

صبح جمعه

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی

دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل

سال ۱۳۸۶

مجموعه الهیات و معارف اسلامی:

۱- ادیان و عرفان، ۲- تاریخ و تمدن

ملل اسلامی و ۳- عرفان اسلامی

(کد ۱۱۱۴)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۲۰

مواد امتحانی رشته مجموعه الهیات و معارف اسلامی: ۱- ادیان و عرفان، ۲- تاریخ و تمدن ملل اسلامی و ۳- عرفان اسلامی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	سؤالات مشترک	۳۰	۱	۳۰
۲	برای هر سه رشته	۳۰	۳۱	۶۰
۳	سؤالات مخصوص رشته های:	۵۰	۶۱	۱۱۰
۴	۱- ادیان و عرفان، ۲- عرفان اسلامی	۳۰	۱۱۱	۱۴۰
۵	سؤالات مخصوص رشته	۴۰	۱۴۱	۱۸۰
۶	تاریخ و تمدن ملل اسلامی	۴۰	۱۸۱	۲۲۰
	فرهنگ و تمدن اسلامی			

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

Part A: Vocabulary and Grammar

Directions: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

- 1- We have ----- all the latest safety features into the design so there is no need to worry about the project on that count.
1) derived 2) consisted 3) comprised 4) incorporated
- 2- She's working for an overseas ----- of the company and earning a huge salary for an employee of her experience.
1) authority 2) accessory 3) subsidiary 4) supplementary
- 3- Many experts ----- rewarding your child for good behaviour but few would suggest punishment for bad behaviour.
1) amend 2) acquire 3) attribute 4) advocate
- 4- Malnutrition in the region is quite -----, affecting up to 78% of children under five.
1) conflicting 2) widespread 3) inconsistent 4) obligatory
- 5- The explosion was of such ----- that it was heard five miles away; it smashed shop windows all around the area.
1) intensity 2) deviation 3) enthusiasm 4) complement
- 6- Like any other activity, there are risks ----- in almost every sport, even in the so-called safe sports.
1) inherent 2) possessive 3) proportional 4) foundational
- 7- Some children ----- a complete transformation when they become teenagers.
1) evolve 2) compile 3) generate 4) undergo
- 8- You ought to ----- till the lights were green before crossing the road if you wanted to avoid the accident.
1) be waiting 2) waiting 3) be waited 4) have waited
- 9- He went up the mountain with a group of people, few of ----- were correctly equipped for such a climb.
1) them 2) those 3) whom 4) which
- 10- You know ----- that it is impossible to pass the interview without good communication skills.
1) too good 2) well enough 3) very good 4) too well

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.

Rescue teams in Vietnam are racing (11) ----- tens of thousands of people to safety ahead of rising flood-waters (12) ----- the expectation of further rainfalls. Officials say up to seven million people in Vietnam (13) ----- severe food shortages as the area copes (14) ----- the worst flooding in decades. Officials say more than 400 people are dead, ----- (15) the government has ordered all military personnel to help with rescue efforts.

- | | | | |
|--------------|------------|---------------|-------------------|
| 11- 1) move | 2) to move | 3) for moving | 4) movement |
| 12- 1) or | 2) and | 3) as soon as | 4) no sooner than |
| 13- 1) face | 2) facing | 3) that face | 4) are faced |
| 14- 1) to | 2) by | 3) with | 4) over |
| 15- 1) while | 2) that | 3) which | 4) so that |

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

Unlike the first two caliphs 'Uthmān belonged to the Umayyads. Within a few years of 'Uthmān's accession the Umayyad claimed among themselves all the positions of power and advantage. The resulting disequilibrium in the economic and social structure naturally aroused the resentment of various sections of the population. The simmering discontent exploded into violent revolt and the caliph was killed by the unruly mob in 656. The pious opposition to the Umayyad aristocracy became eagerly involved with the partisanship for 'Ali. He was thus forced by the majority of the people to accept the caliphate, which he did with great reluctance. 'Ali's accession was, however, strongly resisted by the Umayyads, represented by Mu'āwiyah and some of the companions who were aspiring for the caliphate for themselves. This resulted in the first civil wars in Islam and ultimately led to 'Ali's assassination in 661. The sixteen-year period beginning with the caliphate of 'Uthman and ending with the assassination of 'Ali represents a marked difference from the preceding period in the development of Shiism in many ways.

- 16- What is the best title for the passage?
 1) Imām 'Ali's accession
 2) Imām 'Ali's assassination
 3) The emergence of Imāmat
 4) The emergence of Shi'i Islam
- 17- The word 'disequilibrium' in line 3 is closest in meaning to
 1) composure
 2) evenness
 3) imbalance
 4) stability
- 18- Unlike the first two caliphs, 'Uthmān
 1) caused 'Ali's accession in 661
 2) caused the first civil wars in Islam
 3) was involved with adherence to 'Ali
 4) was inspired by the Umayyads
- 19- According to the passage, in 'Uthmān's accession the Umayyads
 1) lost its past immense wealth
 2) lost its past political importance
 3) caused the comfort of different classes of people
 4) found an opportunity to regain its political importance
- 20- What does 'reluctance' in line 8 refer to?
 1) eagerness
 2) dislike
 3) readiness
 4) willingness

Ramaḍān has nevertheless the character of a festival: a substantial and elaborate meal at the conclusion of each day is a time for family and community gatherings; the local authorities are likely to decorate the streets with lights and ornaments; and at the end of the month there is the 'Īd al-Fiṭr in which the faithful gather together for prayer, new clothes are worn, and money and presents are given to children. The *zakāt al-Fiṭr*, a small amount of money used for charitable purposes, is also contributed at this time. During Ramaḍān, gatherings for extra prayer are often held at the mosque at night. The Laylat al-Qadr or Night of Power, said to occur sometime in the last ten days of Ramaḍān - on which it is believed that the Qur'ān was sent down to Muḥammad and events are determined for the coming year - may also be commemorated, for instance by retiring to the mosque with one's fellow Muslims for extra devotions. Various local customs are connected with Ramaḍān. In Egypt the children carry elaborately decorated tin lamps from door to door, asking gifts of money or sweets. In Middle Eastern countries a cannon is sounded to signal the end of the day's fast, sometimes broadcast by radio.

- 21- What does the passage mainly discuss?
 1) the Month of al-Qadr
 3) Ramaḍān as a celebration
 2) the Night of Power
 4) Ramaḍān as an act of worship
- 22- What does 'Id al-Fiṭr refer to?
 1) gatherings for extra fast
 3) substantial and elaborate meal
 2) festival of the breaking of the fast
 4) alms-giving tax of the breaking of the fast
- 23- What would the local officials in Islamic countries do during Ramaḍān?
 1) adorn the streets
 3) determine the events for the coming year
 2) gather the alms-tax
 4) retire to the mosque with other Muslims
- 24- What does 'which' refer to in line 4?
 1) 'Id al-Fiṭr
 3) the month of the Quran
 2) the Islamic festivals
 4) the month of Ramaḍān
- 25- According to the passage, it is NOT true that on the Night of Power
 1) The Quran was sent down to Muḥammad
 2) Events are determined for the next year
 3) Muslims go to the mosque for extra devotions
 4) Muslims give alms-tax of the breaking of the fast

Soon after the age of the companions, in the age of the successors (those who are said to have met the companions), the so-called schools - Meccan, Medinan, and Iraqi - of *tafsir* came into existence. As in jurisprudence, so in *tafsir* Iraq, as against Mecca and Medina, came to be known for a *ra'y*-based approach, that is, an approach that relied on considered personal judgment and not simply on reports transmitted from the Prophet and his companions through dependable channels. The spread of Jewish apocryphal reports was distinctive of the age of the successors. Until then, *tafsir* on the whole had been transmitted orally and had not been compiled and written down. Furthermore, the discipline of *tafsir* was not yet clearly distinguishable from that of *ḥadith* (prophetic tradition) but was rather a special domain within *ḥadith*. In fact, it was the *muḥaddithūn* whose collections of *aḥādith* (pl. of *ḥadith*, "report"), which included *tafsir* reports, paved the way for the development of an independent discipline of *tafsir*. The scope of *tafsir* meanwhile continued to widen as new problems and issues arose. At this point it will be useful to take a synoptic view of the issues and problems that have arisen in the history of *tafsir*.

- 26- The best title for the passage is
 1) the *tafsir* in the age of the successors.
 3) the *tafsir* developed by Iraqi school.
 2) the emergence of the discipline of *tafsir*.
 4) the *tafsir* developed by Meccan school.
- 27- Which school is considered to depend upon personal judgment?
 1) Iraqi school
 2) Meccan school
 3) Medinan school
 4) *ra'y*-based school
- 28- What does 'then' refer to in line 7?
 1) the age of Jewish apocryphal reports
 3) the age of companions
 2) the age of scholars of *ḥadith*
 4) the age of successors
- 29- According to the author,
 1) *ḥadith* developed *tafsir*
 3) *muḥaddithun* collected *tafsir*
 2) *tafsir* developed *ḥadith*
 4) *mufasssirun* collected *ḥadith*
- 30- What does 'that' in line 9 refer to?
 1) the Prophet tradition
 2) scholars of *ḥadith*
 3) the discipline
 4) scholars of *tafsir*

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۳۱ - ۴۱):

۳۱- « استأدى الله سبحانه الملائكة وديعته لديهم »:

- (۱) خداوند سبحان دین ملائکه را که بر گردن آنان بود ادا کرد.
- (۲) ملائکه امانتی را برای خود از خداوند سبحان درخواست کردند.
- (۳) خداوند سبحان از ملائکه امانت خود را که نزد آنان نهاده بود مطالبه کرد.
- (۴) امانتی که خداوند سبحان نزد ملائکه خویش نهاده بود بر آنها سنگین آمد.

۳۲- « لِحَا اللَّهِ قَوْمًا إِذَا جَنَّتْهُمْ بِصَدَقِ الْأَحَادِيثِ قَالُوا: كُفْرًا! »:

- (۱) نفرین خدا بر قومی که وقتی با صداقت گفتار نزد آنها می‌گویند تو از کافران هستی!
- (۲) خدا لعنت کند قومی را که چون سخن صدق را برایشان به میان آورم گویند کافر شده است!
- (۳) لعنت خدا بر آن قومی باد که وقتی کلام صادق را برای آنها نقل کنند گویند کفر ورزیده است!
- (۴) خداوند قومی را نفرین کرده که چون سخن راست را برایشان نقل کنم می‌گویند تو کافر شده‌ای!

۳۳- « صَعِقَ صَعْقَةً كَانَتْ نَفْسُهُ فِيهَا! ». عَيْنَ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) جان دادن او توأم با از هوش رفتنش بود!
- (۲) از هوش برفت و در همان بیهوشی جان داد!
- (۳) بیهوش شد و هم در آن بیهوشی از دنیا رفت!
- (۴) پس از اینکه از هوش رفت آخرین نفس خود را کشید!

۳۴- « كَمَا سُمِّ الْبَشَرِ النَّزْعَةُ الْمَادِيَّةُ الَّتِي وَلَدَتْ الْحَرْبَ، فَكَذَلِكَ سُمِّمْنَا نَحْنُ الْفَهْمِ الْمَادِي لِمَعْنَى الْوَطَنِ! ». عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) همچنانکه بشریت از روند ستیزه‌جویانه مادیات به تنگ آمده، ما نیز از درک مادی مفهوم « وطن » به تنگ آمده‌ایم!
- (۲) همانطور که انسان از رویکرد جنگ‌آفرین ماده‌گرایی بسته آمده، ما نیز از تفسیر مادی مفهوم « وطن » به تنگ آمده‌ایم!
- (۳) همچنانکه انسانها از گرایش مادی‌گرایانه‌ای که زاییده جنگ است به تنگ آمده‌اند، ما نیز از فهم مادی معنای « وطن » بسته آمده‌ایم!
- (۴) همانطور که بشر از رویکرد مادی‌گرایانه بر جای مانده از جنگ بسته آمده، ما نیز از تلقی ماده‌گرایانه معنای « وطن » بسته آمده‌ایم!

۳۵- « فِي الْعَالَمِ الْمَمْلُوءِ أَخْطَاءٌ مُطَالِبٌ وَحْدَكَ أَلَّا تَخْطُنَا! »:

- (۱) در دنیای پر از اشتباهات فقط تو هستی که نباید اشتباه کنی!
- (۲) جهان مملو از خطر است تو هستی که نباید مرتکب اشتباه شوی!
- (۳) دنیا پر از اشتباه است و تنها خواسته این است که مرتکب اشتباه نشوی!
- (۴) در جهانی همه شور و همه شر، چه توان کرد که فقط تو نباید گنهی کنی!

۳۶- عَيْنَ الْخَطَا فِي مَفْهُومِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

- (۱) ﴿ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ﴾ = يوم الحشر
- (۲) ﴿ وَ السَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴾ = نزول المطر
- (۳) ﴿ إِذَا التَّفَتُّ السَّاقَ بِالسَّاقِ ﴾ = ساعة الاحتضار
- (۴) ﴿ تَسْقَى مِنْ عَيْنِ آنِيَةٍ ﴾ = شرب الماء البارد

۳۷- « وَ كَمْ مِنْ فَتًى يُمَسِّي وَ يُصْبِحُ آمِنًا وَ قَدْ نَسَجَتْ أَكْفَانَهُ وَ هُوَ لَا يَدْرِي! ». يَشِيرُ الْبَيْتُ إِلَى ...

- (۱) الخلود و البقاء.
- (۲) القضاء و القدر.
- (۳) اختيار الإنسان.
- (۴) غفلة الإنسان.

۳۸- « بَنِي تَمِيمٍ، أَلَا فَانَهُوا سَفِيهِكُمْ إِنَّ السَّفِيهَ إِذَا لَمْ يَنْهَ مَأْمُورًا! ». أَقْرَبُ مَثَلٍ لِلْبَيْتِ هُوَ ...

- (۱) السكوت أخو الرضا!
- (۲) الرائد لا يكذب أهله!
- (۳) سكت ألفاً و نطق خلفاً!
- (۴) ربّ سامع بخبري لم يسمع بعذري!

۳۹- « شَمَا مَعْلَمَانِ تَعْلِيمٌ مِي دَهِيدُ وَ مَا مَتَعْلَمَانِي هَسْتِيمُ كِه تَعْلِيمُ مِي گِیرِیم! »:

- (۱) أَنْتُمْ الْمَعْلَمُونَ تَعْلَمُونَ وَ نَحْنُ الْمُتَعْلِمِينَ نَتَعْلَمُ!
- (۲) أَنْتُمْ الْمَعْلَمِينَ تَعْلَمُونَ وَ نَحْنُ مَتَعْلَمُونَ نَتَعْلَمُ!
- (۳) أَنْتَنَ مَعْلَمَاتُ تَعْلَمْنَ وَ نَحْنُ الْمُتَعْلَمَاتُ نَتَعْلَمُ!
- (۴) أَنْتَنَ الْمَعْلَمَاتُ تَعْلَمْنَ وَ نَحْنُ الْمُتَعْلَمَاتُ نَتَعْلَمُ!

۴۰- « هر چند نظراتمان مختلف باشد، ولی هریک از ما بدانچه دارد راضی است! »:

(۱) وإن كانت آراؤنا مختلفة، إلا أن كلّا منا راضٍ بما عنده!

(۲) وإن أصبحت آراؤنا متباينة، غير أننا راضون بما عندنا!

(۳) بما أن آراءنا كانت مختلفة، و لكن كلّ منا يرضى بما لديه!

(۴) حيث إن آراءنا تختلف عن بعض، و لكن كلنا نرضى بما لدينا!

۴۱- « اخباری که او در مورد حوادث روزگار نقل کرده است تقریباً باور کردنی نیست! »:

(۱) لا تكاد تصدّق الحوادث التي نقلها إلينا عن الدهر! (۲) لا يكاد نصدّق الأخبار التي قد نقلها عن حوادث الدهر!

(۳) إن الأخبار التي نقلها عن حدثان الدهر لا تكاد تصدّق! (۴) الأنباء التي حكاها لنا عن حدثان الدهر لا تكاد نصدّقها!

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (۴۲ - ۴۴):

۴۲- ﴿ إذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين ﴾:

(۱) إذا - ركبوا - الفلك - الله

(۲) الفلك - دعوا - الله - الدين

(۳) دعوا - الله - مخلصين - الدين

(۴) ركبوا - الفلك - دعوا - مخلصين

۴۳- « له من الكتب كتاب سمّاه الزينة، كبير نحو ثلاثمائة و سبع عشرة ورقة »:

(۱) كتاب - كبير - ثلاثمائة - ورقة

(۲) الزينة - نحو - ثلاثمائة - ورقة

(۳) سمّاه - الزينة - سبع عشرة

(۴) الكتب - كتاب - كبير - ثلاثمائة

۴۴- « و لست ابالي بالجنان و باللظى إذا كان في تلك الديار مقام »:

(۱) اللظى - تلك - الديار - مقام

(۲) الجنان - اللظى - تلك - الديار

(۳) ابالي - الجنان - اللظى - الديار

(۴) لست - ابالي - الجنان - مقام

■ ■ عین الصحيح عن الإعراب و التحليل الصرفي (۴۵ - ۴۸):

۴۵- « أنت الجواد و منك الجود أوله فإن هلك فما جود بموجود »:

(۱) الجود: مشتق و صفة مشبهة - معرف بآل / مبتدأ مؤخر و مرفوع، و الجملة اسمية و معطوفة

(۲) أول: اسم - من الأعداد الترتيبية - نكرة - صحيح الآخر / بدل و مرفوع بالتبعية للمبدل منه « الجود »

(۳) الجواد: مشتق و صفة مشبهة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / نعت و مرفوع بالتبعية لمنعوتة « أنت »

(۴) موجود: مشتق و اسم مفعول، مصدره « وجود » / خبر مفرد لما الشبيه بليس، مجرور في اللفظ و منصوب محلاً

۴۶- « لقد أسمعت لو ناديت حياً و لكن لا حياة لمن تنادي! »:

(۱) حياً: اسم - مفرد مذكر - جامد و مصدر - نكرة مخصّصة - معرب - منقوص - منصرف / مفعول به و منصوب

(۲) حياة: مشتق و صفة مشبهة - نكرة / اسم « لا » النافية للجنس و مفرد، مبني على علامة النصب ببناء عرضي و منصوب محلاً

(۳) من: اسم غير متصرف - من أدوات الشرط - معرفة / مجرور محلاً بحرف الجر. لمن: جار و مجرور و متعلّقهما محذوف

(۴) تنادي: للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة / فعل مرفوع بضمّة مقدّرة، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره « أنت »

۴۷- « أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلباً فارغاً فتمكنا! »:

(۱) أتى: فعل ماضٍ - معتل و لفيف مفروق - مبني للمعلوم - مبني على الفتحة المقدّرة / فعل و فاعله « هوى » و الجملة فعلية

(۲) أعرف: للمتكلم وحده - مجرد ثلاثي / فعل منصوب بـ « أن » و مع فاعله جملة فعلية و مصدر مؤول و مضاف إليه مجرور محلاً

(۳) قبل: اسم غير متصرف - من الأسماء الملازمة للاضافة - نكرة - مبني / ظرف أو مفعول فيه للمكان و متعلّقه « أتى »

(۴) ي: اسم - ضمير متصل للرفع - للمتكلم وحده - معرفة - مبني على السكون / مفعول به أو منصوب محلاً بنزع الخافض

٤٨ - « و كنت إذا غمزت قناة قوم كسرت كعوبها أو تستقيما »:

- (١) كنت: مجرد ثلاثي - معتل وأجوف (إعلاله بالحذف) / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير «ت» البارز
- (٢) إذا: اسم - من الأسماء الملازمة للاضافة إلى جملة فعلية / ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للزمان و متعلقه فعل « غمزت »
- (٣) كعوب: جمع تكسير (مفردة: كعب، مذكر) - جامد غير مصدر - صحيح الآخر - ممنوع من الصرف / مفعول به و منصوب
- (٤) تستقيما: مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب افتعال / فعل منصوب بحرف « أن » المقدرة في « أو » بمعنى « إلا »

■ ■ أجب بما يناسب عن الأسئلة التالية (٤٩ - ٦٠):

٤٩ - عَيْن الخطأ:

- (١) هو قاضٍ و مبتلى بقضائه!
 - (٢) هم قاضون و مبتلون بقضائهم!
 - (٣) هما قاضيان و مبتليان بقضائهما !
 - (٤) هن قاضيات و مبتلات بقضائهن!
- ٥٠ - عَيْن الخطأ في النسبة:

- (١) صحيفة: صحيفي / صُحُف: صُحُفي
 - (٢) ضياء: ضيائي / إجراء: إجرائي
 - (٣) طالب: طالبي / طالبة: طالبي
 - (٤) غضب: غضبي / غضب: غضبي
- ٥١ - عَيْن الخطأ عن همزة « إن »:

- (١) إذا أخطأت فقل: إني آسف!
- (٢) ظننت أنك قد سافرت يوم أمس!
- (٣) يُقال أن الطقس سيتحسن!
- (٤) يا زميلتي! إنك ستجحين في الامتحان!

٥٢ - « لا تحسبن ... عين الله نائمة! ». عَيْن الخطأ للفراغ:

- (١) أنت
 - (٢) أنتن
 - (٣) أنت
 - (٤) أنتم
- ٥٣ - « صبر حتى يكون الله هو الذي ينتقم له! ». عَيْن الصحيح:

- (١) حتى: حرف عطف و ناصب بحرف « أن » المصدرية
- (٢) يكون: فعل تام و منصوب بحرف « أن » المقدرة في « حتى »
- (٣) هو: ضمير فصل و لا محل له من الإعراب
- (٤) الذي: موصول خاص و نعت لمنعوتة « هو »

٥٤ - « صَبَّتْ عليّ مصائب لو أنها صَبَّتْ على الأيام صِرْنَ لياليا! ». عَيْن الخطأ في المبني للمعلوم للفعليين:

- (١) صَبَّوْا عليّ مصائب لو أنهم - صَبَّوْها على الأيام ...
- (٢) صَبَّتْ الأقدار عليّ مصائب لو أنها - صَبَّتْها على الأيام ...
- (٣) صَبَّتْ مصائب عليّ لو أنه - صَبَّتْه على الأيام ...
- (٤) صَبَّبْتُم عليّ مصائب لو أنكم - صَبَّبْتُموها على الأيام ...

٥٥ - عَيْن الخطأ:

- (١) زرت كلتي الاستاذتين.
- (٢) سلّمت على كلا الاستاذين.
- (٣) لي زميلتان كلتاها شيطانان.
- (٤) له زميلان كلاهما عالم.

٥٦ - عَيْن الاشتغال:

- (١) أما اليتيم فلا تقهر!
- (٢) اللهم! إني عبدك فارحمه!
- (٣) مولاي! هل عبدك ترحمه!
- (٤) ما هؤلاء المحتلون يطلبون عزتنا!

٥٧ - عَيْن الخطأ في إنشاء التعجب من « لذة اكتساب العلم »:

- (١) أَلَذَّ باكتساب العلم!
 - (٢) أَلَذَّ باكتساب العلم!
 - (٣) ما أَلَذَّ اكتساب العلم!
 - (٤) ما أكثر أن يَلَذَّ اكتساب العلم!
- ٥٨ - عَيْن الخطأ في إنشاء الذم لـ « عاقبة المنافق »:

- (١) بنس عاقبة عاقبة المنافق! (٢) عاقبة المنافق لاحتبا! (٣) عاقبة المنافق بئس العاقبة! (٤) لاحتبا عاقبة المنافق!
- (٥) « و لسوف يعطيك ربك فترضى ». الغرض الصحيح في حذف المفعول الثاني هو ...

(١) تعين المفعول به.

(٢) إخفاء الأمر عن المخاطب.

(٣) البيان بعد الإبهام.

(٤) الدلالة على العموم.

٦٠ - « أحسن إلى من شئت تكن أميره، و استغن عن شئت تكن نظيره، و احتج إلى من شئت تكن أسيره! ». في كلام الإمام ...

- (١) تقسيم.
- (٢) جمع.
- (٣) جمع مع تقسيم.
- (٤) لف و نشر.

- ۶۱- «وعظ باغ غزالان» از آن چه کسی است؟
(۱) بودا (۲) رامانوجه (۳) شنکره (۴) مهاویره
- ۶۲- مؤلف کتاب «گرانث» کیست؟
(۱) گورو آرجان (۲) گورو گویند (۳) گورو آمرداس (۴) نانک
- ۶۳- درجه کمال و بلوغی که مهاویرا در نهایت به آن نایل شد چه نام دارد؟
(۱) اهیمسا (۲) پارشوه (۳) جین (۴) کواله
- ۶۴- کدام گزینه جزء روش‌های هشتگانه نجات بودایی نیست؟
(۱) ایمان درست (۲) عادت درست (۳) نیت درست (۴) معاش درست
- ۶۵- مفهوم «پوروشه» در ریگ ودا چیست؟
(۱) نظم جهان (۲) خالق کیهان (۳) جان جهان (۴) پادشاه آفریدگان
- ۶۶- کریشنا در کتاب بگودگیتا تجسم خدای است.
(۱) ایندرا (۲) برهما (۳) شیوا (۴) ویشنو
- ۶۷- چه کسی را سقراط چین لقب داده‌اند؟
(۱) چوانگ تزو (۲) چون چیو (۳) کنفوسیوس (۴) منسیوس
- ۶۸- دیر بودایی را می‌گویند.
(۱) ارهت (۲) بوداگایا (۳) سنگه (۴) سنکاره
- ۶۹- به اعتقاد ماکس وبر مذهب در پیدایش سرمایه‌داری جدید مؤثر بوده است.
(۱) سروتوس (۲) زوینگلی (۳) کالون (۴) لوتر
- ۷۰- چه کسی در مطالعات دین‌شناسی برای نخستین بار بر اهمیت انسان‌شناسی تأکید کرد؟
(۱) اسپنسر (۲) تایلر (۳) فریزر (۴) مارت
- ۷۱- اسطوره نخستین مرد در اساطیر بابلی کدام است؟
(۱) آدابه (۲) اتانا (۳) تموز (۴) زو
- ۷۲- عمل قربانی کردن در آیین التوسی چه نام داشت؟
(۱) اورستیا (۲) اورفتوس (۳) ایاکوس (۴) اموفازیا
- ۷۳- کاهنان بابلی معتقد بودند که مشیت خدایان در روی خطوط و چین‌های موجود بر نقش بسته است.
(۱) پیشانی انسان (۲) جگر گوسفند (۳) کف دست (۴) کف پا
- ۷۴- در کدام کتاب مسیح به عنوان پسر انسان نامیده شده است؟
(۱) ارمیا (۲) دانیال (۳) عاموس (۴) عزرا
- ۷۵- کدام مورد در اساطیر مصری نشان دهنده نظم کیهانی و اخلاقی است؟
(۱) منت (۲) کا (۳) هوروس (۴) هاتور
- ۷۶- چه کسی دین را تحقق‌رؤیایی آرزوها می‌داند؟
(۱) یونگ (۲) مارت (۳) لانگ (۴) فروید
- ۷۷- عبرانیان قدیم تمامی قوای غیبی و ارواح نامرئی را که به زعم خود دارای نیروی فوق طبیعی هستند چه می‌نامیدند؟
(۱) آنیما (۲) ال (۳) بعل (۴) سراپیم
- ۷۸- کدام یک نبی لطف و مهربانی بود؟
(۱) الیشع (۲) ایلیا (۳) عاموس (۴) هوشع
- ۷۹- تعلیم چه کسی بعداً سبب قوت انتشار دین مسیح گردید؟
(۱) اشعیا اول (۲) ارمیا (۳) اشعیا دوم (۴) دانیال
- ۸۰- کدام یک از کتاب‌های زیر تحت تأثیر هلنیزم نوشته شده است؟
(۱) کتاب جامعه سلیمان (۲) کتاب اشعیا (۳) کتاب عاموس (۴) کتاب هوشع
- ۸۱- کدام فرقه تسلیم شدن به حکومت و سلطه رومیان را بر خلاف ایمان به مشیت الهی می‌دانست؟
(۱) صدوقیان (۲) قانیان (۳) هرودیان (۴) هازیدیم
- ۸۲- مجمع کبیر به وسیله چه کسی تأسیس شد؟
(۱) الیشع (۲) عزرا (۳) نحمیا (۴) هیل
- ۸۳- کدام یک به پدر فلسفه یهود معروف است؟
(۱) ابن جبرون (۲) ابن میمون (۳) سعدیا (۴) عانان بن داود
- ۸۴- مؤلف کتاب «بر ضد بدعت» چه کسی است؟
(۱) ایرنیوس (۲) استیفان (۳) ترتولیان (۴) کلمنت اسکندرانی
- ۸۵- کدام فرقه در هنگام ظهور مسیح با عقیده یحیی در مورد نزدیک بودن آخر الزمان شریک بود؟
(۱) اسنی‌ها (۲) فریسی‌ها (۳) قانیان (۴) هرودیان
- ۸۶- اولین کسی که برای عیسی مسیح مقامی فوق مقام مسیحیت قایل شد کدام بود؟
(۱) یوحنا (۲) یعقوب (۳) پطرس (۴) پولس
- ۸۷- کدام یک عیسی مسیح را مخلوق می‌دانست؟
(۱) آریوس (۲) آتانازیوس (۳) اسکندر (۴) سیریل

- ۸۸- جدایی و انفصال نهایی بین کلیسای شرق و غرب در چه قرن‌ی تحقق یافت؟
(۱) نهم (۲) یازدهم (۳) دوازدهم (۴) سیزدهم
- ۸۹- مؤسس فرقه کویکر چه کسی است؟
(۱) ویلیام پن (۲) سروتوس (۳) جرج فاکس (۴) ان بولین
- ۹۰- کدام مذهب مسیحی مریم را به عنوان مادر خدا ستایش می‌کند؟
(۱) نسطوری (۲) کاتولیک (۳) پروتستان (۴) ارتدکس
- ۹۱- پس از گاهان قدیمی‌ترین بخش اوستا کدام است؟
(۱) اهنود (۲) وهوخستره (۳) وندیداد (۴) هفت‌ها
- ۹۲- گاهان زردشت در کدام بخش از اوستای کنونی مندرج است؟
(۱) وندیداد (۲) ویسپرد (۳) یسنه‌ها (۴) یشت‌ها
- ۹۳- در کتیبه اردشیر، نام در ردیف اهورامزدا قرار گرفته است.
(۱) رشن (۲) میترا (۳) وایو (۴) وارونا
- ۹۴- به نظر دین‌شناسان نخستین دینی که در جهان از مسئله قیامت سخن گفته است کدام است؟
(۱) یهودیت (۲) مانویت (۳) آیین زردشت (۴) آیین زروان
- ۹۵- آتشکده آذرفرنبغ مربوط به کدام‌یک از طبقات اجتماعی است؟
(۱) پادشاهان (۲) پیشه‌وران (۳) موبدان (۴) نظامیان
- ۹۶- کدام کتاب درباره مبادی و اصول دینی زردشت می‌باشد؟
(۱) بندهشن (۲) شایست نشایست (۳) مینوی خرد (۴) وندیداد
- ۹۷- عامل اساسی در انتظام امور و حسن روابط بشری در آیین کنفوسیوس چیست؟
(۱) اصل جین (۲) اصل تائو (۳) قاعده شی (۴) قاعده لی
- ۹۸- کدام کتاب در نقد عقاید معتزله در باب امامت از سید مرتضی است؟
(۱) الشافی (۲) الذخیره (۳) تجرید الاعتقاد (۴) قواعد العقاید
- ۹۹- کدام فرقه به مهدویت محمدبن حنفیه معتقد است؟
(۱) حارثیه (۲) ضارّیه (۳) کربیه (۴) یونسیه
- ۱۰۰- کدام فرقه به «جبریه خالصه» و یا نفایة محض معروفند؟
(۱) جهمیه (۲) ضارّیه (۳) نجاریه (۴) مستدرکه
- ۱۰۱- ابوالحسن اشعری شاگرد چه کسی بوده است؟
(۱) ابن فورک (۲) ابوعلی جبایی معتزلی (۳) ابن کلاب بصری (۴) واصل بن عطا معتزلی
- ۱۰۲- منظومه و سرودی که همه مؤمنان سبک آن را هر صباح تلاوت می‌کنند چه نام دارد؟
(۱) ورنای کولار (۲) گرانت (۳) رای بولا (۴) جابچی
- ۱۰۳- نجات بخشان دین جینی چه نامیده می‌شوند؟
(۱) اوتاره (۲) تیرتهانکاره (۳) تری کایه (۴) تریمورتی
- ۱۰۴- هندوها جشن «هلی» را به مناسبت تولد چه کسی برگزار می‌کنند؟
(۱) برهما (۲) شیوا (۳) کریشنا (۴) ویشنو
- ۱۰۵- به عقیده یهودیان گردآورنده میشنا چه کسی است؟
(۱) یهودا هناسی (۲) یوحنان بن زکای (۳) یشماعل بن الیشاع (۴) هیلل
- ۱۰۶- کدام امپراطور دستور داد که در محل معبد مقدس یهود، معبدی برای ژوپیتر بسازند؟
(۱) کالیگولا (۲) نرون (۳) وسپاسین (۴) هادریانوس
- ۱۰۷- به اعتقاد کدام یک «نیاکان پرستی» نخستین صورت دین بوده است؟
(۱) اسپنسر (۲) تایلر (۳) فریزر (۴) مارت
- ۱۰۸- مؤسس مجمع کبیر در آیین یهود، چه کسی است؟
(۱) عزرا (۲) نحمیا (۳) هیلل (۴) یوشیا
- ۱۰۹- نخستین کسی که در میان خوارج قائل به نظریه تحکیم، یعنی رجوع به احکام قرآن و نقد حکمیت در پایان جنگ صفین بود، کدام است؟
(۱) حرقوص بن زهیر (۲) عبدالله بن کواد (۳) عبدالله بن وهب راسبی (۴) یزید بن ابی عاصم
- ۱۱۰- کدام گزینه پرآوازه‌ترین جانور مقدس مصر باستان است که تجدید حیات خدا خوانده می‌شد؟
(۱) ققنوس (۲) خپر (۳) بنو (۴) آپیس

- ۱۱۱- این گفته جنید بغدادی «ما این تصوف را به قیل و قال نگرفتیم و به جنگ و کارزار بدست نیاوردیم، اما از گرسنگی و بی خوابی یافته‌ایم و دست داشتن از دنیا و بریدن از آنچه دوست داشته‌ایم و در چشم ما آراسته بودند» بر نقش کدام عامل در پیدایش تصوف اشاره دارد؟
(۱) توکل (۲) زهد (۳) فقر (۴) ورع
- ۱۱۲- قصه نخجیران در مثنوی مولوی به بحث..... اشاره دارد.
(۱) توکل و جهاد (۲) توکل و صبر (۳) توکل و رضا (۴) قضا و قدر
- ۱۱۳- عبارت «تعلق قلب به حصول امر محبوبی در آینده» ناظر بر کدام حال است؟
(۱) انس (۲) رجاء (۳) شوق (۴) محبت
- ۱۱۴- اساس طریقت ابوالعباس سیاری چه بود؟
(۱) فنا و بقا (۲) غیبت و حضور (۳) صحو و سکر (۴) جمع و تفرقه
- ۱۱۵- طریقه شیخ الاسلام احمد جام چه بود؟
(۱) امر به معروف و نهی از منکر (۲) جمع و تفرقه (۳) غیبت و حضور (۴) فنا و بقا
- ۱۱۶- عبارت «لولا التعرف لبطل التصوف» درباره کتاب چه کسی گفته شده است؟
(۱) ابوالقاسم قشیری (۲) ابونصر سراج (۳) ابوبکر کلابادی (۴) خواجه عبدالله انصاری
- ۱۱۷- مؤلف کتاب «الذخیره فی علم البصیره» کیست؟
(۱) ابوبکر نساج (۲) احمد غزالی (۳) حکیم ترمذی (۴) محمد غزالی
- ۱۱۸- بیت «ز فکر تفرقه باز آی تا شوی مجموع به حکم آنکه چو شد اهرمن سروش آمد» به کدام گزینه اشاره دارد؟
(۱) تفرقه (۲) جمع (۳) جمع الجمع (۴) سروش غیبی
- ۱۱۹- کدام گزینه از نظر مولوی برای گدا، کمال و برای کریم نقص محسوب می‌شود؟
(۱) توکل (۲) زهد (۳) صبر (۴) فقر
- ۱۲۰- استبشار قلب و فرح آن به مطالعه جمال محبوب چه نامیده می‌شود؟
(۱) انس (۲) رجاء (۳) شوق (۴) محبت
- ۱۲۱- بیت: «مرد حق باشد بمانند بصر پس برهنه به که پوشیده نظر» به کدام گزینه اشاره دارد؟
(۱) ورع (۲) فقر (۳) زهد (۴) پاکی
- ۱۲۲- تصوف در دنیای اسلام از آغاز و با به کمال خویش رسید.
(۱) زهد و صبر - وحدت وجود و شهود (۲) زهد و رضا - وحدت وجود، توکل، عشق الهی و شهود (۳) فقر و ورع - عشق الهی و وحدت وجود (۴) زهد و فقر - عشق الهی، ذوق، وحدت وجود و شهود
- ۱۲۳- چه کسی با مشرب ابن عربی در باب وحدت وجود سخت مخالف بوده است؟
(۱) احمد احسائی (۲) شمس مغربی (۳) شاه نعمه الله ولی (۴) فخرالدین عراقی
- ۱۲۴- مبدأ نجات و آغاز سیر به طرف کمال نزد صوفیه کدام است؟
(۱) اطمینان (۲) توبه (۳) طلب (۴) یقظه
- ۱۲۵- کتاب «الرعاية لحقوق الله» تألیف کیست؟
(۱) ابوالحسن خرقانی (۲) حارث محاسبی (۳) عزیزالدین نسفی (۴) نجم‌الدین اکبری
- ۱۲۶- کدام مرتبه از توحید، موضوع توکل است؟
(۱) توحید مقربین (۲) توحید لب اللب (۳) توحید صدیقین (۴) مرتبه فنا در توحید
- ۱۲۷- عبارت «النفس کلب باغ و جلد الکلب لایطهر الا بالدباغ» اولین بار در کدام کتاب آمده است؟
(۱) اللمع فی التصوف (۲) رساله قشیریه (۳) کشف المحجوب (۴) مصباح الهدایه
- ۱۲۸- طلایه‌دار و پیشگام طریقت ذهبیه کیست؟
(۱) ابوالحسن نوری (۲) ابوعبدالله خفیف (۳) سیدمحمد نوربخش (۴) عبدالله برزش آبادی
- ۱۲۹- اصل توکل است و پدیدآورنده آن
(۱) توحید حقیقی (۲) تقوی حقیقی (۳) تسلیم حقیقی (۴) صبر حقیقی
- ۱۳۰- بیداری روح از غفلت و بی خبری نزد صوفیه کدام است؟
(۱) توبه (۲) شوق (۳) طلب (۴) معرفت
- ۱۳۱- کدام گزینه در مورد «رابطه نزدیک ملامتیه باطبقه اهل فتوت» نادرست است؟
(۱) اجتناب آنها از خرقة صوفیه (۲) اظهار علاقه به لباس و آداب عامه (۳) اصرار آنها در مجالست با اهل حرفه (۴) اجتناب ایشان از مجالست با اهل حرفه
- ۱۳۲- در میان آثار شیخ محمود شبستری، کدام یک بیش از همه معلوماتی در باب احوال او به دست می‌دهد؟
(۱) حق‌الیقین (۲) سعادت‌نامه (۳) شاهدنامه (۴) گلشن راز
- ۱۳۳- عبدالقادر گیلانی چه چیزی را شرط وصول به حق می‌داند؟
(۱) ترک اراده فردی (۲) توکل (۳) عمل (۴) مجاهده با نفس
- ۱۳۴- از نظر غزالی محبت بدون ممکن نیست.
(۱) توکل (۲) قرب (۳) مراقبت (۴) معرفت

- ۱۳۵- در بیت: «کوه خود درهم گداز از فاقه‌ای تا برون آید ز کوهت ناقه‌ای» کوه و ناقه به ترتیب اشاره است به
 (۱) آرزو - کمال (۲) جسم - جان (۳) دنیا - آخرت (۴) هوای نفس - استغنا
- ۱۳۶- در منطق‌الطیر، بلبل رمزی است از
 (۱) مردمان اهل ظاهر و تقلید (۲) مردمان ضعیف که حاضر به تحمل مشقات نیستند. (۳) مردمان جمال‌پرست و عاشق‌پیشه (۴) مردمان عابد و زاهد که همواره گرفتار وسواس طهارت‌اند.
- ۱۳۷- کدام عبارت در معرفی سبک بیان مولوی در مثنوی درست‌تر است؟
 (۱) سبکی خطابی است. (۲) سبکی تمثیلی است. (۳) ترکیبی از سبک حماسی، روحانی، خطابه و وعظ عامه‌پسند است. (۴) ترکیبی از خطابه و قیاسات خطابی اهل تعلیم با شیوه‌های خاص وعاظ و تمثیلات عامه‌پسند است.
- ۱۳۸- کدام عبارت اشاره به معنای تبثّل دارد؟
 (۱) استقبال قضای الهی با رضا (۲) اعتماد بر حق و یأس از خلق (۳) کوشش در پرهیز از دنیادوستی (۴) انقطاع و ترک تعلق از خلق و عالم
- ۱۳۹- «جواسیس القلوب» در روایت امام قشیری ناظر بر:
 (۱) وصف قلب‌هایی است که دائماً در دگرگونی‌اند. (۲) وصف دنیا و اهل آن است به جهت رخنه در قلوب انسان‌ها (۳) وصف صدیقان و اهل صدق است به جهت اشراف بر ضمائر خلق (۴) وصف شیاطین است به جهت ایجاد وسوسه در قلوب خلق
- ۱۴۰- آخرین وادی سیر طریقت از نظر عطار کدام است؟
 (۱) فقر (۲) عشق (۳) حیرت (۴) توحید

- ۱۴۱- در جنگ جهانی دوم سیاست دینی ژاپن در مستعمرات بریتانیا و هلند چه بود؟
 (۱) فاقد سیاستی مشخص
 (۲) تضعیف اسلام در مالزی و اندونزی
 (۳) تقویت جایگاه اسلام و علما در اندونزی و مالزی
 (۴) تقویت جایگاه اسلام و علما در اندونزی و مالزی
- ۱۴۲- سازمان ارتش سری الجزایر توسط و برای تأسیس شد.
 (۱) اسلام‌گرایان - کنار گذاشتن سرهنگ بومدین
 (۲) ژنرال دوگل - رهایی الجزایر از اشغال آلمان
 (۳) مصالی حاج و فرحات عباس - ایجاد مغرب بزرگ عربی
 (۴) فرانسوی‌های مهاجر و ژنرال‌های شورشی - مخالفت با استقلال الجزایر
- ۱۴۳- حاجی آگوس سالم، ابوالکلام، سنگلجی و توفیق فکرت به ترتیب در زمره اصلاح طلبان کدام کشورها هستند؟
 (۱) اندونزی، هند، ایران، ترکیه
 (۲) قفقاز، مصر، افغانستان، مصر
 (۳) قفقاز، مصر، ایران، تونس
 (۴) مالزی، بنگلادش، آذربایجان، مصر
- ۱۴۴- کدام یک از نهضت‌های اسلامی در سده نوزدهم و در کدام سرزمین به اعلام خلافت برای رهبر آن انجامید؟
 (۱) جنبش مهدی - سودان
 (۲) سید احمد بارلاوی - پیشاور
 (۳) سید احمدخان - علیگره
 (۴) نهضت سنوسی - لیبی
- ۱۴۵- جانشین عبدالرحمن الناصر کیست، و پس از رسیدن به حکومت با سرکشی امرای کدام نواحی مرزی اندلس مواجه شد؟
 (۱) حکم (دوم) المستنصر - امرای لیون، ناوار و جلیقیه
 (۲) منذر بن عبدالرحمن - امرای جلیقیه، امرای کاتالونیا و امرای لیون
 (۳) محمد بن عبدالرحمن - امرای بشکنس، نبره و قشتاله
 (۴) هشام المؤید - امرای طلیطله، بشکنس و آراگون
- ۱۴۶- مرابطان نام کدام یک از خلفا را در خطبه می‌بردند و سکه ضرب می‌کردند؟
 (۱) امویان اندلس
 (۲) امویان شام
 (۳) عباسیان
 (۴) فاطمیان
- ۱۴۷- کدام امیرمسلمان به سرزمین فرانک‌ها تاخت و در کجا از آنان شکست خورد این محل در تاریخ اسلام به چه نامی مشهور است؟
 (۱) سمح بن مالک خولانی - کنار رود لوار - عرصه الشهداء
 (۲) عبدالرحمن بن عبدالله غافقی - توروپواتیه - بلاط الشهداء
 (۳) عثمان بن ابی نشفه خثعمی - ناربن - معركة الشهداء
 (۴) عقبه بن حجاج سلولی قیسی - مارده - برج الشهداء
- ۱۴۸- آخرین فرمانروای اغلبی کیست، از کدام داعی فاطمی شکست خورد و به کجا پناهنده شد، و چه کسی مانع ورود او به بغداد شد؟
 (۱) زیاده الله اول - جوهر صقلی - بغداد - ابن شیرزاد
 (۲) زیاده الله دوم - عبیدالله مهدی - برقه - ابن مقله
 (۳) زیاده الله سوم - ابو عبدالله شیعی - مصر - ابن فرات
 (۴) زیاده الله سوم - مصالعه بن حبوس - رمله - علی بن عیسی
- ۱۴۹- شورشهایی با عنوان «سفیانی» در کدام منطقه و چه دوره‌ای رخ داد؟
 (۱) آفریقیه - فاطمیان
 (۲) شام - والیان عباسی
 (۳) فلسطین - امویان
 (۴) مصر - دوره اول و دوم والیان عباسی
- ۱۵۰- چرا اخشید پس از پیروزی بر سیف الدوله حمدانی با وی معاهده صلح امضا و شمال شام را به وی واگذار کرد؟
 (۱) ترس از نفوذ قرامطه در شام و مخالفت سپاه
 (۲) ترس از شورش لشکریان و شورش بلاد فوبه
 (۳) ترس از نفوذ بیزانس به شام و بیم از شورش قرامطه
 (۴) ترس از تسلط فاطمیان بر مصر و جلوگیری از نفوذ بیزانس
- ۱۵۱- کدام خدیو مصر گفته بود: مصر قسمتی از اروپاست؟
 (۱) اسماعیل پاشا
 (۲) سعید جانشین عباس
 (۳) عباس جانشین محمدعلی
 (۴) محمدعلی پاشا
- ۱۵۲- کدام امیر شیعی مذهب زمام امور کدام خلیفه فاطمی را بر عهده گرفت؟
 (۱) ابن سار - المستنصر
 (۲) ابن سار - الحافظ
 (۳) جرجرائی - العاضد
 (۴) طلائع بن رزیک - الفائز
- ۱۵۳- کدام یک از حکومت‌های محلی ایران به دست تیمور منقرض شدند؟
 (۱) آل کرت - مظفریان - ایلخانان
 (۲) بنی کرت - سربداران - مظفریان
 (۳) سربداران - آق‌قویونلو - ایلخانان
 (۴) قره‌قویونلو - سربداران - سلاجقه کرمان
- ۱۵۴- کدام یک از شاهزادگان آق‌قویونلو پس از نبرد «ترجان» به عثمانی‌ها پناهنده شد؟
 (۱) الوند
 (۲) رستم بیگ
 (۳) کوده احمد
 (۴) محمدناصر الدین اوغورلی
- ۱۵۵- طریقت صفویه از دوره کدام یک از رهبران صفوی ماهیت شیعی خود را آشکار ساخت؟
 (۱) جنید
 (۲) حیدر
 (۳) خواجه علی سیاهپوش
 (۴) شیخ صفی‌الدین
- ۱۵۶- کدام یک از شاهزادگان صفوی در عهد طهماسب به دربار عثمانی پناهنده شد؟ مهم‌ترین اقدام او چه بود؟
 (۱) القاص میرزا - ترغیب سلیمان قانونی برای حمله به ایران
 (۲) سام میرزا - ترغیب سلیمان قانونی به عقد صلح با ایران
 (۳) عباس میرزا - تشویق سلیم به نبرد چالدران
 (۴) کامران میرزا - ترغیب بایزید دوم به عقد صلح با ایران
- ۱۵۷- کدام یک از امپراتوران عثمانی در سال ۹۲۳ ق مصر و شام را تصرف کرد؟ این دو ناحیه قبلاً در دست کدام دولت بود؟
 (۱) سلیم دوم - ممالیک
 (۲) سلیم اول - ممالیک
 (۳) سلیمان - ممالیک
 (۴) محمد فاتح - عباسیان
- ۱۵۸- دو نبرد مهم میان مروان بن محمد و سیاه جامگان کدامند؟ فرجام آنها چه بود؟
 (۱) زاب و بوسیر - شکست مروان
 (۲) حمیمه و زاب - شکست مروان
 (۳) نصیبین و موصل - شکست سیاه جامگان
 (۴) سلمیه و بوسیر - شکست سیاه جامگان در اولی و شکست مروان در دومی

- ۱۵۹- کدام گزینه درست است؟
 (۱) رزامیه، نخستین پیروان ابومسلم‌اند که دولتی در ماوراء النهر تشکیل دادند.
 (۲) راوندیان نخستین خونخواهان ابومسلم‌اند که در صدد قتل منصور عباسی بودند.
 (۳) یعقوب لیث در نبرد دیرالعاقل به پیروزی رسید و سپاه عباسی را در هم کوبید.
 (۴) متوکل برای ایجاد اختلال در قلمرو امپراتور روم شرقی، توماس صقلایی را حمایت کرد.
- ۱۶۰- کدام عرب متعصب هوادار امین، در سال ۲۰۱ به خونخواهی او در برابر مأمون قیام کرد و سرانجام تسلیم او شد؟
 (۱) ابوالسرایا (۲) ابن طباطبا (۳) نصر بن شبث (۴) هرثمه بن اعین
- ۱۶۱- نخستین فرد خاندان عباسی که به دست غلامان ترک به خلافت رسید و به دست آنان کشته شد چه نام داشت؟
 (۱) المنتصر ۲۴۷-۲۴۸ (۲) المتوکل ۲۲۶-۲۴۲ (۳) المتوکل ۲۳۲-۲۴۷ (۴) الواثق ۲۲۷-۲۳۲
- ۱۶۲- کدام گزینه درباره زیاریان نادرست است؟
 (۱) جانشینان وشمگیر تا سال ۴۲۱ تحت فرمان غزنویان بودند.
 (۲) فلک المعالی منوچهر بن قابوس به اطاعت غزنویان گردن نهاد.
 (۳) طغرل بیگ سلجوقی به سال ۴۳۳ باقیمانده قلمرو زیاریان را تصرف کرد.
 (۴) جانشینان وشمگیر به دلیل ضعف اقتدار سیاسی تا ۴۲۱ تحت فرمان سامانیان بودند.
- ۱۶۳- کدام گزینه درست است؟
 (۱) خلیفه عباسی حاضر به همکاری با هولاکو برای مبارزه با نزاریان الموت شد.
 (۲) خلیفه المستعصم برای پیروزی بر هولاکو از امرای اردوی زرین یاری خواست.
 (۳) هولاکو به درخواست همکاری خلیفه عباسی برای مبارزه با نزاریان وقعی ننهاد.
 (۴) اختلافات میان مجاهدین ایبک و ابن علقمی اوضاع خلافت عباسی را در آستانه حمله مغول آشفته‌تر کرده بود.
- ۱۶۴- اقدام مهم الرازی بالله در ساختار اداری دولت عباسی چه بود؟
 (۱) تأسیس دیوان وزارت تنفیذ (۲) ایجاد نظام امیرالامرایی
 (۳) تأسیس دیوان وزارت تفویض (۴) تبدیل وزارت به دو بخش تنفیذ و تفویض
- ۱۶۵- کدام یک از امیران حمدانی پس از تأسیس دولتی در موصل، به حمایت از المتقی برخاست و شورشیان بریدی را از بغداد بیرون راند؟
 (۱) سیف الدوله علی بن ابی الهیجاء (۲) سیف الدوله حسن بن ابی الهیجاء
 (۳) ناصرالدوله حسن بن ابی الهیجاء (۴) ناصرالدوله علی بن ابی الهیجاء
- ۱۶۶- در «قیام حره» مردم بر ضد به رهبری قیام کردند.
 (۱) حجاز- یزید - عبدالله بن عمر (۲) کوفه- معاویه - عبدالله بن زبیر
 (۳) مکه- معاویه- عبدالله بن مطیع (۴) مدینه- یزید- عبدالله بن حنظله
- ۱۶۷- یزید بن مهلب بر کدام خلیفه اموی شورش کرد و علت آن چه بود؟
 (۱) عبدالملک بن مروان- جانبداری خلیفه از اعراب جنوبی (۲) مروان دوم- افزایش جزیه و خراج
 (۳) هشام بن عبدالملک- عزل ولید بن یزید از ولیعهدی (۴) یزید بن عبدالملک- جانبداری خلیفه از اعراب شمالی
- ۱۶۸- کدام گروه از خوارج مبارزات خود را در دوره اموی دریمامه متمرکز کرده و به بحرین و نوار ساحلی شرق جزیره العرب یورش بردند و سرانجام به دست عبدالملک سرکوب شدند؟
 (۱) اباضیه (۲) ازرقه (۳) صفریه (۴) نجدیه
- ۱۶۹- کدام یک از رؤسای قبیله طی خلیفه اول و خالد بن ولید را در لشکرکشی بر ضد طلیحه یاری رساند؟
 (۱) اسد بن خزیمه (۲) حاتم بن عتبه (۳) عدی بن حاتم (۴) مطعم بن عدی
- ۱۷۰- کدام گزینه درست است؟
 (۱) حکمین برای حل مشکل مسلمانان در دومة الجندل مذاکرات خود را انجام دادند.
 (۲) اشعث بن قیس از رؤسای کنده، ابوالاعور را بر ضد علی (ع) برانگیخت.
 (۳) خوارج نهروان اشعث بن قیس را به امارت برگزیدند.
 (۴) عمار یاسر در نبرد جمل به شهادت رسید.
- ۱۷۱- چرا اشراف مشرک قریش پس از دعوت آشکار نمی‌توانستند به پیامبر (ص) آسیب جانی برسانند؟
 (۱) به موجب پیمان‌های خاندانی و از بروز رقابت و جنگ میان خاندان‌های قریش می‌ترسیدند.
 (۲) دعوت او را برای منافع و موقعیت خود خطرناک نمی‌دیدند.
 (۳) از ترس قدرت بنی‌هاشم که حامی پیامبر (ص) بود.
 (۴) از واکنش گروندگان به اسلام بیم داشتند.
- ۱۷۲- آیه ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾ پس از کدام رویداد نازل شد؟
 (۱) پیمان حدیبیه (۲) غزوه خیبر (۳) غزوه تبوک (۴) فتح مکه
- ۱۷۳- درباره کدام واقعه رسول خدا (ص) فرمود: رَحِمَ اللَّهُ امْرَأَةً أَرَاهُمُ الْيَوْمَ مِنْ نَفْسِهِ قُوَّةً؟
 (۱) غزوه بدر (۲) عمرة القضاء (۳) غزوه احد (۴) غزوه (صلح) حدیبیه
- ۱۷۴- رسول خدا (ص) در جوانی در کدام پیمان شرکت کرد، چرا و در کجا منعقد شد؟
 (۱) پیمان ایلاف، در دفاع از بردگان، در دارالندوه
 (۲) حلف المطیبین، در دفاع از حفظ مناصب کعبه، در خانه ابوطالب
 (۳) حلف الفضول، در دفاع از ستمدیدگان، در خانه عبدالله بن جدعان
 (۴) پیمان احابیش، در دفاع از سیادت قریش، در خانه عبدالله بن جدعان

۱۷۵- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) راه بازرگانی جنوبی عربستان علاوه بر انتقال کالاهای هند، کالاهای بومی عربستان را نیز جا به جا می کرد.
- (۲) راه بازرگانی شمالی عربستان خط اتصال بین خلیج عمان و خلیج فارس از یک طرف و مدیترانه و مصر از طرف دیگر بود.
- (۳) راه بازرگانی جنوبی عربستان که کوتاه تر از راه شمالی بود کالاهای هندی و محصولات بومی عربستان را به شام انتقال می داد.
- (۴) مکاری های عرب در مسیر راه بازرگانی شمالی ضمن حمل کالاهای هندی و بومی عربستان تدمر و دومة الجندل را نیز بنا کردند.

۱۷۶- کدام یک از حوزه های شیعی به شدت سنت گرا و زمینه کمتری برای رشد مباحث کلامی داشت؟

- (۱) حوزه کوفه (۲) حوزه مدینه (۳) حوزه ری (۴) حوزه نجف

۱۷۷- کدام یک از رهبران اسماعیلیه نزاری در ایران به «نومسلمان» ملقب گردید و چرا؟

- (۱) جلالدین حسن بن محمد- زیرا از عقاید اسماعیلی رویگردان شد.
- (۲) جلال الدین حسن بن محمد- زیرا از پیروان «دعوت قیامت» تبری جست.
- (۳) رکن الدین خورشاه- زیرا از مذهب اسماعیلی به مذهب شیعه امامیه گروید.
- (۴) کیابزرگ امید- زیرا از عقاید افراطی اسماعیلی دست کشید و به عقاید اعتدالی اسلامی بازگشت.

۱۷۸- مهمترین عامل زوال دولت سربداران خراسان چه بود؟

- (۱) اختلاف و جنگ قدرت میان امرای دولت
- (۲) ضعف نظامی سربداران در برابر هجوم تیمور
- (۳) اختلاف و کشمکش بین رهبران سیاسی و رهبران دینی
- (۴) مداخله ناصواب رهبران دینی در امور سیاسی و نظامی

۱۷۹- خاندان نویختی بیشتر در کدام یک از حوزه ها و رشته های علمی به فعالیت علمی و تألیف کتاب پرداختند؟

- (۱) فقه و کلام (۲) حدیث و کلام (۳) فلسفه و فقه (۴) نجوم و فلسفه

۱۸۰- دوره امامت امام هفتم مقارن با کدام یک از خلای عباسی بود؟

- (۱) منصور- مهدی- هادی- هارون
- (۲) هادی- هارون- امین
- (۳) هادی- منصور- هارون- امین
- (۴) هادی- هارون- امین- مأمون

فرهنگ و تمدن اسلامی

۱۸۱- مراد از دوره کلاسیک جغرافیا در تمدن اسلامی چه سده هایی است؟ و با اقدامات علمی کدام خلیفه آغاز می شود؟

- (۱) از نیمه سده دوم تا ششم- منصور
- (۲) از اواخر سده دوم تا ششم- هارون
- (۳) سده های سوم تا پنجم- مأمون
- (۴) از نیمه سده سوم تا نیمه سده ششم- مأمون و واثق

۱۸۲- کتاب های فارس نامه، جهان نامه، هفت اقلیم، و نخبه الدهر به ترتیب از کدام مؤلف است؟

- (۱) ابن بلخی- محمد بن نجیب بکران- امین احمد رازی- دمشق
- (۲) فرصت شیرازی- کاتب چلبی- حمد الله مستوفی- غرناطی
- (۳) قطب الدین شیرازی- حمد الله مستوفی- مشکویه رازی- قزوینی
- (۴) کمال الدین فارسی- عبدالرزاق سمرقندی- کاتب چلبی- عبدالعزیز بکری

۱۸۳- مشهورترین کتاب نجومی به زبان سنسکریت چه نام داشت؟ نویسنده آن کیست و توسط چه کسی به زبان عربی ترجمه شد؟

- (۱) ارجبهد- پراهماگوپتا- ماشاء الله یهودی
- (۲) پنجاه تنتره- گنگه- ابراهیم بن حبیب فزاری
- (۳) خنرخادیاکه- آریا بهطی- یعقوب بن طاروق
- (۴) سوریا سیدھانتا- پراهماگوپتا- محمد بن ابراهیم فزاری

۱۸۴- کتاب های کتاب الفلاحة، کتاب الحيوان، به ترتیب از کیست؟

- (۱) ابن وحشیه- ابن ذریهم (۲) ابن العوام- جاحظ
- (۳) ابن وحشیه- دمیری (۴) تیفاشی مصری- ابن بيطار

۱۸۵- تقسیم منازل قمر به ۲۸ منزل از چه طریق به نجوم اسلامی راه یافت؟

- (۱) نجوم هندی (۲) نجوم ایرانی (۳) نجوم یونانی (۴) نجوم عربی

۱۸۶- در جندی شاپور چه علوم و به چه زبانی تدریس می شد؟

- (۱) پزشکی، ریاضی، نجوم- به زبان سریانی
- (۲) فلسفه، منطق، ریاضی- به زبان هندی
- (۳) منطق، پزشکی، حکمت- به زبان پهلوی
- (۴) هندسه، ریاضی، کیمیا- به زبان لاتین

۱۸۷- طب در دوره اسلامی از کدام روش ها و سنت ها متأثر بوده است؟

- (۱) روش های ابقراط و جالینوس و جنبه های عملی طب ایرانی و هندی
- (۲) روش های اسکله پیوس و بقراط و جنبه های عملی طب کلد و آشور
- (۳) روش های جالینوس و آمونیوس و جنبه های عملی طب آشور و فینیقی
- (۴) روش های ابقراط و اوریباسیوس و جنبه های عملی طب مصر و بابل

۱۸۸- کدام پزشک عهد عباسی برای نخستین بار سکنه را تشخیص داد؟ نام اثر او چیست؟

- (۱) ثابت بن قره حرانی- الذخیره
- (۲) سنان بن ثابت- کتاب المعتمر
- (۳) علی بن عباس مجوسی اهوازی- طب الملکی (کامل الصنعه)
- (۴) ماسر جویه- کتاب الادویه المفردة

۱۸۹- رساله الحصبة و الجدری از کیست و درباره چیست؟

- (۱) ابن سینا- حصبه و سرخک
- (۲) علی بن ربن طبری- حصبه و جذام
- (۳) محمد بن زکریای رازی- آبله و سرخک
- (۴) علی بن عباس اهوازی- آبله و سل

۱۹۰- ارقام هندی از طریق کدام ریاضیدان مسلمان در جهان اسلام انتشار یافت؟ و غریبان آن را چه نامیدند؟

- (۱) ابوالوفاء بوزجانی- اسلامی
- (۲) خواجه نصیرالدین طوسی- هندی
- (۳) غیاث الدین جمشید کاشانی- هندی
- (۴) محمد بن موسی خوارزمی- عربی

۱۹۱- کدام گزینه درباره زیج خوارزمی نادرست است؟

- (۱) نام دیگر این زیج «سند هند صغیر» است.
- (۲) نویسنده این زیج محمد بن موسی بن شاکر است.
- (۳) در قرن ششم هجری از سوی ابوالقاسم مجریطی تصحیح شد.
- (۴) در قرن ۱۲ میلادی به وسیله یوحنا اشبیلی به لاتینی ترجمه شد.

- ۱۹۲- محتوای تزئینی در فسيفساء چیست؟ زیباترین نمونه‌های آن در کدام بناها برجای مانده است؟
 (۱) طرح‌های هندسی و مناظر طبیعی و تزئینات گیاهی در جامع اموی و مسجد الاقصی
 (۲) طرح‌های هندسی و صور آدمی و گیاهی در قصر المشتی و الحیر غربی
 (۳) کتیبه‌ها و اشکال هندسی و گیاهی تجریدی در قصر عمره و المشتی
 (۴) نوشته‌ها و مناظر طبیعی و تزئینات گیاهی در جامع اموی و قبة الصخره
- ۱۹۳- کدام یک از این شهرها در دوره اسلامی ساخته شده و بانی آنها کیست؟
 (۱) رصافه: هشام بن عبدالملک - رقه: منصور عباسی
 (۲) سامرا: معتصم عباسی - قاهره: الحاکم بامرالله
 (۳) قیروان: عقبه بن نافع - فاس: ادريس بن عبدالله
 (۴) مهدیه: عبیدالله مهدی - قرطبه: عبدالرحمن داخل
- ۱۹۴- کهن‌ترین مساجد آفریقا به ترتیب تاریخ بنا کدامند؟
 (۱) مسجد عمرو - جامع طرابلس - تلمسان، فاس
 (۲) مسجد عمرو - قیروان - سیدی عقبه - زیتونه
 (۳) فسطاط - جامع الناقه - جامع عقبه - زیتونه
 (۴) فسطاط - سیدی عقبه - زیتونه - فاس
- ۱۹۵- ظروف سفالین در سده شباهت به ظروف فلزی داشت و سابقاً به نام شناخته می‌شده است.
 (۱) آمل - چهارم - گبری
 (۲) کاشان - چهارم و پنجم - مینایی
 (۳) نیشابور - سوم - شبه چینی
 (۴) نیشابور - چهارم - عاجی خامه‌ای
- ۱۹۶- در «مدراش» های یهودیان مدینه چه فعالیتی انجام می‌شد؟
 (۱) قرائت متون دینی
 (۲) تعلیم کودکان یهود و مسلمان
 (۳) تعلیم، کتابت و قرائت متون دینی
 (۴) تعلیم متون دینی و غیر دینی و آموزش کتابت
- ۱۹۷- تأسیس مدارس در مغرب اقصی به دست چه کسی و در چه زمانی صورت گرفت؟
 (۱) امیرابوالحسن مرینی - قرن هفتم
 (۲) امیرابوالحسن مرینی - قرن هشتم
 (۳) سلطان یعقوب بن عبدالحق مرینی - قرن هفتم
 (۴) ابوحنان فارس بن ابی الحسن مرینی - قرن هشتم
- ۱۹۸- از کهن‌ترین تألیفات مستقل در تعلیم و تربیت اسلامی می‌توان به کتاب تألیف اشاره کرد.
 (۱) آداب المعلمین - ابن سحنون
 (۲) رساله ایها الولد - غزالی
 (۳) رساله الحقوق - امام زین العابدین (ع)
 (۴) الرساله المفصلة لحوال المتعلمین - قابسی
- ۱۹۹- در آموزش و پرورش اسلامی روش‌های قرائت، سماع و املاء نخستین بار در تدریس کدام علم به کار رفت؟
 (۱) قرائت قرآن
 (۲) ادب و لغت
 (۳) فقه
 (۴) حدیث
- ۲۰۰- دو مصطلح تیمار و زعامت مربوط به کدام نهاد و کدام دوره تاریخی است؟
 (۱) تیول - صفوی
 (۲) اقطاع - عثمانی
 (۳) امور نظامی - ایلخانی
 (۴) امور قضایی - عثمانی
- ۲۰۱- کدام گزینه درباره محل مصرف زکات نادرست است؟
 (۱) برای آزاد کردن بندگان
 (۲) حقوق عاملان زکات
 (۳) عمر بن خطاب چه تغییری در مسأله غنائم ایجاد کرد؟
 (۱) غنائم را به همه مسلمانان اختصاص داد.
 (۲) از تقسیم غنائم غیر منقول خودداری کرد.
 (۳) تقسیم غنائم میان جنگجویان را ممنوع کرد.
 (۴) به همان روش پیامبر (ص) در مورد فتح خیبر عمل کرد.
- ۲۰۲- در نظام جبایات خراج، تقبیل (قباله) به چه معنی بود؟
 (۱) جبایات خراج به صورت ایفاری
 (۲) جبایات خراج به روش مساچی اراضی
 (۳) جبایات خراج به مبلغ معین به یکی از متنفذین
 (۴) فروش خراج به روش مقاسمه محصول
- ۲۰۳- منصب «دواداری» در دوره ممالیک با کدام یک از مناصب زیر انطباق دارد؟
 (۱) استاداری
 (۲) حجابت
 (۳) قضاوت
 (۴) وزارت
- ۲۰۴- کدام یک از سیره‌نویسان در مجالس درس امام باقر (ع) و امام صادق (ع) حضور می‌یافته و سیره او توسط کدام راویان به ترتیب به دست ما رسیده است؟
 (۱) شهاب‌الدین زهری - موسی بن عقبه - خلیفه بن خیاط
 (۲) موسی بن عقبه - محمد بن سلمه - ابن حبیب
 (۳) محمد بن اسحاق - عبدالله بکائی - عبدالملک بن هشام
 (۴) محمد بن عمر واقدی - یونس بن بکیر - محمد بن سعد
- ۲۰۵- کدام یک از این کتاب‌ها کهن‌ترین تاریخ‌نامه عمومی مختصر به شمار می‌آید؟ از کیست و تا چه تاریخی را در بر می‌گیرد؟
 (۱) عیون الاخبار - ابن قتیبه دینوری - تا ۲۷۶ ق
 (۲) تاریخ یعقوبی - ابن واضح - تا خلافت المعتمد
 (۳) الاخبار الطوال - ابو حنیفه دینوری - تا پایان خلافت معتصم
 (۴) الامامه و السیاسه - ابن قتیبه دینوری - تا ورود مأمون به بغداد
- ۲۰۶- نخستین کسی که اخبار را سال‌شمارانه تدوین کرده، کیست و در کدام دوره زندگی می‌کرده است؟
 (۱) ابن واضح یعقوبی - سده سوم
 (۲) عوانه بن حکم - نیمه اول سده دوم
 (۳) هیثم بن عدی - نیمه دوم سده دوم و اوایل سده سوم
 (۴) نصر بن مزاحم - اواخر سده دوم و اوایل سده سوم
- ۲۰۷- عبارت «دایرة المعارفی در جغرافیای طبیعی و انسانی و تاریخ و ادب و فرهنگ اسپانیای اسلامی» بر کدام یک از منابع تاریخی اندلس منطبق است؟ مؤلف آن کیست؟
 (۱) المقتبس من أنباء اهل الاندلس - ابن حیان قرطبی
 (۲) الاحاطة فی اخبار غرناطه - لسان الدین خطیب
 (۳) طبقات الامم - ابن صاعد اندلسی
 (۴) تاریخ افتتاح الاندلس - ابن قوطیه
- ۲۰۸- عبارت «دایرة المعارفی در جغرافیای طبیعی و انسانی و تاریخ و ادب و فرهنگ اسپانیای اسلامی» بر کدام یک از منابع تاریخی اندلس منطبق است؟ مؤلف آن کیست؟
 (۱) المقتبس من أنباء اهل الاندلس - ابن حیان قرطبی
 (۲) الاحاطة فی اخبار غرناطه - لسان الدین خطیب
 (۳) طبقات الامم - ابن صاعد اندلسی
 (۴) تاریخ افتتاح الاندلس - ابن قوطیه

- ۲۰۹- کدام گزینه در وصف کتاب «مغازی» واقدی دقیق تر است؟
 (۱) از آثار کهن در مغازی است که به روش روایی و حدیثی نگاشته شده و مؤلف به ارزیابی و تحلیل روایات پرداخته است.
 (۲) از آثار کهن در سیره و مغازی است که بر مبنای راویان بزرگ مکتب عراق همچون زُهری و ابن اسحاق به روش روایی تألیف شد.
 (۳) از آثار کهن و معتبر در مغازی است که مؤلف در جمع و تدوین آن روشی تاریخی در پیش گرفت و به بررسی و گزینش نقادانه اخبار پرداخت.
 (۴) از آثار کهن در موضوع مغازی است که مؤلف آن به روش اخباریون به ذکر سلسله اسناد اهتمام داشته و به ذکر جزئیات رویدادها پرداخته است.
- ۲۱۰- کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) مکتب تاریخ نگاری مدینه نخستین بار به اهتمام اخباریان و پس از آن محدثان پدید آمد.
 (۲) دیدگاه صرفاً اسلامی مکتب تاریخ نگاری عراق مهمترین وجه تمایز آن با مکتب مدینه و شام به شمار می‌رود.
 (۳) مکتب تاریخ نگاری عراق توسط اخباریان پدید آمد و دیدگاه و مواد تاریخی آنان استمرار دیدگاه قبیله‌ای پیش از اسلام بود.
 (۴) تاریخ نگاری ایرانی از حیث روش و دیدگاه متأثر از روش و دیدگاه تاریخ نگاری مدینه و عراق و از حیث مواد متأثر از آثار پهلوی بود.
- ۲۱۱- آثار کدام گروه از مؤلفان درباره تاریخ عمومی یا تاریخ اقوام و ملل اسلامی است؟
 (۱) طبری- ابن خلکان- قفطی
 (۲) یعقوبی- دینوری- ابن هشام
 (۳) ابوالفدا- ابن جوزی- ابن عبدالحکم
 (۴) ابن اثیر- ابن خلدون- مسعودی
- ۲۱۲- نوشته‌ها و آثار کدام یک محدثان در مغازی و سیره طلیعه تاریخ نگاری روایی به شمار می‌رود؟
 (۱) أبان بن عثمان (۲) عبدالله بن عمر (۳) محمد بن اسحاق مطلبی (۴) واقدی
- ۲۱۳- کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) سیدحسین نصر در کتاب «جوان مسلمان و جهان حاضر» پیرو و نیز منتقد ویلفرد اسمیت و گیپ است.
 (۲) امیرعلی در کتاب «اسلام جدید در هند» اولین بار این مباحث را در جهان اسلام و غرب طرح کرد.
 (۳) کتاب «اسلام در جهان امروز» تألیف ویلفرد کنت اسمیت حاوی تحلیل‌هایی درباره اسلام در دوره اخیر است.
 (۴) پرفسور گیپ در کتاب «اسلام در جهان امروز» به تحلیل مسائل جهان اسلام، به ویژه در ترکیه، هند و پاکستان پرداخته است.
- ۲۱۴- کدام اسلام شناس در کدام کتاب بیشترین نقد را بر حدیث وارد ساخته است؟
 (۱) پطروشفسکی- تاریخ اسلام در قرون وسطی
 (۲) گلدزیهر- درس‌هایی درباره اسلام
 (۳) نلدکه- العقیده و الشریعة
 (۴) نلدکه- تاریخ قرآن
- ۲۱۵- کدام گزینه درست نیست؟
 (۱) نخستین روزنامه عربی مصر را با نام «الوقایع المصریه» محمد علی پایه نهاد.
 (۲) نخستین روزنامه سوریه «حديقة الاخبار» توسط خلیل خوری پدید آمد.
 (۳) ناپلئون پس از ورود به اسکندریه روزنامه «المصر الجديد» را بنیاد نهاد.
 (۴) مجله سیاسی، علمی و ادبی «الجنان» را پطرس بستانی در بیروت بنیاد کرد.
- ۲۱۶- کدام گزینه درباره هنری مارتین صحیح نیست؟
 (۱) از مبلغان پرستان بود که در زمان فتحعلی‌شاه به ایران آمد.
 (۲) اسقفی کاتولیک بود که در زمان شاه سلطان حسین خود را علیقلی جدید الاسلام می‌خواند.
 (۳) کشیشی انگلیسی از اعضای انجمن تبلیغی کلیسا بود که با جان ملکم ارتباط داشت.
 (۴) کشیشی بود که عهد جدید را به فارسی درآورد و در لباس تبلیغ برای خدمت به کمپانی هند شرقی عازم هند و ایران شد.
- ۲۱۷- محمد عبده در انکار خرافات که به اسلام افزوده شده بود، از که پیروی می‌کرد؟
 (۱) ابن تیمیّه (۲) اجتهادات خود (۳) جمال الدین اسد آبادی (۴) محمد رشید رضا
- ۲۱۸- کدام شخصیت‌ها در گسترش مدرسه‌سازی در سرزمین‌های اسلامی سهم بیشتری داشتند؟
 (۱) خواجه نظام‌الملک طوسی- مستنصر فاطمی- بیبرس
 (۲) خواجه نظام‌الملک طوسی- صلاح الدین ایوبی- نورالدین زنگی
 (۳) معزالدوله دیلمی- خواجه نصیرالدین طوسی- نورالدین زنگی
 (۴) صلاح الدین ایوبی- صاحب بن عباد- خواجه رشیدالدین فضل الله
- ۲۱۹- شیوه تدوین کتاب تاریخ بغداد چیست و مؤلف آن کیست؟
 (۱) سال شمار- ابن طیفور بغدادی
 (۲) فرهنگ‌نامه‌ای- ابن شاکر کتبی
 (۳) فرهنگ‌نامه‌ای- خطیب بغدادی
 (۴) طبقات- ابن خطیب
- ۲۲۰- کدام کتاب حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره جغرافیا، شرح احوال علما و خصوصاً سادات بیهق است؟ و مؤلف آن کیست؟
 (۱) الانساب- سمعانی
 (۲) لباب الانساب- ابن فندق
 (۳) تاریخ نیشابور- حاکم نیشابوری
 (۴) عمدة الطالب فی أنساب آل ابی طالب- احمد بن عنبه