

صبح پنجشنبه
۸۶/۱۲/۲

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل
سال ۱۳۸۷

مجموعه ایران شناسی
(کد ۱۱۲۷)

نام و نام خانوادگی داوطلب:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۵۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی ، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۳۱	۵۵
۳	تاریخ تمدن و فرهنگ ایران زمین	۲۵	۵۶	۸۰
۴	زبان عربی	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	جغرافیای شهری	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	تاریخ اسلام	۲۵	۱۳۱	۱۵۵

اسفند ماه سال ۱۳۸۶

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- You'd better check out the ----- before deciding whether to go to a nearby college.
1) components 2) foundations 3) reflections 4) alternatives
- 2- The workers have still not been ----- for their loss of wages.
1) perceived 2) established 3) compensated 4) maintained
- 3- By the age of twenty, she had already ----- fame and wealth.
1) achieved 2) confined 3) compiled 4) restored
- 4- In all parts of the U.S. there is ----- rainfall except near the rocky mountains.
1) suitable 2) acceptable 3) adequate 4) widespread
- 5- Health education programs are starting to ----- people's eating habits.
1) deviate 2) influence 3) implement 4) fluctuate
- 6- Witsky's article describes the authority ----- of a leader's behavior.
1) dimension 2) resolution 3) conformity 4) consequence
- 7- The government will examine the advantages of the ----- teaching methods used in schools.
1) discrete 2) various 3) adjacent 4) incompatible
- 8- Clouds can be ----- into family groupings according to their height and shape.
1) specified 2) registered 3) classified 4) distributed
- 9- I was amazed at Sam's lack of ----- about singing in public.
1) inhibition 2) simulation 3) manipulation 4) contradiction
- 10- Freud was very interested in the ----- of people's dreams.
1) regulation 2) coordination 3) intervention 4) interpretation

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A little more than a hundred years ago, a number of European scholars began to record stories (11) ----- told in peasant cottages and compile them (12) ----- the first great collections of European folk tales. (13) ----- evidence exists to prove that the folk tales they recorded existed long before then, (14) ----- . Collections of sermons from the 12th to the 15th century show that medieval preachers knew of some of the same stories (15) ----- by the 19th century folklorists.

- 11- 1) that 2) were 3) which 4) being
- 12- 1) for 2) into 3) from 4) within
- 13- 1) To write 2) Written 3) They wrote 4) Writing
- 14- 1) yet 2) too 3) though 4) perhaps
- 15- 1) for being recorded 2) like those 3) as recorded 4) as those recorded

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark it on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The internal construction of the empire is closely associated with the name of one man, one of the most significant political architects of early Islam: Abu Ali Hassan ibn Ali Tussi (1018-1092), known by his name of honor, Nizam al-Mulk ("Order of the Empire"). The son of a Ghaznavid tax collector, he rapidly won high honors at the courts of Chaghri and Alp Arslan as a jurist and expert in administration. By 1060 he was already Alp Arslan's vizier for Khorasan, but in 1063 became vizier of the Great Seljuk Empire, when his master took over supreme leadership. Under Malik-Shah he was able to further increase his personal power and establish the hegemony of his family in the political leadership of the empire.

Nizam developed this office into the most important political institution: as head of the Great Divan, the empire's government, he was, above all else, in charge of the finances and tax revenues accompanied the sultan on his military campaigns, and controlled all the religious and juridical matters of the empire. In his *Siyasat-name (Book of statecraft)*, the most important political work of the early Islamic period, he set out the principles for efficient centralized government in a sober and pragmatic manner.

- 16- **What does the passage mainly discuss?**
 1) Order of Ghaznavid Empire.
 2) Internal Construction of Saljuk Empire.
 3) Nizam al-Mulk and Saljuk Empire.
 4) Most Significant Political Architects of early Islam.
- 17- **Abu Ali Hassan ibn Ali Tussi was given his name of honor, Nizam al-Mulk because he -----.**
 1) became vizier of the Great Seljuk Empire
 2) was the son of a Ghaznavid tax collector
 3) won high honors at the courts of Chaghri and Alp Arslan
 4) was one of the most important political designer of early Islam.
- 18- **Under Malik-Shah he could ----- of his family in the political leadership of the empire.**
 1) boost his personal rule and fix the influence
 2) extend his individual control and uproot the dominion
 3) develop his personal authority and unsettle the influence
 4) demonstrate his individual command and decline the dominion
- 19- **Which statement is NOT true about Nizam al-Mulk?**
 1) He was in charge of tax incomes
 2) He went with the saltan on his battles
 3) He was responsible for economic affairs
 4) He developed Sultanate into the most significant political institution
- 20- **In his Siyasat-name, he -----.**
 1) began to arrange the roots for powerful states in a practical way
 2) explained the roots for incapable governments in a practical manner
 3) began to write the principles for incompetent states in a rational manner
 4) described the principles for well-organized governments in a rational way

PASSAGE 2 :

The Seljuks, who for a time ruled over one of Islam's largest empires, were originally nomadic Turkish shepherds from the steppes of Central Asia. They belonged to the great Oghuz federation of nine Turkish tribes that, since the 8th century, had been steadily spreading west as far as the Aral Sea. Deployed by the rulers of Central Asia from this time as defenders against invading Islamic Arabs, the Oghuz Turks had conquered their own territories and exerted pressure on the Samanids of Bukhara until the region finally fell to the Turkish Qarakhanids.

The clan adopted Islam c.960 under one of its first leaders, Seljuk, from whom it took its name, and its members henceforth carried out their raids to the west and south as Islamic "frontier warriors" (ghazi) and religious fighters. After Seljuk's death, his three sons and ultimately two grandsons led the clan and spread further through Khorasan and the Oxus region. After being defeated by the region's ruler, Mahmud of Ghazna, in 1026, while in the service of the Qarakhanids, the Seljuks split into three groups. While one of them remained in the east, the two groups led by Seljuk's grandsons crossed Khorasan in a westerly direction to Afghanistan, where several cities succumbed to them: Merv in 1037, Herat and Nishapur in 1038. This was the beginning of the Seljuks' territorial rule.

- 21- **What does the passage mainly discuss?**
- 1) Great Oghuz Federation
 - 2) Samanids of Bukhara
 - 3) Rise of Seljuk Empire
 - 4) Seljuks in the Service of the Qarakhanids
- 22- **According to the passage, the Seljuks who ----- one of Islam's largest empires.**
- 1) had originally occupied the steppes of Central Asia, controlled
 - 2) moved with their animals from place to place, controlled
 - 3) were members of resident Turkish tribes, ruled over
 - 4) lived as citizens of Turkey, ruled over
- 23- **The rulers of Central Asia ----- against Arabs.**
- 1) positioned the Oghuz Turks to stand
 - 2) settled the Turkish shepherds to fight
 - 3) exerted pressure on the Oghuz Turks to act
 - 4) used force to persuade the Turkish shepherds to defend
- 24- **The Seljuks under its first leader, Seljuk ----- c960 and carried out their raids to the west and south.**
- 1) converted to Islam
 - 2) accepted to rule over Iran
 - 3) Finally conquered Islamic Iran
 - 4) led brutal attacks against Islamic Arabs
- 25- **In 1026, the Seljuks who were -----, split into three groups.**
- 1) defeated by the Qarakhanids
 - 2) overthrown by local tribes
 - 3) vanquished by Mahmud of Ghazna
 - 4) repelled by the people of Khorasan

PASSAGE 3:

In England, there are some universities where the Iranian Studies are operating. One of them is University of London which within the SOAS- School of Oriental and African Studies, on the Department of the Languages and Cultures of Near and Middle East offers two undergraduate degree programmes in Persian studies: "BA Persian" and "BA Persian and another subject". In this department professor Nicholas Sims-Williams runs the Manichaen dictionary project. Mary Boyce, the world's leading expert of Zoroastrian studies and Iranology was the professor at SOAS. The other universities with a programme on Iranian Studies are: University of Manchester (Department of Middle Eastern Studies), Durham University (The Centre for Iranian Studies), University of Cambridge (Faculty of Oriental Studies, Middle Eastern and Islamic Studies) and Oxford University (Faculty of Oriental Studies). Some other English institutes are related to Iranology: British Institute of Persian Studies and Royal Asiatic Society of Great Britain and Ireland.

France is represented in this field by French Institute of Researches in Iran. Iranian Studies are lectured in Provence University, New Sorbonne (Faculty of Oriental Studies) and University of Lyon.

- 26- According to the passage, school of Oriental and African studies belong to -----.
- 1) BA Persian
 - 2) University of London
 - 3) BA Persian and another subject
 - 4) Department of the languages and Cultures of Middle East
- 27- The Department of the languages and Cultures of Near and Middle East at the university of London ----- degree programmes in Persian studies.
- 1) offers the graduate
 - 2) presents the postgraduate
 - 3) presents the first collegiate
 - 4) offers the second collegiate
- 28- Nicholas Sims-Williams ----- and Mary Boyce ----- at SOAS.
- 1) led Manichaen dictionary project - teaches Iranology
 - 2) taught Iranology - leads Manichaen dictionary
 - 3) leads Manichaen dictionary project - taught Zoroastrian studies
 - 4) teaches Zoroastrian studies - led Manichaen dictionary project
- 29- On the basis of what we learn from the passage there are -----which offer programmes on Iranian studies in England.
- 1) two institutes
 - 2) five universities
 - 3) four universities
 - 4) six universities and institutes
- 30- Professors ----- a group of students on Iranian Studies in two French universities.
- 1) give scientific talks to
 - 2) scientifically represent
 - 3) formally defend the interests of
 - 4) officially speak on the behalf of

- ۳۱- مفهوم کلی ابیات زیر، کدام است؟
 « تو را خط قید علوم است و خاطر / تو با قید بی اسب پیش سواران
 چو زنجیر مر مرکب لشکری را / نباشی سزاوار جز چاکری را»
 (۱) آنچه را که به تو نشان دادند باید به کتابت در آوری.
 (۲) آنچه را که به کتابت در آورده‌ای باید به دیگران نیز عرضه کنی.
 (۳) فقط کتابت کافی نیست و تأمل و غور در معانی، لازم است.
 (۴) صرف کتابت کافی نیست بلکه رعایت حسن صورت نیز لازم است.
- ۳۲- در کدام بیت، هر دو طرف تشبیه (= طرفین تشبیه) مرکب نیست؟
 (۱) عنان بر گردن سرخس فکنده
 (۲) دُمش چون تافته بند بریشم
 (۳) دُم عقرب بتابید از سر کوه
 (۴) همی راندم فرس را من به تقریب
 چو دو مار سیه بر شاخ چندن
 سُمش چون ز آهن و فولاد هاون
 چنان دو چشم شاهین از نشیمن
 چو انگشتانِ مرد ارغنون زن
- ۳۳- مفهوم « اَنَا لَهُ وَاَنَا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ » در کدام بیت آمده است؟
 (۱) هر کسی از ظن خود شد یار من
 (۲) کوزه‌ی چشم حریصان پُر نشد
 (۳) تن ز جان و جان ز تن مستور نیست
 (۴) هر کسی کاو دور ماند از اصلِ خویش
 از درون من نجست اسرار من
 تا صدف قانع نشد، پُر دُر نشد
 لیک کس را دید جان دستور نیست
 باز جوید روزگار وصل خویش
- ۳۴- عبارت « جوهر اگر در خلاب افتد همچنان نفیس است و غبار اگر به فلک رسد همان خسیس » با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟
 (۱) سنگ بدگوهر اگر کاسه‌ی زرین بشکست
 (۲) مشو غره بر حسن گفتار خویش
 (۳) ای گل به دستمالِ هوس‌پیشگان مرو
 (۴) هر که او ارزان خرد ارزان دهد
 قیمت سنگ نیفزاید و زر کم نشود
 به تحسین نادان و پندارِ خویش
 مگذار تا ز دست تو این رنگ و بو رود
 گوهری طفلی به قرصی نان دهد
- ۳۵- ابیات زیر، با کدام بیت مثنوی مولوی، تناسب مفهومی دارد؟
 « عیسی به رهی دید یکی کشته فتاده / گفتا که، که را کشتی تا کشته شدی زار
 حیران شد و بگرفت به دندان سر انگشت / تا باز که او را بکشد آنکه تو را کشت»
 (۱) بد گهر را علم و فن آموختن
 (۲) جان گرگان و سگان از هم جداست
 (۳) این جهان کوه است و فعلی ما ندا
 (۴) کار پاکان قیاس از خود مگیر
 دادن تیغ است دستِ راهزن
 متحد جان‌های شیران خداست
 سوی ما آید نداها را صدا
 گر چه ماند در نوشتن شیر و شیر
- ۳۶- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر، متفاوت و نامتناسب است؟
 (۱) از حلاوت‌ها که دارد جور تو
 (۲) ای جفای تو ز دولت خویر
 (۳) ای بدی که تو کنی در خشم و جنگ
 (۴) گر فراق بنده از بد بندگی است
 و ز لطافت کس نیاید غور تو
 و انتقام تو ز جان محبوب‌تر
 با طرب‌تر از سماع و بانگ چنگ
 چون تو با بد بد کنی پس فرق چیست؟
- ۳۷- همه‌ی ابیات زیر، به غیر از بیت، با یکدیگر تناسب مفهومی دارند.
 (۱) تو نیکو روش باش تا بد سگال
 (۲) شنیدستی که گاوی در علفزار
 (۳) به یک ناتراشیده در مجلسی
 (۴) اگر برکه‌ای پُر کنند از گلاب
 به نقص تو گفتن نیابد مجال
 بیالاید همه گاوان ده را
 برنجد دل هوشمندان بسی
 سگی در وی افتد کند منجلاب
- ۳۸- معنی واژه‌های « فرومولیدن » و « اعباء » به ترتیب، کدام است؟
 (۱) پایین آوردن - رداها (۲) واپس خزیدن - سختی‌ها
 (۳) خاموش کردن - قراردادهای (۴) زاری کردن - کاستی‌ها
- ۳۹- با توجه به متن زیر، کدام گزینه به عنوان « استعاره » به کار رفته است؟
 « فرآش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترد و دایه‌ی ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپروزد.»
 (۱) مهد زمین (۲) فرآش باد صبا (۳) فرش زمردین (۴) دایه‌ی ابر بهاری
- ۴۰- کدام بیت با ابیات دیگر، مفهوم متفاوتی دارد؟
 (۱) وان دگر پخت همچنان هوسی
 (۲) هر که آمد عمارتی نو ساخت
 (۳) مشو مغرور ملک و گنج و دینار
 (۴) آن که در راحت و تنعم زیست
 وین عمارت به سر نبرد کسی
 رفت و منزل به دیگری پرداخت
 که دنیا یاد دارد چون تو بسیار
 او چه داند که حال گرسنه چیست؟
- ۴۱- در عبارت « خاکستر نسبی عالی دارد که آتش جوهر علوی است ولیکن چون به نفس خود هنری ندارد، با خاک برابر است. » چه چیزی مهم‌تر است؟
 (۱) استعداد ذاتی (۲) نسب عالی (۳) فروتنی (۴) هنرشناسی

- ۴۲- «من» در پایان کدام بیت به عنوان «قافیه» به کار رفته است؟
 (۱) طوطی من مرغ زیر کسار من
 (۲) خود بدیدید ای خسیسان ز من
 (۳) ای دریغا مرغ خوش آواز من
 (۴) ای دریغا مرغ خوش الحان من
 ترجمان فکرت و اسرار من
 که شما بودید افسانه نه من
 ای دریغا همدم و همراز من
 راح روح و روضه و ریحان من
- ۴۳- «عاصی که دست بردارد، به از عابد که در سر دارد.» یعنی
 (۱) گنهکار وقتی که دست به دعا بلند کند از پارسا هم شایسته تر می شود.
 (۲) گنهکار که فقط یک بار از گناه صرف نظر کند، از هر عبادتی بهتر است.
 (۳) گنهکاری که از گناه دست می کشد از پارسایی که دایم به فکر عبادت است، برتر است.
 (۴) گنهکاری که دست توبه به درگاه حق بلند کند از عابدی که باد غرور در سر دارد، بهتر است.
- ۴۴- با توجه به بیت «نماز شامگاهی گشت صافی ز روی آسمان ابر معکن» معنی «معکن» چیست؟
 (۱) پراکنده (۲) تیره رنگ (۳) فربه شکم (۴) سُست و باریک
- ۴۵- «در نثار و مکاوح بر بستند.» یعنی
 (۱) نفرت و دشمنی را کنار نهادند.
 (۲) به قصد مصاف و ستیزه، آماده گشتند.
 (۳) از گریختن و پراکندگی دشمنان ممانعت کردند.
 (۴) پشت دروازه برای حمله و ستیزه کمین کردند.
- ۴۶- مفهوم جمله «شمع منور روز را قد قناتی به حد بُراتی رسیده بود.» با کدام جمله، متناسب است؟
 (۱) نسیم سحری چون پیکان آبدار حدتی داشت.
 (۲) قندیل زرین فلک را روغن به آخر آمده بود.
 (۳) عطار سپهر، به پرویزن سحاب کافور می بیخت.
 (۴) ریاض بساتین در نعمت مساکین، برهنه دوش بودند.
- ۴۷- کدام گزینه از عبارت زیر، دریافت می شود؟
 «هر کجا سختی کشیده ای تلخی دیده ای را بینی خود را به شَره در کارهای مخوف اندازد و از توابع آن نپرهیزد و از عقوبت ایزد نهراسد و حلال از حرام نشناسد.»
 (۱) آزمند حریص، به سختی مجازات خواهد شد.
 (۲) خلافکار جهت خودنمایی، مرتکب امور هول انگیز می شود.
 (۳) تساهل در کیفر مجرمین، موجب عدم رعایت حلال و حرام می شود.
 (۴) ارتکاب جرم، ناشی از فقر و محرومیت و جهت رفع نیاز است.
- ۴۸- معنی کدام کلمه ها به ترتیب، «اندوهگین» و «برپا شدن افتاده» است؟
 (۱) کنیب - انتعاش (۲) رطیب - افتعال (۳) نقیب - انتحال (۴) مشیب - اغتراب
- ۴۹- «فتح چون دانست با آب بسنده نیست، خود را با آب گذاشت و همی شد» یعنی، فتح
 (۱) وقتی فهمید که از عهده ی آب بر نمی آید، خود را به آب سپرد و آب او را می بُرد.
 (۲) وقتی که درک کرد آب کافی به دست نخواهد آورد، آب را رها کرد و راه افتاد.
 (۳) زمانی که دید تنها آب بر این امر کافی نیست، آن را نیز کنار نهاد و برفت.
 (۴) زمانی که دید آب، زیاد هم با فشار جریان ندارد، قدم در آب نهاد و از آن گذشت.
- ۵۰- معنی و مفهوم «هزاهز در دلها افتاد که نه خرد مردی بر کار شد.» چیست؟
 (۱) غوغایی ایجاد شد زیرا فرد چندان حقیری را کنار نهاده بودند.
 (۲) فریادی برآورد که حقیری چون او، شایسته ی چنین مقامی نیست.
 (۳) دلها مضطرب شدند چون بزرگواری از کار معزول گشت.
 (۴) دلها به غریب و فریاد آمدند که بزرگواری بر سر کار آمد.
- ۵۱- «به وقت آن که سکندر همی امارت کرد نَبَد نبوت را بر نهاده قفل به در» یعنی
 (۱) در زمان حکومت اسکندر، هنوز بعثت پیامبران، پایان نپذیرفته بود.
 (۲) در آن زمانی که اسکندر، پادشاهی می کرد هنوز ادعای پیامبری نکرده بود.
 (۳) زمانی که اسکندر قصد کشورگشایی کرد، هنوز پیامبری از جانب حق مبعوث نشده بود.
 (۴) اسکندر در آن روزگاری که سلطنت می کرد، قصد نداشت که داعیه ی پیامبری را نیز رها بکند.
- ۵۲- «فواکه که در آن ولایت حاصل می شود به تحفه به اقالیم می برند.» یعنی
 (۱) از سیم وزری که در آن محل کسب می کنند به کشورهای دیگر منتقل می نمایند.
 (۲) میوه هایی که در آن ناحیه برداشت می شود به عنوان هدیه به دیگر سرزمین ها می برند.
 (۳) از سودی که در آن مملکت عایدشان می شود به دیار خود می فرستند.
 (۴) از رنج هایی که در آن سامان تحمل می کنند، در جاهای دیگر شرح و توضیح می دهند.
- ۵۳- با توجه به معنی، املا ی صحیح کلمه برای محل نقطه چین شده در عبارت زیر، کدام است؟
 «در یک چشم به هم زدن، گوشت و استخوان غاز، مراحل و بلع و هضم و تحلیل را پیمود.»
 (۱) مَدغ (۲) مَطغ (۳) مَضغ (۴) مَزغ
- ۵۴- «از قنقلیان از مردینه به بالای تازیانه زنده نگذاشتند.» یعنی، از قنقلیان
 (۱) هر جنس نری که توان شلاق زدن داشت، کشتند.
 (۲) افراد مذکر را که قذشان کمتر از یک تازیانه می شد، کشتند.
 (۳) هر مذگری که قامتش به اندازه ی شلاق بود، کشتند.
 (۴) همه ی افراد مذکر را با ضربه های شلاق کشتند.
- ۵۵- با توجه به عبارت «تا آن خداوند (محمود) برفته، این خداوند (مسعود) نمد اسبش خشک نشده است» کدام نکته درباره ی «مسعود» صادق است؟
 (۱) پشیمان نگشته (۲) آرام و قرار نیافته (۳) با اندوه وی بر نیامده (۴) با وی دیداری تازه نکرده

- ۵۶- کدام شاه ایرانی با امپراتور زنون (هم عصر بود)؟
 (۱) بهرام پنجم (۲) پیروز
- ۵۷- آثار دورا اروپوس به چه زبانی نوشته شده است؟
 (۱) سعدی و بلخی (۲) پهلوی اشکانی و بلخی
- ۵۸- اسناد دیوانی دیواستیج در کجا یافت شده است؟
 (۱) بولایق (۲) تورفان
- ۵۹- کدام کتاب درباره‌ی علم بلاغت است؟
 (۱) اندرزگر (۲) کاروند
- ۶۰- زبان مادری کوشانیان کدام است؟
 (۱) بلخی (۲) ختنی
- ۶۱- سرودهای زردشت چه نامیده می‌شود؟
 (۱) زند (۲) اوستا
- ۶۲- موضوع اصلی زند و همن یسن چیست؟
 (۱) اندرز و حکم (۲) فلسفه و کلام
- ۶۳- زدهشت، پیامبر ایرانیان، از کدام خاندان بود؟
 (۱) تور (۲) سپیتمان
- ۶۴- مهم‌ترین آتش‌های دوران ساسانی کدام بودند؟
 (۱) آتش شهرها و روستاها، برزین مهر، آتش روحانیان، فرنبغ، آتش جنگاوران، گشنسپ
 (۲) آتش شهرها و روستاها، آتش بهرام، آتش روحانیان، فرنبغ، آتش جنگاوران، گشنسپ
 (۳) آتش روحانیان، فرنبغ، آتش جنگاوران، گشنسپ، آتش کشاورزان و مردم عادی، برزین مهر
 (۴) آتش منازل، آتش شهرها و روستاها، آتش وازشت، آتش جنگاوران، گشنسپ، آتش کشاورزان و مردم عادی، برزین مهر
- ۶۵- آتش برزین مهر در کجا قرار داشته است؟
 (۱) شیز (۲) کاریان
- ۶۶- سیاست شاپور اول ساسانی در قبال مانی پیامبر چه بود؟
 (۱) تبعید مانی به ماوراءالنهر
 (۲) آزاد گذاشتن مانی در تبلیغ دینی
 (۳) محدود کردن مانی در تبلیغ دینی در سرزمین‌های ایرانی
 (۴) آزاد گذاشتن مانی در تبلیغ دینی خارج از سرزمین‌های ایرانی
- ۶۷- در کدام کتیبه به سرکوب یهودیان و بوداییان اشاره شده است؟
 (۱) کرتیر / کردیر (۲) اردشیر بابکان
- ۶۸- مهرگان به مناسبت و در برگزار می‌شود.
 (۱) یافتن آتش - شانزدهم ماه مهر
 (۲) پیروزی کاوه بر ضحاک - اول ماه مهر
 (۳) پیروزی فریدون بر ضحاک - اول ماه مهر
 (۴) پیروزی فریدون بر ضحاک - شانزدهم ماه مهر
- ۶۹- «اپوش» کیست؟
 (۱) دیو خشکی (۲) نام ستاره
- ۷۰- «خرداد» نام کیست؟
 (۱) ایزد (۲) امشاسپند
- ۷۱- در دوران سلطه‌ی سلوکیان کدام خط‌ها برای انجام امور رسمی در سرزمین‌های شرقی مورد استفاده قرار می‌گرفتند؟
 (۱) آرامی و یونانی (۲) آرامی و پهلوی اشکانی
 (۳) یونانی و پارسی (۴) یونانی و پهلوی اشکانی
- ۷۲- شهر «نسا» پایتخت اشکانیان در کجا واقع است؟
 (۱) نزدیکی دامغان
 (۲) شمال شرقی شاهرود
 (۳) قفقاز
 (۴) شمال غربی عشق آباد در ترکمنستان
- ۷۳- مجسمه‌ی مرد شمی از چه جنسی است؟
 (۱) سنگ (۲) سنگ آهک
- ۷۴- اسناد خزانه‌ی کاخ شاهی در تخت جمشید که بر روی لوحه‌های گلی نوشته شده است، به چه زبانی است؟
 (۱) آرامی (۲) اکدی
 (۳) ایلامی / عیلامی (۴) فارسی باستان
- ۷۵- کتیبه‌ی داریوش بزرگ در بیستون به چه زبان‌هایی نگاشته شده است؟
 (۱) اوستایی، پهلوی اشکانی و اکدی
 (۲) فارسی باستان، یونانی و سومری
 (۳) عیلامی / ایلامی، سومری و فارسی باستان
 (۴) فارسی باستان، اکدی و ایلامی / عیلامی
- ۷۶- بر پایه سالنامه‌های آشوری کدام قبیله‌ها به نجد ایران آمدند؟
 (۱) پارسوا و نائیریان (۲) زکرتو و پرثوه
 (۳) مادای و ایبری (۴) ماناییان و هوری
- ۷۷- در کدام اثر شرح نبرد اردشیر دوم هخامنشی با برادرش، کوروش جوان، آمده است؟
 (۱) آناباسیس (۲) پرسیکا
 (۳) تاریخ هرودوت (۴) کوروش نامه
- ۷۸- شاه کدام سرزمین ایشپواینی نام داشت؟
 (۱) آشور (۲) اورارتو
 (۳) سومر (۴) ماد

- ۷۹- کتاب « حیات مردان نامی » اثر کدام مورخ است؟
(۱) سترابون (۲) پروکوپئوس (۳) پلوتارک (۴) گزنوفون
- ۸۰- عنوان « ویسپوهر » در دوره‌ی ساسانی به چه کسی اطلاق می‌شد؟
(۱) فرمانده سپاه (۲) وزیر بزرگ (۳) فرماندار (۴) شاهزاده

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۸۱ - ۹۲)

۸۱- «ما قضيت لأحد من خلق الله عند السلاطين حاجة إلا من مقام اللين!»:

- (۱) آنچه برای خلق الله نزد شاهان انجام نداده‌ام برآوردن نیاز آنان به نرمخویی بود!
- (۲) حاجات بندگان خدا را فقط از طریق لین و نرمش نزد سلاطین برآورده می‌ساختم!
- (۳) نیاز هیچیک از مخلوقات خدا را نزد شاهان جز از طریق لین و نرمخویی مرتفع نکرده بودم!
- (۴) هیچ حاجتی را برای کسی از بندگان خدا نزد سلاطین برآورده نساختم مگر از موقعیت نرمخویی!

۸۲- « لإخوان الصفا رسائل اثنتان و خمسون مجموعتها تشبه موسوعة في علوم متفرقة! »:

- (۱) اخوان الصفا را پنجاه و دو رساله است که مجموعه آنها به یک دانشنامه در علوم متفرقه‌ای شباهت دارد.
- (۲) برای اخوان الصفا رساله‌های پنجاه و دو گانه‌ای است که به یک دائرة المعارف در علوم مختلف شباهت دارد.
- (۳) برای اخوان الصفا مجموعاً پنجاه و دو رساله بود که روی هم رفته یک دانشنامه در علوم پراکنده تشکیل می‌دهند.
- (۴) اخوان الصفا دارای رسالات پنجاه و دو گانه‌ای بودند که مجموعاً تشکیل یک دائرة المعارف در علوم متفرق داده‌اند.

۸۳- « تستخزن أرض إيران كثيراً من الحقول البترولية تعتبر من أغنى و أهم الحقول في العالم! »:

- (۱) کشور ایران دارای تعداد بسیاری از میدانها و چاههای نفتی است که غنی‌ترین و مهمترین چاههای دنیا بحساب می‌آیند!
- (۲) ایران در اراضی خود ذخایر فراوانی از میدانهای نفتی دارد که عظیمترین و مهمترین ذخایر در میدانهای نفتی جهان است!
- (۳) ایران در سرزمین خود مقدار زیادی از فراورده‌های نفتی ذخیره کرده که در نوع خود در جهان غنی‌ترین و بی‌نظیرترین است!
- (۴) سرزمین ایران ذخیره‌ای از مقدار بسیاری از میدانهای نفتی دارد که از غنی‌ترین و مهمترین میدانهای جهان بشمار می‌آید!

۸۴- « نحن كنا جماعة من أصحابه نختلف إليه في كل يوم و نقضي معه أكثر نهارنا! »:

- (۱) گروهی از یاران او بودیم که هر روز نزد او رفت و آمد می‌کردیم و بیشتر روز خود را با او سپری می‌کردیم.
- (۲) از اصحاب او بشمار می‌آمدیم ولی با او اختلافاتی داشتیم و هر روز که با او سپری می‌کردیم به بحث می‌پرداختیم.
- (۳) جماعتی از یاران او بشمار می‌آمدیم که روزانه با وی در تماس بودیم و همه روزهای خود را در کنار او سپری می‌کردیم.
- (۴) تعدادی از اصحاب وی بودیم که هر روز نزد او می‌رفتیم و در مورد اختلافات خود با او بحث می‌کردیم و بیشتر روز را نزد او می‌ماندیم.

۸۵- « قد ترك بعض الشعراء آثاراً شعرية كثيرة ضاع أكثرها و لا نعرف لهم إلا قليلاً منها! »:

- (۱) برخی از شعرا آثار شعری فراوان خود را بجای نهادند ولی بیشتر آنها تلف شده و جز با تعداد محدودی از آنها آشنا نیستیم!
- (۲) بعضی شاعران آثار نظم بسیاری از خود بر جای نهادند که بیشتر آنها مفقود شده و جز اندکی از آنها را نمی‌شناسیم!
- (۳) اکثر آثار نظم این شعرا در طی سالها نابود شده و ما در حال حاضر جز با تعداد کمی از آنها آشنا نیستیم!
- (۴) بیشتر آثار شعری بعضی شاعران که بجای نهاده بودند از بین رفته است و فقط کمی از آنها را می‌شناسیم!

۸۶- « إذا ما كان الأمر هكذا فالأصح أن مولده كان في السنة الحادية والعشرين بعد المائتين! »:

- (۱) اگر موضوع چنین باشد، صحیح‌تر این خواهد بود که تولد وی به سال ۲۲۱ بوده است!
- (۲) اگر موضوع چنین نباشد پس باید تولد صحیح وی در سال ۱۲۱ اتفاق افتاده باشد!
- (۳) چنانچه امر بر این منوال بوده تاریخ صحیح ولادت وی حتماً ۲۲۱ بوده است!
- (۴) چنانچه امر بدین ترتیب صحیح‌تر باشد، ولادت او باید سال ۱۲۱ باشد!

۸۷- « أحد الأمم الاثنتي عشرة الذين عنوا بالعلوم و الاستنباطات العلمية هم الايرانيون! »:

- (۱) ایرانیان جزء دوازده امی هستند که به استنباط علوم و درک علمی توجه زیادی کرده‌اند!
- (۲) ایرانیان یکی از ملل دوازده گانه بودند که توجه زیادی به درک صحیح از علوم داشته‌اند!
- (۳) یکی از دوازده ملتی که توجهشان فقط به درک و استنباط از علوم بود ایرانیان هستند!
- (۴) یکی از ملل دوازده گانه که به علوم و استنباطهای علمی توجه کرده‌اند ایرانیان هستند!

- ۸۸- « في سنة ثلاثمائة و سبع و أربعين بعث رسولاً إلى الأمير يطلب منه بعض القرى المتاخمة من بلاده!»: (۱) بسال ۳۷۴ رسولى به نزد امير آمد تا قريه‌هاى را از او مطالبه کند که نزدیک سرزمینهای او قرار گرفته بود. (۲) بسال ۳۴۷ فرستاده‌ای را نزد امیر فرستاد تا بعضی روستاهای هم مرز سرزمین خود را از او مطالبه کند. (۳) ۴۷ سال پس از سال سیصد، رسولى نزد امير گسيل داشت که قريه‌هاى هم‌مرز خود را از او مطالبه کند. (۴) ۷۴ سال پس از سال سیصد یکی از امرا روستاهایی را مطالبه می‌کرد که نزدیک مرزهای او بود.
- ۸۹- « لما عاين الناس سواد العدو و رأوا كثرتهم طلبوا من زعيمهم أن ينصرف بهم!»: مردم چون (۱) تجهيزات و امکانات دشمن را دیدند و به تعداد زیاد آنها پی بردند از رئیس خود درخواست کردند که با آنها برگردد! (۲) ساز و برگ و تجهيزات دشمن و کثرت تعداد او را مشاهده کردند از رئیس خود خواستند که آنها را باز گرداند! (۳) شاهد عظمت نیروی دشمن و کثرت تعداد او شدند از فرمانده خویش خواستند به نزد آنها باز گردد! (۴) شاهد عینی تعداد انبوه دشمن بودند بر فرمانده خود فشار آوردند که آنها را از صحنه دور کند!
- ۹۰- « لا تفرحن بليل طاب أوكه فرُبَّ آخر ليل أجاج النار!»: (۱) هرگز به قسمت خوش اول شب دل مبنديد، زیرا عادة آخر شب است که آتش افروخته می‌شود! (۲) در اول شب اگر اوضاع بسامان باشد دلشاد مشو، زیرا قسمت آخر شب است که آتش می‌افروزد! (۳) به اول شب که وضع خوبست دلشاد مشويد، چه آخر شب است که بسا آتش افروزی می‌شود! (۴) هرگز به شبی که ابتدای آن نیکو باشد شاد مشو، چه بسا شبی که پایان آن آتش برافروزد!
- ۹۱- « ابن سينا فيلسوف مسلمان إيراني بيث از هر چیز پیرو فلسفه ارسطو بوده است»: (۱) الفيلسوف الإيراني المسلم ابن سينا و كانت رغبته أكثر من كل شيء إلى فلسفة أرسطو. (۲) الفيلسوف الإيراني المسلم ابن سينا كانت نزعته في الفلسفة الارسطونية قبل كل شيء. (۳) كان ابن سينا الفيلسوف المسلم الإيراني ينزع و قبل أي شيء آخر نحو فلسفة أرسطو. (۴) ابن سينا الفيلسوف المسلم الإيراني إنه يرغب إلى فلسفة أرسطو قبل أي شيء.
- ۹۲- « فردوسی برای تألیف حماسه مشهور خود ۳۶ سال از عمر خویش را صرف کرد!»: (۱) أضع الفردوسي ستاً و ثلاثين سنة من عمره لتأليف ملحمة الشهيرة! (۲) إن الفردوسي صرف ستّة و ثلاثين سنة من عمره لتأليف ملحمة شهيرة! (۳) صرف الفردوسي أكثر من ستاً و ثلاثين عاماً لتأليف هذه الملحمة الشهيرة! (۴) الفردوسي استطاع أن يضيّع ستّة و ثلاثين عاماً من حياته لوضع ملحمة شهيرة!
- ■ عین الصحیح فی التشکیل (۹۳ - ۹۶)
- ۹۳- « شمس الدين محمد الملقب بحافظ الشيرازي ولد في شيراز»: (۱) حافظ - الشيرازي - ولد - شيراز (۲) شمس الدين - محمد - الملقب - حافظ (۳) الملقب - حافظ - ولد - شيراز (۴) محمد - الملقب - حافظ - الشيرازي
- ۹۴- « يقال عن ابن المقفع انه تقفعت يد أبيه أي تقبضت، و من ثم جاء لقبه!»: (۱) يُقال - ابن - أنه - يد (۲) ابن - المقفّع - أبيه - أي (۳) إنه - تقفّعت - تقبّضت - جاء (۴) تقفّعت - يد - ثم - لقب
- ۹۵- « إياك سالمة نصف الغنيمة ، و كل الغنم في النفس السليمة!»: (۱) إياب - سالمة - الغنيمة - كل (۲) سالمة - نصف - الغنيمة - الغنم (۳) الغنيمة - كل - الغنم - السليمة (۴) نصف - الغنيمة - الغنم - النفس

۹۶- « یا » طَلَحَ « أنت أخو الندى و عقیده فبِحیث بت من المنازل باتا! »:

- (۱) طَلَحَ - النَّدَى - عَقِيدِهِ - بَتُ
(۲) طَلَحُ - أَنْتَ - النَّدَى - بِحَيْثُ
(۳) أَنْتَ - أَخُو - بِحَيْثُ - بَاتَا
(۴) عَقِيدُهُ - بِحَيْثُ - بَتُ - الْمَنَازِلَ

■ ■ عین الصحیح فی الإعراب والتحلیل الصرفی (۹۷ - ۱۰۰)

۹۷- « أنا اصطبرت قتيلاً و قاتلي شاكى! »:

- (۱) شاكى: مشتق و اسم فاعل - معرفت بالإضافة - معرب - مقصور / خبر مفرد و مرفوع بضمه مقترنة
(۲) اصطبرت: ماضٍ - مزيد ثلاثي من باب تفاعل - لازم / فعل و فاعله ضمير «ت» البارز و الجملة فعلية و خبر
(۳) أنا: ضمير منفصل للرفع أو للنصب - للمتكلم وحده - مبني على السكون / مبتدأ و مرفوع محلاً، والجملة اسمية
(۴) قَتِيلًا: مشتق و صفة مشبهة (و هو فعيل بمعنى مفعول) - نكرة / حال مفردة، و صاحب الحال ضمير التاء في « اصطبرت »

۹۸- « سخط الخليفة على الشاعر بشار إذ رآه مرة سكران يؤذن فرماه بالزندقة! »:

- (۱) رأى: ماضٍ - للغائب - معتل و ناقص (إعلاؤه بالقلب) - معرب / فعل و فاعله ضمير «أنا» المستتر فيه
(۲) سكران: مشتق و اسم مبالغة (مصدره: سكر) / حال مفردة و منصوب، و صاحب الحال ضمير الهاء في « رآه »
(۳) يؤذن: للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر و الجملة فعلية و حال
(۴) بشار: جامد و غير مصدر - معرفة علم - معرب - صحيح الآخر - ممنوع من الصرف / بدل كل من كل و مجرور بالتبعية

۹۹- « إنه كان أول من ألف في المسالك و الممالك و كتبه فيها غزيرة جداً! »:

- (۱) كتب: جمع تكسير (مفرده: كتاب، مذكر) - معرفت بالإضافة - معرب / معطوف و مرفوع بالتبعية
(۲) جداً: مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة - نكرة - معرب - مقصور / مفعول مطلق، تأكيدى و منصوب
(۳) ألف: مزيد ثلاثي من باب تفعيل - صحيح و مهموز الفاء / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر و الجملة فعلية و صلة
(۴) أول: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / خبر مفرد لـ «كان» الناقصة و منصوب

۱۰۰- « واذكر صنائعه فلن صنائعاً لكنهن قلائد الأعناق! »:

- (۱) صنائعاً: جمع تكسير (مفرده: صنيع، مؤنث) - مشتق و صفة مشبهة / حال مفردة و منصوب
(۲) هن: ضمير متصل للنصب أو للجر - للغائبات - معرفة / اسم «لكن» و منصوب محلاً و الجملة اسمية
(۳) الأعناق: مفرد مذكر - جامد و مصدر من باب إفعال - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مضاف إليه و مجرور
(۴) لسن: فعل ماضٍ - للغائبات - صحيح و سالم / فعل من أفعال المقاربة و هي من النواسخ، اسمه ضمير النون البارز

■ ■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية (۱۰۱ - ۱۰۵)

۱۰۱- عین الصحیح عن صیغة کلمتی « مروحة » و « مرآة » و وزنهما:

- (۱) اسم الآلة / مفعلة و مفعال
(۲) اسم الآلة / مفعلة
(۳) اسم المبالغة / مفعلة و مفعال
(۴) اسم المبالغة / مفعال

۱۰۲- عین « لَمَّا » تختلف ماهيتها عن غيرها:

- (۱) كذا بعض الدول ... لَمَّا فسدت عصبيتها.
(۲) لَمَّا كانت البداوة سبباً في الشجاعة.
(۳) و تأكلون التراث أكلًا لَمَّا.
(۴) و لَمَّا يدخل الإيمان في قلوبكم.

۱۰۳- « هل أعطيتَه ما أعطيتَنِي؟ ». عین الصحیح فی المبني للمجهول:

- (۱) ... أعطيت ما أعطيتُ ؟ (۲) ... أعطيت ما أعطيتني ؟ (۳) ... أعطيتُه ما أعطيتني ؟ (۴) ... أعطيت ما أعطيتُ ؟

۱۰۴- « لم یعتنِ بعلمِ هیئةِ إلا المسلمون الایرانیون! ». عین ما یعادل العبارة فی المعنی:

- (۱) المسلمون الایرانیون قد اعتنوا بعلم هیئة! (۲) ما اعتنى بعلم هیئة المسلمون الایرانیون!
 (۳) إن المسلمین الایرانیین اعتنوا بعلم هیئة! (۴) إنما اعتنى بعلم هیئة المسلمون الایرانیون!

۱۰۵- عین ما فیهِ أسلوب التعجب:

- (۱) أسمع بهم و أبصر یوم یأتوننا!
 (۲) إن الذهر نعمًا یعظنا بتصرفاته!
 (۳) دونک هذا الکتاب و طالعه!
 (۴) ما أکرم المشرکون المؤمنین!

- ۱۰۶- مسائل مربوط به مالکیت اراضی شهری ایران چه اثر سوئی را بر بافت شهرها برجای گذاشته است؟
 (۱) جلوگیری از اقدامات شهرداریها
 (۲) درهم ریختگی فضای ساخته شده
 (۳) متروک ماندن فضای ساخته شده
 (۴) جلوگیری از تغییر کاربری اراضی شهری
- ۱۰۷- کدام یک از برنامه ریزی های منطقه ای بعد از انقلاب اسلامی تدوین شده است؟
 (۱) طرح جامع آب
 (۲) طرح توسعه محور شرق
 (۳) طرح جامع کشت
 (۴) طرح جامع شاهراهها
- ۱۰۸- نقشه جغرافیای شهری سال ۱۳۱۶ به چه منظور تهیه شد؟
 (۱) نقشه توپوگرافی
 (۲) توسعه شهر تهران
 (۳) جهت مداخله در بافت قدیم
 (۴) نقشه خیابانها و راههای ارتباطی
- ۱۰۹- اولین شهری که دارای تاریخ مکتوب و طرح شطرنجی کامل است، کدام است؟
 (۱) نیشابور
 (۲) فیروزآباد
 (۳) تخت جمشید
 (۴) ری
- ۱۱۰- شکوه شهرسازی دوره هخامنشی از زمان چه کسی آغاز شد؟
 (۱) خشایارشا
 (۲) کمبوجیه
 (۳) کوروش
 (۴) داریوش
- ۱۱۱- نفوذ نظام سرمایه داری به ایران از چه دوره ای آغاز شد؟
 (۱) افشاریه
 (۲) صفویه
 (۳) قاجاریه
 (۴) پهلوی
- ۱۱۲- در حال حاضر معیار اصلی تفکیک شهر از روستا چیست؟
 (۱) وجود شهرداری
 (۲) وجود بخشداری
 (۳) جمعیت بالای ۵ هزار نفر
 (۴) جمعیت بالای ۱۰ هزار نفر
- ۱۱۳- ویژگی عمده شهرهای اسلامی در گذشته کدام بود؟
 (۱) استقرار در خشکیها
 (۲) استقرار در مرزها
 (۳) استقرار در نواحی گرم و خشک
 (۴) درون مرزی بودن
- ۱۱۴- توزیع جمعیت در خوزستان به تبع کدام عامل شکل گرفته است؟
 (۱) اقلیم مساعد
 (۲) قدمت تاریخی
 (۳) خاک حاصلخیز
 (۴) قدمت در کشاورزی
- ۱۱۵- در جلگه های شمالی ایران، کدام عامل به توزیع متعادل جمعیت کمک کرده است؟
 (۱) تعادل در بارندگی
 (۲) کم عرضی جلگه ها
 (۳) توزیع متعادل زمین
 (۴) ارتفاعات بلا فصل جلگه ها
- ۱۱۶- مراحل آغازین حکومت های ماد و هخامنشی، بیشتر با کدام پدیده مطابقت داشت؟
 (۱) روستائینشی
 (۲) شهرنشینی
 (۳) کوچ نشینی
 (۴) یکجانشینی
- ۱۱۷- سبابط به کدام معناست؟
 (۱) ورودی به آب انبار
 (۲) تغییر شیب شدید گذر
 (۳) بخش مسقف گذر
 (۴) بخش پر پیچ و خم گذر
- ۱۱۸- در شهر ایرانی کدام دوره برای اولین بار مفهوم میدان به کار رفت؟
 (۱) اشکانیان
 (۲) ساسانیان
 (۳) سلوکیان
 (۴) هخامنشیان
- ۱۱۹- میدان کهنه اصفهان در چه دوره ای ساخته شد؟
 (۱) ساسانیان
 (۲) سامانیان
 (۳) سلجوقیان
 (۴) صفاریان
- ۱۲۰- در منطقه بندی شهرها «بهای زمین» بر حسب کدام عامل یا عوامل تعیین می شود؟
 (۱) کارکرد مناطق
 (۲) شرایط زیست محیطی
 (۳) میزان درآمد ساکنان
 (۴) محلات و حداکثر تراکم آن
- ۱۲۱- اواخر دوره رنسانس اروپا با کدام دوره در ایران هم عصر بوده است؟
 (۱) ایلخانان
 (۲) تیموریان
 (۳) صفویان
 (۴) گورکانیان
- ۱۲۲- محوطه های باستانی تپه ابلیس و تپه یحیی در کدام استان قرار دارند؟
 (۱) اصفهان
 (۲) سمنان
 (۳) قزوین
 (۴) کرمان
- ۱۲۳- آثار حفر آبراهه ها (Canals) برای آبیاری اراضی حوزه نفوذ شهرها که در دوره باستان انجام می شد، در کدام استان باقی مانده است؟
 (۱) خوزستان (کارون)
 (۲) اصفهان (زاینده رود)
 (۳) زنجان (سفید رود)
 (۴) سیستان و بلوچستان (هیرمند)
- ۱۲۴- مرجع تصویب طرح کالبدی ملی ایران است.
 (۱) هیأت وزیران
 (۲) مجلس شورای اسلامی
 (۳) وزارت مسکن و شهرسازی
 (۴) شورای عالی شهرسازی و معماری ایران
- ۱۲۵- کدام دوره را حلقه اتصال تکامل شهر در گذشته و حال می دانند؟
 (۱) پهلوی
 (۲) قاجاریه
 (۳) صفویه
 (۴) افشاریه
- ۱۲۶- شهرهای ایران در سال ۱۳۷۵ به چه تعداد رسید؟
 (۱) ۶۱۲
 (۲) ۵۱۱
 (۳) ۴۹۲
 (۴) ۳۶۰
- ۱۲۷- ایجاد نهر کرج بین شهر کرج تا تهران نوعی برنامه ریزی منطقه ای بود که در زمان انجام گرفت.
 (۱) میرزاتقی خان امیرکبیر
 (۲) حاجی میرزا آغاسی
 (۳) فتحعلی شاه
 (۴) رضا شاه
- ۱۲۸- برنامه عمرانی اول در ایران در فاصله کدام سال های خورشیدی بود؟
 (۱) ۱۳۲۵ تا ۱۳۳۰
 (۲) ۱۳۲۶ تا ۱۳۳۲
 (۳) ۱۳۲۷ تا ۱۳۳۴
 (۴) ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۳
- ۱۲۹- تراکم جمعیت در مقیاس منطقه ای با چه واحدی سنجیده می شود؟
 (۱) ایکر یا هکتار
 (۲) مایل مربع یا کیلومتر مربع
 (۳) متر مربع یا جریب
 (۴) سانتی متر مربع یا دسی متر مربع
- ۱۳۰- مفهوم منطقه بندی در کدام دوران تاریخی برای نخستین بار به کار گرفته شد؟
 (۱) آل بویه
 (۲) سامانی
 (۳) قاجاریه
 (۴) صفویه

- ۱۳۱- کدام دسته از خوارج، امام علی (ع) و معاویه را باطل می‌شمردند؟
 (۱) اباضیه (۲) سیستان (۳) صفزیه (۴) محکمه
- ۱۳۲- پس از اسلام آوردن چه کسی، قریش تصمیم گرفتند با مسلمانان داد و ستد نکنند؟
 (۱) خالد بن ولید (۲) ابوسفیان بن حرب (۳) حمزه بن عبدالمطلب (۴) ابوبکر بن ابی قحافه
- ۱۳۳- پیامبر اکرم (ص) چه زمانی پادشاهان و زمامداران عربستان و کشورهای مجاور را به سوی اسلام دعوت کرد؟
 (۱) اندکی پس از صلح حدیبیه (۲) پس از غزوه خندق (۳) پس از فتح مکه (۴) پس از فتح خیبر
- ۱۳۴- کدام گزینه درباره هجرت پیامبر (ص) از مکه به مدینه صحیح است؟
 (۱) اکثر مسلمانان پیش از پیامبر (ص) از مکه به مدینه مهاجرت کرده بودند.
 (۲) اکثر مسلمانان بعد از پیامبر (ص) از مکه به مدینه مهاجرت کردند.
 (۳) هیچ یک از مسلمان پیش از پیامبر (ص) از مکه به مدینه مهاجرت نکرده بود.
 (۴) بعد از هجرت پیامبر (ص) دیگر هیچ مسلمانی در مکه باقی نمانده بود.
- ۱۳۵- با نزول آیهی ﴿فاصدع بما توامر و اعرض عن المشرکین﴾ پیامبر (ص) دستور یافت
 (۱) که با کفار قریش بجنگد.
 (۲) که از مکه به مدینه هجرت کند.
 (۳) تا دعوت خویش را علنی سازد.
 (۴) تا با یارانش به شعب ابی طالب برود.
- ۱۳۶- کدام گزینه در خصوص عین القضاة همدانی، صحیح است؟
 (۱) از شعرای مشهور بود.
 (۲) از عرفا و متصوفه بود.
 (۳) از وزرای مشهور خلفای عباسی بود.
 (۴) در زمان معتصم منصب قضاوت داشت.
- ۱۳۷- غزوه حنین در چه زمانی رخ داد؟
 (۱) پس از فتح مکه (۲) بلافاصله پس از غزوهی خندق (۳) پیش از فتح مکه و بلافاصله پس از فتح خیبر (۴) بلافاصله پس از غزوهی احد و برای کسب روحیه برای مسلمانان
- ۱۳۸- در مدتی که پیامبر (ص) با یارانش در شعب ابی طالب به سر می‌برد،
 (۱) اصلاً نمی‌توانست از شعب بیرون بیاید.
 (۲) هر از گاهی برای تهیهی آذوقه بیرون می‌آمد.
 (۳) سران قبایل به سهولت وارد شعب می‌شدند و با وی گفت و گو می‌کردند.
 (۴) در موسم حج و عمره (رجب) بیرون می‌آمد و بر قبایل عرب، اسلام را عرضه می‌داشت.
- ۱۳۹- کدام یک از خاندان‌های علمی ایران از اصحاب امام رضا، امام جواد و امام هادی علیهم السلام و از وکلای آن امامان هستند؟
 (۱) خاندان نوبختی (۲) خاندان مهزیار (۳) خاندان حسین و سعید اهوازی (۴) خاندان فضل بن شاذان نیشابوری
- ۱۴۰- امام حسین (ع) در پاسخ مصلحت‌اندیشانی همچون عبدالله بن عباس و عبدالله بن جعفر که وی را بیم دادند، چه فرمودند؟
 (۱) ما خاندان نبوت و معدن پیام‌آوری و محل رفت و آمد ملائکه و رحمت الهی هستیم.
 (۲) ما خاندان رسول خدا (ص) به کار خلافت شما از این مدعیان ناحق شایسته‌تر هستیم.
 (۳) به خدا اگر در دهلیز خزندگان باشم بیرونم می‌کشند تا کار خودشان را به انجام برسانند.
 (۴) یزید مردی بدکار و شرابخوار و قاتل انسان‌های بزرگوار است و کسی همچون من با مثل او بیعت نخواهد کرد.
- ۱۴۱- حدیث منزلت در زمان وقوع کدام جنگ از سوی پیامبر (ص) بیان شد؟
 (۱) غزوه احزاب (۲) غزوه تبوک (۳) غزوه بنی‌سلیم (۴) غزوه ذات‌الرقاع
- ۱۴۲- هنگام بیعت نکردن امام حسین (ع) با یزید شیعیان کوفه به رهبری چه کسی توافق کردند، که امام را به کوفه دعوت کنند؟
 (۱) سلیمان بن سرد (۲) هانی بن عروه (۳) نعمان بن بشیر (۴) مسلم بن عقیل
- ۱۴۳- کدام حاکم خراسان جزیه را در حق نو مسلمانان برقرار کرد؟
 (۱) عاصم بن عبدالله (۲) عبدالله بن اشرس (۳) نصر بن سیار (۴) خالد بن عبدالله قسری
- ۱۴۴- برخی اعراب بادیه با ندادن زکات راه ارتداد پیش گرفتند، چون
 (۱) گرفتار خشکسالی بودند.
 (۲) زکات را نوعی باج تلقی می‌کردند.
 (۳) مدعیانی برای پیامبری در قبایل خود یافته بودند.
 (۴) کار اسلام را با رحلت پیامبر (ص) خاتمه یافته، می‌دانستند.
- ۱۴۵- کدام طایفه برای رهایی از آزار و بدگمانی حجاج، به حدود قم مهاجرت کردند؟
 (۱) آل سائب (۲) ازدیان (۳) خوارج (۴) یمانی‌ها
- ۱۴۶- این سخن منسوب به کدام خلیفه است؟ «علی (ع) زاهدترین مردم بود»
 (۱) مروان بن حکم (۲) عمر بن خطاب (۳) عمر بن عبدالعزیز (۴) عثمان بن عفان
- ۱۴۷- در کدام نبرد با ایرانیان، اعراب دو بار خرما خوردند و دو بار قربان کردند؟
 (۱) فتح نهاوند (۲) فتح جلولا (۳) محاصره‌ی مداین (۴) آمادگی برای قادسیه
- ۱۴۸- فرمانده سپاه اسلام در نبرد قادسیه چه کسی بود؟
 (۱) سعد بن ابی وقاص (۲) مثنی بن حارثه (۳) مغیره بن شعبه (۴) خالد بن ولید
- ۱۴۹- در کدام قیام در خراسان در آغاز عهد عباسی صبغه شیعی دیده می‌شود؟
 (۱) بومسلمیه (۲) سیاه‌جامگان (۳) زید بن علی (۴) شریک بن شیخ‌المهری

- ۱۵۰- اسحاق ترک را از نسل چه کسی دانسته‌اند؟
 (۱) ترکان غز (۲) زید بن علی (۳) ترکان خزر (۴) سپهسالاران خراسان
- ۱۵۱- نماینده ابناء (ایرانی‌های یمن) که نزد پیامبر آمد، چه کسی بود؟
 (۱) باذان (۲) رستم فرخزاد (۳) فیروز (۴) هرمزان
- ۱۵۲- کدام یک از خلفای راشدین سهم ویژه‌ای در حکمرانی جامعه اسلامی برای طایفه خود قائل بود؟
 (۱) ابوبکر (۲) عثمان (۳) علی (ع) (۴) عمر
- ۱۵۳- کدام دسته از یهودیان در غزوه خندق پیمان شکنی کردند؟
 (۱) اهل خیبر (۲) بنی نضیر (۳) بنی قینقاع (۴) بنی قریظه
- ۱۵۴- جعفر بن ابی طالب (جعفر طیار) در کدام جنگ به شهادت رسید؟
 (۱) تبوک (۲) حدیبیه (۳) حنین (۴) موته
- ۱۵۵- سرپرستی نخستین مهاجران به حبشه را چه کسی برعهده داشت؟
 (۱) عثمان بن مظعون (۲) عثمان بن عفان (۳) زبیر بن عوام (۴) جعفر بن ابی طالب