

صبح جمعه
۸۷/۱۱/۲۵

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

کد دفترچه : D

کد دفترچه به شرح فوق لزوماً می بایست
در محل مربوط در پاسخنامه درج شود.

**آزمون ورودی
دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل
سال ۱۳۸۸**

**مجموعه علوم قرآن و حدیث
(کد ۱۱۱۱)**

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	علوم قرآنی	۳۰	۶۱	۹۰
۴	تفسیر	۲۵	۹۱	۱۱۵
۵	حدیث	۲۵	۱۱۶	۱۴۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۷

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The rise in unemployment was just a further ----- of the government's incompetence.
1) inclination 2) approximation 3) modification 4) manifestation
- 2- The country's most valuable agricultural ----- include wheat and rice.
1) revenues 2) attributes 3) proportions 4) commodities
- 3- These changes are a(an)----- to wide-ranging reforms.
1) prelude 2) allocation 3) schedule 4) implication
- 4- Honesty is a very attractive character -----.
1) trait 2) prospect 3) conviction 4) outcome
- 5- The driver was found guilty on ----- the speed limit.
1) pursuing 2) enhancing 3) exceeding 4) surpassing
- 6- The members of the committee will be ----- on October 25.
1) restoring 2) locating 3) convening 4) accompanying
- 7- The region needs housing which is strong enough to ----- severe wind and storms.
1) object 2) recline 3) diminish 4) withstand
- 8- Two decades ----- between the completion of the design and the operation of the dam.
1) overlapped 2) intervened 3) transferred 4) overwhelmed
- 9- The ----- goal of this research is to gather data on the process of first language acquisition.
1) principal 2) successive 3) continual 4) insightful
- 10- Flexibility is ----- to creative management.
1) intrinsic 2) compatible 3) forthcoming 4) contemporary

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The computer evolved from mechanical calculating machines that could do arithmetic by having cogs and levers that turned and moved (11) ----- numbers. The first one was built by the French inventor Blaise Pascal in 1642. Pascal's calculating machine was improved over the next 200 years, and in 1833 the British mathematician Charles Babbage designed a machine (12) ----- be "programmed" to carry out different mathematical operations. This machine was called the Analytical Engine. It (13) ----- to have the mechanical equivalent of the input, processing, memory, and output units found in today's electronic computers.

Over a hundred years (14) -----, in 1944, a mechanical computer, powered by electricity, was completed in the United States on Babbage's principle. (15) -----, in the previous year, the first electronic computer had been built in Britain. It was called Colossus and was used to crack enemy codes during World War II.

- 11- 1) representing 2) to represent 3) for representing 4) from representing
- 12- 1) which can 2) that could 3) where it can 4) where it could
- 13- 1) meant 2) was meant 3) had the meaning 4) was the meaning
- 14- 1) subsequent 2) next 3) later 4) following
- 15- 1) Since then 2) Therefore 3) However 4) Afterwards

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark it on your answer sheet.

PASSAGE 1:

According to all the traditional schools of jurisprudence, faith (*Iman*) ensures salvation. There are however differing views concerning the formal constituents of the act of faith. "For the Asharis it is centred on internal *taṣḍīq* [internal judgment of veracity], for the Māturīdī-Ḥanafīs on the expressed profession of faith and the adherence of the heart, for the Mutazilīs on the performance of the 'prescribed duties', for the Ḥanbalīs and the Wahhābīs on the profession of faith and the performance of the basic duties." The common denominator of these various opinions is summed up in bearing witness that God is the Lord, L. Gardet states.

There are traditions in which Muhammad stated that "No one shall enter hell who has an atom of faith in his heart" or that "Hell will not welcome anyone who has in his heart an atom of faith" however these passages are interpreted in different ways. Those who consider performance as an integral part of faith such as *Khāridjīs*, consider anyone who does a grave sin to be out of faith, while the majority of Sunnis who view works as merely the perfecting the faith, hold that a believing sinner will be punished with a temporary stay in hell.

- 16- What does the passage mainly discuss?
- 1) Believing Sinner
 - 2) Faith and Salvation
 - 3) Internal Judgment of Veracity
 - 4) Temporary Stay in Hell
- 17- If what the author says is true, all traditional schools of jurisprudence agree that -----.
- 1) belief results from redemption
 - 2) belief secures redemption
 - 3) faith explores salvation
 - 4) faith follows from salvation
- 18- As for the formal constituents of the act of faith, -----.
- 1) there is no unanimity among Muslims
 - 2) there is only one requirement: internal judgement of veracity
 - 3) they are based on the expressed profession of faith
 - 4) they are dependent on the adherence of the heart
- 19- What does 'denominator' in the first paragraph refer to?
- 1) something shared by all
 - 2) a place where two parts of something are connected
 - 3) part of a simple fraction that shows into how many parts a thing is divided
 - 4) a place where two or more highways, railroad lines, or rivers join together
- 20- The author in the second paragraph states that -----.
- 1) all Muslims believe that a believing sinner will be punished with a permanent stay in hell
 - 2) *Khāridjis* regard any wrong-doer as an unbeliever
 - 3) *Khāridjis* hold that a believing sinner will never enter hell
 - 4) most of Sunnis maintain that a faithful wrong-doer will stay in hell provisionally

PASSAGE 2:

PardazeshPub.com

The **Hajj** is a pilgrimage to Mecca. It is the largest annual pilgrimage in the world. It is the fifth pillar of Islam, an obligation that must be carried out at least once in their lifetime by every able-bodied Muslim who can afford to do so. It is a demonstration of the solidarity of the Muslim people, and their submission to God (Arabic: Allah). The pilgrimage occurs from the 10th to the 15th day of Dhu al-Hijjah, the 12th month of the Islamic calendar. Because the Islamic calendar is a lunar calendar, eleven days shorter than the Gregorian calendar used in the Western world, the Gregorian date of the Hajj is eleven days earlier from year to year. In 2007, the Hajj was from December 17 to December 21; in 2008 from the first week of December.

The Hajj is associated with the life of Muhammad, but the ritual of pilgrimage to Mecca predates Islam, and is considered by Muslims to stretch back to the time of Ibrahim and Is'mail. Pilgrims join processions of hundreds of thousands of people, who simultaneously converge on Mecca for the week of the Hajj, and perform a series of rituals.

- 21- What would the best topic be for the above passage?
- 1) Ritual of Pilgrimage to Mecca
 - 2) Processions of Hundreds of Thousands of People
 - 3) Islamic or Lunar Calendar
 - 4) Demonstration of Muslim Solidarity
- 22- Which statement is NOT true about the Hajj?
- 1) It is incumbent on every Muslim who has enough money to pay for it.
 - 2) It is the fifth principle of Islam.
 - 3) It is the greatest crusade which take place per annum.
 - 4) It must be fulfilled at least once in one's lifetime.
- 23- The Gregorian date of the Hajj is eleven days ahead from year to year because -----.
- 1) Dhu al-Hajjah is the 12th month of the Islamic calendar
 - 2) the Gregorian calendar is used in the western world
 - 3) the Hajj occurs from the 10th to the 15th day of Dhu al-Hajjah
 - 4) the Muslim calendar is a lunar calendar
- 24- According to Muslims, the ceremonies of Hajj -----.
- 1) began with the life of Muhammad
 - 2) dates back to the time of Ibrahim and Ismail
 - 3) occurred from December 17 to December 21 in 2007
 - 4) took place from the first week of December in 2008
- 25- What does "processions" in the 2nd paragraph refer to?
- 1) lines of people who are moving in a slow formal way
 - 2) processes by which one person comes after another in an official way
 - 3) the ways that religious rituals occur over a period of time
 - 4) walks by a group of people to a holy place to perform ceremonies

PASSAGE 3:

PardazeshPub.com

As of 2007, an estimated two million pilgrims participated in this annual pilgrimage. Crowd-control techniques have become critical, and because of the large numbers of people, many of the rituals have become more stylized. It is not necessary to kiss the Black Stone, but merely to point at it on each circuit around the Kaaba. Throwing pebbles was done at large pillars, which for safety reasons were in 2004 changed to long walls with catch basins below to catch the stones. The slaughter of an animal can be done either personally, or by appointing someone else to do it, and so forth. But even with the crowd control techniques, there are still many incidents during the Hajj, as pilgrims are trampled in a crush, or ramps collapse under the weight of the many visitors, causing hundreds of deaths.

Pilgrims can also go to Mecca to perform the rituals at other times of the year. This is sometimes called the "lesser pilgrimage", or Umrah. However, even if they perform the Umrah, they are still obligated to perform the Hajj at some other point in their lifetimes.

- 26- What does the passage mainly discuss?
- 1) Circuits around Kaaba
 - 2) Necessity of Kissing Black Stone
 - 3) Present Hajj Pilgrimage
 - 4) Umrah or Lesser Pilgrimage
- 27- According to the passage, it is ----- that two million ----- in the pilgrimage of 2007.
- 1) assumed – preachers engaged
 - 2) believed – crusaders joined
 - 3) guessed – travelers took part
 - 4) predicted – wanderers were involved
- 28- If what the author says is true, the pillars were ----- in 2004.
- 1) changed to catch basins for national security
 - 2) replaced by long walls for immunity purposes
 - 3) substituted by long walls to catch the stone
 - 4) succeeded by people throwing pebbles
- 29- Despite the crowd control techniques, there are still many accidents during the Hajj because pilgrims -----.
- 1) rush about and some visitors fall down and become unconscious
 - 2) put their weight on many visitors causing hundreds of deaths
 - 3) put their feet down on some visitors injuring or killing them
 - 4) injure or kill many visitors by pressing on them very hard
- 30- The main point the author mentions in the last paragraph is that if Muslims carry out the lesser pilgrimage, they -----.
- 1) are still required to fulfil the Hajj at least once during their lifetimes
 - 2) are still compelled to perform it at some other point in their lifetimes
 - 3) can also go to Mecca to fulfil the rituals at other times of the year
 - 4) can also go to Mecca to perform the rituals at some other point in their lifetimes

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الدَّلَالَةِ (۳۱ - ۴۳)

۳۱ - « أَخَافُ أَنْ يَكُونَ قَدْ جَالَ فِي ظَنِّكُمْ أَنِّي أَحَبُّ اسْتِمَاعِ الثَّنَاءِ! »:

(۱) از این می ترسم که گمان کنید من شنیدن سخنان مدح آمیز را می پسندم!

(۲) از این می ترسیدم که فکر کرده باشید من سخنان مدح آمیز را دوست داشته‌ام!

(۳) بیم این را دارم که به ذهن شما خطور کرده باشد که من شنیدن مدح را دوست دارم!

(۴) بیم این را داشتم که به ذهنتان چنین خطور کند که من دوست دارم سخنان مدح گونه بشنوم!

۳۲ - « اعلم يا بني أن أحب ما أنت آخذ به إلي من وصيتي تقوى الله! »:

(۱) ای فرزندم، بدان که از نظر من بهترین چیزی که تو از وصیت من می گیری تقوای الله است!

(۲) فرزندم، آگاه باش که در نظر من بهترین چیز برای من از وصیتم پرهیزگاری در راه خداست!

(۳) پسرکم، آگاه باش که ترس از الله محبوبترین چیزی است که تو از وصیت من دریافت می کنی!

(۴) ای پسرکم، بدان که محبوبترین چیز در نظر من تقوایی است که از وصیت من دریافت می کنی!

۳۳ - « لَمَّا سَقَطَ فِي يَدِهِ رَأْيُ نَفْسِهِ مِنَ الْخَاسِرِينَ فَتَدَمَّى عَلَى مَا فَعَلَ! »:

(۱) چون ندامت را در نفس خویش احساس کرد خود را از خاسران یافت و بر عمل خویش پشیمان شد!

(۲) آنگاه که بر دست خویش سقوط کرد خود را در خسران دید و بر کرده خویش پشیمان گشت!

(۳) وقتی از کرده خود پشیمان شد و خود را زیانکار یافت بر آنچه انجام داده بود نادم گشت!

(۴) هنگامی که انگشت ندامت گزید خود را از زیانکاران یافت و از کرده خویش پشیمان شد!

۳۴ - « لَمْ يُبَالِ الْغَزَاةَ الرِّمَاحَ الْمَشْرَعَةَ فِي صَدْرِهِمْ وَ لَا السِّيُوفَ السَّاقِطَةَ فِي نُحُورِهِمْ! »:

(۱) جنگجویان نه به نیزه‌هائی که بسمت سینه‌هایشان نشانه رفته بود اهمیت دادند و نه به شمشیرهائی که بر گردنهایشان فرود می آمد!

(۲) رزمندگان ترس و بیمی نداشتند نه از نیزه‌هائی که سینه‌های آنها را می شکافت و نه از شمشیرهائی که بر گردنهایشان فرود می آمد!

(۳) سربازان نسبت به نیزه‌های آخته شده بر سینه‌ها و شمشیرهای فرود آمده بر گردنهایشان بی توجه بودند و به آنها اهمیت ندادند!

(۴) غازیان از سرنیزه‌هائی که شروع به فرود آمدن بر سینه‌هایشان کرد و از شمشیرهائی که بر گلویشان فرود می آمد بیمی نداشتند!

۳۵ - « الصَّادِقُ يُرَامُ إِذَا وَعَدَ، وَ الْبَارِقُ يُشَامُ إِذَا رَعَدَ! »:

(۱) راستگو چون وعده دهد نزد او اقامت می گیرند، و ابر چون برق زند انتظار خیر از او خواهند داشت!

(۲) شخص صادق چون وعده دهد، بدو روی آورند، و ابر برق‌زننده چون بگرد نگاهها بدو متوجه می شود!

(۳) صادق چون نوید دهد اندک اندک مقبول می شود، و دروغگو چون خوش‌زبان گردد مورد توجه قرار می گیرد!

(۴) شخص راستگو چون نوید دهد کم کم مقبول می افتد، و دروغ‌زن چون خوش‌زبان شود انتظار خیر از او خواهد رفت!

۳۶ - « اسْتَطَاعَتِ الْحُكُومَةِ أَنْ تَمَارَسَ طَوَالَ الْأَرْمَةِ الْأَخِيرَةِ سِيَاسَةَ التَّهْدِئَةِ وَ كَذَلِكَ تَدْوِيلَ قَضِيَّةِ لَفْهَى النَّسِيَانِ! »: دَوْلَتِ

(۱) توانست طی بحران اخیر سیاست آرام کردن اوضاع را پیاده کند و به جهانی ساختن مسأله‌ای که می رفت فراموش شود بپردازد!

(۲) در طول بحرانهای اخیر توانست سیاست آرام‌سازی را دنبال کند و در عین حال برای بین‌المللی کردن آن قضیه فراموش شده اقدام کند!

(۳) در جریان بحران اخیر توانست به سیاست آرام‌سازی و نیز بین‌المللی کردن مسأله‌ای که به دست فراموشی سپرده شده بود بپردازد!

(۴) قادر بود در بحران اخیر برای پیاده کردن سیاست آرام کردن وضع اقدام کند و نیز جهانی کردن قضیه فراموش شده خود را دنبال کند!

۳۷ - « أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ الثَّوَاءَ هُوَ الثَّوَى وَ أَنَّ بَيُوتَ الْعَاجِزِينَ قُبُورٌ! »:

(۱) مگر ندانسته‌ای که اقامت موجب هلاکت بوده است و خانه ناتوانان چونان قبرا!

(۲) آیا ندانسته‌ای که جدائی موجب نابودی و خانه ناتوانان همانند قبر است!

(۳) مگر نمی دانی نمادند موجب ناراحتی و خانه ضعیفان قبر آنهاست!

(۴) آیا نمی دانی ماندن ملال آور بوده است و خانه فقیران چون قبور!

۳۸- عَيْنَ الْبَيْتِ الَّذِي يَخْتَلِفُ مَعْنَاهُ عَنِ الْاَبْيَاتِ الْاُخْرَى:

- (۱) اطلب العلم و لا تكمل، فما
 (۲) فابتدر سعيك، و اعلم ان من
 (۳) لا تحسب المجد تمراً أنت آكله
 (۴) و من طلب العلى من غير كد
 أبعد الخير عن أهل الكسل!
 بادر الصيد مع الفجر فنص!
 لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا!
 أضاع العمر في طلب المحال!

۳۹- « لا تتبعن كل دخان ترى فالنار قد توقد للكي! »:

- (۱) آخر الدواء الكي!
 (۲) آزموده را آزموذن خطاست!
 (۳) آتش زیر خاکستر است!
 (۴) لا تقف ما ليس لك به علم!

۴۰- « لا ترتج الخير من ذي نعمة حدثت فهو الحريص على أثوابه الجدد! »:

- (۱) خدا نکند روزی گدا پادشاه شود!
 (۲) دارندگی و برازندگی!
 (۳) من يعط باليد القصيرة يعط باليد الطويلة!
 (۴) ضعوا تيجان المفاخرة!

۴۱- « آنها باید به دیگران کمک کنند، تو نیز کمک کن! ». عَيْنَ الْخَطَا:

- (۱) لتمدنا الآخرين، أنت مدُّ أيضاً!
 (۲) لتمدنا الآخرين، أنت أيضاً أمددي!
 (۳) ليمدنا الآخرين، أنت مدِّي أيضاً!
 (۴) ليمدوا الآخرين، أنت أيضاً أمدد!

۴۲- « اندیشه بزرگ را هرگز نزد خود تحقیر مکنید، هرچند شخص خردی آن را برایتان آورده باشد! ». عَيْنَ الْخَطَا:

- (۱) لا تستصغرن عندكم الرأي الخطير و إن أتى به المرء الحقير!
 (۲) لا تستصغرنان عندكن الرأي الخطير و إن أتاكَن به المرء الحقير!
 (۳) لا تستصغرن عندكم الفكرة الخطيرة و إن أتاكم بها الرجل الحقير!
 (۴) لا تستصغرنان عندكما الفكرة الخطيرة و إن أتى بها لكما الرجل الحقير!

۴۳- « از ساعت هشت بعد از ظهر چیزی نگذشته بود که خود را به وعده گاه رساندم! ». عَيْنَ الصَّحِيح:

- (۱) ما كانت الساعة بعد الثمانية بعد الظهر و قد وصلت أنا بنفسى إلى الميعاد!
 (۲) ما كان الوقت قد تجاوز الثمانية مساءً و قد أوصلت نفسى إلى الميعاد!
 (۳) لم تكن الساعة بعد الثامنة بعد الظهر حتى وصلت بنفسى إلى الموعد!
 (۴) لم يكن الوقت يتجاوز الثامنة مساءً حتى أوصلت نفسى إلى الموعد!

■ ■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (٤٤ - ٤٦):

۴۴- « حذار الكذب، فهيهات النجاح من الكاذب، اف له! »:

- (۱) النَّجَاحُ - مِنْ - الْكَاذِبِ - أَفُ
 (۲) الْكَذِبُ - النَّجَاحُ - الْكَاذِبِ - أَفُ
 (۳) حِذَارُ - الْكَذِبِ - هَيْهَاتَ - النَّجَاحُ
 (۴) هَيْهَاتَ - النَّجَاحُ - مِنْ - الْكَاذِبِ

۴۵- « مر نفسك بالمعروف أولاً ثم اسأل غيرك عنه تفز في حياتك! »:

- (۱) اسأل - غير - تفز - حياة
 (۲) المعروف - أولاً - اسأل - عنه
 (۳) مر - نفس - المعروف - غير
 (۴) نفس - المعروف - اسأل - تفز

۴۶- « مسئول ثيابه رثة تقتمها الأعين و لا تميز لونها اقتراب مني فحييته بهدوء فتهلل! »:

- (۱) الأعين - تميز - هدوء - تهلل
 (۲) تقتم - الأعين - تميز - لون
 (۳) ثياب - الأعين - لون - حبيب
 (۴) مسئول - ثياب - رثة - تقتم

■ ■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۴۷ - ۵۰)

۴۷ - « یجب علینا أن نوفي الكیل إذا كلنا و نزن بالقسطاس المستقیم! »:

(۱) یجب: فعل مضارع - للغائب - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) - متعدّ - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمیر « هو » المستتر فيه جوازاً، و الجملة فعلية

(۲) نزن: مجرد ثلاثي - للمتكلم مع الغير - معتل و ناقص (إعلاله بالحذف). لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع، و فاعله الضمیر المستتر فيه جوازاً تقديره « نحن »

(۳) نوفي: للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثي - معتل و لفيف مقرون (إعلاله بالإسكان في اللام) / فعل و فاعله ضمیر « نحن » المستتر، و الجملة فعلية و مصدر مؤول

(۴) كلنا: مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) - متعدّ - مبني للمعلوم - مبني / فعل و فاعله ضمیر « نا » البارز، و الجملة فعلية و مضاف إليه و في محل جرّ

۴۸ - « إذا أقبلت الدنيا على أحد أعارته محاسن غيره! »:

(۱) الدنيا: مفرد مؤنث - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: دنو) - معرف بأل - معرب - ممدود - ممنوع من الصرف / فاعل و مرفوع بضمّة مقترنة

(۲) أعارت: ماضٍ - للغائبة - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب إفعال - معتل و أجوف (إعلاله بالقلب) / فعل و فاعله الضمیر المستتر فيه جوازاً تقديره « هي »

(۳) محاسن: جمع تكسير (مفردة: محسن، مذکر) - مشتق و صفة مشبهة - معرب - صحيح الآخر - ممنوع من الصرف (و لكنه يقبل الكسر بسبب إضافته) / مفعول به و منصوب

(۴) إذا: اسم غير متصرف - من أدوات الشرط الجازمة و من الأسماء الملازمة للإضافة - مبني على السكون / ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب محلاً، و متعلقه فعل « أقبلت »

۴۹ - « يلزم أن تكون الأرض في منطقة ظل القمر حتى يحدث ما يعرف بالكسوف! »:

(۱) يحدث: مضارع - مجرد ثلاثي - معتل و مثال (إعلاله بالحذف) - متعدّ - مبني للمعلوم - معرب / فعل منصوب بحرف « أن » المقترنة، و فاعله « ما » و الجملة فعلية و مجرور محلاً بحرف الجرّ

(۲) تكون: للغائبة - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالإسكان بحذف الحركة) / فعل من الأفعال الناقصة و فاعله « هي » المستتر، و الجملة فعلية و مصدر مؤول و فاعل لفعل « يلزم »

(۳) ما: اسم غير متصرف - موصول عامّ أو مشترك (لغير ذوي العقول عادة) - معرفة - مبني على السكون / فاعل و مرفوع محلاً

(۴) يعرف: صحيح و سالم - متعدّ - مبني للمجهول / فعل مرفوع و نائب فاعله « الكسوف » و الجملة صلة و عائدها ضمیر « هو » المستتر

۵۰ - « الجاهل إن تركته على حاله يصبح جهولاً! »:

(۱) جهولاً: اسم - مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: جهل) - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / خبر « أصبح » شبه جملة و منصوب
(۲) الجاهل: مشتق و اسم فاعل (مصدره: جهل) - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مشغول عنه و منصوب وجوباً على أنه مفعول به لفعل محذوف مفسره « تركت »

(۳) تركت: للمخاطب - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - لازم - مبني للمعلوم - مبني على السكون / فعل شرط و مجزوم محلاً، و فاعله ضمير « أنت » المستتر فيه وجوباً، و الجملة فعلية

(۴) يصبح: مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب إفعال - صحيح و سالم - معرب / فعل جواب شرط و مجزوم، و من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير « هو » المستتر

■ ■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية (۵۱ - ۶۰)

۵۱ - عین همزة القطع کلها:

(۱) إنه أفضل من أخيه - أنا أجلس - أكرمني يا ربّي!
(۲) اعلمي أنّك ستنجحين في إمتحاناتك - ما أعلم أستاذنا!
(۳) ما أفضل هذه الأستاذة! - إحترم ابني معلّمه!
(۴) رأيت امرأة فقيرة في شارعنا تحمل ابنها فأعطيتها ديناراً!

۵۲ - عین ما ليس فيه جمع سالم للمذكر بالإلحاق:

(۱) إيرانيون - أعلون - عالمون
(۲) عالمون - محمّدون - اولو
(۳) قاضون - عشرون - بنون
(۴) مؤمنون - ذوو - سنون

۵۳ - عین الخطأ:

(۱) إنها أكثر إخلاصاً من زميلاتها!
(۲) شعره أشدّ سواداً من غيره!
(۳) قلب المؤمنة أصفى القلوب!
(۴) وجه المؤمن أبيض من البدر!

۵۴ - « ... يدنون / ... لم تدنوا ». عین الخطأ للفراغين:

(۱) هم / أنتم
(۲) هنّ / أنتنّ
(۳) هنّ / أنتما
(۴) هم / أنتما

۵۵ - عین الخطأ:

(۱) جاء بمائة دليل و نيف ليثبت ما ادّعاه!
(۲) دفعت له ثمانين و نيفاً من الدراهم!
(۳) طالعت حتى الآن سبعة و نيفاً من الكتب!
(۴) في جامعتنا ألف و نيف من الطالبات!

۵۶ - عین الخطأ في المبني للمعلوم:

(۱) إذا حَيَّيْتُم بِحَيَّةٍ ... ← إذا حَيَّاكُم أحد بِحَيَّةٍ ...
(۲) خلقت المخلوقات ضعيفة ← خلق الله المخلوقات ضعيفة.
(۳) نُسهر لِيالي الامتحان كلّها ← نُسهر لِيالي الامتحان كلّها.
(۴) صِيْم شهر رمضان كلّه ← نصوم شهر رمضان كلّه.

۵۷ - عین مفهوم الخبر منحصرأ بالمبتدأ:

(۱) إنّما يحبّبكم الله بعبادتكم إيّاه!
(۲) إنّما هذه الوردة قد تفتّحت!
(۳) إنّ الثلج جميل حين يتساقط!
(۴) إنّ الدنيا بيت لا اعتماد عليه!

۵۸ - عین الخطأ في إنشاء التعجب من « صبر المسلمين »:

(۱) ما أكثر صبر المسلمين!
(۲) ما أصبر المسلمين!
(۳) أكثر صبر المسلمين!
(۴) أصبر بالمسلمين!

۵۹ - « لا رازق إلا الله! ». عین نوع القصر:

(۱) الموصوف على الصفة
(۲) الصفة على الموصوف
(۳) بين الفعل و الفاعل
(۴) بين الحال و صاحبها

۶۰ - « يهزّ الجيش حولك جاتبيه كما نفضت جناحيها العقاب! ». عین نوع التشبيه:

(۱) التمثيل

- ۶۱- هر یک از سوره‌های: «حدید»، «بقره» و «حجرات» به ترتیب، موصوف به کدام وصف می‌شود؟
 (۱) حوامیم - طواسین - زهراوان (۲) زهراوان - مسبحات - ممتحنات (۳) ممتحنات - زهراوان - مسبحات (۴) مسبحات - زهراوان - ممتحنات
- ۶۲- از دقت در آیات شریفه‌ی: ﴿كذٰلِكَ لَنُثَبِّتَ بِهٖ فُوَادِكُمْ﴾، ﴿لَتَقْرَأَهُ عَلٰی النَّاسِ عَلٰی مُكْتٰبٍ﴾ و ﴿جند ما هنالك مهزوم من الاحزاب﴾ به ترتیب، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
 (۱) تدریجی بودن نزول قرآن - تدریجی بودن نزول قرآن - وضع حکم پس از نزول
 (۲) تدریجی بودن نزول قرآن - دفعی بودن نزول قرآن - نزول پس از حکم
 (۳) دفعی بودن نزول قرآن - تدریجی بودن نزول قرآن - نزول پس از حکم
 (۴) دفعی بودن نزول قرآن - دفعی بودن نزول قرآن - وضع حکم پس از نزول
- ۶۳- از دقت در آیات: ﴿مِثْلَ الَّذِیۡنَ كَفَرُوۡا بِرَبِّهٖمۡ اَعْمَالُهُمۡ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهٖ الرِّیۡحُ﴾ و ﴿ثُمَّ قَسَتْ قُلُوۡبِكُمْ مِّنۡۢ بَعْدِ ذٰلِكَ فَهٰی كَالْحِجَارَةِ اَوْ اَشَدَّ قَسُوۡةً﴾ به ترتیب، کدام گزینه مستفاد است؟
 (۱) مشبه عقلی، مشبه به حسی - مشبه حسی، مشبه به عقلی
 (۲) مشبه حسی، مشبه به حسی - مشبه به حسی، مشبه عقلی، مشبه به حسی
 (۳) مشبه حسی، مشبه به عقلی - مشبه به عقلی، مشبه حسی، مشبه به عقلی
 (۴) مشبه عقلی، مشبه به حسی - مشبه به حسی، مشبه عقلی، مشبه به عقلی
- ۶۴- حرف «ام» در کدام آیه منقطعه است؟
 (۱) ﴿اَنْتُمْ اَشَدُّ خَلْقًا اَمِ السَّمَآءِ بِنَاهَا﴾
 (۲) ﴿اَللّٰهُمَّ اِرْجِلْ یَمَشُوۡنَ بِهَا اَمِ لَیۡسَ یَبْطِشُوۡنَ بِهَا﴾
 (۳) ﴿سَوَآءٌ عَلَیۡهِمۡ اَسْتَغْفَرْتَ لَیۡسَ اَمِ لَمۡ تَسْتَغْفِرۡ لَیۡسَ﴾
 (۴) ﴿قُلِ الذِّكْرِیۡنَ حَرَمٌ اَمِ الْاُنثِیۡیۡنَ﴾
- ۶۵- از دقت در حدیث شریف: «اول ما يحاسب به العید يوم القيامة الصلوة» مفهوم می‌گردد که: «اولین سوره‌ی کامل نازل شده بر پیامبر اکرم (ص) سوره‌ی و بنابر معتبرترین قول، در نزول اولین سوره‌ای که در مدینه بر پیامبر، نازل شد سوره‌ی بود و به اعتقاد اکثر صاحب‌نظران سوره‌ی گریستن پیامبر را به دنبال داشت و از نزول آن، خبر مرگ خود را دریافت کرد.»
 (۱) غلق - بقره - برانت (۲) غلق - مانده - برانت (۳) فاتحة الكتاب - مانده - نصر (۴) فاتحة الكتاب - بقره - نصر
- ۶۶- در کدام گزینه «صیغ عموم» نادرست ذکر شده است؟
 (۱) ﴿ان الانسان لفی خسر﴾ / اسم جنس معرف به ال
 (۲) ﴿حرمت علیکم امهاتکم﴾ / جمع مضاف
 (۳) ﴿فلیحذر الذین یخالفون عن امره﴾ / نکره در سیاق نهی
 (۴) ﴿وانزلنا من السماء ماء﴾ / نکره در سیاق امتنان
- ۶۷- صحابه و تابعان واژه‌ی «نسخ» را در کدام معنا استعمال می‌کردند؟
 (۱) استکتاب (۲) ازاله
 (۳) قلب الماهیة (۴) نقل و تحویل
- ۶۸- در آیه‌ی ﴿انا کنا نستنسخ ما کنتم تعلمون﴾ واژه نسخ در چه معنایی به کار رفته است؟
 (۱) ازاله (۲) تبدیل
 (۳) تحویل (۴) نقل
- ۶۹- کدام گزینه از نظر صاحب کتاب البیان نادرست است؟
 (۱) تواتر قرآن مستلزم تواتر قرائت است.
 (۲) قرآن با خبر واحد نسخ نمی‌شود.
 (۳) قرآن با خبر واحد اثبات نمی‌شود.
 (۴) قرآن با خبر واحد نسخ نمی‌شود.
- ۷۰- از دقت در آیات شریفه‌ی: ﴿اتقوا الله حق تقاته و لا تموتن الا و انتم مسلمون﴾، ﴿فسجد الملائكة کلهم اجمعون﴾ و ﴿و من الجبال جدد بیض و خمر مختلف الوانها و غرابیب سود﴾ به ترتیب، کدام یک از انواع تأکید، مفهوم می‌گردد؟
 (۱) تأکید با اضافه‌ی وصف به مصدر - تأکید معنوی - تأکید لفظی
 (۲) تأکید با اضافه‌ی وصف به مصدر - تأکید معنوی - تأکید لفظی
 (۳) تأکید فعل - تأکید لفظی - تأکید معنوی
 (۴) تأکید جمله - تأکید معنوی - تأکید لفظی
- ۷۱- کدام سیاق موجب افاده‌ی عموم در آیه‌ی ﴿وانزلنا من السماء ماء طهوراً﴾ می‌شود؟
 (۱) امتنان (۲) شرط
 (۳) نهی (۴) نفی
- ۷۲- ریشه‌ی کلمه‌ی «اسم» در «بسم الله» طبق نظر کوفیین چیست؟
 (۱) اسم (۲) سمو
 (۳) سمه (۴) وسم
- ۷۳- در کدام گزینه برای حرف «او» معنای نادرست ذکر شده است؟
 (۱) ﴿ان یقتلوا او یصلبوا﴾ / تخییر
 (۲) ﴿ان تأکلوا من بیوتکم او بیوت آبائکم﴾ / اباحه
 (۳) ﴿فکان قاب قوسین او ادنی﴾ / اضراب
 (۴) ﴿کونوا هوداً او نصاری تهتدوا﴾ / اجمال
- ۷۴- در کدام آیه شریفه، ایضاح بعد از ابهام به کار نرفته است؟
 (۱) ﴿اذ اوحینا الی اتمک ما یوحی ان اذفیه فی التابوت﴾
 (۲) ﴿فسجد الملائكة کلهم اجمعون الا ابلیس﴾
 (۳) ﴿و قضینا الیه ذلک الامر ان دابر هولاء مقطوع﴾
 (۴) ﴿هل أدلکم علی تجارة تنجیکم من عذاب الیم تؤمنون بالله...﴾
- ۷۵- از دقت در آیات: ﴿وهب لنا من لدنک رحمة انک انت الوهاب﴾ و ﴿ان الله اصطفی آدم و نوحا و آل ابراهیم و آل عمران علی العالمین﴾ به ترتیب، کدام یک از مفاهیم، دریافت می‌شود؟
 (۱) تصدیق - تشریح (۲) توشیح - تصدیق
 (۳) تصدیق - توشیح (۴) توشیح - التزام
- ۷۶- در آیه: ﴿یقولون بافواهم﴾ چه نوع مجازی به کار رفته است؟ ذکر:
 (۱) حال، اراده محل (۲) سبب، اراده مسبب
 (۳) محل، اراده حال (۴) مسبب، اراده سبب

- ۷۷- حکمت تقدیم ﴿ایاک نعبد﴾ بر ﴿ایاک نستعین﴾ چیست؟
 (۱) تعظیم (۲) تشریف (۳) سببیت (۴) سبق
- ۷۸- حکمت تقدیم و تأخیر در آیهی ﴿الی ربها ناظرة﴾ چیست؟
 (۱) تبرک (۲) حصر (۳) سبق (۴) سیاق
- ۷۹- در آیهی ﴿و استودت علی الجودی﴾ چه صنعتی به کار رفته است؟
 (۱) ارداد (۲) تعریض (۳) تشبیه (۴) مجاز
- ۸۰- از دقت در آیات شریفه: ﴿و آتیناه اجره فی الدنیا و انه فی الآخرة لمن الصالحین﴾ و ﴿تالله تفتأ تذكر يوسف حتی تكون حرصا او تكون من الهالكین﴾ و ﴿ثم اورثنا الكتاب الذین اصطفینا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه و منهم مقتصد و منهم سابق بالخیرات﴾ به ترتیب، کدام مفاهیم دریافت می شود؟
 (۱) اقتصاص - ائتلاف - تقسیم (۲) ائتلاف - اقتصاص - اقتصاص (۳) اقتصاص - تقسیم - ائتلاف (۴) تفویف - تقسیم - ائتلاف
- ۸۱- از دقت در آیات شریفه: ﴿یسألونک عن الشهر الحرام قتال فیہ قل قتال فیہ کبیر﴾ و ﴿فیہ آیات بینات مقام ابراهیم﴾ به ترتیب، کدام گونه‌ی نحوی مفهوم می گردد؟
 (۱) بدل - بدل (۲) بدل - عطف بیان (۳) عطف بیان - بدل (۴) عطف بیان - عطف بیان
- ۸۲- اطناب در آیه: ﴿و ما انسانیه الا الشیطان ان اذکره﴾ از کدام نوع است؟
 (۱) بدل کل از کل (۲) بدل اشتمال (۳) بدل جزء از کل (۴) عطف بیان
- ۸۳- کدام آیهی شریفه مذیل است؟
 (۱) ﴿اتبعوا من لا یسألکم اجرا و هم مهتدون﴾ (۲) ﴿قل جاء الحق و زهق الباطل ان الباطل کان زهوقاً﴾
 (۳) ﴿لا یحطمتکم سلیمان و جنوده و هم لا یشعرون﴾ (۴) ﴿و انه لقسیم لو تعلمون عظیم﴾
- ۸۴- واژه‌ی «هدی» در آیهی شریفه ﴿ان الهدی هدی الله﴾ به چه معناست؟
 (۱) ارشاد (۲) توحید (۳) دین (۴) دعا
- ۸۵- از دقت در آیات شریفه: ﴿یا قوم اتبعوا المرسلین﴾ «اتبعوا من لا یسألکم اجرا و هم مهتدون﴾ و ﴿و لا تسمع الصم الدعاء اذا ولوا مدبرین﴾ به ترتیب، کدام مفهوم حاصل می شود؟
 (۱) ایغال - تذیل (۲) امعان - تتمیم (۳) ایغال - امعان (۴) امعان - تذیل
- ۸۶- ناسخ ادعایی آیهی «لا اکراه فی الدین» کدام آیه است؟
 (۱) اقلوا المشرکین كافة (۲) عسی ان تکرهوا شیئا و هو خیر لکم (۳) و لو شاء الله لجعلکم امة واحدة (۴) یا ایها النبی جاهد الکفار و المنافقین
- ۸۷- در سوره‌ی یوسف واژه‌ی «تأویل» به چه معنا به کار رفته است؟
 (۱) حقیقت خارجی (۲) معنای مجازی
- ۸۸- استفهام در آیهی ﴿اتعبدون ما تنحتون﴾ به چه معنی است؟
 (۱) توبیخ (۲) تقریر (۳) انکار (۴) تهکم
- ۸۹- در کدام گزینه حکمت تقدیم و تأخیر نادرست ذکر شده است؟
 (۱) ﴿ان الله و ملائکته یصلون علی النبی﴾ / تعظیم (۲) ﴿فان لله خمسہ و للرسول﴾ / تبرک (۳) ﴿لن یستنکف المسیح ان یكون عبداً لله و لا الملائکة﴾ / ترقی (۴) ﴿یغضوا من ابصارهم و یحفظوا فروجهم﴾ / سببیت
- ۹۰- با توجه به آیات شریفه: ﴿و نفس و ما سوّیها، فالهمها فجورها و تقویها﴾ دریافت معنای «توفیق و خذلان» از الهام تقوی و فجور، در تفاسیر و به چشم می خورد.
 (۱) ابوالفتوح - کشاف (۲) کشاف - مفاتیح الغیب (۳) مفاتیح الغیب - کشاف (۴) مجمع البیان - ابوالفتوح

- ۹۱- در آیهی ﴿لَا هِیَ قُلُوبِهِمْ وَ أَسْرُوا النجوى الذین ظلموا هل هذا بشرًا ام مثلكم أفتأتون السحر و أنتم تبصرون﴾ مقصود از «الذین ظلموا» چه کسانی هستند؟
 (۱) فاسقان (۲) کافران (۳) مشرکان (۴) منافقان
- ۹۲- معنای واژهی «صیب» در آیهی ﴿و أوصب من السماء فیہ ظلمات و رعذ و برق﴾ چیست؟
 (۱) باران شدید (۲) برف و باران (۳) تگرگ (۴) صاعقه
- ۹۳- بر اساس کدام آیات، برخی از علماء اجاره و فروش خانه‌های مکه را حرام دانسته‌اند؟
 (۱) جعل الله الکعبة البیت الحرام قیاماً للناس (۲) ... و المسجد الحرام و اخراج اهله منه اکبر (۳) و من اظلم ممن منع مساجد الله ان یذکر فیها اسمه (۴) و المسجد الحرام الذی جعلناه للناس سواء العاکف فیہ و البیاد
- ۹۴- در آیهی شریفه ﴿و إذا رأوا تجارة أو لهواً انفضوا الیها...﴾ - با توجه به آیهی قبل - کدام قسم از التفات به کار رفته است؟
 (۱) تکلم به غیبت (۲) خطاب به غیبت (۳) غیبت به خطاب (۴) غیبت به تکلم
- ۹۵- در آیه: ﴿و اما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربک ترجوها فقل لهم قولاً میسوراً﴾ وجه نادرست در اعراب دو کلمه‌ی «ابتغاء» و «ترجوها» کدام است؟
 (۱) مفعول له، خبر (۲) مفعول له، صفت (۳) حال، حال (۴) حال، صفت
- ۹۶- کدام گزاره درباره‌ی سوره‌ی حج نادرست است؟
 (۱) در فاصله‌ی هجرت تا غزوه‌ی بدر نازل شده است. (۲) تماماً درباره‌ی حج و احکام آن سخن می‌گوید. (۳) با وصف روز قیامت آغاز می‌شود. (۴) اصناف مردم باطل‌پیشه و موحد را ذکر و توصیف می‌کند.
- ۹۷- واژه‌ی «یجاورون» در آیه ﴿اخذنا مترفیههم بالعذاب اذا هم یجاورون﴾ به چه معنا است؟
 (۱) یندمون (۲) یلجنون (۳) یضجون (۴) یجاورون
- ۹۸- در آیهی ﴿و الذین هم عن اللغو معرضون﴾ با توجه به نحوه‌ی رفتار کفار مکه با پیامبر (ص) و صحابه، تفسیر مفسران قدیمی مانند مقاتل، از کلمه‌ی «اللغو» چیست؟
 (۱) الکذب (۲) الشتم (۳) الباطل (۴) جمیع المعاصی
- ۹۹- علامه طباطبایی تعبیر «بوانا» در آیه: ﴿و اذ بوانا لابراهیم مکان البیت﴾ را چه معنا کرده است؟
 (۱) ارضدناه الی مکان البیت. (۲) جعله مباءة و مرجعاً له. (۳) دمرناه لابراهیم. (۴) غمرناه لابراهیم.
- ۱۰۰- در کدام تفسیر، مؤلف رویکرد انتقادی سختی نسبت به اسرائیلیات و روایات دروغین اتخاذ نموده است؟
 (۱) الکشف و البیان عن تفسیر القرآن (۲) بحر العلوم (تفسیر ابو اللیث سمرقندی) (۳) جامع البیان فی تفسیر القرآن (۴) روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم و السبع المثانی
- ۱۰۱- در آیهی ﴿ثم لیقضوا تفثهم و لیوفوا نذورهم و لیطوفوا بالبیت العتیق﴾ مراد از عبارت «ثم لیقضوا تفثهم» چیست؟
 (۱) اجتناب از دروغ و قول الزور (۲) به انجام رسانیدن کلیه‌ی مناسک حج (۳) خود را از گناه پیراستن و آراستن (۴) خروج از حالت احرام در مناسک حج
- ۱۰۲- مانند این مفسر کسی نتوانسته است از جمال قرآن و سحر بلاغت آن پرده بردارد؟
 (۱) ابوحنیان اندلسی (۲) بیضاوی (۳) زمخشری (۴) طبرسی
- ۱۰۳- در آیهی ﴿أأنذر تهم أم لم تُنذِرهم لا یؤمنون﴾ غرض از استفهام چیست؟
 (۱) انکار (۲) توبیخ (۳) تسویه (۴) نهی
- ۱۰۴- در آیهی شریفه ﴿أفبهذا الحدیث أنتم مدهنون﴾ چه نوع استفهامی به کار رفته است؟
 (۱) انکاری (۲) توبیخی (۳) تقریری (۴) حقیقی
- ۱۰۵- تحلیل نحوی «یا توک رجالا» در جمله‌ی «و اذن فی الناس بالحج یا توک رجالا...» چیست؟
 (۱) جمله حالیه (۲) جمله وصفیه (۳) جمله جواب شرط (۴) جمله خبر مبتدا
- ۱۰۶- کدام گزینه حاوی تفاسیر جامع می‌باشد؟
 (۱) التبیان، زبدة البیان، تفسیر الجواهر و جامع البیان (۲) التبیان، مجمع البیان، مفاتیح الغیب و روح المعانی (۳) جامع البیان، التبیان، مجمع البیان و تفسیر العیاشی (۴) الجامع لاحکام القرآن، تفسیر الکشاف، تفسیر القمی و زبدة البیان
- ۱۰۷- کدام مفسر، خبر واحد را در تفسیر حجت نمی‌داند؟
 (۱) آیه الله سید ابوالقاسم خویی (۲) امین الاسلام فضل بن طبرسی (۳) شیخ الطائفه محمد بن حسن طوسی (۴) علامه سید محمد حسین طباطبایی
- ۱۰۸- وجه اعراب «ان یقول» در آیه: ﴿انما امره اذا اراد شیئاً ان یقول له کن فیکون﴾ طبق نظر طبرسی چیست؟
 (۱) رفع، مبتدای موخر (۲) رفع، خبر مبتدا (۳) نصب، جمله وصفیه (۴) نصب، جمله مفعولیه
- ۱۰۹- چه کسی نویسنده‌ی کتاب «غرر الفوائد و درر القلائد» است که حاوی مباحث متعدد و مهمی در تفسیر می‌باشد؟
 (۱) شریف مرتضی (۲) شیخ طوسی (۳) جلال الدین سیوطی (۴) قاضی عبدالجبار

- ۱۱۰- طبق روایات تاریخی آیات: ﴿ انا جعلنا فی اعناقهم اغلالاً فہی الی الاذقان فہم مقمchon ﴾ و ﴿ ضرب لنا مثلاً و نسی خلقه قال من یحیی العظام و ہی رمیم ﴾ به ترتیب درباره چه کسانی نازل گردید؟
 (۱) ابو جہل - عاص بن وائل (۲) ابوسفیان - امیہ بن خلف (۳) عاص بن وائل - ابو جہل (۴) ولید بن مغیرہ - ابی بن خلف
- ۱۱۱- واژهی « قسم » در آیهی شریفہ ﴿ و کم قصمنا من قریة کانت ظالمة ﴾ به چه معناست؟
 (۱) افتراق (۲) اجتماع (۳) تبعید (۴) هلاکت
- ۱۱۲- کدام گزینه حاوی نام چہار تفسیر نقلی و مآثور می باشد؟
 (۱) تفسیر الحویزی، زبدۃ البیان، تفسیر ابن کثیر و تفسیر البرہان (۲) جامع البیان، جامع الاحکام، تفسیر العیاشی و تفسیر القمی
 (۳) جامع الاحکام، تفسیر الحویزی، تفسیر ابن کثیر و تفسیر الثعلبی (۴) جامع البیان، تفسیر الحویزی، الکشف و البیان و تفسیر المحرر الوجیز
- ۱۱۳- در کدام دورہ از تفسیر، فہمندگان قرآن بہ معنای اجمالی آیہ ہا بسندہ می کنند و خود را بہ دانستن معنای تفصیلی آنها ملزم نمی دانند؟
 (۱) دورہی صحابہ (۲) دورہ تابعان (۳) دورہ اُتباع (۴) دورہی پیامبر (ص)
- ۱۱۴- کدام گزینه را جزء ویژگی های تفسیر در دورہ تابعان نمی توان محسوب داشت؟
 (۱) تفسیر عقلی بر تفسیر نقلی برتری یافت. (۲) اسرائیلیات و نصرانیات بہ تفسیر راہ یافت.
 (۳) اختلافات مذہبی در بعضی از تفسیرها خود را نشان داد. (۴) اختلاف نظر در میان تابعان بیش از اختلاف نظر در میان صحابہ بود.
- ۱۱۵- تفسیر آیہ: ﴿ لا یحزنہم الفرع الاکبر ﴾ بر اساس نظر ابن عباس و طبق شواہد قرآنی کدام است؟
 (۱) اعلام خلود مجرمان در جہنم (۲) راندہ شدن گنہکاران بہ سوی آتش
 (۳) نفخہی دوم و برانگیختہ شدن انسان ہا (۴) نفخہی اول و بہ پایان رسیدن نظام حیات

- ۱۱۶- قواعد تشخیص «سقیم از صحیح» موسوم به است و مفهوم «کَلَّمَا خَالَفَ قَوْلَ رَبَّنَا لَمْ نَقُلْهُ» این است که است.
- (۱) درایة الحدیث - عدم مخالفت در لسان محاورات عرفیه، شرط صحت احادیث
(۲) درایة الحدیث - شرط صحت احادیث، عدم مخالفت با قرآن
(۳) معرفة الرجال - عدم مخالفت در لسان محاورات عرفیه، شرط صحت احادیث
(۴) مصطلح الحدیث - شرط صحت احادیث، عدم مخالفت با قرآن
- ۱۱۷- عبارت «ألفلیبلغ الشاهد الغائب» در سخنان پیامبر اکرم(ص)، بر جواز چه کاری دلالت دارد؟
- (۱) آموزش حدیث (۲) حفظ حدیث (۳) کتابت حدیث (۴) نقل حدیث
- ۱۱۸- بنا بر گفته شیخ طوسی در رجال، راویان امام صادق (ع) در درجه اول به کدام شهر منتسب می‌باشند؟
- (۱) بغداد (۲) قم (۳) کوفه (۴) نیشابور
- ۱۱۹- کدام اصطلاح اعم از معضل است؟
- (۱) مسلسل (۲) منقطع (۳) مرفوع (۴) مقطوع
- ۱۲۰- حدیث فاقدیک تن یا بیش، از اول سلسله‌ی سند یا وسط آن و تغییر قسمتی از متن یا سند حدیث به مشابه آن و حدیث متصل‌السند به معصوم، به ترتیب، موصوف به کدام وصف می‌شود؟
- (۱) معلق - مرفوع - مسند - متصل
(۲) معلق - مرفوع - مصحف - مسند
(۳) مرفوع - معلق - مصحف - مسند
(۴) مرفوع - معلق - متصل - مسند
- ۱۲۱- کدام حدیث، نزد شیعیان حجیت و اعتبار ندارد؟
- (۱) قوی (۲) موقوف (۳) مرفوع (۴) موثق
- ۱۲۲- کدام حدیث به عقیده‌ی صبحی صالح از روایات مشهور با نوع باطل است؟
- (۱) ان الله لا یقبض العلم انتزاعاً ینتزعہ من الناس
(۲) جبلت القلوب علی حب من احسن الیها
(۳) طلب العلم فریضة علی کل مسلم
(۴) من عرف نفسه فقد عرف ربه
- ۱۲۳- با توجه به معانی مختلف «مولی» در درایة الحدیث، مقصود سیوطی از واژه‌ی «الجعفی» در بیت زیر کیست؟
- «ولاء عتاقة ولاء حلف ولاء اسلام کمثل الجعفی»
- (۱) محمد بن اسماعیل بخاری (۲) مالک بن انس مدنی (۳) جابر بن عبدالله انصاری (۴) جابر بن یزید جعفی
- ۱۲۴- طبق تعاریف ارائه شده در علم الحدیث، ارتباط بین مخضرم و تابعی کدام یک از اقسام زیر است؟
- (۱) ترادف (۲) تباین (۳) عموم و خصوص مطلق (۴) عموم و خصوص من وجه
- ۱۲۵- اثبات «جرح و تعدیل» با یک نفر یا دو نفر، به ترتیب، مبتنی بر چیست؟ و کاربرد لفظ، فقط در یک معنی و بیش از آن بدون رجحان، به ترتیب، موصوف به کدام وصف است؟
- (۱) توثیق راوی - تقدم تعدیل بر جرح - نص - مجمل
(۲) توثیق راوی - تقدم جرح بر تعدیل - ظاهر - مؤول
(۳) حجیت خبر واحد - شهادت - ظاهر - مؤول
(۴) حجیت خبر واحد - شهادت - نص - مجمل
- ۱۲۶- اهل سنت معتقدند که: «اصح مراسیل، مراسلات سعید بن مسیب است» کدام مورد از دلایل این موضوع ذکر نشده است؟
- (۱) سعید بن مسیب از فقهای حجاز بوده است.
(۲) سعید بن مسیب بیشتر بزرگان صحابه را درک نمود.
(۳) مراسلات سعید بن مسیب با سند توسط دیگران نقل شده است.
(۴) مراسلات سعید بن مسیب با توجه به وثاقت او در حکم مسندات است.
- ۱۲۷- کتاب‌های «الاخبار الدخيلة» و «اللئالی المصنوعة» به ترتیب از چه کسانی است؟
- (۱) ابن جوزی، سیوطی (۲) سیوطی، شوشتری (۳) شوشتری، سیوطی (۴) ملاعلی قاری، ابن جوزی
- ۱۲۸- در مقام حل تعارض دو روایت متعارض، کدام گزینه از جهت تقدم دو روایت نسبت به هم صحیح است؟
- (۱) حدیث مبیح بر حاضر (۲) حدیث مجازه بر مسموعه (۳) حدیث مشافهه بر مکاتبه (۴) حدیث موافق عامه بر مخالف آن
- ۱۲۹- کتاب «ترتیب الاسانید» از کیست و بر اساس کدام کتاب رجالی تنظیم شده است؟
- (۱) آیت‌اله بروجردی، جامع‌الرواة (۲) آیت‌اله خویی، منتهی‌المقال (۳) علامه مامقانی، تنقیح‌المقال (۴) علامه شوشتری، منهج‌المقال
- ۱۳۰- «الحدیث الذی سقط من إسناده رجل أو ذکر فیہ رجل مبهم»، و «الحدیث الذی سقط منه راویان فأكثر بشرط التوالی»، و «الحدیث الذی اکتشفت فیہ علة تقدر فی صحته، وإن کان یبدو فی الظاهر سلیماً من العلل» ما یسمی مرتباً؟
- (۱) المنقطع - المعضل - المضطرب
(۲) المنقطع - المعضل - المعلق
(۳) المعضل - المنقطع - المعلق
(۴) المعضل - المنقطع - المضطرب
- ۱۳۱- اگر در کتب رجال اوصاف راویان سند زیر را این‌گونه توصیف کرده باشند: علی بن ابراهیم (امامی ثقة) عن احمد بن محمد بن خالد (امامی ثقة) عن النوفلی (امامی ثقة) عن السکونی (عامی ثقة) عن ابی عبدالله علیه‌السلام... این روایت در اصطلاح حدیث پژوهان شیعه، چه نام دارد؟
- (۱) حسن (۲) صحیح (۳) ضعیف (۴) موثق
- ۱۳۲- در کدام اثر می‌توان نمونه‌هایی از روایات امام علی (ع) تا امام سجاد (ع) را ملاحظه کرد؟
- (۱) اصل سلیم بن قیس (۲) تحف العقول (۳) کتاب حارث اعور (۴) معالم العلماء
- ۱۳۳- قدر مسلم ملاک‌های بخاری و مسلم در انتخاب روایات صحیحین چه بوده است؟
- (۱) لقاء راوی و مروی عنه، وثاقت راویان
(۲) ضابط بودن راویان، اتصال سند
(۳) اتصال سند، وثاقت راویان
(۴) اتصال سند، خالی بودن روایت از علل و شدوذ

- ۱۳۴- مؤلف کدام یک از کتب روایی مدعی بود که «در کتاب خود احادیث صحیح و شبیه صحیح را گردآوری نموده است»؟
 (۱) سنن ابوداود (۲) سنن ابن ماجه (۳) سنن ترمذی (۴) سنن نسایی
- ۱۳۵- «الحديث الذي اتصل سنده بنقل عدل خفيف الضبط و سلم من الشذوذ و العلة»، و «الحديث الذي انقلب فيه على احد الرواة لفظ في المتن فقدم ما حقه التأخير أو آخر ما حقه التقديم»، و «الحديث الذي يرويه الضعيف مخالفاً رواية الثقة» ما يسمي مرتباً؟
 (۱) الحسن - المقلوب - المنكر (۲) الحسن - المقلوب - المتروك (۳) المقلوب - المتروك - المنكر (۴) المقلوب - الحسن - المنكر
- ۱۳۶- اصول پنج گانه ی رجال شیعه در دوره ی متقدمان عبارتند از:
 (۱) رجال برقی، اختیار الرجال، رجال نجاشی، رجال طوسی، فهرست طوسی
 (۲) رجال طوسی، اختیار الرجال، رجال نجاشی، فهرست طوسی، رجال ابن الغضائری
 (۳) رجال نجاشی، رجال ابن الغضائری، رجال ابن عقده، فهرست طوسی، رجال برقی
 (۴) رجال طوسی، اختیار الرجال، رجال عقیقی، رجال ابن الغضائری، رجال علامه
- ۱۳۷- نخستین کسی که با عنوان «خیر اهل المدینه» به قصه گویی پرداخت چه کسی بود؟
 (۱) وهب بن منبه (۲) کعب الاحبار (۳) تمیم بن اوس (۴) ابو هریره
- ۱۳۸- شرح صاحب حدائق بر کتاب من لایحضره الفقیه چه نام دارد؟
 (۱) معراج التنبيه (۲) معاهد التنبيه (۳) من لایحضره النبيه (۴) مفتاح النبيه
- ۱۳۹- کدام شاگرد کلینی به تصریح خود، کتاب «الکافی» را با قرائت و اجازه از مؤلف آن دریافت کرد؟
 (۱) ابوغالب زراری (۲) ابوالعباس ابن عقده (۳) ابوجعفر محمدبن حسن صفار (۴) جعفر بن محمدبن قولویه
- ۱۴۰- عبارات «الحديث المسند المتصل الخالی من التذلیس الذي تتكرر فی وصف روايته عبارات او افعال متماثلة»، «الحديث الذي اطلع فی متنه او إسباده علی زیادة لیست منه»، و «الحديث المختلق علی رسول الله او علی غیره من الصحابة و التابعین» به ترتیب چه عناوینی را توضیح می دهند؟
 (۱) المصحف - المدرج - المنكر (۲) المصحف - المدرج - الموضوع
 (۳) المسلسل - المدرج - الموضوع (۴) المسلسل - المصحف - المنكر