

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

صبح جمعه
۸۵/۱۲/۱۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی

دوره های کارشناسی ارشد ناپيوسته داخل

سال ۱۳۸۶

الهیات و معارف اسلامی -
فقه شافعی
(فقط برای اهل تسنن)
(کد ۱۱۱۵)

نام و نام خانوادگی داوطلب:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۴۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

مواد امتحانی رشته فقه شافعی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	فقه	۴۰	۶۱	۱۰۰
۴	اصول	۴۰	۱۰۱	۱۴۰

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

Part A: Vocabulary and Grammar

Directions: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

- 1- We have ----- all the latest safety features into the design so there is no need to worry about the project on that count.
1) derived 2) consisted 3) comprised 4) incorporated
- 2- She's working for an overseas ----- of the company and earning a huge salary for an employee of her experience.
1) authority 2) accessory 3) subsidiary 4) supplementary
- 3- Many experts ----- rewarding your child for good behaviour but few would suggest punishment for bad behaviour.
1) amend 2) acquire 3) attribute 4) advocate
- 4- Malnutrition in the region is quite -----, affecting up to 78% of children under five.
1) conflicting 2) widespread 3) inconsistent 4) obligatory
- 5- The explosion was of such ----- that it was heard five miles away; it smashed shop windows all around the area.
1) intensity 2) deviation 3) enthusiasm 4) complement
- 6- Like any other activity, there are risks ----- in almost every sport, even in the so-called safe sports.
1) inherent 2) possessive 3) proportional 4) foundational
- 7- Some children ----- a complete transformation when they become teenagers.
1) evolve 2) compile 3) generate 4) undergo
- 8- You ought to ----- till the lights were green before crossing the road if you wanted to avoid the accident.
1) be waiting 2) waiting 3) be waited 4) have waited
- 9- He went up the mountain with a group of people, few of ----- were correctly equipped for such a climb.
1) them 2) those 3) whom 4) which
- 10- You know ----- that it is impossible to pass the interview without good communication skills.
1) too good 2) well enough 3) very good 4) too well

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.

Rescue teams in Vietnam are racing (11) ----- tens of thousands of people to safety ahead of rising flood-waters (12) ----- the expectation of further rainfalls. Officials say up to seven million people in Vietnam (13) ----- severe food shortages as the area copes (14) ----- the worst flooding in decades. Officials say more than 400 people are dead, ----- (15) the government has ordered all military personnel to help with rescue efforts.

- 11- 1) move 2) to move 3) for moving 4) movement
- 12- 1) or 2) and 3) as soon as 4) no sooner than
- 13- 1) face 2) facing 3) that face 4) are faced
- 14- 1) to 2) by 3) with 4) over
- 15- 1) while 2) that 3) which 4) so that

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

Unlike the first two caliphs 'Uthmān belonged to the Umayyads. Within a few years of 'Uthmān's accession the Umayyad claimed among themselves all the positions of power and advantage. The resulting disequilibrium in the economic and social structure naturally aroused the resentment of various sections of the population. The simmering discontent exploded into violent revolt and the caliph was killed by the unruly mob in 656. The pious opposition to the Umayyad aristocracy became eagerly involved with the partisanship for 'Ali. He was thus forced by the majority of the people to accept the caliphate, which he did with great reluctance. 'Ali's accession was, however, strongly resisted by the Umayyads, represented by Mu'āwiyah and some of the companions who were aspiring for the caliphate for themselves. This resulted in the first civil wars in Islam and ultimately led to 'Ali's assassination in 661. The sixteen-year period beginning with the caliphate of 'Uthmān and ending with the assassination of 'Ali represents a marked difference from the preceding period in the development of Shiism in many ways.

What is the best title for the passage?

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) Imām 'Ali's accession | 2) Imām 'Ali's assassination |
| 3) The emergence of Imāmat | 4) The emergence of Shi'i Islam |

The word 'disequilibrium' in line 3 is closest in meaning to

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 1) composure | 2) evenness | 3) imbalance | 4) stability |
|--------------|-------------|--------------|--------------|

Unlike the first two caliphs, 'Uthmān

- | | |
|--|---|
| 1) caused 'Ali's accession in 661 | 2) caused the first civil wars in Islam |
| 3) was involved with adherence to 'Ali | 4) was inspired by the Umayyads |

According to the passage, in 'Uthmān's accession the Umayyads

- | |
|--|
| 1) lost its past immense wealth |
| 2) lost its past political importance |
| 3) caused the comfort of different classes of people |
| 4) found an opportunity to regain its political importance |

What does 'reluctance' in line 8 refer to?

- | | | | |
|--------------|------------|--------------|----------------|
| 1) eagerness | 2) dislike | 3) readiness | 4) willingness |
|--------------|------------|--------------|----------------|

Ramaḍān has nevertheless the character of a festival: a substantial and elaborate meal at the conclusion of each day is a time for family and community gatherings; the local authorities are likely to decorate the streets with lights and ornaments; and at the end of the month there is the 'Īd al-Fiṭr in which the faithful gather together for prayer, new clothes are worn, and money and presents are given to children. The *zakāt al-Fiṭr*, a small amount of money used for charitable purposes, is also contributed at this time. During Ramaḍān, gatherings for extra prayer are often held at the mosque at night. The Laylat al-Qadr or Night of Power, said to occur sometime in the last ten days of Ramaḍān - on which it is believed that the Qur'ān was sent down to Muḥammad and events are determined for the coming year - may also be commemorated, for instance by retiring to the mosque with one's fellow Muslims for extra devotions. Various local customs are connected with Ramaḍān. In Egypt the children carry elaborately decorated tin lamps from door to door, asking gifts of money or sweets. In Middle Eastern countries a cannon is sounded to signal the end of the day's fast, sometimes broadcast by radio.

- 21- What does the passage mainly discuss?
 1) the Month of al-Qadr
 2) the Night of Power
 3) Ramaḍān as a celebration
 4) Ramaḍān as an act of worship
- 22- What does 'Id al-Fiṭr refer to?
 1) gatherings for extra fast
 2) festival of the breaking of the fast
 3) substantial and elaborate meal
 4) alms-giving tax of the breaking of the fast
- 23- What would the local officials in Islamic countries do during Ramaḍān?
 1) adorn the streets
 2) gather the alms-tax
 3) determine the events for the coming year
 4) retire to the mosque with other Muslims
- 24- What does 'which' refer to in line 4?
 1) 'Id al-Fiṭr
 2) the Islamic festivals
 3) the month of the Quran
 4) the month of Ramaḍān
- 25- According to the passage, it is NOT true that on the Night of Power
 1) The Quran was sent down to Muḥammad
 2) Events are determined for the next year
 3) Muslims go to the mosque for extra devotions
 4) Muslims give alms-tax of the breaking of the fast

Soon after the age of the companions, in the age of the successors (those who are said to have met the companions), the so-called schools - Meccan, Medinan, and Iraqi - of *tafsir* came into existence. As in jurisprudence, so in *tafsir* Iraq, as against Mecca and Medina, came to be known for a *ra'y*-based approach, that is, an approach that relied on considered personal judgment and not simply on reports transmitted from the Prophet and his companions through dependable channels. The spread of Jewish apocryphal reports was distinctive of the age of the successors. Until then, *tafsir* on the whole had been transmitted orally and had not been compiled and written down. Furthermore, the discipline of *tafsir* was not yet clearly distinguishable from that of *ḥadith* (prophetic tradition) but was rather a special domain within *ḥadith*. In fact, it was the *muḥaddithūn* whose collections of *aḥādith* (pl. of *ḥadith*, "report"), which included *tafsir* reports, paved the way for the development of an independent discipline of *tafsir*. The scope of *tafsir* meanwhile continued to widen as new problems and issues arose. At this point it will be useful to take a synoptic view of the issues and problems that have arisen in the history of *tafsir*.

- 26- The best title for the passage is
 1) the *tafsir* in the age of the successors.
 2) the emergence of the discipline of *tafsir*.
 3) the *tafsir* developed by Iraqi school.
 4) the *tafsir* developed by Meccan school.
- 27- Which school is considered to depend upon personal judgment?
 1) Iraqi school
 2) Meccan school
 3) Medinan school
 4) *ra'y*-based school
- 28- What does 'then' refer to in line 7?
 1) the age of Jewish apocryphal reports
 2) the age of scholars of *ḥadith*
 3) the age of companions
 4) the age of successors
- 29- According to the author,
 1) *ḥadith* developed *tafsir*
 2) *tafsir* developed *ḥadith*
 3) *muḥaddithun* collected *tafsir*
 4) *mufasssirun* collected *ḥadith*
- 30- What does 'that' in line 9 refer to?
 1) the Prophet tradition
 2) scholars of *ḥadith*
 3) the discipline
 4) scholars of *tafsir*

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۳۱ - ۴۱):

۳۱- « اسْتَأْذَى اللَّهَ سُبْحَانَهُ الْمَلَائِكَةُ وَدِيعَتَهُ لَدَيْهِمْ »:

- (۱) خداوند سبحان دین ملائکه را که بر گردن آنان بود ادا کرد.
- (۲) ملائکه امانتی را برای خود از خداوند سبحان درخواست کردند.
- (۳) خداوند سبحان از ملائکه امانت خود را که نزد آنان نهاده بود مطالبه کرد.
- (۴) امانتی که خداوند سبحان نزد ملائکه خویش نهاده بود بر آنها سنگین آمد.

۳۲- « لِحَا اللَّهِ قَوْمًا إِذَا جَنَّتْهُمْ بِصَدَقِ الْأَحَادِيثِ قَالُوا: كُفْرًا! »:

- (۱) نفرین خدا بر قومی که وقتی با صداقت گفتار نزد آنها می‌گویند تو از کافران هستی!
- (۲) خدا لعنت کند قومی را که چون سخن صدق را برایشان به میان آورم گویند کافر شده است!
- (۳) لعنت خدا بر آن قومی باد که وقتی کلام صادق را برای آنها نقل کنند گویند کفر ورزیده است!
- (۴) خداوند قومی را نفرین کرده که چون سخن راست را برایشان نقل کنم می‌گویند تو کافر شده‌ای!

۳۳- « صَعِقَ صَعْقَةً كَانَتْ نَفْسُهُ فِيهَا! ». عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) جان دادن او توأم با از هوش رفتنش بود!
- (۲) از هوش برفت و در همان بیهوشی جان داد!
- (۳) بیهوش شد و هم در آن بیهوشی از دنیا رفت!
- (۴) پس از اینکه از هوش رفت آخرین نفس خود را کشید!

۳۴- « كَمَا سَنَمُ الْبَشَرَ النَّزْعَةَ الْمَادِيَّةَ الَّتِي وَلَدَتْ الْحَرْبَ، فَكَذَلِكَ سَنَمُنَا نَحْنُ الْفَهْمُ الْمَادِي لِمَعْنَى الْوَطَنِ! ». عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) همچنانکه بشریت از روند ستیزه‌جویانه مادیات به تنگ آمده، ما نیز از درک مادی مفهوم « وطن » به تنگ آمده‌ایم!
- (۲) همانطور که انسان از رویکرد جنگ‌آفرین ماده‌گرایی بسته آمده، ما نیز از تفسیر مادی مفهوم « وطن » به تنگ آمده‌ایم!
- (۳) همچنانکه انسانها از گرایش مادی‌گرایانه‌ای که زائیده جنگ است به تنگ آمده‌اند، ما نیز از فهم مادی معنای « وطن » بسته آمده‌ایم!
- (۴) همانطور که بشر از رویکرد مادی‌گرایانه برجای مانده از جنگ بسته آمده، ما نیز از تلقی ماده‌گرایانه معنای « وطن » بسته آمده‌ایم!

۳۵- « فِي الْعَالَمِ الْمَمْلُوءِ أَخْطَاءً مَطَالِبٌ وَحَدَكُ الْأَخْطَاءُ! »:

- (۱) در دنیای پر از اشتباهات فقط تو هستی که نباید اشتباه کنی!
- (۲) جهان مملو از خطر است تو هستی که نباید مرتکب اشتباه شوی!
- (۳) دنیا پر از اشتباه است و تنها خواسته این است که مرتکب اشتباه نشوی!
- (۴) در جهانی همه شور و همه شر، چه توان کرد که فقط تو نباید گنهی کنی!

۳۶- عَيْنُ الْخَطَا فِي مَفْهُومِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

- (۱) ﴿ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ﴾ = يوم الحشر
- (۲) ﴿ وَ السَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴾ = نزول المطر
- (۳) ﴿ إِذَا التَّفَتُّ السَّاقِ بِالسَّاقِ ﴾ = ساعة الاحتضار
- (۴) ﴿ تَسْقَى مِنْ عَيْنِ آفِيَةٍ ﴾ = شرب الماء البارد

۳۷- « وَ كَمَ مِنْ فَتًى يُمَسِّي وَيُصْبِحُ آمَنًا وَ قَدْ نَسَجَتْ أَكْفَانَهُ وَ هُوَ لَا يَدْرِي! ». يَشِيرُ الْبَيْتُ إِلَى ...

- (۱) الخلود و البقاء.
- (۲) القضاء و القدر.
- (۳) اختيار الإنسان.
- (۴) غفلة الإنسان.

۳۸- « بَنِي تَمِيمٍ، أَلَا فَاتَهُوا سَفِيهَكُمْ إِنَّ السَّفِيهَ إِذَا لَمْ يَنْهَ مَأْمُورًا! ». أَقْرَبُ مَثَلٍ لِلْبَيْتِ هُوَ ...

- (۱) السكوت أخو الرضا!
- (۲) الرائد لا يكذب أهله!
- (۳) سكت ألفاً و نطق خلفاً!
- (۴) ربّ سامع بخبري لم يسمع بعثري!

۳۹- « شَمَا مَعْلَمَانِ تَعْلِيمٌ مِي دَهِيدُ وَ مَا مَتَعْلَمَانِي هَسْتِيمُ كِه تَعْلِيمُ مِي گِيرِيمُ! »:

- (۱) أَنْتُمْ الْمَعْلَمُونَ تَعْلَمُونَ وَ نَحْنُ الْمُتَعْلِمِينَ نَتَعْلَمُ!
- (۲) أَنْتُمْ الْمَعْلَمِينَ تَعْلَمُونَ وَ نَحْنُ مَتَعْلَمُونَ نَتَعْلَمُ!
- (۳) أَنْتَنَ مَعْلَمَاتِ تَعْلَمْنَ وَ نَحْنُ الْمُتَعْلَمَاتِ نَتَعْلَمُ!
- (۴) أَنْتَنَ الْمَعْلَمَاتِ تَعْلَمْنَ وَ نَحْنُ الْمُتَعْلَمَاتِ نَتَعْلَمُ!

۴- « هر چند نظراتمان مختلف باشد، ولی هریک از ما بدانچه دارد راضی است! »:

(۱) وإن كانت آراؤنا مختلفة، إلا أن كلّا منا راضٍ بما عنده!

(۲) وإن أصبحت آراؤنا متباينة، غير أننا راضون بما عندنا!

(۳) بما أن آراءنا كانت مختلفة، و لكن كلّ منا يرضى بما لديه!

(۴) حيث إن آراءنا تختلف عن بعض، و لكن كلنا نرضى بما لدينا!

۴۱- « اخباری که او در مورد حوادث روزگار نقل کرده است تقریباً باور کردنی نیست! »:

(۱) لا تكاد تصدّق الحوادث التي نقلها إلينا عن الدهر!

(۲) لا يكاد نصدّق الأخبار التي قد نقلها عن حوادث الدهر!

(۳) إن الأخبار التي نقلها عن حدثان الدهر لا تكاد تصدّق!

(۴) الأنباء التي حكاها لنا عن حدثان الدهر لا تكاد نصدّقها!

■ ■ عین الصحیح فی التشکیل (۴۲ - ۴۴):

۴۲- ﴿ إذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين ﴾:

(۱) إذا - ركبوا - الفلك - الله

(۲) الفلك - دعوا - الله - الدين

(۳) دعوا - الله - مخلصين - الدين

(۴) ركبوا - الفلك - دعوا - مخلصين

۴۳- « له من الكتب كتاب سمّاه الزينة، كبير نحو ثلاثمائة و سبع عشرة ورقة »:

(۱) كتاب - كبير - ثلاثمائة - ورقة

(۲) الزينة - نحو - ثلاثمائة - ورقة

(۳) سمّاه - الزينة - سبع عشرة

(۴) الكتب - كتاب - كبير - ثلاثمائة

۴۴- « و لست ابالي بالجنان و باللظى إذا كان في تلك الديار مقام »:

(۱) اللظى - تلك - الديار - مقام

(۲) الجنان - اللظى - تلك - انديار

(۳) ابالي - الجنان - اللظى - الديار

(۴) لست - ابالي - الجنان - مقام

■ ■ عین الصحیح عن الإعراب و التحلیل الصرفی (۴۵ - ۴۸):

۴۵- « أنت الجواد و منك الجود أوله فإن هلك فما جود بموجود »:

(۱) الجود: مشتق و صفة مشبهة - معرف بآل / مبتدأ مؤخر و مرفوع، و الجملة اسمية و معطوفة

(۲) أول: اسم - من الأعداد الترتيبية - نكرة - صحيح الآخر / بدل و مرفوع بالتبعية للمبدل منه « الجود »

(۳) الجواد: مشتق و صفة مشبهة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / نعت و مرفوع بالتبعية لمنعوتة « أنت »

(۴) موجود: مشتق و اسم مفعول، مصدره « وجود » / خبر مفرد لما الشبيه بليس، مجرور في اللفظ و منصوب محلاً

۴۶- « لقد أسمعت لو ناديت حياً و لكن لا حياة لمن تنادي! »:

(۱) حياً: اسم - مفرد مذكر - جامد و مصدر - نكرة مخصصة - معرب - منقوص - منصرف / مفعول به و منصوب

(۲) حياة: مشتق و صفة مشبهة - نكرة / اسم « لا » النافية للجنس و مفرد، مبني على علامة النصب ببناء عرضي و منصوب محلاً

(۳) من: اسم غير منصرف - من أدوات الشرط - معرفة / مجرور محلاً بحرف الجر. لمن: جار و مجرور و متعلقهما محذوف

(۴) تنادي: للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة / فعل مرفوع بضمّة مقترنة، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره « أنت »

۴۷- « أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلباً فارغاً فتمكنا! »:

(۱) أتى: فعل ماضٍ - معتل و لفيف مفروق - مبني للمعلوم - مبني على الفتحة المقدرة / فعل و فاعله « هوى » و الجملة فعلية

(۲) أعرف: للمتكلم وحده - مجرد ثلاثي / فعل منصوب بـ « أن » و مع فاعله جملة فعلية و مصدر مؤول و مضاف إليه مجرور محلاً

(۳) قبل: اسم غير منصرف - من الأسماء الملازمة للاضافة - نكرة - مبني / ظرف أو مفعول فيه للمكان و متعلقه « أتى »

(۴) ي: اسم - ضمير متصل للرفع - للمتكلم وحده - معرفة - مبني على السكون / مفعول به أو منصوب محلاً بنزع الخافض

٤٨ - « و كنت إذا غمزت قناة قوم كسرت كعوبها أو تستقيما »:

- (١) كنت: مجرد ثلاثي - معثو أجوف (إعلاله بالحذف) / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير « ت » البارز
- (٢) إذا: اسم - من الأسماء الملازمة لاضافة إلى جملة فعلية / ظرف غير متصرف أو مفعول في ملزمان و متعلقه فعل « غمزت »
- (٣) كعوب: جمع تكسير (مفردة: كعب، مذكر) - جامد غير مصدر - صحيح الآخر - ممنوع عن الصرف / مفعول به و منصوب
- (٤) تستقيما: مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب افتعال / فعل منصوب بحرف « أن » المقدرة في « أو » بمعنى « إلا »

■ ■ أجب بما يناسب عن الأسئلة التالية (٤٩ - ٦٠):

٤٩ - عَيْن الخطأ:

- (١) هو قاضٍ و مبتلى بقضائه!
- (٢) هم قاضون و مبتلون بقضائهم!
- (٣) هما قاضيان و مبتليان بقضائهما !
- (٤) هن قاضيات و مبتلات بقضائهن!

٥٠ - عَيْن الخطأ في النسبة:

- (١) صحيفة: صحفي / صُحُف: صُحُفي
- (٢) ضياء: ضيائي / إجراء: إجرائي
- (٣) طالب: طالبي / طالبة: طالبي
- (٤) غضب: غضبي / غضب: غضبي

٥١ - عَيْن الخطأ عن همزة « إن »:

- (١) إذا أخطأت فقل: إني آسف!
- (٢) ظننت أنك قد سافرت يوم أمس!
- (٣) يُقال أن الطقس سيتحسن!
- (٤) يا زميلتي! إنك ستجحين في الامتحان!

٥٢ - « لا تحسبن ... عين الله نائمة! ». عَيْن الخطأ للفراغ:

- (١) أنتَ
- (٢) أنتنَ
- (٣) أنتِ
- (٤) أنتم

٥٣ - « صبر حتى يكون الله هو الذي ينتقم له! ». عَيْن الصحيح:

- (١) حتى: حرف عطف و ناصب بحرف « أن » المصدرية
- (٢) يكون: فعل تام و منصوب بحرف « أن » المقدرة في « حتى »
- (٣) هو: ضمير فصل و لا محل له من الإعراب
- (٤) الذي: موصول خاص و نعت لمنعوتة « هو »

٥٤ - « صَبَّتْ عليّ مصائب لو أنها صَبَّتْ على الأيام صرن لياليا! ». عَيْن الخطأ في المبني للمعلوم للفعليين:

- (١) صَبَّوْا عليّ مصائب لو أنهم - صَبَّوْها على الأيام ...
- (٢) صَبَّتْ الأقدار عليّ مصائب لو أنها - صَبَّتْها على الأيام ...
- (٣) صَبَّتْ مصائب عليّ لو أنه - صَبَّتْه على الأيام ...
- (٤) صَبَّبْتُم عليّ مصائب لو أنكم - صَبَّبْتُموها على الأيام ...

٥٥ - عَيْن الخطأ:

- (١) زرت كلتي الاستاذتين.
- (٢) سلّمت على كلا الاستاذين.
- (٣) لي زميلتان كلتاها شيطانان.
- (٤) له زميلان كلاهما عالم.

٥٦ - عَيْن الاشتغال:

- (١) أما اليتيم فلا تقهر!
- (٢) اللهم! إني عبدك فارحمه!
- (٣) مولاي! هل عبدك ترحمه!
- (٤) ما هؤلاء المحتلون يطلبون عزتنا!

٥٧ - عَيْن الخطأ في إنشاء التعجب من « لَذَّة اكتساب العلم »:

- (١) أَلَذَّ باكتساب العلم!
- (٢) أَلَذَّ باكتساب العلم!
- (٣) ما أَلَذَّ اكتساب العلم!
- (٤) ما أَكْثَرَ أن يَلَذَّ اكتساب العلم!

٥٨ - عَيْن الخطأ في إنشاء الذم لـ « عاقبة المنافق »:

- (١) بنس عاقبة عاقبة المنافق! (٢) عاقبة المنافق لاحتذا!
- (٣) عاقبة المنافق بنس العاقبة! (٤) لاحتذا عاقبة المنافق!

٥٩ - ﴿ و لسوف يعطيك ربك فترضى ﴾. الغرض الصحيح في حذف المفعول الثاني هو ...

- (١) تعين المفعول به.
- (٢) إخفاء الأمر عن المخاطب.
- (٣) البيان بعد الإبهام.
- (٤) الدلالة على العموم.

٦٠ - « أحسن إلى من شئت تكن أميره، و استغن عن شئت تكن نظيره، و احتج إلى من شئت تكن أسيره! ». في كلام الإمام ...

- (١) تقسيم.
- (٢) جمع.
- (٣) جمع مع تقسيم.
- (٤) لف و نشر.

- ۶۱- کدام گزینه مثبت نسب نیست؟
 (۱) شهادت دو مرد (۲) شهادت چهار زن (۳) استفاضه (۴) اقرار
- ۶۲- نجاست خوک، مغلفه است. دلیل این حکم چیست؟
 (۱) سنت (۲) سد ذریعه (۳) قیاس (۴) کتاب
- ۶۳- ارتداد موجب بطلان کدام یک می شود؟
 (۱) فقط تیمم (۲) فقط غسل (۳) وضو و غسل (۴) وضو، غسل، تیمم
- ۶۴- کدام گزینه از سنن اذان محسوب نمی شود؟
 (۱) تنویب (۲) ترجیع (۳) استقبال قبله (۴) موالات بین کلمات اذان
- ۶۵- حکم قضای نماز برای «نائم» و «مغمی علیه» پس از رفع زمان حظر چیست؟
 (۱) غیر واجب- غیر واجب (۲) غیر واجب- واجب (۳) واجب- واجب (۴) واجب- غیر واجب
- ۶۶- «درود بر پیامبر (ص) بعد از تشهد اول» و «درود بر آل پیامبر (ص) بعد از تشهد آخر» به ترتیب جزو و نماز هستند.
 (۱) ابعاض- ابعاض (۲) ابعاض- هیئات (۳) هیئات- ابعاض (۴) هیئات- هیئات
- ۶۷- مطابق رأی امام شافعی تعداد سجده های تلاوت قرآن تا است.
 (۱) ۷ (۲) ۱۲ (۳) ۱۴ (۴) ۱۶
- ۶۸- کدام گزینه از ارکان خطبه های نماز جمعه نیست؟
 (۱) خواندن خطبه ها به زبان عربی (۲) دعا برای مؤمنان در خطبه اول (۳) موالات بین خطبه اول و دوم (۴) موالات بین خطبه ها و نماز جمعه
- ۶۹- کدام گزینه در مورد آداب تجهیز نوزادی که زنده به دنیا آمده و سپس فوت کرده صحیح است؟
 (۱) غسل او لازم نیست- تکفین او ضروری است. (۲) نماز بر او ضروری نیست- تکفین او لازم است. (۳) نماز بر او خوانده نمی شود- غسل او واجب است. (۴) نماز خواندن بر او فرض است- غسل او واجب است.
- ۷۰- روزه رمضان و زکات به ترتیب در چه سالی تشریع شدند؟
 (۱) اول هجری- اول هجری (۲) اول هجری- دوم هجری (۳) دوم هجری- اول هجری (۴) دوم هجری- دوم هجری
- ۷۱- در کدام گزینه دو مال ربوی هم جنس قرار دارند؟
 (۱) بز- گوسفند (۲) کبد- طحال (۳) شیر گاو- شیر بز (۴) گوشت گوسفند- دنبه گوسفند
- ۷۲- اگر کسی به دیگری بگوید «این کالا را به تو می دهم تا زمانی که زنده هستی، وقتی فوت کردی به خودم بر گردد» در این صورت
 (۱) هبه لغو است و اثری بر آن مترتب نمی شود زیرا شرط مبطل عقد در صیغه وجود دارد. (۲) هبه صحیح است و شرط هم صحیح است ولی نافذ نیست و برای نفوذ نیازمند تنفیذ ورثه موهوب له است. (۳) کالا تماماً به موهوب له منتقل می شود و شرط، لغو است زیرا صیغه هبه نباید مقید به شرط باشد. (۴) کالا در مدت عمر موهوب له از آن اوست و پس از مرگ به واهب بر می گردد زیرا المسلمون عند شروطهم.
- ۷۳- اگر مالک حصه ای شایع از یک خانه به خاطر رفاقت، سهم خود را با قیمتی کمتر از نرخ روز به دوستش بفروشد
 (۱) حق شفعه با همان قیمت ثابت می شود. (۲) حق شفعه با قیمت کارشناسی برای شفع ثابت می شود. (۳) حق شفعه با توافق شفع و مشتری بر مبلغ آن ثابت است. (۴) در چنین مواقعی حق شفعه به دلیل وجود غرر- منتفی است.
- ۷۴- کدام گزینه صحیح است؟ به تبع جایز است.
 (۱) مخایره- مساقات (۲) مخایره- مزارعه (۳) مزارعه- مساقات (۴) مزارعه- مخایره
- ۷۵- اگر مودع و مودع توافق کنند که مودع مطلقاً (حتی در صورت عدم تعدی و تفریط) ضامن باشد
 (۱) عقد اجاره منعقد می شود. (۲) عقد ودیعه منعقد نمی شود. (۳) عقد صحیح، شرط فاسد است. (۴) عقد صحیح، شرط هم صحیح است.
- ۷۶- در حالت معمولی به رهن گرفتن ولی و وصی با اموال افراد تحت سرپرستی خود به ترتیب چه حکمی دارد؟
 (۱) جایز- جایز (۲) جایز- ناجایز (۳) ناجایز- ناجایز (۴) ناجایز- جایز
- ۷۷- مکفول عنه در عقد کفالت، همان است.
 (۱) مستحق حق (۲) ضامن (۳) حق (۴) اصیل
- ۷۸- اگر فردی را وادار به اسلام آوردن کنند و او هم اسلام بیاورد، اسلام او معتبر
 (۱) خواهد بود چون همواره هدف متعالی وسیله را توجیه می کند. (۲) نخواهد بود چون محتمل است که قلباً اسلام نیاورده باشد. (۳) نخواهد بود چون اسلام با اکراه منافات دارد. (۴) خواهد بود چون اکراه به حق است.
- ۷۹- اگر شخصی کالای قیمتی دیگری را غصب کند، سپس آن کالا در اثر عاملی خارج از اراده و اختیار غاصب، تلف شود، غاصب،
 (۱) ضامن نیست زیرا نه تعدی کرده است نه تفریط (۲) ضامن بالاترین قیمت از روز غصب تا روز تلف است. (۳) ضامن قیمت روز غصب است زیرا غصب سبب ضمان است. (۴) ضامن قیمت روز تلف است زیرا تلف، مانع رد مغضوب شده است.
- ۸۰- اگر جانی هر دو گوش مجنی علیه را قطع کرده و باعث ابطال قوه شنوایی او بشود چه دیه ای باید پرداخت کند؟
 (۱) ربع دیه کامل (۲) نصف دیه کامل (۳) یک دیه کامل (۴) دو دیه کامل
- ۸۱- زکات ۱۱۶ نفر شتر عبارتست از:
 (۱) دو حقه (۲) دو حقه و سه شاة (۳) یک جذعه و یک بنت لبون (۴) دو بنت لبون و پنج شاة

- ۸۲- کدام یک مبطل روزه است؟
(۱) احتلام (۲) استفراغ عمدی (۳) حجامت (۴) فصد
- ۸۳- کدام یک از جمله ارکان حج محسوب است؟
(۱) رمی جمار (۲) مبيت در مزدلفه (۳) احرام از ميقات (۴) طواف الافاضة
- ۸۴- اگر فردی سوگند بخورد که نماز را ترک کند
(۱) باید به مفاد سوگندش وفادار بماند.
(۲) سوگند منعقد نمی شود پس کفاره ای هم ندارد.
(۳) باید خود را حائث کند و کفاره بدهد.
(۴) باید خود را حائث کند ولی کفاره نمی خواهد.
- ۸۵- از نظر امام شافعی در کدام گزینه تذکيه شرعی انجام نشده است؟
(۱) آلت تذکيه، استخوان باشد. (۲) ذابح، اهل کتاب باشد. (۳) مذبح به طرف قبله نباشد. (۴) هنگام ذبح تسميه نشده باشد.
- ۸۶- «نتف الشعر من الوجه» تعريف است برای
(۱) تفلج (۲) ترجل (۳) نمص (۴) وشم
- ۸۷- مطابق رأی راجح مذهب شافعی، کدام گزینه در مورد «رضاع» صحيح است؟
(۱) شیر دادن وظیفه مادر است.
(۲) شیر دادن حق مادر است.
(۳) شیر دادن می تواند تا سن سی ماهگی موجب ایجاد محرمیت شود.
(۴) پدر می تواند در قبال پرداخت حق رضاع به مادر بچه او را وادار به شیر دادن به بچه کند.
- ۸۸- کدام گزینه در مورد عده طلاق رجعی غلط است؟ در ایام عده:
(۱) تأمین مسکن زوجه بر عهده زوج است.
(۲) زوج مکلف به پرداخت نفقه زوجه است.
(۳) خواستگاری تعریضی از زوجه جایز است.
(۴) زوجه جز برای ضرورت حق خروج از خانه را ندارد.
- ۸۹- برای صحت لعان، رعایت کدام شرط الزامی نیست؟
(۱) تقدم لعان زوجه بر زوج (۲) تقدم قذف بر لعان (۳) موالات بین شهادات خمس (۴) نصیحت زوجین توسط قاضی
- ۹۰- در کدام گزینه ترتیب اولویت حضانت طفل رعایت شده است؟
(۱) جدۀ مادری - خالہ - عمہ
(۲) جدۀ پدری - خالہ - خواهر مادری
(۳) خواهر پدری - خواهر مادری - جدۀ پدری
(۴) دختر برادر - جدۀ پدری - دختر خواهر
- ۹۱- اگر لقيط، مالی نداشته باشد نفقه آن بر عهده بيت المال است. این حکم مبتنی بر است.
(۱) اجماع (۲) استحسان (۳) خبر واحد (۴) قیاس
- ۹۲- آیه شریفه ﴿کُتِبَ عَلَیْکُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدُکُمُ الْمَوْتُ أَن تَرِکَ خَیْرًا لِلْوَالِدَیْنِ وَالْأَقْرَبَیْنِ حَقًّا عَلَی الْمُتَّقِیْنَ﴾ بر چه چیزی دلالت می کند؟
(۱) وجوب وصیت به کل مال برای والدین و اقرباء
(۲) استحباب وصیت به جزئی از مال برای والدین و اقرباء
(۳) اباحه وصیت توسط متقیان برای والدین و اقرباء
(۴) اباحه وصیت به کل مال توسط والدین برای فرزندان
- ۹۳- در کدام گزینه، وقف منعقد می شود؟
(۱) وقف صبی ممیز در قربات
(۲) وقف سفیه محجور علیه در وجوه خیر
(۳) وقف مفلس محجور علیه بر خودش
(۴) وقف توسط کافر برای ساختن مسجد
- ۹۴- کدام یک توسط پدر حجب نمی شود؟
(۱) اخت لأم (۲) اخ شقیق (۳) بنت بنت (۴) أبو الاب
- ۹۵- سهم هر یک از اختان شقیقتان در مسأله «مات عن بنت ابن و ام و اختین شقیقتین» چقدر است؟
(۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{6}$ (۴) $\frac{1}{2}$
- ۹۶- بیع منابذه
(۱) حرام است و صحیح (۲) حرام است و باطل (۳) مکروه است و باطل (۴) مباح است و صحیح
- ۹۷- برای صحت عقد صرف گفته اند «أن یکون باتاً» این بدان معنی است که:
(۱) مبیع فی المجلس تسلیم شود.
(۲) برای لازم شدن عقد، بیتوته باید انجام شود.
(۳) تفاضل وجود نداشته باشد.
(۴) حق خیاری وجود نداشته باشد.
- ۹۸- کدام گزینه یک عقد لازم به حساب می آید؟
(۱) مضاربه (۲) عاریه (۳) جعالة (۴) اجاره
- ۹۹- اگر مالک بدون انعقاد عقد جعالة به فردی اذن دهد کاری برایش انجام دهد و او هم کار را انجام دهد مطابق رأی راجح
(۱) به عامل اجرة المثل داده می شود.
(۲) چیزی به عامل تعلق نمی گیرد.
(۳) عقد اجاره محسوب می شود.
(۴) عقد جعالة به حساب می آید.
- ۱۰۰- در عقد سلم، مسلم الیه است.
(۱) مبیع (۲) مشتری (۳) عوض (۴) بايع

- ۱۰۱- وقتی گفته شود: «الأصل في الكلام الحقيقة» منظور از اصل چیست؟
 (۱) دلیل (۲) راجح (۳) قاعده (۴) مستصحاب
- ۱۰۲- واجب به اعتبار وقت ادای آن تقسیم می شود به واجب
 (۱) عینی و کفایی (۲) معین و غیر معین (۳) محدد و غیر محدد (۴) مطلق و مقید
- ۱۰۳- زوال خورشید است برای وجوب نماز ظهر.
 (۱) حکم (۲) سبب (۳) شرط (۴) علت
- ۱۰۴- عبارت «خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين بالإقتضاء أو التخيير أو الوضع» تعریف است برای
 (۱) واجب تخییری (۲) عام (۳) حکم (۴) امر
- ۱۰۵- کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) اجماع: عزیمت و رخصت هر دو از اقسام حکم تکلیفی اند.
 (۲) اجماع: عزیمت و رخصت هر دو از اقسام حکم وضعی اند.
 (۳) جمهور: عزیمت و رخصت هر دو از اقسام حکم وضعی اند.
 (۴) جمهور: عزیمت و رخصت هر دو از اقسام حکم تکلیفی اند.
- ۱۰۶- کدام گزینه به درستی رابطه «علت» و «سبب» را مطابق رأی راجح بیان می کند؟
 (۱) هر علتی سبب است ولی هر سببی علت نیست.
 (۲) هر سببی علت است ولی هر علتی سبب نیست.
 (۳) سبب و علت متباین اند.
 (۴) سبب و علت متمایل اند.
- ۱۰۷- کدام گزینه در ارتباط با «تارک مندوب» صحیح است؟
 (۱) همواره مستحق عقاب است. (۲) هیچ گاه مستحق عتاب نیست. (۳) گاه مستحق عتاب است. (۴) گاه مستحق عقاب است.
- ۱۰۸- به طور کلی استفاده از احکام رخصتی چه حکمی دارد؟
 (۱) خلاف اولی (۲) مباح (۳) مستحب (۴) مکروه تنزیهی
- ۱۰۹- کدام گزینه صحیح است؟ انسان در دوران دارای اهلیت وجوب است.
 (۱) جنینی، ناقص (۲) جنینی، منعدم (۳) نوزادی، منعدم (۴) نوزادی، ناقص
- ۱۱۰- کدام گزینه در عبارت «لا يرث القاتل الثوارث من مورثه» مورد توجه است؟
 (۱) شرط سبب (۲) شرط مسبب (۳) مانع سبب (۴) مانع حکم
- ۱۱۱- کدام گزینه از عوارض مکتسبه است؟
 (۱) اغماء (۲) جهل (۳) مرض (۴) نوم
- ۱۱۲- کدام گزینه در ارتباط با اطلاق لفظ مشترک و اراده هم زمان جمیع معانی آن صحیح است؟
 (۱) اجماع: عدم جواز (۲) اجماع: جواز (۳) جمهور: عدم جواز (۴) جمهور: جواز
- ۱۱۳- کدام دانشمند عارضه سفه را سبب حجر نمی داند؟
 (۱) ابوحنیفه (۲) ابو یوسف (۳) لیث بن سعد (۴) مالک بن انس
- ۱۱۴- کدام گزینه صحیح است؟ اگر اهرام ملجئ
 (۱) فقط منافی اهلیت وجوب است. (۲) فقط منافی اهلیت اداء است. (۳) هم منافی اهلیت وجوب است و هم اهلیت اداء. (۴) نه منافی اهلیت وجوب است و نه اهلیت اداء.
- ۱۱۵- کدام یک ذاتاً محجور علیه نیست؟
 (۱) سفیه (۲) صغیر (۳) معتوه (۴) مجنون
- ۱۱۶- تقسیم سنت به متواتر و آحاد از حیث است.
 (۱) حجیت سنت (۲) طرق وصول سنت (۳) عدالت رواة (۴) ماهیت سنت
- ۱۱۷- فعلی که پیامبر (ص) به قصد تقرب و بدون مواظبت بر آن، انجام داده است چه حکمی دارد؟
 (۱) فرض (۲) مباح (۳) مندوب (۴) واجب
- ۱۱۸- بنا بر تعریف، قیاس مع الفارق آن است که
 (۱) علت، مناسب ملغی باشد. (۲) علت قیاس، وصفی ظاهر نباشد. (۳) علت اصل، در فرع موجود نباشد. (۴) علت در اصل، وصفی غیر منضبط باشد.
- ۱۱۹- قیاسی که در آن، علت در اصل، قوی تر از علت در فرع باشد چه نامیده می شود؟ قیاس
 (۱) ادنی (۲) اقوی (۳) جلی (۴) منصوص
- ۱۲۰- عبارت «تخصیص قیاس بدلیل اقوی منه» تعریف است برای
 (۱) استحسان (۲) تخصیص (۳) قیاس اولی (۴) قیاس جلی
- ۱۲۱- صحت وصیت سفیه محجور علیه برای وجوه خیر، مبتنی بر چیست؟
 (۱) مصالح مرسله (۲) عرف (۳) خبر واحد (۴) استحسان
- ۱۲۲- مطابق قول راجح، کدام گزینه در مورد حجیت قول صحابی نادرست است؟ قول صحابی:
 (۱) بر صحابی دیگر حجت نیست. (۲) فقط بر صحابه و تابعین حجت نیست. (۳) در بعضی صورتها حجت است. (۴) که با رأی و اجتهاد درک نشود، حجت است.
- ۱۲۳- کدام گزینه مخصص مستقل است؟
 (۱) استثناء (۲) صفت (۳) غایت (۴) عرف

- ۱۲۴- کدام گزینه بهتر حوزه عمل مصالح مرسله را نشان می‌دهد؟
 (۱) جمهور بر عبادات، مصالح مرسله جاری نیست.
 (۲) اجماع: در امور تعبدی، مصالح مرسله جاری نیست.
 (۳) شافعیه: خذ به مصالح مرسله فقط در معاملات جایز است.
 (۴) حنفیه: اخذ به مصالح مرسله تنها در معاملات جایز است.
- ۱۲۵- کدام گزینه در ارتباط با نسخ صحیح نیست؟
 (۱) قرآن نمی‌تواند نسخ قیاس باشد.
 (۲) قرآن نمی‌تواند نسخ اجماع باشد.
 (۳) قیاس نمی‌تواند نسخ قیاسی دیگر باشد.
 (۴) خبر واحد نمی‌تواند نسخ خبر واحد دیگری باشد.
- ۱۲۶- گروهی از فقیهان وقف کتاب را استحساناً جایز شمرده‌اند، مستند این استحسان است.
 (۱) اجماع (۲) سد ذریعه (۳) عرف (۴) قیاس خفی
- ۱۲۷- کدام گزینه از جمله عقوباتی است که در آنها معنی عبادت وجود دارد؟
 (۱) خراج (۲) زکات (۳) صدقه فطر (۴) کفارات
- ۱۲۸- اصولیان معتقدند که اسمای موصوله
 (۱) افاده تقیید می‌کنند. (۲) از الفاظ خاص‌اند.
 (۳) از الفاظ عموم‌اند. (۴) افاده اطلاق می‌کنند.
- ۱۲۹- کدام گزینه بر اساس ازدیاد وضوح دلالت، مرتب شده است؟
 (۱) ظاهر، نص، مفسر، محکم (۲) محکم، مفسر، نص، ظاهر
 (۳) محکم، مفسر، ظاهر، نص (۴) نص، ظاهر، مفسر، محکم
- ۱۳۰- کدام گزینه، تعریف است برای مطلق؟
 (۱) اللفظ الدال علی مدلول شائع فی جنسه
 (۲) لفظ وضع فی اللغة وضعاً واحداً يشمل جميع افراده
 (۳) لفظ یتناول افراداً مختلفة الحدود علی سبیل البدل
 (۴) لفظ یستغرق جميع ما یصلح له بوضع واحد من غیر حصر
- ۱۳۱- آیه شریفه «من قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة» به چه طریقی بر وجوب کفاره بر قاتل عمد، دلالت می‌کند؟
 (۱) اشاره النص (۲) اقتضاء النص (۳) دلالة النص (۴) عبارة النص
- ۱۳۲- از نظر شیوکانی نهی از چیزی، مقتضی است.
 (۱) بطلان در عبادات و فساد در معاملات
 (۲) بطلان در عبادات و صحت در معاملات
 (۳) فساد در عبادات و صحت در معاملات
 (۴) بطلان در عبادات و فساد در معاملات
- ۱۳۳- کدام گزینه به درستی ارتباط مرگ را با اهلیت وجوب و اداء بیان می‌کند؟ به اتفاق فقهاء، بلافاصله پس از مرگ
 (۱) اهلیت اداء ضعیف می‌شود. (۲) اهلیت اداء نابود می‌شود. (۳) اهلیت وجوب از بین می‌رود. (۴) اهلیت وجوب ضعیف می‌شود.
- ۱۳۴- اساس تقسیم‌بندی الفاظ به عام، خاص، مشترک چیست؟ به اعتبار
 (۱) دلالت لفظ بر معنا (۲) وضع لفظ برای معنا (۳) استعمال لفظ در معنا (۴) کیفیت دلالت لفظ بر معنا
- ۱۳۵- اگر مفهوم لفظی آشکار باشد اما در انطباق آن بر برخی از مصادیقش ابهام وجود داشته باشد، آن لفظ را می‌نامند.
 (۱) خفی (۲) مشکل (۳) مجمل (۴) متشابه
- ۱۳۶- صیغه امر در آیه شریفه «وإذا حلتکم فاصطادوا» در کدام معنی استعمال شده است؟
 (۱) اکرام (۲) امتنان (۳) اباحه (۴) ندب
- ۱۳۷- اگر لفظی مشترک بین معنی لغوی و شرعی باشد
 (۱) باید توقف کرد. (۲) بر معنی لغوی حمل می‌شود. (۳) بر معنی شرعی حمل می‌شود. (۴) بر قدر مشترک معنی لغوی و شرعی حمل می‌شود.
- ۱۳۸- در عبارت قرآنی «وأسأل القرية» کدام یک از اقسام لفظ به کار رفته است؟
 (۱) کنایه، مجاز (۲) کنایه، حقیقت (۳) صریح، حقیقت (۴) صریح، مجاز
- ۱۳۹- کدام گزینه رابطه تأویل را با الفاظ واضح‌الدلالة بهتر نشان می‌دهد؟
 (۱) فقط ظاهر قابل تأویل است.
 (۲) قابلیت تأویل محکم بیش از مفسر است.
 (۳) ظاهر و مفسر قابل تأویل‌اند ولی مفسر بیشتر.
 (۴) نص و ظاهر قابل تأویل‌اند ولی ظاهر بیشتر.
- ۱۴۰- آیات مرتبط با احوال شخصیه در قرآن حدوداً چند آیه است؟
 (۱) ۱۲۰ (۲) ۷۰ (۳) ۴۰ (۴) ۳۰