

صبح جمعه
۸۶/۱۲/۳

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل
سال ۱۳۸۷

مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی
(کد ۱۳۰۶)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	اصول ترویج کشاورزی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	اصول آموزش کشاورزی	۳۰	۶۱	۹۰
۴	آموزش بزرگسالان	۳۰	۹۱	۱۲۰
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۳۰	۱۲۱	۱۵۰
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۳۰	۱۵۱	۱۸۰

اسفند ماه سال ۱۳۸۶

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

- 1- This decision marks another change of direction in the ----- of the country's education policy.
1) evolution 2) deduction 3) transmission 4) generation
- 2- The newspaper report did not ----- how the men were killed.
1) assign 2) debate 3) assume 4) specify
- 3- Children inevitably suffer problems of ----- to their parents' divorce.
1) controversy 2) adjustment 3) appreciation 4) compensation
- 4- Although she had been ill for a long time, it still came as a shock when she ----- died.
1) randomly 2) reluctantly 3) eventually 4) specifically
- 5- The police department ----- that the number of violent crimes will increase this year by about 15%.
1) imposes 2) advocates 3) estimates 4) identifies
- 6- The city's population ----- mainly Asians and Europeans.
1) compiles 2) deviates 3) comprises 4) eliminates
- 7- ----- dictates that it is the man who asks the woman to marry him and not the reverse.
1) Foundation 2) Convention 3) Constitution 4) Orientation
- 8- To secure our future, we need a(n) ----- economic strategy for the nineties.
1) ultimate 2) considerate 3) imminent 4) consistent
- 9- There is no doubt that the Italian ----- of the play sounds better than the English one.
1) version 2) equation 3) appendix 4) document
- 10- Crude oil is industrially ----- to purify it and separate out the different elements.
1) refined 2) modified 3) converted 4) condensed

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.

Boyd is producing a film documentary that will present Randall's biography (11) ----- his poetry. Randall served as general editor of the Press (12) ----- 1965 to 1977. In the mid-seventies, printing costs and the closing of many small bookstores (13) ----- he had extended credit (14) ----- the Press in financial straits. Boyd hopes her documentary on Randall (15) ----- more people to African American literature.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 11- 1) or | 2) despite | 3) as well as | 4) in addition |
| 12- 1) in | 2) from | 3) during | 4) between |
| 13- 1) that | 2) where | 3) from whom | 4) to which |
| 14- 1) left | 2) had left | 3) was leaving | 4) would have left |
| 15- 1) introduces | 2) will introduce | 3) is introducing | 4) would introduce |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

The projects within the Green Revolution spread technologies that had already existed, but had not been widely used outside of industrialized nations. These technologies included pesticides, irrigation projects, and synthetic nitrogen fertilizer. The novel technological development of the Green Revolution was the production of what some referred to as "miracle seeds." Scientists created strains of maize, wheat, and rice that are generally referred to as HYVs or "high yielding varieties." HYVs have an increased nitrogen-absorbing potential compared to other varieties. Since cereals that absorbed extra nitrogen would typically lodge, or fall over before harvest, semi-dwarfing genes were bred into their genomes. Norin 10 wheat, a variety developed by Orville Vogel from Japanese dwarf wheat varieties, was instrumental in developing Green Revolution wheat cultivars. IR8, the first widely implemented HYV rice to be developed by IRRI, was created through a cross between an Indonesian variety named "Peta" and a Chinese variety named "Dee Geo Woo Gen."

- 16- Which of the following is TRUE in connection with the Green Revolution?
 1) The miracle seed did not exist before it. 2) It did not apply to industrialized nations.
 3) Many irrigation projects started with it. 4) It caused the invention of several new technologies.
- 17- We may understand from the passage that HYVs -----.
 1) do not exist naturally 2) absorb nitrogen for its potential
 3) are a variety of nitrogen absorbents 4) refer generally to maize, wheat and rice
- 18- They tried to prevent the 'lodging' of cereals that absorbed extra nitrogen by -----.
 1) harvesting them earlier 2) making them smaller
 3) breeding their genomes 4) dwarfing their genes
- 19- The passage states that -----.
 1) Orville Vogel planted norin 10 wheat 2) norin 10 wheat was developed in Japan
 3) IR8 is a Chinese-Indonesian rice variety 4) dwarf rice varieties are extremely hard to develop
- 20- The word 'instrumental' in line 10 is most closely related to the word -----.
 1) 'equipment' 2) 'importance' 3) 'research' 4) 'laboratory'

Healthy soils equals healthy food equals healthy people is a basic tenet of many organic farming systems. But the claims of nutritional superiority of food grown by organic methods over conventional grown food is the subject of much controversy. Without conclusive evidence either way, some organic supporters believe that the overall nutritional and health-promoting value of food is compromised by chemical-farming methods. This involves areas like micronutrients and trace elements, plant physiology, the way plants grow and the process of human nutrition. The common sense appeal is that food grown in unnatural, sheltered, chemically assisted ways isn't as "good" for people as "naturally grown" food, as some things are different or missing. The counter-argument is that, by currently accepted standards of food science, there has been no demonstration of a functional difference between organically and conventionally produced food. Further, there is some concern that due to the limited methods available to organic farmers for combating quality problems while adhering to organic standards, some organic food does not generally achieve comparable safety and quality standards as "conventionally" grown products.

- 21- It is stated in the passage that -----.
- 1) food grown in unnatural, sheltered ways isn't good for people
 - 2) organic farming systems are not based on complex tenets
 - 3) organic food is nutritionally superior to food grown by conventional methods
 - 4) micronutrients and trace elements may be negatively affected by chemical-farming methods
- 22- The passage mentions that -----.
- 1) organic food might not be as 'safe' as conventionally produced food
 - 2) organic farms have numerous natural methods to guarantee their food quality
 - 3) there are important functional differences in organically produced food
 - 4) people prefer 'naturally grown' foods as they consider them to be healthier
- 23- We may understand from the passage that -----.
- 1) organic food is tastier than conventional food
 - 2) conventional farming methods are less complicated than organic ones
 - 3) conventional farming methods are more various than organic farming methods
 - 4) organic food is less expensive than conventional food
- 24- The passage mainly discusses the issue of ----- in organic farming.
- 1) 'food quality'
 - 2) 'nutritional value'
 - 3) 'functional differences'
 - 4) 'chemical-farming methods'
- 25- The term 'adhering to' in line 14 is closest to -----.
- 1) 'accepting'
 - 2) 'following'
 - 3) 'producing'
 - 4) 'showing'

Almost one third of the world's population are members of farming households in Asia. Most of these farming families are small holders. Forty years ago, the Green Revolution was launched with the aim of improving the productivity of small farmers. By improving access the water, improved varieties, and other inputs, the Green Revolution helped to double average rice yields between the 1960's and the 1990's. During the 1970s it became increasingly apparent that pest resistance and resurgence caused by the indiscriminate use of insecticides posed an immediate threat to the gains of the Green Revolution. At the same time, research was being conducted that demonstrated the viability of biological control of major rice pests. However, gaps still existed between the science generated in research institutions and common farmer practice conditioned by years of aggressive promotion of pesticide use. Over the ensuing years, a number of approaches were tried to bring integrated pest management (IPM) to small farmers - particularly rice farmers - in Asia, with mixed results. Some experts claimed that the principles of IPM were too complex for small farmers to master, and that centrally-designed messages were still the only way to convince farmers to change their practices. By the end of the 1980s, a new approach to farmer training emerged in Indonesia called the 'Farmer Field School' (FFS). The broad problem which these field schools were designed to address was a lack of knowledge among Asian farmers relating to agroecology, particularly the relationship between insect and crop.

- 26- It is stated in the passage that -----.
- 1) average rice yields in the 1960s Asia was half of what it was in the 1990s
 - 2) small holders in Asia developed the Green Revolution to improve produce
 - 3) small farmers became interested in the Green Revolution about forty years ago
 - 4) farming households in Asia produce almost one third of the world's rice yield
- 27- The passage mentions that -----.
- 1) the major goal of the Green Revolution was pest resistance
 - 2) insecticides are much more harmful to the environment than pests
 - 3) it became clear in the 1970s that rice pests could be controlled biologically
 - 4) rice pests started to be generally controlled biologically from the 1970s
- 28- The passage refers to the fact that -----.
- 1) common farmer practice closely followed the findings of science in the 1970s
 - 2) some small Asian rice farmers could not understand the principles of IPM
 - 3) farmers practice conditioned widespread use of pesticides in the Green Revolution
 - 4) integrated pest management had often excellent results with Asian rice farmers
- 29- It is understood from the passage that Asian farmers -----.
- 1) welcomed the idea of the Farmer Field School and followed its practices
 - 2) started to grow unhappy with the Green Revolution from the 1980s
 - 3) attended field schools to learn how to plant and harvest crops efficiently
 - 4) were generally unable to differentiate between useful and harmful insects
- 30- The word 'indiscriminate' in line 7 means without paying attention to the ----- of an activity.
- 1) 'advantages' 2) 'differences' 3) 'harms' 4) 'uses'

- ۳- کدام یک از گزینه‌های زیر به عنوان مهمترین وظیفه متخصصان موضوعی محسوب می‌شود؟
 (۱) برقراری ارتباط با مراکز تحقیقات کشاورزی
 (۲) بازدیدهای مستمر و منظم از روستاها و مزارع
 (۳) ارائه خدمات مشاوره‌ای به کشاورزان
 (۴) طراحی و اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های ترویجی
- ۳۱- رهبری در ترویج عبارت از است.
 (۱) فن نفوذ در مردم
 (۲) هدایت و راهنمایی مردم
 (۳) هدایت و فرماندهی مردم
 (۴) توانمندسازی مردم
- ۳۱- درست نوشتن و درست صحبت کردن یک است.
 (۱) مهارت ترویجی
 (۲) مهارت ارتباطی
 (۳) هنر ارتباطی
 (۴) مهارت فنی
- ۳۱- کدام یک از موارد زیر خط‌مشی تصمیم‌گیری‌های ترویج را تعیین می‌کند؟
 (۱) شرایط اقتصادی - اجتماعی مردم
 (۲) نیازهای واقعی مردم
 (۳) اهداف ترویج
 (۴) اصول ترویج
- ۳۱- کدام یک از موارد زیر به عنوان با اهمیت‌ترین نقش ترویج به حساب می‌آید؟
 (۱) آگاهی یافتن از استفاده صحیح از امکانات اقتصادی و تولیدی
 (۲) بکارگیری فناوری‌های جدید تولید در جهت افزایش بهره‌وری و افزایش تولید
 (۳) یافتن توانایی‌های لازم برای شناختن مشکل خویش و از میان برداشتن مشکلات
 (۴) افزایش توانایی‌های مردم در استفاده از امکانات تولیدی
- ۳۱- کدام یک از ویژگی‌های یک مروج دارای اهمیت فوق‌العاده است؟
 (۱) سطح اعتبار
 (۲) سطح دانش
 (۳) سطح مهارت
 (۴) سطح بینش
- ۳۱- در سال‌های اخیر کدام فعالیت در جهت خصوصی‌سازی ترویج کشاورزی در کشورمان به کار گرفته شده است؟
 (۱) انجمن‌های صنفی
 (۲) سربازان سازندگی
 (۳) مهندسين ناظر
 (۴) ادغام دفاتر ترویج در بخش‌های فنی
- ۳۱- اولویت ترویج طرح‌های زودبازده توسط مروجان در منطقه، مبتنی بر توجه به کدام اصل ترویجی است؟
 (۱) اصل رهبری
 (۲) اصل یادگیری عملی
 (۳) اصل توجه به نیاز
 (۴) اصل رضامندی
- ۳۱- در کدام سبک تسهیل‌گری، یادگیری پیرامون فرآیند نظام‌مند، تحلیل روابط کنشگر - کنشگر و روابط محیط فیزیکی - کنشگر، مشارکت جمعی را تشویق می‌نماید؟
 (۱) حل مسئله
 (۲) انعکاسی
 (۳) میانجیگری پراکنده
 (۴) میانجیگری یکپارچه
- ۴۰- کدام کشور از نظام ترویج «Delivery system» استفاده می‌کنند؟
 (۱) ایران
 (۲) پاکستان
 (۳) تایلند
 (۴) هر سه
- ۴۱- در تجدید ساختار سازمانی کشاورزی در مناطق روستایی ایران، کدام تشکیلات اداری در نظر گرفته شده است تا فعالیت‌های توسعه روستایی و کشاورزی را هدایت کند؟
 (۱) خانه‌های ترویج کشاورزی
 (۲) مراکز خدمات روستایی
 (۳) مراکز ترویج و خدمات جهاد کشاورزی
 (۴) مراکز خدمات عمران روستایی
- ۴۱- در کشورهای اروپایی کدام نقش ترویج کشاورزی بیشتر مورد توجه است؟
 (۱) اشاعه ایده نو
 (۲) مشاوره
 (۳) آموزش بزرگسالان
 (۴) حل مسئله
- ۴۲- در کشورهای در حال توسعه اولویت‌بندی منابع اطلاعاتی کشاورزان از ایده‌های نو به ترتیب کدام مورد است؟
 (۱) سایر کشاورزان - مروج - رسانه‌ها
 (۲) سایر کشاورزان - رسانه‌ها - سایر کشاورزان
 (۳) سایر کشاورزان - رسانه‌ها - مروج
 (۴) مروج - سایر کشاورزان - رسانه‌ها
- ۴۲- دلیل توجه همزمان به خدمات و ترویج کشاورزی کدام گزینه است؟
 (۱) ارتباط خیلی نزدیک توسعه کشاورزی و توسعه اقتصادی
 (۲) ارتباط خیلی نزدیک پذیرش نوآوری با امکانات موجود
 (۳) در صورت مهیا بودن خدمات، فعالیت‌های ترویجی اثربخش می‌باشند.
 (۴) نیازی نیست که خدمات و ترویج کشاورزی همزمان مورد توجه قرار گیرند چون دارای دو ماهیت جداگانه هستند و رابطه‌ای با یکدیگر ندارند.
- ۴۵- منظور از ترویج کشاورزی چیست؟
 (۱) بهبود کیفیت کلی زندگی
 (۲) ایجاد تغییرات مورد نظر در شرایط کشاورزی منطقه برای مخاطبین
 (۳) ایجاد تغییرات مثبت در رفتار ذهنی، عینی و یدی مخاطب مورد نظر
 (۴) ایجاد عدالت اجتماعی در بین کشاورزان، زنان و جوانان روستایی
- ۴۶- تصمیم‌گیری در رابطه با فعالیت‌های ترویجی می‌بایست براساس صورت گیرد.
 (۱) اطلاعات و داده‌های کافی و صحیح
 (۲) هدف مشارکتی دست‌اندرکاران
 (۳) چگونگی اجرای برنامه و امکانات موجود
 (۴) هدف فعالیت‌های ترویجی
- ۴۷- زمانیکه هدف از جمع‌آوری داده‌ها در ترویج کشاورزی، بررسی نگرش‌ها و رفتار مردم است، از کدام یک از داده‌ها استفاده می‌شود؟
 (۱) ذهنی
 (۲) عینی
 (۳) فاصله‌ای
 (۴) نسبی

- ۴۸- چرا محقق باید روی شاخص های کلیدی ترویج کشاورزی تکیه کند؟ به علت اینکه:
- (۱) توسعه فعالیت های ترویج کشاورزی به عزم افراد خاص بستگی دارد.
 - (۲) توسعه فعالیت های ترویج کشاورزی وابسته به توسعه اقتصادی است.
 - (۳) شاخص های کلیدی ترویج کشاورزی پاسخگوی نیازهای واقعی نیستند.
 - (۴) گردآوری داده های جامع و صحیح به سختی امکان پذیر است.
- ۴۹- متخصصین اغلب از کدام واژه برای توصیف «رهیافت مشارکتی و انعطاف پذیر در برنامه ریزی» استفاده می نمایند؟
- (۱) یادگیری از بالا به پایین
 - (۲) یادگیری اقتصادی
 - (۳) یادگیری اجتماعی
 - (۴) یادگیری متمرکز
- ۵۰- اولین گام برنامه ریزی ترویجی کدام است؟
- (۱) ارزشیابی و پیگیری پیامدها
 - (۲) آموزش گروه هدف
 - (۳) تدوین سند برنامه
 - (۴) تجزیه و تحلیل موقعیت
- ۵۱- کدام یک از موارد زیر ناقض حصول پایداری در یک رهیافت ترویجی است؟
- (۱) استفاده از ابزار حل مسأله به جای تنفیذ
 - (۲) تغییر مقیاس تأثیر از گروهی به فردی
 - (۳) تمرکز موضوعی از کالا به کل مزرعه
 - (۴) تغییر حیطه خدمت از ارائه اطلاعات به سازمان دهی
- ۵۲- در کدام یک از رهیافت های ترویج کشاورزی انتظارات کشاورزان افزایش یافته و نظارت مرکزی بر برنامه های ترویجی بسیار دشوار یا وجود ندارد؟
- (۱) ترویج کشاورزی متعارف
 - (۲) ترویج کشاورزی مشارکتی
 - (۳) رهیافت پروژه ای
 - (۴) رهیافت تخصصی کالا
- ۵۳- شکل غالب ترویج در پارادایم انتقال فناوری کدام است؟
- (۱) معلم به کشاورز
 - (۲) محقق به کشاورز
 - (۳) مروج به کشاورز
 - (۴) کشاورز به کشاورز
- ۵۴- مهارت های اساسی که یک مروج باید از آن ها برخوردار باشد کدام اند؟
- (۱) علمی - فنی - اقتصادی - پژوهشی - ارتباطی
 - (۲) اقتصادی - آموزشی - فنی - علمی - سیاسی
 - (۳) بازاریابی - فنی - ارتباطی - علمی - زراعی
 - (۴) زراعی - اقتصادی - فنی - ارتباطی - علمی
- ۵۵- کدام یک از موارد زیر جزو معایب رهیافت ترویج مشارکتی است؟
- (۱) تأکید بر استفاده از دانش بومی
 - (۲) تأکید بر همکاری متقابل سازمان ها
 - (۳) کاهش هزینه فعالیت ها
 - (۴) کاهش کنترل و نظارت دولت مرکزی
- ۵۶- کدام تعریف در مورد سازمان های غیردولتی (NGOs) صحیح است؟
- (۱) سازمان هایی هستند که داوطلبانه فعالیت می کنند و انتفاعی هستند.
 - (۲) سازمان هایی هستند که در جهت توسعه فعالیت می کنند و اهداف عام المنفعه دارند.
 - (۳) سازمان هایی هستند خصوصی که با نظارت و مدیریت دولت فعالیت می کنند.
 - (۴) سازمان هایی هستند که فقط در جهت توسعه اعضای تحت پوشش خود فعالیت می کنند و غیرانتفاعی هستند.
- ۵۷- کدام گزینه در مورد PRA صحیح است؟
- (۱) رهیافتی است ارگانیک برای طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه
 - (۲) رهیافتی است مکانیکی برای طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه
 - (۳) روش و فنونی است ارگانیک برای جمع آوری و تفسیر اطلاعات مورد نیاز ترویج و توسعه روستایی
 - (۴) روش و فنونی است مکانیکی برای جمع آوری و تفسیر اطلاعات مورد نیاز ترویج و توسعه روستایی
- ۵۸- کدام گزینه در مورد رهیافت توسعه مشارکتی فناوری صحیح نمی باشد؟
- (۱) جهت گیری فرارشته ای
 - (۲) تأکید بر اصول، روش ها و گزینه های توافقی و انتخابی
 - (۳) تولید فناوری توسط محققان، مروجان و مردم محلی در مزارع کشاورزان
 - (۴) عملی و قابل اجرا در شرایط مطلوب اقتصادی، کنترل شده و متحدالشکل کشاورزان و نظام های HEIA
- ۵۹- اجزا و مراحل مدل اول و آخر کشاورز (FFL) شامل کدام گزینه است؟
- (۱) تشخیص، تحقیق و توسعه در داخل مزرعه، ارزشیابی
 - (۲) تشخیص، تحقیق و توسعه بین رشته ای، تلفیق و تطبیق در مزرعه، ارزشیابی
 - (۳) تشخیص، تحقیق، ترویج، کشاورز، ارزشیابی
 - (۴) تشخیص، تحقیق، تبدیل، نشر، ارزشیابی
- ۶۰- هدف اصلی الگوی نشر عمودی فناوری کدام است؟
- (۱) افزایش تولید و درآمد مخاطبان
 - (۲) تواناسازی مخاطبان و ایجاد اعتماد به نفس در آنها
 - (۳) دخالت دادن ذینفعان در فعالیت ها
 - (۴) ظرفیت سازی محلی

- ۶۱- کدام روش در تغییر رفتار کشاورزان از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) آرایه نمایش (۲) وسایل ارتباط جمعی (۳) گفتگوهای دو جانبه (۴) بحث‌های گروهی
- ۶۲- ابعاد تدریس موثر و خوب کدام‌اند؟
 (۱) اطلاع‌رسانی و یادگیری (۲) پیشرفت و موفقیت (۳) هدفمندی و پیشرفت (۴) یادگیری و هدفمندی
- ۶۳- منظور از بودن، این است که تمام عناصر محتوا در تجزیه و تحلیل مورد توجه قرار گیرد.
 (۱) آشکار (۲) عینی (۳) منظم (۴) مقداری
- ۶۴- در فراگیری دانش، کدام افراد به ترتیب بر «جزئیات» و «کل» تاکید داشته است؟
 (۱) افلاطون - ارسطو (۲) ارسطو - افلاطون (۳) افلاطون - سقراط (۴) سقراط - افلاطون
- ۶۵- درباره رهیافت «یادگیری تجربی Experiential learning» می‌توان گفت که:
 (۱) تنها بر پایه تجربه استوار است.
 (۲) این رهیافت، ترکیبی از «یافتن» و «عمل کردن» است.
 (۳) ایده یادگیری تجربی با نظر پائولو فریر درباره «توانمندسازی فراگیر در عمل» شباهت ندارد.
 (۴) از دیدگاه این رهیافت، یادگیری در محیط‌های زراعی به عنوان یک «نظام سخت» یعنی نظام‌هایی که ثابت هستند، در نظر گرفته می‌شود.
- ۶۶- در یک نظام، بازخورد «Feedback» چه معنا و مفهومی دارد؟
 (۱) منابع انسانی، مالی و کالبدی نظام را مشخص می‌کند.
 (۲) چگونگی ارتباط و روابط بین اجزا نظام را روشن می‌سازد.
 (۳) نیازها و امکانات مورد نیاز جهت انجام فرایند را مشخص می‌نماید.
 (۴) داده‌ها و اطلاعاتی است که از مقایسه برون داد (نتیجه) نظام با هدف‌های مورد نظر به دست می‌آید.
- ۶۷- هدف‌های تسلسلی هم‌تراز هدف‌های می‌باشد.
 (۱) ترکیبی (۲) متوالی (۳) موازی (۴) موازی و متوالی
- ۶۸- اصل یادگیری از طریق تکرار متعلق به کدام یک از دانشمندان زیر است؟
 (۱) اسکینر (۲) برونر (۳) ثراندایک (۴) گشتالت
- ۶۹- از چه منبع و یا منابعی می‌توان داده‌های مورد نیاز را برای برنامه‌ریزی آموزشی گردآوری نمود؟
 (۱) از منابع دست اول مرتبط با شرایط محلی.
 (۲) از منابع دومین خارجی.
 (۳) از منابعی که قبلاً گردآوری شده‌اند.
 (۴) هر سه مورد.
- ۷۰- کدام جمله زیر نادرست است؟
 (۱) تدریس نمی‌تواند منجر به یادگیری شود.
 (۲) تدریس و یادگیری دو فرآیند جدا از هم هستند.
 (۳) می‌توان، با عمل تدریس کمیت و کیفیت یادگیری را افزایش داد.
 (۴) یادگیری در همه جا و همیشه و حتی بدون تدریس نیز صورت خواهد گرفت.
- ۷۱- درجه توافق بین قضاوت‌های ارزشیابی‌ها بر سر پاسخ‌ها را برای هر یک از سوال‌های پرسش‌نامه می‌گویند.
 (۱) تمایز (۲) تعادل (۳) تناسب (۴) عینیت
- ۷۲- زمانی که تجهیزات یا امکانات آموزشی بسیار محدود و یا منحصر به فرد باشد از روش استفاده می‌شود.
 (۱) ایفای نقش (۲) بحث گروهی (۳) نمایشی (۴) سخنرانی
- ۷۳- از مهم‌ترین عوامل تاثیرگذار بر ضعف پیشرفت تحصیلی فراگیران کدام است؟
 (۱) بارم‌بندی نامناسب پرسش‌ها.
 (۲) نامناسب بودن فنون ارزشیابی.
 (۳) پایین بودن انگیزش در فراگیران.
 (۴) روشن نبودن هدف‌ها برای فراگیران.
- ۷۴- نقش آموزش کلاسی (نظری) در بین مولفه‌های چهارگانه آموزش در کشاورزی چیست؟
 (۱) اختصاص به توسعه مهارت‌های روانی - حرکتی فراگیران دارد.
 (۲) پیوند دهنده نظری و عمل است و تحقق هدف‌های آموزشی را در حیطه شناختی تسهیل می‌کند.
 (۳) امکان تحقق هدف‌های آموزشی را در حیطه عاطفی از طریق انجام فعالیت‌های فوق برنامه فراهم می‌سازد.
 (۴) امکان تحقق هدف‌های آموزشی را در حیطه شناختی از طریق آرایه اصول، مبانی و نظریه‌های علمی کشاورزی فراهم می‌آورد.
- ۷۵- اصول سه‌گانه در تعیین روش‌های تدریس عبارتند از اصول مبتنی:
 (۱) بر عملکرد اجتماعی، بر رشد فراگیر و بر روانشناسی.
 (۲) بر روانشناسی جدید، بر عملکرد اجتماعی و بر اهداف وسیع رشد و شکوفایی.
 (۳) بر روانشناسی تربیتی، بر گروه‌های اجتماعی و مبتنی بر رشد و شکوفایی.
 (۴) بر رشد فراگیر، بر رشد آموزشگر و بر تعامل.
- ۷۶- کدام گزینه در مورد شاخص‌های آموزشی صحیح نیست؟
 (۱) انتخاب شاخص‌های آموزشی برای تمام سطوح آموزشی یکسان است.
 (۲) شاخص‌های آموزشی می‌بایست انعکاس مناسبی از نوع توسعه اجتماعی باشند.
 (۳) شاخص‌های آموزشی می‌بایست دارای جامعیت لازم باشند.
 (۴) شاخص‌های آموزشی می‌بایست آخرین اخبار و اطلاعات کارشناسی ارشد در نظر داشته باشند.

- ۷۷- بهترین روش شناخت یک فعالیت آموزشی استفاده از چه نوع داده‌هایی است؟
 (۱) ترکیبی از داده‌های کیفی و کمی
 (۲) کمی، چون داده‌های کیفی اغلب بیانگر وضعیت مورد نظر نیست.
 (۳) استفاده از داده‌های ذهنی بهترین روش برای شناخت یک فعالیت آموزشی است.
 (۴) داده‌های کیفی با واقعیت نزدیک بوده به ویژه این که به طور غیرمستقیم به دست آیند.
- ۷۸- در کدام فلسفه آموزشی، ارزش‌ها دائماً در حال تغییر و ارزشیابی عینی است؟
 (۱) ایده‌آلیسم (۲) پراگماتیسم (۳) رئالیسم (۴) ماتریالیسم
- ۷۹- مهم‌ترین دلیل بکارگیری وسایل ارتباطی محلی در آموزش، کدام گزینه است؟
 (۱) جذابیت وسایل ارتباطی محلی برای مخاطبان روستایی.
 (۲) اصرار کمتر بر ارتباط بالا به پایین با مردم روستایی.
 (۳) ناموفق بودن وسایل ارتباطی نوین در انجام رسالت آموزشی در ربع قرن گذشته.
 (۴) هر سه
- ۸۰- ویژگی‌های سه نوع آموزش نظری، عملی و سازگاری کدام گزینه است؟
 (۱) ارتقای مهارت‌های ذهنی - تقویت محفوظات - کاربرد یادگیری‌ها در عمل
 (۲) ارتقای محفوظات - تقویت مهارت‌های یدی - کاربرد یادگیری‌ها در عمل
 (۳) تقویت مهارت‌های یدی - ارتقای محفوظات - کاربرد یادگیری‌ها در عمل
 (۴) تقویت مهارت‌های فنی - ارتقای محفوظات - کاربرد یادگیری‌ها در عمل
- ۸۱- تحولات در بخش کشاورزی در نیم قرن گذشته، مستلزم چه نوع نظام آموزشی است؟
 (۱) یادگیری بین رشته‌ای، یادگیری از کتب درسی، فراگیر محور.
 (۲) فراگیر محور، فرآیند محور، پویایی اهداف.
 (۳) محتوی محور، فرآیند محور، استفاده از شبکه جهانی.
 (۴) محتوی محور، پویایی اهداف، استفاده از شبکه جهانی.
- ۸۲- روشی که تعدادی محدود (۴ تا ۸ نفر) مساله مطرح شده‌ای را در حضور جمعی از افراد بحث می‌کنند تا هر یک اظهارنظر کوتاهی را پیرامون موضوع تعیین شده ارایه کنند چه نام دارد؟
 (۱) مناظره (۲) کنفرانس (۳) همایش (۴) سمینار
- ۸۳- مانع ساختاری بر سر راه گسترش آموزش‌های عملی کشاورزی کدام است؟
 (۱) آکراه داشتن جوانان به تحصیل در دوره‌های فنی و حرفه‌ای نظیر کشاورزی.
 (۲) اختصاص ندادن اعتبارات و حمایت‌های دولتی به آموزش کشاورزی.
 (۳) تغییرات سریع در بخش‌های مختلف اقتصادی از جمله کشاورزی.
 (۴) هزینه بر بودن فعالیت‌های هنری.
- ۸۴- منظور از سرمایه‌گذاری ذهنی در بخش کشاورزی چیست؟
 (۱) نیروی کار، تحقیقات کشاورزی و آموزش‌های کشاورزی.
 (۲) تحقیقات کشاورزی، اراضی زیر کشت و نیروی کار.
 (۳) آموزش ترویج و تحقیقات کشاورزی.
 (۴) تحقیقات کشاورزی و سازمان‌های فعال در روستا، نیروی کار و آموزش کشاورزی.
- ۸۵- کدام یک از گزینه‌ها سرعت میزان فراگیری را افزایش می‌دهد؟
 (۱) ایفای نقش (۲) فیلم (۳) گردش علمی (۴) بحث گروهی
- ۸۶- کدام نوع ارزشیابی می‌تواند در «اصلاح روش تدریس» مؤثر باشند؟
 (۱) پایانی (۲) تکوینی (۳) تشخیص (۴) مستمر
- ۸۷- برای دسترسی به هدف‌های خالص و صریح آموزشی، هدف‌های آموزشی از کدام صافی باید بگذرند؟
 (۱) دیدگاه متخصصان و فلسفه آموزش و پرورش.
 (۲) دیدگاه متخصصان و روان‌شناسی تربیتی.
 (۳) فلسفه آموزش و پرورش و روان‌شناسی تربیتی.
 (۴) فلسفه آموزش و پرورش و نیازهای جامعه.
- ۸۸- کدام گزینه با «اخلاق حرفه‌ای» آموزشگر کشاورزی ارتباط دارد؟
 (۱) علاقه به کار.
 (۲) علاقه به تدریس.
 (۳) روحیه همکاری.
 (۴) رعایت و پیروی از مقررات آموزشی.
- ۸۹- با استفاده مروجان کشاورزی از فناوری‌های اطلاع‌رسانی، نقش مروجان چه تغییری خواهد کرد؟
 (۱) اخذ تصمیم به چگونگی اخذ تصمیم.
 (۲) از چگونگی اخذ تصمیم به اخذ تصمیم.
 (۳) از معرفی اطلاعات به انتخاب اطلاعات.
 (۴) از معرفی رسانه‌های اطلاعاتی به استفاده از رسانه‌های اطلاعات.
- ۹۰- آموزش از راه دور بیشتر بر چه محوری استوار است؟
 (۱) خودآموزی و خودگردانی فراگیر.
 (۲) تعداد زیاد فراگیران و پراکنده بودن آنان.
 (۳) شاغل و نیمه وقت بودن فراگیران.
 (۴) نظری بودن دوره‌های آموزشی.

- ۹۱- مرحله آگاه سازی در روش فریره در کدام یک از مراحل زیر صورت می گیرد؟
 (۱) اجرای برنامه (۲) مطالعه و بررسی جامعه مورد نظر (۳) تهیه و تولید مواد آموزشی (۴) تشکیل گروه تحقیق
- ۹۲- آموزش بزرگسالان در کدام یک از سطوح، با هدف های نظام آموزش و پرورش هماهنگ است؟
 (۱) در سطح هدف های کلی (۲) در سطح آرمانی و ملی (۳) در سطح هدف های کلی و ویژه (۴) در سطح زیر نظام آموزش و پرورش
- ۹۳- کدام یک از گزینه های زیر صحیح نمی باشد؟
 (۱) با بالا رفتن سن قدرت یادگیری کاهش نمی یابد. (۲) سرعت یادگیری بر اثر افزایش سن کاهش می یابد. (۳) توانایی انسان برای یادگیری با افزایش سن کاهش قابل توجهی نمی یابد. (۴) با افزایش سن هوش افراد کاهش می یابد.
- ۹۴- کدام یک از روش های زیر از جمله روش های گروهی شاگرد محوری نیست؟
 (۱) بحث دایره وار (۲) بحث گروهی (۳) بحث ارشادی (۴) مباحثه
- ۹۵- چایلد معتقد است که در رده بندی نیازهای انسان توسط مزلو جایگاه «نیاز به یادگیری» بعد از می باشد.
 (۱) عزت نفس (۲) نیازهای جسمانی (۳) نیاز به محبت و دلبستگی (۴) نیازهای امنیتی
- ۹۶- به طور کلی در آموزش بزرگسالان یادگیری برای سازگاری با زندگی جای خود را به یادگیری در جهت می دهد.
 (۱) غنابخشیدن به اوقات فراغت (۲) کسب درآمد بیشتر (۳) کسب مهارت بیشتر (۴) کسب مهارت و درآمد بیشتر
- ۹۷- کدام گزینه مفهوم «آموزش آزاد» را بیان می کند؟
 (۱) نظام متشکل آموزشی که در موسسات آموزشی از دبستان تا دانشگاه انجام می گیرد. (۲) فرآیند مداومی که طی آن هر فرد از تجارب روزمره و در تعامل با محیط، دانش و مهارت و بینش را کسب می کند. (۳) آموزش های منظم و متشکل که خارج از نظام رسمی برای گروهی از مردم برای رفع نیازهای عملی آنان انجام می شود. (۴) آموزش داوطلبانه، خارج از مدرسه و هدایت کننده ای که در داناسازی و تواناسازی افراد روستایی نقش اساسی دارد.
- ۹۸- تفاوت اصلی آموزش بزرگسالان با برنامه های آموزش رسمی و اجباری کدام است؟
 (۱) برنامه آموزش بزرگسالان براساس مشکل یابی و مشکل گشایی می باشد و محدودیت سنی در آن ها وجود ندارد. (۲) برنامه آموزش بزرگسالان غالباً در ایام فراغت فراگیران اجرا می شود و محدودیت سنی در آن ها وجود ندارد. (۳) برنامه آموزش بزرگسالان مبتنی بر نیازهای درک شده فراگیران است و محدودیت سنی در آن ها وجود ندارد. (۴) برنامه آموزش بزرگسالان براساس راهنمایی کشاورزان بوده و محدودیت سنی در آن ها وجود ندارد.
- ۹۹- اگر توسعه آموزش بزرگسالان را کمک به بهبود و پیشرفت جوامع انسانی بخصوص جوامع روستایی قلمداد کنیم. آموزش بزرگسالان در چه زمینه هایی باید فعالیت نماید؟
 (۱) توانمندسازی نیروی انسانی (۲) ارتقاء دانش عمومی (۳) ارتقاء توان سیاست گذاری (۴) ارتقاء توان فنی و نیازهای عمومی
- ۱۰۰- هدف های کلی برنامه آموزشی بزرگسالان عبارتند از:
 (۱) تغییر در کلیه رفتار بزرگسال. (۲) افزایش میزان اطلاعات عمومی افراد بزرگسال. (۳) تغییر رفتار فرد، افزایش میزان اطلاعات و مهارت فرد در زمینه ای خاص. (۴) تغییر رفتار فرد، افزایش میزان اطلاعات و مهارت فرد در زمینه های عمومی.
- ۱۰۱- کدام گزینه زیر نادرست است؟
 (۱) اکثر هدف های آموزش بزرگسالان از نوع اهداف میان مدت و درازمدت است. (۲) آموزشگر در کلاس های آموزش بزرگسالان باید در نقش راهنما یا مشاور ظاهر شود. (۳) مدرسه اجتماع، مرکز فعالیت های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی است که برای آموزش و رشد همه افراد جامعه از کودک تا بزرگسال بوجود آمده است. (۴) بهبود کمی و کیفی نظام آموزش و پرورش از عواملی است که باعث تغییر شکل و تغییر کیفیت و ماهیت آموزش بزرگسالان شده و آموزش مداوم را ضروری کرد.
- ۱۰۲- کدام گزینه زیر صحیح است؟
 (۱) آموزش بزرگسالان همان آموزش غیررسمی می باشد. (۲) آموزش بزرگسالان در یک کشور با کشور دیگر به طور محدودی تفاوت دارد. (۳) تدریس شفاهی در کلاس درس فقط تنها روش تدریسی است که در آموزش بزرگسالان باید بکار گرفته شود. (۴) ۹۵ تا ۹۹ درصد بودجه آموزشی اکثر کشورها صرف مدارس و آموزش دانشگاهی می شود و به آموزش بزرگسالان اصولاً بودجه ای اختصاص نمی دهند و چنانچه بودجه ای تعیین شود مبلغ آن بسیار ناچیز است.
- ۱۰۳- کدام گزینه زیر نادرست است؟
 (۱) معلم شاگرد محور کمتر در کلاس صحبت می کند. (۲) آموزشگر فردی است که روند آموزش و بحث را هدایت می کند نه این که عالم دهر باشد. (۳) آموزشگر یک شخص ادبی است که مجموعه ای از لغات، اصطلاحات و دانش تخصصی را می داند. (۴) آموزشگر کسی است که متواضع است و به دنبال خود اتکایی و خلاقیت بزرگسالان می باشد.

- ۱۰۴- کدام گزینه زیر صحیح نیست؟
 (۱) بزرگسالی، دوره‌ای است که پس از نوجوانی شروع می‌شود و تا سنین پیری ادامه دارد. در این دوره بزرگسال دارای بلوغ فکری و ذهنی است.
 (۲) بزرگسال به فردی اطلاق می‌شود که در مقطعی از زندگی خود مسئولیت خویشتن و معمولاً برای دیگران را پذیرفته است و دارای نقش‌های اجتماعی می‌باشد.
 (۳) بزرگسال به فردی اطلاق می‌شود که بالای ۱۵ سال سن داشته باشد.
 (۴) بزرگسال به فردی اطلاق می‌گردد که به بلوغ فیزیکی رسیده باشد و در جهت بلوغ ذهنی و شعور اجتماعی آگاهانه تفکر و عمل می‌نماید.
- ۱۰۵- میزان موفقیت برنامه آموزشی بزرگسالان و کارآیی روش‌های تدریس به چه معیارهایی بستگی دارد؟
 (۱) معیارهای اجرایی و خصوصیات آموزشگران.
 (۲) رعایت دقیق ضوابط آموزشی.
 (۳) ویژگی‌های بزرگسالان و بکارگیری معیارهای پداگوژیک.
 (۴) خصوصیات آموزشگران، معیارهای فرهنگی و اجتماعی، ویژگی‌های بزرگسالان، ویژگی‌های زبان و معیارهای اجرایی.
- ۱۰۶- جامعه همیشه فراگیر چه مفهومی را در بر می‌گیرد؟
 (۱) آینده‌نگر و آرمانی (۲) حال‌نگر و آرمانی (۳) آنی‌نگر و آتی‌نگر (۴) حال‌نگر و ویژه
- ۱۰۷- آموزش از راه دور از علائم چیست؟
 (۱) جهانی شدن (۲) مکانیزاسیون (۳) صنعتی شدن (۴) فراصنعتی شدن
- ۱۰۸- کدام یک از سازمان‌های زیر آموزش مداوم را به عنوان کمال مطلوب و ایده‌آل برگزیده است؟
 (۱) فائو (۲) یونسکو (۳) شورای مشورتی آموزش بزرگسالان امریکا (۴) خودشان می‌سازند.
- ۱۰۹- به نظر فلچر اعضای جامعه نیازهای ویژه و مشترکی دارند و را خودشان می‌سازند.
 (۱) استعدادها، جامعه‌شان (۲) توانمندی‌ها، چگونگی زندگی (۳) انگیزه‌های، فرهنگشان (۴) علایق، سرنوشت
- ۱۱۰- برای درک انگیزش و روش یادگیری بزرگسالان چه باید کرد؟
 (۱) باید زندگی او را تجزیه و تحلیل کرد. (۲) باید محرک‌های خارجی را تجزیه و تحلیل کرد.
 (۳) باید نیازهای وی را تجزیه و تحلیل کرد. (۴) باید شایستگی‌ها و عواطف وی را تجزیه و تحلیل کرد.
- ۱۱۱- در بحث‌های یادگیری بزرگسالان از «تجربه‌های موفقیت‌آمیز گذشته» تحت عنوان چه نوع سرمایه‌ای یاد می‌شود؟
 (۱) اجتماعی (۲) اقتصادی (۳) سیاسی (۴) فرهنگی
- ۱۱۲- به سبکی از یادگیری که در آن فراگیر به مفهوم‌سازی انتزاعی و تجربه اندوزی فعال رو می‌آورد چه می‌گویند؟
 (۱) یادگیری انضمامی (۲) یادگیری انطباقی (۳) یادگیری ادراکی (۴) یادگیری همگرا
- ۱۱۳- کدام یک از تعارف زیر به سبک یادگیری انتزاعی اشاره دارد؟
 (۱) فراگیر بیشتر به تجربه اندوزی و یادگیری از راه تجربه تمایل نشان می‌دهد.
 (۲) فراگیران یادگیری را با اندیشه‌های تجربه‌ی و نظری شروع می‌کنند.
 (۳) عده‌ای از فراگیران از شرایط انضمامی نظیر تجربه اندوزی آغاز می‌کنند.
 (۴) فراگیران پدیده‌ها را به صورت کلی دریافت کرده و یاد می‌گیرند.
- ۱۱۴- تجربه اولیه به چه صورتی ایجاد می‌شود؟
 (۱) یادگیری از راه مطالعه. (۲) یادگیری از راه ارتباط کلامی.
 (۳) یادگیری از طریق حواس. (۴) یادگیری از طریق مشاهده عکس‌العمل‌ها.
- ۱۱۵- در چه شرایطی بزرگسالان یادگیرهای خود را در طول مدت بیشتری نگهداری کرده و آن را با مجموعه دانشی که می‌دانند مرتبط و هماهنگ می‌سازند؟
 (۱) یادگیری ارتباطی (۲) یادگیری تجربی (۳) یادگیری رفتاری (۴) یادگیری معنی‌دار
- ۱۱۶- تشویق فراگیر کم حرف به مشارکت در بحث گروهی به کدام یک از نظریه‌های یادگیری اشاره می‌کند؟
 (۱) شرطی‌سازی ابزاری (۲) یادگیری ارتباطی (۳) نظریه گشتالت (۴) شرطی‌سازی کلاسیک
- ۱۱۷- از دیدگاه بلای کدام یک از روش‌های زیر در تقویت روابط انسانی و خودشناسی موثر است؟
 (۱) بحث دایره‌وار (۲) بحث گروهی (۳) مباحثه (۴) هیأت منصفه
- ۱۱۸- هدف عمده سوادآموزی تابع چیست؟
 (۱) تجهیز و تربیت نیروی انسانی ماهر، آگاه به حقوق و وظائفشان.
 (۲) تربیت نیروی انسانی آگاه به نابرابری‌های اجتماعی، دارای توان انتقادگری.
 (۳) تجهیز نیروی انسانی بی‌سواد با مهارت‌های سواد که بتواند در زندگی از آن استفاده نماید.
 (۴) بهبود توان بی‌سوادان در جهت مشارکت بیشتر در امور سوادآموزی است.
- ۱۱۹- نوشته‌های فریزر ترکیبی از تعلیمات کدام ایدئولوژی‌ها می‌باشد؟
 (۱) مسیحیت و سرمایه‌داری. (۲) مسیحیت و مارکسیستی.
 (۳) سوادآموزی توأم با آراء مارکسیستی. (۴) آرمان‌های مذهبی و سوسیالیستی مردم سالار.
- ۱۲۰- به نظر راجرز (Ragers 1969) تحول اجتماعی شامل کدامین تغییرات است؟
 (۱) وقوع بسیاری از تحولات اجتماعی در جامعه از پیش برنامه‌ریزی نشده بلکه عمدتاً تصادفی هستند.
 (۲) در هر کشور غالباً آهنگ و سطح تحول موجود میان برخی مناطق، روستاها و یا نواحی کشاورزی تفاوت وجود دارد.
 (۳) تحول اجتماعی عموماً به تغییراتی اشاره می‌کند که در ساختار و وظائف کارکردی نظام اجتماعی به وقوع می‌پیوندند.
 (۴) تحول اجتماعی اصطلاح وسیع‌تری است که برای توصیف کلیه تغییراتی می‌باشد که در جامعه به وقوع می‌پیوندد و به کار می‌روند.

- ۱۲۱- دلایل جلب مشارکت کشاورزان در تصمیمات مربوط به برنامه‌های ترویجی کدام است؟
 (۱) تشویق و ایجاد انگیزه در آنان
 (۲) کسب اطلاعات از مخاطبان
 (۳) ایجاد فرصت شرکت در تصمیم‌گیری
 (۴) هر سه
- ۱۲۲- براساس الگوی حلزونی برنامه‌ریزی ون‌دن‌بن و هاوکینز، یک برنامه ترویجی شامل کدام یک از اجزاء زیر است؟
 (۱) هدف - سازماندهی - محتوا - ارزیابی
 (۲) گروه هدف - سازماندهی - محتوا - ارزیابی
 (۳) هدف - گروه هدف - سازماندهی - محتوای - ارزیابی
 (۴) هدف - گروه هدف - سازماندهی - روش‌ها - محتواها
- ۱۲۳- یکی از ویژگی‌های برنامه جامع موفق کدام است؟
 (۱) ترویج با استفاده از برنامه‌های آموزشی موثر کشاورزان را راهنمایی می‌کند.
 (۲) تحقیق و ترویج و تولیدکننده برای تهیه تکنولوژی پیشرفته و قابل پذیرش با یکدیگر ارتباط پیدا می‌کنند.
 (۳) تولید کننده از دانش فنی بالایی برخوردار می‌باشد و با ترویج همکاری می‌نماید.
 (۴) انتقال تکنولوژی از محققین به بهره‌برداران در کمترین زمان ممکن حاصل می‌شود.
- ۱۲۴- سازمان رسمی سازمانی است که
 (۱) اهداف آن با اهداف کارگزاران یکی نیست.
 (۲) اهداف آن با اهداف مدیران یکی است.
 (۳) تفاوتی بین نیازهای سازمان و نیازهای کارگزاران نباشد.
 (۴) برخاسته از نیازهای اولیه مردم بوده و به وسیله خود آن‌ها اداره شود.
- ۱۲۵- لزوم کاربرد مقررات و ضوابط سازمانی وقتی بیشتر احساس می‌شود که:
 (۱) کاربرد مقررات و ضوابط سازمانی ارتباطی با اهداف سازمانی و کارگزاران ندارد.
 (۲) هدف‌های سازمان با اهداف کارگزاران بدون زاویه است.
 (۳) هدف‌های سازمان با اهداف کارگزاران دارای زاویه کمتری است.
 (۴) هدف‌های سازمان با اهداف کارگزاران دارای زاویه بیشتری است.
- ۱۲۶- طراحی دقیق شغل و وظیفه، پرداخت حقوق براساس کمیت تولید و اعمال اصل تخصص، مربوط به کدام نظریه مدیریت است؟
 (۱) نظریه مدیریت اداری
 (۲) نظریه مدیریت اقتضایی
 (۳) نظریه مدیریت علمی
 (۴) نظریه مدیریت رفتاری
- ۱۲۷- بیشتر تحقیقات نگرش رفتار سازمانی در کدام یک از زمینه‌های زیر صورت گرفته است؟
 (۱) رضایت شغلی
 (۲) وابستگی شغلی
 (۳) تعهد سازمانی
 (۴) هر سه مورد
- ۱۲۸- رضایت شغلی عبارت است از:
 (۱) پدیده‌ای فردی که ارتباط با سازمان ندارد.
 (۲) پدیده‌ای جنبی که با ماهیت شخصیتی کارکنان مرتبط است.
 (۳) پدیده‌ای که در داخل سازمان نمود دارد و از مرز سازمان فراتر نمی‌رود.
 (۴) پدیده‌ای که از مرز سازمان فراتر می‌رود و اثرات آن در زندگی خصوصی فرد و خارج از سازمان مشاهده می‌شود.
- ۱۲۹- آنچه قدرت و اختیار مدیران را در یک سازمان رسمی محرز می‌کند، کدام است؟
 (۱) تمکین فرودستان
 (۲) ضوابط و مقررات سازمان
 (۳) قدرت قانونی
 (۴) مسئولیت مدیر در سازمان
- ۱۳۰- سازمان رسمی به عنوان یک سیستم بسته سعی در انجام کدام یک از گزینه‌های زیر برای جلوگیری از نفوذ عوامل خارج از سازمان به درون سازمان دارد؟
 (۱) اجرای قوانین و مقررات
 (۲) به کارگیری کارکنان شایسته و تخصصی
 (۳) عدم توجه به امور شخصی به هنگام انجام امور اداری
 (۴) رعایت خط‌مشی برای رقابت با همتایان
- ۱۳۱- ترویج کشاورزی در تطبیق با انواع نظریه‌های مدیریت کلاسیک، بیشتر از کدام یک از آن‌ها تبعیت می‌کند؟
 (۱) نظریه مدیریت علمی
 (۲) نظریه مدیریت اداری
 (۳) نظریه مدیریت هنجاری
 (۴) نظریه مدیریت بروکراسی
- ۱۳۲- در ایجاد یک سازمان، کدام گزینه از گزینه‌های زیر نقش اساسی دارد؟
 (۱) اهداف سازمان
 (۲) تعامل بین خصوصیات افراد
 (۳) روابط رسمی
 (۴) خصوصیات محیط کار
- ۱۳۳- بین حیطه مدیریت و تعداد رده‌های سازمان چه نوع رابطه‌ای وجود دارد؟
 (۱) مستقیم
 (۲) معکوس
 (۳) مایل (اریب)
 (۴) رابطه‌ای وجود ندارد.
- ۱۳۴- مناسب‌ترین گزینه کدام است؟ برنامه‌ریزی در سازمان یعنی :
 (۱) انجام منظم امور و فعالیت‌ها
 (۲) تعیین خط‌مشی انجام فعالیت‌ها
 (۳) تدوین نظریه مدرن مدیریت نقش داشته‌اند؟
 (۴) تهیه شرح خدمات و فعالیت‌های سازمان
- ۱۳۵- کدام یک از نظریه‌پردازان از ابتدای قرن بیستم در تدوین نظریه مدرن مدیریت نقش داشته‌اند؟
 (۱) التون مایو
 (۲) فردریک تیلور
 (۳) ماکس وبر
 (۴) هنری فایول
- ۱۳۶- درون‌داد، فرآیند، برونداد، محیط و بازخورد از ارکان کدام یک از انواع مدیریت هستند؟
 (۱) اداری
 (۲) علمی
 (۳) سیستمی
 (۴) روابط انسانی
- ۱۳۷- منظور از حیطه نظارت چیست؟
 (۱) محدوده اجرایی یک مدیر برای نظارت در سازمان
 (۲) تعداد کارکنان بلافصل زیر نظر یک مدیر
 (۳) وظایفی که یک مدیر باید در کنترل امور سازمان انجام دهد.
 (۴) مجموعه افراد و امکانات تحت اختیار یک فرادست.

- ۱۳۸- رهبر وظیفه مدار معمولاً کدام یک از عملکردهای زیر را انجام می دهد؟
 (۱) ارتباط یک طرفه با زیردستان
 (۲) ارتباط دو طرفه بین فرادستان و فرودستان
 (۳) ارتباط دوجانبه با فرادستان
 (۴) اجازه مشارکت به زیردستان در امور سازمان
- ۱۳۹- کدام یک از گزینه های زیر در مورد تحقیقات «Howthorn» صحیح است؟
 (۱) تحقیقاتی که التون مایو در مورد بروکراسی انجام داد و منجر به پیدایش نظریه سازمان شد.
 (۲) تحقیقاتی که چستربرنارد در مورد روابط انسانی انجام داد و منجر به پیدایش رهیافت اقتضایی شد.
 (۳) تحقیقاتی که التون مایو انجام داد و منجر به فاش شدن الگوهای رفتاری ناشناخته کارکنان شد.
 (۴) تحقیقاتی که تیلور انجام داد و منجر به پیدایش نظریه پذیرش اختیار گردید.
- ۱۴۰- اگر نظریه پذیرش اختیار درست است، چگونه در یک محیط اداری یک کارمند می تواند در مورد پذیرش دستور، تصمیم بگیرد؟
 (۱) تنها اشکال کار این است که او را راضی نمی کند.
 (۲) می تواند اشکال دستور را با مدیر در میان بگذارد.
 (۳) ظاهراً می پذیرد، ولی در عمل دستور را انجام نمی دهد.
 (۴) مجبور است دستور را اجرا کند، در نتیجه نمی تواند تصمیمی غیر از آن بگیرد.
- ۱۴۱- کدام یک از ترتیب های زیر، مراحل تصمیم گیری را به درستی نشان می دهد؟
 (۱) تجزیه و تحلیل مسأله، تعریف مسأله، ارایه راه حل ها، ارزشیابی راه حل ها، انتخاب بهترین راه حل
 (۲) تعریف مسأله، تجزیه و تحلیل مسأله، ارایه راه حل ها، ارزشیابی راه حل ها، انتخاب بهترین راه حل
 (۳) تعریف مسأله، تجزیه و تحلیل مسأله، ارایه راه حل ها، انتخاب بهترین راه حل، ارزشیابی
 (۴) تجزیه و تحلیل مسأله، تعریف مسأله، ارایه راه حل ها، انتخاب بهترین راه حل، ارزشیابی
- ۱۴۲- عبارت «ساختار از راهبرد تبعیت می کند.» از چه کسی است؟
 (۱) پیتر دراگر
 (۲) گیولیک
 (۳) ماکس وبر
 (۴) هنری فایول
- ۱۴۳- برنامه ریزی راهبردی توسط:
 (۱) مدیریت رده بالا تنظیم می شود.
 (۲) مدیریت رده میانی تنظیم می شود.
 (۳) مدیریت رده پایینی تنظیم می شود.
 (۴) مدیریت رده های بالایی و پایینی تنظیم می شود.
- ۱۴۴- کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) مدیر نمی تواند خط مشی ها را تغییر دهد.
 (۲) مدیر می تواند مقررات را تغییر دهد.
 (۳) مدیر می تواند مقررات و خط مشی ها را تغییر دهد.
 (۴) مدیر می تواند خطی مشی ها را تغییر دهد، اما در مورد مقررات این طور نیست.
- ۱۴۵- عوامل بهداشتی در نظریه دو عاملی هرزبرگ، معادل کدام یک از نیازها در نظریه مازلو هستند؟
 (۱) ایمنی و اجتماعی و احترام
 (۲) فیزیولوژیک و خود شکوفایی
 (۳) اجتماعی، قدر و منزلت و خود شکوفایی
 (۴) فیزیولوژیک، ایمنی و اجتماعی
- ۱۴۶- کدام نوع مدیریت، فلسفه ای است که عناصر متشکله آن عبارتند از: علم بجای تجربه محض، هماهنگی بجای افتراق، همکاری بجای استقلال فردی و حداکثر تولید به جای محدودیت محصول؟
 (۱) مدیریت اداری
 (۲) مدیریت علمی
 (۳) مدیریت انسانی
 (۴) مدیریت اقتضایی
- ۱۴۷- فرآیندی که در آن، کارکنان و مشاغل آن ها، جهت دستیابی به اهداف سازمانی به یکدیگر ربط داده می شوند را چه می گویند؟
 (۱) برنامه ریزی
 (۲) کنترل
 (۳) سازماندهی
 (۴) نظارت
- ۱۴۸- کدام یک از عبارات زیر، جزو مفروضات تئوری Y نمی باشد؟
 (۱) تلاش جسمی در کار امری طبیعی است.
 (۲) انسان معمولی تحت شرایط مناسب از قبول مسئولیت می گریزد.
 (۳) تلاش فرد در جهت نیل به هدف های دستگاه، تابع پاداشی است که در مقابل خدمت انتظار دارد.
 (۴) در شرایط زندگی نوین صنعتی، جزئی از استعداد افراد در سازمان ها مورد استفاده قرار می گیرد.
- ۱۴۹- کدام یک از عبارات زیر در مورد اختیار صحیح می باشد؟
 (۱) منشأ اختیار قانون و مقررات است.
 (۲) قدرت رؤسای سازمان معادل اختیارات قانونی آنان است.
 (۳) اختیار تابع حق فرماندهی است.
 (۴) هر سه مورد
- ۱۵۰- کدام یک از ویژگی های زیر جزء اصول مدیریت بوروکراسی «ویبر» نمی باشد؟
 (۱) قوانین و مقررات
 (۲) تمرکز اختیارات
 (۳) فرماندهی
 (۴) سیستم ضبط و ثبت

- ۱۵۱- کدام یک جزو پی آمدهای اصلاحات ارضی بر بخش کشاورزی نمی باشد؟
 (۱) کنترل قدرت بزرگ مالکان.
 (۲) گسترش نظام های کشت جمعی مانند بنه.
 (۳) گسترش خرد شدن اراضی.
 (۴) گسترش نظام های بهره برداری تجاری.
- ۱۵۲- مهم ترین هدف رهیافت توسعه نظام های زراعی (FSD) چیست؟
 (۱) افزایش کیفیت زندگی کشاورزان از طریق افزایش مشارکت آنها.
 (۲) افزایش تولید یک محصول ویژه و بهبود کیفیت آن محصول.
 (۳) بهبود تناسب فناوری ها یا پیام های تولید شده با نیاز کشاورزان.
 (۴) بهبود و تمایل کشاورزان به تأمین هزینه های ترویج.
- ۱۵۳- هدف اصلی کدام راهبرد توسعه روستایی مبتنی بر تغییر اجتماعی و توزیع مجدد قدرت سیاسی می باشد؟
 (۱) راهبرد رادیکال.
 (۲) راهبرد دموکراتیک.
 (۳) راهبرد اصلاح گرایانه.
 (۴) راهبرد مبتنی بر بازار آزاد.
- ۱۵۴- کدام یک از عوامل زیر باعث ناپایداری مشارکت روستاییان در برنامه های توسعه می شود؟
 (۱) انعطاف پذیری و اجماع.
 (۲) برنامه ریزی و مدیریت مشارکتی.
 (۳) تأکید بر نیازهای آنی و کوتاه مدت.
 (۴) شناسایی علل گروه های متفاوت.
- ۱۵۵- کدام یک از رهیافت های زیر برای توسعه نظام های مزرعه - خانوار مورد استفاده و توجه قرار می گیرد؟
 (۱) FSD
 (۲) PRA
 (۳) PTD
 (۴) RRA
- ۱۵۶- به تدوین برنامه های بهره برداری بلند مدت از زمین به منظور استفاده مطلوب از توانمندی های هر سرزمین برای مقاصد مختلف اطلاق می گردد؟
 (۱) نظام اطلاعات جغرافیایی (GIS).
 (۲) آمایش سرزمین.
 (۳) نظام بهره برداری از زمین.
 (۴) نظام مالکیت ارضی.
- ۱۵۷- کشت نقدی عموماً به معنی درآمد و فقر است.
 (۱) کاهش - افزایش
 (۲) افزایش - کاهش
 (۳) افزایش - افزایش
 (۴) کاهش - کاهش
- ۱۵۸- در چه شرایطی هم آهنگی مطلوب بین برنامه ریزی و سیاست سازی در سطح ملی به وقوع می پیوندد؟
 (۱) در برنامه ریزی های راهبردی.
 (۲) با وجود امکانات مالی کافی.
 (۳) همسانی برنامه در تمامی نقاط کشور.
 (۴) با انطباق سیاست ها با برنامه، نیازها و شرایط.
- ۱۵۹- در ایجاد ساختارهای اجتماعی مطلوب توجه به کدام عامل از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) تثبیت ساختارهای جمعیتی موجود.
 (۲) ارائه خدمات اجتماعی به مخاطبین مورد نظر.
 (۳) رعایت عدالت اجتماعی در رابطه با نیازهای اقشار گوناگون.
 (۴) توجه به سطح عمومی زندگی مردم در طبقات مختلف.
- ۱۶۰- چرا در بررسی های مختلف برای برنامه ریزی جهت توسعه روستایی نیاز به یک رهیافت یکپارچه است؟ کدام گزینه صحیح تر است؟
 (۱) وجود پیوند فیزیکی نزدیک بین نواحی گوناگون.
 (۲) تأثیرات متقابل مسائل اجتماعی و اقتصادی بر یکدیگر.
 (۳) انطباق فعالیت های سیاست سازی و برنامه ریزی برای توسعه روستایی.
 (۴) وجود روابط تأثیرگذار از زمینه های گوناگون توسعه بر همپایانی مورد نظر.
- ۱۶۱- کدام گزینه موجب بهبود کیفیت زندگی در کوتاه مدت می شود؟
 (۱) خدمات اجتماعی.
 (۲) عدالت اجتماعی.
 (۳) بهبود ساختار جمعیتی.
 (۴) توجه به طبقات اجتماعی و ساخت توزیع جمعیت.
- ۱۶۲- عدالت اجتماعی شامل کدام مورد نمی باشد؟
 (۱) برابری حقوق افراد.
 (۲) رعایت حقوق بشر.
 (۳) مشارکت در تصمیم گیری های اجتماعی.
 (۴) سطح رفاه اقتصادی ایده آل.
- ۱۶۳- کدام گزینه در رابطه با توسعه اجتماعی صحیح است؟
 (۱) ابعاد اجتماعی توسعه به نحوه تعریف واژه اجتماعی بستگی دارد.
 (۲) خدمات اجتماعی باعث بهبود روابط اقتصادی می گردد.
 (۳) توسعه اجتماعی و توسعه اقتصادی دارای روابط متقابل می باشند.
 (۴) توسعه اجتماعی در ارتباط تنگاتنگ با گردآوری داده ها از منابع دومین است.
- ۱۶۴- کدام یک از موسسات تخصصی ملل متحد که فعالیت رسمی خود را از سال ۱۹۷۸ آغاز کرد و هدف آن اعطای تسهیلات اعتباری برای رشد و توسعه کشاورزی در همه کشورهای در حال توسعه است؟
 (۱) بانک جهانی (WB)
 (۲) سازمان خواروبار جهانی (FAO)
 (۳) سازمان توسعه و همکاری های اقتصادی (OECD)
 (۴) صندوق بین المللی توسعه کشاورزی (IFAD)
- ۱۶۵- به نوعی نظام کشاورزی اطلاق می شود که به سلامت محیط زیست توجه داشته و در آن استفاده از ضایعات گیاهی و دامی برای افزایش تولید مورد تأکید است؟
 (۱) کشاورزی بازرا
 (۲) کشاورزی مخلوط
 (۳) کشاورزی صنعتی
 (۴) کشاورزی فشرده
- ۱۶۶- به نوعی کشاورزی اطلاق می شود که در آن با قطع قسمتی از جنگل ها کشت صورت می گیرد و پس از چند سال که حاصلخیزی خاک کاهش یافت، این قطعه زمین رها و قطعه دیگری برای این کار انتخاب می شود؟
 (۱) کشاورزی تلفیقی.
 (۲) کشاورزی انتقالی
 (۳) کشاورزی قراردادی
 (۴) کشاورزی فشرده
- ۱۶۷- به واحد اندازه گیری زمین که معادل ۴۰۴۷ متر مربع است چه گفته می شود؟
 (۱) جفت گاو
 (۲) هکتار
 (۳) ایکر
 (۴) شعیر
- ۱۶۸- به توسعه کشاورزی مبتنی بر استفاده از کودهای شیمیایی، آفت کش ها، فنون زراعی نوین و بکارگیری ارقام پر بازده اطلاق می شود؟
 (۱) کشاورزی ارگانیک
 (۲) انقلاب سبز
 (۳) کشت تلفیقی
 (۴) کشاورزی اکولوژیکی

- ۱۶۹- کدام یک از نظام‌های تولید دامی از ریسک‌های طبیعی بیشتر تأثیر می‌پذیرند؟
 (۱) نظام‌های تولید دامی مبتنی بر چرا.
 (۲) نظام‌های کشاورزی تلفیقی.
 (۳) نظام‌های تولید دامی صنعتی.
 (۴) نظام‌های تولید دامی نیمه صنعتی.
- ۱۷۰- کدام رهیافت توسط حکومت‌های استعماری و به منظور افزایش تولید محصولات صادراتی کشاورزان خرده پا شکل گرفت؟
 (۱) رهیافت متعارف ترویج
 (۲) رهیافت ناحیه‌ای
 (۳) رهیافت پیمان زراعی
 (۴) رهیافت تولید تک محصولی
- ۱۷۱- کدام یک از گزینه‌های زیر جزو ویژگی‌های نظام بهره‌برداری دهقانی است؟
 (۱) بازار محوری بودن تولید.
 (۲) مالکیت مفروض.
 (۳) پایین بودن مشارکت اعضای خانوار.
 (۴) پایین بودن تنوع کشت.
- ۱۷۲- مهم‌ترین عامل موفقیت شرکت‌های تعاونی تولید در مقایسه با شرکت‌های سهامی زراعی کدام است؟
 (۱) ارتقاء دانش کشاورزان.
 (۲) گسترش مکانیزاسیون کشاورزی.
 (۳) حفظ مالکیت فردی.
 (۴) کشت یکپارچه و یکپارچه‌سازی اراضی.
- ۱۷۳- زمینی که به مدت طولانی در آن کشت صورت نگرفته و برای کاشت مجدد در آن نیاز به عملیات زراعی و حاصلخیزی است؟
 (۱) بایر
 (۲) دایر
 (۳) مشاع
 (۴) فاریاب
- ۱۷۴- بکارگیری فنون اطلاعات جغرافیایی موسوم به GIS و سنجش از راه دور (RS) برای توسعه کشاورزی مستلزم بکارگیری کدام دسته از فناوری‌های برتر است؟
 (۱) فناوری‌های زیستی و اطلاعات.
 (۲) فناوری‌های نانو و هوا فضا.
 (۳) فناوری‌های شیمیایی و اطلاعات.
 (۴) فناوری‌های اطلاعات و هوا فضا.
- ۱۷۵- کدام یک جزو ویژگی‌های روش قوم‌نگاری در مطالعات روستایی و عشایری نیست؟
 (۱) برقراری رابطه دوستانه و عاطفی محقق با مردم محلی.
 (۲) مشاهده مشارکتی و روزانه افراد مورد مطالعه.
 (۳) بکارگیری شواهد تجربی برای بازسازی وقایع گذشته.
 (۴) کنترل عوامل محیطی و دستکاری متغیرهای مورد مطالعه.
- ۱۷۶- تصمیم در میزان دخالت دولت در توسعه کشاورزی متأثر از کدام عوامل است؟
 (۱) آموزشی و تحقیقاتی
 (۲) فنی و مالی
 (۳) اجتماعی و اقتصادی
 (۴) اجرائی و آموزشی
- ۱۷۷- به مجموعه‌ای از روش‌ها، فنون و وسایل که اطلاعات مربوط به مکان‌های خاص را تولید، گردآوری و برای استفاده در تصمیم‌گیری‌های روزانه تفسیر می‌کند اصطلاحاً چه اطلاق می‌شود؟
 (۱) آمایش سرزمین (LUP)
 (۲) نظام تعیین موقعیت جهانی (GPS)
 (۳) نظام اطلاعات جغرافیایی (GIS)
 (۴) نظام سنجش از راه دور (RS)
- ۱۷۸- به نظام کشت مبتنی بر جابجایی دوره‌ای قطعات زیر کشت برای افزایش حاصلخیزی اطلاق می‌شود؟
 (۱) نظام کشت مخلوط
 (۲) نظام کشت تلفیقی
 (۳) نظام کشت معیشتی
 (۴) نظام کشت انتقالی
- ۱۷۹- کدام یک از گزینه‌های زیر جزو اهداف شرکت‌های سهامی زراعی نیست؟
 (۱) بهبود دانش زارعان.
 (۲) جلوگیری از خرد شدن اراضی.
 (۳) بکارگیری نیروی کار مازاد روستا.
 (۴) تبدیل مدیریت جمعی به فردی.
- ۱۸۰- قانون بهره‌برداری از اراضی زیر سدها در چه سالی تصویب و منجر به توسعه چه نظام بهره‌برداری شد؟
 (۱) ۱۳۴۶ - شرکت‌های سهامی زراعی.
 (۲) ۱۳۴۷ - شرکت‌های کشت و صنعت.
 (۳) ۱۳۵۱ - شرکت‌های تعاونی تولید.
 (۴) ۱۳۵۷ - شرکت‌های تعاونی مشاع.