

دفترچه شماره ۱۵

عصر جمیع

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل
سال ۱۳۸۶

مجموعه علوم تربیتی ۲
(کد ۱۱۱۸)

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی:

تعداد سؤال:

مواد امتحانی رشته مجموعه علوم تربیتی ۲، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی - فرانسه)	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش های تحقیق	۲۵	۳۱	۵۵
۳	روان شناسی تربیتی	۲۵	۵۶	۸۰
۴	سنجد و اندازه گیری در تعلیم و تربیت	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	روان شناسی کودکان استثنایی	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	روان شناسی رشد	۲۵	۱۳۱	۱۵۵
۷	روان شناسی عمومی	۲۵	۱۵۶	۱۸۰
۸	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۲۵	۱۸۱	۲۰۵

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

Part A: Vocabulary and Grammar

Directions: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

- 1- There was widespread ----- over the plan, and the management had finally to revise it.
1) discontent 2) antithesis 3) interaction 4) emergence
- 2- Many of the residents here are ----- of the original settlers emigrating to the area at the end of the 18th century.
1) prototypes 2) derivatives 3) procedures 4) descendants
- 3- The audience broke into ----- as the old singer slowly climbed the stairs.
1) tribute 2) applause 3) compliment 4) encouragement
- 4- She ----- him into handing over all his savings, and then ran away with all the money.
1) inclined 2) betrayed 3) deceived 4) conceived
- 5- High winds have ----- fire-fighters in their efforts to put out the blaze in the forest.
1) diverted 2) released 3) hindered 4) interfered
- 6- His mother ----- him for breaking the vase her mother had given her as a wedding gift.
1) scolded 2) clashed 3) disputed 4) quarreled
- 7- In the event of nosebleed, ----- the nostrils together between your thumb and finger to stop the bleeding.
1) combine 2) pinch 3) prick 4) squeeze
- 8- I'd rather ----- him leave than -----.
1) see, stay 2) see, to stay 3) to see, to stay 4) seeing, staying
- 9- Don't let the baby play with your watch in case he ----- it.
1) had broken 2) breaks 3) breaking 4) is broken
- 10- He wrote his diary in a secret language so that his wife ----- be able to read it.
1) couldn't 2) mustn't 3) oughtn't 4) wouldn't

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.

Particular concern is devoted throughout the country to the training and retraining of (11) -----, particularly of those who have been out of work for (12) ----- periods. Yet such provision has been (13) ----- for not matching the real requirements (14) ----- the labour market, and thus for (15) ----- simply as a way of keeping the jobless occupied.

- 11- 1) unemployed 2) unemployment 3) the unemployed 4) the unemployment
- 12- 1) extending 2) extensive 3) extended 4) extensively
- 13- 1) critical 2) criticism 3) criticising 4) criticised
- 14- 1) of 2) to 3) or 4) and
- 15- 1) using 2) being used 3) having used 4) having been used

Part C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

Although recently dominated by psychology, the field of educational research was once largely restricted to the general discipline of philosophy. Today other disciplines such as anthropology, economics, political science and sociology have been increasingly prominent.

The status of education as an applied field makes it difficult to identify any specific method or conceptual domain which would single it out from other fields. For most scholars and researchers, however, the study of education has meant investigating activities related to learning, usually within the context of the schools. The problems studied and the method employed vary a great deal, depending largely on the training and background of the researchers. However, in contrast to the earlier philosophical studies which focused on the aims of education, the prominence of the behavioural and social sciences has signaled a shift in concern to questions of means.

As an applied field of study, the problems investigated in the area of education tend to follow closely the concerns articulated by leaders in business, government and the media. For example, in the late 1950s and early 1960s when American political leaders were primarily concerned with the space race with the Soviet Union and the so-called missile gap, a series of reports by the well-known educator, James B. Conant (1959) focused on the lagging academic quality of education in the United States. Educational research in that country then turned towards developing curriculum units, teaching strategies, school procedure and design that would produce more scientists and engineers. In this period, for example, the 'New Math' flourished, and influential educators, such as the psychologist Jerome Bruner, proposed the teaching of science, mathematics and other academic programmes in the lower grades.

There is no uniform Marxist perspective on the educational system. For example, the Brazilian educator, Paulo Freire, draws on Marxist literature for many of his insights, but he also draws on French existentialism, phenomenology, and upon Christian theology. Some analysts have adopted a structural approach and have examined the limits placed on the educational system by a hierarchical mode of production. Others, utilizing an ethnographic methodology, have explored the way in which a critical working-class consciousness is both developed and blunted in schools. There have been insightful studies on the reproduction of classroom knowledge for different social classes, on the production of educational materials and texts, and on the dilemmas created by radical educational thought for teacher education.

While Marxist-oriented research represents a significant redefinition of the problem of education, it has remained a largely critical movement which only occasionally penetrates mainstream thinking about education. When inequality was a major issue for the educational community and the wider public, Marxism was able to gain a reasonable hearing. However, as unemployment rates in the United States, Britain and Western Europe hit post-depression records, educational policy makers steered the agenda away from the issue of equality and towards the educational needs of the 'high technology revolution'. Educational research is following suit as more concern is expressed about developing 'computer literacy', and about increasing the pool from which future scientists and engineers can be drawn. There have been calls to tighten up the curriculum, increase standards for admission into and matriculation out of higher education, and to reduce the 'frills' in the public schools.

The relationship of the "psychology of education" to "educational psychology" is similar to that of physiology to medicine: the former generates knowledge which the latter adapts and uses to remedy disabilities of learning (though, like medicine, educational psychology generates and conducts its own applied research as well). In practice, educational psychologists concern themselves mostly with the problem of school-age children, although their statutory responsibility in England and Wales is for the 2 to 19-year-old range. Most educational psychologists in the UK are employed by local Education Authorities, and work within the School Psychological Service. They may also have responsibilities within Child Guidance Clinics.

The work in academic psychology on which educational psychologists can draw is extensive. They tend, however, to make use of any or all of three main areas: (1) psychometrics, from which come the specialist tests, diagnostic tools and measuring instruments which are the stock-in-trade of many educational psychologists; (2) psychotherapy, which provides methods of treatment, particularly for emotional and neurotic problems, that are based on empathic conversation (though play and fantasy may be used as well) with the child and/or his family; (3) behaviourism or "learning theory", which has generated the principles and techniques of behaviour modification. There is sometimes acrimony between those who favour one or the other of these approaches to behavioural and learning problems. The testers are said to use their tests in mechanical and insensitive ways. The behaviourists, it is claimed, degrade and dehumanize their clients by treating them simply as faulty machines to be fixed. And those of a therapeutic or humanistic persuasion are accused of being romantic and ineffective. These criticisms have some force when levelled - in less crude terms - at abuses of the methods: they are not valid comments on the methods as such.

- 28- A: What does 'stock-in-trade' in line 10 refer to?
B: Something that many educational psychologists -----.
1) use sometimes 2) say rarely 3) say occasionally 4) use repeatedly
- 29- 'Psycho' means 'mind' and 'therapy' means -----.
1) study 2) cure 3) conduct 4) management
- 30- There is at times ----- between those who favour one or the other of the approaches to learning problems.
1) calm mild words 2) angry mild feelings 3) angry bitter words 4) calm bitter feelings

- ۳۱ متغیر تعدیل کننده فرضیه زیر کدام است؟
”ضریب همبستگی هوش و پیشرفت تحصیلی خانواده‌هایی که دارای مشاغل فنی هستند بیشتر از خانواده‌هایی است که دارای مشاغل دیگری هستند.“
- (۱) پیشرفت تحصیلی
(۲) درآمد خانواده
(۳) شغل خانواده
(۴) هوش
- ۳۲ میانگین کدام یک از نمرات استاندارد زیر متغیر است?
Z (۲)
T (۱)
- ۳۳ کدام عبارت در مورد نمرات استاندارد Z صحیح است؟ این نمرات:
(۱) به صورت واحدهایی از انحراف معیار نشان داده می‌شود.
(۲) همانند نمرات استاندارد T، دارای ثبات و پایایی نیستند.
(۳) توزیع نمرات آنها در مقایسه با توزیع نمرات خام، بیشتر به صورت کجی مثبت است.
(۴) تنها برای داده‌هایی که در مقیاس ترتیبی اندازه‌گیری نشده‌اند قابل محاسبه است.
- اگر نمره Z علی در امتحان آمار برابر صفر باشد در این صورت می‌توان گفت:
(۱) علی امتحانش را بدتر از همه دانشجویان کلاس، کمتر از علی نمره گرفته‌اند.
(۲) همه دانشجویان کلاس، کمتر از علی نمره گرفته‌اند.
(۳) نمره علی برابر با میانگین کلاس بوده است.
(۴) انحراف معیار نمرات در کلاس علی برابر صفر بوده است.
- ۳۴ طرح چهارگروهی سولومون (Solomon) برای برطرف کردن کدام یک از مشکلات زیر تدوین شده است?
(۱) از بین بردن امکان اعمال نظر محقق
(۲) کنترل اثرات پیش آزمون بر پس آزمون
(۳) کنترل و کاهش اثرات متفاوت‌های مزاحم
(۴) از بین بردن اثرات گمراه کننده متغیرهای کنترل
- ۳۵ نمره درس ریاضی ۶ دانش‌آموز که به صورت تصادفی از یک کلاس انتخاب شده‌اند، بدین قرار است: ۲۰ - ۱۸ - ۱۷ - ۱۶ - ۱۵ و صفر، برای قضاوت کلی در مورد این کلاس کدام اندازه گرایش به مرکز مناسب‌تر است?
(۱) انحراف معیار
(۲) میانگین
(۳) نما
- ۳۶ اگر از داوطلبان کنکور بخواهیم که نظر خود را درباره سوالات آمار و روش تحقیق به صورت خیلی دشوار، دشوار، آسان و خیلی آسان بیان کنند، نتایج به دست آمده در چه مقیاسی قرار خواهد گرفت?
(۱) اسمی
(۲) ترتیبی
(۳) فاصله‌ای
(۴) نسبی
- ۳۷ در طرح گروه گواه با پیش آزمون و پس آزمون کدام یک از عوامل زیر تهدید کننده اعتبار درونی است?
(۱) رشد و نمو
(۲) تاریخ
(۳) بازگشت آماری
(۴) افت
- ۳۸ در یک پژوهش تجربی اگر مقدار پراکندگی بین گروهی در تحلیل واریانس یک متغیری از پراکندگی درون گروهی بطور قابل ملاحظه‌ای بیشتر باشد، بیانگر آن است که
(۱) بین افراد گروه‌ها از قبل تفاوت وجود داشته است.
(۲) متغیر مستقل بر متغیر وابسته تأثیر نگذاشته است.
(۳) خطای اندازه‌گیری صورت گرفته است.
- ۳۹ در یک پژوهش تجربی اگر نمودار داده‌های به دست آمده دارای کشیدگی مثبت است، معنی و مفهوم این کشیدگی این است که عده افرادی که نمره
(۱) بالا گرفته‌اند بیش از سایر افراد می‌باشند.
(۲) پایین گرفته‌اند کمتر از سایر افراد می‌باشند.
(۳) متوسط گرفته‌اند بیش از سایر افراد می‌باشند.
- ۴۰ قاعده شپرد جهت اصلاح خطای طبقه‌بندی کدام یک از شاخص‌های زیر به کار می‌رود?
(۱) میانه
(۲) ضریب همبستگی
(۳) انحراف متوسط
(۴) انحراف معیار
- ۴۱ در روش زمینه‌یابی، رایج‌ترین با صرفه‌ترین ابزار که برای جمع‌آوری اطلاعات به کار بردۀ می‌شود، چیست?
(۱) پرسش‌نامه
(۲) مصاحبه
(۳) مشاهده
(۴) مشاهده و پرسش‌نامه
- ۴۲ اگر بخواهید تحقیقی بر روی نمونه‌ای از کل دانشجویان دانشگاه‌های تهران انجام دهید اما امکان تهیه فهرست اسامی تمام دانشجویان وجود نداشته باشد و فقط بتوانید اسامی دانشگاه‌ها را تهیه کنید، در این صورت بهتر است از کدام روش نمونه‌گیری استفاده کنید?
(۱) هدفمند
(۲) طبقه‌ای (لایه‌ای)
(۳) خوش‌ای
(۴) تصادفی ساده
- ۴۳ در جامعه‌ای که اکثریت افراد آن را سالمدان تشکیل می‌دهند، بهترین شاخص پراکندگی برای توزیع سنی کدام است?
(۱) واریانس
(۲) دامنه تغییر
(۳) انحراف چارکی
(۴) انحراف استاندارد
- ۴۴ کدام یک از آزمون‌های زیر در تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع‌آوری شده بوسیله طرح کنترل نابرابر مناسب‌تر است?
(۱) آزمون ۱ با اندازه‌گیری مکرر
(۲) در گروهی مستقل
(۳) تجزیه و تحلیل واریانس
(۴) تحلیل کوواریانس
- ۴۵ تفاوت بین روش پژوهش و روش علمی در کدام مورد است?
(۱) پژوهش روندی رسمی‌تر است.
(۲) تحقیق علمی تخصصی‌تر است.
(۳) روش علمی عینی‌تر و دقیق است.
- ۴۶ در یک جدول توافقی 3×4 که برای ۱۲۰ نفر آزمودنی تدوین شده است در درجات آزادی مساوی کدام یک از مقادیر زیر است?
(۱) ۱۱۹
(۲) ۱۱۸
(۳) ۱۱۷
(۴) ۱۱۶
- ۴۷ در طرح چهار گروهی سولومون کدام یک از عوامل زیر امکان دارد نتیجه تحقیق را به مخاطره بیاندازد?
(۱) ابزار
(۲) افت
(۳) حادث تاریخی
(۴) رشد
- ۴۸ در توزیع طبیعی سطح زیر منحنی در کدام حالت دارای کمترین سطح است?
(۱) Z ± ۱ تا ۰
(۲) Z ± ۲ تا ۳
(۳) Z ± ۳ تا ۴

- ۵۰ چنانچه پژوهشگری قصد مقایسه زیر گروه‌های مختلف موجود در جامعه پژوهشی را داشته باشد کدامیک از روش‌های نمونه‌گیری مناسب‌ترین است؟
- (۱) تصادفی ساده (۲) تصادفی طبقه‌ای (۳) خوشهای (۴) منظم یا سیستماتیک
- ۵۱ برای تعیین رابطه بین دو متغیر که دارای مقیاس‌های اندازه‌گیری رتبه‌ای هستند کدامیک از ضرایب همبستگی زیر مناسب‌ترین است؟
- (۱) دو رشته‌ای نقطه‌ای (۲) دو رشته‌ای (۳) پیرسون (۴) اسپیرمن
- ۵۲ اگر یک مشاهده‌گر در مشاهدات خود تحت تأثیر مشاهدات اولیه قرار گیرد، دچار چه نوع خطایی شده است؟
- (۱) زمینه‌ای (۲) درجه‌بندی (۳) سهلهای (۴) هالهای
- ۵۳ در یک توزیع نرمال میانگین و انحراف معیار به ترتیب ۱۲۰ و ۹۵ درصد اطمینان، بالاترین و پایین‌ترین نمره این توزیع کدام است؟
- (۱) ۱۶۰ و ۸۰ (۲) ۱۴۰ و ۱۰۰ (۳) ۱۵۹,۲ و ۸۰,۸ (۴) ۱۶۲,۲ و ۷۸,۸
- ۵۴ محققی می‌خواهد تعدادی از دانشجویان یک دانشکده را به عنوان نمونه انتخاب کند، بهترین روش نمونه‌گیری در این مورد تصادفی است.
- (۱) چند درجه‌ای (۲) خوشهای (۳) ساده (۴) طبقه‌بندی شده
- ۵۵ یکی از سوالات سرشماری سال ۱۳۸۵ این بود که مردم به چه زبانی صحبت می‌کنند. نتایج حاصل از این سوال در چه مقیاسی جای می‌گیرد؟
- (۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصلهای (۴) نسبی

- شرطی‌سازی پاسخگو و کنشگر، به ترتیب معرف کدام الگوی یادگیری است؟
- ۱) محرک - پاسخ، پاسخ - محرک
۲) محرک - محرک، محرک - پاسخ
۳) محرک - پاسخ، محرک - محرک
- بازنمایی نمادی اطلاعات در نظریه باندورا در کدام مرحله صورت می‌گیرد؟
- ۱) انگیزشی
۲) توجیهی
۳) تولید رفتاری
۴) یاددازی
- علی‌چند بار در کلاس با شوخی کردن با یکی از بچه‌های ضعیف کلاس باعث خنده دیگران می‌شد. اما پس از چندبار تکرار این کار، بچه‌ها دیگر به حرف‌ها و شوخی‌های او نمی‌خندیدند. این کار باعث شد تا علی دیگر با همکلاسی ضعیف خود شوخی نکند. این فرایند است.
- ۱) تقویت منفی
۲) تقویت مثبت
۳) خاموشی
۴) فراموشی
- اگر معلم درس ریاضی برای فهم بهتر معادله دو مجھولی پس از ارائه درس، چند تمرین حل گند، از کدام نوع شمول استفاده کرده است؟
- ۱) شمول اشتاقاقی
۲) شمول زوالی
۳) شمول همبستگی و زوالی
۴) ترکیب شمول همبستگی و زوالی
- مهنم‌ترین ویژگی یک معلم گارآمد داشتن کدام قابلیت است؟
- ۱) ارزیابی درست آموخته‌های شاگردان
۲) ایجاد انگیزه یادگیری در شاگردان
۳) ایجاد خیانتگی در طبقه‌بندهای «تفکرواگرا» در کدام طبقه قرار می‌گیرد؟
- ۱) کاربستن
۲) دانش
۳) ترکیب
۴) تحلیل
- طبق تحقیقات اینگهاؤس اثر گذشت زمان بر مطالب آموخته شده کدام است؟
- ۱) با گذشت زمان مطالب آموخته شده با تسبیت ثابتی فراموش می‌شوند.
۲) اگر مطالب به خوبی آموخته شده باشند گذشت زمان بر آنها بی‌تأثیر است.
۳) مطالب دشوار با گذشت زمان دیرتر از مطالب آسان فراموش می‌شوند.
۴) هر چه زمان می‌گذرد مقدار فراموشی بیشتر می‌شود ولی نسبت فراموشی کاهش می‌یابد.
- وقتی بروز مدعی می‌شود که «هر موضوعی را در هر سنی به روی معقول می‌توان آموخت» منظور او این است که:
- ۱) مطلب باید در حد فهم یادگیرنده تنظیم شود.
۲) کودک باید از نظر عقلی رشد کافی کرده باشد.
۳) یادگیرنده باید خودش دست به اکتشاف بزند.
۴) معلم باید انگیزه فراگیر را در نظر داشته باشد.
- معلمی که «حافظه‌ی دراز مدت» را به «کتابخانه» تشبیه می‌کند، از چه نوع راهبردی برای تسهیل یادگیری شاگردان خود استفاده کرده است؟
- ۱) بسط معنایی
۲) سازمان‌دهی
۳) طبقه‌بندهی
۴) مرور ذهنی
- وقتی که معلمی به دانش‌آموزان خود می‌گوید «در برابر حل هر ۵ مسئله در کلاس یک نمره به شما تعلق می‌گیرد» از کدام برنامه تقویت استفاده می‌کند؟
- ۱) فاصله‌ای ثابت
۲) فاصله‌ای متغیر
۳) نسبتی ثابت
۴) نسبتی متغیر
- در شرطی شدن «عامل» در اثر کدام‌یک از عوامل زیر، رفتار «تحکیم» می‌شود؟
- ۱) آمادگی
۲) پی‌آمدهای رفتار
۳) ماهیت تکلیف
۴) نوع محرک
- در نظریه اریکسون، دوره بزرگسالی، متنضم دستیابی به شبکه‌ای از روابط اجتماعی است، این مرحله چه نام دارد؟
- ۱) احساس حقارت در برابر سازندگی
۲) تولید در برابر احساس پوچی
۳) صمیمیت در برابر انسزا
- اگر دانش‌آموزی موفقیت خود را به «садگی» امتحان نسبت بدهد، منبع اسناد او کدام است؟
- ۱) بیرونی و قابل کنترل
۲) بیرونی و غیرقابل کنترل
۳) درونی و قابل کنترل
۴) درونی و غیرقابل کنترل
- از نظر «پیازه» کدام عامل، در رشد اخلاقی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
- ۱) آموزش غیرمستقیم
۲) خانواده
۳) گروه همسالان
۴) مدرسه
- در نظریه «اسکینر» بروز رفتار عامل صورت می‌گیرد.
- ۱) با توجه به نحوه عمل آزمایشگر
۲) با حضور تقویت کننده‌ها
۳) با توجه به ویژگی‌های ارشی
۴) بدون تقویت
- دانش‌آموزی با دیدن ناظم مدرسه پوست خوراکی خود را از زمین برمی‌دارد و در سطل زباله می‌اندازد. ناظم مدرسه است.
- ۱) محرک تمیزی
۲) محرک شرطی
۳) محرک غیر شرطی
۴) محرک فراخوان
- معلمی هنگام شلوغ کردن دانش‌آموزان با خودکار چند ضربه به لبه میز می‌زند و دانش‌آموزان ساكت می‌شوند. ضربه‌زدن روی میز و سکوت دانش‌آموزان به ترتیب
- ۱) محرک شرطی - پاسخ غیرشرطی
۲) محرک غیرشرطی - پاسخ شرطی
۳) محرک غیرشرطی - پاسخ غیرشرطی
- بعد از اینکه دانش‌آموزی در کلاس بدرفتاری می‌کند معلم امتیاز استفاده از رایانه کلاس را از او می‌گیرد این کار چه نام دارد؟
- ۱) تنبیه
۲) جریمه کردن
۳) جبران کردن
۴) محروم کردن
- با توجه به مطالبی که درباره ویژگی‌های ورودی عاطفی می‌دانید، بهترین راه مقابله با مشکل کمبود انگیزش کدام است؟
- ۱) کاهش سطح دشواری تکلیف
۲) ارائه تمرین و تکلیف‌های بیشتر
۳) ایجاد ارتباط بین یادگیری‌های قبلی و بعدی
۴) هماهنگ کردن تکالیف با سطح توانایی فراگیران

- ۷۶ از نظر استرنبرگ افراد دارای کدام سبک فکری، کارها را به میل خود انجام می‌دهند؟
 ۱) اجرایی ۲) قانونی ۳) قضایی ۴) قضایی و اجرایی
- ۷۷ وقتی در هدف‌های رفتاری می‌نویسیم که دانشجو حداقل ۸۵٪ سوالات نیم ترم روانشناسی تربیتی را درست پاسخ دهد، این درصد نشان دهنده کدام ویژگی‌های هدف‌های رفتاری است؟
- ۷۸ ۱) ملاک عملکرد ۲) شرایط عملکرد ۳) شرایط و ملاک عملکرد ۴) اهمیت هدف
 با توجه به نظریه رشد اخلاقی گیلیگان در حل مسایل اخلاقی، مردان و زنان به ترتیب از اصول اخلاقی مبتنی بر استفاده می‌کنند.
- ۷۹ ۱) عدالت و حمایت اجتماعی ۲) حمایت و عدالت اجتماعی ۳) عرف و عدالت اجتماعی
 هدف از برنامه‌ی تقویت، ایجاد و، حفظ رفتار است.
- ۸۰ ۱) فاصله‌ی ثابت - فاصله‌ی متغیر ۲) پیوسته - ناپیوسته
 رفتارهای کدام طبقه از حیطه شناختی با خلاقیت همراه است؟
 ۱) ارزشیابی ۲) ترکیب

- ۸۱ در کدام یک از موارد زیر بیشترین اصالت را به هدف‌های آموزشی از پیش تعیین شده می‌دهند؟
- ۱) ارزشیابی
 - ۲) اندازه‌گیری
 - ۳) ارزیابی
 - ۴) سنجش
- ۸۲ امتحانات گوته "کوئیز" که معلمان در طول یک دوره درسی به عمل می‌آورند، در زمرة کدام نوع ارزشیابی قرار می‌گیرد؟
- ۱) تکوینی
 - ۲) تراکمی
 - ۳) تشخیصی
 - ۴) پایانی
- ۸۳ کدام گزینه جزء قواعد تهیه آزمون‌های انسایی به شمار نمی‌رود؟
- ۱) از کاربرد کلمات کجا، چه کسی و چه وقت در طرح سوال‌ها بپرهیزید.
 - ۲) از سوال‌های بدیع و موقعیت‌های جدید استفاده کنید.
 - ۳) به آزمون شوندگان، چند سوال اختیاری بدهید.
 - ۴) سوال‌های آزمون مستقیماً به هدف‌های آموزشی مربوط شوند.
- ۸۴ کدام آزمون میزان موققیت افراد را پس از طی یک دوره آموزشی، تعیین می‌کند؟
- ۱) استعداد
 - ۲) پیشرفت تحصیلی
 - ۳) شخصیت
- ۸۵ عینی بودن یک آزمون بیشتر بر کدام مورد، تأکید دارد؟
- ۱) نمره‌گذاری
 - ۲) تهیه آزمون
 - ۳) هدف‌گذاری
- ۸۶ کدام یک از گزینه‌های زیر، در مورد رابطه شاخص‌های دشواری و تمیز، درست نیست؟
- ۱) اگر ضریب دشواری سؤالی $0/5$ باشد، ضریب تمیز آن 1 خواهد بود.
 - ۲) اگر ضریب تمیز سؤالی 1 باشد، ضریب دشواری آن $0/5$ خواهد بود.
 - ۳) اگر ضریب دشواری سؤالی 1 باشد، ضریب تمیز آن صفر خواهد بود.
 - ۴) اگر ضریب دشواری سؤالی صفر باشد، ضریب تمیز آن صفر خواهد بود.
- ۸۷ در یک آزمون 55 سوالی پنج گزینه‌ای، دانش‌آموزی به 35 سوال پاسخ‌درست و به 18 سوال پاسخ غلط داده است و بقیه سوالات را بدون پاسخ گذاشته است. نمره اصلاح شده او با احتساب نمره منفی چقدر است؟
- ۱) 12
 - ۲) 29
 - ۳) 30
 - ۴) $30/5$
- ۸۸ فردی در یک آزمون 60 سوالی که روی 50 نفر اجرا شده نمره 45 را بدست آورده است. درصد عملکرد او در کل آزمون چقدر است؟
- ۱) 0.67
 - ۲) 0.725
 - ۳) 0.82
 - ۴) $0/90$
- ۸۹ اگر خطای معیار اندازه‌گیری آزمونی برابر با 1 باشد با 95 درصد اطمینان نمره واقعی فردی که در این آزمون 15 را بدست آورده بین کدام دو حد قرار می‌گیرد؟
- ۱) $12/42 - 17/58$
 - ۲) $13/72 - 16/28$
 - ۳) $16/96 - 12/04$
 - ۴) $14 - 16$
- ۹۰ در بحث مربوط به تفسیر و نمره‌گذاری آزمون‌های فرافکن منظور از «خطا یا اثرهای» چیست؟
- ۱) ویژگی‌های مثبت آزمون شونده بزرگنمایی می‌شوند.
 - ۲) ویژگی‌های منفی تحت تأثیر ویژگی‌های مثبت نادیده گرفته می‌شوند.
 - ۳) ویژگی‌های مثبت تحت تأثیر ویژگی‌های منفی نادیده گرفته می‌شوند.
 - ۴) یک ویژگی برجسته، سایر خصوصیات فرد آزمون شونده را تحت الشاعر قرار می‌دهد.
- ۹۱ چنانچه تعداد سوالات یک آزمون را دو برابر کنیم، واریانس خطای آزمون چه تغییری می‌کند؟
- ۱) نصف می‌شود
 - ۲) دو برابر می‌شود
 - ۳) چهار برابر می‌شود
 - ۴) تغییر نمی‌کند
- ۹۲ برای مطالعه همبستگی میان دو سوال از یک تست روان‌شناسی که ارائه پاسخ به آنها به صورت (بلی/خیر) است، بهترین روش مطالعه چیست؟
- ۱) تراکویریک
 - ۲) دورشته‌ای
 - ۳) دورشته‌ای نقطه‌ای
 - ۴) فای دورشته‌ای
- ۹۳ در تبدیل نمرات آزمون‌های شخصیت کدام یک از مقیاس‌های ذیل بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
- ۱) میانگین 5 انحراف معیار تقریباً 2
 - ۲) میانگین 50 انحراف معیار 100
 - ۳) میانگین 100 انحراف معیار 15
- ۹۴ انحراف معیار آزمونی برابر با 8 و ضریب اعتبار (Reliability) آن برابر با $75/0$ می‌باشد، خطای معیار اندازه‌گیری این آزمون چقدر است؟
- ۱) 4
 - ۲) 6
 - ۳) 8
 - ۴) 2
- ۹۵ در کدام یک از روش‌های تعیین اعتبار (Reliability) آزمون‌ها به کارکرد افراد در تک تک سئوالات آزمون توجه می‌شود؟
- ۱) بازآزمایی
 - ۲) تنصیف
 - ۳) فرم‌های همتا
 - ۴) کودر – ریچاردسون
- ۹۶ کدام عبارت، توصیف بهتری از هنجار بدست می‌دهد؟
- ۱) عملکرد متوسط
 - ۲) عملکرد ایده‌آل
- ۹۷ میانگین و انحراف معیار نمره‌های دانش‌آموزان یک کلاس 31 نفری در آزمونی 50 سئوالی به ترتیب برابر با 30 و 6 شده است. ضریب اعتبار (Reliability) این آزمون چقدر است؟
- ۱) $0/33$
 - ۲) $0/68$
 - ۳) $0/90$
 - ۴) $1/04$
- ۹۸ اگر به طور نظری بپذیریم که استعداد ریاضی از خلاقیت متفاوت است، مشاهده همبستگی بالا بین نمرات یک آزمون ریاضی و آزمون خلاقیت نشان دهنده چیست؟
- ۱) پایایی پایین
 - ۲) پایایی بالا
 - ۳) روایی پایین
 - ۴) روایی بالا
- ۹۹ مهم‌ترین ویژگی متغیری که به عنوان ملاک در تعیین روایی یک آزمون مورد استفاده قرار می‌گیرد می‌باشد.
- ۱) در دسترس بودن
 - ۲) پایایی داشتن
 - ۳) بی طرفی یا غیر سودار بودن
 - ۴) مربوط بودن

- ۱۰۰ وقتی نمره‌گذاری را براساس یک ملاک مطلق انجام می‌دهیم و تسلط دانشآموزان را در نظر می‌گیریم، اولین سوالی که مطرح می‌شود کدام است؟
- ۱) رابطه تسلط با ملاک چگونه است.
 ۲) منظور از تسلط چیست.
 ۳) ملاک مطلق چه محاسبی دارد.
 ۴) ملاک رایج کدام است.
- ۱۰۱ چنانچه ضریب همبستگی بین دو نیمه یک آزمون $5/5$ باشد، ضریب اعتبار (Reliability) کل آزمون چقدر است؟
- ۱) $1/1$
 ۲) $0/75$
 ۳) $0/67$
 ۴) $0/25$
- ۱۰۲ اگر ضریب اعتبار (Reliability) آزمونی برابر با یک باشد، کدامیک از گزینه‌های ذیل درست است؟
- ۱) نمره مشاهده شده برابر با نمره خطاست.
 ۲) نمره مشاهده شده بزرگتر از نمره واقعی است.
 ۳) نمره مشاهده شده برابر با نمره واقعی است.
 ۴) نمره واقعی برابر با نمره خطاست.
- ۱۰۳ یک سوال با درجه دشواری $1/8$ خیلی..... از سوالی است که درجه دشواری آن $1/3$ است.
- ۱) قوی تر
 ۲) ضعیفتر
 ۳) دشوارتر
 ۴) آسانتر
- ۱۰۴ در کدامیک از روش‌های تعیین اعتبار (Reliability) میزان تغییر در طول زمان به عنوان منبعی از خطا در نظر گرفته می‌شود؟
- ۱) بازآزمایی
 ۲) تنصیف
 ۳) کودر - ریچاردسون
 ۴) فرم‌های همتا بدون فاصله زمانی
- ۱۰۵ چه رابطه‌ای بین ضریب اعتبار (Reliability) و روایی (Validity) آزمون وجود دارد؟
- ۱) اعتبار آزمون همواره بزرگتر یا مساوی روایی می‌باشد.
 ۲) اعتبار آزمون همواره کوچکتر از ضریب روایی می‌باشد.
 ۳) اعتبار آزمون همواره بزرگتر از ضریب روایی آزمون می‌باشد.

- ۱۰۶- در بیماری ویلسون که در صورت تداوم همراه با عقبماندگی ذهنی است، علت است.
- (۱) اختلال در سوخت و ساز مس
 - (۲) افزایش میزان آهن در خون کودک
- ۱۰۷- در نشانگان داون (Down's syndrome) اغلب میزان عقبماندگی ذهنی در حد است.
- (۱) شدید
 - (۲) متوسط
 - (۳) خفیف
 - (۴) عمیق
- ۱۰۸- در کدام حالت، حرکات تکراری نامناسب از جمله مزه‌مزه کردن با فعالیت‌های عادی آمیخته می‌شود؟
- (۱) اسپاسم نوزادی
 - (۲) صرع آکینتیک
 - (۳) صرع کانونی
 - (۴) صرع روان - حرکتی
- ۱۰۹- کدام اختلال مربوط به ذخیره موکوبولی ساکارید است؟
- (۱) تای ساکس
 - (۲) سندروم آیرت
- ۱۱۰- بیماری تای ساکس زمانی روی می‌دهد که:
- (۱) پدر به تنها یابی ناقل بیماری باشد.
 - (۲) هر دو والد دارای زن مغلوب باشند.
- ۱۱۱- این توانایی که کودک بتواند «نام افراد را با قیافه آنها» متراffد کند، چه نام دارد؟
- (۱) آمادگی برای یادگیری
 - (۲) استراتژی‌های واسطه‌ای
 - (۳) چور کردن الگو
 - (۴) یادگیری جفت‌های متداعی
- ۱۱۲- فرضیه‌های مربوط به نقش ساختاری در حافظه کودکان عقب مانده ذهنی بیانگر این مطلب است که:
- (۱) سیستم عصبی مرکزی قابل تغییر است.
 - (۲) عملکرد عصبی در این کودکان کند است.
 - (۳) اثر محرك در این کودکان از نظر شدت طولانی تر است.
 - (۴) اثر محرك در این کودکان از نظر شدت بیشتر است.
- ۱۱۳- چنانچه درمانگری به دنبال نشان دادن رفتار مطلوب از جانب کودک، اقدام به حذف محرك نامطبوع نماید، از چه شیوه‌ای استفاده کرده است؟
- (۱) تقویت منفی
 - (۲) تقویت مثبت
 - (۳) تنبیه
 - (۴) خاموشی
- ۱۱۴- کدام یک از اختلال‌های زبانی با مشکلات شنوایی و ضعف یا ناتوانی در پردازش نمادهای دیداری، معنایابی و همگون‌سازی همراه است؟
- (۱) اختلال زبان تاخیری
 - (۲) اختلال زبان بیانی
 - (۳) اختلال زبان درکی
 - (۴) ناگویی اکتسابی
- ۱۱۵- بیماری هورلر اختلال است.
- (۱) کروموزومی
 - (۲) ناشی از سوخت و ساز بدن
 - (۳) ناشی از عدد مترشحه داخلی
 - (۴) با علت ناشناخته
- ۱۱۶- مناسب‌ترین زمان تشخیص و درمان فنیل کتونوری (Pku) کدام است؟
- (۱) تشخیص حداکثر در هفته اول و درمان همزمان با آن
 - (۲) تشخیص در هفته دهم و درمان در ماه پانزدهم بعد از تولد
 - (۳) تشخیص در ۴ تا ۶ هفتگی و درمان تا ۱۵ ماه بعد از تولد
 - (۴) نوی آلدگی است که از طریق گوشت خام و مواد نشاسته‌ای انتقال می‌یابد و نتیجه آن عقبماندگی ذهنی، نایینایی و تشنج است*
- ۱۱۷- آموروتیک فامیلی
- (۱) آموروتیک فامیلی
 - (۲) توکسوپلاسموز
 - (۳) گالاکتوزمی
 - (۴) نروفیبروماتوز
- ۱۱۸- مادری که پسر ۱۲ ساله‌ی عادی خود را حمام می‌کند و او را شخصاً می‌شوید، نمونه‌ای از کدام رفتار را نشان می‌دهد؟
- (۱) آزادی بیش از حد
 - (۲) پذیرفتن کامل
 - (۳) توجه افراطی
 - (۴) عشق بیش از حد
- ۱۱۹- جمجمة نسبتاً کوچک، بیش فعالی، دندان‌های پهنه پیشین، عقبماندگی ذهنی و موهای نسبتاً بور از علائم کدام بیماری است؟
- (۱) بیماری کاف
 - (۲) تی - ساکس
 - (۳) سربرو ماکولار نوجوانی
 - (۴) فنیل کتونوری
- ۱۲۰- اگر رشد مغز را یکی از عوامل رشد هوش تلقی کنیم، وزن مغز در دو سالگی حدود گرم است.
- (۱) سیصد و پنجاه
 - (۲) هزار
 - (۳) هزار و سیصد
 - (۴) هزار و چهارصد و پنجاه
- ۱۲۱- منظور از هوش کلی پایین‌تر از میانگین در تعریف «AAMR» از عقبماندگی ذهنی کدام است؟
- (۱) بهره هوشی زیر ۷۵
 - (۲) بهره هوشی زیر ۶۵
 - (۳) دو انحراف معیار زیر میانگین
 - (۴) یک انحراف معیار زیر میانگین
- ۱۲۲- در کدام وضعیت، میزان عقبماندگی ذهنی بیشتر به سرعت تشخیص و درمان بستگی دارد؟
- (۱) هیدروسفالی
 - (۲) ماقروسفالی
 - (۳) سندروم دان
 - (۴) سندروم ترنر
- ۱۲۳- کارکردهای مرتبط با خود مختاری یا استقلال شخصی با کدام آزمون سنجیده می‌شود؟
- (۱) آی.تی.پی.ا (I.T.P.A)
 - (۲) ا.ا.ام.آر (AAMR)
 - (۳) استنفورد - بینه
 - (۴) وکسلر
- ۱۲۴- تبدیل صدای «س» به «ش» و کاربرد «آبو» به جای «آبو» برای دانش آموزان دبستانی، جزء کدام طبقه از اختلالات تکلمی است؟
- (۱) تلفظی
 - (۲) زبانی
 - (۳) صدایی
 - (۴) کودکانه
- ۱۲۵- کدام مورد جزو خصوصیات کودکان دارای اختلالات یادگیری است؟
- (۱) آسیب مغزی
 - (۲) مشکلات هوشی
 - (۳) نقاچی در احساس و ادراک
 - (۴) مشکلات تحصیلی به علت محیط ضعیف آموزشی
- ۱۲۶- تشخیص علت عقبماندگی در کدام مورد مشکل‌تر است؟ عقبماندگی:
- (۱) خفیف
 - (۲) متوسط
 - (۳) شدید
 - (۴) عمیق
- ۱۲۷- کودکانی که مادرانشان در دوره حاملگی داروی تالیدومید مصرف کنند، به کدام آسیب‌دیدگی مبتلا می‌شوند؟
- (۱) اسپینابیفیدا
 - (۲) داء الرقص اتوید
 - (۳) دیستروفی ماهیچه‌ای
 - (۴) قطع عضو مادرزادی
- ۱۲۸- برنامه‌های مداخله به موقع برای کدام دسته از کودکان استثنایی (کودکان با نیازهای خاص) بهترین اثر بخشی را دارد؟
- (۱) کودکان مبتلا به سندروم داون
 - (۲) کودکان با فلج مغزی
 - (۳) تمامی کودکان استثنایی
 - (۴) کودکان زیر ۵ سال

۱۲۹- در بیماری گشے که همراه با عقب‌ماندگی ذهنی است، اختلال در سوخت و ساز کدام ماده است؟

- (۱) گلوكوسربورزید (۲) اسفیتگومیلین (۳) تیروزین

۱۳۰- برآسان طرح اینهلهدر، کودک عقب‌مانده ذهنی خفیف در کدام دوره ثبیت می‌شود؟

- (۱) عملیات عینی (۲) حسی - حرکتی (۳) عملیات صوری

روان‌شناسی رشد

۱۳۱- اگر فردی تلاش کند در چشم دیگران شخص خوبی جلوه کند بر اساس نظریه رشد اخلاقی کلبرگ در چه مرحله‌ای قرار دارد؟

- (۱) مرحله دوم اخلاق عرفی (۲) مرحله اول اخلاق عرفی (۳) مرحله دوم اخلاق پس عرفی

۱۳۲- طرحواره (روان‌بنه) از نظر روان‌شناسان شناختی شامل است.

- (۱) بازنمایی کلیه خصوصیات یک شیء (۲) بازنمایی تصویری خصوصیات موجود در یک شیء

- (۳) بازنمایی کلامی کلیه خصوصیات یک شیء (۴) بازنمایی عناصر اصلی موجود در یک شیء

۱۳۳- نظریه چامسکی در مورد زبان با کدام گزینه همخوانی دارد؟

- (۱) فراگیری زبان، حاصل شکل‌گیری قوانین زبان در ذهن است.

- (۲) آواهای موجود در جامعه، موجب شکل‌گیری زبان است.

- (۳) در ذهن انسان مکانیزمی وجود دارد که به فراگیری زبان اختصاص دارد.

- (۴) یادگیری زبان، حاصل تقلید از نحوه گفتار فردی است که سرمشق کودک است.

۱۳۴- وقتی یک نوجوان نسبت به اهداف خود احساس تعهد کند ولی عملأ بحرانی را تجربه نکند احتمالاً هویت دارد.

- (۱) کسب شده (۲) تعليقی (۳) پيشرس (۴) مغشوش

۱۳۵- یکی از اختلاف‌های عمدی بین دو نظریه شناختی ژان پیاژه و ویگوتسکی تأکید متفاوت آن‌ها بر نقش در تحول شناختی است.

- (۱) خود میان بینی (۲) بازی‌های نمادین (۳) فراحافظه (۴) میزان توارث‌پذیری

۱۳۶- نظریه اخلاقی لارنس کلبرگ بر کدام‌یک از مفاهیم زیر استوار است؟

- (۱) عدالت (۲) صمیمیت (۳) مسئولیت (۴) مراقبت

۱۳۷- با توجه به نظریه «اریکسون» نیاز کودک به «آزادی انتخاب» و بازی‌های تخیلی، در کدام مرحله بیشتر است؟

- (۱) استقلال در برابر تردید و دودلی (۲) اعتماد در برابر عدم اعتماد

- (۳) ابتکار در برابر احساس گناه (۴) احساس حقارت در برابر سازندگی

۱۳۸- اگر کودک بگوید که خورشید و ماه به دنبال هم می‌دوند، از نظر پیاژه است.

- (۱) جاندار پندار (۲) خودمدار (۳) ساخته پندار (۴) واقعیت پندار

۱۳۹- در نظریه فروید، «نهفتگی» مرحله‌ای است که در آن:

- (۱) هیجان و تنش در مناطق تناسلی متمرکز می‌شود.

- (۳) ترس پسران از رقابت با پدر افزایش پیدا می‌کند.

۱۴۰- بروز «عملیات عینی» در نظریه «پیاژه»، مستلزم دستیابی به کدام مورد است؟

- (۱) برگشت‌پذیری (۲) پایداری شیء (۳) تفکر انتزاعی (۴) تسلط بر نمادها

۱۴۱- در نظریه کلبرگ پیروی از فرمان بزرگسالان به منظور دریافت پاداش در کدام‌یک از مراحل تحول دیده می‌شود؟

- (۱) پیمان اجتماعی (۲) دختر خوب، پسر خوب (۳) قانون و نظم (۴) ابزارگونه نسبی

۱۴۲- آرنولدباس و رابرت پلامین در مطالعات خود بر روی کودکان دریافتند که صفت زمینه موروئی قابل ملاحظه‌ای دارد.

- (۱) پرخاشگری (۲) خویشتن‌داری (۳) خودجوشی (۴) مردم‌آمیزی

۱۴۳- در نظریه فروید «بدگمانی و بدیینی» نشانه ثبیت در کدام مرحله از رشد است؟

- (۱) احیلی (۲) ادبی (۳) دهانی (۴) مقعدی

۱۴۴- کدام رویداد تحول یک تعارض ارتباطی اختصاصی است؟

- (۱) اعتماد (۲) از شیر گرفتن (۳) سیکل سل آنیمیا (۴) واپستگی

۱۴۵- اساس نظری «آزمون موقعیت ناآشنا» (Strange Situation Test) مبتنی بر دیدگاه است.

- (۱) بوم‌شناسی (۲) پدیدارشناسی (۳) زیست‌شناسی (۴) کردارشناسی

۱۴۶- کدام‌یک از اختلالات زیر تنها ناشی از وجود یک ژن غالب است؟

- (۱) کره هانتینگتون (۲) سیکل سل آنیمیا (۳) فنیل کاتونوریا (۴) هیموفیلیا

۱۴۷- کدام‌یک از دو نظریه زیر می‌تواند تبیین مرحله‌ای یا دوره‌ای از رشد را نشان دهد؟

- (۱) اسکینر و پیاژه (۲) اریکسون و پیاژه (۳) پیاژه و بندورا (۴) هال و اریکسون

۱۴۸- در کدام‌یک از رویکردهای تحولی اثرات متقابل مؤلفه‌های مختلف محیط بر چگونگی رشد کودکان به تفصیل بررسی می‌شود؟

- (۱) بافت‌شناسی (۲) Contextualism (۳) رفتارگرایی Behaviorism

- (۲) خبرپردازی Information Processing

- (۴) یادگیری شناختی Cognitive Learning

- ۱۴۹- کدام یک از گزینه‌ها در مورد نظریه «ساختن گرایی» صحیح است؟

 - (۱) ساختهای ذهنی کودک با واقعیت‌های ثابت مرتبط نیستند.
 - (۲) کودکان بر اساس تجربه فردی خود به ساختهای اجتماعی دست می‌یابند.
 - (۳) کودکان بر اساس تجربه فردی خود به فهمی جدید از جهان دست می‌یابند.
 - (۴) ساختهای ذهنی کودک حاصل انعکاس پدیده‌های جهان خارج در ذهن است.

۱۵۰- شمول طبقاتی (درون گنجی) در چه دوره یا مرحله شناختی ظاهر می‌شود؟

 - (۱) پیش عملیاتی
 - (۲) حسی- حرکتی
 - (۳) عملیات عینی
 - (۴) عملیات صوری

۱۵۱- اگر کودک آب یک لیوان پهنه را در یک لیوان بلند و باریک بریزد و فکر کند که آب لیوان باریک بیشتر شده است، هنوز مفهوم را نمی‌داند.

۱) حجم

۲) طول

۳) مقدار

۴) وزن

۱۵۲- در دیدگاه روان تحلیل‌گری، کدام یک از خصیصه‌های کشاننده یا سائق، تابع تفاوت‌های فردی است؟

 - (۱) منبع
 - (۲) موضوع
 - (۳) محتوا
 - (۴) هدف

۱۵۳- در رویکردهای رفتاری مانند اسکینر، تغییرات رشد چگونه است؟

 - (۱) پیوسته
 - (۲) دوره‌ای
 - (۳) کیفی
 - (۴) گستره

۱۵۴- کدام یک از رویکردهای رشد به بورسی دریافت، درک، و نحوه استدلال می‌پردازد؟

 - (۱) یادگیری
 - (۲) روانی- اجتماعی
 - (۳) روان تحلیل‌گری
 - (۴) پردازش اطلاعات

۱۵۵- از دست دادن علاقه به کار و روابط ضعیف با دیگران، پی‌آمد منفی کدام مرحله در نظریه «اریکسون» است؟

 - (۱) کارآیی در برابر احساس حقارت
 - (۲) زایندگی (تولید) در برابر درخود فرورفتگی
 - (۳) استقلال رأی در برابر تردید و دودلی
 - (۴) ابتکار در برابر احساس گناه

روان‌شناسی عمومی

۱۵۶- مهم‌ترین تغییری که در گذر از مرحله حسی- حرکتی به مرحله پیش عملیاتی صورت می‌گیرد، عبارت است از افزایش در

 - (۱) بازنمایی ذهنی
 - (۲) بازگشت‌پذیری
 - (۳) فعالیت پایداری شیء
 - (۴) فعالیت نگهداری ذهنی

۱۵۷- بزرگ‌ترین قطعه مغز انسان کدام است و کارکرد آن چیست؟

 - (۱) آهیانهای - ثبت حسی
 - (۲) پس‌سری - پردازش شنیداری
 - (۳) پیشانی - کنترل حرکت عضلات
 - (۴) گیجگاهی - پردازش دیداری

۱۵۸- در روان‌شناسی، ارزیابی مثبت یا منفی از اشیاء، افراد و رویدادها یا اندیشه‌ها را و باورهای غیرواقعی را می‌نامند.

 - (۱) اسناد - پیشداوری
 - (۲) خطای ادراک - ادراک فراحسی
 - (۳) طرحواره - توهمند
 - (۴) نگرش - هذیان

۱۵۹- نیروی سوم در علم روان‌شناسی کدام است؟

 - (۱) انسان‌گرایی
 - (۲) رفتاری
 - (۳) زیستی
 - (۴) شناختی

۱۶۰- الگوهای پایدار رفتار غیرانطباقی که شیوه‌های نارسا و نامناسب مدارا با فشارهای روانی یا حل مسائل را شکل می‌دهند، اختلالات می‌گویند.

۱) انطباقی

۲) اضطرابی

۳) خطا

۴) شخصیتی

۱۶۱- خطای بنیادی اسناد کدام مورد را شامل می‌شود؟

 - (۱) اسناد بیرونی و درونی در یک حد معین
 - (۲) حذف علل بیرونی در مورد شکست خود
 - (۳) حذف علل بیرونی در مورد شکست خود
 - (۴) ایفای نقش در کدام مورد، می‌تواند کاربرد بیشتری داشته باشد؟

۱۶۲- باور بیمار بر این که افکارش در همه جای دنیا پخش می‌شود تا دیگران آنها را بشنوند، کدام یک از تشخیص‌های زیر را موجه می‌کند؟

 - (۱) اختلال پارانویائی
 - (۲) چند پارگی ادراکی
 - (۳) هذیان کنترل شدگی
 - (۴) هذیان گزند و آسیب

۱۶۳- کدام مورد در مبحث هوش هیجانی جای می‌گیرد؟

 - (۱) آموختن و بهره گرفتن از تجربه
 - (۲) تفکر یا استدلال به شیوه انتزاعی
 - (۳) سازگاری و انطباق با تغییرات
 - (۴) برانگیختگی و انجام رفتارهای آنی

۱۶۴- به عقیده نظریه پردازان یادگیری اجتماعی، رفتار افراد بیشتر به کدام عامل وابسته است؟

 - (۱) صفات پایدار
 - (۲) عوامل زیستی
 - (۳) موقعیت
 - (۴) یادگیری‌های قبلی

۱۶۵- بین انگیزه‌های همکاری و رقابت، کدام یک از انواع تعارض‌ها بیشتر رخ می‌دهد؟

 - (۱) دافع - دافع
 - (۲) دافع - دافع چند گانه
 - (۳) جاذب - جاذب
 - (۴) جاذب - دافع

۱۶۶- در نظریه فروید، کدام یک از عوامل تشکیل دهنده شخصیت، مسئولیت سازگاری فرد با قوانین اخلاقی یا اجتماعی را بر عهده دارد؟

 - (۱) بُن یا نهاد
 - (۲) من یا خود
 - (۳) فرامن یا فراخود
 - (۴) فرافکنی یا درون‌فکنی

۱۶۷- کدام یک از حالت‌های زیر به تیپ شخصیتی B تعلق دارد؟

 - (۱) وقتنشناس بودن
 - (۲) دایمًا به ساعت نگاه کردن
 - (۳) در سخن گفتن سر و دست تکان دادن
 - (۴) در وسط حرف دیگران حرف زدن

۱۶۸- کدام یک از انگیزه‌های زیر نظریه تعادل حیاتی را زیر سوال می‌برد؟

 - (۱) اکتشاف
 - (۲) درد
 - (۳) گرسنگی
 - (۴) مادری

۱۶۹- بر اساس کدام قانون، رابطه محرك - پاسخ زمانی تقویت می‌شود که پاسخ نتیجه خوشایندی به بار آورده؟

 - (۱) آمادگی
 - (۲) اثر
 - (۳) تمرين
 - (۴) ور

- کدام تقویت گننده‌ها با عدم حضور خود احتمال ظهور یک رفتار را افزایش می‌دهند؟
 ۱) اوئلیه ۲) ثانویه ۳) مثبت ۴) منفی
- با بالا رفتن سن، گوش انسان حساسیت خود را نسبت به کدام یک از ویژگی‌های صوت به تدریج از دست می‌دهد؟
 ۱) بیمی ۲) شدت ۳) زیری ۴) طنین
- در مقایسه تقویت گننده منفی و تنبیه می‌توان گفت که
 ۱) هر دو آزارنده‌اند یا هر دو بیزاری اورند.
 ۲) هر دو موجب تکرار رفتار می‌شوند.
 ۳) اولی را از موقعیت حذف اما دومی را وارد می‌کنند.
- کدام رویکرد روان‌شناختی تأکید دارد که آدمی گیرنده نافعال محرك‌ها نیست؟
 ۱) پدیدارشناختی ۲) رفتاری ۳) شناختی ۴) عصبی - زیستی
- هر چیزی که آزاد شدن انتقال دهنده‌های عصبی در سیناپس‌ها را موجب شود یا از آزاد شدن آنها جلوگیری کند، نامیده می‌شود.
 ۱) مواد کند کننده روان ۲) مواد روان گردان ۳) آندروفین‌ها و آمفاتامین‌ها ۴) تحریک گننده و برانگیزاننده
- معمولًا بعد از چه سنی می‌توان استعدادها را تشخیص داد؟
 ۱) ۳ - ۲ سالگی ۲) ۷ - ۶ سالگی ۳) ۹ یا ۱۰ سالگی ۴) ۱۵ یا ۱۶ سالگی
- کودک ۱۰ ساله‌ای که در موقع اضطراب انگشتتش را می‌مکد از کدام مکانیزم دفاعی استفاده می‌کند؟
 ۱) واپس‌روی ۲) فرافکنی ۳) سرکوبی ۴) جای‌جایی
- زمان نگهداری موضوع در حافظه کوتاه‌مدت به چه چیزی بستگی دارد؟
 ۱) حجم موضوع ۲) سادگی موضوع ۳) قدرت حافظه شخص ۴) میزان توجه شخص
- بیماری، احتمالاً برای کدام افراد رضایت‌بخش است؟
 ۱) افرادی که احساس می‌کنند کارآیی کافی ندارند.
 ۲) کسانی که از صبح تا شب به دنبال کار می‌دونند.
 ۳) وقتی می‌گوییم که نوروزها جزء اختلال‌های گنشی به حساب می‌آید منظور این است که
 ۱) برای آنها علت‌های زیستی پیدا نشده است.
 ۲) برای آنها علت‌های میکروبی پیدا نشده است.
 ۳) نسبت به سایکوزها در سطح پایین قرار دارند.
- آموزش و پرورش کودکان استثنایی**
- میلاد ۴ ساله دچار لکنت زبان نوع کلونیک است بهتر است از چه شیوه‌ای برای درمان وی استفاده کرد؟
 ۱) رفتار درمانی ۲) زبانی یا تلفظی ۳) مکمل یا دو جانبی ۴) ترمور
- مشکلات ادراکی، تعادلی و تکلمی در کدام نوع از فلنج مغزی دیده می‌شوند؟
 ۱) آتاکسیک ۲) اسپاستیک ۳) اتوتید
- راهبردهای آموزشی دومان - دلاکاتو به کودکان عقب‌مانده ذهنی بر کدام اصل استوار است؟
 ۱) ناقرینه‌گی گنشی ۲) تکرار پدیدایی شکلی - گنشی فردی ۳) فعال‌سازی منطقه مجاور رشد
- کودک معلول ذهنی بر پایه مداخله سال‌های اولیه کودکی دستورالعمل‌های آموزشی متمرکز بر خانه را در چه سنی دریافت می‌کند؟
 ۱) از بدو تولد تا ۳ سالگی ۲) از ۲/۵ تا ۳/۵ سالگی ۳) از ۳/۵ تا ۵ سالگی ۴) از ۵ تا ۷ سالگی
- سطح پیشرفت یک کودک عقب‌مانده ذهنی آموزش‌پذیر در مدرسه کودک عادی است.
 ۱) ۱/۲ ۲) ۱/۳ ۳) ۱/۴ ۴) ۱/۳ تا ۲/۳
- کدام مورد اساسی‌ترین هدف تربیت شنوازی به دانش‌آموزان ناشنوا است؟
 ۱) رشد تمیز صوتی ۲) رشد آگاهی صوتی ۳) گفتارخوانی
- در آموزش گفتارخوانی به شیوه تحلیلی به دانش‌آموزان ناشنوا بر تأکید می‌شود.
 ۱) تمیز‌پذیری اصوات گفتار ۲) توجه و دقت کودک ناشنوا به محیط اطراف ۳) معنای گفتار و کلمات و نه اصوات منفرد
- کدام برنامه آموزشی در آموزش و پرورش کودکان استثنایی به منظور بهبود عملکرد خواندن، کاهش تکانشگری، تغییر اسنادهای علّی و پیشرفت در مهارت‌های بین شخصی تأکید دارد؟
 ۱) تحولی - شناختی ۲) رفتار گرایی ۳) فرآیند آموزی
- برای تحلیل خطاهایی که دانش‌آموزان ناتوان در یادگیری هنگام انجام یک تکلیف مرتكب می‌شوند چه نوع ارزیابی مفید است؟
 ۱) بر پایه مصاحبه ۲) ملاک - مرجع ۳) مشاهده‌ای
- در جهان امروز برای آموزش تیزهوشان بیشتر از کدام برنامه استفاده می‌شود؟
 ۱) تسریع ۲) جهشی ۳) جداسازی ۴) غنی‌سازی
- دانش‌آموزی که در جریان یادگیری خود به تمرینات بیشتری نیاز داشته و در درگ مفاهیم انتزاعی ضعیف است، در کدام گروه قرار می‌گیرد؟
 ۱) آموزش‌پذیر ۲) دیرآموز ۳) عقب‌مانده ذهنی ۴) کم توان ذهنی
- اگر هدف برنامه درسی کمک به دانش‌آموزان برای کسب سازگاری اجتماعی در محیط‌های تحت نظرات باشد این دانش‌آموزان به چه گروهی تعلق دارند؟
 ۱) آموزش‌پذیر ۲) تربیت‌پذیر ۳) حمایت‌پذیر ۴) دیرآموز
- اگر در فردی کروموزوم‌های جنسی به صورت XYY وجود داشته باشد و علائم زنانه و مردانه در او توأمًا دیده شود. وی سندروم دارد.
 ۱) ترنر ۲) دان ۳) کلاین فلتر ۴) میکروگناسی

- شدت صوت صحبت معمولی چند دسی بل است؟ -۱۹۴
 ۳۰ (۲) ۶۰ (۳)
 آفازیای دریافتی به کدام منطقه از مغز انسان مربوط می‌شود؟ -۱۹۵
 ۱) شنوایی ۲) بروکا
 ۳) شکنج زاویه‌ای ۴) ورنیکه
 کدام انجمن اختلال در زبان را عبارت از دریافت، فهم و بیان گفتاری یا نوشتاری به صورت ناهنجار می‌داند؟ -۱۹۶
 ۱) انجمن تکلم، زبان و شنوایی
 ۲) انجمن کر و لال‌های آمریکا
 ۳) انجمنی که بروکا و طرفدارانش تشکیل داده است
 ۴) انجمن حمایت از حقوق کودکان استثنایی
 لکنت زبان فیزیولوژیک را کدام گزینه بهتر توضیح می‌دهد؟ -۱۹۷
 ۱) لکنتی که دائمًا فرد به آن مبتلا است.
 ۲) لکنتی که فرد بر اثر فشارهای محیطی گهگاه به آن مبتلا می‌شود.
 ۳) لکنتی که کودکان ۲ تا ۵ ساله به طور طبیعی و به مدت کوتاه پیدا می‌کنند.
 ۴) لکنتی که فرد بر اثر استرس‌های محیطی به آن مبتلا می‌شود.
 کدام روش در بازپروری اختلالات گویایی کودکان ۳-۷ ساله دارای لکنت زبان کاربرد بیشتری دارد؟ -۱۹۸
 ۱) روش دو جانبه یا مکمل ۲) روش دارو درمانی ۳) روش‌های زبانی و تلفظی
 آموزش به صورت خودآموز اصل مهمی در دیدگاه آموزشی است. -۱۹۹
 ۱) ایتارد ۲) اینگرام ۳) سگن
 تمرین‌های مربوط به توالی وقایع به رشد کدام مهارت کمک می‌کند؟ -۲۰۰
 ۱) تداعی کردن ۲) تشخیص اشیاء ۳) توجه کردن
 در زمینه سازگاری نایینایان با محیط، کدام نوع آموزش اساسی‌تر است؟ -۲۰۱
 ۱) تحرک و جهت‌یابی ۲) استفاده از شنوایی ۳) استفاده از خط بریل
 دانش آموزان عقبمانده ذهنی در ایران بیشتر به کدام صورت آموزش می‌بینند؟ -۲۰۲
 ۱) مدارس عادی ۲) مدارس ویژه ۳) کلاس‌های تلفیقی
 کدام مورد در آموزش به شیوه انفرادی صحیح است؟ -۲۰۳
 ۱) اجرای آموزش انفرادی آسان است.
 ۲) برنامه‌ریزی روندی مداوم دارد.
 ۳) لازم نیست معلمین وقت زیادی را برای این کار صرف کنند.
 ۴) انجام برنامه‌ریزی، سازماندهی و ارزیابی در برنامه آموزشی انفرادی ثابت است.
 وقتی معلم در تدریس از تخت سیاه استفاده می‌کند و سپس همان موضوع را به صورت تصویری نشان می‌دهد، در واقع از روش استفاده کرده است. -۲۰۴
 ۱) پُر یادگیری ۲) تکرار و تمرین ۳) چرخش در مواد ۴) شرکت فعال دانش آموزان
 اصولاً چند درصد افراد با خصوصیات غیرطبیعی یا استثنایی در دو طرف راست و چپ منحنی نرمال فرضی قرار دارند؟ -۲۰۵
 ۱) $\frac{1}{3}$ ۲) $\frac{1}{6}$ ۳) $\frac{2}{3}$ ۴) $\frac{3}{4}$

دفترچه شماره ۲۵

عصر جمعه

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی(ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی

دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل

سال ۱۳۸۶

مجموعه علوم تربیتی ۲
(کد ۱۱۱۸)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۵

مواد امتحانی رشته مجموعه علوم تربیتی ۲، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مبانی مشاوره و راهنمایی	۲۵	۲۰۶	۲۳۰
۲	روش ها و فنون راهنمایی در مشاوره	۲۵	۲۳۱	۲۵۵
۳	نظریه های مشاوره و روان درمانی	۲۵	۲۵۶	۲۸۰
۴	کاربرد آزمون های روانی در مشاوره	۲۵	۲۸۱	۳۰۵
۵	روان شناسی شخصیت	۲۵	۳۰۶	۳۳۰

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

- ۲۰۶ برای از بین بردن ناهماهنگی بین انتظارات مراجع و اهداف مشاور چه باید کرد؟
 ۱) ایجاد رابطه مشاوره‌ای
 ۲) بستن پیمان مشاوره‌ای
 ۳) مشخص شدن انتظارات از مراجع
 ۴) تمرکز بر مشکلات کوتاه مدت مراجع و رفع سریع آن
- ۲۰۷ وظایف عمده راهنمایی در نظام آموزش و پرورش کدام است؟
 ۱) اجتماعی و اقتصادی
 ۲) آموزشی و تربیتی
 ۳) راهنمایی و مشاوره
 ۴) سازشی و توزیعی
- ۲۰۸ تشویق دانش آموزان به مشارکت در فعالیت‌های مکمل برنامه مدرسه، از هدف‌های کدام الگوی راهنمایی است؟
 ۱) توزیع و سازگاری
 ۲) تصمیم‌گیری
 ۳) رشد شخصی
 ۴) مبتنی بر رشد
- ۲۰۹ موقفيت شغلی مراجع بر کدام مورد تأکید دارد؟
 ۱) انتظارات و نیازها
 ۲) انتظارات و ترجیح‌ها
 ۳) عملکرد و کارآیی
 ۴) نیازها و رضایت
- ۲۱۰ ارتباط مشاوره‌ای رهبر با اعضای گروه را می‌توان در سطوح مطرح کرد.
 ۱) عقلانی، عاطفی و ارزشی
 ۲) محتوازی - هیجانی و ارتباطی
 ۳) ذهنی، عاطفی و ارتباطی
 ۴) تجربه کردن و آنچه فرد در لحظه احساس می‌کند.
- ۲۱۱ بخش محروم‌انه پرونده راهنمایی دانش آموز باید فقط در صورت صلاح‌الدید در اختیار چه کسی قرار گیرد؟
 ۱) مدیر مدرسه
 ۲) معلم کلاس
 ۳) متخصصان بهداشت روان
 ۴) والدین
- ۲۱۲ به کمک الگوی راهنمایی به عنوان جریان راهنمایی به تحلیل جامعی از فرد می‌انجامد و فعالیت‌هایی چون تجزیه و تحلیل، ترکیب، تشخیص، پیش‌بینی، مشاوره و پی‌گیری را شامل می‌شود؟
 ۱) توزیع و سازگاری
 ۲) فرایند تصمیم‌گیری
 ۳) منظور از رعایت اخلاق حرفه‌ای در مشاوران کدام است؟
- ۲۱۳ اخلاق فردی را در زندگی رعایت کند.
 ۳) خوش اخلاق و خوش بخورد باشد.
- ۲۱۴ الگوی راهنمایی به عنوان توزیع و سازگاری عبارتست از:
 ۱) ایجاد تطبیق و سازگاری بین خصوصیات فردی و ویژگی‌های شغلی
 ۲) راهنمایی به معنای کمک به فرد در شناخت و سازگاری خود و محیط
 ۳) راهنمایی به معنای کمک به دانش آموز در حل مشکلات و درگیر شدن با فعالیت‌های زندگی
 ۴) راهنمایی به عنوان عامل واسطه‌ای بین مدرسه و فعالیت‌های زندگی در آماده‌سازی دانش آموزان
- ۲۱۵ دلیل عمده‌ای که مشاوره یک موقعیت آموزنده است و منطقاً اصل تغییرپذیری رفتار را می‌پذیرد، چیست؟
 ۱) رفتار آموختنی است.
 ۲) مشاوره فرصتی است برای بیان آزاد احساسات
 ۳) در کل فرایند مشاوره چه جایگاهی دارد؟
- ۲۱۶ مفهوم زیر در فرایند مشاوره چه جایگاهی دارد؟
 «مراجعان به صرف انسان بودن محترم هستند، باید به آنها احترام گذاشت و حقوق آنان را محترم شمارد»
 ۱) از مهم‌ترین اصول در مشاوره است.
 ۲) بیان کننده هدف اصلی مشاوره است.
 ۳) در کل فرایند مشاوره باید لحاظ شود.
- ۲۱۷ در مشاوره فردی مهم‌ترین عامل درمانی چیست؟
 ۱) رازداری مشاور و دادن فرصت به مراجع برای تخلیه روانی
 ۲) درگ و همدلی خالصانه مشاور از مسایل مراجع
 ۳) اعتقاد و اعتماد به قابلیت‌ها و توانایی‌های بالقوه مراجع
- ۲۱۸ انگیزه آمدن مراجع نزد مشاور و احساس نیاز او به کمک یک متخصص به کدام یک از اهداف مشاوره مربوط می‌شود؟
 ۱) آنی
 ۲) آتی
 ۳) کلی
 ۴) میانی
- ۲۱۹ در درمان مراجع بین فنون و شخصیت مشاور چه نوع رابطه‌ای وجود دارد؟
 ۱) فنون مقدم بر شخصیت مشاور است.
 ۲) فنون و شخصیت مشاور از یکدیگر مجزا هستند.
 ۳) فنون وسیله ابراز و بیان شخصیت مشاور است.
- ۲۲۰ فرایند مشاوره گروهی عبارت است از کلیه تعاملها و ارتباط‌های غیر کلامی میان اعضای گروه. این فرایند شامل کدام اجزاء است؟
 ۱) هنجارها، نقشها و پیوندهای گروهی
 ۲) مناسبات و تعامل‌های کلامی و غیر کلامی اعضا در گروه
 ۳) عوامل مهم در توفیق مشاوره گروهی، کدام است؟
- ۲۲۱ ۱) تخلیه روانی، یادگیری روابط میان فردی و رازداری
 ۲) برانگیختن امید، عمومیت داشتن مشکل و یادگیری روابط میان فردی
 ۳) اعتماد و روابط متقابل با رهبر و سایر اعضا و عمومیت داشتن مشکل
 ۴) یادگیری مهارت‌ها و فنون اجتماعی، عمومیت داشتن مشکل و اعتماد به رهبر
- ۲۲۲ مراحل مشاوره گروهی شامل رابطه حسنی و است.
 ۱) ارائه راههای حل مسأله
 ۲) گسترش نگرش پذیرا و نقد سازنده
 ۳) کدام مورد، جزء نظریه‌های سازش شغلی است؟
- ۲۲۳ انتظارات
 ۱) نقش
 ۲) رشد
 ۳) محرك و پاسخ
 ۴) مهارت در گوش دادن و مشاهده کردن

- ۲۲۴- در الگوی راهنمایی به عنوان دانش هدفدار کدام مورد درست است؟
 ۱) مشاور در وضعیت بالاتری از معلم قرار دارد.
 ۲) معلم نسبت به مشاور در وضعیت بالاتری قرار دارد.
 ۳) هدف ارائه اطلاعات شغلی از نظر فیلد کدام است؟
 ۴) ایجاد رابطه حسنی
- ۲۲۵- در کدام مدل راهنمایی، معلمان مسئول رشد ذهنی و مشاوران مسئول رشد شخصی دانش آموزان هستند؟
 ۱) راهنمایی مبتنی بر رشد
 ۲) راهنمایی به عنوان رشد شخصی
 ۳) راهنمایی به عنوان خدمات گروهی
- ۲۲۶- یک مشاور اثربخش در هنگام عصبات مراجع، چه اقدامی را به عمل می آورد؟
 ۱) مراجع را آرام می کند.
 ۲) به مراجع اطمینان می دهد که مشکلش حل خواهد شد.
 ۳) موقتاً بحث را تغییر می دهد تا مراجع به آرامش برسد.
- ۲۲۷- خدمات مشاوره ای باید در اختیار چه افرادی قرار گیرد؟
 ۱) افراد ناسازگار
 ۲) افراد دارای مشکل
- ۲۲۸- برنامه راهنمایی در مدارس زمانی موثر خواهد بود که:
 ۱) کارکنان مدرسه افکار روشنی درباره هدف های راهنمایی و نیاز به آن را داشته باشند.
 ۲) مسئولان برنامه راهنمایی دارای مدرک روانشناسی یا مشاوره باشند.
 ۳) برنامه راهنمایی از یک الگوی منسجم و سازمان یافته تبعیت کند.
 ۴) مشاور بر روش های مشاوره تسلط کامل داشته باشد.
- ۲۲۹- مشاور برای شکستن مقاومت مراجع ابتدا کدام روش را باید بکار بندد؟
 ۱) به تجزیه و تحلیل علل مقاومت در جلسه بپردازد.
 ۲) به حرف های مراجع با دقت گوش فرادهد.
 ۳) پس از جمع بندی مطالب به جلسه خاتمه دهد.

- ۲۳۱ - کدام عبارت در مورد پرسشنامه مراجع صحیح است؟

۱) نتایج آزمون باید بلافضلله در اختیار مراجع قرار گیرد.

۲) مراجع قبل از اجرای آزمون باید از محتوی آزمون مطلع باشد.

۳) بهتر است نتایج پرسشنامه در قالب جداول و منحنی‌ها گفته شود.

۴) نمره خام آزمون با نمره هنجار شده مقایسه و در اختیار مراجع قرار گیرد.

- ۲۳۲ - در روش غیر مستقیم، مشاور از چه طریقی در صدد تغییر رفتار بر می‌آید؟

۱) تفسیر به موقع اعمال و حرکات مراجع

۲) گوش دادن و توجه کامل به مراجع

۳) پذیرش بدون قید و شرط مراجع

- ۲۳۳ - به طور کلی، هدف از مشاوره از نوع حمایتی:

۱) پیشگیری و درمان بیماری در مددجو است.

۲) تشخیص مشکل مددجو است.

- ۲۳۴ - به عقیده بسیاری از پیشگامان مشاوره و روان درمانی، اولین و مهمترین گام در مصاحبه:

۱) رازداری مشاور است.

۲) سازمان‌دهی جلسه مشاوره توسط مشاور است.

- ۲۳۵ - هرگاه مراجع در حین مشاوره احساس کند مشاور با او و با مشکل او هم‌دلی و هم حسی داشته و برای وی ارزش قائل می‌شود، در این صورت نسبت به مشاور و فرآیند مشاوره علاقه‌مند می‌شود. به این شرط لازم در مصاحبه‌های مشاوره‌ای:

۱) رازداری مشاور گفته می‌شود.

۲) پذیرش غیر مشروط مراجع توسط مشاور گفته می‌شود.

- ۲۳۶ - مهمترین عامل درمان‌بخشی در مشاوره کدام است؟

۱) آماده کردن شرایط محیطی

۲) ایجاد رابطه مشاوره‌ای (حسنه)

۳) پذیرش غیر شرطی

۴) درک مشکلات مراجع

- ۲۳۷ - اعکاس احساسات مراجع

۱) مواجهه با مقاومت مراجع

۲) رهبری جلسه مشاوره

۳) شکستن سکوت مراجع

۴) گوش دادن

- ۲۳۸ - مهمترین فنی که مشاور بدان وسیله مراجع را درک می‌کند و می‌پذیرد، کدام است؟

۱) اعکاس

۲) رهبری جلسه

۳) سکوت

- ۲۳۹ - خاتمه دادن هر مصاحبه مشاوره‌ای دو هدف عمده دارد: الف - موکول کردن مصاحبه به جلسه بعدی تا مصاحبه به نتیجه مطلوب برسد. ب -

۱) ابراز تمایل مشاور به ادامه مصاحبه

۲) تسهیل مذاکرات جلسه آتی و تسریع در رسیدن به نتیجه

۳) ایجاد فرصت برای مراجع تا درباره تصمیمات خویش بیندیشد.

۴) پایان دادن به مصاحبه به نحوی که مراجع از آن احساس آرامش و رضایت کند.

- ۲۴۰ - یکی از فنون پایان دادن به جلسه مشاوره، کمک به مراجع در جمع‌بندی گفتار، احساسات و تصمیمات گرفته شده در جریان مشاوره است. این

تکنیک چه نامیده می‌شود؟

۱) خلاصه کردن

۲) برداشت‌های شخصی از فرایند مشاوره

- ۲۴۱ - علل سکوت مراجع در فرایند مشاوره چیست؟

۱) ابهام در گفتار مشاور و احساس خود کم‌بینی

۲) پشیمانی مراجع از حضور خود در جلسه با توجه به ماهیت مشکلش

۳) دودلی و سردرگمی در تصمیم‌گیری‌های مهم زندگی

- ۲۴۲ - قصد متضاد از فنون مورد استفاده در کدام دیدگاه است؟

۱) شناخت درمانی

۲) گشتالت درمانی

- ۲۴۳ - تشخیص در مشاوره خانوادگی شامل کدام مورد است؟

۱) وارد شدن به سیستم خانواده و مشخص نمودن اختلال عملکرد خانواده

۲) بررسی جو زندگی خانوادگی و تعیین منابع حمایت و استرس

۳) بررسی اشکال خانواده و میزان دوام و ثبات رفتار خانواده

۴) بررسی پیوستگی و گستاخی اعضای خانواده

- ۲۴۴ - اگر مشاور به بیان تعارضها و ناهمانگی‌های رفتار مراجع بپردازد، از چه مهارتی استفاده کرده است؟

۱) بیان محتوی

۲) تعبیر و تفسیر

۳) رفتار مشارکت

۴) مواجهه

- ۲۴۵ - اگر مشاور بخواهد حقایق و واقعیت‌هایی را در مورد مراجع بداند، از استفاده می‌کند.

۱) تعبیر و تفسیر

۲) حداقل تشویق

۳) سوال بسته

۴) سوال باز

- ۲۴۶ - در رابطه یاورانه هر چه ناحیه پنهان کمتر شود.

۱) اعتماد متقابل کمتر می‌شود.

۲) مقاومت مراجع کمتر می‌شود.

۳) رابطه یاورانه ضعیفتر می‌شود.

۴) انرژی روانی زیادی صرف می‌شود.

- ۲۴۷ - معمولاً چه زمانی مشاور از مهارت مواجهه استفاده می‌کند؟

۱) هنگامی که مشاور از رفتار مراجع خود عصبانی می‌شود.

۲) هنگامی که مراجع از ابراز نکته اساسی خودداری می‌کند.

۳) هنگامی که مراجع با سکوت خود به سوالات مشاور پاسخ نمی‌دهد.

۴) هنگامی که لازم است مشاور ارزش‌های خود را به مراجع نشان دهد.

۲۴۸ - رابطه مشاوره‌ای چگونه رابطه‌ای است؟

(۱) رابطه‌ای برابر بین مراجع و مشاور

(۳) رابطه‌ای که در آن مشاور در مقام قدرت است.

۲۴۹ - استفاده از کدام گزینه بهترین روش نظارت برای آموزش کارورزان می‌باشد؟

(۱) آئینه یک طرفه (۲) ضبط ویدیویی

۲۵۰ - اولین قدم جهت مقابله با فرسودگی کاری (شغلی) کدام است؟

(۱) آگاه بودن به علام آن (۲) برنامه‌ریزی مجدد کار

۲۵۱ - کدام عبارت، مفهوم «قاب‌گیری» را نمی‌رساند؟

(۱) کاهش بدینی و دید منفی مراجع

(۳) تغییر دید مراجع نسبت به واقعی و موقعیتها

۲۵۲ - در جلسه مشاوره هنگامی که متوجه می‌شوید بیش از حد معمول تحت تأثیر دردهای هیجانی مراجع خود قرار گرفته‌اید، چه اقدامی می‌کنید؟

(۱) از روش آرامبخشی عضلات استفاده می‌کنید.

(۳) از مراجع می‌خواهد تا موضوع را برای مدتی تغییر دهد.

۲۵۳ - کدام گزینه مربوط به موضوعات اخلاقی مشاوره می‌باشد؟

(۱) احترام به مشاور (۲) صلاحیت مراجع

۲۵۴ - اگر مراجع در تشخیص رفتار خود تخریب و غیرمنطقی خود با شکست رو به رو شود، از کدام مهارت استفاده می‌کنید؟

(۱) انعکاس محتوا یا انعکاس احساسات

(۳) سوال باز یا سوال بسته

۲۵۵ - از کدام راه مشاور می‌تواند به مراجع ملحق شود؟

(۱) استفاده از زبان مشابه مراجع (۲) تأیید هیجان و احساس مراجع (۳) مشخص کردن شیوه دیداری و شنیداری

۲۷۷ - کدام عبارت، حاکی از شباهت عقاید راجرز و آدلر است؟

۱) فرد می‌کوشد خود را به وحدت و تمامیت سوق دهد.

۲) مهمترین هدف درمان، رسیدن به خودآگاهی است.

۳) مفهوم فرد از خویشتن در حالتی که مضطرب است، مغایر تجربه‌های اوست

۴) روان نژندی نتیجه ناهماهنگی تجربه‌های فرد با خویشتن پنداری اوست.

۲۷۸ - کدام مورد زیر با دیدگاه روانکاوی فروید تطبیق می‌کند؟

۱) اضطراب یکی از انواع ترس‌های درونی است.

۲) اضطراب احتمال عدم ارضای خواسته‌های نهاد است.

۳) در مکتب فروید تعارض‌ها با هدف کامل یک کشش غریزی حل می‌شود.

۴) هسته مرکزی حالات روان نژندی در مکتب فروید، اضطراب است.

۲۷۹ - از نظر راجرز اگر مشاور نسبت به احساسات خویش کاملاً آگاه باشد و این امر را به درستی برای مراجع بیان کند، اقدام به چه عملی کرده است؟

۴) همدلی

۳) همخوانی

۲) درک همدانه

۲۸۰ - به نظر کدام افراد مطالعه نظریه به منطقی کردن رفتار مشاور کمک می‌کند؟

۴) استفلر و متنی

۳) شرتزر و استون

۲) کالیس و بکر

۱) هال ولیندزی

- ۲۸۱ پاسخ مثبت به کدام‌یک از جملات زیر بیانگر ابراز رفتاری است که با هدف پذیرش اجتماعی انجام می‌گیرد؟
 ۱) در هر کاری، اول خودم را در نظر می‌گیرم.
 ۲) در هر کاری، نظر والدین خود را در نظر می‌گیرم.
 ۳) به خاطر دیگران نیست که خلاف نمی‌کنم.
 ۴) برایم فرق نمی‌کند که پشت سرم چه بگویند.
- ۲۸۲ آزمون انسان، خانه و درخت در کدام گروه از آزمون‌های روانی قرار دارد؟
 ۱) تصویری
 ۲) فرافکن
 ۳) رشد اجتماعی
 ۴) مفهومی
- ۲۸۳ اجرای موفقیت‌آمیز یک آزمون روانی به کدام‌یک از موارد زیر بستگی دارد؟
 ۱) رعایت محترمانه بودن اطلاعات مربوط به آزمون
 ۲) جلب اعتماد آزمودنی و اتخاذ نگرش مثبت
 ۳) همکاری آزمودنی و اجرای صحیح دستورالعمل
 ۴) معتبر بودن ویژگی‌های روانسنجی آزمون
- ۲۸۴ هوشبهر انحرافی چگونه محاسبه می‌شود؟
 ۱) برآورد عملکرد هوش عمومی گروه نمونه
 ۲) ثابت نگهداشتن میانگین و انحراف معیار
 ۳) هوشبهر آزمودنی و اجرای صحیح دستورالعمل
- ۲۸۵ کدام روایی از راه مقایسه نمرات آزمون با گونه‌ای از عملکرد در یک مقیاس خارجی تعیین می‌شود؟
 ۱) سازه
 ۲) صوری
 ۳) ملکی
 ۴) محتوایی
- ۲۸۶ چه کسی تأکید می‌کرد که نمی‌توان هوش کلی را با توانایی هوشمندانه معادل دانست بلکه باید آن را به عنوان جلوه‌های آشکار شخصیت به طور کلی تلقی کرد؟
 ۱) بینه
 ۲) پرونر
 ۳) پیازه
 ۴) وکسلر
- ۲۸۷ نمره یا هوشبهری که بیشترین اعتبار و روایی را در مقیاس هوشی وکسلر دارد کدام است؟
 ۱) کلی
 ۲) کلامی
 ۳) عملی
 ۴) انتزاعی
- ۲۸۸ اگر میانگین و انحراف استاندارد نمرات یک آزمون هوش هیجانی به ترتیب ۵۰ و ۱۲ باشد، هوشبهر گسی که نمره ۷۴ آورده است، بر حسب هوشبهر وکسلر، چقدر خواهد بود؟
 ۱) ۱۱۲
 ۲) ۱۲۴
 ۳) ۱۳۰
 ۴) ۱۵۰ و ۱۰۰
- ۲۸۹ در تست وکسلر، میانگین و انحراف معیار خرده آزمون‌ها به ترتیب عبارتند از:
 ۱) ۱۰ و ۳
 ۲) ۱۵ و ۵۰
 ۳) ۱۶ و ۵۵
- ۲۹۰ خطای اندازه‌گیری معیار تست با کدام‌یک از مشخصات روانسنجی آن رابطه بیشتری دارد؟
 ۱) پایایی
 ۲) روایی
 ۳) عملی بودن
 ۴) نرم یا هنجار
- ۲۹۱ خصوصیت مهم مقیاس‌های تحولی پیازه چیست؟
 ۱) به محتوای پاسخ کودک اهمیت می‌دهد.
 ۲) فرایند حل مسأله اهمیت می‌دهد.
 ۳) به اینکه این نوع هوش تجربه‌های گذشته را به کار می‌گیرد و با افزایش سن بیشتر می‌شود؟
- ۲۹۲ کدام‌یک از انواع هوش تجربه‌های گذشته را به کار می‌گیرد و با افزایش سن بیشتر می‌شود؟
 ۱) انتزاعی
 ۲) متابولر
 ۳) سیال
 ۴) میتوال
- ۲۹۳ آزمون‌های هوش، کدام‌یک از توانایی‌های زیر را مورد توجه قرار می‌دهند؟
 ۱) قدرت انعطاف‌پذیری
 ۲) سیالی یا تولید عناصر بیشتر
 ۳) پیدا کردن راه حل موجود
 ۴) پیدا کردن پاسخ‌های اصلی
- ۲۹۴ هدف کلی آزمون رورشاخ عبارت است از
 ۱) ایجاد پاسخ در آزمودنی براساس لکه‌های جوهر یا ...
 ۲) سنجش ساختار شخصیت با تأکید بر شیوه‌های ناهشیار
 ۳) ارزیابی عینی ویژگی‌های شخصیتی و روانی
- ۲۹۵ در آزمون مکعب‌های رنگی، یکی از راه‌های مورد استفاده برای افزایش درجه دشواری تصاویر عبارت است از
 ۱) استفاده از سطوح یک رنگ
 ۲) افزایش تعداد تصاویر تا عدد ۱۷
 ۳) عدم ارائه تصویر از طرف زاویه
- ۲۹۶ خرده تست سوم مقیاس‌های ۲ و ۳ آزمون‌های نابسته به فرهنگ کتل، کدام است؟
 ۱) سریها
 ۲) شرایط
 ۳) طبقه‌بندیها
 ۴) ماتریسها
- ۲۹۷ آزمون هوشی ثرندایک برای کودکان ۵ تا ۸، چند خرده آزمون دارد و چگونه اجرا می‌شود؟
 ۱) ۳، گروهی
 ۲) ۳ - فردی
 ۳) ۸، گروهی
 ۴) ۸ - فردی
- ۲۹۸ چهار مؤلفه تشکیل دهنده آزمون مارون زاکرمن کدام‌هاست؟
 ۱) درون گرایی، برون گرایی، سلطه گری، سلطه‌پذیری
 ۲) خود شکوفایی، احترام به قوانین، سلامت روان رغبت درونی
 ۳) توانایی ارزشیابی تجارت گذشته را از طریق کدام خرده آزمون وکسلر می‌توان سنجید؟
- ۲۹۹ اطلاعات عمومی
 ۱) گنجینه لغات
 ۲) حافظه عددی
 ۳) درک و فهم
 ۴) عزت‌نفس، اعتماد به نفس، خود پنداره، رضایت از خود واقعی
- ۳۰۰ یکی از محسن آزمون‌های گروهی این است که
 ۱) اجرای آنها به تخصص بالایی نیاز ندارد.
 ۲) امکان دستیابی به اطلاعات کیفی زیاد است.
 ۳) در تعیین کدام ویژگی آزمون، به ثبات زمانی و همسانی درونی سوالات توجه می‌شود؟
- ۳۰۱ پایایی
 ۲) درجه‌بندی
 ۳) روایی
 ۴) نُرم

- ۳۰۲- با کدام آزمون می‌توان از مقاومت ناهاشیار شخصی گذر کرد؟

۱) T.A.T ۲) رورشاخ

۳) جملات ناتمام ۴) تداعی کلمات

- ۳۰۳- تعیین هوشیبر از روی خارج قسمت سن عقلی بر سن زمانی ضربدر ۱۰۰، توسط چه کسی پیشنهاد شد؟

۱) اشترن ۲) بینه

۳) سیمون ۴) مریل

- ۳۰۴- کدام ضریب از تقسیم پاسخ‌های درست گروه‌های قوی و ضعیف به کل پاسخ‌ها به دست می‌آید؟

۱) پایابی ۲) تمیز

۳) تعیین ۴) دشواری

- ۳۰۵- آنچه به حق از آزمون‌ها انتظار داریم عبارت است از:

۱) گردآوری اطلاعات به منظور اخذ تصمیم

۲) عینیت بیشتر در مقایسه و کاهش خطاهای

۳) اختصاص دادن اعداد به ویژگی‌های روانی

۴) اندازه‌گیری کاملاً دقیق صفت مورد نظر

- ۳۰۶ - در نظریه‌های انسان‌گرایی کدام یک «نیروی انگیزشی» فرد را موجب می‌شود؟
 ۱) خود-پنداره ۲) خود-شکوفایی ۳) خود-آیده‌آل ۴) خود-کارآمدی
- ۳۰۷ - کدام نظریه پرداز بر این باور بود که انسان ماهیت خودش را می‌آفریند و به نیروهای اجتماعی شکل می‌دهد، با این وجود از تنها بی، جدایی و بی‌ارزشی رنج می‌برد؟
 ۱) جولین راتر ۲) اریک فرام ۳) آبراهام مزلو ۴) کارل یونگ
- ۳۰۸ - کدام نظریه پرداز بر این باور بود که شخصیت فرد را باید در ارتباط با جامعه و سایر شهروندان بررسی کرد، چرا که در انزوا و در غیاب دیگران، شخصیتی وجود ندارد؟
 ۱) گوردن آلپورت ۲) کارل راجرز ۳) هاری سالیوان ۴) ریموند کتیل
- ۳۰۹ - از نظر گوردن آلپورت یکی از بهترین شیوه‌های مطالعه شخصیت استفاده از روش است.
 ۱) تحلیل عاملی ۲) تحولی ۳) چند متغیری ۴) فردنگر
- ۳۱۰ - در کدام نظریه اصطلاحات رایجی چون نیاز، سائق و انگیزه به چشم نمی‌خورد؟
 ۱) انسان‌گرایی ۲) اجتماعی-شناختی ۳) روان‌تحلیل‌گری ۴) سازه‌های شخصی
- ۳۱۱ - با معرفی مفهوم خودمختاری کارکردی (functional autonomy) گوردن آلپورت اختلاف بنیادی خود را با دیدگاه نشان داده است.
 ۱) انسان‌گرایی ۲) روان‌شناسی وجودی ۳) روان‌تحلیل‌گری ۴) شناختی
- ۳۱۲ - یافته‌های پژوهشی در ارتباط با انگیزش و هیجان نشان داده است که در به جریان انداختن محرك‌های منفی از جمله ترس و اجتناب نقش اساسی دارد.
 ۱) بخش سپتال ۲) بادامه مغز ۳) تalamوس ۴) جسم‌پینه‌ای
- ۳۱۳ - به اعتقاد هنری موری مطالعه شخصیت پیوند نزدیکی با دارد.
 ۱) ارزش‌های فرهنگی ۲) ساختار شناختی ۳) کارکرد مغز ۴) گرایش‌های غریزی
- ۳۱۴ - کدام دسته از مکاتب، وجه تشابه بیشتری با نظریه یادگیری شناختی-اجتماعی دارند؟
 ۱) پدیدار شناسی و سازه‌های شخصی ۲) ساختار‌گرایی و روان‌شناسی گشتالت ۳) کارکردگرایی و روان‌شناسی صفات ۴) روان‌تحلیل‌گری و روان‌شناسی تکامل‌نگر
- ۳۱۵ - کدام یک از مفاهیم، جزئی از مؤلفه‌های نظریه جولین روترب به شمار می‌آید؟
 ۱) تقریب متوالی ۲) تحلیل کارکردی ۳) دفاع ادرارکی ۴) محیط روان شناختی
- ۳۱۶ - روش مطالعه واژگانی (LEXICAL) در کدام یک از رویکردهای شخصیت کاربرد بیشتری داشته است؟
 ۱) نظریه صفات ۲) دیدگاه شناختی ۳) رویکرد انسان‌گرایی ۴) نظام روان‌تحلیلی‌گری
- ۳۱۷ - نظریه شخصیتی کارل گوستاف یونگ منجر به تدوین کدام آزمون شد؟
 ۱) افتراق معنایی ۲) پرسشنامه خود شیفتگی ۳) دسته‌بندی پرسش ۴) سخن‌شناسی مایر بریگز
- ۳۱۸ - پژوهش گران در بورسی الگوی پنج عاملی شخصیت بین طول عمر افراد و صفت همبستگی مثبت و معنی‌داری به دست آورده‌اند.
 ۱) برون‌گرایی ۲) پذیرابودن تجارب ۳) سازگاری ۴) مسئولیت پذیری
- ۳۱۹ - رویکرد شناختی به شخصیت را روان‌شناسی ترین رویکرد به شخصیت دانسته‌اند زیرا:
 ۱) بیشتر دانشمندان معروف روان‌شناسی پیرو این رویکرد هستند. ۲) در آن هر دو جنبه رفتاری و شناختی شخصیت بورسی می‌شود. ۳) در این رویکرد منحصرأ بر فعالیت‌های ذهنی هشیار تأکید شده است. ۴) هر مفهومی که در آن مطرح می‌شود به خوبی قابل اندازه‌گیری است.
- ۳۲۰ - نظر «هنری موری» در مورد گرایش انسان به «کاهش تنش» کدام است؟
 ۱) اگر نتوانیم تنش خود را کاهش دهیم به خودآزاری روی خواهیم آورد. ۲) تمایل ما بیشتر به این است که زندگی عاری از تنش داشته باشیم. ۳) کاهش تنش نوعی مکانیسم دفاعی در برابر تهدید شخصیت است. ۴) ما مایلیم تنش ایجاد کنیم تا از کاهش تنش لذت ببریم.
- ۳۲۱ - مهمترین ایرادی که منتقدان بر نظریه روان‌کاوی فروید وارد کرده‌اند، کدام است؟
 ۱) قابلیت تعمیم ضعیف اغلب نتیجه‌گیری‌هایی که کرده است. ۲) غیر اخلاقی بودن دیدگاه‌های وی در مورد روابط انسانی و اجتماعی. ۳) انتزاعی بودن بیشتر مفاهیمی که در نظریه خود به کار برده است. ۴) مبالغه‌آمیز بودن ادعاهایی که در مورد درمان بیماران داشته است.
- ۳۲۲ - مفهوم «تعارض بنیادی» در نظریه کارن هورنای تعارض بین است.
 ۱) خودآرمانی و خود واقعی ۲) صفات ذاتی و صفات آموختنی ۳) ارزش‌های شخصی و ارزش‌های اجتماعی ۴) ارزش‌های خانوادگی و ارزش‌های فرهنگی
- ۳۲۳ - جورج کلی بر این باور بود که افراد رویدادها را به شیوه‌های متفاوتی درک و نهایتاً تعبیر و تفسیر می‌کنند، این مفهوم در کدام اصل ملاحظه شده است؟
 ۱) اصل تبعی تجربه ۲) اصل تبعی فردیت ۳) اصل تبعی اشتراک ۴) اصل تبعی سازمان
- ۳۲۴ - به باور هاری سالیوان، بطلان انگیزه قدرت چه اختلالی را در پی دارد؟
 ۱) ناامنی ۲) درماندگی ۳) اضطراب ۴) افسردگی

- ۳۲۶- به اعتقاد آلفرد آدلر، کدام فرزند خانواده دید بدینانه تری نسبت به آینده دارد؟

 - ۱) آخر
 - ۲) ارشد
 - ۳) تک فرزند
 - ۴) دوم

۳۲۷- از نظر آلفرد آدلر، مجموعه رفتارهایی که جهت جبران احساس حقارت طراحی شده‌اند، مربوط به کدام مفهوم است؟

 - ۱) تنازع قدرت
 - ۲) علاقه اجتماعی
 - ۳) غایتنگری تختیلی
 - ۴) سبک زندگی

۳۲۸- در مکتب روان‌کاوی کدام مکانیسم دفاعی زیر بنای اصلی سایر مکانیسم‌های دفاعی است؟

 - ۱) جداسازی
 - ۲) دلیل تراشی
 - ۳) سرکوبی
 - ۴) فرافکنی

۳۲۹- داشتن آرزوی «کنترل و قدرت»، ویژگی کدام یک از شخصیت‌های ثبت شده در نظریه فروید است؟

 - ۱) مقعدی
 - ۲) جنسی
 - ۳) دهانی
 - ۴) احیلی

۳۳۰- در نظریه شناختی- اجتماعی کدام عامل عمده‌ای بر انگیزش تأثیرگذار است؟

 - ۱) نوع اهداف
 - ۲) سرمشق‌گیری
 - ۳) خود-کارآمدی
 - ۴) خود گردانی

۳۳۱- از دید آبراهام مَزلو در افراد خود شکوفا کدام ویژگی مشاهده نمی‌شود؟

 - ۱) خلاقیت
 - ۲) روابط بین فردی
 - ۳) دوستان بی‌شمار
 - ۴) علاقه اجتماعی