



607F

mastertest.ir

607

F

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

عصر جمعه
۹۰/۱۱/۲۸



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۱

الهیات و معارف اسلامی - فقه شافعی (فقط برای اهل تسنن) - کد ۱۱۱۵

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فقه	۳۰	۵۱	۸۰
۴	اصول	۳۰	۸۱	۱۱۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- He accused the environmentalists of trying to public opinion in their favor.
1) summon 2) convoke 3) manipulate 4) rotate
- 2- He asserted that there's not a of truth in the story.
1) vestige 2) relic 3) forte 4) scar
- 3- The chairperson proudly announced that the keynote speaker at the conference would be the primatologist Jane Goodall.
1) eclectic 2) eminent 3) empirical 4) expedient
- 4- According to the experts, genetic is probably the most important factor in determining a person's health.
1) fragmentation 2) germination 3) reliance 4) inheritance
- 5- Plant cell and tissue culture the growth and maintenance of plant tissues in a nutrient medium.
1) approximates to 2) meddles in 3) involves 4) spreads
- 6- If the population continues to expand, Ehrlich argues, mass starvation and ecological disaster will be the consequence.
1) introverted 2) inevitable 3) indiscriminate 4) insatiable
- 7- He's being kept in jail until the trial so that he can't any of the witnesses.
1) intimidate 2) vanish 3) discard 4) represent
- 8- The operation of the free market maintains an between supply, demand and price.
1) assent 2) inspection 3) affinity 4) equilibrium
- 9- Before you take calculus, you need more than a knowledge of algebra.
1) circumspect 2) mutual 3) rudimentary 4) transient
- 10- In 1784 Benjamin Franklin first suggested daylight savings time as a means of cutting down consuming candles.
1) of 2) on 3) for 4) in

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Deficiency diseases are usually associated with lack of vitamins or minerals. The effects of a vitamin or mineral deficiency on the body depend on the function of the particular nutrient (11) ----- . For example, vitamin A is important for good vision, and severe deficiency of this vitamin may cause blindness. (12) ----- some vitamins and minerals have many functions, (13) ----- nutritional deficiencies can therefore have wide-ranging effects on health.

Diets that lack a wide variety of foods may result in vitamin deficiency diseases. For example, in countries (14) ----- eat maize as the staple food and only few other foods, diets may lack niacin, a B vitamin. Such diets may cause pellagra, a deficiency disease (15) ----- by dermatitis, diarrhea, and dementia.

- 11- 1) lacking 2) to lack 3) is lacking 4) lacked
- 12- 1) Hence 2) However 3) Because 4) Then
- 13- 1) which prolonged 2) they prolong 3) to be prolonging 4) prolonged
- 14- 1) where people 2) in those people 3) that their people 4) there people
- 15- 1) characterizing 2) characterized 3) is characterized 4) they characterize

Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

It has often been argued that the Qur'an is not only the first book, and the highest linguistic achievement, of the Arabic language, but that it is also Muhammad's strongest argument against those who doubted his Message. The question that needs to be addressed here concerns the reason why a holy book, a composition of language, should be hailed as Islam's (and Muhammad's) strongest argument. The point has sometimes been made that other prophets had more tangible miracles. In the case of Muhammad, however, the miracle was not comparable to Moses' staff or Christ's healing powers, but was simply the expression in language of the Qur'an.

To understand why Muhammad's strongest argument or miracle was a book, the Holy Qur'an, it is necessary to understand the role language and linguistic composition played in the lives of the pre-Islamic Arabs. It is also important to understand the nature of the Arabic language itself during the pre-Islamic period. This understanding will help to show why the revelation of the Qur'an through Muhammad found attentive ears among his contemporaries, who not only were articulate users of the language but held those skilled in the arts of linguistic composition in high esteem.

16- What does the passage mainly discuss?

- 1) Highest Linguistic Achievement of Arabic
- 2) Miracles of Moses, Christ, and Muhammad
- 3) Arabic in the Lives of the Pre-Islamic Arabs
- 4) The Qur'an Muhammad's Strongest Argument

17- The word *argument* in the second line is closest in meaning to _____.

- 1) disagreement
- 2) quarrel
- 3) reasoning
- 4) subject matter

18- According to the passage, Muhammad's miracle is _____ that of Moses and Christ.

- 1) touchable like
- 2) not comparable to
- 3) more or less similar to
- 4) not abstract in the same way as

19- Why was the Holy Qur'an Muhammad's strongest miracle?

- 1) Because language and language composition did not play a role at that time.
- 2) Because language and language composition had a significant role in the lives of Arabs.
- 3) Because Muhammad was the last messenger of God as compared with Moses and Christ.
- 4) Because Muhammad was not the last messenger of God as compared with Moses and Christ.

PASSAGE 2:

Before the rise of Islam, Arabic was mainly a spoken language with an oral literature of elaborate poetry and, to a lesser extent, prose. Writing had not yet fully developed and memorization was the most common means of preserving the literature. Both poetry and prose in the pre-Islamic era dealt with a rather limited range of topics which included in the case of poetry praise, eulogy (panegyric), defamation, and love, and in the case of prose superstition, legends, parables, and wisdom tales.

Pre-Islamic Arabs took great pride in their language and in articulate and accurate speech, the latter being one of the main requisites for social prominence.

20- Which of the following is NOT true of the Arabic language before the rise of Islam?

- 1) It was not yet fully developed.
- 2) It mainly had an oral literature.
- 3) Its literature was basically centered on poetry.
- 4) Its literature was mainly preserved through memorization.

21- What does the word *eulogy* in line 5 mean?

- 1) criticizing
- 2) defamation
- 3) praise
- 4) slander

22- According to the passage, articulate and accurate speech was -----.

- 1) the only requisite for marriage
- 2) one of the major requirements of social prestige
- 3) the only important tool to take advantage of others
- 4) one of the most important means of exploiting others

PASSAGE 3:

The revelation of the Qur'an in Arabic set the scene for a unique and lasting relationship between the language and Islam. On the one hand, Arabic provided a very effective medium for communicating the message of the religion. On the other hand, Islam helped Arabic to acquire the universal status which it has continued to enjoy since the Middle Ages, emerging as one of the principal world languages. It has been argued that Arabic has not simply remained 'ancillary to Islam' but that it has also been significant as a means of 'cultural and national revival in the Arabic-speaking countries.' Arabic is a rich and expressive language and has played an important role in the cultural preservation of the Arabic-speaking people. However, without the bond it has had with Islam, Arabic would probably not have undergone the internal revolution it did, nor expanded beyond the borders of the Arabian Peninsula with such speed and magnitude.

The relationship of Islam and the Qur'an to Arabic involves more than just the use of a language to communicate a divine message. There are a number of factors which set this relationship apart from that which exists between other holy books and the languages in which they appeared, for Arabic has come to be closely associated with Islam, and in this way has acquired a semi-official status. It is implicit that anyone professing Islam cannot ignore the role Arabic plays in his faith. Embracing Islam, therefore, entails exposure to, and familiarity with, the Arabic language. Such familiarity is necessitated by the fact that memorization and recitation of Qur'anic verses in their original language is necessary for the performance of the daily rituals. Other holy books may have had an impact on the languages in which they originally appeared, but the impact that Islam and the Qur'an have had on Arabic appears to be unique in its extent and durability. It has often been the case that a holy book appears in a given language and is then translated into other languages, in which it continues to be read and recited during the performance of rituals, but, in the case of the Qur'an, although it has been translated into many languages, these translations cannot replace the original language as a language of worship, which continues to be Arabic for all Muslims, native speakers and others.

Other holy books also came to be associated with specific languages, such as the Torah with Hebrew, and, perhaps less intimately, the New Testament with Greek and Latin. However, the nature of the relationship between the Qur'an and Arabic is still unique for reasons to be given below.

23- What does the passage mainly discuss?

- 1) Relation between Islam and Arabic
- 2) Effective Medium for Communication
- 3) Role Played by Arabic in Muslims' faith
- 4) Revival in the Arabic-speaking Countries

24- What is the central idea one can infer from the first paragraph?

- 1) Islam and Arabic helped each other
- 2) Islam helped Arabic to gain the universal status
- 3) Arabic helped Islam to communicate the message of the religion
- 4) Arabic and Islam emerged as the principal world phenomena in the Middle Ages

25- The sentence *Arabic has not simply remained ancillary to Islam* in line 5 implicitly means -----.

- 1) Only Arabic backed up the religion of Islam.
- 2) Only Islam backed up the Arabic language.
- 3) Arabic also supported the religion of Islam.
- 4) Islam also supported the Arabic language.

26- According to the passage, the Arabic language -----.

- 1) gained a semi-official status due to its perfect structure
- 2) was only used to communicate a divine message
- 3) was not just a means to express God's message
- 4) played a minor role in Muslims' faith

27- It is clearly mentioned in the passage that those who accepted Islam -----.

- 1) did not need to learn the Arabic language
- 2) had to be familiar with the Arabic language
- 3) did not need to perform their rituals in Arabic
- 4) had to perform their religious rituals in their own native languages

28- One can infer from the passage that the -----.

- 1) Torah did not have any impact on the language in which it originally appeared
- 2) Bible did not have any impact on the language in which it originally appeared
- 3) Qur'an's effect upon the Arabic language is incomparable
- 4) Gospel's effect upon the Latin language is incomparable

29- It can be inferred from the passage that the translated language of the Qur'an -----.

- 1) can be used to understand the divine message
- 2) cannot be used to understand it better like other holy books
- 3) can be substituted for the original language as a language of worship
- 4) cannot be substituted for the original language to understand the divine message

30- The author finally concludes in the last paragraph that -----.

- 1) other holy books are not coupled with specific languages
- 2) other holy books are also associated with particular languages
- 3) the relationship between the Qur'an and Arabic is similar to that between the Torah and Hebrew
- 4) the relationship between the Qur'an and Arabic is not the same as that between the Bible and Latin

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَالْأَبْقَى فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۱ - ۳۸)

۳۱- « لا يَمِيزُ الْحُكْمَ الْإِسْلَامِيَّ عَلَى الْأَنْدَلُسِ كَثْرَةُ الثُّورَاتِ فَحَسَبَ، بَلْ هُنَاكَ مِيزَاتٌ أُخْرَى لَعَلَّ مِنْ أَمْتَمَتِهَا قُوَّةُ الْمَعْتَقَدَاتِ الدِّينِيَّةِ! »:

(۱) برای حکومت اسلامی در اندلس فقط تعداد زیاد شورشها کفایت نمی‌کرد، بلکه دلایل دیگری هم داشت که از جمله آنها احتمالاً قدرت معتقدات مذهبی بود!

(۲) فقط کثرت انقلابها نیست که حکومت اسلامی بر اندلس را متمایز می‌کند، بلکه خصوصیت‌های دیگری نیز هست که شاید مهمترین آنها قدرت اعتقادات دینی باشد!

(۳) آنچه حکومت اسلامی موجود در اندلس را متمایز می‌کند فقط تعداد انقلابها نیست، بلکه موارد دیگری نیز وجود داشت که از جمله مهمترین آنها قدرت دین بود!

(۴) حکومت اسلامی موجود در اندلس فقط به تعداد زیاد شورشهای مردمانش متمایز نمی‌شود، بلکه ویژگیهای دیگری هم داشت که باورهای مذهبی می‌تواند از جمله آنها باشد!

۳۲- « قَدْ خَرَجَ أَمْرُ سِجْنِهِ مِنْ وَرَاءِ الْأَبْوَابِ الَّتِي أَعْلَقْنَاهَا دُونَهُ إِلَى أَصْحَابِهِ فَوَثَبُوا عَلَيْنَا وَ نَزَعُوهُ مِنْ أَيْدِينَا! »:

(۱) موضوع زندانی شدن او از پشت درهایی که بر او بسته بودیم به یارانش رسید و بر ما حمله آوردند و او را از دستمان ما خارج کردند!

(۲) مسأله به زندان انداختن وی از پشت درهای بسته به دوستانش رسید و با وجود یورش بر ما نتوانستند او را از چنگ ما خارج کنند!

(۳) حکم زندانی شدن او از پشت درهای بسته ابلاغ شده بود و یارانش چون بدان پی بردند بر ما حمله آوردند و او را چنگ ما خارج کردند!

(۴) دستور آزادی او از زندان با وجود بسته بودن درها به دوستانش رسید لذا بر ما یورش آوردند ولی نتوانستند وی را از دستمان خارج کنند!

۳۳- « أَصْبَحَتْ هَذِهِ الْبِلَادُ مُلْزَمَةً بِالْإِعْلَانِ عَنْ مَنْشَأَتِهَا النَّوَوِيَّةِ وَ إِمْكَانِ مَتَابَعَتِهَا مِنْ قَبْلِ مَفْتَشِينَ تَابِعِينَ لِلْوَكَاةِ

الذَّرِيَّةِ فَضْلاً عَنْ مَتَابَعَتِهَا عَنْ بَعْدِ بِمَعْدَاتٍ مِثْلَ الْكَامِرَاتِ! »: این کشور

(۱) علاوه بر اینکه باید از دور توسط دستگاههایی چون دوربینها تأسیسات هسته‌ای خود را کنترل کند، ملزم شد آنها را اعلام کرده به بازرسان آژانس هسته‌ای اجازه و امکان کنترل دهد!

(۲) ملزم شد که بیانیه‌ای درباره تأسیسات هسته‌ای خود صادر کند و قبل از اینکه بازرسان آژانس هسته‌ای کار آنها را پیگیری کنند، به دستگاههایی چون دوربینها امکان کنترل و پیگیری دهد!

(۳) متعهد شد که تأسیسات هسته‌ای خود را اعلام کرده به بازرسانی که کار آژانس هسته‌ای را پیگیری می‌کنند علاوه بر پیگیری کار بوسیله دستگاههایی چون دوربینها، امکان کنترل را فراهم آورد!

(۴) ملزم شد تأسیسات هسته‌ای خود را اعلام کند و امکان اینکه کار این تأسیسات توسط بازرسان آژانس هسته‌ای، علاوه بر کنترل از راه دور توسط دستگاههایی مانند دوربینها پیگیری شود، فراهم آورد!

۳۴- « و بعض الهوی بالهجر یمحي، فيمتحي و حبك عندي يستجد و يربح! »:

- (۱) بعضی دوستیها را دوری و هجران از دل می‌زداید، اما دوستی تو پیوسته مرا طراوت می‌بخشد و تازه می‌گرداند!
- (۲) بعضی عشقها با دوری محو می‌شود و از بین می‌رود، و حال اینکه عشق تو در دل من تازه می‌گردد و افزون می‌شود!
- (۳) برخی عشقها با هجران معشوق از خاطره‌ها محو می‌گردد، اما عشق من نسبت به تو هر روز اضافه می‌گردد و بیشتر می‌شود!

- (۴) برخی دوست داشتنها با مهاجرت معشوق محو می‌گردد، و حال اینکه دوست داشتن تو پیوسته تجدید می‌گردد و تازه می‌شود!

۳۵- « و من هاب أسباب المنايا ينلنه و إن يرق أسباب السماء بسلم». عین الأقرب للبيت في المفهوم:

- (۱) ﴿كُلِّ نَفْسٌ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾
 - (۲) ﴿وَلَنْ يُؤَخِّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجْلُهَا﴾
 - (۳) ﴿قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مَلَأَكُمْ﴾
 - (۴) ﴿فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَ لَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾
- ۳۶- « أمر المسلمين بقراءة البسمة في أول الفاتحة في الصلوات! ». تذلّ العبارة على أن

- (۱) المسلمین بعضهم عند تلاوة القرآن لا يشرعون بالبسمة!
 - (۲) المسلمین بعضهم لم يذكروا البسمة عندما يفتحون القرآن!
 - (۳) بعض المسلمین لم يكونوا يبدؤون حمدهم في الصلاة بذكر باسم الله الرحمن الرحيم!
 - (۴) بعض المسلمین عند ذكر الصلوات على النبي (ص) لم يبدؤوا بآية باسم الله الرحمن الرحيم!
- ۳۷- « او دانشنامه عظیم خود را بر اساس اسناد و مکاتبات بایگانی شده در دارالانشاء مصر تألیف کرده است! »:

- (۱) هو قد ألف دائرة المعارف جلیلة على ما كان محفوظاً في دارالإنشاء المصرية من الوثائق و المكاتبات!
- (۲) إن دائرة المعارف الكبرى التي ألفها كانت على أساس محفوظات المراسلات في دارالإنشاء المصرية!
- (۳) إنه قد اعتمد في موسوعته الجلیلة على محفوظات دارالإنشاء المصرية من الوثائق و المراسلات!
- (۴) موسوعته العظيمة قد ألفت على ما حصل من الأسناد و المراسلات في دارالإنشاء المصرية!

۳۸- « وقتی ماه را دیدند با خود گفتند: عجب منظره زیبایی! ». عین الخطأ:

- (۱) حين شاهدنا القمر قالنا في نفسيهما: أجمل بهذا المنظر!
- (۲) لما شاهدوا القمر قالوا في نفسيهما: ما أجمل بهذا المنظر!
- (۳) لما شاهدوا القمر قالوا في نفسيهما: ما أعظم جمال هذا المنظر!
- (۴) عندما شاهدنا القمر قلنا في أنفسنا: أعظم بجمال هذا المنظر!

■ عین الصحيح في التشكيل (۳۹ و ۴۰)

۳۹- « يدعى بزعمه انه يرجو الله، كذب و العظیم، ما باله لا يتبين رجاؤه في عمله! »:

- (۱) يُدْعَى — أَنَّهُ — كَذَبٌ — بِاللَّهِ
- (۲) زَعَمَهُ — يَرْجُو — كَذَبٌ — الْعَظِيمُ
- (۳) إِنَّهُ — اللَّهُ — يَتَّبَعُ — عَمَلٌ
- (۴) اللَّهُ — الْعَظِيمُ — بَالٌ — يَتَّبَعُ

۴۰- « هُوَ لَاءِ الْمُؤْمِنَاتِ فَتَحَنَ الْمَصْحَفَ وَ تَلَوْنَ آيَاتِ مِنْهُ، حَيْثُ أَنْ مِنْ يَطْعُ الْخَالِقَ لَمْ يَبَالِ بِسُخْطِ الْمَخْلُوقِ! »:

- (۱) الْمُؤْمِنَاتُ - فَتَحْنَ - تَلَوْنَ - أَنْ
(۲) الْمُصْحَفُ - تَلَوْنَ - يَبَالُ - الْمَخْلُوقِ
(۳) تَلَوْنَ - أَنْ - يَطْعُ - يُبَالِ
(۴) فَتَحْنَ - آيَاتِ - يُطْعُ - سُخْطِ

■ ■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤١ - ٤٣)

۴۱- « لَوْلَا مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ مِنْ تَزْكِيَةِ الْمَرْءِ نَفْسَهُ لَذَكَرَ ذَاكِرَ فِضَائِلِ جَمَّةٍ تَعْرِفُهَا قُلُوبُ الْمُؤْمِنِينَ ... »:

(۱) نفس: اسم - مفرد مؤنث (معنوي) - جامد و غير مصدر - معرفت باإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مضاف إليه و مجرور

(۲) المرء: مفرد مذکر - جامد - معرفت بأل - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مضاف إليه و مجرور في اللفظ، و مرفوع محلاً على أنه فاعل لشبهه فعل «تزكية»

(۳) تعرف: مضارع - للمخاطب - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم / فعل مرفوع و فاعله «قلوب» و الجملة فعلية و نعت و منصوب بالتبعية محلاً، و رابطها الضمير المستتر

(۴) فضائل: جمع تكميل (مفرد: فضيلة، مؤنث) - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: فضل) - معرفت باإضافة - معرب - ممنوع من الصرف (جمع كثرة) / مفعول به و منصوب

۴۲- « أَرْنِي مَا كُنْتُ تَعْدُنِي أَنْ تُرِينِي مِنَ الصَّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ! »:

(۱) تعد: للمخاطب - مجرد ثلاثي - معتل و مثال (إعلاله بالحذف) - لازم - مبني للمعلوم / فعل و خبر «كان» و منصوب بفتحة ظاهرة، و الجملة فعلية

(۲) أر: فعل أمر - للمخاطب - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (إعلاله بالحذف) - مبني على حذف حرف العلة / فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر و مفعوله «ما» الموصول العام

(۳) ني: النون حرف وقاية - غير عامل - مبني على السكون. و الياء: ضمير متصل للنصب أو للجر - للمتكلم وحده - معرفة - مبني على الكسر / مفعول به ثان و منصوب محلاً

(۴) تري: مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب إفعال - معتل و ناقص (و كذلك مهموز العين) / فعل منصوب بحرف «أن» المصدرية، و فاعله ضمير «أنت» المستتر فيه وجوباً

۴۳- « فَلَمَّا تَفَرَّقْنَا كَأَنِّي وَ مَالِكًا لَطُولِ اجْتِمَاعِ لَمْ نَبْتَ لَيْلَةً مَعًا! »:

(۱) تفرقنا: ماض - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب تفعل - لازم / فعل و فاعله ضمير «نا» البارز، و الجملة فعلية و مضاف إليه و مجرور محلاً

(۲) نبت: مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالإسكان و الحذف) - متعد - مبني للمعلوم / فعل تام و مجزوم بحذف حرف العلة، و فاعله ضمير «نحن» المستتر فيه وجوباً

(۳) لَمَّا: من الأسماء الملازمة للإضافة إلى جملة فعلية فعلها مضارع - نكرة - مبني على السكون / ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب محلاً و متعلقه فعل «تفرقنا»

(۴) معاً: اسم غير متصرف - من الأسماء الملازمة للإضافة - نكرة مخصصة - معرب - منصرف / ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب، و التثوين عوض عن المضاف إليه المحذوف

■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

- ٤٤ - عین المضارع ليس مجزوماً:
 (١) لتتوكلوا على الله يجب عليكم أن تقووا إيمانكم!
 (٢) ليقرؤوا ما تيسر من الكتب القيمة التي ترتبط بعملهم!
 (٣) ليخلص له تعبدك و إليه رغبتك و منه شفقتك!
 (٤) ليذكرربه في الأعمال اليومية حتى ينفع نفسه والآخرين!

٤٥ - عین «ان» حرفاً عاملاً:

- (١) ان الدنيا إلا دار فناء و الآخرة دار بقاء!
 (٢) ان التقوى مركب ذلول ينقل راكبه إلى جنة الخلود!
 (٣) إن يكاد ليبعد عن نفسه التخاذل لما تأمل في عاقبته!
 (٤) إنما ينشغل عن الزخارف الدنيوية من يرى الجنة و النار أمامه!

٤٦ - عین الصحيح في البناء للمجهول:

- (١) أراق الراغب في الله دموعاً خوف المحشر: أريقته دموع خوف المحشر!
 (٢) اجتنب التسليم أمام الظالم فإنه يسومك الذلة: اجتنب التسليم فإنه تسامك الذلة!
 (٣) يشق المؤمن أمواج الفتن بسفينة النجاة: تشق أمواج الفتن بالمؤمن بسفينة النجاة!
 (٤) لايطيع الأمير المجرب من أصمته صيحة الباطل: لايطاع من أصمته بصيحة الباطل!

٤٧ - عین الظرف معرباً:

- (١) هو الذي يستجيب دعوانا حين دعواناه!
 (٢) الإنسان ضعيف حين يمكن عدوه من نفسه!
 (٣) منذ قرأ تلك العبارة أخذ يتأمل في عواقب الأمور!
 (٤) التسليم هو المنجاة حيث يفوض المخلوق شأنه إلى الله تعالى!

٤٨ - عین الخطأ:

- (١) أنظن أنك تستطيع أن تطالع المقالات الأربع هذه في ليلة واحدة!
 (٢) هناك زميلان اثنان من بين ثماني زميلاتي لم يطالعا الدرس أبداً!
 (٣) تريد أختي أن تجمع في كراستها مائة مسألة و مسألتين مع أجوبتها!
 (٤) شاهدت الاثنتين و ثلاثين طالباً و طالبة في الساحتين الاثنتين يوم أمس!
 ٤٩ - « لم يخدم البشرية حقيقة إلا المسلمون الأوائل! ». عین ما يعادل العبارة في المعنى:

- (١) ما خدم البشرية خدمة حقيقة المسلمون الأوائل!
 (٢) إنما الخادم الحقيقي للبشرية هم المسلمون الأوائل!
 (٣) المسلمون الأوائل قد خدموا البشرية خدمة حقيقة!
 (٤) إن المسلمين الأوائل هم الخادمون الحقيقيون للبشرية!

۵۰- عین الخطأ في نوع الاستعارة:

- ۱) وقفنكم على حدود الحلال و الحرام و ألبستكم العافية من عدلي! ← مكنية
- ۲) اللهم اسقنا ذلل السحاب دون صعابها! ← تصريحية أصلية
- ۳) بنا اهتديتم في الظلماء و تسنمتم العلياء! ← تبعية مصرحة
- ۴) لدوا للموت و اجمعوا للفناء و ابنوا للخراب! ← تبعية

PardazeshPub.com

- ۵۱- کدام مورد از اسباب سجود سهو نماز به شمار می‌رود؟
 (۱) ترک هیئات نماز
 (۲) انتقال محل ابعاض نماز
 (۳) ترک عمدی اعتدال
 (۴) ترک سهوی سوره بعد از فاتحه
- ۵۲- حکم صحت و عدم صحت عقد قرض در دو حالت زیر به ترتیب کدام است؟
 «مقترض شرط کند که به جای عین سالم، عین معیوب، تحویل مقرض دهد»: «مقرض شرط کند که به جای عین معیوب، عین سالم، تحویل گیرد».
- ۵۳- در کدام مورد میزان زکات، خمس اموال است؟
 (۱) صحت - صحت
 (۲) عدم صحت - صحت
 (۳) صحت - عدم صحت
 (۴) عدم صحت - عدم صحت
- ۵۴- کدام گزینه در مورد تشریح روزه «ماه رمضان» صحیح است؟
 (۱) معدن
 (۲) محصول آبی
 (۳) محصول دیمی
 (۴) رکاز
- ۵۵- برای ثبوت هلال رمضان و شوال به ترتیب حداقل به چند نفر شاهد نیاز داریم؟
 (۱) در سال اول هجری تشریح شد.
 (۲) از زمان دین یهود فرض شده بود.
 (۳) قبل از هجرت به مدینه تشریح شد.
 (۴) قبل از اسلام بر هیچ امتی فرض نشده بود.
- ۵۶- حداقل مدت اعتکاف چقدر است؟
 (۱) ۱ - ۱
 (۲) ۲ - ۱
 (۳) ۳ - ۲
 (۴) ۴ - ۲
- ۵۷- کدامیک جزو واجبات حج است؟
 (۱) یک شبانه‌روز تمام
 (۲) به اندازه خواندن یک نماز دو رکعتی
 (۳) کمی بیش از مدتی که عرفاً توقف نامیده شود.
 (۴) به اندازه خواندن یک نماز یک رکعتی (نماز وتر)
- ۵۸- طواف الافاضة (۱) سعی صفا و مروة (۲) رمی جمار (۳) احرام (۴)
 کدام گزینه به درستی مدت زمان صحیح مسح بر خفین را در دو حالت زیر بیان می‌کند؟ (به ترتیب)
 «در حضر مسح کند و سپس به مسافرت برود»: «در سفر مسح کند و سپس مقیم شود».
- ۵۹- حکم گفتن اذان برای «نماز حاضر» و «نماز فوت شده» به ترتیب عبارتست از:
 (۱) یک روز - سه روز
 (۲) یک روز - یک روز
 (۳) سه روز - یک روز
 (۴) سه روز - سه روز
- ۶۰- کدامیک از جمله شروط صحت نماز به شمار نمی‌رود؟
 (۱) استحباب - اباحه
 (۲) استحباب - استحباب
 (۳) وجوب - استحباب
 (۴) وجوب - عدم تشریح
- ۶۱- کدام مورد لزوماً موجب بطلان اقتدا در نماز جماعت می‌شود؟
 (۱) ستر عورت
 (۲) طهارت لباس
 (۳) طهارت محل
 (۴) نیت
- ۶۲- کدام گزینه به درستی انواع شتران دیه قتل خطا را مشخص می‌کند؟
 (۱) مأموم در اول نماز، نیت اقتدا را ترک کند.
 (۲) مأموم در بیش از یک رکن فعلی از امام عقب بیفتد.
 (۳) امام در محل ایستادن، جلوتر از مأموم نباشد.
 (۴) امام در ارکان قولی داخل نماز، مؤخر از مأموم باشد.
- ۶۳- حضور کدامیک در مجلس عقد نکاح ضرورت ندارد؟
 (۱) ابن مخاض - بنت لبون - حقه - جذعه - خلفه
 (۲) بنت مخاض - بنت لبون - حقه - جذعه - خلفه
 (۳) ابن مخاض - ابن لبون - بنت لبون - حقه - جذعه
 (۴) بنت مخاض - بنت لبون - ابن لبون - حقه - جذعه
- ۶۴- دیه یک مرد مسلمان به ترتیب چند برابر دیه یک مرد مسیحی، یهودی و مجوسی است؟
 (۱) زوج
 (۲) زوجة
 (۳) شهود
 (۴) ولی زوجه
- ۶۵- در کدامیک از عیوب زیر برای فسخ، ضرب‌الاجل، تعیین می‌گردد؟
 (۱) سه - سه - پانزده
 (۲) سه - سه - سی
 (۳) سه - پنج - ده
 (۴) چهار - شش - ده
- ۶۶- حضور کدامیک در مجلس عقد نکاح ضرورت ندارد؟
 (۱) برص
 (۲) رتق
 (۳) عنة
 (۴) قرن

PardazeshPub.com

۶۶- «عده زنی که شوهرش فوت کرده» و «عده زنی که یائسه است» به ترتیب و است.

- (۱) سه طهر - سه ماه
(۲) سه قراء - سه حیض
(۳) چهار ماه و ده روز - سه ماه
(۴) چهار ماه و ده روز - سه قراء

۶۷- مردی خطاب به همسرش می گوید: «طلقت خمس طلقات» در این صورت

- (۱) برای تعیین تعداد طلاقها، به نیت زوج مراجعه می شود.
(۲) سه طلاق او واقع می شود و دو طلاق دیگر او لغو است.
(۳) فقط یک طلاق واقع می شود زیرا حداقل تعداد طلاق است.
(۴) هیچ طلاقی واقع نمی شود چون ایقاع طلاق، بر خلاف سنت بوده است.

۶۸- مردی زن حامله اش را طلاق رجعی می دهد. زوج در مدت زمان عده رجعی فوت می کند. در این صورت عده زن

- (۱) سه قراء است.
(۲) به وضع حمل اوست.
(۳) ابعداجلین است.
(۴) چهار ماه و ده روز است.

۶۹- قاضی بنابر شهادت شهود حکم به جدایی زن و شوهر به سبب وقوع طلاق ثلاث می کند. مدتی بعد، شهود از شهادت خود رجوع می کنند. در این صورت

- (۱) در هر حال جدایی آنها تداوم خواهد یافت.
(۲) اگر شهود تعمد بر کذب کرده باشند حکم لغو می شود و گرنه خیر.
(۳) اگر شهادت شهود در اثر التباس با دیگران بوده حکم تداوم خواهد یافت.
(۴) اگر فسق شهود در زمان شهادت اثبات شود حکم لغو می گردد و گرنه خیر.

۷۰- مطابق مذهب شافعی وجود کدامیک از صفات زیر برای قاضی ضروری نیست؟

- (۱) آشنایی با زبان مردم محل ولایت؛ زیرا قاضی می تواند مترجم داشته باشد.
(۲) بینایی؛ زیرا در مسأله قضاء، علم قاضی از طریق شنوایی حاصل می شود.
(۳) حریت؛ زیرا برده با اذن سید خود می تواند متصدی منصب قضا شود.
(۴) اجتهاد؛ چون وظیفه قاضی تطبیق است و قاضی ضرورت حکمش قابل اجرا است.

۷۱- در کدام گزینه، یکی دیگری را حجب نمی کند؟

- (۱) ام - اخت لأم
(۲) جد - اخ لأم
(۳) جدة لأم - ام
(۴) اخ لأم - ابن عم شقیق

۷۲- کدامیک وارث است؟

- (۱) ابن ابن عم لأم
(۲) ابن اخ لأم
(۳) جد لأم
(۴) عم لأم

۷۳- کدام گزینه یک مسأله ردی به شمار می رود؟

- (۱) ماتت عن جد و جدة و اخ لأم
(۲) ماتت عن بنت و بنت ابن
(۳) ماتت عن بنتین و اخت لأم
(۴) ماتت عن اربع زوجات و ام و بنت و اختان لأم

۷۴- کدام مورد لزوماً رجوع از وصیت به شمار نمی رود؟ «موصی به» را

- (۱) به رهن گذاشتن
(۲) تلف کردن
(۳) فروختن
(۴) مهر زوجه قراردادن

۷۵- کدام مورد از شروط صحت ایصاء به شمار نمی رود؟

- (۱) آزاد بودن
(۲) اسلام
(۳) بینا بودن
(۴) عدالت

۷۶- شخصی می گوید: «وقفت داری علی زید ثم علی سیارة ثم علی الایتام» در این صورت وقف،

- (۱) باطل است چون وقف، منقطع الوسط است.
(۲) صحیح است و پس از زید به ایتام داده می شود.
(۳) صحیح است و پس از زید به اقارب واقف داده می شود.
(۴) باطل است چون در مورد مصرف، جهالت وجود دارد.

PardazeshPub.com

- ۷۷- در عقد بیع، ثمن
 (۱) قبول توقیت و تعلیق می‌کند.
 (۲) نه قبول توقیت می‌کند و نه تعلیق.
 (۳) قبول توقیت می‌کند ولی تعلیق نه.
 (۴) قبول تعلیق می‌کند ولی توقیت نه.
- ۷۸- کدام مورد با شهادت یک مرد و دو زن به اثبات نمی‌رسد؟
 (۱) دیه قتل عمد (۲) رضاع
 (۳) عقد نکاح (۴) عقد بیع
- ۷۹- از کدام بیع، نهی شده است؟
 (۱) و ضیعة (۲) محاطة
 (۳) تولیة (۴) تصریة
- ۸۰- یکی از ارکان عقد حواله، «محتال» است. محتال، همان
 (۱) مال مورد مطالبه است.
 (۲) شخصی است که حواله بر او صورت گرفته است.
 (۳) طلبکاری است که بر شخص ثالث حواله می‌کند.
 (۴) طلبکاری است که بدهکار، او را به شخص ثالث حواله می‌کند.

پایگاه اطلاع رسانی
 PardazeshPub.com

PardazeshPub.com

- ۸۱- منظور از «مطلوب خبری» در تعریف دلیل (ما یمكن التوصل بصحیح النظر فیه الی مطلوب خبری) چیست؟
 (۱) اخبار متواتر (۲) اخبار آحاد (۳) حکم شرعی (۴) قواعد اجمالی
- ۸۲- افعال، دارای حسن و قبحی هستند که عقل آن را درک می‌کند اما این درک، حکم شرع را لازم نمی‌گرداند. این رأی، منعکس کننده اعتقاد است.
 (۱) ماتریدیه (۲) ماتریدیه و اشاعره (۳) معتزله (۴) اشاعره
- ۸۳- کدام گزینه در مورد شروط محکوم فیه نادرست است؟
 (۱) از امور وجدانی نباشد. (۲) ممکن الفعل یا ممکن الترك باشد.
 (۳) برای مکلف به صورت تمام و کمال معین و مشخص باشد. (۴) از افعالی نباشد که گاه مشقتی غیرعادی بر آن عارض می‌شود.
- ۸۴- اگر کسی خانه‌اش را به دیگری بفروشد و در ضمن آن شرط کند که از آن خانه، استفاده نشود از نظر حنفیه شرط و بیع به ترتیب و هستند.
 (۱) فاسد - باطل (۲) فاسد - صحیح (۳) صحیح - صحیح (۴) باطل - باطل
- ۸۵- کدام گزینه، عبادتی است که در آن معنی مؤونت هم وجود دارد؟
 (۱) کفاره یمین (۲) صدقه فطر (۳) زکات اموال (۴) رکاز
- ۸۶- قول راجح در مورد اطلاق لفظ مشترک و اراده هم زمان جمیع معانی آن کدام است؟
 (۱) منع اراده عموم مشترک مطلقاً به استناد اصل وضع
 (۲) جواز اراده عموم؛ گرچه اصل، اطلاق لفظ بر یک معناست
 (۳) جواز اراده عموم مشترک در اثبات، و عدم جواز اراده آن در نفی
 (۴) جواز اراده عموم مشترک در نفی، و عدم جواز اراده آن در اثبات
- ۸۷- الفاظ مشترکی که در نصوص قرآن و سنت به کار رفته‌اند بر معنای حمل می‌شوند.
 (۱) اصطلاحی شرعی (۲) حقیقی (۳) اصطلاحی عرفی (۴) لغوی
- ۸۸- از نظر حنفیه، مبنای تفاوت حرام با مکروه تحریمی در چیست؟
 (۱) شدت نهی (۲) میزان اعتبار نص (۳) نحوه دلالت نص (۴) وجود یا عدم قرینه صارفه
- ۸۹- کدام گزینه درباره انواع مخصص صحیح است؟
 (۱) اجماع، مخصص منفصل؛ و عرف، متصل است.
 (۲) شرط، مخصص متصل؛ و صفت، منفصل است.
 (۳) غایت، مخصص متصل؛ و عقل، منفصل است.
 (۴) عرف، مخصص منفصل؛ و عقل، متصل است.
- ۹۰- مطابق رأی راجح، صیغه نهی مجرد از قرائن
 (۱) مقتضی فور و تکرار است.
 (۲) مقتضی فور است ولی تکرار نه.
 (۳) مقتضی تکرار است ولی فور نه.
 (۴) نه مقتضی فور است و نه تکرار.
- ۹۱- کدام گزینه، مترادف فحوی الخطاب نیست؟
 (۱) دلالة الاشارة (۲) دلالة الدلالة (۳) دلالة النص (۴) مفهوم الموافقة
- ۹۲- کدام یک در اثر هزل، باطل نمی‌شود؟
 (۱) اعتاق (۲) اعارة (۳) اجارة (۴) ودیعة
- ۹۳- کدام گزینه به درستی رابطه «اکراه» را با «اهلیت» بیان می‌کند؟
 (۱) اکراه ملجی منافی اهلیت است ولی غیر ملجی خیر.
 (۲) اکراه غیر ملجی منافی اهلیت است ولی ملجی خیر.
 (۳) اکراه ملجی و غیر ملجی هر دو منافی اهلیت هستند.
 (۴) اکراه ملجی و غیر ملجی هیچ یک با اهلیت منافاتی ندارند.