

صبح جمعه

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی(ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

# آزمون ورودی

## دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل

### سال ۱۳۸۶

مجموعه الهیات و معارف اسلامی:

۱-ادیان و عرفان، ۲-تاریخ و تمدن

ملل اسلامی و ۳-عرفان اسلامی

(کد ۱۱۱۴)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی:

تعداد سؤال: ۲۲۰ دقیقه

مواد امتحانی رشته مجموعه الهیات و معارف اسلامی: ۱-ادیان و عرفان، ۲-تاریخ و تمدن ملل اسلامی و ۳-عرفان اسلامی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	سؤالات مشترک	۳۰	۱	۳۰
۲	برای هرسه رشته	۳۰	۳۱	۶۰
۳	سؤالات مخصوص رشته های:	۵۰	۶۱	۱۱۰
۴	۱-ادیان و مردان، ۲-عرفان اسلامی	۳۰	۱۱۱	۱۴۰
۵	سؤالات مخصوص رشته	۴۰	۱۴۱	۱۸۰
۶	تاریخ و تمدن ملل اسلامی	۴۰	۱۸۱	۲۲۰

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

**Part A: Vocabulary and Grammar**

Directions: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

- 1- We have ----- all the latest safety features into the design so there is no need to worry about the project on that count.  
 1) derived      2) consisted      3) comprised      4) incorporated
- 2- She's working for an overseas ----- of the company and earning a huge salary for an employee of her experience.  
 1) authority      2) accessory      3) subsidiary      4) supplementary
- 3- Many experts ----- rewarding your child for good behaviour but few would suggest punishment for bad behaviour.  
 1) amend      2) acquire      3) attribute      4) advocate
- 4- Malnutrition in the region is quite -----, affecting up to 78% of children under five.  
 1) conflicting      2) widespread      3) inconsistent      4) obligatory
- 5- The explosion was of such ----- that it was heard five miles away; it smashed shop windows all around the area.  
 1) intensity      2) deviation      3) enthusiasm      4) complement
- 6- Like any other activity, there are risks ----- in almost every sport, even in the so-called safe sports.  
 1) inherent      2) possessive      3) proportional      4) foundational
- 7- Some children ----- a complete transformation when they become teenagers.  
 1) evolve      2) compile      3) generate      4) undergo
- 8- You ought to ----- till the lights were green before crossing the road if you wanted to avoid the accident.  
 1) be waiting      2) waiting      3) be waited      4) have waited
- 9- He went up the mountain with a group of people, few of ----- were correctly equipped for such a climb.  
 1) them      2) those      3) whom      4) which
- 10- You know ----- that it is impossible to pass the interview without good communication skills.  
 1) too good      2) well enough      3) very good      4) too well

**Part B: Cloze Test**

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.

Rescue teams in Vietnam are racing (11) ----- tens of thousands of people to safety ahead of rising flood-waters (12) ----- the expectation of further rainfalls. Officials say up to seven million people in Vietnam (13) ----- severe food shortages as the area copes (14) ----- the worst flooding in decades. Officials say more than 400 people are dead, ----- (15) the government has ordered all military personnel to help with rescue efforts.

- 11- 1) move      2) to move      3) for moving      4) movement
- 12- 1) or      2) and      3) as soon as      4) no sooner than
- 13- 1) face      2) facing      3) that face      4) are faced
- 14- 1) to      2) by      3) with      4) over
- 15- 1) while      2) that      3) which      4) so that

## Part C. Reading Comprehension

**Directions:** Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

Unlike the first two caliphs ‘Uthmān belonged to the Umayyads. Within a few years of ‘Uthmān’s accession the Umayyad claimed among themselves all the positions of power and advantage. The resulting disequilibrium in the economic and social structure naturally aroused the resentment of various sections of the population. The simmering discontent exploded into violent revolt and the caliph was killed by the unruly mob in 656. The pious opposition to the Umayyad aristocracy became eagerly involved with the partisanship for ‘Ali. He was thus forced by the majority of the people to accept the caliphate, which he did with great reluctance. ‘Ali’s accession was, however, strongly resisted by the Umayyads, represented by Mu‘āwiyah and some of the companions who were aspiring for the caliphate for themselves. This resulted in the first civil wars in Islam and ultimately led to ‘Ali’s assassination in 661. The sixteen-year period beginning with the caliphate of ‘Uthman and ending with the assassination of ‘Ali represents a marked difference from the preceding period in the development of Shiism in many ways.

16- What is the best title for the passage?

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) Imām ‘Ali’s accession   | 2) Imām ‘Ali’s assassination    |
| 3) The emergence of Imāmat | 4) The emergence of Shi‘i Islam |

17- The word ‘disequilibrium’ in line 3 is closest in meaning to .....

- |              |             |              |              |
|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 1) composure | 2) evenness | 3) imbalance | 4) stability |
|--------------|-------------|--------------|--------------|

18- Unlike the first two caliphs, ‘Uthmān .....

- |  |   |
|--|---|
| 1) caused ‘Ali’s accession in 661      | 2) caused the first civil wars in Islam |
| 3) was involved with adherence to ‘Ali | 4) was inspired by the Umayyads         |

19- According to the passage, in ‘Uthmān’s accession the Umayyads .....

- |  |
|--|
| 1) lost its past immense wealth                            |
| 2) lost its past political importance                      |
| 3) caused the comfort of different classes of people       |
| 4) found an opportunity to regain its political importance |

20- What does ‘reluctance’ in line 8 refer to?

- |              |            |              |                |
|--------------|------------|--------------|----------------|
| 1) eagerness | 2) dislike | 3) readiness | 4) willingness |
|--------------|------------|--------------|----------------|

Ramadān has nevertheless the character of a festival: a substantial and elaborate meal at the conclusion of each day is a time for family and community gatherings; the local authorities are likely to decorate the streets with lights and ornaments; and at the end of the month there is the ‘Īd al-Fitr in which the faithful gather together for prayer, new clothes are worn, and money and presents are given to children. The *zakāt al-Fitr*, a small amount of money used for charitable purposes, is also contributed at this time. During Ramadān, gatherings for extra prayer are often held at the mosque at night. The Laylat al-Qadr or Night of Power, said to occur sometime in the last ten days of Ramadān - on which it is believed that the Qur’ān was sent down to Muhammad and events are determined for the coming year - may also be commemorated, for instance by retiring to the mosque with one’s fellow Muslims for extra devotions. Various local customs are connected with Ramadān. In Egypt the children carry elaborately decorated tin lamps from door to door, asking gifts of money or sweets. In Middle Eastern countries a cannon is sounded to signal the end of the day’s fast, sometimes broadcast by radio.

- 21- What does the passage mainly discuss?  
 1) the Month of al-Qadr  
 3) Ramadān as a celebration  
 2) the Night of Power  
 4) Ramadān as an act of worship
- 22- What does 'Id al-Fiṭr refer to?  
 1) gatherings for extra fast  
 3) substantial and elaborate meal  
 2) festival of the breaking of the fast  
 4) alms-giving tax of the breaking of the fast
- 23- What would the local officials in Islamic countries do during Ramadān?  
 1) adorn the streets  
 3) determine the events for the coming year  
 2) gather the alms-tax  
 4) retire to the mosque with other Muslims
- 24- What does 'which' refer to in line 4?  
 1) 'Id al-Fiṭr  
 3) the month of the Quran  
 2) the Islamic festivals  
 4) the month of Ramadān
- 25- According to the passage, it is NOT true that on the Night of Power .....  
 1) The Quran was sent down to Muḥammad  
 2) Events are determined for the next year  
 3) Muslims go to the mosque for extra devotions  
 4) Muslims give alms-tax of the breaking of the fast

Soon after the age of the companions, in the age of the successors (those who are said to have met the companions), the so-called schools - Meccan, Medinan, and Iraqi - of *tafsir* came into existence. As in jurisprudence, so in *tafsir* Iraq, as against Mecca and Medina, came to be known for a *ra'y-based* approach, that is, an approach that relied on considered personal judgment and not simply on reports transmitted from the Prophet and his companions through dependable channels. The spread of Jewish apocryphal reports was distinctive of the age of the successors. Until then, *tafsir* on the whole had been transmitted orally and had not been compiled and written down. Furthermore, the discipline of *tafsir* was not yet clearly distinguishable from that of *hadīth* (prophetic tradition) but was rather a special domain within *hadīth*. In fact, it was the *muḥaddithūn* whose collections of *ahādīth* (pl. of *hadīth*, "report"), which included *tafsir* reports, paved the way for the development of an independent discipline of *tafsir*. The scope of *tafsir* meanwhile continued to widen as new problems and issues arose. At this point it will be useful to take a synoptic view of the issues and problems that have arisen in the history of *tafsir*.

- 26- The best title for the passage is .....  
 1) the *tafsir* in the age of the successors.  
 3) the *tafsir* developed by Iraqi school.  
 2) the emergence of the discipline of *tafsir*.  
 4) the *tafsir* developed by Meccan school.
- 27- Which school is considered to depend upon personal judgment?  
 1) Iraqi school      2) Meccan school      3) Medinan school      4) *ra'y-based* school
- 28- What does 'then' refer to in line 7?  
 1) the age of Jewish apocryphal reports  
 3) the age of companions  
 2) the age of scholars of *hadīth*  
 4) the age of successors
- 29- According to the author, .....  
 1) *hadīth* developed *tafsir*  
 3) *muḥaddithūn* collected *tafsir*  
 2) *tafsir* developed *hadīth*  
 4) *mufassirūn* collected *hadīth*
- 30- What does 'that' in line 9 refer to?  
 1) the Prophet tradition 2) scholars of *hadīth*  
 3) the discipline      4) scholars of *tafsir*

■ ■ عین الأصحَّ و الأدقَّ في الأجوبة للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٤١ - ٣١):

- ٣١ - «استادی الله سبحانه الملائكة و دیعته لدیهم»:

- ١) خداوند سبحان ذین ملائکه را که بر گردن آنان بود ادا کرد.
- ٢) ملائکه امانتی را برای خود از خداوند سبحان درخواست کردند.
- ٣) خداوند سبحان از ملائکه امانت خود را که نزد آنان نهاده بود مطالبه کرد.
- ٤) امانتی که خداوند سبحان نزد ملائکه خویش نهاده بود بر آنها سنگین آمد.

- ٣٢ - «لَا إِلَهَ إِلَّا جُنْهُمْ بِصَدْقِ الْأَحَدِيْثِ قَالُوا: كَفَرْ!»:

- ١) نفرین خدا بر قومی که وقتی با صداقت گفتار نزد آنها میروی می‌گویند تو از کافران هستی!
- ٢) خدا لعنت کند قومی را که چون سخن صدق را برایشان به میان آورم گویند کافر شده است!
- ٣) لعنت خدا بر آن قومی باد که وقتی کلام صادق را برای آنها نقل کنند گویند کافر ورزیده است!
- ٤) خداوند قومی را نفرین کرده که چون سخن راست را برایشان نقل کنم می‌گویند تو کافر شده‌ای!

- ٣٣ - «صَعْقَ صَعْقَةً كَانَتْ نَفْسُهُ فِيهَا!». عین الخطأ في المفهوم:

- ١) جان دادن او توأم با از هوش رفتنش بود!
  - ٢) از هوش برفت و در همان بیهوشی جان داد!
  - ٣) بیهوش شد و هم در آن بیهوشی از دنیا رفت!
  - ٤) پس از اینکه از هوش رفت آخرین نفس خود را کشید!
- ٣٤ - «كَمَا سَئَمَ الْبَشَرُ النَّزَعَةَ الْمَادِيَّةَ الَّتِي وَلَدَتِ الْحَرَبُ، فَكَذَلِكَ سَئَمَنَا نَحْنُ الْفَهْمَ الْمَادِيَّ لِمَعْنَى الْوَطَنِ!». عین الصحيح:
- ١) همچنانکه بشریت از روند ستیزه‌جویانه مادیات به تنگ آمده، ما نیز از درک مادی مفهوم «وطن» به تنگ آمده‌ایم!
  - ٢) همانطور که انسان از رویکرد جنگ‌آفرین ماده‌گرایی بستوه آمده، ما نیز از تفسیر مادی مفهوم «وطن» به تنگ آمده‌ایم!
  - ٣) همچنانکه انسانها از گرایش مادی‌گرایانه‌ای که زاییده جنگ است به تنگ آمده‌اند، ما نیز از فهم مادی معنای «وطن» بستوه آمده‌ایم!
  - ٤) همانطور که بشر از رویکرد مادی‌گرایانه بر جای مانده از جنگ بستوه آمده، ما نیز از تلقی ماده‌گرایانه معنای «وطن» بستوه آمده‌ایم!

- ٣٥ - «فِي الْعَالَمِ الْمَمْلُوءِ أَخْطَاءً مَطَالِبٌ وَحْدَكَ أَلَا تَخْطَنَا!»:

- ١) در دنیای پر از اشتباہات فقط تو هستی که نباید اشتباہ کنی!
- ٢) جهان مملو از خطر است تو هستی که نباید مرتكب اشتباہ شوی!
- ٣) دنیا پر از اشتباہ است و تنها خواسته این است که مرتكب اشتباہ نشوی!
- ٤) در جهانی همه شور و همه شر، چه توان کرد که فقط تو نباید گنهی کنی!

- ٣٦ - عین الخطأ في مفهوم الآية الكريمة:

- ١) «إِذَا هُم بِالسَّاهِرَةِ» = يوم الحشر
- ٢) «إِذَا النَّفَتِ السَّاقِ بِالسَّاقِ» = ساعة الاحتضار
- ٣) «إِذَا تُسْقَى مِنْ عَيْنِ آنِيَةٍ» = شرب الماء البارد
- ٤) «وَقَدْ نَسْجَتْ أَكْفَانَهُ وَهُوَ لَا يَدْرِي!». يشير البيت إلى ...

- ٣٧ - «وَكُمْ مِنْ فَتَنِي يُمْسِي وَيُصْبِحَ آمِنًا وَقَدْ نَسْجَتْ أَكْفَانَهُ وَهُوَ لَا يَدْرِي!». يشير البيت إلى ...

١) الخلود و البقاء. ٢) القضاء و القدر. ٣) اختيار الإنسان. ٤) غفلة الإنسان.

- ٣٨ - «بَنِي تَمِيمٍ، أَلَا فَانَهُوا سَفِيهِمْ إِنَّ السَّفِيهَ إِذَا لَمْ يَنْهِ مَأْمُورًا!». أقرب مثل للبیت هو ...

١) السکوت أخو الرضا ! ٢) الرائد لا يکذب أهله!

٣) سكت ألفاً و نطق خلفاً !

- ٣٩ - «شما معلمان تعليم می‌دهید و ما متعلماني هستیم که تعليم می‌گیریم!»:

- ١) أنت المعلمون تعلمون و نحن المتعلمين نتعلم!
- ٢) أنت المعلمين تعلمون و نحن المتعلمين نتعلم!
- ٣) أنت معلمات تعلمون و نحن المتعلمات نتعلم!

۴- « هر چند نظر اتمان مختلف باشد، ولی هر یک از ما بدانچه دارد راضی است!»:

- ١) وإن كانت آراؤنا مختلفة، إلا أنَّ كُلَّاً منا راضٍ بما عنده!
  - ٢) وإن أصبحت آراؤنا متباعدة، غير أنَّنا راضون بما عندنا!
  - ٣) بما أنَّ آراءنا كانت مختلفة، و لكن كُلَّاً منا يرضي بما لديه
  - ٤) حيث إنَّ آراءنا تختلف عن بعض، و لكن كُلَّاً نرضي بما

۱۴- «خبری که او در مورد حوادث روزگار نقل کرده است تقریباً باور کردنی نیست!»:

- ١) لا تكاد تصدق الحوادث التي نقلها إلينا عن الدهر !  
٢) لا يكاد نصدق الأخبار التي قد نقلها عن حوادث الدهر !  
٣) إنَّ الأخبار التي نقلها عن حدثان الدهر لا تكاد تصدقها !  
٤) الأنباء التي حكاماً لنا عن حدثان الدهر لا نكاد نصدقها !

■ عين الصحيح في التشكيل (٤٢ - ٤٤):

٤٢- ﴿إِذَا رَكِبُوا فِي الْفَلَكِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لِهِ الدِّين﴾:

- ١) إذا — رَكِبُوا — الْفَلَكِ — الله  
٢) دَعَوْا — الله — مُخْلصِينَ — الدين

٣) الْفَلَكِ — دَعَوْا — الله — الدين  
٤) رَكِبُوا — الْفَلَكِ — دَعَوْا — مُخْلصِينَ

٤٤- «له من الكتب كتاب سمّاه الزيينة، كبير نحو ثلاثة عشرة و سبع ورقه»:

- ٤) الكِتَبُ - كِتابٌ - كَبِيرٌ - ثَلَاثَمَائَةُ  
٢) الزَّيْنَةُ - نَحْوُ - ثَلَاثَمَائَةُ - وَرَقَةٌ

١) سَمَاءُ - الزَّيْنَةُ - سَبْعَ عَشْرَةُ

٣) كِتابٌ - كَبِيرٌ - ثَلَاثَمَائَةُ - وَرَقَةٌ

إذا كان في تلك الديار مقام»:

- ٤) لَسْنُ - أَبَالِي - الْجَنَانُ - مَقَامٌ  
٢) الْجَنَانُ - الْلَّظَى - تِلْكَ - الدِّيَارُ

■ عين الصحيح عن الإعراب و التحليل الصرفی (٤٨ - ٤٥):

فإنْ هلكَتْ فما جُودٌ بِمُوْجُودٍ»:

٤- «أنت الجoward و منك الجود أوله

## ١) الجود: مشتق و صفة مشبهة – معنٰى

٢) أول: اسم — من الأعداد الترتيبية — نكرة — صحيح الآخر / بدل و مرفوع بالتنعمة للمبدأ منه «الحمد»

٤٣٦٠: «شَاهِدٌ لِمَا فَعَلَ بِهِ»، وَهُوَ مُؤْمِنٌ بِالْأَنْتَارِيَّةِ.

«اقْدَلْتُكَ لِنَلْقَاءَ الْمَوْتِ»

١١) حب. اسم - مفرد متدر - جامد و مصدر - لزره مخصوصه - معرّب - ملفوظ - منصرف / مفعول به و منصوب

١) حياة: مساق وصفه مسببه - نكره / اسم « لا» النافية للجنس و مفرد، مبني على عالم النصب ببناء عرضي و منصوب ملا

٢) من: اسم غير متصرف - من أدوات الشرط - معرفة / مجرور مثلا بحرف الجر، لمن: جار ومجرور ومتعلقهما محذوف

٤) تنادي: للمخاطب - مزيد ثلثي من باب مفاعة / فعل مرفوع بضماء مقدرة، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنت»

- «أتاني هوها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلباً فارغاً فتمكنا !»:

٢) أعرف: للمتكلم وحده - مجردة ثلاثة / فعل منصوب - «أن» و مع فاعله حمل المفعولة في موضع المفعول

٢) قبل: اسم غير متصرف - من الأسماء الملامدة للاضافة نكرة ... / إنفصال ... / انتقال ...

٤٨ - « و كنتُ إذا غمتْ فناة قومٍ كسرتْ كعوبها أو تستقيماً»:

- ١) كنتَ: مجرّد ثلاثي - معتل وأجوف (إعلاه بالحذف) / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواصخ، اسمه ضمير « ت » البارز
- ٢) إذا: اسم - من الأسماء الملازمـة للاضافة إلى جملة فعلية / ظرف غير متصرف أو مفعول في الم zaman و متعلقه فعل « غمتْ »
- ٣) كعوب: جمع تكسير (مفرده: كعب، مذكر) - جامد غير مصدر - صحيح الآخر - ممنوع من الصرف / مفعول به و منصوب
- ٤) تستقيماً: مضارع - للمخاطب - مزيد ثلثي من باب افتعال / فعل منصوب بحرف « أَنْ » المقدرة في « أَوْ » بمعنى « إِلَّا »

■ ■ ■ أجب بما يناسب عن الأسئلة التالية (٤٩ - ٦٠):

٤٩ - عين الخطأ:

- ٢) هم قاضُون و مبتَلون بقضائهم!
- ٤) هنَّ قاضيات و مبتلات بقضائهن!

١) هو قاضٍ و مبتلى بقضائه!

٣) هما قاضيان و مبتليان بقضائهما!

٥٠ - عين الخطأ في النسبة:

- ٢) ضياء: ضيائي / اجراء: اجرائي
- ٤) غَضَبٌ: غَضَبٌ / غَضَبٌ: غَضَبٌ

١) صحيحة: صحيفي / صحف: صحفي

٣) طالب: طالبي / طالبة: طالبي

٥١ - عين الخطأ عن همزة « إنَّ»:

- ٢) ظننتُ أَنَّكَ قد سافرت يوم أمس!
- ٤) يا زميلتي! إنَّكَ ستتحدين في الامتحان!

١) إذا أخطأت فقل: إنِّي آسف!

٣) يقال أنَّ الطقس سيتحسن!

٥٢ - « لا تحسبنَ ... عين الله نائمة!». عين الخطأ للفراغ:

- ٤) أنتِ
- ٣) أنتَ
- ٢) أنتَنَّ
- ١) أنتَ

٥٣ - « صبر حتى يكون الله هو الذي ينتقم له! ». عين الصحيح:

- ٢) يكون: فعل تام و منصوب بحرف « أَنْ » المقتدر في « حتَّى »
- ٤) الذي: موصول خاص و نعت لمنعوه « هو »

١) حتَّى: حرف عطف و ناصب بحرف « أَنْ » المصدريّة

٣) هو: ضمير فصل و لا محل له من الإعراب

٥٤ - « صبَّتْ علىَ مصابِبِ لَوْ أَنَّهَا صبَّتْ علىَ الأَيَّامِ صرَنْ لِيَالِيَا! ». عين الخطأ في المبني للمعلوم للفعلين:

- ٢) صبَّتْ الأقدار علىَ مصابِبِ لَوْ أَنَّهَا - صبَّتها علىَ الأَيَّامِ ...
- ٤) صبَّيْتُمْ علىَ مصابِبِ لَوْ أَنَّكُمْ - صبَّيْتُمُوهَا علىَ الأَيَّامِ ...

١) صبَّوا علىَ مصابِبِ لَوْ أَنَّهُمْ - صبَّوها علىَ الأَيَّامِ ...

٣) صبَّتْ مصابِبِ عَلَيَّ لَوْ أَنَّهُ - صبَّته عَلَى الأَيَّامِ ...

٥٥ - عين الخطأ:

- ٢) سلمتْ علىَ كلا الأستاذين.
- ٤) له زميلان كلاهما عالم.

١) زرت كلَّي الأستاذين.

٣) لي زمِيلان كلَّاهما نشيطان.

٥٦ - عين الاشتغال:

- ٢) اللَّهُمَّ! إِنِّي عَبْدُكَ فَارْحَمْهُ!
- ٤) ما هؤلاء المحتلون يطلبون عزَّتَنا!

١) أمَّا البَيْتِم فلا تَقْهَرْ!

٣) مولاي! هل عَبْدُكَ تَرْحَمَه!

٥٧ - عين الخطأ في إنشاء التعبّد من « لذَّة اكتساب العلم »:

- ٤) ما أَكْثَرَ أَنْ يَلْذَ اكتساب العلم!
- ٣) ما أَلَذَ اكتساب العلم!

١) أَلَذَ باكتساب العلم!

٢) أَلَذَ باكتساب العلم!

٥٨ - عين الخطأ في إنشاء الذم لـ « عاقبة المنافق »:

- ١) بَنَسْ عاقبة عاقبة المنافق!
- ٢) عاقبة المنافق بَنَسْ العاقبة!
- ٣) عاقبة المنافق لاحبَّذا!
- ٤) لاحبَّذا عاقبة المنافق!

٥٩ - « و لسوف يعطيك ربَّك فترضي ». الغرض الصحيح في حذف المفعول الثاني هو ...

- ٢) إخفاء الأمر عن المخاطب.
- ٤) الذلة على العموم.

١) تعين المفعول به.

٣) البيان بعد الإبهام.

- ١) تقسيم.
- ٢) جمع.
- ٣) جمع مع تقسيم.
- ٤) لف و نشر.

۶۱	«وعظ باغ غزالان» از آن چه کسی است؟
۶۲	(۱) بودا (۲) رامانوچه
۶۳	(۱) گورو آرجان درجه کمال و بلوغی که مهاویرا در نهایت به آن نایل شد چه نام دارد؟
۶۴	(۱) اهیمسا کدام گزینه جزء روش‌های هشتگانه نجات بودایی <u>نیست</u> ؟
۶۵	(۱) ایمان درست مفهوم «پوروشه» در ریگ ودا چیست؟
۶۶	(۱) نظم جهان کریشنا در کتاب بگوبدگیتا تجسم خدای ..... است.
۶۷	(۱) چوانگ تزو چه کسی را سقراط چین لقب داده‌اند؟
۶۸	(۱) دیر بودایی را ..... می‌گویند.
۶۹	(۱) ارهت به اعتقاد ماکس وبر مذهب ..... در پیدایش سرمایه‌داری جدید مؤثر بوده است.
۷۰	(۱) سروتوس چه کسی در مطالعات دین‌شناسی برای نخستین بار بر اهمیت انسان‌شناسی تأکید کرد؟
۷۱	(۱) آسپنسر اسطوره نخستین مرد در اساطیر بابلی کدام است؟
۷۲	(۱) آدایه عمل قربانی کردن در آیین الثوسی چه نام داشت؟
۷۳	(۱) اورستیا کاهنان بابلی معتقد بودند که مشیت خدایان در روی خطوط و چین‌های موجود بر ..... نقش بسته است.
۷۴	(۱) پیشانی انسان در کدام کتاب مسیح به عنوان پسر انسان نامیده شده است؟
۷۵	(۱) ارمیا کدام مورد در اساطیر مصری نشان دهنده نظم کیهانی و اخلاقی است؟
۷۶	(۱) منت چه کسی دین را تحقق رؤیایی آرزوها می‌داند؟
۷۷	(۱) یونگ عبرانیان قدیم تمامی قوای غیبی و ارواح نامرئی را که به زعم خود دارای نیروی فوق طبیعی هستند چه می‌نامیدند؟
۷۸	(۱) الیشع کدام یک نبی لطف و مهربانی بود؟
۷۹	(۱) ایلیا تعالیم چه کسی بعداً سبب قوت انتشار دین مسیح گردید؟
۸۰	(۱) ارمیا کدام یک از کتاب‌های زیر تحت تأثیر هلنیزم نوشته شده است؟
۸۱	(۱) کتاب جامعه سلیمان کدام فرقه تسلیم شدن به حکومت و سلطه رومیان را بر خلاف ایمان به مشیت الهی می‌دانست؟
۸۲	(۱) صدوقيان مجمع کبیر به وسیله چه کسی تأسیس شد؟
۸۳	(۱) عزرا کدام یک به پدر فلسفه یهود معروف است؟
۸۴	(۱) ابن جبرون مؤلف کتاب «بر ضد بدعت» چه کسی است؟
۸۵	(۱) ایرنیوس کدام فرقه در هنگام ظهور مسیح با عقیده یحیی در مورد نزدیک بودن آخر الزمان شریک بود؟
۸۶	(۱) اسنی‌ها اولین کسی که برای عیسی مسیح مقام فوق مقام مسیحیت قایل شد کدام بود؟
۸۷	(۱) آریوس کدام یک عیسی مسیح را مخلوق می‌دانست؟
۸۸	(۱) سیریل آخرین اخبار و اطلاعات کارشناسی ارشد در وب سایت مستر تست

-۸۸	جدایی و انفصال نهایی بین کلیسای شرق و غرب در چه قرنی تحقق یافت؟	
۱) نهم	۲) یازدهم	
-۸۹	مؤسس فرقه کویکر چه کسی است؟	
۱) ویلیام پن	۲) سروتوس	
-۹۰	کدام مذهب مسیحی مریم را به عنوان مادر خدا ستایش می‌کند؟	
۱) نسطوری	۲) کاتولیک	
-۹۱	پس از گاهان قدیمی ترین بخش اوستا کدام است؟	
۱) اهونود	۲) و هو خشتره	
-۹۲	گاهان زردشت در کدام بخش از اوستای کنوئی مندرج است؟	
۱) وندیداد	۲) ویسپرد	
-۹۳	در کتبیه اردشیر، نام ..... در ردیف اهورامزدا قرار گرفته است.	
۱) رشن	۲) میترا	
-۹۴	به نظر دین شناسان نخستین دینی که در جهان از مسئله قیامت سخن گفته است کدام است؟	
۱) یهودیت	۲) مانویت	
-۹۵	آتشکده آذرفرنبغ مربوط به کدامیک از طبقات اجتماعی است؟	
۱) پادشاهان	۲) پیشه‌وران	
-۹۶	کدام کتاب درباره مبادی و اصول دینی زردشت می‌باشد؟	
۱) بندهشن	۲) شایست نشایست	
-۹۷	عامل اساسی در انتظام امور و حسن روابط بشری در آیین کنفوشیوس چیست؟	
۱) اصل جین	۲) اصل تائو	
-۹۸	کدام کتاب در نقد عقاید معترضه در باب امامت از سید مرتضی است؟	
۱) الشافی	۲) الذخیرة	
-۹۹	کدام فرقه به مهدویت محمدبن حنفیه معتقد است؟	
۱) حارثیه	۲) ضراریه	
-۱۰۰	کدام فرقه به «جبریه خالصه» و یا نفاهه محض معروفند؟	
۱) جهمیه	۲) ضراریه	
-۱۰۱	ابوالحسن اشعری شاگرد چه کسی بوده است؟	
۱) ابن فورک	۲) ابوعلی جباتی معتزلی	
-۱۰۲	منظومه و سروودی که همه مؤمنان سیک آن را هر صباح تلاوت می‌کنند چه نام دارد؟	
۱) ورنا کولار	۲) گرانات	
-۱۰۳	نجات بخشنان دین جینی چه نامیده می‌شوند؟	
۱) اوتاره	۲) تیرتہانکاره	
-۱۰۴	هندوها جشن «هلی» را به مناسبت تولد چه کسی برگزار می‌کنند؟	
۱) برهماء	۲) شیوا	
-۱۰۵	به عقیده یهودیان گردآورنده میشنا چه کسی است؟	
۱) یهودا هناسی	۲) یوحنا بن زکای	
-۱۰۶	کدام امپراطور دستور داد که در محل معبد مقدس یهود، معبدی برای ژوپیتر بسازند؟	
۱) کالیگولا	۲) نرون	
-۱۰۷	به اعتقاد کدام یک «نیاکان پرستی» نخستین صورت دین بوده است؟	
۱) اسپنسر	۲) تایلر	
-۱۰۸	مؤسس مجمع کبیر در آیین یهود، چه کسی است؟	
۱) عزرا	۲) نحمیا	
-۱۰۹	نخستین کسی که در میان خوارج قائل به نظریه تحکیم، یعنی رجوع به احکام قرآن و نقد حکمیت در پایان جنگ صفين بود، کدام است؟	
۱) حرقوص بن زهیر	۲) عبدالله بن کواد	
-۱۱۰	کدام گزینه پرآوازه ترین جانور مقدس مصر باستان است که تجدید حیات خدا خوانده می‌شد؟	
۱) قفنوس	۲) خپر	

- ۱۱۱- این گفته جنید بغدادی «ما این تصوف را به قیل و قال نگرفتیم و به جنگ و کارزار بدست نیاوردیم، اما از گرسنگی و بی خوابی یافته‌ایم و دست داشتن از دنیا و بریدن از آنچه دوست داشته‌ایم و در چشم ما آراسته بودند» بر نقش کدام عامل در پیدایش تصوف اشاره دارد؟  
 ۱) توکل ۲) زهد  
 ۳) فقر ۴) ورع
- ۱۱۲- قصه نجیران در مثنوی مولوی به بحث..... اشاره دارد.  
 ۱) توکل و جهاد ۲) توکل و صبر  
 ۳) توکل و رضا
- ۱۱۳- عبارت «تعلق قلب به حصول امر محبوبی در آینده» ناظر بر کدام حال است?  
 ۱) انس ۲) رجاء  
 ۳) شوق
- ۱۱۴- اساس طریقت ابوالعباس سیاری چه بود؟  
 ۱) فنا و بقا ۲) غیبت و حضور  
 ۳) صحو و سکر
- ۱۱۵- طریقه شیخ الاسلام احمد جام چه بود؟  
 ۱) امر به معروف و نهی از منکر ۲) جمع و تفرقه  
 ۳) غیبت و حضور
- ۱۱۶- عبارت «لولا التعرف لبطل التصوف» درباره کتاب چه کسی گفته شده است?  
 ۱) ابوالقاسم قشيری ۲) ابونصر سراج  
 ۳) ابوبکر کلابادی
- ۱۱۷- مؤلف کتاب «الذخیرة فی علم البصیرة» کیست?  
 ۱) ابوبکر نساج ۲) احمد غزالی  
 ۳) حکیم ترمذی  
 ۴) محمد غزالی
- ۱۱۸- بیت «ز فکر تفرقه بازآی تا شوی مجموع به حکم آنکه چو شد اهرمن سروش آمد» به کدام گزینه اشاره دارد?  
 ۱) تفرقه ۲) جمع  
 ۳) جمع الجمع
- ۱۱۹- کدام گزینه از نظر مولوی برای گدا، کمال و برای کریم نقص محسوب می‌شود؟  
 ۱) توکل ۲) زهد  
 ۳) صبر
- ۱۲۰- (استبشار قلب و فرح آن به مطالعه جمال محبوب) چه نامیده می‌شود?  
 ۱) انس ۲) رجاء  
 ۳) شوق
- ۱۲۱- بیت: «مرد حق باشد بمانند بصر پس برهنه به که پوشیده نظر» به کدام گزینه اشاره دارد?  
 ۱) ورع ۲) فقر  
 ۳) زهد
- ۱۲۲- تصوف در دنیای اسلام از ..... آغاز و با ..... به کمال خویش رسید.  
 ۱) زهد و صبر- وحدت وجود و شهود ۲) عشق الهی و وحدت وجود  
 ۳) فقر و ورع - عشق الهی، ذوق، وحدت وجود و شهود
- ۱۲۳- چه کسی با مشرب ابن عربی در باب وحدت وجود سخت مخالف بوده است?  
 ۱) احمد احسایی ۲) شمس مغربی  
 ۳) شاه نعمه الله ولی
- ۱۲۴- مبدأ نجات و آغاز سیر به طرف کمال نزد صوفیه کدام است?  
 ۱) اطمینان ۲) توبه  
 ۳) طلب
- ۱۲۵- کتاب «الرعاية لحقوق الله» تأليف کیست?  
 ۱) ابوالحسن خرقانی ۲) حارث محاسبی  
 ۳) کدام مرتبه از توحید، موضوع توکل است?
- ۱۲۶- ۱) توحید مقربین ۲) توحید لب اللب  
 عبارت «النفس كلب باغ و جلد الكلب لا يطهر الا بالدباغ» اولین بار در کدام کتاب آمده است?  
 ۱) اللمع فی التصوف ۲) رساله قشيریه  
 ۳) کشف المحجوب
- ۱۲۷- طلایه‌دار و پیشگام طریقت ذهبیه کیست?  
 ۱) ابوالحسین نوری ۲) ابوعبدالله خفیف  
 ۳) اصل توکل است و پدیدآورنده آن .....
- ۱۲۸- ۱) توحید حقیقی ۲) تقوی حقیقی  
 بیداری روح از غفلت و بی خبری نزد صوفیه کدام است?  
 ۱) توبه ۲) شوق
- ۱۲۹- ۱) کدام گزینه در مورد «رابطه نزدیک ملامتیه باطبقه اهل فتوت» نادرست است?  
 ۱) اجتناب آنها از خرقه صوفیه ۲) اصرار آنها در مجالست با اهل حرفة  
 ۳) اصرار آنها در مجالست با اهل عame
- ۱۳۰- در میان آثار شیخ محمود شبستری، کدام یک بیش از همه معلوماتی در باب احوال او به دست می‌دهد؟  
 ۱) حق‌الیقین ۲) سعادت‌نامه  
 ۳) شاهدناهه
- ۱۳۱- عبدالقدار گیلانی چه چیزی را شرط وصول به حق می‌دانست?  
 ۱) ترک اراده فردی ۲) توکل  
 ۳) عمل
- ۱۳۲- از نظر غزالی محبت بدون ..... ممکن نیست.  
 ۱) توکل ۲) قرب
- ۱۳۳- ۱) مجاهده با نفس ۲) مراقبت  
 ۳) معرفت

- ۱۳۵ در بیت: «کوه خود در هم گذار از فاقه‌ای تا برون آید ز کوهت ناقه‌ای» کوه و ناقه به ترتیب اشاره است به .....  
 ۱) آرزو - کمال ۲) جسم - جان  
 ۳) دنیا - آخرت ۴) هوای نفس - استغنا
- ۱۳۶ در منطق الطیر، بلبل رمزی است از .....  
 ۱) مردمان اهل ظاهر و تقليد  
 ۲) مردمان ضعیف که حاضر به تحمل مشقات نیستند.  
 ۳) مردمان در معرفی سبک بیان مولوی در مثنوی درست تر است؟
- ۱۳۷ کدام عبارت در عبارت از سبک بیان مولوی در مثنوی درست تر است؟  
 ۱) سبکی خطابی است.  
 ۲) سبکی تمثیلی است.  
 ۳) ترکیبی از سبک حماسی، روحانی، خطابه و وعظ عامه پسند است.  
 ۴) ترکیبی از خطابه و قیاسات خطابی اهل تعلیم با شیوه‌های خاص وعظ و تمثیلات عامه پسند است.
- ۱۳۸ کدام عبارت اشاره به معنای تبتل دارد?  
 ۱) استقبال قضای الهی با رضا  
 ۲) کوشش در پرهیز از دنیادوستی  
 ۳) «جواسیس القلوب» در روایت امام قشیری ناظر بر:  
 ۱) وصف قلب‌هایی است که دائماً در دگرگونی‌اند.  
 ۲) وصف صدیقان و اهل صدق است به جهت اشراف بر ضمایر خلق
- ۱۳۹ آخرين وادي سير طريقت از نظر عطار کدام است?  
 ۱) فقر ۲) عشق
- ۱۴۰ ۱) وصف دنيا و اهل آن است به جهت رخنه در قلوب انسان‌ها  
 ۲) وصف شیاطین است به جهت ایجاد وسوسه در قلوب خلق
- ۳) اعتماد بر حق و یأس از خلق  
 ۴) انقطاع و ترک تعلق از خلق و عالم
- ۳) حیرت ۴) توحید

- ۱۴۱- در جنگ جهانی دوم سیاست دینی ژاپن در مستعمرات بریتانیا و هلند چه بود؟  
 ۱) فاقد سیاستی مشخص  
 ۲) تضعیف اسلام در مالزی و اندونزی  
 ۳) تضعیف اسلام در مالزی و تقویت آن در اندونزی  
 ۴) تقویت جایگاه اسلام و علماء در اندونزی و مالزی
- ۱۴۲- سازمان ارتش سری الجزایر توسط .....و برای ..... تأسیس شد.  
 ۱) اسلام‌گرایان - کنارگذاشتن سرهنگ بومدین  
 ۲) زنزاک دوگل - رهایی الجزایر از اشغال آلمان  
 ۳) مصالی حاج و فرحت عباس - ایجاد مغرب بزرگ عربی  
 ۴) فرانسوی‌های مهاجر و زنزاک‌های شورشی - مخالفت با استقلال الجزایر
- ۱۴۳- حاجی آگوس سالم، ابوالکلام، سنگلچی و توفیق فکرت به ترتیب در زمرة اصلاح طلبان کدام کشورها هستند؟  
 ۱) اندونزی، هند، ایران، ترکیه ۲) قفقاز، مصر، افغانستان، مصر ۳) مالزی، بنگلادش، آذربایجان، مصر
- ۱۴۴- کدام یک از نهضت‌های اسلامی در سده نوزدهم و در کدام سرزمین به اعلام خلافت برای رهبر آن انجامید؟  
 ۱) جنبش مهدی - سودان ۲) سید احمد بارلاوی - پیشاور ۳) سر سید احمدخان - علیگرہ ۴) نهضت سنوسی - لیبی
- ۱۴۵- جانشین عبد الرحمن الناصر کیست، و پس از رسیدن به حکومت با سرکشی امرای کدام نواحی مرزی اندلس مواجه شد؟  
 ۱) حکم (دوم) المستنصر - امرای لیون، نواور و جلیقه  
 ۲) متذربن عبد الرحمن - امرای جلیقه، امرای کاتالونیا و امرای لیون  
 ۳) محمدبن عبد الرحمن - امرای طلیطله، بشکنس و آراغون  
 ۴) هشام المؤید - امرای طلیطله، بشکنس و قشتله
- ۱۴۶- مرابطان نام کدام یک از خلفا را در خطبه می‌بردند و سکه ضرب می‌کردند؟  
 ۱) امویان اندلس ۲) امویان شام ۳) عباسیان ۴) فاطمیان
- ۱۴۷- کدام امیر مسلمان به سرزمین فرانک‌ها تاخت و در کجا از آنان شکست خورد این محل در تاریخ اسلام به چه نامی مشهور است؟  
 ۱) سمح بن مالک خولانی - کنار رود لوار - عرصه الشهداء  
 ۲) عبد الرحمن بن عبدالله غافقی - توروپواتیه - بلاط الشهداء  
 ۳) عثمان بن ابی نشیعه خثعمی - نارین - معرکة الشهداء
- ۱۴۸- آخرین فرمانروای اغلبی کیست، از کدام داعی فاطمی شکست خورد و به کجا پناهنده شد، و چه کسی مانع ورود او به بغداد شد؟  
 ۱) زیاده الله اول - جوهر صقلی - بغداد - ابن شیرزاد  
 ۲) زیاده الله دوم - عبید الله مهدی - ترقه - ابن مقله  
 ۳) زیاده الله سوم - ابو عبد الله شیعی - مصر - ابن فرات  
 ۴) زیاده الله سوم - مصالة بن حبُّوس - رمله - علی بن عیسی
- ۱۴۹- شورشهایی با عنوان «سفیانی» در کدام منطقه و چه دوره‌ای رخ داد؟  
 ۱) افریقیه - فاطمیان ۲) شام - والیان عباسی ۳) فلسطین - امویان ۴) مصر - دوره اول و دوم والیان عباسی
- ۱۵۰- چرا اخشید پس از پیروزی بر سیف الدوله حمدانی با وی معاهده صلح امضا و شمال شام را به وی واگذار کرد؟  
 ۱) ترس از نفوذ قرامطه در شام و مخالفت سپاه  
 ۲) ترس از شورش لشکریان و شورش بلاد فوبه  
 ۳) ترس از نفوذ بیزانس به شام و بیم از شورش قرامطه
- ۱۵۱- کدام خدیو مصر گفته بود: مصر قسمتی از اروپاست؟  
 ۱) اسماعیل پاشا ۲) سعید جانشین عباس ۳) عباس جانشین محمدعلی ۴) محمدعلی پاشا
- ۱۵۲- کدام امیر شیعی مذهب زمام امور کدام خلیفه فاطمی را بر عهده گرفت؟  
 ۱) ابن سلار - المستنصر ۲) ابن سلار - الحافظ ۳) جرج رائی - العاضد
- ۱۵۳- کدام یک از حکومت‌های محلی ایران به دست تیمور منقرض شدند؟  
 ۱) آل کرت - مظفریان - ایلخانان ۲) سربداران - آق قوینلو - ایلخانان ۳) سربداران - آق قوینلو - ایلخانان
- ۱۵۴- کدام یک از شاهزادگان آق قوینلو پس از نبرد «ترجان» به عثمانی‌ها پناهنده شد؟  
 ۱) الوند ۲) رستم بیگ ۳) کوده احمد
- ۱۵۵- طریقت صفویه از دوره کدام یک از رهبران صفوی ماهیت شیعی خود را آشکار ساخت؟  
 ۱) جنید ۲) حیدر ۳) خواجه علی سیاهپوش ۴) شیخ صفی‌الدین
- ۱۵۶- کدام یک از شاهزادگان صفوی در عهد طهماسب به دربار عثمانی پناهنده شد؟ مهم‌ترین اقدام او چه بود؟  
 ۱) القاص میرزا - ترغیب سلیمان قانونی برای حمله به ایران ۲) سام میرزا - ترغیب سلیمان قانونی به عقد صلح با ایران  
 ۳) عباس میرزا - تشویق سلیمان به نبرد چالدران ۴) کامران میرزا - ترغیب بازیزید دوم به عقد صلح با ایران
- ۱۵۷- کدام یک از امپراتوران عثمانی در سال ۹۲۳ ق مصر و شام را تصرف کرد؟ این دو ناحیه قبلًا در دست کدام دولت بود؟  
 ۱) سلیم دوم - ممالیک ۲) سلیم اول - ممالیک ۳) سلیمان - ممالیک ۴) محمد فاتح - عباسیان
- ۱۵۸- دو نبرد مهم میان مروان بن محمد و سیاه جامگان کدامند؟ فرجام آنها چه بود؟  
 ۱) زاب و بوصیر - شکست مروان ۲) حمیمه و زاب - شکست مروان ۳) نصیبین و موصل - شکست سیاه جامگان  
 ۴) سلیمیه و بوصیر - شکست سیاه جامگان در اولی و شکست مروان در دومی

- ۱۵۹ کدام گزینه درست است؟

  - ۱) رژامیه، نخستین پیروان ابومسلم‌اند که دولتی در مأواه النهر تشکیل دادند.
  - ۲) راوندیان نخستین خونخواهان ابومسلم‌اند که در صدد قتل منصور عباسی بودند.
  - ۳) یعقوب لیث در نبرد دیرالعاقول به پیروزی رسید و سپاه عباسی را در هم کوبید.
  - ۴) متولی برای ایجاد اختلال در قلمرو امپراتور روم شرقی، توماس صقلابی را حمایت کرد.

- ۱۶۰ کدام عرب متعصب هوادار امین، در سال ۲۰۱ به خونخواهی او در برابر مأمون قیام کرد و سرانجام تسليم او شد؟

  - ۱) ابوالسرایا
  - ۲) ابن طباطبا
  - ۳) نصر بن شبیث
  - ۴) هرثمه بن اعین

- ۱۶۱ نخستین فرد خاندان عباسی که به دست غلامان ترک به خلافت رسید و به دست آنان کشته شد چه نام داشت؟

  - ۱) المنتصر ۲۴۷-۲۴۸
  - ۲) المتوكل ۲۲۶-۲۴۲
  - ۳) الواثق ۲۲۷-۲۳۲
  - ۴) الراشد ۲۳۲

- ۱۶۲ کدام گزینه درباره زیارتیان نادرست است؟

  - ۱) جانشینان وشمگیر تا سال ۴۲۱ تحت فرمان غزنویان بودند.
  - ۲) فلک المعالی منوچهر بن قابوس به اطاعت غزنویان گردن نهاد.
  - ۳) طغرل بیگ سلجوقی به سال ۴۳۳ با قیمانده قلمرو زیارتیان را تصرف کرد.
  - ۴) جانشینان وشمگیر به دلیل ضعف اقتدار سیاسی تا ۴۲۱ تحت فرمان سامانیان بودند.

- ۱۶۳ کدام گزینه درست است؟

  - ۱) خلیفه عباسی حاضر به همکاری با هولاکو برای مبارزه با نزاریان الموت شد.
  - ۲) خلیفه المستعصم برای پیروزی بر هولاکو از امرای اردوی زرین یاری خواست.
  - ۳) هولاکو به درخواست همکاری خلیفه عباسی برای مبارزه با نزاریان وقوع نهاد.
  - ۴) اختلافات میان مجاهدین ایبک و ابن علقمی اوضاع خلافت عباسی را در آستانه حمله مغول آشفته‌تر کرده بود.

- ۱۶۴ اقدام مهم الراضی بالله در ساختار اداری دولت عباسی چه بود؟

  - ۱) تأسیس دیوان وزارت تنفیذ
  - ۲) ایجاد نظام امیرالامرایی
  - ۳) تأسیس دیوان وزارت تفویض
  - ۴) تبدیل وزارت به دو بخش تنفیذ و تفویض

- ۱۶۵ کدامیک از امیران حمدانی پس از تأسیس دولتی در موصل، به حمایت از المتقی برخاست و شورشیان بریدی را از بغداد بیرون راند؟

  - ۱) سيف الدوله علی بن ابی الهیجاء
  - ۲) سيف الدوله حسن بن ابی الهیجاء
  - ۳) ناصر الدوله حسن بن ابی الهیجاء
  - ۴) در «قیام حره» مردم ..... بر ضد ..... به رهبری ..... قیام کردند.

- ۱۶۶ حجاز- یزید - عبدالله بن عمر

  - ۱) کوفه- معاویه - عبدالله بن زبیر
  - ۲) مدینه- یزید- عبدالله بن حنظله
  - ۳) مکه- معاویه- عبدالله بن مطیع

- ۱۶۷ یزید بن مهلب بر کدام خلیفه اموی شورش کرد و علت آن چه بود؟

  - ۱) عبدالملک بن مروان- جانبداری خلیفه از اعراب جنوبی
  - ۲) مروان دوم- افزایش جزیه و خراج
  - ۳) هشام بن عبدالملک- عزل ولید بن یزید از ولیعهدی

- ۱۶۸ کدام گروه از خوارج مبارزات خود را در دوره اموی دریمامه متمرکز کرده و به بحرین و نوار ساحلی شرق جزیره العرب یورش بردند و سرانجام به دست عبدالملک سرکوب شدند؟

  - ۱) ابااضیه
  - ۲) از ارقاء
  - ۳) صفریه
  - ۴) نجدیه

- ۱۶۹ کدامیک از رؤسای قبیله طی خلیفة اول و خالد بن ولید را در لشکرکشی بر ضد طلیحه یاری رساند؟

  - ۱) اسد بن خزیمه
  - ۲) حاتم بن عتبه
  - ۳) عدی بن حاتم
  - ۴) مطعم بن عدی

- ۱۷۰ کدام گزینه درست است؟

  - ۱) حکمین برای حل مشکل مسلمانان در دومه الجندي مذاکرات خود را انجام دادند.
  - ۲) اشعت بن قیس از رؤسای کنده، ابوالاعور را بر ضد علی (ع) برانگیخت.
  - ۳) خوارج نهروان اشعت بن قیس را به امارت برگزیدند.
  - ۴) عمار یاسر در نبرد جمل به شهادت رسید.

- ۱۷۱ چرا اشرف مشرک قریش پس از دعوت آشکار نمی‌توانستند به پیامبر (ص) آسیب جانی برسانند؟

  - ۱) به موجب پیمان‌های خاندانی و از بروز رقابت و جنگ میان خاندان‌های قریش می‌ترسیدند.
  - ۲) دعوت او را برای منافع و موقعیت خود خطرناک نمی‌دیدند.
  - ۳) از ترس قدرت بنی‌هاشم که حامی پیامبر (ص) بود.
  - ۴) از واکنش گروندگان به اسلام بیم داشتند.

- ۱۷۲ آیه «انا فتحنا لك فتحاً مبيناً» پس از کدام رویداد نازل شد؟

  - ۱) پیمان حدیبیه
  - ۲) غزوه خیبر
  - ۳) غزوه تبوک
  - ۴) فتح مکه

- ۱۷۳ درباره کدام واقعه رسول خدا (ص) فرمود: رَحِمَ اللَّهُ امْرَءٌ أَرَاهُمُ الْيَوْمَ مِنْ نَفْسِهِ قُوَّةً؟

  - ۱) غزوه بدر
  - ۲) عمرة القضاء
  - ۳) غزوه احد

- ۱۷۴ رسول خدا (ص) در جوانی در کدام پیمان شرکت کرد، چرا و در کجا منعقد شد؟

  - ۱) پیمان ایلاف، در دفاع از بردگان، در دارالنحوه
  - ۲) حلف المطیبین، در دفاع از حفظ مناصب کعبه، در خانه ابوطالب
  - ۳) حلف الفضول، در دفاع از ستمدیدگان، در خانه عبدالله بن جدعان
  - ۴) پیمان احبابیش، در دفاع از سیادت قریش، در خانه عبدالله بن جدعان

- ۱۷۵- کدام گزینه صحیح است؟

  - (۱) راه بازرگانی جنوبی عربستان علاوه بر انتقال کالاهای هند، کالاهای بومی عربستان را نیز جا به جا می کرد.
  - (۲) راه بازرگانی شمالی عربستان خط اتصال بین خلیج عمان و خلیج فارس از یک طرف و مدیترانه و مصر از طرف دیگر بود.
  - (۳) راه بازرگانی جنوبی عربستان که کوتاه‌تر از راه شمالی بود کالاهای هندی و محصولات بومی عربستان را به شام انتقال می داد.
  - (۴) مکاری‌های عرب در مسیر راه بازرگانی شمالی ضمن حمل کالاهای هندی و بومی عربستان تدمیر و دومّه الجند را نیز بنا کردند.

۱۷۶- کدام یک از حوزه‌های شیعی به شدت سنت گرا و زمینه کمتری برای رشد مباحثت کلامی داشت؟

  - (۱) حوزه کوفه
  - (۲) حوزه مدینه
  - (۳) حوزه ری
  - (۴) حوزه نجف

۱۷۷- کدام یک از رهبران اسماععیلیه نزاری در ایران به «نومسلمان» ملقب گردید و چرا؟

  - (۱) جلال الدین حسن بن محمد- زیرا از عقاید اسماععیلی رویگردان شد.
  - (۲) جلال الدین حسن بن محمد- زیرا از پیروان «دعوت قیامت» تبری جست.
  - (۳) رکن الدین خورشاد- زیرا از مذهب اسماععیلی به مذهب شیعه امامیه گروید.
  - (۴) کیابزرگ امید- زیرا از عقاید افراطی اسماععیلی دست کشید و به عقاید اعتدالی اسلامی بازگشت.

۱۷۸- مهمترین عامل زوال دولت سربداران خراسان چه بود؟

  - (۱) اختلاف و جنگ قدرت میان امراء دولت
  - (۲) ضعف نظامی سربداران در برابر هجوم تیمور
  - (۳) اختلاف و کشمکش بین رهبران سیاسی و رهبران دینی
  - (۴) مداخله ناصواب رهبران دینی در امور سیاسی و نظامی

۱۷۹- خاندان نویختی بیشتر در کدام یک از حوزه‌ها و رشته‌های علمی به فعالیت علمی و تألیف کتاب پرداختند؟

  - (۱) فقه و کلام
  - (۲) حدیث و کلام
  - (۳) فلسفه و فقه
  - (۴) نجوم و فلسفه

۱۸۰- دوره امامت امام هفتمن مقارن با کدام یک از خلقای عباسی بود؟

  - (۱) منصور- مهدی- هادی- هارون
  - (۲) هادی- هارون- امین- مأمون
  - (۳) هادی- مهدی- هارون- امین
  - (۴) منصور- هادی- هارون- امین

۱۸۱- مراد از دوره کلاسیک جغرافیا در تمدن اسلامی چه سده‌هایی است؟ و با اقدامات علمی کدام خلیفه آغاز می شود؟

  - (۱) از نیمه سده دوم تا ششم- منصور
  - (۲) از اواخر سده دوم تا ششم - هارون
  - (۳) سده‌های سوم تا پنجم - مأمون
  - (۴) از نیمة سده سوم تا نیمه سده ششم - مأمون و واثق

۱۸۲- کتاب‌های فارس‌نامه، جهان‌نامه، هفت اقلیم، و نخبه‌الدھر به ترتیب از کدام مؤلف است؟

  - (۱) ابن بلخی- محمد بن نجیب بکران- امین احمد رازی- دمشقی
  - (۲) فرست شیرازی- کاتب چلبی- حمد الله مستوفی- غرناطی
  - (۳) قطب الدین شیرازی- حمدالله مستوفی- مشکویه رازی- قزوینی
  - (۴) کمال الدین فارسی- عبدالرزاق سمرقندی- کاتب چلبی- عبدالعزیز بکری

۱۸۳- مشهورترین کتاب نجومی به زبان سنسکریت چه نام داشت؟ تویسنده آن کیست و توسط چه کسی به زبان عربی ترجمه شد؟

  - (۱) آرجبهد- براهمماگوپتا- ماشاء الله یهودی
  - (۲) پنجاه تئتره- کنگه- ابراهیم بن حبیب فزاری
  - (۳) خنرخادیاکه- آریا بهفطی- یعقوب بن طارق
  - (۴) سوریا سیدهانتا- براهمماگوپتا- محمد بن ابراهیم فزاری

۱۸۴- کتاب‌های کتاب الفلاحة، کتاب الحیوان، به ترتیب از کدام کیست؟

  - (۱) ابن وحشیه- ابن دَریهم
  - (۲) ابن العوام- جاحظ
  - (۳) ابن وحشیه- دمیری
  - (۴) تیفاشی مصری- ابن بیطار

۱۸۵- تقسیم منازل قمر به ۲۸ منزل از چه طریق به نجوم اسلامی راه یافت؟

  - (۱) نجوم هندی
  - (۲) نجوم ایرانی
  - (۳) نجوم یونانی
  - (۴) نجوم عربی

۱۸۶- در جندیشاپور چه علومی و به چه زبانی تدریس می شد؟

  - (۱) پزشکی، ریاضی، نجوم- به زبان سریانی
  - (۲) منطق، پزشکی، حکمت- به زبان پهلوی
  - (۳) فلسفه، منطق، ریاضی- به زبان هندی
  - (۴) هندسه، ریاضی، کیمیا- به زبان لاتین

۱۸۷- طب در دوره اسلامی از کدام روش‌ها و سنت‌ها متاثر بوده است؟

  - (۱) روش‌های ابقراط و جالینوس و جنبه‌های عملی طب ایرانی و هندی
  - (۲) روش‌های آسکله پیوس و بقراط و جنبه‌های عملی طب کلده و آشور
  - (۳) روش‌های جالینوس و آمونیوس و جنبه‌های عملی طب آشور و فینیقی
  - (۴) روش‌های ابقراط و اوریباسیوس و جنبه‌های عملی طب مصر و بابل

۱۸۸- کدام پزشک عهد عباسی برای نخستین بار سکته را تشخیص داد؟ نام اثر او چیست؟

  - (۱) ثابت بن فرّه حرّانی- الذخیره
  - (۲) سنان بن ثابت- کتاب المعتبر
  - (۳) علی بن عباس مجوسی اهوازی- طب الملکی (کامل الصناعه)
  - (۴) ماسر جویه- کتاب الادوية المفردة

۱۸۹- رساله الحصبة و الجدری از کیست و درباره چیست؟

  - (۱) ابن سینا- حصبه و سرخک
  - (۲) علی بن رین طبری- حصبه و جذام
  - (۳) ارقام هندی از طریق کدام ریاضیدان مسلمان در جهان اسلام انتشار یافت؟ و غربیان آن را چه نامیدند؟

۱۹۰- ارقام هندی از طریق کدام ریاضیدان مسلمان در جهان اسلام انتشار یافت؟ و غربیان آن را چه نامیدند؟

  - (۱) ابوالوفاء بوزجانی- اسلامی
  - (۲) غیاث الدین جمشید کاشانی- هندی
  - (۳) علی بن عباس اهوازی- آبله و سل
  - (۴) محمد بن زکریای رازی- آبله و سرخک

۱۹۱- کدام گزینه درباره زیج خوارزمی نادرست است؟

  - (۱) نام دیگر این زیج «سند هند صغیر» است.
  - (۲) در قرن ششم هجری از سوی ابوالقاسم مجریطی تصحیح شد.
  - (۳) نویسنده این زیج محمد بن موسی بن شاکر است.

- ۱۹۲- محتوای تزیینی در فسیفساء چیست؟ زیباترین نمونه‌های آن در کدام بنای برجای مانده است؟  
 ۱) طرح‌های هندسی و مناظر طبیعی و تزیینات گیاهی در جامع اموی و مسجد الاقصی  
 ۲) طرح‌های هندسی و صور آدمی و گیاهی در قصر المشتی و الحیر غربی  
 ۳) کتبه‌ها و اشکال هندسی و گیاهی تجریدی در قصر عمره و المشتی  
 ۴) نوشه‌ها و مناظر طبیعی و تزیینات گیاهی در جامع اموی و قبة الصخره
- ۱۹۳- کدام یک از این شهرها در دوره اسلامی ساخته شده و بانی آنها کیست؟  
 ۱) رَصَافَه: هشام بن عبد الملک - رَقَه: منصور عباسی  
 ۲) سامر: معتصم عباسی - قاهره: الحاکم بامر الله  
 ۳) قیروان: عقبه بن نافع - فاس: ادریس بن عبد الله  
 ۴) مهدیه: عبید الله مهدی - قرطبه: عبدالرحمن داخل
- ۱۹۴- کهن‌ترین مساجد آفریقا به ترتیب تاریخ بنا کدامند؟  
 ۱) مسجد عمرو - جامع طرابلس - تلمسان، فاس  
 ۲) مسجد عمرو - قیروان - سیدی عقبه - زیتونه  
 ۳) فسطاط - جامع الناقه - جامع عقبه - زیتونه
- ۱۹۵- ظروف سفالین ..... در سده ..... شbahat به ظروف فلزی داشت و سابقاً به نام ..... شناخته می‌شده است.  
 ۱) آمل - چهارم - گبری  
 ۲) کاشان - چهارم و پنجم - مینایی  
 ۳) نیشابور - چهارم - عاجی خامه‌ای
- ۱۹۶- در «مدراش» های یهودیان مدینه چه فعالیتی انجام می‌شد؟  
 ۱) قرائت متون دینی  
 ۲) تعلیم کودکان یهود و مسلمان  
 ۳) تعلیم، کتابت و قرائت متون دینی
- ۱۹۷- تأسیس مدارس در مغرب اقصی به دست چه کسی و در چه زمانی صورت گرفت؟  
 ۱) امیر ابوالحسن مرینی - قرن هفتم  
 ۲) امیر ابوالحسن مرینی - قرن هشتم  
 ۳) سلطان یعقوب بن عبدالحق مرینی - قرن هفتم
- ۱۹۸- از کهن‌ترین تألیفات مستقل در تعلیم و تربیت اسلامی می‌توان به کتاب ..... تأثیف ..... اشاره کرد.  
 ۱) آداب المعلمین - ابن سحنون  
 ۲) رسالت ایها الولد - غزالی  
 ۳) رسالت الحقوق - امام زین العابدین (ع)
- ۱۹۹- در آموزش و پرورش اسلامی روش‌های قرائت، سمع و املاء نخستین بار در تدریس کدام علم به کار رفت؟  
 ۱) قرائت قرآن  
 ۲) ادب و لغت  
 ۳) فقه  
 ۴) حدیث
- ۲۰۰- دو مصطلح تیمار و زعامت مربوط به کدام نهاد و کدام دوره تاریخی است?  
 ۱) تیول - صفوی  
 ۲) اقطاع - عثمانی  
 ۳) امور نظامی - ایلخانی
- ۲۰۱- کدام گزینه درباره محل مصرف زکات نادرست است?  
 ۱) برای آزاد کردن بندگان  
 ۲) حقوق عاملان زکات
- ۲۰۲- عمر بن خطاب چه تغییری در مسائل غنائم ایجاد کرد؟  
 ۱) غنائم را به همه مسلمانان اختصاص داد.  
 ۲) تقسیم غنائم میان جنگجویان را ممنوع کرد.
- ۲۰۳- در نظام جبایت خراج، تقبیل (قباله) به چه معنی بود؟  
 ۱) جبایت خراج به صورت ایغاری  
 ۲) حجابت  
 ۳) جبایت خراج به روش مساحی اراضی
- ۲۰۴- منصب «دواداری» در دوره ممالیک با کدام یک از مناصب زیر انطباق دارد؟  
 ۱) استاداری  
 ۲) حجابت
- ۲۰۵- کدام یک از سیره‌نویسان در مجالس درس امام باقر (ع) و امام صادق (ع) حضور می‌یافته و سیره او توسط کدام راویان به ترتیب به دست ما رسیده است؟  
 ۱) شهاب الدین زهری - موسی بن عقبه - خلیفة بن خیاط  
 ۲) موسی به عقبه - محمد بن سلمه - ابن حبیب  
 ۳) محمد بن اسحاق - عبدالله بکانی - عبدالملک بن هشام
- ۲۰۶- کدام یک از این کتاب‌ها کهن‌ترین تاریخ‌نامه عمومی مختصر به شعار می‌آید؟ از کیست و تا چه تاریخی را در بر می‌گیرد؟  
 ۱) عینون الاخبار - ابن قتیبه دینوری - تا ۲۷۶ ق  
 ۲) تاریخ یعقوبی - ابن واصل - تا خلافت المعتمد  
 ۳) الاخبار الطوال - ابو حنیفه دینوری - تا پایان خلافت معتصم
- ۲۰۷- نخستین کسی که اخبار را سال‌شمارانه تدوین کرده، کیست و در کدام دوره زندگی می‌کرده است؟  
 ۱) ابن واضح یعقوبی - سده سوم  
 ۲) عوانة بن حکم - نیمة اول سده دوم  
 ۳) هیثم بن عدی - نیمة دوم سده دوم و اوایل سده سوم
- ۲۰۸- عبارت «دایرة المعارفی در جغرافیای طبیعی و انسانی و تاریخ و ادب و فرهنگ اسپانیای اسلامی» بر کدام یک از منابع تاریخی اندلس منطبق است؟ مؤلف آن کیست؟  
 ۱) المقتبس من أنباء اهل الاندلس - ابن حیان قرطبي  
 ۲) الاحاطة في اخبار غرناطة - لسان الدين خطيب  
 ۳) طبقات الامم - ابن صاعد اندلسی

-۲۰۹

کدام گزینه در وصف کتاب «مغازی» واقعی دقيق‌تر است؟

- (۱) از آثار کهن در مغازی است که به روش روایی و حدیثی نگاشته شده و مؤلف به ارزیابی و تحلیل روایات پرداخته است.
- (۲) از آثار کهن در سیره و مغازی است که بر مبنای راویان بزرگ مکتب عراق همچون زهرا و ابن اسحاق به روش روایی تألیف شد.
- (۳) از آثار کهن و معتبر در مغازی است که مؤلف در جمع و تدوین آن روشی تاریخی در پیش گرفت و به بررسی و گزینش نقادانه اخبار پرداخت.
- (۴) از آثار کهن در موضوع مغازی است که مؤلف آن به روش اخباریون به ذکر سلسله اسناد اهتمام داشته و به ذکر جزئیات رویدادها پرداخته است.

-۲۱۰ کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) مکتب تاریخ نگاری مدینه نخستین بار به اهتمام اخباریان و پس از آن محدثان پدید آمد.
- (۲) دیدگاه صرفاً اسلامی مکتب تاریخ نگاری عراق مهمترین وجه تمایز آن با مکتب مدینه و شام به شمار می‌رود.
- (۳) مکتب تاریخ نگاری عراق توسط اخباریان پدید آمد و دیدگاه و مواد تاریخی آنان استمرار دیدگاه قبیله‌ای پیش از اسلام بود.
- (۴) تاریخ نگاری ایرانی از حیث روش و دیدگاه تاریخ نگاری مدینه و عراق و از حیث مواد متأثر از آثار پهلوی بود.

آثار کدام گروه از مؤلفان درباره تاریخ عمومی یا تاریخ اقوام و ملل اسلامی است؟

- (۱) طبری- ابن خلکان- فقط
- (۲) یعقوبی- دینوری- ابن هشام
- (۳) ابوالقدا- ابن جوزی- ابن عبدالحكم
- (۴) ابن اثیر- ابن خلدون- مسعودی

نوشته‌ها و آثار کدامیک محدثان در مغازی و سیره طلیعه تاریخ نگاری روایی به شمار می‌رود؟

- (۱) أبان بن عثمان
- (۲) عبدالله بن عمر
- (۳) محمد بن اسحاق مطلبی
- (۴) واقعی

-۲۱۳ کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) سیدحسین نصر در کتاب «جوان مسلمان و جهان حاضر» پیرو و نیز منتقد ویلفرد اسمیت و گیپ است.
- (۲) امیرعلی در کتاب «اسلام جدید در هند» اولین بار این مباحث را در جهان اسلام و غرب طرح کرد.
- (۳) کتاب «اسلام در جهان امروز» تأثیف ویلفرد کنت اسمیت حاوی تحلیل‌هایی درباره اسلام در دوره اخیر است.
- (۴) پرسنور گیپ در کتاب «اسلام در جهان امروز» به تحلیل مسائل جهان اسلام، به ویژه در ترکیه، هند و پاکستان پرداخته است.

کدام اسلام‌شناس در کدام کتاب بیشترین نقد را بر حدیث وارد ساخته است؟

- (۱) پتروفسکی- تاریخ اسلام در قرون وسطی
- (۲) گلدزیهر- درس‌هایی درباره اسلام
- (۳) نلدکه- العقيدة و الشريعة
- (۴) نلدکه- تاریخ قرآن

-۲۱۵ کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) نخستین روزنامه عربی مصر را با نام «الواقع المصريه» محمد علی پایه نهاد.
- (۲) نخستین روزنامه سوریه «حديقة الاخبار» توسط خلیل خوری پدید آمد.
- (۳) ناپلئون پس از ورود به اسکندریه روزنامه «المصر الجديد» را بنیاد نهاد.
- (۴) مجله سیاسی، علمی و ادبی «الجنان» را پطرس بستانی در بیروت بنیاد کرد.

کدام گزینه درباره هنری مارتین صحیح نیست؟

- (۱) از مبلغان پرستستان بود که در زمان فتحعلی‌شاه به ایران آمد.
- (۲) اسقفی کاتولیک بود که در زمان شاه سلطان حسین خود را علیقلی جدید اسلام می‌خواند.
- (۳) کشیشی انگلیسی از اعضای انجمن تبلیغی کلیسا بود که با جان ملکم ارتباط داشت.
- (۴) کشیشی بود که عهد جدید را به فارسی درآورد و در لباس تبلیغ برای خدمت به کمپانی هند شرقی عازم هند و ایران شد.

محمد عبدی در انکار خرافات که به اسلام افزوده شده بود، از که پیروی می‌کرد؟

- (۱) ابن تیمیه
- (۲) اجتهادات خود
- (۳) جمال الدین اسد آبادی
- (۴) محمد رشید رضا

کدام شخصیت‌ها در گسترش مدرسه‌سازی در سوزمین‌های اسلامی سهم بیشتری داشتند؟

- (۱) خواجه نظام‌الملک طوسی- مستنصر فاطمی- بیبرس
- (۲) خواجه نظام‌الملک طوسی- صلاح الدین ایوبی- نورالدین زنگی
- (۳) معزالدوله دیلمی- خواجه نصیرالدین طوسی- نورالدین زنگی
- (۴) صلاح الدین ایوبی- صاحب بن عباد- خواجه رشیدالدین فضل الله

شیوه تدوین کتاب تاریخ بغداد چیست و مؤلف آن کیست؟

- (۱) سال شمار- ابن طیفور بغدادی
- (۲) فرهنگ‌نامه‌ای- خطیب بغدادی
- (۳) فرهنگ‌نامه‌ای- ابن شاکر کتبی
- (۴) طبقات- ابن خطیب

کدام کتاب حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره جغرافیا، شرح احوال علماء و خصوصاً سادات بیهقی است؟ و مؤلف آن کیست؟

- (۱) الانساب- سمعانی
- (۲) لباب الانساب- ابن فندق
- (۳) تاریخ نیشابور- حاکم نیشابوری
- (۴) عمدة الطالب فی أنساب آل ابی طالب- احمد بن عنبه