

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد



406F

406

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

عصر جمعه
۹۵/۰۲/۱۷«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۵

مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۴) - کد ۱۱۱۴

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱
۳	ادیان و مذاهب	۲۵	۵۱
۴	تصوف و عرفان	۲۵	۸۶
۵	تاریخ اسلام	۳۰	۱۱۱
۶	فرهنگ و تمدن اسلامی	۳۰	۱۴۱

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تماشی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات رفتار می‌شود.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- With the pace of life in Indian metros getting faster by the day, many of the old Indian traditions have fallen into ----- and are no longer practiced.
1) indifference 2) equilibrium 3) abeyance 4) annoyance
- 2- We thought he was reliable till we realized that he had given us a ----- address.
1) dishonest 2) fake 3) skeptical 4) vulnerable
- 3- His expression was gloomy at every game; I don't think I saw him smile even when his team ----- a hundred points.
1) scored 2) connected 3) achieved 4) displayed
- 4- The approaching rain gave us a ----- excuse to escape the boring party.
1) harmless 2) monotonous 3) secret 4) plausible
- 5- The relationship between the earthworm and the garden is -----: the garden provides a home for the earthworm, while the earthworm provides manure for the garden and keeps it fertile.
1) impractical 2) symbiotic 3) latent 4) paradoxical
- 6- When it was discovered that he had been operating as a spy, he was badly ----- in the press as being a traitor.
1) incorporated 2) censured 3) concerned 4) constrained
- 7- Contemporary research into the origins of DeLong culture indicates that a hunter-gatherer society was established about 2,000 years earlier than was ----- thought.
1) similarly 2) sufficiently 3) previously 4) accurately
- 8- An attempt was made to ignore this brilliant and irregular book, but in -----; it was read all over Europe.
1) jeopardy 2) chaos 3) contempt 4) vain
- 9- He strictly warned him that if he did not take the medicine in time, the pain would not -----.
1) subside 2) degrade 3) avoid 4) collapse
- 10- To reduce -----, the company will no longer mail monthly paper statements to those with access to online statements.
1) fright 2) hesitation 3) conflict 4) waste

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Becoming a mother is a major transition, points out clinical psychologist Ann Dunnewold, (11) ----- in Dallas, Tex., provides support for mothers. New mothers give up autonomy, sleep and relationships (12) ----- to the relentless needs of a baby. On top of that, they are also expected to be in a constant state of bliss and fulfillment (13) ----- their new role. "There's a lot of pressure to be the perfect mother, (14) ----- they're not coping," Leahy-Warren says.

Making matters worse, research that demonstrates the importance of early childhood experiences in determining future success and happiness (15) ----- on moms to get it right.

- | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|---------------|------------------|
| 11- | 1) practices | 2) whose practice | 3) practicing | 4) she practices |
| 12- | 1) with tending | 2) tend | 3) to tend | 4) that tend |
| 13- | 1) of | 2) by | 3) in | 4) with |
| 14- | 1) and they are afraid to say | 2) while afraid to say | | |
| | 3) but they say they are afraid of what | 4) then they say afraid they are | | |
| 15- | 1) and additional pressure | 2) add pressure | | |
| | 3) puts additional pressure | 4) and added pressure | | |

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

In the 4th/10th century certain conditions again prevailed which aided greatly the spread and strengthening of Shi'ism. Among them were the weaknesses that appeared in the central Abbasid government and administration and the appearance of the Buyid rulers. The Buyids, who were Shi'ite, had the greatest influence not only in the provinces of Persia but also in the capital of the caliphate in Baghdad, and even upon the caliph himself. This new strength of considerable proportions enabled the Shi'ites to stand up before their opponents who previously had tried to crush them by relying upon the power of the caliphate. It also made it possible for the Shi'ites to propagate their religious views openly.

As recorded by historians, during this century most of the Arabian Peninsula was Shi'ite with the exception of some of the big cities. Even some of the major cities like Hajar, Uman, and Sa'dah were Shi'ite. In Basra, which had always been a Sunni city and competed with Kufa which was considered a Shi'ite center, there appeared a notable group of Shi'ites. Also in Tripoli, Nablus, Tiberias, Aleppo, Nayshapur, and Herat there were many Shi'ites, while Ahwaz and the coast of the Persian Gulf on the Persian side was also Shi'ite.

- 16- **What is the passage mainly about?**
- 1) The early Shi'ites
 - 2) Shi'ism in the 4th/10th century
 - 3) The appearance of the Buyid rulers
 - 4) Major Shi'ite centers in the 4th/10th century
- 17- **According to the passage, the Buyid rulers -----.**
- 1) stood up before the Abbasid caliphs
 - 2) were against Shi'ism before becoming Shi'ites
 - 3) fought against the Abbasid caliphs in Persia
 - 4) played a key role in the spread of Shi'ism outside Baghdad

- 18- The word "them" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) opponents 2) strengths 3) the Shi'ites 4) proportions
- 19- According to the passage, all of the following are the results of the spread of Shi'ism EXCEPT -----.
- 1) the capital of the caliphate was relocated
2) the Shi'ite beliefs were spread quickly
3) the caliph forced his opponents to surrender
4) the Shi'ites protected themselves against enemies
- 20- Why does the writer name some cities in paragraph 2?
- 1) To give examples of cities that became Shi'ite
2) To name the major cities of the Arabian Peninsula
3) To highlight the influence of Shi'ism in Persia
4) To express the attitude of historians toward Shi'ism

PASSAGE 2:

From the very beginning asceticism—the attempt to attain a certain moral perfection through strenuous efforts of self-discipline—had had a strong attraction for Muslims. The most distinguished ascetic during the first Islamic century was al-Hasan al-Basri, but there were many others. Towards the middle of the ninth century there developed out of the ascetic movement an interest in mysticism proper, that is, in experiences which might be described as ecstasy, union with God, 'passing away [*fana'*] into God', and the like. Al-Muhasibi (d. 857), who is primarily an ascetic who laid emphasis on self-examination, had had profound experiences of the love of God and could speak of him as 'the Beloved'. A little later Abu-Yazid al-Bistami (d. 875), who possibly knew something of Indian mysticism, was so carried away by his ecstatic experiences that he burst into 'intoxicated' utterances (identifying himself with God) such as 'Glory be to Me! How great is my Majesty!' Another 'drunkard' was al-Hallaj (d. 922), who said 'I am the Truth' (or 'the ultimate Reality'); it has been vigorously maintained that this can be given a 'sober' meaning, though the first impression is that it is tantamount to saying 'I am God'. Al-Hallaj travelled widely and had great success as a popular preacher, so that some of the authorities were alarmed and had him arrested and tried. The charge was apparently *zandaqa* in the sense of 'false belief prejudicial to the state', and he was eventually condemned and executed by crucifixion.

- 21- What does the passage mainly discuss?
- 1) The roots of asceticism
2) The early schools of mystics in Baghdad
3) The interest of Muslims in asceticism and mysticism
4) The effects of mysticism on the spread of Islam
- 22- According to the passage, Al - Muhāsibī -----.
- 1) didn't emphasize the love of God
2) was in favor of self-examination
3) didn't have ecstatic experiences
4) was the first person to introduce mysticism proper
- 23- The expression "tantamount to" in line 15 is closest in meaning to -----.
- 1) equal to 2) critical of 3) symbolic of 4) filled with

24- Which of the following statements about al-Bastāmī is true?

- 1) He lived before Al-Muhasāsibī.
- 2) Most of his utterances were meaningless.
- 3) He influenced Indian mysticism to a large extent.
- 4) His ecstatic experiences were similar to those of Al-Hallāj.

25- According to the passage, Al-Hallāj was arrested because he -----.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) claimed to be God | 2) failed to preach mysticism |
| 3) condemned the authorities | 4) was a threat to authorities |

PASSAGE 3:

It is of interest to consider why there was this outburst of mysticism in the ninth century. One possible reason is the deterioration of the quality of political life at the centre with the coming of the Turkish troops. It might be thought that, because men were no longer able to engage meaningfully in political activity, they turned to the cultivation of the inner life. It seems more likely, however, that this was a reaction to the success of the Islamic religious institution in controlling the whole of a Muslim's outward life, and even much of his thinking. Religion, by offering the Prophet as an exemplar, controlled the ordinary man's daily conduct; and religion, at least to all appearances, controlled the highest political authority. Yet this very success meant that religion had become this-worldly and had lost the aspect of transcendence. Al-Ma'mun's Inquisition had showed that the ulema were subordinate to the politicians.

26- What does the paragraph preceding the passage most probably discuss?

- | | |
|--|--|
| 1) Goals of mysticism | 2) The spread of mysticism |
| 3) Issues of interest in the ninth century | 4) Political activities in the ninth century |

27- The word "this" in line 5 refers to -----.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) the outburst of mysticism | 2) the coming of the Turkish troops |
| 3) engagement in political activity | 4) search for a new meaning to life |

28- Why does the author refer to the Turkish troops?

- 1) They were pioneers of mysticism.
- 2) They were meaningfully involved in political activity.
- 3) Their attack might have affected the outburst of mysticism.
- 4) Their activities were inspired by the Islamic religious institution.

29- The passage states that Al-Ma'mūn -----.

- 1) was not in favor of politicians
- 2) protested against the ulema in Inquisition
- 3) placed emphasis on the role of the ulema
- 4) prevented religion from becoming this-worldly at courts

30- According to the passage, which aspect of religion is mysticism based on?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) Inquisition | 2) Transcendence |
| 3) This-worldliness | 4) Political authority |

■ ■ عین الأدق و الأصح للجواب عن الترجمة أو المفهوم أو التعريب (۳۸ - ۳۱)

۳۱ - «قال هذا فراق بيتي و بينك، سأتبثك بتأويل ما لم تستطع عليه صبرا»: كفت :

۱) فراق بين من وبين تو اينست، تو را از تأويل آنچه بر آن نتوانی صبر کردن باخبر خواهم ساخت!

۲) فراق بين من و تو همین است، تأويل آنچه را ننمی توانی بر آن صبر پیشه کنی به تو خبر خواهم داد!

۳) این جدایی بين من و تو است، تو را بر تأويل آنچه نتوانستی بر آن صبر پیشه کنی آگاه خواهم ساخت!

۴) این جدایی، بين من و بين تو است، تأويل آنچه را نتوانستی بر آن صبر پیشه کنی به تو خبر خواهم داد!

۳۲ - «إن الآيات القرآنية التي دار الحديث فيها عن منازل القمر و أهلته، لا تبقى مجالاً للشك في شمول العلم لنطاق واسع من المعلومات!»:

۱) آیات قرآنی که در آنها از منزلگاههای قمر و اهلة آن سخن رفته است، در شمول علم بر قسمت عظیمی از معلومات جای تردید باقی نمی گذارد!

۲) همانا آیات قرآن که در مورد منازل ماه و اهلة آن سخن می گوید، در این مورد که دانش بطور گستردهای بر همه معلومات اطلاق می شود شکی باقی نمی گذارد!

۳) آیات قرآن که سخن از منزلگاههای ماه و هلالهای آن می راند، در شمول دانش بر بخش عظیمی از اطلاعات تردیدی باقی نمی گذارد که شامل همه آنها می شود!

۴) قطعاً آیات قرآنی که بر حدیث دور می زند و منازل قمر و هلالهای آن را مورد بحث قرار می دهد، هیچ تردیدی بجای نمی نهد که علم بصورت گستردهای شامل همه اطلاعات می شود!

۳۳ - «إن الصوم كان واجباً على أصحاب الأديان الإلهية قبل ظهور الإسلام، و رغم أنه في الظاهر عمل سلبي إلا أن نتيجته إيجابية في الحقيقة!»:

۱) روزه قبل از ظهور اسلام بر صاحبان ادیان الهی واجب بود، و آن گرچه بظاهر عملی سلبی است ولی نتیجه آن در واقع ايجابی است!

۲) قطعاً روزه داری در ادیان الهی، قبل از ظهور اسلام برقرار بود، و روزه با وجود اینکه ظاهراً عملی است سلبی اما نتیجه آن بدون شک ايجابی می باشد!

۳) همانا صوم حتی بر پیروان ادیان الهی قبل از اسلام نیز واجب شده بود، و علی رغم اینکه عملی بظاهر منفی بنظر می رسد اما نتیجه ای که از آن می گیرند مثبت است!

۴) صوم پیش از ظهور اسلام بر پیروان همه ادیان الهی واجب شده بود، و هر چند ظاهراً اقدامی منفی بنظر می رسد ولی نتیجه ای که از آن عاید می شود مثبت می باشد!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

٤- عین الخطأ:

۱) من قبل کان الحج ينطلب المعرفة بطرق القوافل إلى الأماكن المقدسة؛ از گذشته‌ها حج آشناي با راههای کاروان رو بسمت اماکن مقدس را لازم داشت.

۲) فقد كانت مكة المكرمة ملتقى آلاف من الحجاج يدون إليها من كل فج عميق؛ چه مکه مكرمه محل دیدار هزاران تن از حجاج بود که از هر راه دور و درازی بسوی آن عازم می‌شدند.

۳) و كان هو نفسه عاملًا له أهميته في زيادة التعارف بين المسلمين؛ همین عامل در زیاد کردن آشنايی و شناخت یکدیگر بین مسلمانان نقشی مهم دارد.

۴) و من ثم كان الحج للباحثين أشبه بالمؤتمرات في عصرنا الحديث؛ از این روی حج درنظر محققان بیشتر به کنفرانس‌های امروزین شباهت داشت!

٥- «و ما كنت ممن أدرك الملك بالمعنى ولكن بأيام أشين التواصيا!». عین الصیح:

۱) تو کسی نیستی که آرزو کرده باشی فرمانروایی را از آن خود کنی، بلکه همواره در جنگهایی شرکت کرده‌ای که انسان را پیر کرده است!

۲) تو این چنین نبودی که فقط آرزوی رسیدن به پادشاهی را داشته باشی، اما روزهای عمر موهای سرت را سپید کرد و به آرزویت دست نیافتی!

۳) تو از آن انسانهایی که آرزو می‌کنند فرمانروا شوند نمی‌باشی، بلکه با گذراندن روزهایی دشوار که موى سر را سپید می‌کنند به پادشاهی رسیدی!

۴) تو از جمله کسانی نبودی که پادشاهی را با آرزو بدست اورده باشد، بلکه آن با جنگهایی بدست آمده که موهای پیشانی دشمن را سفید کرده است!

٦- «أعذها نظارات منك صادقة أن تحسب الشحم في من شحمة ورم!». عین الصیح فی المفہوم:

۱) أجعل نفسي في حفظ الله من النظارات الصادقة التي تحسب الشحم ورمًا!

۲) أجعل نظاراتك الصادقة في حفظ الله من أن تحسب الورم شحمة!

۳) أحذرها من نظاراتك الصادقة حتى لا تتحسب الورم شحمة!

۴) أخاف من نظاراتك الصادقة إذا حسبت الشحم ورمًا!

۷- «آگاه باشید که در روزگاری از امید بسر می‌برید که در بی آن مرگ است، پس هر کس به عمل بپردازد موفق می‌شود و هر کس کوتاهی کند، بحتم خود او زیانکار است!»:

۱) ها أنتم تقضون أيام أمل يأتي بعده الموت، فمن أقدم بالعمل يفز و من أقصر فهو يضر نفسه!

۲) ألا و إنكم في أيام أمل من ورائه الأجل، فمن بادر إلى العمل فاز و من قصر فإنه هو الخاسر بنفسه!

۳) انتبهوا أن الأجل سينالكم بعد أيام أملکم هذه، من أمرع إلى العمل الصالح لقد نجح و من أغفل فهو ضر بنفسه!

۴) ألا و إنكم الآن في أيام الأمل و الموت يدرككم بعده، من تعجل في عمل الخير لقد ظفر و من افتصر فقد ضر نفسه!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۳۸- « دوستانم به من مزده دادند من هم بدانها مزده دادم که خداوند را اگر دوست بداریم او هم ما را دوست خواهد داشت! »:

- ۱) بشرمنی و بشرط زمانی أيضاً أنَّ اللَّهَ إِذَا أَحَبَّنَا يُحِبُّنَا!
- ۲) بشرط زمانی و بشرطهم أنا بأننا إنْ حَبَّ اللَّهَ فَهُوَ يُحِبُّنَا!
- ۳) بشرط أصدقائي و بشرطهم أنا أيضاً أنَّ اللَّهَ إِنْ أَحَبَّنَا يُحِبُّنَا!
- ۴) بشرمنی و بشرط أصدقائي أنا أيضاً بأننا إذا حبب الله فهو يحبنا!

■ عین الصحيح للجواب عن التشكيل (۴۰ و ۴۹)

- ۳۹- عین الصحيح:

- ۱) اللَّهُمَّ رَبُّ السَّقَفِ الْمَرْفُوعِ وَ رَبُّ هَذِهِ الْأَرْضِ الَّتِي جَعَلَتْهَا فَرَازًا لِلنَّاسِ،
- ۲) وَ مَدْرَخًا لِلْقَوْمِ وَ الْأَعْلَامِ، وَ مَا لَا يُحْصَى مِمَّا لَا يَرَى، وَ رَبُّ الْجَبَلِ الرَّوَاسِيِّ،
- ۳) الَّتِي جَعَلَتْهَا لِلأَرْضِ أَوتَادًا وَ لِلْخَلْقِ اعْتِمَادًا، إِنْ أَظَهَرْنَا عَلَى عَدُونَا،
- ۴) فَجَبَّنَا النَّبَغَ وَ سَدَّدْنَا لِلْحَقِّ، وَ إِنْ أَظَهَرْنَاهُمْ عَلَيْنَا فَارْزُقْنَا الشَّهَادَةَ وَ أَعْصَمْنَا مِنَ الْفَتْنَةِ!

- ۴۰- عین الخطأ:

- ۱) اعلم أنَّ القرآن نزل حجَّةً على الرُّسالَةِ وَ أَنَّ النَّبِيَّ (ص) قَدْ تَحدَّى البَشَرُ،
- ۲) على أن يأتُوا ولو بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ؛ معنى هذا أنَّ العَرَبَ كَانُوا يَقْهِمُونَ،
- ۳) معانِي القرآن من ظواهره، ولو كان القرآن من قبيل الألغاز لم تتصُّح مُطَالِبُهُمْ،
- ۴) بِمُعَارِضَتِهِ، وَ لَمْ يُبَتِّلْ لَهُمْ إِعْجَازَهُ، لَأَنَّهُمْ لَيْسُوا مِنْ يَسْتَطِعُونَ فَهْمَهُ وَ إِدْرَاكَهُ!

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (۴۱ - ۴۳)

- ۴۱- « قالوا يا موسى لن ندخلها أبداً ما داموا فيها، فاذهب أنت و ريك فقاتلا، إنَّ هُنَّا قاعدون»:

- ۱) رب: معرف بالاضافة، و معطوف و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه ضمير «أنت» البارز
- ۲) أنت: ضمير منفصل للرفع - للمخاطب - معرفة / مبتدأ و مرفوع محلّاً، و خبره المقدم الجملة الفعلية «اذهب»
- ۳) داموا: فعل ماضي للغائبين، و «ما» حرف مصدرى و كافٌ عن العمل، و «ماداموا» مصدر مؤول،
تأويله: مدة دوامهم فيها
- ۴) هُنَّا: اسم غير متصرف - إشارة للمكان القريب / ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للمكان و متعلقه
شبه فعل «قاعدون» و «ها» حرف للتبيه

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ٤٤ - « يا من يعز علينا أن نفارقهم وجداننا كل شيء بعدكم عدم!»:
- ١) وجداننا: جامد و مصدر و شبه فعل و مفعوله ضمير «نا» و فاعله «كل»، و خبره المفرد «عدم»
 - ٢) يعز: فعل مضارع، و فاعله المصدر المؤول «أن نفارق» و الجملة صلة و عائدها ضمير «هم» في «نفارقهم»
 - ٣) من: منادی نكرة غير مقصودة، مبني على الضم المقدّر ببناء عرضي و منصوب محلًا على أنه مفعول به لفعل محنوف وجوابًا
 - ٤) نفارق: مزيد ثالثي (من باب معاملة)، و فاعله الضمير المستتر فيه وجوابًا، الجملة فعلية و مصدر مؤول به و مفعول به لفعل «يعز»
- ٤٥ - « إذا هبت رياحك فاغتنمها فإن لكل عاصفة سكون!»:
- ١) هبت: صحيح و مضارع (إدغامه واجب) / فعل شرط و مجزوم محلًا، و فاعله «رياح» و الجملة فعلية و مضارف إليه و في محل جز
 - ٢) سكون: جامد و مصدر و من نوع من الصرف / مبتدأ مؤخر و خبره شبه الجملة «لكل» و الجملة الاسمية خير لحرف «إن»
 - ٣) إن: حرف للتاكيد و من الحروف المشبّهة بالفعل و هي من الواسخ، اسمه ضمير الشأن المحنوف، و خبره شبه الجملة «لكل»
 - ٤) اغتنم: فعل أمر من باب افعال و متعد / جواب شرط، و اقتران فاء الجواب به واجب لكونه طلبًا

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤ - عین ما يجمع جمع المتالم للمذکر جميعها:

- ١) عالم - مصرى - أكبر - راع
- ٢) قاض - صلاح الدين - مجتبى - أب
- ٣) زهرة - أعمى - بناء - مسيبوه
- ٤) عطشان - حريص - غضوب - إيراني

٤٥ - عین الأفعال تدل على ما يدل عليه المجهول:

- ١) تمارض - توسد - تصبر
- ٢) افتضح - انقطع - تجمع
- ٣) اكتذ - اجتنب - توارد
- ٤) خلص - أراح - اختصم

٤٦ - عین ما يجوز فيه الإلغاء (أفعال القلوب):

- ١) الصبر أرى أفع من الشكوى عند المصيبة!
- ٢) إدخال الموت أروح لي لو كانت الدنيا قد تشوّفت إلى!
- ٣) أظن أن الصبر أفع من الشكوى حينما واجهت مشكلة!
- ٤) لو كانت الدنيا عليك فتعلم أنه أفضل من أن تخسر آخرتك!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۴۷- عن الخطأ:

- ۱) إنها أجد من أختها كتابة!
- ۲) ما أساد الليل على الحزين!
- ۳) لون هذا القلم أبيض فلا يرى على الورقة البيضاء!
- ۴) ما أنشط جولة بين الأزهار لروح الإنسان التعب!

۴۸- عن ما ليس فيه جملة بدل عن جملة:

- ۱) من أخفى إيمانه الله سجد له، فهو يرحمه!

- ۲) استعن بالله لا تدع إلا إيمانه، فحسبك الله معيناً!

- ۳) إن تحترم والديك تقم بواجبك، اشتريت الجنة لنفسك!

- ۴) هو الذي بسط عليك أرزاقه غير ممنونة أرزاقاً لا تعد ولا تحصى!

۴۹- عن الخطأ (عن الحال):

- ۱) فارغ البال تقضي أيامك لو أذيت واجباتك!
- ۲) ناجحين الطلاب فرجون!
- ۳) قانعاً الإنسان أفضل حياة!
- ۴) صادقاً يتكلم إبني!

۵۰- عن الخطأ في إعراب المضارع:

- ۱) ألا ترافقني نمش متكلمين!

- ۲) هل تجالس الحكماء فتحسب منهم!

- ۳) لا تمز في الشارع المزدحم غافلاً تتعرض للخطر!

- ۴) ليتني إقتصدت في صبائي فأكون مستعيناً عندما شبّت!

اديان و مذاهب:

۵۱- افلاطون معتقد بود که تعلیم اساطیر هومر به جوانان بدون، موجب تباہی اخلاقی آنها خواهد بود.

- ۱) تفسیر و شرح
- ۲) آموزش و تفسیر
- ۳) تهذیب و تصفیه
- ۴) رمزگشایی و تأویل

۵۲- کدام بخش از متن ده فرمان موسی، بعد از او به آن اضافه شده است؟

- ۱) تأکید بر رأفت و رحمت خداوند

- ۲) بخش مربوط به عبادات و مناجات

- ۳) دستور به تراشیدن لوح سنگی برای دریافت اوامر الهی

- ۴) قسمت مربوط به حدود قدرت یهوه و اینکه او خالق آسمان و زمین است.

۵۳- در تعالیم ارمیای نبی، از رابطه مستقیم میان خداوند و آدمیان سخن به میان آمده است. چه برداشتی از این تعلیم می‌توان داشت؟

- ۱) وجود معبد و ادای قربانی اهمیتی ندارد.
- ۲) اعمال صوری از اهمیت فراوانی برخوردار است.

- ۳) فرائت متون دینی از اهمیت زیادی برخوردار است.
- ۴) لازم است انسان برای عبادت خداوند به معبد برود.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۵۴- از نظر تاریخی، چه عاملی موجب شد که مصریان نتوانند قوم بنی اسرائیل را به هنگام خروج، تعقیب کنند؟
- (۱) آنها مشغول عیاشی و خوشگذرانی در مراسم عید سالانه بودند.
 - (۲) مصریان به علت بلایای مختلف طبیعی دچار ضعف شده بودند.
 - (۳) آنها سرگرم نبرد با اقوام مهاجمی از لبی و غارتگران دریابی بودند.
 - (۴) سپاهیان مصری به علت ظلم فراوان فرعون تمایلی به این کار نداشتند.
- ۵۵- در تاریخ کلیسا مسیحی، اصطلاح «اسارت بابلی» به کدام معنی است؟
- (۱) انتقال پاپ‌ها به شهر آوینیون فرانسه
 - (۲) تبعید بعضی از رسولان از فلسطین به بابل
 - (۳) تبعید بعضی از رسولان از فلسطین به بابل
 - (۴) اجبار به مهاجرت پاپ‌ها به فرمان کنستانتین
- ۵۶- در کدام شورای مسیحی، یونانیان و رومیان برای آخرین بار متنفقاً شرکت کردند؟
- (۱) اولين شورا در سال ۲۲۳ م
 - (۲) هفتمین شورا در سال ۷۸۷ م
 - (۳) شورای کالسدون در سال ۴۵۱ م
 - (۴) شورای قسطنطینی در سال ۳۸۴ م
- ۵۷- وانگ یانگ - مینگ، به کدام مورد معتقد بود؟
- (۱) پرستش ارواح و تقدیم قربانی به بت‌ها کاری نیکوست.
 - (۲) نفکر انسان نمی‌تواند صورت اشیاء عالم را در درون خود خلق کند.
 - (۳) معابد یادگارهای نیاکان‌اند و از این‌رو، اهمیت فراوانی دارند.
 - (۴) موجودات عالم از مغز انسان جدا نیستند و گوهر حکمت و عقل را در اشیای خارج نیز می‌توان یافت.
- ۵۸- کدام مورد از اصول اندیشه واصل به عطاء نیست؟
- (۱) نفی صفات
 - (۲) مختار بودن انسان
 - (۳) عدم خلود گناهکاران در آتش
 - (۴) اتخاذ موضع میانه در اختلافهای سیاسی
- ۵۹- کدام عبارت در بیان علت سقوط معتزله، درست نیست؟
- (۱) افراط معتزله در توسل به عقل
 - (۲) مخالفت شدید حکومت با معتزله
 - (۳) تبدیل شدن مکتب اعتزال به دین رسمی و حکومتی
 - (۴) بهره‌گیری حکومت از خشونت در طرفداری از عقاید اعتزال
- ۶۰- گیل گمش، حکمران کجا بود و پس از عبور از دریای مغرب به کجا رسید؟
- (۱) شهر اوروک - سرزمین مردگان
 - (۲) بابل - سرزمین پریان
 - (۳) مصر - سرزمین فرشتگان
 - (۴) هادس - سرزمین خدایان
- ۶۱- آتیکه به تصرف سپاه کدامیک از پادشاهان ایرانی درآمد؟
- (۱) کوروش
 - (۲) خشایار
 - (۳) داریوش
 - (۴) خسروپرویز
- ۶۲- «لوگی» در نزد توتون‌ها، الهه چیست؟
- (۱) نقدیر
 - (۲) خیر و برکت
 - (۳) روزی رسانی
- ۶۳- «وریترا» در نزد هندوها، نام چیست؟
- (۱) الهه دریاها
 - (۲) الهه باروری
 - (۳) اژدهای طوفان

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۲

406F

مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۴)

-۶۴- «آرمایتی»، «هوراتات» و «امر تات» به ترتیب الهمهای کدام موارد هستند؟

(۱) معادن، مهر و آب
(۲) باد، مهر و آب

(۳) خاک، آب و نباتات
(۴) پشتیبان شباتان، محافظ آتش و نگاهبان معادن

-۶۵- از نظر بودا، «هویت فرد» از ترکیب ذاتی چه چیزهایی به وجود می‌آید؟

(۱) جسم، روح و عقل

(۲) جسم، احساس و سنکاره

(۳) جسم، احساس، علم ناشی از مدرکات

(۴) جسم، احساس، علم ناشی از مدرکات، سنکاره و عقل کامل

-۶۶- نظام فتووالیسم در قرن در ژاپن از بین رفت و قدرت را قبضه کردند.

(۱) هفدهم - شوالیه‌ها
(۲) شانزدهم - شوگون‌ها

(۳) یازدهم - راهبان بودایی
(۴) چوشی چه کسی بود؟

(۱) از شاگردان معروف منسیوس

(۲) از محققان بزرگ مکتب تأثیت
(۳) از محققان درجه اول کلاسیک مکتب کنفوشیوس

-۶۷- نظر مارتین لوثر، درباره ارسسطو چه بود؟

(۱) او را حکیمی اهل تأویل می‌دانست
(۲) او را فیلسوف و حکیم می‌دانست

(۳) او را فاسدالعقیده و بتپرست می‌دانست
(۴) او را فیلسوفی اهل مغالطه می‌دانست

-۶۸- مهم‌ترین زیارت آتشکده در دین زرتشتی، در کدام زمان است؟

(۱) روز نوروز
(۲) شب یلدا

(۳) روز مهرگان
(۴) ششم فروردین

-۶۹- فیلیستینی‌ها (فیلیسطینی‌ها) در اصل از کجا آمده بودند؟

(۱) نواحی شرقی سوریه
(۲) سمت دریا و غرب کنعان

(۳) شبه جزیره عربستان
(۴) نواحی قفقاز و شمال ارمنستان

-۷۰- معنای «بعل» لقب خدایان در نزد کنعتیان، چه بود؟

(۱) مالک زمین
(۲) مالک آسمان

(۳) صاحب روز جزا
(۴) ایزد سعادت و خوش‌یمنی

-۷۱- هیکسوس‌ها به اعقاب ابراهیم کمک نمودند تا

(۱) از مصر خارج شوند.

(۲) در مصر به تجارت پردازنند.

(۳) در مصر حکومت بر پا نمایند.

-۷۲- دیری‌ها به کدام دو طایفه تقسیم می‌شوند؟

(۱) ماتری - کارورو

(۲) کارورو - جاگهیس

(۳) ماتری - کلان

-۷۳- در خصوص مضمون صحیفه یوشع بن نون، کدام عبارت صحیح است؟

(۱) شرح فتوحات قدم بنی اسرائیل

(۲) گزارش تعداد اسپاط بنی اسرائیل

(۳) حاوی نبوت‌هایی در خصوص آینده بنی اسرائیل
(۴) شرح مهاجرت قدم بنی اسرائیل از کنعان به مصر

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۷۵- آریوس، در خصوص عیسی مسیح به کدام مورد معتقد بود؟
- (۱) ذات او مانند ذات الهی قدیم است.
(۲) کلمه حق است و مخلوق و وجود او حادث است.
(۳) موجودی نیمه الهی و نیمه بشری است.
(۴) غیرمخلوق است و عنصر او با الوهیت یکسان است.
- ۷۶- گروهی که خرقیال نبی به هنگام اسارت پیشوای آنها بود، چه نام داشت؟
- (۱) انسنی‌ها
(۲) طرفداران تشنیه
(۳) مکابیان
(۴) حسدیان
- ۷۷- انجیل مرقس، عیسی را موجودی دانسته و او را فرزند معرفی می‌کند، که خداوند در هنگام تعمید به فرزندی خود برگزید.
- (۱) بشری - مریم
(۲) بشری - خدا
(۳) ما فوق بشر - انسان
- ۷۸- استیان خود را می‌نامیدند و چشم به راه بودند.
- (۱) پیروان حکمت - ماشیخ
(۲) فرزندان نور - پادشاه نور
(۳) فرزندان نور - روح القدس
(۴) اصحاب شریعت - نجات ابدی
- ۷۹- کنفوسیوس، در زمینه متون کلاسیک، به کدام مورد معتقد بود؟
- (۱) باید به اصطلاح آنها پرداخت
(۲) باید به کل از آنها دست کشید
(۳) باید در فهم و درک آنها سعی بلیغ نمود
(۴) باید بخشی از آنها را قبول و بخشی را مردود برشمرد.
- ۸۰- گفته مهاویر، کدام است؟
«تنها دوست یگانه تو تو است»
- (۱) نفس
(۲) اندیشه
(۳) مرشد
(۴) سنت دینی
- ۸۱- لانوتزو در تأویه چینیگ چه می‌گوید؟
- «من بدان کسان که به من نیکی کنند نیکی می‌کنم، اما بدان‌ها که بهمن نیکی نمی‌کنند
- (۱) مدارا می‌کنم
(۲) هم نیکی می‌کنم
(۳) دعا می‌کنم
(۴) نیکی نمی‌کنم
- ۸۲- چه عواملی موجب تداوم حیات اسماعیلیان نزاری بعد از دوره الموت شد؟
- (۱) توجه نزاریان به نوشتن آثاری در دفاع از خود و داشتن کتابخانه‌ای غنی
(۲) حمایت مردم منطقه از ایشان و شباهت عقایدشان به تشیع دوازده امامی
(۳) مهاجرت نزاریان به سوریه و ارتباط ایشان با اسماعیلیان مصر
(۴) زنده ماندن شمس الدین پسر خور شاه و ادامه حیات اسماعیلیه در قالب حلقات صوفیه
- ۸۳- در مورد نظر زیدیه در باب امامت، کدام عبارت صحیح است؟
- (۱) عصمت شرط امامت است.
(۲) در مهدویت همان نظر امامیه را دارند.
(۳) امامت مفضول در هنگام وجود فاضل جائز است.
(۴) امامت دو نفر به صورت همزمان در دو سرزمین جائز نیست.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۸۴- پولس، عیسی را همان مسیح نجات دهنده می‌دانست که آمده است تا را بر زمین برقرار سازد و پس از قیام بار دیگر، سوار بر ابرهای آسمان

- (۱) ملکوت الهی - رجعت خواهد کرد
- (۲) حکومت عدل - فرود خواهد آمد
- (۳) حکومت کلیسا - رجعت خواهد کرد
- (۴) حکومت فرزانگان - فرود خواهد آمد

- ۸۵- در توافقی که پولس در اورشلیم با شاگردان عیسی کرد، به چه موفقیتی نائل آمد؟

- (۱) توانست گناه ازلی انسان را برای آنان اثبات کند.
- (۲) موافقت شد که رعایت شریعت یهود برای مسیحیان غیریهودی واجب نیست.
- (۳) توانست عقیده به اولویت عیسی را به کرسی بنشاند.
- (۴) موفق شد کلمه بودن عیسی مسیح را اثبات کند.

تصوف و عرفان:

- ۸۶- در قرن هفتم، تصوف و عرفان به خود گرفت.

- (۱) جنبه صحیوی
- (۲) بعد ظاهری

۴) زنگ علوم و مباحث فلسفی

- ۸۷- خواجه حافظ شیرازی به کدام فرقه از دراویش (صوفیه) تمایل مخصوص داشته است؟

- (۱) ذهبیه
- (۲) قلندریه
- (۳) نعمت اللہیه
- (۴) خاکساریه

- ۸۸- دو فرقه پوست نشینان و ارشادیه از کدام سلسله برخاسته‌اند؟

- (۱) مولویه
- (۲) کبرویه
- (۳) شاذلیه
- (۴) چشتیه

- ۸۹- با یزید بسطامی در پاسخ به سوالی که از او پرسیدند: «بدین پایه از تصوف چگونه رسیدی؟» چه گفت؟

- (۱) با شکم گرسنه و تن برخنه
- (۲) با دعا و ریاضت
- (۳) با اخلاص و محبت
- (۴) با عمل به احکام

- ۹۰- شیخ بهاءالدین ذکریا، کدام اعمال را «منع» نمود؟

- (۱) ذکر
- (۲) چلهنشینی
- (۳) ریاضت و صوم
- (۴) آداب زمین بوسی و سماع

- ۹۱- کدام یک از سلسله‌های هند است که ارتباط با احکام را جایز، بلکه واجب می‌دانسته‌اند؟

- (۱) چشتیه
- (۲) فردوسیه
- (۳) نقشبندیه
- (۴) سهروردیه

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۹۲- توکل غیرمحدود بر خدا به کدام معنی است؟

- (۱) برای همه کس، طلب بخشنش می‌تواند بکند.
- (۲) هر آنچه از خدا بخواهد، اجابت شود.

(۳) امید بینهایت به خدا، چرا که نجات الهی بی‌استحقاق شامل حال همگان می‌شود.

(۴) تا آن اندازه بخودی، که حتی سالک بخود اجازه نمی‌داد در موقع بیماری به دعا متول شود.

۹۳- از زمانی که پرستش اولیاء در بین اهل سلوک رواج یافت، کدام مورد در میان صوفیه اهمیت پیدا کرد؟

- (۱) مقامات
- (۲) عبادات
- (۳) کرامات

(۴) حالات

۹۴- مکتوب معروفی را که احمد غزالی به عین القضاۃ نوشت چه بود؟

- (۱) رساله عینیه
- (۲) رساله نوریه
- (۳) معراج السعادة
- (۴) الذخیرة فی علم البصیرة

۹۵- در داستان پادشاه و کنیزک، «زرگر» کنایه از چیست؟

- (۱) تعلق و تمدنی
- (۲) علوم رسمی و ظاهري
- (۳) ثروت و مکنت
- (۴) معارف سری و کیمیاگری

۹۶- کدام عبارت در مورد مضمون رساله «عرشیه» ملاصدراً صحیح است؟

- (۱) تبیین سفرهای چهارگانه سالکان طریقت
- (۲) شطحیات صوفیه اقوالی است که استماع آنها حاصلی ندارد.
- (۳) جوع و صمت و شببیداری و عزلت و ذکر طریقه صوفیه است.
- (۴) علماء سوء فریفته سخنان باطل گشته‌اند و آن را علم و فقه و حکمت خوانده‌اند.

۹۷- از نظر عرفان، مسبب خواطر پسندیده و مسبب خواطر مذموم، به ترتیب کدام است؟

- (۱) الہام - وسواس
- (۲) ملک - شیطان
- (۳) عقل - نفس
- (۴) الہام - نفس

۹۸- از نظر ابوالحسن فرقانی، «درویشی» شامل چه عناصری است؟

- (۱) توکل، رضا، و صبر
- (۲) تویه، ورع و رضا
- (۳) شوق، محبت و انس
- (۴) پرهیز، سخاوت و بینایزی از خلق

۹۹- اتهاماتی که حامد ابن عباس به حجاج زد، به ترتیب کدام است؟

- (۱) تبدیل حج و دعوی ربوبیه
- (۲) ارتباط با قرامطه و دعوی نبوت
- (۳) ارتباط با قرامطه، دعوی ربوبیه، ادعای اناالحق
- (۴) ارتباط با باطنیان و ادعای نبوت

۱۰۰- از نظر حکیم ترمذی، «صدر»، «قلب»، «فؤاد» و «لُبّ» به ترتیب به چه کسانی اختصاص دارند؟

- (۱) مسلم، مؤمن، عارف، موحد
- (۲) موحد، عارف، مؤمن، مسلم
- (۳) مؤمن، موحد، مسلم ، عارف
- (۴) عارف، مسلم، موحد، مؤمن

۱۰۱- شیخ عطار، کدام عبارت را از «اویس قرنی» نقل می‌کرد؟

- (۱) «اکبر ذنبی معرفتی ایاه
- (۲) «من عرف الله لا يخفى عليه شئ»
- (۳) «قدمی هذه على رقبة كل عارف لله»
- (۴) «و من لم يجعل الله له نوراً فما له من نور»

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۰۲- مضمون قصیده «عینیه» ابن سینا کدام است؟

- (۱) اعیان ثابت
(۲) عینیت ذهن و جسم
(۳) غربت و اسارت روح در عالم جسم
(۴) تساوی عالم کبیر و عالم صغیر

۱۰۳- رساله «بوارق الالاماع فی الرد علی من يحرم السمع بالاجماع»، از چه کسی است و مضمون آن چیست؟

- (۱) جنید بغدادی - استحباب سمع در مجالس ذکر

(۲) محمد غزالی - تحریم سمع در هر صورت و بالاجماع

(۳) ابوالقاسم قشیری - مباح بودن سمع برای بعضی افراد

(۴) احمد غزالی - وجوب سمع در صورت حصول شروط زمان و مکان

۱۰۴- «نصورایی» به کدام معنا است؟

- (۱) پیرو آیین مسحیت
(۲) پیرو آیین گنوی
(۳) محافظ قانون، عنوان کاهنان مندایی

۱۰۵- چه موضوعی، مایه «خشم ابن بزدا نیار» نسبت به صوفیه بغداد شد؟

- (۱) تمایل صوفیه به ملامتی گری
(۲) بی‌باکی صوفیه در افسای اسرار
(۳) گرایش‌های وحدت وجودی

۱۰۶- از کدام شخصیت نقل می‌کنند که گفت: «هر کس پندارد که نفس وی بهتر از نفس فرعون است آشکارا کبر ورزیده باشد؟»

- (۱) حمدون قصاء
(۲) ابراهیم ادهم
(۳) ابوصالح ملاتی

۱۰۷- چرا برخی زهاد، گهگاه نسبت به زندگی در خراسان اظهار عدم رغبت نموده‌اند؟

(۱) زیرا حاکمان ظالمی در آن منطقه فرمانروایی می‌کردند.

(۲) زیرا صوفیان شطح‌گوی و طامات پرداز در آنجا فراوان بودند.

(۳) چون در آن منطقه تعدادی از راهبان بودایی یافت می‌شدند.

(۴) چون گمان می‌کردند وفور ثروت و نعمت در آن منطقه مایه وسوس ساکنین می‌شود.

۱۰۸- مقصود از این روایت پیغمبر اسلام (ص) چیست؟

«الاَئِمَّةُ مَا حَاقَ فِي صَدْرِكَ»

- (۱) ورع اهل دل
(۲) ورع عارف واصل
(۳) ورع کسی که از گناه بپرهیزد

۱۰۹- کدام عبارت در مورد اغلب بزرگان صوفیه در قرن پنجم صحیح است؟

(۱) در علوم نظری صاحب نظر بودند.

(۲) آثار علمی بر جسته‌ای نداشتند.

(۳) مورد احترام و ستایش مردم و ملوک و امرا بودند.

(۴) مورد آزار و اذیت فقهها قرار می‌گرفتند.

۱۱۰- شاه اسماعیل در اشعاری که با تخلص «ختائی» می‌سرود، خود را چگونه می‌خواند؟

(۱) امین‌الله و شایسته سجود

(۲) عین‌الله و شایسته احترام

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۱۱- کدام جمله درباره فتوحات مسلمانان در شبه قاره هند، درست نیست؟

- (۱) ورود مسلمانان به شبه قاره هند، همزمان و مقارن با فتوحات بود.
- (۲) در دوره عبدالملک بن مروان، مسلمانان چندین بار به مکران و سند حملهور شدند.
- (۳) فتوحات مسلمانان در شبه قاره به صورت لشگرکشی منظم، از اواخر قرن اول هجری آغاز شد.
- (۴) با ظهور خلافت عباسی، پیشرفت‌های سیاسی و نظامی در شبه قاره تا قرن پنجم متوقف شد.

۱۱۲- مپیلا (Mappila) در هند، به کدام گروه گفته می‌شود؟

- (۱) اعقاب هندوانی که در قرون نخستین هجری، به اسلام گرویدند.
- (۲) نخستین مسلمانان مهاجر به شمال هند، که با يومیان روابط سببی برقرار کردند.
- (۳) اعقاب نخستین مسلمانان مهاجر به هند، که در سواحل غربی هند زندگی می‌کنند.
- (۴) هندوانی که به رغم پاییندی به اعتقادات خوبش، در خدمت مسلمانان بودند.

۱۱۳- کدام مورد، از علل سقوط صفویه نیست؟

- (۱) تزلزل موازنۀ میان اراضی ممالک و اراضی خاصه
- (۲) شیوع شرب خمر و عدم اهتمام در اجرای امور شرعی
- (۳) تضاد میان نظامیان قزلباش و ایرانیان دیوانسالار
- (۴) قدرت‌بابی بیش از حد صوفیان و دخالت در امور حکومتی

۱۱۴- کدام مطلب درباره سبب ناراضایتی قزلباشان از ملکه مهدعلیا، نادرست است؟

- (۱) پیمان‌شکنی ملکه و اقدام به قتل میرزا خان والی مازندران
- (۲) توجه بیش از حد ملکه به عناصر تاجیک (ایرانی) و کنارزدن قزلباشان
- (۳) تلاش بیش از حد ملکه برای جانشینی حمزه میرزا و کنارزدن عباس از ولایت‌مداری
- (۴) بی‌توجهی ملکه به خواست قزلباشان، مبنی بر زندانی کردن عادل‌گرای خان حاکم شیروان که به اسارت در آمده بود.

۱۱۵- کدام مورد، از جمله عوامل شکست مسلمانان از مسیحیان، در نبرد پوآتیه نیست؟

- (۱) عبدالرحمان غافقی، فرمانده سپاه اسلام در میدان جنگ کشته شد.
- (۲) سپاهیان شارل مارتل، به تجهیزات سنگین و ادوات قلعه‌گیری مجهز بودند.
- (۳) فرماندهان سپاه عبدالرحمان، پس از کشته شدن وی دچار اختلاف و درگیری شدند.
- (۴) مسلمانان چون نگران تصرف غنایم به دست آمده توسط مسیحیان شدند، چندان مقاومتی نکردند.

۱۱۶- دلیل اصلی نزدیکی امپراتوران بیزانس، اندرونیکوس و انجلیوس اسحاق دوم به صلاح‌الدین ایوبی، چه بود؟

- (۱) اختلافات مذهبی بیزانس با اروپای غربی
- (۲) تهدیدات مستقیم نورماندی‌های سیسیل و صلیبی‌های شام
- (۳) ایجاد آرامش سیاسی جهت برقراری ارتباط تجاری بین طرفین
- (۴) حفظ منافع مشترک در برابر لاتینی‌ها و سلاجقه روم و نیز پیوند دوستی آنان.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۱۷- کدام عبارت درباره زمینه‌های شکل‌گیری ضربه نهایی به صلیبیان پس از حمله اول صلیبیان، درست نیست؟
- (۱) تصرف دمشق از سوی عmadالدین زنگی و قطع ارتباط عراق و شام با مصر
 - (۲) تصرف حلب در ۵۲۲ ق و حماه و حمص در ۵۲۳ از سوی عmadالدین
 - (۳) مبارزه عmadالدین در محور موصل - حلب با صلیبیان
 - (۴) برانگیختن روحیه جهاد بر ضد صلیبیان از سوی عالمان دینی
- ۱۱۸- مهم‌ترین دشواری‌های نورالدین زنگی، پس از به قدرت رسیدن چه بود؟
- (۱) نزاع داخلی امیران و فرماندهان برای سلطه بر نورالدین زنگی
 - (۲) توسعه طلبی آل ارتق و معین الدین اثر و حمله صلیبیان به حلب
 - (۳) مخالفت برادر بزرگتر سیف الدین غازی با سلطه او بر شام
 - (۴) تمرد حاکمان محلی از جمله اتابک دمشق ابی بوری و حمله بالدوین و زویلین به رها
- ۱۱۹- از نظر فیلیپ حتی، عامل اصلی سقوط طولونیان چه بود؟
- (۱) اسراف گری خمارویه و خردسالی جانشینان او
 - (۲) پیوستن امیرانی چون بدرالحمامی به سپاه عباسی
 - (۳) ضعف سپاه که از اقوام گوناگون بود و فرماندهی مقتدر نداشت.
 - (۴) پیدایش قرامطه در شام که موجبات حضور سپاهیان عباسی در شام و سپس مصر را فراهم کرد.
- ۱۲۰- کدام عبارت درباره توافق یافا و واگذاری بیت المقدس به فدریک دوم، درست است؟
- (۱) پاپ و مسیحیان شرق، از این توافق خشنود شدند.
 - (۲) شہسواران مهمان نواز و سواران معبد، از این پیمان استقبال کردند.
 - (۳) روح تسامح با مسلمانان از سوی فدریک دوم را نشان می‌داد، نه روحیه انتقام
 - (۴) از انجا که کامل محمد در میان تهدید صلیبیان شام و خطر خوارزمشاهیان مجبور به توافق شد، افکار عمومی مسلمانان واکنش شورانگیزی در مقابل از دست دادن بیت المقدس نشان نداد.
- ۱۲۱- کدامیک از حکومت‌های مغرب، با ایجاد وحدت سیاسی و دینی در آن دیار، به بقایای مذاهب انحرافی برغواطی و خارجی در مغرب میانه و دور، خاتمه داد؟
- (۱) مرابطون
 - (۲) فاطمیان
 - (۳) ادریسیان
- ۱۲۲- کدامیک از اندیشمندان و نویسندهایان، پیروی از تمدن غربی را تنها راه حل معضلات نمی‌دانست؟
- (۱) شبی شمیل
 - (۲) عبدالرحمن کوکبی
 - (۳) رفاعة طهطاوی
 - (۴) یعقوب صنّع
- ۱۲۳- نبرد امین و مأمون، عمدتاً ناشی از کدام عامل بود؟
- (۱) رقابت پنهان میان کارگزاران عرب و ایرانی امین و مأمون
 - (۲) مخالفت اعراب با گرایش‌های عقلی و فلسفی مأمون
 - (۳) برگزیده شدن سه تن به ولیعهدی از جانب هارون
 - (۴) تلاش مشاوران امین برای تشویق وی به تصرف خراسان

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۲۴- کدام مورد، دلیل برگزیدن خراسان توسط محمدبن علی بن عبداللهبن عباس جهت دعوت، نیست؟

(۱) شمار موالی مخالف دولت اموی در خراسان زیاد بود.

(۲) ناخشنودی نسبت به امویان در خراسان بیشتر بود.

(۳) افراد بانفوذ، مدبر و قدرتمند ایرانی در خراسان حضور نداشتند.

(۴) بیشتر ساکنان خراسان، از علاقتمندان خاندان پیامبر (ص) و متمایل به شیعیان بودند.

۱۲۵- نصرین شبث در کجا و بر ضد چه کسی قیام کرد و انگیزه‌اش از این قیام چه بود؟

(۱) جزیره - مأمون - حمایت از علویان

(۲) بصره - هارون - جانبداری از خوارج

(۳) بصره - هارون - جانبداری از اعراب در برابر ایرانیان

(۴) جزیره - مأمون - حمایت از خلافت آل عباس در برابر علویان

۱۲۶- نخستین کسانی که از تجزیه دولت آل بویه سود بودند، چه کسانی بودند؟

(۱) بنی عقیل

(۲) آل مسافر

(۳) خاندان حسنیه

۱۲۷- نخستین منشور قانونی عثمانی که به وضع قواعدی برای انجام اصلاحاتی به سبک غربی پرداخت، کدام است؟

(۱) فرمان گلخانه

(۲) تنظیمات خیریه

(۳) منشور تنظیمات

۱۲۸- کدام شخصیت از مشهورترین اخباریان و نسبشناسان کوفه است، که در نقل روایت گرایش عراقی و در مواضع سیاسی، تمایلات علوی داشت؟

(۱) موسی بن عقبه

(۲) ابن اسحاق

(۳) ابو مخنف

۱۲۹- عمر بن عبدالعزیز برای حل کردن مشکل موالی، چه دستوری صادر کرد؟

(۱) موالی، به شهر و دیار خود بازگردانده شوند و به زور در فتوحات شرکت داده نشوند.

(۲) موالی، در غاییم جنگی شریک شوند و خرید و فروش زمین‌های فتح شده ممنوع گردد.

(۳) موالی، در غاییم جنگی و مالکیت اراضی مفتوح العنوه و خرید و فروش آنها سهیم باشند.

(۴) موالی، از قید وابستگی به اریابان عرب خود رها شوند و آزادانه به انتخاب شغل پردازنند.

۱۳۰- کدام خلیفه، واعظان را از اندرزگفتن به خلفاً، منع کرد؟

(۱) معاویه

(۲) عبدالملک

(۳) یزید بن معاویه

(۴) هشام بن عبدالملک

۱۳۱- نخستین دارالصناعة، در دوره کدامیک از خلفاً ساخته شد؟

(۱) ولید بن عبدالملک

(۲) هشام بن عبدالملک

(۳) معاویه بن ابی سفیان

۱۳۲- در جریان حکمیت پس از جنگ صیفین پیش از اعلام رأی، دو حکم (داور) مقرر کردند که علی و معاویه از خلافت خلع.....

(۱) و انتخاب خلیفه را به مردم واگذارند.

(۲) و دو حکم نیز از انتخاب خلیفه پرهیز کنند.

(۳) و شامی‌ها و عراقی‌ها برای خود خلیفه‌ای انتخاب کنند.

(۴) و دو داور بعدها یکی از صحابه بر جسته را به عنوان خلیفه انتخاب کنند.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۰

406F

مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۴)

۱۳۳- در دوره خلافت خلیفه دوم، با فتح کدام شهر راه ورود به ارمنستان گشوده شد؟

- (۱) دریند
- (۲) موصل
- (۳) دیاربکر

۱۳۴- پیمان نامه عمومی، در ماه‌های نخستین ورود پیامبر به مدینه، بین چه کسانی منعقد گردید؟

- (۱) پیامبر، مؤمنان و مسلمانان قریش، همه اوسی‌ها و خزرجی‌ها اعم از مسلمان و غیرمسلمان
- (۲) پیامبر، قریش (مهاجران)، اوس و خزرج (انصار) و همه متحدان قریش و اوس و خزرج
- (۳) پیامبر، اوس و خزرج (انصار) و یهودیان بترپ (بنی قینقاع، بنی نضیر و بنی قریله)
- (۴) پیامبر، همه مؤمنان و مسلمانان از قریش (مهاجران) و بترپ (اوس و خزرج) و نیز متحدان یهودی اوس و خزرج

۱۳۵- طبق روایات تاریخی، عمر بن خطاب در جریان کدام ماجرا متمایل به اسلام شد؟

- (۱) سخت‌گیری قریش بر بنی هاشم در شعب ابی طالب
- (۲) پس از حمله حمزه به ابوجهل و شکستن سر او به سال پنجم بعثت
- (۳) پس از مرگ ابوطالب و سخت‌گیری‌های شدید قریش بر پیامبر

۱۳۶- تعلیم قران به فاطمه خواهر عمر و همسر او سعید بن زید توسط خطاب بن آرت در سال پنجم پیش از هجرت دروازه‌های ورود به آسیای صغیر، در دوره کدام سلطان به روی سلجوقیان گشوده شد؟

- (۱) طغرل
- (۲) ملکشاه
- (۳) آل ارسلان

۱۳۷- کدامیک از حکومت‌ها، در بسط نفوذ فرهنگی سیاسی اعراب در ارمنستان، سهم بیشتری داشت؟

- (۱) رؤادیان
- (۲) ساجیان
- (۳) شدادیان

۱۳۸- مؤسس کدام سلسله، از سپهسالاران سامانیان نیود؟

- (۱) آل زیار
- (۲) غزنویان
- (۳) آل محتاج
- (۴) سیمجریان

۱۳۹- مقابله با خوارج، در تأسیس کدامیک از حکومت‌ها مؤثر بود؟

- (۱) طاهریان
- (۲) سامانیان
- (۳) علویان طبرستان

۱۴۰- اصلی‌ترین وجه تشابه میان زیاریان و آل بویه، چه بود؟

- (۱) برای ترویج مذهب شیعه کوشش بسیار کردند.
- (۲) از زبان و ادبیات فارسی بهصورت جدی حمایت کردند.
- (۳) با سلسله سامانیان در نبرد و منازعه دائمی بودند.
- (۴) بنیانگذاران هر دو سلسله، نسب ایرانی داشتند.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

فرهنگ و تمدن اسلامی:

۱۴۱ - کدام عبارت در مورد شاخص‌های اصلی سیاست‌گذاری علمی حکومتی در تمدن اسلامی صحیح‌تر و مناسب‌تر است؟

- (۱) حفظ مراکز علمی و آموزشی سرزمین‌های مفتوح، آزادی مذاهب، اداره مستقیم برخی از صنایع مانند دارالصنائع
- (۲) رسمیت دادن به زبان عربی برای تدوین آثار علمی، رقابت دربارها برای جذب دانشمندان، انحصار معدن کاوی و تکنولوژی نظامی، حمایت از تکنولوژی فلاحت و آبیاری
- (۳) توجه به دانشمندان برای ساخت کاخ‌ها، مساجد و شهرها، حمایت از تکنولوژی نظامی، حمایت از تکنولوژی فلاحت و آبیاری

(۴) گسترش زبان عربی و نهضت ترجمه، بنیان‌گذاری مراکز عملی و آموزشی، ایجاد رصدخانه‌ها و کتابخانه‌ها، حمایت از دانشمندان و فعالیت‌های علمی و پژوهشی آن‌ها

۱۴۲ - عامل و سبب توجه مسلمانان به علم کلام چه بود و از دوره کدام خلیفه آغاز شد؟

- (۱) رواج زندقه‌گری - مهدی عباسی
- (۲) رواج علوم یونانی - منصور عباسی
- (۳) رواج زندقه‌گری - هارون عباسی
- (۴) ترجمه و رواج آراء فلسفه یونانی - مأمون

۱۴۳ - کدام عبارت درباره «رساله الجامعه» درست است؟

- (۱) خلاصه رسائل اخوان الصفا که دربرگیرنده اصول تعلیمات آنان است.
- (۲) رساله‌ای است از ابونصر فارابی در جمع بین آرای دو حکیم: ارسطو و افلاطون
- (۳) رساله‌ای است از ابونصر فارابی در خصوص جامعه ایده‌آل یا مدنیه فاضله
- (۴) یکی از رسائل جابری که در آن به جنبه رمزی و مابعدالطبیعی حساب و هندسه توجه شده است.

۱۴۴ - عبارت «وی در کتاب المعتبر خویش سنت‌های نو افلاطونیان و تا حدی فلسفه رازی را احیاء کرد و برکتاب شیخ‌الرئیس به شدت اعتراض کرد»، درباره کدامیک از عالمان اسلامی درست است؟

- (۱) امام محمد غزالی
- (۲) ابوالبرکات بغدادی
- (۳) امام فخر رازی
- (۴) محمدبن عبدالکریم شهرستانی

۱۴۵ - کدام عبارت درباره کتاب «سرآلسرار» رازی نادرست است؟

- (۱) مهم‌ترین تألیف کیمیابی رازی، که فی الواقع کتابی است در شیمی با مصطلحات کیمیابی
- (۲) در این کتاب، قرایندها و آزمایش‌هایی از شیمی آمده که خود رازی آن‌ها را انجام داده بود.
- (۳) یکی از آثار کیمیابی رازی، که در آن به تفسیر و تأویل باطنی طبیعت پرداخته است.
- (۴) این کتاب رازی، در واقع سرآغازی است بر علم شیمی در تمدن اسلامی به معنای دقیق کلمه روش استدلال منطقی، روش غالب کدام دسته از دانشمندان قرون میانه اسلامی بوده است؟

- (۱) عارفان و کیمیاگرانی که نمودهای طبیعی برای آنان همچون رمز و نماد بود.
- (۲) فلاسفه و متکلمانی که درباره فیزیک و فلسفه طبیعی بحث و تحقیق می‌کردند.
- (۳) دانشمندانی که در موضوع نور شناخت یا علم‌المناظر تحقیق می‌کردند.
- (۴) دانشمندان و فیزیکدانانی که در موضوع وزن مخصوص و ثقل اجسام تحقیق می‌کردند.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۴۷- کدام یک از منجمان اسلامی، مدل حرکت سیاره ماه را بدون کاستی‌های عمده هیئت بعلمیوسی و بر مبنای مکتب نجومی مراغه، طراحی کرده است؟
- (۱) مؤبدالدین غرضی
(۲) خواجه نصیرالدین طوسی
(۳) این شاطر دمشقی
(۴) قطب الدین شیرازی
- ۱۴۸- روش‌های قرائت، سمع و املاء در نظام آموزشی مسلمانان، از کدام علم آغاز شد؟
- (۱) لغت
(۲) اخبار
(۳) حدیث
(۴) قرائت
- ۱۴۹- کدام مطلب درباره «قرائت» صحیح است؟
- (۱) شیوه قرائت، رایج‌ترین شیوه در علم قراءات (قرآن) بود.
(۲) شیوه آموزشی که پس از منسخ شدن روش سمع، رواج یافت.
(۳) شیوه قرائت، تنها شیوه مطمئن در حفظ کتاب‌های مؤلفان از تحریف بود.
(۴) از شیوه‌های مشهور آموزشی و نیز بهترین روش برای تضمین صحت متون بود.
- ۱۵۰- نخستین مدرسه‌ای که صلاح‌الدین ایوبی در مصر بنیان نهاد و با تأسیس آن ضربه‌ای بر فاطمیان وارد آمد، چه نام داشت و کجا بود؟
- (۱) صلاحیه - قاهره
(۲) صالحیه - اسکندریه
(۳) ناصریه - قاهره
- ۱۵۱- کدام عبارت درباره «رومیه» عراق، درست است؟
- (۱) از ساخته‌های اسکندر مقدونی در مدائین، در جانب شرقی دجله
(۲) یکی از شهرهای مدائین، در جانب غربی دجله که نام دیگری بهر سیر بود.
(۳) شهری در مدائین، که نام دیگری اسبابیر بود و ایوان معروف مدائین در این شهر قرار داشت.
(۴) شهری در مدائین، که مدتی اقامتگاه اسکندر مقدونی بود و کاخ قدیمی‌الایض در آن قرار داشت.
- ۱۵۲- کدام عبارت درباره نقشه‌های شریف ادریسی درست است؟
- (۱) هفتاد نقشه با تقسیم هفت اقلیم به هفتاد قسمت ترسیم کرده است.
(۲) هفت نقشه مدور بر اساس هفت اقلیم ایرانی ترسیم کرده است.
(۳) نقشه‌های بلاد اسلامی مبتنی بر مکتب بلخی را اصلاح کرده و نقشه ربع مسکون را بر آن افزوده است.
(۴) بر مبنای مکتب بلخی، بیش از بیست نقشه از اقلیم و سرزمین‌های اسلامی ترسیم کرده است.
- ۱۵۳- کدام یک از شهرهای اسلامی، فاقد سور یا حصار بود؟
- (۱) بغداد
(۲) کوفه
(۳) بصره
- ۱۵۴- کدام یک از صاحب منصبان، به موضوع انساب ذوی‌النسب و قضاوت در میان آنان می‌پرداخت؟
- (۱) قاضی الجماعة
(۲) قاضی القضاة
(۳) نقيب عام
(۴) مستوفی الممالک
- ۱۵۵- کدام عبارت به دیوان عطا مربوط نمی‌شود؟
- (۱) سرشماری و ثبت انساب در دفاتر و دواوین
(۲) جبايب اموال فی و زکات و ثبت و ضبط آن‌ها
(۳) نظارت بر ورود و خروج قبایل و ولادت‌ها و وقایات در شهرها
(۴) تقدیر عطاها و توزیع آن میان عطابگیران و سربازان مرتبه

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۵۶- بنابر نظر ماوردي: «يعتبر في تقليد وزارة التفويض شروط الخلافة الآ...»
- (۱) النسب (۲) العزل (۳) ولادة العهد (۴) الاستعفاء
- ۱۵۷- کدام عبارت درباره اخذ «رسوم» از رعایا، در عهد سلاجقه درست است؟
- (۱) هدایای رعایا به اقطاع داران و امراء
(۲) عوارض گمرکی یا مالیات بر مال التجاره‌ها
(۳) مالیات اراضی اقطاعی یا همان حصه مالکانه
(۴) اخذ مالیات‌های غیررسمی و زاید بر خراج مقرر
- ۱۵۸- کدام عبارت درباره منصب حجابت، نادرست است؟
- (۱) حاجب در دوره عباسیان مقامی پایین‌تر از وزیر داشت.
(۲) جایگاه وزیر در دوره امویان اندلس، پایین‌تر از حاجب بود.
(۳) منصب حجابت، در دوره خلافت عباسیان ایجاد شد.
(۴) در مصر دوره فاطمی و ایوبی، نایب مقامی بالاتر از حاجب داشت.
- ۱۵۹- کدام شخصیت، از آخرین خطاطان برجسته دوره عباسی است؟
- (۱) احوال المحرر
(۲) یاقوت مستعصمی
(۳) ابوالحسن علی بن بواب
- ۱۶۰- کدام هنر، در دوره سلجوقیان در ایران و آسیای صغیر از سبک‌های مصر و شام تأثیر پذیرفت و در دوره مغول و تیموریان، عناصر تازه‌ای بر تزئینات آن افزوده شد؟
- (۱) کنده‌کاری
(۲) سفالگری
(۳) گلیم‌بافی
(۴) بافندگی
- ۱۶۱- ترکیب رنگ‌ها همراه با بیان حالات مختلف درونی انسان، مربوط به کدامیک از مکتب‌های نقاشی است؟
- (۱) مكتب بخارا
(۲) مكتب بهزاد
(۳) مكتب صفوی
(۴) مكتب تیموری هرات
- ۱۶۲- آرایسک گیاهی را می‌توان، در کدامیک از آثار هنری بعد از اسلام مشاهده کرد؟
- (۱) قبة الصخره در سال ۸۶
(۲) مسجد قرطبه و مسجد قیرون
(۳) جعبه‌ای از عاج مربوط به بیزانس
(۴) کاخ زمستانی ولید روم معروف به المشتى
- ۱۶۳- بدترین مرحله ترجمه قرآن در اروپا، کدام دوره بوده است؟
- (۱) دوره استعمار در قرن ۱۸ و قبل از پیدایی علم زبان‌شناسی
(۲) مرحله‌ای که آباء کلیسا قرآن را به زبان‌های اروپایی ترجمه کردند.
(۳) مرحله‌ای که قرآن از روی ترجمه لاتینی به زبان‌های اروپایی ترجمه شد.
(۴) دوره‌ای که قرآن به زبان لاتینی ترجمه شد و هدفی جز ردیه‌نویسی نداشت.
- ۱۶۴- کدام کتاب، از مهم‌ترین آثار درباره تاریخ و جغرافیای مصر و از بعضی جهات بی‌مانند است؟
- (۱) الموعظ و الاعتبار مقرنی
(۲) فتوح مصر و اخبارها ابن عبد‌الحکم
(۳) مفرج الكروب فی اخبار بنی ایوب ابن واصل
(۴) ممالک الابصار فی ممالك الامصار ابن عمری
- ۱۶۵- کدام کتاب، در موضوع طبقات بر سه اصل نسب، طبقه و موطن رجال مبتنی است؟
- (۱) الطبقات الكبرى ابن سعد
(۲) كتاب الطبقات خلیفة بن خیاط
(۳) طبقات الشافعیه الكبيری سبکی
(۴) طبقات اعلام الشیعه آقا بزرگ تهرانی

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۶۶- کدام اثر، در شرح سیره ابن هشام نگاشته شده است؟
(۱) الروض الأنف سهمیلی
(۲) جوامع السیره ابن حزم
(۳) وفاء الوفا باحوال المصطفی ابن جوزی
(۴) انسان العيون فی سیرة الامین المأمون حلبی شافعی
- ۱۶۷- چارچوب تبارشناسی به شیوه طبقات و شکل حدیثی - خبری، در کدام یک از کتاب‌ها رعایت شده است؟
(۱) الانساب - معنای
(۲) أنساب الاشراف - بلاذری
(۳) الاکلیل فی انساب حمیر - همدانی
(۴) جمهرة النسب - هشام بن محمد کلبی
- ۱۶۸- ژورنال آریاتیک و ZDMG، از مجلات پر سابقه شرق‌شناسی کدام کشورها است؟
(۱) آلمان - فرانسه (۲) انگلستان - روسیه (۳) فرانسه - آلمان (۴) روسیه - هلند
- ۱۶۹- درباره دائرة المعارف اسلام چاپ بریل، کدام عبارت درست است؟
(۱) چاپ دوم تا حرف Z، در سال ۲۰۰۰ به پایان رسید.
(۲) چاپ اول، پیش از جنگ جهانی اول به پایان رسید و پس از جنگ دوم جهانی چاپ دوم آن آغاز شد.
(۳) در تدوین مقالات چاپ دوم، خاورشناسان برجسته‌ای چون گلدزیهر، شاخت و بروکلمان مشارکت داشتند.
(۴) چاپ سوم آن از ۲۰۰۷ آغاز شده است و بخش‌هایی از آن منتشر شده است.
- ۱۷۰- آسین پالاسیوس، از خاورشناسان کدام کشور بوده و در کدام حوزه آثاری برجسته به چاپ رساند؟
(۱) ایتالیایی - ادبیات و زبان شناسی (۲) ایتالیایی - علوم دقیقه
(۳) اسپانیایی - تاریخ و جغرافیا و ترجمه قرآن (۴) اسپانیایی - تصوف و عرفان