و تربیت برای مبارزه با بی‌سوادی در میان زنان در نظر گرفته شده است.
(۳) این اصطلاح توسط محققان آموزش و پرورش تطبیقی به منظور ارائه‌ی اصطلاحات استاندارد شده به کاربرده شده است.
(۴) این اصطلاح توسط سازمان جهانی کار به منظور شناسایی شمار بی‌سوادان در سطح جهان مورد استفاده قرار گرفته است.
- ۴۰- دوره‌ی شکل‌گیری (Formalism) به کدام دوره از ادوار آموزش و پرورش اطلاق می‌شود؟
(۱) دوره‌ی بهره‌گیری از روش‌های معمول در علوم اجتماعی
(۲) دوره الگوگیری از آموزش و پرورش کشورهای دیگر
(۳) دوره آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اجتماعی
(۴) دوره‌ی تاثیرگیری آموزش و پرورش از نهضت اترناسیونالیست‌ها
- ۴۱- « عواملی که در شکل‌گیری نظام‌های آموزشی مؤثرند، عبارتند از: زبان، نژاد، محیط اجتماعی محیط فیزیکی یا اقلیمی، مذاهب و عقاید فلسفی و افکار اجتماعی» این نظریه مربوط به چه کسی است؟
(۱) آنتوان ژولین (۲) بردی (۳) سدلر (۴) نیکلاس هنز

- ۴۲- کدام مورد درباره‌ی مطالعات هوینگهورست صحیح‌تر است؟
 (۱) نتایج این مطالعه نشان می‌دهد که تعلیم و تربیت منشأ تغییرات اجتماعی است که خود نیز از صنعتی شدن تأثیر می‌پذیرد.
 (۲) با استفاده از روش‌های معمول در علوم اجتماعی صورت گرفته است و به ارتباط صنعتی شدن جوامع و تحرک طبقاتی اشاره دارد.
 (۳) این مطالعه که با استفاده از روش‌های معمول در علوم اجتماعی صورت گرفته نشان می‌دهد که جامعه نمی‌تواند آزادانه و بدون توجه به سطح رشد اقتصادی میزان هزینه‌های آموزش و پرورش را تعیین نمایند.
 (۴) نتایج این مطالعه که بر روی رشد اقتصادی کشورهای انگلستان - استرالیا - برزیل در سال ۱۹۵۰ صورت گرفته نشان می‌دهد که این کشورها در سال‌های بعد نیز از رشد اقتصادی بالایی برخوردار بوده‌اند.
- ۴۳- از ویژگی‌های فرآیند تربیت معلم و تربیت دبیر در کشور ژاپن این است که معلمان ملزم به اخذ از مراکز تربیت معلم تحت پوشش می‌باشند.
 (۱) گواهینامه معلمی - علمی دانشگاه‌ها
 (۲) مدرک کارشناسی - علمی دانشگاه‌ها
 (۳) گواهینامه معلمی - وزارت آموزش و پرورش
 (۴) مدرک کارشناسی - وزارت آموزش و پرورش
- ۴۴- آزمون 11^+ برای ورود به مدارس متوسطه پس از یازده سالگی (پایان دوره‌ی ابتدایی) از ویژگی‌های نظام آموزش و پرورش ابتدایی کدام کشور است؟
 (۱) آمریکا (۲) انگلستان (۳) ژاپن (۴) فرانسه
- ۴۵- از مهم‌ترین و با سابقه‌ترین دانشگاه‌های آموزش از راه دور که به عنوان دانشگاه آزاد شناخته شده است، در سطح اروپا دانشگاه می‌باشد.
 (۱) آزاد انگلستان (۲) از راه دور شهر پاریس در فرانسه
 (۳) شهر هاگن در آلمان (۴) استکهلم بخش آموزش از راه دور
- ۴۶- به اعتقاد نیکلاس هنز زبان از دو بعد بر روند آموزش و پرورش تأثیر می‌گذارد. آن دو بُعد کدامند؟
 (۱) تعدد زبان - پیچیدگی زبان
 (۲) دو زبانی - انتشار کتابهای درسی
 (۳) زبان شفاهی - زبان کتبی یا مکتوب
 (۴) زبانهای محلی - زبان ملی
- ۴۷- رعایت اصل انتخاب واحدهای محدودتر و انتخاب اصطلاحات و واژه‌های استاندارد شده معمولاً در ضروری است.
 (۱) بررسی‌های تطبیقی آموزش و پرورش با توجه به جنبه تاریخی
 (۲) مطالعات تحلیلی و استفاده از متغیرهای متنوع آموزشی
 (۳) مطالعات جهت برنامه‌ریزی و اصلاحات آموزشی
 (۴) مطالعات و پژوهشهای تطبیقی در حوزه آموزش و پرورش
- ۴۸- در زمینه‌ی تحقیق، گاهی پژوهشگران به «توصیف» روی می‌آورند. در خصوص «توصیف» کدام مورد درست نیست؟
 (۱) می‌تواند کمی یا کیفی باشد
 (۲) می‌تواند جمع‌آوری وقایع باشد
 (۳) به تنهایی می‌تواند یک غایت باشد
 (۴) باید برپایه نوعی مفهوم سازی یا فرضیه باشد
- ۴۹- یکی از اهداف علم، «پیش‌بینی» است و بسیاری از نویسندگان، «علم» را از آن رو علم می‌نامند که پیش‌بینی را ممکن می‌سازد. با توجه به این مطلب کدام مورد درباره‌ی «پیش‌بینی» در «علوم اجتماعی» صحیح‌تر است؟
 (۱) پیش‌بینی خواه کمی باشد، خواه کیفی باشد، همیشه ذهنی است
 (۲) پیش‌بینی خواه کمی باشد و خواه کیفی باشد، همیشه عینی است.
 (۳) پیش‌بینی کمی، غالباً عینی است و پیش‌بینی کیفی، غالباً ذهنی است.
 (۴) پیش‌بینی کمی، غالباً ذهنی است و پیش‌بینی کیفی، غالباً عینی است.
- ۵۰- «یکی از روش‌های رایج در مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی استفاده از روش‌های کمی است.» با توجه به این مطلب کدام مورد درباره‌ی روش‌های کمی صحیح‌تر است؟
 (۱) در کشورهایی که واحد تحلیل یکسان نیست و پراکندگی بین شهرها و مناطق زیاد است، میانگین و انحراف استاندارد ملاک مناسبی نیست.
 (۲) وقتی که واحدهای تحلیل یکسان نیست، انحراف استاندارد مناسب است. ولی وقتی پراکندگی بین شهرها و مناطق زیاد است، میانگین مناسب است.
 (۳) وقتی که واحدهای تحلیل یکسان نیست، میانگین مناسب است. ولی وقتی پراکندگی بین شهرها و مناطق زیاد است، انحراف استاندارد مناسب است.
 (۴) در کشورهایی که واحد تحلیل یکسان نیست و پراکندگی بین شهرها و مناطق زیاد است، انحراف استاندارد ملاک مناسبی است ولی میانگین ملاک مناسبی نیست.

- ۵۱- کدام مورد درباره‌ی پژوهش آلموند و وریا در زمینه «فرهنگ مدنی» صحیح‌تر به نظر می‌رسد؟
 (۱) در این پژوهش تلاش شده است تا به تأثیر مفاهیم ایدئولوژیک بر دموکراسی پرداخته شود.
 (۲) این پژوهش مدعایی است بر این مطلب که برخی مفاهیم کاربردی سرکوبگرانه دارند.
 (۳) در این پژوهش تلاش شده است تا به مفهوم دموکراسی در معنای جهانشمول آن توجه شود.
 (۴) در این پژوهش این ادعا وجود دارد که به تأثیر مفاهیم ایدئولوژیک و قوم‌گری بر دموکراسی توجه شده است.
- ۵۲- مطالعه و بررسی نظام‌های تربیتی، ساختارها، برنامه‌ها، روش‌ها و نظریه‌ها از جمله زمینه‌های مورد علاقه‌ی محققان آموزش و پرورش تطبیقی است. براساس نظر روسولو (روزلو) این دسته از مطالعات در کدام یک از حیطه‌های طبقه‌بندی قرار می‌گیرد؟
 (۱) ماهیت (۲) وسعت (۳) موضوع (۴) زاویه
- ۵۳- انتخاب واحد مقایسه در مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی یکی از نخستین گام‌هاست، با توجه به این مطلب کدام واحد مقایسه در مطالعات درون ملتی کاربرد بیشتری دارد؟
 (۱) واحد فضایی (۲) شهر-روستا (۳) خصوصی-دولتی (۴) قوم یا گروه اجتماعی
- ۵۴- براساس نظریات کوی کدام ملاک به عنوان ملاک «مردمی شدن آموزش و پرورش» مناسب‌تر از سایر ملاک‌هاست؟
 (۱) نسبت معلم به دانش‌آموز در مقاطع مختلف
 (۲) چگونگی توزیع دانش‌آموزان پسر و دختر در میان مناطق
 (۳) چگونگی توزیع هزینه‌های آموزشی در میان مناطق و مقاطع
 (۴) نرخ گذر تحصیلی از یک دوره به دوره‌ی دیگر
- ۵۵- آموزش و پرورش تطبیقی به دانش نوینی اطلاق می‌شود که به بررسی و مقایسه‌ی ویژگی‌های متفاوت و متشابه نظام‌های آموزش و پرورش مختلف جهان با توجه به
 (۱) برنامه‌های تفصیلی آموزش و پرورش آنها می‌پردازد.
 (۲) برنامه‌های کلان آموزشی می‌پردازد.
 (۳) علل پیدایش آنها می‌پردازد.
 (۴) مسایل عمده آموزش و پرورش می‌پردازد.

مبانی و اصول آموزش و پرورش

- ۵۶- فلسفه به معنای متافیزیک (مابعدالطبیعه) به عنوان تعلیم و تربیت مطرح است.
 (۱) روش (۲) هدف (۳) اصل (۴) تئوری
- ۵۷- در فلسفه‌ی تحلیلی تعلیم و تربیت، کدام هدف برای آموزش و پرورش مطرح شده است؟ درک:
 (۱) پیش‌فرض‌های نهفته در ادعاهای تربیتی
 (۲) قوانین و اصول عام جهان‌شناختی
 (۳) حقایق ماورای مادی وجود آدمی
 (۴) ارزش‌های مطلق و جهان‌شمول تربیتی
- ۵۸- «ساغرش را سحر از باده‌ی خورشید افروخت ورنه در محفل گل لاله تهی جام آمد» این شعر اقبال لاهوری ناظر به دیدگاه کدام صاحب‌نظر در مورد شناخت انسان است؟
 (۱) توماس هابز (۲) جان لاک (۳) ژان ژاک روسو (۴) ژان هانری پستالوزی
- ۵۹- کدام فیلسوف فلسفه را کوششی برای شناختن خاستگاه و ماهیت شناسایی و همچنین حدود آن و رابطه مقاصد ذاتی خرد انسان با هرگونه شناسایی می‌داند؟
 (۱) سارتر (۲) اسپنسر (۳) کانت (۴) راسل
- ۶۰- در شیوه تربیتی کدام فیلسوف، معلم شخص آسان‌گیری است که همراه شاگردان خویش به یادگیری می‌پردازد؟
 (۱) کانت (۲) روسو (۳) جان لاک (۴) کمنیوس
- ۶۱- اصل مطابقت مبنای معرفت‌شناسی کدام مکتب فلسفی است؟
 (۱) ایدئالیسم (۲) پراگماتیسم (۳) رئالیسم (۴) فلسفه تحلیلی
- ۶۲- کدام اندیشمند هر نوع نظام اخلاقی را که از پیش وجود داشته و بر اعمال فرد حکومت کند را مردود می‌شمارد؟
 (۱) سارتر (۲) لاک (۳) جیمز (۴) کانت
- ۶۳- کدام تعریف از تعلیم و تربیت مورد نظر جان دیویی می‌باشد؟ تعلیم و تربیت به عنوان:
 (۱) پرورش قوای ذهنی (۲) تکرار و توجه به گذشته (۳) تجدید سازمان تجربه (۴) آماده نمودن فرد برای آینده
- ۶۴- کدام صاحب‌نظر باور دارد که «یک حیوان برای کاری که باید انجام دهد کاملاً متناسب است، ولی یک انسان برای هیچ‌کاری شایسته نیست مگر کاری که می‌آموزد، دوست می‌دارد و به آن می‌پردازد»؟
 (۱) راسل (۲) دورکیم (۳) اسپنسر (۴) پستالوزی
- ۶۵- برنامه‌ی درسی مبتنی بر موضوع مواد درسی بر اساس دیدگاه کدام مکتب تربیتی مطرح گردیده است؟
 (۱) عمل‌گرایی (۲) پایدارگرایی (۳) تحلیل منطقی (۴) پیشرفت‌گرایی
- ۶۶- دیدگاه مشترک ایدئالیست‌ها و اگزیستانسیالیست‌ها در حیطه روش تعلیم و تربیت چیست؟ روش:
 (۱) پروژه (۲) سخنرانی (۳) مشکل‌گشایی (۴) بحث و گفت و گو

- ۶۷- کدام یک از اندیشمندان زیر معتقد است اصول و روش آموزش را با نگرستن به طبیعت می‌توان کشف نمود؟
(۱) کانت (۲) دکارت (۳) هربارت (۴) کمنیوس
- ۶۸- کدام گزینه اصل ادامه یا پیوستگی تجربه ارائه شده توسط جان دیویی را مطرح می‌نماید؟
(۱) تجربیات تربیتی باید بر تجربیات قبلی شاگرد تکیه داشته و رشد او را فراهم کند.
(۲) کار اصلی تعلیم و تربیت بازسازی تجارب شاگرد در جهت هدف‌های مطلوب و مشخص می‌باشد.
(۳) کار اصلی تعلیم و تربیت توجه به تأثیر متقابل شرایط خارجی و انگیزه‌های درونی و تجربیات فرد می‌باشد.
(۴) تجربیات تربیتی باید بر محور تجارب دیگران استوار باشد.
- ۶۹- «و اولی آن بود که در طبیعت کودک نظر کنند و از احوال او به طریق فراست و کیاست اعتبار گیرند تا اهلیت و استعداد چه صنعت و علم در او مقطور است، او را به اکتساب آن نوع مشغول گردانند، چه همه کس مستعد همه صنعتی نبود، والا همه مردمان به صنعت اشرف مشغول شدند.» این جملات از کیست؟
(۱) ابن خلدون (۲) امام محمد غزالی (۳) خواجه نصیرالدین طوسی (۴) خواجه نظام‌الملک طوسی
- ۷۰- اگر معلم در فعالیت‌های تربیتی خویش به نیازها و علائق متعلمان توجه کند، بر پایه‌ی آموزه‌های آموزش و پرورش کودک-مدارانه نسبت به انجام کدام یک از فعالیت‌های زیر نیاز کمتری احساس خواهد کرد؟
(۱) کاربرد محرکاتی مانند تشویق و تنبیه (۲) رسیدگی به تکالیف دانش‌آموزان
(۳) صرف وقت برای تهیه مطالب درسی (۴) گفت و شنود با دانش‌آموزان و راهنمایی آنان
- ۷۱- کدام صاحب‌نظر می‌گوید: «چیزهایی را که روسو از یکدیگر جدا کرده است باید به هم پیوندیم. آزادی و اطاعت را، طبیعت انسان و تمدن را، جنبه اخلاقی و جنبه اجتماعی را، زیرا انسان به طبیعت اجتماعی است؟»
(۱) کانت (۲) دورکیم (۳) فروبل (۴) پستالوزی
- ۷۲- شاخصه‌ی ارزش‌ها در فلسفه‌ی تربیتی رئالیستی کدام است؟
(۱) مادی بودن (۲) نسبی بودن (۳) مطلق بودن (۴) متغیر بودن
- ۷۳- کدام یک از اصول تعلیم و تربیت دیوئی با مفهوم معناداری موضوع درس (مورد تأکید آزوبل) هماهنگی دارد؟ اصل:
(۱) کنترل اجتماعی (۲) ادامه (یا پیوستگی) (۳) تأثیر متقابل (۴) آزادی
- ۷۴- طرح دانش فراگیر یا Pansophy مربوط به کدام یک از صاحب‌نظران تعلیم و تربیت است؟
(۱) ژان ژاک روسو (۲) ژان آموس کمنیوس (۳) ژان فردریک هربارت (۴) ژان هانری پستالوزی
- ۷۵- «وسایل و هدف‌های آموزش و پرورش را باید کاملاً تجدید شکل بخشید تا خواسته‌های بحران فرهنگی کنونی را برآورده سازد و با یافته‌های علوم رفتاری موافق آید.» این اصل مربوط به کدام مکتب است؟
(۱) بازسازی اجتماعی (۲) کنش‌گرایی اجتماعی (۳) رفتارگرایی (۴) بنیادگرایی
- ۷۶- «معلم نباید به تحمیل انضباط بپردازد. بلکه از هر شاگردی بخواهد که انضباطی را که خود نزد خویش ارزش‌دار می‌داند یا به خاطر هدفی ارزش‌دار می‌شناسد، مانند رشد فکری خود یا هماهنگی با کلاس، پذیرا گردد.» این جملات دیدگاه کدام مکتب را مطرح می‌کند؟
(۱) پیشرفت‌گرایی (۲) آرمان‌گرایی (۳) پایدارگرایی (۴) وجودگرایی
- ۷۷- نظریه وحدت معرفت پراگماتیستی، زیربنای کدام برنامه‌ی درسی است؟ برنامه درسی:
(۱) میان رشته‌ای (۲) تک رشته‌ای (۳) مبتنی بر علوم انسانی (۴) مبتنی بر علوم تجربی
- ۷۸- کدام اندیشمند در امر تربیت اخلاقی معتقد است: «به جای پیروی از الگوها باید به فهمیدن و پذیرفتن و پیروی از اصل‌ها پرداخت؟»
(۱) روسو (۲) کانت (۳) لاک (۴) دیویی
- ۷۹- «آموزشگاه یک محیط واقعی نیست، بلکه یک محیط تصنعی برای آشنایی با میراث فرهنگی جهت آماده شدن برای زندگی است.» این جملات دیدگاه کدام مکتب تربیتی را مطرح می‌نماید؟
(۱) تجربه‌گرایی (۲) تحلیل منطقی (۳) وجودگرایی (۴) پایدارگرایی
- ۸۰- «ژرژ نیوسام» کدام فلسفه را فاقد مبانی متافیزیکی، معرفت‌شناختی و اخلاقی می‌داند؟
(۱) پست مدرنیسم (۲) پراگماتیسم (۳) تحلیلی (۴) بنیادگرا

روش‌ها و فنون تدریس (در مقاطع ابتدایی و پیش‌دبستانی)

- ۸۱- کودک از چه سنی میان مال خود و مال دیگران تمایز قائل است؟
(۱) ۳/۵ - ۴ (۲) ۶ - ۷ (۳) ۹ - ۱۰ (۴) ۱۱ به بالا
- ۸۲- مضمون قصه عبارت است از
(۱) بُعد اخلاقی (۲) اندیشه اصلی (۳) ترکیبی از حوادث (۴) شخصیت‌های قصه

- ۸۳- کدام نوع قصه گفتن مناسب‌تر است؟
(۱) طنز (۲) مذهبی (۳) تاریخی (۴) عامیانه
- ۸۴- عضو «این همانی» در ضرب کدام است؟
(۱) $A \times B$ (۲) $A \cup B$ (۳) یک (۴) صفر
- ۸۵- کدام مفهوم، ساده‌ترین مفهوم ضرب تلقی می‌شود؟
(۱) جمعی (۲) افزایی (۳) دکاری (۴) عضو خنثی
- ۸۶- کودکان ۷ تا ۱۲ ساله روابط موجود ریاضی را چگونه استدلال می‌کنند؟
(۱) به وسیله رفع نیازمندی‌های زندگی (۲) بین کمیت‌های محسوس (۳) بین مفاهیم مجرد و اعداد مطلق (۴) با برانگیختن رغبت و علاقه به بازی
- ۸۷- اگر در رابطه‌ای $B > A$ باشد و $A = A'$ و بتوان نوشت: $B = 2A$ چگونه رابطه مذکور تبیین می‌شود؟
(۱) تعیین اختلاف کمی یا نسبت عددی (۲) تبدیل رابطه کیفی به رابطه کمی (۳) تعیین اختلاف کیفی یا نسبت هندسی (۴) تبدیل رابطه عددی به رابطه منطقی
- ۸۸- یادگیری طرز نوشتن جمع در سطر یا ستون، جزء کدام دسته از مفاهیم است؟
(۱) رشد هوشی (۲) فهمیدنی (۳) دانستنی (۴) تفاوت‌های فردی
- ۸۹- کدام یک مهم‌ترین علت و انگیزه یادگیری در کودکان است؟
(۱) افزایش عزت نفس (۲) تأیید و پذیرش دیگران (۳) اجتناب از پیامدهای منفی (۴) ارضای حس کنجکاوی
- ۹۰- به منظور جلب توجه به درس ادبیات فارسی:
(۱) اشعار تأثیر بیشتری دارند. (۲) تصاویر نقش اصلی را دارند. (۳) باید با مثال شروع کرد. (۴) متن‌های نثر فارسی بهترند.
- ۹۱- مهم‌ترین اثر تأدیب:
(۱) گردن نهادن به قانون‌های انسانی و پذیرش محدودیت‌های ناشی از زندگی گروهی است. (۲) آراسته شدن به فضائل و کمالات و افزایش قدرت آفرینندگی است. (۳) رفع به موقع نیازها و کاربرد بی‌زیان نیروهای موجود در انسان است. (۴) ایجاد فرصت برای دست و پنجه نرم کردن با دشواری‌ها است.
- ۹۲- اصول هفتگانه آموزش و پرورش را کدام اندیشمند بنیان نهاده است؟
(۱) رودلف اشتاینر (۲) آگوست کنت (۳) کرشن اشتاینر (۴) جان دیویی
- ۹۳- «تصور عدد منفی در ریاضی غیرممکن است، زیرا این تصور بر مبنای کمیتی که از هیچ هم کمتر است قرار دارد.» این گفته پیازه ناظر بر نقد کدام روش تدریس ریاضی است؟
(۱) استدلالی (۲) مکانیکی (۳) مکاشفه‌ای (۴) تجربه و عمل
- ۹۴- اگر در فرایند تدریس به ساخت شناختی ذهن کودک توجه شود، به کدام عامل مؤثر در یادگیری توجه شده است؟
(۱) تجارب گذشته (۲) علاقه و رغبت (۳) روش آموزش (۴) سبک یادگیری
- ۹۵- کدام جمله درباره فعالیت‌های گروهی صدق نمی‌کند؟
(۱) کار گروهی فعالیت محور است. (۲) کار گروهی همه نیازهای دانش‌آموزان را برآورده می‌سازد. (۳) کار گروهی به کودک فرصت تمرین مهارت‌های عمومی را می‌دهد. (۴) کار گروهی برای دانش‌آموزان فرصت استفاده از روشها و اصول آموزشی را ممکن می‌سازد.
- ۹۶- در کدام رویکرد زبان آموزی از داستان‌گویی، کتاب‌خوانی و نمایش استفاده می‌شود؟
(۱) تحلیلی (۲) تلفیقی (۳) تجربه زبانی (۴) زبان شناختی
- ۹۷- از دیدگاه پیازه کودکان ۷ - ۲ ساله در کدام یک از مراحل رشد ذهنی قرار دارند؟
(۱) حسی - حرکتی (۲) عملیات عینی (۳) عملیات صوری (۴) پیش‌عملیاتی
- ۹۸- «مستند سازی» فعالیت‌ها در کدام رویکرد آموزشی پیش از دبستان مطرح است؟
(۱) تحلیلی (۲) معلم محور (۳) کودک محور (۴) رجیو امیلیا
- ۹۹- در سازماندهی فضای آموزش کدام عامل اولویت کمتری دارد؟
(۱) نور و دمای محیط (۲) بودجه و مساحت فضا (۳) رنگ‌ها و ترکیب آنها (۴) تعداد دانش‌آموزان و کارکنان
- ۱۰۰- یکی از مشکلات آموزش مفاهیم تاریخ در کودکان دوره پیش از دبستان چیست؟
(۱) جدی نگرفتن مطالب تاریخی توسط مربیان (۲) تلقی کردن مطالب تاریخی به عنوان داستان (۳) یادگیری نام افراد و مطالب مربوط به گذشته (۴) کودکان نمی‌توانند بین زمان خود و گذشته رابطه برقرار کنند.

- ۱۰۱- کدام روش تدریس در آموزش مفاهیم انتزاعی به کودکان مؤثرتر است؟
(۱) ایفای نقش (۲) آزمایشگاهی (۳) گردش علمی (۴) روش نمایشی
- ۱۰۲- طرح استوانه‌ای برای نشان دادن کدام منطقه‌ی آب و هوایی مناسب است؟
(۱) سرد (۲) استوا (۳) معتدل (۴) قطبی
- ۱۰۳- هدف تدریس تاریخ برای دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی چیست؟
(۱) تعبیر و تفسیر وقایع تاریخی (۲) گزارش صحیح وقایع و حوادث گذشته (۳) به خاطر سپردن حوادث و وقایع تاریخی (۴) آشنا شدن با شخصیت‌ها و کارهای آنان
- ۱۰۴- کدام صفت خداوند در دوره ابتدایی بیشتر قابل تکرار است؟
(۱) ناظر بودن (۲) خالق بودن (۳) فاطر بودن (۴) عالم بودن
- ۱۰۵- معمولاً اهداف در سطح پیش از دبستان بر جنبه متمرکز بوده و در سطح متوسطه دانشگاهی جنبه غالب‌تر است.
(۱) شناختی - حرکتی (۲) عاطفی - شناختی (۳) حرکتی - عاطفی (۴) حرکتی - شناختی

آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی

- ۱۰۶- مهم‌ترین عنصر یک طرح تحقیق (پروپوزال) کدام است؟
(۱) بیان مسأله (۲) تعریف عملیاتی (۳) در اختیار داشتن استراتژی دقیق اجرا (۴) تعریف مفهومی و اصطلاحی
- ۱۰۷- در ارزشیابی طرح تحقیق کدام ملاک‌ها بیشتر مورد توجه قرار می‌گیرند؟
(۱) روایی درونی و بیرونی (۲) پایایی و روایی (۳) ثبات و همسانی درونی (۴) دقت و خطای برآورد
- ۱۰۸- در کدام نوع تعریف عملیاتی، نتیجه یا برون‌داد رفتار آزمودنی مورد مشاهده قرار می‌گیرد؟
(۱) پویا (۲) ایستا (۳) اندازه‌پذیر (۴) آزمایشی
- ۱۰۹- کدام مورد جزء معایب پیمایش اینترنتی محسوب می‌شود؟
(۱) دشوار بودن اجرا (۲) بالا بودن هزینه (۳) محدودیت جغرافیایی (۴) عدم کنترل بر شرایط تحقیق
- ۱۱۰- مؤثرترین روش کنترل عوامل مزاحم در تحقیق چیست؟
(۱) جور کردن (۲) کنترل آماری (۳) تصادفی ساختن (۴) شناسایی اثر آنها
- ۱۱۱- متغیری که در جریان پژوهش مورد دستکاری قرار می‌گیرد، کدام است؟
(۱) وابسته (۲) مستقل (۳) کنترل (۴) تعدیل‌کننده
- ۱۱۲- کدام مجموع مجذورات تأثیر متغیر مستقل بر وابسته را نشان می‌دهد؟
(۱) کل (۲) بین گروهی (۳) درون گروهی (۴) خطا
- ۱۱۳- منظور از روا بودن یک وسیله جمع‌آوری اطلاعات کدام است؟
(۱) دقیق بودن (۲) مربوط بودن (۳) مقرون به صرفه بودن (۴) به مسائل اصلی جامعه ارتباط داشتن
- ۱۱۴- اطمینان از اینکه تغییرات متغیر وابسته ناشی از عواملی غیر از متغیر مستقل نبوده است، کدام ویژگی پژوهش علمی را مرتفع می‌سازد؟
(۱) روایی محتوا (۲) روایی بیرونی (۳) روایی درونی (۴) روایی صوری
- ۱۱۵- همبستگی مثبت میان نمرات دو وسیله اندازه‌گیری حاکی از کدام نوع روایی است؟
(۱) پیش‌بین (۲) تشخیصی (۳) هم‌زمان (۴) همگرا
- ۱۱۶- کدام خطای پاسخ‌دهی را بهتر می‌توان با استفاده از مقیاس دروغ‌سنج شناسایی کرد؟
(۱) همدلی (۲) پاسخ تصادفی (۳) وانمودسازی (۴) مطلوبیت اجتماعی
- ۱۱۷- در درجه‌بندی رفتار، دخالت دادن حالات روحی و روانی نسبت به موضوع ارزیابی حاکی از چه خطایی است؟
(۱) هاله‌ای (۲) سخت‌گیری (۳) تقابل (۴) گرایش مرکزی
- ۱۱۸- کدام مورد، جزو عوامل تهدیدکننده‌ی روایی درونی (Internal Validity) آزمایش است؟
(۱) اثر هائورن (۲) اثر آزمایشگر (۳) انتشار عمل آزمایشی (۴) حساسیت ناشی از پیش‌آزمون
- ۱۱۹- در روش آزمایشی پژوهشگر با استفاده از کدام قانون سعی در استنباط روابط علی دارد؟
(۱) چند متغیره (۲) تک متغیره (۳) حداقل مجذورات (۴) چند بعدی - چند متغیره

- ۱۲۰- مناسب‌ترین روش تحلیل داده‌های طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه کدام است؟
 (۱) تحلیل کو واریانس (۲) مقایسه میانگین‌های گروه آزمایش و گواه در پس آزمون
 (۳) مقایسه میانگین پیش آزمون و پس آزمون گروه آزمایش (۴) مقایسه میانگین پیش آزمون و پس آزمون گروه گواه
- ۱۲۱- تفاوت‌های فردی میان شرکت‌کنندگان در آزمایش موجب افزایش کدام مورد می‌گردد؟
 (۱) پراکندگی بین گروه‌ها (۲) تغییرات موجود در بین نمرات کل
 (۳) واریانس درون گروه‌ها (۴) تفاوت‌های ناشی از متغیر مورد آزمایش
- ۱۲۲- در کدام نوع نمونه‌گیری، همگن‌تر کردن واحدهای مورد مطالعه از نظر صفت مورد اندازه‌گیری، ملاک انتخاب روش نمونه‌گیری است؟
 (۱) تصادفی منظم (۲) طبقه‌ای
 (۳) خوشه‌ای تک مرحله‌ای (۴) خوشه‌ای چند مرحله‌ای
- ۱۲۳- کدام شیوه نمونه‌برداری احتمالی نیست؟
 (۱) خوشه‌ای (۲) طبقه‌ای
 (۳) نظام‌دار (۴) سهمیه‌ای
- ۱۲۴- با ثبات‌ترین شاخص گرایش مرکزی کدام است؟
 (۱) نما (۲) میانه
 (۳) میانگین (۴) انحراف استاندارد
- ۱۲۵- کدام مورد بیان‌گر کجی مثبت می‌باشد؟
 (۱) میانگین = میانه = نما (۲) نما < میانه < میانگین
 (۳) میانگین < نما < میانه (۴) میانگین < میانه < نما
- ۱۲۶- در شرایطی که میانگین برابر با ۴۰ و واریانس برابر با ۴ است، به شرط نرمال بودن توزیع رتبه درصدی نمره ۳۶ چقدر است؟
 (۱) ۲/۲۸ (۲) ۱۵/۸۷ (۳) ۸۴/۱۳ (۴) ۹۷/۷۲
- ۱۲۷- اگر خطای استاندارد میانگین یک گروه نمونه ۱۰ نفری برابر با ۲ باشد، خطای استاندارد میانه چقدر است؟
 (۱) ۲/۵ (۲) ۵ (۳) ۲۰ (۴) $\frac{2}{\sqrt{10}}$
- ۱۲۸- در کدام حالت متغیر X واریانس بیشتری از Y را تبیین می‌کند؟
 (۱) $r = 0/85$ (۲) $r = 0$ (۳) $r = -0/5$ (۴) $r = -1$
- ۱۲۹- ملاک حداقل مجذورات در کدام فعالیت باید رعایت شود؟
 (۱) برآورد دامنه‌ای (۲) برآورد نقطه‌ای
 (۳) حدود اطمینان (۴) پیش‌بینی
- ۱۳۰- روش تحلیل عاملی، راهی برای داده‌ها می‌باشد.
 (۱) تفسیر (۲) تنظیم
 (۳) تعمیم (۴) تقلیل

مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی

- ۱۳۱- تعیین هدفهای برنامه آموزشی در کدام یک از مراحل انجام می‌گیرد؟
 (۱) نیازسنجی (۲) برنامه‌ریزی (۳) سیاستگذاری (۴) تشخیص امکانات
- ۱۳۲- محاسبه نسبت اشتغال به تحصیل کنونی و مقایسه آن با نسبت اشتغال به تحصیل مطلوب مربوط به کدام روش برنامه‌ریزی آموزشی است؟
- ۱۳۳- (۱) برنامه‌ریزی خطی (۲) نرخ بازده داخلی (۳) تقاضای اجتماعی (۴) نیروی انسانی مورد نیاز
 توجه به عمل و ضرورت توجه به کاربردهای عملی مطالعات برنامه درسی در دیدگاههای کدام صاحب‌نظر مورد تأکید بوده است؟
 (۱) جوزف شوآب (۲) جروم برونر (۳) رالف تایلر (۴) هیلدا تابا
- ۱۳۴- کدام نوع برنامه‌ریزی، کاربرد بیشتری در موقعیت‌های غیرقابل پیش‌بینی دارد؟ برنامه‌ریزی:
 (۱) تاکتیکی (۲) راهبردی (۳) عملیاتی (۴) کوتاه مدت
- ۱۳۵- ایجاد دوره راهنمایی تحصیلی طی کدام برنامه عمرانی ایران اجرا شد؟
 (۱) برنامه پنجم عمرانی (۱۳۵۶ - ۱۳۵۱) (۲) برنامه سوم عمرانی (۱۳۴۶ - ۱۳۴۱)
 (۳) برنامه چهارم عمرانی (۱۳۵۱ - ۱۳۴۷) (۴) برنامه دوم عمرانی (۱۳۴۰ - ۱۳۳۴)
- ۱۳۶- برای برآورد تعداد دانش‌آموزانی که قرار است در آینده در پایه اول متوسطه ثبت‌نام کنند، از چه شیوه‌ای می‌توان استفاده کرد؟
 (۱) الگوی برنامه‌ریزی خطی (۲) الگوی جریان دانش‌آموزی
 (۳) نرخ قبولی و مردودی دانش‌آموزان سال سوم راهنمایی سال جاری
 (۴) نرخ ارتقاء دانش‌آموزان سال سوم راهنمایی سال جاری
- ۱۳۷- از نظر یونسکو برنامه‌هایی از قبیل ریشه‌کنی بیسوادی و توسعه آموزش‌های فنی، چه نوع برنامه‌ریزی هستند؟
 (۱) ملی (۲) میانه (۳) کلان (۴) فراکلان

- ۱۳۸- کدام مورد سهم هزینه سرانه دانش‌آموزی از حقوق معلم در یک سال را مشخص می‌کند؟
 (۱) متوسط حقوق سالانه معلم تقسیم بر متوسط نسبت شاگرد به معلم
 (۲) متوسط حقوق سالانه معلم تقسیم بر تعداد شاگردان تحت تعلیم همان معلم
 (۳) متوسط حقوق سالانه معلم هر کلاس تقسیم بر تعداد شاگردان همان کلاس
 (۴) متوسط حقوق سالانه معلم تقسیم بر میانگین تعداد دانش‌آموزان هر کلاس
- ۱۳۹- روش برون‌گیری در برنامه‌ریزی کدام نوع پیش‌بینی و محاسبه را در بر می‌گیرد؟ پیش‌بینی و محاسبه:
 (۱) اهداف کمی برنامه براساس مقایسه‌های بین‌المللی
 (۲) اهداف کمی برنامه براساس روند تغییرات آتی
 (۳) کشش نیروی کار براساس متغیرهای گوناگون
 (۴) نوسانهای نسبی نیروی کار در یک مدت زمان مشخص در گذشته
- ۱۴۰- کدام یک از مدل‌های برنامه‌ریزی ذکر شده به طور خاص از نوع مدل‌های برآورد نیروی انسانی تلقی می‌گردند؟ مدل:
 (۱) مارکو (۲) پدیومتریک (۳) کاسکی - جودی - سالمون (۴) کرا - تین برگن - باس
- ۱۴۱- کدام مورد در شمار نقطه عطف تحول برنامه‌ریزی آموزشی در جهان محسوب می‌گردد؟
 (۱) تشکیل کنفرانس برنامه‌ریزی آموزشی توکیو در سال ۱۹۶۲ و قطعنامه آن
 (۲) آغاز همکاری بانک جهانی توسعه با یونسکو در سال ۱۹۶۱
 (۳) تأسیس انستیتو بین‌المللی برنامه‌ریزی آموزشی در سال ۱۹۶۲
 (۴) تشکیل کنفرانس بین‌المللی آموزش عمومی در ژنو در سال ۱۹۶۲ و قطعنامه آن
- ۱۴۲- برنامه‌ریزی‌های مدیریت و سازمان آموزش و پرورش جامعه و تجهیزات آموزشی آن در شمار کدام نوع برنامه‌ریزی است؟
 (۱) جامع (۲) ویژه (۳) خرد (۴) سازمانی
- ۱۴۳- آن نوع برنامه درسی که عمدتاً مورد پذیرش و قبول متخصصان است را چه می‌گویند؟ برنامه درسی:
 (۱) توصیه شده (۲) تصویب شده (۳) نهادی (۴) آموزشی
- ۱۴۴- مشروعیت بخشی برنامه‌های درسی مدارس از طریق توجه به قوانین، آیین‌نامه‌ها و ساختار تصمیم‌گیری را چه می‌نامند؟
 مشروعیت بخشی:
 (۱) روشی (۲) توصیفی (۳) نقادانه (۴) هنجاری
- ۱۴۵- وفاق بین مفاهیم و مضامین محتوا و نبودن تناقض بین آنها مصادیق کدام ملاک در انتخاب محتوا است؟
 (۱) تعادل محتوا (۲) انسجام محتوا (۳) تلفیق محتوا (۴) سازماندهی محتوا
- ۱۴۶- در ارزشیابی از برنامه درسی، کدام نوع ارزشیابی در زمره الگوی ارزشیابی «کرک پاتریک» نیست؟ ارزشیابی:
 (۱) واکنش به برنامه درسی (۲) رفتار حاصل از برنامه درسی
 (۳) نتایج نهایی حاصل از برنامه درسی (۴) قبل از شروع برنامه درسی
- ۱۴۷- توجه به نیازها و تقاضاهای متعدد بخش‌های گوناگون جامعه اعم از اقتصادی، آموزشی و پرورشی و خدماتی بیانگر کدام رویکرد برنامه‌ریزی آموزشی است؟
 (۱) هزینه - فایده (۲) تقاضای اجتماعی (۳) نیروی انسانی (۴) نرخ بازده داخلی
- ۱۴۸- در برنامه‌ریزی آموزشی تعیین اولویت مربوط به کدام مورد است؟
 (۱) محدودیت منابع در مقابل نیازها (۲) محدودیت روشهای انجام کار
 (۳) وجود راه‌حل‌های مختلف برای رسیدن به هدفها (۴) وجود عوامل نامعلوم که غیرقابل پیش‌بینی هستند.
- ۱۴۹- کارکرد و نقش اصلی مدرسه از نظر دیدگاه منطق‌گرایی علمی کدام مورد است؟
 (۱) پاسخ به نیازها و ضرورتهای اجتماعی (۲) شناخت دقیق نیازهای دانش‌آموز
 (۳) توجه به اصول منطقی علوم (۴) تقویت و رشد قوای ذهنی دانش‌آموز
- ۱۵۰- کدام تکنیک تحلیل محتوا درصدد ارزشیابی میزان فعالیت دانش‌آموز و درگیر شدن وی با متن محتوای کتب درسی است؟
 الگوی تحلیل محتوای:
 (۱) فرای (۲) ویلیام رومی (۳) کیفی (۴) باردن
- ۱۵۱- آنچه که دانش‌آموزان قبلاً آموخته‌اند و با خود به مدرسه می‌آورند اصطلاحاً چه نوع برنامه درسی نامیده می‌شود؟
 (۱) نهفته (۲) عقیم (۳) بالقوه (۴) یادگرفته شده
- ۱۵۲- کدام فن نیازسنجی آموزشی کاملاً متمرکز بر عملکردهای مثبت و منفی دانش‌آموزان است؟ فن:
 (۱) دلفی (۲) رویداد مهم (۳) درخت خطا (۴) تجزیه و تحلیل خطا
- ۱۵۳- اولین کتاب منظم تخصصی در برنامه‌ریزی درسی در سال ۱۹۱۸ به وسیله کدام صاحب‌نظر نوشته شده است؟
 (۱) فرانکلین بابیت (۲) جان دیویی (۳) رالف تایلر (۴) هیلدا تبا

- ۱۵۴- در مرحله تهیه و تولید مواد آموزشی در برنامه‌ریزی درسی فعالیت‌های اصلی کدامند؟
 (۱) تعیین روش‌های تدریس و یادگیری، تولید و ارزشیابی مواد آموزشی
 (۲) انتخاب محتوا، تهیه و تولید و تنظیم و سازمان‌بندی مواد آموزشی
 (۳) تولید، سازمان‌بندی و ارزشیابی و اصلاح مواد آموزشی
 (۴) انتخاب محتوا، تولید و سازمان‌بندی مواد آموزشی
- ۱۵۵- معیار علاقه در انتخاب محتوا از چه سالی و چرا مورد توجه صاحب‌نظران برنامه‌ریزی درسی قرار گرفت؟
 (۱) دهه ۱۹۲۰ با ظهور دیدگاه کودک - مدار
 (۲) دهه ۱۹۴۰ با هویت‌یابی برنامه درسی
 (۳) دهه ۱۹۵۰ با پرتاب سفینه اسپوتنیک
 (۴) دهه ۱۹۶۰ با نهضت بازگشت به پایه‌ها
- روان‌شناسی رشد ۱ و ۲
- ۱۵۶- کدام یک از انواع هوش با گذشت زمان اُفت بیشتری نشان می‌دهد؟
 (۱) هوش سیال
 (۲) هوش اجتماعی
 (۳) هوش هیجانی
 (۴) هوش تحلیلی
- ۱۵۷- از دید ویگوتسکی، کدام عبارت رابطه بین زبان و اندیشه را بهتر بیان می‌کند؟
 (۱) از ابتدای تولد، زبان و اندیشه همپوشی کامل دارند.
 (۲) در سیر تحول، زبان و اندیشه از یکدیگر متمایز می‌شوند.
 (۳) در سیر تحول، زبان و اندیشه برهم منطبق می‌شوند.
 (۴) اندیشه در تمام طول مدت رشد همواره مقدم بر زبان است.
- ۱۵۸- کدام مفهوم بر خاسته از فلسفه تحول از دیدگاه ژان ژاک روسو است؟
 (۱) دلبستگی اولیه
 (۲) رشد زیستی
 (۳) تعادل حیاتی
 (۴) تقارن کنشی
- ۱۵۹- طرفداران نظریه یادگیری شناختی معتقدند که تماشای سرمشق‌های پرخاشگر به افزایش کدام مورد در کودکان منجر می‌شود؟
 (۱) خویشتن‌داری
 (۲) تعارض شناختی
 (۳) گرایش اجتنابی
 (۴) بازداری زدائی
- ۱۶۰- فاصله شناخت کنونی و میزان شناخت قابل اکتساب یک فرد را چه می‌نامند؟
 (۱) منطقه تقریبی رشد
 (۲) شناخت اشتراکی
 (۳) نا هم‌آهنگی شناختی
 (۴) دامنه واکنش
- ۱۶۱- به اعتقاد لو ویگوتسکی کدام گونه گفتاری نظم دهنده و هدایت کننده رفتار کودکان است؟
 (۱) درونی
 (۲) اجتماعی
 (۳) تلگرافی
 (۴) خودمحورانه
- ۱۶۲- وقتی کودک محتوای هشیاری خود را به منزله اشیاء واقعی در ذهن خود تلقی می‌کند، چه فرایندی مطرح می‌شود؟
 (۱) غائی انگاری
 (۲) واقع پنداری
 (۳) جاندار پنداری
 (۴) ساخته پنداری
- ۱۶۳- نظریه دلبستگی بیشترین وجه اشتراک را با کدام دیدگاه دارد؟
 (۱) انسان‌گرایی
 (۲) بوم‌شناسی
 (۳) روانکاوی
 (۴) رفتارگرایی
- ۱۶۴- رشد روانی - اجتماعی عمدتاً مبتنی بر کدام اصل یا اثر است؟
 (۱) همترازی (Equivalence)
 (۲) زایگارنیک (Zeigarnik)
 (۳) اپی‌ژنتیک (Epigenetic)
 (۴) سیرنتیک (Cybernetic)
- ۱۶۵- جیمز مارسیا در ارزیابی وضعیت هویت نوجوانان عمدتاً بر دو اصل مهم تأکید داشته است. این دو مورد کدامند؟
 (۱) عشق و تعهد
 (۲) تعهد و بحران
 (۳) هدف و صمیمیت
 (۴) عشق و بحران
- ۱۶۶- در نظر اریکسون، پدیدآورندگی (generativity) در مقابل کدام ویژگی مطرح شده است؟
 (۱) راکد ماندگی
 (۲) نومییدی
 (۳) احساس گناه
 (۴) انزوا گزینی
- ۱۶۷- طرفداران کدام نظریه معتقدند که: «کودکان به طور گزینشی به فعالیت‌های مرتبط با جنسیت خود پرداخته و رفتار اجتماعی خود را با آن وفق می‌دهند.»
 (۱) تکامل‌نگری
 (۲) روان تحلیل‌گری
 (۳) یادگیری اجتماعی
 (۴) طرحواره جنسیتی
- ۱۶۸- در کدام رویکرد، بر نقش فراشناخت تأکید بیشتری شده است؟
 (۱) روان پویائی
 (۲) کردارشناسی
 (۳) خبرپردازی
 (۴) بوم‌شناسی
- ۱۶۹- نظریه فعالیت (activity theory) مرتبط با کدام دوره از زندگی است؟
 (۱) کودکی
 (۲) جوانی
 (۳) میانسالی
 (۴) پیری
- ۱۷۰- به اعتقاد ژان پیاژه کدام تفکر از مشخصه‌های بارز دوره پیش عملیاتی است؟
 (۱) شهودی
 (۲) گزاره‌ای
 (۳) قیاسی
 (۴) فرضی
- ۱۷۱- این اندیشه که انگیزه‌های دوران بزرگسالی جایگزین انگیزه‌های دوران کودکی می‌شوند، در کدام مفهوم انعکاس یافته است؟
 (۱) تناوب سازه‌ای
 (۲) خود مختاری کارکردی
 (۳) انقطاع نقش
 (۴) بازسازی شناختی

- ۱۷۲- در کدام نوع خود میان بینی، کودک قواعد بازی را رعایت نمی‌کند بلکه به قانون خودش معتقد است؟
(۱) اجتماعی (۲) مستقیم (۳) غیرمستقیم (۴) گروهی
- ۱۷۳- استفاده زنان حامله از روش‌هایی چون آمنیوسنتز و نمونه‌برداری از پرزهای کوریونی عمدتاً به کدام عارضه می‌تواند منجر شود؟
(۱) تولد دیررس (۲) سقط جنین (۳) اختلال ژنتیکی (۴) نقص کروموزومی
- ۱۷۴- براساس نظام سیستمی یا رویکرد بوم‌شناختی اگر مادری نتواند برای کمک مالی به فرزندش از بانک‌های محلی تقاضای وام کند، این مشکل به کدام بخش از لایه‌های محیطی مربوط می‌شود؟
(۱) ماکروسیستم (کلان نظام) (۲) مزوسystem (میان نظام) (۳) میکروسیستم (ریز نظام) (۴) اگزوسystem (برون نظام)
- ۱۷۵- اندازه کوچک سر، فاصله زیاد بین دو چشم و لب بالای نازک از علائم کدام اختلال است؟
(۱) بیماری تای ساکس (۲) اختلال کلاین فیلتر (۳) بیماری فینیل کتونوریا (۴) نشانگان الکل جنینی
- ۱۷۶- نظریه نوام چامسکی در مورد مکانیزم اکتساب زبان عمدتاً در واکنش به کدام رویکرد روان‌شناختی شکل گرفته است؟
(۱) پدیدارشناسی (۲) کردارشناسی (۳) رفتارگرایی (۴) روان‌تحلیل‌گری
- ۱۷۷- کدام مورد به بازتاب «در آغوش کشیدن» مشهور است؟
(۱) مورو (۲) شنا (۳) گونه (۴) بابینسکی
- ۱۷۸- اگر نوجوانی پس از ازدواج رابطه نزدیک خود را با والدین حفظ نموده و کماکان به عقاید مذهبی و ارزش‌های فرهنگی آنان پای‌بند باشد، در کدام‌یک از چهار وضعیت هویتی قرار می‌گیرد؟
(۱) تعلیقی (۲) کسب شده (۳) پیش‌رس (۴) پراکنده
- ۱۷۹- به استثناء سایر مولفه‌ها در مقیاس آپگار ارزیابی می‌شوند.
(۱) وزن (۲) رنگ پوست (۳) ضربان قلب (۴) عمل تنفس
- ۱۸۰- وقتی آب یک لیوان باریک و بلند را در یک لیوان پهن و کوتاه می‌ریزیم اما کودک می‌گوید که مقدار آب فرقی نکرده است، می‌توانیم بگوییم که او به مفهوم دست یافته است.
(۱) تک جنبه‌نگری (۲) برگشت‌پذیری (۳) ثبات ادراکی (۴) ساخته‌پنداری

PardazeshPub.com

کتابخانه
دانشگاه
پنجشنبه

PardazeshPub.com