

صبح پنج شنبه

۸۵/۱۲/۱۰

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل سال ۱۳۸۶

مجموعه علوم تربیتی (۳)
(کد ۱۱۲۳)

نام و نام خانوادگی داوطلب:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

مواد امتحانی رشته مجموعه علوم تربیتی (۳)، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان انگلیسی	۳۰	۱	۳۰
۲	آموزش و پرورش تطبیقی	۲۵	۳۱	۵۵
۳	مبانی و اصول آموزش و پرورش	۲۵	۵۶	۸۰
۴	روش ها و فنون تدریس (در مقاطع ابتدایی و پیش دبستانی)	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	آمار و روش های تحقیق در علوم تربیتی	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵
۷	روان شناسی رشد ۱ و ۲	۲۵	۱۵۶	۱۸۰

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

Part A: Vocabulary and Grammar

Directions: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

- 1- Governments usually _____ freedom of movement into and out of the country in time of war.
1) detect 2) induce 3) restrict 4) simulate
- 2- You can only come on the school trip if your parents give their written _____.
1) device 2) consent 3) criterion 4) inclination
- 3- The government _____ that the buildings would not be redeveloped in the historical parts of the town.
1) tackled 2) confronted 3) committed 4) undertook
- 4- She intends to _____ a medical career, but her father would like her to study law.
1) engage 2) resolve 3) aspire 4) pursue
- 5- Students can be expelled at the _____ of the head teacher, and they cannot return to school within a year after expulsion.
1) foresight 2) judgement 3) alternative 4) discretion
- 6- The war would have ended if the enemy planes had not _____ the cease-fire agreement.
1) violated 2) enforced 3) exceeded 4) attributed
- 7- Maths is a(n) _____ part of the school curriculum almost anywhere in the world.
1) eventual 2) intrinsic 3) concurrent 4) simultaneous
- 8- He said that if the annual floods got _____ worse they would have to leave the area.
1) any 2) more 3) very 4) enough
- 9- They asked the students not _____ in the building once they had finished the test.
1) stay 2) stayed 3) to stay 4) staying
- 10- He had two of his teeth _____ at the dentist's round the corner.
1) extract 2) extracted 3) extracting 4) were extracted

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.

Two sailors were missing at sea after two Greek-flagged ships (11) _____ off the western coast of Turkey and one of them sank. Ten sailors (12) _____ board the sailing ship were rescued. The *Pel Mariner* sank after it hit the *Pel Ranger* (13) _____ seven miles off Turkey's western coast. Anatolian news agency quoted officials (14) _____ heavy fog could have played a part in the accident (15) _____ the Dardanelles Strait.

- | | | | |
|-----------------|--------------|------------------|------------------|
| 11- 1) collided | 2) colliding | 3) that collided | 4) were collided |
| 12- 1) in | 2) on | 3) over | 4) above |
| 13- 1) all | 2) with | 3) some | 4) every |
| 14- 1) say | 2) said | 3) saying | 4) were saying |
| 15- 1) near | 2) was near | 3) to be near | 4) it was near |

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

In the mid-1960s, social pressure built up over the civil rights issue, and the concern of much of the educational research community again shifted towards issues related to equality of opportunity. The work of Jean Piaget provided the intellectual basis for curriculum researchers in Britain and the US who argued for relaxing the structure of the curriculum by allowing more room for the individual expression of interests. Some opposed these moves because they were too permissive, but the intention was to create a fruitful interaction between the developmental patterns found among children and the structure and pacing of curriculum knowledge. However, the apparently reduced emphasis on a hierarchy of knowledge (with science, maths and other college preparatory subjects at the top and vocational subjects at the bottom), and the renewed recognition of the importance of the interest of the individual child as a major factor in the learning process, appeared to be consistent with the wider concern for equality of opportunity.

Equality has continued to be a major issue in educational research and debate in a number of different areas. For example, James Coleman's (1968) analysis of data from thousands of American schools explored the extent to which different variables affect school achievement across racial lines. His finding that the class and racial characteristics of the student body had an important influence on individual achievement was rapidly used as intellectual support for the busing of children across racially distinct neighbourhoods in an effort to achieve greater racial balance. At the same time other studies explored the effectiveness of pre-school programmes in raising the achievement levels of Blacks and other children from lower socio-economic classes.

- 16- In the mid-1960s, social pressure ----- the civil right issue.
 1) accumulated over
 2) disappointed at
 3) became greater than
 4) became more powerful than
- 17- What did the work of Jean Piaget provide for curriculum researchers?
 1) It gave individuals more opportunity to relax.
 2) It allowed more room for the researchers in Britain and the US.
 3) It provided researchers in Britain and the US with more relaxation.
 4) It gave individuals more opportunity to express their interests.
- 18- The recognition of the significance of the interest of the individual child was ----- wider concern for equality of opportunity.
 1) comparing with
 2) contradicting
 3) in contrast with
 4) in agreement with
- 19- James Coleman focused on ----- and studied the effects of ----- on it.
 1) racial lines, different variables
 2) different variables, racial lines
 3) American schools, analysis of data
 4) analysis of data, American schools
- 20- According to the passage, ----- indicated the effectiveness of ----- in raising the achievement levels of Blacks.
 1) Coleman's studies, racial issues
 2) Coleman's studies, equality issues
 3) some studies, different variables
 4) some studies, pre-school programmes

The applied nature of educational research and its inability to develop a reasonably independent research programme makes any prediction about the future direction of educational scholarship dependent upon uncertain political and economic developments.

This point raises a deeper issue about the nature of educational research and its potential for developing a research programme that involves more than simply the application of methods drawn from other disciplines to problems as they are defined by immediate political forces. The last attempt to provide an independent focus for the study of education was developed by the American philosopher, John Dewey. Since Dewey, educational philosophy has taken a different turn, one that emphasized the analysis of concepts and linguistic clarity. Yet the deeper questions about education involve the understanding of intergenerational continuity and change and the normative concerns

that guide the process of social and cultural reproduction. While little systematic effort has been undertaken to explore the process and patterns of social identity, it is possible to specify some of the factors that such a research programme would involve. They would include an analysis of the kind of knowledge that is prized by a given society, the institutional arrangements to protect and carry on such knowledge, the methods used to identify and train those who will bear that knowledge in the future, and the way in which knowledge is distributed among different groups in the society. Such a programme would maintain the interdisciplinary character of educational studies but would provide a focus that has been lacking. It would also provide a critical point from which to appraise present educational practice.

- 21- Which statement is not true about 'educational research'?
- 1) It depends upon uncertain future prediction.
 - 2) It depends upon uncertain political and economic development.
 - 3) It cannot develop a reasonably independent research programme.
 - 4) It has an applied nature and is able to develop a reasonably independent research programme.
- 22- According to the second paragraph, the nature of educational research -----.
- 1) has a potential to develop a research programme
 - 2) has a potential to apply methods drawn from other disciplines
 - 3) involves more than simply the application of methods drawn from other disciplines
 - 4) involves more than simply the application of methods defined by political forces
- 23- What does 'turn' in line 8 refer to?
- 1) an expected change in what is happening
 - 2) a gradual change in direction
 - 3) a normal change in what is happening
 - 4) an unusual change in direction
- 24- The deeper questions about education involve the understanding -----.
- 1) how cultural relations among different generations are uprooted
 - 2) how norms and values are transferred to the previous generation
 - 3) how social relations among different generations are uprooted
 - 4) how norms and values move to the next generation
- 25- According to the passage, educational research programme -----.
- 1) provides a focus that has been lacking
 - 2) has the interdisciplinary character
 - 3) distributes knowledge among different groups in the society
 - 4) provides a critical point to praise present educational practice

Educational psychology covers two related, but distinguishable, fields. One is a branch of academic psychology that seeks to understand the processes of teaching and learning. The other is a profession - specifically that which is concerned to diagnose and to treat those handicaps and lacks that impede or impair a person's ability to learn. To aid this distinction the academics tend to refer to themselves as 'psychologists of education' while the professionals are more generally known as 'educational psychologists'.

In practice both the descriptions given above are too general. Academic educational psychology has focused almost exclusively on specific contexts of teaching and learning, and specific types of knowledge that are acquired. The contexts are formal institutions of education - schools, colleges and universities. The types of knowledge are predominantly conceptual, symbolic, verbal and rational.

These overemphases arise because psychologists have been as guilty as anyone of confusing 'schooling' with 'education', and thereby assuming that what is important in school reflects what is important psychologically. The best example of this is the fact that there is still no integrative framework for viewing human learning. There are many cognitive theories (e.g. Smith, 1975) but they neither contain, nor are readily coupled to, ways of construing feeling, need, intuition, physical skill, social demeanour or personality. Yet, while intellect forms the *de jure* matter of schools, these other domains are central parts of its *de facto* curriculum, at least for the young people.

This links to a second underlying assumption of the psychology of education, namely that because teachers are important in schools they are important in learning. Many people would agree with Ausubel (1968) that is the teachers's prime task to "ascertain what the learner knows and teach him accordingly".

- 26- Psychologists of education seek to -----.
- 1) treat the lacks that impede a person's ability to learn
 - 2) understand the process of teaching and learning
 - 3) diagnose the handicaps that impair a person's ability to learn
 - 4) be involved in the process of impairment
- 27- Academic educational psychology has almost exclusively ----- contexts of teaching and learning.
- 1) joined the particular
 - 2) joined the approximate
 - 3) emphasized the particular
 - 4) emphasized the approximate
- 28- According to the passage, what is important ----- what is important -----.
- 1) psychologically does not assume, in school
 - 2) psychologically assumes, in school
 - 3) in school does not reflect, psychologically
 - 4) in school reflects, psychologically
- 29- What does 'demeanour' mean in line 17?
- 1) skill
 - 2) feeling
 - 3) behaviour
 - 4) intuition
- 30- The author finally concludes that -----.
- 1) students are important in school, so they are important in learning
 - 2) teachers are important in school, so they are important in learning
 - 3) teachers ascertain what the learners know and teach them accordingly
 - 4) students ascertain what the teachers know and listen to them accordingly

آموزش و پرورش تطبیقی

- ۳۱- به اعتقاد « میشل سدلر » بین نهاد آموزش و پرورش و سایر بنیادهای جامعه چه ارتباطی وجود دارد؟
- ۱) رابطه مکانیکی
 - ۲) رابطه دیالکتیکی
 - ۳) رابطه کنشی
 - ۴) رابطه علت و معلولی
- ۳۲- این که در مطالعه و مقایسه نظام‌های آموزش و پرورش، موضوع مقایسه به واحدهای کوچکتری چون شیوه مدیریت و اداره امور آموزشی، روش تأمین بودجه و هزینه‌های آموزش و پرورش تقسیم می‌شود، بیانگر چه اصلی در آموزش و پرورش تطبیقی است؟
- ۱) اصل واقع‌بینی و عینیت‌گرایی
 - ۲) اصل گزینش دقیق اطلاعات و ارقام
 - ۳) اصل برداشت سیستمی یا نظام‌گرا
 - ۴) اصل انتخاب واحدهای محدود و انتخاب اصلح متغیرها
- ۳۳- چهار مرحله مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی توسط « جرج اف . بردی » به ترتیب عبارتند از:
- ۱) مرحله توصیف، مرحله تفسیر، مرحله همجواری و مرحله مقایسه
 - ۲) مرحله همجواری، مرحله مقایسه، مرحله تفسیر و مرحله توصیف
 - ۳) مرحله واریسی مسأله تحقیق، مرحله همجواری اطلاعات، مرحله تفسیر و مرحله مقایسه
 - ۴) مرحله گردآوری اطلاعات، مرحله همجواری اطلاعات، مرحله مقایسه تشابهات و وجوه اختلاف و مرحله توصیف
- ۳۴- « نیکلاس هنز » عوامل مؤثر بر آموزش و پرورش جوامع را در قالب کدام عوامل کلی تقسیم نموده است؟
- ۱) عوامل نژادی، فیزیکی و اجتماعی
 - ۲) عوامل فلسفی، طبیعی و تاریخی
 - ۳) عوامل طبیعی، معنوی (مذهبی) و دنیوی
 - ۴) عوامل نژادی، معنوی (مذهبی) و طبیعی
- ۳۵- تأکید محققان بر مطالعات تجربی و استفاده از روش‌های آماری و به کار بردن روش استقرایی ویژگی چه دوره‌ای از مطالعات تطبیقی است؟
- ۱) دوره تجربه‌گرایی
 - ۲) دوره همجواری
 - ۳) دوره شکل‌گرایی یا فرمالیسم
 - ۴) دوره معلومات جهان‌شمولی
- ۳۶- در پژوهش‌های آموزش و پرورش تطبیقی بهترین راه رفع ابهام از مفاهیم و اصطلاحات مورد تحقیق چیست؟
- ۱) ارائه تعاریف عملیاتی مفاهیم
 - ۲) افزایش مهارت گزارشگران
 - ۳) ارائه راهنمایی‌های مشابه و دقیق
 - ۴) معادل‌سازی مدارک و مدارج تحصیلی
- ۳۷- ابتدایی‌ترین مطالعات در زمینه آموزش و پرورش تطبیقی مربوط به چه دوره‌ای است؟
- ۱) دوره مطالعات نهضت انترناسیونالیستی
 - ۲) دوره الگوگیری از آموزش و پرورش کشورهای پیشرفته
 - ۳) دوره توجه به آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اجتماعی
 - ۴) دوره نقل مشاهدات و شرح خاطرات سیاحان و جهانگردان
- ۳۸- مدارس که شاگردان گروه‌های سنی مشابه را تحت پوشش آموزش قرار می‌دهند و برنامه‌هایی شامل دروس کلاسیک، فنی، صنعتی و بازرگانی برای هر نوع استعداد ارائه می‌کنند، چه نوع مدارس نامیده می‌شوند؟
- ۱) مدارس لیسه
 - ۲) مدارس متوسط جامع
 - ۳) مدارس گرامر
 - ۴) مدارس میانه عالی
- ۳۹- اصطلاح (B.S) و (M.A) به ترتیب بیانگر چه مدارج تحصیلی‌ای هستند؟
- ۱) لیسانس علوم تجربی و فوق لیسانس علوم انسانی
 - ۲) دکترای علوم تجربی و فوق لیسانس علوم تجربی
 - ۳) دیپلم تعلیمات عالی و فوق لیسانس علوم انسانی
 - ۴) دکترای علوم انسانی و اجتماعی و لیسانس علوم انسانی
- ۴۰- به چه دلیل مطالعات دوره دوم تاریخ تحول آموزش و پرورش تطبیقی (دوره الگوگیری از آموزش و پرورش کشورهای دیگر) از درجه اعتبار کمتری برخوردار می‌باشد؟
- ۱) تعمیم نتایج حاصله به مقیاس کلی امکان‌پذیر نبوده است.
 - ۲) مفاهیم واحد و اصطلاحات استاندارد و تعریف شده وجود نداشت.
 - ۳) بین محققان این رشته فاصله زمانی و مکانی طولانی وجود داشت.
 - ۴) محققان در مطالعات خود به یک الگوی مناسب به عنوان نمونه برخورد نکردند.

- ۴۱- اصطلاح « آموزش و پرورش تطبیقی » را نخستین بار چه کسی مطرح کرد؟
 (۱) ایساک کندل (۲) پل مونرو (۳) مارک آنتوان ژولین (۴) نیکلاس هنز
- ۴۲- در عرف بین‌المللی هزینه‌های آموزش و پرورش به دو گروه عمده هزینه‌های جاری و هزینه‌های سرمایه‌ای تقسیم می‌شود. مهمترین هزینه‌های جاری شامل
 (۱) هزینه خرید وسایلی که به حساب دارایی‌های نهاد آموزش و پرورش درآید.
 (۲) هزینه حقوق کارکنان اداری و آموزشی و خرید تجهیزات و وسایل آموزشی کم دوام است.
 (۳) هزینه خرید زمین و ساخت مدرسه و هزینه تجهیزات و وسایل آزمایشگاهی می‌باشد.
 (۴) هزینه دادن وام به کارکنان و تجهیزات ماندنی از جمله وسایل حمل و نقل و ماشین‌آلات می‌باشد.
- ۴۳- آموزش و پرورش استثنایی در کشور فرانسه در صورت می‌گیرد.
 (۱) مؤسسه‌های آموزشی عادی (۲) مؤسسه‌های آموزشی عادی، خاص و پزشکی - تربیتی
 (۳) مؤسسه‌های آموزشی خاص تحت نظارت وزارت بهداشت (۴) مؤسسه‌های آموزشی خاص تحت نظارت وزارت آموزش و پرورش
- ۴۴- در نظام آموزش و پرورش کشور چین، کدام یک از موارد ذیل بیشتر مورد تأکید بوده است؟
 (۱) آموزش اخلاق اجتماعی (۲) شرکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های تولیدی
 (۳) شرکت دانش‌آموزان در ارزیابی عملکرد معلمان (۴) آموزش همه دروسی که برای انجام امور اساسی زندگی لازم است
- ۴۵- در ایالات متحده آمریکا « جونیور اسکول » Junior School به چه دوره تحصیلی گفته می‌شود؟
 (۱) دوره پیش دبستانی (۲) دوره ابتدایی (۳) دوره اول متوسطه (۴) دوره دوم متوسطه
- ۴۶- کدام گزینه در مورد مرحله « تئوری پردازی » در تاریخ آموزش و پرورش تطبیقی صحت دارد؟
 (۱) استفاده از آمار و روش‌های کمی
 (۲) تأکید بر مطالعات توصیفی
 (۳) انتشار نخستین آثار در زمینه آموزش و پرورش تطبیقی
 (۴) پرداختن به مقایسه‌های کلی و عدم توجه به تحقیق درباره مسائل خاص
- ۴۷- کدام یک از موارد ذیل تعریف دقیق‌تری از آموزش و پرورش تطبیقی به دست می‌دهد؟
 (۱) مقایسه زیربنای اقتصادی، فرهنگی و سیاسی نظام‌های آموزشی
 (۲) مقایسه برنامه‌های آموزش و پرورش در کشورهای مختلف
 (۳) بررسی مبانی فلسفی نظام‌های آموزشی در کشورهای مختلف
 (۴) بررسی سایر فرهنگ‌ها و نظام‌های آموزشی منتج از آنها به منظور کشف شباهت‌ها و تفاوت‌های آنها
- ۴۸- آموزش و پرورش تطبیقی به عنوان یک علم از
 (۱) قرن ۱۶ شروع شد. (۲) قرن ۱۷ شروع شد. (۳) اوائل قرن ۱۸ توسعه یافت. (۴) اوائل قرن ۲۰ توسعه یافت.
- ۴۹- در کدام یک از دوره‌های آموزش و پرورش تطبیقی، دولت‌ها از نظام‌های آموزشی کشورهای دیگر اقتباس نمودند؟
 (۱) دوره نخستین (۲) دوره تکوینی (۳) دوره پژوهشی (۴) دوره تئوری پردازی
- ۵۰- در مقایسه‌های « برون کشوری » واحد مقایسه چیست؟
 (۱) یک دوره تاریخی (۲) یک گروه نژادی یا قومی
 (۳) یک منطقه از جهان یا مجموعه‌ای از کشورها (۴) یک سازمان جهانی مرتبط با مسائل آموزشی
- ۵۱- کدام یک از موارد ذیل ترتیب دقیق‌تری از مراحل روش انتزاعی یا مطلق در مطالعات تطبیقی به دست می‌دهد؟
 (۱) توصیف، تعبیر، تطبیق، مقایسه
 (۲) تطبیق، مقایسه، توصیف، تعبیر
 (۳) توصیف، مقایسه، تعبیر، ارزشیابی
 (۴) مقایسه، توصیف، تطبیق، تعبیر
- ۵۲- در تعریف آموزش و پرورش بین‌المللی گفته‌اند:
 (۱) گردهم آمدن دانشجویان و استادان ملل مختلف به منظور یادگیری از یکدیگر
 (۲) تحقیق در نظام‌های آموزشی به قصد دستیابی به راهکارهایی برای حل مسائل آموزشی
 (۳) مطالعه نظام‌های آموزشی سایر جوامع و مؤسسات بین‌المللی
 (۴) استفاده از رویکردها، روشها و نظریه‌ها به منظور بررسی مسائل آموزشی
- ۵۳- طبق کدام یک از رویکردهای آموزش و پرورش تطبیقی، کشورهای حاشیه‌ای الگوهای آموزشی خود را از کشورهای مرکزی اخذ می‌کنند؟
 (۱) تاریخی- فلسفی، (۲) درون داد- برون داد (۳) منش ملی (۴) وابستگی
- ۵۴- هدف مطالعه نظام‌های آموزشی به روش تحقیق توسعه‌ای در مطالعات تطبیقی عبارتست از:
 (۱) بررسی نظام‌های آموزشی به قصد پیدا کردن شباهت‌ها و تفاوتها
 (۲) بررسی تأثیر عوامل فرهنگی و اجتماعی روی آموزش و پرورش
 (۳) تدوین و تدارک الگویی بر مبنای تجارب آموزشی سایر کشورها
 (۴) روشن ساختن رابطه بین متغیرهای اثرگذار و پیشرفت تحصیلی در یک مقیاس بین‌المللی
- ۵۵- در کدام یک از مراحل تاریخی آموزش و پرورش تطبیقی، استفاده از آموزش و پرورش برای صلح مورد توجه قرار گرفت؟
 (۱) دوران معاصر (۲) دوره همکاری‌های بین‌المللی
 (۳) دوران مطالعه به قصد الگوگیری (۴) دوره مطالعه آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اجتماعی

- ۵۶- «دست آموز کردن» و «اهلی کردن» چه تفاوتی دارند؟
 (۱) دست آموز کردن ویژه حیوانات، ولی اهلی کردن برای گیاهان کاربرد دارد.
 (۲) دست آموز کردن بر فرد تأثیر دارد ولی اهلی کردن بر گروه و نوع تأثیر دارد.
 (۳) دست آموز کردن برای حیوانات کوچک، ولی اهلی کردن برای جانوران بزرگ است.
 (۴) دست آموز کردن برای پرندگان و حیوانات خانگی، ولی اهلی کردن ویژه وحوش است.
- ۵۷- «پرستاری» به منزله یکی از مراحل تربیت از چه زمانی شروع می شود؟
 (۱) از هفته ششم تولد (۲) از ابتدای سال دوم تولد (۳) بعد از اتمام دوره تأدیب (۴) از زمان انعقاد نطفه در رحم
- ۵۸- در کدام روش تدریس، معلم در حال فعالیت است، در حالی که همه شاگردان ساکت و غیر فعال گوش می دهند و چه بسا که حواسشان نیز متوجه تقریر معلم نیست؟
 (۱) روش حفظی (۲) روش سقراطی (۳) روش سخنرانی (۴) روش بحث و بیان
- ۵۹- به معلمانی که دارای اقتدار علمی اند و دانش و معلومات آنان در حیطه تخصصی در خور توجه است و همواره دانش آموزان را در جهت فراگیری مطالبی که تدریس می کنند، ترغیب می نمایند معلمان اطلاق می شود.
 (۱) درس نگر (۲) کودک نگر جمعی (۳) واقعیت گرای علمی (۴) باری به هر جهت مطلوب
- ۶۰- روش تدریسی که شامل ۵ مرحله: آمادگی، ارائه مطالب، مقایسه و ترکیب، تعمیم، و کاربرد می باشد مربوط به کدام یک از علمای تعلیم و تربیت است؟
 (۱) ژرژ کرشن اشتاینر (۲) ژان فردریک هربارت (۳) فردریک فروبل (۴) ماریا مونته سوری
- ۶۱- تربیت واقعی و صحیح، آدمیزاده را به کدام درجه می رساند؟
 (۱) رسیدن به استقلال و خودکفایی نسبی (۲) کسب معلومات و فضایل و رسیدن به اجتهاد علمی (۳) کسب درجات معنوی و رسیدن به کمال اخلاقی (۴) رسیدن به اعلی درجه رشد اجتماعی و یافتن مقبولیت اجتماعی
- ۶۲- از جمله هدف های تربیتی در سال اول دوره ابتدایی که مورد موافقت اکثر محققان و متخصصان تعلیم و تربیت قرار گرفته، آموزش خواندن، نوشتن، حساب کردن و استدلال کردن است که در ردیف اهداف قرار می گیرد.
 (۱) روانی و ذهنی (۲) روانی و حرکتی (۳) شناختی (۴) عاطفی
- ۶۳- سه اصل از اصول هفت گانه آموزش و پرورش که توسط کرشن اشتاینر طرح شده است کدامند؟
 (۱) اصل فعالیت، اصل حریت، اصل اجتماع (۲) اصل صراحت، اصل توجه به خاستگاه فردی و اصل روش معطوف به هدف (۳) اصل پیروی از قواعد، اصل استقلال عمل مربی و اصل تعمیم پذیری اعمال تربیتی (۴) اصل فعالیت های هدفمند، اصل رعایت آزادی مربی در عمل تربیتی و اصل توجه به قوانین رشد
- ۶۴- گفتار «انسانی که تربیت در صدد تحقق آن در کودک است، آدمی بی بدان صورت که طبیعت پرداخته نیست، بلکه انسانی است که جامعه می پسندد» دیدگاه کدام صاحب نظر را مطرح می سازد؟
 (۱) رابرت مینارد هاجینز (۲) ژان ژاک روسو (۳) هربرت اسپنسر (۴) امیل دورکیم
- ۶۵- «کودک علاقه مند است فعالیت های دلخواه خود را دنبال کند.» این امر یادآور کدام یک از اصول آموزش و پرورش ارائه شده توسط دکتر هوشیار است؟
 (۱) تفرد (۲) حریت (۳) کمال (۴) فعالیت به قید آن
- ۶۶- مریبان و فلاسفه تربیتی که اعتقاد دارند دانش آموز باید دائماً در وضع فعال قرار گیرد و نباید از او انتظار داشت که عقاید و نتایج اندیشه مردم را بپذیرد، بلکه باید از او خواست که نقش یک محقق را پیدا کند و کشف حقیقت را شخصاً تجربه کند، پیرو کدام مکتب می باشند؟
 (۱) طبیعت گرایی (۲) پراگماتیسم (۳) ایده آلیسم (۴) انسان گرایی
- ۶۷- «در اطفال حس تقلید قوی است و چشم آن ها بر رفتار آموزگار و گوش آنها بر گفتار او است. هر چه را نیکو داند آنان نیز نیکو دانند و هر چه را ناپسند شمارد آنان نیز ناپسند شمارند» این جملات از کیست؟
 (۱) ابن سینا (۲) امام محمد غزالی (۳) ملا احمد نراقی (۴) خواجه نصیرالدین طوسی
- ۶۸- «کودک باید طوری تربیت شود که از آزادی لازم بهره مند باشد و خود را مسؤول کیفیت زندگی خویش بداند.» این مطلب دیدگاه کدام مکتب است؟
 (۱) وجود گرایی (۲) رفتار گرایی (۳) پایدار گرایی (۴) آرمان گرایی
- ۶۹- آموزشی که شامل بهره گیری از محیط مدرسه و محیط کار است و آموزش گیرنده می تواند در مدرسه طی ساعاتی از هفته به تحصیل اشتغال ورزد و در برخی اوقات در کارخانه یا واحد صنعتی و اقتصادی حضور یابد و به کار مشغول شود چه نام دارد؟
 (۱) آموزش تکمیلی (۲) آموزش متناوب (۳) آموزش به هنگام کردن دانش حرفه ای (۴) آموزش جهت احراز تخصص شغلی
- ۷۰- مؤلف کتابی بنام «دموکراسی و تعلیم و تربیت» که در آن هدف تعلیم و تربیت را آماده کردن شهروندان آینده برای خود گردانی ذکر کرده و تحقق این هدف را از راه عمل ممکن می داند کیست؟
 (۱) اگوست کنت (۲) جان لاک (۳) جان دیویی (۴) ژرژ کرشن اشتاینر
- ۷۱- کدام یک از فلسفه های زیر به هدف های آموزش و پرورش بیشتر از روش های تدریس توجه دارد، و به علوم انسانی یا هر چه که به انسان ارتباط دارد، بیش از مطالعه علوم طبیعی اهمیت می دهد؟
 (۱) آرمان گرایی (۲) تحلیل منطقی (۳) عمل گرایی (۴) واقع گرایی

- ۷۲- نظریه پیازه روان‌شناس سوئیسی درباره کیفیت پیدایش تصورات روشن براساس کدام گزینه استوار است؟
 (۱) هر چه میزان فعالیت‌های ذهنی کودکان مبتنی بر حافظه باشد، تصور حاصل از آن واقعی‌تر است.
 (۲) هر چه میزان فعالیت‌های کودکان در محیط تربیتی مدرسه بیشتر باشد، محدوده یادگیری آنان افزوده‌تر می‌شود.
 (۳) هر چه میزان فعالیت‌های کودکان به احساس بیشتر نزدیک باشد، تصور حاصل در ذهن آنان دقیق‌تر و روشن‌تر است.
 (۴) هر چه میزان همکاری مربیان در انجام فعالیت‌های تربیتی کودکان بیشتر باشد در عمق بخشی مطالب یادگیری توسط کودکان مؤثرتر است.
- ۷۳- «آموزش و پرورش تقلیدی از زندگی نیست، بلکه آماده شدن برای آن است.» این اصل اساسی مربوط به کدام مکتب است؟
 (۱) پیشرفت‌گرایی (۲) پایدارگرایی (۳) تحلیل منطقی (۴) وجودگرایی
- ۷۴- «استاد پیش از شروع تعلیم، باید طبع و قریحه شاگردش را بسنجد و هوشش را بیازماید. سپس مناسب ذوق و استعدادش برای وی از هنرها و صنایع انتخاب نماید و پس از آن که یکی از هنرها و صناعات را برای شاگرد برگزید، از اندازه میل و رغبت شاگردش نسبت به آن اطلاع حاصل کند.» این جملات نظر کدام صاحب‌نظر را مطرح می‌کند؟
 (۱) سعدی (۲) غزالی (۳) ابن مسکویه (۴) ابن سینا
- ۷۵- عبارت «با هر شاگرد همچون فردی متمایز از دیگران رفتار شود و روش مناسب برای تعلیم او با کمال دقت تعیین گردد» از کیست و اصل مورد توجه او کدام است؟
 (۱) جان لاک - حریت (۲) جان دیویی - حریت (۳) جان لاک - تفرد (۴) جان دیویی - تفرد
- ۷۶- در آموزش و پرورش جدید، اصول را چگونه به دست می‌آورند؟
 (۱) استنتاج می‌کنند. (۲) قیاس می‌کنند. (۳) کشف می‌کنند. (۴) وضع می‌کنند.
- ۷۷- توجه به این اصل که در تنظیم برنامه و اتخاذ روش‌ها، فعالیت و بازی به عنوان محور عمده فعالیت‌های آموزشی مورد توجه مربیان قرار گیرد. می‌تواند از جمله اصول حاکم بر آموزش و پرورش باشد.
 (۱) دوره ابتدایی (۲) کودکان ۵ تا ۶ ساله (۳) یا تربیت کودکان سنین ۳ تا ۵ سال در مهد کودک (۴) در امر یادگیری و یاددهی به اعتقاد برخی از متخصصان تعلیم و تربیت و روان‌شناسان تربیتی همیشه یک نوع بصیرت و بینش (Insight) وجود دارد که اساس هرگونه یادگیری است. این عقیده یا نظریه مربوط به کدام یک از نظریه پردازان می‌باشد؟
 (۱) پیروان نظریه قیاس یعنی از کل به جزء رسیدن (۲) پیروان مکتب آزمایش و لغزش در فرایند یادگیری (۳) پیروان مکتب گشتالت (۴) پیروان نظریه یادگیری ابزاری یا انعکاسی
- ۷۹- «فهمیدن» پیوند یک تصور به تصورات ادراک شده پیشین است. این مطلب دیدگاه کدام یک از علماء تعلیم و تربیت را بیان می‌کند؟
 (۱) پستالوزی (۲) روسو (۳) فروبل (۴) هربارت
- ۸۰- از دیدگاه جان استواردمیل، فیلسوف انگلیسی تربیت عبارت است از:
 (۱) مجموعه فعالیت‌هایی که نسل بالغ بر نسل نو رسیده اعمال می‌کند.
 (۲) هر تأثیری که آدمی در معرض آن است، اعم از این که منشأ آن اشیاء، اشخاص یا جامعه باشد
 (۳) مجموعه تلاش‌هایی که هدف آن برخوردار ساختن فرد از همه قوایش به منظور بهره‌گیری از آنها است.
 (۴) مجموعه تلاش‌هایی که در پرتو آن انسان می‌تواند به برترین درجه‌ای که به اقتضای طبیعت است نزدیک شود.
- روش‌ها و فنون تدریس در مقاطع ابتدایی و پیش‌دبستانی
- ۸۱- رویکرد آموزشی راجیوامیلیا به وسیله چه کسی و در کدام کشور شکل گرفته است؟
 (۱) فردریک فروبل، آلمان (۲) لوریس مالاگوزی، ایتالیا (۳) ماریا مونته سوری، کانادا (۴) والدورف، آمریکا
- ۸۲- خلاقیت کودکان در کدام یک از مدل‌های آموزشی به شکل بهتری پرورش می‌یابد؟
 (۱) رشدی-شناختی (۲) سنتی-رسمی (۳) کودک‌محور (۴) معلم‌محور
- ۸۳- لقب پدر کودکستان به چه کسی تعلق دارد و چه روشی را در آموزش کودکان مطرح کرده است؟
 (۱) ژان‌ژاک روسو، تجربه فردی (۲) فردریک فروبل، بازی (۳) ماریا مونته سوری، کوشش و خطا (۴) یوهان پستالوزی، مشاهده
- ۸۴- کدام یک از مربیان بزرگ «مشاهده کردن» را روشی برای آموزش کودکان می‌داند؟
 (۱) جان لاک (۲) جبار باغچه‌بان (۳) مارگارت مک‌میلان (۴) یوهان پستالوزی
- ۸۵- هدایا و مشغولیات (پیشه‌ها) در برنامه آموزشی کدام یک از مربیان بزرگ مطرح شده است؟
 (۱) ژان آموس کمنیوس (۲) ژان‌ژاک روسو (۳) فردریک فروبل (۴) ماریا مونته سوری
- ۸۶- در قرآن مجید کلمه «قصص» به صورت مفرد، چند بار به معنای داستان و حکایت آمده است؟
 (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷
- ۸۷- کدام مورد، علت ایستایی قصه‌ها است؟
 (۱) اختراع چاپ (۲) عدم علاقه مردم (۳) گسترش ارتباطات (۴) نوار قصه‌گویی
- ۸۸- کدام مرحله در واقع نقطه شروع داستان‌ها است؟
 (۱) اوج‌گیری (۲) بروز بحران (۳) زمینه چینی (۴) گره‌گشایی
- ۸۹- مراحل اجرای روش پودمانی در تدریس علوم تجربی کدام است؟
 (۱) کنجکاوی، جستجو، مشارکت با دیگران، طراحی و نتیجه‌گیری
 (۲) طراحی، انجام آزمایش، تهیه وسایل و نتیجه‌گیری و گزارش
 (۳) ارزشیابی تشخیصی، تهیه وسایل مورد نیاز، انجام آزمایش به وسیله دانش‌آموزان
 (۴) تقسیم اهداف کلی به جزئی، طراحی فعالیت‌ها، استفاده از ایستگاه فعالیت یا میز کار به طور چرخشی
- ۹۰- در تدریس علوم تجربی دوره ابتدایی کدام یک از رویکردها ترجیح دارد؟
 (۱) اکتشافی (۲) انتقالی (۳) تعاملی (۴) فرآیندی

- ۹۱- فیلیپ کومز، کدام عوامل را در کیفیت تدریس مؤثر می‌داند؟
 (۱) اهداف آموزشی، برنامه درسی، معلمان، روش‌های تدریس
 (۳) تکنولوژی آموزشی، برنامه‌ریزی آموزشی، سوابق خانوادگی
- ۹۲- تحول کیفی در آموزش و پرورش از کدام شیوه میسر است؟
 (۱) جلوگیری از بوروکراسی اداری
 (۳) واگذاری بعضی از مسئولیت‌ها به نهادهای مردمی
- ۹۳- کدام بخش مخ در تولید کلام دخالت دارد؟
 (۱) ناحیه «بروکا» در منطقه پیشانی
 (۳) ناحیه «شنوایی» در زیر شیار سیلیویوگس
- ۹۴- کودکان در کدام دوره آموزش زبانی با مفاهیم کلی «جمله، کلمه و فعل» آشنا می‌شوند؟
 (۱) دوره آمادگی
 (۳) دوره شروع خواندن و نوشتن
- ۹۵- در بین صداهای امتداد پذیر تنفسی و حنجره‌ای، کدام صداها دو به دو با یکدیگر مشترک‌المخرج هستند؟
 (۱) «ک» با «خ» (۲) «ل» با «ی» (۳) «ز» با «ج» (۴) «و» با «ف»
- ۹۶- به نظر پیاژه در اعمال هوشی رسیدن به یک هدف از راه‌های مختلف میسر است. این تبیین در ریاضی چگونه حاصل می‌شود؟
 (۱) $a - a = 0$ (۲) $a + b = b + a$ (۳) $a + 0 = 0 + a$ (۴) $(a + b) + c = a + (b + c)$
- ۹۷- هرگاه ۴ دانش آموز، در دست راست ۳ مداد و در دست چپ ۲ مداد داشته باشند، برای تعیین تعداد مدادها از کدام خاصیت ضرب استفاده می‌کنیم؟
 (۱) خاصیت عضو خنثی
 (۳) خاصیت توزیع پذیری ضرب نسبت به جمع
- ۹۸- در آموزش خواندن، هرگاه تأکید به جای رویکرد و شیوه به روش معطوف باشد، منظور توجه به اصول نظری حاکم بر کدام علم است؟
 (۱) آموزش و پرورش (۲) جامعه‌شناسی زبان (۳) روان‌شناسی زبان (۴) زبان‌شناسی
- ۹۹- کدام مورد، از مراحل روش علمی است؟
 (۱) ایجاد اشتیاق علمی (۲) شناخت نظرات علمی
 (۳) کسب مهارت‌های کاربردی (۴) نظام جویبی
- ۱۰۰- علم تجربی و دانش ریاضی با یکدیگر ارتباط دارند، زیرا:
 (۱) هدف ریاضی اثبات و نتیجه علم شگفتی است.
 (۳) ثبت و ضبط نتایج آزمایش مستلزم اندازه‌گیری است.
- ۱۰۱- ساده‌ترین و خواناترین نوع رسم‌الخط در آموزش نوشتن به کودکان فارسی زبان به کدام نوع خط، شباهت بیشتری دارد؟
 (۱) نستعلیق (۲) نسخ (۳) ثلث (۴) تعلیق
- ۱۰۲- برای توسعه کلمات در تدریس علوم اجتماعی به کدام گزینه باید توجه کافی شود؟
 (۱) هر لغت و کلمه‌ای باید نماینده تجربه‌ای باشد.
 (۲) لغت‌ها بعد از تعریف شدن باید در جمله بکار روند.
 (۳) در تدریس هر لغت باید از بیان لغات هم خانواده پرهیز شود.
 (۴) کلیه معنای مختلف لغات باید به دانش‌آموزان ارائه شود.
- ۱۰۳- در رابطه با «روش‌های تدریس جدید» کدام گزینه صحیح‌تر است؟
 (۱) معلم در جریان یادگیری فعال است.
 (۲) معلم راهنمای یادگیری دانش‌آموزان است.
 (۳) معلم یاددهنده مطالب درسی به دانش‌آموزان است.
 (۴) دانش‌آموزان در جریان یادگیری فعالیت چندانی ندارند.
- ۱۰۴- حرف «عین» در بسیاری از کلمه‌های فارسی از خود صدا ندارد، اگر شکل «عین» در وسط کلمه باشد:
 (۱) با صدایی مشابه همزه تلفظ می‌شود.
 (۲) مخرج ادای حرف ته حلق است.
 (۳) برای تدریس، از روش مستقیم استفاده می‌شود.
 (۴) مصوت قبل یا بعد از آن را کشیده‌تر تلفظ می‌کنیم.
- ۱۰۵- کامل‌ترین تعریف نمایش خلاق کدام است؟
 (۱) یک تجربه سازمان‌یافته، بدون سناریو و دکور، با اجرای گام به گام
 (۳) بخشی از وانمودبازی، بدون داشتن دکور و سناریوی قبلی
- (۲) یک تجربه گروهی، با همکاری معلم و نشأت گرفته از بازی کودکان
 (۴) یک تجربه سازمان‌یافته، بدون دکور، با مراحل اجرای معین

۲۲۶۷

- ۱۰۶- بیان متغیر به صورتی که در عمل اندازه گیری و اجرا می شود چه نام دارد؟ تعریف
- (۱) آزمایشی (۲) پژوهشی (۳) سنجشی (۴) عملیاتی
- ۱۰۷- پژوهشگری قصد دارد تعیین کند که «آیا کاهش اندازه کلاس، اثر یکسانی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره های ابتدایی و دبیرستانی دارد؟» در این تحقیق، پایه تحصیلی دانش آموزان چه متغیری است؟
- (۱) تعدیل کننده (۲) مزاحم (۳) مستقل (پیش بین) (۴) وابسته (نتیجه)
- ۱۰۸- به منظور آزمون این فرضیه: «بین میزان پر خاشگری و عزت نفس افراد همبستگی معکوس وجود دارد» کدام یک از فرضیه های خلاف تدوین شده در زیر مناسب است؟
- (۱) $\mu_1 \geq \mu_2$ (۲) $\rho_{xy} < 0$ (۳) $\rho_{xy} \geq 0$ (۴) $\mu < 0$
- ۱۰۹- به منظور تعیین همبستگی بین جنس و نمره هوش بهر کلامی کدام یک از شاخص های آماری زیر مناسب ترین است؟
- (۱) فای (۲) فای دو رشته ای (۳) دور رشته ای (۴) دور رشته ای نقطه ای
- ۱۱۰- برای آزمون کدام فرضیه، یک آزمون آماری دو دامنه لازم است؟
- (۱) علاقه پسران به ورزش ۲ برابر دختران است. (۲) علاقه پسران به ورزش بیشتر از دختران است. (۳) علاقه پسران به ورزش کمتر از دختران است. (۴) بین علاقه پسران و دختران نسبت به ورزش همبستگی وجود دارد.
- ۱۱۱- تدوین طرح چهار گروهی سولومن صرفاً به خاطر کنترل مواردی است که در آنها.....
- (۱) پیش آزمون موجب هوشیار شدن آزمودنی ها نسبت به متغیر آزمایشی نمی شود. (۲) متغیر مستقل بکار برده شده موجب به انحراف کشاندن نتایج می شود. (۳) پیش آزمون موجب هوشیار شدن آزمودنی ها نسبت به متغیر آزمایشی می شود. (۴) پیش آزمون و پس آزمون در شرایط یکسان اجرا می شود.
- ۱۱۲- در کدام یک از شرایط زیر از آزمون های تعقیبی توکی و شفه استفاده می شود؟
- (۱) در همه حالات این آزمون ها مفیدند. (۲) نسبت F محاسبه شده معنادار باشد. (۳) نسبت F محاسبه شده با جدول رابطه ای نداشته باشد. (۴) بحرانی یا جدول بزرگتر باشد.
- ۱۱۳- کدام گزینه، از ملاک های تدوین فرضیه است؟
- (۱) رابطه بین متغیرهای پژوهشی را بیان کند. (۲) به صورت آماری بیان شود. (۳) قدرت پیش بینی داشته باشد. (۴) کلی باشد.
- ۱۱۴- کسب دانش از طریق مطالعه منظم و مشاهده وقایع یا رویدادهای معین و رسیدن به نتیجه کلی چه نام دارد؟
- (۱) استدلال قیاسی (۲) استدلال استقرایی (۳) روش علمی (۴) نظریه
- ۱۱۵- در بررسی اثر تکلیف شب بر پیشرفت درسی دانش آموزان مشخص شده است که این اثر می تواند با توجه به سن دانش آموزان تغییر کند. در این مورد، سن چه متغیری است؟ متغیر
- (۱) تعدیل کننده (۲) مزاحم (۳) مستقل (پیش بین) (۴) وابسته (نتیجه)
- ۱۱۶- احتمال رد یک فرضیه صفر غلط چه نام دارد؟
- (۱) آلفا (۲) بتا (۳) توان (۴) خطای نمونه گیری
- ۱۱۷- شرطی که رعایت آن در پژوهش موجب افزایش قابلیت تعمیم پذیری یافته های تحقیق می شود، چه نام دارد؟
- (۱) اعتبار بیرونی (۲) پایایی (۳) ثبات (۴) روایی
- ۱۱۸- در صورتی که انحراف استاندارد متغیر ملاک مساوی ۲/۵ و همبستگی بین ملاک و پیش بینی کننده مساوی ۰/۶ - باشد، خطای استاندارد برآورد پیش بینی، کدام است؟
- (۱) -۲ (۲) -۱/۵ (۳) +۱/۵ (۴) ۲
- ۱۱۹- چنانچه قصد داشته باشیم ضرایب همبستگی بین عزت نفس و مهارت های اجتماعی را برای دو گروه دختر و پسر دانش آموز کلاس پنجم آزمون کنیم، کدام یک از آزمون های زیر مناسب ترین است؟
- (۱) آزمون مقایسه دو ضریب همبستگی مستقل (۲) آزمون دو ضریب همبستگی همبسته (۳) آزمون مقایسه دو میانگین مستقل (۴) آزمون مقایسه ضریب همبستگی با جنس
- ۱۲۰- در یک طرح عاملی $3 \times 2 \times 2$ چند شرایط مختلف آزمایشی مورد آزمون قرار می گیرد؟
- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۸ (۴) ۱۸
- ۱۲۱- کدام مورد، نشان دهنده تفاوت بین روش علمی و استقرایی است؟
- (۱) ابزار اندازه گیری (۲) تدوین فرضیه (۳) مشاهده منظم (۴) نمونه
- ۱۲۲- تفسیر مفسران سیاسی از سخنان رئیس جمهوری جزء کدام یک از منابع است؟
- (۱) اسنادی دست اول (۲) دست دوم (۳) غیرنوشتاری دست اول (۴) نوشتاری دست اول
- ۱۲۳- اگر مقدار همبستگی بین دو متغیر هوش و پیشرفت تحصیلی ۰/۹۰ - باشد، ضریب تعیین این همبستگی چقدر است؟
- (۱) ۰/۹۰ (۲) ۰/۸۱ (۳) ۰/۸۱ (۴) ۰/۹۰
- ۱۲۴- برای جمع آوری شواهد مربوط به کدام نوع اعتبار (validity) لازم است از نظریه ها کمک گرفته شود؟
- (۱) پیش بین (۲) سازه (۳) محتوی (۴) همزمان

- ۱۲۵- هنگام استفاده از آزمون دو میانگین مستقل چند درجه آزادی از دست می دهیم؟
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۱۲۶- اگر ضریب تعیین بین دو متغیر معادل ۶۴ درصد باشد، مقدار باقیمانده یا خطا چقدر است؟
 (۱) ۰/۶۰ (۲) ۰/۸۰ (۳) ۰/۲۰ (۴) ۰/۹۰
- ۱۲۷- پژوهشگری قصد دارد از دانشجویانی که پس از ثبت نام در کلاس حضور پیدا می کنند، پژوهشی انجام دهد به همین منظور از بین ۶۰۰ کلاس ۳ کلاس را به صورت تصادفی انتخاب می کند واحد تجزیه و تحلیل در این پژوهش عبارتست از:
 (۱) ۶۰۰ کلاس (۲) تعداد دانشجویان سه کلاس (۳) یک دانشجو (۴) کلاس
- ۱۲۸- اگر بخواهیم نشان دهیم که میانگین جامعه از میانگین پیشنهادی بالاتر است، فرمول فرضیه خلاف کدام خواهد بود؟
 (۱) $H_0: \mu = \mu_0$ (۲) $H_1: \mu \neq \mu_0$ (۳) $H_1: \mu < \mu_0$ (۴) $H_1: \mu > \mu_0$
- ۱۲۹- کدام متغیر زیر در فرضیه: همبستگی بین هوش و پیشرفت تحصیلی نزد مردان بیشتر از زنان است، متغیر تعدی کننده است؟
 (۱) پیشرفت تحصیلی (۲) جنسیت (۳) سواد (۴) هوش
- ۱۳۰- اگر تعداد افراد جامعه ای ۱۵۰ نفر باشد و بخواهیم ۳۰ نفر از آنها را با استفاده از روش منظم یا سیستماتیک انتخاب کنیم، و عدد مبنا نیز ۵ باشد، شماره نفر سوم انتخاب شده برابر با است.
 (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۵ (۴) ۲۰

- ۱۳۱- تغییرات فردی و اجتماعی (دانش آموزان و جامعه) توجه به کدام اصل را در برنامه ریزی آموزشی ضروری می سازد؟
 (۱) توجه به کیفیت (۲) جامعیت (۳) مداومت (۴) واقع بینی
- ۱۳۲- توجه به قانون عرضه و تقاضا و مسائل سیاسی و ارزشی بیانگر توجه به کدام اصل در برنامه ریزی آموزشی است؟
 (۱) استمرار (۲) تغییر (۳) مشارکت (۴) واقع بینی
- ۱۳۳- در کدام روش برنامه ریزی آموزشی از روش های برون گیری و مقایسه های بین المللی استفاده می شود؟
 (۱) تحلیل هزینه فایده (۲) تقاضای اجتماعی برای آموزش (۳) نیاز به نیروی انسانی ماهر و متخصص (۴) توسعه آموزشی و کاهش نابرابری ها
- ۱۳۴- کدام گزینه جزء شاخص های کارآیی داخلی نظام آموزشی است؟
 (۱) هزینه سرانه (۲) نرخ افت تحصیلی (۳) تعداد شاگرد به معلم (۴) نسبت شاگرد به فضای آموزشی
- ۱۳۵- پیروی از اصل اشتقاق در برنامه ریزی و آینده نگری، ناشی از اهمیت توجه به کدام اصل برنامه ریزی آموزشی است؟
 (۱) استمرار (۲) تغییر و تحول (۳) مشارکت (۴) واقع بینی
- ۱۳۶- نسبت ثبت نام در پایه آخر یک مقطع تحصیلی به تعداد ثبت نام در پایه اول آن مقطع را چه می گویند؟
 (۱) کارآیی ظاهری (۲) کارآیی واقعی (۳) کارآیی کیفی (۴) هرم آموزشی
- ۱۳۷- کدام یک از موارد زیر جزء شاخص های کارآیی بیرونی نظام آموزشی است؟
 (۱) نرخ گذر (۲) نمرات قبولی پایان دوره (۳) نابرابری منطقه ای در دسترسی به آموزش (۴) زمان انتظار فارغ التحصیلان برای کارایی
- ۱۳۸- در کدام روش برنامه ریزی، به تدریج منابع تخصیص یافته برای آموزش و پرورش رقیق می شود؟
 (۱) روش تقاضای اجتماعی (۲) روش هزینه به فایده (۳) روش تربیت نیروی انسانی (۴) روش تلفیقی یا ترکیبی
- ۱۳۹- ضریب کوشش یکی از ملاک های سنجش و مقایسه کوشش و فعالیت است که در زمینه آموزش و پرورش کشورهای مختلف انجام می شود. ضریب کوشش با کدام یک از محاسبات زیر سنجیده می شود؟
 (۱) محاسبه سهم اعتبار آموزش و پرورش نسبت به درآمد ناخالص ملی و سهم اعتبارات آموزش و پرورش در بودجه (۲) محاسبه تعداد ثبت نام کنندگان در سطوح آموزش و پرورش نسبت به جمعیت سنی هر گروه و محاسبه سرانه هزینه آنها (۳) محاسبه اعتباراتی که از بخش های مختلف به آموزش و پرورش تخصیص می یابد و محاسبه منطقه ای کردن آموزش و پرورش (۴) محاسبه اعتبارات دولتی در بودجه آموزش و پرورش نسبت به اعتبارات بخش خصوصی و محاسبه هزینه جاری آموزش و پرورش در کل بودجه آموزشی
- ۱۴۰- منظور از درآمد از دست رفته چیست؟
 (۱) درآمدی که فارغ التحصیلان در دوران بیکاری از دست می دهند. (۲) درآمدی که خانواده ها هنگام تحصیل فرزندان خود از دست می دهند. (۳) درآمدی که نظام آموزشی به دلیل عدم دریافت شهریه از دست می دهد. (۴) درآمدی که نظام آموزشی به دلیل عدم استفاده بهینه از منابع از دست می دهد.
- ۱۴۱- عبور دانش آموزان از یک مقطع تحصیلی به مقطع تحصیلی بالاتر بیانگر چه شاخصی در مطالعه نظام آموزشی است؟
 (۱) جریان سنی (۲) نرخ ثبت نام (۳) نرخ گذر تحصیلی (۴) نرخ ارتقاء
- ۱۴۲- میزان اتلاف در آموزش و پرورش چگونه محاسبه می شود؟
 (۱) از تفاضل گذاشت به برداشت مطلوب و گذاشت به برداشت واقعی (۲) از تقسیم نسبت گذاشت به برداشت واقعی به گذاشت به برداشت مطلوب (۳) از تقسیم نسبت گذاشت به برداشت مطلوب به گذاشت به برداشت واقعی (۴) از تقسیم آمار دانش آموزان تحت تعلیم در یک دوره خاص بر فارغ التحصیلان همان دوره
- ۱۴۳- در رویکرد تقاضای اجتماعی تلقی برنامه ریزان از مؤسسات آموزشی چیست؟
 (۱) اجتماعی بارآوردن دانش آموزان (۲) تربیت نیروی انسانی مورد نیاز جامعه (۳) تبدیل مجموعه ای از درون دادها به برون دادها (۴) برآوردن انتظارات آموزشی خانواده ها
- ۱۴۴- کدام گزینه جزء منابع و موانع برونزا در برنامه ریزی آموزشی محسوب می شود؟
 (۱) توزیع آموزش و پرورش (۲) دانش و تکنولوژی (۳) ساختار نظام آموزشی (۴) سطح تولید و سرمایه گذاری
- ۱۴۵- در دیدگاه برنامه درسی «موضوع محور» تأکید بر چه زمینه ای است؟
 (۱) انتقال دانش و واقعیت های علمی (۲) یادگیری به شیوه انفرادی (۳) یادگیری به شیوه انفرادی (۴) حل مسائل اجتماعی
- ۱۴۶- سه منبع مهم اطلاعاتی در تعیین هدف های برنامه درسی (به اعتقاد رالف تایلر) عبارتند از: ۱- مطالعه وضع دانش آموزان ۲- مطالعه وضع موجود زندگی خارج از مدرسه ۳-
 (۱) نظر معلمان (۲) نظر جامعه شناسان (۳) نظر متخصصان مواد درسی (۴) نظر روان شناسان
- ۱۴۷- مواد درسی، حتی اگر به وسیله گروه های بسیار مجرب و توانمند تهیه شود، قبل از توزیع عمومی باید مورد آزمایش و اصلاح قرار گیرد. گردآوری شواهد در موقعی که قسمت های یک برنامه در حال تدوین است چه نوع ارزیابی نامیده می شود؟
 (۱) اولیه (۲) تکوینی (۳) تشخیصی (۴) تأثیر پذیر



- ۱۴۸- فعالیت انتخاب راهبردهای یاددهی - یادگیری در کدام مرحله از برنامه ریزی درسی انجام می شود؟
 (۱) اجرای برنامه درسی (۲) کارآموزی مدرسان (۳) آماده سازی رئوس برنامه درسی (۴) تهیه و تدوین مواد و وسایل درسی
- ۱۴۹- چه کسی برای اولین بار مفهوم برنامه درسی را در قالب فعالیت های یاددهی - یادگیری بیان کرد؟
 (۱) بلوم (۲) بوبیت (۳) تایلر (۴) شوآب
- ۱۵۰- رعایت هماهنگی افقی بین مواد درسی در کدام شیوه تنظیم برنامه درسی ساده تر است؟
 (۱) برنامه درسی مارپیچی (۲) برنامه درسی دوره ای (۳) برنامه های درسی موضوعی (۴) برنامه درسی پایه مشترک
- ۱۵۱- کدام مکتب تربیتی هنگام تنظیم محتوای برنامه درسی روی موضوعات انتزاعی، آثار بزرگ، میراث فرهنگی و مطالعه زندگی شخصیت ها تأکید بیشتری دارد؟
 (۱) آرمان گرایی (۲) طبیعت گرایی (۳) عمل گرایی (۴) واقعیت گرایی
- ۱۵۲- برای گروه بندی دانش آموزان و کنترل یادگیری آنان، از کدام نوع ارزشیابی استفاده می شود؟
 (۱) پایانی (۲) تشخیصی (۳) تکوینی برنامه درسی (۴) تکوینی پیشرفت تحصیلی
- ۱۵۳- الگوی مارپیچی برنامه درسی، کدام شیوه سازماندهی محتوا را بیشتر مورد تأکید قرار می دهد؟
 (۱) رشد فردی و خودباوری (۲) ساختار دانش (۳) واقعیت های زندگی (۴) نیازها و علائق شاگردان
- ۱۵۴- روابط افقی فعالیت ها و تجربیات مورد نظر به چه اصلی در سازماندهی برنامه درسی دلالت می کند؟
 (۱) اصل مداومت (۲) اصل فزاینندگی (۳) اصل وحدت و یکپارچگی (۴) اصل دانش پیش نیاز
- ۱۵۵- ارزشیابی از برنامه ی درسی ای که برای استفاده در کلاس تهیه شده و باید آن را در ۴ تا ۶ کلاس اجرا کرد، چه نامیده می شود؟
 (۱) اجرای آزمایشی برنامه (۲) ارزیابی نمونه (۳) آزمایش اولیه (۴) ارزشیابی به قصد رفع نواقص

- ۱۵۶- کودکی که از دروغگویی سر باز می‌زند و استدلال او این است که در صورت فاش شدن سرافکننده می‌شود، در کدام مرحله از رشد اخلاقی از نظر کالبرگ قرار دارد؟
 (۱) مرحله اول در سطح پیش‌عرفی
 (۲) مرحله دوم در سطح پیش‌عرفی
 (۳) مرحله سوم در سطح عرفی
 (۴) مرحله چهارم در سطح عرفی
- ۱۵۷- به نظر فروید منبع انگیزش رفتار فرد، کدام است؟
 (۱) خود
 (۲) غرایز
 (۳) نهاد
 (۴) لیبیدو
- ۱۵۸- بیشترین آسیب به رشد سیستم عصبی جنین، به دلیل مصرف داروی اعصاب در چند ماهگی پیش می‌آید؟
 (۱) ۸ هفته آخر دوران بارداری
 (۲) ۸ هفته اول دوران بارداری
 (۳) ماه ششم دوران بارداری
 (۴) ماه هفتم دوران بارداری
- ۱۵۹- تحول خودپنداره در کودکان از خود آغاز و به خود تحول می‌یابد؟
 (۱) انتزاعی، جسمانی
 (۲) جسمانی، انتزاعی
 (۳) جسمانی، روانی
 (۴) روانی، جسمانی
- ۱۶۰- در کدام یک از نظام‌های روانشناختی به فعالیت کودک تأکید شده است؟
 (۱) نظام رفتاری نگری
 (۲) نظام عملیاتی
 (۳) نظام گشتالت
 (۴) نظام روان تحلیل‌گری
- ۱۶۱- در بلوغ زودرس و دیررس، کدام گروه، مشکلات روانشناختی بیشتری را تجربه می‌کنند؟
 (۱) بلوغ دیررس پسران، بلوغ دیررس دختران
 (۲) بلوغ دیررس پسران، بلوغ زودرس دختران
 (۳) بلوغ زودرس پسران، بلوغ زودرس دختران
 (۴) بلوغ زودرس پسران، بلوغ دیررس دختران
- ۱۶۲- قضاوت اخلاقی کودک «واقع‌گرا» بر چه مبنایی استوار است؟
 (۱) نیت عمل
 (۲) نظر بزرگسالان
 (۳) نظر همسالان
 (۴) نتیجه عمل
- ۱۶۳- اگر کودکی از «خودپنداره‌ای» ضعیف در رنج باشد، در جریان سرمشق‌گیری در کدام یک از مراحل زیر، با محدودیت مواجه می‌شود؟
 (۱) انگیزش
 (۲) بازتولید
 (۳) توجه
 (۴) مرور
- ۱۶۴- اگر سعی کنیم با توضیحات قابل فهم، مطالب انتزاعی را به کودکی بفهمانیم، از آموزه‌های کدام نظریه پرداز استفاده کرده‌ایم؟
 (۱) بی.اف. اسکینر
 (۲) جروم برونر
 (۳) ژان پیاژه
 (۴) لوویگوتسکی
- ۱۶۵- طبق نظر اریکسون، کودک زمانی احساس گناه می‌کند که
 (۱) احساس کند مقررات را زیر پا می‌گذارد.
 (۲) در یادگیری دشواری واقعی پیدا کند.
 (۳) در بین آشنایان، احساس عدم امنیت کند.
 (۴) نتواند برای خود شخصیت یکپارچه جور کند.
- ۱۶۶- در نظریه «پیاژه»، کاهش «خود- میان‌بینی» کودک، به کدام یک از عوامل روان‌شناختی مربوط است؟
 (۱) رشد عاطفی
 (۲) رشد اجتماعی
 (۳) پایداری شیء
 (۴) برگشت‌پذیری
- ۱۶۷- در نظریه فروید، غریزه «پرخاشگری» به کدام یک از موارد زیر منجر می‌شود؟
 (۱) سرکوبی غرایز جنسی
 (۲) جهت‌گیری به سوی مرگ
 (۳) احساس تهدید یا خطری قریب‌الوقوع
 (۴) آسیب، صدمه یا نابودی
- ۱۶۸- مرحله شبه جنینی یا مرحله رویانی، کدام یک از موارد زیر را شامل می‌شود؟
 (۱) از لحظه انعقاد نطفه تا پایان هفته دوم بارداری
 (۲) از آغاز نهمین هفته بارداری تا زایمان
 (۳) پایان هفته دوم تا پایان هفته هشتم بارداری
 (۴) هشت هفته اول بارداری که دوره سرنوشت‌ساز است.
- ۱۶۹- از نظر بالبی، انواع دلبستگی عبارت است از:
 (۱) دلبستگی ایمن، دلبستگی نایمن
 (۲) دلبستگی ایمن، وابستگی اجتنابی، وابستگی دوسوگرا
 (۳) دلبستگی ایمن، دلبستگی اجتنابی، دلبستگی دوسوگرا
 (۴) دلبستگی ایمن، دلبستگی نایمن اجتنابی، دلبستگی نایمن دوسوگرا
- ۱۷۰- در چه سطحی از تحول، کودک از ظرفیت تقلید نظامدار برخوردار می‌شود؟
 (۱) مرحله دوم حسی- حرکتی
 (۲) مرحله سوم حسی- حرکتی
 (۳) مرحله پنجم حسی- حرکتی
 (۴) مرحله دوم حسی- حرکتی
- ۱۷۱- نظر سالیوان در زمینه اهمیت رابطه کودک و بزرگسال، با نظر کدام نظریه‌پرداز قابل مقایسه است؟
 (۱) هورنای
 (۲) فروید
 (۳) آدلر
 (۴) اریکسون
- ۱۷۲- در جستجوی اصول اساسی نظریه روان‌کاوی، کدام مورد را انتخاب می‌کنید؟
 (۱) پرخاشگری
 (۲) تجربیات اولیه
 (۳) غریزه مرگ
 (۴) ناهشیار جمعی
- ۱۷۳- تحول اخلاقی (Moral Development) از نظر کالبرگ تابع است.
 (۱) تحول شناختی
 (۲) تحول عاطفی
 (۳) تحول اجتماعی
 (۴) تحول فرهنگی
- ۱۷۴- از نظر اریکسون برای ایجاد حس اعتماد در کودک ضروری است.
 (۱) رابطه اولیه بعد از تولد با والدین
 (۲) مراقبت‌های دائمی مادر از کودک
 (۳) متحرک‌های محیطی و تغذیه مناسب
 (۴) مراقبت‌های منظم و ارضاکنده از کودک
- ۱۷۵- در فرآیند رشد قبل از تولد «کبد»، در چند هفتگی و از تشکیل کدام یک از لایه‌ها پدید می‌آید؟
 (۱) پنج- مزودرم
 (۲) پنج- آندودرم
 (۳) چهار- مزودرم
 (۴) چهار- آندودرم
- ۱۷۶- در نظریه «راجرز»، مهم‌ترین عامل رشد یک شخصیت سالم، کدام است؟
 (۱) توجه مثبت غیر مشروط
 (۲) خود-پنداره
 (۳) خود-شکوفایی
 (۴) همسانی بین تجربه و میدان‌پذیری

- ۱۷۷- کودکان، با استفاده از کدام مکانیسم دفاعی، تمایلات غیر قابل قبول را به طور ناآگاهانه در خارج از حوزه آگاهی نگه می‌دارند؟
 (۱) جابه‌جایی (۲) سرکوبی (۳) فرافکنی (۴) واکنش سازی
- ۱۷۸- کدام یک از حواس نوزاد در بدو تولد رشد یافته‌تر است؟
 (۱) لامسه (۲) شنوایی (۳) چشایی (۴) بینایی
- ۱۷۹- واکنش دورانی نخستین در کدام مرحله حسی حرکتی به کار می‌افتد؟
 (۱) مرحله دوم (۲) مرحله سوم (۳) مرحله چهارم (۴) مرحله پنجم
- ۱۸۰- از نظر اریکسون خطر عمده‌ای که کودکان ۶-۱۲ ساله را تهدید می‌کند، احساس است.
 (۱) حقارت (۲) عدم اعتماد (۳) گناه (۴) وابستگی