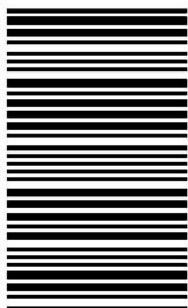


کد کنترل

437

E



437E

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۱

دفترچه شماره ۱

صبح چهارشنبه

۱۴۰۱/۰۲/۲۸



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آموزش زبان ژاپنی - بخش کتبی (کد ۱۱۲۸)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۲۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

جدول مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	دستور زبان و درک مطلب زبان ژاپنی	۵۰	۱	۵۰
۲	واژگان و حروف کانجی	۳۰	۵۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤال‌ها به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای همه اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

دستور زبان و درک مطلب زبان ژاپنی:

日本語文法問題 (Japanese Grammar)

1. () に入るものとして最も適当なものを (1) から (4) の中から一つ選びなさい。
- 1- この機械は使いやすい () 、軽くて運びやすい。
1) せいで 2) からこそ 3) うえに 4) というと
- 2- A 「お時間ありますか。」 B 「ええ、30分 () ありますよ。」
1) ぐらいでも 2) ごろなら 3) ごろでも 4) ぐらいなら
- 3- 山田先生には2年前に会って () 、ずっと会っていない。
1) さえ 2) 以来 3) ばかりか 4) うちに
- 4- この物語はわかりやすい文章で書かれているので、留学生にもぜひ () 。
1) 読みたい 2) 読むべきだ 3) 読んでもいい 4) 読んでほしい
- 5- 味の好みは () 違うので、レストランを紹介するのは難しい。
1) 人によれば 2) 人にとって 3) 人によって 4) 人にかけて
- 6- 一人で () はじめて親のありがたさがわかった。
1) 暮らすので 2) 暮らして 3) 暮らした 4) 暮らす
- 7- 新しい映画館の完成 () 、その周辺に新しい店が増えはじめた。
1) にともない 2) にしたがって 3) にくわえて 4) にもとづき

- 8- 昨日のパーティーで飲みすぎたようだ。明日は試験だけど、頭が痛くて（ ）。
- 1) 勉強ということだ 2) 勉強するところだ
3) 勉強どおりだ 4) 勉強どころじゃない
- 9- 結果は（ ）、最後まで全力を出すことが大切だ。
- 1) とりあえず 2) ともかく 3) ものでさえ 4) のみならず
- 10- 先生には、今まで一度も（ ）ことはありません。
- 1) おっしゃった 2) ごらんになった
3) お目にかかった 4) 拝見になった
- 11- 近ごろは年齢や性別（ ）、大学院に進学する学生が増えている。
- 1) を問わず 2) からして
3) にも関わらず 4) をたよりに
- 12- 当時は家族の経済状況がよくなかったため、大学進学を（ ）。
- 1) あきらめるばかりだった
2) あきらめてもさしつかえなかった
3) あきらめたくていられなかった
4) あきらめざるを得なかった
- 13- その曲を聞く（ ）、祖母の笑顔が思い出される。
- 1) をめぐって 2) 限り 3) につけ 4) にも関わらず
- 14- いろいろと悩んだ（ ）大学をやめることにしました。
- 1) あまりにも 2) 末 3) つつ 4) のみでなく
- 15- 地図で見えてみると 10 キロぐらだから、これくらいの距離なら歩いて（ ）。
- 1) 行かないでおく 2) 行かないではいられない
3) 行けないこととする 4) 行けないこともない
- 16- 最近の電気製品は、機能が複雑な（ ）、修理も難しい。
- 1) だけに 2) かぎりには 3) 一方 4) ばかりに
- 17- 今回の初来日（ ）、一言ご挨拶を申し上げます。
- 1) に限って 2) に従って 3) に際して 4) に応じて
- 18- このまま経済制裁が続けば、今後も物価が高くなって（ ）。
- 1) いくに違いない 2) くるに違いない
3) いくにすぎない 4) くるに過ぎない

- 19- 私のパソコンが壊れているので、すみませんが、10分くらいパソコンを（ ）。
- 1) 使ってくださいませんか
 - 2) 使っていただいてもいいですか
 - 3) 使わせていただいてもいいですか
 - 4) 使って差し上げてよろしいですか
- 20- あしたの 8 時に必ず先生の研究室に（ ）ので、どうぞよろしく願いいたします。
- 1) いらっしゃいます
 - 2) おっしゃいます
 - 3) 取ろうにも取れない
 - 4) 参ります
- 21- そのパーティには、山田先生（ ）、中村先生、村岡先輩などたくさんの人が参加していた。
- 1) にいたって
 - 2) をはじめ
 - 3) に代わって
 - 4) をかぎりに
- 22- 有名な選手ばかり集めているのだから、このチームが優勝する（ ）。
- 1) かのようだ
 - 2) ほかならない
 - 3) にきまっている
 - 4) わけではない
- 23- あの会社は給料がいい（ ）、残業も多いし、営業業績が悪いと、すぐボーナスに影響する。
- 1) あげく
 - 2) と同時に
 - 3) ばかりか
 - 4) 反面
- 24- その言い訳はうそと知り（ ）、わたしは彼にお金を貸した。
- 1) 込んで
 - 2) ほうだいで
 - 3) つつ
 - 4) 次第
- 25- SONY 会社との契約の成立は、山田さんの活躍（ ）語ることはできない。
- 1) をぬきにして
 - 2) をもとにせず
 - 3) をめぐって
 - 4) をもとにして
- 26- こんな激しい雪ではしかたがない。頂上まで登るのは（ ）。
- 1) あきらめざるわけにはいかない
 - 2) あきらめるところではない
 - 3) あきらめざるをえない
 - 4) あきらめずにはいられない
- 27- 勉強が終わり卒業するに（ ）お世話になった方々に挨拶をした。
- 1) こたえて
 - 2) あたって
 - 3) おうじて
 - 4) したがって
- 28- 会議で何も意見を言わないということは、提案に賛成であるということ（ ）。
- 1) のかわりです
 - 2) のおかげです
 - 3) ばかりです
 - 4) にほかなりません

- 29- 大学で長年お世話になった先生が亡くなって（ ）。
1) 悲しくてならない 2) 悲しくないだけのことはある
3) 悲しかったわけがない 4) 悲しい一方だ
- 30- お酒が大好きな田中先生は、お酒（ ）生きていけると言って、みんなを笑わせた。
1) しかあれば 2) さえなければ 3) さえあれば 4) しかなければ
- 31- 田中さんはまるで実際に見た（ ）、事故の様子を詳細に話していた。
1) かさいご 2) かのごとく 3) こととて 4) とさえども
- 32- 娘が部屋で一生懸命に受験勉強をしている（ ）、なんとアニメーションを見ていた。
1) と思いつつも 2) といえども 3) とはいえ 4) と思いきや
- 33- 約束をした（ ）、どんな困難に直面しても、約束を守らなければいけない。
1) せいか 2) 以上は 3) ついでに 4) 一方では
- 34- 幸いな（ ）、地震がすぐ終わって、ほっとしました。
1) どころか 2) ところ 3) ことに 4) 末に
- 35- やっと優勝できて、（ ）のあまりうれし泣きした。
1) うれしさ 2) うれし 3) うれしい 4) うれしそう
- 36- テヘランでは、ここ数年の都市開発で、庭や林はなくなる（ ）。
1) あげくだ 2) わけがない
3) わけにはいかない 4) 一方だ
- 37- 地球温暖化のため、真冬なのに寒い（ ）、暑くて半袖でも外に出かけられる。
1) ところを 2) どころか 3) ものの 4) どころではなく
- 38- めぐみさんは太郎の突然の結婚の申し込みに驚き（ ）、うれしそうだった。
1) ながらも 2) にわたり 3) べきも 4) べからず
- 39- 試験の時に、食べ物を食べてはいいけない（ ）。
1) わけにはいかない 2) べきである
3) つつある 4) ことになっている

40- 今日は5年ぶりにまた皆さんにお会いできて、うれしい（ ）。

- 1) 限りでもない 2) に限っている
3) 限りだ 4) に限らない

読解問題 (Reading & Comprehension)

II. 次の文章を読んで 41 から 50 の中に入る最もよいものを 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

II-1

私が 10 代の頃、女の子は好きな男の子に、手編みのセーター、もしくは手作りのクッキーをプレゼントするものだった。少なくともその頃の私は、そう思っていた。

[41]、クッキーを作った。15歳のとき。それを渡したときの相手の反応は「うひゃあ」だった。嬉しい悲鳴ではない。とうとうくるべきものがきちゃったよ、という「うひゃあ」。私は彼が好きだったが、彼は私をさほど好きではなかった[42]。

べつにそれがトラウマになったわけでもないのだが、大人になってからは、そういうことは一切していない。愛は、べつにクッキーやセーターを手作りしなくてもあらわせると知っている。小説の登場人物に「手作りのお弁当とか、手編みのマフラーとかをありがたがる男は、小者」と言わせたりしている。

それはともかくして、私の父は手作りを強く求める男だった。父を喜ばすために、母はよく手作りした [43]。クッキーやケーキ [44]、そば、うどん、餃子の皮、豆腐、キムチ、おまんじゅうなど。その手腕が知れ渡ると（というのはつまり、父が吹聴してまわるからなのだが）、「蒟蒻芋」などをわざわざ送ってくださる人なども出てきて、インターネットなどまだなかった当時、どういう手段 [45] レシピを探し出してきて、蒟蒻まで作っていた。

- 41- 1) なぜなら 2) それで 3) ただし 4) ところが
- 42- 1) というほどだろう 2) ばかりではないだろう
3) という事だろう 4) わけではないだろう
- 43- 1) ものだ 2) ほうだ 3) つもりだ 4) ところだ
- 44- 1) に応じて 2) に限って
3) にほかならない 4) はもとより

- 45- 1) 1) 2) 3) 4)

II-2

「私、絵が描けない」と言う人がたまにいる。そんな訳はない。紙とペンがあれば、誰だって描ける。紙がなくなったって、何だっていい。でも描けないというのは、「それらしく」描かなくてはならないという気持ちがあるからだ。馬を描きたかったんだけど、牛になってしまった、りんごを描きたかったのがみかんに見える。だから [46] 絵はうまくない、描きたくないとなる。

でも、絵は正確さを要求されるものではない。自分の馬、自分のりんごを描けばいい。絵はそれくらい「いいかげん」なものであり、許容範囲の広いものである。本物らしく描くことは自分なりの形でいいのだ。

熊本で障害をもつ子供たちと絵を共作する機会があった。夏休みだったので、屋外で、走り回りながら絵を描こうと思ったのだが、主催者側の人は「足の悪い子もいるから、外へ出るのはどうしかねえ」と首をかしげる。「手の不自由な子もいるんですか」と聞いてみると、「ええ。目の悪い子もいます」という。

どうしたものだろうと、正直いって迷いながら、当日、会場に行くと、こっちの迷いや緊張が子供にも伝わっているみたいで、雰囲気はどうも悪い。緊張をほぐすために話をしようと、名札をみながら、「ケイタくんは何年生？」と話しかける。すると、となりの子が、「ケイタの耳、よく聞こえない」そんなふうでどうもきこちない。

そこで、大きな白い紙を机の上に広げて、[47] とりあえずアクションを起こす。まず青で塗る。とにかく、勢いよく塗り始めた。すると、その筆が走るスピード感や白い紙がどんどん青くなっていく感じに子供たちが反応し始め、表情も変わってきた。

身をのりだして来た子供の手には絵の具をつけると、それがきっかけで子供たちも筆を取り出して、あとはもう無法地帯。何を描くわけでもなく、大勢で色遊びをしながら絵を描き続けていった。[48] 来上がった絵を、みんなで鑑賞した。その絵は美術館でガラス越しに見る絵よりも、自分たちに伝わってくるものがある。知らない人が描いた絵より、自分たちが描いたというリアルな感触がある。一人で描いた絵より、大勢で描いたほうが驚き・発見がある。誰だって絵を描けるし、誰だって絵を楽しめる。

それらしく描く技術よりも喜んで描く気持ちが大切であり、**49** 絵に失敗はなく、不正確もない。それが自分の作品であり、それは自分の世界である。

- 46- 絵はうまくない、描きたくないと言う人に対して、筆者はどうすればいいと言っているか。
- 1) 馬を牛のように、りんごをみかんのように描けない
 - 2) 自分が持っている馬やりんごを描いておけばいい。
 - 3) それらしく描きたかったら、写せばいい。
 - 4) それらしく描こうとしなければいい。
- 47- とりあえずアクションを起こすとあるが、誰が何をしたのか。
- 1) 子供たちが白い紙を机の上に広げた。
 - 2) 子供たちが色を塗り始めた。
 - 3) 筆者が色を塗り始めた。
 - 4) 筆者が子供たちに絵を描かせ始めた。
- 48- 出来上がった絵とあるが、誰がそれを描いたのか。
- 1) 足と目が悪い子供たちが描いた。
 - 2) 耳がよく聞こえないケイタくんが描いた。
 - 3) 筆者が青色の筆で描いた。
 - 4) 子供たちと筆者が描いた。
- 49- 絵に失敗はなく、不正確もないとは、どういう意味か。
- 1) それらしく描こうとすると失敗したり不正確になったりする。
 - 2) 「失敗した絵」「不正確な絵」というものは存在しない。
 - 3) 喜んで描けば、失敗したり、不正確になったりしない。
 - 4) 失敗も不正確もあるが、それは自分の実力なのだ。
- 50- この文章で筆者が言いたいことは何か。
- 1) 本物らしく描く技術をつけるには、本物を写せばいい。
 - 2) 絵をそれらしく描こうとするのではなく、いいかげんに描けばいい。
 - 3) 絵は大勢でスピード感を持って描くことが大切だ。
 - 4) 絵はそれらしく描く技術より喜んで描く気持ちが大切だ。

語彙と漢字 (Vocabulary and Kanji characters)

III. ----- の言葉の読み方として最も適当なものを、(1) から (4) の中から一つ選びなさい。

51- 両親は、私も妹も平等に愛し、育ててくれた。

- 1) へいとう 2) へいどう 3) びょうとう 4) びょうどう

52- 前回のテストでは悔しい思いをした。

- 1) なつかしい 2) くやしい 3) おそろしい 4) おしい

53- 抽選で 100 名様にプレゼント致します。

- 1) ゆうせん 2) じゅうせん 3) ちょうせん 4) ちゅうせん

54- 部屋の窓から外を眺める。

- 1) ながめる 2) おさめる 3) きわめる 4) のぞめる

55- 何事も柔軟に対応する。

- 1) にゅうなん 2) じょうなん 3) じゅうなん 4) じゅなん

56- 電車の中の拾得物は駅で預かっている。

- 1) じゅうとくぶつ 2) しゅうとくぶつ
3) じゅうどくぶつ 4) しゅうどくぶつ

IV. ----- の言葉を漢字で書くとき、最も適当なものを、(1)から(4)の中から一つ選びなさい。

57- けいきが悪いと、仕事がなかなか見つからない。

- 1) 経気 2) 経期 3) 景気 4) 景期

58- ハトは平和のしょうちょうだと言われている。

- 1) 像徴 2) 象徴 3) 像微 4) 象徴

59- 手術後は、しばらくの間、はげしい運動はしないでください。

- 1) 陰しい 2) 激しい 3) 暴しい 4) 極しい

60- 来週、スポーツ大会がかいさいされる。

- 1) 開演 2) 開幕 3) 開催 4) 開講

61- 携帯電話に山村さんの電話番号をとうろくした。

- 1) 登録 2) 登録 3) 答録 4) 答録

62- 彼女は今、せいしん的にかなり弱っている。

- 1) 性心 2) 精神 3) 性神 4) 精心

V () に入るものとして、最も適当なものを、(1)から(4)の中から一つ選
びなさい。

63- 自分の力を () できれば、合格できるはずだ。

- 1) 発散 2) 発揮 3) 発達 4) 発展

64- うちの会社でこの機械を () できるのは高橋さんだけだ。

- 1) 通信 2) 構造 3) 設備 4) 操作

65- 電力不足にならないよう、電力会社は国民に () を呼びかけた。

- 1) 発電 2) 感電 3) 節電 4) 放電

66- この会社では、社長の命令に () ことは許されない。

- 1) かかわる 2) さからう 3) したがう 4) たたかう

67- 近所に漫画の図書館ができたので、兄は毎日 () 通っている。

- 1) せっせと 2) とつとつ 3) さっさと 4) ぽっぽと

68- 若いころに苦労して頑張った経験は、将来 () になる。

- 1) バック 2) アップ 3) プラス 4) スタート

VI. 次の言葉の使い方として、最も適当なものを、(1)から(4)の中から一つ選
びなさい。

69- 温厚

- 1) そのカフェは、若者の少ない、温厚な雰囲気のお店でした。
2) 彼女はとても温厚なので、困ったときにはいつも助けてくれます。
3) 田中さんは何を言われても怒らない、とても温厚な人だ。
4) 台風が通り過ぎたので、今日は海も温厚なようだ。

70- 振興

- 1) けんかをした後、彼は振興して夜も寝られなかった。
- 2) 彼はスポーツの振興を図る活動をしている。
- 3) 市の郊外に振興住宅が出来た。
- 4) パーティーに参加し留学生同士の振興を深めた。

71- 無断

- 1) 校長先生の話は1時間、無断で続いた。
- 2) 彼はいつも無断で助けてくれる。
- 3) あの人は無断な人だから、なんでも頼んでいいよ。
- 4) 会社を無断で一週間休んだのでクビになった。

72- 省く

- 1) これ、ちょっと大きすぎますね。コピーして省いてください。
- 2) 時間がないので途中の説明は省きます。
- 3) 先月お金を使いすぎたので、今月はお金を省こう。
- 4) 最近快速電車ができたおかげで、通勤時間が省かれた。

73- ゴマをする

- 1) 部長は正直に社長にゴマをすった。
- 2) 上司にゴマをすらないように、相談にのった。
- 3) 彼は上司にゴマをすりながら出世した。
- 4) 疲れたのでちょっとゴマをすってもいいでしょうか。

74- すっきり

- 1) あの人の話は難しくて、すっきり忘れません。
- 2) 昨日はすっきり寝たので、今朝はとても気分がいい。
- 3) いらないものを全部捨てたら、家の中がすっきりした。
- 4) 久しぶりに会った友達は、すっきり変わってしまって別人のようだった。

VII. ----- の言葉に意味が最も近いものを、(1)から(4)の中から一つ選びなさい。

75- 彼は友人をかばった。

- 1) 疑った
- 2) 弁護した
- 3) 勧めた
- 4) 介護した

76- まず基本をよく練習してから、次のステップに進みましょう。

- 1) 階段
- 2) 手段
- 3) 段階
- 4) 段落

- 77- 彼は授業中にしょっちゅう携帯電話を見ている。
1) たまに 2) 何度も 3) ときどき 4) いつまでも
- 78- あの課長はひきょうな手で出世した。
1) やさしい 2) まじめ 3) あまい 4) ずるい
- 79- 今日は雨だ。はたして明日は晴れるのか。
1) 絶対に 2) 本当に 3) それから 4) どうして
- 80- 今、若者の間で温泉旅行がブームだそうだ。
1) 必要だ 2) 一般的だ
3) 流行している 4) 習慣化している