

کد کنترل

610

A

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد فاپیوسته داخل – سال ۱۴۰۰

صبح چهارشنبه



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

ایران‌شناسی – (کد ۱۱۲۷)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	شماره سوال	تعداد سوال	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۳۰	۳۰
۲	زبان و ادبیات فارسی	۳۱	۲۰	۵۰
۳	تاریخ تمدن و فرهنگ ایران زمین	۴۱	۲۰	۷۰
۴	زبان عربی	۷۱	۲۰	۹۰
۵	جغرافیای شهری و منطقه‌ای ایران	۹۱	۱۵	۱۰۵
۶	تاریخ اسلام	۱۰۶	۱۵	۱۲۰
۷	کتابداری عمومی و اطلاع‌رسانی	۱۲۱	۱۵	۱۳۵
۸	پاسدان‌شناسی ایران	۱۳۶	۱۵	۱۵۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمرة منفی دارد.

حقیقتی و حقوقی قنایا با مجوز این سازمان مجاز نیستند و با منظمه‌ی برابر حقوقی رفاه نمی‌شود.

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence.
Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The police only believed me after an eyewitness ----- my account of the accident.
1) displayed 2) constituted 3) corroborated 4) suspected
- 2- The plan is to our ----- advantage; we will all benefit greatly from it.
1) concurrent 2) mutual 3) devoted 4) involved
- 3- Our organization is committed to pursuing its aims through peaceful -----. We totally reject violence as a means of political change.
1) means 2) instruments 3) devices 4) gadgets
- 4- All parents receive a booklet which ----- the school's aims and objectives before their children start their first term.
1) clarifies 2) injects 3) conducts 4) notifies
- 5- Increasing the state pension is a ----- aim, but I don't think the country can afford it.
1) redundant 2) diverse 3) flexible 4) laudable
- 6- The primary aim in sumo wrestling is to knock your ----- right out of the ring!
1) protagonist 2) opponent 3) referee 4) beneficiary
- 7- The cost of the damage caused by the oil ----- will be around \$200 million.
1) spill 2) guilt 3) demerit 4) extent
- 8- Most of us ----- when we hear that many children spend more time watching TV than they spend in school. It's a rather scary thought.
1) withdraw 2) retreat 3) recoil 4) regress
- 9- Even though he isn't enrolled right now, Calvin says he will go to college -----.
1) creatively 2) delicately 3) sentimentally 4) eventually
- 10- You should avoid driving during the snowstorm because the icy roads are -----.
1) superficial 2) frigid 3) perilous 4) cautious

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

When it comes to visually identifying a work of art, there is no single set of values or aesthetic traits. A Baroque painting will not necessarily (11) ----- much with a contemporary performance piece, but they are both considered art.

(12) ----- the seemingly indefinable nature of art, there have always existed certain formal guidelines for its aesthetic judgment and analysis. Formalism is a concept in art theory (13) ----- an artwork's artistic value is determined solely by its form, or the way (14) ----- . Formalism evaluates works on a purely visual level, (15) ----- medium and compositional elements as opposed to any reference to realism, context, or content.

- | | | | | |
|-----|-------------------|---------------|-------------------|-----------------|
| 11- | 1) share | 2) be sharing | 3) have shared | 4) be shared |
| 12- | 1) Although | 2) Despite | 3) Regardless | 4) However |
| 13- | 1) that | 2) that in it | 3) which | 4) in which |
| 14- | 1) of it made | 2) made | 3) how it is made | 4) it is made |
| 15- | 1) are considered | 2) considers | 3) considering | 4) and consider |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Whereas the Iranian plateau did not experience the rise of an urban, literate civilization in the late 4th and early 3rd millennia on the Mesopotamian pattern, lowland Khūzestān did. There Elamite civilization was centered. Geographically, Elam included more than Khūzestān; it was a combination of the lowlands and the immediate highland areas to the north and east. Elamite strength was based on an ability to hold these various areas together under a coordinated government that permitted the maximum interchange of the natural resources unique to each region. Traditionally this was done through a federated governmental structure.

Closely related to that form of government was the Elamite system of inheritance and power distribution. The normal pattern of government was that of an overlord ruling over vassal princes. In earliest times the overlord lived in Susa, which functioned as a federal capital. With him ruled his brother closest in age, the viceroy, who usually had his seat of government in the native city of the currently ruling dynasty. This viceroy was heir presumptive to the overlord. Yet a third official, the regent or prince of Susa (the district), shared power with the overlord and the viceroy. He was usually the overlord's son or, if no son was available, his nephew. On the death of the overlord, the viceroy became overlord. The prince of Susa remained in office, and the brother of the old viceroy nearest to him in age became the new viceroy. Only if all brothers were dead was the prince of Susa promoted to viceroy, thus enabling the overlord to name his own son (or nephew) as the new prince of Susa.

- 16- What does the passage mainly discuss?

- 1) The geographical features of Elam
- 2) An advanced civilization in lowland Khūzestān
- 3) A civilization which did not go beyond Khūzestān
- 4) The Iranian plateau in the late 4th and early 3rd millennia

- 17- According to paragraph 1, how could Elamite civilization hold various areas under its control together?
- With a coordinated government
 - With the conquest of its neighboring lands
 - With a government which unified the Mesopotamia
 - With the interchange of the natural resources unique to each region
- 18- The word “unique” in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- precious
 - important
 - exclusive
 - unreserved
- 19- What is the main topic of paragraph 2?
- The life of an overlord who lived in Susa
 - The distribution of power in the Elamite system
 - The Elamite system and its most influential leaders
 - How the Elamite system of inheritance transformed Susa
- 20- According to paragraph 2, which of the following was appointed the regent or prince of Susa?
- The overlord's son
 - The viceroy's brother
 - The overlord's brother
 - The overlord's nephew only

PASSAGE 2:

Iran's wildlife includes leopards, bears, hyenas, wild boars, ibex, gazelles, and mouflons, which live in the wooded mountains. Jackals and rabbits are common in the country's interior. Cheetahs and pheasants are found in the Caspian region, and partridges live in most parts of the country. Aquatic birds such as seagulls, ducks, and geese live on the shores of the Caspian Sea and the Persian Gulf, while buzzards nest in the desert. Deer, hedgehogs, foxes, and 22 species of rodents live in semidesert, high-elevation regions. Palm squirrels and Asiatic black bears are found in Baluchistan. Tigers once inhabited the forests of the Caspian region but are now extinct.

Studies made in Khūzestān province and the Baluchistan region and along the slopes of the Elburz and Zagros mountains have revealed the presence of a remarkably wide variety of amphibians and reptiles. Examples are toads, frogs, tortoises, lizards, salamanders, racers, rat snakes, cat snakes, and vipers.

Some 200 varieties of fish live in the Persian Gulf, as do shrimps, lobsters, and turtles. Sturgeon, the most important commercial fish, is one of 30 species found in the Caspian Sea. It constitutes a major source of export income for the government, in the production of caviar. Mountain trout abound in small streams at high elevations and in rivers that are not seasonal.

The government has established wildlife sanctuaries such as the Bakhtegān Wildlife Refuge, Tūrān Protected Area, and Golestān National Park. The hunting of swans, pheasants, deer, and a number of other animals and birds is prohibited.

- 21- On what aspect of Iran does the author focus in the passage?
- Its animal life
 - Its flora and fauna
 - Its endangered species
 - Its measures to protect animals

- 22- Which of the following statements about Iran's wildlife is implied in paragraph 1?
- 1) Asiatic black bears once found in Baluchistan have died off.
 - 2) Hedgehogs and foxes favor a variety of living environments.
 - 3) Aquatic birds and buzzards make the same habitat choices.
 - 4) Partridges are found abundantly in the country.
- 23- What is the main topic of paragraph 2?
- 1) Why amphibians and reptiles in Iran prefer to live in certain regions
 - 2) How species such as toads and tortoises survive in certain geographical locations
 - 3) Which regions in Iran are inhabited by amphibians and reptiles
 - 4) How studies made in Khūzestān and Baluchistan and along the slopes of the Elburz and Zagros mountains influenced amphibians and reptiles
- 24- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 3?
- 1) It explains how much caviar is obtained and exported by the government.
 - 2) It discusses the economic benefit of something mentioned in the previous sentence.
 - 3) It introduces a policy the government has adopted to solve a problem discussed in the previous sentence.
 - 4) It compares a commercial fish with another fish species mentioned in the previous sentence in terms of income.
- 25- "Swans, pheasants, and deer" are mentioned in the last paragraph as examples of species in Iran _____.
- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) that live in wildlife sanctuaries | 2) that prey on a number of creatures |
| 3) whose hunting is forbidden | 4) that are seldom hunted |

PASSAGE 3:

A series of massive, heavily eroded mountain ranges surrounds Iran's high interior basin. Most of the country is above 460 meters, with one-sixth of it over 1,980 meters. In sharp contrast are the coastal regions outside the mountain ring. In the north a strip 400 miles long bordering the Caspian Sea and never more than 70 miles wide (and frequently narrower) falls sharply from 3,000-metre summits to the marshy lake's edge, some 30 meters below sea level. Along the southern coast the land drops away from a 600-metre plateau, backed by a rugged escarpment three times as high, to meet the Persian Gulf and the Gulf of Oman.

The Zagros (Zāgros) Mountains stretch in a northwest-southeast direction, from Iran's borders with Turkey and Iraq in the northwest to the Strait of Hormuz in the southeast. Farther to the south the range broadens into a band of parallel ridges 125 miles wide that lies between the plains of Mesopotamia and the great central plateau of Iran. The range is drained on the west by streams that cut deep narrow gorges and water fertile valleys. The land is extremely rugged and difficult to access and is populated largely by pastoral nomads.

The Elburz (Alborz) Mountains run along the south shore of the Caspian Sea to meet the border ranges of the Khorāsān region to the east. The tallest peak in the chain is the snow-clad Mount Damāvand (Demavend), which is also Iran's highest point. Many parts of Iran are isolated and poorly surveyed, and the elevation of many of its peaks are still in dispute; the height of Mount Damāvand is generally given as 5,671 meters.

- 26- What does the passage mainly discuss?
- 1) Natural wonders in Iran
 - 2) A specific country's coastal regions
 - 3) A certain country in terms of elevation
 - 4) How eroded the major mountain ranges in Iran are
- 27- Which of the following statements about the 400-long-mile strip bordering the Caspian Sea is suggested in paragraph 1?
- 1) It is virtually the same as it was before.
 - 2) It is backed by a rugged escarpment which is unused.
 - 3) It has a width of over 70 miles.
 - 4) Its altitude changes dramatically.
- 28- The word "that" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) range
 - 2) streams
 - 3) gorges
 - 4) valleys
- 29- There is NOT enough information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) How high is the plateau from which the land along the southern coast drops away?
 - 2) What is Iran's high interior basin surrounded by?
 - 3) Where are the Zagros Mountains situated?
 - 4) Why do many pastoral nomads live in an inaccessible area near the Zagros Mountains?
- 30- It is stated in the last paragraph that many parts of Iran -----.
- 1) are remote and not well-studied
 - 2) are populated and very well-surveyed
 - 3) need to be compared in terms of height
 - 4) are significantly affected by its peaks

زبان و ادبیات فارسی:

۳۱- در کدام گزینه معنی همه کلمات درست است؟

(۱) (زبان: خشم‌آور) (شاطر: چالاک)

(۲) (سپنداس: سوزان) (خريف: پاییز)

(۳) (شب: مرد جوان) (زوین: نیزه کوتاه)

(۴) (سست عزم: بی‌اراده) (شایگان: مشتق)

۳۲- در کدام عبارت معنی واژه مشخص شده «غلط» است؟

(۱) دو کس را حسرت از دل نرود و پای تابان از گل برزیابد. (زبان‌کاری)

(۲) عالم را نشاید که سفاهت از عامی به حلم درگذارند. (بلهی)

(۳) عامی متعبد پیاده رفته است و عالم متهاون سوار (هوشیار)

(۴) خردمندی را که در زمرة اجلاف سخن پندد شگفت مدار (افراد فرمایه)

۳۳- در متن زیر چند «غلط املایی» یافت می‌شود؟

«اندیشه نفر عهد و خلاف وعد می‌کرد تا دلایل قدر و خدیعت و مکر او ظاهر گشت و اتباع و حشم او از آن خطه بیرون گردند و آن خطه از خبث و فساد آن قادر پاک گردانید.»

(۱) چهار

(۲) سه

(۳) دو

(۴) یک

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

ایران‌شناسی - کد (۱۱۲۷)

صفحه ۷

610A

۳۴- املای کدام بیت درست است؟

زین تن لاغر برون آیی تمین
کاندر ازلم حرز تو بستند به بازو
چون حرص بر بام چوبک می‌زنیم
صادقش دان کاو امین و صادق است

۱) علم جوی و طاعت آور تابه جان

۲) بیرون نشود عشق توأم یک نفس از دل

۳) ای دل بی خواب، مازان ایمنیم

۴) چون که آید او حکیم حازق است

۳۵- در کدام بیت املای «گزاردن» غلط است؟

برین پول دارند یک سرگزار
چه خدمت گزارد زبان سپاس؟
نهی، حق شکرش نخواهی گزارد
امین کز تو ترسد امینش مدار

۱) چو پولی است این مرگ کانجام کار

۲) نگجد کرم‌های حق در قیاس

۳) به حقش که گردیده بر تیخ و کارد

۴) خدادارس باید امانت گزار

۳۶- کدام آثار همگی در قالب طنز اجتماعی نوشته شده است؟

۱) چرند و پرند - تمہیدات - صدپند

۲) رساله دلگشا - چرند و پرند - لطایف الطوایف

۳) صدپند - موش و گربه - سیاحت‌نامه

۴) لطایف الطوایف - سیاحت‌نامه - رساله دلگشا

۱) چرند و پرند - تمہیدات - صدپند

۲) صدپند - موش و گربه - سیاحت‌نامه

۳۷- پدید آورنده هر یک از آثار زیر به ترتیب، چه کسی است؟

«کارنامه اسلام، ماه نخشب، سه تار»

۱) عبدالحسین زرین‌کوب، غلام‌حسین یوسفی، بزرگ علوی

۲) سید جعفر شهیدی، سعید نفیسی، صادق هدایت

۳) غلام‌حسین یوسفی، عبدالحسین زرین‌کوب، بزرگ علوی

۴) عبدالحسین زرین‌کوب، سعید نفیسی، جلال آل احمد

۳۸- آرایه‌های مقابل کدام بیت درست است؟

هر دو عالم گوشه میدان ماست (استعاره - متضمن نما)
دیگر می‌رس از من نشان کر دل نشانم می‌رود (نکار - جناس اغراضی)
شهره در پاکی از آن شد چشم مردم‌دار ما (تشبیه - حسن تعجب)
که خار از پا برون آرد کسی با نیش عقرب‌ها (تضاد - تشبیه)

۱) اسب همت را چو در زین آوریم

۲) او می‌رود دامن کشان من زهر تنهایی چشان

۳) مردم‌کها شسته هردم چشم باران وار ما

۴) زری دردان علاج درد خود جستن بدان ماند

۳۹-

۱) گر چو منصور زمن پائی امالحق خیزد

۲) مار ضحاک است یا شب یا طناب چنبری

۳) پیش لب ضحاک تو بس فته و آشوب

۴) چشمۀ جانبخش خضر است ان که آبش جان‌فراس است

۴۰- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟

«چو شیرین گوش کرده آن پند چون نوش

نهاد آن پند را چون حلقه در گوش»

۱) تشبیه، استعاره، کنایه، ایهام

۲) جناس تمام، استعاره، کنایه، ایهام

۳) تشبیه، جناس تمام، استعاره، ایهام تناسب

۴) تشبیه، جناس، کنایه، ایهام تناسب

۴۱- در کدام گزینه مفهوم هر دو کنایه یکسان است؟

۱) زبان سوخته و زبان شکسته

۲) سایه برافکنند و سپر گرفتن

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

ایران‌شناسی - کد (۱۱۲۷)

610A

صفحه ۸

- ۴۲- عبارت «مدعیان دوستی را گفت: متابعت کنید به قدم نه قناعت به دم» با کدام بیت قرابت مفهومی ندارد؟
- ۱) زگفتار نیک و کردار زشت
۲) گشاده شد آن کس که او لب بپست
۳) فعل آمد حسه مزدان مرد
۴) دو صد بار اگر مس به آتش درون
- ۴۳- مفهوم کلی کدام ایيات یکسان است؟
- الف) چهره گلنگ را پیمانه‌ای در کار نیست
ب) لنگر بی‌مداعایی چشم حیران را بس است
ج) نیست زلف دلفریب یار را حاجت به خال
د) نیست در دست کسی چشم پریشان خاطران
- (۱) الف - ج (۲) الف - ب
- ۴۴- مفهوم بیت زیر، با کدام بیت تناسب دارد؟
- «پشه سیمرغ شد از تربیت عشق و هنوز
- ۱) هفت شهر عشق را عطیار گشت
۲) سیمرغ قاف عشقیم از آشیان بریدیم
۳) بی‌عشق محل است دل سخت شود نرم
۴) هست بیرون از دو عالم سیر سرگردان عشق
- ۴۵- کدام گزینه با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟
- «با اهل فنا دارد هر کس سریک رنگی
- ۱) هر آدمی که بینی از سر عشق خالی
۲) بارها در دلم آمد که بیوشم غم عشق
۳) ما ملامت را به جان جوییم در بازار عشق
۴) به آب تیغ خون عاشقان از جوش نشیند
- ۴۶- علاوه نگارش در کدام عبارت درست آمده است؟
- (۱) آب شدن؛ ذوب شدن | لاگر شدن || تحلیل رفتن ||
(۲) جامی در قرن نهم هجری - پانزدهم میلادی - می‌زیست.
(۳) به پیش‌بینی سازمان هواشناسی فردا دو متر {؟} برف می‌بارد.
(۴) اصطلاح (آشنازی‌زادی) در نقد فرمالیستی جایگاه ویژه‌ای دارد.
- ۴۷- کدام عبارت نیاز به ویرایش دارد؟
- (۱) منتقد پنج غلط از مقاله او گرفت که اتفاقاً همه درست بود.
(۲) نویسنده مقاله با انتخاب نام مناسب برای آن، توجه خواننده را جلب می‌کند.
(۳) شاعران و نویسنده‌گان برای تأثیرگذاری بیشتر، غالباً از عنصر فضاسازی استفاده می‌کنند.
(۴) اگر نوشه پایان خوبی داشته باشد، خاطره آن همواره در ذهن خواننده یافی می‌ماند.

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

ایران‌شناسی - کد (۱۱۲۷)

صفحه ۹

610A

- ۴۸ - در کدام بیت معنای «گردیدن» متفاوت است؟

دل بــه دــنیــا در نــبــند هــوــشــیــار
به هــر جــفاــکــه توــانــیــ کــه ســنــگ زــیرــینــم
تاــجــوــنــمــگــســ نــگــرــدــیــ گــرــدــ شــکــرــهــانــانــ
ســیــاــوــشــ زــپــیــمــانــ نــگــرــدــ زــبــنــ

۱) پــســ بــگــرــدــیدــ وــ بــگــرــددــ رــوزــگــگــار
۲) بــگــرــدــ بــرــ ســرــمــ اــیــ آــســیــایــ دورــ زــمــانــ
۳) شــایــدــ کــه آــســتــیــتــ بــرــ ســرــ زــنــدــ ســعــدــیــ
۴) نــهــانــیــ چــراــ گــفــتــ بــایــدــ ســخــنــ

- ۴۹ - در کدام گروه از واژه‌ها به ترتیب واژه‌های «مشتق، مرکب و مشتق - مرکب» وجود دارد؟

۱) انــدــیــشــهــ - دــوــرــبــیــنــ - دــوــچــرــخــهــســوــارــ
۲) خــنــدــانــ - مــدــادــپــاــکــکــنــ - رــوــزــشــمــارــ
۳) ســرــســیدــ - گــذــرــگــاهــ - ســرــاــســیــمــهــ

- ۵۰ - نقش دستوری قسمت‌های مشخص شده در بیت زیر کدام است؟

«آــرــزوــ مــیــ کــنــدــمــ بــاــتــوــ دــمــیــ درــ بــســتــانــ
یــاــ بــهــ هــرــ گــوــشــهــ کــهــ باــشــدــ کــهــ توــخــودــ بــســتــانــ»

۱) مــفــعــولــ، قــيــدــ، بــدــلــ
۲) مــفــعــولــ، مــتــمــمــ، نــهــادــ
۳) نــهــادــ، مــفــعــولــ، بــدــلــ

تاریخ تمدن و فرهنگ ایران زمین:



- ۵۱ - تصویر رویه‌رو از کدام کاخ و کدام دوره تاریخی بدست آمده است؟

۱) اخیضر - عباسی
۲) الحیر شرقی - اموی
۳) خربــهــ المــفــجــرــ - اموی
۴) جــوــســقــ الخــاقــانــیــ - عــبــاــســیــ

- ۵۲ - بافنده قالی معروف اردبیل کیست و این قالی در کدام سده بافت شده است؟

۱) یوسف الغباری - ۱۰ هجری قمری
۲) معین مصور - ۱۱ هجری قمری
۳) مقصود کاشانی - ۱۰ هجری قمری
۴) غیاث الدین نقشبند - ۱۱ هجری قمری

۱) یوسف الغباری - ۱۰ هجری قمری

۳) مقصود کاشانی - ۱۰ هجری قمری

- ۵۳ - «طواز» به چه نوع پارچه‌ای اطلاق می‌شد؟

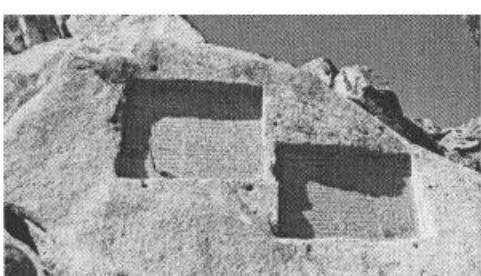
۱) پارچه‌ای نرم با الیاف زر و سیم
۲) پارچه‌ای با نقوش مفصل گیاهی و هندسی
۳) پارچه‌ای با تار ابریشم و پودی غیر از ابریشم
۴) پارچه‌ای با تار ابریشم و هندسی

۱) پارچه‌ای با حاشیه کتیبه‌دار

۳) پارچه‌ای با نقوش مفصل گیاهی و هندسی

- ۵۴ - خاندان معروف «ابوطاهر (کاشانی)» به واسطه تولید چه آثاری شهرت داشتند؟

۱) پارچه‌های زربافت ۲) نسخ خطی مذهب ۳) ظروف مشک سنگی ۴) کاشی‌های زرین‌فام



- ۵۵ - کتیبه سنگنگاره رو به رو در کجاست و متعلق به کدام دوره است؟

۱) کول فره ایده - اشکانی
۲) تنگ چوگان - ساسانی
۳) گنجنامه همدان - هخامنشی
۴) نقش رستم فارس - ایلامی

- ۵۶ - عده ماده مورد استفاده در تزئین افسانگری نسخه‌ها چه بود؟

۱) زر و لاجورد ۲) نقره و نقره ۳) شنگرف و لاجورد ۴) نقره و شنگرف

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

ایران‌شناسی - کد (۱۱۲۷)

صفحه ۱۰

610A

۵۷- کدام گزینه به تعریف «سرترنج» اشاره دارد؟

(۱) بخش فوقانی ترنج مرکزی که به شکل تاج کشیده می‌شد.

(۲) کتیبه افقی بخش فوقانی سرلوح که به شکل مدور نقش می‌شد.

(۳) اشکال لوزی شکل و کنگره‌دار که در بالا و پایین ترنج کشیده می‌شد.

(۴) تاج متصل به قاب اصلی در سرلوح که در قسمت فوقانی برگه‌های اصلی ترسیم می‌شد.

خواجه نظام‌الملک طوosi وزیر کدامیک از سلاطین سلجوqi بود؟

(۱) آل‌رسلان و ملکشاه (۲) الپتکین و آل‌بارسلان (۳) ملکشاه و سبکتکین (۴) برکیارق و سبکتکین

۵۸- کدام گزینه تعریف جنگ است؟

(۱) نوعی خاص از تجلید نسخه‌های خطی است.

(۲) گونه‌ای از مراسلات با مضمون نبرد و تهییج سپاهیان است.

(۳) گونه‌ای چاپ که در آن از سرب برای انتقال حروف و کلمات استفاده می‌شد.

(۴) گونه‌ای کتاب که در آن مطالب و گلچین ادبی، به ویژه شعر و نظم آورده می‌شود.

۵۹- گلچین اسکندر سلطان مربوط به کدام سده است و در کدام مرکز تولید شده‌است؟

(۱) ابتدای سده ۸ هـ - شیراز (۲) ابتدای سده ۹ هـ - شیراز

(۳) اواسط سده ۸ هـ - تبریز (۴) اواسط سده ۹ هـ - تبریز

۶۰- نام دیگر تجریخت و وجه تفاوت آن با دیگر کاخ‌های تخت جمشید کدام است؟

(۱) تalar آیینه - داشتن پوشش تخت

(۲) تalar صد ستون - داشتن پوشش طاقی

(۳) تalar آیینه - قرار گرفتن درجه‌های آن در جهت تابش آفتاب

(۴) تalar صد ستون - قرار گرفتن در بالاترین نقطه تخت جمشید

۶۱- ضرب سکه‌های عرب ساسانی بیشتر بر روی سرمه‌های کدام شاهان ساسانی صورت می‌گرفت؟

(۱) خسرو اول - هرمز دوم (۲) هرمز دوم - خسرو دوم

(۳) یزدگرد سوم - خسرو اول (۴) یزدگرد سوم - خسرو دوم

۶۲- سه دودمان شاهان خاراسن کدامند؟

(۱) فرته‌داران، مگا، ایلیماتی‌ها (۲) هوسپاتوسین، آتمبلوس، مگا

(۳) مگا، هوسپاتوسین، فرته‌داران (۴) آتمبلوس، فرته‌داران، ایلیماتی‌ها

۶۳- دلان مسقف بین دو خانه که از آن به عنوان معبر استفاده می‌شود چه نام دارد؟

(۱) ساباط (۲) چهارسو (۳) میانسرا (۴) رواق

۶۴- افسانه لگدزدن اسب به قلب شاه و ناپدیدشدن اسب از انتظار، برای مرگ کدام پادشاه ساخته شد؟

(۱) یزدگرد اول (۲) یزدگرد دوم (۳) بهرام سوم (۴) بهرام پنجم

۶۵- در کدام کتاب مانی از آیات و کارهای پیامبران گذشته سخن بسیار رفته است؟

(۱) رسائل (۲) رازها (۳) زیور (۴) نیان زندگان

۶۶- اردشیر بابکان دارای عنوان بود، و چون به پادشاهی رسید، این عنوان مخصوص خانواده سلطنتی شد، و

عالی‌ترین منصب لشکری به شمار می‌رفت.

(۱) ارگبد (۲) اسواربد (۳) پادگوسپان (۴) کنارنگ

۶۷- کدام کتیبه بر روی لوحة طلا و نقره است؟

(۱) DNa (۲) DPe (۳) DPh (۴) DPd

- ۶۹- دعای اقرار به دین زردشتی چه نام دارد؟
۱) اهونور ۲) اشم و هو
۴) ینگهه هاتام ۳) فرورانه
- ۷۰- معنای واژه آشناز در آشناز بیشتر چیست؟
۱) ثروت، برکت ۲) درستی، عدالت
۴) فره ۳) پیروزی

زبان عربی:

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم (٧١-٨٠)

۷۱- «قل أدعوا الله أو أدعوا الرحمن، أيّاً ما تدعوا فله الأسماء الحسنى»: بگو

- ۱) الله را بخوانید یا رحمن را، هر چه را بخوانید، نامهای نیکوتر او راست!
۲) چه بگوئید الله یا بگوئید رحمن، آنچه بگوئید، همان اسماء زیبای اوست!
۳) خدا را فرا بخوانید یا رحمن را، به هرگونه فرا بخوانید، اسماء نیکو مر او راست!
۴) خواه خداوند را فرا بخوانید یا رحمن را، آنچه را فرا بخوانید، از نامهای زیبای اوست!

۷۲- «اعلم يا بنى آن أحب ما أنت آخذ إلى من وصيتي تقوى الله!»:

- ۱) فرزندم، آگاه باش که در نظر من بهترین چیز برای من از وصیتم پرهیزگاری در راه خدادست!
۲) ای فرزندم، بدان که از نظر من بهترین چیزی که تو از وصیت من می‌گیری تقوای الله است!
۳) پسرکم، آگاه باش که ترس از الله محبوبترین چیزی است که تو از وصیت من دریافت می‌کنی!
۴) ای پسرکم، بدان که محبوبترین چیز در نظر من تقوایی است که از وصیت من دریافت می‌کنی!

۷۳- «إن الإسلام بنى حضارة مكنته و على مدى أربعة قرون من نشر مظلته على أغلب بقاع العالم!»:

- ۱) همانا اسلام به مدت چهار قرن تمدنی قوی را بنیان نهاد که آن بر نقاط مختلف گیتی سایه افکنده بود!
۲) همانا اسلام بنیانگذار تمدنی است که به مدت چهار قرن سایه آن تمدن در اغلب جاهای عالم گسترده بود!
۳) اسلام تمدن عمیقی به مدت چهار قرن پایه ریزی کرد و توانست این را در بیشتر نقاط جهان توسعه دهد!
۴) اسلام تمدنی را بنا نهاد که این تمدن توانست در طول چهار قرن دامنه اسلام را تا اکثر نقاط دنیا گسترش دهد!

۷۴ - «قد أثبت التاريخ أنَّ شعبنا عندما اعتاد مواجهة الصعاب من الأمور، هاتَّ عليه و عاد لا يخشَاها!»:

(۱) تاریخ به اثبات رسانده که هرگاه ملت ما به انجام برخی امور دشوار خوبی بگیرد، آنها بر او آسان شده، عادی می شوند و از آنها نخواهد هراسید!

(۲) در تاریخ ثابت شده که اگر ملت ما به برخورد با امور دشوار خوبی بگیرد، این امور نزد او بی‌اهمیت شده، عادت می کند که از هیچ چیز نهراسد!

(۳) در تاریخ بهثبوت رسیده که ملت ما اگر با امور دشوار بطور عادی برخورد کند، آنها نزد وی آسان می گردند و دیگر از آنها نخواهد هراسید!

(۴) تاریخ ثابت کرده است که ملت ما هرگاه به مواجه شدن با امور دشوار عادت کند، این امور بر او آسان می گردند و دیگر از آنها نمی‌هراسد!

۷۵ - «إنَّ اللُّغَةَ الْفَارِسِيَّةَ لَيْسَ بِمُخْتَلَفةٍ عَنِ الْغُيُورِ مِنْ حِيثِ خُصُوصُهَا لِنَامُوسِ التَّطَوُّرِ وَ تَأْثِيرِهَا بِمَقْضِيَاتِ الْيَيْنَةِ!»:
زبان فارسی

(۱) از نظر تسليم در برابر قانون تحول و تأثیر از شرایط محیط، با سایر زبانها فرق ندارد!

(۲) از جهت پیروی از قانون تکامل و تأثیرپذیری از شرایط محیط، با زبانهای دیگر تفاوتی ندارد!

(۳) هیچگاه بطور برابر از جهت پیروی از قانون تکامل و تأثیرپذیری از ضرورتهای محیط، با سایر زبانها فرق نداشته است!

(۴) از آنجا که در برابر قانون تکامل سرتسلیم فرود می‌آورد و از مقتضیات محیط تأثیر می‌پذیرد، با زبانهای دیگر بی‌تفاوت است!

۷۶ - «إِلْطَاقُ سَرَاحِ الرَّهَانِ هُوَ الْخُطُوةُ الْأُولَىُ الَّتِي تَسْتَمِرُّ حَوْلَهَا الْمَفَاوِضَاتُ!»:

(۱) دستگیری گروگانگیرها نخستین قدم برای ادامه مذاکرات است!

(۲) اولین گام برای استمرار گفتگوها آزاد کردن گروگانها از بند است!

(۳) آزادی گروگانها اولین گامی است که مذاکرات پیرامون آن ادامه می‌یابد!

(۴) نخستین گام برداشته شده در گفتگوها پیرامون آزادی گروگانگیرها خواهد بود!

۷۷ - «أَرْمَانُ مُورِّبِي مُلْخٌ أَسْتَ». عَيْنَ الْمَنَاصِبِ لِلْمُتَّلِّ:

(۱) إِنَّ الْهَدَايَا عَلَى قَدْرِ مُهْدِيهِهَا!

(۲) إِنَّ مَالَ الْمَرءِ قَلْ حَيَاوَهُ!

(۳) إِنَّ الْحَسَنَاتِ يَذْهَبُنَ السَّيِّئَاتِ!

۷۸ - «هَرَّغَزْ بِهِ آرَامِشْ دَسْتْ نَخْوَاهِيمْ يَافَتْ مَغْرَ آنَگَاهْ كَهْ بِهِ قَضَاهِ خَداونَدْ رَاضِيْ باشِيمْ!»:

(۱) لَا نَحْصُلُ الطَّمَانِيَّةَ أَبَدًا إِلَّا إِذَا رَضِيَّنَا بِقَضَاءِ اللهِ!

(۲) لَنْ نَرِيدُ الطَّمَانِيَّةَ إِلَّا أَنْ نَرْضِيَ بِالْقَضَاءِ الإِلَهِيِّ!

(۳) لَنْ نَتَالُ الطَّمَانِيَّةَ إِلَّا إِذَا كَنَّا رَاضِينَ بِقَضَاءِ اللهِ!

(۴) لَا نَكْسُبُ الطَّمَانِيَّةَ أَبَدًا إِلَّا إِذَا كَنَّا نَرْضِيَ بِالْقَضَاءِ الإِلَهِيِّ!

۷۹ - «مسلمانان وقتی با فرهنگ جدید اروپا آشنا شدند، خود از میراث ادبی گرانبهائی بخوردار بودند!»:

۱) إن المسلمين عندما عرفوا الثقافة الغربية للأوروبيين لم يكونوا أنفسهم بلا تراث أدبي ثمين!

۲) إن المسلمين حين تعرفوا على الثقافة الأوروبية الجديدة كانوا أنفسهم ذوي تراث أدبي ثمين!

۳) بينما اعترف المسلمون بالحضارة الأوروبية الجديدة لم يكونوا أنفسهم بلا تراث أدبي غال!

۴) بينما تعارف المسلمون على المبنية الجديدة للأوروبيين كانوا هم أنفسهم أصحاب تراث أدبي غال!

۸۰ - «از ساعت هفت بعد از ظهر چیزی نگذشته بود که خود را به وعده‌گاه رساندم!»:

۱) لم تكن الساعة بعد السابعة مساءً حتى وصلت بنفسي إلى الموعد!

۲) لم يكن الوقت يتتجاوز السابعة مساءً حتى أوصلت نفسي إلى الموعد!

۳) ما كانت الساعة بعد السابعة بعد الظهر وقد وصلت أنا بنفسي إلى الميعاد!

۴) ما كان الوقت قد تجاوز السابعة بعد الظهر وقد أوصلت نفسي إلى الميعاد!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (۸۱-۸۳)

۸۱ - عین الخطأ:

۱) أئها المؤمنون، إله من رأى عدواناً يُعمل به،

۲) وَمُنْكِرًا يُدعى إلَيْهِ فَإِنْكَرَهُ بِقَلْبِهِ فَقَدْ سَلِمَ وَبَرِئَ،

۳) وَمَنْ أَنْكَرَهُ بِالسَّيْفِ لِتَكُونَ كَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَكَلِمَةُ الظَّالِمِينَ هِيَ السَّفَلِيَّ،

۴) فَذَلِكَ الَّذِي أَصَابَ سَبِيلَ الْهُدَى وَقَامَ عَلَى الطَّرِيقِ وَنُورٌ فِي قَلْبِهِ الْيَقِينِ!

۸۲ - عین الخطأ:

۱) ایران او بلاد فارس مملکة في جنوب غربی آسیا،

۲) تقع بين الاتحاد السوفیانی السالیق و بحر قزوین شمالاً،

۳) وأفغانستان و الباكستان شرقاً، وخليج فارس و بحر عمان جنوباً،

۴) والعراق و ترکیا غرباً، وهي في ثلاثة أرباعها صحراء قاحلة باسم صحراء الملحن!

۸۳ - عین الخطأ:

۱) عُرِفَ أَبُو عَلِيٍّ ابْنُ سِينَاءَ بِالشَّيْخِ الرَّئِيسِ، وُلِدَ فِي أَخْسَنَةِ قُرْبَ بُخارَى،

۲) وَتَوَفَّى فِي هَمَدَانَ، فِي لَسُوفٍ مِنْ كُبَّارِ فَلَاسِفَةِ اِيرَانَ وَأَطْبَائِهِمْ،

۳) تَعَمَّقَ فِي دَرْسِ فَلَسْفَةِ أَرَسْطُو وَتَأثَّرَ أَيْضًا بِالْأَفْلَاطُونِيَّةِ الْمُسْتَحْدَثَةِ،

۴) لَهُ مُيُولٌ صُوفِيَّةٌ عَمِيقَةٌ بَرَزَتْ فِي كِتَابِهِ الْحِكْمَةِ الْمَشْرِقِيَّةِ وَهِيَ عِبَارَةٌ عَنْ فَلَسْفِيَّهِ الشُّخْصِيَّةِ!

■ ■ عین المناسب للجواب في الإعراب و التحليل الصرفی (۸۶-۸۴)

- ۸۴ - «قد درسَ الشِّيخُ مصلحُ الدِّينِ فِي نَظَامِيَّةِ بَغْدَادٍ وَ قِيلَ إِنَّهُ عَاشَ مائَةَ سَنَةٍ وَ سَنْتَيْنِ». عین الصحيح:
- (۱) بَغْدَادٌ: اسْمٌ - مفرد مؤنث (معنوي و مجازي) - معرفة (علم) - معرب - منصرف / مضارف إليه و مجرور بالكسرة
 - (۲) قِيلَ: فعل ماضٍ - للغائب - مجردة ثلثي - معتل و أجوف (إعلاه بالقلب) - متعدٌ - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله الضمير المستتر
 - (۳) مصلح: مفرد ذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره : إصلاح) - معرب - منصرف / بدل و مرفوع بالتنعية للمبدل منه «الشِّيخُ»
 - (۴) عاش: ماضٍ - مجردة ثلثي - معتل و أجوف (إعلاه بالقلب) - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «مائَةً» و الجملة فعلية
- ۸۵ - «يا بدر، دام الخير لك ارحم كنيباً قد هلك!». عین الصحيح:
- (۱) بدر: اسْمٌ - مفرد ذكر - معرف بالنداء / منادي نكرة مقصودة و مبني على الضم ببناء عرضي و منصوب محلًا
 - (۲) ارحم: فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثلثي (من باب إفعال) - متعدٌ / فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر فيه وجوباً
 - (۳) هلك: مجردة ثلثي - صحيح و سالم - لازم - مبني للمعلوم - مبني على الفتح / فعل و مع فاعله جملة فعلية و حال
 - (۴) دام: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلثي - معتل و أجوف - مبني على الفتح / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر فيه جوازاً
- ۸۶ - «و أراني طرباً في إثرهم طرَبَ الواله أو كالمختبل». عین الخطأ:
- (۱) أرى: مضارع، للمتكلّم وحده - مجردة ثلثي - معتل و ناقص و كذلك مهموز العين / فعل مرفوع بضممة مقدرة
 - (۲) طرَبَ: جامد و مصدر (من فعل مجردة ثلثي) - معرب / مفعول مطلق للتاكيد، و عامله شبه الفعل «طرباً»
 - (۳) إثر: اسْمٌ - مفرد ذكر - جامد - معرف بالإضافة / مجرور بحرف الجر، في إثر: جار و مجرور و متعلقهما فعل «أرى»
 - (۴) طرباً: مشتق و صفة مثبّهة (مصدره: طرب) - نكرة - معرب - منصرف / حال مفردة و منصوب و صاحب الحال الضمير المستتر في «أرى»

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۵

610A

ایران‌شناسی - کد (۱۱۲۷)

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٨٧-٩٠)

- ٨٧- عین الخطأ:

- ١) إنها أكثر إخلاصاً من زميلاتها!
٢) وجه المؤمن أبيض من البدر!
٣) قلب المؤمنة أصفر القلوب!

- ٨٨- «سمّي الوالدان بنتهما بعد الولادة مريم!». عین الصحيح بعد بناء الفعل للمجهول:
١) سمّي بنتهما بعد الولادة مريم!
٢) سمّيت بنتهما بعد الولادة مريم!
٣) سمّي بنتهما بعد الولادة مريم!

- ٨٩- عین الصحيح عن «هذا»: «صادقت الفتى هذا»:

- ١) بدل و منصوب بالتبعية
٢) نعت و منصوب محلّاً
٣) مفعول به ثانٍ و منصوب محلّاً

- ٩٠- عین الخطأ في المفعول لأجله:

- ١) أطالع دروسي حبّاً في اكتساب العلم!
٢) أنفقت أموالي ابتغاء مرضاة الله!
٣) اشتراك في الامتحان جواباً عن الأسئلة!

جغرافیای شهری و منطقه‌ای ایران:

- ٩١- روابط شهر و روستا در شهرهای ایران دوره اسلامی، از چه مشخصاتی پیروی می‌کرد؟

- ١) شهرها واحدهای مستقلی از روستاهای و جایگاهی برای فعالیت کسبه و پیشه‌وران بود.
٢) جدایی میان کار و دادوستد کشاورزی با کار و دادوستد صنعتی، به‌طور کامل ملاحظه می‌شد.
٣) شهر و روستا یک منطقه شهری به هم پیوسته‌ای را در یک واحد سیاسی تشکیل می‌داد.
٤) شهرها مرکز اساسی قدرت و دارای واحدهای اقتصادی - اجتماعی خودبسته‌ای بودند.

- ٩٢- تغییر پایتخت در دوره صفویه، انتقال پایتخت از اردبیل به تبریز و سپس به قزوین و اصفهان، با کدام‌یک از ویژگی‌های کلی شهرسازی، می‌توان توجیه کرد؟

- ١) تأکید بر نقش پایتخت‌ها
٢) تأکید بر وجود منابع آب مطمئن
٣) تأکید بر عامل دفاعی و تأمین امنیت
٤) تأکید بر رعایت جدایی گزینی عملکردی و اجتماعی

- ٩٣- جغرافیدانان طرفدار کدام مکتب، معتقدند کل ساخت فضای زندگی بر هر پدیده جغرافیای شهری اثر می‌گذارد؟

- ١) اکولوژی شهری ٢) نکواکولوژیک ٣) رادیکالیسم ٤) ساختارگرایی

- ٩٤- در منشاء پیدایش شهرها، کدام مورد بیانگر اولین پایگاه تفکر جغرافیایی است؟

- ١) سیر مدنیت و گسترش تمدن‌های شهری به وضعیت مساعد طبیعی بستگی دارد.
٢) شهر و تمدن شهری حاصل عوامل ویژه طبیعی و پدیده‌های جغرافیایی قلمداد می‌شود.
٣) تمدن شهری ابتدا به صورت دولت شهر در دشت‌های جنوب غربی آسیا ظاهر شد.
٤) در شناخت شهر از روستا هنگام آغاز تمدن انسانی، بیشتر بر ارتباطات تجاری تأکید شد.

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

ایران‌شناسی - کد (۱۱۲۷)

صفحه ۱۶

610A

- ۹۵- به عقیده زان باستیه دولت‌ها با کدام اقدام می‌توانند مسئله زاغه‌ها و حلبی آبادها را حل کنند؟
- ۱) اجرای سیاست‌هایی مبنی بر مهار مهاجرت ۲) سرمایه‌گذاری وسیع در استغال روساییان
- ۳) استحکام در آمدهای ملی و اقتصادی زاغه‌نشینان ۴) سرمایه‌گذاری وسیع در ساخت خانه‌های ارزان قیمت
- ۹۶- مکان‌گزینی پیشتر شهرهای ایران با توجه به ویژگی‌های توپوگرافیک، در کدام مورد مشاهده می‌شود؟
- ۱) نواحی پایکوهی، نواحی جلگه‌ای و دره‌های داخلی ۲) نواحی کوهستانی، نواحی پایکوهی و دره‌های داخلی
- ۳) جلگه‌های ساحلی، نواحی کوهستانی و فلات داخلی ۴) دره‌های داخلی، جلگه‌های ساحلی و نواحی کوهستانی
- ۹۷- در شهرهای جهان سوم، کدام عوامل، اساس مسائل شهری را تشکیل می‌دهد و در هرگونه تحلیل درباره این مسائل به کدام مورد باید توجه بیشتری شود؟
- ۱) اجتماعی - عدالت اجتماعی ۲) اقتصادی - اقتصاد شهری
- ۳) فرهنگی - خدمات عمومی ۴) سیاسی - تصمیمات سیاسی - محلی
- ۹۸- عبارات «شهرهای بسیاری مانند رامهرمز و نیشابور به نام پادشاهان ساخته شد» و «استقرار قصر سلطنتی در مرکز شهر بود که در کنار آن محله‌های درباری قرار داشتند»، به ترتیب مربوط به کدام دوره‌های ایران باستان است؟
- ۱) اشکانیان - ساسانیان ۲) اشکانیان - هخامنشیان
- ۳) ساسانیان - اشکانیان ۴) ساسانیان - هخامنشیان
- ۹۹- کدام مورد تفاوت شهرنشینی در ایران را نسبت به شهرنشینی اطراف دریای مدیترانه نشان می‌دهد؟
- ۱) بقاء و توسعه شهرهای ایران، مدیون موقعیت تجاری آن‌ها بود.
- ۲) نظام شهری در ایران مبتنی بر نوعی مردم‌سالاری اشرافی بود.
- ۳) شهرهای ایران با موقعیت ناحیه‌ای مناسبی از نظر تولیدات کشاورزی، همراه بود.
- ۴) برتری حقوقی خاص شهروندان مانع از غلبه حکومت استبدادی پدرسالاری بود.
- ۱۰۰- در پیدایش شهرهای بخلاف شهرهای اثرات جبر جغرافیایی را نمی‌توان نادیده گرفت.
- ۱) معدنی - صنعتی ۲) صنعتی - معدنی ۳) بازرگانی - معدنی ۴) صنعتی - بازرگانی
- ۱۰۱- به طور کلی مهم‌ترین ویژگی در نقش شهرهای ایران، در کدام گزینه مشاهده می‌شود؟
- ۱) برتری نقش صنعتی و بازرگانی بر دیگر نقش‌ها ۲) برتری نقش خدماتی و بازرگانی بر دیگر نقش‌ها
- ۳) برتری نقش خدماتی و صنعتی بر دیگر نقش‌ها ۴) برتری نقش تجاری و ساختمانی بر دیگر نقش‌ها
- ۱۰۲- نگرش اقتصاد سیاسی و جغرافیای شهری، بر کدام موارد تأکید دارد؟
- ۱) اقتصاد بازار، رفاه اجتماعی و شیوه تولید
- ۲) کیفیت توزیع کالا بین مصرف‌کنندگان، تولید کالا و مقدار کالا
- ۳) شاخص‌های اجتماعی، رفاه اجتماعی و کیفیت زندگی شهری
- ۴) تصمیم‌گیری‌های کلیدی در زمینه مسائل شهری و محیط زیست شهری
- ۱۰۳- در شهرها، «منطقه گذار» به کدام بخش‌ها اطلاق می‌شود؟
- ۱) منطقه اسکان گتوهای قومی در بیرون از شهر
- ۲) منطقه اسکان بی‌خانمان‌ها در مجاورت مرکز تجارت شهر
- ۳) حدفاصل بخش مرکز تجارت شهر و واحدهای مسکونی
- ۴) بخش‌هایی خارج از محدوده اداری شهرهای بزرگ

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

ایران‌شناسی - کد (۱۱۲۷)

610A

صفحه ۱۷

- ۱۰۴- در نیمه دوم قرن بیستم، جغرافیای شهری در مسیر تکاملی خود به دو موج بزرگ علمی - فلسفی برخورد می‌کند.
کدام مورد در ارتباط با ویژگی‌های موج اول قرار دارد؟
(۱) برخورد رفتاری - مکتب نئووبری - برخورد اکولوژیک
(۲) برخورد انسان‌گرایی - برخورد رفتاری - اکولوژی تطبیقی
(۳) اقتصاد جدید شهری - اکولوژی تطبیقی - تأکید بر رفتار فردی
(۴) برخورد نئومارکسیستی - برخورد انسان‌گرایی - اقتصاد جدید شهری
- ۱۰۵- شهرهای واحدهای ایران در کدام‌یک از تقسیمات ناحیه‌ای توپوگرافیک به وجود آمده است؟
(۱) ۰-۳۰۰ (۲) ۹۰۰-۱۲۰۰ (۳) ۳۰۰-۹۰۰ (۴) ۱۲۰۰ به بالا

تاریخ اسلام:

- ۱۰۶- فتح آندرس توسط مسلمانان در قرن اول هجری، برای یهودیان چه نتیجه‌ای داشت؟
(۱) اجازه تجارت و آزادی مالکیت یافتند.
(۲) بسیاری از دارائی‌ها و اموال آن‌ها مصادره شد.
(۳) توسط مسلمانان از آن سرزمین رانده و اخراج شدند.
(۴) دچار محدودیت‌های فراوان در تجارت و بازارگانی شدند.
- ۱۰۷- کدام گزینه درباره شورش عبدالرحمن بن اشعث رهبر قبیل کینه و از رهبران کوفه در دوره عبدالملک بن مروان اموی درست است؟
(۱) از منطقه سیستان در شرق ایران شروع شد و در سال ۸۱ ق در نزدیکی‌های بصره در هم شکسته شد.
(۲) در شمار شورش‌های خوارج از رقه است و توسط مهلب بن ابی صقره سرکوب شد.
(۳) از ابتدای یک شورش مذهبی و اعتقادی بود و در سال ۸۲ ق در نبرد دیرجماجم به پایان رسید.
(۴) برخلاف حرکت‌های خوارج و شیعه، ریشه مذهبی نداشت و در سال ۸۲ ق در هم شکسته شد.
- ۱۰۸- معاویه بن ابی سفیان خلیفه اموی، پس از تأسیس نیروی دریایی، اداره آن را به کدام گروه سپرد؟
(۱) ناخدايان ايراني اهل ندر سيراف
(۲) ناخدايان رومي اسir شده در جنگ
(۳) عده‌ای از ناخدايان عرب اهل بحرین
(۴) عده‌ای از ناخدايان عرب از قبيله بنی ازد غسانی
- ۱۰۹- کدام گزینه درباره اسلام آوردن آسید بن حضیر از مسلمانان اهل بشرب درست است؟
(۱) در عقبه دوم اسلام آورد و با پیامبر(ص) به بشرب هجرت کرد.
(۲) در پیمان عقبه اول (بیعة النساء) حضور داشت و با پیامبر(ص) بیعت کرد.
(۳) پس از عقبه اول و در دوره حضور مصعب بن عمير در بشرب، اسلام آورد.
(۴) از بیعت کنندگان با پیامبر اسلام(ص) در عقبه اول بود و تا زمان هجرت آن حضرت به بشرب، در مکه ماند.
- ۱۱۰- چه کسی آیات قرآن، تعالیم و سخنان پیامبر اسلام(ص) را اساطیر الاولین خواند و هدف وی از این ادعا چه بود؟
(۱) ولیدبن مغیره - نفی منشاً اسلامی اسلام
(۲) غُثَّبَةَ بْنَ رَبِيعَةَ - نفی منشاً اسلامی اسلام
(۳) ولیدبن مغیره - تحدى و مبارزه طلبی علیه آیات وحی
(۴) غُثَّبَةَ بْنَ رَبِيعَةَ - تحدى و مبارزه طلبی علیه آیات وحی

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

ایران‌شناسی – کد (۱۱۲۷)

صفحه ۱۸

610A

- ۱۱۱- در دوره حکومت معینی‌ها قبل از ظهور اسلام در جنوب شبه جزیره عربستان، «شوع» به کدام مقام اشاره داشت؟
۱) حاکم سیاسی شهر
۲) مأمور وصول مالیات‌ها
۳) فرمانده سپاه ایالتی
۴) کاهن معبد و رئیس دینی شهر
- ۱۱۲- کدام گزینه درباره هاشم بن عبد مناف از اجداد پیامبر اسلام(ص) درست نیست؟
۱) سنت رفاقت و سقایت را عهده‌دار شد.
۲) عهده‌دار امور رفاقت و سدانت شد.
۳) برای حل مشکل کم آبی مکه، چاه سجله را حفر کرد.
۴) دو سفر بازرگانی در زمستان و تابستان را برقرار کرد.
- ۱۱۳- شورش یزید بن مهلهب و قیام یزید پسر امام سجاد(ع)، به ترتیب مربوط به دوران کدام‌یک از خلفای بنی امية هستند؟
۱) یزید بن عبدالملک - سلیمان بن عبدالملک
۲) یزید بن عبدالملک - هشام بن عبدالملک
۳) سلیمان بن عبدالملک - یزید بن عبدالملک
۴) هشام بن عبدالملک - سلیمان بن عبدالملک
- ۱۱۴- نامه‌نگاری با «شودب خارجی» و امپراتور روم «لیوی سوم» مربوط به کدام خلیفه اموی است?
۱) عبدالملک بن مروان ۲) عمر بن عبدالعزیز ۳) سلیمان بن عبدالملک ۴) یزید بن عبدالملک
- ۱۱۵- کدام قبیله در تشویق حکومت اسلامی مدینه برای حمله به قلمرو امپراطوری ساسانی و فتح ایران، نقش مؤثری داشت؟
۱) بنی سلیم ۲) بنی غطفان ۳) بنی بکر ۴) بنی غسان
- ۱۱۶- کدام مورد درباره سنباد و شورش وی علیه عباسیان درست نیست؟
۱) از نظر عقیدتی از اصول خرمیان و مزدکیان قدیم پیروی می‌کرد.
۲) شورش وی در دوره منصور عباسی و توسط قحطبه بن شبیب درهم شکسته شد.
۳) به زنده کردن حکومت ایرانی و تقویت عنصر ایرانی دربرابر حکومت عربی باور داشت.
۴) اعلام کرد که به زودی به مکه حمله و به انتقام خون ایومسلم، کعبه را ویران خواهد کرد.
- ۱۱۷- تأسیس دیوان زناقه و صدور دستور نگارش کتاب توسط متکلمان برای کشف شیوه‌های فکری زندیقان، مربوط به کدام خلیفه عباسی است؟
۱) مأمون ۲) هارون ۳) هادی ۴) مهدی
- ۱۱۸- کدام شخصیت، آخرین فرمانروای حکومت اخشیدیان مصر بود؟
۱) ابوالمسک کافور
۲) ابوالحسن علی بن اخشید
۳) ابوالفوارس احمد بن علی
۴) ابوالقاسم انجور بن اخشید
- ۱۱۹- هدف از کدام سریه عصر نبوی، تبلیغ اسلام و آموزش قرآن به بدوان بود؟
۱) سریه رجیع ۲) سریه ابی سلمه ۳) سریه زید بن حارثه ۴) سریه محمد بن مسلمه
- ۱۲۰- کتاب «مقاتل الطالبین» اثر کیست؟
۱) احمد بن بحی بladri ۲) فدائی خراسانی
۳) ابن خلکان ۴) ابوالفرج اصفهانی

کتابداری عمومی و اطلاع‌رسانی:

- ۱۲۱- تهیه و فروش فهرست برگه‌های چاپی در ایران ابتدا توسط کدام سازمان صورت گرفت؟
۱) دانشگاه تهران
۲) کتابخانه ملی ایران
۳) مرکز خدمات کتابداری ایران
۴) کتابخانه استان قدس رضوی

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

ایران‌شناسی - کد (۱۱۲۷)

صفحه ۱۹

610A

- ۱۲۲- مبنای قالب مارک ملی ایران چیست؟
- ۱) یونی مارک ۲) یواس مارک
۳) یوکی مارک ۴) کن مارک
- ۱۲۳- یکی از موانع فهرست‌نویسی تعاونی در موزه‌ها کدام است؟
- ۱) تشخیص منشأ اثر
۲) تحلیل موضوعی
۳) توصیف مواد بصری
۴) وجود اشیاء منحصر به فرد
- ۱۲۴- به کدامیک از انواع فهرست، فهرست‌های کوم گفته می‌شود؟
- ۱) آپک ۲) کتابی
۳) میکرو فرمی ۴) وابی
- ۱۲۵- کدام منبع، اطلاعات کتابشناختی کتاب‌های لاتینی زبان موجود در کتابخانه ملی ایران را دارد؟
- ۱) فهرستگان ملی ایران
۲) کتابشناسی کتابشناختی‌های موضوعی ایران
۳) فهرست کتابخانه مؤسسه مطالعات شرقی دانشگاه شیکاگو
۴) فهرست کتاب‌های عربی، فارسی و ترکی کتابخانه دانشگاه هاروارد
- ۱۲۶- مبنای طراحی بسیاری از نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای در ایران، از جمله نوسا و پارس آذرخش کدام نرم‌افزار بوده است؟
- ۱) کوها ۲) گرین استون
۳) سی‌دی‌اس آی سیس ۴) نرم‌افزار کتابخانه کنگره
- ۱۲۷- اگر کتابدار یک کتابخانه دانشگاهی با توجه به نوع پرسش‌های کاربران خود یک کتابشناسی گزیده تهیه کند، چه نوعی از خدمات اطلاعاتی را فراهم کرده است؟
- ۱) گزینش و گردآوری
۲) نظم و سازماندهی
۳) سازمان و مدیریت
۴) دانش‌گستری (اشاعه دانش)
- ۱۲۸- راهنمای مجله‌های ایران، منتشر شده به وسیله کتابخانه ملی ایران، به کدام گروه از آثار مرجع تعلق دارد؟
- ۱) دایرةالمعارفها ۲) فهرستگان‌ها
۳) نشان‌نامه‌ها ۴) نماینامه‌ها
- ۱۲۹- اگر مدیر کتابخانه‌ای از روش «تجزیه و تحلیل و تطبیق خطاهای رخ داده در مدیریت و تحریه مدیران موفق سایر کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی» برای مدیریت خود استفاده کند، از کدام مکتب مدیریتی پیروی کرده است؟
- ۱) ریاضی
۲) تجربی
۳) روند مدیریت
۴) نظریه تصمیم‌گیری
- ۱۳۰- کدام قانون بنیانی رانگاناتان در علوم کتابداری بیانگر پیام «کتابی را برگزینید که به سبکی ساده و روشن نوشته شود» در ارزشیابی و گزینش کتاب کاربرد دارد؟
- ۱) قانون اول: کتاب‌ها برای استفاده‌اند.
۲) قانون دوم: هر خواننده باید بتواند کتابش را بیابد.
۳) قانون سوم: هر کتاب باید خواننده‌ای داشته باشد.
- ۱۳۱- اساس کار کدام نوع کتاب الکترونیکی را فرایندی به نام واقعیت مجازی شکل می‌دهد؟
- ۱) هوشمند ۲) همانندساز
۳) فرارسانه‌ای ۴) چندرسانه‌ای
- ۱۳۲- کدام نوع کاغذ تولیدی ایران، پس از رواج در شهری از ماوراءالنهر، به تدریج به همه نقاط جهان صادر شد؟
- ۱) خراسانی ۲) منصوری
۳) سلطانی ۴) سمرقندی
- ۱۳۳- کدام اثر نوشتاری دوره باستان به رمزگشایی خط میخی منجر شد؟
- ۱) استوانه فرمان کورش ۲) سنگ نبشته بیستون
۳) سنگ رُزتا یا الرشید ۴) لوح‌های گلین گیل گمش
- ۱۳۴- اندازه کدام یک از قطعه‌های رایج کتاب چاپی در ایران 22×29 سانتی‌متر است و در آن عرض کتاب بیشتر است؟
- ۱) رقعی ۲) سلطانی
۳) بیاضی ۴) خشتی

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

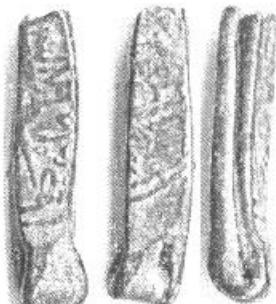
ایران‌شناسی - کد (۱۱۲۷)

610A

صفحه ۲۰

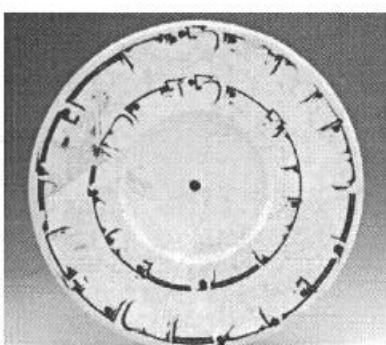
- ۱۳۵ - انجمن کتابخانه‌های اختصاصی و اداره اطلاعات (اسلیب)، از سازمان‌های کتابداری و دانش‌شناسی کدام کشور است؟
- ۱) آمریکا ۲) استرالیا ۳) انگلستان ۴) کانادا

باستان‌شناسی ایران:



- ۱۳۶ - اشیاء روبه‌رو چه نام دارند و در کدام دوره استفاده می‌شدند؟

- ۱) برات‌های دولتی - تیموری
۲) پایزه‌های شاهی - ایلخانی
۳) سکه‌های لاری - صفوی
۴) وزنه‌های میله‌ای - سلجوقی



- ۱۳۷ - سفال روبه‌رو در کدام شهر و حوالی چه سده‌ای تولید می‌شده است؟

- ۱) ری - سده ۶ ه. ق.
۲) سمرقند - سده ۷ ه. ق.
۳) شوش - سده ۲ ه. ق.
۴) نیشابور - سده ۴ ه. ق.

- ۱۳۸ - تپه‌های باستانی گوران، گیان و گودین به ترتیب در کجا قرار گرفته‌اند؟

- ۱) ارومیه، دره کنگاور، نهاوند
۲) نهاوند، کرمانشاه، ارومیه
۳) دره کنگاور، ارومیه، کرمانشاه
۴) کرمانشاه، نهاوند، دره کنگاور

- ۱۳۹ - تصویر روبه‌رو مربوط به چه کسانی و چه دوره‌ای است و از کجا به‌دست آمده است؟



- ۱) افسران - سلوکی - نمروز داغی

- ۲) شهربانان - ساسانی - بیشاپور

- ۳) حاکمان ایلیمایی - اشکانی - فیروزآباد

- ۴) سربازان گلارد جاؤدان - هخامنشی - شوش

- ۱۴۰ - تپه باباجان در کجا قرار گرفته و سه طبقه فوقانی آن مربوط به کدام دوره تاریخی است؟

- ۱) حسنلو ارومیه - ماد
۲) نورآباد لرستان - ماد
۳) بیستون کرمانشاه - هخامنشی

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۱

610A

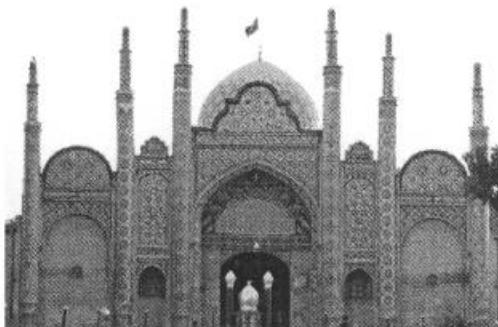
ایران‌شناسی - کد (۱۱۲۷)

- ۱۴۱ - آرامگاه‌های هخامنشی در نقش رستم از نظر زمانی به ترتیب مربوط به کدام شاهان هخامنشی است؟

- (۱) داریوش اول - خشاپارشا اول - اردشیر اول - داریوش دوم
- (۲) داریوش اول - خشاپارشا اول - اردشیر اول - داریوش سوم
- (۳) کورش اول - داریوش اول - داریوش دوم - خشاپارشا اول
- (۴) خشاپارشا اول - داریوش دوم - اردشیر اول - داریوش سوم

- ۱۴۲ - اثر رویه‌رو چه نام دارد و در کجا قرار گرفته است؟

- (۱) امامزاده شاهراده حسین - قزوین
- (۲) دروازه مجموعه بازیزید - سمنان
- (۳) مقبره شاه نعمت‌الله - کرمان
- (۴) دروازه کوشک - قزوین



- ۱۴۳ - دو غار پیش از تاریخی کمربند و هوتو به ترتیب در کجا واقع شده‌اند؟

- (۱) بهشهر - بهشهر
- (۲) بهشهر - خرم‌آباد
- (۳) خرم‌آباد - خرم‌آباد
- (۴) خرم‌آباد - بهشهر

- ۱۴۴ - نقش بر جسته هدیه آورندگان در کدام بخش از تخت جمشید قرار گرفته است؟

- (۱) دروازه ملل
- (۲) ایوان کاخ تخر
- (۳) پلکان کاخ اردشیر

- ۱۴۵ - کوره‌های پخت سفال خاکستری در کدام محوطه باستانی کاوش شده است؟

- (۱) تپه‌حصار دامغان
- (۲) تپه‌گیان نهادن
- (۳) کهریزک تهران

- ۱۴۶ - قدیمی ترین نمونه مسجد گنبددار کدام است؟

- (۱) مسجد قروه
- (۲) مسجد یزدخواست
- (۳) مسجد سجاس

- ۱۴۷ - نام دیگر مسجد نه گنبد چیست و در کجا واقع شده است؟

- (۱) گذرگاه - هرات
- (۲) حاجی پیاده - بلخ
- (۳) مسجد کبود - تبریز
- (۴) قشم بن عباس - سمرقند

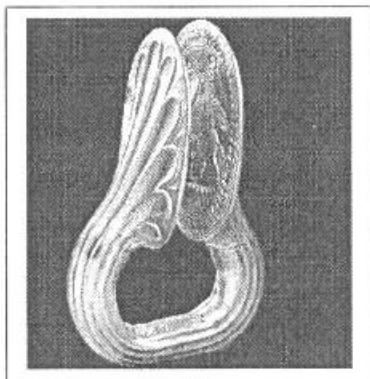
- ۱۴۸ - تصویر رویه‌رو، قاب گچبری ساسانی از کدام محوطه به دست آمده است؟

- (۱) کاخ تیسفون
- (۲) تپه میل و رامین
- (۳) کاخ حصار دامغان
- (۴) محوطه چال ترخان ری



- ۱۴۹ - کدام گزینه در مورد تصویر رویه‌رو درست است؟

- (۱) تندیس مفرغی ملکه ناپیراسو - دوره ایلام میانه - شوش
- (۲) تندیس سنگی ایزدبانو - دوره ایلام قدیم - مرویدشت فارس
- (۳) تندیس مفرغی ملکه تپی آهار - ایلام - هفت تپه خوزستان
- (۴) تندیس سنگ صابونی ایزدبانو - هزاره سوم پ.م - جیرفت



۱۵۰ - کدام گزینه در مورد تصویر رو به رو درست است؟

۱) دستبند زرین با کتیبه سکانی - ماناثی - گنجینه زیوه

۲) دستبند زرین با کتیبه خشایارشا - هخامنشی - گنجینه همدان

۳) حلقه قدرت با کتیبه کیدین هوتران - ایلامنو - گنجینه ارجان بهبهان

۴) حلقه قدرت با کتیبه ایلامی - ایلامنو - گنجینه کل ماکره لرستان

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۳

610A

ایران‌شناسی – کد (۱۱۲۷)

آخرین اخبار و اطلاعات کارشناسی ارشد در وب سایت مستر تست

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۴

610A

ایران‌شناسی – کد (۱۱۲۷)

آخرین اخبار و اطلاعات کارشناسی ارشد در وب سایت مستر تست