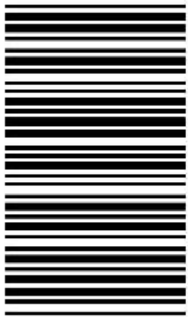


کد کنترل

810

A



810A

## آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۰

صبح جمعه



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

الهیات و معارف اسلامی (مخصوص اهل تسنن) - (کد ۱۱۱۵)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فقه	۳۰	۵۱	۸۰
۴	اصول	۳۰	۸۱	۱۱۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

## PART A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- During the ----- between arriving at the airport and boarding the plane, we'll probably do a bit of window shopping.  
1) interval                      2) intervention                      3) imbalance                      4) inconsistency
- 2- That ugly vacant lot ----- from the beauty of the neighborhood.  
1) depletes                      2) derives                      3) detracts                      4) deviates
- 3- At first, the Savings Mart didn't do well, but after it lowered its prices and increased its advertising, the store began to -----,  
1) prosper                      2) subside                      3) arise                      4) strive
- 4- The movement of clouds may seem to be -----, but scientists know that there is a pattern to how they move.  
1) compatible                      2) specific                      3) transient                      4) random
- 5- Since my math class was very difficult for me, I consider the B that I got for the course to be a great -----.  
1) illusion                      2) triumph                      3) obligation                      4) disapproval
- 6- The hardware store sells ----- stones made of plastic that you can open and hide a house key in. Then you can hide the key by leaving the "stone" somewhere near your door.  
1) confidential                      2) artificial                      3) superficial                      4) metaphorical
- 7- Rhoda's budget is so tight that she felt it would be ----- to buy herself even a ten-dollar pair of earrings.  
1) plausible                      2) tangible                      3) sufficient                      4) extravagant
- 8- When the climbers reached the peak of the tallest mountain in the world, they felt it was a ----- occasion and were filled with pride.  
1) momentary                      2) moribund                      3) meticulous                      4) momentous
- 9- The ramification of committing a murder is to serve a prison sentence even if you ----- your actions.  
1) implement                      2) renew                      3) regret                      4) exceed
- 10- It is often an attorney's job to construe the meaning of a contract and then share that ----- with a client and, if needed, with a judge or jury.  
1) justification                      2) interpretation                      3) transformation                      4) condemnation

## PART B: Cloze Test

*Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

For 20 years, children have been treated (11) ----- all sorts of programs on television which are supposed to help them become better at skills such as reading and math. These programs have presented (12) ----- such as counting and recognition of letters as nothing but fun, (13) ----- by such things as rainbows and jumping frogs. (14) ----- no improvement in children's abilities in literacy and numeracy (15) ----- . These fun ways of teaching such skills don't seem to work.

- 11- 1) in 2) for 3) to 4) on  
12- 1) the learning of skills 2) skills to learn  
3) the skills of learning 4) learning of skills in  
13- 1) are accompanied 2) to accompany  
3) being accompanied 4) to be accompanied  
14- 1) In spite of 2) But 3) Although 4) Whereas  
15- 1) would observe 2) it observes  
3) has been observed 4) to be observed

## PART C: Reading Comprehension

*Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.*

### PASSAGE 1:

A sub-set of tradition-based *tafsir* is textualist *tafsir*. In this book, I will use the term textualist *tafsir* to refer to interpretation that relies on text and tradition and at the same time approaches the question of interpretation strictly from a linguistic perspective. In other words, the thinking of the Textualists is dominated by the linguistic tools and criteria developed in classical *fiqh* and *tafsir*. I am suggesting that tradition-based *tafsir* does not always have to be 'textualist'. Thus, my use of the term 'textualist or textualism implies interpretation that ignores or rejects the socio-historical context of the Quran in interpretation.

Broadly speaking, classical and modern Textualists consider the interpretation of the ethico-legal content of the Quran by the early generation of Muslims as the most authoritative. The limits to this interpretation, in their view, were spelt out by early imams, with apparent consensus. From the Textualists' point of view, the ethico-legal texts and the rules derived from them are to be followed in the modern period regardless of changed circumstances. Any attempt to move away from this is tantamount to subversion of Islam.

Modern Textualists, following their classical counterparts, believe that whatever the earliest Muslims propounded regarding the interpretation of the Quran constitutes the most legitimate and authoritative reading. Although it is natural for any religious

tradition to elevate its earliest converts to the top of the religious hierarchy, there are many reasons why Muslims, in particular Sunnis, gave the first generation of Muslims (the Companions) a high degree of religious authority. This is largely related to the momentous and often bitter events that occurred in the community in the first century of Islam. Immediately after the death of the Prophet, disputes arose on a number of important questions. That of political leadership (*imamah*), in particular, pitted the Muhajirun (migrant Muslims mainly from Mecca) against the Ansar (Muslims of Medina).

- 16- Which of the following is true about tradition-based *tafsir*?
- 1) It is a sub-set of textualism.
  - 2) Textualist *tafsir* is a type of it.
  - 3) Its interpretation is only governed by linguistic criteria.
  - 4) It always considers the socio-historical context of the Quran.
- 17- According to Textualists, the best interpretation of the legal and ethical texts of the Quran is provided by -----.
- 1) the Prophet
  - 2) the linguists
  - 3) the Ahl-al Bayt
  - 4) the earliest Muslims
- 18- The word "them" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) circumstances
  - 2) Textualists
  - 3) texts
  - 4) rules
- 19- Which of the following questions is answered in paragraph 3?
- 1) Who are the most prominent modern Textualists?
  - 2) What were the most bitter events in the first centuries of Islam?
  - 3) What is the author's opinion about the most legitimate reading of the Quran?
  - 4) Why do most Muslims give a high level of religious authority to certain people?
- 20- This passage is most likely an excerpt from -----.
- 1) a book
  - 2) a sermon
  - 3) an article
  - 4) a magazine

**PASSAGE 2:**

At first, early immigrants to Western Europe and North America (between the 1950s and the late 1970s) had a mentality of temporal settlement and isolation, and were often waiting to achieve a specific task before returning to their home country. They rationalized their isolation by referring to traditional legal doctrines that view with suspicion any interaction with non-Muslims in non-Muslim lands. These doctrines caused immigrants to reject their place of residence due to the belief that they would be subject to non-Muslim rule, add to the strength of a non-Muslim state, and betray the *Ummah*. The assumption was that the best they could do until they rectified their situation was to work to keep their Islamic identity intact and their community protected from assimilation into the non-Muslim culture. This was the function of early Islamic institutions such as mosques and centers that were built in the West in the 1970s and the 1980s. Within a few decades, however, Muslim immigrants realized that the new land had become their new home, and they were the ones who needed to rethink their tradition in light of the changing realities; hence, a discourse on the position of Islamic Law in the West began to develop.

Local indigenous Muslims, on the other hand, knew no other home. Islam for them was a spiritual path that did not require relocation to other lands. Coming to Islam from outside the tradition, they mostly believed in the secular nature of the state. As such, they did not see a connection between their faith and forbidding themselves from serving or working for the benefit of their fellow citizens, who largely consisted of their families and friends. It is true that some converts have the belief that it is better for them to emigrate from the West and go to a Muslim land to enjoy a better Islamic experience and dwell in *dār al-Islām*, but those were not in the majority. Local Muslims developed their own Islamic paradigm of worshiping the divine and serving the human. Most of them knew little about the legal traditions of the obligation to immigration or the questions of manifesting one's religion. And even if they knew, they would not pay much attention, because they believed that these traditions did not apply to their contemporary life.

- 21- According to paragraph 1, early Muslim immigrants to Western Europe and North America -----.
- 1) did not interact with each other
  - 2) returned home after a short time
  - 3) did not observe Islamic rules anymore
  - 4) considered their residence to be temporary
- 22- Muslims' interaction with non-Muslims in non-Muslim lands -----.
- 1) cannot take place if one's residence is permanent
  - 2) was frequent between the 1950s and the late 1970s
  - 3) is discouraged by some traditional legal doctrines
  - 4) was forbidden because it was betraying the Ummah
- 23- It can be inferred from paragraph 1 that the discourse on the position of Islamic Law in the West was developed -----.
- |               |                              |
|---------------|------------------------------|
| 1) recently   | 2) in the 50s                |
| 3) in the 70s | 4) in the early 20th century |
- 24- The word "their" in paragraph 2 refers to -----.
- |             |                             |
|-------------|-----------------------------|
| 1) lands    | 2) citizens                 |
| 3) families | 4) local indigenous Muslims |
- 25- According to paragraph 2, which of the following statements is true about the majority of converts?
- 1) They prefer to live in *dār al-Islām*.
  - 2) They dwell in their own countries.
  - 3) They do not work for a non-Muslim state.
  - 4) They are well familiar with questions of manifesting one's religion.

**PASSAGE 3:**

One of the hopes of the leaders of evil is to lead a carefree and indulgent life, for which they will not have to give account, and so not have to observe any limits. As we have discussed earlier, in doing so, they do not confess their real intentions, but instead employ deceitful methods to cover their aims.

Firstly, they associate themselves with a group that consists of people who respect no principles, who do not feel any shame, who openly perpetrate immoral acts and use

vulgar language. These are the types of people who indulge in all forms of depravity. Nevertheless, regardless of their characteristics, some of them have earned positions of respect in society. They are often famous, or known as intellectuals or recognized for other talents. This being the case, their indulgence in immorality is regarded by the rest of society as acceptable. While otherwise socially inadmissible, contemptible and despicable manners and behavior somehow become tolerated in society when they are associated with such people. The immoral behavior exemplified by them becomes a defining feature of what is considered "bravery, modernity, freedom and intellectualism." This not being sufficient, these people are also presented as role models, especially to the young, as if they are living a good life. Ultimately, society abounds with those who imitate these people. Their clothing styles, makeup, their manner of speaking, the way they deal with people, and even their preferences in home decoration or social relations, are adopted by their followers. In this way, within a very short period of time the majority of the society is lured into this form of degeneracy.

- 26- **What is the attitude of the author towards a carefree and indulgent life?**  
1) Critical                      2) Liberal                      3) Favorable                      4) Conciliatory
- 27- **According to the passage, the leaders of evil -----.**  
1) do not observe any legal limits  
2) do not reveal their true intentions  
3) openly declare their evil intentions  
4) deceitfully associate themselves with religious people
- 28- **The word "perpetrate" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.**  
1) utilize                      2) discuss                      3) commit                      4) cherish
- 29- **Society regards the characteristics of the famous people described in paragraph 2 as -----.**  
1) intellectual                      2) acceptable                      3) immoral                      4) inadmissible
- 30- **All of the following are mentioned in paragraph 2 as features of famous degenerate people that are adopted by their followers EXCEPT their-----.**  
1) hairstyle                      2) speaking style  
3) clothing preferences                      4) preferences in relations with others

زبان عربی:

■ ■ عین الأنسب و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۳۱-۳۸)

۳۱- ﴿... و بدأ بيننا و بينكم العداوة و البغضاء أبداً حتى تؤمنوا بالله وحده...﴾:

- (۱) بین ما و شما همواره دشمنی و کینه پدید آمده است تا آنکه فقط به الله ایمان آورید!
- (۲) بین ما و شما هیچگاه عداوت و تنفر ایجاد نمی‌شود مگر اینکه به خداوند یگانه ایمان نیاورید!
- (۳) همواره ما بین ما و شما عداوت و دشمنی بوجود می‌آید تا سرانجام به خدای یگانه ایمان بیاورید!
- (۴) هیچگاه ما بین شما و ما دشمنی و کینه‌ای رخ نمی‌دهد مگر در صورتی که فقط به الله ایمان نیاورید!

۳۲- « أَهْكَذَا يَكُونُ الْإِنْسَانُ، مِثْلُ زَبْدِ الْبَحْرِ يَطْفُو دَقِيقَةً عَلَى وَجْهِ الْمَاءِ، ثُمَّ تَمْرُ نَسِيمَاتُ الْهَوَاءِ فَتُطْفِئُهُ وَ يَصْبِحُ كَأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ!؟ »:

- ۱) براستی که انسان مانند کف روی آب است، که فقط دقیقه‌ای روی آن درخشان می‌ماند و اگر نسیمی کوچک بوزد خاموش می‌شود، و کآن لم یکن می‌گردد!
- ۲) راستی که انسان مانند کفی روی آب دریا، چند لحظه‌ای روشنی دارد، اما وقتی نسیمهای هوا شروع به وزش می‌کند خاموش می‌شود، مانند چیزی که هرگز وجود نداشته است!
- ۳) آیا انسان همین است، که مثل کف روی دریا لحظه‌ای آشکار شود و با گذر نسیمهای کوچکی از هوا از بین برود، گویی که هرگز نبوده است!

۴) آیا انسان این گونه است، مثل کف روی آب دریا که دقیقه‌ای روی آب شناور می‌شود، سپس نسیمهای کوچک هوا می‌گذرد و آن را نابود می‌کند و به گونه‌ای می‌شود که انگار نبوده است!

۳۳- « قَدْ كَانَ أَبُو رِيحَانَ الْبَيْرُونِي يَشْكُو مِنْ أَنَّهُ عِنْدَمَا يَنْظُرُ إِلَى النَّاسِ فِي عَصْرِهِ، كَانَ يَرِي أَشْخَاصًا ظَاهِرِينَ فِي زِيِّ الْجَهْلِ وَ يَتَبَاهُونَ بِهِ وَ يَعَادُونَ أَهْلَ الْفَضْلِ وَ يَظْلَمُونَهُمْ! »: ابوریحان بیرونی شکایت داشت که .....

- ۱) چون به مردمان عصر خویش می‌نگرد اشخاصی را مشاهده می‌کند که در هیئت جهل جلوه‌گر هستند و بدان مباحثات می‌کنند و با اهل فضل عداوت می‌ورزند و بر ایشان ظلم می‌کنند!
- ۲) وقتی در مردمان عصر خود دقت می‌کند کسانی را می‌بیند که ظاهری جاهلانه دارند و به جهل خود فخر فروشی می‌کنند و با فاضلان عصر خویش دشمنی می‌کنند و ظلم روا می‌دارند!
- ۳) چون در مردم دوران خود دقت می‌کند جاهلانی را مشاهده می‌کند که به جهل خود مباحثات می‌کنند و با فاضلان عداوت می‌ورزند و بدانها ستم می‌کنند!

۴) وقتی مردم معاصر خود را می‌بیند آنها را بصورت اشخاصی می‌یابد که جامه جهل به تن کرده‌اند و بدان فخر می‌فروشند و بر فاضلان ستم روا می‌دارند!

۳۴- « قَالُوا حُبِسْتَ! فَقُلْتَ لَيْسَ بِضَائِرِي حَبْسِي، وَ أَيْ مَهْنَدٌ لَا يُعْمَدُ! »:

- ۱) مرا گفتند در حبس هستی! گفتم حبس مرا ضرر نرساند، تا وقتی شمشیرهای مه‌ند در نیام خود باشند!
- ۲) مرا گفتند زندانی شده‌ای! پاسخ دادم که زندان مرا آسیب نمی‌رساند، کدام تیغ هندی است که در غلافش نکلند!
- ۳) گفتند چه شده که محبوس هستی! گفتم آسیب من از زندان نیست، زیرا هر تیغ هندوانی را نیز در نیام کنند!
- ۴) گفتند چرا زندانی هستی! در جواب گفتم زندان من چه ضرری دارد، و کدام شمشیر هندی است که نتوان آن را از غلاف کشید!

۳۵- « نئن قعدنا و النبي يعمل ذاك إذن للعمل المضلل ». يدل البيت على.....

- ۱) التحريض على العمل و الكذب! (۲) أن العمل ليس بمضلل!
- ۳) التحذير من القعود في جنب النبي! (۴) الناسي بالنبي في القعود عن العمل!

۳۶- « حَبْدًا الْإِمَارَةَ وَ لَوْ عَلَى الْحَجَارَةِ! ». عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَثَلِ:

- ۱) شه آن به که باشد بزرگ از گهر!
- ۲) سنگ دادن بر محل به از زر دادن بی محل!
- ۳) سنگ بزرگ برداشتن نشانه نزدن است!
- ۴) شهی گرچه یک روز باشد خوش است!

- ۳۷- « ایرانی بودن برای هر زن ایرانی افتخار است! »:
- (۱) الإیرانیة فخر لكل إیرانیة!  
(۲) كل امرأة من ایران تفتخر أن تكون إیرانیة!  
(۳) الإیرانیة تفتخر بإیرانیةها!  
(۴) كونها من ایران فخر لكل من هي إیرانیة!
- ۳۸- « دانشجویانی که می‌بینی آنجا ایستاده‌اند همانها هستند که در امتحان خود قبول شده‌اند! ». عین الخطأ:
- (۱) الطالبان اللذان تراهما واقفين هناك هما اللذان قد نجحا في امتحانها!  
(۲) الطلبة الذين تراهم واقفين هناك هم الذين قد نجحوا في امتحانهم!  
(۳) الطالبات اللاتي تراهن واقفات هناك هن التي قد نجحن في امتحانهم!  
(۴) الطالبان اللتان تراهما واقفتين هناك هما اللتان قد نجحتا في امتحانها!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (۳۹ و ۴۰)

۳۹- عین الخطأ:

- (۱) افعلوا الخير و لا تحقروا منه شيئاً،  
(۲) فإن صغیره كبير و قليلة كثير،  
(۳) و لا تقولن أحدكم أن أحدًا أولى بفعل الخير مني،  
(۴) فيكون و الله كذلك، إن للخير و الشر أهلاً ...

۴۰- عین الخطأ:

- (۱) قد أوكلت مهمة استعمال سلاح التفريقة الدينية الخبيث المدمر،  
(۲) إلى عملاء محترفين أعدوا لميل هذه المهام الدينية من وعاظ السلاطين،  
(۳) و أدياء العلم و الأدب و ماجوري الصحافة و الإعلام، يعينهم بعض المغفلين  
(۴) من أبناء الأمة الذين يرددون ما يقوله أعداء الإسلام ذون روية!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الإعراب و التحليل الصرفي (۴۱-۴۳)

۴۱- ﴿ و لقد آتينا داود منا فضلاً، يا جبال أوبي معه والطير، و أنزلنا له الحديد﴾. عین الخطأ:

- (۱) آتينا: ماضٍ للمتكلم مع الغير، مزيد ثلاثي من باب إفعال، معتل و ناقص/ فاعله ضمير « نا » البارز؛ المفعولان الأول و الثاني: داود، فضلاً  
(۲) أنزلنا: ماضٍ، مزيد ثلاثي من باب إفعال، معتل و أجوف (إعلاله بالحذف)/ فاعله ضمير « نا » البارز، و مفعوله: الحديد  
(۳) أوبي: فعل أمر للمخاطبة، مزيد ثلاثي من باب إفعال، معتل و أجوف/ فاعله ضمير يد الياء البارز، و الجملة فعلية  
(۴) الطير: اسم، مفرد مذكر، جامد، معرف بال، معرب، منصرف/ مفعول معه و منصوب للعامل « أوبي »



۴۲ - « أعزز عليّ أبا اليقظان أن أراك صريفاً مجدناً! ». عین الخطأ:

- ۱) أعزز: فعل جامد على وزن الأمر لإنشاء التعجب، مضاعف و جائز الإدغام/ فاعله المصدر المؤول « أن أراك » و الجملة فعلية
- ۲) مجدناً: مفرد، مذكر، مشتق و اسم مفعول (مصدره: تجديل)، نكرة / حال مفردة بعد حال و منصوب، و صاحب الحال ضمير الكاف في « أراك »
- ۳) أبا: اسم من الأسماء الخمسة أو الستة، معرفّ بالإضافة، معرب/ منادى مضاف و منصوب بالألف و قد جاز أن يفصل بين فعل التعجب و معموله
- ۴) أرى: مضارع للمتكلم وحده، مجرد ثلاثي، معتل و ناقص و كذلك مهموز العين/ فعل منصوب بفتحة مقدّرة و مع فاعله مصدر مؤول و متعجب منه

۴۳ - « اليوم قد بت تهجوناً و تشتمنا فاذهب، فما بك و الأيام من عجب! ». عین الخطأ:

- ۱) تشتم: مضارع للمخاطب، مجرد ثلاثي، متعدّ و مبني للمعلوم، فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره « أنت »
- ۲) بك: جار و مجرور، متعلقهما محذوف، و شبه الجملة خبر لـ « ما » شبيه ليس و بسبب تقدّمه على المبتدأ بطل عمل « ما »
- ۳) اليوم: اسم جامد، مفرد مذكر، معرفّ بأل العهدية، ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب، و متعلقه فعل « بت »
- ۴) تهجوناً: مضارع للمخاطب، مجرد ثلاثي، معتل و ناقص (إعلاله بالإسكان)، فاعله ضمير « نا » البارز، و الجملة فعلية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴ - عین الصحيح في التصغير:

- ۱) زينة ← وزينة
- ۲) أكلب ← كليات
- ۳) مصباح ← مصتيب
- ۴) مخرج ← تحيير

۴۵ - عین الفعل معرباً:

- ۱) إحرصنّ على حفظ الوديعة التي سلّمت إليك و أدها إلى صاحبها!
- ۲) رُم النّجاح و احرص على الصدق و الاستقامة حتّى تفوزنّ!
- ۳) لا تعرضانّ عن بساتين القلم فإنّها أرضية للتّممية!
- ۴) إرعينّ ذمام مودة من اتّخذكنّ خلاً و فياً!

۴۶ - عین الخطأ في دخول الفاء على الخبر:

- ۱) ولكنّ ما يتمناه الصّالحون فسوف يكون!
- ۲) لبيت من يُساعدك فله منك جائزة!
- ۳) إنّ الذي يُساعدني فله جائزة مني!
- ۴) كلّ طالب يجتهد بجده فله درجة عالية!

## ۴۷ - عین الخطأ:

- (۱) بحثت عن مطلوبی بضعة أعوام!  
(۲) طالعت هذا الكتاب بضعة عشر يومًا!  
(۳) إنه قضی في تلك المدينة بضع سنين!  
(۴) مكثت في هذه المدينة نيفًا و عشرين يومًا!

## ۴۸ - عین « أن » لیست مخففة:

- (۱) ﴿ أشهد أن لا إله إلا الله ﴾  
(۲) ﴿ علم أن سيكون منكم مرضی ﴾  
(۳) ﴿ أفلا یرون أننا یرجع إليهم قولًا ﴾  
(۴) ﴿ ربنا إنا سمعنا منادیا ینادی للإیمان أن آمنوا بربکم ﴾

## ۴۹ - عین الصحيح:

- (۱) حبذا بطلًا هذا الشاب!  
(۲) هذه الأدبية حبذا شاعرة!  
(۳) نعم إخوتک الأصدقاء!  
(۴) هذه الطالبة نعم دارسة!

## ۵۰ - عین ما لا یجب تقدیم المبتدأ علی الخبر:

- (۱) کل تلمیذ یجتهد فهو جدير بالثناء!  
(۲) زمام کم أمر فی یدک!  
(۳) بنو أبنائنا بنونا!  
(۴) من یتق الله یفلح!

## فقه:

- ۵۱ - در باب وضو مطابق قول قدیم امام شافعی (رحمة الله علیه) کدام عمل، فرض بوده است؟  
(۱) دلک (۲) موالات (۳) مسح تمامی سر (۴) مسح قسمتی از گردن

## ۵۲ - کدام گزینه از اسباب سجده سهو نیست؟

- (۱) سهو مأموم در حالت اقتداء، چون امام متحمل سهو مأموم است.  
(۲) ترک تشهد اول توسط امام، زیرا امام خود متحمل سهو خواهد بود.  
(۳) قرائت قنوت در رکوع، زیرا قنوت دعاست و دعا در نماز سبب سجده سهو نیست.  
(۴) قرائت سوره فاتحه در تشهد، زیرا فاتحه ذکر است و ذکر در نماز، سبب سهو نیست.

## ۵۳ - کدام حالت اقتدا در نماز جماعت صحیح است؟

- (۱) قاری به امی  
(۲) مرد به زن  
(۳) صالح به فاسق  
(۴) صبی ممیز به صبی غیرممیز

## ۵۴ - رعایت کدام مورد در تکفین میت، الزامی است؟

- (۱) نپوشاندن صورت زن محرمه  
(۲) تکفین زن حداقل به سه تکه پارچه  
(۳) استفاده از پارچه سفید برای کفن  
(۴) عدم استفاده از پارچه حریر برای تکفین زنان

## ۵۵ - «وقت جواز» و «وجوب» پرداخت زکات فطر به ترتیب چه زمانی است؟

- (۱) شب عید - صبح روز عید  
(۲) اول ماه مبارک رمضان - صبح روز عید  
(۳) اول ماه مبارک رمضان - غروب خورشید شب عید  
(۴) نیمه دوم مبارک رمضان - غروب خورشید شب عید

- ۵۶ چنانچه اموال کودکی به حد نصاب زکات برسد پرداخت زکات از اموال او چه حکمی دارد؟
- (۱) مستحب است و در صورت نیاز جامعه، توسط حاکم، اخذ می‌گردد.
  - (۲) واجب نیست، به دلیل عدم تکلیف بچه و به سبب حدیث رفع قلم.
  - (۳) فرض است و کودک، پس از بلوغ، پرداخت می‌نماید.
  - (۴) فرض است و ولی او باید از مال بچه پرداخت نماید.
- ۵۷ کدام مورد شرط صحت نیت روزه رمضان نیست؟
- (۱) تعیین
  - (۲) تبییت
  - (۳) دخول وقت نیت
  - (۴) امساک از خوردن و آشامیدن
- ۵۸ کدام گزینه در مورد ارکان و واجبات حج صحیح است؟
- (۱) وقوف در عرفه: رکن - احرام بستن از میقات: واجب
  - (۲) مبیت در مزدلفه: رکن - طواف وداع: واجب
  - (۳) مبیت در مزدلفه: واجب - طواف وداع: رکن
  - (۴) وقوف در عرفه: واجب - احرام: رکن
- ۵۹ در شریعت اسلامی از «تفلیح» نهی شده است. معنی تفلیح چیست؟
- (۱) خالکوبی بر بدن
  - (۲) کندن موهای زاید صورت
  - (۳) جنایت بر بدن به قصد ایجاد نقص عضو
  - (۴) ایجاد فاصله بین دندان‌ها به قصد زیبایی
- ۶۰ ازدواج یک مرد مسلمان با کدام یک صحیح است؟
- (۱) دختر برادر مادری
  - (۲) دختر پسر رضاعی
  - (۳) خاله مادر رضاعی
  - (۴) خواهر رضاعی برادر شقیق
- ۶۱ کفایت در ازدواج حق کیست؟
- (۱) فقط زوجه
  - (۲) زوج و زوجه
  - (۳) زوجه و اولیای او
  - (۴) فقط حق اولیای زوجه
- ۶۲ حکم طلاق معلق به شرط چیست؟
- (۱) به محض حصول شرط، واقع می‌شود.
  - (۲) به محض ایقاع لفظ طلاق، واقع می‌شود.
  - (۳) واقع نمی‌شود، زیرا حصول شرط، محتمل است.
  - (۴) واقع نمی‌شود، زیرا طلاق همانند نکاح باید منجز باشد.
- ۶۳ «طلاق زن حامله» و «طلاق خلعی» به ترتیب چه نوع طلاقی هستند؟
- (۱) بدعی - بدعی
  - (۲) نه سنی نه بدعی - نه سنی نه بدعی
  - (۳) بدعی - نه سنی نه بدعی
  - (۴) نه سنی نه بدعی - سنی
- ۶۴ به کدام یک متعه تعلق نمی‌گیرد؟
- (۱) زنی که به دلیل لعان یا ارتداد زوج، حکم فراقش صادر شده است.
  - (۲) زنی که قبل از دخول طلاق داده شده و دارای مهرالمسمی نیست.
  - (۳) زن مطلقه دارای مهرالمسمی که قبل از دخول، طلاق داده شده است.
  - (۴) زن مطلقه دارای مهرالمسمی که بعد از دخول، طلاق داده شده است.
- ۶۵ درباره احکام خلع کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) خلع در دوران حیض صحیح است و واقع می‌شود.
  - (۲) در دوران عده خلع، امکان رجوع برای زوج وجود ندارد.
  - (۳) خلع با زوجه غیر رشیده صحیح نیست و طلاق عادی واقع می‌شود.
  - (۴)ظهار در دوران عده خلع صحیح است و آثار شرعی بر آن مترتب می‌شود.
- ۶۶ کدام مورد در «وصی» شرط نیست؟
- (۱) عدالت
  - (۲) بینایی
  - (۳) اسلام
  - (۴) حریت

- ۶۷- کدام گزینه در خصوص ملکیت منافع و حق انتفاع از موقوف، صحیح است؟  
 (۱) موقوف‌علیه معین حق انتفاع از موقوف را دارد و موقوف‌علیه غیرمعین مالک منافع آن است.  
 (۲) موقوف‌علیه معین مالک منافع موقوف است و موقوف‌علیه غیرمعین حق انتفاع از آن را دارد.  
 (۳) موقوف‌علیه معین مالک عین و منافع موقوف است و موقوف‌علیه غیرمعین تنها حق انتفاع دارد.  
 (۴) موقوف‌علیه معین حق انتفاع از موقوف را دارد و موقوف‌علیه غیرمعین مالک عین و منافع موقوف است.
- ۶۸- در کدام مورد، یکی از ورثه، دیگری را حجب نمی‌کند؟  
 (۱) ام - اخ لأم  
 (۲) ام - جدۀ لآب  
 (۳) ابن اخ لآب - عم لآب  
 (۴) بنت ابن ابن - اخ لأم
- ۶۹- در مسئله زیر، سهم «أخ لأم» و «أخت» شقیقة به ترتیب چقدر است؟  
 «ماتت عن بنت و بنت ابن و زوج و أخ لأم و أخت شقیقة»  
 (۱)  $\frac{1}{6} - \frac{1}{6}$  (۲)  $\frac{1}{6} - \frac{1}{6}$  (۳) حجب -  $\frac{1}{12}$  (۴) حجب - حجب
- ۷۰- اگر در عقد بیع، یکی از عاقدین، برای خود مدت خیار مجهولی شرط کند و طرف دیگر هم قبول کند در این صورت حکم عقد و شرط چگونه است؟  
 (۱) شرط و بیع هر دو صحیح‌اند و با توافق، مدت را تعیین می‌کنند.  
 (۲) بیع، صحیح است و شرط بر حداکثر مدت جواز حمل می‌شود.  
 (۳) به سبب جهالت مدت خیار، شرط و عقد هر دو باطل‌اند.  
 (۴) شرط، باطل است ولی بیع، صحیح است.
- ۷۱- اگر مبیع، ماده گاو باشد و مدتی پس از اخذ توسط مشتری، گوساله‌ای به دنیا بیاورد، حکم اقاله در چنین معامله‌ای چگونه است؟ اقاله، .....  
 (۱) با همان ثمن در مقابل گاو و گوساله انجام می‌شود.  
 (۲) منتفی است چون در مبیع، تغییر عمده رخ داده است.  
 (۳) با همان ثمن در قبال ماده گاو (بدون گوساله) انجام می‌شود.  
 (۴) با ثمن بیشتر در مقابل گاو و گوساله یا ثمن کمتر در مقابل گاو تنها صورت می‌گیرد.
- ۷۲- در معامله دو مال ربوی «برنج طارم» با «برنج دم سیاه» برای صحت شرعی معامله، رعایت کدام شروط الزامی است؟  
 (۱) فقط تقابض  
 (۲) تقابض و تماثل  
 (۳) حال بودن عقد و تقابض  
 (۴) حال بودن عقد - تماثل - تقابض
- ۷۳- کدام امر موجب بطلان قرض است؟  
 (۱) شرط قرار دادن مال رهن در ازای قرض  
 (۲) اعطای هدیه غیر مشروط به همراه دین  
 (۳) شرط بازگرداندن مال صحیح در مقابل مال معیوب  
 (۴) شرط بازگرداندن مال ردی در مقابل مال القرض
- ۷۴- فردی شیء گم‌شده‌ای را می‌یابد و با اذن حاکم، شناساندن آن را به فردی دیگر واگذار می‌کند. اگر این امر، مستلزم صرف هزینه باشد چه کسی عهده‌دار آن است؟  
 (۱) حاکم (۲) مالک (۳) یابنده (۴) شناساننده
- ۷۵- چنانچه شفیع و مشتری توافق کنند که مشتری با پرداخت مبلغ معینی کماکان مبیع را در ملکیت خویش داشته باشد در این صورت حکم صلح و حق شفعه چگونه است؟  
 (۱) صلح باطل بوده و حق شفعه ساقط است.  
 (۲) صلح صحیح است و حق شفعه ساقط است.  
 (۳) صلح باطل است و حق شفعه باقی است.  
 (۴) صلح صحیح است و حق شفعه هم باقی است.

- ۷۶- شخصی خطاب به دیگری می گوید: «لک علی عشرة دراهم انا عشرة دراهم». بر این عبارت، چه حکمی مترتب می شود؟  
 (۱) ده درهم بر او لازم می آید.  
 (۲) حداقل یک درهم بر او لازم می آید.  
 (۳) کلام او لغو است و چیزی بر او لازم نمی آید.  
 (۴) به دلیل ابهام، برای تفسیر کلام، به مقرر مراجعه می شود.
- ۷۷- کدام مورد جزو شرایط مکفول له در کفالت است؟  
 (۱) رضایت مکفول له نسبت به کفالت ضروری است.  
 (۲) شخص مکفول له باید نزد کفیل شناخته شده باشد.  
 (۳) قبول مکفول له شرط صحت کفالت می باشد.  
 (۴) حضور مکفول له در زمان کفالت لازم است.
- ۷۸- حدیث «من بلغ حداً فی غیر حدٍ فهو من المعتدین» بیانگر کدام اصل جزایی اسلام است؟  
 (۱) تعیین میزان مجازات جرایم حدی  
 (۲) تبیین تعیین عقوبات تعزیری  
 (۳) امکان اجرای حدود بر مکلفان بالغ  
 (۴) عدم جواز اجرای حدود بر افراد غیر بالغ
- ۷۹- در صورت اختلاف غاصب و مغضوب منه و عدم وجود بینة، در کدام صورت، سخن مالک مقدم می شود؟  
 (۱) بقاء یا تلف مال (۲) اوصاف مال (۳) رد مال (۴) قیمت مال
- ۸۰- چنانچه مقذوف قبلاً به قاذف اذن قذف داده باشد و پس از قذف از او شکایت کند وضعیت اجرای حد قذف چگونه است؟  
 (۱) اجرا می شود زیرا اذن مقذوف، رافع مسئولیت کیفری قاذف نیست.  
 (۲) اجرا می شود زیرا قذف، گناه کبیره است و اذن، تأثیری در آن ندارد.  
 (۳) اجرا نمی شود زیرا قذف، حق الناس است و گناه آن با اذن، ساقط است.  
 (۴) اجرا نمی شود زیرا اذن مقذوف شبهه ای است که موجب دفع حد می شود.

## اصول:

- ۸۱- تعریف «ما يتوقف عليه وجود الحكم من غير إفضاء إليه» بر کدام یک صادق است؟  
 (۱) سبب (۲) علت (۳) شرط (۴) حکمت
- ۸۲- رأی حنفیه درباره حکم «بیع به ثمن مجهول» کدام است؟  
 (۱) فساد - زیرا خلل در شرط است نه در رکن.  
 (۲) فساد و بطلان - زیرا خلل هم در شرط است و هم در رکن.  
 (۳) بطلان - زیرا جهالت ثمن موجب نزاع میان متبایعین می شود.  
 (۴) بطلان - زیرا ثمن یکی از ارکان بیع بوده و با جهالت آن بیع، باطل است.
- ۸۳- کدام گزینه از نظر حنفیه درباره «واجب محدّد» و «واجب غیر محدّد» صحیح است؟  
 (۱) واجب محدّد به ذمه تعلق نمی گیرد.  
 (۲) واجب غیرمحدّد به ذمه تعلق نمی گیرد.  
 (۳) واجب محدّد و غیرمحدّد هر دو به ذمه تعلق می گیرند.  
 (۴) واجب محدّد و غیرمحدّد هیچ کدام به ذمه تعلق نمی گیرند.
- ۸۴- عبارت «ما طلبه الشارع من المكلف الكفّ عنه حتماً بدليل ظني» بیانگر کدام یک از احکام تکلیفی است؟  
 (۱) حرام (۲) خلاف اولی (۳) مکروه تنزیهی (۴) مکروه تحریمی

- ۸۵- کدام گزینه درباره نماز در «زمین غصبی» و «طلاق بدعی» صحیح است؟  
(۱) هر دو حرام لغیره هستند.  
(۲) هر دو حرام لذاته هستند.  
(۳) نماز در زمین غصبی، حرام لغیره و طلاق بدعی، حرام لذاته است.  
(۴) طلاق بدعی، حرام لغیره و نماز در زمین غصبی، حرام لذاته است.
- ۸۶- مراد از «رخصت اسقاط» چیست؟  
(۱) حالتی که مکلف حق انتخاب دارد.  
(۲) حالتی که عمل به رخصت واجب است.  
(۳) حالتی که تکلیف از فرد ساقط می شود.  
(۴) حالتی که مسئولیت کیفری مکلف ساقط می شود.
- ۸۷- کدام گزینه در رابطه با اهلیت صبی ممیز صحیح است؟  
(۱) اهلیت اداء ندارد، زیرا تکالیف شرعی بر او لازم نشده است.  
(۲) اهلیت ادای ناقص دارد، زیرا عقلش به کمال نرسیده است.  
(۳) اهلیت وجوب ندارد، زیرا به دلیل عدم بلوغ، مکلف نیست.  
(۴) اهلیت وجوب ناقص دارد، زیرا هنوز بالغ نشده است.
- ۸۸- با توجه به نقص اهلیت حمل، کدام مورد صحیح است؟  
(۱) وقف بر وی صحیح و هبه باطل است.  
(۲) هبه به وی صحیح و وقف باطل است.  
(۳) هبه و وقف بر وی هر دو صحیح است.  
(۴) هبه و وقف بر وی هیچ کدام صحیح نیست.
- ۸۹- عبارات زیر به ترتیب بر کدام موارد صدق می کنند؟  
«عبادتی که در آن معنی مؤونه وجود دارد.»؛ «مؤونتی که در آن معنی عبادت وجود دارد.»  
(۱) جهاد - کفاره  
(۲) زکات - خراج  
(۳) مالیات - کفاره قتل خطایی  
(۴) صدقه فطر - ضرایب عشریه بر زمین
- ۹۰- کدام عقد قابلیت بیشتری برای پذیرش شروط دارد؟  
(۱) بیع (۲) شفعه (۳) وکالت (۴) کفالت
- ۹۱- کدام گزینه از نظر شافعی صحیح است؟  
(۱) اکراه مطلقاً از مکروه رفع مسئولیت می کند.  
(۲) اکراه مطلقاً مانع از صحت تصرفات مکروه است.  
(۳) اکراه به حق مانع از صحت تصرفات مکروه نیست.  
(۴) اکراه به غیر حق مطلقاً از مکروه رفع مسئولیت می کند.
- ۹۲- اقتدای به پیامبر(ص) در شئون عادی زندگی ایشان، چه نامیده می شود؟  
(۱) فضیلت (۲) مندوب (۳) سنت جبلی (۴) سنت غیرمؤکد
- ۹۳- کدام مذهب مطلقاً حدیث مرسل را حجت نمی داند؟  
(۱) شافعی (۲) حنبلی (۳) مالکی (۴) ظاهری
- ۹۴- کدام گزینه درباره سنت فعلی پیامبر(ص) صحیح است؟  
(۱) در هر حال افاده وجوب تأسی می کند.  
(۲) در هر حال تأسی به آن مستحب است.  
(۳) اگر مقرون به قصد قربت باشد مستحب و آلا مفید اباحه است.  
(۴) اگر مقرون به قصد قربت باشد واجب و آلا مفید استحباب است.

- ۹۵- کدام گزینه درباره «خبر متواتر» و «خبر مشهور» صحیح است؟  
 (۱) هر دو مفید علم یقینی هستند.  
 (۲) هر دو مفید علم طمأنینه هستند.  
 (۳) خبر متواتر مفید علم ضروری و خبر مشهور مفید علم نظری است.  
 (۴) خبر متواتر مفید علم ضروری و خبر مشهور مفید علم طمأنینه است.
- ۹۶- از نظر چه کسانی اجماع وقتی مستند آن اجتهاد باشد اعتبار ندارد؟  
 (۱) نظام معتزلی - حسن بصری  
 (۲) داود ظاهری - ابن جریر طبری  
 (۳) امام الحرمین جوینی - نظام معتزلی  
 (۴) ابن حزم ظاهری - امام الحرمین جوینی
- ۹۷- علت عدم احتجاج فقهای مالکی به حدیث «کنا مع النبی (ص) فأصبنا غنماً و إبلاً فَعَجَلَ القومُ فأَعْلَوْا بها القُدورَ فجاء رسول الله (ص) فأمریها فأکفمتُ.» چیست؟  
 (۱) مخالفت با اصل رفع حرج و مصلحت مرسله  
 (۲) مخالفت با عمل اهل مدینه  
 (۳) مخالفت با قیاس صحیح  
 (۴) مخالفت با عمل راوی
- ۹۸- کدام گزینه درباره «تنقیح المناط» صحیح است؟  
 (۱) الغاء الفارق بین الاصل و الفرع  
 (۲) استخراج العلة بمسلك من مسالك العلة  
 (۳) تهذیب العلة ممّا علق بها من الاوصاف الطردية  
 (۴) حصر الاوصاف و ابطال ما كان غير صالح للعلة
- ۹۹- عبارت «الوصف المعتبر جنسٌ علة لعین الحكم» در خصوص کدام یک از اصطلاحات زیر صادق است؟  
 (۱) المناسب الملقى (۲) المناسب المرسل (۳) المناسب المؤثر (۴) المناسب الملائم
- ۱۰۰- کدام یک به کمک تفسیر متکلم، واجب العمل می شود؟  
 (۱) مجمل (۲) خفی (۳) مؤول (۴) مشکل
- ۱۰۱- عبارت «العدول بحکم المسألة عن نظائرها لدلیل شرعی خاص» تعریف کدام اصطلاح است؟  
 (۱) نسخ (۲) سدّ ذریعه (۳) مصلحت مرسله (۴) استحسان
- ۱۰۲- کدام مورد مصداق «محل نزاع» در حجیت سدّ ذریعه است؟  
 (۱) شرب مسکرات به دلیل امکان زایل کردن عقل.  
 (۲) اجاره دکان به کسی که استفاده حرام از آن می کند.  
 (۳) نگاه کردن به دختر خواستگاری شده به سبب امکان بروز فتنه.  
 (۴) کاشتن درخت انگور به دلیل امکان استفاده از انگور آن برای شراب.
- ۱۰۳- از نظر عامه حنفیه امر بعد از حضر افاده چه حکمی می کند؟  
 (۱) اباحه (۲) وجوب (۳) استحباب (۴) رفع حضر و اعاده حکم ماقبل حضر
- ۱۰۴- در کدام عبارت قرآنی لفظ عام شمولی وجود ندارد؟  
 (۱) ﴿یُوصِیکُم اللّهُ فِی اَوْلَادِکُمْ﴾  
 (۲) ﴿وَ اِنْ تَعَدَّوْا نِعْمَةَ اللّهِ لَا تَحْصُوهَا﴾  
 (۳) ﴿لَا تَصَلُّ عَلٰی اَحَدٍ مِنْهُمْ مَاتَ اَبْدًا﴾  
 (۴) ﴿اِنَّ اللّٰهَ یَاْمُرْکُمْ اَنْ تَذِیْبُوْا بَقَرَةً﴾
- ۱۰۵- وجوب عده در ازدواجی که به سبب ارتداد فسخ شده است از آیه ﴿و المطلقات یتربصن بأنفسهن ثلاثه قروء﴾ از کدام طریق استنباط می گردد؟  
 (۱) اقتضاء النص (۲) اشاره النص (۳) دلالة النص (۴) عبارة النص

- ۱۰۶- بنابر رأی راجح، صیغۀ نهی در اصل، مقتضی چیست؟  
(۱) تراخی و تکرار  
(۲) فور و مرة  
(۳) فور و تکرار  
(۴) نه مقتضی فور و تراخی است و نه مرة و تکرار
- ۱۰۷- دلالت آیه ﴿فما لکم علیهن من عدوة تعدنّونها﴾ بر نفی عده، کدام یک از انواع معانی ظاهرالدلالة است؟  
(۱) مفسر  
(۲) محکم  
(۳) نص  
(۴) ظاهر
- ۱۰۸- کدام مورد درباره «نسخ قیاس» صحیح است؟  
(۱) قیاس یک مجتهد، ناسخ قیاس دیگری از خودش نیست ولی قیاس دیگران را نسخ می کند.  
(۲) قیاس یک مجتهد می تواند ناسخ قیاس خودش باشد اما نسبت به قیاسات دیگران خیر.  
(۳) قیاس هیچ گاه نمی تواند قیاس دیگری را نسخ کند زیرا مبنای قیاس، اجتهاد است.  
(۴) قیاس جلی ناسخ قیاس خفی است زیرا مبنا در نسخ، قوت دلیل است.
- ۱۰۹- در شریعت اسلامی «حجاب»، تشریح و رعایت آن فرض شده است. علت این حکم چیست؟  
(۱) رعایت حاجیات  
(۲) رعایت تحسینیات  
(۳) ایجاد و حفظ ضروریات  
(۴) ایجاد حاجیات و حفظ ضروریات
- ۱۱۰- در آیه شریفه ﴿إني أرانی أعصر خمراً﴾ کدام نوع علاقه مجاز استعمال شده است؟  
(۱) الأوّل  
(۲) الکوّن  
(۳) السببیه  
(۴) الجزئیة