

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

کد کنترل



316F

316

F

صبح جمعه  
۹۷/۲/۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۷

تاریخ - کد (۱۱۰۷)

مدت پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	شماره سوال	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)		۳۰	۱	۳۰
۲	عربی		۲۰	۳۱	۵۰
۳	تاریخ ایران باستان		۲۵	۵۱	۷۵
۴	تاریخ اسلام		۲۵	۷۶	۱۰۰
۵	تاریخ جهان		۲۵	۱۰۱	۱۲۵
۶	تاریخ ایران دوره اسلامی		۲۵	۱۲۶	۱۵۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره عنفی دارد.

حق جاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای نماین اشخاص حلقوی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین بر این مقررات رفتار می شود.

۱۳۹۷

## آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲

316F

آزمون تاریخ (کد ۱۱۰۷)

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینچنان ..... با شماره داوطلبی ..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

## PART A: Vocabulary

*Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

- 1- In the central highlands of New Guinea the sudden ----- from the society of the stone ax to the society of sailing ships (and now of airplanes) has not been easy to make.  
1) manifestation      2) deterioration      3) transition      4) sophistication
- 2- I want your help with my literature review. ----- to the e-mail are some questions. Please answer them.  
1) Raised      2) Posed      3) Inquired      4) Attached
- 3- There is no single or widely used definition of children's literature. It can be ----- defined as anything that children read or more specifically defined as fiction, non-fiction, poetry, or drama intended for and used by children and young people.  
1) broadly      2) optimistically      3) controversially      4) neutrally
- 4- When many of the spoken languages of the Native American Indians were ----- as a result of colonialism by English, French, Spanish or Portuguese, they became extinct.  
1) distributed      2) replicated      3) illustrated      4) replaced
- 5- During the winter storm, the road conditions were so ----- that schools were cancelled for a week.  
1) reckless      2) deplorable      3) superficial      4) erratic
- 6- Laying a bouquet of flowers and the gift-wrapped doll upon the bed, the young mother kissed the sleeping Soha and said this -----: "A happy birthday, and God bless you, my daughter!"  
1) beneficence      2) malediction      3) benediction      4) valediction
- 7- People who ----- their dreams do what they love and they go for greatness.  
1) chase      2) involve      3) gather      4) require
- 8- Attention is essential in achieving anything. If you can't pay attention, you can't get the job -----.  
1) taken      2) made      3) tried      4) done
- 9- Everything man-made around you was ----- a thought in someone's head.  
1) socially      2) originally      3) quickly      4) desirably
- 10- The strength of the United Nations is dependent upon the ----- of its member countries.  
1) encounter      2) assumption      3) cooperation      4) urgency

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲

316F

آزمون تاریخ (کد ۱۱-۷)

## PART B: Cloze Passage

*Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

I can put my cash card into an ATM anywhere in the world and take out a fistful of local currency, while the corresponding amount (11) ----- from my bank account at home. I don't even think twice: (12) ----- the country, I trust that the system will work.

The whole world runs on trust. We trust that people on the street won't rob us, (13) ----- the bank we deposited money in last month returns it this month, that the justice system punishes the guilty (14) ----- . We trust the food (15) ----- won't poison us, and the people we let in to fix our boiler won't murder us.

- |                                    |                                |                                       |                                     |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 11- 1) to debit                    | 2) is debited                  | 3) debits                             | 4) debiting                         |
| 12- 1) in spite of                 | 2) in relation to              | 3) no matter                          | 4) regardless of                    |
| 13- 1) that                        | 2) and                         | 3) for                                | 4) though                           |
| 14- 1) and the innocent exonerated | 2) and exonerates the innocent | 3) in order for innocent to exonerate | 4) which it exonerates the innocent |
| 15- 1) is bought                   | 2) which we buy it             | 3) we buy                             | 4) to buy                           |

## PART C: Reading Comprehension

*Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.*

### PASSAGE 1:

Boycott refers to any organized refusal to trade or to associate with a country, business concern, or individual. The word was first used in Ireland during the 19th century. At that time Irish landlords, living in England, hired land agents to manage their estates in Ireland. It was the duty of these land agents to collect as much money as they could for their employers, even from tenants who could not afford to pay. One such agent was Captain Charles Cunningham Boycott (1832-97).

In 1880 the tenants demanded to be allowed to decide themselves how much rent they should pay. Captain Boycott refused to allow this and, in protest, was ignored by the whole community. No one would serve him in shops, do his laundry, or deal with his post. He was only able to harvest his own crops by hiring men from elsewhere, and then only with the help of 900 troops to preserve them. When other land agents were treated as Captain Boycott had been, they were said to be "boycotted".

A boycott is most commonly used now to show disapproval of a country's actions and policies. For example, many people boycott the produce of countries that have governments they do not approve of. In 1984 the USSR and Eastern European countries boycotted the Los Angeles Olympics because, they said, the games had become too commercial. In the 1990s Serbia was boycotted by other countries because it was seen to be the cause of violence in the former Yugoslavia.

- 16- Why does the author describe an event in Ireland?
- 1) To illustrate the origin of the word boycott
  - 2) To give an example of the common usage of the word boycott
  - 3) To show how Irish landlords plagued their tenants for a long time
  - 4) To contradict a common assumption about the 19<sup>th</sup>-century Ireland
- 17- According to paragraph 1, Captain Boycott was -----.
- 1) an agent whose employer could not afford to pay him
  - 2) someone who tried to manage poor tenants' estates
  - 3) a land agent in charge of collecting money from tenants
  - 4) an Irish landlord who refused to do business with land agents
- 18- Why did the Irish tenants refuse to do any business with Captain Boycott?
- 1) He did not yield to their demand.
  - 2) He neglected the whole community of tenants.
  - 3) He did not allow them to pay the same amount of rent.
  - 4) He staged a protest against their decision on their rent.
- 19- The word "them" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) men
  - 2) troops
  - 3) tenants
  - 4) crops
- 20- All of the following are true about the examples cited in paragraph 3 EXCEPT -----
- 1) Many countries refused to do business with Serbia in the 1990s.
  - 2) The USSR and Eastern European countries made a joint decision regarding the Olympics.
  - 3) In 1984, Los Angeles boycotted the Olympics as it was considered to be too commercial.
  - 4) Serbia's alleged involvement in violence in the former Yugoslavia was the reason it was boycotted by other countries.

## PASSAGE 2:

For some four centuries (roughly between 800 and 1200 A.D.) the lands conquered by the Arabs were the soil from which grew and blossomed one of the most brilliant civilizations in the history of humanity. To give it a suitable name is a matter of some difficulty. It has been variously styled Arab, Muslim, Islamic and Arabic. The first is clearly a misnomer, implying as it does that this culture was created or dominated by men of Arab race, which was by no means the case; the second and third define it too narrowly in religious terms, whereas many of its most distinguished figures were Christians and Jews. 'Arabic' seems open to the least objection, since it draws attention to the fact that the literature of this particular civilization was written almost wholly in the Arabic language and acquired its characteristic unity largely from this circumstance.

The causes of the rise and fall of civilizations are often hidden from us, and the questions which start to mind are more easily framed than answered. Why were the German invasions of Western Europe in the fifth century followed by a long 'dark age' of barbarism and ignorance, while the Arab invasions of the seventh century were followed by a general rise in the cultural level of the countries affected by them? So startling a contrast demands explanation, which must take the form of showing that certain conditions favorable to the growth of the arts and sciences were present in one case and absent in the other.

First, the Arab conquests politically unified a huge segment of the globe from Spain to India. The disappearance of so many dividing frontiers, above all the one which had so long separated Rome and Persia, was a useful preliminary to the building of a new civilization. Second, as the Arabs overran one country after another, they carried their language with them. But that language possessed a unique status: to every Muslim it was not just one form of human speech among others, but the vehicle through which God had chosen to deliver his final revelation to men.

**21- What is the main idea of the passage?**

- 1) The root causes of the Arab invasions should be identified and explained to the present generations.
- 2) The Arabic conquests resulted in an increase in the cultural level of the affected countries due to certain conditions.
- 3) Only once in the history of humanity was a large segment of the world from Spain to India unified and prosperous.
- 4) Different names have been given to the period when one of the greatest civilizations of the world was created between 800 and 1200 A.D.

**22- Why does the author consider “Arab” to be an improper name for the civilization described in the passage?**

- 1) The countries unified in this period were not just Arab countries.
- 2) This civilization was not specifically created by Arabs.
- 3) There is considerable confusion surrounding this name due to its various uses.
- 4) The importance of Islam in the rise of this civilization is not present in the name “Arab”.

**23- The word “objection” in the first paragraph is closest in meaning to -----.**

- 1) misinterpretation
- 2) predisposition
- 3) appreciation
- 4) opposition

**24- The sharp contrast mentioned in paragraph 2 is between -----.**

- 1) the culture of Arabic civilization and that of Western civilization
- 2) the long dark age of barbarism and ignorance in Europe and the golden age of Arab invasions of Western Europe
- 3) the conditions that lead to the rise and the conditions that lead to the fall of a civilization
- 4) the results of the German invasions of the fifth century and those of the Arab invasions of the seventh century

**25- What is the function of the third paragraph of the passage?**

- 1) It specifically addresses a question raised in paragraph 2.
- 2) It lists the reasons why every civilization has its own characteristics.
- 3) It shifts the focus of the passage from the Arabic civilization to the Arabic language.
- 4) It elaborates on two theories about the disappearance of Rome and Persia.

**PASSAGE 3:**

In the 7th century, Arabic, immortalized in the language of the Qur'an, and Islam became inseparable. As the Muslim armies moved through North Africa, then through the Iberian Peninsula and eastward, from the Arabian heartland, to the heart of Asia, the tongue of the Arabs as a part of the new religion, spread like wildfire. The masses of newly-converted Muslims, in many cases, took as their own the idiom of the

conquering desert men. In a few decades, it became a leading world language and the intellectual medium which united most of the civilized world.

The spectacular conquests of the Arab armies made Arabic the language par excellence of Islam and the Qur'an, and the only suitable tongue with which a Muslim could approach God. No one who became a Muslim could escape, at least, some use of Arabic. Neither Greek, Latin nor any other language ever attained world stature as did classical Arabic—a language well-suited to interact with other idioms. Joel Carmichael in his book *The Shaping of the Arabs* writes: "The possibilities in Arabic for the use of figurative language are endless; its allusiveness, tropes and figures of speech place it far beyond the reach of any other language... Arabic loses on translation but all other languages gain on being translated into Arabic."

The enormous expanse of conquered territory, by far surpassing that of all the ancient Semitic empires combined, gave Arabic a world stature, not attained by any other language except, perhaps, English, in our time. By the eleventh century Arabic was widely spoken and written by all cultivated Muslims from the heart of China to the borders of France, displacing the old literary languages like Aramaic, Coptic, Greek and Latin. It became the language of art, culture, the intellect, science and technology of the entire scholastic world, aiding in the establishment of an Islamic civilization which was to become one of the greatest the world had ever known.

26- What does the passage mainly discuss?

- 1) The effects of Arabic on the Islamic ideology
- 2) The reasons why Arabic is the language of the Quran
- 3) The size and power of the Islamic world in the 7<sup>th</sup> century
- 4) The expansion and influence of Arabic in the Islamic civilization

27- It can be inferred from paragraph 1 that, in the 7<sup>th</sup> century, most of the civilized world \_\_\_\_\_.

- |                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1) were Muslims         | 2) were highly educated               |
| 3) engaged in holy wars | 4) translated their books into Arabic |

28- According to paragraph 2, at least a rudimentary knowledge of Arabic was necessary for all Muslims because \_\_\_\_\_.

- 1) it had become the intellectual medium of the world
- 2) it was the only proper language for approaching God
- 3) learning Arabic was made obligatory by the Arab armies
- 4) classical Arabic, similar to Greek and Latin, had attained world stature

29- The word "enormous" in the passage is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- |         |          |            |             |
|---------|----------|------------|-------------|
| 1) vast | 2) rapid | 3) shining | 4) dramatic |
|---------|----------|------------|-------------|

30- Why does the author mention English in paragraph 3?

- 1) To contrast its structure with that of Arabic
- 2) To name the language that replaced Arabic in international relations
- 3) To compare the level of world stature that Arabic had attained to that of contemporary English
- 4) To give an example of a language that was affected by Arabic

عربی:

## ■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٣١ - ٤٠)

٣١ - «قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَا الْخَلْقُ ثُمَّ إِنَّ اللَّهَ يُنَشِّئُ النَّشَاءَ الْآخِرَةَ...»: بگو .....

(۱) بر زمین حرکت کنید سپس دقت کنید آفرینش چگونه آغاز شده، سپس الله نشأت آخرت را بوجود آورد ...!

(۲) در زمین سیر کنید آنگاه بنگرید چگونه خلقت را آغاز کرده است، سپس خداوند نشأت آخر را پدید می آورد ...!

(۳) بر زمین سیروسفیر کنید آنگاه نگاه کنید به کیفیت آغاز کردن خلقت، آنگاه خداوند جهان آخرت را پدید می آورد ...!

(۴) در زمین بگردید، سپس نظر کنید به اینکه آفرینش را چگونه آغاز کرده‌اند، آنگاه الله جهان آخرت را بوجود آورد ...!

٣٢ - «الْخَيَانَةُ شَرٌّ مَا يَعْمَلُهُ الْإِنْسَانُ، وَ الْمَكْرُ وَ الْخَدْيَعَةُ لَا يَؤْدِيَا إِلَى خَيْرٍ!»:

(۱) خیانت بدترین چیزی است که انسان انجام می‌دهد، و مکر و خدعاً به خیری منجر نمی‌شوند!

(۲) خیانت شری است که انسان به آن عمل می‌کند، و حیله و مکر نباید به برکت و خیر منتهی شوند!

(۳) خیانت شر آن اعمالی است که انسان مرتکب می‌شود، و مکر و نیرنگ انسان سبب انجام کار خیری نمی‌شوند!

(۴) خیانت بد است مادامی که انسان عامل به آن است، و مکر و فربیب هرگز باعث ایجاد خیر و نیکی نخواهد شد!

٣٣ - «أَمْرُ الْخَلِيفَةِ وَ هُوَ فِي مِصْرٍ عَلَى أَهْلِهَا أَحْقَرُ عَبْيَدَهُ الَّذِي كَانَ يَتَوَلَّ تَسْخِينَ الْحَمَامَ قَصْدًا لِّإِرْذَالِهِمْ!»:

(۱) خلیفه مصر برای تنبیه اهالی آنجا تصمیم گرفت حقیرترین بندگان خود را که مدتی مأمور گرم کردن حمام بود، والی مصر گرداند!

(۲) خلیفه که در مصر بود دستور داد پست‌ترین بندگانش که عهده‌دار گرم کردن حمام بود والی مصر گردد تا بدین وسیله آنها را خوار گرداند!

(۳) خلیفه مصر تصمیم گرفت برای تحقیر مردم آنجا یکی از فرومایه‌ترین بردگان خود را امیر مصر گرداند که قبل از مسؤول گرم کردن حمام بود!

(۴) خلیفه در حالی که در مصر بود حقیرترین بردگانش را که متولی گرم کردن حمام بود، بر اهالی آنجا بمنظور خوار کردن آنها، امیر گردانید!

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۸

316F

آزمون تاریخ (کد ۱۱۰۷)

۳۴ - « أَقْمَتْ هُنَاكْ أَرْبَعِينَ يَوْمًا بِلِيالِيهَا، وَ فِي الْلَّيْلَةِ الْأُخْرِيَّةِ ذُرْعَنِي الْقَيْءُ وَ أَحْسَبْنِي تَقْيَاتٍ أَرْبَعَةَ أَضْعَافَ مَا أَكَلْتَ مِنَ الطَّبَّاخِ!»:

(۱) ۴۰ شب و ۴۰ روز آنجا ماندم، و در واپسین روز دچار استفراغ شدم و فکر می کنم ۴ بار آنچه را نپخته خورده بودم بالا آوردم!

(۲) ۴۰ شبانه روز آنجا اقامت نمودم، و در پایان روز آخر دچار قی شدم و گمان می کنم ۴ برابر آنچه از غذا پخته بودم استفراغ کردم!

(۳) چهل روز و شب آنجا بسر بردم، و در آخرین شب استفراغ به من دست داد و گمان می کنم چهار برابر غذایی که ناپخته خورده بودم بالا آوردم!

(۴) چهل شبانه روز آنجا اقامت کردم، و در شب آخر قی به من دست داد و فکر می کنم که چهار برابر آنچه از غذای پخته خورده بودم استفراغ کردم!

۳۵ - « فِي الْقَاهِرَةِ إِثْنَانِ وَ خَمْسَوْنَ أَلْفَ جَمْلَ يَحْمَلُ عَلَيْهَا السَّقَاؤُونَ الرَّوَايَا، وَ هُولَاءِ عَدَا مِنْ يَحْمَلُ الْمَاءَ عَلَى ظُهُورِهِ فِي الْجَرَارِ النَّحَاسِيَّةِ أَوِ الْقَرْبِ فِي الْحَارَاتِ الضَّيْقَةِ الَّتِي لَا تَسِيرُ فِيهَا الْجَمَالُ!»: در قاهره ۵۲ هزار شتر .....

(۱) وجود دارد که سقاها مشکهای آب را بر آنها حمل می کنند، و این علاوه بر کسانی است که در کوچه های تنگی که شترها در آنجا حرکت نمی کنند، آب را در سبوهای مسین و مشکها بر پشت خود حمل می کنند!

(۲) هست که سقاها آب را روی آن حمل می کنند، و این بغير از سقاها دیگری است که آب را در ظرفهای مسین به دوش می کشند و آن در بیابانهایی است که شترها قادر نیستند در آنجا حرکت کنند!

(۳) هست که آب روی آنها گذاشته می شود، علاوه بر این در کوچه هایی که راه آنها تنگ است و شترها قادر به حرکت در آنها نمی باشند، بعضی مردم آب را در ظرفهای مسی و کوزه ها بر پشت خود حمل می کنند!

(۴) وجود دارد که به کمک آنها ستورهای آبکش آب را با خود حمل می کنند، و این بغير از کسانی است که برای حمل آب از کوزه های مسی و مشکها استفاده می کنند چون در بعضی از محله ها شترها نمی توانند راه بروند!

۳۶ - عین الخطأ:

(۱) لَمَّا هَمَ الْأَمِينُ بْنُ الرَّشِيدِ الْعَبَّاسِيُّ بِخَلْعِ أَخِيهِ الْمَأْمُونِ، وَقَتْمَانُ بْنُ رَشِيدٍ عَبَّاسِيٍّ قَصْدَ خَلْعٍ كَرِدَنْ بِرَادْرَشْ أَمِينَ رَاكِرَدْ.

(۲) شاور قادته و حواشیه، فقالوا له: عليك يا أمير المؤمنين أن، با فرماندهان و اطرافيان خود مشورت کرد، و آنها به او گفتند: اي امير المؤمنين، زنهار از اینکه،

(۳) لا تكون أول خليفة نكث عهده و نقض ميثاقه، خليفة أول باشي در نقض عهد و در پیمان شکنی،

(۴) ولكن لم يسمع نصيحتهم و سير جيشاً عظيماً نحو المأمون، فوقع ما وقع!؛ ولئلا نصيحت آنان را گوش نکرد و لشکری عظیم بسوی مأمون گسیل داشت، پس شد آنچه شد!

۳۷ - عین المناسب للمفهوم:

(۱) « وَ لَا تُطِعْ كُلَّ حَلَافَ مَهِينَ»: صدیقك من صدقك لا من صدّقك!

(۲) الْذَّهَرُ يُخْلِقُ الْأَبْدَانَ وَ يَجْدَدُ الْأَمَالَ: کهن گردد نوار سنگ است و خاره!

(۳) « أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ»: « وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا»

(۴) « كَمْ مِنْ فَتَّةَ قَلِيلَةَ غَلِبَتْ فَتَّةَ كَثِيرَةَ بِإِذْنِ اللَّهِ»: چو لشکر بود اندک و یار بخت به از بیکران لشکر و کار سخت!

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۹

316F

آزمون تاریخ (کد ۱۱۰۷)

- ۳۸ - «بعلة الورشان يأكل رطب المثان!». عین المناسب للمثال:

(۲) با یک تیر دو نشان زدن!  
۱) کاچی به از هیچی!

(۴) از حلوا حلوا گفتن دهان شیرین نمی‌شود!  
۳) به نام عیسی به کام موسی!

- ۳۹ - «تا وقتی در اعمالت صادق باشی در دنیا و آخرت خویش رستگار خواهی بود!». عین الصحيح:

(۱) مهما تکونی صادقة في أمرك فسوف تصبحين فالحة في الدنيا وأخرتك!

(۲) ما دمت صادقة في أعمالك فستكونين مفلحة في دنياك و في آخرتك!

(۳) ما دمت صادق في أمرك فسوف تكون مفلحاً في دنياك و آخرتك!

(۴) مهما تکن صادقاً في أعمالك فستكون فالحًا في الدنيا و آخرتك!

۴۰ - عین الصحيح:

(۱) اسلام دانشمندان را در زمرة مجاهدان فى سبيل الله شمرده: الإسلام عَذَ العلماء المجاهدين في سبيل الله،

(۲) و آنان را پیوسته مورد اکرام قرار داده: و قد كرمهم دائمًا،

(۳) که همین باعث پیشرفت علمی مسلمانان در تمام عرصه‌های علمی گشته است: فهذا هو سبب تقدم المسلمين العلمي في جميع مجالات علمية،

(۴) در علومی از قبیل طب و شیمی و داروسازی و غیره: العلوم التي من أمثل الطبّ و الفيزياء و الصيدلة!

## ■ ■ عین الصحيح في التشكيل (۴۱ - ۴۳)

- ۴۱ - «اعلم ان ما قریک من الله يبععدك من النار، و ما باعدك من الله يقربك من النار!»:

(۱) أَنْ مَا - يُبَعِّدُكَ - بَاعْدَكَ - يُقْرِبُكَ

(۲) قَرَبَكَ - بَاعْدَكَ - الله - يُقْرِبُكَ

(۳) إِعْلَمْ - إِنْ مَا - قَرَبَكَ - يُبَعِّدُكَ

- ۴۲ - «زویت لی الأرض فاریت مشارقها و مغاریها، و سیبلغ ملک امّتی ما زوی لی منها!»:

(۱) زَوَّيْتُ - مُشَارَقَ - يَبْلُغُ - زُوَّيَ

(۲) مُشَارِقُها - مُلْكُ - امْتَى - زُوَّيَ

(۳) أَرِيَتُ - مَغَارِبُها - سَيَلِعُ - امْتَى

(۴) الْأَرْضُ - أَرِيَتُ - مَغَارِبَ - مُلْكُ

- ۴۳ - «بعد أن توفی دفن في داره لأنّه كان يخشى أنّ العوام يمثلون بجثته لما كان يظنّ به من الانحلال!»:

(۱) تُؤْفَى - يُخْشَى - العَوَامُ - يُطَهَّرُ

(۲) بَعْدَ أَنْ - دُفَنَ - يَخْشَى - يُمَثَّلُونَ

(۳) دُفَنَ - العَوَامُ - يُمَثَّلُونَ - جُثَثَهُ

(۴) دَارِه - جُثَّة - يَطْهُرُ - الْانْهَلَالُ

# مُسْتَرْ تِسْت: وَبْ سَايْتْ تَخْصُصِي آزْمُونْ كَارْشَنَاسِي اَرْشَد

## ■ ■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الْصَّرْفِيِّ (٤٦ - ٤٤)

٤٤ - «وَ لَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُوكُمْ حَتَّىٰ يَرْدُوكمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنْ أَسْطَاعُوكُمْ»:

١) أَسْطَاعُوكُمْ: ماضٍ - مزيد ثلثي (من باب استفعال) - معتل و أجوف / فعل شرط و مجزوم بحذف

نون الإعراب

٢) يَزَالُونَ: مجرد ثلثي - معتل و أجوف / لا يَزَالُونَ: فعل من الأفعال الناقصة و هي من النوا藓، اسمه

ضمير الواو البارز

٣) يُقَاتِلُونَ: مضارع - مزيد ثلثي (من باب مفاعة) - معتل و أجوف / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب،

و فاعله ضمير الواو البارز

٤) يَرْدُوا: مجرد ثلثي - صحيح و مضاعف (إدغامه جائز) - مبني للمجهول / فعل منصوب بحرف

«حتى» و علامة نصبه حذف نون الإعراب

٥٤ - «مِثْلُ جَلِيسِ السُّوءِ كَمِثْلِ النَّارِ، إِنْ لَمْ يَضْرِكَ حَرَّهَا لَمْ يَفْتَكِ دَخَانُهَا!»:

١) يَضْرِكَ: مجرد ثلثي و مجزوم بحرف «لم»، مضاعف و واجب الإدغام، و عند الإدغام تجوز في

اللام الحركات الثلاث (يَضْرِكُ، يَضْرُّ، يَضْرُّ)

٢) جَلِيسٌ: مشتق و صفة مشبهة أو اسم مبالغة (مصدره: جلوس)، مضاف إليه للمضاف «مثل»

و منعوت للنعت المفرد «سوء»

٣) مِثْلُ (كمثل): اسم مشتق و صفة مشبهة و معرف بالإضافة؛ و الجار و المجرور متعلقهما شبه الفعل

«جلِيسٌ» و خبر و مرفوع محلًا

٤) يَفْتَكِ: مضارع من مجرد ثلثي، معتل و أجوف و إعلاه بالحذف لرفع التقاء الساكنين، فاعله

«دخان» و مفعوله ضمير الكاف

٤٦ - «زَيْنُ الشَّبَابِ وَ زَيْنُ طَلَابِ الْغَلَا      هَلْ أَنْتَ بِالْمَهْجَ حَزِينَةِ دَارِيِ!»:

١) دَارِيٌّ: مشتق و اسم فاعل (مصدره: دراية) و مرفوع محلًا على الخبرية، و لم تبدل ياء المنقوص إلى

تنوين عوض، مراعاة لوزن الشعر

٢) العلا: مضاف إليه بالإضافة لفظية، و مفعول به لشبه الفعل «طلاب» و في محل الرفع؛ و قد رسمت

ألفه طويلة لكونها مقلوبة من الياء

٣) زَيْنُ (الأولى): منادى مضاف، و قد جاز حذف حرف النداء «يا» دون غيره، حذفًا لفظيًّا فقط مع

ملحوظة تقديره

٤) المَهْجُ: جمع تكسير (مفرده: مهجة، مؤنث) و متعلق الجار و المجرور محذف، و شبه الجملة خبر

للمبتدأ «أنت»

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۱

316F

آزمون تاریخ (کد ۱۱۰۷)

## ■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٧ - ٥٠)

۴۷ - عین الخطأ للفراعين: «... لم تدعوا الله بالكلام فقط؛ و ... ترمي الشيطان بالحجر!».

- ۱) هم / أنت ۲) هما / أنتن ۳) أنتم / أنتن ۴) أنتما / أنت

۴۸ - عین الخطأ في النسبة:

- ۱) كُتب ← كتابي ۲) صحيفه ← صحفي

- ۳) مرتضى ← مرتضي ۴) حقوق ← حقوقی

۴۹ - عین الصحيح:

۱) أجاد الخطباء في محاضراتهم ولا سيما ذلك الخطيب الحديث في السن!

۲) لا شك أن الطالبات سينتفذن في الدروس ولا سيما هن التشيطات منهن!

۳) قد أفلح المؤمنون في حياتهم ولا سيما الصناديق في أعمالهم!

۴) سينجح الطلبة في الامتحان ولا سيما المجتهد من بينهم!

۵۰ - عین الخطأ في استعمال التمييز:

- ۱) هل منحت السائل رغيفاً من خبز؟ ۲) الله دره من ساع في أمره!

- ۳) بكم تومان إشتريت هذه السترة؟ ۴) ملأت الكأس من ماء!

## تاریخ ایران باستان:

۵۱ - کدامیک از شهریاران هخامنشی، پیش از بر تخت نشینی، «وهو که» نام داشته‌اند؟

- ۱) داریوش دوم، اردشیر دوم ۲) اردشیر یکم، اردشیر سوم

- ۳) داریوش دوم، اردشیر سوم ۴) اردشیر یکم، اردشیر دوم

۵۲ - کدام مورد به ترتیب، درباره معنای القاب «ئوس»، «تیوباتر» و «فیلوباتر»، در دوره‌های سلوکی و اشکانی درست است؟

- ۱) منجی، خداوند، پدر خدای ۲) پدر خدای، پدر دوست، خداوند

- ۳) پدر دوست، پدر خدای، منجی ۴) خداوند، پدر خدای، منجی

۵۳ - به گفتة کریستن سن، کدام مورد درباره «مهر نرسه» وزرگ فرمادار زمان بهرام پنجم و بزدگرد دوم نادرست است؟

- ۱) در فارس آتشگاهی به نام «مهر نارسیان» ساخت.

- ۲) ملقب به «هزار بندگ» بود و نسب به خانواده سپندیاد می‌رسانید.

- ۳) سه پسر او به مقام‌های هیربدان هیربدان، واستریوشان سالاری و ارتشاران سالاری رسیدند.

- ۴) لطف این دو شاه نسبت به مسیحیان و یهودیان به خاطر تسامح مذهبی این شخص بوده است.

۵۴ - غارت آتشکده ساسانی در گنزک (شیز) آذربایجان، توسط کدامیک از امپراتورهای بیزانسی انجام شد؟

- ۱) سوروس ۲) هراکلیوس ۳) والریانوس ۴) آرکادیوس

۵۵ - کدام آتش در اوستا، آتش موجود در گیاهان است؟

- ۱) واژشته ۲) بزرگسنه ۳) اوروازیشته ۴) سپنیشته

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۲

316F

آزمون تاریخ (کد ۱۱۰۷)

- ۵۶- به گفته کریستن سن، در اسطوله آفرینش مانوی، جهان هستی که از اجساد پلید دیوان ساخته شده است، شامل چند فلک و چند زمین است و چه کسی افلک را افراسته نگاه می‌دارد؟
- (۱) ده فلک و هشت زمین - حامل  
(۲) ده فلک و هشت زمین - زینت شکوه  
(۳) هشت فلک و ده زمین - پادشاه افتخار  
(۴) هشت فلک و ده زمین - پادشاه شرافت
- ۵۷- ترمعه‌ای که داریوش یکم در مصر حفر کرد، کدام آبها را به هم متصل می‌کرد؟
- (۱) رود نیل - دریای سرخ  
(۲) خلیج سوئز - دریای مدیترانه  
(۳) رود نیل - دریای مدیترانه  
(۴) خلیج سوئز - دریای سرخ
- ۵۸- کدام مورد، نقش خشثره و تیره (شهریور) را در دین زردهشتی، بازتاب می‌دهد؟
- (۱) او مظہر توانایی آفریدگار، و فلزات نماد زمینی او است.  
(۲) او مظہر راستی و نظم اخلاقی، و آتش نماد زمینی او است.  
(۳) او نمایاننده رستگاری و جاودانگی، و سرور گیاهان در زمین است.  
(۴) او تجلی خرد آفریدگار، و موکل و پشتیبان چارپایان سودمند است.
- ۵۹- کدام عبارت در مورد «گوجهر»، درست است؟
- (۱) ایزدی است که بخشی از نطفه کیومرث را به ماه برد و بالود و محافظت کرد.  
(۲) از پهلوانان اساطیری ایران است که همراه با کیخسرو از نظر پنهان و جاودانه شد.  
(۳) موجودی اساطیری است که بنابر برخی متون پهلوی، نیمی از آن گاو و نیمی انسان است.  
(۴) ستاره دنباله‌داری که بنابر برخی متون پهلوی، در آخرالزمان بر زمین می‌افتد و زمین مشتعل می‌شود.
- ۶۰- کارن پهلو و زیک، از دودمان‌های هفتگانه عصر ساسانی، به ترتیب، در کدام مناطق، حکمرانی داشته‌اند؟
- (۱) نهانند و ری (۲) گرگان و ری (۳) نهانند و آذربایجان (۴) گرگان و آذربایجان
- ۶۱- آثار فرهنگی به دست آمده از کدام تپه‌ها، سابقه سکونت در قلمرو ایلام / عیلام را به هزاره هشتم ق.م. می‌رساند؟
- (۱) چغامیش و هفت‌تپه (۲) قلعه تل و هفت‌تپه  
(۳) قلعه تل و علی‌کش  
(۴) نهانند و ری
- ۶۲- از میان خدایان ایلامی / عیلامی، کدام یک فرمانروای جهان مردگان محسوب می‌شد؟
- (۱) اینشوشینک (۲) هومبین (۳) نهونت (۴) پینیکیر
- ۶۳- در کتاب پلواتارک که درباره زندگی نامه افراد نامدار نوشته شده، در باب کدام شهریار هخامنشی به‌طور مستقل فصلی اختصاص یافته است؟
- (۱) اردشیر یکم (۲) اردشیر دوم (۳) داریوش یکم (۴) داریوش دوم
- ۶۴- سال ۶۱۲ ق.م. در تاریخ ماد، مربوط به کدام اتفاق است؟
- (۱) تشکیل حکومت ماد به دست دیوکتو  
(۲) حمله سکاها به آشور در زمان فرورتیش  
(۳) سقوط نینوا، تختگاه آشور به دست هووخشتره  
(۴) برافتادن حکومت ماد در زمان ایشتوویگو
- ۶۵- در هند باستان، کدام گروه از خدایان، همتای امشاسیندان زردهشتی به‌شمار می‌آمدند؟
- (۱) رته‌ها (۲) دئوه‌ها (۳) اسوره‌ها (۴) آدیتیه‌ها
- ۶۶- شورش مکابیان، در زمان کدام شاه سلوکی رخ داد؟
- (۱) آنتیوخوس چهارم (۲) آنتیوخوس سوم (۳) سلوکوس چهارم (۴) سلوکوس سوم
- ۶۷- کدام مورخ و نویسنده یونانی نام مجلس بزرگان اشکانی را «مگستان» / «مهستان» خوانده است؟
- (۱) تاکیتوس (۲) ایزیدور (۳) یوستین (۴) استرابون

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۳

316F

آزمون تاریخ (کد ۱۱۰۷)

- ۶۸- کدام فرمانروای ماد، طوایف ماد و مانای را متعدد کرد؟  
۱) دیوگو      ۲) ایشتوبویگو  
۳) هوخشتره      ۴) فرورتیش
- ۶۹- برطبق تاریخ اساطیری ایران، چه کسی به صورت شاهی، سوار بر فیل سفید آراسته‌ای، برای یاری ایرانیان در برابر دشمنان و بدخواهان از کابل یا هندوستان به ایران خواهد آمد؟  
۱) پشوتن      ۲) گشتاسب  
۳) اوشیدرماه      ۴) بهرام و ز جاوند
- ۷۰- اصطلاح «هنر اشکانی / پارتی» را چه کسی وضع کرد؟  
۱) کالج      ۲) روستوتیف / راستوتزف  
۳) گیرشمن      ۴) شلوم برگر / اشلومبرزه
- ۷۱- در متون کلاسیک مربوط به دوره اشکانیان، منظور از «کاتافراکت» چیست؟  
۱) نوعی مالیات در بین النهرين      ۲) سواره نظام سنگین اسلحه  
۳) روشی از معماری رایج در پالمیرا      ۴) یکی از کالاهای صادراتی ایران به اروپا
- ۷۲- آغاز بازارگانی در حجم وسیع میان چین و اروپا، از زمان کدام شهربار اشکانی شکل گرفت؟  
۱) مهرداد دوم      ۲) بلاش دوم  
۳) مهرداد یکم      ۴) بلاش یکم
- ۷۳- به عقیده شیپیمان، نگاه غالب تاریخ نگاران مارکسیست درباره ساختار اجتماعی روزگار اشکانیان، چیست؟  
۱) باید از نظریه استبداد سرقی استفاده کرد.  
۲) نمی‌توان از نظام فنودالی سخن گفت.  
۳) باید از نظریه استبداد ایرانی استفاده کرد.  
۴) نمی‌توان از نظام بردهداری سخن گفت.
- ۷۴- داریوش یکم در نامه خود به گاداتاس، شهربان ماقنسیا در آسیای صغیر، او را برای انجام چه کاری سرزنش کرد؟  
۱) نابود کردن معبد آپولون در ماقنسیا  
۲) احترام گذاشتن به خدای آپولون  
۳) بازسازی پرستشگاه‌های آپولون در آن  
۴) گرفتن مالیات از زمین‌های مقدس معبد آپولون
- ۷۵- اتحادیه‌ای که پس از جنگ‌های هخامنشیان و یونانیان در یونان تأسیس گردید، چه نام داشت و به رهبری چه کسی ایجاد گردید؟  
۱) اتحادیه دلسی - پریکلس  
۲) اتحادیه خروننه - تمیستوکلس  
۳) اتحادیه خروننه - تمیستوکلس

## تاریخ اسلام:

- ۷۶- کمک سران قریش به کدام قبیله در جنگ، سبب نقض صلح حدیبیه شد؟  
۱) غطفان      ۲) بکر  
۳) خزاعه      ۴) مخزوم
- ۷۷- بنیانگذار دولت قرمطیان بحرین در سال (۲۸۶ ق.)، چه کسی بود؟  
۱) ابوعبدالله شیعی      ۲) حمدان بن اشعث  
۳) عبیدالله مهدی      ۴) ابوسعید جنابی
- ۷۸- فرماندهی اعراب مسلمان در جنگ قادسیه، بر عهده چه کسی بود؟  
۱) ابوعبیده ثقیف      ۲) عمار بن یاسر  
۳) حذیفة بن یمان      ۴) سعد بن ابی وقار
- ۷۹- کدام عبارت، درباره واقعه باخمرا است؟  
۱) شکست و سرکوب عبدالله بن علی عموی خلیفه منصور به وسیله ایومسلم خراسانی  
۲) شکست و قتل ابراهیم بن عبدالله بن حسن در برابر سپاه خلیفه منصور  
۳) شکست و سرکوب سنباد به وسیله قوای خلیفه منصور عباسی  
۴) شکست و کشtar راوندیان به وسیله خلیفه منصور عباسی

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۴

316F

آزمون تاریخ (کد ۱۱۰۷)

- ۸۰- «ممالیک بر جی» از کدام اقوام بودند؟  
۱) چرکس‌ها      ۲) خوارزمیان  
۳) کردی‌های شهریوری      ۴) ترکان دشت قبچاق
- ۸۱- کدامیک از سرداران اموی پس از تصرف مaurae النهر، برای نخستین بار با ترک‌ها و چینی‌ها، تماس پیدا کرد؟  
۱) نصر بن سیار      ۲) یزید بن مهلب  
۳) قتبیه بن مسلم      ۴) خالد بن عبدالله قسری
- ۸۲- یوسف بن ابراهیم مشهور به برم، در زمان کدامیک از خلفای عباسی خروج کرد؟  
۱) مأمون      ۲) هارون      ۳) مهدی      ۴) منصور
- ۸۳- غزوه «نخله» در سال ۲ هجری، به عنوان نخستین نبرد پیروزمندانه مسلمان، توسط کدام شخصیت فرماندهی شد؟  
۱) عبدالله بن جحش      ۲) عبدالله بن انس  
۳) عمرو بن حضرمی      ۴) حمزه بن عبدالمطلب
- ۸۴- کدام عبارت در مورد «ذات آنوات» درست است؟  
۱) در بیعت رضوان، رسول خدا (ص) زیر آن درخت با مسلمانان بیعت فرمود.  
۲) قرآن کریم از پیمانی که زیر آن درخت منعقد شد، با نام پیمان با خدا نام برده است.  
۳) درخت سمره یا اراك است که عمر در زمان خلافت خود دستور قطع آن را صادر کرد.  
۴) درختی بود که در دوران جاهلیت، قریش به زیارت آن رفت و سلاح خود را بر آن می‌آویختند.
- ۸۵- از منظر ملل و نحل نویسان، «عثمانیه» چه کسانی هستند؟  
۱) افرادی که علناً با امامان شیعه (ع) دشمنی می‌کنند.  
۲) کسانی که در محبت عثمان راه به گزافه و افراط پیمودند.  
۳) کسانی که معتقد بودند: عثمان مظلومانه کشته شده اما تنها گذارنده‌های او معذور بوده‌اند.  
۴) کسانی که معتقد بودند: با کشته شدن عثمان، مسلمانان به دو گروه عثمانی و علوی تقسیم شدند.
- ۸۶- کدامیک از خلفای عباسی، به داشتن گرایش به طبقات و گروه‌های اجتماعی، شهرت دارد؟  
۱) معتصم بالله      ۲) منتصر بالله      ۳) مستظہر بالله      ۴) ناصرلدين الله
- ۸۷- قیام «شريك بن شيخ مهری» در زمرة کدام قیام‌ها قرار دارد؟  
۱) شیعی      ۲) خوارج      ۳) ملی گرایی ایرانی      ۴) خون‌خواهان ایومسلم
- ۸۸- کدام رویداد، نقطه عطف و تحول مهم در سیاست خارجی دولت پیامبر (ص) می‌باشد؟  
۱) فراغت از فتنه یهودیان  
۲) انتشار دعوت اسلامی در تیوبک  
۳) انعقاد پیمان صلح مسیحیان تبوک  
۴) ارسال نامه به شیوخ قبایل در داخل شبه جزیره و به پادشاهان همسایه
- ۸۹- کدامیک از فرماندهان اموی به دلیل خشکانیدن باتلاق‌های بصره و تبدیل آن به زمین‌های مزروعی، معروف است؟  
۱) زیاد بن ابیه  
۲) عبدالله بن زیاد  
۳) خالد بن عبدالله قسری  
۴) حجاج بن یوسف ثقی
- ۹۰- کدام خلیفه عباسی «زطها» را از بغداد، به آسیای صغیر تبعید کرد؟  
۱) متوكل  
۲) مأمون  
۳) معتصم  
۴) هارون الرشید
- ۹۱- کتاب «فتح الشام» اثر کیست؟  
۱) ابن سعد  
۲) واقدی  
۳) بلاذری  
۴) ابن اعثم کوفی

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۵

316F

آزمون تاریخ (کد ۱۱۰۷)

- ۹۲- کدام یک از خلفای اموی، در از بین بردن مخالفان خود با زهر، از پزشکان رومی استفاده می‌کرد؟

- (۱) مروان بن حکم      (۲) یزید بن معاویه      (۳) عبدالملک بن مروان      (۴) معاویه بن ابی سفیان

- ۹۳- کدام دوره در تاریخ زندگانی پیامبر (ص)، «دوره تحنت» نامیده می‌شود؟

- (۱) دوره اعتکاف در غار حراء      (۲) دوره دعوت مخفیانه در مکه

- (۳) دوره محاصره اقتصادی در مکه      (۴) دوره بعد از محاصره اقتصادی تا هجرت

- ۹۴- در دوره خلافت مهدی عباسی، نظارت بر دیوان‌های دیگر، وظیفه کدام دیوان بود؟

- (۱) وزیر      (۲) زمام      (۳) عرض      (۴) اشراف

- ۹۵- از جمله اقدامات مهم عمر بن عبدالعزیز در دوره خلافتش چه بود؟

- (۱) توسعه فتوح اسلامی در ماوراءالنهر و کاشغر

- (۲) تعیین حقوق مناسب برای نظامیان موالي

- (۳) اهمیت دادن به اشراف خوارج و قبایل عرب

- (۴) توسعه ساخت و ساز مسجد و آرامگاه رسول الله (ص) و مسجدالاقصی

- ۹۶- نخستین دولت مستقل شیعی، توسط چه کسی و در کجا تشکیل شد؟

- (۱) محمد بن زید علوی، بغداد

- (۲) ادريس بن عبدالله، مغرب

- ۹۷- کدام مطلب در مورد سیاست جنگی ممالیک با عثمانی‌ها، درست است؟

- (۱) ممالیک بر سوارکاران دلیر مملوکی تکیه داشتند.

- (۲) ممالیک با سلاح گرم و توپخانه آشنای نداشتند.

- (۳) ممالیک به نیروی آتشبار توپخانه تأکید داشتند.

- (۴) ممالیک بر نیروهای نبرد دریایی به ویژه مسیر دریای سرخ تأکید داشتند.

- ۹۸- «دیوان خاتم»، برای نخستین بار به وسیله چه کسی تأسیس شد و علت ایجاد آن چه بود؟

- (۱) ولید بن عبدالملک، نظارت بر خراج مصر و شمال آفریقا

- (۲) معاویه، دقت در نگارش نامه‌ها و مهروموم کردن آن

- (۳) عبدالملک مروان، تسریع در ارسال نامه‌های محترمانه به حکومت‌های خارجی

- (۴) حجاج، گردآوری اطلاعات درباره مناطقی که می‌بایست خراج پرداخت کنند.

- ۹۹- قیام محمد بن قاسم بن علی زیدی در طالقان، در دوره کدام خلیفه عباسی اتفاق افتاد؟

- (۱) واثق      (۲) متوكل      (۳) معتصم      (۴) مأمون

- ۱۰۰- آیه «لقد صدقتم الله وعده اذ تحسونهم باذنه حتى اذا فشلتكم و تنازعتم في الامر» (سوره آل عمران / ۱۵۲) به کدام یک از غزوات اشاره دارد؟

- (۱) بنی نضیر      (۲) خندق      (۳) بدر      (۴) أحد

تاریخ جهان:

- ۱۰۱- پیمان کامپوفورمیو در ۱۷ اکتبر ۱۷۹۷، میان کدام کشورها منعقد گردید؟

- (۱) پروس و ایتالیا      (۲) اسپانیا و ایتالیا      (۳) فرانسه و اتریش      (۴) انگلستان و اسپانیا

- ۱۰۲- همزمان با تجزیه اتحاد جماهیر شوروی در سال ۱۹۹۰؛ اولین جمهوری که اعلام استقلال کرد، کدام است؟

- (۱) لیتوانی      (۲) لتونی      (۳) استونی      (۴) روسیه سفید

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۶

316F

آزمون تاریخ (کد ۱۱۰۷)

- ۱۰۳- بعد از جنگ جهانی دوم، کدام کشور با مسلح نمودن آلمان برای مقابله با شوروی، مخالف بود؟  
۱) آمریکا      ۲) ایتالیا      ۳) انگلستان      ۴) فرانسه
- ۱۰۴- سیاست «نگرش به شرق» توسط چه شخصی مطرح شد و به کدام مفهوم بود؟  
۱) ولی برانت - کمک به شرق      ۲) نیکسون - کمک به شرق  
۳) ولی برانت - تهاجم به شرق      ۴) نیکسون - تهاجم به شرق
- ۱۰۵- کدام امپراتور روسیه، توسط «فرقه اراده خلق» ترور شد و به قتل رسید؟  
۱) نیکلای دوم      ۲) نیکلای اول      ۳) الکساندر دوم      ۴) الکساندر اول
- ۱۰۶- به موجب کدام قرارداد، استقلال یونان به رسمیت شناخته شد؟  
۱) سور (۱۹۲۰)      ۲) بخارست (۱۹۱۳)      ۳) کنگره برلین (۱۸۸۵)      ۴) آندربنپول (۱۸۲۹)
- ۱۰۷- هگل، طرفدار چه نوع حکومتی بود؟  
۱) سلطنتی      ۲) جمهوری      ۳) فاشیستی      ۴) سویاپلیستی
- ۱۰۸- جنگ ۱۸۷۰، سیادت و برتری را نصیب کدام کشور نمود؟  
۱) ایتالیا      ۲) آلمان      ۳) فرانسه      ۴) انگلیس
- ۱۰۹- در کدام کشور آمریکای جنوبی، «برده فروشی» دیرتر از همه کشورها منسوخ شد؟  
۱) بربزیل      ۲) شیلی      ۳) اکوادور      ۴) آرژانتین
- ۱۱۰- با تأسیس سازمان ملل، کدام کشور از سه رأی برخوردار بود؟  
۱) چین      ۲) آمریکا      ۳) انگلیس      ۴) اتحاد جماهیر شوروی
- ۱۱۱- کدام فرقه مذهبی مسیحیت، طرفدار «چند زنی یا چند شوهری» بود؟  
۱) ژزوئیت‌ها      ۲) باتیست‌ها      ۳) مورمون‌ها      ۴) متودیت‌ها
- ۱۱۲- «مراد اول» سلطان عثمانی، در کدام جنگ کشته شد؟  
۱) آنگوریه      ۲) قوصوه      ۳) لازار      ۴) گالیبیولی
- ۱۱۳- برای اولین بار، اعلامیه منع برده فروشی در کدام کشور منتشر شد؟  
۱) آلمان      ۲) اتریش      ۳) آمریکا      ۴) فرانسه
- ۱۱۴- کدام فیلسوف فرانسوی در قرن هیجدهم، با نوشتن مجموعه «رسائل ایرانی» از اوضاع اجتماعی فرانسه انتقاد کرد؟  
۱) ولتر      ۲) مونتسکیو      ۳) ژان لاک      ۴) ژان ژاک روسو
- ۱۱۵- در زمان کدام امپراتور / امپراتوری روسیه، نفوذ آلمان در این کشور شدت یافت؟  
۱) کاترین دوم      ۲) ایوان ششم      ۳) کاترین اول      ۴) آنا دختر پطر کبیر
- ۱۱۶- اصطلاح «انقلاب شکوهمند» در تاریخ انگلستان، ناظر به کدام رویداد است؟  
۱) انقلاب صنعتی      ۲) سلطنت مطلقه چارلز اول      ۳) بازگشت سلطنت بعد از سقوط کرامول
- ۱۱۷- موسولینی از لحاظ تئوری، مروج کدام حکومت بود؟  
۱) دموکراسی      ۲) اشرافی      ۳) سنتدیکال یا صنفی      ۴) کاپیتال
- ۱۱۸- جنگ تریاک ۱۸۴۱ میلادی، حاصل کدام نوع تجارت بود و زمینه‌ساز آن چه کشوری است؟  
۱) نتیجه تجارت نابسامانی داخلی چین - روسیه  
۲) حاصل تجارت مدرن و تجارت بسیار زیاد با ژاپن - ژاپن  
۳) نتیجه تجارت پایاپایی جهت خرید چای از هند - فرانسه  
۴) حاصل تجارت پایاپایی دریافت تریاک هند در مقابل چای چین - انگلیس

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۷

316F

آزمون تاریخ (کد ۱۱۰۷)

- ۱۱۹- در خشان‌ترین ادوار امپراتوری آشور در زمان کدام فرمانرو تحقق یافت و چه سرزمین‌هایی را به آشور اضافه کرد؟  
۱) دوره آسارهادون - فتح عیلام و بابل  
۲) دوره تیگلات پالازار سوم - فتح بابل و سوریه  
۳) دوره آشور بنی‌پال دوم - فتح بابل و لیدی  
۴) دوره آشور نصیرپال اول - فتح سوریه و مصر
- ۱۲۰- در اوخر قرن دهم هجری قمری تا اواسط هفدهم میلادی، کدام کشور به قدرت دریایی در سطح جهان تبدیل شد؟  
۱) هلند  
۲) انگلیس  
۳) اسپانیا  
۴) پرتغال
- ۱۲۱- در سال ۱۷۷۲ هـ ق، لهستان برای اولین بار میان کدام کشورها تقسیم و از نقشه جغرافیا تا مدت‌ها محو شد؟  
۱) عثمانی، روسیه، پروس  
۲) روسیه، اتریش، پروس  
۳) عثمانی، روسیه، فرانسه  
۴) روسیه، پروس، مجارستان
- ۱۲۲- در سال ۱۶۵۱ م، انگلستان از تصویب قانون دریانوردی، کدام هدف اصلی را دنبال می‌کرد؟  
۱) جلوگیری از دادوستد و تجارت دریایی هلند  
۲) مبارزه با قدرت روبه گسترش دریایی لوئی ۱۴ فرانسه  
۳) توسعه بخش حمل و نقل دریایی و ناوگان تجاری انگلستان  
۴) تفکیک اختیارات دریایی مابین مناطق گوناگون امپراتوری بریتانیا
- ۱۲۳- اولین کشور آفریقاًی عضو غیر دائمی شورای امنیت سازمان ملل، کدام است؟  
۱) لیبی  
۲) نیجریه  
۳) مصر  
۴) الجزایر
- ۱۲۴- از نظر کدام متفکر، بیشتر بدختی‌های بشر ناشی از محدودیت‌های غیرطبیعی بود که به‌وسیله سیستم اقتصادی و اجتماعی تحمیل شده است؟  
۱) سن سیمون  
۲) مارکس و بر  
۳) شارل فوریه  
۴) آدام اسمیت
- ۱۲۵- ویژگی شاخص رنسانس در فرانسه که آن را با سایر کشورها متمایز می‌کرد، کدام مورد بود؟  
۱) در فرانسه رنسانس بازگشتی به هنر حجاری، پیکرتراشی و معماری رومی بود.  
۲) رنسانس در فرانسه خصلت زبانی داشت و دارای ماهیت فرهنگی و علمی بود.  
۳) ماهیت رنسانس در فرانسه بسیار کمرنگ و شکلی وارداتی داشت.  
۴) رنسانس در فرانسه ماهیت غیر رومی و غیر یونانی داشت.

## تاریخ ایران دوره اسلامی:

- ۱۲۶- سلطان محمد خوارزمشاه، هیأت خود را به ریاست چه کسی به پکن پیش چنگیزخان فرستاد؟  
۱) امام فخر رازی  
۲) بهاءالدین رازی  
۳) شهابالدین خیوقی  
۴) شهابالدین سهروردی
- ۱۲۷- مؤسس واقعی آل کرت، چه کسی بود؟  
۱) ملک غیاث الدین  
۲) ملک فخر الدین  
۳) ملک شمس الدین محمد
- ۱۲۸- داعی کبیر، در نخستین گام برای توسعه قلمرو نهضت علویان، به چه اقدامی دست زد؟  
۱) پیمان دوستی با طاهریان  
۲) اعزام نیروی نظامی به بغداد  
۳) گسیل سپاه برای فتح دماوند و لاریجان و قصران
- ۱۲۹- کدام امیر سامانی، به مذهب اسماعیلی گروید؟  
۱) نصر بن احمد  
۲) نوح بن منصور  
۳) نوح بن نصر  
۴) عبدالملک بن نوح

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۸

316F

آزمون تاریخ (کد ۱۱۰۷)

۱۳۰ - علت حمله اول یعقوب بن لیث صفاری به کابل، کدام است؟

۱) لزوم امن کردن پشت جبهه یعقوب برای حمله به کرمان

۲) اتحاد کابلشاه با طاهر بن عبدالله حاکم خراسان علیه یعقوب لیث

۳) فرار عبدالرحمان خارجی به رخچ و لزوم تعقیب وی توسط یعقوب لیث

۴) پناه بردن صالح بن نصر و تحریک رتبیل برای حمله به قلمرو یعقوب از قلمروش

۱۳۱ - طاهر با سپاهیان علی بن عیسی در کجا جنگید؟

۴) بیرون شهر ری

۲) بیرون شهر همدان

۳) شهر ری

۱۳۲ - براساس حدود العالم، خاستگاه غزنیان به کدام طایفه ترک باز می‌گردد؟

۴) قراخانیان

۳) قفقاها

۲) اغراها

۱۳۳ - دارالعلم سایبور، در کدام دوره ساخته شده است؟

۴) سلجوقیان

۳) غزنیان

۲) آل بویه

۱۳۴ - در منابع چینی کدام یک از اقوام «کیتان یا لیانو» خوانده شده است؟

۴) قراختاییان

۳) کرائیتها

۲) قراخانیان

۱) نایمانها

۱۳۵ - علاءالدین حسین غوری، به چه مناسبت به «جهانسوز» ملقب شد؟

۲) به آتش کشیدن شهر هرات

۱) به آتش کشیدن شهر غزنی

۴) به آتش کشیدن شهرهایی چون هرات، نیشابور و مرو

۱۳۶ - یکی از علل جنگ قطوان، چه بود؟

۱) قراخان به تحریک قراختاییان موجبات جنگ را پدید آوردند.

۲) مناسبات میان خاقان محمود و ترکان قرقی، کدورت آمیز شد.

۳) کشته شدن امیر سپهسالار قماچ و فرزندش در جنگ با غزان

۴) سلطان علاءالدین حسین غوری از ارسال هدایا به سلطان سنجر امتناع کرد.

۱۳۷ - تألیف تاریخ اربع اولوس، به کدام یک از حکام تیموری نسبت داده شده است؟

۴) باستانفر

۳) شاهrix

۲) عبدالطیف

۱) الغ بیک

۱۳۸ - کدام اثر، برجسته‌ترین نمونه نثر مصنوع و پیچیده تاریخ‌نگاری فارسی در عصر مغول است؟

۴) جهانگشای جوینی

۳) تاریخ وصفات

۲) تاریخ بناتی

۱) جامع التواریخ

۱۳۹ - باسقاق در زبان مغولی، به کدام مورد اطلاق می‌گردد؟

۴) نوعی مالیات

۳) هدیه و پیشکش

۲) حاکم و شحنه

۱) نظام پست مغولان

۱۴۰ - در دوره تیموریان، تواچی‌گری به کدام بخش از دیوان‌سالاری آن‌ها اطلاق می‌شد و در اختیار چه کسانی بود؟

۱) دیوان لشکر - ترکان

۳) دیوان اوقاف - علماء

۲) دیوان خاصه - ایرانیان

۱) دیوان اعلاه - ایرانیان

۱۴۱ - شاه سلطان حسین صفوی برای سرکوب شورشیان بلوچی که در ۱۱۱۰ هـ. ق به کرمان حمله کرده بودند، حکومت

کرمان را به چه کسی سپرد؟

۲) میرویس غلچایی

۱) محمدزمان خان

۴) گنورگی یازدهم شاهزاده گرجی

۳) محمدحسین ملاباشی

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۹

316F

آزمون تاریخ (کد ۱۱۰۷)

- ۱۴۲ - کدام مورد، معاهده صلح آماسیه را در زمان سلطان سلیمان قانونی، به خطر انداخت؟
- ۱) تحرکات قوای نظامی صفوی جهت تسخیر قلعه قارص
  - ۲) درگیری زوار و حجاج ایرانی با نیروهای سرحدی عثمانی
  - ۳) پذیرش پناهندگی شاهزاده یاغی - بایزید - و پسرانش از سوی دربار صفوی
  - ۴) اقدامات حیدر میرزا ولیعهد شاه طهماسب در راستای به دست آوردن حکومت بغداد
- ۱۴۳ - شاه اسماعیل دوم قبل از به سلطنت رسیدن، چند سال و در کجا محبوس بود؟
- ۱) ۲۲ - قهقهه
  - ۲) ۲۰ - الموت
  - ۳) ۲۰ - قهقهه
  - ۴) ۲۲ - الموت
- ۱۴۴ - تا پیش از برآمدن کریم خان زند، تنها مورخی که ذکری از ایل زند کرده، کدام است؟
- ۱) میرعبداللطیف شوشتاری
  - ۲) محمدحسن مستوفی
  - ۳) میرزا محمدخلیل مرعشی صفوی
  - ۴) ابوالحسن بن محمدامین گلستانه
- ۱۴۵ - در دوران حکومت کریم خان زند، کدام شهر و به چه علت، جای بندر عباس را به عنوان مرکز تجارتی گرفت؟
- ۱) شیراز - به علت پایتختی
  - ۲) جزیره خارک - به علت استقرار فعالیت‌های تجاری برخی هلندی‌ها
  - ۳) بصره - به علت استقرار پایگاه‌های تجاری هلند و کمپانی هند شرقی انگلیس
  - ۴) بوشهر - به علت دسترسی آسان کریم خان زند و نیز استقرار پایگاه‌های تجاری هلند و کمپانی هند شرقی انگلیس
- ۱۴۶ - پرکارترین مورخ عصر قاجاری که آثار مهمی در تاریخ‌نویسی از خود برجای گذاشت، چه کسی بود؟
- ۱) رضاقلی خان هدایت
  - ۲) محمدحسن خان اعتماد‌السلطنه
  - ۳) محمدحسین فروغی ذکا الملک
  - ۴) محمدتقی خان سپهر لسان الملک
- ۱۴۷ - «سلطان اقتصاد جنوب ایران» که بخشی از سرمایه خود را در معادن خاک سرخ خلیج فارس سرمایه‌گذاری کرد، چه کسی بود؟
- ۱) حاجی محمد معین التجار
  - ۲) حاجی محمدحسین امین‌الضرب
  - ۳) حاجی محمد اسماعیل تبریزی
  - ۴) حاج محمدحسین امین‌الضرب
- ۱۴۸ - هدف از تشکیل «شرکت اسلامی» به وسیله ملک‌المتكلمين، در سال ۱۹۰۱ م در شهر اصفهان، چه بود؟
- ۱) مبارزه با پرداخت ربا به وسیله یهودیان و کمپانی‌های خارجی
  - ۲) تشویق صنایع محلی و ترغیب مردم به پوشیدن منسوجات داخلی
  - ۳) انجمن مخفی بود که هدف اصلی خود را روشن کردن افکار انقلابی مردم می‌دانست.
  - ۴) جمع‌آوری کمک‌های مالی برای پیشبرد انقلاب مشروطه در ایران و تشیع در عراق
- ۱۴۹ - کدامیک از رسائل، در دفاع از مشروطه نگاشته شده است؟
- ۱) کشف المراد
  - ۲) تذكرة الغافل
  - ۳) رسالت انصافیه
  - ۴) حرمت مشروطه
- ۱۵۰ - هم‌زمان با دور اول جنگ‌های ایران و روس، قلعه گنجه پس از پایداری و جان‌فشاری کدام سردار ایرانی سقوط کرد؟
- ۱) جواد خان زیاد اوغلی
  - ۲) مهدیقلی خان دولو
  - ۳) نظرعلی خان مرندی
  - ۴) ابراهیم خلیل خان جوانشیر

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۰

316F

آزمون تاریخ (کد ۱۱۰۷)

---

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست