

صبح جمعه
۸۷/۱۱/۲۵

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور



**آزمون ورودی
دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل
سال ۱۳۸۸**

**الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و حکمت اسلامی
(کد ۱۱۱۳)**

نام و نام خانوادگی داوطلب:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۴۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	فلسفه و کلام اسلامی	۵۵	۶۱	۱۱۵
۴	منطق	۲۵	۱۱۶	۱۴۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۷

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The rise in unemployment was just a further ----- of the government's incompetence.
1) inclination 2) approximation 3) modification 4) manifestation
- 2- The country's most valuable agricultural ----- include wheat and rice.
1) revenues 2) attributes 3) proportions 4) commodities
- 3- These changes are a(an)----- to wide-ranging reforms.
1) prelude 2) allocation 3) schedule 4) implication
- 4- Honesty is a very attractive character -----.
1) trait 2) prospect 3) conviction 4) outcome
- 5- The driver was found guilty on ----- the speed limit.
1) pursuing 2) enhancing 3) exceeding 4) surpassing
- 6- The members of the committee will be ----- on October 25.
1) restoring 2) locating 3) convening 4) accompanying
- 7- The region needs housing which is strong enough to ----- severe wind and storms.
1) object 2) recline 3) diminish 4) withstand
- 8- Two decades ----- between the completion of the design and the operation of the dam.
1) overlapped 2) intervened 3) transferred 4) overwhelmed
- 9- The ----- goal of this research is to gather data on the process of first language acquisition.
1) principal 2) successive 3) continual 4) insightful
- 10- Flexibility is ----- to creative management.
1) intrinsic 2) compatible 3) forthcoming 4) contemporary

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The computer evolved from mechanical calculating machines that could do arithmetic by having cogs and levers that turned and moved (11) ----- numbers. The first one was built by the French inventor Blaise Pascal in 1642. Pascal's calculating machine was improved over the next 200 years, and in 1833 the British mathematician Charles Babbage designed a machine (12) ----- be "programmed" to carry out different mathematical operations. This machine was called the Analytical Engine. It (13) ----- to have the mechanical equivalent of the input, processing, memory, and output units found in today's electronic computers.

Over a hundred years (14) -----, in 1944, a mechanical computer, powered by electricity, was completed in the United States on Babbage's principle. (15) -----, in the previous year, the first electronic computer had been built in Britain. It was called Colossus and was used to crack enemy codes during World War II.

- 11- 1) representing 2) to represent 3) for representing 4) from representing
- 12- 1) which can 2) that could 3) where it can 4) where it could
- 13- 1) meant 2) was meant 3) had the meaning 4) was the meaning
- 14- 1) subsequent 2) next 3) later 4) following
- 15- 1) Since then 2) Therefore 3) However 4) Afterwards

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

Passage 1:

Early Islamic philosophy is a period of intense philosophical development beginning in the 2nd century AH of the Islamic calendar (early 9th century CE) and lasting until the 6th century AH (late 12th century CE). The period is known as the Islamic Golden Age, and the achievements of this period had a crucial influence in the development of modern philosophy and science. This period starts with al-Kindi in the 9th century and ends with Averroes (Ibn Rushd) at the end of 12th century. The death of Averroes effectively marks the end of a particular discipline of Islamic philosophy usually called the Peripatetic Arabic School, and philosophical activity declined significantly in Western Islamic countries, namely in Islamic Spain and North Africa, though it persisted for much longer in the Eastern countries, in particular Persia and India where several schools of philosophy continued to flourish: Avicennism, Illuminationist philosophy, Mystical philosophy, and Transcendent theosophy.

- 16- What does the passage mainly discuss?
 1) Peripatetic Arabic School
 2) Islamic Golden Age
 3) Classical Islamic Philosophy
 4) Development of Modern Philosophy
- 17- According to the passage, early Islamic philosophy -----.
 1) ended in the 2nd century AH
 2) ended in the early 9th century CE
 3) started in the 2nd century AH
 4) started in the early 9th century CE
- 18- The accomplishment of the Islamic Golden Age had a(n) ----- of modern philosophy and science.
 1) critical influence in the fading
 2) incidental effect on the development
 3) very important impact on the blossoming
 4) very trivial role in the withering
- 19- Which statement is NOT true about Averroes?
 1) His death marked the beginning of the Islamic Golden Age.
 2) His death diminished philosophy significantly in Western Islamic countries.
 3) His death characterized the end of the peripatetic Arabic School.
 4) His death effectively indicated the end of the Islamic Golden Period.
- 20- The author finally wants to conclude that philosophical activity degenerated seriously in Spain and North Africa, -----.
 1) but it continued in the Eastern countries for a while
 2) but several schools of philosophy continued to decline in Persia and India
 3) though it stopped to exist any longer even in Persia and India
 4) though the Peripatetic Arabic School ended in the Eastern countries

Passage 2:

The existing variations in the basic facts about al-Farabi's origins and pedigree indicate that they were not recorded during his lifetime or soon thereafter by anyone with concrete information, but were based on hearsay or guesses (as is the case with other contemporaries of al-Farabi). But what is known with certainty is that after finishing his early school years in Farab and Bukhara, Farabi moved to Baghdad in 901 to pursue higher studies. He studied under a Nestorian Christian cleric Yuhanna ibn-Haylan in Harran who abandoned lay interests and engaged in his ecclesiastical duties, and he remained in Baghdad for more than 40 years and acquired mastery over several languages and fields of knowledge. He left Baghdad in 941 and went to Aleppo. There, he was supported and glorified by Saif ad-Daula, the Hamdanid ruler of Syria. He had some other journeys and traveled to Cairo. Finally Farabi died in Damascus sometime between 14 December 950 and 12 January 951.

There is no consensus on the ethnic background of Farabi. All sources on his ethnic background have been written at least 300 years after Farabi and these few classical primary sources have described his ethnicity differently.

- 21- What would the best topic be for the above passage?
 1) Contemporaries of al-Farabi
 2) Farabi's Biography
 3) Farabi and Ecclesiastical Duties
 4) Ethnic Background of Farabi
- 22- What does the expression 'al-Farabi's origins and pedigree' refer to?
 1) his family history
 2) his social background
 3) his educational background
 4) the point from which he has started his studies
- 23- If what the author says is true, then it is _____ that Farabi moved to Baghdad in 901 to carry on higher studies.
 1) assumed
 2) hesitant
 3) inevitable
 4) undoubted
- 24- Farabi abandoned Baghdad in 941 and went to Aleppo where Saif ad-Duala, the Hamdanid ruler of Syria _____ him.
 1) backed and accused
 2) defended and disproved
 3) helped and praised
 4) opposed and honoured
- 25- According to the passage, there is a difference of view on Farabi's racial origin because _____.
 1) all sources on his ethnic background have been written 300 years after his death
 2) classical sources have mentioned his origin in different ways
 3) there is no consensus on Farabi's ethnic background
 4) the few classical primary sources have dealt with the issue similarly

Passage 3:

Aristotle attempted to demonstrate the unity of God; but from the view which he maintained, that matter was eternal, it followed that God could not be the Creator of the world. To assert that God's knowledge extends only to the general laws of the universe, and not to individual and accidental things, is tantamount to denying prophecy. One other point shocked the faith of the Mutakallamin — the theory of intellect. The Peripatetics taught that the human soul was only an aptitude — a faculty capable of attaining every variety of passive perfection — and that through information and virtue it became qualified for union with the active intellect, which latter emanates from God. To admit this theory would be to deny the immortality of the soul.

Wherefore the Mutakallamin had, before anything else, to establish a system of philosophy to demonstrate the creation of matter, and they adopted to that end the theory of atoms as enunciated by Democritus. They taught that atoms possess neither quantity nor extension. Originally atoms were created by God, and are created now as occasion seems to require. Bodies come into existence or die, through the aggregation or the sunderance of these atoms. But this theory did not remove the objections of philosophy to a creation of matter.

- 26- What would the best topic be for the above passage?
 1) Unity of God
 2) Creator of the World
 3) Differences between Kalam and Falsafa
 4) Theory of Intellect and Peripatetics
- 27- If what the author says is true, Aristotle -----.
 1) tried to prove that God is one
 2) tried to demonstrate that God is the Creator of the world but did not succeed
 3) managed to prove that God was the Creator of the world
 4) managed to demonstrate that God could not be one
- 28- If we accept that God's knowledge includes only the general laws, then -----.
 1) it contains only incidental things
 2) it extends only to particular things
 3) we have disproved prophesy
 4) we have supported prophesy
- 29- According to the passage, if we admit that the human soul become qualified for union with the active intellect, then we have -----.
 1) accepted the mortality of the soul
 2) accepted that the soul is eternal
 3) proved that the soul is immortal
 4) recognized the eternity of the soul
- 30- The author tries to state in the second paragraph that Mutakallamin -----.
 1) was able to put an end to the objections of philosophers to a creation of matter
 2) taught that atoms had neither quantity nor extension
 3) denied that bodies came into existence or die through the aggregation of atoms
 4) agreed with the theory of atoms as explained by Democritus

■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَلْفِاقِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الدَّلَالَةِ (۳۱ - ۴۳)

۳۱- « أَخَافُ أَنْ يَكُونَ قَدْ جَالَ فِي ظَنِّكُمْ أَنِّي أَحَبُّ اسْتِمَاعِ التَّنَاءِ! »:

- (۱) از این می ترسم که گمان کنید من شنیدن سخنان مدح آمیز را می پسندم!
 - (۲) از این می ترسیدم که فکر کرده باشید من سخنان مدح آمیز را دوست داشته‌ام!
 - (۳) بیم این را دارم که به ذهن شما خطور کرده باشد که من شنیدن مدح را دوست دارم!
 - (۴) بیم این را داشتم که به ذهنتان چنین خطور کند که من دوست دارم سخنان مدح گونه بشنوم!
- ۳۲- « اِعْلَمْ يَا بَنِيَّ أَنْ أَحَبَّ مَا أَنْتَ آخِذٌ بِهِ إِلَيَّ مِنْ وَصِيَّتِي تَقْوَى اللَّهِ! »:

- (۱) ای فرزندانم، بدان که از نظر من بهترین چیزی که تو از وصیت من می گیری تقوای الله است!
- (۲) فرزندانم، آگاه باش که در نظر من بهترین چیز برای من از وصیتم پرهیزگاری در راه خداست!
- (۳) پسرکم، آگاه باش که ترس از الله محبوبترین چیزی است که تو از وصیت من دریافت می کنی!
- (۴) ای پسرکم، بدان که محبوبترین چیز در نظر من تقوایی است که از وصیت من دریافت می کنی!

۳۳- « لَمَّا سَقَطَ فِي يَدِهِ رَأَى نَفْسَهُ مِنَ الْخَاسِرِينَ فَتَدَمَّى عَلَى مَا فَعَلَ! »:

- (۱) چون ندامت را در نفس خویش احساس کرد خود را از خاسران یافت و بر عمل خویش پشیمان شدا!
- (۲) آنگاه که بر دست خویش سقوط کرد خود را در خسران دید و بر کرده خویش پشیمان گشت!
- (۳) وقتی از کرده خود پشیمان شد و خود را زیانکار یافت بر آنچه انجام داده بود نادم گشت!
- (۴) هنگامی که انگشت ندامت گزید خود را از زیانکاران یافت و از کرده خویش پشیمان شدا!

۳۴- « لَمْ يُبَالِ الْغَزَاةَ الرِّمَاحَ الْمَشْرَعَةَ فِي صَدْرِهِمْ وَ لَا الْمِیْوْفَ الْمَاقِطَةَ فِي نَحْوِهِمْ! »:

- (۱) جنگجویان نه به نیزه‌هایی که بسمت سینه‌هایشان نشانه رفته بود اهمیت دادند و نه به شمشیرهایی که بر گردن‌هایشان فرود می آمد!
- (۲) رزمندگان ترس و بیمی نداشتند نه از نیزه‌هایی که سینه‌های آنها را می شکافت و نه از شمشیرهایی که بر گردن‌هایشان فرود می آمد!
- (۳) سربازان نسبت به نیزه‌های آخته شده بر سینه‌ها و شمشیرهای فرود آمده بر گردن‌هایشان بی توجه بودند و به آنها اهمیت ندادند!
- (۴) غازیان از سرنیزه‌هایی که شروع به فرود آمدن بر سینه‌هایشان کرد و از شمشیرهایی که بر گلویشان فرود می آمد بیمی نداشتند!

۳۵- « الصَّادِقُ يُرَامُ إِذَا وَعَدَ، وَ الْبَارِقُ يُشَامُ إِذَا رَعَدَ! »:

- (۱) راستگو چون وعده دهد نزد او اقامت می گزینند، و ابر چون برق زند انتظار خیر از او خواهند داشت!
- (۲) شخص صادق چون وعده دهد، بدو روی آورند، و ابر برق‌زننده چون بفرود نگاهها بدو متوجه می شود!
- (۳) صادق چون نوید دهد اندک اندک مقبول می شود، و دروغگو چون خوش‌زبان گردد مورد توجه قرار می گیرد!
- (۴) شخص راستگو چون نوید دهد کم کم مقبول می افتد، و دروغ‌زن چون خوش‌زبان شود انتظار خیر از او خواهد رفت!

۳۶- « اسْتَطَاعَتِ الْحُكُومَةِ أَنْ تَمَارِسَ طَوَالَ الْأَزْمَةِ السِّيَاسَةَ التَّهْدِئَةَ وَ كَذَلِكَ تَدْوِيلُ قَضِيَّةِ لَفْهَى النَّسِيَانِ! »: دَوْلَتِ

- (۱) توانست طی بحران اخیر سیاست آرام کردن اوضاع را پیاده کند و به جهانی ساختن مسأله‌ای که می رفت فراموش شود بپردازد!
- (۲) در طول بحرانهای اخیر توانست سیاست آرام‌سازی را دنبال کند و در عین حال برای بین‌المللی کردن آن قضیه فراموش شده اقدام کند!
- (۳) در جریان بحران اخیر توانست به سیاست آرام‌سازی و نیز بین‌المللی کردن مسأله‌ای که به دست فراموشی سپرده شده بود بپردازد!
- (۴) قادر بود در بحران اخیر برای پیاده کردن سیاست آرام کردن وضع اقدام کند و نیز جهانی کردن قضیه فراموش شده خود را دنبال کند!

۳۷- « أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ الثَّوَاءَ هُوَ الثَّوَى وَ أَنَّ بَيْوتَ الْعَاجِزِينَ قُبُورٌ! »:

- (۱) مگر ندانسته‌ای که اقامت موجب هلاکت بوده است و خانه ناتوانان چونان قبر!
- (۲) آیا ندانسته‌ای که جدائی موجب نابودی و خانه ناتوانان همانند قبر است!
- (۳) مگر نمی‌دانی نمادین موجب ناراحتی و خانه ضعیفان قبر آنهاست!
- (۴) آیا نمی‌دانی ماندن ملال آور بوده است و خانه فقیران چون قبور!

۳۸- عَيْنَ الْبَيْتِ الَّذِي يَخْتَلِفُ مَعْنَاهُ عَنِ الْآيَاتِ الْآخَرَى:

- (۱) اطلب العلم و لا تكسل، فما
 - (۲) فابتدر سعيك، و اعلم ان من
 - (۳) لا تحسب المجد تمراً أنت آكله
 - (۴) و من طلب العلى من غير كد
- أبعد الخير عن أهل الكسل!
بادر الصيد مع الفجر قنص!
لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا!
أضاع العمر في طلب المحال!

۳۹- « لا تتبعن كل دخان ترى فالنار قد توقد للكى! »:

- (۱) آخر الدواء الكى!
 - (۲) آتش زیر خاکستر است!
- (۳) آزموده را آزمودن خطاست!
(۴) لا تقف ما ليس لك به علم!

۴۰- « لا ترتج الخير من ذي نعمة حدثت فهو الحريص على أثوابه الجدد! »:

- (۱) خدا نکند روزی گدا پادشاه شود!
- (۲) دارندگی و برازندگی!
- (۳) من يعط باليد القصيرة يعط باليد الطويلة!
- (۴) ضعوا نيجان المفاخرة!

۴۱- « آنها باید به دیگران کمک کنند، تو نیز کمک کن! ». عَيْنَ الْخَطَا:

- (۱) لتمدنا الآخرين، أنت مدُّ أيضاً!
- (۲) لتمدن الآخرين، أنت أيضاً أمددي!
- (۳) ليمدنا الآخرين، أنت مدِّي أيضاً!
- (۴) ليمدوا الآخرين، أنت أيضاً أمددا!

۴۲- « اندیشه بزرگ را هرگز نزد خود تحقیر مکنید، هرچند شخص خردی آن را برایتان آورده باشد! ». عَيْنَ الْخَطَا:

- (۱) لا تستصغرن عندكم الرأي الخطير و إن أتى به المرء الحقير!
- (۲) لا تستصغرنان عندكن الرأي الخطير و إن أتاك به المرء الحقير!
- (۳) لا تستصغرن عندكم الفكرة الخطيرة و إن أتاكم بها الرجل الحقير!
- (۴) لا تستصغرنان عندكما الفكرة الخطيرة و إن أتى بها لكما الرجل الحقير!

۴۳- « از ساعت هشت بعدازظهر چیزی نگذشته بود که خود را به وعده گاه رساندم! ». عَيْنَ الصَّحِيح:

- (۱) ما كانت الساعة بعد الثمانية بعدالظهر و قد وصلت أنا بنفسى إلى الميعاد!
- (۲) ما كان الوقت قد تجاوز الثمانية مساءً و قد أوصلت نفسى إلى الميعاد!
- (۳) لم تكن الساعة بعد الثامنة بعدالظهر حتى وصلت بنفسى إلى الموعد!
- (۴) لم يكن الوقت يتجاوز الثامنة مساءً حتى أوصلت نفسى إلى الموعد!

■ ■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (٤٤ - ٤٦):

۴۴- « حذار الكذب، فهيهات النجاح من الكاذب، اف له! »:

- (۱) النَّجَاحُ - مِنْ - الْكَاذِبِ - أَفْ
- (۲) الْكَذِبُ - النَّجَاحُ - الْكَاذِبِ - أَفْ
- (۳) حِذَارُ - الْكَذِبِ - هَيْهَاتُ - النَّجَاحُ
- (۴) هَيْهَاتُ - النَّجَاحُ - مِنْ - الْكَاذِبِ

۴۵- « مر نفسک بالمعروف أولاً ثم اسأل غيرك عنه تفز في حياتك! »:

- (۱) اسأل - غير - تفز - حياة
- (۲) المعروف - أولاً - اسأل - عنه
- (۳) مر - نفس - المعروف - غير
- (۴) نفس - المعروف - اسأل - تفز

۴۶- « متسول ثيابه رثة تفتحها الأعين و لا تميز لونها اقرب مني فحيثه بهدوء فتهلل! »:

- (۱) الأعين - تميز - هدوء - تهلل
- (۲) تقحم - الأعين - تميز - لون
- (۳) ثياب - الأعين - لون - حيثت
- (۴) متسول - ثياب - رثة - تقحم

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٧ - ٥٠)

٤٧- « يجب علينا أن نوفي الكيل إذا كلنا و نزن بالقسطاس المستقيم! »:

١) يجب: فعل مضارع - للغائب - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) - متعدي - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير « هو » المستتر فيه جوازاً، و الجملة فعلية

٢) نزن: مجرد ثلاثي - للمتكلم مع الغير - معتل و ناقص (إعلاله بالحذف). لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع، و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره « نحن »

٣) نوفي: للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثي - معتل و لفيف مقرون (إعلاله بالإسكان في اللام) / فعل و فاعله ضمير « نحن » المستتر، و الجملة فعلية و مصدر مؤول

٤) كلنا: مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) - متعدي - مبني للمعلوم - مبني / فعل و فاعله ضمير « نا » البارز، و الجملة فعلية و مضاف إليه و في محل جرّ

٤٨- « إذا أقبلت الدنيا على أحد أعارته محاسن غيره! »:

١) الدنيا: مفرد مؤنث - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: دنوت) - معرف بال - معرب - ممدود - ممنوع من الصرف / فاعل و مرفوع بضمّة مقترنة

٢) أعارت: ماضٍ - للغائبة - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب إفعال - معتل و أجوف (إعلاله بالقلب) / فعل و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره « هي »

٣) محاسن: جمع تكسير (مفردة: محسن، مذكر) - مشتق و صفة مشبهة - معرب - صحيح الآخر - ممنوع من الصرف (و لكنه يقبل الكسر بسبب إضافته) / مفعول به و منصوب

٤) إذا: اسم غير متصرف - من أدوات الشرط الجازمة و من الأسماء الملازمة للإضافة - مبني على السكون / ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب محلاً، و متعلقه فعل « أقبلت »

٤٩- « يلزم أن تكون الأرض في منطقة ظل القمر حتى يحدث ما يعرف بالكسوف! »:

١) يحدث: مضارع - مجرد ثلاثي - معتل و مثال (إعلاله بالحذف) - متعدي - مبني للمعلوم - معرب / فعل منصوب بحرف « أن » المقترنة، و فاعله « ما » و الجملة فعلية و مجرور محلاً بحرف الجرّ

٢) تكون: للغائبة - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالإسكان بحذف الحركة) / فعل من الأفعال الناقصة و فاعله « هي » المستتر، و الجملة فعلية و مصدر مؤول و فاعل لفعل « يلزم »

٣) ما: اسم غير متصرف - موصول عامّ أو مشترك (لغير ذوي العقول عادةً) - معرفة - مبني على السكون / فاعل و مرفوع محلاً

٤) يعرف: صحيح و سالم - متعدي - مبني للمجهول / فعل مرفوع و نائب فاعله « الكسوف » و الجملة صلة و عائدها ضمير « هو » المستتر

۵۰- « الجاهل إن تركته على حاله يصبح جهولاً! »:

(۱) جهولاً: اسم - مفرد مذكر - مشتق و صفة مثبتة (مصدره: جهل) - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصوب / خبر « أصبح » شبه جملة و منصوب

(۲) الجاهل: مشتق و اسم فاعل (مصدره: جهل) - معرب - صحيح الآخر - منصوب / مشغول عنه و منصوب وجوباً على أنه مفعول به لفعل محذوف مفسره « تركت »

(۳) تركت: للمخاطب - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - لازم - مبني للمعلوم - مبني على السكون / فعل شرط و مجزوم محلاً، و فاعله ضمير « أنت » المستتر فيه وجوباً، و الجملة فعلية

(۴) يصبح: مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب إفعال - صحيح و سالم - معرب / فعل جواب شرط و مجزوم، و من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير « هو » المستتر

■ ■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية (۵۱ - ۶۰)

۵۱- عین همزة القطع کلها:

(۱) إنه أفضل من أخيه - لنا أجلس - أكرمني يا ربّي!
(۲) اعلمي أنك ستجحين في إمتحاناتك - ما أعلم أستاذنا!
(۳) ما أفضل هذه الأستاذة! - إحترم ابني معلمه!
(۴) رأيت امرأة فقيرة في شارعنا تحمل ابنها فأعطيتها ديناراً!

۵۲- عین ما ليس فيه جمع سالم للمذكر بالإلحاق:

(۱) إيرانيون - أعلون - عالمون
(۲) عالمون - محمّتون - اولو
(۳) قاضون - عشرون - بنون
(۴) مؤمنون - نوو - سنون

۵۳- عین الخطأ:

(۱) إنها أكثر إخلاصاً من زميلاتها!
(۲) شعره أشد سواداً من غيره!
(۳) قلب المؤمنة أصفى القلوب!
(۴) وجه المؤمن أبيض من البدر!

۵۴- «... يدنون / ... لم تدنوا». عین الخطأ للفراغين:

(۱) هم / أنتم
(۲) هن / أنتن
(۳) هن / أنتما
(۴) هم / أنتما

۵۵- عین الخطأ:

(۱) جاء بمائة دليل و نيف ليثبت ما ادّعاها!
(۲) دفعت له ثمانين و نيفاً من الدراهم!
(۳) طالعت حتى الآن سبعة و نيفاً من الكتب!
(۴) في جامعتنا ألف و نيف من الطالبات!

۵۶- عین الخطأ في المبني للمعلوم:

(۱) إذا حَيَّيْتُمْ بِحَيَّةٍ ... ← إذا حَيَّاكُمْ أهد بِحَيَّةٍ ...
(۲) خلقت المخلوقات ضعيفة ← خلق الله المخلوقات ضعيفة.
(۳) تسهر ليالي الامتحان كلها ← تسهر ليالي الامتحان كلها.
(۴) صيم شهر رمضان كله ← نصوم شهر رمضان كله.

۵۷- عین مفهوم الخبر منحصرأ بالمبتدأ:

(۱) إنما يحبكم الله بعبادتكم إياه!
(۲) إنما هذه الوردة قد تفتحت!
(۳) إن الثلج جميل حين يتساقط!
(۴) إن الدنيا بيت لا اعتماد عليه!

۵۸- عین الخطأ في إنشاء التعجب من «صبر المسلمين»:

(۱) ما أكثر صبر المسلمين!
(۲) ما أصبر المسلمين!
(۳) أكثر صبر المسلمين!
(۴) أصبر بالمسلمين!

۵۹- «لا رازق إلا الله!». عین نوع القصر:

(۱) الموصوف على الصفة
(۲) الصفة على الموصوف
(۳) بين الفعل و الفاعل
(۴) بين الحال و صاحبها
(۱) يهز الجيش حولك جاتيبيه
(۲) الصفة على الموصوف
(۳) بين الفعل و الفاعل
(۴) بين الحال و صاحبها
(۱) التمثيل
(۲) الضمني
(۳) المقلوب
(۴) البليغ

- ۶۱- از نظر علامه طباطبایی وجود صورت حال در ماده، چه نوع وجودی است؟
 (۱) وجود لئفسه (۲) وجود فی غیره (۳) وجود فی نفسه لئفسه (۴) وجود فی نفسه لئیره
- ۶۲- مقصود از «لزوم امکان برای ماهیت» چیست؟
 (۱) امکان داخل در ذات ماهیت است.
 (۲) امکان به حمل شایع بر ماهیت حمل می‌شود.
 (۳) برای اتصاف ماهیت به امکان کافی است که ماهیت من حیث هی را لحاظ کنیم.
 (۴) ماهیت علت مقتضی برای تحقق و لحوق امکان است.
- ۶۳- در جواب از اشکال «اجتماع همه مقولات تحت مقوله کیف» در بحث وجود ذهنی کدام گزینه صحیح و دقیق است؟
 (۱) اطلاق مقوله کیف بر وجود ذهنی به لحاظ مصداق است ولی اطلاق سایر مقولات بر آن به لحاظ ماهیت است.
 (۲) توصیف وجود ذهنی به دو مقوله به حمل اولی محال نیست و در وجود ذهنی این گونه است.
 (۳) جهت اتصاف وجود ذهنی به دو مقوله به لحاظ کلی و جزئی بودن متفاوت است لذا اتصاف به دو مقوله محال نیست.
 (۴) مقصود از وجود ذهنی تصور اشیاء در ذهن است نه تحقق آنها، از این رو اجتماع دو مقوله متباین لازم نمی‌آید.
- ۶۴- از نظر علامه طباطبایی کدام گروه از قضایا وجود رابط ندارند؟
 (۱) سوالب، هلیات مرکب (۲) قضایای حمل اولی، سوالب، هلیات مرکب
 (۳) قضایای حمل اولی، هلیات بسیط (۴) قضایای حمل اولی، سوالب، هلیات بسیط
- ۶۵- این تعریف در خصوص کدام قسم از اقسام حمل صادق است؟ «ما كان لموضوعه افراد محققة یصدق علیها بعنوانه»
 (۱) حمل شایع (۲) حمل بتی (۳) حمل ذی هو (۴) حمل حقیقه و رقیقه
- ۶۶- مراد از واژه بذاته در عبارت «وجود موجود است بذاته» چیست؟
 (۱) بدون واسطه در ثبوت (۲) بدون واسطه در عروض (۳) بدون واسطه در اثبات (۴) بدون واسطه در ایجاد
- ۶۷- کدام قضیه در باب حرکت و زمان از منظر حکمت متعالیه نادرست است؟
 (۱) حرکت قطعی با واسطه منطبق بر زمان است.
 (۲) زمان مقدار حرکت جوهری اشیاست.
 (۳) نسبت زمان به حرکت نسبت جسم تعلیمی به جسم طبیعی است.
 (۴) هر حرکتی زمان خاص خود را دارد.
- ۶۸- کدام گزینه مفاد «التشکیک فی العرضیات دون الاعراض» است؟
 (۱) التفریح فی المتکتم و المتکئیف (۲) التفریح فی ماهیة الکم و الکیف
 (۳) التفریح فی ماهیة الجسم و لیس فی ماهیة الجسم و لیس فی المتکتم و المتکئیف (۴) التفریح فی ماهیة الجسم و لیس فی المتکتم و المتکئیف
- ۶۹- از نظر علامه طباطبایی زیادت صفات بر ذات واجب تعالی مربوط به کدام صفات است؟
 (۱) ثبوتیه (۲) حقیقیه (۳) ذاتیه (۴) فعلیه
- ۷۰- معنی حرکت در مقوله چیست؟
 (۱) تغیر در وجود نفسی مقوله (۲) تغیر در ماهیت متحرک (۳) تغیر در وجود ناعت مقوله (۴) تغیر در ماهیت مقوله
- ۷۱- مرحوم علامه «امتناع اعاده معدوم» را مصداق کدام قاعده فلسفی می‌داند؟
 (۱) الموجود لا ینعدم (۲) لا تکرار فی الوجود (۳) لا میز فی الاعدام (۴) لا شئیة للعدم
- ۷۲- از نظر علامه طباطبایی برهان تمانع چه نوع توحیدی را اثبات می‌کند؟
 (۱) افعالی (۲) ذاتی (۳) ربوبی (۴) عبادی
- ۷۳- علت تامه نسبت به معلول چه نوع وجوبی دارد؟
 (۱) وجوب تام (۲) وجوب بالذات (۳) وجوب بالغیر (۴) وجوب بالقیاس الی الغیر
- ۷۴- «ضاحک، متعجب است» کدام یک از اقسام حمل است؟
 (۱) حمل شایع صناعی (۲) حمل حقیقه و رقیقه (۳) حمل اولی ذاتی (۴) حمل ذی هو
- ۷۵- در پاسخ به اشکال مصداق بودن تضایف برای تقابل باید گفت:
 (۱) القسم من التضایف هو مصداق التقابل، و القسم له هو مفهومه
 (۲) القسم من التضایف هو مفهوم التقابل، و القسم له هو مصداقه
 (۳) القسم من التقابل هو مصداق التضایف، و القسم له هو مفهومه
 (۴) القسم من التقابل هو مفهوم التضایف، و القسم له هو مصداقه
- ۷۶- تقابل میان «واحد» و «کثیر» چه نامیده می‌شود؟
 (۱) تضاد (۲) تناقض (۳) تضایف (۴) تشکیک
- ۷۷- اصل فلسفی «لا یقوم الجوهر الا جوهر» در اثبات کدام مورد به کار می‌رود؟
 (۱) جنس بودن جوهر (۲) شأن بودن عرض برای جوهر (۳) صور نوعیه (۴) علل قوام جوهر
- ۷۸- منظور از «تحصل جنس به وسیله فصل» چیست؟
 (۱) تحصل و تحقق به وجود فردی (۲) تحقق ماهیت تامه با آثار خارجی
 (۳) ثبوت خارجی و تحقق ماهیت تامه نوعیه (۴) ثبوت عقلی و تبدیل ماهیت مبهم جنس به ماهیت تامه نوعی
- ۷۹- علامه طباطبایی برای اثبات علم حضوری دو معلول علت واحد به یکدیگر از چه مطلبی استفاده کرده است؟
 (۱) سنخیت بین علت و معلول (۲) ضرورت بالقیاس بین دو معلول علت واحد
 (۳) قاعده الواحد (۴) منتهی شدن علم حصولی به علم حضوری

- ۸۰- نفس مجرد به اعتبار اینکه فصل نوع است، حیثیت آن، حیثیت و از حیث تجرد فی ذاته دارای است.
 (۱) وجود فی نفسه، وجود لئفسه (۲) وجود ناعتی، وجود لئفسه (۳) وجود فی نفسه، وجود بنفسه (۴) وجود لئفسه، وجود ناعتی
- ۸۱- در قاعده بسیط الحقیقه کل الاشیا و لیس بشئ منها به ترتیب چه حمل‌هایی مورد نظر است؟
 (۱) حمل حقیقه و رقیقه و حمل شایع (۲) حمل شایع و حمل حقیقه و رقیقه
 (۳) حمل اولی و حمل حقیقه و رقیقه (۴) حمل اولی و حمل شایع
- ۸۲- مرتبه‌ای از عقل که قدرت تعقل بدیهیات تصوری و تصدیقی را می‌یابد چه نام دارد؟
 (۱) عقل مستفاد (۲) عقل بالفعل (۳) عقل بالملکه (۴) عقل هیولانی
- ۸۳- کدام مورد از ثمرات بحث زمان نمی‌باشد؟
 (۱) نسبت حرکت به زمان همانند نسبت معین به مبهم است.
 (۲) تصویر متوسطی از زمان تصویری وهمی و مجازی است.
 (۳) تقدم مقدم بر زمان به نحو غیر زمانی است.
 (۴) تتالی آنان ممتنع است.
- ۸۴- عبارت «تؤخذ الماهیه وحدها بحیث لو قارنها ای مقارن مفروض کان زاندا علیها» دقیقاً معرف می‌باشد.
 (۱) لا بشرط (۲) لا بشرط قسمی (۳) لا بشرط مقسمی (۴) بشرط لا
- ۸۵- در عبارت کل مفهوم «اما واجب اما ممکن اما ممتنع» مراد از مفهوم عبارت تست از:
 (۱) ماهیت (۲) مفهوم بحمل شائع (۳) مفهوم بحمل اولی (۴) معنایی اعم از مفهوم و ماهیت
- ۸۶- به نظر مرحوم علامه نسبت حکمی در قضیه سالبه است.
 (۱) ایجابی (۲) بستگی به ماده‌ی قضیه دارد
 (۳) در هلیه بسیطه سلبی و در هلیه مرکبه ایجابی (۴) سلبی
- ۸۷- این عبارت برای اثبات چه مطلبی است:
 «وقتی نفس، مجردات عقلی و مثالی را مشاهده می‌کند عقل از آنها مفهوم حاکی از آنها و ما بازاء آنها را انتزاع می‌نماید.»
 (۱) ادراک به انشاء مستقیم نفس بوده و امور دیگر زمینه سازند.
 (۲) عقل فعال مبدأ ادراکات تصوری و تصدیقی است.
 (۳) علم حصولی مسبوق به علم حضوری است.
 (۴) صور علمی حاصل برای نفس، به نحو علم حضوری برای نفس معلوم هستند.
- ۸۸- در پاسخ به شبهه این کمونه نکته کلیدی آن است که در این شبهه:
 (۱) وجود را حقائق متباینه تلقی کرده است.
 (۲) مفهوم واحد از مصادیق کثیر متباین بما هی کثیر و متباین اخذ شده است.
 (۳) دو واجب مفروض را متباین الذات تلقی کرده است.
 (۴) به اصالت ماهیت تکیه شده ما به الامتیاز را مغایر ما به الاشتراک تلقی کرده است.
- ۸۹- کدام گزینه از ثمرات «ان لكل فاعل غاية فی فعله» نیست؟
 (۱) غایت همیشه کمال فاعل است.
 (۲) غایت فعل گاهی متحد با فعل است و گاهی متحد نیست.
 (۳) غایت قبل از فعل است تصوراً و بعد از فعل است وجوداً.
 (۴) غایت دائماً به فاعل بازگشت می‌کند نه به ماده یا غیر آن.
- ۹۰- این عبارت «ما نأخذ من صورة الحركة یكون باخذ الحد بعد الحد منها لانا نستعد لتصورها بصورة واحدة متصله مجتمعة الاجزاء» معرف کدام گزینه است؟
 (۱) آنچه در تغییرات دفعی رخ می‌دهد.
 (۲) آنچه قوه‌ی خیال آن را حرکت می‌پندارد.
 (۳) تعریف حرکت به معنی توسط.
 (۴) تعریف حرکت به معنی قطع.
- ۹۱- هر وجود امکانی مسبوق به
 (۱) زمان بوده و منقطع البدایة و لذا حادث است.
 (۲) عدم بوده لذا حادث به حدوث دهری است.
 (۳) به قوه بوده لذا حادث به حدوث زمانی است.
 (۴) به وجود واجب بوده و لذا حادث به حدوث ذاتی است.
- ۹۲- کثرت افرادی در عقل مجرد:
 (۱) ممتنع است چون نوع مجرد منحصر در فرد آن است.
 (۲) مجاز است چون گاهی افرادی از نوع مادی استکمال می‌یابند.
 (۳) مجاز است چون به لحاظ کثرت افرادی با غیر مجرد یکسان نیست.
 (۴) جایز است چون به لحاظ کثرت افرادی با غیر مجرد یکسان است.
- ۹۳- کدام گزینه از ثمرات اتحاد عاقل به معقول است؟
 (۱) اتحاد عالم و معلوم در علم شئی به خود حقیقتاً به اعتبار اتحادشان در وجود است.
 (۲) حمل علت بر معلول متقوم به علت و به نحو حمل حقیقت و رقیقت است.
 (۳) وقتی عالم و معلوم معلول علت ثالثه باشند عالم و معلوم شخص واحدی می‌گردند.
 (۴) همه‌ی مجردات حقیقتاً شخص واحدی می‌یابند.
- ۹۴- به عبارت «عدم العدم عدم» چه اشکالی وارد شده است؟
 (۱) خود متناقض است.
 (۲) دارای عقد الحمل و عقد الوضع متفاوت است.
 (۳) دارای دو جهت متفاوت است.
 (۴) عبارتی انتزاعی و مصادق عدم و ملکه است.
- ۹۵- با توجه به اصالت وجود کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) وجود، در هر حمل ماهوی حیثیت تقییدی است.
 (۲) وجود، علت فاعلی اتصاف ماهیت به وجود است.
 (۳) وجود موضوع در هر حملی، ضروری است.
 (۴) حمل وجود بر ماهیت حمل اولی است.

- ۹۶- خواجه نصیرالدین در تفسیر اراده خداوند
 (۱) همچون اشاعره آن را امری زائد بر ذات و قدیم می‌داند.
 (۲) همچون نظر ابوالحسین آن را عین داعی بر فعل می‌داند.
 (۳) همچون کرامیه آن را امری غیر زائد بر ذات و در عین حال غیر قدیم می‌داند.
 (۴) می‌گوید که اراده امری است غیر از داعی، و خدا صاحب اراده هست.
- ۹۷- در عبارت «عمومیة العله تستلزم عمومیة الصفة» مصداق «علت» چیست؟
 (۱) امکان (۲) اقتضاء (۳) خالقیت (۴) قدرت
- ۹۸- کدام گزینه به طور دقیق نظریه زیدیه است؟
 (۱) الطريق إلى تعین الامام انما هو النص أو اختیار اهل الحل و العقد (۲) ان الطريق الى تعین الامام النص او الميراث (۳) ان الامام يجب ان يكون منصوباً عليه (۴) تعین الامام بالنص او الدعوة الى نفسه
- ۹۹- عبارت «حادثی که بحسب فعل دیگری وضع می‌شود.» تعریف کدام فعل است؟
 (۱) مباشر (۲) مخترع (۳) مکتسب (۴) متولد
- ۱۰۰- بیت «فباختبار خلقه الانسان ملکاً او اعجم او شیطان» بیانگر چه مطلبی است؟
 (۱) اثبات عالم مثال (۲) باطن انسان (۳) تجسم اعمال (۴) رد تناسخ
- ۱۰۱- از نظر شیخ اشراق معاد کسانی که در حکمت عملی کاملند، بدون حکمت علمی چیست؟
 (۱) به عالم عقول خواهند رفت. (۲) جزء سابقین خواهند بود گرچه جزء مقربین نیستند. (۳) در فلک به عنوان محل، جاودان خواهند بود. (۴) در فلک به عنوان مظهر، جاودان خواهند بود.
- ۱۰۲- بنظر مرحوم علامه حلی، «الاتصاف للمظلوم» بر خداوند
 (۱) واجب است عقلاً (۲) واجب نیست عقلاً (۳) واجب است عقلاً و سمعاً (۴) واجب نیست نه عقلاً نه سمعاً
- ۳- طبق نظر معتزله کدام گزینه درباره «احباط و تکفیر» صحیح است؟
 (۱) ابوهاشم می‌گوید متقدم متأخر را ساقط می‌کند و خودش باقی می‌ماند و ابوعلی قائل به موازنه است.
 (۲) ابوعلی می‌گوید، متأخر، متقدم را ساقط می‌کند و خودش باقی می‌ماند ابوهاشم قائل به موازنه است.
 (۳) معتزله قائل به اثبات احباط و تکفیراند بدلیل اینکه وفا به وعده و وعید واجب است.
 (۴) معتزله قائل به نفی احباط و تکفیراند چون منجر به ظلم می‌شود.
- ۱۰۴- وقتی گفته می‌شود «انه تعالی قضی اعمال العباد و قدر» قضا و قدر به چه معنایی است؟
 (۱) خدا به افعال بندگان علم دارد و برای ملائکه بیان کرده و در لوح محفوظ نوشته است.
 (۲) خدا به افعال بندگان علم دارد و فرشتگان سبب ایجاد هستند و بندگان فاعل انجام هستند.
 (۳) خدا به افعال بندگان علم دارد و خلق فعل می‌کند و بندگان ملزم به انجام هستند.
 (۴) خدا به افعال بندگان علم دارد و در لوح محفوظ ثبت کرده و بندگان را ملزم به انجام آن ساخته است.
- ۱۰۵- شرایط حسن نفس تکلیف عبارتند از:
 (۱) امکان وجود، مشتمل بودن بر وصف زائد بر حسن (۲) انتفاء مفسده، داشتن وقت انجام (۳) علم به ویژگی‌ها، علم به ثواب و عقاب (۴) قدرت بر فعل، تمکن بر فعل، علم به آن
- ۱۰۶- کدام صفت خداوند بر عدم صدور فعل قبیح از او دلالت دارد؟
 (۱) استغنا و علم (۲) قدرت و اراده (۳) علم و قدرت (۴) حکمت و اراده
- ۱۰۷- کدام عبارت بیان کننده دیدگاه جهم بن صفوان درباره افعال بندگان است؟
 (۱) افعال بندگان با مجموع قدرت خدا و بنده تحقق می‌یابند.
 (۲) خدا پدیدآورنده افعال و بندگان کسب کننده آن هستند.
 (۳) خدا پدیدآورنده افعال بندگان است و اضافه و اسناد افعال به بندگان مجازی است.
 (۴) ضرورت عقل حکم می‌کند که بنده فاعل کارهای خویش است.
- ۱۰۸- بیت «اذ صورة بصورة لاتنقلب علی الهیولی الاتحفاظ منسحب» پاسخ به کدام مورد است؟
 (۱) امتناع اعاده معدوم (۲) امتناع تناسخ (۳) امتناع خلق عالم دیگر (۴) شبهه اکل و مأکول
- ۱۰۹- عبارت «ان البدن ینعدم بصورته و اعراضه، لقطع تعلق النفس عنها، فلا یعاد بشخصه» بر کدام یک از موارد زیر دلالت دارد؟
 (۱) بدن آخروی مادی نیست بلکه صورت جسم دارد. (۲) بدن آخروی عین بدن دنیوی نیست. (۳) معاد جسمانی و روحانی است. (۴) معاد فقط روحانی است.
- ۱۱۰- از نظر خواجه، وجوه محتمل در اعجاز قرآن عبارتند از:
 (۱) فصاحت، اسلوب، صرفه (۲) فصاحت و صرفه (۳) صرفه و اسلوب (۴) اسلوب و فصاحت
- ۱۱۱- عبارت «ما تممت علته لا یمکن تخلفه و مالم تتم علته ممتنع و النظر فی فعله الی النظام الکلی لا الی نظام الاجتماع» کدام ادعا را اثبات می‌کند؟
 (۱) انه تعالی یفعل لغرض (۲) انه تعالی قادر علی القبیح و لا یفعله (۳) انه تعالی لا یخل بالواجب و لا یفعل القبیح (۴) ارادة القبیح قبیحة و کذا ترک ارادة الحسن

- ۱۱۲- کدام مورد از احکام لطف نیست؟
 (۱) ترغیب به ملطوف فیه در حد الجاء نباشد.
 (۲) تناسب بین لطف و ملطوف فیه
 (۳) عدم لزوم معین بودن لطف
 (۴) لزوم محصل بودن لطف
- ۱۱۳- نظر جبائیان و اصحابشان و ابوالحسین بصری درباره‌ی اجل مقتول اگر کشته نمی‌شد، کدام است؟
 (۱) اگر کشته نمی‌شد به سبب دیگری می‌مرد.
 (۲) اجل او همان وقتی است که کشته شده.
 (۳) اگر کشته نمی‌شد به حیات خود ادامه می‌داد.
 (۴) نسبت به کسی که اگر کشته نمی‌شد حیات می‌داشت دو اجل وجود دارد.
- ۱۱۴- کدام گزینه از فوائد بعثت نیست؟ (از نگاه خواجه نصیر)
 (۱) آموزش قوانین زندگی اجتماعی
 (۲) آموزش صنایعی که بشر بدان نیازمند است.
 (۳) ایجاد خوف در تصرف نعمت‌های خدا
 (۴) یاری عقل در اموری که عقل آنها را می‌فهمد.
- ۱۱۵- جمله‌ی «یتوقف الجزم یرصدق الشرع علی قبول حکمه و قبول حکمه علی الجزم بصدق» لازمه‌ی کدام گزینه است؟
 (۱) العلم بحسن الاحسان من غیر شرع
 (۲) لجاز العکس
 (۳) لانتعانهما مطلقا لو ثبتا شرعا
 (۴) یجوز التفاوت فی العلوم لتفاوت التصور

- ۱۱۶- مراد از حقیقت شیء در اصطلاح منطقی چیست؟
 (۱) ذات شیء (۲) ماهیت موجوده (۳) ماهیت در مقام ذهن (۴) وجود عینی شیء
- ۱۱۷- درباره نوع استدلال زیر و اعتبار آن کدام گزینه صحیح است؟
 «برف که بیارد هوا سردتر می شود، ولی در طول هفته آینده هوا سردتر نخواهد شد زیرا در هفته آینده برف نخواهد بارید.»
 (۱) قیاس اقترانی - شکل سوم - معتبر
 (۲) قیاس استثنایی - رفع تالی - معتبر
 (۳) قیاس استثنایی - رفع مقدم - نامعتبر
 (۴) قیاس اقترانی - شکل دوم - نامعتبر
- ۱۱۸- با توجه به موارد کاربرد دو اصطلاح «حمل اولی ذاتی» و «حمل شایع صناعی» می توان گفت:
 (۱) الجزئی، بالحمل الاولی، کلی
 (۲) الکللی بالحمل الاولی، جزئی
 (۳) الجزئی بالحمل الشایع، لیس بجزئی
 (۴) الکللی بالحمل الشایع، لیس بکلی
- ۱۱۷- قیاس: «کل طلاق موقوف علی النکاح و کل نکاح موقوف علی رضا الطرفین فکل طلاق موقوف علی رضا الطرفین» متضمن چه مغالطه ای است؟
 (۱) سوء اعتبار حمل (۲) سوء تألیف (۳) مصادره به مطلوب (۴) مغالطه ندارد.
- ۱۲۰- کدام گزینه عرض عام است؟
 (۱) ماشی نسبت به حیوان
 (۲) متحیز نسبت به جسم
 (۳) موجود لا فی موضوع نسبت به جسم
 (۴) موجود لا فی موضوع نسبت به جوهر
- ۱۲۱- کدام گزینه در بیان معنای ذاتی باب برهان کامل تر است؟
 (۱) المحمول المنتزع عن مقام الذات
 (۲) المحمول الذی لیس بغریب بل یؤخذ فی حد الموضوع
 (۳) المحمول الذی نفس الموضوع فی حد ذاته کافياً لاتنزاع المحمول
 (۴) المحمول الذی یؤخذ فی حد الموضوع او الموضوع او احد مقدماته یؤخذ فی حده
- ۱۲۲- کدام گزینه در مورد تصدیق درست نیست؟
 (۱) تصدیق از اقسام علوم حصولی است.
 (۲) جملات خبری حتی اگر مشکوک باشند، متعلق به تصدیق اند.
 (۳) در هر تصدیقی علاوه بر سه تصور، باید علم به وقوع نسبت یا عدم وقوع آن نیز حاصل شود.
 (۴) هر تصدیقی مستلزم سه تصور محکوم علیه، محکوم به و نسبت محمول به موضوع است.
- ۱۲۳- قضیه «کلما کان زید کاتباً کان متحرکاً» قضیه ای است
 (۱) جزئیه (۲) شخصییه (۳) کلیه (۴) مهمله
- ۱۲۴- مورد استعمال قیاس عکس در علوم کدام است؟
 (۱) تحویل برهان اثنی به لمی (۲) تحویل برهان لمی به اثنی (۳) تحویل برهان خلف به مستقیم (۴) جهت الحاق حکم جزئی به کلی
- ۱۲۵- قیاس «کل ج ط و لا شی من ط ا فلا شی من ج ا» چه نسبتی با قیاس، «کل ج ب و کل ب ا، فکل ج ا» دارد؟
 (۱) قیاس مقاومت است. (۲) قیاس معارضت است. (۳) قیاس ضمیر است. (۴) قیاس خلف است.
- ۱۲۶- به نظر علامه حلی کدام عبارت درست نیست؟
 (۱) یجوز استلزام المقدم الواحد للنقیضین
 (۲) یجوز عدم استلزام الشیء الواحد لكل واحد من النقیضین
 (۳) یتلزام کل متصلین مقدمهما واحد و تالیهما طرفاً النقیض
 (۴) متصله لزومیه تستلزم متصله من نقیض تالیها و مقدمها
- ۱۲۷- نقیض قضیه وجودیه لا دائمه کدام است؟
 (۱) دوام طرفین به نحو مانعة الخلو (۲) دوام طرفین به نحو مانعة الجمع (۳) سلب فعلیت طرفین (۴) سلب ضرورت طرفین
- ۱۲۸- نتیجه قیاس زیر کدام است؟
 «لفظ مفرد یا کلمه است یا اسم است یا ادات. این لفظ مفرد کلمه است. بنابراین: ...»
 (۱) این لفظ اسم نیست و این لفظ ادات نیست.
 (۲) این لفظ یا اسم نیست یا ادات نیست.
 (۳) چنین نیست که این لفظ اسم است و ادات است.
 (۴) چنین نیست که این لفظ اسم است یا این لفظ ادات نیست.
- ۱۲۹- کدام مورد درباره ی مؤلفه های قضیه مانعة الخلو درست است؟
 (۱) شیء و آنچه نقیض آن است.
 (۲) شیء و آنچه اخص از نقیض آن است.
 (۳) شیء و آنچه اعم از نقیض آن است.
 (۴) شیء و آنچه مساوی نقیض آن است.
- ۱۳۰- رابطه میان قضیه سالبه محصلة المحمول و موجبه معدولة المحمول به شرط اتفاق در کم، کدام است؟
 (۱) سالبه محصلة اعم از موجبه معدوله است.
 (۲) موجبه معدوله اعم از سالبه محصلة است.
 (۳) هر یک به وجهی اعم از دیگری است.
 (۴) هیچ رابطه ای ندارند.
- ۱۳۱- عکس نقیض مخالف قضیه «همیشه چنین است که اگر هر خیار سبز باشد آنگاه بعضی غیر سبز خیار نیست» عبارت است از
 (۱) بعضی اوقات چنین نیست که اگر بعضی غیر سبز خیار باشد آنگاه هر خیار سبز است.
 (۲) هیچگاه چنین نیست که اگر هر غیر سبز خیار است آنگاه هر خیار سبز است.
 (۳) همیشه چنین است که اگر هیچ غیر سبز خیار نباشد، آنگاه بعضی غیر خیار غیر سبز است.
 (۴) هیچگاه چنین نیست که اگر بعضی غیر خیار غیر سبز باشد آنگاه هیچ غیر سبز خیار نیست.

PardazeshPub.com

- ۱۳۲- قضیه موجهه «الف ب نیست بالامکان العام» بدین معنی است که:
 (۱) ب بودن الف ضرورت ندارد. (۲) ب نبودن الف ضرورت دارد (۳) ب نبودن الف ضرورت ندارد. (۴) عدم برای الف ضرورت ندارد.
- ۱۳۳- فرق تماثل، تخالف و تقابل آن است که:
 (۱) برخلاف سومی، در اولی و دومی تناظر نیست.
 (۲) برخلاف اولی، در دومی و سومی امکان اجتماع نیست.
 (۳) برخلاف دومی، در اولی و سومی هم تناظر وجود دارد و هم تباین.
 (۴) تفاوت حقیقی وجود ندارد بلکه اگر تفاوتی هست صرفاً اعتباری است.
 در مورد قیاس مساوات زیر کدام گزینه درست است؟
- ۱۳۴- «خط d عمود بر خط d_۱ است و خط d_۱ عمود بر خط d_۲ است پس خط d عمود بر خط d_۲ است.»
 (۱) غیر معتبر است به دلیل کذب مقدمه خارجی
 (۲) غیر معتبر است به دلیل کذب مقدمات
 (۳) معتبر است به دلیل صدق مقدمه خارجی
 (۴) معتبر است به دلیل رعایت قواعد قیاس
- ۱۳۵- وجه تمایز گزاره‌های محسوس و قضایای تجربی کدام گزینه است؟
 (۱) گزاره‌های محسوس برخلاف قضایای تجربی مبتنی بر قیاس خفی هستند.
 (۲) گزاره‌های محسوس برخلاف قضایای تجربی بر اساس یافته‌های حسی شکل می‌گیرد.
 (۳) گزاره‌های محسوس و قضایای تجربی هر دو کلی‌اند اما تنها گزاره‌های تجربی، شخصی هستند.
 (۴) گزاره‌های محسوس و قضایای تجربی هر دو مبتنی بر ادراک حسی هستند ولی اولی همواره شخصی است.
- ۱۳۶- عبارت «ظلم قبیح است»
 (۱) قضیه فطری است و متعلق صدق و کذب است.
 (۲) مشهور بالمعنی الاعم است و متعلق صدق و کذب است.
 (۳) مشهور بالمعنی الاخص است و متعلق صدق و کذب نیست.
 (۴) مشهور بالمعنی الاخص است و متعلق صدق و کذب است.
- ۱۳۷- قضیه‌ی «برخی کیبوترها پرنده هستند» عکس کدام قضیه است؟
 (۱) برخی غیرپرنده غیرکیبوتر نیست. (۲) برخی پرنده غیرکیبوتر است.
 (۳) هر پرنده غیرکیبوتر است. (۴) هیچ پرنده غیرکیبوتر نیست.
- ۱۳۸- کدام گزینه در مورد عبارت «من افسوس می‌خورم» صحیح است؟
 (۱) لفظ مرکب ناقص تقيیدی به اضافه
 (۲) لفظ مرکب ناقص تقيیدی به وصف
 (۳) لفظ مرکب تام خبری
 (۴) لفظ مرکب تام انشایی
- ۱۳۹- به نظر مرحوم خواجه عکس مستوی سالبه کلیه ضروریه کدام است؟
 (۱) سالبه جزئیه دائمه
 (۲) سالبه جزئیه ممکنه
 (۳) سالبه کلیه ضروریه
 (۴) سالبه کلیه ممکنه
- ۱۴۰- قضیه‌ی «هیچ الف ب نیست یا چنین نیست که بعضی الف ب نیست» چه نوع منفصله‌ای است؟
 (۱) حقیقیه عنادیه
 (۲) مانعة الخلو عنادیه
 (۳) مانعة الخلو اتفاقیه
 (۴) مانعة الجمع عنادیه