

صبح شنبه  
۸۵/۱۲/۱۲

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

# آزمون ورودی

## دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل

### سال ۱۳۸۶

مجموعه فلسفه  
(۱-فلسفه، ۲-منطق، ۳-فلسفه دین و ۴-اخلاق)  
(کد ۱۱۱۶)

نام و نام خانوادگی داوطلب:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال:	۲۱۰ دقیقه مدت پاسخگویی:

مواد امتحانی رشته مجموعه فلسفه، ۱-فلسفه، ۲-منطق، ۳-فلسفه دین و ۴-اخلاق، تعداد و شمار، سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، آلمانی و فرانسه)	۳۰	۱	۳۰
۲	فلسفه غرب	۳۰	۳۱	۶۰
۳	فلسفه اسلامی	۳۰	۶۱	۹۰
۴	متون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی)	۳۰	۹۱	۱۲۰
۵	منطق عمومی	۳۰	۱۲۱	۱۵۰
۶	فلسفه عمومی	۳۰	۱۵۱	۱۸۰
۷	ریاضیات عمومی	۳۰	۱۸۱	۲۱۰

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

**Part A: Vocabulary and Grammar**

**Directions:** Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

- 1- Your little brother ----- to college or thinking of marriage by the time you come back.  
 1) will go                    2) is going                    3) will have gone                    4) will be going
- 2- The deficit ----- so large, we will probably have to pay additional taxes.  
 1) grows                    2) is growing                    3) had grown                    4) was growing
- 3- I tried to persuade him to join me, but in the end I -----.  
 1) had on                    2) give up                    3) gave up                    4) have back
- 4- The girl takes ----- her mother rather than her father.  
 1) to                        2) up                        3) before                        4) after
- 5- To get some money from the insurance company, he had had his store ----- up last year.  
 1) blew                    2) blow                    3) blown                        4) blowing
- 6- The telephone lines were ----- when the truck hit the pole.  
 1) damaged                2) wounded                3) harmed                        4) injured
- 7- Doing a thing over and over again makes it a -----.  
 1) habit                    2) hobby                    3) practice                        4) performance
- 8- Make sure you ----- that present carefully or it may get damaged in the post.  
 1) flourish                2) consume                3) wrap                            4) dispatch
- 9- If you want antibiotics, you'll have to ask the doctor for a -----.  
 1) receipt                    2) recipe                    3) medicine                        4) prescription
- 10- As you've arrived late, you'll have to ----- the time you have lost.  
 1) make off with            2) make up for            3) make out                        4) make for

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.

Dear Mr de Oliveira,

Thank you very much for coming to see us in London the day before yesterday. We were very (—11—) with your interview and would like to offer you the position of Marketing Manager (Antibiotics) for South America. We would like you to start in three months' time.

After a one-year (—12—), we expect to see our market share grow. We are sure you can help us to (—13—) this. The starting salary will be \$85,000 p.a. plus car and full medical insurance. In the second year, this will rise to \$90,000. You will also receive regular profit shares based on sales (—14—) for your area.

If you would like to accept this offer, please contact me at the above address and we will draw up a contract. I look forward (—15—) from you.

Yours sincerely,

- |                  |               |               |                |
|------------------|---------------|---------------|----------------|
| 11- 1) impressed | 2) surprised  | 3) interested | 4) appreciated |
| 12- 1) date      | 2) occasion   | 3) stance     | 4) period      |
| 13- 1) assume    | 2) succeed    | 3) achieve    | 4) perform     |
| 14- 1) figure    | 2) statistics | 3) account    | 4) number      |
| 15- 1) hear      | 2) to hearing | 3) to hear    | 4) hearing     |

### **Part C. Reading Comprehension**

*Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.*

The son of wealthy and influential Athenian parents, Plato began his philosophical career as a student of Socrates. When the master died, Plato travelled to Egypt and Italy, studied with students of Pythagoras, and spent several years advising the ruling family of Syracuse. Eventually, he returned to Athens and established his own school of philosophy at the Academy. For students enrolled there, Plato tried both to pass on the heritage of a Socratic style of thinking and to guide their progress through mathematical learning to the achievement of abstract philosophical truth. The written dialogues on which his enduring reputation rests also serve both of these aims.

In his earliest literary efforts, Plato tried to convey the spirit of Socrates's teaching by presenting accurate reports of the master's conversational interactions, for which these dialogues are our primary source of information. Early dialogues are typically devoted to investigation of a single issue, about which a conclusive result is rarely achieved. Thus, the *Euthyphron* raises a significant doubt about whether morally right action can be defined in terms of divine approval by pointing out a significant dilemma about any appeal to authority in defence of moral judgments. The *Apology* (Apology) offers a description of the philosophical life as Socrates presented it in his own defense before the Athenian jury.

Shortly after the end of the first World War, a group of mathematicians, scientists, and philosophers began meeting in Vienna to discuss the implications of recent developments in logic, including Wittgenstein's Tractatus. Under the leadership of Moritz Schlick, this informal gathering (the "Vienna Circle") campaigned for a systematic reduction of human knowledge to logical and scientific foundations. Because the resulting logical positivism (or "logical empiricism") allowed only for the use of logical tautologies and first-person observations from experience, it dismissed as nonsense the metaphysical and normative pretensions of the philosophical tradition. Although participants sometimes found it difficult to defend the strict principles on which their programme depended, this movement offered a powerful vision of the possibilities for modern knowledge.

During the thirties, many of the younger positivists left Europe for England and the United States, where their influence over succeeding generations was enormous. Herbert Feigl and Otto Neurath concentrated on the philosophy of science, developing and refining systematic principles for study of the natural world. Mathematician Kurt Gödel used sophisticated reasoning to explore the limits of the logicist programme. Others became interested in the philosophy of language: Gustav Bergmann continued efforts to achieve a perspicuous representation of reality through an ideal logical language, while Friedrich Waismann began to examine the analysis of ordinary language.

**21- When was the Vienna Circle established?**

- 1) As soon as Moritz Schlick accepted its leadership.
- 2) Soon after the first World War.
- 3) Shortly after Wittgen Stein's death.
- 4) both 2&3

**22- Logical positivism ----- the metaphysical ----- of the traditional philosophy.**

- 1) banished, claims
- 2) banished, affections
- 3) rejected, claims
- 4) rejected, affections

**23- Participants ----- to defend their principles, but their movement ----- modern knowledge.**

- 1) at times found it difficult, hampered the activities of
- 2) almost always found it hard, cast a light on the possibilities for
- 3) at times found it hard, cast a light on the possibilities for
- 4) occasionally found it difficult, hampered the activities of

**24- What does "succeeding" refer to in line 15?**

- 1) earlier
- 2) previous
- 3) preceding
- 4) subsequent

**25- Bergmann tried to represent reality ----- whereas Waismann began to analyse -----.**

- 1) by means of a natural language, ideal logical language
- 2) by means of a logical language, natural language
- 3) through an ordinary language, logical language
- 4) through a logical language, ideal natural language

The most common way of preventing or eliminating differences in the use of languages is by agreeing on the definition of our terms. Since these explicit accounts of the meaning of a word or phrase can be offered in distinct contexts and employed in the service of different goals, it's useful to distinguish definitions of several kinds:

A lexical definition simply reports the way in which a term is already used within a language community. The goal here is to inform someone else of the accepted meaning of the term, so the definition is more or less correct depending upon the accuracy with which it captures that usage. In these pages, my definitions of technical terms of logic are lexical because they are intended to inform you about the way in which these terms are actually employed within the discipline of logic.

At the other extreme, a stipulative definition freely assigns meaning to a completely new term, creating a usage that had never previously existed. Since the goal in this case is to propose the adoption of shared use of a novel term, there are no existing standards against which to compare it, and the definition is always correct (though it might fail to win acceptance if it turns out to be inapt or useless). If I now decree that we will henceforth refer to Presidential speeches delivered in French as "glorsherfs," I have made a (probably pointless) stipulative definition.

**26- What does the passage mainly discuss?**

- |  |   |
|--|---|
| 1) The difference in the use of languages.       | 2) The definition of logical terms.       |
| 3) The distinction between kinds of definitions. | 4) The agreement on the use of languages. |

**27- What does "a lexical definition" refer to?**

- |   |
|---|
| 1) The way in which the accepted meaning of a word is given.                    |
| 2) The way in which a word is used in a given language society.                 |
| 3) The accepted meaning and usage of a term in a discipline such as philosophy. |
| 4) The accepted meaning and usage of a term in a discipline such as logic.      |

**28- What does "stipulative" mean in line 13?**

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1) arbitrary            | 2) depending on will |
| 3) based upon agreement | 4) all of them       |

**29- What is the goal in a stipulative definition?**

- |  |  |
|--|--|
| 1) To modify the shared use of a new word. | 2) To adapt the common use of a novel term.  |
| 3) To accept the shared use of a new word. | 4) To adjust the common use of a novel term. |

**30- If the new term -----, it might ----- win common acceptance.**

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) becomes irrelevant, not       | 2) becomes accurate, fail to        |
| 3) turns out to be opposite, not | 4) turns out to be fitting, fail to |

- ۳۱ کدام عبارت در فلسفه کانت صحیح است؟  
 ۱) صورت زمانی داشتن، ملاک عینیت است.  
 ۲) فکر کردن، متعدد ساختن مفاهیم در آگاهی است.  
 ۳) تنها با نظریه نومن می‌توان در باب خداوند به درستی حکم کرد.  
 ۴) ذهن می‌تواند در باب همه موجودات عالم به نحو ما تقدم حکم صادق صادر کند.
- ۳۲ کدام متفکر، هرمنوتیک را به عنوان بنیادی برای «علوم انسانی» قرار می‌دهد؟  
 ۱) دیلتانی  
 ۲) ریکور  
 ۳) شلایر مابر
- ۳۳ به نظر هگل رویداد کلیدی تاریخ پس از روزگار رومیان عبارت است از:  
 ۱) ظهور ناپلئون  
 ۲) فلسفه کانت  
 ۳) نهضت رنسانس
- ۳۴ ایده‌آلیسم فیخته، مبتنی است بر:  
 ۱) تجلی اراده بشر در جهان  
 ۲) جلوه غایتمند طبیعت در ذهن آدمی  
 ۳) ایده‌آلیسم عینی به معنای .....
- ۳۵ ایده‌آلیسم عینی به معنای .....  
 ۱) نفی واقعیت است.  
 ۲) نوعی سفسطه است.
- ۳۶ ویتنگنشتاين در پژوهش‌های فلسفی .....  
 ۱) قاتل به زبان خصوصی است.  
 ۲) معتقد است معنا معادل مدلول است نه فهمیدن.
- ۳۷ پدیدار شناسی مقوم عبارتست از مطالعه:  
 ۱) ذهن در حالت فی نفسه  
 ۲) پیدایش پدیدار شناسی در سیر تاریخی
- ۳۸ عالی‌ترین مرحله ظهور مطلق در دستگاه فلسفی هگل کدام است؟  
 ۱) ظهور در روح انسانی در قالب ناب مفهومی  
 ۲) ظهور در خودش به عنوان اندیشه ناب  
 ۳) فلسفه از نظر فیلسوفان تحلیل زبان .....
- ۳۹ متابعاله از مطالعه:  
 ۱) متابعاله از نظر فیلسوفان تحلیل زبان .....  
 ۲) متابعاله حضور است.  
 ۳) مابعدالطبیعه و هستی‌شناسی است.
- ۴۰ چرا هایدگر در «هستی و زمان» خود پرسش هستی را با تحلیل «دازاین» آغاز می‌کند؟  
 ۱) چون «دازاین» هست.  
 ۲) چون «دازاین» می‌میرد.  
 ۳) چون «دازاین» دلشوره دارد.
- ۴۱ تفاوت دیالکتیک در اندیشه کی یرکور با اندیشه هگل در این است که:  
 ۱) بین بر نهاد و برابر نهاد یکی را باید با تمام وجود بروزگزید.  
 ۲) بر نهاد با برابر نهاد جمع نمی‌شود.  
 ۳) بر نهاد با برابر نهاد جمع می‌شود.
- ۴۲ اصطلاح «دازاین» در فلسفه هایدگر با کدام اصطلاح در فلسفه سارتر قابل تطبیق است؟  
 ۱) وجود محض  
 ۲) وجود لغیره  
 ۳) وجود لنفسه
- ۴۳ در نظر مالبرانش علت اصلی خطای انسان چیست؟  
 ۱) اعتماد به عقاید دیگران  
 ۲) سوء استعمال اراده
- ۴۴ به نظر دکارت، «فلسفه» عبارت است از:  
 ۱) ما بعدالطبیعه  
 ۲) حکمت یا کل معرفت یقینی نظری و عملی  
 ۳) مفهوم آزادی از دیدگاه اسپینوزا کدام است؟
- ۴۵ تلاش برای غلبه بر قوانین طبیعت  
 ۱) نبود مانع در برابر تحقق بخشیدن به خواهش‌های نفسانی  
 ۲) در اخلاق کریستیان ول夫 اصالت با چه چیزی است؟
- ۴۶ مونادهای خواب و عریان در فلسفه لاپ نیتس به کدام حوزه تعلق دارند؟  
 ۱) حوزه خدا  
 ۲) حوزه طبیعت ارگانیک  
 ۳) حوزه آزادی از دیدگاه اسپینوزا
- ۴۷ «ایده خدا به منزله یک جوهر نامتناهی نمی‌تواند از من یا یک موجود متناهی دیگر برآمده باشد، تنها این خود خدا است که می‌تواند علت کافی برای وضع این ایده در من باشد». این برهان چه نام دارد؟  
 ۱) ارزش  
 ۲) فایده  
 ۳) لذت
- ۴۸ برهان روان‌شناسی از این ایده در من باشد.  
 ۱) برهان روان‌شناسی  
 ۲) برهان غایت شناختی  
 ۳) برهان وجود شناختی
- ۴۹ معنای «عقل» در نظر کدام فلسفه با معانی مورد نظر سه فیلسوف دیگر فرق دارد؟  
 ۱) بوئیوس  
 ۲) توماس آکوئیناس  
 ۳) قدیس آگوستینوس
- ۵۰ کدام گزینه نظر توماس آکوئیناس را، درباره اطلاق لفظ وجود و دیگر اسم‌ها بر خداوند، بیان می‌کند؟  
 ۱) نظریه اشتراک لفظی  
 ۲) نظریه اشتراک معنوی  
 ۳) نظریه تنزیه

- ۵۱ کدام فیلسوف، اصطلاح «*tabula rasa*» (لوح سفید) را در نفی تصورات فطری به کار برده است؟
- ۱) توماس آکوئیناس ۲) رنه دکارت ۳) قدیس آنسلم ۴) لایب نیتس
- ۵۲ کدام فیلسوف «دیالکتیک» را به عنوان فرایندی هستی شناختی در نظر می‌گیرد؟
- ۱) افلاطون ۲) ارسسطو ۳) کانت ۴) هگل
- ۵۳ کدام فیلسوف زمان را تصویر متحرک سرمهدیت می‌داند؟
- ۱) ارسسطو ۲) افلاطون ۳) دکارت ۴) هایدگر
- ۵۴ گزینه نادرست در نظر ارسسطو کدام است؟
- ۱) ادراک حسی پذیرای خطأ نیست. ۲) ادراک حسی پذیرای خطأ نیست.
- ۵۵ بنیادی ترین انگیزه افعال آدمی در مکتب رواقی کدام است؟
- ۱) صیانت ذات ۲) کسب فضیلت
- ۵۶ کدام گزینه، نظر افلاطون را درباره شرّ نشان می‌دهد؟
- ۱) شر در حقیقت امری عدمی است. ۲) شر در حقیقت امری عدمی است.
- ۵۷ پیروان کدام مکتب نظریه مُثُل افلاطون را قبول داشتند؟
- ۱) مکتب زنون ۲) مکتب دیوگنس
- ۵۸ کدام گزینه وجه مشترک اندیشه هرآکلیتوس و اندیشه پارمنیدس را بیان می‌کند؟
- ۱) اصالت دادن به عقل ۲) انکار عالم ماده
- ۵۹ کدام عبارت درباره نظر افلاطون در باب نفس انسانی درست نیست؟
- ۱) نفس خود آغازگر حرکت است. ۲) نفس پدیده‌ای فرع بر بدن است.
- ۶۰ از نظر هایدگر وجودی ترین خصلت دازاین کدام است؟
- ۱) ترس ۲) دغدغه

- ۶۱- تمایز یک عدم از یک عدم دیگر:
- ۱) سخنی بی معناست زیرا بین عدمها تمایز اعتباری نیست.
  - ۲) ناشی از اضافه و همی عدمها به ملکات مختلف است.
  - ۳) ناشی از تساوی ماهیت نسبت به وجود و عدم است.
- ۶۲- کدام گزینه، نظر مشهور حکماء اسلامی را درخصوص مسئله انطباق ذهن و خارج بیان می کند؟ صورت ذهنی با شیء خارجی .....
- ۱) در ماهیت شخصی تطابق دارد.
  - ۲) در شبیه مُحاکی بودن منطبق است.
  - ۳) در شیخ مُحاکی بودن منطبق است.
- ۶۳- تفاوت وجود رابط و وجود رابطی در اندیشه میرداماد کدام است؟
- ۱) اولی نسبت ربطی در گزاره و دومی وجود جواهر است.
  - ۲) اولی وجود جواهر و دومی وجود اعراض است.
  - ۳) اولی وجود جواهر و دومی وجود اعراض است.
- ۶۴- اگر ماهیت واجب، عین وجودش نباشد، لازم می آید که:
- ۱) وجود واجب، معلول باشد.
  - ۲) ذات واجب مقتضی وجودش باشد.
- ۶۵- جوهر موسوم به عقل از دیدگاه فلاسفه کدام است؟
- ۱) جوهری است مجرد و نیازمند به ماده در عمل
  - ۲) جوهری مجرد در ذات و بی نیاز از ماده در کردار
- ۶۶- چگونه ماهیت‌ها بر پایه حرکت جوهری از وجودهای سیال انتزاع می‌شوند؟
- ۱) از حدود بالقوه آنها
  - ۲) از حدود بالفعل آنها
  - ۳) از مراتب بالقوه آنها
  - ۴) از مراتب بالفعل آنها
- ۶۷- در عبارت «خداؤند ممکن است» کدام معنای امکان موردنظر است؟
- ۱) اخص
  - ۲) خاص
  - ۳) عام
- ۶۸- معنای صحیح مختار بودن انسان و قدرت مطلق خداوند کدام است؟
- ۱) اراده الهی به فعل انسان بدون واسطه تعلق می گیرد.
  - ۲) افعال اختیاری انسان از شمول اراده مطلق الهی خارج است.
  - ۳) اراده انسان اولین و آخرین حلقه سلسله علی و نوع فعل است.
  - ۴) اراده الهی اولین و اراده انسان آخرین حلقه سلسله علی و نوع فعل است.
- ۶۹- بنا بر نظریه صدرایی، مناطق نیاز به علت چیست؟
- ۱) امکان فقری که نافی نیاز به امکان ذاتی هم نیست.
  - ۲) امکان فقری که با امکان ذاتی منافات دارد.
- ۷۰- اگر کسی حمل وجود بر ماهیت را با قاعده فرعیه ناسازگار بداند چگونه می‌توان به او جواب داد؟
- ۱) برای وجود هیچ‌گونه ثبوتی نیست.
  - ۲) در این مورد قاعده فرعیه تخصیص می‌خورد.
- ۷۱- خصوصیت هر کدام از مراتب وجود:
- ۱) امری خارج از وجود است.
  - ۲) عرض خارج از حقیقت وجود است و موجب کثرت وجود نمی‌شود.
  - ۳) مقوم خود وجود است.
  - ۴) مقوم خود مرتبه وجود است.
- ۷۲- لازمه تغایر مفهومی وجود و ماهیت این است که:
- ۱) ماهیت در ذات خود موجود نباشد.
  - ۲) ماهیت در ذات خود معدوم نباشد.
- ۷۳- عروض و اتصاف در معقولات ثانیه فلسفی به کدام نحو است؟
- ۱) هر دو در ذهن است.
  - ۲) عروض در ذهن و اتصاف در خارج است.
  - ۳) عروض در خارج و اتصاف در ذهن است.
- ۷۴- کلام نفسانی که معنایی غیر از امر و نهی و خبر و ... دارد، پیرامون نظریه چه کسانی و درباره کدام مورد است؟
- ۱) اشعاره - متکلم بودن خداوند
  - ۲) معتزله - متکلم بودن خداوند
  - ۳) کرامیه - حسن و قبح شرعی
  - ۴) اشعاره - حسن و قبح عقلی
- ۷۵- نظریه خلق از عدم و اینکه ابداع عالم نتیجه فعل خداست نه ظهور او، از کدام متفکر است؟
- ۱) ابوالبرکات بغدادی
  - ۲) ابوالحسن اشعری
  - ۳) سهروردی
- ۷۶- کتاب «المعتبر» که آنرا محصول تأملات شخصی می‌دانند، اثر کدام فیلسوف است؟
- ۱) ابن مسکویه
  - ۲) ابوالبرکات بغدادی
  - ۳) فارابی
- ۷۷- کدام نظریه در تاریخ فلسفه به فارابی منسوب است؟
- ۱) وجود مقوم ماهیت است و برای آن ذاتی محسوب می‌شود.
  - ۲) وجود مقوم ماهیت نیست بلکه محمول و عارض بر آن است.
- ۷۸- بر اساس کدام اصل، غایتماندی عالم طبیعت قابل اثبات است؟
- ۱) اصالت وجود
  - ۲) توحید افعالی

- ۷۹ کدام یک از فیلسوفان مسلمان به علم تفصیلی خداوند به جزئیات عالم محسوس قائل نیست؟  
 ۱) ابن سینا ۲) شیخ اشراق ۳) غزالی ۴) ملاصدرا
- ۸۰ اگر فاعل علم به فعلش نداشته باشد و فعل نیز ملایم با طبع و اراده فاعل نباشد، از کدام نوع است؟  
 ۱) فاعل بالجیر ۲) فاعل بالتسخیر ۳) فاعل بالقسر ۴) فاعل بالعنایة
- ۸۱ امکان وقوعی به چه معنایی است؟  
 ۱) سلب امتناع بالذات یا بالغیر از جانب موافق ۲) اسلوب انتفاع بالذات یا بالغیر از جانب موافق  
 ۳) سلب ضرورت از جهات ذات، وصف و وقت مانند کتابت برای انسان ۴) سلب ضرورت از جهات ذات، وصف، وقت و به شرط محمول
- ۸۲ تجلی ذاتی حق در خود چه نام دارد؟  
 ۱) هستی مطلق ۲) فیض مقدس ۳) فیض اقدس ۴) کون جامع
- ۸۳ اصطلاح عرفانی «تجدد امثال» همان:  
 ۱) اشتداد کیفی است. ۲) تزايد کمی است.  
 پاسخ اشکال «اگر در هنگام تصور اشیاء ماهیت آنها در ذهن حاصل شود، آنگاه انطباع کبیر در صغیر لازم می‌آید.»، چیست؟  
 ۱) تجرد مغز و ادراکاتش ۲) تجزیه و انقسام‌پذیری محل آن ماهیات تا بی‌نهایت  
 ۳) مفهوم بودن صور ادراکی
- ۸۴ در نظر شیخ اشراق جسم چگونه تعریف می‌شود؟  
 ۱) از اجزاء ریز تجزیه ناپذیر تشکیل شده است.  
 ۲) مرکب از جوهر و عرض یعنی ماده و جسم تعلیمی است.  
 ۳) جوهر بسیطی است که تا بی‌نهایت قابل قسمت است.
- ۸۵ درباره علم خداوند، کدام نظر به اشراقیون نسبت داده شده است؟  
 ۱) علم خدا به موجودات از طریق علم ذاتی به مجردات است.  
 ۲) علم خدا به موجودات از طریق حصول ماهیات آنها در ذات خداست.  
 ۳) همه اشیاء از مجرد و مادی در ذات خدا موجودند و این علم اجمالی خداوند است.  
 ۴) همه اشیاء از مجرد و مادی در ذات خدا موجودند و این علم تفصیلی خداوند است.
- ۸۶ مهم‌ترین استدلال مشائین در نفی حرکت جوهری کدام است؟  
 ۱) اینکه حرکت جوهری مستلزم قبول اتصال در ماهیت حرکت است.  
 ۲) پدید آمدن تناسخ  
 ۳) منتفی شدن متحرک در بستر حرکت  
 ۴) متعددشدن محرک و متحرک و عدم تغایر آن دو
- ۸۷ «واهبانصور» از دیدگاه فیلسوفان مشائی:  
 ۱) عقل فعال است. ۲) عقل عملی است.
- ۸۸ مقولات عشر در نظر سهروردی به کدام مقولات تقلیل می‌یابد؟  
 ۱) جوهر، کم، کیف، فعل، قوه ۲) عقل عملی است.  
 ۲) جوهر، عرض، کیفیت، اضافه، حرکت  
 ۳) حرکت، کیفیت، نسبت، فعل، انفعال
- ۸۹ بحث برهان صدیقین، قاعدة امکان اشرف و حدوث دهری به ترتیب به کدام فیلسوف‌ها مربوط‌اند؟  
 ۱) ابن سینا، سهروردی، میرداماد ۲) سهروردی، صدراء، فارابی  
 ۳) صدراء، ابن سینا، طباطبائی ۴) میرداماد، ملاصدرا، خواجه نصیر

## ■ ■ عین الأصح و الأدق في الأجوبة عن الترجمة أو المفهوم (٩١ - ٩٥):

-٩١- «إن هذا الفيلسوف عمر أكثر من مائة سنة و سنتين، قضى منها ثلثين سنة في السفر و عشرين أخرى في اكتساب العلم»:

- ١) این فیلسوف بیش از نود و هشت سال زیست، سی سال را در سیر و سفر و سی سال را در کسب دانش گذراند.
- ٢) این فیلسوف بیش از صد و دو سال عمر کرد، که سی سال آن را در سفر و بیست تای دیگر را در کسب علم گذراند.
- ٣) این فیلسوفی بود که بیش از یکصد و دو سال زندگی کرد، و سی سال آن را در سفر و سی سال دیگر را در اکتساب علوم صرف کرد.
- ٤) این فیلسوفی است که بیش از نود و هشت سال عمر کرد، که سی سال را در سفر کردن و بیست سال را برای علم‌اندوختی صرف کرد.

-٩٢- «يمكن أن تعتبر نظرية المعرفة ولاسيما علم النفس و نظرية العقل عند ابن رشد من أهم معطيات تفكير الإنسان الفلسفية»:

- ١) نظرية معرفت و نيز نظرية روانشناسی و عقل ابن رشد را می‌توانیم مهم‌ترین داده‌های تفکر فلسفی انسانها بشمار آوریم.
- ٢) نظرية شناخت و بخصوص علم النفس و نظرية عقل ابن رشد را می‌توان از مهم‌ترین دست‌آوردهای تفکر فلسفی بشر دانست.
- ٣) می‌توانیم نظریه معرفت مخصوصاً علم النفس و نظریه ابن رشد را در مورد تفکر انسانها از مهم‌ترین دست‌آوردها بشمار آوریم.
- ٤) می‌توان نظریه مشهور اورا بخصوص در زمینه روانشناسی و نظریه عقل ابن رشد، از مهم‌ترین داده‌های فلسفه به تفکر بشر دانست.

-٩٣- «إن الصور المعقولة موجودة في الأعيان الطبيعية ولكن مخالطة لغيرها لامبردة، و المخالطة لا يعد المخالط حقيقة ذاته»:

- ١) صورت معقول است و به وجود طبیعی است اما مخالط با غیر می‌باشد نه مجرد، و مخالطت نباید آمیختگی ذاتی برای آن تلقی شود.
- ٢) صورت نه تنها موجود است و در اعيان طبیعی است بلکه همراه با غیر نیز می‌باشد نه مجرد، و در مخالطت باید حقیقت ذات به همراه باشد.
- ٣) صورت معقول در اعيان طبیعی موجود است ولی مخالط با غیر خودش نه مجرد، و مخالطت موجب زوال حقیقت ذات مخالط نمی‌شود.
- ٤) صورت معقول که در اعيان طبیعی موجود است و مخالط با غیر خودش می‌باشد، نباید مجرد باشد و در حقیقت مخالطتی در کار نیست.

-٩٤- «لا تصير تلك الذوات صوراً للنفس أو العقل، كما ذهب إليه قوم، بل معانيها تكون صوراً لها»:

- ١) خود آن موجودات صورتهایی برای نفس یا عقل نمی‌شوند، چنانکه گروهی برآند، بلکه معانی آنها صورتهایی برای نفس و عقلىند.
- ٢) آن ذاتها خود بشكل صورتهایی برای نفس یا عقل تبدیل نمی‌گردند، چه گروهی گفته‌اند که معانی آنها صورتهایی برای آنها هستند.
- ٣) آن موجودات صورتهایی می‌شوند نه برای نفس یا عقل، آنطور که برخی اقوام می‌گویند، بلکه معنای آنهاست که صورتهایی برای آنها هستند.
- ٤) خود آن ذاتها صورتهایی بشمار می‌آیند برای نفس و عقل، و گروهی آن را نمی‌پذیرند و آنها را صورتهایی برای نفس و عقل می‌دانند.

-٩٥- «و إنني وإن كنت الأخير زمانه لات بما لم تستطعه الأول!»:

- ١) من هرچند از نظر زمان آمدن آخرين بودم، اما چيزی آورده‌ام که پيشينيان نتوانسته‌اند بياورندا!
- ٢) من هرچند پس از همگی آمده‌ام، مع هذا با خود چيزی آورده‌ام که پيشينيان نتوانسته بودند بياورندا!
- ٣) همانا من همانم که در آخر زمان آمده‌ام، با وجود اين چيزهایي آورده‌ام که قبل از اين کسی نياورده بود!
- ٤) همانا من که در زمانی ما بعد ديگران آمده‌ام، چيزهایي با خود آورده‌ام که قبلهایا نتوانسته بودند بياورندا!

## ■ ■ عین المناسب في الأجوبة عن الأسئلة التالية (٩٦ - ١٠٥):

-٩٦- «عدم العلة علة لعدم المعلول». عین الصحيح في تفسير الكلام:

- ١) يتكلّم على سبيل التقرّيب و المجاز.
- ٢) يتكلّم عن التأثير الحقيقى للعدم في المعلول.
- ٣) يدلّ على أن التمايز بين الأعدام إنما هو فرع على ثبوتها.
- ٤) يدلّ على التمايز بين الأعدام على سبيل الحقيقة لا المجاز.

-٩٧- «... هو كون الشيء بحيث لا يلزم من فرض وقوعه محال». عین الصحيح للفراغ:

- ١) الامتناع بالقياس إلى الغير
- ٢) الممتنع بالغير
- ٣) الإمكان العام
- ٤) الإمكان الواقعي

-٩٨- «العلة ... هي الكمال الأخير الذي يتوجه إليه الفاعل في فعله». عین الصحيح للفراغ:

- ١) الفاعلية
- ٢) الصوريّة
- ٣) الغائية
- ٤) المادية

-٩٩- «صرف الحقيقة الذي ما كثرا من دون منضمة لها العقل يرى». يزيد البيت أن يثبت ...

- ١) تشكيك الوجود.
- ٢) الكلّي الطبيعي.
- ٣) أصلّة الوجود.

- ١٠٠ - «کل ما يلزم عنه اثنان معاً ليس أحدهما بتوسط الآخر، فهو منقسم الحقيقة». إشارة إلى قاعدة ...  
 ٤) بسيطة الحقيقة.  
 ٣) العلية.  
 ٢) الفرعية.  
 ١) الواحد.
- ١٠١ - «لاتفاقهما مطلقاً لو ثبتتا شرعاً». تدلّ العبارة على ...  
 ٢) انتفاء الحسن و القبح العقليين إذا كانا شرعاً.  
 ٤) كون الحسن و القبح للأفعال عقليين.
- ١٠٢ - «إنَّ العُقْلَ الْمُجَرَّدَ إِنْ كَانَ مِبْدَأَ الْحَرْكَةَ فَيُجِبُ أَنْ يَكُونَ مِبْدَأً أَمْرًا أَوْ مَتَّمِثَلًا أَوْ مَتَّشِقًا أَوْ شَيْئًا مَا أَشْبَهُ هَذَا، وَ إِمَّا مَبَشِّرًا لِلتَّحْرِيكِ فَكَلًا !». تدلّ العبارة على ...  
 ١) عقل مجرد در صورتی مبدأ حركت است که مبدأ امر ... و غير مباشر باشد.  
 ٢) مبدأ حركت بودن عقل مجرد امر نیست ... بلکه مباشر تحریک است.  
 ٣) مبدأ حركت عقل مجرد است که مباشر تحریک همه اشیاء است.  
 ٤) عقل مجرد اگر علت حركت باشد باید مبدأ مباشر باشد.
- ١٠٣ - «إنَّ التَّقْسِيمَ يَتَوَقَّفُ فِي صَحَّتِهِ عَلَى وَحْدَةِ الْمَقْسُمِ وَ وُجُودِهِ فِي الْأَقْسَامِ». تدلّ العبارة على ...  
 ٢) مفهوم وجود مشترك لفظی است.  
 ٤) وابستگی تقسیم به وحدت اقسام از هر لحظه است.
- ١٠٤ - «لا يجوز أن يكون نوع واجب الوجود لغير ذاته». تدلّ العبارة على:  
 ١) حمل نوع واجب الوجود بر خودش بخاطر غير خودش جائز نیست.  
 ٢) غير ذات واجب تعالى بر کثیر حمل نمی شود.  
 ٣) حمل نوع واجب تعالى بر خودش جائز نیست.  
 ٤) نوع واجب الوجود بر کثیر حمل نمی شود.
- ١٠٥ - «للشيء غير الكون في الأعيان كون بنفسه لدى الأذهان». يدلّ البيت على ...  
 ٢) تغایر الوجود في الذهن و العین.  
 ٤) انحفاظ الماهیة في الذهن و الخارج.
- ١٠٦ - «الصحيح في التشكيل (١١٠ - ١٠٦):
- ١) يقال - أن - يجب - أن  
 ٢) يصبح - يتعاقبان - يكون - العموم  
 ٤) التضاد - إن - يتعاقبان - العموم  
 ٣) يقال - إن - الموضوع - يجب
- ١٠٧ - «إن الماهية الموجودة محفوفة بوجوبين، وجوب بالغير و ضرورة بشرط المحمول»:  
 ٢) المَاهِيَّةُ - مَحْفُوفَةٌ - وَجُوبَيْنِ - غَيْرُ  
 ٤) وَجُوبَيْنِ - وَجُوبٌ - ضَرُورَةٌ - الْمَحْمُولُ  
 ١) الْمَاهِيَّةُ - مَحْفُوفَةٌ - وَجُوبَيْنِ - غَيْرُ  
 ٣) مَحْفُوفَةٌ - وَجُوبٌ - ضَرُورَةٌ - شَرْطٌ
- ١٠٨ - «الوجود بمفهومه مشترك معنوي و القول بأنَّ الوجود مشترك لفظي من الخلط بين المفهوم و المصدق»:  
 ٢) القول - بـأنَّ - المفهوم - المصدق  
 ٤) مفهومه - القول - الوجود - بــین  
 ١) الوجود - مشترك - معنوي - بــین  
 ٣) معنوي - بــین - مشترك - لفظي
- ١٠٩ - «للماهية بالإضافة إلى ماعداها ثلاثة اعتبارات ... بــان لا يشترط معها شيء بل تؤخذ مطلقة»:  
 ٢) ثلاثة - معها - تؤخذ - مطلقة  
 ٤) يشترط - شيء - تؤخذ - مطلقة  
 ١) إضافة - ثلاثة - اعتبارات - يشترط  
 ٣) عداتها - اعتبارات - شيء - تؤخذ

۱۱۰- «سوف تلهو و تسخر بنا الحياة، فتعال احبك الان اكثر فاكثر!»:

- ١) الحياة - تعال - أحب - الان
- ٢) تسخر - الحياة - أكثر - أكثر
- ٤) تلهو - بنا - الحياة - أحب
- ٣) تعال - أحب - الان - أكثر

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (۱۱۱ - ۱۱۵):

۱۱۱- «التقابل بين أمرین هو أن يكون كلّ منهما طارداً بماهیته الأمر الآخر»:

- ١) الأمر: مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل - معرف بال - معرف / مفعول به و منصوب لشبه فعل «طارداً»
- ٢) طارداً: مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل، مصدره «طرد» - معرف / خبر مفرد لـ «كان» و منصوب
- ٣) يكون: للغائب - معتل و أجوف (إعلاه بالإسكان) / فعل مرفوع و من الأفعال الناقصة، اسمه «كل»
- ٤) الآخر: اسم - مشتق و صفة مشبّهة - معرف - صحيح الآخر - منصرف / مضارف إليه و مجرور

۱۱۲- «لو جاز للمعدوم ... أن يعاد ... لزم تخلّ العدم بين الشيء و نفسه»:

- ١) تخلّ: جامد و مصدر من باب تفعل - معرف بالإضافة - صحيح الآخر - منصرف / مفعول به و منصوب
- ٢) جاز: ماضٍ - معتل و أجوف (إعلاه بالحذف) - متعدٌ - مبني للمعلوم / فعل و فاعله المصدر المؤول «أن يعاد»
- ٣) يعاد: متعدٌ - مبني للمجهول / فعل منصوب بـ «أن» و نائب فاعله «هو» المستتر، و الجملة فعلية و مصدر مؤول
- ٤) بين: اسم غير متصرف - ملازم بالإضافة - نكرة - معرف / ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب و متعلقه فعل «لزم»

۱۱۳- «قضى الله ما شاء من حكمه ففيما اضطربك و الأمر حق!»:

- ١) شاء: مجرد ثلاثي - مبني على الفتح / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية موصولة و عائدها الضمير المحفوظ
- ٢) الأمر: معرف بال - معرف - صحيح الآخر - منصرف / مبنياً مرفوع، و الجملة اسمية و نعت و مرفوع بالتبعية للمنعوت
- ٣) ما (فيما): اسم غير متصرف - موصول عام - مبني على السكون / مجرور بحرف الجر مثلاً، فيما: جار و مجرور
- ٤) اضطراب: جامد ومصدر من باب افتعال (فيه إيدال الناء إلى الطاء) - معرف بالإضافة / خبر مفرد و مرفوع

۱۱۴- «أحسنت ظنك بالأ أيام إذ حسنت و لم تخف سوء ما يأتي به القدر»:

- ١) يأتي: مجرد ثلاثي - معتل و ناقص / فعل مرفوع بضممة مقدرة، و الجملة فعلية و صلة و عائدها ضمير «هو» المستتر
- ٢) حسنت: مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - لازم / فعل و فاعله ضمير مستتر فيه جوازاً تقديره «هي» مرجعه «الأيام»
- ٣) تخف: معتل و مثل (إعلاه بالحذف) - لازم / فعل مجزوم بحرف «لم» و فاعله ضمير «أنت» المستتر فيه
- ٤) إذ: اسم غير متصرف - من أدوات الشرط الجازمة - نكرة / ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب مثلاً

۱۱۵- «فإن أتاك أمرٌ يسعى بكذبته فانتظر فإن اطلعاً غير إيناس!»:

- ١) اطلعاً: جامد و مصدر من باب افتعال (فيه إيدال الناء إلى الطاء) - معرف - مقصور / اسم «إن» و منصوب
- ٢) يسعى: للغائب - متعدٌ - مبني للمعلوم - معرف / فعل و مرفوع، و الجملة فعلية و حالية و منصوب تقديرها
- ٣) كذبة: اسم - مفرد مؤنث - معرف بالإضافة - معرف / مجرور بحرف الجر، بكذبة: جار و مجرور
- ٤) غير: اسم غير متصرف - نكرة مخصصة - مبني على الضم / خبر مفرد لحرف «إن» و مرفوع

■ ■ عین الصحيح في الجواب عن الأسئلة التالية (۱۱۶ - ۱۲۰):

۱۱۶- «الفاعل بالرضا هو الذي له إرادة». عین الخطأ عن «هو»:

- ٢) ضمير منفصل مرفوع للغائب
- ٤) ضمير الفصل و لا محل له من الإعراب
- ١) جاء للفصل بين الخبر و التابع
- ٣) مرجعه «الذى» و هو خبر مقدم

١١٧- **﴿ ما كان المؤمنون لينفروا كافة ... ﴾**. عین الصحيح في نوع اللام:

١) الجحود

٢) عین العبارة التي جاء فيها تأكيد:

١) كل نور محض يشرق في كل أمر ولا غير.

٣) النور ينقسم إلى نور في نفسه لنفسه.

٤) عین ما ليس فيه المفعول المطلق:

١) تجعل هذه الظاهرة السماء بعد المطر خلابة !

٣) منعني أستاذی عن التفلسف منعاً باتاً !

٥) عین المستثنى منه محدوداً :

١) لا تطلبو شيئاً إلا الباقيات الصالحات!

٣) علمت أن كل شيء ينقص بالإنفاق إلا العلم!

\* توجه: هر دسته از علایم زیر، معادل هم هستند.

« $\leftrightarrow$ , « $\rightarrow$ , « $\supset$ , « $\wedge$ , « $\circ$ »

- ۱۲۱ - گزاره «یا علی به موسیقی علاقمند است یا به ورزش» چه نوع گزاره‌ای است؟

۴) مانعه‌الجمع و مانعه‌الخلو

۲) مانعه‌الجمع یا مانعه‌الخلو

۳) مانعه‌الخلو فقط

۱) مانعه‌الجمع فقط

- ۱۲۲ - کدام استدلال صحیح است؟

۱) اگر علی درس بخواند قبول می‌شود ولی قبول نشده پس حتماً درس نخوانده است.

۲) اگر علی درس بخواند قبول می‌شود او درس نمی‌خواند پس قبول نمی‌شود.

۳) اگر علی درس بخواند قبول می‌شود و او قبول شده پس درس خوانده است.

۴) اگر علی درس بخواند قبول می‌شود پس او درس می‌خواند و قبول می‌شود.

- ۱۲۳ - «اگر  $x$  در انتخابات پیروز شود یا  $y$  معاون اول می‌شود یا  $Z$  سخنگوی دولت می‌شود.

اگر  $y$  معاون اول شود  $Z$  سخنگوی دولت می‌شود.»

در مورد این استدلال، کدام گزینه صحیح است؟

۱) قیاس مقسم نیست و نتیجه ندارد.

۲) قیاس مقسم است و نتیجه ندارد.

۴) قیاس مقسم است و نتیجه دارد.

- ۱۲۴ - کدام قضیه از دو مقدمه «هر سالمندی شهروند است - برخی پدرها سالمند هستند» بدست نمی‌آید؟

۲) برخی شهروندها غیر پدر نیستند.

۴) برخی پدرها شهروند هستند.

- ۱۲۵ - اگر رابطه الف و ب در نسب اربع عام و خاص، و ب <الف باشد، رابطه «غیر الف و ب» کدام است؟

۴) من وجه

۳) عام و خاص

۲) خاص و عام

۱) تباین

- ۱۲۶ - در کدام یک از عبارات ذیل مغالطة اهمال سور به کار رفته است؟

۱) امروز این لباس من باعث نمره کم در امتحان خواهد شد چون هر گاه این لباس را پوشیده‌ام نمره خوبی نگرفته‌ام.

۲) با مطالعه در تاریخ ایران در می‌یابیم که عقب ماندگی کشور ما تماماً به خاطر نظام استبدادی حاکم بر کشور بوده است.

۳) کارخانه‌داران فقط به فکر افزایش درآمد خود هستند.

۴) محمود با همسایه‌اش روابط خوبی دارد، او فردی مهربان است.

- ۱۲۷ - کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) تنها شرط یقینی بودن متواترات این است که احتمال تبانی در بین نباشد.

۲) حدسیات همان مجريات هستند به علاوه حدس ماهیت سبب.

۳) مشاهدات همواره در قالب قضایای شخصیه بیان می‌شوند.

۴) وهمیات یعنی احکام وهمی در معانی مجرد.

- ۱۲۸ - اگر  $P$  صادق و  $Q$  کاذب باشد، گزاره  $(P \leftrightarrow Q) \sim$  با کدام گزاره هم ارزش است؟

$Q \rightarrow P$  (۴)

$P \& Q$  (۳)

$P \rightarrow Q$  (۲)

$\sim(P \vee Q)$  (۱)

- ۱۲۹ - در صورت صدق قضیه «هر الف ب است» کدام یک از قضایای زیر کاذب است؟

۱) بعضی از الفها ب هستند. ۲) بعضی از الفها ب نیستند. ۳) بعضی از الفها غیر ب نیستند. ۴) هیچ الف غیر ب نیست.

- ۱۳۰ - در صورت کذب قضیه «بعضی الفها ب هستند» کدام قضیه صادق است؟

۲) هر ب الف است.

۱) چنین نیست که هیچ الفی ب نباشد.

۳) هر الف ب است.

۴) هیچ الفی غیر ب نیست.

- ۱۳۱ - اگر موجبه جزئیه‌ای غلط باشد، سالبه جزئیه آن:

۱) لزوماً به صورت موجبه کلیه صادق است.

۳) لزوماً صادق است.

۲) لزوماً کاذب است.

۴) ممکن است صادق یا کاذب باشد.

- ۱۳۲ - اگر در قضیه منفصله، صدق هر کدام از دو جزء مستلزم کذب دیگری باشد ولی کذب هیچ کدام مستلزم صدق یا کذب دیگری نباشد، آن منفصله:

۴) هیچ کدام

۳) مانعه‌الخلو است.

۲) مانعه‌الجمع است.

۱) حقیقیه است.

- ۱۳۳ - در تعریف معلول به «چیزی که علت داشته باشد» چه خطایی از لحاظ تعریف رخ داده است؟

۴) تعریف به اجلی نیست. ۳) تعریف مانع نیست. ۲) تعریف جامع نیست. ۱) تعریف به دور شده است.

-۱۳۴- در عبارت زیر چه مغالطه‌ای به کار رفته است:

«او یک اروپایی قد کوتاه است لذا برای او در تهران باید سراغ لباس‌های کوچک رفت.»

۴) تفصیل مرکب

۳) ترکیب مفصل

۲) اشتراک لفظ

۱) ابهام ساختاری

-۱۳۵- از گزاره  $Fxy \sim \exists y Fxy$  کدام گزاره نتیجه می‌شود؟

$(x)(\exists y)Fxy$  ۴

$(\exists x)(y) \sim Fxy$  ۲

$(\exists x)(\exists y) \sim Fxy$  ۲

$(x)(y)Fxy$  ۱

-۱۳۶- تقابل «خالق» و «مخلوق» چه نوع تقابلی است؟

۴) عدم و ملکه

۳) تناقض

۲) تضاد

۱) تضایف

-۱۳۷- اگر گزاره «هر الف ب است» صادق باشد در مورد گزاره «بعضی غیر الف غیر ب است» کدام عبارت صحیح است؟

۲) عکس نقیض متداخل آن است.

۴) متداخل عکس نقیض آن است.

۱) صادق است.

۳) کاذب است.

-۱۳۸- عبارت «یا هم برف می‌بارد و هم باران یا نه برد و نه باران» هم ارزش کدامیک از عبارات زیر است؟

$(P \wedge Q) \vee (\sim P \wedge \sim Q)$  ۲

$(\sim P \vee Q) \wedge (\sim Q \vee P)$  ۱

۴) هر سه مورد

$P \equiv Q$  ۳

-۱۳۹- اگر این دو مقدمه پذیرفته شوند که: (۱) فقط مردان مشتغل به قضاؤتند و (۲)، هر مشتغل به قضاؤتی عادل است، نتیجه منطقاً این است که:

۴) هر مردی عادل است.

۳) هر عادلی مرد است.

۲) بعضی مردان عادلنند.

۱) فقط مردان عادلنند.

-۱۴۰- در کدامیک از موارد زیر نمی‌توان به نتایج مشخص شده رسید؟

$(P \& \sim Q) \rightarrow (\sim P \rightarrow Q)$  ۲

۱) از  $P \& Q$  به  $\sim (P \vee \sim Q)$

$P \rightarrow Q \rightarrow P \leftrightarrow Q$  ۴

۳) از  $R$  به  $(P \vee Q) \& (P \rightarrow R)$

-۱۴۱- استدلال  $(Q \supset Q) \supset (Q \supset Q) \supset (Q \supset Q)$  نمونه جانشین کدامیک از فرم‌های استدلال زیر است؟

$Q \supset Q$

$\therefore Q \supset Q$

$P \supset Q$

$P \supset Q$

$(P \supset P) \supset (P \supset P)$

$Q \quad (3)$

$P \quad (2)$

$P \supset P \quad (1)$

$\therefore P$

$\therefore Q$

$\therefore P \supset P$

-۱۴۲- گزاره  $(P \wedge \sim Q) \vee (Q \wedge \sim P)$  نقیض کدامیک از گزاره‌های زیر است؟

۴) هر سه مورد

$P \wedge \sim Q$  ۳

$P \equiv Q$  ۲

$\sim (P \wedge \sim Q)$  ۱

-۱۴۳- درباره دو گزاره  $P \vee Q \sim P \supset \sim Q$  و  $\sim Q \supset \sim P$  کدام گزینه زیر درست است؟

۴) همارزند

۳) ممکن‌الصدقند

۲) متناقضند.

۱) راستگو هستند.

-۱۴۴- کدامیک از عبارات زیر «راستگو» است؟

$[(P \wedge Q) \supset R] \supset [P \supset (Q \supset R)]$  ۱

$[(P \vee Q) \wedge Q] \supset P$  ۳

-۱۴۵- فصل چه رابطه‌ای با جنس و چه رابطه‌ای با نوع دارد؟

۱) فصل مقسم نوع و مقوم جنس است.

۳) فصل مقسم جنس و مقوم نوع است.

-۱۴۶- علت عدم اعتبار استدلال زیر کدام است؟

بعضی مثلث‌ها متساوی الساقین نیسند.

هر سه گوشی مثلث است.

بعضی متساوی الساقین‌ها سه گوش نیستند.

۱) اجتماع سلب و جزئیت در مقدمه اول

۳) سالبه بودن صغیری و کلیت کبری

۲) جزئی بودن صغیری و غیر منبسط بودن حد وسط

۴) سالبه بودن صغیری و غیر منبسط بودن حد وسط

- ۱۴۷- استدلال قیاسی  $\left\{ \begin{array}{l} \text{هر شکل سه ضلعی مثلث است} \\ \text{هر شکل دارای سه زاویه مثلث است} \end{array} \right.$   
 $\therefore$  هر شکل سه ضلعی دارای سه زاویه است

۱) معتبر نیست چون نتیجه باید جزئیه باشد.

۲) معتبر نیست چون حد اکبر در نتیجه منبسط (تعمیم یافته) اما در مقدمات غیرمنبسط (تعمیم نیافته) است.

۳) معتبر نیست چون مقدمات هر دو موجبه هستند.

۴) معتبر است.

#### ۱۴۸- کدام گزینه درست است؟

۱) قیاس دارای نتیجه ضروری و استقراء دارای نتیجه احتمالی است.

۲) قیاس مدعی استنتاج ضروری و استقراء مدعی نتیجه‌گیری احتمالی است.

۳) قیاس شامل نتیجه‌گیری ضروری و استقراء شامل استنتاج احتمالی است.

۴) هم قیاس و هم استقراء شامل نتیجه‌گیری ضروری است.

#### ۱۴۹- با فرض اینکه رابطه الف و ب، عام و خاص مطلق باشد (ب < الف) گزاره «ج ب است یا ج غیر الف است» چه نوع گزاره‌ای است؟

۱) منفصله مانعه‌الخلو ۲) منفصله حقيقة ۳) منفصله مانعة‌الجمع ۴) هیچ کدام

۱۵۰- در عبارت مشهور بیسمارک صدر اعظم آلمان که می‌گفت «حق در لوله تانک است» چه نوع مغالطه‌ای نهفته است؟

۱) توسل به مردم (عوام فربیبی) ۲) توسل به زور ۳) مغالطة پهلوان پنبه ۴) توسل به معرفت

#### فلسفه عمومی

۱۵۱-

در نظر بارکلی ایده‌ها ..... در ذهن انسان فطری‌اند.

۳) توسط عقل فعال وارد ذهن می‌شوند.

۱۵۲- جان لاک جوهر را به ..... تقسیم می‌کند.

۱) اسمی و ذاتی ۲) حسی و عقلی

۱۵۳- در نظر بیکن الهیات مقدس ..... در نظر نظری فلسفه الهی است.

۳) یکی از اقسام فلسفه الهی است.

۱۵۴-

در نظر بیکن دخالت دادن اراده و عواطف در شناخت امور ناشی از کدام «بت» است؟

۱) نمایشی ۲) غار ۳) طایفه‌ای ۴) بازار

۱۵۵- در نظر دکارت نسبت نفس به بدن مانند نسبت ..... است.

۱) حال و محل ۲) صورت و ماده ۳) کشتیبان و کشتی

۱۵۶- از نظر اسپینوزا علم ما به اینکه «آب خاموش کننده آتش است» چه نوع علمی است؟

۱) تجربه مبهم ۲) تواتری ۳) استنتاج ناقص یک شیء از شیء دیگر

۱۵۷- قضیه «هر حادثی، علتی دارد» از نظر کانت، ..... قضیه «هر حادثی، علتی دارد» از نظر کانت، .....

۱) تحلیلی است. ۲) تألیفی پسینی است.

۱۵۸- تعریف وجود به «مدرک» (Percipi) از کدام فیلسوف است؟

۱) بارکلی ۲) دکارت ۳) مالبرانش

۱۵۹- کدام بخش از مابعدالطبیعت دکارت پس از او در معرض بیشترین انتقادها قرار گرفت؟

۱) گسترش تلقی مکانیستی از طبیعت

۳) حذف روح از طبیعت

۱۶۰- کدام فیلسوف با سه فیلسوف دیگر متفاوت است؟

۱) توماس آکویناس ۲) دیونوسيوس مجعلو

۱۶۱- خلاص نظام‌های فلسفی و اخلاقی را از مشخصات کدام دوره می‌توان دانست؟

۱) دوره مدرسی ۲) دوره رنسانس ۳) دوره نوافلاطونی

۱۶۲- نزد ارسطو، عقل نامیرا کدام است؟

۱) عقل استدلالی ۲) عقل فاعل ۳) مایستر اکهارت

۱۶۳- شدیدترین انتقادات افلاطون به نظریه مثل در کدام رساله آمده است؟

۱) پارمنیدس ۲) فدرووس ۳) فایدون

۱۶۴- نظریه «فیلسوف - پادشاه» افلاطون را نتیجه کدام عقیده او می‌توان شمرد؟

۱) برتری عالم مثل بر عالم محسوس ۲) اشتراک اموال و خانواده

۳) برابری فضیلت با معرفت ۴) ضرورت پیروی از قانون مدوّن

- ۱۶۵- آز نظر فیثاغوریان، عناصر عدد کدامند؟  
 ۱) یک و دو  
 ۲) یک و سه
- ۱۶۶- در جمهور افلاطون حکومت فیلسوف چگونه نامیده می شود؟  
 ۱) اریستوکراسی  
 ۲) الیگارشی
- ۱۶۷- افلاطون در اعتقاد به سه جزئی بودن نفس تحت تأثیر کدام فیلسوف بوده است؟  
 ۱) امپدکلس  
 ۲) اناسکساغوراس
- ۱۶۸- نزد دکارت خطای در حکم ناشی از:  
 ۱) خطای حس است.  
 ۲) خطای عقل است.
- ۱۶۹- براساس لذت‌انگاری روانشناسی باید بگوییم:  
 ۱) ما باید در جستجوی لذت باشیم.  
 ۳) برای محاسبه لذت و درد افعال باید از عقل استمداد کرد.
- ۱۷۰- کدام کتاب اخلاقی، صبغه فلسفی کمتری دارد؟  
 ۱) اخلاق ناصری  
 ۲) اخلاق کبیر
- ۱۷۱- اصطلاح «حقوق» در فلسفه سیاسی جان لاک به چه معنایی است؟  
 ۱) کارهایی که حکومت باید به نفع مردم انجام دهد.  
 ۲) قوانینی که مردم و حکومت- هر دو- باید به آنها پایبند باشند.  
 ۳) قلمرو ویژه هر یک از سه قوه مجریه و مقننه و متعدد است.  
 ۴) آن قسمت از قلمروهای رفتار انسانی که از دخالت حکومت مصون است.
- ۱۷۲- در فلسفه کانت، زمان و مکان .....  
 ۱) اصول تجربه‌اند.  
 ۲) قائم به ادراک‌اند.
- ۱۷۳- کانت در استنتاج استعلایی مقولات در پی چه منظوری است؟  
 ۱) تعریف مقولات محض فاهمه  
 ۳) توجیه جواز استفاده از مقولات محض فاهمه
- ۱۷۴- تکیه دین به اخلاق در فلسفه کانت .....  
 ۱) یکی از مصادیق انقلاب کپرنیکی اوست.  
 ۳) یکی از نیازهای روحی بشر از منظر اوست.
- ۱۷۵- نقطه آغاز پژوهش فلسفی در نظر هایدگر چیست؟  
 ۱) هستی‌شناسی  
 ۲) هستی‌شناسی بنیادی
- ۱۷۶- برکشیده شدن از یقین حسی به سوی فهم در گدامین مرحله از مراحل پدیدارشناسی روح هگل رخ می‌دهد؟  
 ۱) آگاهی  
 ۲) خودآگاهی
- ۱۷۷- کتاب «پدیدارشناسی روح» هگل:  
 ۱) کاوشی عظیم در تاریخ تفکر غربی است.  
 ۲) منطقی منسجم و فraigیر در تاریخ تحولات انسانی است.  
 ۳) سیر تطور روح از طبیعت تا پیدایش تفکر فلسفی است.  
 ۴) جستجوی بسیار وسیع و همه جانبه‌ای است که شامل تمام تجرب انسان می‌شود.
- ۱۷۸- براساس کدام نظریه، ارزش‌های روحی و ذهنی از اشیاء و فرآیندهای مادی ناشی شده‌اند و در نهایت بدان تحويل پذیرند؟  
 ۱) ایده‌آلیسم  
 ۲) تجربه‌گرایی
- ۱۷۹- نهضت فلسفی غالب در دانشگاه‌های بریتانیا در نیمه دوم قرن نوزدهم کدام است؟  
 ۱) ایده‌آلیسم  
 ۲) پوزیتیویسم منطقی  
 ۳) تجربه‌گرایی
- ۱۸۰- از نظر سارتر ما آزاد هستیم، چون:  
 ۱) ما تصور می‌کنیم که آزادیم.  
 ۳) طبیعت ما را بدین گونه آفریده است.

-۱۸۱ اگر A و B دو مجموعه باشند و آنگاه  $A - B = \{x | -5 < x \leq -1\}$  و  $A \cup B = \{x | -5 < x \leq 4\}$ .  $A \cap B = \{x | -1 < x < 3\}$  کدام است؟

$$A = \{x | -5 < x < 3\}, B = \{x | -1 < x \leq 4\} \quad (۲)$$

$$A = \{x | -5 < x < 3\}, B = \{x | -1 \leq x \leq 4\} \quad (۴)$$

$$A = \{x | -5 < x \leq 3\}, B = \{x | -1 \leq x \leq 4\} \quad (۱)$$

$$A = \{x | -5 \leq x < 3\}, B = \{x | -1 \leq x \leq 4\} \quad (۳)$$

-۱۸۲ اگر  $A_n$  بازه باز باشد...  $A_n = (-\frac{1}{n}, \frac{1}{n})$  آنگاه  $B = A_1 \cup A_2 \cup A_3 \dots$  و  $A = A_1 \cap A_2 \cap A_3 \dots$  کدام است؟

$$B = (-\infty, +\infty), A = \emptyset \quad (۲) \text{ (تهی)}$$

$$B' = \{\circ\}, A = \emptyset \quad (۴) \text{ (تهی)}$$

$$B' = \{\circ\}, A = \{\circ\} \quad (۱)$$

$$B = (-1, 1), A = \{\circ\} \quad (۳)$$

-۱۸۳ اگر B ۵ عنصر و A - B، A \cup B، A \cap B ۳ عنصر داشته باشد، آنگاه A و B چند عنصر دارند؟  
 (۱) A دارای ۸ عنصر و B دارای ۱۲ عنصر است.  
 (۲) نمی‌توان عناصر A و B را دقیق تعیین کرد.  
 (۳) دارای ۹ عنصر و B دارای ۱۱ عنصر است.  
 (۴) A دارای ۷ عنصر و B دارای ۱۳ عنصر است.

-۱۸۴ جواب تامعادله  $\left| \frac{1}{x} - 2 \right| < 4$  کدام است؟

$$\left\{ x | x < -\frac{1}{2} \right\} \quad (۱)$$

$$\left\{ x | \frac{1}{2} < x < \frac{1}{6} \right\} \quad (۳)$$

-۱۸۵ دامنه و برد تابع  $y = \frac{1}{\sqrt{|x+2|-|2x-3|}}$  کدام بازه‌اند؟

$$R^+ = \left( \frac{1}{3}, 5 \right] \text{ دامنه و برد} \quad (۲)$$

$$= (\sqrt{\frac{2}{\gamma}}, +\infty) = (5, 5) \quad (۴)$$

$$= \left( \sqrt{\frac{2}{\gamma}}, +\infty \right) = \left( \frac{1}{3}, 5 \right] \text{ دامنه و برد} \quad (۱)$$

$$= \left( \frac{2}{\gamma}, +\infty \right) = \left( \frac{1}{3}, +\infty \right) \quad (۳)$$

-۱۸۶ حاصل  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{x+2}{x-2} \right)^{-x}$  کدام است؟

$$e^{-2} \quad (۲)$$

$$e^{-4} \quad (۴)$$

$$e^2 \quad (۱)$$

$$e^4 \quad (۳)$$

-۱۸۷ حاصل  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^{\frac{10}{3}}}{e^x}$  چقدر است؟

$$\frac{10}{3} \quad (۲)$$

(۴) وجود ندارد.

$$\frac{280}{81} \quad (۳)$$

-۱۸۸ - حد  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1 - x - \frac{x^2}{2} - \frac{x^3}{6}}{x^4}$  چقدر است؟

$$\frac{1}{12} \quad (2)$$

$$\frac{1}{6} \quad (1)$$

(۴) حد وجود ندارد.

$$\frac{1}{24} \quad (3)$$

-۱۸۹ - به ازای کدام مقادیر  $a$  و  $b$  تابع با ضابطه  $f(x) = \begin{cases} ax^2 + b & x < 2 \\ b & x = 2 \\ 2+b & x > 2 \end{cases}$  حد دارد؟

$$a = \frac{1}{2} \quad (2)$$

$$b = 3 \text{ و } a = 2 \quad (1)$$

(۴) نمی‌توان تعیین کرد.

$$b = 2 \text{ و } a = 1 \quad (3)$$

-۱۹۰ - چقدر باشد تا تابع زیر در همه نقاط پیوسته باشد؟  $a + b$

$$f(x) = \begin{cases} 1 - a|x| & x < -1 \\ \sqrt{2 - bx} & -1 \leq x < 2 \\ 2 & x \geq 2 \end{cases}$$

$$-1 \quad (2)$$

$$-\sqrt{3} \quad (1)$$

$$\sqrt{3} \quad (4)$$

$$0 \quad (3)$$

-۱۹۱ - چقدر باشد تا تابع زیر در همه نقاط مشتق داشته باشد؟  $a + b + c$

$$f(x) = x + \sin x + ax^{\frac{1}{2}} + (b-1)x^{\frac{1}{4}} + (c-2)x^{\frac{1}{5}}$$

$$\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$-3 \quad (1)$$

(۴) نمی‌توان تعیین کرد.

$$(3) \text{ به ازاء جمیع مقادیر}$$

-۱۹۲ - با فرض  $b = f^{(5)}(0)$  و  $a = f^{(4)}(0)$  کدام‌اند؟  $f(x) = e^{x^2}$

$$b = 24, a = 12 \quad (2)$$

$$b = 0, a = 8 \quad (1)$$

$$b = 0, a = 4 \quad (4)$$

$$b = 0, a = 12 \quad (3)$$

-۱۹۳ - ماکریم و می‌نیم تابع  $\sin x = e^y$  روی بازه  $\left[\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}\right]$  کدام‌اند؟

$$\frac{1}{2} \ln 2 \text{ و } 0 \quad (2)$$

$$0 \text{ و } -\ln 2 \quad (1)$$

$$0 \text{ و } -\frac{1}{2} \ln 2 \quad (4)$$

$$0 \text{ و } -\infty \quad (3)$$

-۱۹۴ در مورد تابع  $y = \tan^{-1} x - \ln \sqrt{1+x^2}$  کدام گزاره درست است؟

- ۱) تابع ماکزیمم ندارد و در  $\pm\sqrt{2}$  نقطه عطف دارد.
- ۲) تابع در نقطه ۱ ماکزیمم دارد و هیچ نقطه عطف ندارد.
- ۳) تابع در نقطه ۱ ماکزیمم و در نقاط  $\pm\sqrt{2}$  عطف دارد.
- ۴) تابع در نقطه ۱ ماکزیمم و در نقاط  $\pm\sqrt{2}$  می‌نیمم دارد.

-۱۹۵ نقاط ماکزیمم و می‌نیمم و عطف تابع  $f(x) = x^4 - 6x^2 + 8x + 8$  کدام‌اند؟

- ۱) فقط نقطه می‌نیمم در  $(-2, -16)$  دارد و فاقد عطف است.
- ۲) نقطه ماکزیمم و نقطه عطف ندارد و نقطه  $(-11, -2)$  نقطه می‌نیمم است.
- ۳) نقطه ماکزیمم و می‌نیمم ندارد و نقاط  $(-5, -1), (-2, -16)$  و  $(11, 1)$  نقاط عطف هستند.
- ۴) نقطه ماکزیمم ندارد و  $(-16, -2)$  نقطه می‌نیمم و نقاط  $(-1, -5)$  و  $(1, 11)$  نقاط عطف هستند.

-۱۹۶  $a$  و  $b$  چه باشند تا تابع زیر در نقطه  $x=1$  نقطه عطف داشته، و همواره صعودی باشد؟

$$f(x) = a \ln x + bx^2 + 5$$

$$a > 0, a = 2b \quad (2)$$

$$a < 0, a = 2b \quad (1)$$

$$3) \text{ نمی‌توان تعیین کرد.}$$

$$4) \text{ هر چه باشد.}$$

-۱۹۷ حداقل  $a$  چقدر باشد تا تغیر منحنی زیر در فاصله  $[0, +\infty)$  همواره به سوی بالا باشد؟

$$y = ae^x - x^2$$

$$1) \quad (2)$$

$$0) \quad (1)$$

$$2) \quad (4)$$

$$\frac{2}{c} \quad (3)$$

-۱۹۸ معادله خط عمود بر منحنی  $y = e^{xy}$  در نقطه‌ای با طول  $x=0$  بـ آن کدام است؟

$$y = 1 + e^{-1}x \quad (2)$$

$$y = 1 - x \quad (1)$$

$$y = ex + 1 \quad (4)$$

$$y = x + 1 \quad (3)$$

-۱۹۹ اگر سرعت یک ذره در هر لحظه دو برابر فاصله مکانش از مبدأ باشد و در لحظه  $t=0$  در ۲ متری مبدأ باشد، معادله حرکت ذره کدام است؟

$$R(t) = 2e^{+2t} \quad (2)$$

$$R(t) = 2e^{-2t} \quad (1)$$

$$R(t) = 2 - 2t \quad (4)$$

$$R(t) = 2t + 2 \quad (3)$$

-۲۰۰ اگر  $x^2$  آنگاه  $H'(t) = f \circ g \circ h(t)$  و  $u = h(t) = e^t$  ،  $x = g(u) = \ln u$  ،  $y = f(x) = x^2$  کدام است؟

$$2e \quad (2)$$

$$\frac{2}{e} \quad (1)$$

$$e \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

-۲۰۱ اگر  $\ln y = e^x$  آنگاه  $\frac{dy}{dx}$  کدام است؟

$$2ye^x \quad (2)$$

$$ye^{rx} \quad (1)$$

$$y(e^{rx} - e^x) \quad (4)$$

$$y(e^{rx} + e^x) \quad (3)$$

- ۲۰۲ - انتگرال زیر چقدر است؟

$$\int_e^{+\infty} \frac{dx}{x \ln x \sqrt{\ln x}}$$

۲ (۲)  
e (۴)

۱ (۱)  
+∞ (۳)

$$H(t) = \int_0^t \frac{e^x}{t - e^x} dx \quad \text{اگر } H(2) \text{ آنگاه } H(t) \text{ چقدر می‌شود؟} \quad - ۲۰۳$$

$\ln(2 - e^{\frac{1}{2}})$  (۲)  
 $-\ln(2 - e^{\frac{1}{2}})$  (۴)

$\ln(2)$  (۱)  
 $-\ln(4 - e^{\frac{1}{2}})$  (۳)

$$\int (\ln x)^2 dx = x(\ln x)^2 - 2h(x) + c \quad \text{از رابطه } h(x) \text{ برابر کدام است؟} \quad - ۲۰۴$$

$x \ln x - x$  (۲)  
 $-x \ln x + x$  (۴)

$x \ln x$  (۱)  
 $x \ln x + x$  (۳)

$$y' = \sqrt{e^t - 1} \quad \text{مشتق یک تابع از فرمول } y' = \sqrt{e^t - 1} \text{ پیروی می‌کند. طول قوس منحنی این تابع در فاصله } [0, 2] \text{ چقدر است؟} \quad - ۲۰۵$$

۲e (۲)  
۲e + 2 (۴)

۲e - 2 (۱)  
e - 1 (۳)

$$x^{\frac{2}{3}} + y^{\frac{2}{3}} = 4 \quad \text{طول قوس منحنی } x = \lambda \text{ از } 1 \text{ تا } 8 \text{ چقدر می‌شود؟} \quad - ۲۰۶$$

6 (۲)  
9 (۴)

3 (۱)  
8 (۳)

$$y = \sin x + x \quad \text{مساحت نواحی که در بازه } [0, 2\pi] \text{ بین خط } x \text{ و منحنی } y = \sin x + x \text{ ایجاد می‌شود، چقدر است؟} \quad - ۲۰۷$$

4 (۲)  
4π (۴)

2 (۱)  
2π (۳)

$$y^2 = x^2 - x^4 \quad \text{مساحت محدود به منحنی به معادله } y^2 = x^2 - x^4 \text{ چقدر است؟} \quad - ۲۰۸$$

$\frac{7}{3}$  (۲)  
 $\sqrt{3} - 1$  (۴)

$\frac{1}{3}$  (۱)  
 $\frac{4}{3}$  (۳)

$$y = 1 + x^2 \quad \text{ناحیه محدود شده بین منحنی } y = 1 + x^2 \text{ و خط } y = 5 \text{ را حول محور } x \text{ ها دوران می‌دهیم، حجم حاصل چقدر است؟} \quad - ۲۰۹$$

$\frac{544\pi}{15}$  (۲)  
 $\frac{136\pi}{15}$  (۴)

$\frac{1088\pi}{15}$  (۱)  
 $\frac{272\pi}{15}$  (۳)

$$y = \sqrt{\ln x} \quad \text{حجم حاصل از دوران منحنی } y = \sqrt{\ln x} \text{ در فاصله } [1, e] \text{ حول محور } x \text{ ها کدام است؟} \quad - ۲۱۰$$

$\pi(e+1)$  (۲)  
 $\frac{\pi(e+1)}{2}$  (۴)

$\pi$  (۱)  
 $\pi(e-1)$  (۳)