

صبح جمعه

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگا، اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

# آزمون ورودی

## دوره های کارشناسی ارشد فاپیوسته داخل

### سال ۱۳۸۶

الهیات و معارف اسلامی -  
فقه شافعی  
( فقط برای اهل تسنن )  
( کد ۱۱۱۵ )

نام و نام خانوادگی داوطلب: شماره داوطلب:

تعداد سؤال: ۱۴۰ دقيقه  
مدت پاسخگویی:

مواد امتحانی رشته فقه شافعی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی
۱	زبان عمومی و تخصصی
۲	زبان عربی
۳	فقه
۴	أصول

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

**Part A: Vocabulary and Grammar**

**Directions:** Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

- 1- We have ----- all the latest safety features into the design so there is no need to worry about the project on that count.  
 1) derived                    2) consisted                    3) comprised                    4) incorporated
- 2- She's working for an overseas ----- of the company and earning a huge salary for an employee of her experience.  
 1) authority                2) accessory                3) subsidiary                4) supplementary
- 3- Many experts ----- rewarding your child for good behaviour but few would suggest punishment for bad behaviour.  
 1) amend                    2) acquire                    3) attribute                    4) advocate
- 4- Malnutrition in the region is quite -----, affecting up to 78% of children under five.  
 1) conflicting              2) widespread              3) inconsistent              4) obligatory
- 5- The explosion was of such ----- that it was heard five miles away; it smashed shop windows all around the area.  
 1) intensity                2) deviation                3) enthusiasm                4) complement
- 6- Like any other activity, there are risks ----- in almost every sport, even in the so-called safe sports.  
 1) inherent                2) possessive                3) proportional                4) foundational
- 7- Some children ----- a complete transformation when they become teenagers.  
 1) evolve                    2) compile                    3) generate                    4) undergo
- 8- You ought to ----- till the lights were green before crossing the road if you wanted to avoid the accident.  
 1) be waiting              2) waiting                    3) be waited                    4) have waited
- 9- He went up the mountain with a group of people, few of ----- were correctly equipped for such a climb.  
 1) them                    2) those                        3) whom                        4) which
- 10- You know ----- that it is impossible to pass the interview without good communication skills.  
 1) too good                2) well enough              3) very good                4) too well

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.

Rescue teams in Vietnam are racing (11) ----- tens of thousands of people to safety ahead of rising flood-waters (12) ----- the expectation of further rainfalls. Officials say up to seven million people in Vietnam (13) ----- severe food shortages as the area copes (14) ----- the worst flooding in decades. Officials say more than 400 people are dead, ----- (15) the government has ordered all military personnel to help with rescue efforts.

- 11- 1) move                    2) to move                    3) for moving                    4) movement
- 12- 1) or                      2) and                        3) as soon as                    4) no sooner than
- 13- 1) face                    2) facing                    3) that face                    4) are faced
- 14- 1) to                      2) by                        3) with                            4) over
- 15- 1) while                  2) that                        3) which                        4) so that

## Part C. Reading Comprehension

**Directions:** Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

Unlike the first two caliphs 'Uthmān belonged to the Umayyads. Within a few years of 'Uthmān's accession the Umayyad claimed among themselves all the positions of power and advantage. The resulting disequilibrium in the economic and social structure naturally aroused the resentment of various sections of the population. The simmering discontent exploded into violent revolt and the caliph was killed by the unruly mob in 656. The pious opposition to the Umayyad aristocracy became eagerly involved with the partisanship for 'Ali. He was thus forced by the majority of the people to accept the caliphate, which he did with great reluctance. 'Ali's accession was, however, strongly resisted by the Umayyads, represented by Mu'āwiyah and some of the companions who were aspiring for the caliphate for themselves. This resulted in the first civil wars in Islam and ultimately led to 'Ali's assassination in 661. The sixteen-year period beginning with the caliphate of 'Uthmān and ending with the assassination of 'Ali represents a marked difference from the preceding period in the development of Shiism in many ways.

What is the best title for the passage?

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) Imām 'Ali's accession   | 2) Imām 'Ali's assassination    |
| 3) The emergence of Imāmat | 4) The emergence of Shi'i Islam |

The word 'disequilibrium' in line 3 is closest in meaning to .....

- |              |             |              |              |
|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 1) composure | 2) evenness | 3) imbalance | 4) stability |
|--------------|-------------|--------------|--------------|

Unlike the first two caliphs, 'Uthmān .....

- |  |   |
|--|---|
| 1) caused 'Ali's accession in 661      | 2) caused the first civil wars in Islam |
| 3) was involved with adherence to 'Ali | 4) was inspired by the Umayyads         |

According to the passage, in 'Uthmān's accession the Umayyads .....

- |  |
|--|
| 1) lost its past immense wealth                            |
| 2) lost its past political importance                      |
| 3) caused the comfort of different classes of people       |
| 4) found an opportunity to regain its political importance |

What does 'reluctance' in line 8 refer to?

- |              |            |              |                |
|--------------|------------|--------------|----------------|
| 1) eagerness | 2) dislike | 3) readiness | 4) willingness |
|--------------|------------|--------------|----------------|

Ramadān has nevertheless the character of a festival: a substantial and elaborate meal at the conclusion of each day is a time for family and community gatherings; the local authorities are likely to decorate the streets with lights and ornaments; and at the end of the month there is the 'Id al-Fiṭr in which the faithful gather together for prayer, new clothes are worn, and money and presents are given to children. The *zakāt al-Fiṭr*, a small amount of money used for charitable purposes, is also contributed at this time. During Ramadān, gatherings for extra prayer are often held at the mosque at night. The Laylat al-Qadr or Night of Power, said to occur sometime in the last ten days of Ramadān - on which it is believed that the Qur'ān was sent down to Muhammad and events are determined for the coming year - may also be commemorated, for instance by retiring to the mosque with one's fellow Muslims for extra devotions. Various local customs are connected with Ramadān. In Egypt the children carry elaborately decorated tin lamps from door to door, asking gifts of money or sweets. In Middle Eastern countries a cannon is sounded to signal the end of the day's fast, sometimes broadcast by radio.

- 21- What does the passage mainly discuss?
- the Month of al-Qadr
  - Ramadān as a celebration
  - Ramadān as an act of worship
  - the Night of Power
- 22- What does 'Id al-Fiṭr refer to?
- gatherings for extra fast
  - festival of the breaking of the fast
  - substantial and elaborate meal
  - alms-giving tax of the breaking of the fast
- 23- What would the local officials in Islamic countries do during Ramadān?
- adorn the streets
  - gather the alms-tax
  - determine the events for the coming year
  - retire to the mosque with other Muslims
- 24- What does 'which' refer to in line 4?
- 'Id al-Fiṭr
  - the Islamic festivals
  - the month of the Quran
  - the month of Ramadān
- 25- According to the passage, it is NOT true that on the Night of Power .....
- The Quran was sent down to Muḥammad
  - Events are determined for the next year
  - Muslims go to the mosque for extra devotions
  - Muslims give alms-tax of the breaking of the fast

Soon after the age of the companions, in the age of the successors (those who are said to have met the companions), the so-called schools - Meccan, Medinan, and Iraqi - of *tafsir* came into existence. As in jurisprudence, so in *tafsir* Iraq, as against Mecca and Medina, came to be known for a *ra'y*-based approach, that is, an approach that relied on considered personal judgment and not simply on reports transmitted from the Prophet and his companions through dependable channels. The spread of Jewish apocryphal reports was distinctive of the age of the successors. Until then, *tafsir* on the whole had been transmitted orally and had not been compiled and written down. Furthermore, the discipline of *tafsir* was not yet clearly distinguishable from that of *hadīth* (prophetic tradition) but was rather a special domain within *hadīth*. In fact, it was the *muhaddithūn* whose collections of *ahādīth* (pl. of *hadīth*, "report"), which included *tafsir* reports, paved the way for the development of an independent discipline of *tafsir*. The scope of *tafsir* meanwhile continued to widen as new problems and issues arose. At this point it will be useful to take a synoptic view of the issues and problems that have arisen in the history of *tafsir*.

- 26- The best title for the passage is .....
- tafsir* in the age of the successors.
  - the emergence of the discipline of *tafsir*.
  - tafsir* developed by Iraqi school.
  - the *tafsir* developed by Meccan school.
- 27- Which school is considered to depend upon personal judgment?
- Iraqi school
  - Meccan school
  - Medinan school
  - ra'y*-based school
- 28- What does 'then' refer to in line 7?
- the age of Jewish apocryphal reports
  - the age of scholars of *hadīth*
  - the age of companions
  - the age of successors
- 29- According to the author, .....
- hadīth* developed *tafsir*
  - tafsir* developed *hadīth*
  - muhaddithūn* collected *tafsir*
  - mufassirūn* collected *hadīth*
- 30- What does 'that' in line 9 refer to?
- the Prophet tradition
  - scholars of *hadīth*
  - the discipline
  - scholars of *tafsir*

■ ■ عین الأصح و الأدق في الأجوية للترجمة أو المفهوم أو التعریف (٤١ - ٣١):

٣١- «استادی الله سبحانه الملائكة ودعته لدیهم»:

- ١) خداوند سبحان ذین ملائکه را که بر گردن آنان بود ادا کرد.
- ٢) ملائکه امانتی را برای خود از خداوند سبحان درخواست کردند.
- ٣) خداوند سبحان از ملائکه امانت خود را که نزد آنان نهاده بود مطالبه کرد.
- ٤) امانتی که خداوند سبحان نزد ملائکه خویش نهاده بود بر آنها سنتگین آمد.

٣٢- «لَا إِلَهَ إِلَّا جُنَاحُهُمْ بِصَدَقِ الْأَحَدِ إِذَا قَالُوا: كَفَرُوا!»:

- ١) نفرین خدا بر قومی که وقتی با صداقت گفتار نزد آنها میروی می‌گویند تو از کافران هستی!
- ٢) خدا لعنت کند قومی را که چون سخن صدق را برایشان به میان آورم گویند کافر شده است!
- ٣) لعنت خدا بر آن قومی باد که وقتی کلام صادق را برای آنها نقل کنند گویند کافر ورزیده است!
- ٤) خداوند قومی را نفرین کرده که چون سخن راست را برایشان نقل کنند می‌گویند تو کافر شده‌ای!

٣٣- «صَعْقَ صَعْقَةً كَانَتْ نَفْسُهُ فِيهَا!». عین الخطأ في المفهوم:

- ١) جان دادن او تؤام با از هوش رفتنش بود!
- ٢) از هوش برفت و در همان بیهوشی جان دادا
- ٣) بیهوش شد و هم در آن بیهوشی از دنیا رفت!
- ٤) پس از اینکه از هوش رفت آخرین نفس خود را کشید!

٣٤- «كَمَا سَئَمَ الْبَشَرُ النِّزْعَةَ الْمَادِيَةَ الَّتِي وَلَدَتِ الْحَرْبُ، فَكَذَلِكَ سَئَمْنَا نَحْنُ الْفَهْمَ الْمَادِيَ لِمَعْنَى الْوَطْنِ!». عین الصحيح:

- ١) همچنانکه بشریت از روند ستیزه جویانه مادیات به تنگ آمده، ما نیز از درک مادی مفهوم «وطن» به تنگ آمده‌ایم!
- ٢) همانطور که انسان از رویکرد جنگ‌آفرین ماده‌گرایی بستوه آمده، ما نیز از تفسیر مادی مفهوم «وطن» به تنگ آمده‌ایم!
- ٣) همچنانکه انسانها از گرایش مادی گرایانه‌ای که زاییده جنگ است به تنگ آمده‌اند، ما نیز از فهم مادی معنای «وطن» بستوه آمده‌ایم!
- ٤) همانطور که بشر از رویکرد مادی گرایانه بر جای مانده از جنگ بستوه آمده، ما نیز از تلقی ماده‌گرایانه معنای «وطن» بستوه آمده‌ایم!

٣٥- «فِي الْعَالَمِ الْمُعْلُوِّ أَخْطَاءٌ مَطَابِقٌ وَحْدَكَ أَلَا تَخْطُنَا!»:

- ١) در دنیای پر از اشتباهات فقط تو هستی که نباید اشتباه کنی!
- ٢) جناب مملو از خطر است تو هستی که نباید مرتكب اشتباه شوی!
- ٣) دنیا پر از اشتباه است و تنها خواسته این است که مرتكب اشتباه نشوی!
- ٤) در جهانی همه شور و همه شر، چه توان کرد که فقط تو نباید گنبدی کنی!

٣٦- عین الخطأ في مفهوم الآية الكريمة:

- ١) ﴿فَإِذَا هُم بِالسَّاهِرَةِ﴾ = يوم الحشر
- ٢) ﴿وَ السَّمَاءُ ذَاتُ الرَّجْعِ﴾ = نزول المطر
- ٣) ﴿إِذَا التَّفَتَ السَّاقِ بِالسَّاقِ﴾ = ساعة الاحتضار
- ٤) ﴿تَسْقَى مِنْ عَيْنِ آنِيَةٍ﴾ = شرب الماء البارد

٣٧- «وَ كُمْ مِنْ فُتَنِ يُمْسِي وَ يُصْبِحَ آمِنًا وَ قَدْ نسجَتْ أَكْفَانَهُ وَ هُوَ لَا يُدْرِي!». يشير البيت إلى ...

- ١) الخلود و البقاء.
- ٢) القضاء و القر.
- ٣) اختيار الإنسان.
- ٤) غفلة الإنسان.

٣٨- «بَنِي تَمِيمٍ، أَلَا فَانْهَاوَا سَفِيهِكُمْ إِنَّ السَّفِيهَ إِذَا لَمْ يَنْهِ مَأْمُورٍ!». أقرب مثيل للبيت هو ...

- ١) السکوت أخو الرضا!
- ٢) الرائد لا يکذب أهله!
- ٣) سکت أَلْفَا و نطق خلفا!
- ٤) رب سامع بخبری لم یسمع بعذری!

٣٩- «شما معلمان تعليم می‌دهید و ما معلماني هستیم که تعليم می‌گیریم!»:

- ١) أَنْتُمُ الْمُعْلَمُونَ تَعْلَمُونَ وَ نَحْنُ الْمُتَعَلَّمُونَ نَتَعْلَمُ!
- ٢) أَنْتُمُ الْمُعْلَمِينَ تَعْلَمُونَ وَ نَحْنُ مُتَعَلَّمُونَ نَتَعْلَمُ!
- ٣) أَنْتُمْ مُعْلَمَاتٌ تَعْلَمُونَ وَ نَحْنُ الْمُتَعَلَّمَاتُ نَتَعْلَمُ!

- ٤ - « هر چند نظراتمان مختلف باشد، ولی هریک از ما بدانچه دارد راضی است!»:
- ١) وإن كانت آراؤنا مختلفة، إلا أنَّ كُلَّاً مِنَا راضٍ بما عنده!
  - ٢) وإن أصبحت آراؤنا متباعدة، غير أنَّا راضون بما عندنا!
  - ٣) بما أنَّ آراءنا كانت مختلفة، ولكنَّ كُلَّاً مِنَا يرضي بما لديه!
  - ٤) حيث إنَّ آراءنا تختلف عن بعض، ولكنَّ كُلَّاً نرضي بما لدينا!

٤١ - « اخباری که او در مورد حوادث روزگار نقل کرده است تقریباً باور کردنی نیست!»:

- ١) لا تكاد تصدق الحوادث التي نقلها إلينا عن الدهر!
- ٢) لا يكاد نصدق الأخبار التي قد نقلها عن حوادث الدهر!
- ٣) إنَّ الأخبار التي نقلها عن حدثان الدهر لا تكاد تصدق!
- ٤) الأنباء التي حكاها لنا عن حدثان الدهر لا نكاد نصدقها!

### ■ ■ عین الصحيح في التشكيل (٤٢ - ٤٤):

٤٢ - « اذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين»:

- ١) إذاً - رَكِبُوا - الفَلَكِ - اللَّهُ - الدِّينَ
- ٢) الفَلَكِ - دَعَوْا - اللَّهُ - الدِّينَ
- ٣) دَعَوْا - اللَّهُ - مُخْلِصِينَ - الدِّينَ

٤٣ - « له من الكتب كتاب سماء الزينة، كبير نحو ثلاثة عشرة ورقة»:

- ١) كِتابٌ - كَبِيرٌ - ثَلَاثَمَائَةً - وَرَقَةً
- ٢) الزَّيْنَةُ - نَحْوُ - ثَلَاثَمَائَةً - وَرَقَةً
- ٣) سَمَاءً - الزَّيْنَةُ - سَبْعَ عَشَرَةً
- ٤) الْكِتَبُ - كِتابٌ - كَبِيرٌ - ثَلَاثَمَائَةً

إذا كان في تلك الديار مقام»:

- ١) الْلَّظَى - بِلْكَ - الْدِيَارِ - مَقَامٌ
- ٢) الْجِنَانِ - الْلَّظَى - بِلْكَ - الْدِيَارِ
- ٣) أَبَالِي - الْجِنَانِ - الْلَّظَى - الْدِيَارِ
- ٤) لَسْنَتُ - أَبَالِي - الْجِنَانِ - مَقَامٌ

### ■ ■ عین الصحيح عن الإعراب و التحليل الصرفي (٤٥ - ٤٨):

٤٤ - « أنت الجواب و منك الجود أوله فبن هلكت فما جود بموجود»:

- ١) الجود: مشتق و صفة مشبهة - معرف بـأَنْ / مبتدأ مؤخر و مرفع، و الجملة اسمية و معطوفة
- ٢) أول: اسم - من الأعداد الترتيبية - نكرة - صحيح الآخر / بدل و مرفع بالتبعية للمبدل منه « الجود»
- ٣) الجواب: مشتق و صفة مشبهة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / نعت و مرفع بالتبعية لمنعوه « أنت»
- ٤) موجود: مشتق و اسم مفعول، مصدره « وجود» / خبر مفرد لما السبيه وليس، مجرور في النَّفَظِ و منصوب محلًا

٤٥ - « لقد أسمعتَ لو ناديتَ حَيَا و لكن لا حياة لمن تنادي!»:

- ١) حَيَا: اسم - مفرد مذكر - جامد و مصدر - نكرة مخصوصة - معرب - منقوص - منصرف / مفعول به و منصوب
- ٢) حَيَاةً: مشتق و صفة مشبهة - نكرة / اسم « لا» النافية للجنس و مفرد، مبني على عالمة النصب ببناء عرضي و منصوب محلًا
- ٣) من: اسم غير متصرف - من أدوات الشرط - معرفة / مجرور محلًا بحرف الجر. لمن: جار و مجرور و متعلقهما محذوف
- ٤) تنادي: للمخاطب - مزيد ثالثي من باب مفاعة / فعل مرفع بضماء مقتنة، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره « أنت»

٤٦ - « أتاني هوها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلبًا فارغاً فتمكنا!»:

- ١) أتى: فعل ماضٍ - معتل و لفيف مفروق - مبني على الفتحة المقدرة / فعل و فاعله « هو» و الجملة فعلية
- ٢) أعرف: للمتكلموحدة - مجرد ثلاثي / فعل منصوب بـ « أَنْ» و مع فاعله جملة فعلية و مصدر مؤول و مضاد إليه مجرور محلًا
- ٣) قبل: اسم غير متصرف - من الأسماء الملازمة للاضافة - نكرة - مبني / ظرف أو مفعول فيه للمكان و متعلقه « أتى»
- ٤) ي: اسم - ضمير متصل للرفع - للمتكلم وحده - معرفة - مبني على السكون / مفعول به أو منصوب محلًا بتنزع الخافض

كسرت كعوبها أو تستقيما:

٤٨ - « و كنت إذا غمزت فناة قوم

- ١) كنت: مجرّد ثلاثي - معنّى وأجوف (اعلاته بالذات) / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواصخ، اسمه ضمير « ت » البارز
- ٢) إذا: اسم - من الأسماء الملازمه للأضافة إلى جملة فعلية / ظرف غير متصرف أو مفعول في ملزمان و متعلقه فعل « غمزت »
- ٣) كعوب: جمع تكسير (مفرده: كعب، مذكر) - جامد غير مصدر - صحيح الآخر - من نوع من الصرف / مفعول به و منصوب
- ٤) تستقيما: مضارع - للمخاطب - مزيد ثالثي من باب افعال / فعل منصوب بحرف « أن » المقدرة في « أو » بمعنى « إلا »

■ ■ ■ أجب بما يناسب عن الأسئلة التالية (٤٩ - ٦٠):

٤٩ - عين الخطأ:

- ٢) هم قاضون و مبتلون بقضائهم!
- ٤) هن قاضيات و مبتليات بقضائهن!

١) هو قاض و مبتلى بقضائه!

٣) هما قاضيان و مبتليان بقضائهم!

٥٠ - عين الخطأ في النسبة:

- ٢) ضياء: ضيائي / إجراء: إجرائي
- ٤) غَضِيب: غَضِيبٌ / غَضَب: غَضَبٌ

١) صحيفه: صحيفي / صحفه: صحفي

٣) طالب: طالبي / طالبة: طالبي

٥١ - عين الخطأ عن همزة « إن »:

- ٢) ظننت أنك قد سافرت يوم أمس!
- ٤) يا زميلتي! إنك ستجدين في الامتحان!

١) إذا أخطأت فقل: إنني أسف!

٣) يقال أن الطقس سيتحسن!

٥٢ - « لا تحسین ... عین الله نائمه ». عين الخطأ للفراغ:

- ٤) أنت
- ٣) أنت
- ٢) أنت
- ١) أنت

٥٣ - « صبر حتى يكون الله هو الذي ينتقم له ». عين الصحيح:

- ١) حتى: حرف عطف و ناصب بحرف « أن » المصدرية
- ٢) يكون: فعل تام و منصوب بحرف « أن » المقدرة في « حتى »

٣) هو: ضمير فصل و لا محل له من الإعراب

٤) الذي: موصول خاص و نعت لمنعوه « هو »

٥٤ - « صبّت على مصابب لو أنها صبّت على الأيام صرن لياليا ». عين الخطأ في المبني للمعلوم للفعلين:

- ١) صبوا على مصابب لو أنهم - صبواها على الأيام ...
- ٢) صبّت الأقدار على مصابب لو أنها - صبّتها على الأيام ...

٣) صبّت مصابب على لو أنه - صبّته على الأيام ...

٤) صببّتم على مصابب لو أنكم - صببّتموها على الأيام ...

٥٥ - عين الخطأ:

- ٢) سلمت على كلام الاستاذين.
- ٤) له زميلان كلامهما عالم.

١) زرت كلتي الاستاذتين.

٣) لي زميلتان كلتاها نشيطتان.

٥٦ - عين الاشتغال:

- ٢) اللهم! إنني عبدك فارحمه!
- ٤) ما هؤلاء المحظيون يتطلبون عزتنا!

١) أما اليتيم فلا تغهر!

٣) مولاي! هل عبدك ترحمه!

٥٧ - عين الخطأ في إنشاء التعجب من « لذة اكتساب العلم »:

- ٤) ما أكثـر أن يلـذ اكتـساب الـعلم!
- ٣) ما لذـا اكتـساب الـعلم!
- ٢) لذـا باكتـساب الـعلم!
- ١) لـذا باكتـساب الـعلم!

٥٨ - عين الخطأ في إنشاء الذم لـ « عاقبة المنافق »:

- ١) بنس عاقبة عاقبة المنافق!
- ٢) عاقبة المنافق لاحبذا!
- ٣) عاقبة المنافق بنس العاقبة!

٥٩ - « و لسوف يعطيك ربك فترضي ». الغرض الصحيح في حذف المفعول الثاني هو ...

٢) إخفاء الأمر عن المخاطب.

١) تعين المفعول به.

٣) البيان بعد الإبهام.

- ٤) الذلة على العموم.
- ٣) جمع مع تقسيم.
- ٢) جمع.
- ١) تقسيم.

- ۶۱- کدام گزینه مثبت نسبت نیست؟  
 ۱) شهادت دو مرد  
 ۲) شهادت چهار زن
- ۶۲- نجاست خوک، مغلظه است. دلیل این حکم چیست؟  
 ۱) سنت  
 ۲) سد ذریعه
- ۶۳- ارتداد موجب بطلان گدامیک می‌شود؟  
 ۱) فقط تیم  
 ۲) فقط غسل
- ۶۴- کدام گزینه از سنن اذان محسوب نمی‌شود؟  
 ۱) تنویب  
 ۲) ترجیح
- ۶۵- حکم قضای نماز برای «نائم» و «غمی علیه» پس از رفع زمان حظر چیست؟  
 ۱) غیر واجب- غیر واجب  
 ۲) غیر واجب- واجب  
 ۳) واجب- واجب
- ۶۶- «درود بر پیامبر (ص) بعد از تشهد اول» و «درود بر آل پیامبر (ص) بعد از تشهد آخر» به ترتیب جزو ..... و ..... نماز هستند.  
 ۱) ابعاض- ابعاض  
 ۲) ابعاض- هیبات  
 ۳) هیبات- ابعاض  
 ۴) هیبات- هیبات
- ۶۷- مطابق رأی امام شافعی تعداد سجده‌های تلاوت قرآن ..... تا است.  
 ۱) ۷  
 ۲) ۱۲  
 ۳) ۱۴  
 ۴) ۱۶
- ۶۸- کدام گزینه از اركان خطبه‌های نماز جمعه نیست؟  
 ۱) خواندن خطبه‌ها به زبان عربی  
 ۲) مولات بین خطبه اول و دوم  
 ۳) مولات بین خطبه‌ها و نماز جمعه
- ۶۹- کدام گزینه در مورد آداب تجمیز نوزادی که زنده به دنیا آمده و سپس فوت کرده صحیح است؟  
 ۱) غسل او لازم نیست- تکفین او ضروری است.  
 ۲) نماز بر او خوانده نمی‌شود- غسل او واجب است.
- ۷۰- روزه رمضان و زکات به ترتیب در چه سالی تشریع شدند؟  
 ۱) اول هجری- اول هجری  
 ۲) اول هجری- دوم هجری
- ۷۱- در کدام گزینه دو مال ربوی هم جنس قرار دارند؟  
 ۱) بز- گوسفند  
 ۲) کبد- طحال
- ۷۲- اگر کسی به دیگری بگوید «این کالا را به تو می‌دهم تا زمانی که زنده هستی، وقتی فوت کرده به خودم بر گردد» در این صورت .....  
 ۱) هبه لغو است و اثری بر آن مترتب نمی‌شود زیرا شرط مبطل عقد در صیغه وجود دارد.  
 ۲) هبه صحیح است و شرط هم صحیح است ولی نافذ نیست و برای نفوذ نیازمند تنفيذ ورثه موهوب له است.  
 ۳) کالا تماماً به موهوب له منتقل می‌شود و شرط، لغو است زیرا صیغه هبه نباید مقید به شرط باشد.  
 ۴) کالا در مدت عمر موهوب له از آن اوست و پس از مرگ به واهب بر می‌گردد زیرا المسلمين عند شروطهم
- ۷۳- اگر مالک حصه‌ای شایع از یک خانه به خاطر رفاقت، سهم خود را با قیمتی کمتر از نرخ روز به دوستش بفروشد .....  
 ۱) حق شفعه با همان قیمت برای شفیع ثابت می‌شود.  
 ۲) حق شفعه با قیمت کارشناسی برای شفیع ثابت می‌شود.  
 ۳) حق شفعه با توافق شفیع و مشتری بر مبلغ آن ثابت است.  
 ۴) در چنین موقعی حق شفعه به دلیل وجود غر- منتفی است.
- ۷۴- کدام گزینه صحیح است؟ ..... به تبع ..... جایز است.  
 ۱) مخبره- مساقات  
 ۲) مخبره- مزارعه  
 ۳) مزارعه- مساقات  
 ۴) مزارعه- مخابره
- ۷۵- اگر مودع و موذع توافق کنند که مودع مطلقاً (حتی در صورت عدم تعدی و تفریط) ضامن باشد .....  
 ۱) عقد اجاره منعقد می‌شود.  
 ۲) عقد ودیعه منعقد نمی‌شود.  
 ۳) عقد صحیح، شرط فاسد است.
- ۷۶- در حالت معمولی به رهن گرفتن ولی و وصی با اموال افراد تحت سرپرستی خود به ترتیب چه حکمی دارد؟  
 ۱) جایز- جایز  
 ۲) جایز- ناجایز  
 ۳) ناجایز- ناجایز  
 ۴) ناجایز- جایز
- ۷۷- مکفول عنه در عقد کفالت، همان ..... است.  
 ۱) مستحق حق  
 ۲) ضامن  
 ۳) حق
- ۷۸- اگر فردی را ودار به اسلام آوردن کنند و او هم اسلام بیاورد، اسلام او معتبر .....  
 ۱) خواهد بود چون همواره هدف متعالی وسیله را توجیه می‌کند.  
 ۲) نخواهد بود چون محتمل است که قلبی اسلام نیاورده باشد.  
 ۳) نخواهد بود چون اکراه منافات دارد.
- ۷۹- اگر شخصی کالای قیمتی دیگری را غصب کند، سپس آن کالا در اثر عاملی خارج از اراده و اختیار غاصب، تلف شود، غاصب، .....  
 ۱) ضامن نیست زیرا نه تعدی کرده است نه تفریط  
 ۲) ضامن بالاترین قیمت از روز غصب تا روز تلف است.  
 ۳) ضامن قیمت روز غصب است زیرا غصب سبب ضمان است.
- ۸۰- اگر جانی هر دو گوش مجني علیه را قطع کرده و باعث ابطال قوه شناوی او بشود چه دیه‌ای باید پرداخت کند؟  
 ۱) ربع دیه کامل  
 ۲) نصف دیه کامل  
 ۳) یک دیه کامل  
 ۴) دو دیه کامل
- ۸۱- زکات ۱۱۶ نفر شتر عبارتست از:  
 ۱) دو حقه  
 ۲) یک جذعه و یک بنت لبون  
 ۳) دو بنت لبون و پنج شاة

- ۸۲ کدام یک مبطل روزه است؟  
 ۱) احتلام  
 ۲) استفراغ عمدی  
 ۳) کدام یک از جمله ارکان حج محسوب است?  
 ۴) مبیت در مزدلفه
- ۸۳ اگر فردی سوگند بخورد که نماز را ترک کند .....  
 ۱) باید به مفاد سوگندش وفادار بماند.  
 ۲) باید خود را حانت کند و کفاره بدهد.
- ۸۴ از نظر امام شافعی در کدام گزینه تذکیه شرعی انجام نشده است?  
 ۱) آلت تذکیه، استخوان باشد.  
 ۲) ذایح، اهل کتاب باشد.  
 ۳) مذبح به طرف قبله نباشد.  
 ۴) هنگام ذبح تسمیه نشده باشد.
- ۸۵ «نتف الشعر من الوجه» تعریف است برای .....  
 ۱) تفلیج  
 ۲) مطابق رأی راجح مذهب شافعی، کدام گزینه در مورد «رضاع» صحیح است?  
 ۳) شیردادن وظیفة مادر است.  
 ۴) شیر دادن حق مادر است.
- ۸۶ کدام گزینه در مورد عدد طلاق رجعی غلط است? در ایام عده:  
 ۱) تأمین مسکن زوجه بر عهده زوج است.  
 ۲) زوج مکلف به پرداخت حق رضاع به مادر بچه او را وادر به شیر دادن به بچه کند.
- ۸۷ برای صحت لعان، رعایت کدام شرط الزامی نیست?  
 ۱) تقدم لعان زوجه بر زوج  
 ۲) تقدم قذف بر لعان
- ۸۸ در کدام گزینه ترتیب اولویت حضانت طفل رعایت شده است?  
 ۱) جده مادری - خاله - عمه  
 ۲) خواهر پدری - خواهر مادری - جده پدری  
 ۳) اگر لقیط، مالی نداشته باشد نفقة آن بر عهده بیت المال است. این حکم مبتنی بر ..... است.
- ۸۹ آیه شریفه «کتب عليکم اذا حضر أحدكم الموت ان ترك خيراً الوصية للوالدين والأقربين حقاً على المتقين» بر چه چیزی دلالت می کند?  
 ۱) وجوب وصیت به کل مال برای والدین و اقرباء  
 ۲) اباحة وصیت توسط متقيان برای والدین و اقرباء  
 ۳) در کدام گزینه، وقف منعقد می شود?  
 ۴) در کدام گزینه، وقف ممیز در قربات
- ۹۰ (۱) وقف ممیز در مغلس محجور عليه بر خودش  
 (۲) کدام یک توسط پدر حجب نمی شود?  
 ۱) اتحاد  
 ۲) استحسان
- ۹۱ سهم هر یک از اختنان شقیقتان در مسأله «مات عن بنت ابن و ام و اختین شقیقتین» چقدر است?  
 ۱)  $\frac{1}{2}$   
 ۲)  $\frac{1}{3}$   
 ۳)  $\frac{1}{6}$
- ۹۲ بیع منابذه .....  
 ۱) حرام است و صحیح  
 ۲) مباح است و باطل  
 ۳) مکروه است و باطل
- ۹۳ برای صحت عقد صرف گفته اند «أن يكون باتاً» این بدان معنی است که:  
 ۱) مبیع فی المجلس تسلیم شود.  
 ۲) تفاضل وجود نداشته باشد.
- ۹۴ کدام گزینه یک عقد لازم به حساب می آید?  
 ۱) مضاربه  
 ۲) عاریه
- ۹۵ اگر مالک بدون انعقاد عقد جuale به فردی اذن دهد کاری برایش انجام دهد و او هم کار را انجام دهد مطابق رأی راجح .....  
 ۱) به عامل اجرة المثل داده می شود.  
 ۲) عقد اجاره محسوب می شود.  
 ۳) در عقد سلم، مسلم الیه ..... است.
- ۹۶ (۱) مبیع  
 (۲) مشتری  
 ۱) بایع  
 ۲) عرض  
 ۳) اجره

- ۱۰۱ وقتی گفته شود: «الأصل في الكلام الحقيقة» منظور از اصل چیست؟
- ۱) دلیل ..... ۲) راجح ..... ۳) قاعده ..... ۴) مستصحب
- ۱۰۲ واجب به اعتبار وقت ادای آن تقسیم می‌شود به واجب ..... ۱) عینی و کفایی ..... ۲) معین و غیر معین
- ۱۰۳ زوال خورشید ..... است برای وجوب نعاز ظهر. ..... ۱) حکم ..... ۲) سبب ..... ۳) شرط ..... ۴) علت
- ۱۰۴ عبارت «خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين بالإقتداء أو التخيير أو الوضع» تعریف است برای ..... ۱) واجب تخيیری ..... ۲) عام
- ۱۰۵ کدام گزینه صحیح است؟ ..... ۱) اجماع: عزیمت و رخصت هر دو از اقسام حکم وضعی اند. ..... ۲) جمهور: عزیمت و رخصت هر دو از اقسام حکم وضعی اند. ..... ۳) گدام گزینه به درستی رابطه «علت» و «سبب» را مطابق رأی راجح بیان می‌کند؟ ..... ۱) هر علتی سبب است ولی هر سببی علت نیست. ..... ۲) هر سببی علت است ولی هر علتی سبب نیست. ..... ۳) سبب و علت متمایل اند.
- ۱۰۶ کدام گزینه در ارتباط با «تارک مندوب» صحیح است؟ ..... ۱) همواره مستحق عقاب است. ..... ۲) هیچ گاه مستحق عتاب نیست. ..... ۳) گاه مستحق عتاب است. ..... ۴) گاه مستحق عقاب است.
- ۱۰۷ کدام گزینه در طور کلی استفاده از احکام رخصتی چه حکمی دارد؟ ..... ۱) خلاف اولی ..... ۲) مباح ..... ۳) مستحب ..... ۴) مکروه تنزیه
- ۱۰۸ کدام گزینه در عبارت «لا يرث القاتل التوارث من مورثة» مورد توجه است؟ ..... ۱) نوزادی، ناقص ..... ۲) جنینی، منعدم ..... ۳) نوزادی، منعدم
- ۱۰۹ کدام گزینه صحیح است؟ انسان در دوران ..... دارای اهلیت و جوب ..... است. ..... ۱) اغماء ..... ۲) جهل ..... ۳) مرض
- ۱۱۰ کدام گزینه در ارتباط با اطلاق لفظ مشترک و اراده هم زمان جمیع معانی آن صحیح است؟ ..... ۱) شرط سبب ..... ۲) شرط مسبب ..... ۳) مانع سبب ..... ۴) مانع حکم
- ۱۱۱ کدام گزینه از عوارض مکتبه است؟ ..... ۱) اجماع: عدم جواز ..... ۲) اجماع: جواز ..... ۳) جمیع عارضه سفه را سبب حجر نمی‌داند؟ ..... ۴) جمهور: جواز
- ۱۱۲ کدام گزینه در ارتباط با اطلاق لفظ مشترک و اراده هم زمان جمیع معانی آن صحیح است؟ ..... ۱) ایوحنیفه ..... ۲) ابویوسف ..... ۳) ایمانی، منعدم
- ۱۱۳ کدام گزینه صحیح است؟ اکراه ملجم ..... ۱) فقط منافی اهلیت و جوب است. ..... ۲) هم منافی اهلیت و جوب است و هم اهلیت اداء. ..... ۳) هم منافی اهلیت و جوب است. ..... ۴) کدام یک ذاتاً محجور عليه نیست؟ ..... ۱) سفیه ..... ۲) صغير
- ۱۱۴ کدام گزینه صحیح است؟ اکراه ملجم ..... ۱) فقط منافی اهلیت و جوب است. ..... ۲) هم منافی اهلیت و جوب است و هم اهلیت اداء. ..... ۳) هم منافی اهلیت و جوب است. ..... ۴) کدام یک ذاتاً محجور عليه نیست؟ ..... ۱) حجیت سنت ..... ۲) طرق وصول سنت ..... ۳) عدالت رواة ..... ۴) ماهیت سنت
- ۱۱۵ فعلی که پیامبر(ص) به قصد تقرب و بدون موافقت بر آن، انجام داده است چه حکمی دارد؟ ..... ۱) فرض ..... ۲) مباح ..... ۳) مندوب ..... ۴) واجب
- ۱۱۶ تفسیم سنت به متواتر و آحاد از حیث ..... است. ..... ۱) علت، مناسب ملغی باشد. ..... ۲) علت اصل، در فرع موجود نباشد. ..... ۳) علت اصل، قیاس مع الفارق آن است که ..... ۴) ماجنون
- ۱۱۷ بنا بر تعریف، قیاس مع الفارق آن است که ..... ۱) علت، مناسب ملغی باشد. ..... ۲) علت اصل، در فرع موجود نباشد. ..... ۳) علت اصل، قیاسی که در آن، علت در اصل، قیاسی تراز علت در فرع باشد چه نامیده می‌شود؟ قیاس ..... ۴) ماهیت سنت
- ۱۱۸ صحت و صیغت سفیه محجور علیه برای وجود خیر، مبتتنی بر چیست؟ ..... ۱) مصالح مرسله ..... ۲) عرف ..... ۳) اقوی ..... ۴) منصوص
- ۱۱۹ مطابق قول راجح، کدام گزینه در مورد حجیت قول صحابی نادرست است؟ قول صحابی: ..... ۱) برو صحابی دیگر حجت نیست. ..... ۲) در بعضی صورت‌ها حجت است. ..... ۳) کدام گزینه مخصوص مستقل است؟ ..... ۴) ادنی
- ۱۲۰ عبارت «تخصیص قیاس بدلیل أقوى منه» تعریف است برای ..... ۱) استحسان ..... ۲) تخصیص ..... ۳) قیاس اولی ..... ۴) فیاس جلی
- ۱۲۱ صحت و صیغت سفیه محجور علیه برای وجود خیر، مبتتنی بر چیست؟ ..... ۱) مصالح مرسله ..... ۲) عرف ..... ۳) خبر واحد ..... ۴) استحسان
- ۱۲۲ مطابق قول راجح، کدام گزینه در مورد حجیت قول صحابی نادرست است؟ قول صحابی: ..... ۱) برو صحابی دیگر حجت نیست. ..... ۲) در بعضی صورت‌ها حجت است. ..... ۳) کدام گزینه مخصوص مستقل است؟ ..... ۴) که با رأی و اجتهاد درک نشود، حجت است.
- ۱۲۳ (۱) استثناء ..... ۲) صفت ..... ۳) غایت ..... ۴) عرف

- ۱۲۴- کدام گزینه بهتر حوزه عمل مصالح مرسله را نشان می دهد؟  
 ۱) جمهور سر عبادات، مصالح مرسله جاری نیست.  
 ۲) شایعه: خذ به مصالح مرسله فقط در معاملات جایز است.
- ۱۲۵- کدام گزینه در ارتباط با نسخ صحیح نیست؟  
 ۱) قرآن نمی تواند ناسخ اجماع باشد.  
 ۲) قیاس نمی تواند ناسخ قیاسی دیگر باشد.
- ۱۲۶- گروهی از فقیهان وقف کتاب را استحساناً جایز شمرده‌اند. مستند این استحسان ..... است.  
 ۱) اجماع  
 ۲) سد ذریعه  
 ۳) عرف  
 ۴) قیاس خفی
- ۱۲۷- کدام گزینه از جمله عقوباتی است که در آنها معنی عبادت وجود دارد؟  
 ۱) خراج  
 ۲) زکات
- ۱۲۸- اصولیان معتقدند که اسمای موصوله .....  
 ۱) افاده تقبیح می کنند.  
 ۲) از الفاظ خاص‌اند.
- ۱۲۹- کدام گزینه بر اساس ازدیاد وضوح دلالت، مرتب شده است؟  
 ۱) ظاهر، نص، مفسر، محکم  
 ۲) محکم، مفسر، نص، ظاهر
- ۱۳۰- کدام گزینه، تعریف است برای مطلق؟  
 ۱) اللفظ الدار علی مدلول شائع فی جنسه  
 ۲) لفظ وضع فی اللغة وضعًا واحدًا يشمل جميع افراده
- آیه شریفه «من قتل مؤمناً خطأ فتحریر رقبة مؤمنة» به چه طریقی بر وجوه گفاره بر قاتل عمد، دلالت می کند؟  
 ۱) اشاره النص  
 ۲) اقتضاء النص  
 ۳) دلالة النص  
 ۴) عبارة النص
- ۱۳۱- از نظر شیوه کاری نهی از چیزی، مقتضی ..... است.  
 ۱) بطلان در عبادات و فساد در معاملات  
 ۲) فساد در عبادات و صحت در معاملات
- کدام گزینه به درستی ارتباط مرگ را با اهلیت وجوب و اداء بیان می کند؟ به اتفاق فقهاء، بلاfacسله پس از مرگ .....  
 ۱) اهلیت اداء ضعیف می شود.  
 ۲) اهلیت اداء نابود می شود.  
 ۳) اهلیت وجوب از بین می روید.  
 ۴) اهلیت وجوب ضعیف می شود.
- ۱۳۲- اساس تقسیم‌بندی الفاظ به عام، خاص، مشترک چیست؟ به اعتبار .....  
 ۱) دلالت لفظ بر معنا  
 ۲) وضع لفظ برای معنا  
 ۳) استعمال لفظ در معنا  
 ۴) کیفیت دلالت لفظ بر معنا
- ۱۳۳- اگر مفهوم لفظی آشکار باشد اما در انتباق آن بر برخی از مصادیقش ابهام وجود داشته باشد، آن لفظ را ..... می نامند.  
 ۱) خفی  
 ۲) مشکل  
 ۳) مجمل  
 ۴) متشابه
- ۱۳۴- صبغه امر در آیه شریفه «و إذا حللت فاصطادوا» در کدام معنی استعمال شده است؟  
 ۱) اکرام  
 ۲) امتنان  
 ۳) اباحه  
 ۴) ندب
- ۱۳۵- اگر لفظی مشترک بین معنی لغوی و شرعی باشد .....  
 ۱) باید توقف کرد.  
 ۲) بر معنی شرعی حمل می شود.
- در عبارت قرآنی «واسأل القرية» کدام یک از اقسام لفظ به کار رفته است؟  
 ۱) کنایه، مجاز  
 ۲) کنایه، حقیقت  
 ۳) صریح، حقیقت  
 ۴) صریح، مجاز
- ۱۳۶- کدام گزینه رابطه تأویل را با الفاظ واضح‌الدلالة بهتر نشان می دهد؟  
 ۱) فقط ظاهر قابل تأویل است.  
 ۲) قابلیت تأویل محکم بیش از مفسر است.
- آیات مرتبط با احوال شخصیه در قرآن حدوداً چند آیه است؟  
 ۱) ۱۲۵  
 ۲) ۷۰