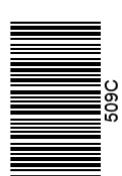
کد کنترل

509

C



## آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴

صبح جمعه ۱۴۰۳/۱۲/۰۳



«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهب

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

## ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶)

مدتزمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳۵ سؤال

#### عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحاني	ردیف
۲۵	١	۲۵	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	١
۵٠	79	۲۵	اصول ترویج کشاورزی	۲
٧۵	۵۱	۲۵	اصول آموزش کشاورزی	٣
٩۵	٧۶	۲٠	آموزش بزرگسالان	۴
110	98	۲٠	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۵
۱۳۵	118	۲٠	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۶

این اَزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار میشود.

صفحه ۲	509C		ویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶)
ِ شما در جلسه آزمون است.	ئادر زير، بەمنزلە عدم حضور	و امضا در مندرجات آ	داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات
مانبودن شماره صندلى خود	با آگاهی کامل، یکس	ه داوطلبی	ينجانب با شمار
ت، نوع و کدکنترل درجشده	ل پاسخنامه و دفترچه سؤالار	ن ورود به جلسه، بالا <u>و</u>	شماره داوطلبی مندرج در بالای کارن
		_	وی جلد دفترچه سؤالات و پایین یا،
	·   <b>V</b> · ·		· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	امضا:		
			ن عمومی و تخصصی (انگلیسی):
PART A: Vocabu	ılary		
	e the word or phrase ork the answer on your		(4) that best completes each
	•		vyag a vool advontuvov in la
with the arts and sp		woman wno	was a real adventurer in lo
1) consecutive		3) enforced	4) subsequent
	ne, wh	ich is vital to p	rotecting life on Earth, is
	to full strength within		,
1) layer			4) ingredient
, ·	,	,	s leave for their babysitters
0		_	feeling for leaving t
children in someone			5
1) an affectionate	2) a misguided	3) an undistur	bed 4) a guilty
He is struck deaf by	disease at an early age	, but in rigorous	and refreshingly unsentimen
fashion, he learns to	overcome his	so that l	ne can keep alive the dream
becoming a physician			
1) ambition	2) incompatibility	3) handicap	4) roughness
With cloak and suit	manufacturers begin	ning to	their needs for the f
season, trading in th	ie wool goods market s	showed signs of i	mprovement this week.
1) anticipate	2) nullify	3) revile	4) compliment
			and of time, and millions
	-	ustus Saint-Gau	dens are well-acquainted wi
his two statues of Li			
1) insipid	2) sinister	3) conspicuou	
			closely to establish
-	d demonstrate that pr	robable cause for	an arrest or the issuance of
summons existed.	2) 61	0) 1 : 1	42 11
1) recapitulate	2) confide	3) hinder	4) adhere
PART B: Cloze T	Test		
Di di Di di	1 (11 )		1 (1) (2) (2)
			choice (1), (2), (3), or (4) bes
Jus each space. In	en mark the correct ch	oice on your ansv	ver sneet.
The first organized	international competit	ion involving wi	nter sports(
_	_	_	1896. Known as the Nord

https://mastertest.ir

Games, this competition included athletes predominantly from countries such as Norway

صفحه ۳ صفحه ۳

ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶)

and Sweden. It was held eight times between 1901 and 1926, .......................(9) all but one time. Figure skating was included in the Olympics for the first time in the 1908 Summer Games in London, ..............................(10) the skating competition was not actually held until October, some three months after the other events were over.

- **8-** 1) was introducing
  - 3) introduced
- 9- 1) with Stockholm hosting
  - 3) that Stockholm hosted
- **10-** 1) despite
  - 3) otherwise

- 2) was introduced
- 4) has been introducing
- 2) and Stockholm hosting
- 4) Stockholm hosted
- 2) although
- 4) notwithstanding

#### **PART C: Reading Comprehension**

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

Agricultural extension is a critical component in the interface between agricultural practices and natural resource management. It encompasses a range of services aimed at improving the knowledge and skills of farmers, thereby enhancing productivity while ensuring the sustainable use of natural resources. Its role is particularly significant in the context of increasing global food demand and climate change, which necessitate a nuanced approach to resource management. One of the primary functions of agricultural extension is to disseminate knowledge regarding sustainable agricultural practices. This involves educating farmers about methods that enhance productivity without compromising the health of natural ecosystems.

Moreover, agricultural extension services play a pivotal role in facilitating the adoption of innovative technologies that promote resource efficiency. Furthermore, agricultural extension addresses the socio-economic dimensions of natural resource management. It recognizes that farmers operate within complex socio-economic contexts that influence their resource use decisions. Extension services often provide training not only on agricultural techniques but also on financial literacy and market access.

By equipping farmers with these skills, extension services help them to make economically viable decisions that also consider the long-term sustainability of natural resources. In addition, the integration of climate change adaptation strategies into agricultural extension is increasingly important. As climate variability poses significant risks to agricultural productivity, extension services must equip farmers with the knowledge to adapt their practices accordingly. By promoting adaptive strategies, agricultural extension can help farmers mitigate the adverse effects of climate change on their livelihoods and natural resources.

11-	The underlined word	"disseminate"	is closest in meaning to	
	1) distribute	2) gather	3) accumulate	4) organize

ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶) 509C صفحه ۴

12- The underlined word "its" in the passage refers to ......

1) natural resource management 2) agricultural extension

3) productivity 4) sustainable use

13- All of the following phrases are mentioned in the passage EXCEPT ......

1) natural ecosystems

2) financial literacy

3) resource depletion

4) climate variability

14- According paragraph 3, how can agricultural extension aid farmers in mitigating the harmful influence of climate change?

- 1) By motivating farmers to abandon traditional methods
- 2) By providing subsidies
- 3) By increasing the use of chemical fertilizers
- 4) By promoting adaptive strategies

#### 15- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) Agricultural extension plays a pivotal role in impeding the adoption of innovative technologies that promote resource efficiency.
- 2) Agricultural extension takes into consideration the importance of the socioeconomic dimensions of natural resource management.
- 3) Agricultural extension services often provide training not only on agricultural techniques but also on market access.
- 4) Agricultural extension encompasses a range of services aimed at improving the knowledge and skills of farmers.

#### PASSAGE 2:

Understanding the dynamics of agricultural entrepreneurship is essential for students specializing in agricultural extension and education, as it equips them with the necessary skills to foster innovation and drive economic growth in rural communities. Agricultural entrepreneurship is crucial for several reasons. Firstly, it contributes to food security by promoting the efficient production and distribution of food products. Entrepreneurs in agriculture often introduce innovative practices, technologies, and products that can enhance productivity and reduce waste. This innovation is particularly important in the face of global challenges such as climate change, which threatens traditional farming methods and food supply chains.

Secondly, agricultural entrepreneurship <u>stimulates</u> rural development. By establishing new businesses, entrepreneurs create jobs and provide income opportunities for local communities. Despite the potential benefits, agricultural entrepreneurs face numerous challenges. Access to capital is often a significant barrier, as many traditional financing institutions are hesitant to invest in agricultural ventures due to perceived risks.

Additionally, entrepreneurs must navigate complex regulatory environments and market fluctuations that can affect profitability. Moreover, the rapid pace of technological change in agriculture necessitates continuous learning and adaptation. Entrepreneurs must stay informed about the latest advancements in agricultural technology in order to remain competitive. Overall, it is essential for students of agricultural extension and education to understand the fundamentals of agricultural entrepreneurship.

ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶) 509C صفحه ۵

- 16- The underlined word "stimulate" is closest in meaning to ......
  - 1) prompt 2) complicate
    - ite 3) suppress
- 4) restrain

- 17- What is the best title for the passage?
  - 1) The Role of Agricultural Extension
  - 2) Challenges Facing Agricultural Entrepreneurs
  - 3) The Importance of Agricultural Entrepreneurship
  - 4) The Impact of Climate Change on Agriculture
- 18- According to the passage, which of the following statements is NOT true?
  - 1) Agricultural entrepreneurship can lead to economic improvement in rural areas.
  - 2) Entrepreneurs in agriculture are encouraged to adopt innovative practices.
  - 3) Agricultural entrepreneurship contributes to job creation in local communities.
  - 4) Obtaining capital is typically effortless for agricultural entrepreneurs.
- 19- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
  - 1) What are the educational requirements for becoming an agricultural entrepreneur?
  - 2) How can agricultural entrepreneurship contribute to climate change mitigation?
  - 3) What are some of the challenges faced by agricultural entrepreneurs?
  - 4) How does agricultural entrepreneurship compare to other types of entrepreneurship?
- 20- Which of the following words best describes the writer's attitude to agricultural entrepreneurship in the passage?
  - 1) Indifferent
- 2) Supportive
- 3) Critical
- 4) Skeptical

#### PASSAGE 3:

Agricultural education plays a pivotal role in promoting environmental conservation. As the global agricultural sector faces challenges such as climate change, biodiversity loss, and soil degradation, the principles of agricultural education must evolve to incorporate sustainable practices. One of the principles of agricultural education is the integration of sustainability into the curriculum. This involves teaching students about sustainable farming practices. [1] Experiential education is another critical principle in agricultural education.

Engaging students in hands-on learning experiences allows them to apply theoretical knowledge in real-world settings. This could include field trips to sustainable farms, participation in community gardening projects, or involvement in research initiatives focused on environmental conservation. Agricultural education should also focus on developing critical thinking and problem-solving skills. Students must be equipped to analyze complex environmental issues and devise innovative solutions. This can be achieved through project-based learning, where students are tasked with addressing real-world problems, such as soil erosion or water scarcity. [2] Collaboration is essential in agricultural education, particularly in the context of environmental conservation.

Educators should foster partnerships with local communities, agricultural organizations, and environmental groups. Such collaborations can provide students with valuable insights into local environmental issues and the role of agriculture in addressing these challenges. Ethical considerations are also paramount in agricultural education. Students should be taught the importance of ethical decision-making in agricultural practices, including the responsible use of chemicals, animal welfare, and the impact of farming on local ecosystems. [3] By instilling a strong ethical

509C صفحه ۶

ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶)

framework, educators can guide students to make informed choices that prioritize environmental conservation.

Besides, the integration of technology in agricultural education is increasingly important for promoting environmental conservation. Students should be exposed to innovative technologies such as precision agriculture, which uses data and technology to optimize resource use and minimize waste. [4]

# 21- In which position marked by [1], [2], [3] and [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

Topics such as organic farming should be emphasized to provide students with a comprehensive understanding of how to manage agricultural systems in a sustainable manner.

1) [1] 2) [2] 3) [3] 4) [4]

#### 22- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) Agricultural education should concentrate on developing critical thinking and problem-solving skills.
- 2) Engaging students in hands-on learning experiences helps them to use theoretical knowledge.
- 3) Technologies such as precision agriculture can enhance resource utilization and maximize waste.
- 4) Students should learn the significance of ethical decision-making in agricultural practices.

# 23- According to paragraph 2, what type of learning experience is emphasized for critical thinking in agricultural education?

- 1) Traditional classroom settings
- 2) Online lectures

3) Memorization of facts

4) Project-based learning

#### 24- Which of the following statements can best be inferred from the passage?

- 1) The primary focus of agricultural education is on increasing crop yields without considering environmental impacts.
- 2) Agricultural education is essential for equipping future farmers with sustainable practices to address environmental challenges.
- 3) Students in agricultural education programs primarily learn through theoretical discussions.
- 4) Collaboration with local communities is not important in the context of agricultural education.

#### 25- Why does the writer mention ethical framework in paragraph 3?

- 1) To suggest that ethical considerations are secondary to practical farming techniques
- 2) To emphasize the importance of making informed decisions that prioritize environmental protection
- 3) To argue against the use of technology in agriculture due to ethical concerns
- 4) To highlight the financial benefits of ethical decision-making in agriculture

#### اصول ترویج کشاورزی:

۲۶ هدف غایی نظامهای ترویج کشاورزی چیست؟
 ۱) توسعه سازمانهای کشاورزان و آموزش
 ۳) بهبود انگیزه و ارتقای فنی کشاورزی

۲) آموزش مداوم و مداخله مشارکتی۴) بهبود مهارتهای فنی و بهرهوری مزرعه

ترويج	و آموزش کشاورزی (کد	(1٣٠۶	509C	صفحه ۷
-۲۷	فرایند اصلی حاکم بین ه	ذینفعان در نظام کشاورزی پاید	دار چیست؟	
		۲) اعتماد		۴) رقابت
-۲۸	همکاری مجموعهای از م	تخصصین حوزههای مختلف در	ر توسعه فعالیتهای ترویجی	و فناوری کشاورزی، در کــداه
	رویکرد بارزتر است؟			
	AKIS (1	PTD (۲	FSRE (*	FFL (*
-۲۹	وجه غالب و اساسی یادگ	ئیری اجتماعی بهعنوان یکی از	نسلهای ترویج کشاورزی، د	ر کدام مورد به شکل دقیقتری
	آمده است؟			
	۱) یادگیری کشاورزان از	یکدیگر و از کارشناسان		ی مداوم در بین تمام کنشگران
	۳) توسعه فعالیتهای باز	ِدید مزرعه برای یادگیری	۴) ایجاد سازمان یادگیرنده	ترويج كشاورزى
-4.	پیشفرض اصلی «رهیاف	ت تخصصی کالا» چیست؟		
	۱) اطلاعات و فناوریهای	ی دردسترس، مورد استفاده کشا	اورزان خاص قرار نمی گیرد.	
	۲) دیوانسالاری دولتی ن	می تواند در تولید کالای اساسی	ٍ تغییرات اساسی بهوجود آورد	
		صولی خاص، بهرهوری آن را افزا		
		، و تمایلی به ملاقات کشاورزان ه	در زمینههای تخصصی ندارند	
-٣1		ای <b>فعالیتی ترویج <u>نیست</u>؟</b>		
		و گروههای ویژه روستایی	۲) بهبود اثربخش سازمانی	
	۳) افزایش بهرهوری تولید -		۴) توسعه بازارپسندی محم	سولات کشاورزی
-47		خر (FFL)، متخصصان در چه ۰		
	۱) تسهیلگر و ارزیاب		۲) ارزیاب و یادگیرنده	
	۳) تسهیلگر و یاددهنده		۴) تسهیلگر و یادگیرنده	
-٣٣	_	ر تغییر نگرش و رفتار کشاورزان، محمد محمد		
	<b>O</b> 33	۲) اطلاعاتی	۳) انتشار و نشر	<b>C</b> 33
-44		ی، جزو چالشهای اساسی تروی <sup>ر</sup> 		
		ناندارد زندگی در جوامع	۲) مهاجرت متقابل از شهر	به روستا و برعکس
	۳) سرعت گرمایش کره ز		۴) نیاز روزافزون به غذا	
-۳۵		ِهیافتهای ترویج بخش خصوص میان		l . Tue
		۲) مبتنی بر کالا	_	۴) آموزش و دیدار
-57		ذیرش و قبول یک نوآوری، کش نمایش	باورزان حطرات فنی، اجتماع	ی و اقتصادی نــواوریهــا و یــ
	راه حل های سیاستی افن			
		ُوری یا سیاستی برای حل آن پر استان مات استان با آن		
		ای فنی، اقتصادی اجتماعی نوآو ا	<i>وری</i>	
	۳) قبول مشروعیت مداخ			
	۴) پذیرش نهایی نوآوری		a	
-rv		، رولینگ از ترویج» بیشتر مورد 		1 •
	۱) انتقال دانش و تغییر ب ۳) تلاث هدفوند و نظاره		۲) مداخله گری ارتباطی ح ۴) انتقال آگاهانه امالادات	رفهای
	ALIGNA ALIGNA TANIA	1 * -	LUC MINI AND LUC HATHIT	

509C

صفحه ۸

ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶)

کدام مورد، از ویژگیهای کارکردی بالقوه رسانههای گروهی است؟					
۱) غیراختصاصی بودن پیام ـ سرعت انتقال پیام ـ ایجاد علاقه					
۲) مخاطبان فراوان ـ جلب علاقه ـ اختصاصی بودن پیام					
۳) اختصاصی بودن پیام ـ تنوع مخاطبان ـ جلب علاقه					
۴) مخاطبان خاص ـ جلب علاقه ـ غيراختصاصي بودن پيام					
کدام گزاره، دارای بیشترین شواهد مطالعاتی در خصوص مسائل نوآوری در ترویج کشاورزی است؟	-٣٩				
۱) بین وضعیت اقتصادی افراد و تمایل آنها به پذیرش نوآوری، رابطه همبستگی قوی وجود دارد.					
۲) مردان در مقایسه با زنان، تمایل بیشتری به پذیرش نوآوریها دارند.					
۳) تماس با عوامل تغییر، تمایل به پذیرش نوآوری را افزایش میدهد.					
۴) افراد با نگرش محتاطانه، نوآوری را دیرتر میپذیرند.					
کدام روش، کمترین تأثیر را در انتقال دانش دارد؟	-4.				
۱) نمایش طریقهای ۲					
۳) وسایل ارتباطجمعی ۴) بحثهای گروهی					
در نگاه مقایسهای، کدام روشها، کمترین تأثیر را در تغییر رفتار دارند؟	-41				
۱) وسایل ارتباطجمعی ـ گفتگو ۲) وسایل ارتباطجمعی ـ نمایش					
<ul> <li>۳) نمایش _ وسایل ارتباط محلی _ بحثهای گروهی</li> </ul>					
وسایل ار تباط محلی، در کدام مورد تأثیرگذاری بیشتری دارند؟	-47				
۱) آگاهی از نوآوری ۲) انتقال فناوری ۳) انگیزش برای تغییر ۴) انتقال دانش					
کدام فعالیت، «به معنابخشی بیشتر به ادراک افراد از محیط اطراف» کمک میکند؟	-44				
۱) سازماندهی ۲) گزینش گری ۳) جهتدهی ۴) هدایت					
کدام روش آموزشی، می تواند به عنوان یکی از مهم ترین روشها برای ترویج انفرادی محسوب شود؟	-44				
۱) استفاده از نشریات ترویجی ۲) مشاوره تلفنی					
۳) بازدید ترویجی					
كدام الگو، براي ارزشيابي ميزان تحقق اهداف يك برنامه ترويجي مناسبتر است؟	-42				
۱) کلاین ۲) تایلر ۳) سیمایی ۴) هدف ــ آزاد					
کدام روش تدریس، برای آموزش کشاورزان بزرگسال اهمیت بیشتری دارد؟	-48				
۱) تسهیل کننده ۲) حل مسئله ۳) بحث گروهی ۴) ایفای نقش					
مؤثر ترین عوامل یادگیری کشاورزان چیست؟	-47				
۱) انگیزش ـ سن ـ نقش اجتماعی ۲ انگیزش ـ مفهوم خود ـ نقش اجتماعی					
۳) سن ـ انگیزش ـ تجربه کاری ۴) انگیزش ـ مفهوم خود ـ سن					
مهم ترین صلاحیتهای حرفهای ضروری مروّجان در کدام موضوعات زیر است؟ 	-47				
۱) کشاورزی، نظارت، آموزش و برقراری ارتباط ۲) آموزش و برقراری ارتباط، مدیریت، کشاورزی					
۳) برنامهریزی، اجرایی، ارزشیابی ۴) مدیریت، برنامهریزی، اجرایی					
مفهوم مدیریت پایدار منابع طبیعی، توسط کدام صاحبنظر در ترویج کشاورزی مطرح شد؟	-49				
<ol> <li>اکسین ۲) سوانسون ۳) بلانک ۴) گارفورث</li> </ol>					
در نظامهای ترویج کشاورزی، نقطه مقابل مدل انتقال تکنولوژی یا ToT کدام است؟	-Δ•				
PTD (* NPD (* PIS (* TDS ()					

صفحه ۹ صفحه ۹

ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶)

#### اصول آموزش کشاورزی:

۵۱ کدام مورد، ابعاد اصلی یک برنامه آموزش کشاورزی را نشان میدهد؟

۱) برنامههای نظارتشده تجربی ـ انجمنهای دانش آموزی ـ آزمایشگاههای آموزشی

۲) آزمایشگاههای آموزشی ـ کاربرد یادگیری ـ استفاده از منابع و امکانات جامعه

۳) آموزش کلاسی ـ استفاده از منابع و امکانات ـ انجمنهای دانش آموزی

۴) آموزش کلاسی ـ کاربرد یادگیری ـ استفاده از منابع و امکانات جامعه

۵۲ کدام مورد، دستهبندی بلوم برای هدفهای آموزشی را نشان میدهد؟

۲) شناختی، کاربردی، ابداعی، حرکتی

۱) دانشی، کاربردی، بینشی

۴) دانشی، کاربردی، تحلیلی، ارزشیابی

۳) شناختی، عاطفی، روانی ـ حرکتی

۵۳ به موقعیتهای یاددهی ـ یادگیری که در آن کنشهای متقابل آموزشی مستقیماً بـین رایانـه و یادگیرنـده انجـام میشود، چه میگویند؟

۲) آموزش با مدیریت رایانه

۱) آموزش با کمک رایانه

۴) شبیهسازی رایانهای

۳) آموزش علوم رایانه

۵۴ کار آموزشگر در روش تدریس «حل مسئله» چیست؟

۲) طراحی محتوای برنامه

۱) انتقال اطلاعات و مهارتها

۴) هدایت و راهنمایی

۳) تحقیق و بررسی

۵۵ - تغییر منجر به یادگیری، در اثر کدام مورد حاصل می شود؟

۴) حالتهای احساسی

۳) رشد طبیعی

ن فیزیکی ۲) تجربه

۱) فعالیتهای فیزیکی

۵۶- کدام مورد، تعریف مفهوم «تدریس» را به نحو بهتری ارائه کرده است؟

۱) رفتار متقابل آموزشگر و شاگرد براساس طرحی منظم

۲) ایجاد شرایط مطلوب تغییر از طرف یادگیرنده

۳) سخنرانی آموزشگر در کلاس براساس محتوایی خاص

۴) فعالیت یادگیرندگان براساس وضع شناختی آموزشگران

۵۷ - بزرگ ترین بر تری هدفهای رفتاری نسبت به هدفهای غیررفتاری، در کدام مورد آمده است؟

۲) کمتر مورد ایراد واقع شدهاند.

۱) موجب پرورش تفکر یادگیرندگان میشوند.

۴) به راحتی قابل اندازهگیری هستند.

۳) بیشتر مورد علاقه یادگیرندگان هستند.

۵۸ - در کدام مورد، مفهوم «عینی تر» بهتر ارائه شده است؟

لم ۴) استفاده از نقشه

۳) تماشای فیلم

۲) رفتن به باغ وحش

۱) ساختن چیزی

۵۹ مفهوم ارزشیابی تشخیصی در کدام مورد، به نحو درستی در مقایسه با سایر موارد آمده است؟

۱) اندازهگیری یادگیریهای در طول تدریس

۲) تشخیص رفتار و سازگاری اخلاقی یادگیرنده در کلاس

۳) اندازهگیری مهارتها و دانستههای یادگیرنده در آخر سال

۴) اندازهگیری مهارتها و دانستههای یادگیرنده پیش از آغاز درس

۶۰ واژههای کلیدی در نظریه «پیاژه» چیست؟

۲) طرحواره \_ جذب \_ انطباق

١) جذب \_ انطباق \_ رسانه

۴) انگیزش ـ جذب ـ طرح

۳) رسانه ـ روش ـ طرح

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد 509C ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶) صفحه ۱۰ - ۶۱ روش پروژه از نظر کدام مکتب فلسفی، یکی از بهترین روشهای تدریس است؟ ۳) رئاليسم ۲) ایدهآلیسم ۴) پراگماتیسم ۶۲ وقتی هدف ما در حیطه شناختی سطح تجزیهوتحلیل یا ترکیب است، آموزشگر از کدام دسته روشهای تـدریس بايد استفاده كند؟ ۳) نمایش علمی ۲) توضیحی ۴) ایفای نقش ۱) اکتشافی ۶۳ – اصلی ترین هدف ارزشیابی در فرایند تدریس/ یادگیری چیست؟ ۱) تعیین میزان تسلط آموزشگر بر موضوع درسی ۲) تشخیص درجه میزان یادگیری ۴) تعیین پیشرفت تحصیلی فراگیر ۳) اصلاح و تقویت فعالیتهای آموزشی ۶۴ تعریف درست تدریس چیست؟ ۱) تعامل کیفی بین آموزشگر و یادگیرنده و محتوای درسی ۲) به کار گیری درست روشها و وسایل آموزشی مؤثر و مفید ٣) انتقال دانش و مهارتها به فراگیران ۴) آمادهسازی فراگیران برای آزمون ۶۵ کدام مورد درخصوص مفهوم ارزشیابی درست است؟ ۲) سنجش و آزمون ۱) سنجش و تصمیمگیری ۴) آزمون و تصمیم گیری ۳) تصمیم گیری و قضاوت در كدام سطح از حيطه شناختي، بر تعميمها و اصول مناسب و ربط دادن آنها با مسائل جديد تأكيد مي شود؟ ۳) ترکیب ۴) ارزشیابی ۲) فهمیدن 97- برای ارتقای کیفیت کدام روش تدریس و توسط چه کسی، الگوی پیشسازمان دهنده مطرح شد؟ ۲) یادگیری معنادار ـ برونر ۱) یادگیری معنادار ـ بلوم ۴) اکتشافی ـ برونر ٣) سخنراني \_ آزوبل ۶۸ در تدریس، کدام مورد مفهوم ارزشیابی اثربخش را صحیح تر بیان مینماید؟ ۱) قضاوت درباره آنکه برای سطح مطلوب برون داد چه حداقلی از درون داد کفایت مینماید. ۲) حداقل کردن درون داد برای دستیابی به ترکیب مطلوب برون داد ۳) حداکثر کردن ترکیبی مطلوب از عوامل برونداد برای سطح معینی از درونداد ۴) قضاوت در مورد مطلوبیت برون داد نهایی و پیامد در مقایسه با اهداف

- ۶۹ ارکان یا اجزای اصلی یک نظام آموزش کشاورزی کداماند؟
- ۱) اهداف آموزشی ـ روش و وسایل آموزشی ـ آموزشگر ـ بازخورد
- ۲) نیروی انسانی \_ وسیله و امکانات \_ برنامه آموزشی \_ بازده آموزشی
  - ۳) درون داد \_ برون داد \_ بازخورد
  - ۴) آموزش نظری \_ آموزش عملی \_ بازخورد
- ٧٠- پیشبینی اشکالات، سنجش تأثیر درس و طرز کار و تنظیم فعالیت، از خصوصیات مهم کدام نوع طرح درس است؟ ۴) هفتگی ۳) روزانه ۲) سالانه ۱) مهارتی
  - «ابتکار عمل در آموزش باید در دست آموزشگر باشد، نه یادگیرنده»، مربوط به کدام مکتب است؟
  - ۴) بازسازی اجتماعی ۲) ماھیتگرایی ۳) انتقادی ۱) پیشرفتگرایی

ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶) 509C صفحه ۱۱

۷۲ تحقق تربیت اصیل از دیدگاه «پائولو فریره»، در گرو چیست؟

۱) کشف استعدادها ۲) شناخت خویش ۳) دیالوگ ۴) نقد اجتماعی

#### ۷۳ کدام ویژگی، مربوط به یادگیری مبتنی بر پروژه نیست؟

۱) برقراری ارتباط بین یادگیرنده، جامعه، متخصصان و منابع

۲) تأکید بر تجزیه موضوع آموزشی به هدفهای یادگیری

۳) ایجاد یک موقعیت یادگیری معنی دار

۴) تأکید بر کسب مهارتهای اساسی

#### ۷۴- کدام مورد، رابطه بین برنامهریزی درسی و طراحی آموزشی را تبیین میکند؟

۱) طراحی آموزشی براساس برنامهریزی درسی انجام میشود.

۲) طراحی آموزشی و برنامهریزی درسی به موازات هم انجام میشوند.

۳) طراحی آموزشی و برنامهریزی درسی ارتباطی با هم ندارند.

۴) برنامهریزی درسی براساس طراحی آموزشی انجام میشود.

۷۵ مهم ترین عامل توسعه حرفهای آموزشگران کشاورزی چیست؟

۱) یادگیری سازمانی ۲) مطالعه فردی

۳) سابقه کاری و تجربه ۴) شرکت در دورههای آموزشی ضمن خدمت

#### آموزش بزرگسالان:

#### ۷۶- از دیدگاه مزیرو، موقعیت یادگیری در چه شرایطی فراهم میشود؟

۱) آموزش بر پایه دانش وتجربه قبلی فرد طرحریزی شده باشد.

۲) آموزش براساس فرایند یاددهی ـ یادگیری طراحی شده باشد.

۳) یک دیدگاه معنی دار نتواند با ویژگی های شرایط جدید هماهنگ شود.

۴) فرد پا را از اطلاعات و معلومات دادهشده فراتر گذاشته و به پردازش فعال اطلاعات بپردازد.

#### ٧٧ - فرضيه عدم تداوم بيران چيست؟

۱) پس از تکمیل رشد بدنی فرد، مبنای بدنی هوش بر رفتار وی تأثیر زیادی ندارد.

۲) نقشهایی که جامعه برای فرد درنظر می گیرد، با شاخصهای قراردادی مانند سن تعارض دارد.

۳) بزرگسالی نشانههای روانی ـ عاطفی خاصی دارد که با بروز آنها تشخیص فرد بزرگسال میسر میشود.

۴) کمال روانی ـ عاطفی فرد با قبول مسئولیت اجتماعی شناخته نمیشود، بلکه خودپنداری فرد در آن تأثیر دارد.

#### ۷۸ - در مقایسه آموزشهای رسمی و غیررسمی، کدام مورد درست است؟

۱) در ارزشیابی آموزش غیررسمی، مدرک تحصیلی مهم است نه کارایی عملی

۲) ساخت و سازماندهی آموزش رسمی، پیچیدهتر از آموزش غیررسمی است.

۳) برخورداری از آموزش غیررسمی، مستلزم شرایط و ضوابط پذیرش است.

۴) آموزش رسمی دارای هیچ نوع محدودیت مربوط به دوره تحصیلی و سلسلهمراتب پرسنلی نیست.

### ۷۹ اولین و آخرین گامهای برنامهریزی برای آموزش بزرگسالان، کدام مورد است؟

۱) پیشبینی استفاده از روشها و فناوریهای جدید ـ سنجش کارایی و اثربخشی برنامهها

۲) پیشبینی نیروی انسانی لازم برای اجرای برنامه ـ تجدیدنظر در سیاستها و رویکردها

۳) تعیین اهداف و راهبردها ـ پیشبینی شیوههای دقیق پیگری و تضمین مداومت برنامه

۴) تعیین اولویتها ـ تعیین شیوه دقیق ارزشیابی فعالیتها

**509C** 

صفحه ۱۲

ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶)

تفاوت سرعت پاسخ بین بزرگسالان و جوانان، در چه زمانی کاهش پیدا میکند؟	- <b>^</b>
۱) قدرت تصمیم گیری افزایش یابد. ۲ کا فعالیت جدید باشد.	
٣) شدت محرک افزایش یابد. ۴) فعالیت دشوار باشد.	
بر مبنای کدام اصل سوادآموزی کارکردی، همه عوامل آموزشی و پرورشی، در اجرا، بهصورت یک برنامه واحد	-11
سازمانیافته عرضه میشوند؟	
۱) ارتباط ۲) پیوند و همآمیزی ۳) فشرده بودن ۴) انتخابی بودن	
٣) فشرده بودن	
مهم ترین هدف سواد آموزی کارساز چیست و برای کدام افراد یا گروههای اجتماعی اجرا میشود؟	-82
۱) آموزش علوم پایه ـ افرادی که از تحصیل بازماندهاند.	
۲) آموزش مهارتهای ارتباطی ـ افرادی که تحصیل را ناتمام رها کردهاند.	
۳) آموزش مقدماتی ـ گروههای مختلف بیسواد	
۴) آموزش حرفهای ـ گروههای نسبتاً همگون از شاغلین بیسواد	
بر مبنای کدام دیدگاه، سواد به مفهوم آموختن دانش، مهارتهای خاصی است که فرد را در زمینه پیشرفتهای	-84
اقتصادی، سیاسی، حرفهای و فرهنگی کمک میکند؟	
۱) محافظه کار ۲) نوین ۳) سنتی ۴) رادیکال	
در کدام آموزش، معلم و شاگرد از طریق مشارکت دوجانبه در مقابل محیط واکنش نشان میدهند و با هم در تغییر	-14
آن میکوشند؟	
۱) مسئله طرحکن	
۳) انتزاعی ۴	
مدتزمان صرفشده برای آموزش تکمیلی نوسوادان در دوره پس از انقلاب، چند ساعت بوده است؟	-12
$7 \circ \circ (7)$ $7 \circ \circ (7)$ $7 \circ \circ (7)$	
<b>در کدام روش سوادآموزی، کسب دانش از طریق پرورش و تمرین تفکر انتقادی صورت می <i>گیر</i>د؟</b>	-88
۱) مکرر ۲) کارکردی ۳) سنتی ۴) آگاهساز	
از دیدگاه آندراگوژی، مهم ترین شاخص تعیین بزرگسالی چیست؟	-44
۱) وظایف تکاملی ۲) معیار سن فرد	
۳) استانداردهای تعیینشده ۴) برداشت فرد از خود	
از دیدگاه آندراگوژی، مهم ترین ریشه موفقیت آموزشگر بزرگسال، کدام مورد است؟	-11
۱) ساعات شناور آموزش ۲ کا مشارکت در آموزش	
۳) احترام به تجربه فراگیر ۴ ۴) ایجاد محیط یادگیری مطلوب فراگیر	
از دیدگاه پیاژه، در کدام مرحله از مراحل رشد شناختی، آموزشگر باید به تشویق فراگیران به یادگیری از طریق	-89
کشف مفاهیم و اصول بپردازد؟	
۱) پیشعملیاتی ۲) عملیات عینی	
۳) حسی ـ حرکتی ۴) عملیات صوری	
<b>در کدام یک از سبکهای دوگانه یادگیری و تفکر، فراگیران در تمرکز بر اطلاعات موردِجستجو دارای مشکل هستند؟</b>	-9•
۱) بازتابی	
۳) مستقل از موقعیت ۴	
اضطراب و فشارهای روانی که منجر به ایجاد رویدادهای منفی فراگیران میشود، با استفاده از کدامیک از مؤلفههای	
المنظرين والمنافق والمنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطقة ا	-91
شرطی کلاسیک می توان آن را حذف یا کاهش داد؟	-91
	-91
شرطی کلاسیک میتوان آن را حذف یا کاهش داد؟	-91

صفحه ۱۳	509C	ر (کد ۱۳۰۶)	و اموزش کشاورزی	نرويج	
	به حل مسئله به روش	ان یکی از موانع حل مسئله که	 آمایه ذهنی بهعنو	-91	
_			دارد، زیرمجموعه		
۴) تثبیت	۳) پایداری	۲) سوگیری تأیید	۱) فقدان انگیزش		
		های یادگیری، در نقطه مقابل آم		-94	
لهدار	۲) یادگیری مسئا		۱) مباحثه		
خ سقراطی	۴) پرسش و پاسخ	<u>ف</u> ى	۳) یادگیری اکتشاه		
که منجر به بهبود عملکرد آنان میشود	راهبردهای مسئلهدار			-94	
			استفاده میکنند؟		
		۲) انگیزش تسلط		•	
ر درک رفتار و عملکرد خود برای کشف	، دارد که افراد به منظور			-۹۵	
	# · /¥	برانگیخته هستند؟			
	۲) خودتعیین <i>گری</i> ۲) استاریشن		۱) اسناد ۳۰ نیران نیر		
ی	۴) انتخاب شخص		۳) خوداثربخشی		
		<i>ش کشاورزی:</i>	ت در ترویج و آموز	مديري	
			<u> </u>		
شرایط بهترین باشد، وجود <u>ندارد</u> ؟	عدی که در تمام موارد و	افت مدیریتی، روش مدیریت واح	براساس كدام رهيـ	-99	
		۲) علمی			
		ے صوصیات مدیریت منابع انسانی		-97	
، مرد مای اقتصادی خصوصی		ایندهای بنگاهها			
ی فرهنگی بر فرایندهای منابع انسانی			۳) تمایل به رسمی		
ا عرصه عی بر عریب دی است عی		ہسری ـازمانی از حیث موضوع، شامل ک		_9,٨	
		مدیریت ـ ارزیابی عملکرد کارکنا		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	0	ملکرد ـ ارزیابی نسبی عملکرد ملکرد ـ ارزیابی نسبی عملکرد			
		متحرد ـ ارزیابی سازمانی بک ـ ارزیابی سازمانی	C . O		
	6		۴) ارزیابی داخلی .	۵۵	
. <1 - 1 . 1		نار مدیریت عملکرد، چه عواملی		-11	
دی و ارزیابی عملکرد انگرین کاری		نقدی و ارزیابی عملکرد ·			
<i>ی</i> و انگیزشی کارکنان			۳) پاداشهای نقدی		
		، ذهنی به تر تیب در کدام مورد آه		-1••	
هیت انسان ـ فرهنگ			۱) ماهیت انسان ـ		
هنگ ـ ماهیت انسان		شخصیت ـ فرهنگ			
	ست؟	ویژگیهای شخصیت ماکیاولی اه	کدام مورد، بیانگر	-1+1	
ن ـ خشم شدید	۲) تحمیق دیگرار	وكراتيك بودن	۱) دروغ گویی ـ دم		
له آقا و برده	۴) دورویی ـ معاد	جاەطلبى	۳) رفتار سیاسی ـ		
		رکیبی از کدام عوامل است؟	عملکرد هر فرد، ت	-1•1	
و محیط	۲) انگیزه، توانایی	امید	۱) اراده، توانایی و		
و محيط	۴) انگیزه، تلاش	ميد	۳) اراده، تلاش و اه		

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد 509C ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶) صفحه ۱۴ ۱۰۳ مفهوم انگیزش در اصطلاح، متبادرکننده کدام عامل است؟ ۴) روانی ۳) یویایی و حرکت ۲) تنبلی ۱) درونی و بیرونی ۱۰۴- مهم ترین جهت گیری نظام مدیریت منابع انسانی در ترویج و آموزش کشاورزی، کدام مورد است؟ ۲) تحول دیجیتال ۱) تأمین نیروی انسانی کارآمد ۴) نظام جبران خدمات ٣) انگيزش کارکنان ۱۰۵- کدام مورد، از خصوصیات نظام سازمانی نظاممند و باز است؟ ۲) یاداشهای خارجی و مادی ۱) سبک رهبری مشارکتجویانه ۴) فرایند عملیات ثابت و استانداردشده ۳) کنترل بالاسری و دقیق ۱۰۶ کدام مورد، جزو کارکردهای منابع انسانی است؟ ۲) توسعه نیروی کار ۱) روابط کاری و استخدامی ۴) همه موارد ۳) استخدام و کارمندیابی ۱۰۷ - سه عمل ضروری برای تشکیل هر سازمان کداماند؟ ۱) تعیین اهداف \_ تقسیم کار \_ سازماندهی ۲) تقسیم کار \_ تفویض اختیار \_ تثبیت مسئولیت ۳) تعیین اهداف \_ تقسیم کار \_ هماهنگی و سازماندهی ۴) تقسیم کار \_ تعیین حدود اختیار و مسئولیت \_ تنظیم روابط ۱۰۸- براساس کدام اصل مدیریت فایول، کلیه عملیاتی که هدف واحدی را دنبال میکند، باید تحت نظر یک مـدیر و در قالب یک طرح انجام شود؟ ٢) وحدت مسيريا جهت ۱) تمرکز ۴) سلسلهمراتب فرماندهی ٣) وحدت فرماندهی ۱۰۹ - برنامهریزی در ردههای پایین مدیریت، بیشتر در چه زمینهای صورت می گیرد؟ ۲) طرحریزی عملیات روزانه ۱) تعیین سیاستهای کلان ۴) تدوین قوانین و مقررات ۳) تدوین رویههای اجرایی تجزيهوتحليل شغل اقدام كردند؟

۱۱۰ کدام صاحبنظران، با هدف حذف فعالیتهای زاید و غیرضروری از روند کار و پیدا کردن یک روش بهینه، به

۱) فرانک و گیلبرت ۲) تیلور و وبر

۳) گانت و فرانک ۴) وبر و چستر برنارد

در کدام طبقهبندی، بیشتر کارکنان در یک زمان به دو گروه تعلق دارند و در آن واحد، از دو یا چند مافوق دستور می گیرند؟

۱) خدماتی ۲) برنامهای

۴) کارکردی ۳) ماتریسی

۱۱۲- در کدام نوع مدیریت، افراد مافوق و زیردست، مشترکاً اهدافی را برای زیردستان تعیین میکنند و آنان نیز بهنوبــه خود، از اهداف بالاتر یشتیبانی میکنند؟

> ۴) سازگار ۳) بر مبنای هدف ۲) مشارکتی ۱) عمل گرا

> > 1۱۳- نظریه سرپرستی چندجانبه یا سرپرستی تخصصی تیلور، با کدام اصل مغایر است؟

۲) تفویض اختیار ۱) تمرکز

۳) تقسیم کار ۴) وحدت فرماندهی

509C ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶) صفحه ۱۵ ۱۱۴- در کدام نوع سازماندهی، زمینه مساعدتری برای اجرای اصل تخصص و تقسیمکار فراهم میشود؟ ۴) محصول و خدمات ۳) هدف ٢) عمليات ۱۱۵- ارزیابی نقاط قوت، ضعف، فرصتها و تهدیدهای سازمان، چه نام دارد؟ PLAN (۴ CIPP (T POSTCORB (7 SWOT () توسعه کشاورزی و عمران روستایی: ۱۱۶- هدف اصلی کدام راهبرد توسعه روستایی، افزایش تولید و تسهیل سرمایهگذاری است؟ ۲) اصلاح گرایانه ۱) رادیکال ۴) مبتنی بر بازار آزاد ۳) تکنوکراتیک ۱۱۷ - توسعه زنجیره ارزش کشاورزی در کشت و صنعتها، از نوع کدام کار آفرینی در بخش کشاورزی است؟ ۲) یکیارچه یا مختلط ۱) خدمات حمایتی ۴) تولیدگرا ٣) فناورانه ۱۱۸- تخریب مراتع کشور، بیشتر به کدام علت بوده است؟ ۱) توسعه کاربریهای گوناگون در مراتع ۲) دیم کاری در بهترین مراتع ٣) تغييرات آبوهوايي ۴) چرای بی رویه مراتع ۱۱۹ - دیدگاه «رشد و نوسازی» بهعنوان یکی از دیدگاههای توسعه کشاورزی، عمدتاً به کدام جنبههای توسعه تأکید دارد؟ ۴) سیاسی ۳) اجتماعی ۲) اقتصادی ۱) محیط زیستی ۱۲۰− نوآوری تبدیل مزارعه به اجاره داری، جزو کدام نوآوری ها است؟ ۴) ترکیبی ٣) فني ۲) القایی ۱) نهادي ۱۲۱ - صنعتی شدن و تجربه الگوی غربی توسعه اقتصاد کشاورزی و روستایی، در پرتو کدام راهبردها مدنظر بوده است؟ ۲) اصلاحطلبانه ـ رادیکال ۱) بهبود \_ رادیکال ۴) تکنوکراتیک \_ بهبود ۳) بهبود \_ اصلاحطلبانه ۱۲۲ - سرمایه داری ارضی در ذیل کدام الگوی توسعه کشاورزی مطرح شده و دارای چه ماهیتی است؟ ۱) بهرهوری \_ کارآفرینانه ۲) موقعیت \_ ضدکار آفرینانه ۴) حفاظت از منابع \_ کارآفرینانه ۳) بهرهبرداری از منابع ـ ضدکارآفرینانه ۱۲۳- تسهیل گری برای یادگیری متقابل کشاورزان و مروجان برای کنترل آفات زراعی، جزو کدام پارادایم محسوب میشود؟ ۲) زیستبوممحوری ۴) فردمحوري ۳) فنمحوري ۱) کلمحوری ۱۲۴- کدام مورد درخصوص کشاورزی دقیق، نادرست است؟ ۲) مدیریت دقیقی بر استفاده از نهادهها اعمال می کند. ۱) منجر به کاهش آلودگی محیط زیست میشود. ۴) سبب تولید محصولات کشاورزی ارگانیک می شود. ۳) نام دیگر آن، کشاورزی مکان محور است. 1۲۵- كدام مورد، جزو الگوهاي حكمراني محلي بهشمار نمي رود؟ ۱) شراکت گرا ۲) عملکر دمحور

# ۱) اصلاحات ارضی ۳) حکم روایی محلی ۴) انقلاب سبز

۱۲۶- کدام راهبرد، بر تحول نظامهای بهرهبرداری و وضعیت مالکیت زمینهای کشاورزی تأکید دارد؟

۳) مدیریتی

۴) رفاهی

509C

صفحه ۱۶

ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶)

-171	طبق اساسنامه جهاد سازند	.گی، کدام مورد از اهداف تشکیل	, شوراهای اسلامی روستا توسط	ط این نهاد بهشمار <u>نمیرود</u> ؟
	۱) جلب مشارکت روستایی	یان در امور مربوط به خود	۲) ارتقای فرهنگی و رشد فک	کری در روستاها
	۳) درک عمیق مسائل و م	لشكلات روستاييان	۴) نظارت بر دهیاریها	
-171	کدام مورد، از پیامدهای ا			
	۱) گرایش به سمت طرحه	های متمرکز	۲) کاهش توجه به طرحهای	) کشاورزی
	۳) کاهش انعطافپذیری و	وزارت جهاد سازندگی	۴) از بین رفتن نگاه منطقهای	، حاکم در وزارت جهاد سازندگ <u>ی</u>
-179	بانک جهانی، کشورهای د	<b>دنیا را براساس نقش بخش کشا</b>	ورزی در رشد اقتصــادی و در	،رصــد فقــر كلــى موجــود د
	روستاها، به چند دسته تق	فسیم کرده است؟		
	۱) سه: کشاورزی محور، د	،رحالِگذار و با نرخ شهرنشینی ب	بالا	
	۲) سه: توسعهیافته، درحال	لِتوسعه و کمترتوسعهیافته		
	۳) دو: توسعهیافته و درحا	لِتوسعه		
	۴) دو: صنعتی و کشاورزی	رمحور		
-14	کدام مورد درخصوص رهی	یافت پرداخت هزینه برای خدم	ات محیط زیستی <u>نادرست</u> اس	ست؟
	۱) کشورهای آمریکای لا:	تین، علایق قوی نسبت به برناه	مههای پرداخت هزینه برای -	خدمات محیط زیستی از خو
	نشان دادهاند.			
	۲) کشاورزانی که خدمات	محیط زیستی ارائه میکنند، با	ید در ازای تأمین آنها تشویق ،	شوند.
	۳) یک رهیافت بازارمحور	با هدف حفاظت است.		
	۴) تخریب محیط زیست،	سبب اختلال در روند توسعه کن	شورها خواهد شد.	
-14	در دوره پس از اصلاحات ار	رضی و قبل از انقلاب اسلامی، می	سئولیت مدیریت روستا به کداه	ام فرد یا نهاد واگذار شد؟
	۱) شورا <i>ی</i> ده	۲) دهبان	۳) دهیار	۴) کدخدا
		ئیل انجمنهای ده و اصلاح امور ا	اجتماعی و عمران دهات، معیار	رهای شناسایی ده کدام است؟
	۱) الگوی فعالیت و ترکیب	، اجتماعی ، فعالیت	۲) نوع معیشت و الگوی فعال	ليت
	۳) تعداد جمعیت و الگوی	, فعالیت	۴) تعداد جمعیت و ترکیب ا	اجتماعى
-144	كدام الگوى سكونت روسا	تایی، بر پایه عوامل اقتصادی، ه	محل عرضه و توزيع كالاها و ا	ارزاق استوار است؟
	۱) مزارع خانوادگی مجزا		۲) روستاهای دایرهایشکل	
	۳) روستاهای در تقاطع ج	بادهها	۴) روستاهای خطی	
	کدام مورد، معرف جامعه ،			
	۱) محیط طبیعی		۳) محیط فنی	۴) محیط مکانیستی
-140	_	امعهشناسی روستایی، کدام اس	یت؟	
	۱) توصیف و اصلاح وضعیا	_		
		ی و لزوم یافتن راهحل مناسب بر		
		اسی آمریکا بر مباحث زندگی ر		
	۴) وقوع جنگ جهانی دوم	<sub>ا</sub> و لزوم بازسازی مناطق روستای	ی تخریبشده	