

صبح جمعه

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی

دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل

سال ۱۳۸۶

مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی

(کد ۱۳۰۶)

نام و نام خانوادگی داوطلب:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

مواد امتحانی رشته مهندسی کشاورزی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	اصول ترویج کشاورزی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	اصول آموزش کشاورزی	۳۰	۶۱	۹۰
۴	آموزش بزرگسالان	۳۰	۹۱	۱۲۰
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۳۰	۱۲۱	۱۵۰
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۳۰	۱۵۱	۱۸۰

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

۸۲۲

Part A: Vocabulary and Grammar

Directions: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

- 1- We have ----- all the latest safety features into the design so there is no need to worry about the project on that count.
1) derived 2) consisted 3) comprised 4) incorporated
- 2- She's working for an overseas ----- of the company and earning a huge salary for an employee of her experience.
1) authority 2) accessory 3) subsidiary 4) supplementary
- 3- Many experts ----- rewarding your child for good behaviour but few would suggest punishment for bad behaviour.
1) amend 2) acquire 3) attribute 4) advocate
- 4- Malnutrition in the region is quite -----, affecting up to 78% of children under five.
1) conflicting 2) widespread 3) inconsistent 4) obligatory
- 5- The explosion was of such ----- that it was heard five miles away; it smashed shop windows all around the area.
1) intensity 2) deviation 3) enthusiasm 4) complement
- 6- Like any other activity, there are risks ----- in almost every sport, even in the so-called safe sports.
1) inherent 2) possessive 3) proportional 4) foundational
- 7- Some children ----- a complete transformation when they become teenagers.
1) evolve 2) compile 3) generate 4) undergo
- 8- You ought to ----- till the lights were green before crossing the road if you wanted to avoid the accident.
1) be waiting 2) waiting 3) be waited 4) have waited
- 9- He went up the mountain with a group of people, few of ----- were correctly equipped for such a climb.
1) them 2) those 3) whom 4) which
- 10- You know ----- that it is impossible to pass the interview without good communication skills.
1) too good 2) well enough 3) very good 4) too well

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.

Rescue teams in Vietnam are racing (11) ----- tens of thousands of people to safety ahead of rising flood-waters (12) ----- the expectation of further rainfalls. Officials say up to seven million people in Vietnam (13) ----- severe food shortages as the area copes (14) ----- the worst flooding in decades. Officials say more than 400 people are dead, ----- (15) the government has ordered all military personnel to help with rescue efforts.

- 11- 1) move 2) to move 3) for moving 4) movement
- 12- 1) or 2) and 3) as soon as 4) no sooner than
- 13- 1) face 2) facing 3) that face 4) are faced
- 14- 1) to 2) by 3) with 4) over
- 15- 1) while 2) that 3) which 4) so that

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

Rural society is a society in which there is a low ratio of inhabitants to open land and in which the most important economic activities are the production of foodstuffs, fibers, and raw materials. Such areas are difficult to define with greater precision, for, although in nonindustrialized nations the transition from city to countryside is usually abrupt, it is gradual in industrialized societies, making it difficult to pinpoint the boundaries of rural places. A second, related problem is that governments do not use the same statistical criteria for rural and urban populations; in Japan, for instance, any cluster of fewer than 30,000 people is considered rural, whereas in Albania a group of more than 400 inhabitants is regarded as an urban population.

- 16- What does the passage mainly discuss?
 1) Activities which people living in rural societies do
 2) Difficulties involved in defining what a rural society is
 3) Differences between rural societies in industrialized and nonindustrialized countries
 4) The reasons why there is a low ratio of inhabitants in rural societies to open land
- 17- According to the passage in industrially developed countries the movement from cities to rural areas is -----.
 1) very sudden
 2) easy to notice
 3) gradual and difficult to notice
 4) marked with certain boundaries
- 18- The word "pinpoint" in line 5 is closest in meaning to -----.
 1) distinguish
 2) observe
 3) abandon
 4) foresee
- 19- The author states that the yardsticks that governments use to define rural and urban areas are -----.
 1) unclear
 2) different
 3) non-existent
 4) similar
- 20- All of the following are used in the organization of the information in the passage EXCEPT -----.
 1) cause- effect
 2) exemplification
 3) comparison and contrast
 4) chronology of events

During meetings with farmers, it is important to ensure that every group has a chance to present its own views. Some groups and individuals will be more vocal than others, and it is often necessary to split the groups into smaller groups in order to involve all the relevant points of view, including those of more timid people. It is useful to have separate male and female groups in order to get a clear picture of the views of each and to identify the differences between them. Separate meetings for men and women can make them feel freer to talk about sensitive issues. If one person is dominating the discussion, you should politely try to prevent this as soon as possible. A dominant person could be assigned a special task, for instance, helping to ensure that everyone participates as fully as possible, or elaborating on one particular issue (away from the group). The facilitator should be observant and make a point of involving "quiet observers".

- 21- The passage is organized based on -----.
 1) a problem along with its solution
 2) an event followed by its causes
 3) differences among people and cultures
 4) a general statement supported by details
- 22- The word "those" in line 4 refers to -----.
 1) points of view
 2) groups
 3) vocal people
 4) individuals
- 23- To plan meetings with farmers, you are advised to do all of the following EXCEPT -----.
 1) take account of all the relevant opinions
 2) separate men and women on certain occasions
 3) encourage fearful people to express their ideas
 4) let one influential farmer distribute turns
- 24- The word "assigned" in line 8 is closest in meaning to -----.
 1) requested
 2) denied
 3) given
 4) performed

- 25- The passage is primarily written to -----.
- 1) classify
2) instruct
3) remove ambiguities
4) describe steps in a process

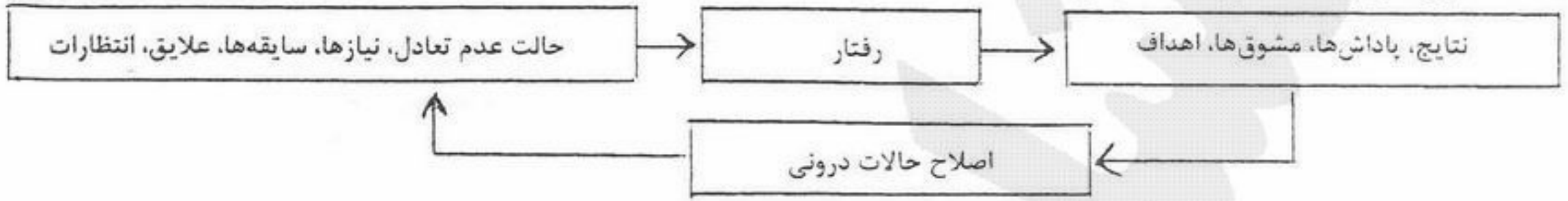
Scientists of the 18th century had established the principles that governed plant life. About 1837 the English agriculturist Sir John Bennet Lawes began to experiment with the effects of manures on plants and crops. In 1842 he patented a process for treating phosphate rock to produce super phosphate and thus initiated the synthetic fertilizer industry. In the following year Lawes enlisted the services of the English scientist J.H. (later Sir Henry) Gilbert, with whom he worked for more than half a century, performing experiments on crop and animal nutrition. The work of Rothamsted Experimental Station, which Lawes founded and endowed, became world renowned. At the same time, similar work was carried out in France, Germany, and the United States.

Though a considerable number of books on agricultural subjects appeared during the 19th century, their effect was perhaps less than that of the measures taken to promote agricultural education in most European countries. Though schools for farmers had been established in some German states in the 18th century, the first professorships of rural agriculture and economy were established at Oxford (1790) and Edinburgh (1797). Though similar events took place in France and Germany in the 19th century, a key date in the history of agricultural research and education is 1862, when the U.S. Congress set up the Department of Agriculture and provided for colleges of agricultural and mechanical arts in each state.

- 26- What is the best title for the passage?
- 1) 19th Century Advances towards Better Farming
2) Agricultural Experimentation in the 19th Century
3) Research Findings of some Great scientists
4) A New Era in the History of Agricultural Education
- 27- When did Lawes persuade Sir Henry to help him with his experiments?
- 1) 1837 2) 1842 3) 1843 4) 1887
- 28- To which of the following does the author refer as a pivotal moment in the history of agricultural research and education?
- 1) 1797 2) 1790 3) 1862 4) 1837
- 29- The second paragraph is mainly concerned with the role played by -----.
- 1) agricultural education
2) agricultural inventions
3) books on agricultural subjects
4) professorships of rural agriculture and economy
- 30- What is the tone of the passage?
- 1) Cautionary 2) Emotional 3) Sarcastic 4) Historical

- ۲۹- کشورهای جهان سوم، سیستم آموزشی و پرورشی غیررسمی خود از جمله ترویج کشاورزی را بیشتر از چه کشوری گرفته‌اند؟
 (۱) آمریکا (۲) انگلستان (۳) آلمان (۴) روسیه
- ۳۰- کدام یک از عبارات زیر در مورد سرمایه‌گذاری در ترویج و تحقیق صحیح نیست؟
 (۱) زمانی که کالاهای اضافی صادر می‌شوند، سرمایه‌گذاری در ترویج و پژوهش افزایش می‌یابد.
 (۲) زمانی که کالاهای بیشتری وارد می‌شوند، بودجه پژوهشی کاهش یافته اما بودجه ترویج افزایش می‌یابد.
 (۳) زمانی که کالاهای بیشتری وارد می‌شوند، بودجه پژوهشی افزایش یافته اما بودجه ترویج کاهش می‌یابد.
 (۴) زمانی که قیمت نسبی محصولات کشاورزی بیشتر به نفع کشاورزان است، در ترویج سرمایه‌گذاری بیشتری می‌شود
- ۳۱- در کدام یک از رهیافت‌های زیر فرض بر این است که بوروکراسی دولتی بر تولیدات کشاورزی و مردم روستایی تاثیر قابل ملاحظه‌ای ندارد؟
 (۱) رهیافت تخصصی کالا (۲) رهیافت پروژه‌ای (۳) رهیافت نظام‌های زراعی (۴) رهیافت نظام‌های آموزشی
- ۳۲- کدام گزینه معرف معیارهای انتخاب یک روش «ترویجی مناسب» است؟
 (۱) رقابت - پیچیدگی - پیام - هزینه
 (۲) سطح پوشش - درآمد - مهارت - مشارکت
 (۳) سطح پوشش - هزینه - مشارکت - پیچیدگی
 (۴) منابع موجود - مهارت - درآمد - گروه هدف
- ۳۳- کدام گزینه در مورد هشت مرحله زیر صحیح است؟
 مرحله اول: شناسایی فناوری و نیازهای اطلاعاتی
 مرحله دوم: تدوین اهداف
 مرحله سوم: تدوین راهبرد
 مرحله چهارم: تجزیه و تحلیل و طبقه‌بندی گروه‌های هدف
 مرحله پنجم: انتخاب مواد آگاه‌سازی چند رسانه‌ای
 مرحله ششم: طراحی، تنظیم و تدوین پیام
 مرحله هفتم: پیش‌آزمون اثربخشی پیام
 مرحله هشتم: تولید مواد آموزشی. هشت مرحله ذکر شده:
 (۱) در ارتباط با فرآیند ترویج پاسخگو است.
 (۲) نمایان‌گر یک سیستم برای پهنه‌سازی فعالیت تولیدی کشاورزی است.
 (۳) مربوط به برنامه‌ریزی راهبردی جهت ایجاد یک نهضت است.
 (۴) مربوط به مدیریت راهبردی برای مستندسازی فرآیندها و ارزشیابی نهایی از یک فرآیند ترویجی است.
- ۳۴- کدام گزینه نشان دهنده روش‌های ارزیابی مشارکتی روستایی است؟
 (۱) رتبه‌بندی ماتریسی - نمودارهای فصلی - دودمان‌شناسی - ارزیابی سریع
 (۲) نقشه‌کشی اجتماعی - مشاهده مشارکتی - قوم‌نگاری - نمودار گردش کار
 (۳) روش پیمایشی - نقشه‌های فیزیکی - رتبه‌بندی ثروت - نمودار ون
 (۴) رتبه‌بندی ثروت، نمودارهای ون - قدم زدن عرضی - نقشه متحرک
- ۳۵- کدام گزینه در خصوص رابطه ترویج کشاورزی و تفاوت‌های فرهنگی صحیح است؟
 (۱) تفاوت‌های فرهنگی هیچگونه تأثیری در موفقیت و یا عدم موفقیت یک برنامه ترویجی ندارند.
 (۲) موفقیت برنامه‌های ترویج کشاورزی علاوه بر رعایت اصول مربوط به آن رابطه مستقیمی با فرهنگ دارد بنابراین باید تدابیر لازم را با توجه به تفاوت‌های فرهنگی در نظر گرفت.
 (۳) در ترویج کشاورزی انتقال یافته‌های نوین مطرح‌اند، کشاورزان از دانش کافی برخوردارند تفاوت فرهنگی مانعی در ارتباط با پذیرش نوآوری نیست.
 (۴) موفقیت برنامه‌های ترویجی، بستگی به میزان بودجه‌ای دارد که به آن اختصاص داده می‌شود، پول حلال مشکلات است و فرهنگ باید کمتر مورد توجه قرار گیرد.
- ۳۶- کدام گزینه در خصوص ویژگی‌های یادگیری درست نیست؟
 (۱) بدون فعالیت فراگیر یادگیری اتفاق نمی‌افتد.
 (۲) یادگیری یک عمل هوشمندانه است.
 (۳) یادگیری سازماندهی تجربیات گذشته است.
 (۴) محیط نقشی در یادگیری ایفا نمی‌کند.
- ۳۷- «ارتباط شامل کلیه شیوه‌هایی است که فردی بر فرد دیگر و یک فردی بر جمع و یا جمعی بر فرد اثر می‌گذارد!» در کدام گزینه مفهوم بالا مورد تأیید قرار داده شده است؟
 (۱) منطبق عبارت ذکر شده در بالا این است که هر مفهوم و یا مطلبی را که انسان درک کند، بیانگر برقراری ارتباط است و دو سویه می‌باشد.
 (۲) منطبق عبارت این است که هر مفهوم و یا مطلبی را که انسان درک کند بیانگر برقراری ارتباط است و یک سویه می‌باشد.
 (۳) ارتباط فرآیندی است که از طریق آن پیام‌هایی از یک منبع به گیرنده ارسال می‌گردد که هدفمند است بنابراین جمله ارائه شده ربطی به ارتباط ندارد.
 (۴) ارتباط موقعیتی رفتاری است، اگر فرد عکس‌العمل نشان داد ارتباط برقرار شده است بنابراین نمی‌توان جمله ارائه شده را تأیید و یا تکذیب نمود.
- ۳۸- ویژگی‌های نوآوری کدام است؟
 (۱) ارزشیابی، هم‌نوایی، پیچیدگی، قابلیت رؤیت، سازگاری
 (۲) پذیرش، پیچیدگی، سازگاری، مزیت نسبی، آزمون‌پذیری
 (۳) قابلیت رؤیت، عینی بودن، سطح پوشش، سازگاری، مزیت مطلق
 (۴) آزمون‌پذیری، قابلیت رؤیت، پیچیدگی، سازگاری، مزیت نسبی

- ۴۱- در کدام رهیافت ترویجی اجرای فعالیت‌ها توسط تعدادی کارشناس و مروج در سطح کشور انجام می‌شود؟
 (۱) رهیافت تخصصی کالا
 (۲) رهیافت ترویج مشارکتی
 (۳) رهیافت متعارف ترویج کشاورزی
 (۴) رهیافت تسهیم هزینه
- ۴۲- کدام یک از رسانه‌های چاپی مورد استفاده در ترویج کشاورزی از نظر اندازه و ظاهر به هم شبیه هستند؟
 (۱) پوستر - روزنامه دیواری
 (۲) پوستر - روزنامه
 (۳) روزنامه - خبرنامه
 (۴) روزنامه دیواری - تک برگ ترویجی
- ۴۳- تشکیلات ارزشیابی داخلی در سازمان ترویج کشاورزی مبتنی بر چه نوع ارزشیابی است؟
 (۱) ارزشیابی اجرای عمل
 (۲) ارزشیابی هدف آزاد
 (۳) ارزشیابی به مثابه روشنگری
 (۴) ارزشیابی CIPP
- ۴۴- کدام یک از گزینه‌های زیر جزو اصول آموزش‌های ترویجی است؟
 (۱) اصل تشایبات فرهنگی
 (۲) اصل اجرای متمرکز برنامه‌ها
 (۳) اصل سازمان‌های محلی و مردمی
 (۴) اصل یادگیری نظری
- ۴۵- عنوان مدل ارائه شده مربوط به کدام گزینه است؟



- ۴۶- «سپاه ترویج و آبادانی» در طی کدام برنامه عمرانی کشور شکل گرفت؟
 (۱) برنامه عمرانی اول (۱۳۳۳-۱۳۲۷)
 (۲) برنامه عمرانی دوم (۱۳۴۱-۱۳۳۴)
 (۳) برنامه عمرانی اول (۱۳۳۳-۱۳۲۷)
 (۴) برنامه عمرانی چهارم (۱۳۵۱-۱۳۴۷)
- ۴۷- کدام گزینه در رابطه با فعالیت‌های ترویجی صحیح است؟
 (۱) چون انعطاف‌پذیری در ترویج کشاورزی مورد تأیید متخصصین آموزش به بزرگسالان است نیازی به برنامه‌ریزی نمی‌باشد.
 (۲) برنامه‌ریزی راهبردی در ترویج کشاورزی برای اجرای فعالیت‌های ترویجی با استفاده از روش حل مسئله مورد نیاز است.
 (۳) چون فعالیت‌های ترویجی متعدد و کوتاه مدت است نیازی به برنامه‌ریزی نمی‌باشد، انعطاف‌پذیری از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.
 (۴) برنامه‌ریزی در ترویج کشاورزی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است هر چند فعالیت‌های ترویجی متعدد و کوتاه مدت است.
- ۴۸- تمرکز کدام رهیافت ترویج کشاورزی بر بهبود و کارآمدتر کردن فناوری‌های کشاورزی است؟
 (۱) رهیافت توسعه نظام‌های زراعی.
 (۲) رهیافت ترویج کشاورزی عمومی.
 (۳) رهیافت پروژه.
 (۴) رهیافت مؤسسه آموزشی.
- ۴۹- کدام یک از مفاهیم زیر برای تعریف چارت‌های آموزشی بکار می‌رود؟
 (۱) مجموعه‌ای از مواد تصویری ترسیمی
 (۲) مجموعه‌ای از طرح خطی و کارتون
 (۳) مجموعه‌ای از مواد تصویری ترسیمی - عددی یا حروفی
 (۴) مجموعه‌ای از مواد تصویری ترسیمی - عدد یا حروفی طرح خطی و کارتون
- ۵۰- کدام ویژگی مربوط به نظام ترویج آموزش و دیدار (T & V) نمی‌باشد؟
 (۱) جفت‌گیری از بالا به پایین.
 (۲) تمایل زیاد به انتقال تکنولوژی.
 (۳) بازدیدهای سرپرستی و آموزشی دو هفته یکبار.
 (۴) تحت پوشش قرار ندادن زنان و کشاورزان خرده پا.
- ۵۱- کدام نوع فن از فنون ارزیابی نیازهای کشاورزان هنگامی مطلوب است که مخاطبین از سطح سواد پائین تری برخوردارند؟
 (۱) پرسشنامه ساده شده.
 (۲) مصاحبه حضوری
 (۳) مصاحبه غیرمستقیم
 (۴) مصاحبه با مطلعین محلی
- ۵۲- مراحل اساسی الگوی ارزیابی سیب (استافل بیم و گوبا) کدام‌اند؟
 (۱) ارزیابی زمینه - درونداد - فراگرد - برون داد.
 (۲) ارزیابی محیط - فراگرد - بازخورد - نهاد.
 (۳) ارزیابی زمینه - هدف - محتوی - پی‌آمد.
 (۴) ارزیابی نهاد - فراگرد - برون‌داد - پی‌آمد.
- ۵۳- چهار مرحله اساسی طرح‌های آموزشی کدام یک از چهار گزینه زیر است؟
 (۱) تعیین هدف کلی، تحلیل آموزشی، تعیین نظام ارزیابی، تعیین نظام ارزشیابی
 (۲) تعیین هدف کلی، گزینش محتوا و رسانه‌ها، تحلیل آموزشی، تعیین نظام ارزشیابی
 (۳) تعیین هدف کلی، تعیین زمان و مکان، تحلیل آموزشی، تعیین نظام ارزشیابی
 (۴) تعیین هدف کلی، تعیین هدف جزئی، تحلیل آموزشی، تعیین نظام ارزشیابی

- ۵۴- کدام گزینه در رابطه با شاخص‌های توانمندسازی مروجین کشاورزی صحیح است؟
 (۱) شاخص‌های توانمندی مروجین کشاورزی ضرورت دارد که تعیین گردند. چون شاخص هستند، یکبار تعیین شده و قابل تعمیم به تمامی مروجین است.
 (۲) شاخص‌های توانمندی مروجین کشاورزی با هدف تعیین نیازمندی‌های آموزشی در طول اشتغال لازم است به طور منظم مورد بررسی قرار گیرند، تا امکان حفظ بهره‌وری باشد.
 (۳) شاخص‌های توانمندی مروجین کشاورزی صرفاً به منظور انجام وظایف محوله بستگی به مشاغل چون مشاغل اداری و خدماتی است که به آنها واگذار می‌گردد.
 (۴) نیاز به تعیین شاخص‌های توانمندی مروجین کشاورزی نیست، چون یادگیری مربوط به خود فرد است و سازمان در آن نمی‌تواند بقدر کافی دخالت داشته باشد.
- ۵۵- ایجاد محیطی صمیمی برای گفتگو، همکاری و شتاب بخشیدن به استفاده از نوآوری‌های سودمند، مناسب‌تر برای کدام یک از فعالیت‌ها می‌باشند؟
 (۱) ایجاد فرصت‌های ترویجی.
 (۲) ایجاد فرصت‌های آموزشی به ویژه آموزش‌های رسمی.
 (۳) تصمیم‌گیری در ارتباط با مسایل مطرح شده در امور مربوطه.
 (۴) شتاب بخشیدن به ایجاد تحولی فوری در رویکردهای توسعه روستایی.
- ۵۶- کدام یک از موارد زیر، به یک حالت درونی که رفتار انسان را انرژی بخشیده و او را به سوی اهداف هدایت می‌کند گفته می‌شود؟
 (۱) ایستار (۲) نگرش (۳) انگیزش (۴) علاقه
- ۵۷- کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) مروجان کارآزموده نیازی ندارند برای اجرای توصیه‌های ترویجی خود برنامه‌ریزی نمایند.
 (۲) توصیه‌های ترویجی می‌بایست موجب آغاز فعالیت‌هایی به شود که تغییرات موثر در امر توسعه کشاورزی را ایجاد نماید.
 (۳) کشاورزان شناخت کافی از مشکلات خود ندارند، توصیه‌های ترویجی می‌بایست براساس پیش‌بینی مسایل کشاورزان توسط کارشناس انجام شود. راه‌حل‌ها بهتر است توسط کشاورزان پیشنهاد گردد.
 (۴) کشاورزان برای طرح پرسش‌هایی بیشتر آمادگی دارند که درباره مشکلات اجتماعی آنان باشد. ارائه راه‌حل توسط کشاورزان از قابلیت لازم برخوردار است.
- ۵۸- کدام گزینه در ارتباط با تجربه عملی کشاورزان صحیح است؟
 (۱) دانش محلی ابتدایی و غیر عملی در فرآیند کشاورزی مدرن بوده و نیازی به استفاده از آن‌ها احساس نمی‌گردد.
 (۲) دانش محلی منبعی سنتی است که برای امرار معاش از گذشته‌های دور به طور یکنواخت تکرار گردیده است و کافی است که مورد توجه قرار گیرند.
 (۳) دانش محلی منبعی ارزشمند و دست نخورده است که می‌توان آن را مطالعه، گردآوری و مورد توجه قرار داد.
 (۴) دانش محلی و دانش مدرن به موازات یکدیگر دارای کاربرد می‌باشند و هیچگونه دوگانگی ایجاد نمی‌شود. ولیکن می‌بایست دانش کارشناسی شده را مورد توجه قرار داد.
- ۵۹- مراحل عمده نوآوری به ترتیب کدامند؟
 (۱) تشویق - تعلیم - پذیرش - تصمیم‌گیری
 (۲) تشویق - تعلیم - تصمیم‌گیری - تثبیت
 (۳) تعلیم - تشویق - پذیرش - تصمیم‌گیری
 (۴) تعلیم - تشویق - تصمیم‌گیری - تثبیت
- ۶۰- در کدام شیوه ارزشیابی فرض بر این است که توسعه فرآیند توانمندسازی مردم است؟
 (۱) ارزشیابی کاربران (۲) ارزشیابی رسمی (۳) ارزشیابی مشارکتی (۴) خود ارزشیابی

- ۶۱- کدام گزینه در ارتباط با مفهوم واژه «تخمین» نیازهای آموزشی صحیح است؟ تخمین مترادف واژه انگلیسی: Measurement است. در پایان برنامه انجام می‌گردد.
- ۱) Appraisal است قبل از انجام یک فعالیت آموزشی مورد استفاده قرار گرفته و صرفاً برای پیش‌بینی است.
- ۲) Assessment است، قبل از انجام یک فعالیت آموزشی مورد استفاده قرار گرفته و دارای کاربرد است.
- ۳) Evaluation است در ضمن انجام یک فعالیت آموزش بیشترین کاربرد را دارد. اطلاعات آن قطعی و با دقت است.
- ۶۲- کدام گزینه معرف تعریف «نیاز آموزشی» است؟
- ۱) فاصله بین مهارت‌های موجود و مهارت‌های آتی در همه زمینه‌ها
- ۲) نیاز آموزشی فاصله بین توانایی‌های اکتسابی موجود و استانداردهای آموزشی در علوم مربوطه است.
- ۳) تشخیص وجود شکاف بین توانایی‌های اکتسابی و توانایی‌های مورد نظر آموزشگر
- ۴) شکاف بین شرایط موجود آموزش و توانایی‌های فردی با شرایط مطلوب آموزش و توانایی‌های مطلوب کارآموزی فرآیندی است:
- ۶۳- ۱) که به صورت نظری وظایف یک حرفه آموخته می‌شود.
- ۲) حرفه‌ای که فرد طی دوره کارورزی می‌تواند وظایف محوله را به خوبی انجام دهد.
- ۳) که طی یک دوره کوتاه مدت، فرد مهارت ویژه انجام کار مورد نظر را فرا می‌گیرد تا به خوبی از عهده آن برآید.
- ۴) که طی یک دوره کوتاه مدت فرد مهارت‌های ویژه انجام یک کار را ارتقاء داده به خوبی از عهده آن برآید.
- ۶۴- کدام گزینه برای تعریف موفقیت برنامه‌های آموزش کشاورزی صحیح‌تر و کامل‌تر است؟
- ۱) عامل اصلی در موفقیت برنامه‌های آموزش کشاورزی ارتقاء توانمندی نیروی انسانی شاغل در این بخش و در مراکز آموزش کشاورزی است.
- ۲) عامل اصلی در موفقیت برنامه‌های آموزش کشاورزی ارتقاء توانمندی مدیران در این بخش و در مراکز آموزش کشاورزی است. مدیران توانمند در صنعت نشان داده‌اند که موفق بوده‌اند.
- ۳) موفقیت در اجرای برنامه‌های آموزش کشاورزی چند بعدی است که می‌بایست با توجه به مبانی آموزش به رضایت خاطر فراگیر توجه نمود.
- ۴) عوامل گوناگونی در موفقیت برنامه‌های آموزش کشاورزی در هنرستان‌های کشاورزی دخالت دارند. ولیکن عامل اصلی رعایت حال فراگیر تا بتواند حضور به موقع داشته باشند.
- ۶۵- کدام گزینه در ارتباط با جذب، حفظ و ایجاد انگیزش در کارکنان آموزش کشاورزی بیشتر اثربخش است؟
- ۱) برقراری مشوق‌های مالی و توزیع کالا برگ در بین مربیان و کارکنان اداری براساس هرم نیازسنجی مزلو که اشاره می‌کند که نیازهای زیستی در قاعده هرم قرار دارند.
- ۲) مدیریت علمی منابع انسانی سازمان، نظام‌بخشی به برقراری مشوق‌های آموزشی و اداری در بین مربیان و کارکنان سازمان با توجه به نحوه فعالیت آن‌ها در انجام وظایف.
- ۳) مدیریت علمی منابع انسانی کشور ضروری بوده، برقراری مشوق‌های مدیریتی در بین مدیران بدون شک اثرگذار بر کیفیت کاری مربیان و کارکنان اداری می‌باشد.
- ۴) نظام‌بخشی به برقراری مشوق‌های رفاهی و خارج از وظایف اداری براساس اصول روانشناسی و جامعه‌شناسی براساس اینکه اگر مربیان و کارکنان سازمان از زندگی خود راضی باشند با تلاش بیشتر فعالیت‌ها را انجام دهند.
- ۶۶- چرا دامنه جغرافیایی برای اجرای آموزش کشاورزی مورد توجه است؟
- ۱) به دلیل اینکه توزیع مناسب امکانات زیربنایی و روبنایی می‌بایست مورد توجه قرار گیرد.
- ۲) به دلیل پی‌آمدهای سیاسی و مالی که در پی دارد می‌تواند به عنوان یک عامل تصمیم‌گیری از آن استفاده شود.
- ۳) به دلیل پی‌آمدهای غیرمتعارف که در نتیجه دور بودن از مراکز اصلی استان‌ها به وجود می‌آیند، مورد توجه است.
- ۴) به دلیل پی‌آمدهای آموزشی که در پی دارد و ممکن است اعتبارات مالی کافی نباشد، مورد توجه قرار نگرفته و در صورت تامین امکان مالی به آن توجه می‌گردد.
- ۶۷- عبارت «تدریس همانا یک فعالیت و یا فعالیت‌هایی است که به منظور ایجاد تغییر رفتار در دانش‌آموزان طراحی و اجراء می‌شود» توسط چه کسی مطرح شده است؟
- ۱) جویس (Joyce) ۲) کلارک (Clark) ۳) گرین (Green) ۴) ول (Well)
- ۶۸- واگذاری برخی اختیارات و تصمیم‌گیری‌ها به رده‌های پایین‌تر نظام آموزش کشاورزی مربوط به کدام گزینه است؟
- ۱) تمرکززدایی در نظام آموزش کشاورزی
- ۲) تمرکزگرایی با تفویض اختیار در نظام آموزش کشاورزی
- ۳) تمرکززدایی مشروط از پایین به بالا که مناسب‌ترین می‌باشد.
- ۴) تمرکززدایی اقتضایی و مشروط با حفظ اختیارات مدیران ستادی
- ۶۹- در کدام روش نحوه استفاده از یک وسیله کشاورزی و یا تکنیک جدید به ارباب رجوع ترویج آموخته می‌شود؟
- ۱) نمایش
- ۲) نمایش نتیجه‌ای
- ۳) نمایش طریقه‌ای
- ۴) نمایش با مشارکت فعال مخاطب
- ۷۰- کدام گزینه در ارتباط با ماموریت آموزش کشاورزی صحیح است؟
- ۱) تربیت دانش‌آموختگان دانا، توانا و متعهد در سطوح مختلف در ماموریت آموزش کشاورزی مطرح است.
- ۲) برنامه‌ریزی آموزشی با استفاده از آخرین نوآوری‌های سودمند در عبارت مربوط به ماموریت آموزش کشاورزی مطرح است.
- ۳) مدیریت آموزش کشاورزی در سطوح مختلف از اهداف اصلی ماموریت آموزش کشاورزی
- ۴) بهره‌گیری از تکنولوژی آموزشی، برنامه‌ریزی و مدیریت آموزشی در سطوح مختلف در بیان عبارت مربوط به ماموریت آموزش کشاورزی مطرح است.

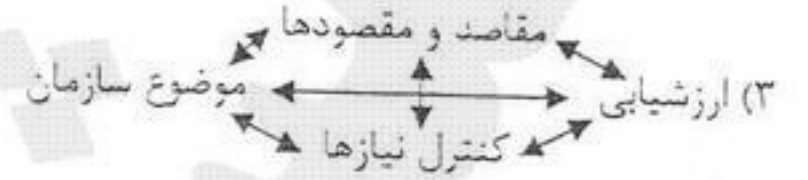
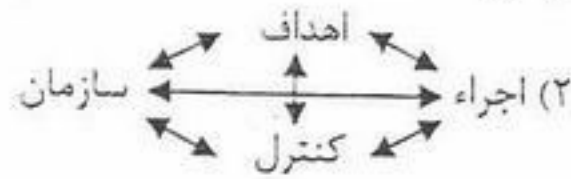
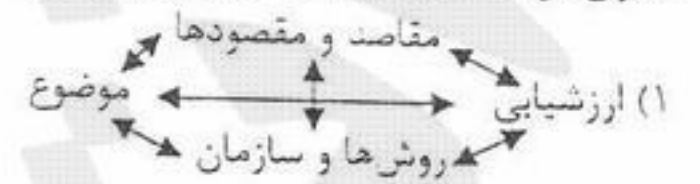
- ۷۱- کدام گزینه در ارتباط با جمله «تدریس آموزش کشاورزی یک فرآیند تعاملی است» صحیح است؟
 (۱) مربوط به کارکردهای تدریس است.
 (۲) مربوط به اصول تدریس است.
 (۳) مربوط به فلسفه تدریس است.
 (۴) مربوط به ویژگی‌های تدریس است.
- ۷۲- کدام گزینه عوامل موثر بر یک تدریس خوب را کامل‌تر نشان می‌دهد؟
 (۱) توجه به نیاز فراگیر، یادگیری عملی و آمادگی
 (۲) ارزشیابی، مشارکت در برنامه‌ریزی و توجه به نیاز فراگیر
 (۳) توجه به نیاز فراگیر، مشارکت فراگیر در برنامه‌ریزی و آزادی
 (۴) آمادگی، آزادی، توجه به نیاز و خواست فراگیر، یادگیری عملی، مشارکت در برنامه‌ریزی و ارزشیابی مشترک.
- ۷۳- یک مفهوم گسترده شامل بهره‌گیری از فنون آموزشی، وسایل دیداری و شنیداری، روش‌های یاددهی و یادگیری است:
 (۱) تکنولوژی آموزشی
 (۲) برنامه‌ریزی آموزشی
 (۳) مدیریت آموزشی
 (۴) مدیریت دیداری و شنیداری آموزش کشاورزی
- ۷۴- در رابطه با فلسفه آموزش حرفه‌ای کشاورزی کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) آماده‌سازی فرد برای کار مطرح می‌باشد.
 (۲) آموزش‌های فردی و اجتماعی مطرح می‌باشد.
 (۳) رفع نیازهای محسوس و غیرمحسوس افراد یک منطقه مطرح می‌باشد.
 (۴) فراهم کردن شرایطی برای افراد جامعه مدنظر می‌باشد.
- ۷۵- AKAP مربوط به کدام گزینه است؟
 (۱) Agricultural - Knowledge - Association - programming
 (۲) Agriculture - Know-now - Arrangement - plan
 (۳) Agriculture - Knowledge - Application - Planning
 (۴) Awareness - Knowledge - Adoption - Productivity
- ۷۶- کدام گزینه در ارتباط با تدریس خوب و موثر صحیح است؟
 (۱) براساس تقویت قدرت تجزیه و تحلیل مسائل فردی و اجتماعی و علاقه و خواست فراگیران نخبه کلاس باشد.
 (۲) براساس خواست و علاقه فراگیران و بهبود درک و مشارکت فراگیران انجام گیرد.
 (۳) براساس نیاز، علاقه و خواست فراگیران و مشارکت فراگیران استوار باشد، همچنین توسعه و بهبود درک استوار باشد.
 (۴) براساس علاقه و خواست فراگیران، تقویت قدرت تجزیه و تحلیل مسائل فردی و اجتماعی، نیازها، توسعه و بهبود درک، مشارکت فراگیران و توان‌سازی و توان‌بخشی و تقویت مشکل‌گشایی و گسترش مهارت‌ها استوار باشد.
- ۷۷- فرآیند نظارت، تجزیه و تحلیل و بازنگری برنامه در طی دوره فعالیت مورد نظر به چه منظور انجام می‌شود؟
 (۱) کاهش هزینه‌ها
 (۲) مدیریت زمان از طریق بهبود روش‌ها
 (۳) کاهش زمان رسیدن به نتیجه حتی به قیمت کاهش کیفیت
 (۴) مستندسازی فعالیت‌های در حال انجام برای بهبود روش‌ها در آینده
- ۷۸- مدل تایلر (Tyler) برای برنامه‌ریزی مدارس کشاورزی شامل موارد زیر است:
 (۱) اهداف، محتوای آموزش و ارزشیابی
 (۲) اهداف، تجارب، تجارب، محتوای آموزشی و ارزشیابی
 (۳) اهداف، تجارب یادگیری و سازماندهی تجارب و ارزشیابی
 (۴) اهداف، محتوای آموزشی، روش تدریس و ارزشیابی
- ۷۹- تعیین اهداف کلی، جزئی و انفرادی ۲- پیش‌بینی نتایج و مشکلات احتمالی ۳- تعیین اولویت‌ها ۴- تامین بودجه مورد نیاز، ۵- تعیین تعداد پرسنل ۶- تصویب خط‌مشی‌های ویژه هر یک از واحدهای سازمانی و ۷- ارزیابی عملکرد مربوط به کدام گزینه است؟
 (۱) برنامه‌ریزی اجرایی
 (۲) مدیریت راهبردی
 (۳) برنامه‌ریزی مدیریتی
 (۴) برنامه‌ریزی مدیریتی کوتاه مدت
- ۸۰- برای ارزشیابی فعالیت‌ها و برنامه آموزشی چند نوع روش وجود دارد؟
 (۱) پنج نوع، ارزشیابی مراحل برنامه‌ریزی؛ مواد و روش‌های آموزشی، فرآیندهای آموزشی، عملکرد نهائی و پی‌آمدها
 (۲) دو نوع، ارزشیابی فرآیند و نهائی
 (۳) سه نوع، ارزشیابی مراحل برنامه‌ریزی، مواد و روش‌های آموزشی و فرآیندها.
 (۴) چهار نوع، فرآیند، برنامه‌ریزی، نهائی، روش‌های آموزشی و مواد
- ۸۱- روش مسیر بحرانی (CPM) و تکنیک برنامه - ارزشیابی - بازنگری (PERT) برای چه منظوری در ترویج کشاورزی به کار گرفته می‌شوند؟
 (۱) برنامه‌ریزی مراحل برنامه
 (۲) زمانبندی برنامه
 (۳) مرحله‌بندی اجرای برنامه
 (۴) برنامه‌ریزی، مرحله‌بندی و زمانبندی برنامه
- ۸۲- فلسفه آموزش حرفه‌ای در کشاورزی براساس بنا گذاشته شده است.
 (۱) علم و عمل
 (۲) مهارت و علم
 (۳) مشاهده، علم و دانش فنی
 (۴) علم، فنون و مهارت
- ۸۳- همایش فانو در رم کشور ایتالیا در سال ۱۹۸۹ به این جمع‌بندی رسید که
 (۱) انتقال فن‌آوری در یک فرآیند آموزش باعث بهبود در بهره‌وری کشاورزی و اثربخشی در راستای توسعه پایدار کشاورزی و روستایی می‌شود.
 (۲) همایش فانو در سال ۱۹۸۹ در شهر پاریس کشور فرانسه تشکیل گردید و بهبود در بهره‌وری کشاورزی و توسعه پایدار روستایی را مورد تأیید قرار داد.
 (۳) انتقال فن‌آوری در کشورهای در حال توسعه به نتیجه مطلوب نرسیده است و اثری بر توسعه پایدار کشاورزی و روستایی نداشته است.
 (۴) انتقال فن‌آوری در کشورهای جهان با رشد قابل قبولی همراه بوده است و افزایش عملکرد محصولات کشاورزی یک واقعیت بوده است.

- ۸۴- چه کسی الگوی ارزشیابی هدف آزاد را پایه گذاری نمود؟
(۱) تايلر (۲) مالکم پرورس (۳) استانیل بیم (۴) ماسکل اسکریون
- ۸۵- در کدام نوع سیستم آموزشی افراد جامعه می توانند از فرصت های آموزشی و پرورشی استفاده نموده و با وحدت زبان به سوی وحدت ملی گرایش پیدا کنند؟
(۱) سیستم آموزش و پرورش غیرمتمرکز با تاکید بر یکنواختی زبان مورد استفاده.
(۲) سیستم آموزش و پرورش نیمه متمرکز با تاکید بر یکنواختی زبان مورد استفاده.
(۳) سیستم آموزش و پرورش متمرکز با تاکید بر یکنواختی زبان مورد استفاده.
(۴) سیستم آموزش و پرورش از راه دور با تاکید بر یکنواختی زبان مورد استفاده.
- ۸۶- در فرآیند ارزیابی سریع روستایی (RRA) روش غالب و در ارزیابی مشارکتی روستایی (PRA) روش غالب می باشد.
(۱) تسهیل گرایی - استنباطی - توان بخشی - استخراجی (۲) استنباطی - استخراجی، تسهیل گری - توان بخشی
(۳) توان بخشی - استخراجی، تسهیل گری - استنباطی (۴) توان بخشی - تسهیل گری، استخراج - استنباطی
- ۸۷- از کدام نوع آموزش برای ارتقاء سطح شایستگی کارکنان استفاده می شود؟
(۱) آموزش قبل از خدمت (۲) آموزش توجیهی (۳) آموزش ضمن خدمت (۴) آموزش حرفه ای بزرگسالان
- ۸۸- کدام یک از موارد ذیل جزء مزایای یادگیری مشارکتی نیست؟
(۱) افزایش انگیزه برای یادگیری.
(۲) ایجاد و پرورش روحیه پذیرش نقطه نظرات دیگران.
(۳) عدم دستیابی به توسعه مفاهیم.
(۴) ایجاد طیف وسیع تری از راه حل های ممکن در حل مساله.
- ۸۹- کدام گزینه صحیح است؟
(۱) تحقیق پیرامون موثرترین راه های ترکیب مواد کمک آموزشی دیداری و شنیداری از اهمیت برخوردار است.
(۲) به طور کلی هر نوع تصویری که استفاده شود از مطالب شنیداری دارای اثربخشی در یادگیری هدفمند می باشد.
(۳) مواد دیداری از مواد شنیداری اثربخش تر بوده و معلم می تواند تصاویر رنگی را انتخاب نماید. نیازی نیست که تصویر انتخاب شده کاملاً مرتبط به موضوع درس باشد.
(۴) به معلمین کشاورزی توصیه می شود که به کاربرد روش های بکارگیری مواد و وسایل ارتباطی به چون و چرا اقدام نمایند چون دارای اثربخشی اثبات شده اند.
- ۹۰- کدام یک از جملات زیر نادرست می باشد؟
(۱) هدف آموزش آسان کردن یادگیری است.
(۲) یادگیری یعنی تغییر رفتار نسبتاً پایدار که این فرآیند باید در فرد یادگیرنده اتفاق افتد.
(۳) تدریس و یادگیری در حالی که بهم وابسته اند، ولی دو فرآیند مجزا محسوب می شوند.
(۴) آموزش و یادگیری دو فرآیند مستقل و مرتبط نیستند.
آموزش بزرگسالان
- ۹۱- چه عواملی باعث تغییر شکل آموزش سنتی بزرگسالان به آموزش مداوم امروزی گردید؟
(۱) تغییر در ایدئولوژی جامعه و نظام آموزشی
(۲) تغییر نظام آموزشی و اوقات فراغت
(۳) تغییرات صنعتی و تکنولوژیکی و اوقات فراغت
(۴) تغییر در ایدئولوژی جامعه، تغییرات صنعتی و تکنولوژیکی، اوقات فراغت، تغییر نظام آموزشی و وسایل ارتباط جمعی
- ۹۲- فراموش شدگان در طرح تشکیل کلاس های اکابر برای باسواد نمودن بزرگسالان در سال ۱۳۱۵ در ایران چه کسانی بودند؟
(۱) زنان روستایی (۲) مردان شهری و زنان روستایی
(۳) زنان شهری و زنان روستایی (۴) زنان شهری و زنان و مردان روستایی
- ۹۳- آموزش بزرگسالان بر اساس نظریه سیمسون به چند رویکرد تقسیم می شود؟
(۱) دو رویکرد - (۱) اندراگوجی و (۲) پندراگوجی
(۲) سه رویکرد - (۱) ویژگی های بزرگسال، (۲) موقعیت های بزرگسال و (۳) اندراگوجی
(۳) سه رویکرد - (۱) آموزش حضوری، (۲) آموزش نیمه حضوری و (۳) آموزش حضوری موقت
(۴) سه رویکرد - (۱) آموزش مکاتبه ای، (۲) آموزش در منزل و (۳) آموزش از راه دور
- ۹۴- از دیدگاه آموزش بزرگسالان کدام تعریف در مورد فرد بزرگسال صحیح است؟
(۱) بزرگسال به افرادی اطلاق می شود که بالای ۱۵ سال سن داشته باشند.
(۲) بزرگسالی دورانی که بلافاصله پس از بلوغ فیزیکی و توان پذیرش نقش های اجتماعی شروع می شود و تا سنین پیری ادامه دارد.
(۳) بزرگسال به فردی اطلاق می شود که در مقطعی از زندگی خود مسئولیت خویشتن و معمولاً برای دیگران را پذیرفته است و دارای نقش های اجتماعی می باشد.
(۴) بزرگسال به فردی اطلاق می شود که به بلوغ فیزیکی رسیده باشد و در جهت بلوغ ذهنی و شعور اجتماعی آگاهانه تفکر و عمل می نماید.
- ۹۵- ایدئولوژی اندراگوزی چیست؟
(۱) انسان گرایی (۲) یادگیری (۳) مهارت و تجربه (۴) واقع گرایی
- ۹۶- کدام گزینه در ارتباط با « مالکوم نولز » صحیح است؟
(۱) پدر اندراگوجی است، به نظر او یادگیری عبارت است از فرآیند معنی بخشیدن به تجربیات با استفاده از دانش جدید
(۲) پدر اندراگوجی است، به نظر او در یادگیری تجربی هر شخص باید دخیل باشد و نقش معلم فقط تسهیل گری است. در غیر این صورت یادگیری نظری مناسب تر است.
(۳) پدر اندراگوجی است، به نظر او بزرگسال دارای مجموعه ای از تجربیات است که به عنوان یک منبع غنی یادگیری برای سایر بزرگسالان به حساب می آید.
(۴) از متفکران آلمانی است که معتقد است هیچ تعلیم و تربیتی نمی تواند خنثی باشد. زیرا فرهنگ مردم تحت ستم با فرهنگ مردم ستمکار در تضاد است.

۹۷- چنانچه در آموزش بزرگسالان، بزرگسالی را دوره‌ای همراه با تغییر بدانیم نه دوره‌ای رو به کاهش و زوال، بنابراین کدام یک از عوامل زیر در یادگیری بزرگسالان مؤثرند؟

- (۱) انگیزش و کهبولت سن
(۲) انگیزش، خودانگاره و نقش اجتماعی
(۳) عوامل اقتصادی از جمله درآمد
(۴) خودباوری و نقش اجتماعی و سیاسی

۹۸-



۹۹- نظرات فریر برای کدام یک از اقشار اجتماعی مناسب است؟

- (۱) فقرا و طبقه متوسط (۲) ستمدیدگان
(۳) همه مردم (۴) همه مردم به ویژه قدرتمندان

۱۰۰- اهداف سوادآموزی برای آگاهسازی اجتماعی کدام گزینه است؟

- (۱) بهبود طرز تفکر مردم در برخورد با مشکلات روزمره
(۲) مشارکت بزرگسالان در فعالیت‌های اجتماعی و اصلاح جامعه در یک دوره کوتاهمدت
(۳) اصلاح طرز تفکر و نحوه برخورد با مشکلات روزمره و همچنین اصلاح جامعه در یک دوره زمانی قابل قبول
(۴) بهبود و اصلاح جامعه در کوتاهمدت به دلیل اینکه تا جامعه اصلاح نگردد افراد نمی‌توانند نقش فعالی در انجام فعالیت‌های خود داشته باشند.

۱۰۱-

در دومین کنفرانس جهانی آموزش برای همه که در سال ۲۰۰۰ در داکار سنگال برگزار شد وزیران آموزش و پرورش کشورهای شرکت کننده چه تعهدی نمودند؟

- (۱) متعهد شدند با استفاده از تمامی توان خود در راه دستیابی به اهداف اعلامیه کنفرانس جهانی آموزش برای همه تا سال ۲۰۱۵ بکوشند.
(۲) متعهد شدند با استفاده از کمک مالی کشورهای بزرگ در راه دستیابی به اهداف اعلامیه کنفرانس جهانی آموزش برای همه تا سال ۲۰۲۰ بکوشند.

- (۳) متعهد شدند با استفاده از ایدئولوژی رایج در هر کشور اهداف اعلامیه کنفرانس جهانی آموزش برای همه را اصلاح نموده و اجراء نمایند.
(۴) متعهد شدند اهداف آموزش و پرورش کشور خود را تنظیم نمایند و در سومین کنفرانس جهانی آموزش برای همه که هر پنج سال یکبار تشکیل می‌گردد، ارائه نمایند.

۱۰۲-

برای تشخیص اهداف و تعیین نیازهای آموزشی برای بزرگسالان، کدام یک از روش‌های تحقیق به زمان، بودجه و نیروی انسانی بیشتری نیازمند است؟

- (۱) پرسشنامه (۲) مصاحبه (۳) مشاهده علمی (۴) بازدید

۱۰۳-

« دوره‌ای تحصیلی در سازمان نهضت سوادآموزی محسوب می‌شود که سوادآموزان پس از موفقیت در این دوره می‌توانند برای شرکت در پایه پنجم نظام رسمی آموزش کشور آمادگی داشته باشند» عبارت فوق نام کدام دوره و چندمین دوره نهضت سوادآموزی می‌باشد؟

(۱) دوره مقدماتی نهضت سوادآموزی و اولین دوره است.
(۲) دوره پایانی نهضت سوادآموزی و سومین دوره است.
(۳) دوره میانی نهضت سوادآموزی و دومین دوره است.
(۴) در نهضت سوادآموزی چنین دوره‌ای وجود ندارد.

۱۰۴-

چنانچه گسترش آموزش بزرگسالان، کمک به بهبود و پیشرفت جوامع انسانی به خصوص جوامع روستایی قلمداد شود، آموزش بزرگسالان در چه زمینه‌هایی باید فعالیت کند؟

- (۱) زمینه‌های اجتماعی و اقتصادی و سیاسی و فنی
(۲) زمینه‌های اقتصادی، حرفه‌ای و سیاسی و ارتباطی
(۳) زمینه‌های اجتماعی و اقتصادی و زیست محیطی
(۴) زمینه‌های اقتصادی و اجتماعی و تربیت نیروی انسانی ماهر

۱۰۵-

سکوت و بی‌تفاوتی افراد در مقابل ناملايمات و شرایط ناهنجار زندگی از خصوصیت‌های بارز کدام نوع از جوامع است؟

(۱) جامعه باز (۲) جامعه در حال تحول (۳) جامعه بسته (۴) جامعه تحول یافته

۱۰۶-

چه مؤلفه‌های ناگسسته‌ای در آموزش بزرگسالان باعث رهایی بزرگسالان از جهل، درآمد کم و نابرابری و بی‌عدالتی اجتماعی می‌شوند؟

(۱) سوادآموزی و آگاهی سیاسی
(۲) آگاهی اجتماعی و سیاسی و سوادآموزی
(۳) کسب مهارت‌های حرفه‌ای و آگاهی اجتماعی
(۴) کسب مهارت‌های حرفه‌ای، سوادآموزی و آگاهی اجتماعی

۱۰۷-

کدام گزینه در رابطه با اهداف آموزش بزرگسالان صحیح است؟

- (۱) مهم‌ترین هدف آموزش بزرگسالان اعتلای تفاهم بین‌المللی و ایجاد صلح در جهان است.
(۲) اهداف آموزش بزرگسالان در تمامی کشورها یکسان است و همانا سوادآموزی است که به زبان‌های گوناگون آموزش داده می‌شود.
(۳) اهداف آموزش بزرگسالان در کشورها بر اساس نوع حکومت آن کشور، درجه پیشرفت و شرایط اجتماعی و اقتصادی تعیین می‌گردند.
(۴) اهداف آموزش بزرگسالان در ایران در راستای سوادآموزی تابعی می‌باشد. زیرا نقش مشارکتی افراد در جامعه می‌بایست افزوده گردد.

۱۰۸- هدف عالی آموزش بزرگسالان از نظر نولز کدام یک از موارد ذیل می باشد؟

- (۱) خویشتن یابی (۲) درآمد بیشتر (۳) داشتن امنیت (۴) شغل و حرفه

۱۰۹- اولین کنفرانس جهانی مربوط به آموزش بزرگسالان در کدام کشور و در چه سالی برگزار گردید؟

- (۱) در کشور اندونزی در سال ۱۹۸۵ برگزار گردید.
(۲) در کشور مالزی در سال ۱۹۹۰ که با حمایت سازمان های یونسکو، یونیسف، صندوق عمران ملل متحد این کنفرانس برگزار گردید.
(۳) در کشور فیلیپین در سال ۲۰۰۰ برگزار گردید. در این کنفرانس وزرای بیش از ۱۰۰ کشور جهان حضور داشتند.
(۴) در کشور تایلند در سال ۱۹۹۰ که با حمایت سازمان های یونسکو، یونیسف، صندوق عمران ملل متحد این کنفرانس برگزار گردید.

۱۱۰- در سند دومین کنفرانس جهانی آموزش برای همه که از ۷ لغایت ۹ اردیبهشت ۱۳۷۹ مطابق با ۲۶ لغایت ۲۸ آوریل سال ۲۰۰۰ تنظیم گردید چه نکته مهمی تأکید می نماید؟

- (۱) در تنظیم اهداف آموزشی تمرکزگرایی به نفع کشورهای شرکت کننده می باشد.
(۲) آموزش، کلید توسعه پایدار، صلح و ثبات در درون ممالک و بین کشورها است.
(۳) اصلاحات انجام شده در آموزش و پرورش کشورها در حد کافی نبوده و می بایست به روش های تمرکزگرایی اقدامات جدی نمود.
(۴) تجدیدنظر در برنامه ها و راهبردهای آموزش و پرورش باعث ایجاد مشکل شده و وضعیت موجود آموزش و پرورش در کشورها را متزلزل می نماید.

۱۱۱- در کدام نوع آموزش بیشتر به مهارت ها توجه می شود، نگرش ها و ادراکات عملی زمینه ساز آماده شدن بهتر برای اشتغال است؟

- (۱) حرفه ای (۲) فنی (۳) کوتاه مدت کشاورزی (۴) فنی کشاورزی

۱۱۲- توسط کدام نظام و یا رویکرد امکان استنباط و پیش بینی پی آمدها وجود دارد؟

- (۱) نظام اطلاعاتی که در طول زمان روندها را تعیین و تدوین می نماید.
(۲) نظام اطلاعاتی که در استنباط داده های میدانی اقدام نموده و زمینه سازی می نماید.
(۳) نظام اطلاعاتی تصمیم گیرنده که در طول زمان اقدام به گردآوری اطلاعات می نماید.
(۴) نظام اطلاعاتی که در طول زمان اطلاعات را گردآوری می کند، روندها را مشخص می کند و برای تصمیم گیری مدیران آنها را آماده می سازد.

۱۱۳- در رابطه با آماده سازی معلمان بزرگسالان به نظر « ویلت شایر » در زمینه خدمات آموزشی به بزرگسالان با چند نوع معلم از لحاظ نوع استخوان روبه رو هستیم؟

- (۱) دو نوع - نیمه وقت و پاره وقت
(۲) سه نوع - تمام وقت، نیمه وقت و پاره وقت
(۳) چهار نوع - تمام وقت، نیمه وقت، پاره وقت و قراردادی
(۴) چهار نوع - ساعتی، پاره وقت - نیمه وقت و تمام وقت

۱۱۴- برای اولین بار در ایران در چه سالی اکابر برای باسواد نمودن بزرگسالان تشکیل شد؟

- (۱) در سال ۱۲۹۰ هجری قمری (۲) در سال ۱۳۰۶ هجری قمری (۳) در سال ۱۳۱۵ هجری شمسی (۴) در سال ۱۳۲۰ هجری شمسی

۱۱۵- در سال ۱۳۲۸ کدام بنیاد در زمینه آموزش به بزرگسالان در منطقه ورامین شروع به کار نمود؟

- (۱) بنیاد اصل چهار (۲) بنیاد خاور دور (۳) بنیاد خاور نزدیک (۴) بنیاد سوادآموزی به بزرگسالان

۱۱۶- کدام یک از گزینه ها به عنوان خصوصیات یادگیری تصادفی و تجربی بزرگسالان در نظر گرفته می شود؟

- (۱) نداشتن هدف یادگیری و برنامه ریزی ولی اصول مشخص
(۲) دارای طبیعت تصادفی و از طریق تجربیات روزمره سازماندهی شده
(۳) نداشتن مربی حرفه ای و آموزشی و هدف یادگیری ولی در برگیرنده اصول نظام مند
(۴) فاقد برنامه ریزی و هدف یادگیری، فاقد مربی حرفه ای و آموزشی و دارای طبیعت اتفاقی و از طریق تجربیات روزمره یادگیری صورت می گیرد.

۱۱۷- هر گونه فرصت آموزشی هدفمند و برنامه ریزی شده که جنبه انسانی داشته و در هر یک از مراحل حیات انسان قابل ارائه می باشد چه نام دارد؟

- (۱) آموزش مادام العمر (۲) آموزش در خدمت رشد مداوم

- (۳) سوادآموزی اجتماعی (۴) آموزش بزرگسالان در آن سوی دیوارها

۱۱۸- در آموزش بزرگسالان فراگیران اغلب افرادی می باشند که با یکدیگر بسیاری دارند و در عین حال اهداف مشخص و مشترکی

پی گیری می نمایند و در جهت برآورده ساختن این اهداف به صورتی مطالب آموزشی را فرا می گیرند و بکار می بندند.

- (۱) تفاوت، داوطلبانه (۲) تفاوت و تمایز - خودانگیز (۳) تفاوت و تمایز - خودجوش (۴) تفاوت، دلخواه

۱۱۹- فرآیندهای آموزشی در جهت توجیه و ایجاد تغییر در رفتار، گرایش ها به منظور رشد کامل شخصیت و افزایش میزان مشارکت در توسعه متوازن و مستقل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی می باشد؛

- (۱) آموزش های مستمر بزرگسالان (۲) آموزش های مستمر رسمی و حرفه ای

- (۳) آموزش های کوتاه مدت و ارشادی (۴) آموزش مقدماتی سواد به بزرگسالان

۱۲۰- آموزش مادام العمر در برگیرنده الگوهای آموزش می باشد.

- (۱) مستمر، فشرده و یکسان (۲) رسمی، غیر رسمی و غیر کلاسی

- (۳) رسمی، غیر رسمی و دائمی (۴) غیر کلاسی، غیر رسمی و متناوب

- ۱۲۱- کدام گزینه به مفروضات نظریه X داگلاس مک گریگوری مربوط نیست؟
 (۱) برای اغلب مردم کار ذاتاً مطلوب است.
 (۲) اغلب مردم قابلیت ارزشی برای خویشتن در حل مشکل سازمانی قائلند.
 (۳) انگیزش فقط در سطوح فیزیولوژیکی کارساز می باشد.
 (۴) اغلب مردم باید تحت کنترل و غالباً اجبار قرار گیرند تا هدفهای سازمانی را تحقق بخشند.
- ۱۲۲- عنصر اساسی وظایف ستاد سازمان، کدام یک می باشد؟
 (۱) تنظیم برنامه (۲) تحقیق (۳) کنترل (۴) سازمان و هماهنگی
- ۱۲۳- شاخص مشترکی که در همه سطوح مدیریت اهمیت دارد مربوط به کدام مهارت مدیر می باشد؟
 (۱) مهارت ادراکی (۲) مهارت انسانی (۳) مهارت فنی (۴) مهارت کلی
- ۱۲۴- بر اساس نظریه لئون فستینگر، زمانی که ادراکات مرتبط با هم در ستیز و تعارض باشند، چه پدیده‌ای به وجود می آید؟
 (۱) ناهماهنگی شناختی (۲) دلیل تراشی (۳) برگشت (۴) پرخاشگری
- ۱۲۵- کاهش هزینه‌های شروع به کار مستخدم، کاهش نگرانی کدام یک از موارد زیر است؟
 (۱) جذب و گزینش (۲) توجیه و آشناسازی (۳) داشتن برنامه ریزی (۴) وجود امکانات لازم
- ۱۲۶- ترتیب عناصر اصلی سیستم اجتماعی جرج هومتر کدام هستند؟
 (۱) رفتارها-فعالیتها (۲) فعالیتها، نظرها، کنشها (۳) فعالیتها، گرایشها، کنشهای متقابل (۴) رفتارها، فعالیتها، گرایشها
- ۱۲۷- در تئوری انگیزش-بهداشت، کدام گزینه به عوامل بهداشتی مربوط نمی شوند؟
 (۱) خطمشی، مدیریت، کسب موفقیت، مسئولیت فزاینده، شرایط کار (۲) خطمشی، نظرات، شرایط کار، سرپرستی (۳) خطمشی، روابط متقابل افراد، پول، مقام، امنیت (۴) خطمشی، شرایط کار، نظارت، روابط متقابل
- ۱۲۸- کدام یک از عبارات زیر صحیح می باشد؟
 (۱) تحقیق عملیات هنگامی قابل استفاده است که متغیرهای مورد مطالعه و نتایج آنها را بتوان به مقادیر کمی و کیفی تبدیل کرد.
 (۲) در تحقیق عملیات، متغیرهای مورد مطالعه و نتایج آنها به صورت کیفی ارائه می شوند.
 (۳) تحقیق عملیات در صورتی قابل استفاده خواهد بود که تبدیل متغیرهای مورد مطالعه و نتایج حاصل از آنها به مقادیر کمی امکان پذیر باشد.
 (۴) هیچکدام
- ۱۲۹- پربار سازی مشاغل، راهی برای کدام یک از موارد زیر است؟
 (۱) ایجاد تنوع در مهارت‌ها (۲) جلوگیری از یکنواختی (۳) افزایش بهره‌وری (۴) هر سه
- ۱۳۰- مفهوم رویه چیست؟
 (۱) اقدام خاصی را در وضعیت یا موقعیت ویژه تجویز می کند.
 (۲) همان خطمشی است.
 (۳) همان طرز تلقی و نگرش می باشد.
 (۴) تغییر رفتار است.
- ۱۳۱- الگوی مشروط رهبری بر کدام سبک رهبری تأکید دارد؟
 (۱) کارمندمحور (۲) کارمحور (۳) وضعیت‌های متفاوت (۴) ساخت‌دهی
- ۱۳۲- تفاوت واحدهای ستاد با واحدهای صف از کدام جهت مشخص شده‌اند؟
 (۱) خطمشی، فرماندهی (۲) وظیفه، فرماندهی (۳) وظیفه، خدمات (۴) خدمات، فرماندهی
- ۱۳۳- یک عبارت یا شرح کلی است که روند تصمیم‌گیری مدیران را مشخص می کند.
 (۱) برنامه (۲) خطمشی (۳) رویه (۴) مقررات
- ۱۳۴- در نظام رهبری لیکرت، وقتی که مدیران رفتاری دوستانه دارند و برای تشویق کارکنان بر پاداش تأکید می کنند و ضمناً از تنبیه و ارباب نیز بهره می جویند و اختیارات بسیار محدودی نیز به زیردستان تفویض می کنند، چه نظامی شکل می گیرد؟
 (۱) خیرخواهانه، آمرانه (۲) بهره‌کشی، آمرانه (۳) مشورتی (۴) مشارکتی
- ۱۳۵- بر پایه کدام نظریه رهبری، رهبران قادرند پیروان خود را برای رسیدن به انگیزه و روحیه بالاتر، تشویق کنند؟
 (۱) رهبری آینده‌نگر (۲) رهبری جاذبه‌مند (۳) رهبری تحول‌گرا (۴) رهبری حال‌نگر
- ۱۳۶- ترتیب مراحل تشکیل و تکامل گروه (از راست به چپ) کدامند؟
 (۱) هنجارسازی، شکل‌گیری، آشوب، انحلال، اقدام (۲) شکل‌گیری، هنجارسازی، آشوب، اقدام، انحلال (۳) شکل‌گیری، آشوب، هنجارسازی، اقدام، انحلال (۴) هنجارسازی، شکل‌گیری، آشوب، اقدام، انحلال
- ۱۳۷- کدام رهیافت‌ها جزو مدیریت نوین محسوب می شود؟
 (۱) رهیافت نظام‌نگر و رهیافت اقتضایی (۲) رهیافت نظام‌نگر و رهیافت انسانی (۳) رهیافت اقتضایی و رهیافت انسانی (۴) رهیافت نظام‌نگر و رهیافت بوروکراسی
- ۱۳۸- توانایی به کار بردن دانش، روش‌ها، فنون و ابزار لازم برای انجام وظایف خاص که از طریق تجزیه و تحلیل و کارورزی کسب می شود به کدام مهارت مدیر مربوط می شود؟
 (۱) انسانی (۲) ادراکی (۳) کلی (۴) فنی
- ۱۳۹- شبکه مدیریت توسط کدام یک از متخصصان ارائه شده است؟
 (۱) ارگریس و موتن (۲) ارگریس و گریگور (۳) بلیک و موتن (۴) گریگور و بلیک

- ۱۴۰- کدام گزینه زیر، تعریف صحیح دستمزد را نشان می‌دهد؟
 (۱) مبلغی که در مقابل ساعت کار یا روز کاری پرداخت می‌شود.
 (۲) مبلغ خالصی که در مقابل مقدار/حجم معینی از کار یدی پرداخت می‌شود.
 (۳) مبلغ خالصی که در مقابل مقدار کار یدی و فکری پرداخت می‌شود.
 (۴) مبلغ خالصی که در مقابل کار فکری یا جسمی و یا ترکیبی از این دو، می‌پردازند.
- ۱۴۱- کدام یک از گزینه‌های زیر از وظایف مدیران ترویج محسوب می‌شود؟
 (۱) ایجاد ارتباط مؤثر بین ترویج و تحقیق
 (۲) ارتقای درجه و شغل کارکنان بر اساس شایستگی آنها
 (۳) تخصیص وقت کافی برای برنامه‌ریزی و اجرای فعالیت‌های ترویج (۴) هر سه
- ۱۴۲- تمایل به خصوصی‌سازی خدمات ترویج کشاورزی ناشی از کدام گزینه زیر می‌باشد؟
 (۱) کمبود بودجه‌های دولتی
 (۲) حفظ کیفیت خدمات ترویج
 (۳) کمبود بودجه‌های دولتی و حفظ کیفیت خدمات ترویجی
 (۴) الگوبرداری از نظام ترویج غرب
- ۱۴۳- در قرن بیست و یکم، کدام یک از مهارت‌های زیر برای مروجان کشاورزی بسیار الزامی است؟
 (۱) با نظارت کم فعالیت کنند.
 (۲) به کشاورزان گوش فرا دهند و به یادگیری از آنها اشتیاق نشان دهند.
 (۳) با کشاورزان و گروه‌های کشاورزان ارتباطات مؤثرتری برقرار سازند. (۴) هر سه
- ۱۴۴- کدام گزینه زیر به بهترین وجه، مدیریت تحول را ترسیم می‌کند؟
 (۱) جهت‌گیری قومی به طرف اثربخشی سازمان
 (۲) ارزش قائل شدن به ارزش‌های دموکراتیک
 (۳) ارزش قائل شدن برای انسان (۴) هر سه
- ۱۴۵- فلسفه مدیریت منابع انسانی، کدام گزینه زیر است؟
 (۱) تأمین نیازهای منابع انسانی در گرو نیل به هدف‌های سازمانی است.
 (۲) رسیدن به هدف‌های سازمانی در گرو نیل به هدف‌های سازمانی است.
 (۳) پر کردن خلاء بین مدیران و کارکنان برای اهداف سازمانی است.
 (۴) هر سه
- ۱۴۶- کدام گزینه زیر، به ترتیب، وظایف و مسئولیت‌های «عمومی» و «اختصاصی» مدیریت منابع انسانی را نشان می‌دهد؟
 (۱) برنامه‌ریزی، جذب و گزینش نیرو
 (۲) جذب گزینش نیرو، برنامه‌ریزی
 (۳) طراحی سیستم‌های حقوق دستمزد، هدایت و رهبری
 (۴) آموزش و توسعه منابع انسانی، هدایت و رهبری
- ۱۴۷- کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) پست: جایگاه سازمانی افراد است.
 (۲) کار: اجزای تشکیل‌دهنده یک سازمان است.
 (۳) شغل: وظایف مشابه و مرتبطی است که فرد در مقابل دریافت حقوق و دستمزد داراست.
 (۴) وظیفه: قسمتی از فعالیت‌های جسمی یا فکری است که بر عهده یک فرد در سازمان گذارده و یا انجام دادن آن از او خواسته می‌شود.
- ۱۴۸- اولین بار، وجود سازمان غیر رسمی در درون سازمان رسمی در اثر مطالعات کدام یک از متخصصان مدیریت شناخته شد؟
 (۱) التون مایو (۲) هنری فایول (۳) وینسلو تیلور (۴) ماری پارکر فالت
- ۱۴۹- نظر تیلور در رابطه با سرپرستی تخصصی، مخالف کدام یک از اصول زیر می‌باشد؟
 (۱) سلسله مراتب (۲) حیطه نظارت (۳) وحدت فرماندهی (۴) تخصص
- ۱۵۰- به نظر کدام متخصص، قانون موقعیت جوهر مدیریت علمی است؟
 (۱) وینسلو تیلور (۲) ماری پارکر فالت (۳) هنری فایول (۴) کریس آرگریس

- ۱۵۱- رهیافت ناحیه‌ای، توسعه تلفیقی منطقه‌ای به چه منظوری شکل گرفت؟
 (۱) به منظور غلبه بر قحطی و مشکلات اجتماعی در بین کشاورزان سنتی
 (۲) به منظور ارائه نوآوری در بین کشاورزان سنتی
 (۳) به منظور کمک به گذار از کشاورزی سنتی به صنعتی
 (۴) به منظور انتقال تکنولوژی بین کشاورزان سنتی
- ۱۵۲- کدام یک از موارد زیر جزو اصول مشترک PRA و RRA نیست؟
 (۱) بهینه‌سازی مبادله اطلاعات
 (۲) جستجوی تنوع‌ها برای یادگیری بهتر
 (۳) مثلث‌سازی برای واری مجدد اطلاعات
 (۴) یادگیری طبق برنامه از قبل تعیین شده
- ۱۵۳- مهمترین عامل تأثیرگذار بر عملکرد نظام‌های تولید کشاورزی فشرده یا صنعتی کدام است؟
 (۱) ایفای نقش نهادهای پژوهشی
 (۲) تغییرات آب و هوایی مانند میزان بارندگی
 (۳) نوسانات قیمت نهاده‌ها و ستانده‌ها
 (۴) تلاش کشاورزان برای آشنایی با فناوری‌های نوین
- ۱۵۴- کدام یک از الگوهای توسعه کشاورزی سازمان بهینه مزرعه یا ترکیب مناسب فعالیت‌های زراعی و دامی و همچنین تأثیر شهرنشینی بر تولیدات کشاورزی را مورد توجه قرار می‌دهد؟
 (۱) الگوی حفاظت
 (۲) الگوی موقعیت
 (۳) الگوی نشر
 (۴) الگوی بهره‌برداری از منابع
- ۱۵۵- مهمترین مشکل ساختاری توسعه نظام‌های کشاورزی دهقانی یا خانوادگی چیست؟
 (۱) پراکندگی و قطعه قطعه بودن اراضی
 (۲) کم‌سوادی کشاورزان
 (۳) وابستگی به نهاده‌های خارجی
 (۴) نبود خدمات مکانیزاسیون
- ۱۵۶- در نظام «جنگل زراعی شبانی» یا «جنگل داری شبانی» پیروی از کدام الگوی توسعه کشاورزی با اصول پایداری سازگارتر است؟
 (۱) الگوی بهره‌برداری از منابع
 (۲) الگوی حفاظت
 (۳) الگوی نهاده‌های پر بازده
 (۴) الگوی موقعیت
- ۱۵۷- کدام یک از موارد زیر جزو ویژگی‌های ارتباطات مشارکتی است؟
 (۱) توجه به مردم به عنوان گیرندگان فعال اطلاعات
 (۲) تحقیق، طراحی و اشاعه پیام‌ها توسط کارشناسان
 (۳) توجه به آگاه‌سازی و درک عمیق مردم از واقعیات اجتماعی
 (۴) تأمین خواسته‌ها و نیازهای نهادهای تأمین کننده ارتباطات
- ۱۵۸- «انقلاب سبز» مبتنی بر کدام یک از الگوهای توسعه کشاورزی شکل گرفت و به اجرا درآمد؟
 (۱) نشر
 (۲) نهاده‌های پر بازده
 (۳) بهره‌برداری از منابع
 (۴) موقعیت
- ۱۵۹- برنامه‌ریزی فضایی برای توسعه کشاورزی مستلزم برخورداری از دانش و فناوری در کدام زمینه است؟
 (۱) نظام فناوری زیستی و نانو
 (۲) نظام اطلاعات کشاورزی و ترویج
 (۳) نظام ارزشیابی و نظارت جامع
 (۴) نظام اطلاعات جغرافیایی و تعیین موقعیت جهانی
- ۱۶۰- بهترین فن ارزیابی مشارکتی روستایی برای نمایش ارتباطات، تماس یا پیوندها بین افراد، مؤسسات، گروه‌ها و سازمان‌های داخلی و خارجی مرتبط با توسعه روستایی کدام است؟
 (۱) نمودارهای ون
 (۲) نمودارهای گردش کار
 (۳) نیمرخ تاریخی
 (۴) نقشه تحریک یا جابجایی
- ۱۶۱- کدام یک از نقش‌های زیر جزو نقش جنسیتی زنان روستایی به حساب نمی‌آید؟
 (۱) فرآوری محصولات لبنی در منزل
 (۲) شستشوی ظروف و لباس
 (۳) تولد و شیردهی فرزندان
 (۴) پاک کردن محصول بعد از برداشت
- ۱۶۲- کدام یک از موارد زیر جزو ویژگی‌های سبک تسهیل‌گری انعکاسی نیست؟
 (۱) توجه به واکنش افراد در مواجهه با مسائل
 (۲) تمرکز بر مسائل تا مردم حل‌کننده مسائل
 (۳) فراهم کردن زمینه یادگیری از طریق عمل
 (۴) ارج‌گذاری بر گفت‌وگو برای حل تضادها
- ۱۶۳- کدام یک از موارد زیر، ضرورت افزایش مشارکت مردمی را در توسعه کشاورزی نشان می‌دهد؟
 (۱) افزایش سطح پوشش خدمات کشاورزی
 (۲) تأمین منافع کشاورزان پیشرو و برتر
 (۳) پر کردن اوقات فراغت کشاورزان بیکار
 (۴) حصول اطمینان از بکارگیری همه ایده‌های کارشناسان خارجی
- ۱۶۴- حاکمیت سیاست تمرکزگرایی در یک کشور، جزو کدام دسته از موانع مشارکت مردمی قرار می‌گیرد؟
 (۱) موانع اقتصادی
 (۲) موانع اجتماعی
 (۳) موانع ساختاری
 (۴) موانع محیطی
- ۱۶۵- کدام گزینه در مورد الگوی توسعه کشاورزی مبتنی بر «بهره‌برداری از منابع» صحیح است؟
 (۱) در بلندمدت پایدار و قابل توسعه است.
 (۲) تنها در مناطق بکر و دست نخورده قابل گسترش است.
 (۳) ضرورتی ندارد با الگوی حفاظت تلفیق شود.
 (۴) بهترین مدل برای افزایش بهره‌برداری است.
- ۱۶۶- کشاورزی دقیق به عنوان یک رهیافت کشاورزی نوین برای توسعه بیشتر، نیازمند کدام یک از فناوری‌های برتر است؟
 (۱) فناوری زیستی، فناوری اطلاعات، فناوری نانو
 (۲) فناوری نانو، فناوری زیستی، فناوری شیمیایی
 (۳) فناوری هسته‌ای، فناوری اطلاعات، فناوری شیمیایی
 (۴) فناوری اطلاعات، فناوری نانو، فناوری هوا، فضا
- ۱۶۷- «اریب دیپلماتیک» در پژوهش‌های متعارف روستایی به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟
 (۱) فقدان تمایل افراد غیر بومی برای ملاقات فقرا و مواجهه با فقر آنها
 (۲) فقدان مطالعه پروژه‌های ناموفق و انعکاس پی‌آمدهای آنها
 (۳) مطالعه زندگی روستایی در زمان‌های مشخصی از سال
 (۴) تمرکز مطالعه بر بررسی زندگی افراد ساکن در مسیرهای اصلی روستا
- ۱۶۸- یک واحد برنامه‌ریزی، اجرایی هدایتی، حمایتی و نظارتی بخش کشاورزی دولتی که در سطح دهستان فعالیت می‌کند، چه نام دارد؟
 (۱) خانه ترویج
 (۲) خانه‌های همیار روستایی
 (۳) شرکت تعاونی روستایی
 (۴) مرکز خدمات کشاورزی

- ۱۶۹- لایحه «ازدیاد سهم کشاورزان و سازمان عمرانی» در برنامه عمران روستایی کشور به منظور کاهش نفوذ نظام ارباب رعیتی در کدام بر عمرانی کشور به تصویب رسید؟
 (۱) اول (۱۳۲۷-۱۳۳۳) (۲) دوم (۱۳۳۴-۱۳۴۱) (۳) سوم (۱۳۴۲-۱۳۴۶) (۴) چهارم (۱۳۴۷-۱۳۵۱)
- ۱۷۰- رهیافت مقابل، رهیافت توسعه مشارکتی فناوری (PID) کدام رهیافت است؟
 (۱) ارزیابی سریع روستایی (۲) توسعه شکل‌های مردمی (۳) ترویج مشارکتی (۴) تحقیقات ایستگاهی
- ۱۷۱- برای بهبود عملکرد سازمان‌های غیر دولتی تخصصی در توسعه کشاورزی، کدام یک از راهکارهای زیر راهگشا و مفید است؟
 (۱) بهبود مهارت‌های ارتباطی کارکنان آنان. (۲) شبکه‌بندی این سازمان‌ها. (۳) تخصیص بودجه‌های کوتاه‌مدت برای آنها. (۴) گسترش مشارکت مردمی.
- ۱۷۲- نقش زیست‌محیطی منابع طبیعی تجدید شونده کدام است؟
 (۱) جلوگیری از سرعت باد به عنوان بادشکن. (۲) تولید چوب و هیزم جهت مصارف انسان. (۳) تولید گیاهان دارویی، صنعتی و محصولات فرعی. (۴) حفظ ذخایر ژنتیکی، جذب مواد زائد هوا مانند گرد و غبار و گاز کرپن.
- ۱۷۳- کدام گزینه مربوط به تعریف توسعه پایدار است؟
 (۱) ایجاد روابط پایدار بین تغییرات نسبتاً کم تحرک اقتصادی و تغییرات اکولوژیکی. (۲) کنترل تأثیرات متقابل عوامل گوناگون اعم از زنده و یا غیر زنده به منظور افزایش تولید و ایجاد امنیت غذایی در کوتاه‌مدت. (۳) کنترل تأثیرات متقابل تمامی عوامل زنده و غیر زنده بر روی یکدیگر در جهت پایداری. (۴) استفاده از آخرین فناوری در استفاده از منابع تولید و توسعه فعالیت‌های ترویجی به منظور وادار ساختن کشاورزان به پذیرش توسعه پایدار.
- ۱۷۴- کدام گزینه از اصول سیاستی ترویج کشاورزی برای کشاورزی پایدار به شمار می‌آید؟
 (۱) هم‌آهنگ‌سازی نظرات کشاورزان با مدیران اجرایی. (۲) ایجاد یک سیستم اطلاعاتی در بدنه وزارتخانه متبوع مروجین کشاورزی. (۳) هم‌آهنگ‌سازی نظرات متخصصین با مدیران اجرایی و مشاوران در سطح بین‌المللی. (۴) مطلع ساختن مروجین کشاورزی از ساختار وزارتخانه متبوع و برگزاری دوره‌های توجیهی برای آنان.
- ۱۷۵- کاهش خسارت حاصله از سیل، مربوط به کدام گزینه است؟
 (۱) آبخیزداری (۲) آبخوان‌داری (۳) مدیریت منابع آب (۴) آبخیزداری و مدیریت منابع آب
- ۱۷۶- کدام گزینه باعث احساس خطر در ارتباط با ناپایدار شدن کشاورزی توسط صاحب‌نظران شده است؟
 (۱) بهره‌برداری بی‌رویه از منابع تولید. (۲) گرم شدن جو کره زمین و آسیب‌شناسی مربوط به امنیت غذایی. (۳) افزایش عملکرد محصول با توجه به دیدگاه اقتصادی تولید و عدم توجه به سایر ابعاد. (۴) نیازمندی‌های نسل‌های آینده، البته نسل آینده بدون شک با هوش‌تر خواهد بود و حل مسایل خود را به خوبی انجام می‌دهد.
- ۱۷۷- کدام گزینه، تعریف توسعه پایدار در برنامه‌ریزی میان‌مدت از دیدگاه نمایندگان کشورها در فائو برای دوره ۱۹۹۲-۱۹۹۵ است؟
 (۱) در توسعه پایدار برخی عوامل موجود بر روی یکدیگر دارای اثرات متقابل هستند. (۲) توسعه پایدار روابطی بین تغییرات نسبتاً سریع در سامانه‌های اقتصادی بشر و تغییرات اندک در سامانه‌های اکولوژیکی است. (۳) توسعه پایدار از نظر زیست‌محیط غیر مخرب، از نظر فنی مناسب و از نظر اقتصادی پویا و از نظر اجتماعی قابل پذیرش باشد. (۴) منظور از توسعه پایدار توسعه‌ای می‌باشد که ضمن رفع نیازمندی‌های عمومی انسان‌های موجود، منابع تولید برای نسل‌های آینده نیز حفظ گردد.
- ۱۷۸- تعریف کشاورزی ارگانیک کدام است؟
 (۱) به حداکثر رساندن تولید به روش‌های گوناگون ارگانیک. (۲) ایجاد تعادل بین نیاز آبی و کودی گیاه با استفاده معقول از نهاده‌های خارج از مزرعه. (۳) به حداقل رساندن فعالیت‌های داخل مزرعه در ارتباط با مدیریت مزرعه و بهره‌گیری از نهاده‌های تولید. (۴) به حداقل رساندن نیاز به نهاده‌های خارج از مزرعه در رابطه به افزودنی‌های خاک و حفاظت از سلامت گیاه.
- ۱۷۹- مهمترین علل عدم بهره‌مندی مخاطبین توسعه پایدار از کلاس‌های آموزشی و ترویجی، مربوط به کدام گزینه است؟
 (۱) عدم فراهم‌سازی فرصت‌های آموزشی و ترویجی مناسب. (۲) نداشتن وقت کافی، چون مخاطبین توسعه پایدار افراد بزرگسال بوده و معمولاً دارای مسئولیت‌های گوناگون می‌باشند. (۳) اطلاع ندادن به مخاطبین یکی از مهمترین علل عدم بهره‌مندی مخاطبین توسعه پایدار از کلاس‌های آموزشی و ترویجی می‌باشد. (۴) ضروری نداشتن مخاطبین برای شرکت در کلاس، اینگونه کلاس‌ها به تعداد زیادی ارائه شده و نتایج آن نشان داده است که افراد، اعتقادی ب شرکت کردن ندارند.
- ۱۸۰- وسعت مناطق کویری و بیابانی در جهان، چه میزان است؟
 (۱) ۸۸۰ میلیون هکتار و در حال کاهش است. (۲) ۳۲۰ میلیون هکتار و تهدید آن جدی است. (۳) ۱۵۰ میلیون هکتار و در حال افزایش است. (۴) ۵۰۰ میلیون هکتار و در حال کاهش است.