

صبح جمعه

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپيوسته داخل سال ۱۳۸۶

الهیات و معارف اسلامی -  
فلسفه و کلام اسلامی  
(کد ۱۱۱۳)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

مواد امتحانی رشته فلسفه و کلام اسلامی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	فلسفه و کلام اسلامی	۵۵	۶۱	۱۱۵
۴	منطق	۲۵	۱۱۶	۱۴۰

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.



## Part A: Vocabulary and Grammar

*Directions: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.*

- 1- We have ----- all the latest safety features into the design so there is no need to worry about the project on that count.  
1) derived                      2) consisted                      3) comprised                      4) incorporated
- 2- She's working for an overseas ----- of the company and earning a huge salary for an employee of her experience.  
1) authority                      2) accessory                      3) subsidiary                      4) supplementary
- 3- Many experts ----- rewarding your child for good behaviour but few would suggest punishment for bad behaviour.  
1) amend                      2) acquire                      3) attribute                      4) advocate
- 4- Malnutrition in the region is quite -----, affecting up to 78% of children under five.  
1) conflicting                      2) widespread                      3) inconsistent                      4) obligatory
- 5- The explosion was of such ----- that it was heard five miles away; it smashed shop windows all around the area.  
1) intensity                      2) deviation                      3) enthusiasm                      4) complement
- 6- Like any other activity, there are risks ----- in almost every sport, even in the so-called safe sports.  
1) inherent                      2) possessive                      3) proportional                      4) foundational
- 7- Some children ----- a complete transformation when they become teenagers.  
1) evolve                      2) compile                      3) generate                      4) undergo
- 8- You ought to ----- till the lights were green before crossing the road if you wanted to avoid the accident.  
1) be waiting                      2) waiting                      3) be waited                      4) have waited
- 9- He went up the mountain with a group of people, few of ----- were correctly equipped for such a climb.  
1) them                      2) those                      3) whom                      4) which
- 10- You know ----- that it is impossible to pass the interview without good communication skills.  
1) too good                      2) well enough                      3) very good                      4) too well

## Part B: Cloze Test

*Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.*

Rescue teams in Vietnam are racing (11) ----- tens of thousands of people to safety ahead of rising flood-waters (12) ----- the expectation of further rainfalls. Officials say up to seven million people in Vietnam (13) ----- severe food shortages as the area copes (14) ----- the worst flooding in decades. Officials say more than 400 people are dead, ----- (15) the government has ordered all military personnel to help with rescue efforts.

- 11- 1) move                      2) to move                      3) for moving                      4) movement
- 12- 1) or                      2) and                      3) as soon as                      4) no sooner than
- 13- 1) face                      2) facing                      3) that face                      4) are faced
- 14- 1) to                      2) by                      3) with                      4) over
- 15- 1) while                      2) that                      3) which                      4) so that



### Part C. Reading Comprehension

**Directions:** Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

Unlike the first two caliphs 'Uthmān belonged to the Umayyads. Within a few years of 'Uthmān's accession the Umayyad claimed among themselves all the positions of power and advantage. The resulting disequilibrium in the economic and social structure naturally aroused the resentment of various sections of the population. The simmering discontent exploded into violent revolt and the caliph was killed by the unruly mob in 656. The pious opposition to the Umayyad aristocracy became eagerly involved with the partisanship for 'Ali. He was thus forced by the majority of the people to accept the caliphate, which he did with great reluctance. 'Ali's accession was, however, strongly resisted by the Umayyads, represented by Mu'āwiyah and some of the companions who were aspiring for the caliphate for themselves. This resulted in the first civil wars in Islam and ultimately led to 'Ali's assassination in 661. The sixteen-year period beginning with the caliphate of 'Uthmān and ending with the assassination of 'Ali represents a marked difference from the preceding period in the development of Shiism in many ways.

- 16- What is the best title for the passage?  
 1) Imām 'Ali's accession  
 2) Imām 'Ali's assassination  
 3) The emergence of Imāmat  
 4) The emergence of Shi'i Islam
- 17- The word 'disequilibrium' in line 3 is closest in meaning to .....  
 1) composure  
 2) evenness  
 3) imbalance  
 4) stability
- 18- Unlike the first two caliphs, 'Uthmān .....  
 1) caused 'Ali's accession in 661  
 2) caused the first civil wars in Islam  
 3) was involved with adherence to 'Ali  
 4) was inspired by the Umayyads
- 19- According to the passage, in 'Uthmān's accession the Umayyads .....  
 1) lost its past immense wealth  
 2) lost its past political importance  
 3) caused the comfort of different classes of people  
 4) found an opportunity to regain its political importance
- 20- What does 'reluctance' in line 8 refer to?  
 1) eagerness  
 2) dislike  
 3) readiness  
 4) willingness

Ramaḍān has nevertheless the character of a festival: a substantial and elaborate meal at the conclusion of each day is a time for family and community gatherings; the local authorities are likely to decorate the streets with lights and ornaments; and at the end of the month there is the 'Īd al-Fiṭr in which the faithful gather together for prayer, new clothes are worn, and money and presents are given to children. The *zakāt al-Fiṭr*, a small amount of money used for charitable purposes, is also contributed at this time. During Ramaḍān, gatherings for extra prayer are often held at the mosque at night. The Laylat al-Qadr or Night of Power, said to occur sometime in the last ten days of Ramaḍān - on which it is believed that the Qur'ān was sent down to Muḥammad and events are determined for the coming year - may also be commemorated, for instance by retiring to the mosque with one's fellow Muslims for extra devotions. Various local customs are connected with Ramaḍān. In Egypt the children carry elaborately decorated tin lamps from door to door, asking gifts of money or sweets. In Middle Eastern countries a cannon is sounded to signal the end of the day's fast, sometimes broadcast by radio.



- 21- What does the passage mainly discuss?  
 1) the Month of al-Qadr  
 2) the Night of Power  
 3) Ramaḍān as a celebration  
 4) Ramaḍān as an act of worship
- 22- What does 'Id al-Fiṭr refer to?  
 1) gatherings for extra fast  
 2) festival of the breaking of the fast  
 3) substantial and elaborate meal  
 4) alms-giving tax of the breaking of the fast
- 23- What would the local officials in Islamic countries do during Ramaḍān?  
 1) adorn the streets  
 2) gather the alms-tax  
 3) determine the events for the coming year  
 4) retire to the mosque with other Muslims
- 24- What does 'which' refer to in line 4?  
 1) 'Id al-Fiṭr  
 2) the Islamic festivals  
 3) the month of the Quran  
 4) the month of Ramaḍān
- 25- According to the passage, it is NOT true that on the Night of Power .....  
 1) The Quran was sent down to Muḥammad  
 2) Events are determined for the next year  
 3) Muslims go to the mosque for extra devotions  
 4) Muslims give alms-tax of the breaking of the fast

Soon after the age of the companions, in the age of the successors (those who are said to have met the companions), the so-called schools - Meccan, Medinan, and Iraqi - of *tafsir* came into existence. As in jurisprudence, so in *tafsir* Iraq, as against Mecca and Medina, came to be known for a *ra'y*-based approach, that is, an approach that relied on considered personal judgment and not simply on reports transmitted from the Prophet and his companions through dependable channels. The spread of Jewish apocryphal reports was distinctive of the age of the successors. Until then, *tafsir* on the whole had been transmitted orally and had not been compiled and written down. Furthermore, the discipline of *tafsir* was not yet clearly distinguishable from that of *ḥadith* (prophetic tradition) but was rather a special domain within *ḥadith*. In fact, it was the *muḥaddithūn* whose collections of *aḥādith* (pl. of *ḥadith*, "report"), which included *tafsir* reports, paved the way for the development of an independent discipline of *tafsir*. The scope of *tafsir* meanwhile continued to widen as new problems and issues arose. At this point it will be useful to take a synoptic view of the issues and problems that have arisen in the history of *tafsir*.

- 26- The best title for the passage is .....  
 1) the *tafsir* in the age of the successors.  
 2) the emergence of the discipline of *tafsir*.  
 3) the *tafsir* developed by Iraqi school.  
 4) the *tafsir* developed by Meccan school.
- 27- Which school is considered to depend upon personal judgment?  
 1) Iraqi school  
 2) Meccan school  
 3) Medinan school  
 4) *ra'y*-based school
- 28- What does 'then' refer to in line 7?  
 1) the age of Jewish apocryphal reports  
 2) the age of scholars of *ḥadith*  
 3) the age of companions  
 4) the age of successors
- 29- According to the author, .....  
 1) *ḥadith* developed *tafsir*  
 2) *tafsir* developed *ḥadith*  
 3) *muḥaddithun* collected *tafsir*  
 4) *mufasssirun* collected *ḥadith*
- 30- What does 'that' in line 9 refer to?  
 1) the Prophet tradition  
 2) scholars of *ḥadith*  
 3) the discipline  
 4) scholars of *tafsir*

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَ الْأَدَقَّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (٣١ - ٤١):

۳۱- « استأدى الله سبحانه الملائكة وديعته لديهم: »

- (۱) خداوند سبحان دین ملائکه را که بر گردن آنان بود ادا کرد.
- (۲) ملائکه امانتی را برای خود از خداوند سبحان درخواست کردند.
- (۳) خداوند سبحان از ملائکه امانت خود را که نزد آنان نهاده بود مطالبه کرد.
- (۴) امانتی که خداوند سبحان نزد ملائکه خویش نهاده بود بر آنها سنگین آمد.

۳۲- « لِحَا اللَّهِ قَوْمًا إِذَا جَنَّتْهُمْ بِصَدَقِ الْأَحَادِيثِ قَالُوا: كُفْرًا! »

- (۱) نفرین خدا بر قومی که وقتی با صداقت گفتار نزد آنها می‌گویند تو از کافران هستی!
- (۲) خدا لعنت کند قومی را که چون سخن صدق را برایشان به میان آورم گویند کافر شده است!
- (۳) لعنت خدا بر آن قومی باد که وقتی کلام صادق را برای آنها نقل کنند گویند کفر ورزیده است!
- (۴) خداوند قومی را نفرین کرده که چون سخن راست را برایشان نقل کنم می‌گویند تو کافر شده‌ای!

۳۳- « صَعِقَ صَعَقَةً كَانَتْ نَفْسُهُ فِيهَا! ». عَيْنِ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) جان دادن او توأم با از هوش رفتنش بود!
- (۲) از هوش برفت و در همان بیهوشی جان داد!
- (۳) بیهوش شد و هم در آن بیهوشی از دنیا رفت!
- (۴) پس از اینکه از هوش رفت آخرین نفس خود را کشید!

۳۴- « كَمَا سُمِّ الْبَشَرِ النَّزْعَةُ الْمَادِيَّةُ الَّتِي وَلَدَتْ الْحَرْبَ، فَكَذَلِكَ سَنُمْنَا نَحْنُ الْفَهْمُ الْمَادِي لِمَعْنَى الْوَطَنِ! ». عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) همچنانکه بشریت از روند ستیزه‌جویانه مادیات به تنگ آمده، ما نیز از درک مادی مفهوم « وطن » به تنگ آمده‌ایم!
- (۲) همانطور که انسان از رویکرد جنگ‌آفرین ماده‌گرایی بسته آمده، ما نیز از تفسیر مادی مفهوم « وطن » به تنگ آمده‌ایم!
- (۳) همچنانکه انسانها از گرایش مادی‌گرایانه‌ای که زاییده جنگ است به تنگ آمده‌اند، ما نیز از فهم مادی معنای « وطن » بسته آمده‌ایم!
- (۴) همانطور که بشر از رویکرد مادی‌گرایانه برجای مانده از جنگ بسته آمده، ما نیز از تلقی ماده‌گرایانه معنای « وطن » بسته آمده‌ایم!

۳۵- « فِي الْعَالَمِ الْمَمْلُوءِ أخطاءٌ مُطَالِبٌ وَحْدَكَ أَلَّا تَخْطِئَا! »:

- (۱) در دنیای پر از اشتباهات فقط تو هستی که نباید اشتباه کنی!
- (۲) جهان مملو از خطر است تو هستی که نباید مرتکب اشتباه شوی!
- (۳) دنیا پر از اشتباه است و تنها خواسته این است که مرتکب اشتباه نشوی!
- (۴) در جهانی همه شور و همه شر، چه توان کرد که فقط تو نباید گنهی کنی!

۳۶- عَيْنِ الْخَطَا فِي مَفْهُومِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

- (۱) ﴿ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ﴾ = يوم الحشر
- (۲) ﴿ وَ السَّمَاءِ ذَاتِ الرُّجْعِ ﴾ = نزول المطر
- (۳) ﴿ إِذَا التَّقَتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ ﴾ = ساعة الاحتضار
- (۴) ﴿ تُسْقَى مِنْ عَيْنِ آثِيَةٍ ﴾ = شرب الماء البارد

۳۷- « وَ كَمْ مِنْ فَتًى يُمَسِّي وَ يُصْبِحُ آمِنًا وَ قَدْ نَسَجَتْ أَكْفَانُهُ وَ هُوَ لَا يَدْرِي! ». يَشِيرُ الْبَيْتُ إِلَى ...

- (۱) الخلود و البقاء. (۲) القضاء و القدر. (۳) اختيار الإنسان. (۴) غفلة الإنسان.

۳۸- « بَنِي تَمِيمٍ، أَلَا فَانَهُوا سَفِيهِكُمْ إِنَّ السَّفِيهَ إِذَا لَمْ يَنْهَ مَأْمُورًا! ». أَقْرَبُ مَثَلٍ لِلْبَيْتِ هُوَ ...

- (۱) السكوت أخو الرضا!
- (۲) الرائد لا يكذب أهله!
- (۳) سكت ألفاً و نطق خلفاً!
- (۴) ربّ سامع بخبري لم يسمع بعذري!

۳۹- « شَمَا مَعْلَمَانِ تَعْلِيمٌ مِي دَهِيدُ وَ مَا مَتَعْلَمَانِي هَسْتِيمُ كِه تَعْلِيمُ مِي گِيرِيم! »:

- (۱) أَنْتُمْ الْمَعْلَمُونَ تَعْلَمُونَ وَ نَحْنُ الْمَتَعْلَمِينَ نَتَعْلَمُ!
- (۲) أَنْتُمْ الْمَعْلَمِينَ تَعْلَمُونَ وَ نَحْنُ مَتَعْلَمُونَ نَتَعْلَمُ!
- (۳) أَنْتَنْ مَعْلَمَاتِ تَعْلَمَنْ وَ نَحْنُ الْمَتَعْلَمَاتِ نَتَعْلَمُ!
- (۴) أَنْتَنْ الْمَعْلَمَاتِ تَعْلَمَنْ وَ نَحْنُ الْمَتَعْلَمَاتِ نَتَعْلَمُ!



۴۰ - « هر چند نظراتمان مختلف باشد، ولی هریک از ما بدانچه دارد راضی است! »:

(۱) وإن كانت آراؤنا مختلفة، إلا أن كلّا منا راضٍ بما عنده!

(۲) وإن أصبحت آراؤنا متباينة، غير أننا راضون بما عندنا!

(۳) بما أن آراءنا كانت مختلفة، و لكن كلّ منا يرضى بما لديه!

(۴) حيث إن آراءنا تختلف عن بعض، و لكن كلنا نرضى بما لدينا!

۴۱ - « اخباری که او در مورد حوادث روزگار نقل کرده است تقریباً باور کردنی نیست! »:

(۱) لا تكاد تصدّق الحوادث التي نقلها إلينا عن الدهر! (۲) لا يكاد نصدّق الأخبار التي قد نقلها عن حوادث الدهر!

(۳) إن الأخبار التي نقلها عن حدثان الدهر لا تكاد تصدّق! (۴) الأنباء التي حكاها لنا عن حدثان الدهر لا تكاد نصدّقها!

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (۴۲ - ۴۴):

۴۲ - ﴿ إذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين ﴾:

(۱) إذا - ركبوا - الفلك - الله (۲) الفلك - دعوا - الله - الدين

(۳) دعوا - الله - مخلصين - الدين (۴) ركبوا - الفلك - دعوا - مخلصين

۴۳ - « له من الكتب كتاب سمّاه الزينة، كبير نحو ثلاثمائة و سبع عشرة ورقة »:

(۱) كتاب - كبير - ثلاثمائة - ورقة (۲) الزينة - نحو - ثلاثمائة - ورقة

(۳) سمّاه - الزينة - سبع عشرة (۴) الكتب - كتاب - كبير - ثلاثمائة

۴۴ - « و لست ابالي بالجنان و بالنظي إذا كان في تلك الديار مقام »:

(۱) النظي - تلك - الديار - مقام (۲) الجنان - النظي - تلك - الديار

(۳) أبالي - الجنان - النظي - الديار (۴) لست - أبالي - الجنان - مقام

■ ■ عین الصحيح عن الإعراب و التحليل الصرفي (۴۵ - ۴۸):

۴۵ - « أنت الجواد و منك الجود أوّله فإن هلك فما جود بموجود »:

(۱) الجود: مشتق و صفة مشبّهة - معرف بأل / مبتدأ مؤخر و مرفوع، و الجملة اسمية و معطوفة

(۲) أوّل: اسم - من الأعداد الترتيبية - نكرة - صحيح الآخر / بدل و مرفوع بالتبعية للمبدل منه « الجود »

(۳) الجواد: مشتق و صفة مشبّهة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / نعت و مرفوع بالتبعية لمنعوتة « أنت »

(۴) موجود: مشتق و اسم مفعول، مصدره « وجود » / خبر مفرد لما الشبيه بليس، مجرور في اللفظ و منصوب محلاً

۴۶ - « لقد أسمع لو ناديت حيّاً و لكن لا حياة لمن تنادي! »:

(۱) حيّاً: اسم - مفرد مذكر - جامد و مصدر - نكرة مخصّصة - معرب - منقوص - منصرف / مفعول به و منصوب

(۲) حياة: مشتق و صفة مشبّهة - نكرة / اسم « لا » النافية للجنس و مفرد، مبني على علامة النصب ببناء عرضي و منصوب محلاً

(۳) من: اسم غير متصرف - من أدوات الشرط - معرفة / مجرور محلاً بحرف الجر. لمن: جار و مجرور و متعلّقهما محذوف

(۴) تنادي: للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة / فعل مرفوع بضمة مقدّرة، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره « أنت »

۴۷ - « أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلباً فارغاً فتمكّنا! »:

(۱) أتى: فعل ماضٍ - معتل و لفيف مفروق - مبني للمعلوم - مبني على الفتحة المقدّرة / فعل و فاعله « هوى » و الجملة فعلية

(۲) أعرف: للمتكلم وحده - مجرد ثلاثي / فعل منصوب بـ « أن » و مع فاعله جملة فعلية و مصدر مؤول و مضاف إليّ و مجرور محلاً

(۳) قبل: اسم غير متصرف - من الأسماء الملازمة للاضافة - نكرة - مبني / ظرف أو مفعول فيه للمكان و متعلّقه « أتى »

(۴) ي: اسم - ضمير متصل للرفع - للمتكلم وحده - معرفة - مبني على السكون / مفعول به أو منصوب محلاً بنزع الخافض

۴۸ - « و كنت إذا غمزت قنّاة قوم كسرت كعوبها أو تستقيما »:

(۱) كنت: مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير « ت » البارز

(۲) إذا: اسم - من الأسماء الملازمة للاضافة إلى جملة فعلية / ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للزمان و متعلّقه فعل « غمزت »

(۳) كعوب: جمع تكسير ( مفرد: كعب، مذكر ) - جامد غير مصدر - صحيح الآخر - منوع من الصرف / مفعول به و منصوب

(۴) تستقيما: مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب افتعال / فعل منصوب بحرف « أن » المقدّرة في « أو » بمعنى « إلا »

١ أجب بما يناسب عن الأسئلة التالية (٤٩ - ٦٠):

- عَيْن الخطأ:

- (١) هو قاضٍ و مبتلى بقضائه!  
(٢) هم قاضون و مبتلون بقضائهم!  
(٣) هما قاضيان و مبتليان بقضائهما!  
(٤) هن قاضيات و مبتلات بقضائهن!

- عَيْن الخطأ في النسبة:

- (١) صحيفة: صحفي / صُحُف: صُحُفي  
(٢) ضياء: ضيائي / إجراء: إجرائي  
(٣) طالب: طالبي / طالبة: طالبي  
(٤) غُضِب: غُضِبِي / غُضِب: غُضِبِي

- عَيْن الخطأ عن همزة «إن»:

- (١) إذا أخطأت فقل: إني آسف!  
(٢) ظننت أنك قد سافرت يوم أمس!  
(٣) يُقال أن الطقس سيتحسن!  
(٤) يا زميلتي! إنك ستنجحين في الامتحان!

- « لا تحسبن ... عين الله نائمة! ». عَيْن الخطأ للفراغ:

- (١) أنتَ (٢) أنتنَ (٣) أنتِ (٤) أنتم

- « صبر حتى يكون الله هو الذي ينتقم له! ». عَيْن الصحيح:

- (١) حتى: حرف عطف و ناصب بحرف « أن » المصدرية  
(٢) يكون: فعل تام و منصوب بحرف « أن » المقدره في « حتى »  
(٣) هو: ضمير فصل و لا محل له من الإعراب  
(٤) الذي: موصول خاص و نعت لمنعوتة « هو »

- « صَبَّتْ عليّ مصائب لو أنها صَبَّتْ على الأيام صِرْنَ ليالياً! ». عَيْن الخطأ في المبني للمعلوم للفعليين:

- (١) صَبَّوْا عليّ مصائب لو أنهم - صَبَّوْها على الأيام ...  
(٢) صَبَّتْ الأقدار عليّ مصائب لو أنها - صَبَّتْها على الأيام ...  
(٣) صَبَّتْ مصائب عليّ لو أنه - صَبَّتْه على الأيام ...  
(٤) صَبَّبْتُم عليّ مصائب لو أنكم - صَبَّبْتُموها على الأيام ...

- عَيْن الخطأ:

- (١) زرت كلتي الاستاذتين.  
(٢) سلّمت على كلا الاستاذين.  
(٣) لي زميلتان كلاهما نشيطتان.  
(٤) له زميلان كلاهما عالم.

- عَيْن الاشتغال:

- (١) أمّا اليتيم فلا تقهر!  
(٢) اللّهم! إني عبدك فارحمه!  
(٣) مولاي! هل عبدك ترحمه!  
(٤) ما هؤلاء المحتلون يطلبون عزتنا!

- عَيْن الخطأ في إنشاء التعجب من « لذة اكتساب العلم »:

- (١) ألذّ باكتساب العلم!  
(٢) ألذّ باكتساب العلم!  
(٣) ما ألذّ اكتساب العلم!  
(٤) ما أكثر أن يلذّ اكتساب العلم!

- عَيْن الخطأ في إنشاء الذم لـ « عاقبة المنافق »:

- (١) بئس عاقبة عاقبة المنافق! (٢) عاقبة المنافق لاحتبذا!  
(٣) عاقبة المنافق بئس العاقبة! (٤) لاحتبذا عاقبة المنافق!

- ﴿ و لسوف يعطيك ربك فترضى ﴾. الغرض الصحيح في حذف المفعول الثاني هو ...

- (١) تعيّن المفعول به.  
(٢) إخفاء الأمر عن المخاطب.  
(٣) البيان بعد الإبهام.  
(٤) الدلالة على العموم.  
« أحسن إلى من شئت تكن أميره، و استغن عن شئت تكن نظيره، و احتج إلى من شئت تكن أسيره! ». في كلام الإمام ...  
(١) تقسيم. (٢) جمع. (٣) جمع مع تقسيم. (٤) لف و نشر.



- ۶۱- تعریف «مضاف حقیقی» کدام است؟  
 (۱) ربما يطلق المضاف و يراد به المضاف اليه.  
 (۲) ربما يطلق المضاف و يراد به موضوع المقوله  
 (۳) ربما يطلق المضاف و يراد به نفس المقوله.  
 (۴) ربما يطلق المضاف و يراد به الموضوع و العرض معاً.
- ۶۲- از نظر علامه طباطبایی «وجوب وجود و دوام فیض و اطلاق فاعلیت واجب الوجود با حدوث زمانی عالم طبیعت» چگونه است؟  
 (۱) منافات ندارد زیرا قابلیت قابل محرز نیست.  
 (۲) منافات دارد زیرا مبدا بودن زمان محال است.  
 (۳) منافات دارد زیرا قدم فیض ملازم قدم فائض است.  
 (۴) منافات ندارد زیرا عالم طبیعت حادث و در هر آنی مسبوق بعدم زمانی است.
- ۶۳- کدام گزینه در مورد نظریه عقول طولی و عرضی صحیح است؟  
 (۱) مشائیان قائل به عقول طولی و اشراقیان قائل به عقول عرضی هستند.  
 (۲) مشائیان و ملاصدرا به عقول طولی و اشراقیان، قائل به عقول عرضی هستند.  
 (۳) مشائیان و اشراقیان قائل به عقول عرضی و ملاصدرا قائل به عقول طولی هستند.  
 (۴) ملاصدرا قائل به عقول عرضی و مشائیان و اشراقیان قائل به عقول طولی هستند.
- ۶۴- دلیل برخی از فلاسفه مشائی بر رد معاد جسمانی کدام است؟  
 (۱) مادی انگاشتن قوای حسی و عقلی  
 (۲) مادی انگاشتن قوای حسی و خیالی  
 (۳) مادی انگاشتن قوای مدرکه  
 (۴) وارد بودن ایراد آکل و مأکول
- ۶۵- به نظر مرحوم علامه طباطبایی کدام مورد مجرای قاعده امکان اشرف نیست؟  
 (۱) تحقق کامل ترین درجه وجودی برای هر فرد نسبت به پایین تر از آن (۲) تحقق مراتبی که در عالم مجردات وجود دارد.  
 (۳) وجود غایات مجرد برای برخی انواع مادی  
 (۴) تحقق مراتبی که در عالم مثال (خیال منفصل) وجود دارد
- ۶۶- «عقل واحد صادر از واجب تعالی و واسطه صدور در موجودات سبب تحدید قدرت واجب نیست». چون:  
 (۱) از واحد بیش از یک موجود صادر نمی شود.  
 (۲) قدرت به محالات ذاتیه تعلق نمی گیرد.  
 (۳) صدور موجودات از او با علم و قدرت است.  
 (۴) وجود ظلی عقل واحد، حاکی از وجود واجب است.
- ۶۷- اشتراک مبدا و منتهی و آن در چیست؟  
 (۱) امر عدمی اند.  
 (۲) امر وجودی اند.  
 (۳) تدریجی الوجودند.  
 (۴) قبول قسمت ذاتی و ذهنی نمی کنند.
- ۶۸- در کدام یک از فاعلهای زیر، علم زائد بر ذات منشأ صدور فعل است؟  
 (۱) فاعل بالعنايه  
 (۲) فاعل بالرضا  
 (۳) فاعل بالتجلی  
 (۴) فاعل بالجبر
- ۶۹- مطابق نظر علامه طباطبایی علم به کلیات از کدام طریق صورت می گیرد؟  
 (۱) علم حضوری  
 (۲) از طریق مثل  
 (۳) مشاهده عقل فعال  
 (۴) سبق علم حصولی به حضوری و از راه انتزاع و تجرید
- ۷۰- کدام گزینه در مورد عبارت: «وجود در هر حمل ماهوی حیثیت تقییدیه است» صحیح است؟  
 (۱) هرچه بر ماهیت حمل شود حمل بر ماهیت موجوده شده است.  
 (۲) در ماهیت موجوده ماهیت منتسب به وجود است.  
 (۳) انتزاع وجود از ماهیت در ماهیت موجوده است نه ماهیت من حیث هی  
 (۴) ماهیت و لوازم ذاتی آن بی واسطه و لوازم مفارق به واسطه وجود بر ماهیت حمل می شوند.
- ۷۱- کدام گزینه از ویژگی های وجود رابطه نیست؟  
 (۱) وجود رابط ماهیت ندارد.  
 (۲) جایگاه وجود رابط، طرفین آن است.  
 (۳) وجود رابط مبین نحوه ای از اتحاد طرفین آن است.  
 (۴) وجود رابط محکی عینی و مستقل نسبت موجود در قضیه است.
- ۷۲- بین کدام یک، امکان بالقیاس، نیست؟  
 (۱) بین دو واجب الوجود مفروض  
 (۲) بین واجب الوجود و ممکن الوجود  
 (۳) بین دوشی که هیچ ارتباطی باهم ندارند  
 (۴) بین معلول های دو واجب الوجود مفروض
- ۷۳- در مورد مقسم اعتبارات سه گانه ماهیت کدام گزینه صحیح است؟ (از نظر مرحوم علامه)  
 (۱) ماهیت لا بشرط مقسمی که همان کلی طبیعی و موجود در خارج است.  
 (۲) ماهیت لا بشرط مقسمی که با کلی طبیعی موجود در خارج متفاوت است.  
 (۳) ماهیت لا بشرط مقسمی که نسبتش به مصادیقش مثل نسبت پدر به اولاد است.  
 (۴) ماهیت لا بشرط مقسمی است که نسبتش به مصادیقش مثل نسبت آباء به اولاد است.
- ۷۴- اگر متکلم بگوید «زمان امری انتزاعی و منتزع از وجود واجب تعالی است»، کدام پاسخ در رد سخن او کافی نیست؟  
 (۱) منافاتی نیست که منتزع امری زمانی و منتزع عنه امری غیر زمانی باشد.  
 (۲) در این صورت عروض تغیر بر ذات واجب لازم می آید.  
 (۳) در این صورت زمان نه واجب الوجود و نه معلول او خواهد بود.  
 (۴) اگر زمان امری اعتباری و انتزاعی باشد، حدوث و قدم عالم یکسان خواهد شد.



کدام گزینه در خصوص این جمله درست است: «واحد من حیث هو واحد می تواند فاعل و قابل باشد»؟

- (۱) این مطلب قابل قبول است اگر قبول به معنی انفعال باشد.
  - (۲) این مطلب قابل قبول است اگر قبول به معنی اتصاف باشد.
  - (۳) این مطلب به طور کلی قابل قبول است مانند ماهیت که لازمه اش امکان است.
  - (۴) این مطلب قابل قبول است اگر قبول به معنی اعم از اتصاف و انفعال باشد.
- کدام گزینه شرط استحاله تسلسل نیست؟
- (۱) اجزاء سلسله باید اجتماع در وجود داشته باشند.
  - (۲) اجزاء سلسله باید وجود بالفعل داشته باشند.
  - (۳) بین اجزاء سلسله باید توقف وجودی باشد.
  - (۴) از نظر علامه طباطبائی درباره فاعل بالجبر و فاعل بالعنایه باید گفت:
- (۱) اولی فاعل بالتسخیر و دومی فاعل بالقصد است.
  - (۲) اولی فاعل بالقصد و دومی فاعل بالتسخیر است.
  - (۳) هر دو فاعل بالقصد می باشند.
  - (۴) هر دو فاعل بالتسخیر می باشند.
- به نظر مرحوم علامه پاسخ صحیح به اشکال امعان در حدود در مساله حرکت در حرکت چیست؟
- (۱) یکی از علل کندی حرکت می تواند ترکب آن باشد.
  - (۲) تقسیم پذیری و منتهی شدن حرکت به اجزاء آنی، با واسطه، نیز می تواند باشد.
  - (۳) ممتنع نیست که حال علاوه بر حرکت بالاصالة، حرکتی به تبع محل نیز داشته باشد.
  - (۴) وقتی عرض از مراتب وجود جوهر باشد، حرکت حال به نوبه خود حرکتی برای محل خواهد بود.
- حدوث بالحق عبارت است از «مسبوقیه وجود المعلول بوجود...»
- (۱) علته التامة لا باعتبار نسبة السبق و اللحق بین الوجودین
  - (۲) علته التامة باعتبار نسبة السبق و اللحق بین ماهیة العلة و المعلول
  - (۳) علته التامة باعتبار نسبة السبق و اللحق بین الوجودین
  - (۴) علته الناقصة باعتبار نسبة السبق و اللحق بین ماهیة العلة و المعلول
- علم واجب تعالی به افعالش قبل از ایجاد، از نظر علامه طباطبائی و ملاصدرا کدام است؟
- (۱) علم تفصیلی به حضور صور اشیاء که مرتسم در ذات او است.
  - (۲) علم اجمالی در عین کشف تفصیلی و بنحو علم حضوری است.
  - (۳) علم اجمالی در عین کشف تفصیلی و به نحو علم به ذات خودش.
  - (۴) علم حضوری به حضور جمیع اشیاء مادی و مجرد به وجود خارجی و صور آنها نزد او.
- به عقیده ملاصدرا دقیقترین تنظیم در مورد اتحاد عالم و معلوم کدام است؟
- (۱) اتحاد ماده و صورت
  - (۲) اتحاد جوهر و عرض
  - (۳) اتحاد وجود و ماهیت
  - (۴) اتحاد وجود فی نفسه با وجود فی غیره
- کدام یک از گزینه های زیر درست است؟
- (۱) نفی الحد يرجع الى صرافة الشيء
  - (۲) نفی الحد يرجع الى شدة الوجود
  - (۳) نفی الحد يرجع الى محوثة الوجود
  - (۴) نفی الحد يرجع الى فعلية الوجود
- فیلسوفان اسلامی با استناد به کدام یک از صفات واجب تعالی، قدیم بودن عالم را اثبات می کنند؟
- (۱) علت تامه بودن
  - (۲) عالم بودن او به مصلحت فعل
  - (۳) فاعل حکیم بودن
  - (۴) مختار بودن
- با توجه به عبارت «الدلیل علی وجود الواجب یكون بنحو من البیان الشبیه بالبرهای اللمی» کدام گزینه صحیح تر و دقیق تر است؟
- (۱) چون وجوب ذاتی مقتضی وجوب وجود است این اقتضاء علیت محسوب می شود.
  - (۲) چون سیر از احد متلازمین به دیگری نیز مفید یقین است موسوم به شبه لمی شده است.
  - (۳) چون باری تعالی علت ما سوی است اثبات وجودش از طریق ما سوی شبه لمی است.
  - (۴) چون بین ذات و آنچه مقتضای ذات است علیت وجود ندارد موسوم به شبه لمی شده است.
- شیخ اشراق در نظریه اش پیرامون حقیقت جسم مرتکب چه اشتباهی شده است؟
- (۱) خلف فرض درباره حقیقت جسم و اتصال جوهری
  - (۲) خلط بین مفهوم و مصداق درباره امتداد عرضی
  - (۳) خلط بین ما بالذات و ما بالعرض درباره جسم و اتصال جوهری
  - (۴) خلط بین اتصال جوهری و امتداد عرضی
- عبارت «بودن شیء متحرک بین مبدأ و منتهی به طوری که در هر لحظه فقط در یک حد از مسافت باشد» تعریف چه حرکتی است؟
- (۱) آنی
  - (۲) متوسطی
  - (۳) تدریجی
  - (۴) قطعی
- صحیح ترین وجه در استناد موجود متغیر به ثابت آن است که:
- (۱) موجود متجدد نخست ایجاد و سپس بالذات متجدد می گردد.
  - (۲) فاعل ثابت از ابتدا موجود متجدد بالذات را ایجاد می کند.
  - (۳) موجود متغیر با میل ذاتی به موجود ثابت، متحرک به سوی اوست.
  - (۴) فاعل ثابت از جهت ثباتی که دارد موجود متجددی را که در تجدد ثبات دارد خلق می کند.
- منظور از قوه در قاعده «کل حادث مسبوق بقوة الوجود» کدام است؟
- (۱) نفس استعداد
  - (۲) فقط امکان استعدادی
  - (۳) امکان ذاتی و امکان استعدادی
  - (۴) امکان استقبالی و امکان ذاتی

- ۸۹- با توجه به نظریه مشائیان در مورد علم الهی کدام گزینه صحیح نیست؟  
 (۱) خلو ذات الهی از کمال علمی  
 (۲) ثبوت علم حصولی برای مجرد تام  
 (۳) تغییر علم در مورد علم به جزئیات  
 (۴) به نحوی بازگشت نمودن به نظریه مثل افلاطونی
- ۹۰- مکمل عبارت «الحدوث بالحق مسبوقیه وجود المعلول بوجود علته التامه باعتبار...» کدام گزینه است؟  
 (۱) نسبة السبق و اللحق بین الوجودین  
 (۲) النسبة التي بین الوجودین  
 (۳) النسبة التي بین الماهیتین  
 (۴) النسبة التي بین الماهية الموجودة للمعلول و بین العلة
- ۹۱- کدام مورد، ماده و صورت ندارد و عقل می تواند برای آنها جنس و فصل تصور نماید؟  
 (۱) ماده و صورت جسمیه  
 (۲) عقل و نفس  
 (۳) جواهر پنجگانه  
 (۴) اعراض نه گانه
- ۹۲- جزئیت ادراکات حسی به سبب چیست؟  
 (۱) اتصال با وجود خارجی  
 (۲) خصوصیات فردی  
 (۳) خصوصیات ذاتی ادراکات حسی  
 (۴) عدم صدق بر کثیرین
- ۹۳- در خصوص نسبت فلسفه با سایر علوم کدام گزینه صحیح است؟  
 (۱) اخص از سایر علوم است چون علمی متافیزیکی است.  
 (۲) اعم از همه علوم است چون موضوعش اعم از همه موضوعات است.  
 (۳) اعم از همه علوم است چون محمولاتش اعم از محمولات سایر علوم است.  
 (۴) اعم از برخی علوم و اخص از برخی علوم دیگر است، این بستگی به موضوع علم دارد.
- ۹۴- کدام گزینه مرتبط با اثبات اصالت الماهیه نیست؟  
 (۱) ماهیت من حیث هی اعتباری است نه ماهیت موجوده  
 (۲) نباید مفهوم وجود مشترک لفظی بین وجود بنفسه و بغیره بشود.  
 (۳) ماهیات ممکنه به خاطر انتساب به واجب الوجود محقق می شوند.  
 (۴) موجودیت اگر برای وجود، ذاتی باشد این مطلب به ممکن الوجود هم تسری می یابد.
- ۹۵- با تحلیل فلسفی، بین فعل اجباری و فعل اختیاری:  
 (۱) به لحاظ وجود خارجی، مابینتی نیست.  
 (۲) به لحاظ وجود خارجی مابین یکدیگرند، چون فاعل بالقصد قسیم فاعل بالجبر است.  
 (۳) به لحاظ وجود خارجی مابین یکدیگرند چون فاعل بالعناية نظیر فاعل اختیاری است.  
 (۴) به لحاظ وجود خارجی مابینتی نیست، چون فاعل بالقصد قسیم فاعل بالجبر نیست.
- ۹۶- با این سخن، سبزواری چه مطلبی را می خواهد اثبات کند؟ «و الحق عینیه اذ شیئیه بصورة و کونه شخصیته»  
 (۱) معاد جسمانی و بدن محشور در قیامت عین بدن دنیایی است.  
 (۲) معاد روحانی را اثبات می کند چون نفس در دنیا و آخرت باقی و شخصی است.  
 (۳) معاد جسمانی و بدن ها به واسطه جوهر فرد که باقی است ثابت است و عین بدن دنیایی است.  
 (۴) معاد جسمانی را ثابت می کند و می گوید هر کس نفسش با بدنی محشور می شود نه مثل بدن دنیا.
- ۹۷- حکمای اشراق به کدام نوع معاد معتقدند؟  
 (۱) معاد روحانی صرف  
 (۲) معاد جسمانی با عین بدن دنیوی  
 (۳) معاد جسمانی با بدن مثالی  
 (۴) معاد جسمانی با بدنی مشابه
- ۹۸- با توجه به نظر خواجه طوسی درباره هدایت، کدام گزینه صحیح است؟  
 (۱) فعل التکلیف، و فعل الهدایة و نصب الدلالة  
 (۲) نصب الدلالة على الحق، فعل الهدی فی الانسان و الاثابة  
 (۳) الاثابة و نصب الدلالة و فعل التکلیف فی الانسان  
 (۴) نصب الدلالة على الحق، فعل الهدایة و فعل الايمان فی الانسان
- ۹۹- از نظر حکیم سبزواری چه کسانی دارای معاد روحانی بوده و به عالم عقول و مافوق آن ارتقاء می یابند؟  
 (۱) کامل در علم و عمل  
 (۲) کامل در علم، ناقص در عمل  
 (۳) کامل در عمل، ناقص در علم  
 (۴) کامل در علم و عمل یا کامل در علم فقط
- ۱۰۰- چه کسانی اظهار معجزه را برای صالحین جایز می دانند؟  
 (۱) اشاعره و امامیه  
 (۲) جماعتی از معتزله  
 (۳) معتزله و اشاعره  
 (۴) معتزله و امامیه
- ۱۰۱- این سخن که «البعثة لا یجب فی کل وقت بل فی حال دون حال» مربوط به کدام گروه متکلمان است؟  
 (۱) گروهی از امامیه  
 (۲) گروهی از حشویه  
 (۳) جماعتی از معتزله  
 (۴) جماعتی از اشاعره
- ۱۰۲- کدام عبارت از نظر خواجه درست است؟  
 (۱) فقط در برخی معلول ها همیشه اشتراک در معلول مستدعی علت مشترک است.  
 (۲) معلول مشترک هیچگاه مستدعی علت مشترک نیست.  
 (۳) معلول مشترک همیشه مستدعی علت مشترک است.  
 (۴) معلول مشترک گاهی مستدعی علت مشترک است.
- ۱۰۳- به نظر مرحوم خواجه «لذت بردن به معنی ادراک ملائم و رنج بردن به معنی ادراک منافی» در مورد واجب الوجود چگونه است؟  
 (۱) اولی صدق می کند نه دومی.  
 (۲) دومی صدق می کند نه اولی.  
 (۳) هر دو صدق می کنند.  
 (۴) هیچکدام صدق نمی کنند.



- ۱) توجه به کلام امیرالمؤمنین درباره معنی قضا و قدر کدام گزینه صحیح است؟  
 (۱) خلق و اعلام (۲) خلق و ایجاد (۳) امر و حکم (۴) اعلام و اخبار
- منظور از «الواجب» در عبارت «و القضاء و القدر ان ارید بهما الإلزام صحّ فی الواجب خاصّه» کدام است؟  
 (۱) افعال مخصوص (۲) افعال واجب (۳) واجب الوجود (۴) واجب بالغیر

کدام مورد دلیل عقلی بودن حسن و قبح افعال نیست؟

- (۱) غیر متدینین نیز حسن و قبح را قائلند.  
 (۲) حسن صدق و قبح کذب زمینه ساز تأیید شرع است.  
 (۳) بدهتی که در بدیهیات اولیه هست عیناً در حسن و قبح ذاتی نیز هست.  
 (۴) اگر شرعی می‌بودند امر به کفر و تکذیب انبیاء می‌توانست حسن باشد ولی نیست.
- درباره دیدگاه متکلمان در انتساب فعل متولد کدام گزینه درست است؟  
 (۱) اشاعره و امامیه آن را فعل خدا و معتزله فعل انسان می‌دانند.  
 (۲) اشاعره و معتزله آن را فعل انسان و امامیه فعل خدا می‌دانند.  
 (۳) اشاعره آن را از افعال انسان اما معتزله و امامیه آن را فعل خدا می‌دانند.  
 (۴) اشاعره آن را از افعال خداوند اما امامیه و جمهور معتزله آن را فعل انسان می‌دانند.
- این عبارت «الوجوب باعتبار الداعی لا ینافی امکان الصدور باعتبار الاختیار» پاسخ به این اعتراض است که:  
 (۱) چگونه صانع ممکن است یکی از طرفین تساوی را بدون مرجحی محقق سازد.  
 (۲) اگر تمام شرایط تأثیر فراهم باشد تأثیر حتمی والا ممتنع است پس قادر بودن چگونه است.  
 (۳) اثر یا بالفعل موجود است پس وجوب دارد و مقدور نیست یا بالفعل موجود نیست و امتناع دارد.  
 (۴) قدرت واجب الوجود نسبت به مقدور فراگیر و یکسان است و قابلیت ممکنات هم برای پذیرش وجود برابر است.
- چرا خواجه استدلالی را که برای اثبات صانع آورده لمی قلمداد می‌کند؟  
 (۱) چون در استدلال خواجه به حقیقت وجود توجه شده نه مفهوم آن.  
 (۲) چون غیر حادث ممتنع نیست که قدیم و ممکن الوجود و محتاج علت باشد.  
 (۳) اگر موجود فقط ممکن الوجود باشد حتی خودش نیز تحقق پیدا نخواهد کرد.  
 (۴) چون اگر از واجب هیچ فعلی هم صادر نشود با این استدلال وجودش ثابت می‌گردد.

سبب انتفاء قبیح از خداوند چیست؟

- (۱) استغناء و علم باری تعالی  
 (۲) قدرت مطلقه و علم باری تعالی  
 (۳) خیر محض بودن ذات پاک خداوند و استغناء او  
 (۴) وجوب وجود و علم مطلق باری تعالی
- این عبارت «وجوب وجود مقتضی بی‌نیازی از هر چیزی است پس در قادر بودنش نیازمند صفت قدرت نیست». بیانگر آنست که:  
 (۱) اگر ذات واجب همان علم و قدرت او نباشد در مرتبه ذات فاقد این کمالات و محتاج خواهد بود.  
 (۲) آثار صفات بر خود حقیقت ذات بار می‌شود.  
 (۳) ذات قائم مقام صفات بوده و افعال ناشی از صفات مستند به آن است.  
 (۴) صفات واجب عین ذات او و قائم به ذات اویند.
- کدام عبارت در مورد علم یا قدرت نادرست است؟  
 (۱) علم و قدرت الهی شامل ممکنات است نه واجبات و ممتنعات  
 (۲) علم و قدرت الهی شامل امور حتمی الوقوع که ممکن بالذات اند می‌شود.  
 (۳) علم الهی شامل تمام ممکنات و ممتنعات می‌شود.  
 (۴) علم و قدرت الهی شامل امور ممکن و واجب می‌شود.

چه کسانی نظریه صرفه را رد کرده‌اند؟

- (۱) نظام و خواجه نصیر (۲) شیخ طوسی و سید مرتضی (۳) جبائیان (۴) جوینی و علم الهدی

معنای «رزق» چیست؟

- (۱) بهره‌وری صحیح که کسی نتواند مانع آن شود.  
 (۲) طعام مباح آفریده شده برای جانداران.  
 (۳) آنچه سعی در تحصیلش واجب و قوت کافی است.  
 (۴) هر آنچه به موجودات از حلال مقدّر شده است.

مرحوم خواجه آیه شریفه «و کونوا مع الصادقین» را دلیل بر چه چیزی می‌دانند؟

- (۱) صدق پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله  
 (۲) صدق امامان معصوم علیهم السلام  
 (۳) نبوت انبیاء الهی (ع)  
 (۴) امامت علی علیه السلام

منطق

«ما فقیران را با اغنیا کاری نیست» چه نوع قیاسی است؟

- (۱) قیاس دور (۲) قیاس مرخم (۳) قیاس مضمّر (۴) قیاس نیست.
- قبح غذا خوردن در معابر عمومی از کدام نوع مشهورات است؟  
 (۱) انفعالات (۲) اخلاقیات (۳) خلقیات (۴) عادیات

به کدام دلیل موجه کلیه به موجه جزئی منعکس است؟

- (۱) چون گاهی محمول اعم از موضوع است.  
 (۲) چون گاهی محمول اخص از موضوع است.  
 (۳) چون موضوع و محمول از لحاظ کمیت برابرند.  
 (۴) چون موضوع متصف به وصف عنوان موضوع است.

اگر در شکل دوم صغری و کبری در کیف متفاوت نباشند:

- (۱) قیاس منتج نخواهد بود.  
 (۲) قیاس منتج نخواهد بود مگر آنکه کبری کلیه باشد.  
 (۳) در صورتی که صغری ضروری و کبری ممکن خاص باشد منتج است.  
 (۴) اگر یکی از مقدمتین ضروری و دیگری ممکنه عامه باشد منتج است.

- ۱۲۰- تبکیت حق چه نامیده می‌شود؟  
(۱) برهان (۲) جدل (۳) خطابه (۴) مشاغبه
- ۱۲۱- کدام گزینه منتج است؟  
(۱) هر الف ب است. هر ج ب است.  
(۲) هر ب الف است. هر ج ب است.  
(۳) بعض ب الف است. هر ج ب است.  
(۴) هر ب الف است. بعض ج ب نیست.
- ۱۲۲- یکی از شرایط اختصاصی شکل چهارم قیاس اقترانی حملی کدام است؟  
(۱) اگر صغرا سالب جزئی است کبرا موجب کلی باشد.  
(۲) اگر صغرا موجب جزئی است کبرا موجب کلی باشد.  
(۳) اگر صغرا سالب جزئی است کبرا موجب جزئی نباشد.  
(۴) اگر صغرا موجب جزئی است کبرا سالب کلی باشد.
- ۱۲۳- کدام گزینه در خصوص قیاس خفی صحیح است؟  
(۱) استقرا را تبدیل به حدسیات می‌کند.  
(۲) استقرا را تبدیل به مجربات می‌کند.  
(۳) مجربات را تبدیل به حدسیات می‌کند.  
(۴) محسوسات را تبدیل به استقرا می‌کند.
- ۱۲۴- آنچه در تقابل عدم و ملکه اعتبار دارد عبارتست از آنکه به حسب:  
(۱) طبیعت جنسی تنها قابل وصف باشد.  
(۲) طبیعت نوعی تنها قابل وصف باشد.  
(۳) طبیعت شخصی و نوعی قابل وصف باشد.  
(۴) طبیعت شخصی، نوعی یا جنسی قابل وصف باشد.
- ۱۲۵- اگر میان شاعر و نویسنده نسبت عموم و خصوص من وجه باشد، نقیض آنها چه نسبتی خواهد داشت؟  
(۱) عموم و خصوص من وجه (۲) عموم و خصوص مطلق (۳) تباین جزئی (۴) تباین کلی
- ۱۲۶- در مورد کلی بودن مقدمه برهان کدام گزینه صحیح است؟  
(۱) همان کلی در باب سور قضیه است.  
(۲) معنایی اعم از کلی در باب سور قضیه است.  
(۳) امری که همیشه به حمل اولی بر همه موارد حمل شود.  
(۴) امری که همیشه بر همه موارد حمل شود.
- ۱۲۷- اگر داشته باشیم: هر موجودی مادی است. هیچ مادی ثابت نیست، پس: هیچ موجودی ثابت نیست. قیاس زیر نسبت به آن، چه نامیده می‌شود؟  
(۱) قیاس معارضة (۲) قیاس مقاومه (۳) قیاس عکس (۴) قیاس دور
- ۱۲۸- تعریف «هما المعنیان المتنافران اللذان لا یجتمعان فی محل واحد من جهة واحد فی زمان واحد.» در خصوص کدام گزینه صادق است؟  
(۱) متضادان (۲) متقابلان (۳) متباینان (۴) متغایران
- ۱۲۹- قضیه «گرچه سیاه شگون ندارد.» از کدام نوع قضایاست؟  
(۱) استقرائیات (۲) حسیات (۳) مجربات (۴) وهمیات
- ۱۳۰- نتیجه قیاس «کل ج ب بالاطلاق الخاص و کل الف ب بالضرورة» کدام است؟  
(۱) کل ج الف بالضرورة (۲) کل ج الف بالاطلاق الخاص (۳) لا شیء من ج الف بالضرورة (۴) لا شیء من ج الف بالاطلاق الخاص
- ۱۳۱- اگر قضیه «یا الف ب است یا ج د است.» منفصله مانعة الخلو باشد، معادل متصله آن چیست؟  
(۱) اگر الف ب باشد، پس ج د است.  
(۲) اگر الف ب نباشد، پس ج د است.  
(۳) اگر الف ب نباشد، پس ج د نیست.  
(۴) اگر الف ب باشد، پس ج د نیست.
- ۱۳۲- در کدام قیاس استثنایی فقط ضرب‌های وضع مقدم و وضع تالی منتج است؟  
(۱) متصله (۲) مانعة الخلو (۳) منفصله حقیقه (۴) منفصله مانعة الجمع
- ۱۳۳- در تبدیل برهان انی به لمی از مشابه کدام قیاس می‌توان استفاده کرد؟  
(۱) قیاس دور (۲) قیاس خلف (۳) قیاس عکس (۴) قیاس ضمیر
- ۱۳۴- در قیاس اقترانی با شکل ثالث اگر صغری موجب کلیه و کبری سالبه جزئیه و حد وسط تکرار شده باشد، نتیجه قیاس چه می‌شود؟  
(۱) موجبه جزئیه (۲) سالبه کلیه (۳) سالبه جزئیه (۴) نتیجه ندارد.
- ۱۳۵- قضیه‌ای که صرف تصور درست موضوع و محمول آن موجب تصدیق می‌گردد چه نام دارد؟  
(۱) قضیه بدیهی (۲) قضیه اولی (۳) قضیه فطری (۴) قضیه یقینی
- ۱۳۶- نتیجه قیاس «چنین نیست که اگر الف ب باشد، پس ج د است» و «اگر ف ق باشد، پس الف ب است» کدام است؟  
(۱) گاهی اوقات چنین نیست که اگر ج د باشد، پس ف ق است.  
(۲) گاهی اوقات اگر ج د باشد، پس ف ق است.  
(۳) چنین نیست که اگر ج د باشد، پس ف ق است.  
(۴) منتج نیست.
- ۱۳۷- اگر داشته باشیم «هر م یا الف است یا ب» و «هر الف د است» و «هر ب د است» کدام گزاره صحیح است؟  
(۱) هر د م است.  
(۲) هر م د است.  
(۳) هر الف یا ب است یا م است.  
(۴) یا هر م د است یا هر الف ب است.
- ۱۳۸- این قضیه «همیشه اگر الف ب باشد ج د خواهد بود» مستلزم کدام گزینه است؟  
(۱) همیشه اگر ج د نباشد الف ب نخواهد بود.  
(۲) گاهی چنین نیست که اگر ج د نباشد الف ب نباشد.  
(۳) گاهی چنین است که اگر ج د نباشد الف ب باشد.  
(۴) همیشه اگر الف ب باشد ج د نخواهد بود.
- ۱۳۹- جزء دوم قضیه مرکبه «برخی انسان‌ها دروغگو هستند بالامکان العام بالضرورة» کدام است؟  
(۱) برخی انسان‌ها دروغگو نیستند بالضرورة (۲) برخی انسان‌ها دروغگو نیستند بالامکان العام (۳) هیچ انسانی دروغگو نیست بالامکان (۴) هیچ انسانی دروغگو نیست بالفعل
- ۱۴۰- چرا قیاس «هیچ الفی ب نیست» و «برخی الف‌ها ج اند» عقیم است؟  
(۱) چون صغری سالبه است.  
(۲) چون کبری جزئی است.  
(۳) چون کبری جزئیه و صغری سالبه است.  
(۴) چون یکی از مقدمتین کلی است.