



امضاء:

نام خانوادگی:

نام:

صبح پنج‌شنبه

۸۸/۱۱/۲۹

دفترچه ۱/



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۸۹

مجموعه ایران‌شناسی – کد ۱۱۲۷

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	تاریخ تمدن و فرهنگ ایران زمین	۲۰	۵۱	۷۰
۴	زبان عربی	۲۰	۷۱	۹۰
۵	جغرافیای شهری و منطقه‌ای ایران	۱۵	۹۱	۱۰۵
۶	تاریخ اسلام	۱۵	۱۰۶	۱۲۰
۷	کتابداری عمومی و اطلاع‌رسانی	۱۵	۱۲۱	۱۳۵
۸	باستان‌شناسی ایران	۱۵	۱۳۶	۱۵۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۸

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- What was intended as a peaceful demonstration rapidly ----- into violence.
1) agitated 2) degenerated 3) preceded 4) discriminated
- 2- The Democratic Party ----- 70 percent of the vote.
1) garnered 2) esteemed 3) obligated 4) assembled
- 3- Some animals can ----- very high temperatures.
1) detach 2) submit 3) obstruct 4) withstand
- 4- Researchers have discovered that up to one half of all children born of alcoholics are genetically ----- to alcoholism.
1) discerned 2) apprehended 3) predisposed 4) impressed
- 5- Communication via the Internet gives an important ----- to international trade.
1) dimension 2) exposure 3) expenditure 4) distribution
- 6- Lack of childcare facilities can be a major ----- for women wishing to work.
1) dispute 2) routine 3) obstacle 4) contraction
- 7- It is a common ----- that women are worse drivers than men.
1) essence 2) impetus 3) fallacy 4) amusement
- 8- The ----- for using this teaching method is to encourage student confidence.
1) advent 2) rationale 3) authenticity 4) constitution
- 9- The degree of punishment should be ----- to the seriousness of the crime.
1) inclined 2) receptive 3) prominent 4) proportional
- 10- Low inflation is the key to ----- economic growth.
1) sustained 2) congruous 3) extravagant 4) well-disposed

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Commonwealth of Nations is an international organization composed of independent states, all of which were part of the British Empire. It was constituted by the Statute of Westminster, (11) ----- the British Dominions were recognized as 'autonomous communities', (12) ----- the British Crown. Since 1947, when India chose (13) ----- within the Commonwealth, it has consisted of an increasing number of republics, so that the role of the British monarch, who is the head of only seventeen (14) ----- a total of fifty-three member states, is confined (15) ----- head of the Commonwealth. Given that its member states have little in common apart from a historical tie to the UK, it has rarely been able to influence world affairs, except perhaps for its leadership on the international imposition of sanctions upon South Africa.

- 11- 1) so 2) which 3) so that 4) in which
- 12- 1) binding together 2) bound together by
3) together having bound 4) having bound together
- 13- 1) to remain 2) remaining 3) for remaining 4) to be remained
- 14- 1) by 2) out of 3) within 4) outside
- 15- 1) for 2) to who is 3) to that of 4) that she is

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Some genetic testings of Iranian people have revealed many common genes for most of the Iranian people, but with numerous exceptions and regional variations. Other genetic scholars claim that the high-resolution Y-chromosome genotyping of their study allowed for an in-depth analysis unattained in previous studies of the area. The study reveals important migratory and demographic events that shaped the contemporary genetic landscape of the Iranians.

Genetic studies conducted by Cavalli-Sforza have revealed that Iranians cluster weakly with Near Eastern groups, and somewhat closer to surrounding IE peoples (such as Anatolians). Preliminary genetic tests suggest common origins for most of the Iranian people. This study is partially supported by another one, based on Y-Chromosome haplogroups.

The findings of this study reveal many common genetic markers found among the Iranian people from the Tigris to the areas west of the Indus. This correlates with the Iranian languages spoken from the Caucasus to Kurdish areas in the Zagros region and eastwards to western Pakistan and Tajikistan and parts of Uzbekistan in Central Asia.

- 16- According to the passage, some genetic testings of Iranian people have ----- genes for many of the Iranian people.
- 1) rejected common
 - 2) disclosed similar
 - 3) concealed common
 - 4) overlooked similar
- 17- Which statement is NOT true about the second study?
- 1) It proves important demographic events in Iran.
 - 2) It shows significant population movement in Iran.
 - 3) It is more thorough and detailed than the previous studies.
 - 4) It is more haphazard and perfunctory than the previous studies.
- 18- On the basis of Cavalli-Sforza's studies, the Iranian people -----.
- 1) are genetically closer to surrounding Anatolians
 - 2) reveal high-resolution Y-chromosome genotyping whatsoever
 - 3) have undoubtedly common origin with no regional exceptions
 - 4) cannot be strongly grouped together with Near Eastern people
- 19- The study based on Y-chromosome haplogroups ----- for most of the Iranian people.
- 1) refers to common genetic markers
 - 2) indicates regional variations
 - 3) reveals numerous exceptions
 - 4) suggests varied origins
- 20- The author eventually concludes that -----.
- 1) there is a correlation between the genetic findings and the Iranian languages
 - 2) the Iranian people have many things in common from the Tigris to the Indus
 - 3) there is a similarity between the languages spoken from Pakistan to Uzbekistan
 - 4) the Iranian languages are spoken from the Caucasus to Kurdish areas

Passage 2:

The extensive gene flow is perhaps an indication of the spread of Iranian-speaking people, whose languages are now spoken mainly on the Iranian plateau and adjacent regions. These results relate the relationships of Iranian people with each other, while other comparative testing reveals some varied origins for Iranian people such as the Kurds, who show genetic ties to the Caucasus at considerably higher levels than any other Iranian people except the Ossetians, as well as links to Europe and Semitic populations that live in close proximity such as the Arab and Jews.

Another recent study of the genetic landscape of Iran was completed by a team of Cambridge geneticists led by Dr. Maziar Ashrafi Bonab (an Iranian Azarbaijani). Bonab remarked that his group had done extensive DNA testing on different language groups, including Indo-European and non Indo-European speakers, in Iran. The study found that the Azerbaijanis of Iran do not have a similar Fst and other genetic markers found in Anatolian and European Turks. However, the genetic Fst and other genetic traits like MRca and mtDNA of Iranian Azeris were identical to Persians in Iran.

Ultimately, genetic tests reveal that while the Iranian people show numerous common genetic markers overall, there are also indications of interaction with other groups, regional variations and cases of genetic drift.

- 21- If the author is right, the extensive gene flow -----.
- 1) may refer to the variety of Iranian-speaking people
 - 2) indicates that Iranian languages are spoken on the Iranian plateau
 - 3) refers to the homogeneity of Iranian languages on the Iranian plateau
 - 4) may indicate that Iranian-speaking people are more or less homogeneous
- 22- Which statement is NOT explicitly mentioned in the passage about the Kurds?
- 1) They are genetically close to Semitic populations.
 - 2) They are genetically related with the Caucasus.
 - 3) They have genetic ties with the Ossetians.
 - 4) They have links to Europe populations.
- 23- The team of Cambridge geneticists ----- DNA testing on Indo-European and non Indo-European language groups.
- 1) organized restricted
 - 2) attended controlled
 - 3) supervised restrained
 - 4) conducted comprehensive
- 24- Which statement appears to be true about Azerbaijanis as mentioned in the passage?
- 1) They show genetic links to European Turks.
 - 2) They do not show genetic ties to Azaris in Turkey.
 - 3) Their genetic characteristics are not different from Persians.
 - 4) Their genetic features are the same as Anatolian Turks.
- 25- The author eventually wants to state that while the Iranian people show common genetic traits there are also cases of genetic -----.
- 1) course
 - 2) shift
 - 3) mass
 - 4) rush

Passage 3:

It is largely through linguistic similarities that the Iranian people have been linked, as many non-Iranian people have adopted Iranian languages and cultures. However, other common traits have been identified as well and a stream of common historical events have often linked the southern Iranian people, including Hellenistic conquests, the various empires based in Persia, Arab Caliphates and Turkic invasions.

Although most of the Iranian people settled in the Iranian plateau region, many expanded into the periphery, ranging from the Caucasus and Anatolia to the Indus. The Iranian people have often mingled with other populations, with the notable example being the Hazaras, who display a distinct Turko-Mongol background that contrasts with most other Iranian people. Similarly, the Baloch have mingled with the Dravidian-speaking Brahui (who have been strongly modified by Iranian immigrants themselves), while the Ossetians have invariably mixed with Georgians and other Caucasian people. The Pashtuns vary with some having mingled with fellow Iranian groups such as the Tajiks and Turkic people and those to the east who have mingled with Dardic and Nuristani people.

- 26- What does the passage mainly discuss?
 1) Iranian Plateau Region
 2) Common Historical Events
 3) Diversity in Iranian Population
 4) Iranian and Non-Iranian People
- 27- According to the passage, the Iranian people -----.
 1) are mainly connected to one another by language affinities
 2) are largely linked to one another through religion
 3) have rare historical backgrounds
 4) have rare cultural experiences
- 28- Most of the Iranian people ----- the Iranian plateau, but many expanded into the ----- ranging from the Caucasus and Anatolia to the Indus.
 1) inhabited – outer edge
 2) captured – outer edge
 3) invaded – entire continent
 4) occupied – entire continent
- 29- If the author is right, then the Iranian people have often ----- with other populations like the Hazaras who display a ----- Turko-Mongol background.
 1) dealt – apparent
 2) merged – separate
 3) done business – different
 4) gone into business – noticeable
- 30- Which statement is NOT mentioned in the passage about Iranian populations?
 1) The Georgians have always mixed with other Caucasian people.
 2) The Baloch have married the Dravidian-speaking Brahui.
 3) The Dravidian-speaking Brahui have been adjusted by Iranian people.
 4) The Ossetians have rarely mingled with Caucasian people.

زبان و ادبیات فارسی

- ۳۱- معنی واژه‌های «مغلظ، مدروس، غمض، غطا» به ترتیب کدام است؟
 (۱) دشوار - فرسوده - عفو کردن - عصیان
 (۲) سخت - کهنه - چشم‌پوشی - پوشش
 (۳) فشرده - کهنه - بخشودن - غوطه‌ور شدن
 (۴) غلیظ - تدریس شده - نظر تنگی - حجاب
- ۳۲- واژه‌های کدام گزینه، به ترتیب در معنی (گفتگو، میج دست، فرمان‌بردار، یاری کردن) است؟
 (۱) محاورت - معجر - معتکف - معاونت
 (۲) مجازات - غرچه - غمام - غدر
 (۳) مخالطت - معول - معاودت - مفارقت
 (۴) مفاوضت - معصم - منقاد - معاضدت
- ۳۳- کدام اثر شهاب‌الدین سهروردی جزء رسایل او نیست؟
 (۱) عقل سرخ
 (۲) لغت موران
 (۳) حکمة الاشراق
 (۴) آواز پر جبرئیل

- ۳۴- کدام اثر با دیگر آثار متفاوت است؟
(۱) تذکرة الاولیا (۲) منطق‌الطیر (۳) اسرارنامه (۴) الهی‌نامه
- ۳۵- در بیت زیر نوع «ی» در واژه‌های مشخص شده به ترتیب کدام است؟
«گرت زدست برآید دهنی شیرین کن مردی آن نیست که مشت‌ی بزنی بردهنی»
(۱) نکره، مصدری، وحدت، شناسه (۲) نکره، نسبی، وحدت، شناسه
(۳) وحدت، لیاقت، نکره، ضمیری (۴) وحدت، نسبی، نکره، ضمیری
- ۳۶- نقش ضمائر مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب کدام است؟
«به تیغم گر کشد دستش نگیرم و گر تیرم زند، منت پذیرم»
(۱) اضافی - مفعولی - مفعولی (۲) اضافی - مفعولی - متممی (۳) مفعولی - اضافی - متممی (۴) مفعولی - اضافی - مفعولی
- ۳۷- نوع اضافه در کدام گزینه متفاوت است؟
(۱) پای خجالت (۲) دیده‌ی یأس (۳) کنگره‌ی عرش (۴) عروسِ فکر
- ۳۸- زمان افعال در بیت زیر، به ترتیب کدام است؟
«سخن تا نگفتی بر او دست هست چو گفته شود، یابد او بر تو دست»
(۱) ماضی استمراری، مضارع اخباری، مضارع التزامی، مضارع التزامی
(۲) ماضی، مضارع اخباری، مضارع التزامی مجهول، مضارع اخباری
(۳) ماضی ساده، مضارع ساده، مضارع اخباری، مضارع التزامی
(۴) ماضی نقلی، مضارع ساده، مضارع التزامی، مضارع اخباری
- ۳۹- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
«مرد با خود گفت اگر اهمالی ورزم و آن را ضایع گردانم از فواید هضم و منافع عقل و کیاست بی‌ بهره گردم و پس از آن بسی باد پیمایم. عزیمت براین مکر و قدر قرارداد و به درگاه رفت و خبر داد که کشنده‌ی دختر را با پیرایه گرفته‌ام. ملک فرمود تا او را گرد شهر بگردانند و برکشند. این است مثل پادشاهان و شناخت حال اتباع و احتراز از آن چه بر بدیهه اعتمادی فرمایند.»
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۴۰- با توجه به معنی مقابل هر واژه، املائی کدام کلمات نادرست است؟
(۱) (منقّص: تیره)، (فصحت: گشادگی) (۲) (تأمل: فکر کردن)، (برقع: نقاب)
(۳) (خضوع: فروتنی)، (خزف: خرمهره) (۴) (ضیا: روشنائی)، (سلب: جامه)
- ۴۱- در همهی ابیات به جز بیت استعاره وجود دارد.
(۱) ای زلف تو هر خمی، کمندی
(۲) باغ مرا چه حاجت سرو و صنوبر است
(۳) بخت آن نکند بامن، کان شاخ صنوبرا
(۴) در این بازار اگر سودی است با درویش خرسند است
- ۴۲- نگارش کدام جمله نادرست است؟
(۱) دنیا نه جای آسایش است که جای آزمایش است.
(۲) نصیحت شما را گوش کرده، مورد توجه قرار می‌دهم.
(۳) من به نصایح شما توجه و آن را به کار خواهم بست.
(۴) هیچ‌کس نمی‌داند که این جهان چگونه از نیستی، هست شده است.
- ۴۳- در بیت: «تو مو بینی و مجنون پیچش مو تو ابرو، او اشارت‌های ابرو» به کدام صفت تأکید شده است؟
(۱) بداندیشی (۲) عدم ظاهر بینی (۳) عدم فرصت طلبی (۴) نگرش ظاهری
- ۴۴- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر متفاوت است؟
(۱) مهمان سراسر خانه‌ی دنیا که اندر او
(۲) عالم دیگر به دست‌آور که در زیر فلک
(۳) عمر بگذشت و ندیدیم به خود روزبهی
(۴) جز شب و روز مکرر در بساطش هیچ نیست
- ۴۵- مفهوم ابیات زیر در همهی بیت‌ها به جز بیت یافت می‌شود.
«گر کسی وصف او زمن پرسد بی‌دل از بی‌نشان چه گوید باز؟
عاشقان کشتگان معشوقند بر نیاید ز کشتگان آواز»
(۱) کسی را در این بزم ساغر دهند که داروی بیهوشیش در دهند
(۲) کسی ره سوی گنج قارون نبرد و گر بُرد، ره‌باز بیرون نبرد
(۳) کسی گیرد آرام دل در کنار که از صحبت خلق گیرد کنار
(۴) و گر سالکی محرم راز گشت ببندند بر وی در بازگشت

-۴۶

کدام بیت با عبارات زیر، ارتباط مفهومی دارد؟

«هر حرف که از زبان جسته است، دست تصرف مرا از خود بسته است و هر چه نگفته‌ام، مالک اویم، اگر خواهم بگویم و اگر خواهم نگویم.»

- (۱) اگر مُشک خالص نداری مگوی
- (۲) چو خواهی که گویی نفس بر نفس
- (۳) سخن تا نگفتی بر او دست هست
- (۴) کمال است در نفس انسان سخن

-۴۷

معنی عبارت زیر کدام است؟

«و بهین درویشان آن است که کم توانگر گیرد.»

- (۱) بهترین درویش آن است که از توانگران دستگیری کند.
- (۲) بهترین درویشان آن درویشی است که توانگر را دست کم بگیرد.
- (۳) درویش واقعی، درویشی است که کمتر به مال توانگر بیندیشد.
- (۴) خوبترین درویشان آن کسی است که توانگران را به شمار نیاورد.

-۴۸

در همه‌ی ابیات به جز بیت مفهوم کنایی به کار رفته است.

- (۱) بشوی ای خردمند، از آن دوست دست
- (۲) چون نداری کمال و فضل آن به
- (۳) دوانان چو گلیم خویش بیرون بردند
- (۴) مشو غره برحسن گفتار خویش

-۴۹

در کدام بیت مفهوم عبارت «هر چه از دوست رسد نیکوست» استنباط می‌شود؟

- (۱) سروبالای تو پیرایه‌ی هر بستانی
- (۲) ذره را پرتو مهر تو کند خورشیدی
- (۳) کافر عشق تو آزاده ز هر آیینی
- (۴) من و شور تو اگر تلخ و اگر شیرینی

-۵۰

معنی عبارت زیر در کدام گزینه درست است؟

«پس به حقیقت دانیم که مشاهده‌ی دل و سرجان علی مر جلال و جمال و عزّت و هیبت الله را بیش از مشاهده‌ی زنان بیگانه بود مر یوسف را.»

- (۱) جمال و جلال خداوندی از زیبایی یوسف در نظر زنان مصر بیشتر بود.
- (۲) تأثیر جمال و جلال حق بر علی همانند تأثیر زیبایی یوسف در زنان مصر بود.
- (۳) توجه علی به جمال و جلال و بزرگی خدا به مراتب بیشتر از توجه زنان بیگانه به یوسف بود.
- (۴) زنان بیگانه از دیدن یوسف چنان از خود بیخود شدند که علی از دیدن جمال و جلال حق.

تاریخ تمدن و فرهنگ ایران زمین

-۵۱

کتیبه‌ی پهلوی شیان در کدام محل کشف شده است؟

- (۱) کشور چین امروزی
- (۲) کشور ترکیه امروزی
- (۳) اطراف تهران
- (۴) اطراف کرمانشاه

-۵۲

کتاب‌های «نزهة القلوب» و «احسن التقاسیم» به ترتیب تألیف و است.

- (۱) حمدالله مستوفی و مقدسی
- (۲) مقدسی و بلاذری
- (۳) حمدالله مستوفی و اصطخری
- (۴) یاقوت حموی و مقدسی

-۵۳

«واحة تورفان» در کجا واقع است؟

- (۱) شمال افغانستان
- (۲) ترکستان چین
- (۳) سیستان
- (۴) ناحیه سمرقند

-۵۴

از رستم، قهرمان نامی شاهنامه، در چه منبع دیگری نیز یاد شده است؟

- (۱) بلخی
- (۲) سکایی
- (۳) سغدی
- (۴) خوارزمی

-۵۵

کدام یک از آثار دارای کتیبه دو زبانه پهلوی و کوفی است؟

- (۱) برج لاجیم
- (۲) جامع بروجرد
- (۳) برجهای خرقان
- (۴) مناره زیار در اصفهان

-۵۶

عصر طلایی ایجاد کاروانسراهای ایران متعلق به چه دوره‌ای است؟

- (۱) ایلخانی
- (۲) سلجوقی
- (۳) صفوی
- (۴) تیموری



۵۷- این نقشه متعلق به کدام بنا است؟

- (۱) برج اسکت
- (۲) گنبد کاووس
- (۳) گنبد سلطانیه
- (۴) برج آخنجان (آهنگان)

۵۸- ابوالحسن غفاری مشهور به صنیع‌الملک از نگارگران برجسته کدام عهد است؟

- (۱) افشاری
- (۲) تیموری
- (۳) صفوی
- (۴) قاجاری

۵۹- داستان جم و ساختن «وَر» برای حفاظت از آفریده‌های اهورا مزدا در کدام بخش اوستا آمده است؟

- (۱) وندیداد
- (۲) یشت‌ها
- (۳) یسن‌ها
- (۴) ویسپرد

۶۰- تنها اثر تاریخی بر جای مانده از زبان فارسی میانه چه نام دارد؟

- (۱) خدای نامه
- (۲) تاریخ سیستان
- (۳) کارنامه انوشیروان
- (۴) کارنامه اردشیر بابکان

۶۱- کدام‌یک از دانشمندان ترجمه‌ای عربی از کتاب بلوهر و بوذاسف را در کتاب خود آورده است؟

- (۱) جاحظ
- (۲) ابن ندیم
- (۳) دینوری
- (۴) علامه مجلسی

۶۲- کدام محل به عنوان مرکز علمی و آموزشی دوره‌ی ساسانی، در عهد اسلامی هم نشو و نما داشت؟

- (۱) استخر
- (۲) جندی شاپور
- (۳) هگمتانه
- (۴) تیسفون

۶۳- منظومه‌ی «قصه‌ی سنجان» درباره‌ی چیست؟

- (۱) سرگذشت مانی پیامبر
- (۲) اسطوره‌ی زندگی زرتشت
- (۳) مهاجرت زرتشتیان به هند
- (۴) مهاجرت مانویان به آسیای مرکزی

۶۴- در کدام کتاب از سکاها با نام «اشکوزای» یاد شده است؟

- (۱) اوستا
- (۲) تورات
- (۳) متون مانوی
- (۴) متون فارسی باستان

۶۵- گنبد سلطانیه در کجا واقع است، کاربرد آن چه بوده و متعلق به چه دوره‌ای است؟

- (۱) زنجان - مسجد - دوره تیموری
- (۲) ابهر - مسجد - دوره ایلخانی
- (۳) زنجان - آرامگاه - دوره ایلخانی
- (۴) قزوین - آرامگاه - دوره تیموری

۶۶- نیای زبان فارسی امروزی، در دوره‌ی باستان، زبان کدام قوم بوده است؟

- (۱) سکا
- (۲) پارس
- (۳) خوارزم
- (۴) ماد

۶۷- نام‌های دیگر زبان پارتی کدام است؟

- (۱) پهلوانی، پهلوی اشکانی
- (۲) فارسی میانه، پهلوی اشکانی
- (۳) پهلوانی، پهلوی ساسانی
- (۴) پهلوی، پهلوی ساسانی

۶۸- لقب «زندیق» را روحانیان زرتشتی به پیروان کدام آیین می‌دادند؟

- (۱) مزدکیان
- (۲) زروانیان
- (۳) مهرپرستان
- (۴) مانویان

۶۹- در اثر تاریخی گزنفون، «آناباسیس»، گزارش جنگ‌های داخلی زمان کدام شاه بازگو شده است؟

- (۱) داریوش دوم
- (۲) داریوش سوم
- (۳) اردشیر دوم
- (۴) خشیارشا

۷۰- سنگ نوشته‌ی پایکولی منسوب به کدام شاه است؟

- (۱) نرسی
- (۲) شاپور اول
- (۳) هرمز اول
- (۴) بهرام سوم

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ لِلتَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۷۱ - ۸۰)

۷۱- «لَقَدْ جَعَلَ الْفَضْلُ الْإِلَهِيَّ الْإِنْسَانَ فِي مَنْزِلَةٍ مِنَ الْعِظَمَةِ لَمْ يَتِمَّ كُنْ أَيْ مَوْجُودٌ فِي أَيْ فِتْرَةٍ مِنَ الْوُصُولِ إِلَيْهَا!»:

(۱) خداوند با فضل خویش برای انسان عظمتی قرار داد که در هیچ عصری موجودات امکان رسیدن بدان را در قدرت خود نمی‌بینند!

(۲) خداوند با فضل خود برای انسان منزلتی از عظمت قائل شده که موجود دیگری امکان ندارد در طول زمان بدان دسترسی یابد!

(۳) فضل خداوند انسان را از عظمت در جایگاهی قرار می‌دهد که هیچ موجودی در دورانهای مختلف نتوانسته است بدان برسد!

(۴) فضل الهی انسان را در جایگاهی از عظمت قرار داده که هیچ موجودی در هیچ دورانی نتوانسته است به آن برسد!

۷۲- «قَدْ اعْتَنَى سَامَانُ الْإِسْلَامَ وَ أَسَّسَ الدَّوْلَةَ السَّامَانِيَّةَ فَعَيْنَ الْخَلِيفَةِ الْعَبَّاسِي حَفَدَتَهُ الْأَرْبَعَةُ عَلَى أَرْبَعِ مَدَنٍ، اشتهر من بينهم اسماعيل أكثر من غيره!»:

(۱) سامان به دین اسلام درآمد و دولت سامانی را تأسیس کرد و خلیفه عباسی چهار نواده او را بر چهار شهر حاکم کرد، که اسماعیل از بین آنان بیش از دیگران شهرت یافت!

(۲) اسلام آوردن سامان پس از این بود که سلسله سامانی را تأسیس نموده، سپس خلیفه عباسی نوادگان چهارگانه او را در چهار ناحیه حکومت داد و اسماعیل مشهورترین آنان بود!

(۳) سامان وقتی دین اسلام را پذیرفت، دولت سامانی را تشکیل داد آنگاه خلیفه عباسی چهارتن از نوادگان او را بر چهار شهر حاکم ساخت، و از میان آنان اسماعیل از همه مشهورتر بود!

(۴) اسلام آوردن سامان وقتی بود که خواست سلسله سامانی را تشکیل دهد، چه خلیفه عباسی حکومت چهار شهر را به عهده نوادگان چهارگانه او گذاشت، که اسماعیل بیش از همه شهرت یافت!

۷۳- «إِنَّ دَوْلَةَ إِيرَانَ تَدْعُو الْأَحْرَارَ فِي الْعَالَمِ إِلَى تَوْطِيدِ الْوُشَائِجِ مَعَ شُعُوبِ الْعَالَمِ الْمُسْتَقْلَةِ!»:

(۱) کشور ایران آزادگان را در جهان به تحکیم روابط با ملل مستقل دنیا دعوت می‌کند!

(۲) دولت ایران به ایجاد رشته‌های دوستی بین آزادگان جهان و ملت‌های مستقل فرامی‌خواند!

(۳) دولت ایران آزادگان را برای ایجاد رشته‌های مودت بین کشورهای مستقل دنیا فرامی‌خواند!

(۴) کشور ایران آزادگان را در جهان به ایجاد روابط مستحکم با کشورهای مستقل دعوت می‌کند!

۷۴- «تَوَلَّدَ يَوْمَ السَّبْتِ لِلْيَلْتَنِ خَلْتًا مِنْ شَهْرِ جَمَادَى الْأُولَى سَنَةِ ثَمَانٍ وَ سِتِّينَ وَ مَائَتَيْنِ»:

(۱) روز شنبه دو شب از ماه جمادی الاولی سال ۲۶۸ گذشته متولد شد.

(۲) در روز دوم از ماه جمادی الاولی از سال ۲۸۶ که شنبه بود، تولد یافت.

(۳) روز شنبه دو شب مانده به ماه جمادی الاولی از سال ۲۸۶ ولادت او بود.

(۴) ولادت او در دومین روز از شب دوم ماه جمادی الاولی سال ۲۶۸ رخ داد.

۷۵- «إِذَا مَا كَعْبَةُ قُصِدَتْ وَ حُجَّتْ فَوْجَهْكَ قَبْلَتِي وَ إِلَيْكَ حَجِّي!»:

(۱) اگر کعبه مقصد قرار گیرد و حج آن کنند، صورت تو قبله من است و حج من به سمت تو!

(۲) چون قصد کعبه کنند و حج بجای آورند، صورت تو قبله من خواهد بود و بارگاه تو حج من!

(۳) هرگاه کعبه را به قصد حج مقصد قرار ندهند، من چهره تو را قبله و درگاه حج خود قرار دهم!

(۴) آنگاه که نتوانم کعبه را مقصد خود قرار دهم، حج من به سمت تو و قبله‌ام چهره تو خواهد بود!

۷۶- « من يهن يسهل الهوانُ عليه ما لجرح بميت إيلام! »:

- (۱) چه کسی است که خواری بر او آسان باشد، و چه چیزی برای زخم مرده الم‌آورتر از این است!
- (۲) کسی که حقیر گردد تحمل حقارت بر او سهل شود، همچنانکه مرده را از جراحات المی نیست!
- (۳) کسی اگر درنگ کند کارها بر او آسان شوند، همانطور که وارد کردن جراحات بر مرده تأثیر ندارد!
- (۴) چه کسی است که حقارت را برای خود هموار کرده باشد و چون مرده، از زخم دردی احساس نکند!

۷۷- « و الحرص في المرء و الأرزاق قد قُسمت بغي، ألا إن بغي المرء يصرعه! »:

- (۱) در حینی که حرص انسان را فراگرفته است ارزاق ستمکارانه تقسیم می‌شود، و این ستم انسان را به زمین می‌افکند!
- (۲) آزمندی است که سبب تقسیم نشدن روزیها می‌گردد، چه حرص و آز ستمی است که سبب سرنگونی شود!
- (۳) حرص و آز باعث می‌شود روزیها قسمت شخص نگردد، چه ظلم است که باعث سرنگونی انسان می‌گردد!
- (۴) در حالیکه رزق و روزی تقسیم شده، حرص آدمی عصیان است، و عصیان آدمی را بر زمین زند!

۷۸- عَيْنُ الْبَيْتِ الَّذِي يَخْتَلِفُ مَفْهُومُهُ عَنِ الْأَبْيَاتِ الْآخَرِ:

- (۱) اُطلب العلم و لا تكمل، فما أبعد الخير عن أهل الكسل!
- (۲) فابتدرس عيك، و اعلم أن من بادر الصيد مع الفجر قنص!
- (۳) و من طلب العلى من غير كد أضاع العمر في طلب المحال!
- (۴) لا تحسب المجد تماًراً أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا!

۷۹- « اگر از گناه خود توبه کنی چون کسی خواهی شد که او را گناهی نیست! »:

- (۱) لو تتوب من ذنوبك كنت كمن لا ذنب له! (۲) إذا تتب من ذنوبك تصبح مثل الذين لا يذنب أبداً!
- (۳) إن تب من ذنوبك أصبحت كمن لا ذنب له! (۴) متى ما تتوب من ذنوبك تكون كشخص لم يذنب أبداً!

۸۰- « اخباری که او در مورد حوادث روزگار نقل کرده است تقریباً باور کردنی نیست! »:

- (۱) لا تكاد تصدق الحوادث التي نقلها إلينا عن الدهر!
- (۲) إن الأخبار التي نقلها عن حدثان الدهر لا تكاد تصدق!
- (۳) لا يكاد نصدق الأخبار التي قد نقلها عن حوادث الدهر!
- (۴) إن الأنباء التي حكاها عن حدثان الدهر لا تكاد نصدقها!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (۸۱ - ۸۳)

۸۱- « مر نفسك بالمعروف ابتداء ثم اسأل غيرك عنه تفز في حياتك لا محالة! »:

- (۱) مُرٌّ - نَفْسٌ - ابْتِدَاءٌ - إِسْأَلٌ (۲) الْمَعْرُوفُ - غَيْرٌ - تَفْزٌ - مُحَالَةٌ
- (۳) نَفْسُكَ - إِسْأَلٌ - غَيْرِكَ - تَفْزٌ (۴) ابْتِدَاءٌ - غَيْرِكَ - تَفْزٌ - مُحَالَةٌ

۸۲- « الامم التي ينصرف همها إلى الملذات لم تعد قادرة على حماية ثغورها الثقافية! »:

- (۱) يَنْصَرِفُ - هُمْ - الْمَلَذَاتِ - قَادِرَةٌ (۲) هَمُّهَا - تَعُدُّ - قَادِرَةٌ - تُغَوِّرُ
- (۳) الْمَلَذَاتِ - لَمْ تَعُدْ - حِمَايَةَ - الثَّقَافِيَّةِ (۴) الْأُمَمُ - هَمُّهَا - الْمَلَذَاتِ - تَعُدُّ

۸۳- « في زمن سابور الساساني ظهر ماني الزنديق و أغوى الناس و مات الملك قبل أن يظفر به! »:

- (۱) سَابُورٌ - السَّاسَانِيُّ - الزَّانِدِيُّ - أَغْوَى (۲) السَّاسَانِيُّ - مَانِيٌّ - النَّاسُ - مَاتَ
- (۳) زَمَنٌ - سَابُورٌ - ظَهَرَ - مَانِيٌّ (۴) ظَهَرَ - الزَّانِدِيُّ - الْمَلِكُ - قَبْلَ

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٨٤ - ٨٦)

- ٨٤ « من أصبح و لم يهتم بأمور المسلمين فليس بمسلم! »:

(١) مسلم: مشتق و اسم فاعل (مصدره: إسلام) - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مجرور

بحرف الجر؛ بمسلم: جار و مجرور و شبه جملة و خير «ليس»

(٢) يهتم: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي من باب افتعال - صحيح و مضاعف / فعل مجزوم، و فاعله

ضمير «هو» المستتر فيه جوازاً، و الجملة فعلية

(٣) أصبح: للغائب - مزيد ثلاثي من باب إفعال / فعل من الأفعال الناقصة و فاعله ضمير «هو» المستتر،

والجملة فعلية و شرطية

(٤) من: اسم غير متصرف - من أدوات الاستفهام - نكرة - مبني على السكون / مبتدأ و مرفوع محلاً

و الجملة اسمية

- ٨٥ « كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع! »:

(١) وعاء (الثاني): اسم - مفرد مؤنث - جامد و غير مصدر - نكرة - معرب - ممدود - ممنوع من

الصرف / مستثنى منقطع و منصوب

(٢) يتسع: للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعّل - معتل و مثال (فيه إبدال و إدغام) - معرب / فعل مرفوع

و فاعله ضمير هو المستتر، و الجملة فعلية و خبر «إن»

(٣) جعل: مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - متعّد - مبني للمجهول - مبني على الفتح / فعل و نائب فاعله

ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية و صلة و عائدها الضمير المستتر

(٤) ما: اسم غير متصرف - موصول عامّ أو مشترك (لذوي العقول عادة) - معرفة - مبني على السكون /

مجرور محلاً بحرف الجر؛ بما: جار و مجرور، متعلّقهما فعل «جعل»

- ٨٦ « أحسن إلى من شئت تكن أميره و استغن عن شئت تكن نظيره! »:

(١) نظير: اسم - مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة - معرف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر -

منصرف / خبر مفرد لفعل «كان» و منصوب

(٢) تكن: مضارع - للمخاطب - معتل و أجوف (له الإعلال بالحذف) - معرب / فعل تامّ و مجزوم على

أنه جواب طلب، و اسمه ضمير «أنت» المستتر فيه وجوباً

(٣) أحسن: فعل أمر - للمخاطب - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - لازم - مبني على السكون / فعل

و فاعله ضمير مستتر فيه وجوباً تقديره «أنت» و الجملة فعلية

(٤) شئت: ماضٍ - للمخاطب - مجرد ثلاثي - صحيح و مهموز اللام - لازم - مبني على السكون / فعل

و فاعله ضمير التاء البارز، و الجملة فعلية و صلة و عائدها ضمير «هو» المستتر

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٨٧ - ٩٠)

- ٨٧ عین ما ليس «اسم تفضيل»:

(١) خير (٢) أبيض (٣) عليا (٤) كبرى

۸۸- عَيْن «كم» لا يمكن أن تكون استفهامية:

- (۱) كم من المقالات طالعت.
(۲) كم قاضٍ عادل في البلاد.
(۳) كم فتى وفاء بين الطلبة.
(۴) كم مرة فزت في المباراة.

۸۹- عَيْن الخطأ:

- (۱) إنلقى بي زميلتي اليوم!
(۲) مريم نعم الطالبة في صفنا!
(۳) زميلتي إنلقى بي اليوم!
(۴) لم يحضر في المكتبة إلا مريم!

۹۰- «الایرانیون وهبهم الله كثيراً من الذكاء!». عَيْن الصحيح في المبني للمجهول:

- (۱) الایرانیون وهبوا كثيراً من الذكاء!
(۲) وهب الایرانیون كثيراً من الذكاء!
(۳) وهب الایرانیون كثيراً من الذكاء!
(۴) الایرانیون وهبوا كثيراً من الذكاء!

جغرافیای شهری و منطقه‌ای ایران

- ۹۱- در سرعت بخشیدن به روند تغییرات نظام شهری ایران، توجه به کدام گروه از شهرهای کشور اولویت دارد؟
(۱) تهران (۲) شهرهای بزرگ (۳) شهرهای میانی (۴) شهرهای کوچک
- ۹۲- طبق آخرین سرشماری کدام یک از استان‌های کشور، بالاترین درصد جمعیت شهرنشین را دارد؟
(۱) قم (۲) یزد (۳) تهران (۴) اصفهان
- ۹۳- آغاز حکومت پهلوی با کدام یک از وابستگی‌های سرمایه‌داری جهانی هم زمان است؟
(۱) نفوذ نظام سرمایه‌داری (۲) استقرار نظام سرمایه‌داری (۳) توسعه نظام سرمایه‌داری (۴) آغاز روابط با کشورهای اروپایی
- ۹۴- بخش مرکزی شهرهای اسلامی معترف کدام یک از عملکردها بوده است؟
(۱) سیاسی - اداری (۲) نظامی - اداری (۳) تولیدی - تجاری (۴) تجاری - مذهبی
- ۹۵- بر طبق سلسله مراتب شهری در دوره اسلامی مادر شهرها و شهرهای بزرگ به چه عنوانی خوانده می‌شدند؟
(۱) طسوج (۲) ولایت (۳) مصر (۴) کوره
- ۹۶- «اکباتان» در دوره‌ی مادها به کجا اطلاق می‌شد؟
(۱) قلعه وسیع (۲) بازار مرکزی (۳) کاخ مجلل (۴) فضای عمومی
- ۹۷- در دوره اسلامی طبقات فقیر و مهاجران در چه قسمتی از شهر ساکن بودند؟
(۱) ارگ (۲) ربض (۳) شارستان (۴) کهن‌دژ
- ۹۸- چه عاملی باعث ساخت ستاره‌ای مجتمع‌های زیستی می‌گردد؟
(۱) وسعت منطقه (۲) عوارض طبیعی (۳) شبکه حمل و نقل (۴) تجمع و گردهم آیی
- ۹۹- نظریه ساخت طبیعی شهرها بر چه مبنایی استوار است؟
(۱) میزان جمعیت (۲) ویژگی‌های طبیعی شهر (۳) ویژگی‌های جغرافیایی (۴) خصیصه‌های فرهنگی
- ۱۰۰- چشم انداز فرهنگی را چه کسانی وارد مباحث جغرافیایی نمودند؟
(۱) دیوید هاروی - کارل ساور (۲) آموس هاولی - دیوید هاروی (۳) آموس هاولی - کارل ساور (۴) هارلن باروز - کارل ساور
- ۱۰۱- برآیند علوم جامعه‌شناسی شهری، اقتصاد شهری و جغرافیای شهری چه نوع برنامه‌ریزی می‌باشد؟
(۱) منطقه‌ای (۲) ناحیه‌ای (۳) شهری (۴) فرهنگی
- ۱۰۲- «براین بری» از نظر جغرافیای شهری جهان را به چند ناحیه تقسیم نمود؟
(۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۱۰۳- واضع نظریه مکان عمومی اقتصادی چه کسی بود؟
(۱) آلفرد وبر (۲) آگوست لوش (۳) فن تونن (۴) نیوتن
- ۱۰۴- در چه سالی دیوارهای کهن شهر تهران فرو ریخت و شهر از چهارطرف گسترش یافت؟
(۱) ۱۲۷۰ ه. ش (۲) ۱۲۳۳ ه. ش (۳) ۱۲۴۸ ه. ش (۴) ۱۲۵۶ ه. ش
- ۱۰۵- کدام مکتب در طرح اکولوژی گیاهی به کار گرفته شد؟
(۱) رادیکالیسم (۲) اکولوژی شهری (۳) ساختارگرایی (۴) اکولوژی تطبیقی

- ۱۰۶- سعد بن معاذ در کدام نبرد زخمی شد؟
(۱) احد (۲) خیبر (۳) خندق (۴) فتح مکه
- ۱۰۷- کدام خلیفه اموی را متمم خلفای راشدین می‌دانند؟
(۱) مروان بن حکم (۲) عمر بن عبدالعزیز (۳) معاویه بن ابوسفیان (۴) عبدالملک بن مروان
- ۱۰۸- کدام یک از محدثان اموی در خدمت امام سجاد (ع) حدیث می‌آموخت؟
(۱) معمر بن مثنی (۲) محمد بن اسحاق (۳) وهب بن منبه (۴) محمد بن شهاب زهري
- ۱۰۹- در نبرد دیر جماجم فرمانده سپاه اموی چه کسی بود؟
(۱) حجاج بن یوسف (۲) عبدالرحمان بن اشعث (۳) محمد بن عبدالرحمان بن اشعث (۴) اشعث بن قیس کندی
- ۱۱۰- کدام یک از خلفای اموی را «کبوتر مسجد» خوانده‌اند؟
(۱) عبدالملک بن مروان (۲) عمر بن عبدالعزیز (۳) معاویه بن ابوسفیان (۴) معاویه بن یزید
- ۱۱۱- معاویه برای «مجاهد» نشان دادن یزید چه اقدامی کرد؟
(۱) او را به نبرد با خوارج اعزام کرد. (۲) او را در رأس سپاهی به نبرد روم فرستاد. (۳) او را در جنگ‌های رده شرکت داد. (۴) او را به سرکوبی دزدان راه حج فرستاد.
- ۱۱۲- علت رفتن سپاه توابین به شام چه بود؟
(۱) دور شدن از تحركات مختار ثقفی (۲) دور شدن از تحولات پرخطر ناحیه عراق (۳) جنگ با عبیداله بن زیاد که دستور قتل امام حسین (ع) را داده بود. (۴) از بین بردن حکومت امویان که امام حسین (ع) را به شهادت رسانده بودند.
- ۱۱۳- توابین در کدام محل با سپاه امویان رو به رو شدند؟
(۱) جابیه (۲) عین الورد (۳) مرج راهط (۴) دیر جماجم
- ۱۱۴- کدام شورش هم عصر امام حسن عسکری (ع) بوده است؟
(۱) زنگیان (۲) خوارج (۳) اغلبیان (۴) قرمطیان
- ۱۱۵- کدام گروه از مردم هنگام بیعت با امام حسن (ع) اصرار داشتند، امام شرط جنگ را بپذیرد؟
(۱) شکاکان (۲) بصریان (۳) کوفیان (۴) خوارج
- ۱۱۶- مأمور فتوحات سند چه کسی بود؟
(۱) یوسف بن عمر (۲) حجاج بن یوسف (۳) قتیبه بن مسلم (۴) محمد بن قاسم
- ۱۱۷- ذوالشهادتین لقب کدام یک از صحابه پیامبر (ص) است؟
(۱) ابو ایوب انصاری (۲) براء بن عازب (۳) خذیمه بن ثابت (۴) سهل بن حنیف
- ۱۱۸- قدیم‌ترین تألیف موجود که واقعه سقیفه را گزارش می‌کند، نوشته چه کسی است؟
(۱) یعقوبی (۲) مسعودی (۳) محمد بن اسحاق (۴) شهاب الدین زهري
- ۱۱۹- عبیداله بن زیاد پیش از گرفتن امارت کوفه چه منصبی داشت؟
(۱) امارت بصره (۲) امیرالحاج (۳) بیت المال کوفه (۴) مأمور خراج خراسان
- ۱۲۰- در دوران طاهریان کدام شهر از مراکز بزرگ فرهنگ اسلامی بود؟
(۱) قم (۲) نیشابور (۳) بلخ (۴) مرو

کتابداری عمومی و اطلاع‌رسانی

- ۱۲۱- کدام قوم کهن‌ترین ادبیات شناخته شده انسان را تدوین کرد؟
(۱) سومریان (۲) یونانیان (۳) مصریان (۴) بابلیان
- ۱۲۲- مدت پشتیبانی قرارداد «حق مؤلف برن» بر مبنای «قانون پاریس» علاوه بر دوران حیات تا چند سال بعد از مرگ نویسنده است؟
(۱) ۲۵ (۲) ۳۰ (۳) ۴۵ (۴) ۵۰
- ۱۲۳- نوع تکامل یافته خط آوانگاری کدام است؟
(۱) اندیشه‌نگاری (۲) تصویرنگاری (۳) واژه‌نگاری (۴) خط الفبایی
- ۱۲۴- ترویج فرهنگ کتابخوانی و پرکردن اوقات بیکاری جامعه با مطالعه، از وظایف کدام یک از کتابخانه‌ها می‌باشد؟
(۱) آموزشی (۲) دانشگاهی (۳) عمومی (۴) تخصصی

- ۱۲۵- «گنج پرسپولیس» نام دیگر کدام بنا است؟
 (۱) کتابخانه‌ی کاخ مداین (۲) کتابخانه‌ی استخر
 (۳) کتابخانه‌ی دانشگاه گندیشاپور (۴) کتابخانه‌ی عضدالدوله دیلمی
- ۱۲۶- در کدام مرکز علمی در دنیای اسلام، فلسفه در کانون توجه قرار داشت؟
 (۱) دارالعلم (۲) دارالکتب (۳) بیت الحکمه (۴) دارالحديث
- ۱۲۷- کدام یک در بی‌نیازی کاربر از مراجعه به متن کامل اثر، بیشتر مؤثر است؟
 (۱) نمایه (۲) چکیده (۳) فهرست برگه موضوعی (۴) یادداشت‌های فهرست برگه
- ۱۲۸- مسئولیت گردآوری، سازماندهی و اشاعه اطلاعات پایان‌نامه‌های کشور از وظایف کدام نهاد است؟
 (۱) مرکز پژوهش‌های مجلس (۲) پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی
 (۳) سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی (۴) کتابخانه و مرکز اسناد ملی ایران
- ۱۲۹- کاغذ در کدام سال میلادی اختراع شد؟
 (۱) ۸۵ (۲) ۱۰۵ (۳) ۱۲۵ (۴) ۱۴۵
- ۱۳۰- قطع وزیری کتاب دارای چه ابعادی (برحسب سانتی‌متر) است؟
 (۱) ۲۴ × ۳۴ (۲) ۲۲ × ۲۹ (۳) ۱۷ × ۲۴ (۴) ۱۴ × ۲۱
- ۱۳۱- کدام کتابخانه مربوط به تمدن مورد اشاره در همان گزینه نیست؟
 (۱) گیزه - مصریان (۲) بوریسیا - بابلیان (۳) تلو - سومریان (۴) پرگامون - رومیان
- ۱۳۲- منشاء خطوط فعلی لاتین از چه خطی است؟
 (۱) فینیقی (۲) سریانی (۳) آرامی (۴) عبری
- ۱۳۳- کتابخانه «سن لوئی» در سال ۱۲۸۷ هجری قمری در کدام شهر ایران تأسیس شد؟
 (۱) تهران (۲) اصفهان (۳) جلفا (۴) یزد
- ۱۳۴- شورای کتاب کودک ایران عضو کدام یک از سازمان‌های بین‌المللی است؟
 (۱) انجمن بین‌المللی دوستداران کتاب (۲) یونسکو
 (۳) دفتر بین‌المللی کتاب برای نسل جوان (۴) انجمن بین‌المللی کتابداران مدارس
- ۱۳۵- در کدام نوع از کتاب‌های الکترونیکی از واقعیت مجازی بهره گرفته می‌شود؟
 (۱) Talking e- books (۲) Intelligent e- books
 (۳) Hypermedia e-books (۴) Cyberspace e- books

باستان‌شناسی ایران

- ۱۳۶- قدیمی‌ترین دهکده باستانی ایران در کجا کشف شده است؟
 (۱) جوی (۲) شوش (۳) جعفرآباد (۴) تپه گنج دره
- ۱۳۷- آثار مکشوفه از تپه باستانی «شهر سوخته» نزدیک زابل (بلوچستان، سیستان) مربوط به چه دوره‌ای است؟
 (۱) هزاره اول قبل از میلاد - آغاز غارنشینی - دوره مفرغ
 (۲) هزار هفتم قبل از میلاد - دهکده‌نشینی - دوره نوسنگی
 (۳) هزار سوم قبل از میلاد - آغاز شهرنشینی - دوره مفرغ
 (۴) هزاره چهارم قبل از میلاد - دوران نوسنگی مس - دهکده‌نشینی
- ۱۳۸- این ظروف سفالین منقوش متعلق به کدام محل باستانی هستند و چه قدمتی دارند؟



- (۱) تل جری، ۳۵۰۰ - ۴۵۰۰ ق.م.
 (۲) تل باکون، ۳۵۰۰ - ۴۵۰۰ ق.م.
 (۳) شوش، ۲۰۰۰ - ۳۰۰۰ ق.م.
 (۴) تپه سیلک کاشان، ۷۰۰ - ۸۰۰ ق.م.

- ۱۳۹- منشور کوروش از کدام محل کشف شده و با کدام خط نوشته شده است؟
 (۱) بابل، بابلی نو (۲) بابل، آشوری نو (۳) اوروک، آرامی (۴) پاسارگاد، پارسی باستان
- ۱۴۰- کتیبه‌های کرتیرموبد موبدان زمان ساسانیان کجا واقع شده است؟
 (۱) برم دلك، نقش رجب، نقش رستم دارابگرد، طاق بستان (۲) نقش رجب، نقش رستم، کعبه زردشت، سرمشهد
 (۳) تنگ چوگان، نقش رستم، نقش رجب، گویوم (۴) بیشاپور، کعبه زردشت، نقش رستم، سرمشهد
- ۱۴۱- اوج پیشرفت و رونق شهر سیراف دوره اسلامی در چه قرون بوده است؟
 (۱) اول تا چهارم هجری (۲) سوم تا ششم هجری (۳) چهارم تا هفتم هجری (۴) پنجم تا هشتم هجری
- ۱۴۲- کاخ لشکری بازار و تختگاه ترمذ از جلوه‌های عمده معماری اسلامی چه دوره‌ای محسوب می‌شوند؟
 (۱) سامانیان (۲) غزنویان (۳) صفاریان (۴) آل بویه
- ۱۴۳- منظور از واژه مصطلح «مسجد به سبک عربی» چیست؟
 (۱) مسجدی با صحن مرکزی و دارای مدرسه (۲) مسجدی با صحن سرپوشیده و دارای ایوان
 (۳) مسجدی با صحن مرکزی و شبستان ستوندار (۴) مسجدی با صحن سرپوشیده و گنبدخانه بزرگ مقصوره
- ۱۴۴- این شیء فلزی مفرغی چیست و به چه دوره‌ای تعلق دارد؟
 (۱) آینه - سلجوقی (۲) وزنه ترازو - ایلخانی
 (۳) کوبه در (درکوب) - سلجوقی (۴) درپوش ظرف - صفوی
- ۱۴۵- کدام نقاش از اساتید معروف سه مکتب نقاشی هرات، بخارا و تبریز صفوی بود؟
 (۱) جنید نقاش (۲) بهزاد (۳) رضاعباسی (۴) میرعلی هروی
- ۱۴۶- نوعی خط که از همان صدر اسلام وجود داشت ولی کاربرد آن منحصر به اسناد دنیوی بود؟
 (۱) محقق (۲) ثلث (۳) نسخ (۴) کوفی کهن
- ۱۴۷- نقاشی‌های مقامات حریری شیفر در کتابخانه ملی پاریس اثر کیست؟
 (۱) احمد موسی (۲) عبدالله بن فضل (۳) ابوالفضل بن اسحاق (۴) یحیی بن محمود واسطی
- ۱۴۸- مدرسه چهارباغ، مقبره علاءالدین، باغ دولت آباد و کاخ خورشید به ترتیب در کجا قرار دارند؟
 (۱) شیراز - ورامین - یزد - بیرجند (۲) اصفهان - کاشان - کرمان - بیرجند
 (۳) اصفهان - ورامین - یزد - درگز (کلات) (۴) شیراز - همدان - کرمان - درگز (کلات)
- ۱۴۹- از روش فلورسانس اشعه ایکس در مطالعه اشیاء باستانی چه استفاده‌ای می‌شود؟
 (۱) تجزیه ترکیبی کمی و کیفی اشیاء (۲) تجزیه عنصری کمی و کیفی اشیاء
 (۳) مکان‌یابی محل‌های باستانی (۴) شناسایی کانی‌ها و ترکیبات بدنه سفال
- ۱۵۰- رایج‌ترین شیوه‌هایی که فعلاً برای نگهداری الواح گلی در موزه‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد، کدامست؟
 (۱) حرارت دادن در کوره و پختن آنها یا تزریق مواد پلاستیکی مایع
 (۲) حرارت دادن در کوره و پختن آنها یا استحکام بخشی به وسیله قالبهای گچی
 (۳) پختن الواح و سپس تزریق مواد پلاستیکی یا قراردادن الواح در لفافهای پلاستیکی
 (۴) پختن الواح و قالب‌گیری از آنها یا شستن الواح و پاک کردن آنها از نمک‌های موجود در خاک



PardazeshPub.com

کتابخانه
پژوهش
پارسی

PardazeshPub.com