



603

A

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

عصر جمعه
۹۲/۱۱/۱۸



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۳

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث - کد ۱۱۱۱

تعداد سؤال: ۱۱۰
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	علوم قرآنی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	تفسیر	۲۰	۷۱	۹۰
۵	حدیث	۲۰	۹۱	۱۱۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۲

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.
این آزمون نمره‌ی منفی دارد.

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

Part A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- Police officers should be commended for their _____ service to the community.
1) benevolent 2) harsh 3) hasty 4) peculiar
- 2- Despite her _____ arguments, the candidate attracted an enthusiastic following.
1) plausible 2) wholesome 3) specious 4) thorough
- 3- Toni has been _____ to achieve musical recognition for the past ten years.
1) prevailing 2) displaying 3) appreciating 4) striving
- 4- Thousands of families came here seeking _____ from the civil war.
1) remedy 2) refuge 3) remnant 4) rebellion
- 5- Many persons in the _____ were awakened by the blast, and some were thrown from their beds.
1) thrill 2) urbanity 3) vicinity 4) fatigue
- 6- I cannot believe that your parents would _____ such rude behavior.
1) endorse 2) hinder 3) postpone 4) seclude
- 7- Although I had already broken most of her dishes, Jacqueline was _____ enough to continue letting me use them.
1) thrifty 2) indigent 3) financial 4) magnanimous
- 8- Even when someone has been found innocent of a crime, the _____ often remains.
1) endeavor 2) stigma 3) urge 4) quest
- 9- I was badly scared when the explosion made the whole house _____.
1) vacillate 2) resurge 3) decline 4) quake
- 10- The poison produced by the frog's skin is so _____ that it can paralyze a bird or a monkey immediately.
1) pungent 2) swift 3) lethal 4) treacherous

Part B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Air pollution has always accompanied civilizations. Pollution started from the prehistoric times when man created the first fires. According to (11) _____ in the journal *Science*, "soot (12) _____ on ceilings of prehistoric caves provides ample evidence of the high levels of pollution that was associated with (13) _____." The forging of metals appears to be a key turning point (14) _____ significant air pollution levels outside the home. Core samples of glaciers in Greenland indicate (15) _____ in pollution associated with Greek, Roman and Chinese metal production, but at that time the pollution was comparatively less and could be handled by nature.

- 11- 1) a 1983 article 2) article for 1983 3) a 1983rd article 4) article in 1983
- 12- 1) was found 2) having found 3) found 4) to be found
- 13- 1) inadequate ventilating open fires 2) inadequate ventilation of open fires
3) open fires inadequate ventilation 4) open fires in inadequate ventilation
- 14- 1) for creation in 2) in creation for 3) in the creating for 4) in the creation of
- 15- 1) increases 2) increased 3) the increasing 4) they increased

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

The common word for the law is Sharia, which originally meant a pathway. It may roughly be translated as the path in which God wishes men to walk. The prescriptions of the Sharia are ordained by God as His eternal will. It is, thus the standard of right and wrong in human affairs, and it provides an all-inclusive scale of religious valuation for conduct. Every human deed falls under the perspective of the law, without exception. Actions are classified as obligatory (fard); meritorious or recommended (mandub); indifferent, that is, bringing neither reward nor punishment (mubah); reprehensible that is, not punishable but disapproved (makruh); and forbidden (haram). There has been no more far-reaching effort to lay out a complete pattern of human conduct than the Islamic Sharia.

The assumption underlying the Sharia is that men are incapable of discriminating right and wrong by their own unaided powers. It was for this reason that guidance was sent to them through Prophets. God, who is all-powerful and perfectly free, has decreed a pathway for men. His decrees are based upon nothing but his sovereign will; they are not subordinated to rational considerations, nor are they to be judged by the standard of reason as the Mutazilites attempted to do. It follows, therefore, that the Sharia is taabbudi, to be obeyed as a slave obeys his master. The Sharia is both a divine and an eternal law and, hence, completely trustworthy. As the basic institution of Islamic civilization throughout the centuries, it explains the certainty and assurance Muslims have felt in the rightness of their way of life.

- 16- **What does the passage mainly discuss?**
 1) Islamic laws
 2) The Islamic Sharia
 3) Categories of human deeds
 4) Human conduct in Islam
- 17- **The phrase "this reason" in line 11 refers to ----- .**
 1) man's unaided powers
 2) discriminating right and wrong
 3) the assumption underlying the Sharia
 4) man's inability to discriminate right and wrong
- 18- **According to the passage, the Mutazilites ----- .**
 1) tried to test God's decree
 2) judged human rationalization
 3) believed that the Sharia is taabbudi
 4) attempted to base human reasoning on God's decrees
- 19- **According to the passage, Muslims ----- .**
 1) have doubts about their way of life
 2) should obey the Sharia without questioning it
 3) are trying to lay out a pattern of human conduct
 4) have made changes to the Sharia throughout the centuries
- 20- **Which of the following questions doesn't the passage answer?**
 1) What does Sharia mean?
 2) What is the Sharia based on?
 3) What does the word Sharia derive from?
 4) What are the characteristics of the Sharia?

Passage 2:

The Koran took its present form after Prophet Mohammed's death in 632. As long as the Prophet was alive, he continued to receive revelations and to rearrange those that had already come to him. From the records it is clear that a certain amount of the Koran was written down under his supervision and that the basic structure of the suras was already established. There is unanimous agreement, however, that gathering the various piecemeal revelations into a standard text was undertaken by his successors, the pious caliphs. Tradition gives the chief role to Zayd Ibn Thabit, one of Prophet's secretaries. And most authorities agree that the collection was made in the time of Uthman, the third caliph, whose version is still accepted throughout the Muslim world today.

Uthman's version, however, was not the only version available to the early Muslims and was not immediately acknowledged as the sole legitimate one. Several others were known, along with numerous variant readings of the text in minor points. The early Muslims felt great freedom in resorting to different readings of the Koran and, in fact, were proud of the richness exhibited in these variants. The learned men of the community continue to recognize variant readings, accepting the doctrine that the Koran has come down in seven versions.

21- What is the passage mainly about?

- | | |
|---|--|
| 1) Prophet Mohammed's death | 2) Outstanding features of the Koran |
| 3) How the Koran became a standard text | 4) How different the versions of the Koran are |

22- The word "exhibited" in line 14 most probably means ----- .

- | | | | |
|---------|----------|-----------|---------------|
| 1) made | 2) shown | 3) stated | 4) understood |
|---------|----------|-----------|---------------|

23- According to the passage, the Koran took its present form through ----- .

- | | | | |
|----------------------|--------------------|----------------------|----------------|
| 1) the early Muslims | 2) the learned men | 3) the pious caliphs | 4) the Prophet |
|----------------------|--------------------|----------------------|----------------|

24- Which of the following statements is true according to the passage?

- 1) The suras in the Koran don't follow a specific structure.
- 2) The Koran didn't appear in writing in the Prophet's lifetime.
- 3) Uthman's version is the only version of the Koran accepted throughout the Muslim world.
- 4) Zayd Ibn Thabit made important contributions to the collection of the Koran.

25- The tone of the passage could best be described as ----- .

- | | | | |
|--------------|--------------|---------------|--------------|
| 1) emotional | 2) realistic | 3) subjective | 4) skeptical |
|--------------|--------------|---------------|--------------|

Passage 3:

In the 3d Islamic century there emerged several great collections of Hadith that have since come to be recognized as second in authority only to the Koran itself. These collections are known as the Six Sound Books or, as they deal in large part with Sunna, as the Six Sunnan Books. Among them the most respected and most often cited are the collections of al-Bukhari (died 870) and Muslim (died 875). These volumes are organized according to their subject matter, listing together all of the Hadith that bear upon a particular subject. The fact, as well as the occurrence of chapter headings in al-Bukhari that have no Hadith reported in connection with them, shows the close relationship of the collections to the requirements of the Islamic lawyers. Numerous other collections of Hadith are also employed by Muslims, but these six enjoy a unique position of respect.

Historically, the significance of the Six Sound Books lies in their being an indication of the Hadith that were widely accepted at the time of their compilation. By the 3d Islamic century broad agreement had been reached on the major issues of theology and law. The Six Sound Books reflect this agreement rather than determine it. According to some modern scholarship, the Hadith collections do not give reliable information about the Prophet, since they contain contradictions, anachronisms, and statements favoring one or another of the groups that came into being after the Prophet's demise. Their value lies rather in what they reveal about the Muslim community of the 3d century. Conservative Muslims, however, consider the Hadith collection historically accurate and place full reliance upon the method of isnad criticism developed in classical times.

- 26- **What is the passage mainly about?**
 1) Hadith collections
 2) The 3d Islamic century
 3) Muslims' attitude toward the Hadith
 4) Guidance from the Koran and the Hadith
- 27- **According to the passage, it is true that the Six Sound Books ----- .**
 1) are about Sunna
 2) were written by the Islamic lawyers
 3) have been arranged in order of time
 4) are a collection of reliable and unreliable Hadith
- 28- **The word "that" in line 6 refers to ----- .**
 1) volumes
 2) subject matter
 3) Hadith
 4) collections
- 29- **According to the passage, until the 3d Islamic century ----- .**
 1) Muslims reached agreement on some major issues
 2) issues of law and theology remained unresolved
 3) the Six Sound Books lacked information on theological issues
 4) theology and law were the main subject matter of the Six Sound Books
- 30- **It can be inferred from the passage that ----- .**
 1) the Hadith don't give correct information about the Prophet's death
 2) Muslims rely on the Hadith as much as the Koran
 3) most Muslims don't seek guidance from the Hadith
 4) the reliability of the Hadith is a controversial issue

زبان عربی

- ■ عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (٣١ - ٣٨)
- ٣١- « أُحَذِّرُكُمْ الدُّنْيَا، فَإِنَّهَا حَلْوَةٌ خَضِرَةٌ، حُفَّتْ بِالشَّهَوَاتِ وَ رَاقَتْ بِالْقَلِيلِ، لَا تَدُومُ حَبْرَتُهَا وَ لَا تَوْمَنُ فَجَعْتَهَا!»: (١) شما را از دنیا برحذر می‌دارم، چه شیرین و سرسبز است و با شهوات احاطه شده و به اندک چیزی دل خوش می‌کند، آراستگی‌اش دوام ندارد و از فاجعه‌اش ایمنی نیست!
- (٢) از دنیا بر حذر باشید که شیرین و سبز است، اما با خواسته‌های نفسانی پوشانده شده و به اندک چیزی چشم می‌دوزد، رنگ و رویش بی‌دوام است و از فاجعه آن گریزی نیست!
- (٣) از دنیا دوری کنید که آن ظاهری زیبا و فریبنده دارد، اما سرشار از امیال نفسانی است و به اندک چیزی از شما طمع دارد، زینتهایش هیچ دوامی ندارد و از شکم پرستی‌اش ایمنی نیست!
- (٤) شما از دنیا دور داشته شده‌اید، چه دنیا فقط ظاهری زیبا و شیرین و سرسبز دارد، اما نفس پوشیده از شهوتهاست، از اندک چیزی خوشش می‌آید، زینت ظاهریش بی‌دوام است و از مصیبتش ایمنی نیست!

۳۲- « إن أهميته لا ترجع إلى أنه كان كاتباً من كَتَابِ الدَّوَابِّينَ و إنما ترجع إلى أنه كان مترجماً، و حاول أن ينقل إلى العربية خير ما عرفه في الفارسية!»:

(۱) وی که نویسنده‌ای از کاتبان دربار بود از اهمیت بسیاری برخوردار است، فقط به این دلیل که هر آنچه را در زبان فارسی مفید می‌دید، وارد زبان عربی می‌کرد!

(۲) اهمیتی که او در زبان عربی دارد به دلیل نویسندگی وی در دیوان نیست، زیرا او مترجم هم بود و سعی داشت همه چیزهای مفیدی که در زبان فارسی وجود داشت به عربی ترجمه کند!

(۳) اهمیت او به این مربوط نمی‌شود که نویسنده‌ای از کاتبان دیوانهای دولتی بود، بلکه به این مربوط می‌شود که او مترجم بود، و سعی کرد بهترین چیزی را که در فارسی می‌شناخت به عربی منتقل کند!

(۴) جایگاه والایی که او از آن برخوردار است بخاطر این نیست که نویسنده دیوان بود، بلکه به این خاطر است که او مترجمی بود که بهترین چیزهایی را که در زبان فارسی می‌یافت به عربی منتقل می‌کرد!

۳۳- « النهضة العلمية الواسعة التي أوجدها الفاطميون كانت توازرها نهضة أدبية واسعة، لأنهم يرون من الضروري وجود مجموعة مفلقة من الشعراء و الكتاب تنافح عن مذهبهم!»:

(۱) نهضت وسیع علمی را که فاطمیان ایجاد کردند نهضتی وسیع ادبی پشتیبانی می‌کرد، زیرا آنها وجود گروهی زبده از شاعران و نویسندگان را که از مذهبشان دفاع کند، ضروری می‌دانستند!

(۲) حرکت علمی وسیعی را که دولت فاطمی ایجاد کرده بود با یک نهضت ادبی دیگر در رقابت بود، چه آنها معتقد بودند که باید در اطرافشان گروهی شاعر و نویسنده ماهر باشد که به ستیز با رقیبان آنها بپردازد!

(۳) حرکت علمی گسترده‌ای که فاطمیان شروع کرده بودند، بوسیله جنبشی ادبی و وسیع حمایت می‌شد، به این دلیل که آنها گروهی قوی از شاعران و نویسندگان را در اطراف خود جمع کرده بودند تا از طریقت آنها پشتیبانی کنند!

(۴) فاطمیان نهضتی علمی و فراگیر ابداع کردند که با یک حرکت ادبی و وسیع دیگر در ارتباط بود، چون آنان بر این عقیده بودند که باید مجموعه‌ای ارزشمند از شاعران و نویسندگان در کنار آنها حضور داشته باشند تا از مسلک آنها دفاع کنند!

۳۴- « وأعلم علماء ليس بالظن أنه إذا نل مولى المرء، فهو ذليل!»:

(۱) بدان و آگاه باش - آگاهی از سر یقین - که اگر دوست و سرور تو خوار شود، تو هم خوار می‌شوی!

(۲) قطعاً به یقینی - که گمان نیست - رسیده‌ام که اگر مولی و پسر عم انسان ذلیل شود، او نیز ذلیل است!

(۳) علمی که از روی یقین باشد مرا آگاه می‌کند که خواری نوست و مولای هر کس سبب خواری خودش می‌شود!

(۴) یقین‌دارم و دانشم از روی شک و گمان نیست، هرگاه مولی و عم انسان را ذلیل‌کنند خود را خوار کرده‌اند!

۳۵- « فإن فاز سهمٌ للمنية، لم أكن جزوعاً، وهل عن ذاك من متأخراً!»:

(۱) تیر مرگ هرگز خطا نمی‌رود، من هم از آمدن مرگ پریشان نیستم، چون ناگزیر روزی به سراغم خواهد آمد!

(۲) اگر مرگ بر من غلبه کند ناراحت و پریشان نمی‌شوم، چون هیچ‌کس نمی‌تواند آن را به تأخیر اندازد!

(۳) اگر قرعه به نام مرگ افتد من بی‌تاب نمی‌شوم، آیا برای موعد فرا رسیدن مرگ تأخیری وجود دارد!

(۴) تیر مرگ چنانچه به خطا نرود بی‌قراری نمی‌کنم، باشد که تأخیری در موعد مرگ حاصل آید!

۳۶- ﴿ لا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا ﴾. عین الخطأ في المفهوم:

(۱) معاداة إنسان لا تبرز ممارسة الظلم عليه! (۲) كراهة أحد لا يسوغ الاعتداء عليه!

(۳) إجراء العدل لازم في جميع الأحوال! (۴) ترك المعاداة خير وسيلة لإجراء العدل!

- ۳۷- « قبل از مُردن یک ضربه به خود بزن، آنگاه دو ضربه به دیگری! ». عین الصحيح:
- ۱) إضرب نفسك ضربة قبل الممات، ثم إضرب غيرك ضربتين!
 - ۲) قبل الممات إضرب نفسك ضرباً واحداً، ثم ضربين اثنتين غيرك!
 - ۳) قبل الموت إضرب لنفسك ضربة واحدة، ثم غيرك اثنتين ضربتين!
 - ۴) إضرب لنفسك ضرباً واحداً، ثم إضرب غيرك ضربين قبل الموت!
- ۳۸- « اخیراً جمعیتی برای دفاع از حقوق محرومان تشکیل شده که خود را مستقل و برکنار از تمام جریانات سیاسی و دینی می‌داند! »:
- ۱) تشكلت مؤخراً الجمعية هذه و هي تدافع عن حقوق المستضعفين و قد اعتبرت نفسها بالاستقلال و التّحي عن كل التّيارات في السياسة و الدين!
 - ۲) أنشئت مؤخراً هذه الجمعية تهدف للدفاع عن حقوق المحرومين و وصفت باستقلالها و ابتعادها عن جميع التّيارات السياسيّة و الدينيّة!
 - ۳) أنشئت أخيراً جمعية للدفاع عن حقوق المحرومين تصف نفسها بأنّها مستقلة و بعيدة عن كل التّيارات السياسيّة و الدينيّة!
 - ۴) تشكلت أخيراً الجمعية التي تدافع عن حقوق المستضعفين تعتبر أنّها مستقلة و تتحقى عن جميع التّيارات في السياسة و الدين!
- ■ عین الصحيح في التشكيل (۳۹ و ۴۰)
- ۳۹- « انهوا عن المنكر و تناهوا عنه، فإنما امرتم بالنهاي بعد التناهي! »:
- ۱) إنهوا- المنكر- فإنما- أمرتم
 - ۲) المنكر- تناهوا- أمرتم- بالنهاي
 - ۳) تناهوا- فإنما- بالنهاي- التناهي
 - ۴) تناهوا- أمرتم- نهى- التناهي
- ۴۰- « هناك ادباء يتبعون في انجازاتهم الادبية الشكل الحزوني محاولين نقل حالة و ليس الوصول إلى نتيجة! »:
- ۱) أدباء- الأدبيّة- الحزوني- نقل
 - ۲) الأدبيّة- محاولين- نقل- حالة
 - ۳) هناك- أدباء- إنجازاتهم- الشكل
 - ۴) يتبعون- محاولين- حالة- الوصول
- ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۱ - ۴۳)
- ۴۱- ﴿ و ما أنتم بمعجزين في الأرض ... و ما لكم من دون الله من ولي و لا نصير ﴾:
- ۱) وليّ: مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: ولاية)- نكرة- معرب- منقوص- ممنوع من الصرف/مجرور في اللفظ بحرف «من» الزائدة و مرفوع محلاً على أنه متبداً مؤخر
 - ۲) أنتم: اسم غيرمتصرف- ضمير منفصل للرفع- للمخاطبين- معرفة- مبني على السكون/ مبتدأ و مرفوع محلاً، و الجملة اسمية، و «ما» ساقطة عن العمل بسبب تقدّمها
 - ۳) ما (الأولى والثانية): حرف من الحروف المشبّهة بليس و هي من النواسخ - عامل/اسمها «أنتم، وليّ» خبرهما «بمعجزين، لكم» كلتاها من نوع شبه الجملة
 - ۴) معجز: مشتق و اسم فاعل (مصدره: إعجاز)- معرب- منصرف/مجرور بالياء بالياء الزائدة و منصوب محلاً على أنه خبر مفرد لحرف «ما» الشبيه بليس
- ۴۲- « ذلك يوم يجمع الله فيه الأوّلين و الآخرين لنقاش الحساب! »:
- ۱) ذلك: اسم إشاره للبعيد- معرفة- مبني على الفتح/ ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب محلاً
 - ۲) يوم: مفرد مذكر- جامد (غيرمصدر)- نكرة مخصّصة- معرب- صحيح الآخر- منصرف/خبر مفرد و مرفوع
 - ۳) يجمع: للغائب- صحيح و سالم- معرب/فعل مرفوع و فاعله «الله» و الجملة فعلية و نعت و مرفوع محلاً بالتبعية للمنعوت «يوم» و رابطها ضمير «هو» المستتر
 - ۴) الآخرين: جمع سالم للمذكر- مشتق و اسم تفضيل- معرّف بآل- معرب- صحيح الآخر- ممنوع من الصرف/معطوف و مجرور بالياء بالتبعية للمعطوف عليه «الأوّلين»

- ۴۳- «محبوك على العهد و الوعد ماضون و لن يندحروا و سيندحر أعداؤهم بإذن الله تعالى!»: (۱) تعالی: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي من باب تفاعل - معتل و ناقص (إعلاله بالقلب)/فعل و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقدیره «هو» و الجملة فعلیة و حال و منصوب محلاً (۲) ماضون: جمع سالم للمذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: مضی) - نكرة - معرب - صحيح الآخر (وهو منقوص في المفرد) - منصرف/ خبر مفرد و مرفوع بثبوت نون الإعراب (۳) يندحروا: مضارع - للغائبين - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب انفعال - صحيح و سالم - متعدّ/ فعل منصوب بحذف نون الإعراب و فاعله ضمير الواو البارز (۴) محبؤ: اسم - مشتق و اسم فاعل (مصدره: تحبيب) - معرف بالإضافة - معرب/ مبتدأ و مرفوع بالواو، و الجملة اسمیة؛ و حذف النون بسبب الإضافة
- ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)
- ۴۴- عین الفعل الذي له إعلال حذف الهمة في جميع الصيغ: (۱) كَلُوا الطَّعام متى ما شعرتهم بالجوع لا قبله! (۲) سَلُوا عن أشياء تفيدكم، لا عما لا يعينكم! (۳) يا بُني؛ خذ وصية أبيك الشيخ و هي تقوى الله! (۴) يُرِينا الله أحسن جزاء لأعمالنا الحسنة!
- ۴۵- عین الممنوع من الصرف كَلِه: (۱) أربعة - مساجد - قتلى - تليفون (۲) أكرم - أجامر - مصطفى - إبراهيم (۳) تلفزيون - دفاتر - علماء - عطشان (۴) شعبان - أصاعر - مريم - سكري
- ۴۶- عین الخطأ: (۱) نحن شاكران أبوين! (۲) نحن شاكرون أبوانا! (۳) إنا شاكرات أخواتنا! (۴) إنا شاكرتا أختينا!
- ۴۷- عین الصحيح: (۱) أعلمت جدتك خالك عائداً! (۲) نظنّ صديقتها ناجحة فاطمة! (۳) أرى الله عباده أيوب صابراً! (۴) درسك هب سهل لا صعب!
- ۴۸- عین الخطأ: (۱) كم طلبة بيننا يذهب سعيهم ضياعاً! (۲) إسألني زميلتك: كم الساعة الآن؟ (۳) كم من أسطر دقتت فيها و لم أفهم شيئاً! (۴) سألته: كم مقالة راجعتها حتى الآن؟
- ۴۹- عین الخطأ: (۱) قالت الطفلة: ما أشدّ اشتياقي إلى السباحة! (۲) ما أجمل طلوع الشمس عند شاطئ البحر! (۳) ما أبرد هواء الجوّ في الجبال المرتفعة! (۴) ما أكثر المتكبر بنفسه مباهاة!
- ۵۰- «المنجم كالكاهن و الكاهن كالسّاحر و السّاحر كالكاfer!». عین الصحيح في نوع التشبيه: (۱) جمع (۲) تسوية (۳) مفروق (۴) ملفوف

علوم قرآن

- ۵۱- از دیدگاه آیت الله معرفت، مقصود از «حرف» در عبارت: «أنزل القرآن على سبعة أحرف» چیست؟ (۱) بطن (۲) لهجه (۳) معنی (۴) قرائت
- ۵۲- عبارت: «و لقد جئتهم بالكتاب مشتلاً على التنزيل و التأويل» از چه کسی و درباره چه چیزی است؟ (۱) از پیامبر (ص) است و درباره نزول قرآن از جانب خداوند برای مردم است. (۲) از پیامبر (ص) است و اشاره دارد به اینکه قرآن دارای تفسیر و تأویل است. (۳) از حضرت علی (ع) است و درباره مصحفی است که وی جمع آوری نموده بود. (۴) از عثمان بن عفان است و درباره قرآنی است که به دستور وی جمع آوری شده است.
- ۵۳- حرف «لام» در آیهی شریفهی «و أنه لحب الخير لشديد» به چه معنی است؟ (۱) ملک (۲) تعلیل (۳) اختصاص (۴) استحقاق

علوم قرآن	603A	صفحه ۹
۵۴- حرف «فی» در آیهی شریفه‌ی «فَذَا لَکِن الَّذِی لَم تَتَنَّنِی فِیْهِ» به چه معنی است؟ (۱) تعلیل (۲) ظرفیت (۳) مصاحبت (۴) استعلاء		
۵۵- حرف «و» در آیهی شریفه‌ی «قَالُوا لَبِثْنَا یَوْمًا أَوْ بَعْضَ یَوْمٍ» به چه معنی است؟ (۱) اباحه (۲) تخییر (۳) ابهام بر شنونده (۴) شک از متکلم		
۵۶- علاقه‌ی مجازیّه در آیهی شریفه‌ی «یَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِی آذَانِهِمْ» چیست؟ (۱) کلیه (۲) جزئیّه (۳) وصف کل به صفت جزء (۴) وصف بعض به صفت کل		
۵۷- در کدام آیه، تخصیص بواسطه‌ی وصف حاصل شده است؟ (۱) کتب علیکم اذا حضر احدکم (۲) و ربائبکم اللاتی فی حجورکم (۳) و کلوا و اشربوا حتی یتبین لکم (۴) و الذین یرمون المحصنات ثم لم یأتوا باریعة شهداء		
۵۸- در آیهی شریفه‌ی «و ازواجه امهاتهم» چه نوع تشبیهی به کار رفته است؟ (۱) بلیغ (۲) مرسل (۳) مؤکد (۴) مقلوب		
۵۹- در آیهی شریفه‌ی «انک لانت الحلیم الرشید» چه نوع استعاره‌ی به کار رفته است؟ (۱) تمثیلیه (۲) وفاقیه (۳) عنادیه (۴) تهکمیة		
۶۰- آیهی شریفه‌ی «لیجزی الذین اساءوا بما عملوا و یجزی الذین احسنوا بالحسنى» مثال برای کدام مبحث «معانی و بیان» است؟ (۱) کنایه (۲) تعریض (۳) ارداف (۴) استعاره		
۶۱- آیهی شریفه‌ی «ان جاءکم فاسق بنبأ فتبینوا» دارای چه مفهومی است؟ (۱) حصر (۲) شرط (۳) صنعت (۴) وصف		
۶۲- آیهی شریفه‌ی «و لایضار کاتب و لا شهید» مثال برای کدام یک از اقسام منطوق است؟ (۱) نص (۲) ظاهر (۳) مؤول (۴) مشترک		
۶۳- در کدام گزینه حصر و اختصاص به کار نرفته است؟ (۱) الا الذین امنوا و عملوا الصالحات (۲) الله یبسط الرزق (۳) و ما انت علینا بعزیز (۴) قال انما العلم عند الله		
۶۴- حکمت تقدیم و تأخیر در این آیهی شریفه چیست؟ «و الذین اذا انفقوا لم یسرفوا و لم یقتروا» (۱) التشریف (۲) السببیه (۳) المناسبیه (۴) التذلی من الاعلی الی الادنی		
۶۵- از دیدگاه نویسندگان لاتقان آیهی شریفه‌ی «فان طلقها فلا تحل له من بعد» که پس از آیهی شریفه‌ی «الطلاق مرتان» آمده چه نامیده می‌شود؟ (۱) مبین منفصل (۲) مبین متصل (۳) مخصص متصل (۴) مخصص منفصل		
۶۶- در آیهی شریفه‌ی «خلطوا عملاً صالحاً و آخر سیناً» چه نوع ایجازی به کار رفته است؟ (۱) اکتفاء (۲) اختزال (۳) اقتطاع (۴) احتباك		
۶۷- در آیهی شریفه‌ی «فسجد الملائكة کلهم اجمعون» چه نوع تأکیدیه به کار رفته است؟ (۱) اللفظی (۲) المعنوی (۳) الحال المؤکدة (۴) تأکید الفعل بمصدره		
۶۸- کدام آیهی شریفه مثال برای «احتراص» است؟ (۱) و یطعمون الطعام علی حبه (۲) و یجعلون لله البنات - سبحانه (۳) الله یرزق من یشاء بغير حساب (۴) جاء الحق و زهق الباطل ان الباطل کان زهوقاً		
۶۹- چه کسی معتقد است «امر» در آیهی شریفه‌ی «نجوی» امتحانی است؟ (۱) فخر رازی (۲) ابومسلم (۳) شیخ طوسی (۴) شیخ صدوق		
۷۰- نسبت بین آیات شریفه‌ی: «فاقتلوا المشرکین حیث وجدتموهم» و «یسألونک عن الشهر الحرام قتال فیه» چیست؟ (۱) خاص و عام (۲) مقید و مطلق (۳) مطلق و مقید (۴) عام و خاص		
تفسیر		
۷۱- کدام گزینه درباره آیهی مبارک «ربکم الذی یزجی لکم الفلک فی البحر لتبتغوا من فضله إنه کان بکم رحیماً» صحیح نیست؟ (۱) «من» زائده (۲) الازراء سوق الشیء حالاً بعد حال (۳) الفلک جمع الفلکة و هی السفینة (۴) المراد بالازراء اجراء السفن فی البحر بارسال الريح		
۷۲- در آیات مبارک «ان هو الا رجل به جنة فتربصوا به حتی حین» ضمیر هو به چه کسی اشاره دارد؟ (۱) حضرت داود (ع) (۲) حضرت سلیمان (ع) (۳) حضرت ابراهیم (ع) (۴) حضرت نوح (ع)		

تفسیر	603A	صفحه ۱۰
۷۳-	از دیدگاه طبرسی کدام گزینه درباره‌ی «یس» در آغاز سوره‌ی مبارک «یس» صحیح نیست؟ (۱) یا مسبب (۲) یا انسان (۳) یا رجل (۴) یکی از نام‌های پیامبر اکرم (ص)	
۷۴-	کدام آیه، بر وجود «برزخ» دلالت می‌کند؟ (۱) ثم انکم بعد ذلک لمیتون (۲) اذاً لأذقنک ضعف الحیاة و ضعف الممات (۳) ان الله فالق الحبّ و النوی یرج الحیّ من المیت (۴) کیف تکفرون بالله و کنتم أمواتاً فأحیاکم ثم یمیتکم ثم یرجعون	
۷۵-	منظور از: «امّیون» در آیه «و منهم امیون لایعلمون الکتاب الا امانی و ان هم الا یظنون» چه کسانی هستند؟ (۱) کلیّی درس ناخواندگان (۲) مسیحیان درس ناخوانده (۳) یهودیان درس ناخوانده (۴) مشرکان درس ناخوانده مکه	
۷۶-	بر اساس دیدگاه علامه طباطبایی (ره) و با فرض دلالت دلوک الشمس بر زوال خورشید در آیه‌ی: «أقم الصلوة لدلوک الشمس الی غسق اللیل» امر به اقامه‌ی نماز هنگام زوال خورشید، کدام نمازهای یومیه را شامل می‌گردد؟ (۱) نمازهای صبح و ظهر و عشاء (۲) نمازهای ظهر، عصر، مغرب و عشاء (۳) نمازهای مغرب و عشاء (۴) نمازهای ظهر و عصر	
۷۷-	از نظر علامه طباطبایی (ره) واژه‌ی «أمانی» در آیه‌ی: «و منهم أمّیون لایعلمون الکتاب الا امانی» به چه معناست؟ (۱) جمع و تفریق (۲) قرائت و تلاوت (۳) اکاذیب و أباطیل (۴) آرزوهای دور و دراز	
۷۸-	از نظر علامه طباطبایی (ره) مراد از واژه «آیه» در آیه‌ی: «و ما تأتیهم من آیه من آیات ربهم الا کانوا عنها معرضین» چیست؟ (۱) صرف آیات آفاقی (۲) صرف آیات قرآنی (۳) آیات قرآن و سایر کتب آسمانی (۴) اعم از آیات آفاقی، انفسی و آیات وحیانی	
۷۹-	از نظر علامه طباطبایی (ره)، مستفاد از ظاهر آیات «بل عباد مکرمون، لا یسبقونه بالقول و هم بامرہ یعملون» چیست؟ (۱) تبعیت پیامبران از سخن جبرئیل در صورت امر او به چیزی (۲) تبعیت اراده و عمل فرشتگان از اراده‌ی الهی در همه‌ی احوال (۳) تبعیت انبیاء از اوامر و نواهی خداوند در همه‌ی زمینه‌ها (۴) تبعیت بندگان واقعی خدا از اوامر پیامبران الهی	
۸۰-	تعبیر «ثانی عطفه» در آیه‌ی مبارک: «ثانی عطفه لیضلّ عن سبیل الله» کنایه از چیست؟ (۱) اعراض و روی برتافتن از حق (۲) تکبر و خود بزرگ‌بینی (۳) طغیان و گردن‌کشی (۴) فسق و گناهکاری	
۸۱-	مراد از «قَصَمَ قریة» در آیه‌ی مبارک: «و کَمَّ قَصَمنا من قریة ظالمة» چیست؟ (۱) ایجاد زمینه‌ی ظلم در آن (۲) اهلاک اهل آن (۳) نعمت بخشی به اهل آن (۴) مؤاخذه و محاسبه‌ی اهل آن	
۸۲-	عبارت «فلولا تصدقون» در آیه‌ی: «نحن خلقتناکم فلولا تصدقون» مفید چیست؟ (۱) عتاب بر تصدّیق منکران قیامت (۲) تحذیر از انکار معاد و تکذیب قیامت (۳) تحضیض به تصدّیق معاد و ترک تکذیب آن (۴) توبیخ بر تکذیب معاد و جهان پس از مرگ	
۸۳-	منظور از آیه‌ی مبارک «فاسلک فیها من کل زوجین اثنین»، قرار دادن در کشتی است. (۱) از هر حیوانی دو عدد (۲) دو حیوان نر و ماده (۳) چهار حیوان نر و ماده (۴) یک جفت وحشی و یک جفت اهلی	
۸۴-	در تفسیر آیه‌ی مبارک «و ان کنتم فی ریب ممّا نزلنا علی عبدنا فأتوا بسورة من مثله...» منظور از امر «فأتوا» چیست و مرجع ضمیر «ه» در «مثله» کدام است؟ (۱) امر تعجیزی - پیامبر اکرم (ص) (۲) امر حقیقی - پیامبر اکرم (ص) (۳) امر تعجیزی - قرآن کریم (۴) امر حقیقی - قرآن کریم	
۸۵-	از دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، منظور از محفوظ بودن آسمان در آیه‌ی مبارک: «و جعلنا السماء سقفاً محفوظاً» چیست؟ (۱) حفظها من الشیاطین (۲) حفظها من مردة الجن (۳) حفظها من الفساد و الضیاع (۴) منعها من اصابة الشهب و الاحجار السماویة علی الارض	
۸۶-	از دیدگاه علامه طباطبایی (ره) کدام گزینه درباره‌ی روایاتی که مقصود از «ایمان به غیب» را در آیه: «الذین یؤمنون بالغیب»، «ایمان به قیام قائم (ع)» می‌دانند، صحیح است؟ (۱) این روایات از قبیل بطن آیه است. (۲) این روایات متواتر و مقبول است. (۳) این روایات مخالف با ظاهر آیه و غیر قابل قبول است. (۴) این روایات از باب تطبیق کلی بر مصداق بارز غیب است.	

- ۸۷- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، کدام گزینه در تفسیر آیه: «حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون» صحیح است؟
 (۱) الخطاب للرب و الجمع للتعظیم
 (۲) الخطاب للذین حوله و هو یلتمس منهم أن یرجعوه مستغیثاً بره
 (۳) الخطاب للملائکه و المعنی: قال - و هو یستغیث بره - ارجعون
 (۴) هو من جمع الفعل و یفید تعدد الخطاب و المعنی: رب ارجعنی ارجعنی
- ۸۸- در آیهی مبارک «و علی کل ضامر یأتین من کل فج عمیق» مقصود از «ضامر» و «فج عمیق» چیست؟
 (۱) ابل - سفر قاصد (۲) مهزول - سفر قاصد (۳) ابل - طریق بعید (۴) مهزول - طریق بعید
- ۸۹- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، تقدیر آیهی مبارک «بل فعله کبیرهم هذا فاستلوهم ان کانوا ینطقون» چیست؟
 (۱) بل فعله من فعله، کبیرهم هذا
 (۲) آیه فاقد هر گونه تقدیر، تقدیم و تأخیر است.
 (۳) بل ان کانوا ینطقون فعله کبیرهم فاستلوهم
 (۴) بل فاستلوهم، فانه فعله کبیرهم ان کانوا ینطقون
- ۹۰- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره) کدام گزینه در تفسیر آیهی مبارک «لا یسأل عما یفعل و هم یسألون»، صحیح است؟
 (۱) همه چیز ملک خداوند است و او در هیچ چیز جای خرده گیری باقی نگذاشته است.
 (۲) چون همه ی کارهای خداوند معطوف به حکمت بالغه است، نباید از او سوال کرد.
 (۳) دیگران کوچکتر از آنند که از خداوند در کار و بار خلقت چیزی بپرسند.
 (۴) در افعال الهی غرضی نیست و از این رو، از کار او سوال نمی شود.
- حدیث**
-
- ۹۱- عبارت: «له کتاب یسمی الاربع مائة مسألة فی ابواب الحلال و الحرام» درباره کیست و مراد آن چیست؟
 (۱) فضیل بن سیار، بیان چهارصد مسأله ی شرعی
 (۲) زرارة بن اعین، معرفی اصول چهارصدگانه فقهی
 (۳) محمد بن مسلم، معرفی اصول روایی چهارصدگانه
 (۴) جمیل بن دراج، بیان چهارصد حدیث مینایی
- ۹۲- کدام مورد از آثار حدیثی شیعه در قرن اول هجری است؟
 (۱) اصل درست بن ابی منصور الواسطی در حدیث
 (۲) نوادر محمد بن علی بن محبوب جوهری اشعری در فقه
 (۳) کتاب ابان بن تغلب بگری از اصحاب امام سجاد (ع)
 (۴) کتاب زید بن وهب جهنی مشتمل بر خطبههایی از امام علی (ع)
- ۹۳- کدام مورد از مشکلات ناشی از صدور حدیث در شرایط تقیه ذکر نشده است؟
 (۱) حیرت در شناخت حقیقت
 (۲) حیرت در عمل به تکالیف دینی
 (۳) وقوع جعل و تحریف در روایات
 (۴) کم و زیاد شدن نصوص روایات
- ۹۴- ظهور تألیفات حدیثی با زمینه ی اخلاق، مناقب نویسی و کتب ادعیه و مزار از ویژگی های بارز کدام دوره در تاریخ حدیث شیعه است؟
 (۱) اقدمین (۲) متأخران (۳) متقدمان (۴) معاصران
- ۹۵- آل ابی شعبه و خاندان اشعری متعلق به کدام حوزه بوده اند؟
 (۱) ری، قم (۲) قم، بغداد (۳) کوفه، ری (۴) کوفه، قم
- ۹۶- احادیث «شیبنتی سوره هود و اخواتها» و «روایات بسمله» گرفتار چه اشکالاتی شده اند؟
 (۱) اضطراب در سند، اضطراب در متن
 (۲) اضطراب در سند، تصحیف در متن
 (۳) ادراج در سند، اضطراب در متن
 (۴) تصحیف در سند، تصحیف در متن
- ۹۷- در روایات، کنیه «ابوالحسن الثالث» و «ابوجعفر الثاني» به ترتیب برای کدام یک از ائمه (ع) به کار می رود؟
 (۱) حضرت کاظم (ع) - حضرت باقر (ع)
 (۲) حضرت هادی (ع) - حضرت باقر (ع)
 (۳) حضرت رضا (ع) - حضرت جواد (ع)
 (۴) حضرت هادی (ع) - حضرت جواد (ع)
- ۹۸- چه کسی با مطالعه ی کتاب «تقیید العلم» به این نتیجه رسید که قسمت بسیاری از احادیث باید در زمان پیامبر (ص) تألیف شده باشد؟
 (۱) گولدزیهر (۲) شیرنجر (۳) سوفاجیه (۴) دوزی
- ۹۹- تعریف حدیث حسن نزد ترمذی کدام است؟
 (۱) حدیثی که از ناحیه راویان عادل و خوشنام روایت شود و سند آن هم متصل باشد.
 (۲) حدیثی که در سند آن متهم به کذب نباشد، از وجه دیگری روایت نشده و شاذ هم نباشد.
 (۳) حدیثی که با سند متصل و از ناحیه راویان عادل و ضابط روایت شود و شاذ و معلول نباشد.
 (۴) حدیثی که با اتصال سند از ناحیه راویان عادل و قلیل الضبط روایت شود و گرفتار شذوذ و علت باشد.
- ۱۰۰- کتمان عمدی وجه تحمل حدیث چیست؟
 (۱) تدلیس (۲) تحریف (۳) تخلیط (۴) کذب

حدیث	603A	صفحه ۱۲
۱۰۱-	کدام یک از مشایخ شیعه علاوه بر فقه شیعه، با آموختن فقه شافعی به تألیف فقه مقارن و تدریس آن پرداخت؟ (۱) شیخ طوسی (۲) شیخ مفید (۳) شیخ صدوق (۴) سید مرتضی	
۱۰۲-	موضوع کتاب‌های «نفرین شمیل مازنی، احمد بن حنبل، محمد بن ادریس شافعی» به ترتیب چیست؟ (۱) غریب الحدیث، علل الحدیث، اختلاف الحدیث (۲) غریب الحدیث، مصطلح الحدیث، علل الحدیث (۳) مصطلح الحدیث، اختلاف الحدیث، علل الحدیث (۴) اختلاف الحدیث، علل الحدیث، الناسخ و المنسوخ فی الحدیث	
۱۰۳-	سخن علامه صدر که: «و مراسیل هذا الشيخ في هذا الكتاب كمسانيده في الصحة والاعتبار» ناظر به چه کسی است؟ (۱) احمد بن محمد بن خالد برقی (۲) ابن ابی عمیر (۳) شیخ صدوق (۴) شیخ طوسی	
۱۰۴-	بنا بر دیدگاه میرداماد، «إخراج حدیث» عبارت است از: (۱) نقل تمام حدیث (۲) نقل حدیث با متن محکم‌تر (۳) نقل حدیث با سند صحیح‌تر (۴) نقل موضع حاجت از حدیث	
۱۰۵-	اگر در روایت: «إذا ذكر احدكم نعمة الله عز و جل فليضع خده على التراب شكراً لله ... و إن لم يقدر فليضع خده على كفه ثم ليحمد الله على ما انعم عليه» عبارت «فليضع خده على كفه» به «فليضع كفه على خده» تغییر یابد، چه اصطلاحی بر آن منطبق است؟ (۱) ادراج (۲) اضطراب (۳) تصحیف (۴) قلب	
۱۰۶-	تمامی افراد کدام گزینه متعلق به حوزه حدیثی قم و بغداد نیستند؟ (۱) محمد بن حسن بن فروخ صفار، شیخ طوسی (۲) محمد بن حسن بن ولید، حمید بن زیاد (۳) حسن بن محبوب، حمید بن زیاد (۴) علی بن حسین بن بابویه، حسن بن محبوب	
۱۰۷-	در کدام یک از موارد زیر، همه افراد نامبرده شده به یک دسته از گروه اصحاب اجماع تعلق دارند؟ (۱) عبدالله بن مغیره، حسن بن محبوب، محمد بن مسلم، برید بن معاویه عجل (۲) عبدالله بن بکیر، عبدالله بن مسکان، حماد بن عثمان، حماد بن عیسی (۳) یونس بن عبدالرحمن، صفوان بن یحیی، محمد بن ابی عمیر، ابان بن عثمان (۴) معروف بن خربوذ، ابو بصیر اسدی، برید بن معاویه عجل، احمد بن محمد بن ابی نصر بزنتی	
۱۰۸-	عبارت: «قد اجمعت العصابة على تصحيح ما يصح عنهم...» از کدام عالم شیعی و درباره چه کسانی است؟ (۱) شیخ مفید، درباره نواب اربعه (۲) شیخ نجاشی، درباره اصحاب ائمه (ع) (۳) شیخ کشی، درباره اصحاب اجماع (۴) شیخ طوسی، درباره اصحاب پیامبر (ص)	
۱۰۹-	هر یک از کتاب‌های «روضة المتقين» و «غاية المرام» به ترتیب شرح چه کتابی و تألیف چه کسی است؟ (۱) شرح تهذیب، تألیف محمدتقی مجلسی - شرح فقیه، تألیف جزائری (۲) شرح فقیه، تألیف محمدتقی مجلسی - شرح تهذیب، تألیف جزائری (۳) شرح تهذیب، تألیف جزائری - شرح فقیه، تألیف محمدباقر مجلسی (۴) شرح فقیه، تألیف محمدباقر مجلسی - شرح تهذیب، تألیف محمدتقی مجلسی	
۱۱۰-	کدام گزینه تعریف اصطلاح «منکر» است؟ (۱) ما رواه الضعيف مخالفاً لما رواه الثقة و له اسناد اخر (۲) ما رواه المقبول مخالفاً لمن هو اولى منه و له اسانيد متعددة (۳) ما رواه الثقة مخالفاً لما رواه جماعة و لم يكن له الا اسناد واحد (۴) ما رواه غير الثقة مخالفاً لما رواه جماعة و لم يكن له الا اسناد واحد	