دفترچه شماره ۱

صبح پنج شنبه ۸۵/۱۲/۱۰ اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود. امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور

آزمـون ورودی دورههای کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل سـال ۱۳۸۶

> مجموعه مدیریت اجرایی (کد ۱۱۴۸)

نام و نام خانوادگی داوطلب: ما مارهداوطلبی:

مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ١٨٥

مواد امتحانی رشته مدیریت اجرایی، تعداد و شماره سؤالات

ديف	مــواد امتحــانی	تعداد سؤال	از شماره	تاشماره
1	زبان عمومی و تخصصیانگلیسی (اجرایی - شهری)	۳۰	1	r 0
٢	استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت	Fo	۳۱	Yo
٣	دانش مسائل روز در زمینه مدیریت مؤسسات تولیدی، خدماتی و طرحهای عمرانی	٣٠	Y)	100
4	نظریههای عمومی مدیریت	70	101	١٣٠
۵	زبان فارسی	۲۵	171	100
9	ریاضیات عمومی ۱و۲ دوره فنی و مهندسی	٣٠	109	۱۸۵

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

صفحه ۱

15- 1) near

10/17/1-

زبان انگلیسی عمومی

4) it was near

Part A: Vocabulary and Grammar

<u>Directions</u>: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

1	Covernmente nen	ally freedom o	f movement into and ou	t of the country in time of	
1-		iany ireedom o	i movement into and ou	t of the country in time of	
	war.	2) induce	3) restrict	4) simulate	
2	1) detect	C-17-20 (C10)			
2-	[[[[[[[[]]]]]][[[[]]]][[[]]][[[]]][[]][[[]][[]][[]][[][[]][[]][[][[]][[]][[][[]][[]][[]][[][[]][[]][[]][[]][[][[]][[]][[]][[]][[]][[][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[][[][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[][[]][[]][[]][[]][[]][[][[]][[]][[]][[]][[][[]][[]][[]][[]][[][[]][[]][[]][[]][[][[]][[]][[]][[]][[]][[][[]][[]][[]][[][[]][[]][[][[]][[]][[]][[][[]][[]][[]][[][[]][[]][[][[]][[]][[]][[][[]][[]][[][[]][[]][[]][[][[]][[]][[]][[]][[][[]][[]][[][[]][[]][[]][[][[]][[]][[][[]][[]][[][[]][[]][[]][[][[]][[]][[]][[][[]][[]][our parents give their write 3) criterion		
2	1) device				
3-		that the building	gs would not be redevelop	ed in the historical parts of	
	the town.	2) confronted	3) committed	4) undertook	
	1) tackled	2) confronted	3) committed		
4-			out her father would like		
_		2) resolve		4) pursue	
5-		The second secon	of the head teacher, and t	hey cannot return to school	
	within a year afte	The state of the s	2) 1,	4) diametica	
	1) foresight	2) judgement		4) discretion	
6-	The war would h	ave ended if the enemy p	olanes had not the	e cease-lire agreement.	
	1) violated		3) exceeded	4) attributed	
7-			urriculum almost anywh		
	1) eventual	2) intrinsic	3) concurrent	4) simultaneous	
8-	He said that if th	e annual floods got	worse they would hav	e to leave the area.	
	1) any	2) more	3) very	4) enough	
9-	They asked the s	tudents not in th	ne building once they had	finished the test.	
	1) stay	2) stayed	3) to stay	4) staying	
10-	He had two of hi	s teeth at the de	ntist's round the corner.		
	1) extract	2) extracted	3) extracting	4) were extracted	
					_
-	D D Cl	T4	No.		
	Part B: Cloze	lest		20617	
	Directions Page	I the following parsage as	nd decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each	1
	Directions: Kead	the jouowing passage at	swar shaat	,, (2), (5), 0, (1) 000. 3.10 0.10	S
	blank. Then mar	k your choice on your an	swer sneer		-
		Mary North			
	Two sailors were	missing at sea after two	Greek-flagged ships (11)	off the western coast o	İ.
	Turkey and one of	of them sank. Ten sailors (12) board the sail	ing ship were rescued. The Pe	1
	Mariner sank at	ter it hit the Pel Ranger	(13) seven mile	es off Turkey's western coas	t.
	Anatolian news	agency quoted officials (14) heavy fog co	ould have played a part in th	e
	accident (15)	the Dardanelles Stra	iit.		
	22.25.25.25.X			and the second of	
11-	1) collided	2) colliding	3) that collided	4) were collided	
	1) in	2) on	3) over	4) above	
	1) all	2) with	3) some	4) every	
	- 1) say	2) said	3) saying	4) were saying	
1.4.	1) 343	2) 04.4			

2) was near

3) to be near

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

PASSAGE 1:

No marketplace currently exists for the mergers and acquisitions of privately owned small to mid-sized companies. Market participants often wish to maintain a level of secrecy about their efforts to buy or sell such companies. Their concern for secrecy usually arises from the possible negative reactions a company's employees, bankers, suppliers, customers and others might have if the effort or interest to seek a transaction were to become known. This need for secrecy has thus far thwarted the emergence of a public forum or marketplace to serve as a clearinghouse for this large volume of business. At present, the process by which a company is bought or sold can prove difficult, slow and expensive. A transaction typically requires six to nine months and involves many steps. Locating parties with whom to conduct a transaction forms one step in the overall process and perhaps the most difficult one. Qualified and interested buyers of multimillion dollar corporations are hard to find. Even more difficulties attend bringing a number of potential buyers forward simultaneously during negotiations. Potential acquirers in industry simply cannot effectively "monitor" the economy at large for acquisition opportunities even though some may fit well within their company's operations or plans. An industry of professional "middlemen" exists to facilitate M&A transactions. These professionals do not provide their services cheaply and generally resort to previously-established personal contacts, direct-calling campaigns, and placing advertisements in various media. In servicing their clients they attempt to create a onetime market for a one-time transaction. Many but not all transactions use intermediaries on one or both sides.

16- We may understand, about privately owned small to mid-sized companies, from the passage that ------.

- 1) the idea of their sale is not welcome to their employees and customers
- 2) they are often sold in secret to influential bankers and shareholders
- 3) the immense profit from their sale goes to a marketplace clearinghouse
- 4) they do not generally constitute a large share of market transactions

17 - Which of the following about the transaction process on the companies mentioned in the passage is TRUE?

- 1) It may be difficult and expensive but it takes place quickly
- 2) There are about 6 to 9 steps before such transactions can be carried out
- 3) There are surprisingly numerous buyers willing to get involved in multimillion dollar transactions
- 4) It is extremely difficult to have buyers meet at the same time to talk about the deal.

18- It is stated in the passage about merger and acquisition transactions that -----.

- 1) middlemen are an essential part of their occurrence and legal status.
- 2) such transactions are cheaper and much more convenient if done through middlemen
- 3) the middlemen possibly involved are expensive to hire and highly professional
- 4) acquisition opportunities can be monitored by large companies but not by smaller ones

19- The passage is taken from a longer text on -----.

- 1) merger and acquisition marketplace difficulties
- 2) importance of middlemen in the execution of mergers
- 3) impossibility of merger and acquisition transaction in some case
- 4) practicality of merger and acquisition purchases in industrial societies

20- The word 'thwart' in line 6 is closest in meaning to -----.

1) 'require'

2) 'prevent'

3) 'assume'

4) 'avoid'

PASSAGE 2:

A conglomerate is a large company that consists of divisions of often seemingly unrelated businesses. Conglomerates were popular in the 1960s due to a combination of low interest rates and a repeating bear/bull market, which allowed the conglomerates to buy companies in leveraged buyouts, sometimes at temporarily deflated values. Famous examples of the 1960s conglomerators include Ling-Temco-Vought, ITT Corporation and Gulf and Western Industries. As long as the target company had profits greater than the interest on the loans, the overall return on investment (ROI) of the conglomerate appeared to grow. For many years this was enough to make the company's stock price rise, as companies were often valued largely on their ROI. The aggressive nature of the conglomerators themselves was enough to make many investors, who saw a "powerful" and seemingly unstoppable force in business, buy their stock. High stock prices allowed them to raise more loans, based on the value of their stock, and thereby buy even more companies. This led to a chain reaction, which allowed them to grow very rapidly. However, all of this growth was somewhat illusory. As soon as interest rates started to rise in order to offset inflation, the profits of the conglomerates fell. Investors also noticed that the companies inside the conglomerate were growing no faster than they had before they were purchased, whereas the rationale for buying a company was often that "synergies" would lead to more efficiency. By the late 1960s they were frowned on by the market, and a major sell off of their shares ensued. In order to keep the companies going, many conglomerates were forced to shed the industries they had purchased recently, and by the mid-1970s most had been reduced to shells. The conglomerate fad was subsequently replaced by newer ideas like focusing on a company's core competency.

21- It is stated in the passage that conglomerates -----

1) are made up of unrelated businesses

2) have been quite in demand since the 1960s

3) used to enjoy the advantages of leveraged buyouts

4) were the main reason the common deflated values of the 60s

22- The passage suggests that a conglomerate's growth was thought to finally depend on the-----.

1) amount of loans it could secure for itself

2) management strategies of its major competitors

3) way its ROI was used to invest in other companies

4) interest it could manage to pay to its shareholders

23- The passage states that investors were often drawn to buying conglomerates' stocks because of

1) their methods of handling financial crieses

2) the fact they could act independently of stock prices

3) their serious competition with non-conglomerate companies

4) their attitude towards expansion in the business environment

24- It is stated in the passage that -----.

1) companies managed to keep their shell once inside a conglomerate

2) the market started to sell off conglomerates in the late 1960s

3) interest rates could negatively affect a conglomerates' growth

4) conglomerates finally collapse because of their companies' inefficiency

25- The word 'fad' in line 22 is closest in meaning to -----

1) 'business'

2) 'fashion'

3) 'success'

4) 'support'

PASSAGE 3:

Risk Management is the process of measuring, or assessing risk and developing strategies to manage it. Strategies include transferring the risk to another party, avoiding the risk, reducing the negative effect of the risk, and accepting some or all of the consequences of a particular risk. Traditional risk management focuses on risks stemming from physical or legal causes (e.g. natural disasters or fires, accidents, death, and lawsuits). Financial risk management, on the other hand, focuses on risks that can be managed using traded financial instruments. In ideal risk management, a prioritization process is followed whereby the risks with the greatest loss and the greatest probability of occurring are handled first, and risks with lower probability of occurrence and lower loss are handled later. In practice the process can be very difficult, and balancing between risks with a high probability of occurrence but lower loss vs. a risk with high loss but lower probability of occurrence can often be mishandled. Intangible risk management identifies a new type of risk - a risk that has a 100% probability of occurring but is ignored by the organization due to a lack of identification ability. For example, knowledge risk occurs when deficient knowledge is applied. Relationship risk occurs when collaboration ineffectiveness occurs. Process-engagement risk occurs when operational ineffectiveness occurs. These risks directly reduce the productivity of knowledge workers, decrease cost effectiveness, profitability, service, quality, reputation, brand value, and earnings quality. Intangible risk management allows risk management to create immediate value from the identification and reduction of risks that reduce productivity. Risk management also faces difficulties allocating resources. This is the idea of opportunity cost. Resources spent on risk management could have been spent on more profitable activities. Again, ideal risk management minimizes spending while maximizing the reduction of the negative effects of risks.

26- It is stated in the passage that -----.

- 1) risk management often originates in such physical or legal issues as accidents and lawsuits
- 2) it is sometimes advisable to take risks as an effective risk management strategy
- 3) traded financial instruments are managed through financial risk management strategies
- 4) risk management should not ideally rely too much on spending to deal with risks
- 27- The passage mentions that -----.
 - 1) risk management can greatly benefit from the findings of intangible risk management
 - 2) intangible risk management has little relevance to proper risk management and its functions
 - 3) one of the least troublesome steps in risk management is the prioritization of risks
- 4) risk management focuses on risks with the highest loss and lowest probability
 28- Process-management, knowledge and relationship risk are all concerned with concepts which have the element of ----- in common.
- 1) 'operation' 2) 'management' 3) 'collaboration' 29- Risk management can be criticized on the grounds that -----.
 - 1) it may even reduce productivity while claiming that it can actually boost it
 - 2) it does not sometimes generate profits in proportion to the resources it needs
 - 3) it deals with phenomena with an extremely low probability of occurrence
 - 4) it works against the notion that what companies are after is immediate improvement
- 30- The verb 'allocate' in line 21 is closest in meaning to -----
 - 1) 'take up'
- 2) 'take out'
- 'set aside'
- 4) 'set down'

4) 'ineffectiveness'

1

الف) آزمون حل مسأله

راهنمایی: هر سؤال این آزمون یک مسأله است. برای پاسخگویی به هر سؤال لازم است مسأله مربوط به آن را حل کنید و گزینهای که بهترین پاسخ را مشخص کرده انتخاب کنید. هر سؤال فقط یک پاسخ صحیح دارد.

۳۱- نرخ بازده سرمایه گذاری در صورتی که سود ناخالص سرمایه گذاری برابر ۲٬۵۳ واحد ارزشی و دارایی خالص برابر ۲۶٬۲۱ واحد ارزشی باشد، چند درصد خواهد بود؟

9,40 (4 9,59 (4)

۳۲- بهای کالایی را یکبار ۲۰ درصد و بار دیگر ۳۰ درصد افزایش میدهیم. پس از آن بهای آن را ۱۰ درصد کاهش میدهیم. در واقع چند درصد به بهای کالا افزودهایم؟

171, F (F) 100 (T) FF (T) FO, F (

۳۲- علی به پول خود را سهام خریده و به باقیماندهٔ آن را به دوستش قرض داده و دو کامپیوتر ۱٫۲۵۰٬۰۰۰ تومانی نیز خریده است و در نهایت ۵۰۰ دلار برای او باقی مانده است. حال چند درصد کل پول برای او باقی مانده است؟

18,1 (7 10,1) (7

۳۱- سود هر سهم یک شرکت سهامی، ∘ ۰ ۷ ریال است. انتظار میرود سهام شرکت به قیمتی معادل ۸ برابر سود آن به فروش برسد، بر این اساس قیمت بازار هر سهم چند ریال خواهد بود؟

5000 (F D500 (T D500 (T D000 (1

اگر تابع $f(x) = ax^{r} + b$ باشد و بدانیم که f(x) = f(0) + f(0) + f(0) است، آنگاه کدام رابطه صحیح است؟

 $b^{\tau} = qa^{\tau}$ (f $b^{\tau} = fa^{\tau}$ (f $a^{\tau} = fb^{\tau}$ (f $a^{\tau} = b^{\tau}$ (f

m و m اگر m و m اعداد صحیح بوده و m باشد، آنگاه کدام عبارت صحیح میباشد؟

 $+\frac{n}{\Delta}$ (* $\frac{m}{\Delta} + \frac{n}{r}$ (* $\frac{m}{r} + \frac{n}{\Delta}$ (*)

 $\frac{1}{2}$ اگر $\frac{1}{2}$ بشکهای در $\frac{1}{2}$ ساعت پر شود، $\frac{1}{2}$ ساعت پس از آن، چه کسری از بشکه خالی خواهد ماند؟

 $\frac{-r}{r}$ (r $\frac{rx}{r}$ (r $\frac{rx-r}{r}$ (1

۳/- یک جایگاه پمپ بنزین دولتی هر لیتر بنزین را به قیمت ۲۴ ریال خریداری میکند (قیمت تمام شده خرید ۲۴ ریال فرض شده) و آن را به قیمت هر لیتر ∘۳ ریال میفروشد. این پمپ بنزین در هر ماه هزینههای ثابتی را به شرح زیر متحمل میشود:

کرایه حمل ۵۰۰۰ ریال هزینه آب و برق و تلفن ۸۰۰، ۱٫۵۰۱ ریال مزد کارگر ۲۱٫۸۴۰ هزینههای متفرقه ثابت ۶۶۰، ۶٫۰ ریال جمع کل هزینه ثابت ۳۶٫۰۰۰ ریال

ب) آزمون استدلال منطقى

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤالات این آزمون لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید. و سپس گزینهای را که فکر میکنید پاسخ مناسب تری برای سؤال است، انتخاب کنید. پاسخ به این سؤالات نیاز به هیچ گونه تخصصی ندارد، فقط صورت هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیتهای مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر به نظر میرسد، انتخاب کنید.

آخرین اخبار و اطلاعات کارشناسی ارشد در وب سایت مسترتست

٣٩ کدام عبارت صحیح است؟

۱) بودجه باید با کمک اشخاصی تهیه شود که با بودجه سر و کار دارند.

٢) حسابرسان بايد بودجه ادارات سازمان را تهيه كنند.

٣) مميز مالي برحسب وظيفه خود، مسؤوليت ارايه بودجه را بايد به عهده بگيرد.

۴) باید با طرح سؤالات و تشویق پرسنل عملیاتی به ارایه ارقام، بودجه را تنظیم کرد.

- ۴۰ کدام جمله صحت بیشتری دارد؟
- ۱) فروش کالاهای ساخته شده، به مراتب از وصول پول بدون تأخیر کالاهای فروخته شده، با اهمیتتر است.
 - ۲) کاستن از کالای در جریان ساخت، در مقابل کاستن از موجودی انبارها، حرکت کم ارزشی است.
 - ٣) كار در جريان ساخت يا در جريان پيشرفت، مقادير زيادي سرمايه كمياب را جذب ميكند.
 - ۴) موجودی کالا به معنای فقط موادی است که در انبارها موجود است.
- ۴۱ تفاوت بین محل مشاغل و محل مسکن و قابل تهیه در سراسر کشور در سالهای اخیر فزونی یافته است. ساخت و تولید مسکن به همان نسبت رشد مشاغل در حومه شهر، رشد نکرده است. این امر موجب جابجاییهای طولانی از مناطق روستایی و شهری برای کارگران با در آمد متوسط و عدم دسترسی به فرصتهای شغلی برای کارگران با در آمد پایین تر می شود. کدام یک از موارد زیر، معتبر ترین نتیجه گیری است که می توان از مطالب مذکور استنباط نمود؟
 - ۱) مسکن در حومه شهر ارزانتر تمام می شود.
 - ٢) افراد از طبقه اقتصادی پایین قادر به تأمین مخارج جابجاییهای طولانی به محل کارشان نیستند.
 - ٣) هنگامي که براي نقل و انتقال مشاغل تصميم گرفته ميشود، در دسترس بودن مسکن براي کارگران يک عامل مهم است.
 - ۴) افراد از طبقه اقتصادی متوسط نسبت به کارگران از طبقه اقتصادی پایین، بیشتر تمایل دارند که در نزدیکی محل کارشان زندگی کنند.
- پنج پدر به اسامی B ، C ، B ، A و D به همراه دخترانشان در یک برنامه تلویزیونی در مورد «ارتباط والدین و فرزندان» شرکت کردند و پشت یک میز دایرهای شکل نشستند. پدران و دخترها به طور یک در میان طوری نشستند که بین هر پدر و دخترش دو صندلی قرار داشت. دختر آقای C سمت چپ آقای A و دختر آقای C دو صندلی سمت راست دختر آقای C نشسته بودند. چه کسی در سمت راست آقای C نشسته بود؛

۲) دختر آقای B

۱) دختر آقای D

P) دختر آقای B یا دختر آقای (۴

۳) دختر آقای D یا دختر آقای E

- ۴۲ اندازه گیری بهرهوری کارگران بخش خدمات به طور صحیح، کاری پیچیده است. برای مثال کارگران پست را در نظر بگیرید، این کارگران در صورتی بهرهورتر شناخته میشوند که هر کارگر تعداد نامههای بیشتری را تحویل دهد. آیا این واقعاً صحیح است؟ اگر همزمان تعداد بیشتری نامه گم شوند یا با تأخیر تحویل داده شوند تکلیف چیست؟ اعتراض ضمنی بالا به معیار بهرهوری معرفی شده بر مبنای شک به درستی کدام یک از جملات زیر است؟
 - ۱) بهرهوری باید به گروههای کارگران نسبت داده شود نه به تک تک آنها
 - ۲) تعداد نامههای تحویلی با سنجش بهرهوری کارگران پست مرتبط است.
 - ٣) كيفيت خدمات ارائه شده را به هنگام محاسبه بهرهوري ميتوان به طور مناسبي صرفنظر نمود.
 - ۴) تحویل دهی نامه فعالیت اصلی خدمات پستی است. کارگران پست نماینده کارگران بخش خدمات به طور کلی هستند.
- دو برابر نمودن هزینه استفاده از حمل و نقل عمومی برای جبران پول از دست رفته ناشی از کاهش استفاده از وسائط نقلیه عمومی فاجعهآمیز است. اعمال هزینه بیشتر تنها بازدارنده آن گروهی است که هم اکنون از کیفیت اتوبوسها و قطارها ناراضی هستند. اگر نرخها
 افزایش یابد بسیاری از استفاده کنندگان فعلی حمل و نقل عمومی به استفاده از خودروهای شخصی رو خواهند آورد که منجر به آلودگی
 و ازدحام ترافیکی خواهد شد. در نتیجه شهر علاوه بر تحمل ضرر اقتصادی از نظر هوا و صوت آلوده تر از گذشته خواهد شد.
 - در بحث بالا کدامیک از موارد زیر به عنوان فرض در نظر گرفته شده است؟
 - ۱) وضعیت حمل ونقل عمومی در اثر افزایش قیمت بهبود نخواهد یافت.
- ۲) آن دسته از مشتریان حمل و نقل عمومی که تصمیم به استفاده از خودرو شخصی می گیرند از خودروهای خود به صورت اشتراکی استفاده نخواهند نمود.
- ۳) مشتریان حمل و نقل عمومی خودروهای خود را در گاراژها پارک نخواهند کرد و هزینه بیشتری را نسبت به استفاده از حمل و نقل
 عمومی پرداخت خواهند نمود.
- ۴) تعداد قابل توجهی از مردمی که اکنون از حمل و نقل عمومی استفاده میکنند دارایِ خودرو شخصی هستند یا میتوانند به سادگی تهیه نمایند.
- ۴۵ بدیهی است که استعمال دخانیات یکی از اعتیادهای خطرناک است. گزارش یک سازمان مبارزه با استعمال دخانیات نشان داده که میزان مرگ و میر افرادی که دخانیات استفاده میکنند در شهر مورد مطالعه، ۲ برابر مردمی است که در همان شهر زندگی میکنند اما دخانیات استفاده نمیکنند.
 استفاده نمیکنند. بدیهی است که استعمال دخانیات ریسک مرگ زودرس شخص را دو برابر میکند.
 - کدام یک از موارد زیر، در صورت صحت داشتن، نتیجه گیری بالا را بیشتر تقویت می کند؟
- ۱) افرادی که مطالعه روی آنها صورت گرفته، همگی در همان شهر مورد مطالعه متولد شده و رشد یافتهاند. دادههای این مطالعه از یک گروه کوچک از مردم و برای یک دوره زمانی کوتاه جمعآوری شده است.
 - ۲) به استثنای تفاوت در عادت به استعمال دخانیات افراد بررسی شده خیلی به یکدیگر شبیه بودهاند.
 - ٣) سازمان انجام دهندهٔ مطالعه به متخصصین بهترین بیمارستانهای کشور دسترسی داشته است.
 - ۴) سازمان انجام دهنده مطالعه از ابتدا بیطرف نبود پس به نتایج آن نمی توان اعتماد کرد.
- ۴۶- ثروتمندترین بخش جامعه بیشترین دسترسی به تکنیکهای پیشرفته جراحی را دارد. این بخش همچنین طولانی ترین عمر را نسبت به
 تمام بخشهای کشور دارد. بنابراین، توانایی پرداخت برای تکنیکهای پیشرفته جراحی عمر شخص را افزایش می دهد. کدام یک از موارد زیر، در صورت صحت داشتن، بیش از سایر موارد بحث بالا را تضعیف می کند؟
 - ۱) کیفیت جراحان از بیمارستان به بیمارستانی دیگر تغییر می کند.
 - ۲) طولانی تر بودن عمر فقط یکی از شاخصهای کیفیت زندگی هر بخش جامعه است.
 - ٣) افراد ثروتمندتر به علت الگوی تغذیه مناسبتر از افرادی که ثروت کمتری دارند سالمتر هستند.
- ۴) بسیاری از تکنیکهای جراحی فقط در ۲۰ سال گذشته کامل شدهاند. اکثر بیماران که تحت عمل جراحی قلب باز قرار میگیرند، در طی ۱۰ سال پس از جراحی فوت میکنند.

ج) آزمون كفايت دادهها

راهنمایی: هر یک از مسائل کفایت داده ها از یک سؤال و دو گزاره که با I و II مشخص گردیده و در آنها اطلاعاتی داده شده است، تشکیل می شود. در پاسخگویی به سؤال، شما باید تشخیص دهید که آیا اطلاعات داده شده در گزاره ها برای پاسخ دادن به سؤال مربوطه کفایت می کند یا خیر؟

- ۱) اگر اطلاع (I) به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی باشد، ولی اطلاع (II) به تنهایی کافی نباشد و یا اینکه اطلاع
 (II) به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی باشد ولی اطلاع (I) به تنهایی کافی نباشد، گزینه «۱» صحیح است.
- ۲) اگر هر یک از دو اطلاع به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی نباشد ولی هر دو با هم کافی باشد، گزینه « ۲» صحیح است.
 - ۳) اگر هر یک از دو اطلاع (I) و (II) به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی باشند، گزینه « ۳» صحیح است.
 - ۴) اگر هر دو اطلاع (I) و (II) با هم نیز برای پاسخگویی به سؤال کافی نباشند، گزینه «۴» صحیح است.

در است؟ در است c + Tb = 1 باشد، مقدار c

rb = r1 (I

b>0 (II

۴۸ در شکل رو به رو مساحت قسمت هاشور خورده چقدر است؟

I) مساحت شکل ۴۸ سانتیمتر مربع است.

II) عرض مستطيل نصف طول آن است.

۴۹- در جعبهای ۲۱ توپ زرد و ۶۳ توپ قرمز وجود دارد. در صورتی که ۱۸ توپ از جعبه خارج کرده باشیم، تعداد توپهای قرمز باقیمانده در جعبه چند عدد است؟

I) از ۱۰ توپ اول خارج شده از جعبه ۶ عدد قرمز و ۴ عدد زرد بودند.

II) به ازاء سه توپ قرمز یک توپ زرد از جعبه خارج شده است.

۵۰ شرکتی که تولید کننده یخچال است، برای فروش پایان سال خود غرفهای را از شهرداری اجاره نموده و متعهد است که مبلغ x تومان به ازاء هر یخچال به شهرداری پرداخت نماید. بر آورد مبلغ قابل پرداخت به شهرداری چقدر بود؟

I) برآورد فروش، ۶۳۰ یخچال بود.

II) میزان واقعی فروش ۷۰ عدد بیشتر از پیشبینی بود و کل مبلغ پرداختی به شهرداری ۵ ۰ ۰ م م ۲٫۸۰ تومان بود.

۵- تعداد کارکنان شرکت A چند نفر است؟

I) اگر سه نفر به کارمندان شرکت اضافه شده و فردی از مجموعه کارکنان، شرکت را ترک ننماید، کارکنان این شرکت حداقل ۲۰ نفر خواهند بود.

II) اگر فرد جدیدی به استخدام شرکت در نیاید و سه نفر از کارمندان فعلی، شرکت را ترک نمایند، تعداد کارکنان کمتر از ۱۵ نفر خواهد بود.

۵۱ در شکل رو به رو مساحت قسمت هاشور خورده چقدر است؟
 ۱۵ مساحت مستطیل ۴۸ سانتیمتر مربع است.

II) محیط مستطیل ۱۰۰ سانتیمتر است.

۵۳ - آیا شکل رو به رو مربع است؟ (I محیط شکل برابر ۳۰ است.

x = ۵ (II) ه = د

۵۴ یک پلیس، دزدی را دیده و به تعقیب وی میپردازد. چه مدت طول میکشد تا به دزد برسد؟

(I) سرعت پلیس دو برابر دزد است.

II) فاصله دزد و پلیس در ابتدا ه ۴۰ متر بوده است.

د) آزمون درک مطلب

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و صحیح ترین گزینه را برای سؤالات شمارههای ۵۵ تا ۵۸ انتخاب کنید.

در بین دهه ۱۹۶۰ الی ۱۹۷۰ استراتژی توسعه اقتصادی در ایالت متحده ایجاد مشوق توسط دولتهای محلی برای منطقه مربوطه بوده است. اجرای این استراتژی در عمل مشکلاتی را برای دولتهای محلی دیگر به وجود میآورد چرا که با ایجاد مشوقهای مذکور توسط یک دولت محلی بسیاری از تجهیزات و عوامل تولید به منطقه جدید منتقل میگردیدند. در نتیجه پیروزی یک شهر یا منطقه میتوانست منجر به ایجاد مشکلات جدی برای شهر یا منطقه دیگر گردد.

در دهه ۱۹۸۰، استراتژی فوق با استراتژی « توسعه فنآوریهای پیشرفته» که در آن دولتهای محلی برای جذب شرکتهای تازه تأسیس که در حوزه دانش و فنآوری رقابت مینمودند، تغییر یافت. با وجود اینکه رویکرد این استراتژی نسبت به استراتژی قبلی رجحان داشت، لکن این استراتژی نیز دارای نقایص مختص به خود بود به نحویکه از طرفی شرکتهای صاحب فنآوری پیشرفته تنها بخشی از نیروی کار تولید که از آموزشهای تخصصی و ویژه برخوردار بودند را جذب نموده و از طرفی دیگر تعداد این شرکتها آنقدر نبود که بتواند تمام مناطق را تحت پوشش قرار دهند.

با توجه به مشکلات استراتژیهای فوقالذکر، در سالهای اخیر، دولتهای محلی به طور روزافزون به استراتژی سومی موسوم به «استراتژی تشویق کسب و کارهای کوچک» پی بردهاند. در این استراتژی شرکتهای کوچکی که معمولاً در خانهها شکل گرفته و رشد خود را آغاز مینمایند، توسط کارآفرینان محلی و با استفاده از منابعی که در اکثر نقاط مختلف یافت میشود، تأسیس می گردند. در نتیجه کارآفرینان بومی با توجه به مزایای رقابتی و ارتباطات و ریشههایی که در جامعه خود دارند به ندرت توسط دولتهای محلی دیگر و از طریق مشوقهای مالیاتی و سایر امتیازات جذب می گردند. بنابراین صنایع و نیروهای کاری متخصص، در سرزمین اصلی خود حفظ گردیده و این امر موجب ایجاد محیطی می گردد که در آن علاوه بر توسعه تولیدات، کارآفرینی و اشتغالزایی تشویق می گردد. در نتیجه با اجرای این استراتژی ضمن جلوگیری از اینکه موفقیت یک منطقه موجب بروز مشکلات جدی برای منطقه دیگر گردد، منافع کلی کشور نیز که جلوگیری از اتلاف منابع و توسعه هماهنگ و همه جانبه صنعت در کلیه مناطق میباشد، تأمین می گردد.

۵۵- کدامیک از موارد ذیل به ضعف عمده استراتژی اتخاذ شده در دهه ۱۹۶۰ الی ۱۹۷۰ اشاره مینماید؟

- ۱) عدم حمایت دولت مرکزی از دولتهای محلی در اجرای این استراتژی
 - ۲) عدم توانایی در جذب سرمایه گذاران خارجی توسط دولتهای محلی
 - ۳) ایجاد فضای رقابت نامناسب بین دولتهای محلی
 - ۴) توسعه همه جانبه صنایع در تمامی مناطق

۵۶ مکی از مشکلات اصلی استراتژی اتخاذ شده در دهه ۱۹۸۰ چه بوده است؟

- ۱) صنایع تولیدی بیشتر کارکنان خلاق خود را به دلیل جذب این افراد توسط شرکتهای کوچک کارآفرین از دست دادهاند.
 - ٢) صنايع صاحب فن آوري هاي پيشرفته كارگراني را به خدمت مي گرفتند كه هيچ گونه مهارت خاصي نداشتند.
 - ۳) صنایع دارای فنآوریهای پیشرفته قادر به جذب سهم قابل توجهی از نیروهای کار نبودند.
 - ۴) صنایع تولیدی به شدت در امور شرکتهای کارآفرین اختلال ایجاد می کردند.
 - ۵۷ متن مذکور به کدام یک از موارد ذیل در مورد کار آفرینان محلی اشاره نمی نماید؟
 - ۱) کارآفرینان مذکور در منطقه خود حفظ می گردند.
 - ٢) كار آفرينان مذكور، مشوق ايجاد محيط كار آفريني هستند.
 - ٣) كارآفرينان مذكور، شركتها و مؤسسات خود را در مناطق بومي خود ايجاد مينمايند.
 - ۴) کارآفرینان مذکور، برای جذب سرمایه گذاران خارج از منطقه خود تلاش مینمایند.
 - ۵- با توجه به متن مذکور، تأکید اصلی دولت مرکزی در استراتژی سوم بر روی کدام یک از موارد ذیل میباشد؟
 - ۲) رشد مدیران صنایع تولیدی

۱) دولتهای محلی

۴) توسعه هماهنگ صنایع در کل کشور

۳) توسعه فن آوری های پیشرفته

هـ) تصحیح جملات

راهنمایی: در این قسمت تعدادی جمله داده شده است. زیر سه قسمت از هر یک از جملهها خط کشیده شده است که با شمارههای ۱، ۲ و ۳ مشخص شدهاند. هر یک از جملهها را به دقت بخوانید و مشخص کنید آیا در یکی از این قسمتها خطایی از نظر دستور زبان و به کارگیری مناسب کلمهها و اصطلاحها وجود دارد یا خیر. در صورت وجود خطا، شماره قسمتی را که دارای خطاست در پاسخنامه علامت بزنید و در صورتی که خطایی وجود ندارد گزینهٔ ۴ (بدون خطا) را علامت بزنید.

- ۵۹- «لوین» خاستگاههای تحول را بر میشمرد و فرآیندی را مورد مطالعه خود قرار میدهد که به علاقه رو به تزاید کارکنان بــه تولید ۲ میانجامد. بدون خطا
- ۶۰- نظریه پردازان یادگیری اجتماعی بر تأثیر مراودههای اجتماعی بر یادگیری تأکید و بـر این باورند که از رهگذر تجربه مستقیم می تــوان ۱ نکتههای زیادی آموخت. بدون خطا
 - ۶۱ نکته در خور تأمل این است که سازمانها فینفسه محافظه کارند، چنانکه حتی سازمانهایی که تأثیری بسیار بـــر جامعه دارند، این
 ۱ محافظه کاری را از خود بروز می دهند. بدون خطا
- 9۲ از نتایج حاصل از این پژوهش چنین برمی آید که رهبری از توان بالقوه برای تحول بخشیدن به سازمان بهرهمند است و از این رو می توان ۱ رهبری ر ا به عنوان عاملی با تأثیر گذاری عمده تلقی کرد. بدون خطا
 - ۶۳ تعامل دو جانبه بین کارکنان شکلی از ارتباطات افقی است که به موازات سایر اشکال که از اهمیتی بنیادین برخوردارند، در واحدهای ۱ ۲ مختلف هر سازمان تحقق مییابد. بدون خطا
- ۶۴ در مدیریت بر مبنای هدف، بر مشارکت مدیریت و کارکنان در رابطه با هدفگذاری تأکید می شود؛ با وجود این، باید به این نکته از منظری
 ۱

 فراتر از صرف مشارکت نگریست. بدون خطا
 - ۶۵- در فصلهای پیشین در باب جایگاه بارز ساختارهای موازی یادگیری به مثابه ابزاری برای مدیریت تغییر در سازمانهای دیوان سالارانه

 ۲

 بحث کردیم. بدون خطا
 - ۶۶- پژوهشگران به این نتیجه رسیدهاند که اگر کارگران در انجام دادن برنامهها مشارکت داده شوند، برنامههای مزبور محتوم به شکست

 ۱

 است و این امر را می توان به همه محیطهای کار تسری داد. بدون خطا
 - 9۷- گرچه فرهنگ به مفهوم یاد شده در کانون ته وجهات همه ملتها قه اسرار دارد، پژوهشگران مدیریت تطبیقی در آثار ذیربط ۱ مدیریت فرهنگی در کانون توجهات همه ملتها قه مدیریت فرهنگی در کانون توجهات همه ملتها مدیریت فراگردهای فرهنگی را یکسان نمی پندارند. بدون خطا
 - ۶۸- هدف از توجیه کارمند جدید این است تا وی از مشکلاتی که در بدو فعالیت برخوردار است، رهایی یابد و نگرانیهای وی در مورد
 ۱

 احتمال ناکار آمدی زدوده شود. بدون خطا
 - ۶۹- هدف غایی برنامه تحصول سازمانی آن است کصه با همکاری مشترک کارکنان، سازمان بتواند به بهینهسازی تحقق بخشد و به

 ۱

 سطحی پذیرفتنی از هماهنگی و سازگاری درونی دست یابد. بدون خطا
 - ۷۰ منافع گروههای ذینفع ممکن است مغایر با اهداف سازمان و به دیگر سخن در راستای آن قرار نگیرد. بدون خطا

۳) استراتژیک تحلیلگر ۴) استراتژیک آیندهنگر ٣) غنى ساختهايم. (٢) كارآ ساختهايم. ۸۴ یک شرکت تلفن با افزایش قیمت مکالمات در ساعات اوج تقاضا و کاهش آن در ساعات بعد از نیمه شب، تقاضا را متعادل ساخته است.

صفحه ۱۰

۴) تعديل تقاضا

۴) ترمیم ضعفهای تخصصی

۲) قطع سیستم قدیمی و نصب سیستم جدید

٣) قطع و نصب بخش به بخش سيستم جديد

۴) نصب سیستم جدید، کار همزمان و قطع سیستم قدیمی در مرحلهٔ بعد

۸۷ در چه حالتهایی انسان دلیل تراشی می کند؟

۲) عجز، بی تفاوتی، گروهاندیشی ناکامی، خوگرفتگی، گروه گرایی

۴) ناتوانی از پذیرش تغییر، عدم تجانس شناختی، گروه گرایی ٣) ناكامي، عدم تجانس شناختي، گروه انديشي

۸۸- گردش تخیلی به عنوان یکی از روشهای ایجاد خلاقیت و نوآوری در سازمان، تحت عنوان دیگری نیز مصطلح میباشد، عنوان مذکور

۴) معکوسسازی ۳) تفکر موازی ۲) تغییر و تعدیل ١) تلفيق نامتجانسها

جر شد.	یلیارد دلاری بورسهای امارات من	مورهای عربی به زیان م	ادامه بحران در بازار سرمایه کش
1,0 (4	7 (4	7,0 (7	۳ (۱
		ليه ايران اعمال نخواهد كرد؟	كدام كشور تحريم بينالمللى ع
۴) روسیه	۳) چین	۲) پرتغال	۱) ایتالیا
ه و برنامهریزی هر استان زیر مجموع	ساسی مقرر کرد سازمان مدیریت	عتيارات اصلقانون ا	رئیس جمهور با استفاده از اخ استانداری تعریف شود.
	174 (4		177 (1
، رسید.	ن سال به ۷۹ طبقه خواهد	در حال ساخت است و تا پایا	مر تفع ترین برج جهان در
۴) هنگ کنگ– ۲۰۰۸	۳) دبی- ۲۰۰۸	۲) تایوان- ۲۰۰۷	۱) مالزی- ۲۰۰۶
اشند؟	شامل کدام دسته از پرسشها می	و تحلیل شغل طراحی میشوند	پرسشنامههایی که برای تجزیه
۴) عینی و قضاوتی	۳) عینی و ذهنی	۲) توصیفی و میدانی	۱) توصیفی و پیمایشی
رداخت می کند.	ازار دلار سود به شرکت کوکاکولا پ	رید کنسانتره سالیانه ه	شرکت خوشگوار مشهد بابت خ
FD. (F	TD - (T	70. (7	10. (1
تحد (یونسکو) به ثبت رسید.	نی از طرف سازمان فرهنگی ملل م	در فهرست آثار جها	هفتمين اثر تاريخي كشور يعني
۴) گنبد سلطانیه	۳) تخت جمشید	۲) کتیبه بیستون	۱) تخت سليمان
آن را در اختیار دارد، خواستار مطالب	ودیف فرانسه که ۱۰ درصد سهام	سهامداران اصلی کنسرسیوم ار	دولت ایران به عنوان یکی از س حقوقی خود از جمله دریافت
7.14	17 (7	10 (7	1. ()
			یکی از ویژگیهای مدیران کار آف
۴) تشخیص فرصتها	٣) حفظ وضع موجود	۲) پیشبرندگی	۱) الگوپذیری
	7.7 6 7		تصميم نمادين مربوط به كدام بح
۴) سازمانی- اجتماعی - داخلی	۳) سازمانی - اجتماعی - خارجہ	۲) اقتصادی- سیاسی	
ا ۱ ر ی استای در دی	3.7 6 . 6 7		ضعف برنامهها در ایران ناشی از:
	۲) وابستگی به درآمد نفت است.		۱) استفاده از توان داخلی صنعت
	۴) هدفمند کردن یارانههاست.		٣) كاهش فاصله طبقاتي است.
		ردیف بودجه تعیین شد.	برای مشارکت در بازسازی
۴) فلسطين	۳) افغانستان	۲) لبنان	۱) عراق
O -	·		

and the first of the control of the

مدیریت مبتنی بر بازَده:	-1-1
۱) یعنی استفاده از نرمافزارهای گوناگون علم مدیریت	
۲) شامل مقررات کیفی و محاسبات کمی هستند که به تصمیم گیرنده کمکهای زیادی مینماید.	
۳) به مدیران کمک میکند تا در شرایط نا مطمئن یک راه حل ساده را مورد ارزیابی قرار دهند.	
۴) مجموعهای از روشهای ریاضی است که برای افزایش درآمد، فروش یا بازده مورد استفاده قرار میگیرد.	
هیچ مدیری نمی تواند همهٔ مسائل را حل کند بلکه مدیران باید بتوانند را تعیین کنند.	-1.7
۱) اولویتها ۲) درآمدها ۳) هدفها ۱	
اگر سازمان مجموعهای از ارزشها، هنجارها، نقشها و گروههایی که خود را وقف تأمین هدف خاصی نمودهاند در هم امیزد، استراتژی	-1+4
جنبه به خود خواهد گرفت. در ن	
۱) فردی ۲) شخصی ۳) جمعی ۴) نهادی	4 40
الگوی مبتنی بر هفت عامل بر این اساس قرار دارد که اجرای موفقیت آمیز یک استراتژی به رابطه متقابل بستگی دارد.	-1.4
۱) ارزشها، هنجارها، نقشها، روش مدیریت، گروهها، مهارت و منابع	
۲) ساختار، استراتژی، سیستم، روش مدیریت، کارکنان، مهارت و هدفهای عالی سازمان	
٣) هدفهای خاص سازمان، هدفهای عالی سازمان، ساختار، روش مدیریت، سیاستهای سازمانی، نگرشهای اجتماعی و تغییر الگوی	
قدرت	
۴) منابع، سیاستهای سازمانی، نگرشهای اجتماعی، تغییر الگوی قدرت، تکنولوژی، مدیران اجرایی و انعطافپذیری	
از آنجا که مدیر عامل مقدار زیادی از وقت خود را صرف تدوین استراتژی مینماید از این رو:	-1+0
۱) سازمان را نسبت به ارزشها و باورهای شخصی خود متعهد میسازد.	
۲) ارزشهای فردی یا شخصی او دراستراتژی و فرهنگ سازمانی نقش مهمی دارند.	
۳) افرادی هماهنگ با باورها و ارزشهای شخصی خود را در پستهای کلیدی قرار میدهد.	
۴) افرادی خارج از سازمان را به جای ارتقا دادن از درون سازمان در پستهای کلیدی قرار میدهد.	
شاخصهایی که پیتر دراکر به نام اثربخشی و کار آیی ارائه کرد با دو جنبه برنامهریزی و پا به پا یا هماهنگ میباشند.	-1.9
۱) بودجه کافی، نظارت کامل ۲) شرح عملیات کامل، خط مشیهای مناسب	
۳) هدفهای مناسب، روشهای مناسب (۴ ۴) خط مشیهای شایسته، روشهای شایسته	
دو نوع برنامه اصلی که سازمانها از آن استفاده می کنند، عبارتند از:	-1+Y
۱) برنامههای انفعالی و برنامههای فعال و عملیاتی ۲) برنامههای استخدامی و برنامههای عملیاتی	
۳) برنامههای استراتژیک و برنامههای عملیاتی ۴) برنامههای OD و برنامهریزی نیروی انسانی (HRP)	
سازمانها برای کاهش دادن مخاطره مربوط به سرمایه گذاری مستقیم باید درصدد برآیند تا پیشبینیهای اقتصادی بکنند. از میان این	-1+4
متغيرها:	
۱) نرخ ارز اهمیت ویژهای دارد.	
۲) ساختار زیربنایی کشورها را باید مورد توجه قرار دهند.	
۳) شاختار ریزبدیی مسورت را باید سورت تو به خوار تاسد. ۳) تراز پرداختهای خارجی از اهمیت بیشتری برخوردارست.	
۴) موررات حمل و نقل و سیستم آموزشی کشورها از اهمیت ویژهای برخوردارست.	
در اجرای اصول اخلاقی و مسئولیت اجتماعی سازمانها و شرکتها مدیران باید به اثراتی که راه حل انتخابی یا تصمیم مربوطه بر	-1.9
	-1.1
دارد، توجه کنند. ۱) سودسازمان ۲) گروههای ذیربط ۳) کارآیی سازمان ۴) مقررات انضباطی	
10 A C C C C C C C C C C C C C C C C C C	11.
هرگاه فردی به طور غیر رسمی خبری را به عدهای میدهد و هریک از آنها نیز آن خبر را به عدهٔ دیگری منتقل میکنند، چه نوع الگوی ارتباطی مورد استفاده واقع شده است؟	-11-
۱) گروهی ۲) تصادفی ۳) خوشهای ۴) رشتهای	
در کدام مکتب ایدهٔ وجود یک نظریهٔ بر تر، واقع گرا و ثابت مردود است و تأکید بر بی ثباتی ذاتی در سازمانهاست؟	-111
۱) فرانوگرایی ۲) کلاسیک ۳) مدرنیسم ۴) نئوکلاسیک	
رابطهٔ رضایت شغلی و رضایت از زندگی از کدام نوع است؟	-117
۱) همافزایی آ ۲) همپوشانی ۳) همنیروزایی ۴) هماهنگی	
بر اساس کدام اصل مدیریت، کارکنان در سازمانها به علت نشان دادن شایستگی در یک شغل، به شغل بالاتر ارتقا پیدا می کنند و این	-111
روند تا زمانی ادامه می یابد که به حد بی کفایتی در شغل می رسند و در همان پست باقی می مانند؟	
۱) اصل سلسله مراتب سازمانی ۲) اصل بی کفایتی شغلی ۳) اصل پارکینسون ۴) اصل پیتر	
در نظریهٔ Z ارزیابی ارتقاء و کنترل است.	-111
۱) بطئی- سریع- رسمی با استانداردهای غیر رسمی ۲) بطئی- کند- غیر رسمی با استانداردهای صریح و دقیق	
	-11/
تمرکز بیش از حد و عدم وجو د اختیار کافی برای عمل، عدم امکان ارتقاء و تضادهای واحدهای صف و ستاد از زمره عوامل در ایجاد استیسی درمن سازمانی میراشد.	-114
ایجاد استرس درون سازمانی میباشد. () . اخت بازدان ۲۰ شاما فردنگ ۳۰ نما شده بازد ۴۰ شاما بازد ۲۰ شاما بازد ۲۰ شاما بازد تا داد استان استان بازد ا	
۱) ساخت سازمانی ۲) شرایط فرهنگی ۳) خط مشیهای سازمانی ۴) شرایط سیاسی سازمان	_110
حیطه نظارت در سازمان زمانی وسیع تر است که نحوهٔ استقرار کنترلها برنامهریزیها باشد.	-117
۱) متمرکزتر- بیشتر- ساده تر ۲) متمرکز تر- کمتر- ساده تر ۳) متمرکز تر- کمتر- پیچیده تر ۴) نامتمرکز تر- کمتر- ساده تر	

```
11٧- حسابرسي منابع انساني شامل كدام مقولات مي شود؟
                                                                 ۱) بررسی تواناییهای ایجاد شده در میزان سودآوری سازمان
                                                      ۲) بررسی تواناییهای تکنولوژیک و دانش فنی حاصل از عملکرد کارکنان
                                    ۳) بررسی تواناییهای مالی، فیزیکی و پرداختهای قابل محاسبه در رویههای حسابداری بودجه
                                   ۴) بررسی تواناییهای منابع انسانی که شامل تواناییهای اصلی و مدیریتی منابع انسانی میباشد.
                                                                               ۱۱۸- منظور از شایستگی شغلی فرد کدام است؟
                          ۱) تواناییهایی که شاغل در برابر نتایج و ستادههای کار خود، جوابگو و به نحو مقتضی پاسخگوی آن باشد.
                     ۲) میزان صلاحیت مجاز برای اخذ تصمیمات مهم در سازمان که به میزان شایستگیهای شغلی فرد ارتباط دارد.
                  ٣) تواناییها، دانش، مهارتها و قابلیتهایی که یک فرد جهت دستیابی به سطح مؤثری از عملکرد به دست می آورد.
     ۴) سطحی از مسؤولیتها که شاغل مجبور است با مراجعه به قلمرو دادهها در شغل به دست آورده و در موارد مقتضی پاسخگو باشد.
۱۱۹ - در سیستمهای ارزشیابی شغل، یکی از سیستمهای ارزشیابی به روش امتیازی است. مراحل اجرایی این روش به ترتیب عبارت است از:
                                             ۱) تجزیه و تحلیل شغل، تعریف طبقات شغلی، گروهبندی مشاغل، تخصیص امتیازات
                                ۲) تجزیه و تحلیل شغل، تعیین سقف امتیاز، تعیین عوامل، مستندسازی مشاغل، تعیین حقوق پایه
                                     ۳) تجزیه و تحلیل شغل، تعریف عوامل، تعیین گروه و پایه هریک از مشاغل، تخصیص امتیازات
         ۴) تجزیه و تحلیل شغل، تعیین سقف امتیازات، تعیین عوامل اصلی، تعیین عوامل فرعی، تخصیص امتیازات، تعیین میزان امتیاز
                                                                                                       -۱۲۰ رهبری مستلزم:
                                                                                             ۱) عضویت در سازمان است.
                                  ٢) رعايت سلسله مراتب است.
                                                                                         ۳) برنامهریزی و سازماندهی است.
                    ۴) اعمال نفوذ و ایجاد انگیزه در کارکنان است.

 ۱۲۱ عوامل مؤثر بر شدت انگیزهها و نیازها عبار تند از:

                                                                                                ١) غرائز، سائقهها، هدفها
                           ۲) غرائز، هدفها، محرکهای خارجی
                                                                        ٣) توقع، امكان دسترسي به هدف، محركهاي خارجي
           ۴) هدفها، محرکهای خارجی، امکان دسترسی به هدف
                                             ۱۲۲- کسی که به طور پیوسته باید و نباید می کند تحت تأثیر کدام حالت ذهنی قرار دارد؟
                                                                       ۲) من کودکی مخرب
                                                                                                     ۱) من کودکی شاد
                                                ٣) من والدين
                  ۴) من بزرگسالی
                     ۱۲۳ در صورتی که هدف از به کارگماری افراد درگروههای کاری بهبود عملکرد همه گروهها باشد باید افراد توانمند را:
                                                                                                          ۱) پخش کرد.
                                                                           ۲) متمرکز کرد.
                                              ۳) آموزش داد.
                     ۴) بهبود داد.
                                                                  ۱۲۴- راهبردهای تدافعی، زیر مجموعه کدام یک از راهبردهاست؟
                                                                                                             ۱) انطباقی
                                                                                 ۲) پیشرو
                       ۴) واكنشى
                                                   ۳) تحلیلی
                                                             ۱۲۵ در تحقیقات رفتار سازمانی مشهور ترین عوامل مستقل عبار تند از:
                                                                                ۱) هوش، شخصیت، رضایت شغلی و انگیزش
               ۲) بهرهوری، غیبت، گردش شغلی و تغییر و تبدیلات
                                                                          ۳) رضایت شغلی، تعهدات سازمانی، تجربه و انگیزش
    ۴) تخصیص پاداش، روشهای انتخاب، طراحی سازمان و بهر اوری
                              ۱۲۶- اگر رفتار سازمانی ....... مردم است، روابط انسانی استفاده عملی از آن در ایجاد رابطه با مردم است.
                                                                              ۲) شناخت
                                                   ٣) مطالعه
                       ۴) مشاهده
۱۲۷- گروهها بیش از مجموعه ....... خود هستند و سازمانها هم طبق همین قانون بیش از مجموعه ........ عضو خود تولید انرژی و بهرهوری
                                                                                                               مىكنند.
                                                                                                         ١) اعضاء- اعضاء
                                                                        ۲) اعضاء- گروههای
                                                 ٣) افراد- افراد
                 ۴) افراد- گروههای
                                                     ۱۲۸- محققان رفتار سازمانی عموماً رضایت شغلی را یک عامل ........... می دانند.
                                                                                                              ۱) مستقل
                                                                        ۲) وابسته
                                                    ٣) محيطي
                  ۴) حُسن مديريت
                                                  ۱۲۹- متغیرهایی را که فیدلر در نظریه رهبری اقتضائی مد نظر قرار داده است کدامند؟
                                                                             ۱) قدرت شخصی- فرهنگ سازمانی- ساختار کار
          ۲) رابطهٔ رهبر و عضو- فرهنگ سازمانی- قدرت پست و مقام
                                                                        ٣) رابطهٔ رهبر و عضو- ساختار كار- قدرت پست و مقام
          ۴) رابطهٔ رئیس و مرئوس- قدرت تشخیص- فرهنگ سازمانی
          ۱۳۰- مدیری که دیرآمدن کارمند معینی را به محل کار به سایر خصوصیات شغلی او تعمیم میدهد، دچار چه نوع خطایی شده است؟
                                                                                                               ۱) ادراکی
                                                                                ۲) احساسی
                                                   ۳) کلیشهای
                         ۴) هالهای
```

زبان فارسی

```
«فضل ربیع که حاجب بزرگ بود میان بسته بود تعصّب آل برمک را و پایمردی علی عیسی می کرد» یعنی، فضل ربیع که ......
                                                 ۱) بزرگ درگاه بود کمر خدمت به خاندان برمکیان را بسته بود و یاور علی عیسی بود.
                                                ۲) مهتر پرده داران بود، آمادهی دشمنی با برمکیان بود و از علی عیسی حمایت می کرد.
                             ۳) پرده دار بزرگ بود نشان انتساب به خاندان برامکه را بر سینه داشت و در برابر علی عیسی ایستادگی می کرد.
                       ۴) نگهبان سال خورده بود، قصد آن را داشت که از خاندان برمک حمایت کند هر چند که طرفدار علی عیسی هم بود.
                                                                                ۱۳۲ کدام بیت با ابیات دیگر، تناسب معنایی ندارد؟
                                               با یکی در عمر خود ناخورده نیش
                                                                                ۱) گفتن از زنبور بی حاصل بود
                                              ۲) تندرستان را نباشد درد ریــش جز به همدردی نگویم درد خویش
                                               ٣) مشو غرّه بر حسن گفتار خویش به تحسین نادان و پندار خویس
                                               ۴) سوز من با دیگری نسبت مکن او نمک بر دست و من بر عضوریش
                           ۱۳۳− معنی عبارت «از جبان رستگاری مطلب که ترا از جلایل امور باز دارد و از اکتساب معالی خالی گذارد.» چیست؟
                               ۱) نجات از دست نادان دشوار است و آدمی را از بزرگان دور میسازد و از کسب روزی حلال بیبهره میکند.
                       ۲) از بُزدل چیزی مخواه از آن که تو را از همراهی با بزرگان منع می کند و از رسیدن به بزرگواران بینصیب می گرداند.
                 ٣) فرد ترسو توفيقي به دست نمي آورد هر چند كه تو را از كارهاي خطرناك پرهيز مي دهد و از پاداش بزرگان بي بهره مي كند.
                    ۴) از ترسو رستگاری مجوی که تو را از پرداختن به کارهای بزرگ منع میکند و از به دست آوردن مقامات والا باز میدارد.
             ۱۳۴ معنی «شَمیده» با توجه به بیت «مَلک سپاه به راهی بَرد که دیو در و شمیده گردد و گمراه و عاجز و مضطر»، چیست؟
                                      ۳) خشمناک
                        ۴) مأيوس
                                                                                                               ۱) اشفته
                              ۱) افسوس که برهمایان هند بازهم در فصل بهار بتهای تازه خواهند ساخت.
                                                        ۲) دریغا که اکنون برهمنان هند، بار دیگر بتها را در بتخانه جای خواهند داد.
                                               ٣) جای تأسف است که مردم هندوستان ناگزیرند که در فصل بهار بتها را ستایش کنند.
                                                 ۴) افسوس که مردم هند به خاطر برهمنان، در موسم بهار بتهای جدیدی باید بسازند.
                                                                         ۱۳۶ با توجه به مفهوم بیتهای زیر، غرض از «حُلّه» چیست؟
                                         با حلهی تنیده زدل، بافته زجان
                                                                       با كاروان خُلُه برفتم زسيستان
                                         با خُلُه بی نگارگر نقش او زبان
                                                                       با حُلهای بریشم ترکیب او سخن
                          ۴) کتان
                                                       ۳) بزاز
                                                                                                                ١) شعر
                                                         در میان مضاف و مضاف الیههای زیر، جمعاً چند اضافهٔ اقترانی وجود دارد؟
پای تجربه – آب جوی – چشم عنایت – کمند زلف – قد سرو – پای ارادت – دایهی ابر – لانهی پرنده – پارچهٔ حریر – کاسهٔ مس –
                                                                                                  درخت نارون – ديدهٔ دهر
                                                      ۳) چهار
                                                                                    dw (Y
                           ۴) پنج
                                                                         معنی واژهی «مدن» در بیت ِ «بار ولایت بنه از گاو خویش
                              بیش به دین شغل میاز و مدن»، چیست؟
                                                                                 ۱) شتاب مکن ۲) نُشناس
                         ۴) مُخرام
                                                      ۳) منال
                                                                     ۱۳۹ در کدام بیت جملهی مؤوّل به مصدر اصلی، به کار رفته است؟
                                              کز عهدهی شکرش به در آید؟
                                                                               ۱) از دست و زبان که برآید
                                               زبيمار چون باز دارد گزند؟
                                                                               ۲) پزشکی که باشد به تن دردمند
                                               مى أمد و گل ز آستینش مى ریخت
                                                                               ٣) چون شاخ شكوفه ديدم از غــارت باغ
                                                نیا ساید و دوستانیش غریق
                                                                               ۴) که مرد ار چه بر ساحل است ای رفیق
                                                                          در میان اصوات زیر، جمعا چند صوت تعجّب وجود دارد؟
                   خهخه - اینت - خهی - سبحان الله - افسوس - دریغ - آوخ - حیف - لوحش الله - هلا - زینهار - کاشکی - دریغا - مبادا
                           ۴) پنج
                                                      ٣) چهار
                                                                   «خطاًوفر و قسم افضل از شعر، بقاء اسم است.» یعنی.....
                                         ۱) بهترین فایده و بیشترین سودی که از سرودهی شاعران حاصل می شود، جز خودخواهی نیست.
                                             ۲) سود فراوان از انواع بیشمار سرودها اگر حاصل شود از نام و آوازه بیشتر به درد میخورد.
                                                     ۳) فایده ی او بیشمار بود و ارزش شعر گفتن، از کسب شهرت و آوازه، مهمتر است.
                                                              ۴) بهرهی بیشتر و قسمت برتر شعر گفتن، ماندگاری نام شاعر آن است.
                                                     مفهوم بیت «شیر بینم شده متابع رنگ بازبینم شده مطاوع خاد»، چیست؟
                                                             ۱) گاهی شیر هم فریب میخورد و پیکر بیجانش طعمهی کلاغ میشود.
                                                    ۲) میبینم که شیر به ریا و فریب روی آورده است و گاه همچون زغن رفتار می کند.
                                                     ٣) مىبينيم كه شير خود را با محيط اطراف همرنگ مىسازد تا زغنى را شكار كند.
                                                ۴) میبینم شیر از بز کوهی پیروی میکند و پرندهی شکاری فرمانبردار زغن گشته است.
```

```
«من گوش استماع ندارم لمن تقول»، یعنی ......
                ۲) من گوش نیوشیدن ندارم، برای که سخن می گویی؟
                                                                     ١) من نمى بينم كه كسى گوش كند، پس چرا سخن مى گويى؟
         ۴) من به سخنش توجهی نمی کنم پس چرا باز سخن می گوید؟
                                                                             ٣) او به گفتارم گوش نمىدهد پس چرا سخن بگويم؟
                                                                               ۱۴۴ در کدام بیت، قید کیفیت مؤوّل به کار رفته است؟
                                              چون هیچ عنان بازنپیچـد سیلان را؟
                                                                                    ۱) گرنایژهٔ ابر نهشد یاک بریده
                                              که یاران فراموش کردند عشق
                                                                                  ۲) چنان قحط سالی شد اندر دمشق
                                              نگه کردن عـاقل انـدر سفـیه
                                                                                  ۳) نگه کرد رنجیده در من فقیه
                                              زغم دستی به دل دیگر به بالین
                                                                                    ۴) یکی بر طرف بام آی و مـرا بین
                                                       حرف ربط سادهٔ «که» در کدام بیت، برای غایت فعل (=به معنی تا) آمده است؟
                                           ۱) او بــه سـخن در که درآمد غــبار گشــت سگ از پــردهٔ گرد آشکار
                                                                              ۲) بنمای رخ که خلقی واله شوند و حیران
                                          بگشای لب که فریاد از مرد و زن برآید
                                          نه با من که با نفس خــود مــيکند
                                                                              ٣) بگفتا گر اين مرد بد ميكند
                                         ۴) چه کند کشتهٔ عشقت که نگوید غم دل؟ تو مپندار که خون ریزی و پنهان ماند
                                                    مفهوم عبارت «خواجه بوسهل را براین که آورد که آب خویش ببرد؟»، کدام است؟
                                                         ۱) خواجه بوسهل با آوردن این هدیه به درگاه امیر، با حیثیت خود بازی کرد.
                                                           ۲) خواجه بوسهل را چه کسی بدین جایگاه آورد که از این کار سودی ببرد؟
                                                           ٣) چه کسی خواجه بوسهل را به این کار برانگیخت تا آبروی خود را بریزد؟
                                                ۴) ای خواجه چه کسی این بلا را سر بوسهل آورد، حتماً با این عمل، آبروی خود را بُرد؟
                                         ۱۴۷ معنی بیت «به وقت آن که سکندر همی امارت کرد نبد نبوّت را بر نهاده قفل به در»، چیست؟
                                                    ۱) زمانی که اسکندر بر این سرزمین سلطه پیدا کرد هنوز اذعای پیامبری نکرده بود.
                                             ۲) در زمان فرمانروایی اسکندر هنوز پیامبر (ص) مبعوث نشده بود و نبّوت خاتمه نیافته بود.
                                        ۳) آنگاه که اسکندر داعیهی فرمانروایی در سر میپروراند، ادعای وی به گوش پیامبر نرسیده بود.
                                  ۴) هنگامی که اسکندر به سرزمین پهناور خود حکم میراند پیامبر ما قصد هدایت و ارشاد وی را نداشت.
                                                ۱۴۸ معنی بیت «غرابا مزن بیشتر زین نعیقا که مهجور کردی مرا از عشیقا»، چیست؟
                                                                     ١) اي زاغ! بيش از اين بانگ مكن كه مرا از معشوقم جدا كردي.
                                                     ۲) ای پرنده ی تنها مانده، زیاد فریاد مکن که عیش مرا به فریاد و زاری بدل کردی.
                                                  ٣) ای پرندهی زیبا بیش از این نغمه سرایی مکن که نوای تو مرا شیفتهی خود ساخت.
                                                ۴) ای دور افتاده از وطن، خیلی بی تابی مکن که با نالهی خود شادی را از من دور کردی.
                                                                 ۱۴۹ معانی واژههای «کالیوه - خنگ - راغ - صُلصُل» به ترتیب، چیست؟
                                                                                             ۱) ابله - شتر - سنگلاخ - زنجير
                            ۲) ناشناس - استر - ماسهی نرم - زغن
                                                                                      ٣) حيران - اسب سفيد - مَرغزار - فاخته
                                  ۴) نارس - ابلق - سبزه - هُدهُد
                                                                               معنی چند واژه در برابر آنها، نادرست آمده است؟
عاذل (=ملامتگر)، راجل (=پیاده)، رواحل (=زیبارویان)، حبایل (=ریسمانها)، شَمَر (=برکه)، عماری (=کجاوه)، مَراجِل (=دیگها)،
                                                                                                           بيسراک (=اسب)
                           ۴) پنج
                                                        ۳) چهار
                                                       معنی بیت «برآمد زاغ رنگ و ماغ پیکر یکی میغ از ستیغ کوه قارن»، چیست؟
                                                         ۱) مرغابی درشت و سیاه رنگی از لابهلای ابر تیرهی بالای کوه قارن نمایان شد.
                                                        ۲) مرغابی درشت و تیره رنگی از بالای کوه قارن برخاست و تا ابرها او ج گرفت.
                                                                     ۳) یک کلاغ و مرغابی، پر زنان تا قلّهی کوه قارن پرواز کردند.
                                                                             ۴) از فراز کوه قارن یک ابر سیاه و عظیمی نمایان شد.
                                                                  «..... کلنجری تُنک پوست خُردتکس بسیار آب»، یعنی ........
                  ۲) انگوری با دانههای درشت و هستهی کوچک پر آب
                                                                                   ۱) انگور پوست نازک با هستهی ریز بسیار آبدار
                                                                     ۳) دانههای انگور بسیار کوچک با هستهی کوچک خیلی شیرین
              ۴) دانههای انگور با پوست ضخیم و دانهی ریز امّا با طراوت
                                                             ۱۵۳ - در همهی ابیات زیر، به غیر از ...... آرایهٔ ایهام تناسب وجود دارد.
                                                                             ۱) چــنــان ســایه گـــسترد بر عالمی
                         کے زالے نیندیشے از رستےمی
                                                                             ۲) همچو چنگم سر تسلیم و ارادت در پیش
                         تو به هر ضــرب خــواهی بــزن و بنوازم
                         کاین کرامت سبب حشمت و تمکین من است
                                                                             ۳) دولت فقر خــدایا به مــن ارزانــــیدار
                                                                             ۴) مُدامم مست میدارد نسیم جعد گیسویت
                         خــرابم مــى كند هردم فريب چشم جادويت
                                                               در همهی ابیات زیر به غیر از بیت ...... تلمیحی مشهود است.
                        به هر جانب که روی آری درفش کاویان بینی
                                                                    ۱) تو یک ساعت، چو افریدون، به میدان باش تا زان پس
                        که اسب تازی آن بهتر که با برگستوان بینی
                                                                    ۲) چو جان از دین قوی کردی، تن از خدمت مزین کن
                        که تا هر شعلهای زآتش درخت ارغوان بینی
                                                                     ٣) خليل ارنيستي، چبود؟ تو با عشق آي در آتش
                         به مرو آ تاکنون در گل تن الب ارسلان بینی
                                                                    از بیت «چشم حافظ زیر بام قصر آن حوری سرشت شیوهی جنات تجری تحتها الانهار داشت»، کدام گزینه دریافت میشود؟
```

۱) غرق همراهی و لطف ۲) خشنود از آن همه دلجویی

۳) شادمان از وصال

۴) مویه کنان از هجران

است؟ $\mathbf{x} \in [\frac{\pi}{\nu}, \pi]$ با شرط $\mathbf{Arcsin}(\cos \Upsilon \mathbf{x})$ کدام است؟ -۱۵۹

$$\frac{\tau}{\tau} - \tau x \quad (\tau)$$

$$\frac{\tau}{\tau} - \tau x \quad (\tau)$$

$$\tau x - \frac{\tau \pi}{\tau} \quad (\tau)$$

$$\tau x - \frac{\pi}{\tau} \quad (\tau)$$

اه دام است؟ (نماد [] به مفهوم جزء صحیح است.) است؛ $\lim_{x\to\infty} x \frac{x}{x^{x+1}}$ است.)

$$\frac{1}{r}$$
 (۲) صفر (۱) صفر (۳) $\frac{1}{r}$ (۳) ∞

۱۶۱ - اگر $\mathbf{x}^{\mathsf{T}} = \frac{1}{v} \mathbf{x}^{\mathsf{T}} - \mathbf{x}$ و $\mathbf{g}(\mathbf{x}) = [\mathbf{x}]$ باشد، تابع \mathbf{g} of در فاصله $\mathbf{g}(\mathbf{x}) = [\mathbf{x}]$ پیوسته است. بیشترین مقدار $\mathbf{g}(\mathbf{x}) = [\mathbf{x}]$

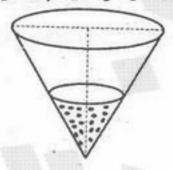
$$-1+\sqrt{r} \quad (7)$$

$$1 \quad (7)$$

$$7-\sqrt{r} \quad (7)$$

۱۶۲ مجموع طول از مبداء و عرض از مبداء هر خط مماس بر منحنی به معادله $\sqrt{x} + \sqrt{y} = 7$ کدام است؟

۱۶۳ - آب با سرعت 🕆 لیتر در ثانیه وارد مخزن مخروطی شکل به ارتفاع ۲۰ دسیمتر و قطر دهانه ۱۰ دسی متر میشود. پایین مخزن سوراخ است وقتى ارتفاع آب ١۶ دسىمتر باشد سطح آب با سرعت ١ ميلىمتر بر ثانيه بالا مي آيد. مقدار نشت آب در هر ثانيه چند ليتر است؟



 $(19\pi = \Delta \circ)$ 0/09 (1 0/09 (7 0/17 (4 0/1 (5

۱۶۴ - از رابطه $\mathbf{x}^{\mathsf{Y}} + \mathbf{y}^{\mathsf{Y}} = \mathbf{x}^{\mathsf{Y}} + \mathbf{x}^{\mathsf{Y}} = \mathbf{x}^{\mathsf{Y}}$ اگر $\mathbf{x}^{\mathsf{Y}} + \mathbf{x}^{\mathsf{Y}} = \mathbf{y}$ باشد، عدد

$$-\frac{9}{18} (7)$$

$$-\frac{9}{9} (7)$$

$$\frac{9}{18} (7)$$

و دو $x^T - \Delta y^T + Tx + y = 0$ و $x^T - x^Ty - x^Ty - x + Ty = 0$ در مبداء مختصات چند درجه $x^T - x^T + x^T + y + y = 0$ در مبداء مختصات چند درجه

١) صفر FD (T 90 (4 150 (4

است؟

۱۶۶ اگر تابع با ضابطه
$$x \neq 0,1$$
 $x \neq 0,1$ در بازه $f(x) = \begin{cases} \frac{\sin \pi x}{x^7 - x} & x \neq 0,1 \\ a & x = 0,1 \end{cases}$ در بازه $-\pi$ (۲ π (۲ π (۳ π (۳ π)) نشدنی

۱۶۷- در طرح یک آموزشکده اگر برای ۴۰ تا ۸۰ نفر جا منظور شود سود حاصل برای هر نفر ۱۶۰۰ واحد پول است. اگر ظرفیت بیش از ۸۰ نفر باشد عدد سود حاصل برای هر نفر به اندازه ۱۶ برابر ظرفیت اضافی بالای ۸۰ نفر کاهش مییابد، با کدام ظرفیت بیشترین سود حاصل

میشود؟

19 (٢

١) ٨٨

90 (4

90 (4

است؟ $\alpha = \gamma + \sqrt{\tau}$ که در آن $\alpha = \gamma + \sqrt{\tau}$ و $\beta = \lambda + \sqrt{\tau}$ میباشد، کدام است؟ $\beta = \lambda + \sqrt{\tau}$ حاصل $\beta = \lambda + \sqrt{\tau}$ که در آن $\alpha = \gamma + \sqrt{\tau}$ که در آن

171 (T

(1

147 (4

17F (T

است? دام است؛ ا $\lim_{n\to\infty}\sum_{i=1}^n \frac{n}{n^{\gamma}+i^{\gamma}}$ کدام است؛

π (۲

1 (

100

1 (r

۱۷۰- ناحیه محدود به منحنی $y=x^{r}$ و خطوط y=1 و y=x را حول خط y=-x دوران می دهیم، حجم حاصل کدام است؟

۲۷ (۲

71 (

88 (F

FF (T

۱۷۱- فاصله مرکز ثقل جسم همگن محدود به رویه $z = x^T + y^T$ و صفحه z = z از صفحه z = x

× (٢

+ (

<u>۵</u> (۴

<u>~</u> (

است. اندازه تصویر بردار سرعت $\frac{d\theta}{dt} = \frac{-1}{\tau}$ و $\frac{dr}{dt} = \frac{\sqrt{\tau}}{\tau}$ مقادیر $\frac{dr}{\tau} = \frac{dr}{dt}$ است. اندازه تصویر بردار سرعت $r = \tau$

-1 (1

٣ (٣

% باشد، $z = \frac{\log x - \log y}{x^7 + y^7}$ باشد، $z = \frac{\log x - \log y}{x^7 + y^7}$ باشد، $z = \frac{\log x - \log y}{x^7 + y^7}$ باشد، $z = \frac{\log x - \log y}{x^7 + y^7}$

ln 1 ° (Y

-7 (4

است? u.v=y و u.v=y باشد، حاصل u.v=y، کدام است? uv=y

v (7

u-v (4

T (F

است،
$$A$$
 کدام است $\int_{0}^{1} \int_{x}^{y-x} \frac{x}{y} dxdy$ حاصل ۱۷۵ – ۱۷۵

$$\frac{r}{e}$$
 (7)

$$\frac{e}{r}$$
 (7

باشد، مقدار
$$x$$
 چند رادیان است؟ $\cos x = \frac{1971}{1977}$

$$\frac{1}{r_0} (r)$$

$$\frac{1}{r_1} (r)$$

$$\frac{1}{r_1} (r)$$

اگر
$$\ln\left(\frac{x+iy}{x-iy}\right)$$
 باشد، حاصل $i=\sqrt{-1}$ ، کدام است؟

$$\tan(\sqrt{x^{\tau} + y^{\tau}})$$
 (Y)
$$\tan^{-1}\frac{y}{y}$$
 (Y)
$$\tan\sqrt{x^{\tau} - y^{\tau}}$$
 (Y)
$$\tan\sqrt{x^{\tau} - y^{\tau}}$$
 (Y)

و صفحه $Z = \sqrt{a^{\Upsilon} - x^{\Upsilon} - y^{\Upsilon}}$ که در آن S سطح نیمکره به معادله $S = \sqrt{a^{\Upsilon} - x^{\Upsilon} - y^{\Upsilon}}$ و صفحه اصل $S = \sqrt{a^{\Upsilon} - x^{\Upsilon} - y^{\Upsilon}}$ که در آن $S = \sqrt{a^{\Upsilon} - x^{\Upsilon} - y^{\Upsilon}}$

است؟
$$z = 0$$
 میباشد، چند برابر $z = 0$

$$\frac{r\pi}{r} (r)$$

$$\frac{\pi}{\sigma} (r)$$

$$\frac{\pi}{\sigma} (r)$$

$$\begin{bmatrix} \circ \\ -ra \\ ra \end{bmatrix} (r)$$

$$\begin{bmatrix} -1 \\ ra \\ ra \end{bmatrix} (r)$$

$$\begin{bmatrix} -1 \\ ra \\ ra \end{bmatrix} (r)$$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ -ra \\ ra \end{bmatrix} (r)$$

در این $(x-1)^n$ به صورت سری توانهای صعودی (x-1) نوشته شده است، ضریب جمله شامل $f(x)=\frac{1}{x+1}$ در این -1۸۰

سری کدام است؟

$$\frac{(-1)^{n-1}}{r^n} (r)$$

$$\frac{(-1)^n}{r^{n+1}} (r)$$

$$\frac{(-1)^n}{r^n} (r)$$

ا معادله $y^T + x^T = F$ که در آن منحنی C فصل مشترک استوانه $y^T + x^T = Y$ با صفحه به معادله -۱۸۱ که در آن منحنی $y^T + x^T = Y$

x + Yz = 0 باشد، برابر کدام است؟

 $z = \sqrt{18 - x^{Y} - y^{Y}}$ و $z = \sqrt{18 - x^{Y} - y^{Y}}$ باشد، مشتق سویی تابع $z = \sqrt{18 - x^{Y} - y^{Y}}$ و $z = \sqrt{18 - x^$

۱۸۳ صفحه قائم بر منحنی (C) فصل مشترک استوانه $x^{T} + y^{T} = 0$ و رویه z=xy در نقطه (T, -1, -1) محور xها را با کدام طول قطع میکند؟

است؟ واصل
$$\int_{0}^{\infty} e^{-t} \cos^{r} t dt$$
 کدام است?

۱۸۵ معادله دیفرانسیل $x^{r}y'' + x^{r}y'' + y' = x^{r}$ با تعویض متغیر مناسب به کدام صورت بیان می شود؟

$$y''' + y' = \ln t \ (Y)$$

$$y''' = e^{\Upsilon t}$$
 (Υ

دفترچه شماره ۲

صبح پنج شنبه ۸۵/۱۲/۱۰ اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود. امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

آزمـون ورودی دورههای کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل سـال ۱۳۸۶

مجموعه مدیریت اجرایی (کد ۱۱۴۸)

نام و نام خانوادگی داوطلب: شماره داوطلبی:

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ١٠٠

مواد امتحانی رشته مدیریت اجرایی، تعداد و شماره سؤالات

تا شمار ہ	از شماره	تعداد سؤال	مــواد امتحــانی	رديف
440	115	100	زبان عمومی و تخصصی انگلیسی (MBA)	1

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

Section I. Grammar

A. <u>Directions</u>: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your answer choice on your answer sheet.

186-	A: My car needs an oi	0			
	B: the me	chanic do it.			
	1) Ask	2) Tell	3) Get	4) Have	
187-	A: What did the surge				
	B: He recommended -	an operatio			
	1) she has	2) her have		4) that she have	
188-	A: When you were liv	ing in the country, were	e there a lot of deer?		
	B: Yes, but hardly eve	er any.			
	1) we saw	2) did we see	3) we did see	4) we didn't see	
189-	A: Is Ted's cold any b	etter?			
	B: it get w	orse, he should see a do	ctor.		
	1) If	2) Were	3) Should	4) Unless does	
190-		or break your window v	vith a baseball.		
1	B: it made m			Lancasca No. 10	
-1/21/29	1) He broke	2) If he broke	3) That he broke	4) What he broke	9
191-	[19][[17] 레드 [1] [1 [1 [1] [1] [1] [1] [1] [1	k of Frank's new projec	ct?		
	B: The more we heard				
	1) we got more enthusi		2) more enthusiastic we	0.77	
	3) the more we got entl		4) the more enthusiastic	we got	
192-		oes for AIDS research.			
	그는 이번에 그리아 되었다면 하는 사람들이 되었다면 하다 하다 하다 하다 하는 것이다.		ment is spending a lot to		•
		2) so serious a disease	3) so a serious disease	4) a so serious di	isease
193-		about losing his job.			
100		fired once myself, I can		1) to have hear	
	1) having		3) having been	4) to have been	
194-	A: What did John do		- i- his left les		
		the severe pai		4) even though	
105	1) despite		3) however	4) even mough	
195-					
	B: knowledge, it t 1) In my best		3) In best of my	4) To the best of	fmv
196-		e shirts do you want?	5) in oest of my	1) To the oest of	1113
170-		a choice. I l	ike all of them		
	1) make	2) do	3) take	4) give	
107	A: I wish I didn't have		5) take	1) 8.10	
131-			ountryside next weekend.		
		2) will enjoy	3) have to enjoy	4) will have enjoy	oved
198-		riving to work this wee		,	
-			use her car		
			3) is being repaired	4) has been repa	iring
199-		g very popular in Pakis			
			e playing crick	cet.	
	1) to	2) of	3) from	4) with	
200-		els would you like to re		75	
200			- with history, that is, in	portant events	that took
	place in the past.				
	1) deal	2) dealing	3) they deal	4) that they dea	1
	The state of the s	See Section of Section 5.	av =te gev =etge=etge	.00	

B. Directions: In the following questions, so	me of the sentences have an error and
some have none. Each sentence is divided in	
followed by a "No error" part marked (4). If	the sentence has an error, identify the
part (1), (2) or (3) that is wrong and if the se	entence has no error, select the answer
choice (4). Then mark your answer choice or	n your answer sheet.

		(1)			(2)	
	modernity with th	20,00 20	re in his archi	tecture. No error.	(-)	
1		(3		(4)		
				The state of the s		
2-	Since the 1960s, p	opulation a	nd developme	nt have steadily incre	eased along the	e Amazon
	(1)			(2)		
	River, all of which	n is easily ac	ccessible to shi	ps. No error.		
		(3)		(4)		
	3.6	The state and the	6	at vision to determin	ing their nesi	tions
-	443	bats make	(0)	ot vision to determin	(3)	HOHS.
	No arriar		(2)		(3)	
	No error.					
	(4)					
4-	To be established	in 1948, th	e State Univer	sity of New York is t	he largest univ	ersity
	(1)			(2)		-
	system in the Uni	,	No error.			
	(3)		(4)			
						COLOR DE VIEN DONNE DE MANUEL
5-	Virtually no disea	ase exists to	day for which	there is no drug that	t can be given,	neither to
5-	1.7115	(1)	William .	(2)	t can be given,	neither to
5-	Virtually no disease of	(1)	William .	ns. No error.	t can be given,	neither to
5-	1.7115	(1)	William .	(2)	t can be given,	neither to
	cure the disease of	(1) or to allevia (3)	te its sympton	(2) <u>ns. No error.</u> (4)		
	Talc, a soft mine	(1) or to allevia (3)	te its sympton	(2) 18. No error. (4) 19. sold is in slabs or in	powdered from	n. No error.
	cure the disease of	(1) or to allevia (3)	te its sympton	(2) <u>ns. No error.</u> (4)		
6-	Talc, a soft miner	(1) or to allevia (3) ral with a v	te its sympton	(2) 18. No error. (4) Sold is in slabs or in (2)	powdered from (3)	n. <u>No error</u> . (4)
6-	Talc, a soft miner	(1) or to allevia (3) ral with a v	te its sympton ariety of uses,	(2) 18. No error. (4) 19. sold is in slabs or in	powdered from (3)	n. No error. (4) e the laws of
6-	Talc, a soft miner (1) Underlying aeroe	(1) or to allevia (3) ral with a vi	ariety of uses, and all other br	(2) 18. No error. (4) 18 sold is in slabs or in (2) 29 canches of theoretical	powdered from (3) mechanics ar	n. <u>No error</u> . (4)
16-	Talc, a soft miner (1) Underlying aeroe	(1) or to allevia (3) ral with a vi	ariety of uses, and all other br (1) ed in the seven	(2) 18. No error. (4) 18 sold is in slabs or in (2) 29 canches of theoretical 20 teenth century. No expressions	powdered from (3) mechanics ar	n. No error. (4) e the laws of
16-	Talc, a soft miner (1) Underlying aeroe	(1) or to allevia (3) ral with a vi	ariety of uses, and all other br	(2) 18. No error. (4) 18 sold is in slabs or in (2) 29 canches of theoretical 20 teenth century. No expressions	powdered from (3) mechanics ar	n. No error. (4) e the laws of
)6-)7-	Talc, a soft miner (1) Underlying aeroe motion which we	(1) or to allevia (3) ral with a value dynamics and ere developed	ariety of uses, and all other br (1) ed in the seven	(2) 18. No error. (4) 18 sold is in slabs or in (2) 29 canches of theoretical 20 teenth century. No example (4)	powdered from (3) mechanics ar	n. No error. (4) e the laws of
16-	Talc, a soft miner (1) Underlying aeroe motion which we	(1) or to allevia (3) ral with a value dynamics and ere developed	ariety of uses, and all other br (1) ed in the seven (3)	(2) 18. No error. (4) 18 sold is in slabs or in (2) 29 canches of theoretical 20 teenth century. No expressions	powdered from (3) mechanics ar	n. No error. (4) e the laws of
)6-)7-	Talc, a soft miner (1) Underlying aeroe motion which we Between you and (1)	(1) or to allevia (3) ral with a value dynamics and ere developed (2)	ariety of uses, and all other br (1) ed in the seven (3) ably won't con	(2) 18. No error. (4) 18 sold is in slabs or in (2) 29 ranches of theoretical 20 teenth century. No example at all. No error. (4) 20 (4)	powdered from (3) mechanics ar rror. 4)	n. No error. (4) e the laws of (2)
)6-)7-	Talc, a soft miner (1) Underlying aeroe motion which we Between you and (1)	(1) or to allevia (3) ral with a value dynamics and ere developed (2)	ariety of uses, and all other br (1) ed in the seven (3) ably won't con	(2) 18. No error. (4) 18 sold is in slabs or in (2) 29 canches of theoretical 20 teenth century. No expected the century of the century. 20 canches of theoretical 21 canches of theoretical 22 canches of theoretical 32 canches of theoretical	powdered from (3) mechanics ar rror. 4)	n. No error. (4) e the laws of (2)
)6-)7-	Talc, a soft miner (1) Underlying aeroe motion which we Between you and (1)	(1) or to allevia (3) ral with a value dynamics and ere developed (2)	ariety of uses, and all other br (1) ed in the seven (3) ably won't con	(2) 18. No error. (4) 18 sold is in slabs or in (2) 29 ranches of theoretical 20 teenth century. No example at all. No error. (4) 20 (4)	powdered from (3) mechanics ar rror. 4)	n. No error. (4) e the laws of
)7-)8-	Talc, a soft miner (1) Underlying aeroe motion which we Between you and (1) I often wonder to (1)	(1) or to allevia (3) ral with a value of develope d I he proba (2) o whom is in	ariety of uses, and all other br (1) ed in the seven (3) bly won't con (t that nation o (2)	(2) 18. No error. (4) Sold is in slabs or in (2) Tanches of theoretical teenth century. No error. (4) 19. No error. (4) 19. Wes its greatest debt (3)	of gratitude.	n. No error. (4) e the laws of (2) Vo error. (4)
)6-)7-	Talc, a soft miner (1) Underlying aeroe motion which we Between you and (1) I often wonder to (1) They never discre	(1) or to allevia (3) ral with a value of develope d I he proba (2) o whom is in	ariety of uses, and all other br (1) ed in the seven (3) bly won't con (t that nation o (2)	(2) 18. No error. (4) 19. sold is in slabs or in (2) 20. anches of theoretical 21. teenth century. No error. (4) 22. (4) 23. (4) 24. wes its greatest debt (3) 25. (3) 26. (4) 27. (4) 28. No error. (4) 29. (4) 20. (4) 20. (5) 21. (6) 22. (7) 23. (6) 24. (7) 25. (8) 26. (8) 26. (8) 27. (9) 28. (10) 29. (10) 20.	of gratitude.	n. No error. (4) e the laws of (2) Vo error. (4)
6- 07- 08-	Talc, a soft miner (1) Underlying aeroe motion which we Between you and (1) I often wonder to (1)	(1) or to allevia (3) ral with a valuere develope d I he proba (2) o whom is in	ariety of uses, and all other br (1) ed in the seven (3) ably won't con (t that nation o (2) resh would no	(2) 18. No error. (4) Sold is in slabs or in (2) Tanches of theoretical teenth century. No error. (4) 19. No error. (4) 19. Wes its greatest debt (3)	of gratitude.	n. No error. (4) e the laws of (2) Vo error. (4)

Section II. Vocabulary

A. <u>Directions</u>: Select the number of the answer choice (1), (2), (3) or (4) that best completes the sentence. Then mark your answer choice on your answer sheet.

211-	I hadn't seen her f	or 20 years, but I	her immediately.	
	1) perceived	2) recognized	3) presumed	4) resembled
212-	Union officials	the teachers	met the government today	
	1) replacing	2) declaring	3) specifying	4) representing
213-	The he h	as committed carries	a five-year sentence.	
	1) offense	2) scheme	3) legislation	4) consequence
214-			nvert me to her point of vi	ew.
		2) earnest		4) sufficient
215-			students in all	directions.
	1) scattered	2) disrupted	3) declined	4) interacted
216-	We are demonstr	rating to show our a	nger andat w	hat the police had done to
-	handle the case.			
		2) disgust	3) sympathy	4) prevention
217-	There was deadly	v between	the two big companies to	be the first to market the
41/-	product.	M-3656 (VICE-1964)		
	1) rivalry	2) bribery	3) nuisance	4) complication
218-		,	nust not leave this room.	40
210	1) loval	2) qualified	3) confidential	4) patriotic
219-	He is believed to l	have been shot by a cri	minal group in	for the shooting last week.
217-	1) scorn	2) revenge	3) deceit	4) conquest
220	The council has			reas to try to prevent road
220-	accidents.	miroduced speed		
	1) outcomes	2) sequences	3) inhibitions	4) restrictions
221		rnort has been	following the discover	v of a bomb there.
221-	1) enhanced	2) thickened	3) displayed	4) occurred
222-	There is little	for neanle to le	eave their cars at home wl	nen public transport remains
LLL-	so expensive.	for people to i		
	1) utility	2) initiative	3) incentive	4) flexibility
222	If you don't cout	out the naners on vous	desk on a regular basis th	
445-	1) secumulating	2) distributing	3) collapsing	4) displacing
224	Form successive	lew winters had made	water shortages	, ,
224-		2) explicit	3) eventual	4) inevitable
225	1) scarce	ust the imp	ression that some huge fra	
223.	1) compiled	2) reinforced	3) identified	4) accomplished
226	Despite differen	one in background an	d outlook, their partners	hip was based on
220	Despite unieren	d understanding.	a outlook, their parties	and I form any a consequent of the
			3) conscious	4) influential
	1) gentle	sing our decisions on s	olid facts rather than our	
227		2) confidence	3) inclinations	4) interference
	1) divisions	bor achievem	ents, but she did have a lo	t of help.
228		2) forgive	3) remove	4) overcome
7.00	1) diminish	2) forgive		
229			tues into shapeless lumps of 3) eroded	4) straightened
000	1) resisted	2) loosened		
230		tne agreement is	, so both interpretation 3) everlasting	4) ambiguous
	1) rational	2) curious	J) Cvoriasting	,

B. <u>Directions</u>: Questions 231-240 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each blank. Then mark your answer choice on your answer sheet.

The rest of the world has always baffled the Japanese. They realize that by turning inwards they miss much and perhaps get dangerously out of step. But the ability to accept the new and to (231) ----- is a vitally important part of the Japanese (232) ----. In the last century the Japanese accepted industrialization and parliamentary democracy. In this (233) ----- they quietly accepted sweeping changes after the last war. The image of Japanese society as not one rock but a series of (234)----- that shift and change, but in the end remain rocks, has often been employed. Japan also has a very modern (235) ----- beautiful shops, gleaming office blocks and excellent highways. In fact, Japanese people visiting European cities (236) ----them very old and perhaps rather grey. But Japan's appearance should not (237)----- the visitor into thinking that the country has westernized; rather it has become spectacularly modernized. Visitors, whether on business or pleasure, will be given excellent (238)----- in Japan, traveling in ease, comfort and safety, anywhere they will. On the practical level coping with Japan (239)---- perhaps fewer problems than most countries, but if coping with the country includes understanding the way the society works and trying to work with it, then the visitor must be (240)---- for perpetual studenthood. One thing is certain: if you have the chance to go to Japan, take it. Its charm and attractions are unique. You will be left with enchanting memories.

1) raise	2) adapt	3) contain	4) manufacture
1) sample		THE SHOULD BE	4) character
1) way	2) route		4) century
1) hills	2) stones	The state of the s	4) sediments
1) era	2) image		4) facility
1) think	2) claim	WITH THE PROPERTY OF THE PROPE	4) view
1) trap	2) oblige		4) advertise
1) horizon	2) ceremony		4) advantage
	2) attracts		4) presents
1) prepared	2) involved	3) required	4) interested
	1) hills 1) era 1) think 1) trap	1) sample 2) format 1) way 2) route 1) hills 2) stones 1) era 2) image 1) think 2) claim 1) trap 2) oblige 1) horizon 2) ceremony 1) derives 2) attracts	1) sample 2) format 3) signal 1) way 2) route 3) interval 1) hills 2) stones 3) rocks 1) era 2) image 3) trend 1) think 2) claim 3) suppose 1) trap 2) oblige 3) delude 1) horizon 2) ceremony 3) treatment 1) derives 2) attracts 3) supplies

Section III. Language Functions

<u>Directions</u>: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer choice on your answer sheet.

A: Good morning. JET Travel. How may I help you?

B: Hi. It's Alan Dale here again. Star TV.

A: Oh, hi there! Is everything OK with Mr. Wyatt's travel plans?

B: Yes, well, something else has (241)---- for him to do, so can you make some changes?

A: Yes, of course. That shouldn't be a problem. I'm getting the details up on screen now. Do you want me to cancel any of the flights?

B: Yes.(242)----. Just the last flight-the flight home from Jakarta on 29th April. And would you mind(243)---- a flight to Tokyo instead?

A: No, of course not. No problem.

241-	1) come up	2) put down	3) got over	4) gone through
242-	1) Never mind		2) I'd like to	1) 80
	3) If you could		4) I won't go along v	vith that
243-	1) booking him on	2) reserving a seat from		n 4) giving a ticket from

	صفحه ۵			20			
	A: Is that Yvess	Massot?					
	B: Yes, (244)						
	A: Hello, this is	Jeff Temple I (245)	about the new	brochure.	Have you	received	my
	letter?						
	B: Oh, yes.I rem	ember. It looks very into	eresting				7.7
	A: Well, can we	met on Friday. Shall we	say ten o'clock?				
	B: Yes, 10 a.m. (246)					
	ALLE DATE OF	0) 11	2) 41 -4 :-		1) tolling to		
. /	1) I am	2) eneaking	3) that is		4) talking to	VOII	

244- 1) I am 2) speaking 3) that is 4) talking to you 245- 1) am talking 2) am calling 3) have a ring 4) will have phoned 246- 1) suits me fine 2) would work well 4) sounds like a good idea

A: And so. Welcome to the studio, Dr Goodman.

B: It's a pleasure to be here.

B: Biosphere reserves are areas that are specially protected by conservationists so that scientists and others can study them. We hope this will (249) ----- easier to preserve such areas in other parts of the world.

A: And are there only UNESCO scientists working on these reserves?

B: No in fact the local community always makes an important (250)----- the research and the management of the reserve. (251)---- the Brazilian reserve, Brazil has made a big contribution because they already had a lot of experience.

3) identified with 4) concerned about 247-1) ready to 2) familiar with 4) inquire into 3) start off 2) point out 248-1) go on 4) make it 3) make 2) do it 249-1) do 4) correlation with 3) association with 2) relevance to 1) contribution to 250-4) As the matter of 3) On the point of 2) In the case of 1) In comparison 251-

A: Before we move into the topic of genetic engineering, I'd like to answer any questions you have (252) ----- on the basic structure of DNA and make sure you understand the terminology. [PAUSE] Yes, John?

B: I'm still not clear on the difference between a chromosome and a gene.

A: Well, you can think of the chromosome as packaging, (253) ----- or the container for the DNA molecule. The whole DNA molecule (254) ----- thousands of genes, and it's twisted around inside of the chromosome.

B: So does the term double helix (255) ----- DNA?

A: Yes, but specifically "double helix" concerns the shape of the DNA molecule.

252-	1) at the issue	2) up to this point	3) come into your mind 4) raised for the subject		
	1) so to speak	2) either this	3) in other words	4) on the one hand	
	1) is made up of	2) extracts from	3) is a division of	4) corresponds with	
	1) equal to	2) consist of	3) refer to	4) break down	

Section IV. Reading Comprehension

<u>Directions</u>: In this part of the test, you will read four passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer choice on your answer sheets.

PASSAGE 1:

It is the difficulty of ascribing a causal role to any variable that leads us to the use of experiment, for by the establishment of adequate experimental control we put ourselves in a position to say: 'if x had not occurred y would not have happened; therefore, x is causally related to y.' A typical method of conducting a study of this kind is to draw up two groups of subjects who differ with respect to x which may be called the independent variable. For example, if the investigator is interested in the effect of noise upon efficiency at work he may assign half of his subjects to work in noisy conditions and half to work in quiet conditions. The independent variable then is the background noise-the characteristic in which the experimental situation of individual subjects is made to differ. The measure which the experimenter takes of 'efficiency at work' is then termed the dependent variable, since it is hypothesized to be dependent upon the independent variable-that is, the variable independently manipulated by the experimenter. Incidentally, manipulation may take the form either of employing two or more different values of the independent variable, or of varying simply whether it is present or absent (the presence or absence of distraction while at work, for example). When one group of subjects receives a zero value of the independent variable it is commonly referred to as a control group, while subjects receiving a positive

	value of the independent variable constitu	tte the experimental g	group.				
256-	The passage is primarily concerned with						
	1) the uses of experiments	2) the two roles					
	3) the process of making a hypothesis	4) variables in e	xperimental research studies				
257-	The dependent variable						
	1) is one of the two research variables						
	2) has a zero value in the experimental group						
	3) may be either present or absent in the control group						
	4) is more dependent on the experimental group						
258-	The passage suggests that in an experime		- .				
230-	1) every variable is made to differ						
	2) variables are dependent on each other						
	3) there are two types of the control group						
3.		4) the two variables are causally related to each other					
259-	The word "constitute" in line 17 is closes						
	1) direct 2) evolve	3) form	4) arrange				
260-	The author gives the example of noise to						
	1) explain an ideal experimental situation						
	2) show the importance of experimental groups						
	3) prove the negative effects of noise on efficiency						
	4) make a distinction between dependent and independent variables						
261-	In the example concerning the effect of noise,						
	1) there are two independent variables						
	2) noise is manipulated by the researcher						
	3) the subjects are independent variables						
	4) the relationship between noise and efficiency is measured						
262-	Which one of the following does the passage support?						
	1) An experimental group is an independent variable						

2) An independent variable is always an individual

4) A dependent variable consists of a cause and an effect

3) A hypothesis involves the relationship between some variables

162	The amount distil	2.	12 14		4-	
03-	The word "it"	m	line 14	reiers	to	

1) manipulation

2) form

3) value

4) variable

PASSAGE 2:

Recent estimates of language populations suggest that half of the world's languages will become extinct in the 21st century, and that only 1,000 or so languages may remain by the 22nd. The speed of this decline is largely a consequence of the political and economic pressures which are motivating people to replace their traditional language by one which gives them access to the languages of more powerful cultures.

The publication in the early 1990s of major surveys of the world's languages has placed the facts before an increasingly concerned public. Bodies such as the UNESCO Committee on Language Endangerment, the Foundation for Endangered Languages (established in the UK in 1995), and the Linguistic Society of America's Committee on Endangered Languages and their Preservation are already handling many enquiries and fostering research initiatives. Information is gradually becoming available on the Internet—such as through the World Wide Web site of the Summer Institute of Linguistics. And a clearinghouse for the world's endangered languages was established in 1995, at the request of UNESCO, in the University of Tokyo.

There are two aspects to the current concern. On the one hand, many communities are anxious to revive, maintain, and if possible enhance their endangered language. Progress here depends on recognizing the vast differences between the political and cultural situations – as illustrated by Welsh, Gaelic, Maori, Quechua, and the American Indian and Australian Aboriginal languages-which demand very different solutions. At the same time, progress also depends on collaboration between minority groups, such as those who form the European Bureau for Lesser Used Languages (EBLUL). There is then a real chance of influencing international policies.

	international policies.					
264-	The best title for the passage would be					
	1) Endangered Languages	2) Communication in	the 21 st Century			
	3) Language Populations in the Future	4) The Role of UNESO	CO in Linguistic Policies			
265-	According to the passage, UNESCO					
	1) published major surveys in the 1990s	2) is concerned about the extinction of languages				
	3) opened an office in the UK in the mid-1990s	4) requested three bod	ies to carry out research			
266-	The word "which" in line 19 refers to					
200	1) languages 2) differences	3) Welsh and Gaelic	4) politics and culture			
267-	A large number of communities					
	1) can benefit from EBLUL's policies					
	2) are concerned about population explosion					
	3) want to form a bureau for less used languages	3				
	4) are worried about the differences between cultural situations					
268-	Maori is cited as an example of					
	1) an extinct language	2) an endangered language				
	3) a politically developed society	4) a language which is	s very demanding to learn			
269-						

1) it is impossible to maintain lesser used languages

2) the number of revived languages may increase in the 22nd century

3) the reason for the decline of languages is non-linguistic

4) the Summer Institute of Linguistics has enhanced many languages

270- The decline in the number of languages is mainly due to -----

1) the international policies of UNESCO

2) economic development in the 21st century

3) people's interest in only 1,000 languages all over the world

4) the pressure coming from the languages of powerful cultures

271- According to the passage, it is NOT true that -----

- 1) the number of the world's languages is decreasing
- 2) Australian aboriginal languages are endangered
- 3) American Linguistic Society is one of the concerned bodies
- 4) endangered languages had better gain access to powerful languages

PASSAGE 3:

Much has been written about business executives as "organization men." According to this view, typical company managers no longer display the individualism of earlier generations of entrepreneurs. They seek protection in committee-made decisions and tailor their personalities to please their superiors; they aim to be good "team" members, adopting the firm's values as their own. The view is commonly held that there are companies—and entire industries—that have discouraged innovative ideas. The real question now is whether or not companies will develop policies to encourage autonomy and adventuresomeness among managers.

In Japan, where the employees of large corporations tend to remain with the same employer throughout their working lives, the corporations recruit young men upon their graduation from universities and train them as company cadets. Those among the cadets who demonstrate ability and a personality compatible with the organization are later selected as managers. Because of the seniority system, many are well past middle age before they achieve high status. There are signs that the system is weakening, however, as efforts are more often made to lift promising young men out of low-echelon positions. Criticism of the traditional method has been stimulated by the example of some of the newer corporations and of those owned by foreign capital. The few men in the Japanese business world who have emerged as personalities are either founders of corporations, managers of family enterprises, or small businessmen. They share a strong inclination to make their own decisions and to minimize the role of directors and boards.

272-	According to paragraph	, earlier managers were more	than today's managers.
------	------------------------	------------------------------	------------------------

- 1) autonomous
- 2) conformist
- 3) respectful of organizational hierarchy
- 4) antagonistic to novel ideas

273- The word "tailor" in line 3 is closest in meaning to -----

- 1) pursue
- 2) evaluate
- 3) esteem
- 4) adjust

- 1) being employed by foreign corporations acting in Japan
- 2) demonstrating managerial skills after they are middle-aged
- 3) in accord with the guidelines based on which companies work
- 4) recently graduated from college and trained by their respective companies

275- The word " they" in line 19 refers to ------

- 1) corporations
- 2) few men
- 3) personalities
- 4) small businessmen

276- "the newer corporations" referred to in line 16 are most probably characterized by ------

- 1) being fed by money supplied by companies located outside Japan
- 2) serving as the best examples of the typical management system in Japan
- 3) following a different route from that of mainstream Japanese companies
- 4) being criticized by Japanese people for their indifference toward conventions

277- All of the following are used as techniques to develop the information in the passage EXCEPT-------

- 1) contrast
- 2) cause and effect
- 3) exemplification
- 4) process description

PASSAGE 4:

The modern multinational corporation is described as having originated when the owner-managers of nineteenth-century British firms carrying on international trade were replaced by teams of salaried managers organized into hierarchies. Increases in the volume of transactions in such firms are commonly believed to have necessitated this structural change. Nineteenth-century inventions like the steamship and the telegraph, by facilitating coordination of managerial activities, are described as key factors. Sixteenth- and seventeenth-century chartered trading companies, despite the international scope of their activities, are usually considered irrelevant to this discussion: the volume of their transactions is assumed to have been too low and the communications and transport of their day too primitive to make comparisons with modern multinationals interesting.

In reality, however, early trading companies successfully purchased and outfitted ships, built and operated offices and warehouses, manufactured trade goods for use abroad, maintained trading posts and production facilities overseas, procured goods for import, and sold those goods both at home and in other countries. The large volume of transactions associated with these activities seems to have necessitated hierarchical management structures well before the advent of modern communications and transportation. For example, in the Hudson's Bay Company, each far-flung trading outpost was managed by a salaried agent, who carried out the trade with the Native Americans, managed day-to-day operations, and oversaw the post's workers and servants. One chief agent, answerable to the Court of Directors in London through the correspondence committee, was appointed with control over all of the agents on the bay.

The early trading companies did differ strikingly from modern multinationals in many respects. They depended heavily on the national governments of their home countries and thus characteristically acted abroad to promote national interests. Their top managers were typically owners with a substantial minority share, whereas senior managers' holdings in modern multinationals are usually insignificant. They operated in a pre-industrial world, grafting a system of capitalist international trade onto a pre-modern system of artisan and peasant production. Despite these differences, however, early trading companies organized effectively in remarkably modern ways and merit further study as analogues of more modern structures.

278- The author's main point is that -----

- the management structures of early chartered trading companies are fundamentally the same as those of modern multinationals
- 2) early chartered trading companies should be more seriously considered by scholars studying the origins of modern multinationals
- 3) modern multinationals originated in the sixteenth and seventeenth centuries with the establishment of chartered trading companies
- 4) the success of early chartered trading companies, like that of modern multinationals, depended primarily on their ability to carry out complex operations

279- According to the passage, early chartered trading companies are usually described as -----

- 1) analogues of nineteenth-century British trading firms
- 2) irrelevant to a discussion of the origins of the modern multinational corporation
- 3) interesting but ultimately too unusually to be good subjects for economic study
- 4) rudimentary and very early forms of the modern multinational corporation

280- It can be inferred from the passage that the author would characterize the activities engaged in by early chartered trading companies as being -----.

- 1) as intricate as those carried out by the largest multinational corporations today
- 2) often unprofitable due to slow communications and unreliable means of transportation
- 3) too simple to be considered similar to those of a modern multinational corporation
- complex enough in scope to require a substantial amount of planning and coordination on the part of management

281- The author lists the various activities of early chartered trading companies in order to -----

- demonstrate that the volume of business transactions of such companies exceeded that of earlier firms
- 2) refute the view that the volume of business undertaken by such companies was relatively low
- 3) analyze the various ways in which these activities contributed to changes in management structure in such companies
- support the argument that such firms coordinated such activities by using available means of communication and transport

282- With which of the following generalizations regarding management structures would the author of the passage most probably agree?

- Companies that adopt hierarchical management structures usually do so in order to facilitate expansion into foreign trade.
- 2) Firms that routinely have a high volume of business transactions find it necessary to adopt hierarchical management structures.
- 3) Hierarchical management structures cannot be successfully implemented without modern communications and transportation.
- 4) Modern multinational firms with a relatively small volume of business transactions usually do not have hierarchically organized management structures.

283- The passage suggests that modern multinationals differ from early chartered trading companies in that ------

- 1) modern multinationals have operations in a number of different foreign counties rather than merely in one or two
- modern multinationals depend on a system of capitalist international trade rather than on less modern trading systems
- the overseas operations of modern multinationals are not governed by the national interests of their home countries
- 4) the operations of modern multinationals are highly profitable despite the more stringent environmental and safety regulations of modern governments

- 284- The author mentions the artisan and peasant production systems of early chartered trading companies as an example of -------
 - 1) a positive achievement of these companies in the face of various difficulties
 - 2) a system that could not have emerged in the absence of management hierarchies
 - 3) a similarity that allows fruitful comparison of these companies with modern multinationals
 - 4) a characteristic that distinguishes these companies from modern multinationals
- 285- The passage suggests that one of the reasons that early chartered trading companies deserve comparison with early modern multinationals is -----.
 - 1) the similar nature of their management structures
 - 2) the degree to which they both depended on new technology
 - 3) their common tendency to revolutionize systems of production
 - 4) similarities in their top management's degree of ownership in the company