

دفترچه شماره ۱۵

عصر جمعه

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره های کارشناسی ارشد ناپيوسته داخل
سال ۱۳۸۶

مجموعه علوم تربیتی ۱
(کد ۱۱۱۷)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۰۵

مواد امتحانی رشته مجموعه علوم تربیتی ۱، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی - فرانسه)	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روشهای تحقیق	۲۵	۳۱	۵۵
۳	روان شناسی تربیتی	۲۵	۵۶	۸۰
۴	سنجش و اندازه گیری در تعلیم و تربیت	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	اصول و فلسفه تعلیم و تربیت	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	روشها و فنون تدریس	۲۵	۱۳۱	۱۵۵
۷	مدیریت آموزشی	۲۵	۱۵۶	۱۸۰
۸	مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی	۲۵	۱۸۱	۲۰۵

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

Part A: Vocabulary and Grammar

Directions: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

- 1- There was widespread ----- over the plan, and the management had finally to revise it.
1) discontent 2) antithesis 3) interaction 4) emergence
- 2- Many of the residents here are ----- of the original settlers emigrating to the area at the end of the 18th century.
1) prototypes 2) derivatives 3) procedures 4) descendants
- 3- The audience broke into ----- as the old singer slowly climbed the stairs.
1) tribute 2) applause 3) compliment 4) encouragement
- 4- She ----- him into handing over all his savings, and then ran away with all the money.
1) inclined 2) betrayed 3) deceived 4) conceived
- 5- High winds have ----- fire-fighters in their efforts to put out the blaze in the forest.
1) diverted 2) released 3) hindered 4) interfered
- 6- His mother ----- him for breaking the vase her mother had given her as a wedding gift.
1) scolded 2) clashed 3) disputed 4) quarreled
- 7- In the event of nosebleed, ----- the nostrils together between your thumb and finger to stop the bleeding.
1) combine 2) pinch 3) prick 4) squeeze
- 8- I'd rather ----- him leave than -----.
1) see, stay 2) see, to stay 3) to see, to stay 4) seeing, staying
- 9- Don't let the baby play with your watch in case he ----- it.
1) had broken 2) breaks 3) breaking 4) is broken
- 10- He wrote his diary in a secret language so that his wife ----- be able to read it.
1) couldn't 2) mustn't 3) oughtn't 4) wouldn't

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.

Particular concern is devoted throughout the country to the training and retraining of (11) -----, particularly of those who have been out of work for (12) ----- periods. Yet such provision has been (13) ----- for not matching the real requirements (14) ----- the labour market, and thus for (15) ----- simply as a way of keeping the jobless occupied.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| 11- 1) unemployed | 2) unemployment | 3) the unemployed | 4) the unemployment |
| 12- 1) extending | 2) extensive | 3) extended | 4) extensively |
| 13- 1) critical | 2) criticism | 3) criticising | 4) criticised |
| 14- 1) of | 2) to | 3) or | 4) and |
| 15- 1) using | 2) being used | 3) having used | 4) having been used |

Part C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

Although recently dominated by psychology, the field of educational research was once largely restricted to the general discipline of philosophy. Today other disciplines such as anthropology, economics, political science and sociology have been increasingly prominent.

The status of education as an applied field makes it difficult to identify any specific method or conceptual domain which would single it out from other fields. For most scholars and researchers, however, the study of education has meant investigating activities related to learning, usually within the context of the schools. The problems studied and the method employed vary a great deal, depending largely on the training and background of the researchers. However, in contrast to the earlier philosophical studies which focused on the aims of education, the prominence of the behavioural and social sciences has signaled a shift in concern to questions of means.

As an applied field of study, the problems investigated in the area of education tend to follow closely the concerns articulated by leaders in business, government and the media. For example, in the late 1950s and early 1960s when American political leaders were primarily concerned with the space race with the Soviet Union and the so-called missile gap, a series of reports by the well-known educator, James B. Conant (1959) focused on the lagging academic quality of education in the United States. Educational research in that country then turned towards developing curriculum units, teaching strategies, school procedure and design that would produce more scientists and engineers. In this period, for example, the 'New Math' flourished, and influential educators, such as the psychologist Jerome Bruner, proposed the teaching of science, mathematics and other academic programmes in the lower grades.

- 16- Today, educational research is prevailed by ----- and the role of other fields like ----- is outstanding.
 1) psychology - sociology 2) anthropology - economics
 3) sociology - economics 4) anthropology - psychology
- 17- According to the passage, previous philosophical studies ----- the aims but not the means of education.
 1) depreciated 2) emphasized 3) played down 4) understated
- 18- According to paragraph 3, what factor does not have a role in specifying the problems investigated in the area of education?
 1) the state 2) the mass media 3) the intellectual sector 4) the commercial sector
- 19- In the late 1950s, educational research turned towards producing more scientists and engineers, which was due to -----.
 1) the intellectuals' decision 2) the government's decision
 3) the decision of leaders in business 4) the decision of leaders in the media
- 20- Jerome Bruner ----- the teaching of science, mathematics and other academic programmes in the lower grades.
 1) invited 2) advanced 3) suggested 4) nominated

There is no uniform Marxist perspective on the educational system. For example, the Brazilian educator, Paulo Freire, draws on Marxist literature for many of his insights, but he also draws on French existentialism, phenomenology, and upon Christian theology. Some analysts have adopted a structural approach and have examined the limits placed on the educational system by a hierarchical mode of production. Others, utilizing an ethnographic methodology, have explored the way in which a critical working-class consciousness is both developed and blunted in schools. There have been insightful studies on the reproduction of classroom knowledge for different social classes, on the production of educational materials and texts, and on the dilemmas created by radical educational thought for teacher education.

26- What does 'the former' and 'the latter' in line 2 respectively refer to?
 1) medicine, physiology 2) educational psychology, psychology of education
 3) psychology of education, educational psychology 4) physiology, medicine

27- The responsibility of educational psychologists in England is for the -----, but they mainly deal with -----.
 1) 2 to 19-year-old children, school-age children 2) school-age children, 2 to 19-year-old children
 3) School Service, Child Guidance 4) Child Guidance, School Service

- 28- A: What does 'stock-in-trade' in line 10 refer to?
B: Something that many educational psychologists -----.
1) use sometimes 2) say rarely 3) say occasionally 4) use repeatedly
- 29- 'Psycho' means 'mind' and 'therapy' means -----.
1) study 2) cure 3) conduct 4) management
- 30- There is at times ----- between those who favour one or the other of the approaches to learning problems.
1) calm mild words 2) angry mild feelings 3) angry bitter words 4) calm bitter feelings

آمار و روش‌های تحقیق

- ۳۱- متغیر تعدیل کننده فرضیه زیر کدام است؟
"ضریب همبستگی هوش و پیشرفت تحصیلی خانواده‌هایی که دارای مشاغل فنی هستند بیشتر از خانواده‌هایی است که دارای مشاغل دیگری هستند."
(۱) پیشرفت تحصیلی (۲) درآمد خانواده (۳) شغل خانواده (۴) هوش
- ۳۲- میانگین کدام یک از نمرات استاندارد زیر متغیر است؟
(۱) T (۲) Z (۳) نه گانه (۴) درصدی
- ۳۳- کدام عبارت در مورد نمرات استاندارد Z صحیح است؟ این نمرات:
(۱) به صورت واحدهایی از انحراف معیار نشان داده می‌شود.
(۲) همانند نمرات استاندارد T، دارای ثبات و پایایی نیستند.
(۳) توزیع نمرات آنها در مقایسه با توزیع نمرات خام، بیشتر به صورت کجی مثبت است.
(۴) تنها برای داده‌هایی که در مقیاس ترتیبی اندازه‌گیری نشده‌اند قابل محاسبه است.
- ۳۴- اگر نمره Z علی در امتحان آمار برابر صفر باشد در این صورت می‌توان گفت:
(۱) علی امتحانش را بدتر از همه دانشجویان داده است.
(۲) همه دانشجویان کلاس، کمتر از علی نمره گرفته‌اند.
(۳) نمره علی برابر با میانگین کلاس بوده است.
(۴) انحراف معیار نمرات در کلاس علی برابر صفر بوده است.
- ۳۵- طرح چهارگروهی سولومن (Solomon) برای برطرف کردن کدام یک از مشکلات زیر تدوین شده است؟
(۱) از بین بردن امکان اعمال نظر محقق
(۲) کنترل اثرات پیش آزمون بر پس آزمون
(۳) کنترل و کاهش اثرات متغیرهای مزاحم
(۴) از بین بردن اثرات گمراه کننده متغیرهای کنترل
- ۳۶- نمره درس ریاضی ۶ دانش آموز که به صورت تصادفی از یک کلاس انتخاب شده‌اند، بدین قرار است: ۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۲۰ و صفر، برای قضاوت کلی در مورد این کلاس کدام اندازه گرایش به مرکز مناسب‌تر است؟
(۱) انحراف معیار (۲) میانه (۳) میانگین (۴) نما
- ۳۷- اگر از داوطلبان کنکور بخواهیم که نظر خود را درباره سؤالات آمار و روش تحقیق به صورت خیلی دشوار، دشوار، آسان و خیلی آسان بیان کنند، نتایج به دست آمده در چه مقیاسی قرار خواهد گرفت؟
(۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله‌ای (۴) نسبی
- ۳۸- در طرح گروه گواه با پیش آزمون و پس آزمون کدام یک از عوامل زیر تهدید کننده اعتبار درونی است؟
(۱) رشد و نمو (۲) تاریخ (۳) بازگشت آماری (۴) افت
- ۳۹- در یک پژوهش تجربی اگر مقدار پراکندگی بین گروهی در تحلیل واریانس یک متغیری از پراکندگی درون گروهی بطور قابل ملاحظه‌ای بیشتر باشد، بیانگر آن است که
(۱) بین افراد گروه‌ها از قبل تفاوت وجود داشته است.
(۲) متغیر مستقل بر متغیر وابسته تأثیر نگذاشته است.
(۳) خطای اندازه‌گیری صورت گرفته است.
(۴) متغیر مستقل در متغیر وابسته تأثیر گذاشته است.
- ۴۰- در یک پروژه تحقیقاتی، پژوهشگری ملاحظه می‌کند نمودار داده‌های به دست آمده دارای کشیدگی مثبت است، معنی و مفهوم این کشیدگی این است که عده افرادی که نمره
(۱) بالا گرفته‌اند بیش از سایر افراد می‌باشند.
(۲) پایین گرفته‌اند بیش از سایر افراد می‌باشند.
(۳) پایین گرفته‌اند کمتر از سایر افراد می‌باشند.
(۴) متوسط گرفته‌اند بیش از سایر افراد می‌باشند.
- ۴۱- قاعده شپرد جهت اصلاح خطای طبقه‌بندی کدام یک از شاخص‌های زیر به کار می‌رود؟
(۱) میانه (۲) ضریب همبستگی (۳) انحراف متوسط (۴) انحراف معیار
- ۴۲- در روش زمینه‌یابی، رایج‌ترین با صرفه‌ترین ابزار که برای جمع‌آوری اطلاعات به کار برده می‌شود، چیست؟
(۱) پرسش‌نامه (۲) مصاحبه (۳) مشاهده (۴) مشاهده و پرسش‌نامه
- ۴۳- اگر بخواهید تحقیقی بر روی نمونه‌ای از کل دانشجویان دانشگاه‌های تهران انجام دهید اما امکان تهیه فهرست اسامی تمام دانشجویان وجود نداشته باشد و فقط بتوانید اسامی دانشگاه‌ها را تهیه کنید، در این صورت بهتر است از کدام روش نمونه‌گیری استفاده کنید؟
(۱) هدفمند (۲) طبقه‌ای (لایه‌ای) (۳) خوشه‌ای (۴) تصادفی ساده
- ۴۴- در جامعه‌ای که اکثریت افراد آن را سالمندان تشکیل می‌دهند، بهترین شاخص پراکندگی برای توزیع سنی کدام است؟
(۱) واریانس (۲) دامنه تغییر (۳) انحراف چارکی (۴) انحراف استاندارد

- ۴۵- کدام یک از آزمون‌های زیر در تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع‌آوری شده بوسیله طرح کنترل نابرابر مناسب‌تر است؟
 (۱) آزمون t با اندازه‌گیری مکرر (۲) t در گروهی مستقل (۳) تجزیه و تحلیل واریانس (۴) تحلیل کوواریانس
- ۴۶- تفاوت بین روش پژوهش و روش علمی در کدام مورد است؟
 (۱) پژوهش روندی رسمی‌تر است. (۲) پژوهش قوی‌تر از روش علمی است. (۳) تحقیق علمی تخصصی‌تر است. (۴) روش علمی عینی‌تر و دقیق‌تر است.
- ۴۷- در یک جدول توافقی 3×4 که برای ۱۲۰ نفر آزمودنی تدوین شده است درجات آزادی مساوی کدام یک از مقادیر زیر است؟
 (۱) ۶ (۲) ۱۲ (۳) ۱۱۸ (۴) ۱۱۹
- ۴۸- در طرح چهار گروهی سولومن کدام یک از عوامل زیر امکان دارد نتیجه تحقیق را به مخاطره بیاندازد؟
 (۱) ابزار (۲) افت (۳) حوادث تاریخی (۴) رشد
- ۴۹- در توزیع طبیعی سطح زیر منحنی در کدام حالت دارای کمترین سطح است؟
 (۱) $\pm 1 Z$ (۲) $1 Z$ تا $+1 Z$ (۳) $2 Z$ تا $3 Z$ (۴) $2 Z$ تا $-3 Z$
- ۵۰- چنانچه پژوهشگری قصد مقایسه زیر گروه‌های مختلف موجود در جامعه پژوهشی را داشته باشد کدام یک از روش‌های نمونه‌گیری مناسب‌ترین است؟
 (۱) تصادفی ساده (۲) تصادفی طبقه‌ای (۳) خوشه‌ای (۴) منظم یا سیستماتیک
- ۵۱- برای تعیین رابطه بین دو متغیر که دارای مقیاس‌های اندازه‌گیری رتبه‌ای هستند کدام یک از ضرایب همبستگی زیر مناسب‌ترین است؟
 (۱) دو رشته‌ای نقطه‌ای (۲) دو رشته‌ای (۳) پیرسون (۴) اسپیرمن
- ۵۲- اگر یک مشاهده‌گر در مشاهدات خود تحت تأثیر مشاهدات اولیه قرار گیرد، دچار چه نوع خطایی شده است؟
 (۱) زمینه‌ای (۲) درجه‌بندی (۳) سهل‌گیری (۴) هاله‌ای
- ۵۳- در یک توزیع نرمال میانگین و انحراف معیار به ترتیب ۱۲۰ و ۲۰ می‌باشند و ۹۵ درصد اطمینان، بالاترین و پایین‌ترین نمره این توزیع کدام است؟
 (۱) ۱۶۰ و ۸۰ (۲) ۱۴۰ و ۱۰۰ (۳) ۱۵۹٫۲ و ۸۰٫۸ (۴) ۱۶۲٫۲ و ۷۸٫۸
- ۵۴- محقق می‌خواهد تعدادی از دانشجویان یک دانشکده را به عنوان نمونه انتخاب کند، بهترین روش نمونه‌گیری در این مورد تصادفی است.
 (۱) چند درجه‌ای (۲) خوشه‌ای (۳) ساده (۴) طبقه‌بندی شده
- ۵۵- یکی از سؤالات سرشماری سال ۱۳۸۵ این بود که مردم به چه زبانی صحبت می‌کنند. نتایج حاصل از این سؤال در چه مقیاسی جای می‌گیرد؟
 (۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله‌ای (۴) نسبی

روان‌شناسی تربیتی

- ۵۶- شرطی‌سازی پاسخگر و کنشگر، به ترتیب معرف کدام الگوی یادگیری است؟
 (۱) محرک - پاسخ، پاسخ - محرک (۲) محرک - محرک، محرک - پاسخ (۳) محرک - پاسخ، محرک - محرک (۴) پاسخ - پاسخ، محرک - محرک
- ۵۷- بازنمایی نمادی اطلاعات در نظریه باندورا در کدام مرحله صورت می‌گیرد؟
 (۱) انگیزشی (۲) توجهی (۳) تولید رفتاری (۴) یادداری
- ۵۸- علی چند بار در کلاس با شوخی کردن با یکی از بچه‌های ضعیف کلاس باعث خنده دیگران می‌شد. اما پس از چندبار تکرار این کار، بچه‌ها دیگر به حرف‌ها و شوخی‌های او نمی‌خندیدند. این کار باعث شد تا علی دیگر با همکلاسی ضعیف خود شوخی نکند. این فرایند است.
 (۱) تقویت منفی (۲) تقویت مثبت (۳) خاموشی (۴) فراموشی
- ۵۹- اگر معلم درس ریاضی برای فهم بهتر معادله دو مجهولی پس از ارائه درس، چند تمرین حل کند، از کدام نوع شمول استفاده کرده است؟
 (۱) شمول اشتقاقی (۲) شمول زوایی (۳) شمول همبستگی (۴) ترکیب شمول همبستگی و زوایی
- ۶۰- مهم‌ترین ویژگی یک معلم کارآمد داشتن کدام قابلیت است؟
 (۱) ارزیابی درست آموخته‌های شاگردان (۲) ایجاد خود پنداره مثبت در یادگیرندگان (۳) ایجاد انگیزه یادگیری در شاگردان (۴) داشتن روابط انسانی مطلوب با دانش‌آموزان
- ۶۱- به اعتقاد پیازه، یکی از مؤثرترین روش‌های انگیزش کودکان، قراردادن آنها در حالت است.
 (۱) برانگیختگی (۲) تعادل زیستی (۳) تعادل شناختی (۴) عدم تعادل شناختی
- ۶۲- در طبقه‌بندی بلوم «تفکرواگرا» در کدام طبقه قرار می‌گیرد؟
 (۱) کاربستن (۲) دانش (۳) ترکیب (۴) تحلیل
- ۶۳- طبق تحقیقات ابینگهاوس اثر گذشت زمان بر مطالب آموخته شده کدام است؟
 (۱) با گذشت زمان مطالب آموخته شده با نسبت ثابتی فراموش می‌شوند. (۲) اگر مطالب به خوبی آموخته شده باشند گذشت زمان بر آنها بی‌تأثیر است. (۳) مطالب دشوار با گذشت زمان دیرتر از مطالب آسان فراموش می‌شوند. (۴) هر چه زمان می‌گذرد مقدار فراموشی بیشتر می‌شود ولی نسبت فراموشی کاهش می‌یابد.
- ۶۴- وقتی برونر مدعی می‌شود که «هر موضوعی را در هر سنی به روشی معقول می‌توان آموخت» منظور او این است که:
 (۱) مطلب باید در حد فهم یادگیرنده تنظیم شود. (۲) کودک باید از نظر عقلی رشد کافی کرده باشد. (۳) یادگیرنده باید خودش دست به اکتشاف بزند. (۴) معلم باید انگیزه فراگیر را در نظر داشته باشد.

- ۶۵- معلمی که «حافظه‌ی دراز مدت» را به «کتابخانه» تشبیه می‌کند، از چه نوع راهبردی برای تسهیل یادگیری شاگردان خود استفاده کرده است؟
(۱) بسط معنایی (۲) سازمان‌دهی (۳) طبقه‌بندی (۴) مرور ذهنی
- ۶۶- وقتی که معلمی به دانش‌آموزان خود می‌گوید «در برابر حل هر ۵ مسأله در کلاس یک نمره به شما تعلق می‌گیرد» از کدام برنامه تقویت استفاده می‌کند؟
(۱) فاصله‌ای ثابت (۲) فاصله‌ای متغیر (۳) نسبتی ثابت (۴) نسبتی متغیر
- ۶۷- در شرطی شدن «عامل» در اثر کدام یک از عوامل زیر، رفتار «تحکیم» می‌شود؟
(۱) آمادگی (۲) پی‌آمدهای رفتار (۳) ماهیت تکلیف (۴) نوع محرک
- ۶۸- در نظریه‌ی اریکسون، دوره‌ی بزرگسالی، متضمن دستیابی به شبکه‌ای از روابط اجتماعی است، این مرحله چه نام دارد؟
(۱) احساس حقارت در برابر سازندگی (۲) تولید در برابر احساس پوچی (۳) صمیمیت در برابر انزوا (۴) کمال در برابر نومیدی
- ۶۹- اگر دانش‌آموزی موفقیت خود را به «سادگی» امتحان نسبت بدهد، منبع اسناد او کدام است؟
(۱) بیرونی و قابل کنترل (۲) بیرونی و غیرقابل کنترل (۳) درونی و قابل کنترل (۴) درونی و غیرقابل کنترل
- ۷۰- از نظر «پیاژه» کدام عامل، در رشد اخلاقی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
(۱) آموزش غیرمستقیم (۲) خانواده (۳) گروه همسالان (۴) مدرسه
- ۷۱- در نظریه‌ی «اسکینر» بروز رفتار عامل صورت می‌گیرد.
(۱) باتوجه به نحوه‌ی عمل آزمایشگر (۲) با حضور تقویت‌کننده‌ها (۳) با توجه به ویژگی‌های ارثی (۴) بدون تقویت
- ۷۲- دانش‌آموزی با دیدن ناظم مدرسه پوست خوراکی خود را از زمین برمی‌دارد و در سطل زباله می‌اندازد. ناظم مدرسه است.
(۱) محرک تمیزی (۲) محرک شرطی (۳) محرک غیر شرطی (۴) محرک فراخوان
- ۷۳- معلمی هنگام شلوغ کردن دانش‌آموزان با خودکار چند ضربه به لبه‌ی میز می‌زند و دانش‌آموزان ساکت می‌شوند. ضربه‌زدن روی میز و سکوت دانش‌آموزان به ترتیب
(۱) محرک شرطی - پاسخ غیرشرطی (۲) محرک غیرشرطی - پاسخ غیرشرطی (۳) محرک غیرشرطی - پاسخ شرطی (۴) محرک شرطی - پاسخ شرطی
- ۷۴- بعد از اینکه دانش‌آموزی در کلاس بدرفتاری می‌کند معلم امتیاز استفاده از رایانه کلاس را از او می‌گیرد این کار چه نام دارد؟
(۱) تنبیه (۲) جریمه کردن (۳) جبران کردن (۴) محروم کردن
- ۷۵- با توجه به مطالبی که درباره‌ی ویژگی‌های ورودی عاطفی می‌دانید، بهترین راه مقابله با مشکل کمبود انگیزش کدام است؟
(۱) کاهش سطح دشواری تکلیف (۲) ارائه تمرین و تکلیف‌های بیشتر (۳) ایجاد ارتباط بین یادگیری‌های قبلی و بعدی (۴) هماهنگ کردن تکالیف با سطح توانایی فراگیران
- ۷۶- از نظر استرنبرگ افراد دارای کدام سبک فکری، کارها را به میل خود انجام می‌دهند؟
(۱) اجرایی (۲) قانونی (۳) قضایی (۴) قضایی و اجرایی
- ۷۷- وقتی در هدف‌های رفتاری می‌نویسیم که دانشجو حداقل ۸۵٪ سوالات نیم ترم روانشناسی تربیتی را درست پاسخ دهد، این درصد نشان دهنده‌ی کدام ویژگی‌های هدف‌های رفتاری است؟
(۱) ملاک عملکرد (۲) شرایط عملکرد (۳) شرایط و ملاک عملکرد (۴) اهمیت هدف
- ۷۸- با توجه به نظریه رشد اخلاقی گیلیگان در حل مسایل اخلاقی مردان و زنان به ترتیب از اصول اخلاقی مبتنی بر استفاده می‌کنند.
(۱) عدالت و حمایت اجتماعی (۲) عدالت و حمایت اجتماعی (۳) عرف و عدالت اجتماعی (۴) حمایت و عرف اجتماعی
- ۷۹- هدف از برنامه‌ی تقویت، ایجاد و حفظ رفتار است.
(۱) فاصله‌ی ثابت - فاصله‌ی متغیر (۲) پیوسته - ناپیوسته (۳) ناپیوسته - پیوسته (۴) نسبت ثابت - نسبت متغیر
- ۸۰- رفتارهای کدام طبقه از حیطه شناختی با خلاقیت همراه است؟
(۱) ارزشیابی (۲) ترکیب (۳) تجزیه (۴) درک و فهم
- سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت
- ۸۱- در کدام یک از موارد زیر بیشترین اصالت را به هدف‌های آموزشی از پیش تعیین شده می‌دهند؟
(۱) ارزشیابی (۲) اندازه‌گیری (۳) ارزیابی (۴) سنجش
- ۸۲- امتحانات کوتاه "کوئیز" که معلمان در طول یک دوره درسی به عمل می‌آورند، در زمره کدام نوع ارزشیابی قرار می‌گیرد؟
(۱) تکوینی (۲) تراکمی (۳) تشخیصی (۴) پایانی
- ۸۳- کدام گزینه جزء قواعد تهیه‌ی آزمون‌های انشایی به شمار نمی‌رود؟
(۱) از کاربرد کلمات کجا، چه کسی و چه وقت در طرح سوال‌ها بپرهیزید. (۲) از سوال‌های بدیع و موقعیت‌های جدید استفاده کنید. (۳) به آزمون شوندگان، چند سوال اختیاری بدهید. (۴) سوال‌های آزمون مستقیماً به هدف‌های آموزشی مربوط شوند.
- ۸۴- کدام آزمون میزان موفقیت افراد را پس از طی یک دوره آموزشی، تعیین می‌کند؟
(۱) استعداد (۲) پیشرفت تحصیلی (۳) شخصیت (۴) فراکن
- ۸۵- عینی بودن یک آزمون بیشتر بر کدام مورد، تأکید دارد؟
(۱) نمره‌گذاری (۲) تهیه آزمون (۳) هدف‌گذاری (۴) اجرای آزمون

- ۸۶- کدام یک از گزینه‌های زیر، در مورد رابطه شاخص‌های دشواری و تمیز، درست نیست؟
 (۱) اگر ضریب دشواری سوآلی ۰/۵ باشد، ضریب تمیز آن ۱ خواهد بود.
 (۲) اگر ضریب تمیز سوآلی ۱ باشد، ضریب دشواری آن ۰/۵ خواهد بود.
 (۳) اگر ضریب دشواری سوآلی ۱ باشد، ضریب تمیز آن صفر خواهد بود.
 (۴) اگر ضریب دشواری سوآلی صفر باشد، ضریب تمیز آن صفر خواهد بود.
- ۸۷- در یک آزمون ۵۵ سوآلی پنج‌گزینه‌ای، دانش‌آموزی به ۳۵ سوال پاسخ‌درست و به ۱۸ سوال پاسخ غلط داده است و بقیه سوالات را بدون پاسخ گذاشته است. نمره اصلاح شده او با احتساب نمره منفی چقدر است؟
 (۱) ۱۷ (۲) ۲۹ (۳) ۳۰ (۴) ۳۰/۵
- ۸۸- فردی در یک آزمون ۶۰ سوآلی که روی ۵۰ نفر اجرا شده نمره ۴۵ را بدست آورده است. درصد عملکرد او در کل آزمون چقدر است؟
 (۱) ۶۷٪ (۲) ۷۵٪ (۳) ۸۳٪ (۴) ۹۰٪
- ۸۹- اگر خطای معیار اندازه‌گیری آزمونی برابر با ۱ باشد با ۹۵ درصد اطمینان نمره واقعی فردی که در این آزمون ۱۵ را بدست آورده بین کدام دو حد قرار می‌گیرد؟
 (۱) ۱۶ - ۱۴ (۲) ۱۶/۹۶ - ۱۳/۰۴ (۳) ۱۶/۲۸ - ۱۳/۷۲ (۴) ۱۷/۵۸ - ۱۲/۴۲
- ۹۰- در بحث مربوط به تفسیر و نمره‌گذاری آزمون‌های فراقکن منظور از «خطا یا اثرهاله‌ای» چیست؟
 (۱) ویژگی‌های مثبت آزمون شونده بزرگنمایی می‌شوند.
 (۲) ویژگی‌های منفی تحت تأثیر ویژگی‌های مثبت نادیده گرفته می‌شوند.
 (۳) ویژگی‌های مثبت تحت تأثیر ویژگی‌های منفی نادیده گرفته می‌شوند.
 (۴) یک ویژگی برجسته، سایر خصوصیات فرد آزمون شونده را تحت الشعاع قرار می‌دهد.
- ۹۱- چنانچه تعداد سوالات یک آزمون را دو برابر کنیم، واریانس خطای آزمون چه تغییری می‌کند؟
 (۱) نصف می‌شود (۲) دو برابر می‌شود (۳) چهار برابر می‌شود (۴) تغییر نمی‌کند
- ۹۲- برای مطالعه همبستگی میان دو سوال از یک تست روان‌شناختی که ارائه پاسخ به آنها به صورت (بلی/خیر) است، بهترین روش مطالعه چیست؟
 (۱) تتراکوریک (۲) دورشته‌ای (۳) دورشته‌ای نقطه‌ای (۴) فای دورشته‌ای
- ۹۳- در تبدیل نمرات آزمون‌های شخصیت کدام یک از مقیاس‌های ذیل بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) میانگین ۵ انحراف معیار تقریباً ۲ (۲) میانگین ۵۰۰ انحراف معیار ۱۰۰ (۳) میانگین ۱۰۰ انحراف معیار ۱۵ (۴) میانگین ۵۰ انحراف معیار ۱۰
- ۹۴- انحراف معیار آزمونی برابر با ۸ و ضریب اعتبار (Reliability) آن برابر با ۰/۷۵ می‌باشد، خطای معیار اندازه‌گیری این آزمون چقدر است؟
 (۱) ۸ (۲) ۶ (۳) ۴ (۴) ۲
- ۹۵- در کدام یک از روش‌های تعیین اعتبار (Reliability) آزمون‌ها به کارکرد افراد در تک تک سوالات آزمون توجه می‌شود؟
 (۱) بازآزمایی (۲) تنصیف (۳) فرم‌های همتا (۴) کودر - ریچاردسون
- ۹۶- کدام عبارت، توصیف بهتری از هنجار بدست می‌دهد؟
 (۱) عملکرد متوسط (۲) عملکرد ایده‌آل (۳) عملکرد قابل قبول (۴) عملکرد قابل انتظار
- ۹۷- میانگین و انحراف معیار نمره‌های دانش‌آموزان یک کلاس ۳۱ نفری در آزمونی ۵۰ سوآلی به ترتیب برابر با ۳۰ و ۶ شده است. ضریب اعتبار (Reliability) این آزمون چقدر است؟
 (۱) ۰/۳۳ (۲) ۰/۶۸ (۳) ۰/۹۰ (۴) ۱/۰۴
- ۹۸- اگر به طور نظری بپذیریم که استعداد ریاضی از خلاقیت متفاوت است، مشاهده همبستگی بالا بین نمرات یک آزمون ریاضی و آزمون خلاقیت نشان دهنده چیست؟
 (۱) پایایی پایین (۲) پایایی بالا (۳) روایی پایین (۴) روایی بالا
- ۹۹- مهم‌ترین ویژگی متغیری که به عنوان ملاک در تعیین روایی یک آزمون مورد استفاده قرار می‌گیرد می‌باشد.
 (۱) در دسترس بودن (۲) پایایی داشتن (۳) بی‌طرفی یا غیر سودار بودن (۴) مربوط بودن
- ۱۰۰- وقتی نمره‌گذاری را براساس یک ملاک مطلق انجام می‌دهیم و تسلط دانش‌آموزان را در نظر می‌گیریم، اولین سوآلی که مطرح می‌شود کدام است؟
 (۱) رابطه تسلط با ملاک چگونه است. (۲) منظور از تسلط چیست. (۳) ملاک مطلق چه محاسنی دارد. (۴) ملاک رایج کدام است.
- ۱۰۱- چنانچه ضریب همبستگی بین دو نیمه یک آزمون ۰/۵ باشد، ضریب اعتبار (Reliability) کل آزمون چقدر است؟
 (۱) ۱ (۲) ۰/۵ (۳) ۰/۶۷ (۴) ۰/۷۵
- ۱۰۲- اگر ضریب اعتبار (Reliability) آزمونی برابر با یک باشد، کدام یک از گزینه‌های ذیل درست است؟
 (۱) نمره مشاهده شده برابر با نمره خطاست. (۲) نمره مشاهده شده بزرگتر از نمره واقعی است. (۳) نمره مشاهده شده برابر با نمره واقعی است. (۴) نمره واقعی برابر با نمره خطاست.
- ۱۰۳- یک سوال با درجه دشواری ۰/۸ خیلی از سوآلی است که درجه دشواری آن ۰/۳ است.
 (۱) قوی‌تر (۲) ضعیف‌تر (۳) دشوارتر (۴) آسانتر
- ۱۰۴- در کدام یک از روش‌های تعیین اعتبار (Reliability) میزان تغییر در طول زمان به عنوان منبعی از خطا در نظر گرفته می‌شود؟
 (۱) بازآزمایی (۲) تنصیف (۳) کودر - ریچاردسون (۴) فرم‌های همتا بدون فاصله زمانی
- ۱۰۵- چه رابطه‌ای بین ضریب اعتبار (Reliability) و روایی (Validity) آزمون وجود دارد؟
 (۱) اعتبار آزمون همواره بزرگتر یا مساوی روایی می‌باشد. (۲) اعتبار آزمون همواره کوچکتر از ضریب روایی می‌باشد. (۳) اعتبار آزمون همواره بزرگتر از ضریب روایی آزمون می‌باشد. (۴) اعتبار آزمون کوچکتر یا مساوی روایی می‌باشد.

- ۱۰۶- گفتار «وجود داشتن عبارتست از به ادراک در آمدن» از چه کسی است؟
(۱) ارسطو (۲) برکلی (۳) کنفیوس (۴) کمنیوس
- ۱۰۷- جنبش علمی‌ای که در آغاز قرن بیستم جهت طراحی مجموعه‌ای هماهنگ از عبارات منطقی به منظور ایجاد اتحاد بین علوم صورت گرفت، کدام گزینه است؟
(۱) اثبات‌گرایی منطقی (۲) تجربه‌گرایی منطقی (۳) ساختارگرایی منطقی (۴) منطق صوری
- ۱۰۸- کدام گزینه عمده‌ترین فعالیت‌های تحقیقی فیلسوفان تربیت را مشخص می‌نماید؟
(۱) تحلیل، ترکیب، تعمیم نظریه‌های علمی، انتقاد و بررسی ارزش‌ها
(۲) سعه صدر، تحلیل، ترکیب، آزاداندیشی، انتقاد و بررسی ارزش‌ها
(۳) تحلیل، ترکیب، انتقاد، بررسی ارزش‌ها، سیر عقلانی و بسط نظریات علمی
(۴) تعمیم نظریات علمی، آزاداندیشی، برخورداری از سعه صدر، انتقاد و اختراع
- ۱۰۹- کدام فیلسوفان، پیرو مکتب اگزیستانسیالیسم هستند؟
(۱) سارتر، پیرس، ویتکنشتاین (۲) کی‌یرکه‌گارد، گابریل مارسل، برتراند راسل
(۳) کی‌یرکه‌گارد، یاسپرس، سارتر (۴) هایدگر، یاسپرس، ویلیام جیمز
- ۱۱۰- به ترتیب از نظر ایده‌آلیسم، رئالیسم و پراگماتیسم ملاک تشخیص حقیقت از خطا کدام نظریه است؟
(۱) توافق، حل مسئله و مطابقت (۲) توافق، مطابقت و حل مسئله (۳) حل مسئله، مطابقت و توافق (۴) مطابقت، توافق و حل مسئله
- ۱۱۱- مؤلف کتاب «منیة المرید فی آداب المفید و المستفید» یا آداب تعلیم و تعلّم در اسلام چه کسی است؟
(۱) ابن سحنون (۲) ابن سینا (۳) خواجه نصیر طوسی (۴) شهید ثانی
- ۱۱۲- نظریه فلسفی‌ای که در آن مدرسه، برنامه‌های درسی و فرآیندهای یاددهی - یادگیری به مثابه عوامل و فعالیت‌هایی فراتر از امور آکادمیکی محض فرض نموده و برای آنها معانی سیاسی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و تربیتی خاصی در نظر می‌گیرد را چه نظریه یا تفکری می‌نامیم؟
(۱) انتقادی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) پسامدرن (۴) تجدید ساختارگرایی
- ۱۱۳- کدام گزینه بیانگر عقیده کمنیوس در رابطه با هدف‌های تعلیم و تربیت می‌باشد؟
(۱) اخلاق، تندرستی، علم (۲) دانش، افتخار، اقبال (۳) دانش، اخلاق، دین (۴) نیرو، دانش، دین
- ۱۱۴- کدام مکتب باور دارد که «آنچه ورای تجربه است قابل درک نمی‌باشد و نباید فرد برای درک آن تلاش کند»؟
(۱) طبیعت‌گرایی (۲) عمل‌گرایی (۳) وجودگرایی (۴) واقع‌گرایی
- ۱۱۵- طرفداران کدام مکتب به «خنثی بودن طبیعت انسان» اعتقاد داشتند و آن را نه پاک، نه پلید و نه ضرور می‌دانستند؟
(۱) عمل‌گرایی (۲) شناخت‌گرایی (۳) ساختارگرایی (۴) رفتارگرایی
- ۱۱۶- اصول تعلیم و تربیت در فلسفه تربیتی فردریک هربارت براساس کدام یک از موارد زیر تعیین می‌گردند؟
(۱) معلم و برنامه درسی او (۲) دانش‌آموز و جنبه‌های ذهنی او (۳) جامعه و نیازهای اجتماعی آن (۴) یادگیرنده و نیازهای نفسانی یا زیستی او
- ۱۱۷- در کشف اصول تعلیم و تربیت، از نظر دکتر هوشیار کدام مورد مهم‌تر است؟
(۱) در نظر گرفتن وضعیت سازمان‌های تربیتی و نهاد خانواده (۲) توجه اساسی به تقویم زمانی برنامه‌های آموزشی در هر مقطع سنی
(۳) تعیین هدف‌های تعلیم و تربیت براساس مطالعه هستی آدمی (۴) توجه به توانایی‌های ذهنی و توانمندی بالقوه مورد تربیت
- ۱۱۸- کدام گزینه توصیف دقیق‌تری از اصول تعلیم و تربیت به دست می‌دهد؟ اصول تعلیم و تربیت.....
(۱) موقتی هستند. (۲) تعمیم صد درصد دارند. (۳) عینی و واقعی هستند نه ذهنی (۴) وضعی و قراردادی هستند.
- ۱۱۹- براساس مبانی انسان شناختی اگزیستانسیالیستی، وظیفه اصلی برنامه درسی در حیطه تعلیم و تربیت کمک به کدام زمینه است؟
(۱) حرفه‌آموزی شاگرد (۲) خود تحقق‌یابی شاگرد (۳) رشد عقلانی شاگرد (۴) سازگاری اجتماعی شاگرد
- ۱۲۰- اگر فلسفه تربیتی اسلام را در چارچوب مکاتب فلسفی بیان کنیم، فلسفه تربیتی اسلام در کدام مکتب قرار می‌گیرد؟
(۱) اگزیستانسیالیسم (۲) ایده‌آلیسم (۳) پراگماتیسم (۴) رئالیسم
- ۱۲۱- کدام یک از عبارات زیر بیانگر دیدگاه‌های مکتب پیشرفت‌گرایی در رابطه با تعلیم و تربیت آدمی است؟
(۱) از تعقل آدمی باید برای هدایت طبیعت غریزی او استفاده نمود.
(۲) یادگیری باید در ارتباط مستقیم با علائق و احتیاجات کودک باشد.
(۳) آموزش و پرورش باید زمینه‌های لازم برای ایجاد تغییر عمیق در اذهان کودکان را فراهم آورد.
(۴) کودک، آموزشگاه و دستگاه آموزش و پرورش، مقید و مشروط به نیروهای فرهنگی و اجتماعی هستند.
- ۱۲۲- تقلید با کدام یک از جریان‌های اجتماعی مشابهت دارد؟
(۱) توافق (۲) سازگاری اجتماعی (۳) کنترل اجتماعی (۴) همکاری
- ۱۲۳- براساس «نظریه مثل» مکتب ایده‌آلیسم، کدام روش تدریس توصیه می‌شود؟
(۱) پرسش و پاسخ (۲) حل مسئله (۳) سخنرانی (۴) یادگیری اکتشافی
- ۱۲۴- به نظر جان دیویی دو اصل «ادامه» و «تأثیر متقابل» چه رابطه‌ای با هم دارند؟
(۱) در هر تجربه‌ای «اصل ادامه» و «اصل تأثیر متقابل» در موازات با یکدیگر قرار دارند.
(۲) در هر تجربه‌ای «اصل ادامه» و «اصل تأثیر متقابل» در تناقض با یکدیگرند.
(۳) «اصل ادامه» جنبه طولی و «اصل تأثیر متقابل» جنبه عرضی تجربه است.
(۴) «اصل ادامه» جنبه عرضی و «اصل تأثیر متقابل» جنبه طولی تجربه است.

- ۱۲۵- عبارت «کودک باید طوری تربیت شود که از آزادی لازم بهره‌مند باشد و خود را مسئول کیفیت زندگی خویش بداند» دیدگاه کدام مکتب را مطرح می‌کند؟
 (۱) آرمان‌گرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) وجود‌گرایی (۴) واقع‌گرایی
- ۱۲۶- مطلوب اصل تفرّد از دیدگاه کرشن اشتاینر، مربی تعلیم و تربیت آلمانی، کدام عبارت است؟
 (۱) خودکار و مستقل بار آمدن کودک است به گونه‌ای که بتواند استعدادهای درونی خود را شکوفا سازد.
 (۲) ایجاد حس نوع دوستی و تقویت مجموعه‌ای از شایستگی‌های فردی در کودک که منحصر به خود اوست.
 (۳) ایجاد زمینه‌ای مناسب جهت آزادی دایره فعالیت‌های فردی و اجتماعی کودک و گسترش مطلوب آن‌ها.
 (۴) برخورداری ساختن کودک از نیازها و تمایلات واقعی دوران کودکی که سعادت و موفقیتش منوط به آن است.
- ۱۲۷- کدام عبارت بیانگر دیدگاه مکتب «پایدار گرایی» در امر تربیت انسان می‌باشد؟
 (۱) در امر تعلیم و تربیت، توجه به نیازهای جامعه باید در اولویت باشد.
 (۲) تعلیم و تربیت یعنی خود زندگی نه آماده شدن برای زندگی و سازگاری با شرایط آن
 (۳) وظیفه تعلیم و تربیت این است که معرفت نسبت به حقیقت ابدی را انتقال دهد.
 (۴) همان‌طور که محیط‌ها متفاوتند، طبیعت آدمی نیز متفاوت است، لذا تربیت نیز باید برای افراد، متفاوت باشد.
- ۱۲۸- چه کسی برای اولین بار تعلیم و تربیت را از صورت امری اتفاقی و بدون نقشه به صورت امری منظم که باید روش خاص و هدف معین داشته باشد درآورد؟
 (۱) پستالوزی (۲) دیویی (۳) دکارت (۴) هربارت
- ۱۲۹- «بی‌هیچ گفتگو، تربیت یک مقصد دارد و بس، و آن پروردن طبیعت حقیقی و خدایی انسان و نمایان کردن جنبه ابدی و بی‌پایان او است در زندگانی. انسان را باید هم از آغاز تولّد در پرتو این اصل نگریست.» این جملات از کیست؟
 (۱) ادوارد کلاپارد (۲) ژان ژاک روسو (۳) ژان آموس کمنیوس (۴) فردریک فروبل
- ۱۳۰- گفتار «شناخت یا معرفت ابتداء از راه ادراک حسی حاصل می‌شود، بدین جهت تربیت نیز باید پیش از فعالیت حافظه بر ادراک حسی مبتنی باشد.» نظر کدام مکتب تربیتی را بیان می‌کند؟
 (۱) واقع‌گرایی (۲) وجود‌گرایی (۳) پایدارگرایی (۴) آرمان‌گرایی

- ۱۳۱- یادگیری معنی‌دار و تأکید بر ارتباط محتوای آموزشی با تجربیات قبلی فراگیر از نظریات برجسته می‌باشد.
(۱) آزوبل (۲) بروئر (۳) جان‌لاک (۴) گانیه
- ۱۳۲- در کدام مکتب، ارائه مثال‌های مناسب و ارتباط دادن مطالب به زمینه پیشین ساخت شناختی فرد از اهمیت اولیه برخوردار است؟
(۱) انسان‌گرایی (۲) رفتارگرایی (۳) شناخت‌گرایی (۴) شرطی‌سازی
- ۱۳۳- اساسی‌ترین ویژگی داشتن طرح درسی (Lesson plan) آن است که به معلم کمک می‌کند که
(۱) ارتباط موضوعات را به یاد داشته باشد. (۲) پیامدهای فعالیت‌هایش را ارزشیابی کند.
(۳) روابط مطلوبی با فراگیران برقرار کند. (۴) فعالیت‌های آموزشی خود را نظام‌دار گرداند.
- ۱۳۴- در کدام مورد، «جمع‌آوری اطلاعات» هدف‌گیری اصلی و عمده روش تدریس کاوشگری است؟
(۱) آزمون ایده‌ها (۲) بحث و تبادل نظر (۳) گسترش تجربیات (۴) گسترش منابع اطلاعاتی
- ۱۳۵- در کدام روش آموزشی، تلاش بر آن است که یادگیری با نیازهای فردی دانش‌آموزان هماهنگ گردد؟
(۱) آزمایشی (۲) آموزش برنامه‌ای (۳) بحث گروهی (۴) یادگیری تا حد تسلط
- ۱۳۶- «یادگیری تا حد تسلط» در کدام الگوی آموزشی بیشتر به کار می‌رود؟
(۱) آموزش انفرادی (۲) بحث گروهی (۳) تدریس مستقیم (۴) سخنرانی
- ۱۳۷- در هدف زیر، کدام مورد از ویژگی‌های یک هدف عینی رعایت نشده است؟
«دانش‌آموزان باید بتوانند اسم‌ها را در یک متن با کشیدن خط زیر آنها مشخص کنند.»
(۱) رفتار یا نوع عملکرد (۲) ملاک یا سطح اجرا (۳) موقعیت یا شرایط عملکرد (۴) همه ویژگی‌ها رعایت شده است.
- ۱۳۸- توانایی دانش‌آموز در تجزیه و ترکیب اطلاعات و کسب بینش و شناخت نسبت به ساخت و ترکیب اطلاعات، مربوط به کدام یک از کنش‌های زیر می‌باشد؟
(۱) انگیزش (۲) انتقال اطلاعات (۳) پردازش اطلاعات (۴) کنترل و هدایت
- ۱۳۹- در کاربرد کدام دیدگاه از مکتب روانشناسی، آموزش برنامه‌ای و استفاده از تدریس مستقیم در درجه اول اهمیت قرار دارند؟
(۱) انسان‌گرایی (۲) رفتارگرایی (۳) شناخت‌گرایی (۴) مکتب گشتالت
- ۱۴۰- کدام مورد به عنوان عامل اصلی و مهم در تدوین «روش آموزش انفرادی» نقش دارد؟
(۱) ایجاد رابطه مطلوب اجتماعی (۲) آشنایی با روش‌های کسب اطلاعات
(۳) رعایت تفاوت‌های فردی (۴) کنترل و هدایت فردی
- ۱۴۱- بر اساس «نظریه یادگیری در حد تسلط» یادگیری و پیشرفت تحصیلی به چه عاملی بستگی دارد؟
(۱) انگیزه (۲) استعداد (۳) زمان یادگیری (۴) کیفیت تدریس
- ۱۴۲- کدام گزینه در الگوی «پیش سازمان‌دهنده» صحیح می‌باشد؟
(۱) اجرای آن بسیار مشکل است. (۲) تمام تصمیمات توسط معلم گرفته می‌شود.
(۳) روحیه کاوشگری و نقادی را پرورش می‌دهد. (۴) رشد تفکر را در سطوح بالا پرورش می‌دهد.
- ۱۴۳- کدام روش تدریس، قدرت استدلال، رهبری و اعتماد به نفس را بیشتر تقویت می‌کند؟
(۱) انفرادی (۲) بحث گروهی (۳) سخنرانی (۴) نمایشی
- ۱۴۴- روش تدریس مستقیم بر پایه کدام نظریه شکل گرفته است؟
(۱) پدیدارشناسی (۲) ساختارگرایی (۳) شناخت‌شناسی (۴) شرطی شدن فعال
- ۱۴۵- «خلاصیت» مربوط به کدام یک از طبقه‌های حیطه شناختی می‌گردد؟
(۱) کاربرد (۲) درک (۳) تجزیه و تحلیل (۴) ترکیب
- ۱۴۶- این جمله دال بر استفاده از کدام الگوی تدریس است؟ «شاگردان اطلاعات را بر اساس داریست عقلی و درک خود از نحوه ارتباط آن داریست عقلی به مواد مورد مطالعه پردازش می‌کنند.»
(۱) استقرایی (۲) بدیعه‌پردازی (۳) پیش سازمان‌دهنده (۴) یادسپاری
- ۱۴۷- معلم از شاگردان می‌خواهد بین مردم‌سالاری (موضوع جدید) و بدن (موضوع آشنا) مقایسه به عمل آورند، و بعد در پاراگرافی کوتاه ارتباطات قیاسی را نشان دهند. این معلم از کدام یک از راهبردهای بدیعه‌پردازی استفاده کرده است؟
(۱) راهبرد اول، موضوع آشنا را غریب کردن (۲) راهبرد دوم، موضوع جدید را آشنا ساختن
(۳) راهبرد سوم، غریب را آشنا ساختن (۴) راهبرد چهارم، غریب را آشنا ساختن و آشنا را غریب ساختن
- ۱۴۸- گوردون، چهار سطح اشتغال در قیاس شخصی را بیان می‌کند و برای هر سطح مثالی می‌آورد. در این رابطه کدام گزینه درست است؟
(۱) همانندسازی اول شخص توأم با عواطف، احساس قدرت می‌کنم.
(۲) همدلی در همانندسازی با موجود زنده، احساس می‌کنم داغ هستم.
(۳) توصیف اول شخص از حقایق، مثل موتور احساس قدرت می‌کنم.
(۴) همدلی در همانندسازی با موجودی غیر زنده، هنگامی که به آن صورت می‌خندی وجودم لبریز از خنده می‌شود.
- ۱۴۹- عنوان مناسب عبارت «با آن می‌توان خلاقیت را به یک فرآیند آگاهانه مبدل ساخت» چیست؟
(۱) تداعی مسخره (۲) فعالیت استعاره‌ای (۳) کلمه جانشین (۴) کلمه کلیدی
- ۱۵۰- استفاده از کدام مفهوم، عنصر اصلی در بدیعه‌پردازی است؟
(۱) اتصال کلمه (۲) پیش سازمان‌دهنده مقایسه‌ای (۳) داریست عقلی (۴) قیاس

- ۱۵۱- کدام الگوی تدریس برای الف) توجه به مطلب ب) حواس ذی‌مدخل در توجه ج) پیوند بین مطالب جدید و مطالب یاد گرفته قبلی، به وجود آمده است؟
 (۱) الگوی یادگیری لوریان و لوکاس
 (۳) الگوی خلاقیت ویلیام گوردن
 ۱۵۲- کدام عبارت موضوع تمرین بخش ساختن ناآسودگی و یادگیری سبک‌ها و الگوهای تدریس را تقویت می‌کند؟
 (۱) روش‌های تدریس با توان شاگرد وفق یابد.
 (۲) الگوی تدریسی که قاعده ثابتی داشته باشد، جستجو شود.
 (۳) الگوی تدریسی که همواره بهترین نتایج را در بر داشته باشد، جستجو شود.
 (۴) در الگوی تدریس، سبک یادگیری شاگرد به عنوان عنصری ثابت در نظر آید.
 ۱۵۳- سه مرحله: الف) مشخص کردن هدف درس و سطح عملکرد ب) توضیح محتوای درس و ارتباط آن با دانش یا تجارب قبلی ج) بحث درباره جریان کار درس «مربوط به کدام گام و چه الگوی تدریسی می‌باشد؟
 (۱) اول، استقرایی (۲) اول، پیش سازمان‌دهنده (۳) دوم، آموزش مستقیم (۴) اول، آموزش مستقیم
 ۱۵۴- هنگامی که یادگیری به سطح مستقل می‌رسد، آنگاه تمرین می‌تواند:
 (۱) به طور مکرر انجام گیرد.
 (۲) فرد را برای امتحان آماده کند.
 (۳) با فواصل بیشتر و بیشتر از یکدیگر داده شود.
 (۴) با جلسات تمرین رهنمود یافته، به سرعت پس از یادگیری جدید روی دهد.
 ۱۵۵- کمک پشت سر هم معلم به شاگرد، بازخورد اصلاحی اشتباهات شاگرد، و دادن تکلیف مستقل به شاگرد، سه گام مؤثر و نشان‌دهنده کدام مفهوم است؟
 (۱) قلمروهای رسمی، برخاسته از گروه و شخص (۲) حالت رشد و نمو
 (۳) آموزش مستقیم (۴) تمرین در آموزش مستقیم

- ۱۵۶- ماهیت انگیزش، ارتباطات و گزینش‌هایی که مدیر مدرسه در سازمان به عمل می‌آورد مربوط به کدام دسته از متغیرهای نظام علت و معلولی لیگرت است؟
(۱) متغیرهای غایی یا نهایی (۲) متغیرهای علی یا سببی (۳) متغیرهای بازده یا نتیجه‌ای (۴) متغیرهای مداخله‌ای یا واسطه‌ای
- ۱۵۷- نظریه‌های مکتب کلاسیک مدیریت شامل کدام دسته از نظریه‌ها است؟
(۱) نظریه‌های مدیریت علمی، روابط انسانی و منابع انسانی (۲) نظریه‌های مدیریت علمی، مدیریت اداری و بوروکراسی (۳) نظریه‌های مدیریت علمی، مدیریت اقتضایی و مدیریت اجرایی (۴) نظریه‌های مدیریت روابط انسانی، منابع انسانی و مدیریت اقتضایی
- ۱۵۸- بر طبق رویکرد اقتضایی، رهبری آموزشی در مدرسه کدام یک از ارکان و مؤلفه‌های مدرسه را بیشتر جهت می‌دهد و بر آن تأکید دارد؟
(۱) ویژگی‌های معلمان (۲) نیازهای اساسی معلمان (۳) عوامل انگیزش‌زا برای معلمان (۴) همکاری‌های متقابل معلمان
- ۱۵۹- در فرایند اعمال کنترل کیفیت آموزشی، چه هدفی را مدیران مدارس بیشتر دنبال می‌کنند؟
(۱) ایجاد تغییرات و اصلاحات در مدرسه (۲) اثربخشی تصمیمات اتخاذ شده در مدرسه (۳) سازماندهی برنامه‌ها در جهت پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان (۴) کاهش شکست و افت تحصیلی دانش‌آموزان
- ۱۶۰- یکی از اصول بنیادی مدیریت علمی چیست؟
(۱) انتخاب صحیح تجهیزات و استفاده از آنها در جای مناسب (۲) انتخاب صحیح افراد و قرار دادن آنها در جای مناسب خود (۳) کاهش تعداد کارهایی که هر کس در محدوده معینی انجام می‌دهد. (۴) جلب همکاری افراد سازمانی بجای آشفتگی حاصل از فردگرایی و ارتقاء کارایی
- ۱۶۱- در کدام سطح از تحلیل رفتار سازمانی در سازمان‌های آموزشی، هنجارها و الگوهای رفتاری معلمان مورد بررسی قرار می‌گیرد؟
(۱) تحلیل رفتار فردی (۲) تحلیل رفتار پیچیده (۳) تحلیل رفتار گروهی (۴) تحلیل رفتار سازمانی
- ۱۶۲- به منظور افزایش بازدهی در سازمان‌های آموزشی کدام نظریه «غنی‌سازی شغلی» را پیشنهاد می‌دهد؟ نظریه:
(۱) رفتاری (۲) بوروکراسی (۳) روابط انسانی (۴) سیستمی
- ۱۶۳- به چه علت «ارتباط آزاد» در سازمان‌ها توصیه نمی‌شود؟ به دلیل اینکه:
(۱) باعث کند شدن جریان امور می‌شود. (۲) تشخیص اولویت و اهمیت امور را مشکل می‌کند. (۳) موجب بی‌نظمی و تضعیف روحیه کارکنان می‌شود. (۴) کنترل اداره امور سازمان را مختل می‌کند.
- ۱۶۴- کدام مورد، تعریف صحیح‌تری از تئوری (نظریه) می‌باشد؟
(۱) تعمیمی است با تأیید تجربی ثابت برای تبیین و پیش‌بینی پدیده‌ها (۲) مجموعه‌ای از سازه‌ها و قضایای مرتبط که پدیده‌ها را تبیین می‌کند. (۳) تعمیمی است انتزاعی که برای تبیین و پیش‌بینی موقت سازه‌ها به کار می‌رود. (۴) تعمیمی موقتی است که حداقل رابطه بین دو یا چند متغیر را تبیین و پیش‌بینی می‌کند.
- ۱۶۵- به عقیده هنری فایول و دیگر صاحب‌نظران دوره کلاسیک مدیریت، منظور از سازماندهی چه بود؟
(۱) مشخص کردن شکل و ساخت رسمی سازمان (۲) مشخص کردن الگوهای رسمی و غیر رسمی ارتباطی سازمان (۳) تقسیم وظایف و تکلیف آنها براساس تخصص کارکنان سازمان (۴) گروه‌بندی کارکنان سازمان براساس علائق، استعدادها و توانمندی‌های آنها
- ۱۶۶- در چه شرایطی تصمیم منطقی بهتر اتخاذ می‌شود؟ در صورت:
(۱) اتخاذ تصمیمات به وسیله مدیرانی که اطلاعات را کنترل می‌کنند. (۲) اتخاذ تصمیمات به وسیله کارکنان و زیردستان به طور مشترک (۳) داشتن اطلاعات دقیق و موثق در مورد تصمیمات (۴) اتخاذ تصمیمات به وسیله کارکنان عملیاتی
- ۱۶۷- کدام نظریه در خلال دو دهه گذشته به جای مفهوم اثر بخشی قرار گرفته است؟
(۱) نظریه منطقی فازی (۲) نظریه آشوبناک (۳) مهندسی مجدد (۴) مدیریت کیفیت جامع
- ۱۶۸- کدام یک از اقدامات زیر در یک سازمان منطبق بر نظریه (X) است؟
(۱) شرکت دادن اعضا در تصمیم‌گیری (۲) آزاد گذاشتن اعضا در عمل (۳) کنترل مستقیم اعضا (۴) رشد دادن اعضا
- ۱۶۹- در کدام یک از حالت‌های زیر از فرایند شخصی کردن نقش برای ارتقای همسازی فرد و سازمان در مدرسه استفاده می‌شود؟
(۱) وقتی قواعد انضباطی مدرسه را به نفع شخصیت فرد تعدیل کنیم. (۲) وقتی از فرد می‌خواهیم مطابق با الگوی مشخص مدرسه رفتار کند. (۳) وقتی رهنمودها و دستورالعمل‌های آموزشی و اداری را گسترش دهیم. (۴) وقتی بر قوانینی که از سوی نظام آموزشی ابلاغ شده است تأکید کنیم.
- ۱۷۰- در ارزشیابی از عملکرد مدیران، کدام نوع شناخت مدیران مدرسه بیشتر اهمیت دارد؟ شناخت مدیر مدرسه از:
(۱) وظیفه و نقش معلم (۲) روش تدریس و آموزش (۳) برنامه‌ریزی درسی (۴) تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان
- ۱۷۱- کدام دلیل نقش مدیریت آموزشی را وظیفه‌ای خطیر و پر مسئولیت تلقی می‌کند؟ دلیل:
(۱) اهمیت برنامه‌ریزی‌های آموزشی در سطح کلان (۲) حساسیت برنامه‌ریزی درسی در سطح خرد (۳) ضرورت بهبود مداوم در کیفیت آموزش (۴) اهمیت تأمین بودجه، امکانات و نیروی انسانی

- ۱۷۲- یکی از انتقاداتی که می‌توان به نظریه نیازهای مزلو وارد دانست چیست؟ این است که:
- (۱) توجیه منطقی و عقلایی ندارد.
 - (۲) برای همه انسان‌ها کاربرد یکسانی ندارد.
 - (۳) همه نیازهای انسان را مدنظر قرار نداده است.
 - (۴) مبتنی بر مطالعات کنترل شده تجربی نمی‌باشد.
- ۱۷۳- به اعتقاد ماکس وبر مهمترین نوع قدرت در سازمان‌ها کدام نوع قدرت است؟ قدرت:
- (۱) رسمی
 - (۲) فرمند یا شخصیتی
 - (۳) سنتی
 - (۴) عقلایی - قانونی
- ۱۷۴- در چه صورتی رهبری آموزشی درست‌تر اعمال می‌شود؟ در صورتی که:
- (۱) گروه‌های سازمانی را هدایت کند.
 - (۲) اعضا را برحسب تخصص به کار گمارد.
 - (۳) به عوامل بالقوه سازمان فعلیت و جهت دهد.
 - (۴) رهبر وظایف مدیریتی را به خوبی انجام دهد.
- ۱۷۵- برآوردن خواسته‌های منطقی معلمان از طرف مدیر موجب می‌شود که کارکنان:
- (۱) مهم به حساب آیند.
 - (۲) وظایف خود را خوب انجام دهند.
 - (۳) قانون مدار و منضبط شوند.
 - (۴) احساس رضایت کاری کنند.
- ۱۷۶- طبقه‌بندی پارسونز از ساختار سازمان‌های رسمی به چه منظور صورت گرفته است؟
- (۱) اعمال مدیریت مشارکتی در سازمان رسمی
 - (۲) فهم درست از جوانب پیچیده سازمان رسمی
 - (۳) تعیین سازوکارهای قانونی سازمان رسمی
 - (۴) آسان ساختن طراحی ساختار سازمان رسمی
- ۱۷۷- کدام یک از ویژگی‌های زیر در مورد رهبری صدق نمی‌کند؟
- (۱) رهبری مستلزم انجام وظایف و مسئولیت‌های مدیریت است.
 - (۲) رهبران به انحاء مختلف بر رفتار زیردستان تأثیر می‌گذارند.
 - (۳) رهبری نیازمند پیروانی است که دستورات را اجابت کنند.
 - (۴) در فرایند رهبری توزیع قدرت میان رهبر و زیردستان نابرابر است.
- ۱۷۸- فرهنگ سازمانی از نظر ادگار شاین مبتنی بر چه مؤلفه‌هایی است؟
- (۱) جو حاکم بر روابط فردی و سازمانی
 - (۲) اعمال شیوه‌های مختلف مدیریت و رهبری
 - (۳) قوانین و مقررات، انتظارات و هنجارهای سازمانی
 - (۴) مفروضات اساسی، باورها، ارزش‌ها و هنجارهای سازمانی
- ۱۷۹- کدام یک از موارد زیر فرایند خود - نوسازی سازمان‌ها و بالاخص مدارس را بهتر توجیه می‌کند؟
- (۱) فراهم کردن زمینه بروز خلاقیت و رشد افراد سازمانی
 - (۲) فرهنگ انطباق‌پذیری و پاسخگویی به تغییرات و حمایت از اجرای آن‌ها
 - (۳) توان و شایستگی درونی سازمان برای حل مستمر مسائل و بهینه‌سازی امور مدارس
 - (۴) تلاش پیوسته برای هم راستا کردن اهداف سازمانی با نیازهای فردی اعضای سازمان
- ۱۸۰- اگر اندیشه رهبری جایگزین تفکر مدیریت شود، شاهد بروز چه تغییری در اداره سازمان‌های آموزشی خواهیم بود؟
- (۱) استقرار نظام‌های آزادمنشانه به جای ساختار بوروکراتیک
 - (۲) استفاده هر چه بیشتر از نیروهای متخصص یا فن سالاران
 - (۳) افزایش مشارکت ارادی اعضا در تحقق هدف‌های مشترک
 - (۴) کم رنگ شدن قوانین اداری و سازمانی و افزایش ارتباطات انسانی

- ۱۸۱- برنامه‌ریزانی که تکیه کلامی چون «آینده هم اکنون با ماست» را دارند جزء کدام دسته از گروه‌های زیر به حساب می‌آیند؟
(۱) آینده‌گزين‌ها (۲) آینده‌نگرها (۳) آینده‌سازان (۴) تمرکزگراها
- ۱۸۲- این تعریف از برنامه‌ریزی که «برنامه‌ریزی را امر مستمر تصمیم‌گیری برای عمل در آینده» می‌داند از کیست؟
(۱) بومن (۲) زیملمان (۳) کومبز (۴) لوی
- ۱۸۳- این که در تعیین هدف‌های برنامه درسی به ارزش‌های مادی یا معنوی توجه شود، بیانگر تاثیر کدام شاخص در انتخاب هدف‌های برنامه درسی است؟
(۱) روان‌شناسی تربیتی (۲) علوم مختلف پایه (۳) علوم اجتماعی و انسانی (۴) فلسفه تربیتی
- ۱۸۴- برنامه‌ریزی نوعی تصمیم‌گیری است، در تصمیم‌گیریه‌ای برنامه‌ریزی آموزشی کدام مفاهیم مستتر است؟
(۱) منابع، موانع، راهبردها (۲) انتخاب، ریسک، محدودیت (۳) هدف، وسایل و منابع، تدابیر و راهبردها (۴) توقعات و نیازها، مجموعه منابع و موانع، مجموعه راهبردها
- ۱۸۵- نظام آموزشی از چه طریقی بر جامعه تاثیر می‌گذارد؟
(۱) بازخورد (۲) برون داد (۳) درون داد (۴) فرایند
- ۱۸۶- «نسبت ثبت‌نام در پایه آخر یک مقطع تحصیلی به تعداد ثبت‌نام در پایه اول یا پایه ماقبل آخر آن مقطع» مربوط به کدام کارایی است؟
(۱) ظاهری (۲) کیفی (۳) کالبدی (۴) واقعی
- ۱۸۷- کدام شاخص بیانگر نابرابری فرصت‌های آموزشی است؟
(۱) نسبت دانش‌آموزان به کلاس (۲) نسبت کتاب‌های درسی به دانش‌آموزان (۳) نسبت دانش‌آموزان دختر به پسر (۴) نسبت معلم به دانش‌آموزان
- ۱۸۸- فرض ثابت بودن هزینه سرانه دانش‌آموزان در کدام یک از روش‌های برنامه‌ریزی آموزشی مطرح گردیده است؟
(۱) برنامه‌ریزی خطی (۲) تقاضای اجتماعی (۳) نیروی انسانی مورد نیاز (۴) هزینه و سودمندی
- ۱۸۹- تغییرات فن‌آوری، کدام روش برنامه‌ریزی آموزشی را دچار مشکل می‌کند؟ روش:
(۱) تقاضای اجتماعی (۲) سیستمی (۳) نیروی انسانی (۴) هزینه - فایده
- ۱۹۰- «مک کینون» شرایط و عوامل لازم برای کدام یک از اصول برنامه‌ریزی آموزشی را مطرح کرده است؟
(۱) تغییر و تحول (۲) مشارکت (۳) مداومت (۴) واقع‌بینی
- ۱۹۱- یکسان فرض کردن طول دوره‌های تحصیلی همه کشورها از ایرادات کدام مدل برنامه‌ریزی است؟ مدل:
(۱) آسیایی (۲) آدلما (۳) چسواس (۴) مارکو
- ۱۹۲- مدل جریان دانش‌آموز در نظام آموزشی از چه نوع مدل‌های برنامه‌ریزی آموزشی است؟
(۱) اکونومتریک (۲) پدیومتریک (۳) برنامه‌ریزی خطی (۴) برنامه‌ریزی عملیاتی
- ۱۹۳- کدام یک از مکاتب زیر، برنامه درسی را «تجربه‌های یادگیری کسب شده توسط دانش‌آموزان می‌دانند» و تصمیم‌گیری برای دانش‌آموزان را به طور کلی مردود می‌شمارند؟
(۱) پیشرفت‌گرایی (۲) سنت‌گرایی (۳) کثرت‌گرایی شناختی (۴) نو مفهوم‌گرایی
- ۱۹۴- تنظیم برنامه‌های درسی بر مبنای هدف‌های رفتاری چه نتایجی را در بر دارد؟
(۱) توجه به پرورش خلاقیت در دانش‌آموزان (۲) پرورش فعالیت‌های پیچیده و عالی ذهن در دانش‌آموزان (۳) مورد توجه قرار گرفتن تفاوت‌های فردی بین دانش‌آموزان (۴) روشن شدن انتظارات آموزشی معلمان از دانش‌آموزان
- ۱۹۵- به برنامه درسی که پیام آن توسط معلمان، ساختار مدرسه، کتاب‌ها، هم‌شاگردی‌ها و سایر منابع آموزشی به دانش‌آموزان منتقل می‌شود، چه می‌گویند؟
(۱) آشکار (۲) پنهان (۳) پایه مشترک (۴) فعالیت مدار
- ۱۹۶- به مجموعه‌ای در هم تنیده از ادراک‌ها، تفسیرها و تحلیل‌های مربوط به پدیده برنامه درسی، چه می‌گویند؟
(۱) ارزشیابی (۲) فرضیه (۳) نظریه (۴) محتوا
- ۱۹۷- در کدام نوع برنامه‌ی درسی معلم و شاگرد بیشتر حالت انفعالی دارند؟
(۱) مبتنی بر نیاز مشاغل (۲) مبتنی بر نیاز جامعه (۳) شاگرد مدار (۴) موضوع مدار
- ۱۹۸- کدام یک از دیدگاه‌های زیر معتقد است که: تجربه‌های آموزشی زمانی آموزنده‌اند، و آموخته‌ها زمانی پایدار هستند که یادگیرنده در طراحی و اجرای برنامه درسی سهیم و فعال باشد؟
(۱) عقل‌گرایی آکادمیک (۲) بازسازی اجتماعی (۳) تطابق اجتماعی (۴) خود شکوفایی
- ۱۹۹- داده‌هایی که از اظهار عقیده کارشناسان، والدین، مسئولان و دانش‌آموزانی که با تدوین مواد درسی جدید سر و کار داشته‌اند فراهم می‌گردد، داده‌های مبتنی بر نامیده می‌شود.
(۱) تجربه (۲) قضاوت (۳) عملکرد (۴) مشاهده
- ۲۰۰- اگر تصمیم‌های گرفته شده درباره نوع منابع اطلاعات مورد استفاده و عناصر برنامه درسی با یکدیگر سازگاری داشته باشند، برنامه درسی از کدام گزینه بهره‌مند است؟
(۱) همخوانی درونی (۲) تسلسل فرایندی (۳) تسلسل مطلوب (۴) انسجام بیرونی
- ۲۰۱- مطالب یادگیری در کتب ریاضی، فیزیک و زبان انگلیسی سال سوم متوسطه با یکدیگر مرتبط گردیده‌اند. این امر نشان دهنده چه نوع ارتباط است؟
(۱) عمودی (۲) ترکیبی (۳) تبدیلی (۴) افقی

- ۲۰۲ اگر در فرایند برنامه درسی به یادگیرندگان مهارتی خاص را بیاموزیم و با آزمون‌های مبتنی بر معیار، یادگیری آنها را مورد ارزشیابی قرار دهیم، براساس چه دیدگاهی عمل کرده‌ایم؟
- (۱) موضوعی (۲) فرایندی (۳) رفتاری (۴) اجتماعی
- ۲۰۳ (۱) یادگیرنده برای یافتن راه‌حل مسائل مشخص و یا یافتن ارتباط ساختی بین عوامل مختلف، باید اطلاعات را به نحو معنی‌داری سازمان دهد.
(۲) نتایج حاصل از یادگیری تنها از طریق تغییرات رفتاری که در فرد به وجود می‌آید قابل سنجش است.
(۳) پیش‌فرض آن است که اکثریت یادگیرندگان قادر به یادگیری غالب هدف‌های یادگیری یک برنامه درسی هستند ولی زمان لازم برای هر یک متفاوت است.
(۴) یادگیرنده با مجموعه‌های یادگیری کاملاً سازمان یافته روبروست و با توجه به نتایج آزمون‌های تشخیصی که در مورد هر یادگیرنده اجرا می‌شود تکالیف او مشخص می‌شود.
- ۲۰۴ منظور از توالی (فزاینده) در ارائه برنامه درسی چیست؟
- (۱) ارائه و آموزش مفاهیم متنوع درسی
(۲) ارائه مطالب درسی با عمق و گستردگی بیشتر
(۳) برقراری ارتباط میان مطالب مختلف درسی
(۴) تکرار عناصر اصلی برنامه درسی از لحاظ عمودی
- ۲۰۵ کدام برنامه درسی جزء برنامه‌های درسی موضوع محور است؟
- (۱) انسان‌گرایانه (۲) پایه مشترک (۳) فعالیت محور (۴) مارپیچی

دفترچه شماره ۲

عصر جمعه

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگاه، اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل
سال ۱۳۸۶

مجموعه علوم تربیتی ۱
(کد ۱۱۱۷)

نام و نام خانوادگی داوطلب:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۷۵	مدت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه

مواد امتحانی رشته مجموعه علوم تربیتی ۱، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	نظارت و راهنمایی	۲۵	۲۰۶	۲۳۰
۲	تکنولوژی آموزشی	۲۵	۲۳۱	۲۵۵
۳	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۵	۲۵۶	۲۸۰

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

۲۰۶- نظارت و راهنمایی آموزشی بالینی یا کلینیکی با کدام یک از توصیف‌های زیر بیشتر منطبق است؟

- (۱) مشاهده مستقیم عملکرد معلم در کلاس درس
- (۲) کنترل و ارزیابی پیوسته و تنظیم تدریس معلم در کلاس درس
- (۳) ارزشیابی و کنترل کمی و کیفی کار معلم در داخل و خارج کلاس درس
- (۴) مشاهده، مطالعه و تحلیل کمی و کیفی رفتار معلم در کلاس درس

۲۰۷- در کدام یک از شیوه‌های نظارت و راهنمایی به جای شیوه‌ای خاص بر شیوه‌های گوناگون تدریس تأکید می‌شود؟ شیوه:

- (۱) اصلاح برنامه درسی (۲) راهنمایی و ارشاد (۳) مبتنی بر خلاقیت (۴) مبتنی بر همکاری گروهی

۲۰۸- کدام عبارت نشانگر آزمون‌های مبتنی بر هنجار می‌باشند؟

- (۱) نشان دادن اثرات آموزش درس
- (۲) نشان دادن توانایی دانش‌آموز در انجام کار بخصوص
- (۳) نشان دادن نحوه مقایسه عملکرد دانش‌آموز با دانش‌آموزان دیگر
- (۴) نشان دادن نحوه مقایسه عملکرد دانش‌آموز با سطح دشواری مفاهیم درس

۲۰۹- هدف رفتاری «دانش‌آموز نام روده‌های کشور را ذکر خواهد کرد» در کدام سطح از هدف‌های رفتاری طبقه‌بندی بلوم است؟ سطح.....

- (۱) ترکیب (۲) دانش (۳) درک (۴) کاربرد

۲۱۰- کدام روش در یادگیری مطلوب دانش‌آموز مؤثر است؟

- (۱) روش حل مسأله
- (۲) روش دانش‌آموز محوری با ترویج کار گروهی
- (۳) روش بحث و مذاکره برای تقویت مهارت‌های یادگیری
- (۴) روش‌های فردی مثل کنفرانس و ارائه گزارش

۲۱۱- وقتی معلم درس را بیان می‌کند و از فراگیرنده عملکرد خاصی را انتظار دارد بیانگر کدام روش تدریس است؟

- (۱) وظیفه محور (۲) یادگیری محور (۳) موضوع محور (۴) فراگیرنده محور

۲۱۲- مدیری که نتایج کار خود را مطالعه و بررسی می‌کند، در واقع چه نوع کنترلی بر کار خود اعمال می‌کند؟

- (۱) کنترل بازخور (۲) کنترل مقدماتی (۳) کنترل عملیات (۴) کنترل پیشگیر

۲۱۳- کدام یک از موارد یکی از نتایج فعالیت‌های نظارت و راهنمایی در مدرسه محسوب می‌شود؟

- (۱) تعیین میزان موفقیت معلمان
- (۲) تعیین خصوصیات حرفه‌ای معلمان
- (۳) پردازش نتایج حاصل از اعمال نظارت و راهنمایی معلمان
- (۴) بررسی میزان پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان

۲۱۴- کدام گزینه درست است؟

- (۱) عدم تمرکز = تفویض اختیار + نظارت
- (۲) تفویض اختیار = عدم تمرکز + نظارت + عدم پاسخگویی
- (۳) نظارت = تفویض اختیار + عدم تمرکز
- (۴) موارد ۱ و ۳

۲۱۵- اگر دانش‌آموزان در یک کلاس درس بدون برانگیخته شدن، خود را مجبور به انجام تکالیف درسی احساس کنند در این صورت:

- (۱) معلم اثربخش است.
- (۲) معلم مشکل دار است.
- (۳) روش تدریس معلم آبرانه است.
- (۴) روش تدریس مبتنی بر عدم مداخله است.

۲۱۶- چرا موقعیت راهنمای تعلیماتی در مدرسه استثنایی و منحصر به فرد است؟ زیرا راهنمای تعلیماتی:

- (۱) نماینده آموزش و پرورش و مردم است.
- (۲) واسطه بین منطقه آموزشی، مدرسه و معلم است.
- (۳) متخصص در همه علوم مربوط به معلم و دانش‌آموز است.
- (۴) نه مدیر است و نه معلم ولی مهمترین فعالیت مدرسه را هدایت می‌کند.

۲۱۷- در شرایطی که دانش علمی و تخصص معلم در مورد موضوع و مسائل کاری از راهنمای آموزشی بالاتر است، نحوه برخورد راهنما با معلم باید چگونه باشد؟

- (۱) آزاد منشانه (۲) تشریک مساعی همکارانه (۳) غیر دستوری (۴) گفتگو و مذاکره

۲۱۸- در کدام یک از روش‌های نظارت، چالش بین معلم و راهنما سودمند تلقی می‌شود؟ نظارت:

- (۱) تشریک مساعی همکارانه حرفه‌ای
- (۲) غیر دستوری
- (۳) بالینی
- (۴) آبرانه

۲۱۹- این اصل که معلمان دارای تفکر مستقل، روحیه جاه طلبانه و انگیزه‌های قوی برای پیشرفت هستند و خواهان داشتن آزادی عمل در کارشان هستند به کدام اصل نظارت اشاره می‌کند؟ اصل:

- (۱) رشد و پیشرفت حرفه‌ای (۲) ارزشمند بودن فرد (۳) تغییر (۴) علمی بودن

۲۲۰- به چه دلیلی در اکثر اوقات راهنمایان آموزشی مورد اجابت، اعتماد و پذیرش معلمان در مدرسه قرار نمی‌گیرند؟ به دلیل:

- (۱) فقدان اختیارات صفی و تخصصی
- (۲) فقدان مرجعیت شخصی، تخصصی و حرفه‌ای
- (۳) نقش بورکراتیک و کنترل کنندگی راهنمایان آموزشی از کار معلمان
- (۴) عدم اعتماد و اعتقاد به کارهایی که راهنمایان آموزشی انجام می‌دهند.

- ۲۲۱- راهنمای آموزشی به کدام طریق می‌تواند در معلمان ایجاد انگیزش کند؟ از طریق مشاهده تدریس و تأکید بر.....
 (۱) نقاط ضعف و قوت معلم
 (۲) استفاده از شیوه‌های نوین تدریس و یادگیری
 (۳) اهمیت نقش تدریس معلم در سرنوشت دانش‌آموزان
 (۴) نقاط قوت، توانمندی‌ها و شایستگی‌های شغلی معلمان
- ۲۲۲- بر اساس یافته‌های تحقیقات دانشمندان علوم تربیتی معلمان که نیازمند کمک در زمینه‌های کارشان هستند در وهله اول تمایل دارند از چه افرادی درخواست مساعدت کنند؟
 (۱) راهنمایان آموزشی
 (۲) مدیران مدارس
 (۳) مدیران گروه‌های آموزشی در مدرسه
 (۴) همکاران خود در گروه‌های آموزشی
- ۲۲۳- روش کم اهمیت ولی رایج برای سنجش اطلاعات دانش‌آموز قبل از آغاز به تدریس کدام است؟
 (۱) پرسش شفاهی
 (۲) آزمون‌های تشریحی
 (۳) آزمون‌های چند گزینه‌ای
 (۴) آزمون‌های معلم ساخته
- ۲۲۴- امر نظارت و راهنمایی آموزشی معلمان معمولاً با چه فعالیت یا برنامه‌ای توسط راهنما آغاز می‌شود؟
 (۱) با مشخص کردن پرونده‌های آموزشی
 (۲) با مشخص کردن مواد و محتوای درسی
 (۳) با تعیین ملاک‌ها و استانداردهای مطلوب کاری معلمان
 (۴) با تعیین روش‌ها و استراتژی‌های تدریس معلمان
- ۲۲۵- چه موقعی راهنمای آموزشی زمینه‌های رشد خود راهبری معلمان را تضعیف می‌کند؟ وقتی که به آنها بگوید:
 (۱) چگونه رفتارهای خود را کنترل کنند.
 (۲) راه‌های خود اتکایی کدام است.
 (۳) کدام روش‌ها بهتر است.
 (۴) چه بکنند چه نکنند.
- ۲۲۶- چنانچه منبع اختیار راهنمایان آموزشی در مدرسه اختیار دیوانسالارانه باشد معلمان چگونه افرادی تلقی می‌شوند؟
 (۱) معلمان افرادی قابل اعتماد محسوب می‌شوند.
 (۲) معلمان در سلسله مراتب سازمان مدرسه افرادی زیردست محسوب می‌شوند.
 (۳) معلمان افرادی منفعل بی‌انگیزه و فاقد کارایی محسوب می‌شوند.
 (۴) معلمان افرادی محسوب می‌شوند که اهداف و علائقشان با راهنمایان یکی است.
- ۲۲۷- برای ایجاد ارتباط بین گروه‌های آموزشی کدام مورد اثر بخش‌تر است؟
 (۱) آموزش ایجاد تعامل گروهی
 (۲) شناخت ویژگی‌های گروهی
 (۳) تشکیل جلسات بررسی الگوهای مؤثر ارتباطی
 (۴) بررسی راه‌های ایجاد ارتباط بین گروهی
- ۲۲۸- مجموعه اقداماتی که در آموزش و پرورش با هدف اثربخش‌تر نمودن فعالیت‌های آموزشی صورت می‌گیرد به کدام جنبه از نظارت ارتباط پیدا می‌کند؟ به:
 (۱) اصول نظارت و راهنمایی تعلیماتی
 (۲) نقش و وظایف راهنمایان تعلیماتی
 (۳) اهداف و مأموریت‌های نظارت و راهنمایی تعلیماتی
 (۴) ضرورت و اهمیت نظارت و راهنمایی تعلیماتی
- ۲۲۹- یکی از راه‌های موفقیت امر نظارت در مدرسه کدام است؟
 (۱) معلمان در مدرسه مورد احترام و اعتماد ناظر باشند.
 (۲) برنامه درسی مدرسه با فکر و کوشش معلمان تنظیم شود.
 (۳) برنامه درسی مبتنی بر نظرات راهنمایان آموزشی تنظیم شود.
 (۴) مدرسه با همکاری و مشارکت همه جانبه معلمان سازماندهی شود.
- ۲۳۰- در کدام یک از شیوه‌های نظارت و راهنمایی «دانش آموز» محور اصلی برنامه‌های آموزشی قرار گرفت؟
 (۱) نظارت و راهنمایی علمی
 (۲) نظارت مبتنی بر فرایندهای گروهی
 (۳) نظارت مبتنی بر اصلاح برنامه‌های درسی
 (۴) نظارت و راهنمایی خلاق

- ۲۳۱- معلمی در ابتدای کلاس خود یک سؤال معما گونه مطرح می کند. کدام یک از وقایع آموزشی گانیه را اعمال کرده است؟
 (۱) ارزیابی عملکرد (۲) آزمون عملکرد (۳) جلب توجه فراگیر (۴) فراخوانی یادگیری های گذشته
- ۲۳۲- چهار جزء انگیزه های در الگوی طراحی انگیزه های کمر عبارت است از:
 (۱) ارتباط، انتظار، تلاش، بازخورد (۲) علاقه، ارتباط، بازخورد، نتایج (۳) علاقه، ارتباط، انتظار، بازخورد (۴) علاقه، ارتباط، انتظار، رضایت
- ۲۳۳- سه نوع اصلی محتوای آموزشی از دیدگاه رایگلوث عبارت است از:
 (۱) عملی، نظری و قانونی (۲) عملی، مفهومی و قانونی (۳) عملی، روش کاری و قانونی (۴) نظری، روش کاری و مفهومی
- ۲۳۴- اگر شاگردی بتواند با استفاده از متر مساحت محوطه مدرسه خود را محاسبه کند، کدام یک از انواع موضوعات مریل را و در چه سطحی به نمایش گذارده است؟
 (۱) حقایق - یادآوری (۲) روش کار - کاربرد (۳) قوانین - کاربرد (۴) مفاهیم - کاربرد
- ۲۳۵- اگر شاگردی باید مجموعه ای از خصوصیات گیاهان را فراگیرد به طوری که قادر باشد هر یک از گیاهان دانه دار را شناسایی کند این موضوع از نوع
 (۱) انواع مفاهیم است (۲) اجزاء مفاهیم است (۳) مجموعه ای از حقایق است (۴) شرح روابط علی بین عوامل و پدیده هاست
- ۲۳۶- عمده ترین عنصری که در آخرین تعریف از تکنولوژی آموزشی مورد نظر است رویکرد است.
 (۱) حل مسئله (۲) سیستمی (۳) ساخت گرایی (۴) مبتنی بر نظریه ارتباطات
- ۲۳۷- سنجش نیازها به فرآورده مربوط می شود.
 (۱) درون داد - فراگرد (۲) درون داد - برون داد (۳) فراگرد - پیامد (۴) برون داد - پیامد
- ۲۳۸- یادگیری جدول ضرب با کدام یک از دیدگاه های گانیه تطابق دارد؟
 (۱) تعریف شده (۲) غیر کلمات (۳) کلمات (۴) مفاهیم مخصوص
- ۲۳۹- پر اهمیت ترین مهارت های آموخته شده بشر کدام است؟
 (۱) اطلاعات لغوی (۲) راهبردهای شناختی (۳) مهارت های ذهنی (۴) گرایش ها
- ۲۴۰- دومین فعالیت در الگوهای آموزشی بعد از سنجش نیازها چیست؟
 (۱) تحلیل موضوع (۲) طراحی آموزشی (۳) تعیین مهارت های ورودی (۴) تعیین هدف های آموزشی
- ۲۴۱- با گفتن $E = mc^2$ کدام موضوع نظری بیان شده است؟
 (۱) اطلاعات لغوی (۲) حقایق (۳) قوانین (۴) مفاهیم
- ۲۴۲- برای نمایش جریان یک فرایند و یا روابط میان مسئولیت های شغلی در یک سازمان کدام رسانه گویاتر است؟
 (۱) نمودار ستونی (۲) فیلم (۳) پوستر (۴) چارت جریانی
- ۲۴۳- کدام الگو، با تعریف معضل شروع می شود؟
 (۱) انیستیتیوی توسعه (۲) آموزش ملاکی (۳) تهیه نظام های آموزشی (۴) ضمن خدمت
- ۲۴۴- میکروفیش برای ذخیره کدام مورد، مناسب تر است؟
 (۱) پوسترها (۲) نقشه ها (۳) نسخ خطی (۴) نشریات
- ۲۴۵- برای آرشیو رسانه های غیر کتابی کدام نظام رده بندی، مناسب تر است؟
 (۱) دهمی دیویی (۲) کنگره (۳) کتابخانه آکسفورد (۴) لامی روسو
- ۲۴۶- برای حمل و نقل داده ها استفاده از کدام مورد ارجح است؟
 (۱) حافظه فلاش (۲) فلاپی دیسک (۳) DVD.ROM (۴) DVD.RAM
- ۲۴۷- در مخروط ادگارد دیل به کدام مورد، اشاره نشده است؟
 (۱) تجارب مستقیم (۲) فیلم های متحرک (۳) کامپیوتر (۴) نقاشی
- ۲۴۸- در یک فرایند آموزشی کدام گزینه، «رسانه» است؟
 (۱) پیام آموزشی (۲) تخته سیاه (۳) معلم (۴) وسایل آموزشی
- ۲۴۹- کدام یک از موارد زیر دو عنصر تشکیل دهنده آموزش می باشد؟
 (۱) تعمیم - نمونه (۲) مفهوم - روش کار و قوانین (۳) شرح کلی یک اصل - روش ها و قوانین (۴) مفاهیم - شرح کلی مراحل انجام کار
- ۲۵۰- کودک چگونه می آموزد که بسیاری از عکس العمل ها و پاسخ های او نسبت به احساسات و عواطف نامناسب است و باید آن ها را اصلاح نماید؟ از طریق:
 (۱) آموزش مدرسه ای (۲) آموزش خانواده (۳) دوستان و همکلاسی (۴) فرهنگ و شرایط حاکم
- ۲۵۱- براساس مدل مخروط تجارب دیل کدام یک از عبارات زیر بیشترین تجربه انتزاعی در یادگیری درباره مسافرت در دیگر کهکشان ها می باشد؟
 (۱) رفتن مسافرت با فضاپیما (۲) دیدن فیلمی مثل فیلم «جنگ ستارگان» (۳) خواندن یک کتاب رمان درباره «جنگ ستارگان» (۴) رفتن و دیدن سازمان فضایی ناسا NASA
- ۲۵۲- معیار تعیین شرایط برونی و درونی برای کسب هر یک از قابلیت های پنجگانه گانیه کدام مورد است؟
 (۱) بیان اطلاعات (۲) ذهن فراگیر (۳) رفتار و عملکرد فراگیر (۴) ابداع راه حل های ابتکاری برای مسائل

۲۵۳- کدام عبارت، تعریف درستی از «راهبردهای یادگیری» می باشد؟

- (۱) روش ها و شیوه هایی که تکنولوژیست یا طراح آموزشی برای رسیدن به اهداف آموزشی مورد نظر به کار می گیرد.
- (۲) روش ها و شیوه هایی که فراگیران در حین یادگیری به کار می گیرند تا به هدف های آموزشی مورد نظر دست یابند.
- (۳) روش ها و شیوه هایی که در آنها معلم یا طراح آموزشی حرکت و فعالیت فراگیر را برای یادگیری تعیین می کند.
- (۴) روش ها و شیوه هایی که به وسیله تکنولوژیست یا طراح آموزشی برای ایجاد گرایش مثبت در فراگیران و رسیدن به اهداف آموزشی به کار می رود.

۲۵۴- کدام یک از موارد زیر درباره رسانه آموزشی و وسایل کمک آموزشی صحیح است؟

- (۱) رسانه های آموزشی همان وسایل کمک آموزشی هستند.
- (۲) وسایل کمک آموزشی جزیی از رسانه های آموزشی اند.
- (۳) رسانه کل پیام آموزشی را منتقل می کند و وسایل کمک آموزشی بخشی از آن را
- (۴) وسایل کمک آموزشی کل پیام آموزشی را منتقل می کند و رسانه بخشی از آن را

۲۵۵- منظور از شرایط در نگارش اهداف رفتاری چیست؟

- (۱) تعیین شرایط و موقعیتی که فراگیر رفتار مورد نظر را در آن بروز دهد.
- (۲) تعیین شرایط کلاس تدریس مهارت های ویژه که برای معلم الهام بخش است.
- (۳) تعیین شرایط عمل در موقعیت های گوناگون که از یادگیرنده و معلم انتظار می رود.
- (۴) تعیین شرایط یادگیری نحوه ارتباط انواع یادگیری هایی که از دانش آموز انتظار می رود.

- ۲۵۶- از لحاظ تعلیم و تربیت اسلامی، نشان‌دهنده پارسایی در کنار خردورزی و دانش‌اندوزی، بیانگر کدام مطلب است؟
 (۱) بی‌تقوایان از درک و اقامه براهین عقلی ناتوان هستند.
 (۲) انسان در آغاز پیدایش از هرگونه آگاهی و دانش بی‌بهره است.
 (۳) بازگشت سرشت آدمی به حالت پاکی نخستین، موجب تسهیل پذیرش حقایق می‌شود.
 (۴) انسان واقعی کسی است که در ارضای معقول خواسته‌های همه‌ی قوای درونی‌اش بکوشد.
- ۲۵۷- مفهوم کدام گزینه از لحاظ تربیتی چندان درست به نظر نمی‌رسد؟
 (۱) انسان باید همه‌ی غرایز و استعدادهای درونی خود را ارضا نماید.
 (۲) راه درست اشباع غریزه جنسی، عفت و تقوا و پذیرش مقررات الهی است.
 (۳) انسان نمی‌تواند لزوم و ضرورت اخلاق محدودکننده جنسی را نادیده بگیرد.
 (۴) هرگز نباید به بهانه پرورش یک غریزه سایر غرایز و قوا نادیده گرفته شود.
- ۲۵۸- در آیه شریفه «و من آیاته أن خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودةً و رحمةً إِنَّ فی ذلک لآیات لقوم یتفکرون» کدام گزینه به عنوان هدف معرفی شده است؟
 (۱) تشریع ازدواج بین زن و مرد
 (۲) تدبیر و اندیشه در کارهای خدا
 (۳) برقراری دوستی و مودت بین انسانها
 (۴) بهره‌مندی انسانها از لطف و رحمت خدا
- ۲۵۹- برای اینکه آموخته‌های شما هرگز از بین نرود چه روشی را باید بکار ببرید؟
 (۱) تکرار مداوم (۲) ضبط و نگارش (۳) سپردن به حافظه (۴) بازگویی به دیگران
- ۲۶۰- اولین قدم در راه موفقیت حتمی در امر تعلیم و تربیت که دانشجو باید بردارد، کدام است؟
 (۱) پاک‌سازی نیت از هر چیزی برای خدا
 (۲) بر زبان راندن نام خدا در آغاز هر کار
 (۳) حضور در کلاس درس، با وضویی عارفانه
 (۴) قطع رابطه کامل با هرچه غیر از درس و مشق
- ۲۶۱- این سخنان «نه به مقام اعتنا می‌کرد، نه به دارایی و امثال ذالک، برای اینکه وارسته بود. وابسته به هوای نفس نبود، از هواهای نفسانی آزاد بود. از هیچ کس نمی‌ترسید.» درباره چه کسی است؟
 (۱) مرحوم شاه‌آبادی (۲) مرحوم کاشف‌الغطاء (۳) شهید محمدعلی رجایی (۴) شهید سیدحسن مدرس
- ۲۶۲- مفهوم کدام گزینه با سخن مولا علی(ع) «مَنْ زَنِیَ زَنْیً بِهٖ وَ لَوْ فِی عَقِبِ عَقِبِهٖ» همخوانی بیشتری دارد؟
 (۱) این تیغ نه از بهر ستمکاری کردند
 (۲) گفتا که، که را کشتی تا کشته شدی زار
 (۳) انگشت مکن رنجه به در کوفتن کس
 (۴) چون تیغ بدست آری مردم نتوان کشت
- ۲۶۳- حداقل نشانه «قدرشناس بودن» همسر را با مشاهده کدام عمل در او می‌توان محک زد؟
 (۱) صداقت در گفتار (۲) صداقت در رفتار (۳) ادای فریضه نماز (۴) روزه داشتن در ماه مبارک رمضان
- ۲۶۴- شما برای انتخاب همسر شایسته، کدام گزینه را در اولویت قرار می‌دهید؟
 (۱) وجیه و زیبا بودن (۲) اجتماعی و بذله‌گو بودن (۳) متقی و متدین بودن (۴) پولدار و ثروتمند بودن
- ۲۶۵- مفهوم تربیتی کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟
 (۱) ترک دنیا به مردم آموزند
 (۲) عالمی را که گفت باشد و بس
 (۳) عالم آن کس بود که بد نکند
 (۴) مرد باید که گیرد اندر گوش و نوشته است پند بر دیوار
- ۲۶۶- درباره اخلاق دانشجویی «آداب‌المتعلمین» نوشته‌های کدام نویسنده تقدم زمانی دارد؟
 (۱) شهید ثانی (۲) میرزا محمد تنکابنی (۳) احمدبن اسماعیل جزایری (۴) خواجه نصیرالدین طوسی
- ۲۶۷- خدای سبحان در آیه شریفه «فبما رحمة من الله لنت لهم و لو کنت فظاً غلیظ القلب لانفضوا من حولک» رمز محبوبیت پیامبر اکرم(ص) را در نزد مردم، کدام عامل معرفی می‌فرماید؟
 (۱) خوش خلقی و دلسوزی ذاتی
 (۲) مهربانی به برکت رحمت الهی
 (۳) مهربانی و دوری از هرگونه تکبر
 (۴) بذل و بخشش فراوان از نعمت‌های الهی
- ۲۶۸- از نظر یک دانشجوی متعهد در نظام جمهوری اسلامی کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) قلمرو اخلاق، کاملاً مجزا از قلمرو سیاست است.
 (۲) ارزش‌های سیاسی نیز باید تابع ارزش‌های اخلاقی باشد.
 (۳) ارزش‌های اخلاقی باید تابع مصالح سیاسی جامعه باشد.
 (۴) قلمرو سیاست متناسب با شرایط زمان باید تعیین کننده قلمرو اخلاق نیز باشد.
- ۲۶۹- همت بلند و اتکاء به نفس، از فروع کدام اصل محسوب می‌شوند؟
 (۱) شجاعت (۲) عفت (۳) حکمت (۴) عدالت
- ۲۷۰- با توجه به جمله «بعثت لاتمم مکارم الاخلاق» پیامبر گرامی اسلام(ص) هدف اصلی رسالت خود را چه چیز معرفی فرموده است؟
 (۱) آموزش اخلاق و علم انسان‌سازی به انسان‌ها
 (۲) نجات دادن انسان‌های بی‌دین از کفر و بی‌ایمانی
 (۳) به کمال رساندن انسان‌های بزرگوار که نقص دارند.
 (۴) به کمال رساندن خلق‌های کریم و منش‌های بزرگوارانه

- ۲۷۱- همه گزینه‌ها غیر از گزینه بیانگر عدم تأثیر محیط و تربیت بر انسان است:
- (۱) هیچ صیقل نکو نداند کرد
(۲) سگ به دریای هفتگانه مشوی
(۳) چون بود اصل گوهری قابل
(۴) سگ اصحاب کهف روزی چند
- ۲۷۲- کدام گزینه از بهترین جلوه‌های اخلاق اجتماعی اسلام است که بیانگر نفی خیرخواهی انحصاری است؟
- (۱) امر به معروف و نهی از منکر
(۲) حضور مستمر در نماز جماعت
(۳) اقدام سریع به امور عام‌المنفعه
(۴) مشارکت فعال در رفع نیاز مردم
- ۲۷۳- پیش‌بینی رفتار، نتیجه تربیت مبتنی بر:
- (۱) تعقل و تفکر است.
(۲) دین‌باوری است.
(۳) شرطی‌سازی است.
(۴) تلقین‌پذیری است.
- ۲۷۴- سیره رسول اکرم صلی الله علیه و اله به این علت برای ما حجت است که
- (۱) کلیه شؤون زندگی آن حضرت در تاریخ ثبت است.
(۲) خداوند متعال او را اسوه و الگو برای ما قرار داده است.
(۳) خداوند متعال او را اشرف انبیا و خاتم آنان قرار داده است.
(۴) او را دوست داریم و لازمه دوست داشتن تبعیت از اوست.
- ۲۷۵- عمده‌ترین مبانی تعلیم و تربیت اسلامی کدام است؟
- (۱) استعداد، علاقه و مهارت
(۲) هوش، استعداد و ادراک
(۳) کتاب، سنت، عقل و اجماع
(۴) عشق به حق، حکمت و عدالت
- ۲۷۶- برترین تدبیر و مسؤولیت انسان عبارت است از:
- (۱) وفای به عهد
(۲) تزکیه نفس خویش
(۳) هم‌آوایی با جامعه
(۴) اعطاء مال در راه خداوند
- ۲۷۷- مقصود از سنت در معارف اسلامی کدام است؟
- (۱) قول و فعل و تقریر معصوم
(۲) فرهنگ شایع در کشور اسلامی
(۳) آداب و رسوم آباء و اجداد
(۴) آداب و رسوم زمان زندگی پیامبر اکرم (ص)
- ۲۷۸- در نظام تربیت اسلامی، عقل کلی، ایمانی و هدایت‌گر چه نامیده می‌شود؟
- (۱) عقل معاش
(۲) عقل معاد
(۳) عقل علمی
(۴) عقل نظری
- ۲۷۹- وسیله شناخت مسائل عالیه هستی در مبانی تربیت اسلامی کدام است؟
- (۱) وحی
(۲) علم
(۳) عقل
(۴) فطرت
- ۲۸۰- فطرت به عنوان یک پایه انسان‌شناسی در تربیت اسلامی یعنی:
- (۱) فهم، وجدان و توجه به ندهای درونی
(۲) شناخت خداوند و عمل به دستورات او
(۳) استعداد درک حقایق عالی و گرایش به سوی آنها
(۴) استعداد آدمی در فهم مسایل اخلاقی و عمل به دستورات اخلاقی