

صبح جمعه

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی(ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی

دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل

سال ۱۳۸۶

الهیات و معارف اسلامی -
علوم قرآن و حدیث
(کد ۱۱۱۱)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

مواد امتحانی رشته علوم قرآن و حدیث، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	علوم قرآنی	۵۰	۶۱	۱۱۰
۴	حدیث	۳۰	۱۱۱	۱۴۰

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

Part A: Vocabulary and Grammar

Directions: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

- 1- We have ----- all the latest safety features into the design so there is no need to worry about the project on that count.
 1) derived 2) consisted 3) comprised 4) incorporated
- 2- She's working for an overseas ----- of the company and earning a huge salary for an employee of her experience.
 1) authority 2) accessory 3) subsidiary 4) supplementary
- 3- Many experts ----- rewarding your child for good behaviour but few would suggest punishment for bad behaviour.
 1) amend 2) acquire 3) attribute 4) advocate
- 4- Malnutrition in the region is quite -----, affecting up to 78% of children under five.
 1) conflicting 2) widespread 3) inconsistent 4) obligatory
- 5- The explosion was of such ----- that it was heard five miles away; it smashed shop windows all around the area.
 1) intensity 2) deviation 3) enthusiasm 4) complement
- 6- Like any other activity, there are risks ----- in almost every sport, even in the so-called safe sports.
 1) inherent 2) possessive 3) proportional 4) foundational
- 7- Some children ----- a complete transformation when they become teenagers.
 1) evolve 2) compile 3) generate 4) undergo
- 8- You ought to ----- till the lights were green before crossing the road if you wanted to avoid the accident.
 1) be waiting 2) waiting 3) be waited 4) have waited
- 9- He went up the mountain with a group of people, few of ----- were correctly equipped for such a climb.
 1) them 2) those 3) whom 4) which
- 10- You know ----- that it is impossible to pass the interview without good communication skills.
 1) too good 2) well enough 3) very good 4) too well

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.

Rescue teams in Vietnam are racing (11) ----- tens of thousands of people to safety ahead of rising flood-waters (12) ----- the expectation of further rainfalls. Officials say up to seven million people in Vietnam (13) ----- severe food shortages as the area copes (14) ----- the worst flooding in decades. Officials say more than 400 people are dead, ----- (15) the government has ordered all military personnel to help with rescue efforts.

- 11- 1) move 2) to move 3) for moving 4) movement
- 12- 1) or 2) and 3) as soon as 4) no sooner than
- 13- 1) face 2) facing 3) that face 4) are faced
- 14- 1) to 2) by 3) with 4) over
- 15- 1) while 2) that 3) which 4) so that

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

Unlike the first two caliphs ‘Uthmān belonged to the Umayyads. Within a few years of ‘Uthmān’s accession the Umayyad claimed among themselves all the positions of power and advantage. The resulting disequilibrium in the economic and social structure naturally aroused the resentment of various sections of the population. The simmering discontent exploded into violent revolt and the caliph was killed by the unruly mob in 656. The pious opposition to the Umayyad aristocracy became eagerly involved with the partisanship for ‘Ali. He was thus forced by the majority of the people to accept the caliphate, which he did with great reluctance. ‘Ali’s accession was, however, strongly resisted by the Umayyads, represented by Mu‘āwiyah and some of the companions who were aspiring for the caliphate for themselves. This resulted in the first civil wars in Islam and ultimately led to ‘Ali’s assassination in 661. The sixteen-year period beginning with the caliphate of ‘Uthmān and ending with the assassination of ‘Ali represents a marked difference from the preceding period in the development of Shiism in many ways.

16- What is the best title for the passage?

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) Imām ‘Ali’s accession | 2) Imām ‘Ali’s assassination |
| 3) The emergence of Imāmat | 4) The emergence of Shi‘i Islam |

17- The word ‘disequilibrium’ in line 3 is closest in meaning to

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 1) composure | 2) evenness | 3) imbalance | 4) stability |
|--------------|-------------|--------------|--------------|

18- Unlike the first two caliphs, ‘Uthmān

- | | |
|--|---|
| 1) caused ‘Ali’s accession in 661 | 2) caused the first civil wars in Islam |
| 3) was involved with adherence to ‘Ali | 4) was inspired by the Umayyads |

19- According to the passage, in ‘Uthmān’s accession the Umayyads

- | |
|--|
| 1) lost its past immense wealth |
| 2) lost its past political importance |
| 3) caused the comfort of different classes of people |
| 4) found an opportunity to regain its political importance |

20- What does ‘reluctance’ in line 8 refer to?

- | | | | |
|--------------|------------|--------------|----------------|
| 1) eagerness | 2) dislike | 3) readiness | 4) willingness |
|--------------|------------|--------------|----------------|

Ramadān has nevertheless the character of a festival: a substantial and elaborate meal at the conclusion of each day is a time for family and community gatherings; the local authorities are likely to decorate the streets with lights and ornaments; and at the end of the month there is the ‘Id al-Fitr in which the faithful gather together for prayer, new clothes are worn, and money and presents are given to children. The *zakāt al-Fitr*, a small amount of money used for charitable purposes, is also contributed at this time. During Ramadān, gatherings for extra prayer are often held at the mosque at night. The Laylat al-Qadr or Night of Power, said to occur sometime in the last ten days of Ramadān - on which it is believed that the Qur’ān was sent down to Muḥammad and events are determined for the coming year - may also be commemorated, for instance by retiring to the mosque with one’s fellow Muslims for extra devotions. Various local customs are connected with Ramadān. In Egypt the children carry elaborately decorated tin lamps from door to door, asking gifts of money or sweets. In Middle Eastern countries a cannon is sounded to signal the end of the day’s fast, sometimes broadcast by radio.

- 21- What does the passage mainly discuss?
- 1) the Month of al-Qadr
 - 3) Ramaḍān as a celebration
 - 2) the Night of Power
 - 4) Ramaḍān as an act of worship
- 22- What does 'Id al-Fiṭr refer to?
- 1) gatherings for extra fast
 - 3) substantial and elaborate meal
 - 2) festival of the breaking of the fast
 - 4) alms-giving tax of the breaking of the fast
- 23- What would the local officials in Islamic countries do during Ramaḍān?
- 1) adorn the streets
 - 3) determine the events for the coming year
 - 2) gather the alms-tax
 - 4) retire to the mosque with other Muslims
- 24- What does 'which' refer to in line 4?
- 1) 'Id al-Fiṭr
 - 3) the month of the Quran
 - 2) the Islamic festivals.
 - 4) the month of Ramaḍān
- 25- According to the passage, it is NOT true that on the Night of Power
- 1) The Quran was sent down to Muḥammad
 - 2) Events are determined for the next year
 - 3) Muslims go to the mosque for extra devotions
 - 4) Muslims give alms-tax of the breaking of the fast

Soon after the age of the companions, in the age of the successors (those who are said to have met the companions), the so-called schools - Meccan, Medinan, and Iraqi - of *tafsir* came into existence. As in jurisprudence, so in *tafsir* Iraq, as against Mecca and Medina, came to be known for a *ra'y-based* approach, that is, an approach that relied on considered personal judgment and not simply on reports transmitted from the Prophet and his companions through dependable channels. The spread of Jewish apocryphal reports was distinctive of the age of the successors. Until then, *tafsir* on the whole had been transmitted orally and had not been compiled and written down. Furthermore, the discipline of *tafsir* was not yet clearly distinguishable from that of *hadīth* (prophetic tradition) but was rather a special domain within *hadīth*. In fact, it was the *muhaddithūn* whose collections of *ahādīth* (pl. of *hadīth*, "report"), which included *tafsir* reports, paved the way for the development of an independent discipline of *tafsir*. The scope of *tafsir* meanwhile continued to widen as new problems and issues arose. At this point it will be useful to take a synoptic view of the issues and problems that have arisen in the history of *tafsir*.

- 26- The best title for the passage is
- 1) the *tafsir* in the age of the successors.
 - 3) the *tafsir* developed by Iraqi school.
 - 2) the emergence of the discipline of *tafsir*.
 - 4) the *tafsir* developed by Meccan school.
- 27- Which school is considered to depend upon personal judgment?
- 1) Iraqi school
 - 2) Meccan school
 - 3) Medinan school
 - 4) *ra'y-based* school
- 28- What does 'then' refer to in line 7?
- 1) the age of Jewish apocryphal reports
 - 3) the age of companions
 - 2) the age of scholars of *hadīth*
 - 4) the age of successors
- 29- According to the author,
- 1) *hadīth* developed *tafsir*
 - 3) *muhaddithūn* collected *tafsir*
 - 2) *tafsir* developed *hadīth*
 - 4) *mufassirūn* collected *hadīth*
- 30- What does 'that' in line 9 refer to?
- 1) the Prophet tradition
 - 2) scholars of *hadīth*
 - 3) the decipline
 - 4) scholars of *tafsir*

■ ■ عین الأصح و الأدق في الأجوية للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٤١ - ٣١):

-٣١ «استادی الله سبحانہ الملائکہ و دینہ لدیہم»:

۱) خداوند سبحان دین ملائکه را که بر گردان آنان بود ادا کرد.

۲) ملائکه امانتی را برای خود از خداوند سبحان درخواست کردند.

۳) خداوند سبحان از ملائکه امانت خود را که نزد آنان نهاده بود مطالبه کرد.

۴) امانتی که خداوند سبحان نزد ملائکه خویش نهاده بود بر آنها سنگین آمد.

-٣٢ «لَا إِلَهَ إِلَّا جُنَاحُهُمْ بِصَدْقِ الْأَحَادِيثِ قَالُوا: كَفَرُوا!»:

۱) نفرین خدا بر قومی که وقتی با صداقت گفتار نزد آنها میروی می‌گویند تو از کافران هستی!

۲) خدا لعنت کند قومی را که چون سخن صدق را برایشان به میان آورم گویند کافر شده است!

۳) لعنت خدا بر آن قومی باد که وقتی کلام صادق را برای آنها نقل کنند گویند کفر ورزیده است!

۴) خداوند قومی را نفرین کرده که چون سخن راست را برایشان نقل کنم می‌گویند تو کافر شدمای!

-٣٣ «صَعْقَ صَعْقَةً كَانَتْ نَفْسُهُ فِيهَا!». عین الخطأ في المفهوم:

۱) جان دادن او توأم با از هوش رفتش بودا

۲) از هوش برفت و در همان بیهوشی جان داد!

۳) بیهوش شد و هم در آن بیهوشی از دنیا رفت!

-٣٤ «كَمَا سَئَمَ الْبَشَرُ النَّزْعَةَ الْمَادِيَةَ الَّتِي وَلَدَتِ الْحَرَبُ، فَكَذَلِكَ سَئَمَنَا نَحْنُ الْفَهْمَ الْمَادِيَ لِمَعْنَى الْوَطَنِ!». عین الصحيح:

۱) همچنانکه بشریت از روند ستیزه جویانه مادیات به تنگ آمده، ما نیز از درک مادی مفهوم «وطن» به تنگ آمده‌ایم!

۲) همانطور که انسان از رویکرد جنگ‌آفرین ماده‌گرایی بستوه آمده، ما نیز از تفسیر مادی مفهوم «وطن» به تنگ آمده‌ایم!

۳) همچنانکه انسانها از گرایش مادی‌گرایانه‌ای که زاییده جنگ است به تنگ آمده‌اند، ما نیز از فهم مادی معنای «وطن» بستوه آمده‌ایم!

۴) همانطور که بشر از رویکرد مادی گرایانه بر جای مانده از جنگ بستوه آمده، ما نیز از تلقی ماده‌گرایانه معنای «وطن» بستوه آمده‌ایم!

-٣٥ «فِي الْعَالَمِ الْمُمْلُوءِ أَخْطَاءً مَطَالِبٌ وَحْدَكَ أَلَا تَخْطُنَا!»:

۱) در دنیای پر از اشتباهات فقط تو هستی که نباید اشتباه کنی!

۲) جهان مملو از خطر است تو هستی که نباید مرتكب اشتباه شوی!

۳) دنیا پر از اشتباه است و تنها خواسته این است که مرتكب اشتباه نشوی!

۴) در جهانی همه شور و همه شر، چه توان کرد که فقط تو نباید گنهی کنی!

-٣٦ عین الخطأ في مفهوم الآية الكريمة:

۱) «فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ» = يوم الحشر

۴) «تُسَقَى مِنْ عَيْنِ آنِيَةٍ» = شرب الماء البارد

-٣٧ «وَكُمْ مِنْ فَتَنِ يُمْسِي وَيُصْبِحَ آمَنًا وَقَدْ نَسْجَتْ أَكْفَانَهُ وَهُوَ لَا يَدْرِي!». يُشير البَيْتُ إِلَى ...

۱) الخلود و البقاء. ۲) القضاء و القدر. ۳) اختيار الإنسان. ۴) غفلة الإنسان.

-٣٨ «بَنِي تَمِيمٍ، أَلَا فَانَّهُوا سَفِيهِمْ إِنَّ السَّفِيهَ إِذَا لَمْ يَنْهِ مَأْمُورًا!». أقرب مثل للبيت هو ...

۱) السکوت أخو الرضا !

۴) رب سامع بخبری لم يسمع بعذری !

-٣٩ «شما معلمان تعليم می‌دهید و ما متعلمانی هستیم که تعليم می‌گیریم!»:

۱) أَنْتُمُ الْمُعْلَمُونَ تَعْلَمُونَ وَنَحْنُ الْمُتَعَلَّمُونَ نَتَعْلَمُ!

۳) أَنْتَنَ مَعْلَمَاتٍ تَعْلَمُنَ وَنَحْنُ الْمُتَعَلَّمَاتٍ نَتَعْلَمُ!

-٤٠ «هُرَّ چند نظراتِمان مختلف باشد، ولی هریک از ما بدانچه دارد راضی است!»:

۱) وإن كانت آراؤنا مختلفة، إلا أنَّ كلاً منا راضٍ بما عنده!

۲) وإن أصبحت آراؤنا متباعدة، غير أننا راضون بما عندنا!

۳) بما أنَّ آراءنا كانت مختلفة، و لكن كلَّ منا يرضي بما لديه!

۴) حيث إنَّ آراءنا تختلف عن بعض، و لكن كلَّنا نرضى بما لدينا!

- ٤١ - « اخباری که او در مورد حوادث روزگار نقل کرده است تقریباً باور کردنی نیست!»:
- ١) لا تکاد تصدق الحوادث التي نقلها إلينا عن الدهر!
 - ٢) لا يكاد نصدق الأخبار التي قد نقلها عن حوادث الدهر!
 - ٣) إن الأخبار التي نقلها عن حدثان الدهر لا تکاد تصدق!
- ■ عین الصحيح في التشكيل (٤٤ - ٤٢):
- ٤٢ - « اذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين»:
- ١) إذا - رُكِبُوا - الفَلَكِ - اللَّهُ - الدِّينُ
 - ٢) دَعُوا - اللَّهُ - مُخْلِصِينَ - الدِّينُ
- ٤٣ - « له من الكتب كتاب سماء الزينة، كبير نحو ثلاثة وسبعين عشرة ورقة»:
- ١) كتاب - كَبِيرٌ - ثَلَاثَمَائَةً - وَرَقَةً
 - ٢) الزَّيْنَةُ - نَحْوُ - ثَلَاثَمَائَةً - وَرَقَةً
 - ٣) سَمَاءً - الزَّيْنَةُ - سَبْعَ عَشْرَةً
- ٤٤ - « و لست ابالي بالجنان و باللظى
- ١) اللُّظَى - تِلْكَ - الدِّيَارِ - مَقَامٍ
 - ٢) أَبَالِي - الْجِنَانِ - اللُّظَى - الدِّيَارِ
- ■ عین الصحيح عن الإعراب و التحليل الصرفی (٤٨ - ٤٥):
- ٤٥ - « أنت الجواب و منك الجود أوله فإن هلكت فما جود بموجود»:
- ١) الجود: مشتق و صفة مشبهة - معرف بال / مبتدأ مؤخر و مرفاع، و الجملة اسمية و معطوفة
 - ٢) أول: اسم - من الأعداد الترتيبية - نكرة - صحيح الآخر / بدل و مرفاع بالتبعية للمبدل منه « الجود»
 - ٣) الجواب: مشتق و صفة مشبهة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / نعت و مرفاع بالتبعية لمنعنه « أنت»
 - ٤) موجود: مشتق و اسم مفعول، مصدره « وجود» / خبر مفرد لما الشبيه بليس، مجرور في اللفظ و منصوب محلًا
- ٤٦ - « لقد أسمعتَ لو ناديتَ حيَا و لكن لا حياة لمن تنادي!»:
- ١) حيَا: اسم - مفرد مذكر - جامد و مصدر - نكرة مخصوصة - معرب - منقوص - منصرف / مفعول به و منصوب
 - ٢) حياة: مشتق و صفة مشبهة - نكرة / اسم « لا» النافية للجنس و مفرد، مبني على علامة النصب ببناء عرضي و منصوب محلًا
 - ٣) من: اسم غير متصرف - من أدوات الشرط - معرفة / مجرور محلًا بحرف الجر. لمن: جار و مجرور و متعلقهما محذف
 - ٤) تنادي: للمخاطب - مزيد ثلثي من باب مفاعة / فعل مرفاع بضممه مقترنة، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره « أنت»
- ٤٧ - « أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلباً فارغاً فتمكنا !»:
- ١) أتى: فعل ماضٍ - معتل و لغيف مفروق - مبني على الفتحة المقدرة / فعل و فاعله « هوى» و الجملة فعلية
 - ٢) أعرف: للمتكلم وحده - مجردة ثلاثي / فعل منصوب بـ « أن» و مع فاعله جملة فعلية و مصدر مؤول و مضاف إليه مجرور محلًا
 - ٣) قبل: اسم غير متصرف - من الأسماء الملازمة للاضافة - نكرة - مبني / ظرف أو مفعول فيه للمكان و متعلقه « أتي»
 - ٤) ي: اسم - ضمير متصل للرفع - للمتكلم وحده - معرفة - مبني على السكون / مفعول به أو منصوب محلًا بنزع الخاضن
- ٤٨ - « و كنت إذا غمنت قناة قوم كسرت كعوبها أو تستقيما»:
- ١) كنت: مجردة ثلاثي - معتل وأجوف (إعلاه بالحذف) / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النوا藓، اسمه ضمير « ت» البارز
 - ٢) إذا: اسم - من الأسماء الملازمة للاضافة إلى جملة فعلية / ظرف غير متصرف أو مفعول فيه لازمان و متعلقه فعل « غمنت»
 - ٣) كعوب: جمع تكسير (مفرده: كعب، مذكر) - جامد غير مصدر - صحيح الآخر - ممنوع من الصرف / مفعول به و منصوب
 - ٤) تستقيما: مضارع - للمخاطب - مزيد ثلثي من باب افتعال / فعل منصوب بحرف « أن» المقدرة في « أو» بمعنى « إلا»

أجب بما يناسب عن الأسئلة التالية (٤٩ - ٦٠):

٤٩ - عين الخطأ:

- ٢) هم قاضُون و مبتلُون بقضائِهم!
٤) هنَّ قاضِيات و مبتلَات بقضائِهن!

١) هو قاضٍ و مبتلى بقضائه!

٣) هما قاضيان و مبتليان بقضائهما!

٥٠ - عين الخطأ في النسبة:

- ٢) ضياء: ضيائي / إجراء: إجرائي
٤) غَضِيب: غَضَبِي / غَضَب: غَضَبِي

١) صحيحة: صحيفي / صحف: صحفي

٣) طالب: طالبي / طالبة: طالبي

٥١ - عين الخطأ عن همزة «إن»:

- ٢) ظننت أنك قد سافرت يوم أمس!
٤) يا زميلتي! إنك ستتحدين في الامتحان!

١) إذا أخطأت فقل: إنني آسف!

٣) يقال أن الطقس سيتحسن!

٥٢ - «لا تحسبن... عين الله نائمة!». عين الخطأ للفراغ:

٤) أنتم

٣) أنتِ

٢) أنتَ

١) أنتَ

٥٣ - «صبر حتى يكون الله هو الذي ينتقم له!». عين الصحيح:

- ٢) يكون: فعل تام و منصوب بحرف «أن» المقدرة في «حتى»
٤) الذي: موصول خاص و نعت لمنعونه «هو»

١) حتى: حرف عطف و ناصب بحرف «أن» المصدرية

٣) هو: ضمير فصل و لا محل له من الإعراب

٥٤ - «صُبْتُ على مصابِبِ لَوْ أَنَّهَا». عين الخطأ في المبني للمعلوم للفعلين:

- ٢) صُبْتُ الأقدار على مصابِبِ لَوْ أَنَّهَا – صُبْتُها على الأيام ...
٤) صُبِبَتْ مصابِبِ لَوْ أَنَّكُمْ – صُبِبَتموها على الأيام ...

١) صُبَّوا على مصابِبِ لَوْ أَنَّهُمْ – صُبُّوها على الأيام ...

٣) صُبَّتْ مصابِبِ لَوْ أَنَّهَ – صُبَّته على الأيام ...

٥٥ - عين الخطأ:

- ٢) سُلِّمتُ على كلا الاستاذين.
٤) له زميلان كلاماً عالِم.

١) زرت كلتي الاستاذتين.

٣) لي زميلتان كلتاهمَا نشيطتان.

٥٦ - عين الاشتغال:

- ٢) اللَّهُمَّ! إِنِّي عَبْدُكَ فَارْحَمْهِ!
٤) ما هؤلاء المحتلون يطلبون عزتنا!

١) أَمَا الْبَيْتِمَ فَلَا تَقْهَرْ!

٣) مولاي! هل عبْدُكَ ترْحِمه!

٥٧ - عين الخطأ في إنشاء التعجب من «لذة اكتساب العلم»:

- ٤) ما أَكْثَرُ أَن يَلْذَ اكتساب العلم!

١) الْذَّ باكتساب العلم!

٥٨ - عين الخطأ في إنشاء الذم لـ «عاقبة المنافق»:

- ٣) عاقبة المنافق بِنَسْ العاقبة! ٤) لاحبَّنا عاقبة المنافق!

١) بِنَسْ عاقبة عاقبة المنافق! ٢) عاقبة المنافق لاحبَّنا!

٥٩ - «و لسوف يعطيك ربّك فترضي». الغرض الصحيح في حذف المفعول الثاني هو ...

- ٢) إخفاء الأمر عن المخاطب.
٤) الذلة على العموم.

١) تعين المفعول به.

٣) البيان بعد الإبهام.

٦٠ - «أحسن إلى من شئت تكن أميره، واستغن عن شئت تكن نظيره، واحتاج إلى من شئت تكن أسيره!». في كلام الإمام ...

- ٤) لف و نشر.

٢) جمع.

١) تقسيم.

- الف و لام در آیه شریفه «الیوم اکملت لكم دینکم»، به چه معنی است؟
۶۱- ۱) استغراق افراد
۲) تعریف ماهیت
۳) عهد ذهنی
در کدام آیه، حرف «من» در معنای تبعیض به کار رفته است؟
۶۲- ۱) «مَنَا خَطَّبُتُهُمْ أَغْرِقْوَا»
۲) «هَتَىٰ تَنْفَقُوا مَا تَحْبَبُونَ»
۳) «مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ»
۴) «فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ»
- علاقة مجازیه در آیه شریفه «فَإِذَا بَلَغُنَّ أَجْلَهُنَّ فَامْسَكُوهُنَّ» چیست؟
۶۳- ۱) اطلاق الفعل والمراد مشارفته
۲) تسمیه الشی با اسم مایؤول اليه
۳) تسمیه الشی با اسم ماکان عليه
- در آیه شریفه «اَحَلَّ لَكُمْ لِيَلَةُ الصِّيَامِ الرُّفُثُ إِلَى نِسَائِكُمْ» چه نوعی از دلالت وجود دارد؟
۶۴- ۱) اشاره
۲) اقتضاء
۳) ظاهر
معنای استفهام در آیه شریفه «مَنْ ذَا الَّذِي يُشْفَعُ عَنْهُ إِلَّا بِذُنْبِهِ» چیست؟
۶۵- ۱) تعجب
۲) تهويل
۳) تعظیم
- در آیه شریفه «الْحَجَّ أَشْهَرُ مَعْلُومَاتٍ» چه حذفی برای ایجاز واقع شده است؟
۶۶- ۱) صفت
۲) مضاف
۳) مضاف اليه
- در آیه شریفه «لَا تَحْسِبُنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا وَيَحْبَبُونَ أَنْ يَحْمِدُوْا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسِبُنَّهُمْ بِمِقَارَنَةِ مِنَ الْعَذَابِ»، چه نوعی از اطناب وجود دارد؟
۶۷- ۱) تکریر
۲) تفسیر
آیه شریفه «وَأَشْهَدُوا ذُوِّي عَدْلٍ مِنْكُمْ» درباره چیست?
۶۸- ۱) دین
۲) وصیت
۳) ظهار
در آیه شریفه «لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءَ بَعْضَكُمْ بَعْضاً»، کلمه «دعاء» به چه معنی است؟
۶۹- ۱) سؤال
۲) نفرین
۳) نیایش
- کلمه «قسطاس» از چه زبانی به زبان عربی درآمده است؟
۷۰- ۱) هندی
۲) بخطی
- کلمه «مقالید» از چه زبانی به زبان عربی درآمده است؟
۷۱- ۱) جبشي
۲) سریانی
- در آیه شریفه «أَوْ مَنْ يَنْشأُ فِي الْحَلَةِ وَهُوَ فِي الْخَصَامِ غَيْرَ مَبْيَنٍ»، کدامیک از اسباب کنایه وجود دارد؟
۷۲- ۱) ترك ما يستحب ذكره
۲) ترك اللفظ المعقد
- در کدامیک از آیات زیر صنعت «استطراد» وجود دارد؟
۷۳- ۱) هذا و ان للطاغين لشر ما ب
- آیه شریفه «إِنَّمَا تُرَادُ الَّذِينَ أَوْتَوْا نِصْبًا مِنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْجُبْرِ وَالْطَّاغُوتِ» در شان چه کسی نازل شده است؟
۷۴- ۱) ابن سلام
۲) ابو هریره
در کدام آیه، قصر صفت بر موصوف به طور حقیقی استعمال شده است؟
۷۵- ۱) و ما محمد الا رسول
۲) لا اله الا الله
۳) وارسلناك للناس رسولاً
- اگر مفهوم نسبت به منطق به طریق اولویت صادق باشد، بدان چه می گویند؟
۷۶- ۱) فحوای خطاب
۲) لحن خطاب
۳) مفهوم موافق
- این جمله پیامبر (ص) درباره کیست؟ «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ غَضَّاً طَرِيًّا كَمَا أَنْزَلَ فَلِيَقْرَأْ عَلَىٰ قَرَانَهُ».
۷۷- ۱) ابی بن کعب
۲) اسامة بن زید
- کدام گزینه ملاک صحت قرأت نیست?
۷۸- ۱) ان لا يعارضها دلیل قطعی
۲) موافقتها مع الافصح فی اللغة
- کدام گزینه از معانی «روح» در قرآن نیست?
۷۹- ۱) تازگی
۲) جان
- مقصود از «دبایج» قرآن چیست?
۸۰- ۱) مرادف با تفسیر
۲) سوره آن عمران وآل عمران
۳) سوره یس
- واژه «تأویل» نزد متكلمان و فقیهان به چه معنایی به کار می رود؟
۸۱- ۱) مراffد با تفسیر
۲) حمل لفظ بر معنای راجح
۳) حمل لفظ بر معنای مرجوح
- ۴) عهد حضوری
۴) نص
۴) تأکید
۴) موصوف
۴) ایصال ابهام
۴) طلاق
۴) تسمیه
۴) حبشي
۴) قبطی
۴) قصد الاختصار
۴) قصد البلاغة و المبالغة
۴) قل لا اجد فيما اوحى الى محرما
۴) قرآن
۴) سور شرعا، نمل و قصص
۴) مرادف با مبین
۴) حمل لفظ بر معنای راجح
۳) عطف بیان
۳) ظهار
۳) رومی
۳) فارسی
۳) قصد الاختصار
۳) ابی بن کعب
۳) اسامة بن زید
۳) جبرايل
۳) سوره یس

- ۸۲ حدیث «ما بعث الله نبیاً الا بتحريم الخمر» از کیست؟
 ۱) امام علی (ع) ۲) امام صادق (ع)
 ۳) پیامبر اکرم (ص) ۴) امام رضا (ع)
- ۸۳ حرف «من» در آیه شریفه «لا کلون من شجر من زقوم» به ترتیب دارای چه معنی است؟
 ۱) تبعیضیه - بیانیه ۲) بیانیه - ابتدائیه
 ۳) تفسیریه - تبعیضیه ۴) بیانیه - تبعیضیه
- ۸۴ منظور از «أَمْيَوْنَ» در آیه شریفه «وَمِنْهُمْ أَمْيَوْنَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانَىٰ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظْنُونَ» کیست؟
 ۱) بی‌سودان ۲) مسیحیان ۳) مکیان ۴) یهودیان
- ۸۵ منظور از «أَرْذَلُ الْعُمَرِ» در آیه شریفه «... وَمِنْكُمْ مَنْ يَتَوَفَّىٰ وَمِنْكُمْ مَنْ يَرِدُ إِلَى أَرْذَلِ الْعُمَرِ» چیست؟
 ۱) پستی ۲) پیری ۳) جوانی ۴) میانسالی
- ۸۶ بنابر دیدگاه علامه طباطبایی، منظور از «خوان کفور» در آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ يَدْافِعُ عَنِ الظَّالِمِينَ إِنَّمَا كَفَرُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوْنَ كَفُورٍ» چه کسانی هستند؟
 ۱) منافقان ۲) مسیحیان ۳) مشرکان ۴) یهودیان
- ۸۷ در آیه شریفه «فَإِذَا وَجَبَتْ جَنُوبِهَا فَكَلَوْا مِنْهَا وَأَطْعَمُوا الْقَانِعَ وَالْمُعْتَرَّ»، عبارت «وَجَبَتْ جَنُوبِهَا» کنایه از چیست؟
 ۱) ایصال ۲) دوری ۳) زندگی ۴) مرگ
- ۸۸ منظور از امتحان الهی در آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ يَغْضُبُونَ أَصواتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ إِلَّا كُلُّ الَّذِينَ امْتَحَنُ اللَّهَ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوِيَّةِ ...» چیست؟
 ۱) تقدیر ۲) تکریم ۳) تعوید ۴) تنظیر
- ۸۹ منظور از «طائر» در آیه شریفه «قَالُوا طَائِرٌ كُمْ مَعَكُمْ أُنَّ ذَكَرَتْ بِلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مَسْرُوفُونَ» چیست؟
 ۱) تفال ۲) تشوم ۳) تجسم ۴) تنجز
- ۹۰ منظور از «احتناک» در آیه شریفه «قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرِمْتَ عَلَيَّ لِئَنِّي أَخَرَّتْنَ إِلَيْكَ ذَرِيَّتَهُ إِلَّا قَلِيلًا» چیست؟
 ۱) إعدام ۲) إضراب ۳) إلجام ۴) إحباط
- ۹۱ در آیه «وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى فَجَعَلَهُ غَنَاءً أَحَوَى ...» معنای «غناء» و «أحوى» به ترتیب کدام است؟
 ۱) گیاه - باران درشت ۲) چمنزار - زردرنگ ۳) خوشة گندم - سیاه رنگ ۴) گیاه خشک - سیاه رنگ
- ۹۲ «احکام القرآن» جصاص، بر اساس کدام مذهب نوشته شده است؟
 ۱) حنفی ۲) حنبلی ۳) شافعی ۴) مالکی
- ۹۳ کدامیک از مفسران یاد شده بر دیگران تقدم زمانی دارد؟
 ۱) طوسی ۲) طبری
- ۹۴ کدامیک از تفاسیر زیر متأخر از سایر تفاسیر است؟
 ۱) تفسیر عیاشی ۲) روض الجنان ۳) منهج الصادقین ۴) مجمع البیان
- ۹۵ تفسیر منسوب به ابن عربی جزء کدام نوع از انواع تفسیر طبقه‌بندی می‌شود؟
 ۱) اشاری ۲) ظاهری ۳) فلسفی ۴) کلامی
- ۹۶ نخستین تفسیر جامع مؤثر چه نام دارد؟
 ۱) البرهان فی تفسیر القرآن ۲) الدر المنثور فی التفسیر المأثور
- ۹۷ کتاب «تلخیص البیان فی مجازات القرآن» از کیست؟
 ۱) سیدرضی ۲) شریف مرتضی
- ۹۸ کدام آیه را ناسخ آیه «إِلَّا تَنْفِرُوا يَعْذِبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا» شمرده‌اند؟
 ۱) «انفروا خفافاً و ثقالاً» ۲) «عفا الله عنك لم اذنت لهم» ۳) «عفا الله عنك لم اذنت لهم»
- ۹۹ چه کسی جزو کاتبان وحی نیست؟
 ۱) أبي بن كعب ۲) عبدالله بن سعد
- ۱۰۰ کدام خاورشناس، در طبقه‌بندی آیات و سوره‌های قرآنی، برای وقایع نگاری و تاریخ گذاری حوادث اهمیت درجه دومی قائل است و بیشتر سوره‌ها را حسب مطالب و محتویات تقسیم‌بندی می‌کند؟
 ۱) آلویس اسپرنگر (Alois Sprenger) ۲) ویلیام مویر (William muir)
- ۱۰۱ تابعی مشهوری که اصلاً اهل ری بود و در قرائت پیرو ابن مسعود، او در «اختیار» مستقل بود و قرائت او جزو قرآت چهارده گانه است:
 ۱) اعمش ۲) عکرمہ ۳) عطاء بن أبي رباح ۴) مجاهد
- ۱۰۲ در قدیم، بیشتر در ترجمه‌های اروپایی، قرآن را با کدام وصف یاد می‌کردند؟
 ۱) مقدس ۲) کریم ۳) محمدی ۴) مجید
- ۱۰۳ مقصود از «سنام القرآن» که در روایات آمده، کدام سوره است؟
 ۱) آل عمران ۲) الرحمن ۳) البقره ۴) النساء
- ۱۰۴ کدامیک از فنون بلاغی در آیه شریفه «بِلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ ...» به کار رفته است؟
 ۱) اطناب ۲) استعاره ۳) تعریض ۴) کنایه

- ۱۰۵- در آیه شریفه «ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك و لا تبسطها كلَّ البسط» کدامیک از فنون بлагی به کار رفته است؟
 ۱) مشاکله ۲) کنایه ۳) حصر ۴) تعریض
- ۱۰۶- کدامیک از قاریان هفتگانه است که حفص بن عمر و لیث بن خالد از روایان او بوده‌اند؟
 ۱) ابن کثیر ۲) حمزه ۳) عاصم ۴) کسائی
- ۱۰۷- تشبیه در آیه شریفه «ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فھی كالحجارة او اشد قسوة» و استعاره در آیه شریفه «فبشرهم بعذاب الیم» به ترتیب از کدام نوعند؟
 ۱) حسی - عنادیه ۲) معقول - وفاقيه ۳) مرکب - تصریحیه ۴) مرسل - تبعیه
- ۱۰۸- در آیه «و اذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس قالوا أئمنن كما آمن السفهاء» «ال» در کلمات الناس و السفهاء به ترتیب از کدام نوع است؟
 ۱) جنس - عهد ۲) جنس - جنس ۳) عهد - جنس ۴) عهد - عهد
- ۱۰۹- به لهجه طی «یس» یعنی چه؟
 ۱) ای انسان ۲) ای پیامبر
- ۱۱۰- مؤلف کتاب «نظم الدرر و تناسق الأیات و السور» کیست?
 ۱) ابراهیم بن عمر بقائی ۲) ابو عمرو دانی

- ۱۱۱- «فضائل القرآن» شافعی، نمونه کدام قسم از اقسام کتب حدیثی است؟
- ۱) اصل
۲) أمالی
۳) جزء
۴) مُسند
- ۱۱۲- تعبیر «حدّتنا»، «أخبرنا» و «أتبأنا» بر کدام یک از «طرق تحمل حدیث» دلالت دارد؟
- ۱) سمع
۲) عرض
۳) قرائت
- ۱۱۳- کدام یک از علوم حدیث، بعد از اختلاط عرب با سایر اقوام به وجود آمد؟
- ۱) اصول الحديث
۲) علل الحديث
۳) غریب الحديث
- ۱۱۴- هرگاه دو راوی هم‌عصر، حدیث یکدیگر را به واسطه دیگری نقل کنند، چنین حدیثی چه نامیده می‌شود؟
- ۱) عالی
۲) مُدَبِّج
۳) روایة الأقران
۴) روایة الأصغر عن الأکابر
- ۱۱۵- کدام بخش در حدیث «مُضمر» نامشخص است؟
- ۱) راوی آخر سند
۲) راوی نخست سند
۳) معصوم ناقل حدیث
- ۱۱۶- حدیثی که افرادی معین از شهری معین نقل کرده باشند، در اصطلاح چه نام دارد؟
- ۱) شاذ
۲) مشهور
۳) منکر
- ۱۱۷- دلیل خلیفه اول در نهی از نقل حدیث چه بود؟
- ۱) انصراف مردم از قرآن
۲) ترس از اختلاط حدیث با قرآن
۳) رواج اسرائیلیات
- ۱۱۸- تعبیر «عدة من أصحابنا» در سند روایات کافی، با فرض ثقه بودن بقیه روایان حدیث، دال بر چیست؟
- ۱) تعلیق سند
۲) صحت سند
۳) موّق بودن روایت
- ۱۱۹- کدام اصطلاح، از الفاظ «تعديل» است؟
- ۱) عامی
۲) قریب الأمر
- ۱۲۰- بدترین نوع تدلیس کدام است؟
- ۱) تسویه
۲) سکوت
- ۱۲۱- هرگاه حدیثی، محتمل دو معنا باشد که یکی از آن دو بر دیگری ترجیح داشته باشد، چه نامیده می‌شود؟
- ۱) ظاهر
۲) مجمل
۳) مؤول
- ۱۲۲- کدام گزینه از عوامل پیدایش اخبار متعارض نیست؟
- ۱) اختلاف سطح فهم راویان
۲) تعدد راویان فاسق
- ۱۲۳- «وجه» با کدام اصطلاح مرادف است؟
- ۱) متن
۲) طبقه
- ۱۲۴- علت اصلی ضعف حدیث «منکر» چیست؟
- ۱) انقطاع سند حدیث با یک یا دو واسطه
۲) مخالفت متن حدیث با احادیث مشهور
۳) مجھول بودن یکی از راویان حدیث
- ۱۲۵- از نظر علمای اهل سنت، روایت «مَنْ بَنَ لِلَّهِ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ» مصدقان کدام نوع حدیث است؟
- ۱) مشهور
۲) مستفيض
۳) متواتر
۴) واحد
- ۱۲۶- کدام گروه از مصطلحات زیر را می‌توان به اعتبارات مختلف همزمان بر یک حدیث اطلاق کرد؟
- ۱) مسند، متصل، صحیح، مسلسل
۲) مسند، مرسل، مرفوع، موقوف
۳) معرض، مفرد، صحیح، معنعن
۴) منقطع، مسلسل، حسن، معلق
- ۱۲۷- کدام علم، اسناد حدیث را از حیث اتصال و انقطاع بررسی می‌کند؟
- ۱) راجل الحديث
۲) درایة الحديث
۳) غریب الحديث
- ۱۲۸- اهل سنت چه حدیثی را به «متفقٌ عليه» وصف می‌کنند؟
- ۱) حدیثی که واجد شرایط شیخین باشد، ولی در صحیحین مندرج نباشد.
۲) حدیثی که با وجود شروط صحت، در صحیح بخاری و مسلم مندرج باشد.
۳) حدیثی که همه صحابان صحاح سته آن را ثبت کرده باشند.
۴) حدیثی که با کتاب و سنت قطعی در تضاد نباشد.
- ۱۲۹- کتاب «الفائق» در چه زمینه‌ای تدوین شده است؟
- ۱) شرح الفاظ غریب حدیث
۲) تجوید به قرآن
۳) معرفی رجال مجرروح احادیث
- ۱۳۰- نسبت «فقه الحديث» به «حدیث» مانند نسبت است.
- ۱) اصول فقه به فقه
۲) تفسیر به قرآن
۳) مساواة
- ۱۳۱- نقل از شیخ شیخ یکی از مصنفان از طریقی غیر از طریق صاحب کتاب چه نام دارد؟
- ۱) بدل
۲) موافقه
- ۱۳۲- هدف شیخ طوسی و شیخ صدوق از افزودن «مشیخه» به التهذیب، الاستبصار، و من لا يحضره الفقيه چیست؟
- ۱) بیان روش خویش در تألیف کتاب
۲) رفع تعلیق اسانید روایات
۳) معرفی مصادر روایات

- ۱۳۳ - از نظر بیشتر علمای اهل سنت، احادیث کدام منطقه اعتبار بیشتری دارد؟
 ۱) شام ۲) کوفه
 ۳) مکه ۴) مدینه
- ۱۳۴ - کدام گزینه از راههای تشخیص تقیه‌ای بودن روایت نیست?
 ۱) تصریح اصحاب ائمه(ع) ۲) شذوذ روایت
- ۱۳۵ - کدام گزینه، سخن امام علی(ع) را کامل می‌کند؟ «انَّ قوماً عبَدُوا اللَّهَ فَتَلَكَ عِبَادَةُ الْعَبِيدِ، وَانَّ قوماً عبَدُوا اللَّهَ فَتَلَكَ عِبَادَةُ الْأَحْرَارِ».«
 ۱) رغبة، رهبة، شکر ۲) رهبة، رغبة، شکر
 ۳) شکر، رغبة، رهبة ۴) شکر، رهبة، رغبة
- ۱۳۶ - کدام اثر، شرح نهج البلاعه نیست?
 ۱) مصباح السالکین ۲) تنبیه الغافلین
- ۱۳۷ - کدام اثر، فاقد مباحث مستقل فقه‌الحدیثی است?
 ۱) الامالی سید مرتضی ۲) بحار الانوار مجلسی
- ۱۳۸ - کدام اثر، شرح «تهذیب الأحكام» شیخ طوسی است?
 ۱) المُقْنَعَة ۲) مرآة العقول
- ۱۳۹ - آن دسته از قدماهی امامیه که خبر واحد را حجت نمی‌دانستند، بر چه اساسی به روایات کتب اربعه عمل می‌کردند؟
 ۱) آنها را قطعی‌الصدور می‌دانستند.
 ۲) آنها را محفوف به قرایین صحت می‌دانستند.
 ۳) آنها را از دیگر اخبار آحاد مستثنی می‌کردند.
 ۴) علیرغم عقیده مشهور، خبر واحد را مطلقاً حجت می‌دانستند.
- ۱۴۰ - قدیم ترین نسخه روایی از مدارک حدیثی اهل سنت که تاکنون به دست آمده، کدام است?
 ۱) صحیفه همام بن منبه ۲) صحیفه عبدالله بن عمرو بن عاص
 ۳) رسالت جابر بن عبد الله انصاری ۴) رسالت سمرة بن جندب