

دفترچه شماره ۱

عصر جمعه

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل
سال ۱۳۸۶

مجموعه روان شناسی
(مشترک بین کلیه گرایش ها)
(کد ۱۱۳۳)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۵

مواد امتحانی رشته مجموعه روان شناسی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	متون روان شناسی به زبان انگلیسی	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش تحقیق	۲۵	۳۱	۵۵

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

PART A: Sentence Completion

Directions: Read the following sentences and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

- 1- The presence of strong simultaneous contrasting attitudes, ideas, feeling, and drives toward an object, person, or goal is called -----.
1) confusion 2) ambivalence 3) compulsion 4) obsession
- 2- Many aspects of emotional expression, particularly facial expression, are innate and cross-culturally universal. Culturally variable patterns of regulation and reflection of emotion are called -----.
1) display rules 2) mnemonics 3) enculturation 4) instinctive drift
- 3- The degree to which a test result or experimental finding can be confirmed by repetition is called -----.
1) correlation 2) reliability 3) validity 4) bivariate association
- 4- The rejection of the null hypothesis when it should have been kept is -----.
1) beta error 2) type two error
3) type one error 4) the base of statistical significance
- 5- In ----- conditioning, a spontaneously emitted behaviour is either rewarded or punished and then occurs with a frequency that is either increased or decreased.
1) operant 2) classical
3) operant or respondent 4) classical or instrumental
- 6- Some people hold a firm belief that aggression is very destructive and yet find themselves engaging in violent acts. Such people may experience a condition called -----.
1) psychic tranquility 2) emotional aversion 3) cognitive dissonance 4) personal serenity
- 7- Sneezing, coughing, and hiccupping are the ----- symptoms of conversion reaction.
1) sensory 2) physical 3) motor 4) visceral
- 8- ----- learning is similar to the mastery of a foreign language vocabulary.
1) Serial 2) Recognition 3) Free-recall 4) Paired-association
- 9- Freud sought to explore the unconscious portion of the mind through a method that requires a person to talk about every thing that comes into the conscious mind, no matter how ridiculous or trivial it might seem. This method is called-----.
1) simulation 2) catharsis 3) free association 4) defense mechanism
- 10- According to the school of psychological thought called -----, human behavior can be described in terms of principles that do not require consideration of unobservable mental events, such as ideas and emotions.
1) behaviorism 2) existentialism 3) humanism 4) psychoanalysis
- 11- Systematic desensitization -----.
1) was developed by Wolpe
2) cannot take place in vivo exposure
3) is based on the principle of response prevention
4) is very effective in the treatment of obsessive compulsive disorder
- 12- In -----, the individual exaggerates the concept of importance, power, knowledge, or identity and thinks that he is being attacked, harassed, cheated, or conspired against.
1) grandiose delusion 2) paranoid delusion 3) delusion of persecution 4) delusion of reference
- 13- The repetition of another person's words or phrases is called -----.
1) catatonia 2) echolalia 3) echopraxia 4) elective mutism
- 14- Inability to understand the significance of sensory stimuli is called -----.
1) agnosia 2) alexia 3) acalulia 4) dyscalculia
- 15- In ----- defense mechanism, the anxiety that stems from an intrapsychic conflict is changed and expressed in a symbolic somatic symptom.
1) replacement 2) displacement 3) dissociation 4) conversion

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

In the years after the First World War, the intellectual freedom of men like Galton was gradually abandoned. Psychology became the focus of a new enthusiasm: behaviourism. Under this influence, psychology, then establishing itself as an academic subject in universities, began to settle upon two of its abiding preoccupations: the first, with its status as a science, as opposed to a scholarly pursuit like history or a therapeutic one like medicine; the second, with the need to banish from the discipline all 'subjective' considerations, all mention of mental states and to root psychology instead in the prediction of relationships between stimulus and response.

Gradually, throughout the 1930s and 1940s, the influence of behaviourism strengthened; to the extent that, by the early 1950s, the subject-matter of psychology itself had been redefined. Instead of being taught that psychology was the science of mental life, students were taught that it was the 'science of behaviour' (Skinner, 1953). The behaviour in question, their professors made plain, was not just that of human beings, but of all animal species, from octopus to man and - these creatures, not in their wild state, but in the artificial environment of the laboratory.

Behaviourism was to remain the dominant orthodoxy in university departments of psychology until the late 1960s, when doubts were voiced (for example, Kagan, 1967; Hudson, 1972). The mood, since, has grown more pluralistic. While behaviourism produced neither the centrally placed bodies of knowledge nor the intellectual mastery that pioneers like Watson and Skinner promised, its legacy is all round us, in that the activities of professional psychologists make less than complete sense if this influence is ignored. The anxiety over psychology's status as a science remains, scarcely abated; and so does the distrust of any argument that cannot be tethered to objective evidence about what people, animals or, more recently, computers can be seen to do.

- 16- According to behaviourism, psychology -----.
- 1) begins to settle upon two of its preoccupations.
 - 2) establishes itself as an academic subject
 - 3) becomes the focus of a new enthusiasm
 - 4) predicts relationships between stimulus and response.
- 17- It is **not** true that throughout the 1930s and 1940s. -----.
- 1) the influence of behaviourism strengthened.
 - 2) the subject-matter of psychology was redefined.
 - 3) the students were taught that psychology was the science of mental life.
 - 4) the students were taught that psychology was the science of behaviour.
- 18- According to the passage, the behaviour in question must be of all ----- in -----.
- 1) creatures, their natural state.
 - 2) human beings, their natural state.
 - 3) creatures, the artificial environment.
 - 4) human beings, the artificial environment.
- 19- Kagan 1967 and Hudson 1972 ----- in university departments of psychology.
- 1) raised doubts about behaviourism
 - 2) taught the students that psychology was not the science of behaviour
 - 3) taught the students that psychology was not the science of mental life
 - 4) raised doubts about the fact that psychology was the science of mental life
- 20- The anxiety over psychology's status as a science -----.
- 1) does not exist any more
 - 2) has not come to an end yet
 - 3) can not be tied to subjective evidence
 - 4) can not be tethered to objective evidence

In his early work (1923-36), Piaget tried to gain insight into children's logic by studying their verbally expressed thought. Using a free method of interrogation, the 'clinical method', Piaget investigated children's reasoning about everyday phenomena, causality and moral problems. A leading idea expressed in Piaget's early books is that of egocentrism in early childhood and its gradual replacement by socialized, and therefore logical, thinking. Young children's egocentrism is

revealed in their incapacity to differentiate between their own point of view and that of another. Neither experience nor the influence of adults are sufficient grounds for the attainment of logical thinking. Instead, Piaget explained the abandonment of egocentrism by the child's desire and need to communicate with children of the same age.

In the late 1920s and early 1930s Piaget made extensive observations of his own children as babies and elaborated his theory of sensorimotor intelligence in infancy. Contrary to contemporary conceptions, he considered babies as actively and spontaneously oriented towards their environment. As they 'assimilate' things to their action patterns, they at the same time have to 'accommodate' these patterns to the exigencies of the external world. In this process of interaction with the environment the child's innate reflexes and patterns of behaviour are altered, differentiated and mutually co-ordinated. The organization of action patterns gives rise to a 'logic of actions'. In his account of the development of the object concept, Piaget states that initially children do not appear to recognize a world existing independently of their actions upon it. A baby playing with a toy does not search for it when it is covered; according to Piaget, it ceases to exist for the baby. The concept of an independently existing world is gradually constructed during infancy and is attained only at about 18 months when the child becomes capable of representing things mentally.

- 21- **Piaget wanted to understand children's logic by studying -----.**
- 1) the language they used to express themselves
 - 2) the verbs they used to express themselves
 - 3) their thought which was expressed by verbs
 - 4) their thought which was expressed by language
- 22- **What does 'egocentrism' mean in line 4?**
- 1) viewing things in their relation to others
 - 2) viewing things in their relation to oneself
 - 3) the doctrine that self-development is the motive of all action
 - 4) the doctrine that other-development is the goal of all action
- 23- **The fact that children cannot distinguish their thought from that of another is indicative of ---**
- 1) egoism in childhood
 - 2) egocentrism in childhood
 - 3) the replacement of egocentrism by logical thinking.
 - 4) the replacement of egoism by socialized thinking
- 24- **According to the passage, contemporary conceptions (in line 11 and 12) regarded babies as ---**
- 1) actively
 - 2) instinctively
 - 3) unvoluntarily
 - 4) spontaneously
- 25- **According to Piaget, the concept of ----- existing world is gradually-----.**
- 1) conventionally, built during imagination
 - 2) conventionally, construed during imagination
 - 3) autonomously, built during the first year of life
 - 4) autonomously, construed during the first year of life

The traditional view is that mental illness – or, more specifically, schizophrenia – is congenital. In support of this, there is the evidence of genetics. This shows that the closer the kinship between two people, the more likely both are to be schizophrenic, identical twins seeming to show the highest concordance of all. Adjacent, but separate, there is the work of the pharmacologists and brain chemists. They point to certain substances that can be recovered from the brains of schizophrenics that are not present in the same quantities in the brains of those who are not schizophrenic. Adjacent again, but again separate, there are arguments based on the analogy with the computer: the suggestion, for instance, that the schizophrenic brain is like a computer suffering from information overload.

Such theories and speculations can be categorized broadly as 'physical'. They have been subjected to vigorous attack over the last twenty years or so. One onslaught advanced the claim that rather than going mad, people are driven mad – and driven mad, characteristically, by parents who exert 'double binds' upon them. More sweeping still has been the argument, often attractive to

students of social science, that schizophrenia is what results when a society stigmatizes, isolates and humiliates its deviants, a process in which orthodox psychiatrists are seen as playing malign role.

The key to the problem of schizophrenia, if there is one, could emerge from any of four or five separate areas of research, or from a combination of these. Along one path, a cure might arise from better parental practices; along another, from a revolutionary new drug therapy.

At meetings between opposed camps, an air of awkwardness often reigns, and, frequently, there are displays of mutual incomprehension. More tellingly, though, rival camps also have the chance to probe the logical weaknesses in each other's positions. Thus it was quickly discovered that the genetic evidence about identical twins was less conclusive than it seemed, because identical twins share not only their genetic endowment but very similar environments too.

- 26- On the basis of traditional view, mental illness is not -----.
- 1) innate 2) inborn 3) inherited 4) acquired
- 27- If we ----- schizophrenic brain with ----- we can suggest that it suffers from information overload.
- 1) theories and speculations
2) compare, the ordinary brain
3) contrast, the brain of other patients
4) contrast, the brain of ordinary people
- 28- What does 'they' refer to in line 10?
- 1) the traditional view
2) the work of the pharmacologists
3) the work of the pharmacologists and brain chemists
4) the arguments based on the analogy with the computer
- 29- According to the passage, schizophrenia is not what results, when a society -----.
- 1) disgraces 2) respects 3) dishonors 4) humiliates
- 30- The passage finally concludes that -----.
- 1) the genetic evidence is undeniable 2) twins share very similar environments
3) the genetic evidence is less convincing 4) twins share the same genetic endowment

- ۳۱- متغیر تعدیل کننده فرضیه زیر کدام است؟
 ۳۳ ضریب همبستگی هوش و پیشرفت تحصیلی خانواده‌هایی که دارای مشاغل فنی هستند بیشتر از خانواده‌هایی است که دارای مشاغل دیگری هستند.
- ۳۲- (۱) پیشرفت تحصیلی (۲) درآمد خانواده (۳) شغل خانواده (۴) هوش
 میانگین کدام یک از نمرات استاندارد زیر متغیر است؟
 (۱) T (۲) Z (۳) نه گانه (۴) درصدی
- ۳۳- کدام عبارت در مورد نمرات استاندارد Z صحیح است؟ این نمرات:
 (۱) به صورت واحدهایی از انحراف معیار نشان داده می‌شود.
 (۲) همانند نمرات استاندارد T، دارای ثبات و پایایی نیستند.
 (۳) توزیع نمرات آنها در مقایسه با توزیع نمرات خام، بیشتر به صورت کجی مثبت است.
 (۴) تنها برای داده‌هایی که در مقیاس ترتیبی اندازه‌گیری نشده‌اند قابل محاسبه است.
- ۳۴- اگر نمره Z علی در امتحان آمار برابر صفر باشد در این صورت می‌توان گفت:
 (۱) علی امتحانش را بدتر از همه دانشجویان داده است.
 (۲) همه دانشجویان کلاس، کمتر از علی نمره گرفته‌اند.
 (۳) نمره علی برابر با میانگین کلاس بوده است.
 (۴) انحراف معیار نمرات در کلاس علی برابر صفر بوده است.
- ۳۵- طرح چهارگروهی سولومن (Solomon) برای برطرف کردن کدام یک از مشکلات زیر تدوین شده است؟
 (۱) از بین بردن امکان اعمال نظر محقق
 (۲) کنترل اثرات پیش از آزمون بر پس از آزمون
 (۳) کاهش اثرات متغیرهای مزاجم
 (۴) از بین بردن اثرات همراه کننده متغیرهای کنترل
- ۳۶- نمره درس ریاضی ۶ دانش آموز که به صورت تصادفی از یک کلاس انتخاب شده‌اند بدین قرار است: ۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۲۰ و صفر، برای قضاوت کلی در مورد این کلاس کدام اندازه‌گیری به مرکز مناسب‌تر است؟
 (۱) انحراف معیار (۲) میانه (۳) میانگین (۴) نما
- ۳۷- اگر از داوطلبان کنکور بخواهیم که نظر خود را درباره سوالات آمار و روش تحقیق به صورت خیلی دشوار، دشوار، آسان و خیلی آسان بیان کنند، نتایج به دست آمده در چه مقیاسی قرار خواهد گرفت؟
 (۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله‌ای (۴) نسبی
- ۳۸- در طرح گروه گواه با پیش آزمون و پس از آزمون کدام یک از عوامل زیر تهدید کننده اعتبار درونی است؟
 (۱) رشد و نمو (۲) تاریخ (۳) بازگشت آماری (۴) افت
- ۳۹- در یک پژوهش تجربی اگر مقدار پراکندگی بین گروهی در تحلیل واریانس یک متغیری از پراکندگی درون گروهی بطور قابل ملاحظه‌ای بیشتر باشد، بیانگر آن است که
 (۱) بین افراد گروه‌ها از قبل تفاوت وجود داشته است.
 (۲) متغیر مستقل بر متغیر وابسته تأثیر نگذاشته است.
 (۳) خطای اندازه‌گیری صورت گرفته است.
 (۴) متغیر مستقل در متغیر وابسته تأثیر گذاشته است.
- ۴۰- در یک پروژه تحقیقاتی، پژوهشگری ملاحظه می‌کند نمودار داده‌های به دست آمده دارای کشیدگی مثبت است، معنی و مفهوم این کشیدگی این است که عده افرادی که نمره
 (۱) بالا گرفته‌اند بیش از سایر افراد می‌باشند.
 (۲) پایین گرفته‌اند بیش از سایر افراد می‌باشند.
 (۳) پایین گرفته‌اند کمتر از سایر افراد می‌باشند.
 (۴) متوسط گرفته‌اند بیش از سایر افراد می‌باشند.
- ۴۱- قاعده شهرت جهت اصلاح خطای طبقه‌بندی کدام یک از شاخص‌های زیر به کار می‌رود؟
 (۱) میانه (۲) ضریب همبستگی (۳) انحراف متوسط (۴) انحراف معیار
- ۴۲- در روش زمینه‌یابی، رایج‌ترین با صرفه‌ترین ابزار که برای جمع‌آوری اطلاعات به کار برده می‌شود چیست؟
 (۱) پرسش‌نامه (۲) مصاحبه (۳) مشاهده (۴) مشاهده و پرسش‌نامه
- ۴۳- اگر بخواهید تحقیقی بر روی نمونه‌ای از کل دانشجویان دانشگاه‌های تهران انجام دهید اما امکان تهیه فهرست اسامی تمام دانشجویان وجود نداشته باشد و فقط بتوانید اسامی دانشگاه‌ها را تهیه کنید، در این صورت بهتر است از کدام روش نمونه‌گیری استفاده کنید؟
 (۱) هدفمند (۲) طبقه‌ای (لایه‌ای) (۳) خوشه‌ای (۴) تصادفی ساده
- ۴۴- در جامعه‌ای که اکثریت افراد آن را سالمندان تشکیل می‌دهند، بهترین شاخص پراکندگی برای توزیع سنی کدام است؟
 (۱) واریانس (۲) دامنه تغییر (۳) انحراف چارکی (۴) انحراف استاندارد
- ۴۵- کدام یک از آزمون‌های زیر در تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع‌آوری شده بوسیله طرح کنترل نابرابر مناسب‌تر است؟
 (۱) آزمون t با اندازه‌گیری مکرر (۲) t در گروهی مستقل (۳) تجزیه و تحلیل واریانس (۴) تحلیل کوواریانس
- ۴۶- تفاوت بین روش پژوهش و روش علمی در کدام مورد است؟
 (۱) پژوهش روندی رسمی‌تر است.
 (۲) پژوهش قوی‌تر از روش علمی است.
 (۳) تحقیق علمی تخصصی‌تر است.
 (۴) روش علمی عینی‌تر و دقیق‌تر است.
- ۴۷- در یک جدول توافقی ۳×۴ که برای ۱۲۰ نفر آزمودنی تدوین شده است درجات آزادی مساوی کدام یک از مقادیر زیر است؟
 (۱) ۶ (۲) ۱۲ (۳) ۱۱۸ (۴) ۱۱۹
- ۴۸- در طرح چهار گروهی سولومن کدام یک از عوامل زیر امکان دارد نتیجه تحقیق را به مخاطره بیندازد؟
 (۱) ابزار (۲) افت (۳) حوادث تاریخی (۴) رشد
- ۴۹- در توزیع طبیعی سطح زیر منحنی در کدام حالت دارای کمترین سطح است؟
 (۱) $\pm 1 Z$ (۲) $1 Z$ تا $+1 Z$ (۳) $2 Z$ تا $3 Z$ (۴) $2 Z$ تا $-3 Z$

- ۵۰- چنانچه پژوهشگری قصد مقایسه زیر گروه‌های مختلف موجود در جامعه پژوهشی را داشته باشد کدام یک از روش‌های نمونه‌گیری مناسب‌ترین است؟
 (۱) تصادفی ساده (۲) تصادفی طبقه‌ای (۳) خوشه‌ای (۴) منظم یا سیستماتیک
- ۵۱- برای تعیین رابطه بین دو متغیر که دارای مقیاس‌های اندازه‌گیری رتبه‌ای هستند کدام یک از ضرایب همبستگی زیر مناسب‌ترین است؟
 (۱) دو رشته‌ای نقطه‌ای (۲) دو رشته‌ای (۳) پیرسون (۴) اسپیرمن
- ۵۲- اگر یک مشاهده‌گر در مشاهدات خود تحت تأثیر مشاهدات اولیه قرار گیرد، دچار چه نوع خطایی شده است؟
 (۱) زمینه‌ای (۲) درجه‌بندی (۳) سهل‌گیری (۴) هاله‌ای
- ۵۳- در یک توزیع نرمال میانگین و انحراف معیار به ترتیب ۱۲۰ و ۲۰ می‌باشند و ۹۵ درصد اطمینان، بالاترین و پایین‌ترین نمره این توزیع کدام است؟
 (۱) ۱۶۰ و ۸۰ (۲) ۱۴۰ و ۱۰۰ (۳) ۱۵۹٫۲ و ۸۰٫۸ (۴) ۱۶۲٫۲ و ۷۸٫۸
- ۵۴- محقق می‌خواهد تعدادی از دانشجویان یک دانشکده را به عنوان نمونه انتخاب کند، بهترین روش نمونه‌گیری در این مورد تصادفی است.
 (۱) چند درجه‌ای (۲) خوشه‌ای (۳) ساده (۴) طبقه‌بندی شده
- ۵۵- یکی از سؤالات سرشماری سال ۱۳۸۵ این بود که مردم به چه زبانی صحبت می‌کنند. نتایج حاصل از این سؤال در چه مقیاسی جای می‌گیرد؟
 (۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله‌ای (۴) نسبی

دفترچه شماره ۲

عصر جمعه

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل سال ۱۳۸۶

مجموعه روان شناسی
(کد ۱۱۳۳)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۰۰

مواد امتحانی رشته مجموعه روان شناسی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۲۵	۵۶	۸۰
۲	روان شناسی مرضی و کودکان استثنایی	۲۵	۸۱	۱۰۵
۳	روان شناسی رشد	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۴	روان شناسی بالینی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵
۵	روان شناسی عمومی	۲۵	۱۵۶	۱۸۰
۶	روان سنجی	۲۵	۱۸۱	۲۰۵
۷	آزمون های شناختی هوش و استعداد	۲۵	۲۰۶	۲۳۰
۸	روان شناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان	۲۵	۲۳۱	۲۵۵

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

- ۵۶- آیه مبارکه ﴿الذی خلق الموت والحیة﴾ بر کدام جنبه از وجود نفس دلالت می کند؟
 (۱) بقای نفس (۲) خلودنفس (۳) قوای نفس (۴) مبدأ نفس
- ۵۷- آیه ﴿فَبَشِّرْ عِبَادَ الَّذِینَ یَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ وَ یَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ﴾ به کدام یک از انواع عقل از دیدگاه امام علی (ع) اشاره دارد؟
 (۱) عقل روایتی (۲) عقل رعایتی (۳) عقل فعال (۴) عقل بالمستفاد
- ۵۸- واژه فطر به معنای خَلَقَ در قرآن در مورد کدام دسته از موجودات به کار رفته است؟
 (۱) همه جانداران (۲) همه موجودات (۳) انسان، آسمانها و زمین (۴) انسان، ملائکه
- ۵۹- در تعبیر قرآنی نفخه روح، یعنی دمیده شدن:
 (۱) روح در متقین و مخلصین (۲) جان به همه موجودات (۳) جان و حیات به همه انسانها (۴) حیات به مؤمنین
- ۶۰- حدیث «العقل ما عُبد به الرحمن و اکتسب به الجنان» به کدام یک از معانی عقل اشاره دارد؟
 (۱) عقل کلامی (۲) عقل فلسفی (۳) عقل روان شناختی (۴) عقل اخلاقی
- ۶۱- معنای کلامی عقل در کدام یک از مضامین روایی آمده است؟
 (۱) عقل حجت بین بندگان و خداست. (۲) عقل عبادت خدا را به دنبال دارد. (۳) عقل به اکتساب بهشت می انجامد. (۴) عقل به درک و فهم حقایق امور منجر می شود.
- ۶۲- نیت در تفسیر شاکله یعنی چه؟
 (۱) تصور غرض و غایت و توجه قلبی و عقلی به آن (۲) قصد ناآگاهانه بر انجام یک عمل که در قلب وجود ندارد. (۳) قصد آگاهانه که منجر به عمل نمی شود، اگر چه در تصور بوده باشد. (۴) اراده غیر جدی که منجر به عمل می شود، اگر چه در تصور نبوده است.
- ۶۳- در خطبه اول نهج البلاغه غریزه چگونه معنا شده است؟
 (۱) عامل اختلاف میان موجودات (۲) عاملی غیر اکتسابی و غیر قابل تأثیرپذیری از محیط (۳) طبیعت هر چیزی که خداوند آن را به ودیعه نهاده است. (۴) عاملی برای مشخص کردن ظرفیت های گوناگون موجودات
- ۶۴- کدام یک از مقوله های فطرت، مهمترین عامل تکاپوی انسانی است؟
 (۱) حقیقت جویی (۲) خلاقیت و ابداع (۳) زیبایی (۴) عشق و پرستش
- ۶۵- ابن سینا معتقد است که وقتی عقل از قوه و استعداد محض خارج شود به مرتبه عقل می رسد.
 (۱) بالفعل (۲) بالملکه (۳) مستفاد (۴) هیولانی
- ۶۶- ابن سینا بر خلاف معتقد است که نفس بدون نیاز به بدن معقولات را درک می کند.
 (۱) افلاطون (۲) ارسطو (۳) بقراط (۴) سقراط
- ۶۷- دیدگاه ابن سینا که «طیب را معین طبع می دانست» مبین کدام روش درمانی در درمان بیماری های روانی است؟
 (۱) به سازی محیط (۲) تجدید سازمان معقول (۳) حسن ظن و خاطر محمود (۴) خود درمانی فطری
- ۶۸- خَلَقَ از دیدگاه غزالی عبارتست از:
 (۱) بروز افعال با توجه به تفکر و تعقل (۲) بروز رفتارهای عاطفی و غیر عقلانی (۳) بروز افعال در کمال سهولت و بدون نیاز به فکر (۴) بروز حالات احساسی و نفسانی زودگذر
- ۶۹- از دیدگاه غزالی تمایلات سبعی معرف کدام رفتار است؟
 (۱) برتری طلبی (۲) پرخاشگری (۳) شهوت گری (۴) شکم پرستی
- ۷۰- کدام یک از دانشمندان معتقد است که مبدأ تکوین نفس، ماده جسمانی است؟
 (۱) ابن باجه (۲) ابن سینا (۳) فارابی (۴) ملاصدرا
- ۷۱- کدام قوا، معادل انگیزش در روانشناسی است؟
 (۱) نزوعیه (۲) منمیه (۳) غاذیه (۴) حساسه
- ۷۲- از دیدگاه فارابی، معرفت محصول چه فرآیندی است؟
 (۱) عقل فعال (۲) تجربه و آزمایش (۳) تذکر و یادآوری (۴) بینش ناگهانی
- ۷۳- کدام مورد صحیح است؟
 (۱) از دیدگاه استاد مطهری روح در بدن به منزله مرغ در قفس است. (۲) از دیدگاه استاد مطهری رابطه روح و بدن، به مثابه دو رویه یک سکه است. (۳) از دیدگاه ملاصدرا رابطه روح و بدن مانند دو صفحه جدا از یکدیگر است. (۴) از دیدگاه ملاصدرا روح و بدن به منزله دو وجود مستقل و بدون رابطه به شمار آمده است.
- ۷۴- کندی معتقد است که نفس دارای قوای گوناگونی است. این قوا در میان دو قوه بزرگ قرار دارد. این دو قوه عبارتند از:
 (۱) غاذیه - غضبیه (۲) غاذیه - عقلی (۳) حسی - عقلی (۴) حسی - شهویه
- ۷۵- از دیدگاه کندی کدام یک از اعضای بدن، آلت مشترک بین حس و عقل است؟
 (۱) بینایی (۲) شنوایی (۳) لامسه (۴) منظر
- ۷۶- از دیدگاه فخر رازی فرمانده اصلی تمام قوای نفس کدام عقل است؟
 (۱) هیولانی (۲) مستفاد (۳) بالفعل (۴) بالملکه
- ۷۷- جوهر مفارق و عامل تمیز خارج از نفس انسانی به کدام مرتبه عقل از دیدگاه فارابی اشاره دارد؟
 (۱) بالفعل (۲) بالمستفاد (۳) فعال (۴) منفعل

- ۷۸- انسانیت انسان در دیدگاه استاد مطهری به کدام یک از ویژگی‌های فطرت نسبت داده شده است؟
 (۱) عشق و پرستش که مهمترین ویژگی فطرت است.
 (۲) ویژگی‌های عاطفی که احتمالاً مقدسات نامیده می‌شود.
 (۳) ویژگی‌های شناختی که احتمالاً مقدسات نامیده شده است.
 (۴) ویژگی‌های عاطفی و شناختی که احتمالاً مقدسات نامیده شده است.
- ۷۹- مبنای نظریه ارسطو در رابطه جوهری نفس و جسم چیست؟
 (۱) همان نظریه سقراط و افلاطون است.
 (۲) ماده و صورت دو جوهر متفاوت هستند.
 (۳) صورت خالق ماده است همانطور که ماده نیز خالق صورت است.
 (۴) خدا محرک هیولای اولی است و این حرکت در طی درجات کمال تا ارتقاء به « صورت » ادامه دارد.
- ۸۰- مهمترین ویژگی نفس لوآمه چیست؟
 (۱) حزن
 (۲) شوق
 (۳) فرح
 (۴) یأس

- ۸۱- تبدیل صدای «س» به «ش» و کاربرد «آبو» به جای «آبرو» برای دانش آموزان دبستانی، جزء کدام طبقه از اختلالات تکلمی است؟
 (۱) تلفظی (۲) زبانی (۳) صدایی (۴) کودکانه
- ۸۲- کدام اختلال مربوط به ذخیره موکوپولی ساکارید است؟
 (۱) تای ساکس (۲) سندرم آیرت (۳) سندرم هانتر (۴) هیپوتیروئیدسم بومی
- ۸۳- بیماری تای ساکس زمانی روی می دهد که:
 (۱) پدر به تنهایی ناقل بیماری باشد. (۲) مادر به تنهایی ناقل بیماری باشد.
 (۳) هر دو والد دارای ژن مغلوب باشند. (۴) هر دو والد دارای ژن غالب باشند.
- ۸۴- این توانایی که کودک بتواند «نام افراد را با قیافه آنها» مترادف کند، چه نام دارد؟
 (۱) آمادگی برای یادگیری (۲) استراتژی های واسطه ای (۳) جور کردن الگو (۴) یادگیری جفت های متداعی
- ۸۵- فرضیه های مربوط به نقص ساختاری در حافظه کودکان عقب مانده ذهنی بیانگر این مطلب است که:
 (۱) سیستم عصبی مرکزی قابل تغییر است. (۲) عملکرد عصبی در این کودکان کند است.
 (۳) اثر محرک در این کودکان از نظر شدت بیشتر است. (۴) اثر محرک در این کودکان از نظر شدت طولانی تر است.
- ۸۶- چنانچه درمانگری به دنبال نشان دادن رفتار مطلوب از جانب کودک، اقدام به حذف محرک نامطبوع نماید، از چه شیوه های استفاده کرده است؟
 (۱) تقویت منفی (۲) تقویت مثبت (۳) تنبیه (۴) خاموشی
- ۸۷- کدام یک از اختلال های زبانی با مشکلات شنوایی و ضعف یا ناتوانی در پردازش نمادهای دیداری، معنایی و همگون سازی همراه است؟
 (۱) اختلال زبان تاخیری (۲) اختلال زبان بیانی (۳) اختلال زبان درکی (۴) ناگویی اکتسابی
- ۸۸- بیماری هورلر اختلال است.
 (۱) کروموزومی (۲) ناشی از سوخت و ساز بدن (۳) ناشی از غدد مترشحه داخلی (۴) با علت ناشناخته
- ۸۹- مناسب ترین زمان تشخیص و درمان فنیل کتونوری (PKU) کدام است؟
 (۱) تشخیص حداکثر در هفته اول و درمان همزمان با آن (۲) تشخیص در هفته دهم و درمان در ماه پنزدهم بعد از تولد
 (۳) تشخیص در ۴ تا ۶ هفتگی و درمان تا ۱۵ ماه بعد از تولد (۴) تشخیص و درمان همزمان با تولد کودک و یا حداکثر قبل از هفته اول
- ۹۰- نوعی آلودگی است که از طریق گوشت خام و مواد نشاسته ای انتقال می یابد و نتیجه آن عقب ماندگی ذهنی، نابینایی و تشنج است؟
 (۱) آموروتیک فامیلی (۲) توکسوپلاسموز (۳) گالاکتوزمی (۴) نروفیبروماتوز
- ۹۱- کودکان افسرده، شکست های خود را براساس کدام دسته از اسنادها تعبیر می کنند؟
 (۱) بیرونی - پایدار - کلی (۲) بیرونی - ناپایدار - کلی (۳) درونی - پایدار - کلی (۴) درونی - ناپایدار - کلی
- ۹۲- در سیر بالینی اختلال نقص توجه / بیش فعالی، کدام نشانه ابتدا کاهش می یابد؟
 (۱) بیش فعالی (۲) تکانشگری (۳) خلق و خو (۴) نقص توجه
- ۹۳- اختلال تیک در مقایسه با اختلال حرکتی قالبی فاقد کدام ویژگی است؟
 (۱) ارادی بودن (۲) تکراری بودن (۳) شدید بودن (۴) نیرومند بودن
- ۹۴- نتایج مطالعات نورواناتومی درگیر بودن کدام لوب مغزی را در اختلال اوتیستیک پیشنهاد می کند؟
 (۱) آهیانه ای (۲) پیشانی (۳) پس سری (۴) گیجگاهی
- ۹۵- سندرم اسپرگر در مقایسه با اختلال نقص توجه / بیش فعالی، فاقد کدام نشانه است؟
 (۱) بیش فعالی (۲) تأخیر زبانی (۳) تکانشگری (۴) نقص توجه
- ۹۶- در کدام نوع فوبیا تفاوتی بین زنان و مردان از نظر نرخ شیوع وجود ندارد؟
 (۱) ازدحام (۲) ارتفاع (۳) خون (۴) فضاهای باز
- ۹۷- در مقایسه با بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی، کدام یک از بیماران زیر، بهره کشی جسمانی و جنسی بیشتر، سوء مصرف بالای دارو، خوابگردی و همبازی های خیالی بیشتری در قالب کودکان داشته اند؟
 (۱) اختلال جسمانی شکل (۲) اختلال شخصیت ضد اجتماعی (۳) اختلال شخصیت چندگانه (۴) اختلال ساختگی
- ۹۸- کدام علامت (نشانه) مربوط به اسکیزوفرنی تیپ I است؟
 (۱) نارسایی گفتار (۲) فقدان اراده (۳) عاطفه سطحی (۴) اختلال بارز فکر
- ۹۹- در مردان مبتلا به اختلال سوء مصرف مواد، شایع ترین اختلال روان پزشکی کدام است؟
 (۱) شخصیت وسواسی (۲) شخصیت اسکیزوئید (۳) شخصیت ضد اجتماعی (۴) شخصیت وابسته
- ۱۰۰- ویژگی اصلی اختلال شخصیت مرزی کدام است؟
 (۱) خود بزرگ بینی (۲) روی گردانی از مردم (۳) عدم حساسیت به احساس دیگران (۴) ناپایداری در خود انگاره
- ۱۰۱- خشک زدگی و بروز ناگهانی و عود کننده عناصر خواب با حرکت سریع چشم (REM) در دوره انتقالی بین خواب و بیداری در چه موقعیتی اتفاق می افتد؟
 (۱) اختلال خواب مرتبط با تنفس (۲) پر خوابی اولیه (۳) پر خوابی ثانویه (۴) حمله ی خواب
- ۱۰۲- براساس کدام دیدگاه خانواده واجد بیماری اسکیزوفرنی است، نه فرد بیمار؟
 (۱) پدیدارشناختی (۲) رفتارگرایی (۳) روان تحلیل گری (۴) شناختی
- ۱۰۳- در طبقه بندی اختلالات شخصیت، کدام سه اختلال شخصیت در یک گروه قرار دارند؟
 (۱) پارانوئیدی، هیستریانیک، اسکیزوتایپال (۲) خودشیفتگی، مرزی، ضد اجتماعی
 (۳) انفعالی - پر خاشگری، ضد اجتماعی، مرزی (۴) اسکیزوئیدی، اجتنابی، وسواسی
- ۱۰۴- کدام نوع اسکیزوفرنی به اختلال مانیک - دیپرسیو شبیه است؟
 (۱) پارانوئید (۲) کاتاتونیک (۳) نامنظم (۴) نامتفاوت
- ۱۰۵- تفاوت بین زنان و مردان مبتلا به اسکیزوفرنی این است که در زنان بیشتر از مردان است.
 (۱) پاسخ به درمان های شیمیایی (۲) آسیب های شناختی (۳) پاسخ به درمان های روانی (۴) توهم و هذیان

- ۱۰۶- اگر فردی تلاش کند در چشم دیگران شخص خوبی جلوه کند بر اساس نظریه رشد اخلاقی کلبه‌گ در چه مرحله‌ای قرار دارد؟
 (۱) مرحله دوم اخلاق عرفی (۲) مرحله اول اخلاق عرفی (۳) مرحله اول اخلاق پس عرفی (۴) مرحله دوم اخلاق پیش عرفی
- ۱۰۷- طرحواره (روان بنه) از نظر روان‌شناسان شناختی شامل است.
 (۱) بازنمایی کلیه خصوصیات یک شیء (۲) بازنمایی تصویری خصوصیات موجود در یک شیء
 (۳) بازنمایی کلامی کلیه خصوصیات یک شیء (۴) بازنمایی عناصر اصلی موجود در یک شیء
- ۱۰۸- نظریه چامسکی در مورد زبان با کدام گزینه همخوانی دارد؟
 (۱) فراگیری زبان، حاصل شکل‌گیری قوانین زبان در ذهن است.
 (۲) آواهای موجود در جامعه، موجب شکل‌گیری زبان است.
 (۳) در ذهن انسان مکانیزمی وجود دارد که به فراگیری زبان اختصاص دارد.
 (۴) یادگیری زبان، حاصل تقلید از نحوه گفتار فردی است که سرمشق کودک است.
- ۱۰۹- وقتی یک نوجوان نسبت به اهداف خود احساس تعهد کند ولی عملاً بحرانی را تجربه نکند احتمالاً هویت دارد.
 (۱) کسب شده (۲) تعلیقی (۳) پیش‌رس (۴) مغشوش
- ۱۱۰- یکی از اختلاف‌های عمده بین دو نظریه شناختی ژان پیاژه و ویگوتسکی تأکید متفاوت آن‌ها بر نقش در تحول شناختی است.
 (۱) خود میان بینی (۲) بازی‌های نمادین (۳) فراحافظه (۴) میزان توارث‌پذیری
- ۱۱۱- نظریه اخلاقی لارنس کلبه‌گ بر کدام یک از مفاهیم زیر استوار است؟
 (۱) عدالت (۲) صمیمیت (۳) مسئولیت (۴) مراقبت
- ۱۱۲- با توجه به نظریه «اریکسون» نیاز کودک به «آزادی انتخاب» و بازی‌های تخیلی، در کدام مرحله بیشتر است؟
 (۱) استقلال در برابر تردید و دودلی (۲) اعتماد در برابر عدم اعتماد
 (۳) ابتکار در برابر احساس گناه (۴) احساس حقارت در برابر سازندگی
- ۱۱۳- اگر کودک بگوید که خورشید و ماه به دنبال هم می‌دوند، از نظر پیاژه است.
 (۱) جاندار پندار (۲) خودمدار (۳) ساخته پندار (۴) واقعیت پندار
- ۱۱۴- در نظریه فروید، «نهفتگی» مرحله‌ای است که در آن:
 (۱) هیجان و تنش در مناطق تناسلی متمرکز می‌شود.
 (۲) رشک دختران نسبت به پسران فزونی می‌گیرد.
 (۳) ترس پسران از رقابت با پدر افزایش پیدا می‌کند.
 (۴) انرژی و علائق جنسی رو به کاهش می‌رود.
- ۱۱۵- بروز «عملیات عینی» در نظریه «پیاژه»، مستلزم دستیابی به کدام مورد است؟
 (۱) برگشت‌پذیری (۲) پایداری شیء (۳) تفکر انتزاعی (۴) تسلط بر نمادها
- ۱۱۶- در نظریه کلبه‌گ پیروی از فرمان بزرگسالان به منظور دریافت پاداش در کدام یک از مراحل تحول دیده می‌شود؟
 (۱) پیمان اجتماعی (۲) دختر خوب، پسر خوب (۳) قانون و نظم (۴) ابزارگونه نسبی
- ۱۱۷- آرنولد باس و رابرت پلامین در مطالعات خود بر روی کودکان دریافته‌اند که صفت زمینه موروثی قابل ملاحظه‌ای دارد.
 (۱) پرخاشگری (۲) خویش‌داری (۳) خودجوشی (۴) مردم‌آمیزی
- ۱۱۸- در نظریه فروید «بدگمانی و بدبینی» نشانه تثبیت در کدام مرحله از رشد است؟
 (۱) احللی (۲) ادیبی (۳) دهانی (۴) مقعدی
- ۱۱۹- کدام رویداد تحول یک تعارض ارتباطی اختصاصی است؟
 (۱) اعتماد (۲) از شیر گرفتن (۳) جدایی مادر و کودک (۴) وابستگی
- ۱۲۰- اساس نظری «آزمون موقعیت ناآشنا» (Strange Situation Test) مبتنی بر دیدگاه است.
 (۱) بوم‌شناسی (۲) پدیدارشناسی (۳) زیست‌شناسی (۴) کردارشناسی
- ۱۲۱- کدام یک از اختلالات زیر تنها ناشی از وجود یک ژن غالب است؟
 (۱) کره هانتینگتون (۲) سیکل سل آنیمیا (۳) فنیل کتونوریا (۴) هیموفیلیا
- ۱۲۲- کدام یک از دو نظریه زیر می‌تواند تبیین مرحله‌ای یا دوره‌ای از رشد را نشان دهد؟
 (۱) اسکینر و پیاژه (۲) اریکسون و پیاژه (۳) پیاژه و بندورا (۴) هال و اریکسون
- ۱۲۳- در کدام یک از رویکردهای تحولی اثرات متقابل مؤلفه‌های مختلف محیط بر چگونگی رشد کودکان به تفصیل بررسی می‌شود؟
 (۱) بافت‌شناسی Contextualism (۲) خبرپردازی Information Processing
 (۳) رفتارگرایی Behaviorism (۴) یادگیری شناختی Cognitive Learning
- ۱۲۴- کدام یک از گزینه‌ها در مورد نظریه «ساختن گرایی» صحیح است؟
 (۱) ساخت‌های ذهنی کودک با واقعیت‌های ثابت مرتبط نیستند.
 (۲) کودکان بر اساس تجربه فردی خود به ساخت‌های اجتماعی دست می‌یابند.
 (۳) کودکان بر اساس تجربه فردی خود به فهمی جدید از جهان دست می‌یابند.
 (۴) ساخت‌های ذهنی کودک حاصل انعکاس پدیده‌های جهان خارج در ذهن است.
- ۱۲۵- شمول طبقاتی (درون گنجی) در چه دوره یا مرحله شناختی ظاهر می‌شود؟
 (۱) پیش عملیاتی (۲) حسی- حرکتی (۳) عملیات عینی (۴) عملیات صوری
- ۱۲۶- اگر کودک آب یک لیوان پهن را در یک لیوان بلند و باریک بریزد و فکر کند که آب لیوان باریک بیشتر شده است، هنوز مفهوم را نمی‌داند.
 (۱) حجم (۲) طول (۳) مقدار (۴) وزن

- ۱۲۷- در دیدگاه روان تحلیل گری، کدام یک از خصیصه های کشاننده یا سائق، تابع تفاوت های فردی است؟
 (۱) منبع (۲) موضوع (۳) محتوا (۴) هدف
- ۱۲۸- در رویکردهای رفتاری مانند اسکینر، تغییرات رشد چگونه است؟
 (۱) پیوسته (۲) دوره ای (۳) کیفی (۴) گسسته
- ۱۲۹- کدام یک از رویکردهای رشد به بررسی دریافت، درک، و نحوه استدلال می پردازد؟
 (۱) یادگیری (۲) روانی- اجتماعی (۳) روان تحلیل گری (۴) پردازش اطلاعات
- ۱۳۰- از دست دادن علاقه به کار و روابط ضعیف با دیگران، پی آمد منفی کدام مرحله در نظریه «اریکسون» است؟
 (۱) کارایی در برابر احساس حقارت (۲) زاینده گی (تولید) در برابر در خود فرورفتگی (۳) استقلال رأی در برابر تردید و دودلی (۴) ابتکار در برابر احساس گناه

- ۱۳۱- محور II در DSM-IV-TR شامل کدام اختلالات است؟
 (۱) اختلالات فراگیر رشد و اختلالات شخصیت
 (۲) اختلالات فراگیر رشد و اختلالات اضطرابی
 (۳) اختلالات اساسی بالینی و اختلالات اضطرابی
 (۴) عقب ماندگی ذهنی و اختلالات شخصیت
- ۱۳۲- در نظریه کدام روانشناس بر استفاده از «نقش ثابت» یا «تثبیت نقش» برای درمان تأکید شده است؟
 (۱) آلبرت ایس
 (۲) جولیان راتر
 (۳) جورج کلی
 (۴) رولومی
- ۱۳۳- حساسیت زدایی یکی از روش های کدام نوع درمان گری است؟
 (۱) خواب انگیزی
 (۲) رفتار درمان گری
 (۳) روان نمایشگری
 (۴) روان تحلیل گری
- ۱۳۴- در کدام نوع درمان گری نقش فعال را مراجع در درمان گری دارد و درمانگر هیچ تعبیر و تفسیری نمی کند؟
 (۱) مراجع محوری
 (۲) شناختی
 (۳) رفتاری
 (۴) انسان گرایی و اصالت وجودی
- ۱۳۵- شهرت ژوزف ولپی مربوط به کدام روش «رفتار درمانگری» است؟
 (۱) آرامش عضلانی
 (۲) جرأت آموزی
 (۳) حساسیت زدایی منظم
 (۴) غرقه سازی
- ۱۳۶- پژوهش ها نشان داده اند که روش رفع تدریجی حساسیت (حساسیت زدایی منظم) در مورد کدام یک از اختلالات زیر مؤثرتر است؟
 (۱) افسردگی
 (۲) فوبی های تک علامتی
 (۳) فوبی های تعمیم یافته
 (۴) وسواس
- ۱۳۷- در مورد آزمون های پروژکتیو (فراکن) کدام گزینه درست است؟
 (۱) درجه ابهام محرک ها در تمام آزمون های فراکن همانند یکدیگر است.
 (۲) مکانیسم فراکنی که فروید آن را عنوان کرده است زیربنای آزمون های فراکن به شمار می آید.
 (۳) نحوه عکس العمل شخص به محرک های بکار رفته در آزمون های فراکن طرز رفتار آگاهانه شخص را در زندگی واقعی نشان می دهد.
 (۴) آنچه را که آزمودنی از محرکات سازمان نیافته ادراک می کند در واقع انعکاسی است از تجارب گذشته و تصورات و تفکرات و تمایلات و احتیاجات او
- ۱۳۸- پرسشنامه MMPI بر اساس کدام نظام طبقه بندی به کار بسته می شود؟
 (۱) ابعادی
 (۲) چند محوری
 (۳) ریخت شناسی
 (۴) مقوله ای
- ۱۳۹- شعر «در کف شیر نر خونخواره ای غیر تسلیم و رضا کو چاره ای» بیانگر کدام نظریه است؟
 (۱) درماندگی آموخته شده
 (۲) شرطی سازی کلاسیک
 (۳) شرطی سازی عامل
 (۴) یادگیری مشاهده ای
- ۱۴۰- توانایی انتخاب اهداف مناسب، وسایل مناسب و قابل قبول از نظر اجتماع برای دست یافتن به اهداف را چه می نامند؟
 (۱) اطلاعات عمومی
 (۲) جهت یابی
 (۳) قضاوت
 (۴) هوش اجتماعی
- ۱۴۱- کدام یک از گروه آزمون های زیر در گروه آزمون های فراکن قرار می گیرند؟
 (۱) T.A.T، MMPI، تست زوندی، بندر-گشتالت
 (۲) رورشاخ، بندر-گشتالت، T.A.T، تست مصور ناکامی
 (۳) MMPI، آزمون تیپ های شخصیتی یونگ
 (۴) آزمون جملات نیمه تمام، آزمون افسردگی بک
- ۱۴۲- غرقه سازی یکی از فنون کدام روش روان درمانگری است؟
 (۱) روان تحلیل گری
 (۲) روان نمایشگری
 (۳) رفتار درمان گری
 (۴) تلقین
- ۱۴۳- بیماری که می گوید افکارش را دیگران می فهمند و از آن مطلع هستند، دارای کدام علامت آسیب شناختی است؟
 (۱) هذیان کنترل فکر
 (۲) هذیان پژواک فکر
 (۳) هذیان انتشار فکر
 (۴) هذیان بیرون کشیده شدن فکر
- ۱۴۴- مثلث شناختی از دیدگاه آرون بک شامل کدام یک است؟
 (۱) خود، خدا، دیگران
 (۲) خود، آینده، دنیا
 (۳) دیگران، خود، هستی
 (۴) گذشته، حال، آینده
- ۱۴۵- اسنادهای موقعیت های نامطلوب در افراد افسرده چگونه است؟
 (۱) درونی، کلی، پایدار
 (۲) درونی، کلی، ناپایدار
 (۳) بیرونی، کلی، پایدار
 (۴) بیرونی، اختصاصی، پایدار
- ۱۴۶- تحقیقات انجام شده اخیر در مورد نقش فرهنگ در تجارب بالینی نشان داده اند که:
 (۱) فرهنگ مراجع با اثربخشی درمان رابطه دارد.
 (۲) تجارب بالینی مستقل از عوامل فرهنگی است.
 (۳) تفاوت فرهنگی بین درمانگر و درمانجو با اثربخشی درمان رابطه دارد.
 (۴) تشابه فرهنگی بین درمانگر و درمانجو با اثربخشی درمان رابطه دارد.
- ۱۴۷- انجام کدام یک از رفتارهای زیر توسط روان شناس بالینی در جلسه مصاحبه به آرام ساختن بیمار کمک می کند؟
 (۱) اشاره مکرر به تخصص خود
 (۲) اشاره مکرر به تناقض گویی بیمار
 (۳) قضاوت اخلاقی در مورد طرز فکر بیمار
 (۴) گوش دادن مؤثر به گفته های بیمار
- ۱۴۸- مصاحبه بدون ساختار مورد نظر کدام رویکرد در روانشناسی بالینی است؟
 (۱) آسیب پذیری به استرس
 (۲) روان پویشی
 (۳) سیستمیک
 (۴) شناختی-رفتاری
- ۱۴۹- در روان درمانگری تحلیل روانی مقاومت بیمار نشانه کدام مورد است؟
 (۱) وجود یک مشکل عمیق پنهانی
 (۲) عدم تمایل بیمار برای ادامه درمان
 (۳) احساس تهدید توسط روان درمانگر
 (۴) آگاهی بیمار از نبود ارتباط صحیح
- ۱۵۰- واکنش های هیجانی درمانگر نسبت به بیمارانش چه نامیده شده است؟
 (۱) انتقال منفی
 (۲) انتقال متقابل
 (۳) انتقال مثبت
 (۴) انتقال دوجانبه
- ۱۵۱- بر اساس نظر کدام روانشناس «اندیشه های خودکار» که به نظر می رسد خودبه خود و بدون استدلال به وجود می آیند، علت افسردگی محسوب می شوند؟
 (۱) آرون بک
 (۲) آلبرت ایس
 (۳) جولیان راتر
 (۴) مارتین سلیگمن

- ۱۵۲- بر اساس نظر کدام روانشناس در درمانگری روانی باید «افکار خود شکست‌دهندگی» که ریشه رفتار ناسازگار است، اصلاح شود؟
 (۱) آلبرت ایس (۲) جورج کلی (۳) جولیان راتر (۴) کارل راجرز
- ۱۵۳- یافتن هدف، معنی و ارزش در زندگی توسط بیمار در کدام نوع درمان‌گری مورد تأکید واقع شده است؟
 (۱) رفتار تراپی (۲) شناخت تراپی (۳) گشتالت تراپی (۴) لوگو تراپی
- ۱۵۴- روان‌شناسی بالینی به مثابه یک رشته مستقل علمی توسط چه کسی و در چه زمانی پایه‌گذاری شد؟
 (۱) سیگموند فروید، ۱۰۵ سال پیش (۲) فیلیپ پینل، ۱۲۵ سال پیش (۳) کلیفورد بیرس، ۶۵ سال پیش (۴) لایتنر ویتمر، ۱۱۰ سال پیش
- ۱۵۵- کدام رویکرد نظری روان‌شناختی در سال‌های اخیر گسترش بیشتری یافته و کدام رویکرد رو به افول گذاشته است؟
 (۱) التقاطی- رفتاری (۲) التقاطی- روان تحلیل‌گری (۳) شناختی- روان تحلیل‌گری (۴) شناختی- رفتاری

- ۱۵۶- مهم‌ترین تغییری که در گذر از مرحله حسی - حرکتی به مرحله پیش عملیاتی صورت می‌گیرد، عبارت است از افزایش در
 (۱) بازنمایی ذهنی (۲) بازگشت‌پذیری (۳) فعالیت پایداری شیء (۴) فعالیت نگهداری ذهنی
- ۱۵۷- بزرگ‌ترین قطعه مغز انسان کدام است و کارکرد آن چیست؟
 (۱) آهیانه‌ای - ثبت حسی (۲) پس‌سری - پردازش شنیداری (۳) پیشانی - کنترل حرکت عضلات (۴) گیجگاهی - پردازش دیداری
- ۱۵۸- در روان‌شناسی، ارزیابی مثبت یا منفی از اشیاء، افراد و رویدادها یا اندیشه‌ها را و باورهای غیرواقعی را می‌نامند.
 (۱) اسناد - پیشداوری (۲) خطای ادراک - ادراک فراحسی (۳) طرحواره - توهم (۴) نگرش - هذیان
- ۱۵۹- نیروی سوم در علم روان‌شناسی کدام است؟
 (۱) انسان‌گرایی (۲) رفتاری (۳) زیستی (۴) شناختی
- ۱۶۰- الگوهای پایدار رفتار غیرانطباقی که شیوه‌های نارسا و نامناسب مدارا با فشارهای روانی یا حل مسائل را شکل می‌دهند، اختلالات می‌گویند.
 (۱) انطباقی (۲) اضطرابی (۳) خلقی (۴) شخصیتی
- ۱۶۱- خطای بنیادی اسناد کدام مورد را شامل می‌شود؟
 (۱) اسناد بیرونی و درونی در یک حد معین (۲) حذف علل بیرونی و تأکید بر علل درونی (۳) حذف علل بیرونی در مورد شکست خود (۴) اسناد بیرونی در مورد شکست‌های دیگران
- ۱۶۲- ایفای نقش در کدام مورد، می‌تواند کاربرد بیشتری داشته باشد؟
 (۱) پرخاشگری (۲) جرأت آموزی (۳) شکل‌دهی رفتار (۴) مارهراسی
- ۱۶۳- باور بیمار بر این که افکارش در همه جای دنیا پخش می‌شود تا دیگران آنها را بشنوند، کدام یک از تشخیص‌های زیر را موجه می‌کند؟
 (۱) اختلال پارانوئیدی (۲) چند پارگی ادراکی (۳) هذیان کنترل‌شدگی (۴) هذیان گزند و آسیب
- ۱۶۴- کدام مورد در مبحث هوش هیجانی جای می‌گیرد؟
 (۱) آموختن و بهره گرفتن از تجربه (۲) برانگیختگی و انجام رفتارهای آنی (۳) تفکر یا استدلال به شیوه انتزاعی (۴) سازگاری و انطباق با تغییرات
- ۱۶۵- به عقیده نظریه پردازان یادگیری اجتماعی، رفتار افراد بیشتر به کدام عامل وابسته است؟
 (۱) صفات پایدار (۲) عوامل زیستی (۳) موقعیت (۴) یادگیری‌های قبلی
- ۱۶۶- بین انگیزه‌های همکاری و رقابت، کدام یک از انواع تعارض‌ها بیشتر رخ می‌دهد؟
 (۱) دافع - دافع (۲) دافع - دافع چند گانه (۳) جاذب - جاذب (۴) جاذب - دافع
- ۱۶۷- در نظریه فروید، کدام یک از عوامل تشکیل دهنده شخصیت، مسئولیت سازگاری فرد با قوانین اخلاقی یا اجتماعی را بر عهده دارد؟
 (۱) بن یا نهاد (۲) من یا خود (۳) فرامن یا فراخود (۴) فراقنی یا درون‌فکنی
- ۱۶۸- کدام یک از حالت‌های زیر به تیپ شخصیتی B تعلق دارد؟
 (۱) وقت‌شناس بودن (۲) در وسط حرف دیگران حرف زدن (۳) دائماً به ساعت نگاه کردن (۴) در سخن گفتن سر و دست تکان دادن
- ۱۶۹- کدام یک از انگیزه‌های زیر نظریه تعادل حیاتی را زیر سؤال می‌برد؟
 (۱) اکتشاف (۲) درد (۳) گرسنگی (۴) مادری
- ۱۷۰- بر اساس کدام قانون، رابطه محرک - پاسخ زمانی تقویت می‌شود که پاسخ نتیجه خوشایندی به بار آورد؟
 (۱) آمادگی (۲) اثر (۳) تمرین (۴) وپر
- ۱۷۱- کدام تقویت‌کننده‌ها با عدم حضور خود احتمال ظهور یک رفتار را افزایش می‌دهند؟
 (۱) اولیه (۲) ثانویه (۳) مثبت (۴) منفی
- ۱۷۲- با بالا رفتن سن، گوش انسان حساسیت خود را نسبت به کدام یک از ویژگی‌های صوت به تدریج از دست می‌دهد؟
 (۱) بمی (۲) زیری (۳) شدت (۴) طنین
- ۱۷۳- در مقایسه تقویت‌کننده منفی و تنبیه می‌توان گفت که
 (۱) هر دو آزارنده‌اند یا هر دو بیزار آورند. (۲) هر دو موجب تکرار رفتار می‌شوند. (۳) اولی را از موقعیت حذف اما دومی را وارد می‌کنند. (۴) اولی آگاهانه اما دومی ناآگاهانه است.
- ۱۷۴- کدام رویکرد روان‌شناختی تأکید دارد که آدمی گیرنده نافع‌ها محرک‌ها نیست؟
 (۱) پدیدارشناختی (۲) رفتاری (۳) شناختی (۴) عصبی - زیستی
- ۱۷۵- هر چیزی که آزاد شدن انتقال دهنده‌های عصبی در سیناپس‌ها را موجب شود یا از آزاد شدن آنها جلوگیری کند، نامیده می‌شود.
 (۱) مواد کند کننده روان (۲) مواد روان گردان (۳) آندروفین‌ها و آمفتامین‌ها (۴) تحریک کننده و برانگیزاننده
- ۱۷۶- معمولاً بعد از چه سنی می‌توان استعدادها را تشخیص داد؟
 (۱) ۲ - ۳ سالگی (۲) ۶ - ۷ سالگی (۳) ۹ یا ۱۰ سالگی (۴) ۱۵ یا ۱۶ سالگی
- ۱۷۷- کودک ۱۰ ساله‌ای که در مواقع اضطراب انگشتش را می‌مکد از کدام مکانیزم دفاعی استفاده می‌کند؟
 (۱) واپس‌روی (۲) فراقنی (۳) سرکوبی (۴) جابجایی
- ۱۷۸- زمان نگهداری موضوع در حافظه کوتاه‌مدت به چه چیزی بستگی دارد؟
 (۱) حجم موضوع (۲) سادگی موضوع (۳) قدرت حافظه شخص (۴) میزان توجه شخص

۱۷۹- بیماری، احتمالاً برای کدام افراد رضایت بخش است؟

(۱) افرادی که احساس می کنند کارایی کافی ندارند.

(۳) کسانی که از صبح تا شب به دنبال کار می دونند.

۱۸۰-

وقتی می گوییم که نوروژها جزء اختلال های گمنشی به حساب می آید منظور این است که

(۱) برای آنها علت های زیستی پیدا نشده است.

(۳) نسبت به سایکوزها در سطح پایین قرار دارند.

(۲) افرادی که احساس می کنند استثمار می شوند.

(۴) کسانی که می خواهند از زیر بار مسئولیت فرار کنند.

(۲) تنها از محیط خانواده نشأت می گیرند.

(۴) می توان آنها را به آسانی مداوا کرد.

- ۱۸۱- در کدام یک از موارد زیر بیشترین اصالت را به هدف‌های آموزشی از پیش تعیین شده می‌دهند؟
 (۱) ارزشیابی (۲) اندازه‌گیری (۳) ارزیابی (۴) سنجش
- ۱۸۲- امتحانات کوتاه "کوئیز" که معلمان در طول یک دوره درسی به عمل می‌آورند، در زمره کدام نوع ارزشیابی قرار می‌گیرد؟
 (۱) تکوینی (۲) تراکمی (۳) تشخیصی (۴) پایانی
- ۱۸۳- کدام گزینه جزء قواعد تهیه آزمون‌های انشایی به شمار نمی‌رود؟
 (۱) از کاربرد کلمات کجا، چه کسی و چه وقت در طرح سوال‌ها بپرهیزید.
 (۲) از سوال‌های بدیع و موقعیت‌های جدید استفاده کنید.
 (۳) به آزمون شوندگان، چند سوال اختیاری بدهید.
 (۴) سوال‌های آزمون مستقیماً به هدف‌های آموزشی مربوط شوند.
- ۱۸۴- کدام آزمون میزان موفقیت افراد را پس از طی یک دوره آموزشی، تعیین می‌کند؟
 (۱) استعداد (۲) پیشرفت تحصیلی (۳) شخصیت (۴) فرافکن
- ۱۸۵- عینی بودن یک آزمون بیشتر بر کدام مورد، تأکید دارد؟
 (۱) نمره‌گذاری (۲) تهیه آزمون (۳) هدف‌گذاری (۴) اجرای آزمون
- ۱۸۶- کدام یک از گزینه‌های زیر، در مورد رابطه شاخص‌های دشواری و تمیز، درست نیست؟
 (۱) اگر ضریب دشواری سوالی ۰/۵ باشد، ضریب تمیز آن ۱ خواهد بود.
 (۲) اگر ضریب تمیز سوالی ۱ باشد، ضریب دشواری آن ۰/۵ خواهد بود.
 (۳) اگر ضریب دشواری سوالی ۱ باشد، ضریب تمیز آن صفر خواهد بود.
 (۴) اگر ضریب دشواری سوالی صفر باشد، ضریب تمیز آن صفر خواهد بود.
- ۱۸۷- در یک آزمون ۵۵ سوالی پنج‌گزینه‌ای، دانش‌آموزی به ۳۵ سوال پاسخ درست و به ۱۸ سوال پاسخ غلط داده است و بقیه سوالات را بدون پاسخ گذاشته است. نمره اصلاح شده او با احتساب نمره منفی چقدر است؟
 (۱) ۱۷ (۲) ۲۹ (۳) ۳۰ (۴) ۳۰/۵
- ۱۸۸- فردی در یک آزمون ۶۰ سوالی که روی ۵۰ نفر اجرا شده نمره ۴۵ را بدست آورده است. درصد عملکرد او در کل آزمون چقدر است؟
 (۱) ۶۷٪ (۲) ۷۵٪ (۳) ۸۳٪ (۴) ۹۰٪
- ۱۸۹- اگر خطای معیار اندازه‌گیری آزمونی برابر با ۱ باشد با ۹۵ درصد اطمینان نمره واقعی فردی که در این آزمون ۱۵ را بدست آورده بین کدام دو حد قرار می‌گیرد؟
 (۱) ۱۶ - ۱۴ (۲) ۱۶/۹۶ - ۱۳/۰۴ (۳) ۱۶/۲۸ - ۱۳/۷۲ (۴) ۱۷/۵۸ - ۱۲/۴۲
- ۱۹۰- در بحث مربوط به تفسیر و نمره‌گذاری آزمون‌های فرافکن منظور از «خطا یا اثرهاله‌ای» چیست؟
 (۱) ویژگی‌های مثبت آزمون شونده بزرگنمایی می‌شوند.
 (۲) ویژگی‌های منفی تحت تأثیر ویژگی‌های مثبت نادیده گرفته می‌شوند.
 (۳) ویژگی‌های مثبت تحت تأثیر ویژگی‌های منفی نادیده گرفته می‌شوند.
 (۴) یک ویژگی برجسته، سایر خصوصیات فرد آزمون شونده را تحت الشعاع قرار می‌دهد.
- ۱۹۱- چنانچه تعداد سوالات یک آزمون را دو برابر کنیم، واریانس خطای آزمون چه تغییری می‌کند؟
 (۱) نصف می‌شود (۲) دو برابر می‌شود (۳) چهار برابر می‌شود (۴) تغییر نمی‌کند
- ۱۹۲- برای مطالعه همبستگی میان دو سوال از یک تست روان‌شناختی که ارائه پاسخ به آنها به صورت (بلی/خیر) است، بهترین روش مطالعه چیست؟
 (۱) تتراکوریک (۲) دورشته‌ای (۳) دورشته‌ای نقطه‌ای (۴) فای نورشته‌ای
- ۱۹۳- در تبدیل نمرات آزمون‌های شخصیت کدام یک از مقیاس‌های ذیل بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) میانگین ۵ انحراف معیار تقریباً ۲ (۲) میانگین ۵۰۰ انحراف معیار ۱۰۰ (۳) میانگین ۱۰۰ انحراف معیار ۱۵ (۴) میانگین ۵۰ انحراف معیار ۱۰
- ۱۹۴- انحراف معیار آزمونی برابر با ۸ و ضریب اعتبار (Reliability) آن برابر با ۰/۷۵ می‌باشد، خطای معیار اندازه‌گیری این آزمون چقدر است؟
 (۱) ۸ (۲) ۶ (۳) ۴ (۴) ۲
- ۱۹۵- در کدام یک از روش‌های تعیین اعتبار (Reliability) آزمون‌ها به کارکرد افراد در تک تک سوالات آزمون توجه می‌شود؟
 (۱) بازآزمایی (۲) تنصیف (۳) فرم‌های هم‌تا (۴) کودر - ریچاردسون
- ۱۹۶- کدام عبارت، توصیف بهتری از هنجار بدست می‌دهد؟
 (۱) عملکرد متوسط (۲) عملکرد ایده‌آل (۳) عملکرد قابل قبول (۴) عملکرد قابل انتظار
- ۱۹۷- میانگین و انحراف معیار نمره‌های دانش‌آموزان یک کلاس ۳۱ نفری در آزمونی ۵۰ سوالی به ترتیب برابر با ۳۰ و ۶ شده است. ضریب اعتبار (Reliability) این آزمون چقدر است؟
 (۱) ۰/۳۳ (۲) ۰/۶۸ (۳) ۰/۹۰ (۴) ۱/۰۴
- ۱۹۸- اگر به طور نظری بپذیریم که استعداد ریاضی از خلاقیت متفاوت است، مشاهده همبستگی بالا بین نمرات یک آزمون ریاضی و آزمون خلاقیت نشان دهنده چیست؟
 (۱) پایایی پایین (۲) پایایی بالا (۳) روایی پایین (۴) روایی بالا
- ۱۹۹- مهم‌ترین ویژگی متغیری که به عنوان ملاک در تعیین روایی یک آزمون مورد استفاده قرار می‌گیرد می‌باشد.
 (۱) در دسترس بودن (۲) پایایی داشتن (۳) بی‌طرفی یا غیر سودار بودن (۴) مربوط بودن

- ۲۰۰- وقتی نمره گذاری را براساس یک ملاک مطلق انجام می دهیم و تسلط دانش آموزان را در نظر می گیریم، اولین سوالی که مطرح می شود کدام است؟
- (۱) رابطه تسلط با ملاک چگونه است.
(۲) منظور از تسلط چیست.
(۳) ملاک مطلق چه محاسنی دارد.
(۴) ملاک رایج کدام است.
- ۲۰۱- چنانچه ضریب همبستگی بین دو نیمه یک آزمون $0/5$ باشد، ضریب اعتبار (Reliability) کل آزمون چقدر است؟
- (۱) $0/5$ (۲) $0/67$ (۳) $0/75$ (۴) $0/87$
- ۲۰۲- اگر ضریب اعتبار (Reliability) آزمونی برابر با یک باشد، کدام یک از گزینه های ذیل درست است؟
- (۱) نمره مشاهده شده برابر با نمره خطاست.
(۲) نمره مشاهده شده بزرگتر از نمره واقعی است.
(۳) نمره مشاهده شده برابر با نمره واقعی است.
(۴) نمره واقعی برابر با نمره خطاست.
- ۲۰۳- یک سوال با درجه دشواری $0/8$ خیلی از سوالی است که درجه دشواری آن $0/3$ است.
- (۱) قوی تر (۲) ضعیف تر (۳) دشوارتر (۴) آسانتر
- ۲۰۴- در کدام یک از روش های تعیین اعتبار (Reliability) میزان تغییر در طول زمان به عنوان منبعی از خطا در نظر گرفته می شود؟
- (۱) بازآزمایی (۲) تنصیف (۳) کودر - ریچاردسون (۴) فرم های همتا بدون فاصله زمانی
- ۲۰۵- چه رابطه ای بین ضریب اعتبار (Reliability) و روایی (Validity) آزمون وجود دارد؟
- (۱) اعتبار آزمون همواره بزرگتر یا مساوی روایی می باشد.
(۲) اعتبار آزمون همواره کوچکتر از ضریب روایی می باشد.
(۳) اعتبار آزمون همواره بزرگتر از ضریب روایی آزمون می باشد.
(۴) اعتبار آزمون کوچکتر یا مساوی روایی می باشد.

- ۲۰۶- پاسخ مثبت به کدام یک از جملات زیر بیانگر ابراز رفتاری است که با هدف پذیرش اجتماعی انجام می گیرد؟
 (۱) در هر کاری، اول خودم را در نظر می گیرم.
 (۲) در هر کاری، نظر والدین خود را در نظر می گیرم.
 (۳) به خاطر دیگران نیست که خلاف نمی کنم.
 (۴) برایم فرق نمی کند که پشت سرم چه بگویند.
- ۲۰۷- آزمون انسان، خانه و درخت در کدام گروه از آزمون های روانی قرار دارد؟
 (۱) تصویری
 (۲) فرافکن
 (۳) رشد اجتماعی
 (۴) مفهومی
- ۲۰۸- اجرای موفقیت آمیز یک آزمون روانی به کدام یک از موارد زیر بستگی دارد؟
 (۱) رعایت محرمانه بودن اطلاعات مربوط به آزمون
 (۲) جلب اعتماد آزمودنی و اتخاذ نگرش مثبت
 (۳) همکاری آزمودنی و اجرای صحیح دستورالعمل
 (۴) معتبر بودن ویژگی های روانسنجی آزمون
- ۲۰۹- هوشبهر انحرافی چگونه محاسبه می شود؟
 (۱) برآورد عملکرد هوش عمومی گروه نمونه
 (۲) تقسیم سن عقلی به سن تقویمی آزمودنی ها
 (۳) ثابت نگهداشتن میانگین و انحراف معیار
 (۴) مقایسه عملکرد هر فرد با عملکرد متوسط گروه
- ۲۱۰- کدام روایی از راه مقایسه نمرات آزمون با گونه ای از عملکرد در یک مقیاس خارجی تعیین می شود؟
 (۱) سازه
 (۲) صوری
 (۳) ملاکی
 (۴) محتوایی
- ۲۱۱- چه کسی تأکید می کرد که نمی توان هوش کلی را با توانایی هوشمندان معادل دانست بلکه باید آن را به عنوان جلوه های آشکار شخصیت به طور کلی تلقی کرد؟
 (۱) بینه
 (۲) برونر
 (۳) پیازه
 (۴) وکسلر
- ۲۱۲- نمره یا هوشبهری که بیشترین اعتبار و روایی را در مقیاس هوشی وکسلر دارد کدام است؟
 (۱) کلی
 (۲) کلامی
 (۳) عملی
 (۴) انتزاعی
- ۲۱۳- اگر میانگین و انحراف استاندارد نمرات یک آزمون هوش هیجانی به ترتیب ۵۰ و ۱۲ باشد، هوشبهر کسی که نمره ۷۴ آورده است، برحسب هوشبهر وکسلر، چقدر خواهد بود؟
 (۱) ۱۱۲
 (۲) ۱۱۵
 (۳) ۱۲۴
 (۴) ۱۳۰
- ۲۱۴- در تست وکسلر، میانگین و انحراف معیار خرده آزمون ها به ترتیب عبارتند از:
 (۱) ۱۰ و ۳
 (۲) ۵۰ و ۱۰
 (۳) ۵۰ و ۱۶
 (۴) ۱۰۰ و ۱۵
- ۲۱۵- خطای اندازه گیری معیار تست با کدام یک از مشخصات روان سنجی آن رابطه بیشتری دارد؟
 (۱) پایایی
 (۲) روایی
 (۳) عملی بودن
 (۴) نرم یا هنجار
- ۲۱۶- خصوصیت مهم مقیاس های تحولی پیازه چیست؟
 (۱) به محتوای پاسخ کودک اهمیت می دهد.
 (۲) قابل اجرا در گروه های سنی ۲ تا ۱۸ ساله است.
 (۳) به فرایند حل مسأله اهمیت می دهد.
 (۴) قابل اجرا به شیوه گروهی و انفرادی است.
- ۲۱۷- کدام یک از انواع هوش تجربه های گذشته را به کار می گیرد و با افزایش سن بیشتر می شود؟
 (۱) انتزاعی
 (۲) متبلور
 (۳) A
 (۴) سیال
- ۲۱۸- آزمون های هوش، کدام یک از توانایی های زیر را مورد توجه قرار می دهند؟
 (۱) قدرت انعطاف پذیری
 (۲) سیالی یا تولید عناصر بیشتر
 (۳) پیدا کردن راه حل موجود
 (۴) پیدا کردن پاسخ های اصیل
- ۲۱۹- هدف کلی آزمون رورشاخ عبارت است از
 (۱) ایجاد پاسخ در آزمودنی براساس لکه های جوهر یا ...
 (۲) ارزیابی عینی ویژگی های شخصیتی و روانی
 (۳) سنجش ساختار شخصیت با تأکید بر شیوه های ناهشیار
 (۴) فرافکنی یا درون فکنی تمایلات درونی
- ۲۲۰- در آزمون مکعب های رنگی، یکی از راه های مورد استفاده برای افزایش درجه دشواری تصاویر عبارت است از
 (۱) استفاده از سطوح یک رنگ
 (۲) افزایش تعداد مکعب های مورد استفاده
 (۳) افزایش تعداد تصاویر تا عدد ۱۷
 (۴) عدم ارائه تصویر از طرف زاویه
- ۲۲۱- خرده تست سوم مقیاس های ۲ و ۳ آزمون های ناپسته به فرهنگ کتل، کدام است؟
 (۱) سریها
 (۲) شرایط
 (۳) طبقه بندیها
 (۴) ماتریسها
- ۲۲۲- آزمون هوشی ثرندایک برای کودکان ۵ تا ۸، چند خرده آزمون دارد و چگونه اجرا می شود؟
 (۱) ۳، گروهی
 (۲) ۳ - فردی
 (۳) ۸، گروهی
 (۴) ۸ - فردی
- ۲۲۳- چهار مؤلفه تشکیل دهنده آزمون مارون زاکرمن کدام هاست؟
 (۱) درون گرایی، برون گرایی، سلطه گری، سلطه پذیری
 (۲) عزت نفس، اعتماد به نفس، خود پنداره، رضایت از خود واقعی
 (۳) خود شکوفایی، احترام به قوانین، سلامت روان رغبت درونی
 (۴) هیجان خواهی شدید، تجربه خواهی، عدم بازداری، حساسیت به کسالت
- ۲۲۴- توانایی ارزشیابی تجارب گذشته را از طریق کدام خرده آزمون وکسلر می توان سنجید؟
 (۱) اطلاعات عمومی
 (۲) حافظه عددی
 (۳) درک و فهم
 (۴) گنجینه لغات
- ۲۲۵- یکی از محاسن آزمون های گروهی این است که
 (۱) اجرای آنها به تخصص بالایی نیاز ندارد.
 (۲) درک سوال برای آزمودنی راحت تر است.
 (۳) امکان دستیابی به اطلاعات کیفی زیاد است.
 (۴) امکان اجرا روی افراد کم توان راحت است.
- ۲۲۶- در تعیین کدام ویژگی آزمون، به ثبات زمانی و همسانی درونی سوالات توجه می شود؟
 (۱) پایایی
 (۲) درجه بندی
 (۳) روایی
 (۴) نرم

- ۲۲۷- با کدام آزمون می‌توان از مقاومت ناهشیار شخصی گذر کرد؟
 (۱) T.A.T (۲) رورشاخ (۳) جملات ناتمام (۴) تداعی کلمات
- ۲۲۸- تعیین هوشبهر از روی خارج قسمت سن عقلی بر سن زمانی ضربدر ۱۰۰، توسط چه کسی پیشنهاد شد؟
 (۱) اشترن (۲) بینه (۳) سیمون (۴) مریل
- ۲۲۹- کدام ضریب از تقسیم پاسخ‌های درست گروه‌های قوی و ضعیف به کل پاسخ‌ها به دست می‌آید؟
 (۱) پایایی (۲) تمیز (۳) تعیین (۴) دشواری
- ۲۳۰- آنچه به حق از آزمون‌ها انتظار داریم عبارت است از:
 (۱) گردآوری اطلاعات به منظور اخذ تصمیم
 (۲) عینیت بیشتر در مقایسه و کاهش خطاها
 (۳) اختصاص دادن اعداد به ویژگی‌های روانی
 (۴) اندازه‌گیری کاملاً دقیق صفت مورد نظر

- ۲۳۱- در کدام مرحله از الگوی تحولی تجربه هیجانی لن و شوارتز هیجان به صورت بدنی و روانی تجربه می شود؟
 (۱) پیش عملیاتی (۲) عملیات عینی (۳) عملیات صوری (۴) نمایش حسی حرکتی
- ۲۳۲- به نظر لویس، احساس گناه کدام است؟
 (۱) شامل ارزیابی از خود به صورت کلی است.
 (۲) شامل ارزیابی منفی از یک رفتار خاص است.
 (۳) با احساس کهنتری، بی ارزش و ناتوانی همراه است.
 (۴) کوشش برای مخفی کردن یا فرار از روابط بین فردی است.
- ۲۳۳- در نظریه استرنبرگ، کدام مبین عشق رمانتیک است؟
 (۱) فقط شهوت (۲) صمیمیت و تعهد (۳) شهوت و صمیمیت (۴) تعلق و صمیمیت
- ۲۳۴- در کدام نظریه، ارزیابی ما به حافظه و انتظار ما بستگی دارد؟
 (۱) آرنولد (۲) اسکینر (۳) پاولف (۴) هال
- ۲۳۵- طبق نظریه روان تحلیل گری فروید، کدام مؤلفه شخصیت را باید بیانگر درون سازی هنجارهای اخلاقی یا وجدان شخص دانست؟
 (۱) انرژی روانی (۲) بن (۳) فرامن (۴) من
- ۲۳۶- «آزمون اندر یافت موضوع»، توسط کدام پژوهشگر ابداع شد؟
 (۱) ثرندایک (۲) زایگارنیک (۳) کورت لوین (۴) هنری موری
- ۲۳۷- در نظریه راجرز، وقتی خودارزشمندی در فرد وابسته به رفتار خاص باشد، آن را چه می نامند؟
 (۱) آزادی انرژی پتانسیل (۲) توجه مثبت مشروط (۳) توجه مثبت غیر مشروط (۴) گرایش به خودشکوفایی
- ۲۳۸- کدام مورد تمایز یا تفاوت مهم هیجان و خلق را نشان می دهد؟
 (۱) خلق شکل تثبیت شده هیجان است.
 (۲) هیجان، رفتار را ولی خلق، شناخت را سوق می دهد.
 (۳) هیجان، برای مدت زمانی بیشتر از خلق ادامه پیدا می کند.
 (۴) هیجان، از فرایندهای مبهم، ولی خلق از فرایندهای مهم زندگی ناشی می شوند.
- ۲۳۹- کدام محقق، انگیزه را نیروی اشتها آور درونی تلقی می کند؟
 (۱) هب (۲) مورفی (۳) گرامن (۴) راپاپورت
- ۲۴۰- در نظریه لوین، جذابیت موضوع (هدف) به کدام عامل بستگی دارد؟
 (۱) تجربه مفید (۲) شدت نیاز (۳) فاصله فرد تا هدف (۴) فضای حرکت آزاد
- ۲۴۱- افرادی که دارای نیاز به پیشرفت زیادی هستند، در کدام نوع تکلیف، عملکرد بهتری نشان می دهند؟
 (۱) آسان (۲) بسیار آسان (۳) بسیار دشوار (۴) نسبتاً دشوار
- ۲۴۲- مفهوم «کشاننده» یا سایق، در مقایسه با غریزه، دارای کدام مزیت است؟
 (۱) کشاننده ها غیر قابل انعطاف هستند.
 (۲) غرایز، دارای اساس فیزیولوژیکی قابل اثباتی هستند.
 (۳) کشاننده ها، دارای مبنای فیزیولوژیکی تجربی قابل دفاعی هستند.
 (۴) غرایز را می توان تحت شرایط کنترل شده آزمایشگاهی مورد مطالعه قرار داد.
- ۲۴۳- اثر کدام ناقل شیمیایی صرفاً بازداری است؟
 (۱) آدرنالین (۲) استیل کولین (۳) دوپامین (۴) گلیسین
- ۲۴۴- در موقعیت تداوم تنیدگی و ایجاد بیماری های روان تنی ادامه فعالیت باعث کاهش می شود.
 (۱) تالاموس، ایمنی بدن (۲) کورتیکو استروئید، ایمنی بدن (۳) هیپوتالاموس، فعالیت بدن (۴) دستگاه های خودمختار بدن، فعالیت بدن
- ۲۴۵- کدام عامل در کاهش تمایل جنسی زنان در نیمه دوم ماه نقش دارد؟
 (۱) افزایش غلظت پروژسترون (۲) افزایش غلظت استروژن (۳) کاهش غلظت پروژسترون (۴) کاهش غلظت استروژن
- ۲۴۶- افزون بر هیپوکامپ، کدام در فرآیند تحکیم حافظه نقش دارد؟
 (۱) کاهش غلظت گلوتامات (۲) فزونی اسکوپولامین (۳) تشدید پس کزازی (۴) افزایش اکسی توسین
- ۲۴۷- کم تحرکی یا بی حرکتی (مانند درماندگی آموخته شده) به نامنظمی کدام بستگی دارد؟
 (۱) دوپامینرژیک (۲) سروتونرژیک (۳) کولینرژیک (۴) گابانرژیک
- ۲۴۸- آسیب هسته های شکمی میانی هیپوتالاموس موجب اختلال کدام چرخه می گردد؟
 (۱) تنظیم درجه حرارت (۲) جستجوی غذا (۳) خواب و بیداری (۴) نوشیدن
- ۲۴۹- برقراری ثبات پتانسیل ماهیچه به عهده کدام است؟
 (۱) تار حسی درون دوکی (۲) دوک ماهیچه ای (۳) گیرنده کشیدگی (۴) گیرنده گلزی
- ۲۵۰- مهم ترین اختلالی که بر اثر آسیب گره های پایه در مغز رخ می دهد، کدام است؟
 (۱) پارکینسون (۲) تجسم فضایی (۳) حرکات ارادی (۴) قضاوت اخلاقی
- ۲۵۱- کدام یک در تنظیم اختلال تحریک از تالاموس به قشر مخ نقش مهمی دارد؟
 (۱) هسته شکمی میانی (۲) هسته لاترال (جانبی) (۳) هسته پیش بینایی (پره اپتیک) (۴) گره های قاعده ای (پایه)
- ۲۵۲- موج نمای الکتریکی منشأ تغییر پتانسیل را به دقت نشان نمی دهد.
 (۱) پوست (EDG) (۲) قلب (EKG) (۳) مغز (EEG) (۴) ماهیچه (EMG)

- ۲۵۳- کدام گزینه، صحیح است؟
- (۱) تمام نورون‌ها دارای آستانه تحریک یکسانی هستند.
 - (۲) هرچه شدت محرک بیشتر از آستانه تحریک باشد، پاسخ شدیدتر است.
 - (۳) هرچه شدت محرک کمتر از آستانه تحریک باشد، پاسخ کندتر است.
 - (۴) حداقل محرکی که بتواند یک موج عصبی ایجاد کند، آستانه تحریک نامیده می‌شود.
- ۲۵۴- مولکول‌های اسید چرب غشاء سلول، توسط کدام گروه با مولکول‌های دیگر ترکیب می‌شود؟
- (۱) آدنین
 - (۲) اوراسیل
 - (۳) کاربوکسیل
 - (۴) هیدروکربن
- ۲۵۵- کدام انتقال‌دهنده عصبی، در ارتباط با اضطراب نقش کمتری دارد؟
- (۱) دوپامین
 - (۲) سروتونین
 - (۳) نوراپی‌نفرین
 - (۴) گاما آمینوبوتیریک اسید (GABA)