

نام خانوادگی محل امضاء

نام نام خانوادگی

صبح پنجشنبه

۸۸/۱۱/۲۹

دفترچه ۱/۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۸۹

مددکاری اجتماعی - کد ۱۱۳۹

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ریف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	مددکاری اجتماعی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	روان شناسی عمومی (روان شناسی مرضی و روان شناسی شخصیت)	۲۰	۶۱	۸۰
۴	مبانی و نظریه های جامعه شناسی	۲۰	۸۱	۱۰۰
۵	مبانی توان بخشی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۸

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- What was intended as a peaceful demonstration rapidly ----- into violence.
1) agitated 2) degenerated 3) preceded 4) discriminated
- 2- The Democratic Party ----- 70 percent of the vote.
1) garnered 2) esteemed 3) obligated 4) assembled
- 3- Some animals can ----- very high temperatures.
1) detach 2) submit 3) obstruct 4) withstand
- 4- Researchers have discovered that up to one half of all children born of alcoholics are genetically ----- to alcoholism.
1) discerned 2) apprehended 3) predisposed 4) impressed
- 5- Communication via the Internet gives an important ----- to international trade.
1) dimension 2) exposure 3) expenditure 4) distribution
- 6- Lack of childcare facilities can be a major ----- for women wishing to work.
1) dispute 2) routine 3) obstacle 4) contraction
- 7- It is a common ----- that women are worse drivers than men.
1) essence 2) impetus 3) fallacy 4) amusement
- 8- The ----- for using this teaching method is to encourage student confidence.
1) advent 2) rationale 3) authenticity 4) constitution
- 9- The degree of punishment should be ----- to the seriousness of the crime.
1) inclined 2) receptive 3) prominent 4) proportional
- 10- Low inflation is the key to ----- economic growth.
1) sustained 2) congruous 3) extravagant 4) well-disposed

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Commonwealth of Nations is an international organization composed of independent states, all of which were part of the British Empire. It was constituted by the Statute of Westminster, (11) ----- the British Dominions were recognized as 'autonomous communities', (12) ----- the British Crown. Since 1947, when India chose (13) ----- within the Commonwealth, it has consisted of an increasing number of republics, so that the role of the British monarch, who is the head of only seventeen (14) ----- a total of fifty-three member states, is confined (15) ----- head of the Commonwealth. Given that its member states have little in common apart from a historical tie to the UK, it has rarely been able to influence world affairs, except perhaps for its leadership on the international imposition of sanctions upon South Africa.

- 11- 1) so 2) which 3) so that 4) in which
- 12- 1) binding together 2) bound together by 3) together having bound 4) having bound together
- 13- 1) to remain 2) remaining 3) for remaining 4) to be remained
- 14- 1) by 2) out of 3) within 4) outside
- 15- 1) for 2) to who is 3) to that of 4) that she is

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Professional social workers have a strong tradition of working for social justice and of refusing to recreate unequal social structures. The main tasks of professional social workers can include a variety of services such as case management (linking clients with agencies and programs that will meet their psychosocial needs), medical social work, counseling, human services management, policy and practice development, community organizing, advocacy, teaching (in schools of social work), and social science research. Professional social workers work in a variety of mainly public settings, including: grassroots advocacy organizations, hospitals, hospices, community health agencies, schools, international organizations, employee assistance, philanthropy, and even the military. Some social workers work as psychotherapists, counselors, psychiatric social workers, community organizers or mental health practitioners. The emphasis has varied among these task areas by historical era and country. Some of these areas have been the subject of controversy as to whether they are properly part of social work's mission.

- 16- What does the passage mainly discuss?
 1) Unequal Social Structures
 2) Mental Health Practitioners
 3) Strong Tradition of Working
 4) Role of Professional Social Workers
- 17- According to the passage, professional social workers -----.
 1) recreate unequal social structures in society
 2) are mainly involved in working for social justice
 3) do not have a practice of working for social justice
 4) do not refuse to reproduce unequal social structures
- 18- Which item is NOT mentioned in the passage among the major duties of professional social workers?
 1) psychotherapy
 2) social welfare policy analysis
 3) connecting clients with programs that will solve their psychological problems
 4) linking patients with agencies that will fulfill their psychosocial requirements
- 19- What does "philanthropy" in line 9 refer to?
 1) Active effort to promote human welfare
 2) Loftiness of spirit enabling one to bear trouble calmly
 3) Ethical doctrine which opposes the improvement of humankind
 4) A compulsory levy with no other authority than the claim of prerogative
- 20- The author finally concludes that some of the fields mentioned in the passage are ----- properly part of social work's mission.
 1) definitely
 2) decisively
 3) disputably
 4) doubtfully

PASSAGE 2:

Social Work education begins in a systematized manner in universities, but is also an ongoing process that occurs through research and in the workplace.

Social work bases its methodology on a systematic body of evidence-based knowledge derived from research and practice evaluation, including local and indigenous knowledge specific to its context. It recognizes the complexity of interactions between human beings and their environment, and the capacity of people both to be affected by and to alter the multiple influences upon them including bio-psychosocial factors. The social work profession draws on theories of human development and behavior and social systems to analyze complex situations and to facilitate individual, organizational, social and cultural changes.

The current state of social work professional development is characterized by two realities. There is a great deal of traditional social and psychological research (both qualitative and quantitative) being carried out primarily by university-based researchers and by researchers based in institutes, foundations, or social service agencies.

Meanwhile, many social work practitioners continue to look to their own experience for knowledge. This is a continuation of the debate that has persisted since the outset of the profession in the first decade of the twentieth century.

One reason for the gap between information obtained through practice, as opposed to through research, is that practitioner's deal with situations that are idiosyncratic, while research concentrates on similarities. The combining of these two types of knowledge is often imperfect.

A hopeful development for bridging this gap is the compilation, in many practice fields, of collections of "best practices" which attempt to distill research findings and the experience of respected practitioners into effective practice techniques. Although social work has roots in the informatics revolution, an important contemporary development in the profession is overcoming suspicion of technology and taking advantage of the potential of information technology to empower clients.

- 21- What would the possible topic be for the above passage?
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Social Work Education | 2) Suspicion of Technology |
| 3) Bio-psychosocial Factors | 4) Contemporary Social Work |
- 22- According to the passage, social work education is a ----- process that -----.
- | | |
|--|--|
| 1) periodic – starts in universities | 2) occasional – starts in the workplace |
| 3) constant – is only materialized in colleges | 4) continuous – is realized through research |
- 23- Social work bases its methodology on local and ----- knowledge specific to its context.
- | | | | |
|--------------|---------------|-----------|-------------|
| 1) authentic | 2) innovative | 3) native | 4) original |
|--------------|---------------|-----------|-------------|
- 24- Why does social work profession take ideas from human development and behavior and social systems?
- 1) To combine complicated circumstances.
 - 2) To forecast complex and difficult situations.
 - 3) To pave the way for individual and social changes.
 - 4) To promote individual, organizational, social and cultural ideas.
- 25- According to the author, qualitative and quantitative researches are ----- primarily by university-based researchers and by researchers based in organizations.
- | | | | |
|-----------------|-----------------|--------------|-------------|
| 1) accomplished | 2) administered | 3) discarded | 4) rendered |
|-----------------|-----------------|--------------|-------------|

- 26- Which of the following is mentioned by the author as the fact that describes the present situation of social work professional development?
- 1) Many social work professionals continue to look to their experience for knowledge.
 - 2) There are a great many social work professionals involved in scientific research in universities.
 - 3) Traditional social and psychological research are merely carried out mainly by social service agencies.
 - 4) Traditional social and psychological research are merely carried out primarily by university-based researchers.
- 27- What does "this" in line 16 refer to?
- 1) Traditional social research
 - 2) The current state of social work
 - 3) Social worker's searching for knowledge
 - 4) Social worker's practices and experiences
- 28- If what the author says is true, then social work professionals -----.
- 1) concentrate on similarities
 - 2) are involved in unique cases
 - 3) completely oppose research
 - 4) are looking for imperfect knowledge
- 29- On the basis of what the author states, the information obtained through practice is useful -----.
- 1) only to undermine research findings
 - 2) only to strengthen research findings
 - 3) to reject effective practice techniques
 - 4) to refute effective practice techniques
- 30- Which statement is NOT true about social work according to the passage?
- 1) It seems to originate from the computer revolution.
 - 2) Its present situation is not using information technology.
 - 3) It does not seem to emanate from the informatics revolution.
 - 4) Its current development is prevailing over suspicion of technology.

مددکاری اجتماعی

- ۳۱- در کدام یک از اصول قانون اساسی هتک حرمت و حیثیت مجرمین، متهمین و زندانیان، ممنوع اعلام شده است؟
(۱) بیست و دوم (۲) بیست و سوم (۳) سی و هشتم (۴) سی و نهم
- ۳۲- تکمیل کننده آزادی و اختیار مددجو چیست؟
(۱) نحوه تفکر او (۲) امکانات موجود جامعه (۳) مسؤولیت پذیری او (۴) توجه به نقش های او
- ۳۳- در مصاحبه، رفع ابهام و کاستن از تردیدهای مددجو در کدام مرحله است؟
(۱) ابتدای مصاحبه (۲) در جریان مصاحبه (۳) پایان مصاحبه (۴) در تمام مراحل مصاحبه
- ۳۴- «مشکل» در مددکاری به کدام مفهوم است؟
(۱) غیرقابل فهم (۲) پدیده ای پیچیده (۳) آنچه نمی توان حل کرد. (۴) آنچه در مددجو ایجاد سردرگمی کرده است.
- ۳۵- در رویارویی با مشکل، اولین کار مددکار چیست؟
(۱) پذیرش مددجو (۲) احترام به مددجو (۳) شناخت مددجو و مشکل (۴) ایجاد امنیت فیزیکی روانی برای مددجو
- ۳۶- در «مدیریت مراقبت»، تمرکز مددکار بر چیست؟
(۱) تسهیل در خدمات و کنترل بیشتر بر امور (۲) کاهش هزینه ها و بهتر ارائه نمودن خدمات (۳) استفاده از کار تیمی و فعالیت بین رشته ای (۴) توجه به فرد، خانواده، جامعه و نحوه ارتباط میان آنها
- ۳۷- در تفکر «فعالیت بین رشته ای» تأکید بر چیست؟
(۱) فعالیت بین مؤسسات (۲) در نظر گرفتن اهداف رشته های مختلف برای کمک (۳) روابط کاری و ارتباطات بین نظریات و حرفه ها (۴) ایجاد روابط بیشتر میان رشته های مختلف در کمک به افراد
- ۳۸- تعریف زیر در کدام یک از روش های رهبری مصداق دارد؟
«اگر تعدادی از افراد را که گرفتار مسئله ای هستند بدون برنامه و دخالت رها کنیم، خودشان می توانند از عهده حل مسئله برآیند و نوعی کار دسته جمعی انجام دهند.»
(۱) رهبری بومی (۲) رهبری بی بندوبار و یا باری به هر جهت (۳) رهبری حاکمانه یا روش خودکامه (۴) رهبری مردمی یا با روش مردم سالاری

- ۳۹- نظام‌های متعددی که در تلاش مددکاری اجتماعی سهم هستند، و آلن پینکاس و آن میناهان، آن‌ها را معرفی می‌کنند. کدامند؟
- (۱) نظام مؤسسه، نظام جامعه، نظام عامل تغییر و نظام عمل
 - (۲) نظام مددجو، نظام عامل تغییر، نظام هدف و نظام عمل
 - (۳) نظام اجتماع، نظام عامل تغییر، نظام هدف و نظام عمل
 - (۴) نظام اداری، نظام عامل تغییر، نظام خانواده، نظام مددجو و نظام عمل
- ۴۰- دو ویژگی شخص مددکار عبارت است از:
- (۱) پذیرش و اقتدار (۲) مسؤولیت و اقتدار (۳) مسؤولیت و رازداری (۴) پذیرش و رازداری
- ۴۱- ضوابط اخلاقی و نظام ارزش‌های یک شخص تحت تأثیر میراث فرهنگی، نفوذ خانواده، می‌باشد.
- (۱) بستگی مذهبی و تجارب شخصی و تحصیلی
 - (۲) تأثیر محیط اجتماعی، بستگی مذهبی و تجارب شخصی و تحصیلی
 - (۳) بستگی گروهی، بستگی مذهبی و تجارب شخصی و تحصیلی
 - (۴) تأثیر جامعه، اثر مذهب، تجارب خانوادگی و تحصیلی
- ۴۲- مصاحبه‌ها باید
- (۱) بر اساس یک هدف، هدایت و اجرا شوند.
 - (۲) بر اساس اصول گزارش‌نویسی، هدایت شوند.
 - (۳) بر اساس ارزش‌های مددجو، هدایت شوند.
 - (۴) بر اساس ارزش‌ها، دانش و مهارت، هدایت شوند.
- ۴۳- رفتاری که معمولاً در موقعیت‌های غیرطبیعی و اورژانس از طریق افراد جامعه برای کمک‌رسانی و کمک‌دهی به افراد آسیب‌دیده بروز می‌کند چه نامیده می‌شوند؟
- (۱) عاطفه جمعی (۲) تعامل اجتماعی (۳) مشارکت اجتماعی (۴) انسجام اجتماعی
- ۴۴- اندیشه اصلی در نظریه سیستم‌ها، تأکید بر چیست؟
- (۱) درمان مددجو (۲) آسیب‌شناسی مددجو (۳) مددجو به عنوان موضوع تحلیل (۴) چگونگی نگرستن به مددجو در کنش متقابل با دیگران
- ۴۵- اولین مرحله در برنامه‌ریزی اجتماعی، کدام است؟
- (۱) تعیین هدف (۲) ترسیم خط‌مشی (۳) طرح مسئله (موضوع) (۴) جمع‌آوری اطلاعات
- ۴۶- تعریف «شوآرتز» از کارکرد حرفه‌ی مددکاری اجتماعی، کدام است؟
- (۱) مطالعه، تشخیص و درمان
 - (۲) جهت‌گیری دانش و مهارت‌ها به صورت مشترک
 - (۳) تشخیص مشکلات و راه‌حل‌ها به طور جامع
 - (۴) میانجی‌گری در فرآیندی که فرد و اجتماع به دلیل نیاز متقابل به هم نزدیک می‌شوند
- ۴۷- کدام مورد مانعی در جهت ایجاد ارتباط بین مددکار و مددجو است؟
- (۱) چگونگی گفتگو (۲) ابزارهای غیر کلامی (۳) احساس دوگانگی و تضاد (۴) فضای حاکی از ناامیدی
- ۴۸- اولین قدم در فرآیند مداخله، کدام است؟
- (۱) خودداری از برخورد محافظه‌کارانه با مددجو
 - (۲) برخورد صادقانه‌ی مددکار با احساسات خود
 - (۳) خودداری از اعتماد به مددجو
 - (۴) خودداری از طرد مددجو
- ۴۹- پدیده‌ی ضد انتقال به کدام مفهوم است؟
- (۱) خشم مددکار به مددجو
 - (۲) بی‌توجهی مددکار به مددجو
 - (۳) محبت افراطی مددکار به مددجو
 - (۴) فراق‌کنی درگیری‌های ناتمام خانوادگی مددکار به مددجو
- ۵۰- «راپورت»، به کدام معناست؟
- (۱) دست به خطر زدن مددجو
 - (۲) نگرانی مددکار در مورد مددجو
 - (۳) موافقت و همراهی مددجو با مددکار
 - (۴) در میان گذاشتن احساسات مددجو با مددکار
- ۵۱- در مددکاری اجتماعی «مکاشفه» یعنی
- (۱) یافته‌ها (۲) گفته‌ها (۳) استنتاج‌ها (۴) جمع‌آوری اطلاعات
- ۵۲- نظریه «رویکرد اجتماعی» در خصوص رابطه مددکاری اجتماعی و روان‌شناسی مبین کدام حالت است؟
- (۱) رفتار مشهود نمی‌تواند بیانگر انسان با تمامی ابعاد او باشد.
 - (۲) مسئله مهم در درمان مددجو این است که به او کمک شود تا به علل حقیقی رنج‌های خود پی ببرد و به سوی مسؤولیت‌پذیری قدم بردارد.
 - (۳) تجزیه و تحلیل اجزاء تشکیل‌دهنده شخصیت، مبنای فعل و انفعالات روانی انسان در رابطه با مسائل و موقعیت‌های خاص است.
 - (۴) رفتار غیرانطباقی فرد، ناشی از ناتوانی وی در مقابله با فشارهای ناشی از نقص در روابط بین فردی است.

- ۵۳- اصل خودآگاهی از مددکار اجتماعی می‌خواهد که
 (۱) انگیزه‌ها و علایق خود را بشناسد و توان کنترل آن‌ها را داشته باشد.
 (۲) داوری‌ها و قضاوت‌های حرفه‌ای خود را بر مبنای واقعیت‌ها تنظیم کند.
 (۳) رفتار حرفه‌ای خود را با شرایط و موقعیت مددجو تطبیق دهد.
 (۴) موقعیت مددجو را درک کند و متناسب با شرایط او، احساسات خود را بروز دهد.
- ۵۴- حرمت مقام انسان، یعنی
 (۱) مقام و منزلت انسان در گرو اعمال و رفتار اوست و لذا رعایت و توجه به آن نیز متناسب با رفتار انسان‌ها متفاوت است.
 (۲) انسان بودن یک حق غیرقابل زوال در حرفه مددکاری اجتماعی است و خطاکارترین انسان‌ها نیز باید حرمت‌شان حفظ و حقوق‌شان رعایت شود.
 (۳) انسان حریمی دارد که رعایت آن وظیفه مددکار اجتماعی است ولی حدود، میزان و چگونگی آن متناسب با شرایط و وضعیت مددجو متفاوت است.
 (۴) همه انسان‌ها به عنوان انسان دارای حرمتی هستند که این حرمت از فرهنگ هر جامعه ریشه می‌گیرد و لازمه رعایت آن توجه به فرهنگ همان جامعه است.
- ۵۵- کدام مورد از خصیصه‌های «مشکل» تلقی می‌شود؟
 (۱) لزوماً دارای سابقه است.
 (۲) عموماً به یک علت برمی‌گردد.
 (۳) با نیازهای انسانی در ارتباط است.
 (۴) مستقیم یا غیرمستقیم ریشه اقتصادی دارد.
- ۵۶- کدام یک از امور زیر به تشخیص اولویت در کار با جامعه کمک می‌کند؟
 (۱) شناخت رابطه مشکل مورد نظر با سایر مشکلات جامعه
 (۲) میزان تأثیر مسئله مورد نظر در شئون زندگی آحاد جامعه
 (۳) تفکیک مشکلات جامعه به ابعاد اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ...
 (۴) تلاش برای رسیدن به شناخت قابل اعتماد از وضعیت جامعه
- ۵۷- هدف اصلی و کاربردی در مددکاری اجتماعی، کدام است؟
 (۱) شناخت و درک مددجو از وضعیت و شرایط موجود و ایجاد تغییر در آن
 (۲) آگاه‌سازی و کمک به وقوف مددجو به مشکلات خویش
 (۳) شناخت نیازهای مختلف و تلاش در راستای تأمین آن‌ها
 (۴) شناخت و عملیاتی کردن چگونگی سازگاری مددجو با محیط
- ۵۸- مددکار اجتماعی در مدیریت مراقبت اجتماعی از کدام طریق می‌تواند مؤثرتر و کارآمدتر باشد؟
 (۱) تحلیل امور و شناخت سیستم‌ها
 (۲) کنترل و نظارت بر امور
 (۳) اجراء و پی‌گیری امور
 (۴) تشخیص و کنترل امور
- ۵۹- بر اساس نظر مرحوم محمد باقر صدر در کتاب اقتصاد ما، وظیفه اصلی و اولیه دولت اسلامی در حوزه خدمات اجتماعی، کدام است؟
 (۱) تأمین زندگی متناسب با شئون هر یک از آحاد جامعه
 (۲) تشویق اعضاء جامعه برای ورود به عرصه حمایت‌های اجتماعی
 (۳) سرمایه‌گذاری مستقیم در حوزه خدمات اجتماعی
 (۴) تأمین زندگی مکفی برای آحاد جامعه
- ۶۰- فلسفه توجه به ابعاد اخلاص در خدمات اجتماعی از منظر مددکاری اجتماعی، کدام است؟
 (۱) محفوظ و مصون ماندن حیثیت و شخصیت مددجو از هر گونه تعرض
 (۲) توانمندی مددجو از طریق ارائه خدمات اجتماعی به وی
 (۳) حل مشکل مددجو از طریق ارائه خدمات اجتماعی به وی
 (۴) تعالی مددجو از طریق ارائه خدمات اجتماعی به وی
- روان‌شناسی عمومی (روان‌شناسی مرضی و روان‌شناسی شخصیت)
- ۶۱- زردی پوست، استفراغ - بزرگی کبد، ضعف عمومی و در نتیجه عقب‌ماندگی ذهنی، از علائم کدام بیماری است؟
 (۱) مک کاری (۲) گالاکتوزیا (۳) هیپوگلیسمی (۴) تراکم گلیکوزن
- ۶۲- در تشخیص عقب‌ماندگی ذهنی، نمره ضریب هوشی چند انحراف معیار باید پایین‌تر از حد طبیعی باشد؟
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) دو و نیم
- ۶۳- در کدام بیماری در صورتی که درمان بیماری زود انجام شود از عقب‌ماندگی ذهنی جلوگیری می‌شود؟
 (۱) بیماری تنانی (۲) سندرم هورلر (۳) اسکروز توبروز (۴) توکسو پلاسمازیس

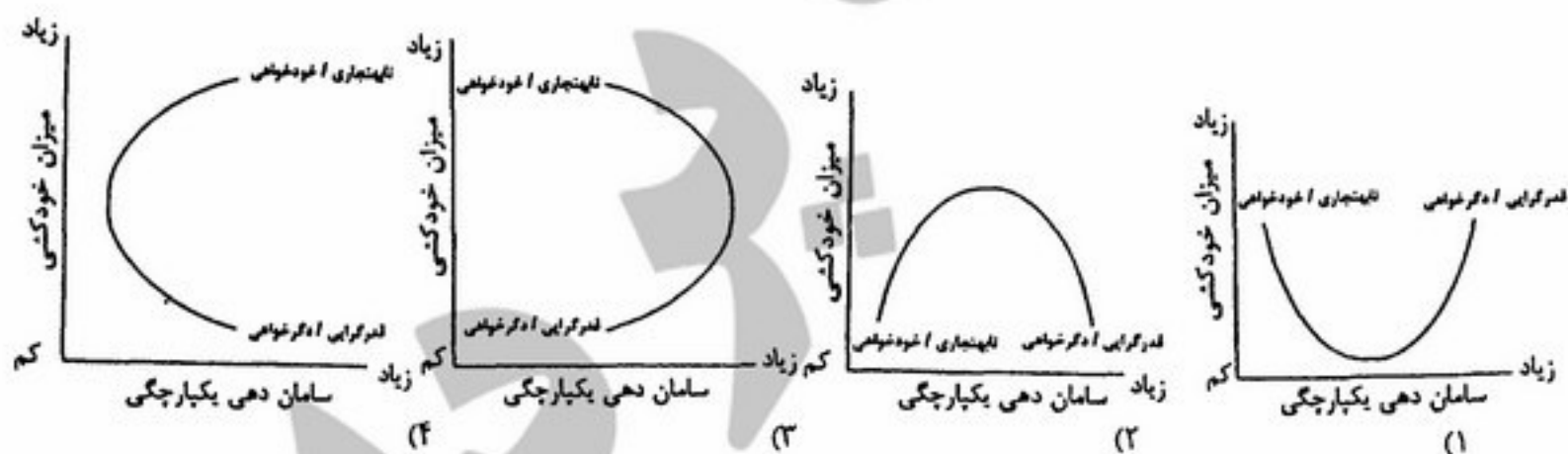
- ۶۴- بیماری که یکی از نشانه‌های او این است که به طور تکراری موه‌های خود را می‌کند و این کار را به منظور جلب توجه طبی و گرفتن نقش بیمار انجام می‌دهد، مبتلا به کدام اختلال است؟
 (۱) ساختگی (۲) وسواس کندن مو (۳) حرکات کلیشه‌ای (۴) وسواس فکری - عملی
- ۶۵- مجموعه اصول و روش‌های آموزشی و روان‌شناختی که می‌تواند افراد معلول جسمانی، روانی، ذهنی و عاطفی را تا حد امکان به عضو مفید و کارآمد جامعه تبدیل کند، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) روان درمانی (۲) آموزش روانی (۳) آموزش ویژه (۴) آموزش درمانی
- ۶۶- در بین کودکان مبتلا به نارسایی‌های ویژه یادگیری، بیشترین تعداد را چه کودکانی تشکیل می‌دهند؟
 (۱) از لحاظ شنوایی، بنیایی و لامسه مشکل دارند. (۲) نمی‌توانند کلمات را هجی کنند یا درست بنویسند.
 (۳) در شناختن کلمات، حروف یا درک مطلب مشکل دارند. (۴) در ذخیره‌سازی شنیداری و دیداری ناتوانی دارند.
- ۶۷- ترشح بیش از حد کدام یک از اخلاط چهارگانه سبب خشم و عصبانیت می‌شود؟
 (۱) دم (۲) سودا (۳) بلغم (۴) صفرا
- ۶۸- به چه دلیلی نمی‌توان ثابت کرد که تنها عامل پرخاشگری کودکان، عدم پیشرفت تحصیلی است؟
 (۱) وجود پرخاشگری قبل از رفتن به مدرسه (۲) وجود پرخاشگری کمتر در کودکانی که به مدرسه نمی‌روند.
 (۳) شکست تحصیلی بیشتر، شدت پرخاشگری بیشتر (۴) وجود همبستگی منفی بین نمرات تحصیلی و پرخاشگری
- ۶۹- در چه صورت ناتوانی در کنترل ادرار، ثانویه تلقی می‌شود؟
 (۱) علت کنترل ادرار یک عامل روانی باشد. (۲) علت کنترل ادرار یک عامل جسمانی باشد.
 (۳) کودک از همان ابتدا کنترل ادرار نداشته باشد. (۴) کودک بعد از مدت‌ها کنترل ادرار، کنترلش را از دست داده باشد.
- ۷۰- تفاوت کدام اختلال با اوتیسم می‌تواند تنها از جنبه‌ی شدت مورد توجه باشد؟
 (۱) رت (۲) اسپرگر (۳) از هم پاشیدگی کودکی (۴) عقب‌ماندگی ذهنی خفیف
- ۷۱- «آزمون‌های فرافکن» معمولاً دارای کدام ویژگی هستند؟
 (۱) صفات شخصیتی را مشخص می‌کنند. (۲) با مراحل حل مسئله هماهنگی دارند.
 (۳) فاقد ساختار هستند و ابهام خاص خود را دارند. (۴) بر تفسیرهای پردازش اطلاعات مبتنی هستند.
- ۷۲- حسادت ناشی از ویژگی‌های «تثبیت» در کدام مرحله از نظریه‌ی روان‌کاوی است؟
 (۱) احلیلی (۲) جنسی (۳) مقعدی (۴) دهانی
- ۷۳- در نظریه‌ی روان‌کاوی، اضطراب یکی از عمده‌ترین عوامل در ایجاد است.
 (۱) انکار (۲) تضاد (۳) تحریف (۴) هیجان
- ۷۴- به اعتقاد ریموند کتل نیروهایی که زیربنای انگیزش ما هستند، صفات نامیده می‌شوند.
 (۱) پویشی (۲) سرشتی (۳) توانشی (۴) مشترک
- ۷۵- هانس آیزنک با استفاده از تحلیل عاملی سرانجام به کدام بعد تحقیق دست یافت؟
 (۱) تهیج‌پذیری (۲) هیجان خواهی (۳) روان‌پریشی (۴) خودشیفتگی
- ۷۶- نگرانی در مورد «بایدها و نبایدها» در بزرگسالی نشانه‌ی تثبیت در کدام مرحله از دیدگاه روان‌کاوی است؟
 (۱) احلیلی (۲) مقعدی (۳) کمون (۴) دهانی
- ۷۷- مهم‌ترین پیش فرض نظریه‌ی روان‌کاوی، کدام است؟
 (۱) انسان منبع انرژی (۲) انسان لوح سفید (۳) انسان آرمانگرا (۴) انسان دانشمند
- ۷۸- نظریه‌ی روابط بین فردی سالیوان تحت تأثیر کدام مکتب قرار داشته است؟
 (۱) روان‌شناسی خود (۲) شناختی - اجتماعی (۳) رفتارگرایی (۴) انسان‌گرایی
- ۷۹- آیزنک نظریه پرداز شخصیت از کدام رویکرد حمایت می‌کند؟
 (۱) صفات (۲) رفتارگرایی (۳) پردازش اطلاعات (۴) شناختی - اجتماعی
- ۸۰- مفهوم خودمختاری کارکردی (Functional Autonomy) تأکید آلپورت را بر نقش در زندگی فرد نشان می‌دهد.
 (۱) رویدادهای جاری (۲) خاطرات نخستین (۳) نیاز به پیشرفت (۴) سائق شناختی

مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی

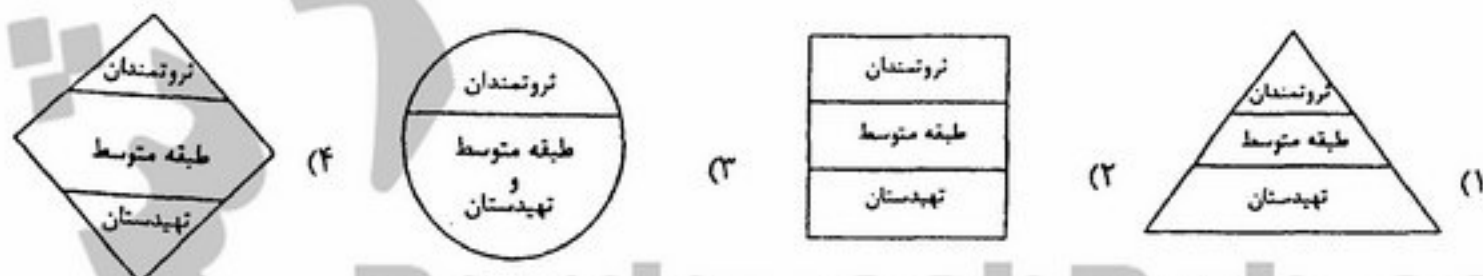
- ۸۱- کدام عبارت، منطبق با اندیشه‌های فوکو نیست؟
 (۱) انضباط سراسر جامعه را به گونه یکنواختی یکپاره درمی‌نوردد.
 (۲) علوم و دانش‌های نوین در جهت ساخت و تکمیل قدرت اجتماعی عمل می‌کنند.
 (۳) قدرت در یک سرچشمه مرکزی وجود ندارد، بلکه در انواع محیط‌های خرد قرار گرفته است.
 (۴) در بررسی دانش و افکار، ساختارهایی که مباحثه علمی را امکان‌پذیر می‌سازد مهم‌تر از خود مباحث علمی است.

- ۸۲- کدام بیان متناسب با نظریه شبکه در جامعه‌شناسی، نیست؟
 (۱) نظریه شبکه به ساختارهای عمیق ذهنی و هنجاربخش روابط اجتماعی توجه دارند.
 (۲) تحلیلگران شبکه می‌کوشند تا رهیافت‌شان را از رهیافت‌های «ذره‌نگرانه» و «هنجاربخش» متمایز سازند.
 (۳) نظریه پردازان شبکه بیشتر به بررسی دقیق تجربی، روش شناختی و حتی ریاضی شبکه‌های اجتماعی تمایل دارند.
 (۴) نظریه پردازان شبکه می‌خواهند قواعد رفتاری افراد و \div را مورد بررسی قرار دهند و به قواعد اعتقادی و ارزشی آن‌ها توجه ندارند.
- ۸۳- کدام ویژگی با مفهوم «عینیت» در جامعه‌شناسی، همراه نیست؟
 (۱) مشاهده جهان و پدیده‌های آن همچون شی
 (۲) تأکید بر جهان اجتماعی و نه بر جهان زیستی و یا فردی
 (۳) بازبینی آنچه که از طریق مشاهدات جمع‌آوری شده
 (۴) به حداقل رساندن جانبداری‌ها و قضاوت‌های شخصی و ارزشی در مراحل پژوهش‌های اجتماعی
- ۸۴- نظارت اجتماعی دنباله گسترش است که به طور غیررسمی از سوی بر افراد اعمال می‌شود.
 (۱) نهادی شدن - گروه‌های ثانویه
 (۲) فرهنگ‌پذیری - نهادهای انتظامی
 (۳) جامعه‌پذیری - نهادهای آموزشی
 (۴) اجتماعی شدن - گروه‌های نخستین
- ۸۵- ایدئولوژی.....
 (۱) نظامی از نمادها و نشانه‌های فرهنگی است که یادآور حضور نهادهای حاکمیتی است.
 (۲) همان گفتمان است که منافع سیاسی حکومت‌ها را تضمین می‌کند.
 (۳) مجموعه‌ای از ارزش‌های نهایی اعضای یک جامعه است که فهم دقیق‌تری از شرایط اجتماعی و سیاسی موجود در اختیار افراد قرار می‌دهد.
 (۴) مجموعه‌ی پیچیده‌ای از باورهاست که شیوه‌های رفتار و الگوهای پذیرفته شده‌ای از نقش‌ها را در وجود نهاد معینی توجیه می‌کند.
- ۸۶- کدام ویژگی در تعریف «ساختار اجتماعی» به کار گرفته نمی‌شود؟
 (۱) ساختار اجتماعی افراد را رده‌بندی می‌کند.
 (۲) ساختار اجتماعی میان کنشگران وابستگی متقابل ایجاد می‌کند.
 (۳) ساختار اجتماعی شیوه‌های تثبیت شده برای برخورد با وضعیت‌های مستمر پدید می‌آورد.
 (۴) ساختار اجتماعی مجموعه‌ای از موقعیت‌ها و پایگاه‌های اجتماعی است که در کنش‌های متقابل پدید می‌آید.
- ۸۷- از نظر جرج هربرت مید، دو عامل اساسی در فرآیند اجتماعی شدن عبارتند از
 (۱) خانواده و مدرسه
 (۲) خانواده و رسانه
 (۳) گروه همسالان و مدرسه
 (۴) دیگران مهم و دیگری تعمیم‌یافته
- ۸۸- از نظر مارکس، سه عامل اصلی نابرابری در جامعه عبارتند از.....
 (۱) مالکیت خصوصی، الیناسیون و بهره‌کشی
 (۲) تضاد اجتماعی، ساختار طبقاتی والیناسیون
 (۳) استثمار، تقسیم کار و حکومت‌های خودکامه
 (۴) تقسیم کار، تضاد اجتماعی و وجود مالکیت خصوصی
- ۸۹- از نظر هابرماس، کدام معیار از معیارهای تعیین اعتبار داعیه‌ها در کنش‌های گفتاری نیست؟
 (۱) کاربردی بودن اظهارات گوینده
 (۲) حقیقت داشتن قضایای بیان شده
 (۳) قابل درک و فهم بودن بیانات گوینده
 (۴) صادق بودن گوینده در بیان اظهاراتش
- ۹۰- در نزد پارسونز، در حالی که کارکرد خرده نظام اقتصادی است، کارکرد خرده نظام سیاسی است.
 (۱) حفظ الگوها - یکپارچگی
 (۲) تطبیق با محیط - دستیابی به هدف
 (۳) یکپارچگی - حفظ الگوها
 (۴) دستیابی به هدف - تطبیق با محیط
- ۹۱- منظور از مفهوم «خود آینه‌نما»، این است که انسان‌ها.....
 (۱) از طریق خودانگاری درباره خویش‌شن خویشتن قضاوت می‌کنند.
 (۲) از طریق نمادهای بازنمایی شده با یکدیگر به کنش متقابل می‌پردازند.
 (۳) می‌توانند اثرات کنش‌های دیگران را در خود ببینند و آن را درک نمایند.
 (۴) از طریق داوری‌هایی که دیگران درباره آن‌ها می‌کنند نسبت به وجود خود آگاهی پیدا می‌کنند.
- ۹۲- از نظر دارندورف، شبه گروه عبارت است از
 (۱) مجموعه‌ای از متصدیان سمت‌ها با منافع نقشی یکسان
 (۲) مجموعه‌ای از نقش‌های اکتسابی، که اعضای هم‌شان را به یکدیگر پیوند می‌دهد.
 (۳) اجتماعی غیررسمی که به وسیله هنجارها، ارزش‌ها و اخلاقیات مشترک انسجام می‌یابد.
 (۴) مجموعه‌ای از اعضا که از ساختار، صورت سازمانی، برنامه یا هدف برخوردار است.

- ۹۳- اصطلاح « داغ » از نظر گافمن، اشاره به دارد.
 (۱) مشاهده خود از نگاه دیگران
 (۲) عدم تطابق میان هویت فردی و هویت اجتماعی
 (۳) عدم همخوانی میان نقش‌های جلوی صحنه و پشت صحنه (۴) شکاف میان آنچه یک شخص باید باشد و آنچه واقعاً هست
- ۹۴- کدام بیان، از نظر شوتس در خصوص « رابطه مایی »، صحیح نیست؟
 (۱) رابطه مایی صورت عام تجربه شخصی از فرد دیگر است.
 (۲) رابطه مایی تحت تسلط نیروهای فرهنگی است.
 (۳) رابطه مایی در جامعه‌شناسی علمی قابل بررسی نیست.
 (۴) در رابطه مایی طرفین دست کم برای مدت کوتاهی در زندگی شخصی همدیگر مشارکت همدلانه‌ای دارند.
- ۹۵- تحلیل برگر و لاکمن از نقش، به کدام خصیصه اشاره نمی‌کند؟
 (۱) نقش به عنوان میانجی فرهنگ و آگاهی عمل می‌کند.
 (۲) نقش واسطه یا پیوندی میان جهان‌های پهن دامنه و تنگ دامنه است.
 (۳) نقش همان سمت‌های عینی است که افراد آن‌ها را پذیرفته‌اند.
 (۴) نقش یک فرایند نمونه‌سازی از آن چیزی است که از کنشگران در موقعیت‌های اجتماعی معین انتظار می‌رود.
- ۹۶- کدام یک، از ویژگی‌های ماهیت واقعیت اجتماعی در نزد روش‌شناسی مردم نگارانه، نیست؟
 (۱) واقعیت به عنوان یک فعالیت باز اندیشانه است.
 (۲) واقعیت به عنوان یک مجموعه دانش منسجم تلقی می‌شود.
 (۳) واقعیت به عنوان یک هستی بیرونی و خارجی خود را بر فرد تحمیل می‌کند.
 (۴) واقعیت به عنوان یک فعالیت مبتنی بر کنش متقابل حاصل می‌شود.
- ۹۷- از نظر گیدنز، « دوری گزینی » که از پیامدهای است به معنای است.
 (۱) پست مدرنیسم - کنترل روابط اجتماعی از طریق رسانه‌ها
 (۲) مدرنیته - وابسته نبودن روابط اجتماعی به محل‌های خاص
 (۳) مدرنیسم - نوسازی روابط اجتماعی در پهنه‌های نامحدود زمانی - مکانی
 (۴) مدرنیسم - خودشکوفایی عاطفی روابط اجتماعی از طریق ایجاد روابط ناب
- ۹۸- کدام نمودار بیان‌کننده اندیشه دور کهایم در مورد خودکشی است؟



- ۹۹- در گماینشافت، تمایز اجتماعی نهاد اصلی و کنترل اجتماعی از طریق می‌باشد.
 (۱) زیاد - دولت - قوانین (۲) متوسط - اقتصاد - قراردادها (۳) کم - خانواده - رسوم (۴) بسیار کم - دین - سنت‌ها
- ۱۰۰- در نظر لیپست کدام یک از اشکال زیر ساختار طبقاتی دموکراتیک را نشان می‌دهد؟



- ۱۰۱- علت تلقین پذیری کودکان عقب مانده‌ی ذهنی آموزش پذیر، چیست؟
(۱) خصوصیات روانی (۲) خصوصیات خلقی (۳) خصوصیات هیجانی (۴) نداشتن تفکر انتقادی
- ۱۰۲- در کدام مرحله از بارداری مادر، بیماری سرخجه خطر جدی برای جنین محسوب می‌شود؟
(۱) سه ماه اول بارداری (۲) سه ماه دوم بارداری (۳) سه ماه سوم بارداری (۴) هنگام زایمان
- ۱۰۳- در توان بخشی کدام فرایند تمهیدات آموزشی، شغلی و اجتماعی را فراهم می‌سازد؟
(۱) توان پزشکی (۲) توان بخشی اجتماعی (۳) توان بخشی حرفه‌ای (۴) برابر سازی فرصت‌ها
- ۱۰۴- کدام یک از موارد زیر، تعیین کننده‌ی پیامدهای ناتوانی است؟
(۱) شرایط زندگی (۲) عوامل ژنتیکی (۳) محیط اجتماعی (۴) محیط خانوادگی
- ۱۰۵- ارگونومی از کدام رشته‌ها بهره می‌گیرد؟
(۱) فیزیولوژی، شیمی و آنترپومتری (۲) آنترپومتری، بیومکانیک و فیزیولوژی (۳) سیستم‌های حرارتی، صوتی و بیومکانیک (۴) بیومکانیک، شیمی و فیزیولوژی
- ۱۰۶- مددکار اجتماعی، نقش‌های « حامی و مدافع » را به چه منظوری در تیم توان بخشی ایفا می‌کند؟
(۱) استقلال مددجو (۲) تغییر شرایط (۳) تغییر نگرش جامعه (۴) تغییر نگرش خانواده
- ۱۰۷- پدر کودک عقب مانده ذهنی، طغیان عاطفی خود را با کدام مکانیسم دفاعی کاهش می‌دهد؟
(۱) انکار (۲) بازگشت (۳) واکنش سازی (۴) دلیل تراشی
- ۱۰۸- کدام مرحله‌ی زمانی برای مشاوره‌ی ژنتیکی مناسب است؟
(۱) هنگام تولد (۲) زمان بارداری (۳) قبل از ازدواج (۴) زمان ازدواج
- ۱۰۹- کودک از چند ماهگی می‌تواند با غلتیدن به اطراف حرکت کند؟
(۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۰
- ۱۱۰- هدف اساسی از فعالیت‌های گروهی در توان بخشی چیست؟
(۱) توان بخشی اجتماعی (۲) قادر سازی اعضای گروه (۳) شناخت ویژگی‌های فردی (۴) هماهنگ کردن فعالیت‌های توان بخشی
- ۱۱۱- فعالیت توان بخشی در عرصه‌ی ارزشیابی حرفه‌ای، مبتنی بر چیست؟
(۱) شرایط شاغلی (۲) امکانات واقعی مددجو (۳) شرایط اقتصادی خانواده (۴) شرایط تحصیلی مددجو
- ۱۱۲- هدف توان بخشی شغلی افراد توان خواه چیست؟
(۱) برقراری ارتباط بین توان خواهان و جامعه (۲) برطرف کردن نگرانی و اضطراب توان خواهان (۳) برقراری ارتباط با خانواده و استقلال مالی توان خواهان (۴) افزایش کارایی و توانایی‌های توان خواهان به منظور استقلال اجتماعی و اقتصادی
- ۱۱۳- به مجموعه تدبیرها و اقدام‌هایی که با هر راهبردی، منجر به عدم گرایش و سوء مصرف مواد مخدر می‌گردد، گفته می‌شود.
(۱) پیشگیری اولیه (۲) پیشگیری ثانویه (۳) آموزش‌های درمانی (۴) توان بخشی معتادان
- ۱۱۴- مددکاران اجتماعی از کدام طریق به شناخت رفتار انحرافی مددجویان ناقل می‌شوند؟
(۱) منابع محیطی (۲) ارتباط با خانواده (۳) ایجاد رابطه با مددجویان (۴) معاشناختی رفتار عاملان
- ۱۱۵- در توان بخشی معتادان، به جای تأکید بر « مشکل » تمرکز مددکار اجتماعی بر چیست؟
(۱) محیط (۲) راه حل (۳) خانواده (۴) توان مددجو
- ۱۱۶- اختلال در سوخت و ساز مواد پروتئینی، موجب کدام معلولیت می‌شود؟
(۱) هیدروسفالی (۲) فنیل کتونوریا (۳) فلج مغزی (۴) میکروسفالی
- ۱۱۷- برای تحلیل اعتیاد، به عنوان مسئله‌ای اجتماعی، باید از سطح تحلیل فردی فراتر رفت و به دست یافت.
(۱) ساختار اجتماعی، نهادها و عمل اجتماعی (۲) نهادهای اجتماعی، عمل اجتماعی و کارکرد جامعه (۳) ساختار اجتماعی، نهادها و کارکرد جامعه (۴) کارکرد جامعه، کارکرد خانواده و نهادها
- ۱۱۸- در توان بخشی جسمی، « پروتز » وسیله‌ای است که
(۱) کارکرد عضو معیوب را اصلاح می‌کند. (۲) اندام‌ها را به صورت مستقیم محافظت می‌کند. (۳) جایگزین عضو از دست رفته می‌شود. (۴) نمی‌تواند جایگزین عضو از دست رفته شود.
- ۱۱۹- اندیشه‌ی کدام روان شناس، زیر بنای توجه علمی به پدیده‌ی عقب ماندگی ذهنی شد؟
(۱) پینل (۲) فروید (۳) بینه (۴) پیازه
- ۱۲۰- مراحل راهنمایی شغلی افراد توان خواه عبارت است از
(۱) پذیرش، آموزش و پیگیری (۲) راهنمایی، پذیرش و آموزش (۳) گزینش، آموزش، به کارگیری و پیگیری (۴) ارزیابی، آموزش و پیگیری

PardazeshPub.com

کتابخانه
پژوهش
پایه

PardazeshPub.com