

صبح پنج شنبه
۸۷/۱۱/۲۴

اگر دانشگاه اصلاح شود سبکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور



آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل سال ۱۳۸۸

مجموعه ایران شناسی
(کد ۱۱۲۷)

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی داوطلب:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	تاریخ تمدن و فرهنگ ایران زمین	۲۰	۵۱	۷۰
۴	زبان عربی	۲۰	۷۱	۹۰
۵	جغرافیای شهری و منطقه ای ایران	۱۵	۹۱	۱۰۵
۶	تاریخ اسلام	۱۵	۱۰۶	۱۲۰
۷	کتابداری عمومی و اطلاع رسانی	۱۵	۱۲۱	۱۳۵
۸	باستان شناسی ایران	۱۵	۱۳۶	۱۵۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۷

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- What is the formula for ----- pounds into kilos?
1) compiling 2) converting 3) associating 4) assembling
- 2- The government tried to ----- the book because of the information it contained about the security services.
1) pursue 2) sanction 3) suppress 4) undertake
- 3- The study ----- to show an increase in the incidence of breast cancer.
1) purports 2) contends 3) sustains 4) implements
- 4- The research indicates that 4 out of 10 passengers ----- the law by not wearing their belts.
1) flout 2) submit 3) revenge 4) eliminate
- 5- You must be able to make all ----- plans in the event of enemy attacks.
1) restraint 2) anticipation 3) consequence 4) contingency
- 6- In the eyes of the law, these two offences are ----- each other.
1) on the verge of 2) on a par with 3) in view of 4) in the course of
- 7- In a number of developing countries, war has been an additional ----- to progress.
1) mediation 2) supplement 3) impediment 4) retardation
- 8- The company is reported to have ----- of nearly \$ 90,000.
1) ledgers 2) equations 3) insertions 4) liabilities
- 9- The ----- effect of using so many harmful chemicals on the land could be considerable.
1) distorted 2) cumulative 3) diminishing 4) compensatory
- 10- They have saved up a lot of money, so they can ----- afford to buy a bigger apartment.
1) equivocally 2) accessibly 3) analogously 4) presumably

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The body needs many different nutrients. These are various substances (11) ----- provide energy and the materials for growth, body-building, and body maintenance. Every day millions of cells in the body die and must be replaced by new ones.

(12) ----- foods contain all nutrients. So it is not just the quantity of food eaten that is important, but also the variety. People who have enough (13) ----- to them may still become ill because they are eating too much of one kind of food and not enough (14) -----.

To stay healthy, we need to eat a balanced diet. This means a diet containing the right proportions of the main nutrients. Many foods (15) ----- of these basic nutrients. A balanced diet also contains enough energy (in the form of food) to power the chemical reactions of living.

- 11- 1) necessary to 2) of necessity so as 3) to be necessary to 4) being necessity so as
- 12- 1) Not all 2) Not each 3) Neither do all 4) Neither each
- 13- 1) available food 2) food available 3) availability food 4) food availability
- 14- 1) others 2) another 3) of another 4) of other
- 15- 1) have mixture 2) have mixing 3) are a mixture 4) are mixing

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark it on your answer sheet.

PASSAGE 1:

During this period of intense interest in the Orient, Persian proved to be one of the most important languages for the incipient field of Comparative Linguistics. Many scholars in prior centuries had commented on the similarities between Germanic and Iranian languages. But in the 19th century, scholars for the first time postulated a common ancestor to languages like Sanskrit, Persian, and European languages which has since come to be called the Proto-Indo-European language.

As important was the deciphering of Old Persian, the language of dozens of inscriptions which still stand in Iran. Sir Henry Rawlinson first discovered that the language of these inscriptions was an ancient form of the Persian language. Since these inscriptions often included inscriptions in other Cuneiform scripts, this decipherment became like a Rosetta Stone for the languages of ancient Mesopotamia. All that we know of the languages and histories of the empires of Babylonia, Assyria, Sumer, Elam, and so on is indirectly indebted to knowledge of the Persian language.

- 16- What does the passage mainly discuss?
- 1) Old Persian and Cuneiform Scripts
 - 2) Rediscovery of Persian Language in 19th century
 - 3) Incipient Field of Comparative Linguistics
 - 4) Ancestor to Languages like Sanskrit, Persian and European Languages
- 17- During the period of -----, Persian proved to be one of the most important languages for the ----- of comparative linguistics.
- 1) great attention to the East – modern area
 - 2) deep attention to the West – advanced area
 - 3) deep concern about the East – advanced discipline
 - 4) great concern about the West – modern discipline
- 18- If what the author says is true, then most scientists ----- in the 19th century.
- 1) emphasized the similarities between Germanic and Iranian languages
 - 2) focused on the differences between Germanic and Iranian languages
 - 3) suggested a common antecedent for such languages as Sanskrit, Persian, and European languages
 - 4) rejected a common ancestor to languages like Sanskrit, Persian, and European language.
- 19- According to the passage, the Old Persian, the language of dozens of inscriptions in Iran was as -----.
- 1) significant as the discovery of the common ancestor
 - 2) expressive as the discovery of the common descendent
 - 3) suggestive as the similarities between Germanic and Iranian languages
 - 4) appreciable as the differences between Germanic and Iranian languages
- 20- The discovery of the inscriptions by Sir Henry Rawlinson and their -----.
- 1) explanation is indirectly indebted to knowledge of the Persian language
 - 2) translation is precisely indebted to understanding the Persian language
 - 3) encoding became a corner stone for the inscriptions of ancient Mesopotamia
 - 4) interpretation helped scholars to understand the languages of ancient Mesopotamia

PASSAGE 2:

The explosive growth of the Arab Caliphate coincided with the chaos caused by the defeat of Sassanids in wars with the Byzantine Empire. Most of the country was conquered between 643 and 650 with the Battle of Nihawand marking the total collapse of the Sassanids.

Yazdgerd III, the last Sassanid emperor, died ten years after he lost his empire to the newly-formed Muslim Caliphate. He tried to recover some of what he lost with the help of the Turks, but they were easily defeated by Muslim armies. Then he sought the aid of the Chinese Tang dynasty. However, the Chinese help did not avail and Arab muslims ultimately defeated the Chinese forces in the battle of Talas, a century after Yazdgerd's death. The Umayyads would rule Persia for a hundred years. The Arab conquest dramatically changed life in Persia. Arabic became the new lingua franca, Islam eventually replaced Zoroastrianism, and mosques were built. A new language, religion, and culture were added to the Iranian cultural milieu.

In 750 the Umayyads were ousted from power by the Abbasid dynasty. By that time, Persians had come to play an important role in the bureaucracy of the empire.

- 21- What would the best topic be for the above passage?
- 1) Battle of Nihawand
 - 2) Conquest of Persia by Muslims
 - 3) Newly-formed Muslim Caliphate
 - 4) Yazdgerd III, Last Sassanid Emperor
- 22- According to the passage, the confusion in Persia -----.
- 1) took place at the same time as the failure of the Byzantine Empire in wars with Sassanids
 - 2) took place at the same time as the Arab Caliphate began to expand
 - 3) resulted from explosive growth of Arab Caliphate
 - 4) resulted from conquest of the country by Muslims
- 23- Which statement is NOT true about Yazdgerd III?
- 1) He passed away ten years after he surrendered his empire to the Muslim Caliphate.
 - 2) He attempted to revive some of the things lost with the aid of the Turks.
 - 3) He recovered ten years after he was defeated by the Muslim Caliphate.
 - 4) He asked for the help of the Chinese Tang dynasty but it was not helpful.
- 24- If what the author says is true, then the Umayyad governed the country for a -----.
- 1) century and remarkably reshaped life in Persia
 - 2) decade and made Arabic the new lingua franca
 - 3) century and Iranian people immediately converted from Zoroastrianism to Islam
 - 4) decade and a new language, religion, and culture were added to the Iranian culture milieu
- 25- The author states in the last paragraph that in 750 the Umayyads -----.
- 1) gained power with the aid of the Abbasid dynasty, and Persians played a trivial role in the bureaucracy
 - 2) gained power with the aid of the Abbasid dynasty, and Persians gained control of the bureaucracy
 - 3) were replaced by the Abbasid dynasty, and Persians lost control of the administration
 - 4) were replaced by the Abbasid dynasty, and Iranians played a significant role in the administration

PASSAGE 3:

The caliph Al-Ma'mun, whose mother was Persian, moved his capital away from Arab lands into Merv in eastern Iran. In 819, Samanids carved out a semi-independent state in eastern Persia to become the first native rulers after the Arabic conquest. Despite having roots in Zoroastrianism theocratic nobility, they embraced Islam and propagated the religion deep into the heart of Central Asia. They made Samarqand, Bukhara and Herat their capitals and revived the Persian language and culture. The Samanid rulers displayed tolerance toward religious minorities as Zoroastrian clerics compiled and authored major religious texts, such as the Denkard, in Pahlavi. It was approximately during this age, when the poet Firdawsi finished the Shahnameh, an epic poem retelling the history of the Iranian kings. This epic was completed by AD 1008.

In 913, western Persia was conquered by the Buwayhid, a Deylamite tribal confederation from the shores of the Caspian Sea. They made the city of Shiraz their capital. The Buwayhids destroyed Islam's former territorial unity. Rather than a province of a united Muslim empire, Iran became one nation in an increasingly diverse and cultured Islamic world.

- 26- What does the passage mainly discuss?
- 1) History of Iranian Kings
 - 2) Samanids in Eastern Iran
 - 3) Establishment of Iranian Nation after Islam
 - 4) Zoroastrianism Theocratic Nobility
- 27- According to the passage, Samanids -----.
- 1) worked hard in order to establish a semi-independent government in Eastern Iran
 - 2) became the first native rulers after the Arabic conquest with the aid of Al-Ma'mun
 - 3) made less effort to form a semi-independent state in Eastern Persia
 - 4) became the first alien kings after the Arabic conquest in 819
- 28- If what the author says is true, then we can say that Samanids had roots in Zoroastrianism theocratic nobility -----.
- 1) and they showed tolerance toward religious minorities and had no role in the development of Islam
 - 2) but they accepted Islam and played trivial role in propagating Islam in Central Asia
 - 3) and they displayed a religious prejudice toward minorities in Iran
 - 4) but they accepted Islam and helped it develop as far as Central Asia
- 29- During the era of Samanids, -----.
- 1) the poet Firdowsi accomplished the history of the Iranian kings in the form of an epic poem
 - 2) Zoroastrian clergymen composed and wrote important religious books in Pahlavi
 - 3) Zoroastrian clerics collected and propagated Pahlavi as a formal language
 - 4) the poet Firdawsi completed an epic poem called Shahnameh
- 30- Which statement is NOT true about the Buwayhids?
- 1) They seized Western Persia in 913.
 - 2) They were from a Deylamite tribal confederation.
 - 3) They made Persia a province of a unified Islamic Empire.
 - 4) They put an end to Islam's former geographical integrity.

- ۳۱- در بیت: «مکدر است دل، آتش به خرقه خواهم زد بیا ببین که کرامی کند تماشایی»، مفهوم کنایی «آتش به خرقه زدن» چیست؟
 (۱) خرقه را به تماشا گذاشتن است.
 (۲) بی خبری از راه و رسم منازل طریقت است.
 (۳) رفع ریا و حایل که موجب تقید و تکلف عاشق است.
 (۴) بخشیدن خرقه‌ی سالوس و ریایی و ترک دین نمودن است.
- ۳۲- معنی واژه‌های «مزل» و «خیش» در عبارت زیر کدام است؟
 «در کوشک باغ عدنانی فرمود تا خانه‌ای بر آوردند خواب قیلوله را و آن را مزل‌ها ساختند و خیش‌ها آویختند»
 (۱) فواره - بادبزن (۲) پنجره - پرده‌ی تور (۳) دستگاه تهویه - چراغ (۴) شیرآب - پرده‌ی کتانی
- ۳۳- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟
 «پادشاه پیوسته غلامان و کنیزان ترک و هندی خریدی و به آنجا فرستادی تا به تدریج در ارض یک سال آنجا مملکتی مأمور شد و هر چه یافتی از مال و اساس و فرش وامطعه همه را آنجا فرستاد و خود به قضای اندک و ضیق و سختی به سر بردی.»
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۳۴- در کدام بیت، واژه‌ی «پروانه» مفهوم متفاوتی با ابیات دیگر دارد؟
 (۱) پروانه‌ی راحت بده ای شمع که امشب
 (۲) ورچو پروانه دهد دست فراغ بالی
 (۳) به مزده جان به صبا داد شمع هر نفسی
 (۴) در شب هجران مرا پروانه‌ی وصلی فرست
 از آتش دل پیش تو چون شمع گدازم
 جز بدان عارض شمعی نبود پروازم
 ز شمع روی تو اش چون رسید پروانه
 ورنه از دردت جهانی را بسوزانم چو شمع
- ۳۵- با توجه به متن زیر، املائی کدام واژه‌ها نادرست است؟
 «و این باب به حزم و احتیاط ملوک متعلق است و هر والی که او را به ضبط ممالک و قمع خصمان میلی باشد، در این معانی تحفظ و تیقظ لازم شمرده و اگر تفاوت منزل‌ها از میان برخیزد و ارازل مردمان در موازنه‌ی اوساط آیند، خلل و اضطراب بسیار باشد و غایت و طبع آن فراوان»
 (۱) ارازل - طبع (۲) غایت - اوساط (۳) تحفظ - تیقظ (۴) حزم - قمع
- ۳۶- مفهوم کنایی «سنگ در دندان آمدن» در عبارت «زنده پیلان زنجیر گسل را از عریده‌ی مستی تو سنگ در دندان می‌آمد.» چیست؟
 (۱) نالان و شکسته حال شدن (۲) کار بیهوده انجام دادن (۳) پایان یافتن سختی‌ها (۴) تسلیم شدن
- ۳۷- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟
 «هر که ابتدا به صلح کند، عجز خویش بر دشمن ظاهر کرده باشد و او را بر خود چیره دل و قالب دست و قوی رای گردانیده. ثواب آن می‌نماید که رسولی را ارسال کنیم بی‌انضمام هدیه و تحفه، چنانکه از حرب برانیدشد و دوائی حمیت در بواطن سپاه تو بجنبد.»
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۳۸- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟
 (۱) یا سخن آرای چو مردم به هوش
 (۲) مشو غره برحسن گفتار خویش
 (۳) بسیج سخن گفتن آن گاه کن
 (۴) صدف وارگوه‌رشناسان راز
 یا بنشین چون حیوانات خموش
 به تحسین نادان و پندار خویش
 که دانی که در کارگیرد سخن
 دهن جز به لؤلؤ نکرند باز
- ۳۹- معنی صحیح عبارت مشخص شده‌ی پایانی چیست؟
 «اکنون باید که امیر این کار را سخت زود بگذارد و در سؤال و جواب نیفگند. تا بر کاری پخته از این جا بازگردیم. پس اگر عشوهِ دهد، کسی نخرد.....»
 (۱) فریب دهد، پذیرا نشود. (۲) کبر و ناز کند، کسی قبول نکند. (۳) بفروشد، خریدار نباشد. (۴) سوء نیت داشته باشد، توجه نکند.
- ۴۰- بیت زیر با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟
 «دامان نسیم سحری گیر و روان شو
 (۱) پیام دوست نسیم سحر دریغ مدار
 (۲) نسیم باد صبا دوشم آگهی آورد
 (۳) ای نسیم سحری بندگی ما برسان
 (۴) بوی گل و باد سحری برسر راهند
 کز غیب رسولی است به این کار رسیده»
 بیا ز گوشه‌نشینان خبر دریغ مدار
 که روز محنت و غم رو به کوتاهی آورد
 که فراموش مکن وقت دعای سحر
 گر می‌روی از خود به از این قافله‌ای نیست
- ۴۱- در تمام ابیات به جز بیت، به ارزش جایگاه روح و اسارت آن در جسم اشاره شده است؟
 (۱) چاک خواهم زدن این دل‌ق ریایی چکنم
 (۲) جان که او جوهر است و در تن ماست
 (۳) من ملک بودم و فردوس برین جایم بود
 (۴) حجاب چهره‌ی جان می‌شود غبارتم
 روح را صحبت ناجنس عذابی است الیم
 کس نداند که جای او به کجاست
 آدم آورد در این دیر خراب آبادم
 خوشا دمی که از این چهره پرده برفکنم
- ۴۲- واژه‌ی «شاه» یا «پادشاه» در کدام بیت مفهومی متفاوت با ابیات دیگر دارد؟
 (۱) شهباز دست پادشهم این چه حالت است
 (۲) تو مگو ما را بدان شه بار نیست
 (۳) شاه بیدار است حارس خفته‌گیر
 (۴) مجرم شاهیم ما را عفو خواه
 کز یاد برده‌اند هوای نشیمنم
 یا کریمان کارها دشوار نیست
 جان فدای خفتگان دل بصیر
 ای تو خاص الخاص درگاه اله

۴۳- کدام بیت به مفهوم مصراع‌های زیر اشاره دارد؟

«من نمی‌دانم، که چرا می‌گویند، اسب حیوان نجیبی است، کیوتر زیباست، و چرا در قفس هیچ کسی کرکس نیست. گل شبدر چه کم از لاله‌ی قرمز دارد؟ چشم‌ها را باید شست، جور دیگر باید دید،»

(۱) دیدم و آن چشم دل سیه که تو داری جانب هیچ آشنا نگاه ندارد

(۲) مردم چشم مرا چشم بد مردم کشت پس به مردم به چه دل چشم دگر باز کنم

(۳) می‌رسد صبح به خورشید درخشان صائب دیده‌ی هر که جو شبنم همه شب بیدار است

(۴) اثر از سبزه‌ی بیگانه در این گلشن نیست چشم گستاخ تو را آینه در زنگار است

۴۴- «توانگر زاده‌ای دیدم بر سر گور پدر نشسته و با درویش بچه‌ای مناظره در پیوسته که تربت پدرم سنگین است و رنگین و فرش انداخته و زرین در او ساخته، به گور پدرت چه ماند؟»

(۱) صندوق - کتابه - رخام - خشت

(۲) خشت - کتابه - رخام - صندوق

(۳) صندوق - رخام - کتابه - خشت

(۴) کتابه - خشت - رخام - صندوق

۴۵- بیت: «مرا امید وصال تو زنده می‌دارد و گرنه هر دم از هجر توست بیمِ هلاک» با کدام بیت ارتباط معنایی ندارد؟

(۱) زنده می‌کردم مرا دم به دم امید وصال

(۲) به تیغ هجر بکشتی مرا و برگشتی

(۳) تا یکی ای جان اثر وصل تو نتوان دیدن

(۴) وصل تو اجل را ز سرم دور همی داشت

ورنه دور از نظرت کشته‌ی هجران بودم

بیا و زنده‌ی جاوید کن دگر بارم

که ندارد دل من طاقت هجران دیدن

از دولت هجر تو کنون دور نماندست

۴۶- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر متفاوت است؟

(۱) مثال عمر سربر کرده شمعی است

(۲) عمر برف است و آفتاب تموز

(۳) عمر به خشنودی دل‌ها گذار

(۴) بنشین بر لب جوی و گذر عمر ببین

که کوتاه‌باز می‌باشد دمادم

اندکی ماند و خواجه غره هنوز

تا ز تو خشنود شود روزگار

کاین اشارت ز جهان گذران ما را بس

۴۷- با توجه به متن زیر، معنی عبارت «از بندگان تجاوز فرماید» کدام است؟

«سزد از نظر و عاطفت خداوند عالم، سلطان بزرگ، که آنچه به اول رفت از بندگان تجاوز فرماید که اگر در آن وقت سکون را کاری پیوستند، اکنون که خداوندی حق‌تر پیدا آمد، آنچه از شرایط بندگی واجب کرد به تمامی به جا آورند.»

(۱) از گناه چاکران بگذرد.

(۲) چاکران را بازخواست کند.

(۳) طبق گذشته به بندگان اعتراض نماید.

(۴) از ابتدا تجاوز بندگان را نادیده بگیرد.

۴۸- ابیات زیر با کدام بیت ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

«آن که چون پسته دیدمش همه مغز

پارسایان روی در مخلوق

(۱) دل اگر پاک بود خانه‌ی ناپاک چه باک

(۲) روی در مسجد و دل ساکن خمار چه سود

(۳) قوت حافظه گر راست نباید در فکر

(۴) چون طبیعت نبود قابل تدبیر حکیم

پوست بر پوست بود همچو پیاز

پشت بر قبله می‌کنند نماز»

سر چوبی مغز بود نغزی دستار چه سود؟

خرقه بردوش و میان بسته به زنار چه سود؟

عمر اگر صرف شود در سر تکرار چه سود؟

قوت ادویه و ناله‌ی بیمار چه سود؟

۴۹- مفهوم بیت زیر کدام است؟

«تا در تو هست از آتش شهرت شراره‌ای

(۱) پیچ و تاب زندگی ناشی از شراره‌های آتش است.

(۲) شهرت و آوازه سبب گرفتاری و عذاب انسان است.

(۳) شهرت تو همچون آتش همه جا را در خود فرا می‌گیرد.

(۴) حوادث ناگوار مانند شراره‌های آتش، شهرت انسان را نابود می‌کند.

چون موی پیچ و تاب بود کار زندگی»

(۲) شهرت و آوازه سبب گرفتاری و عذاب انسان است.

(۴) حوادث ناگوار مانند شراره‌های آتش، شهرت انسان را نابود می‌کند.

۵۰- مفهوم کنایی عبارت «خشت از جای خویش برفت» در متن زیر چیست؟

«چون سخنان مخالف به امیر رسانیدند و از غازی نیز خطا به ضرورت ظاهر گشت، امیر بدگمان‌تر گشت و در اندیشید و دانست که خشت از جای خویش برفت.»

(۱) اساس کار از هم گسیخته شد. (۲) شخص رسوا و بی‌آبرو گشت. (۳) کار ناتمام ماند. (۴) کار به وقوع پیوست.

۵۱- چرا ایالت ماد به نام آذربایجان خوانده شد؟

- (۱) دریاچه‌ی چیچست در آن جا قرار داشت.
 (۲) آتشکده‌ی آذرگشنسب در آن جا قرار داشت.
 (۳) نام والی آن در زمان اسکندر اتوریات بود.
 (۴) جایگاه مغان در آن جا بدان مرکزیت بخشیده بود.

۵۲- کدام گزینه درست است؟

- (۱) ملکه موزا همسر آنتیوخوس چهارم بود.
 (۲) بهشت نو در اساطیر زردشتی جایگاه روان است.
 (۳) شارلمانی از روش داریوش برای اداره مملکت پیروی کرد.
 (۴) آثار باستانی گودین تپه که به عیلامیان/ایلامیان تعلق دارد، در فارس قرار دارد.

۵۳- معبد نقش رستم به دستور کدام شاه هخامنشی ساخته شد؟

- (۱) کوروش (۲) داریوش (۳) خشایارشا (۴) اردشیر دوم
 ۵۴- نام «ایران‌شهر» از چه زمان بر سرزمین‌های ایرانی اطلاق گردید؟
 (۱) دوران سلوکی (۲) دوران ساسانی (۳) دوران هخامنشی (۴) پس از یورش تازیان
 ۵۵- زیور به چه نوشته‌هایی گفته می‌شود؟
 (۱) نوشته‌های متعلق به مسیحیان (۲) نوشته‌های بوداییان (۳) نوشته‌های دورا اروپوس (۴) نوشته‌های سرخ کتل
 ۵۶- بنای «طاق کسری» به کدام شاه ساسانی نسبت داده شده است؟
 (۱) شاپور اول (۲) نرسی / نرسه (۳) یزدگرد دوم (۴) خسروی اول انوشیروان
 ۵۷- کدام گزینه درست است؟
 (۱) هرم قدرت در عهد ساسانی از چهار طبقه تشکیل می‌شد که شاهنشاه در رأس آن‌ها قرار داشت.
 (۲) در زمان داریوش بزرگ همه شاهنشاهی به سه ایالت تقسیم شد که در رأس آن‌ها حامیان مملکت قرار داشتند.
 (۳) در زمان داریوش بزرگ همه شاهنشاهی به دو بخش تقسیم شد و اسپهبدی برای فرمانروایی هر بخش انتخاب شد.
 (۴) هفت رییس خاندان‌های بزرگ در دوره‌ی اول سلطنت ساسانیان تا مرگ شاپور قدرت نامحدودی داشتند.

۵۸- بهرام کیست؟

- (۱) ایزد باران (۲) همتای ارمنی ایندره (۳) همتای ایرانی ایندره (۴) یکی از امشاسپندان
 ۵۹- التنبیه والاشراف اثر کدام یک از مورخان است؟
 (۱) ثعالبی (۲) حمزه اصفهانی (۳) عبدالکریم شهرستانی (۴) علی بن حسین مسعودی
 ۶۰- بنا بر سنت ایران باستان، سن بلوغ چند سالگی است؟
 (۱) نه (۲) پانزده (۳) هجده (۴) بیست

۶۱- خویشکاری بوشاسب چیست؟

- (۱) دیو حرص و آز است. (۲) دیو خواب و کاهلی است.
 (۳) سخن نازاست را رواج می‌دهد. (۴) گرسنگی و تشنگی ایجاد می‌کند.
 ۶۲- ایزدی که نمونه کامل مردانگی است، چه نام دارد؟
 (۱) رام (۲) بهرام (۳) شهریور (۴) نریوسنگ

۶۳- ملکوس چه بلایی نازل می‌کند؟

- (۱) زمستان سخت (۲) پژمردگی گیاهان (۳) خشکسالی (۴) شکست در برابر دشمن
 ۶۴- جشن «تیرگان» در چه روزی از ماه تیر برگزار می‌شود؟
 (۱) یکم (۲) سیزدهم (۳) بیست و دوم (۴) سی‌ام

۶۵- واژه ویسپرد بر گرفته از ویسپ به معنای و رد به معنای است.

- (۱) اسب - سرور و داور (۲) اسب - دانا (۳) همه - سرور و داور (۴) همه - نیایش
 ۶۶- نوشته‌های زند به چه زبان و خطی است؟
 (۱) اوستایی - زبوری (۲) اوستایی - اوستایی (۳) فارسی میانه - اوستایی (۴) فارسی میانه - فارسی میانه

۶۷- کدام اثر به زبان اوستایی برجای مانده است؟

- (۱) کتاب اوستا و نیرنگستان (۲) کتاب اوستا و زند بهمن یسن (۳) اوگمديچاو سورسخن (۴) آثار دورا اروپوس
 ۶۸- زبان خوارزمی به کدام شاخه‌ی زبان‌های ایرانی دوره‌ی میانه تعلق دارد؟
 (۱) شمال شرقی (۲) شمال غربی (۳) جنوب شرقی (۴) جنوب غربی

۶۹- تاریخ جنگ‌های ایران و روم اثر چه کسی است؟

- (۱) پلوتارک (۲) استرابون (۳) پروکوپيوس (۴) پاوزانیاس
 ۷۰- در کدام یک از خط‌های دوره‌ی میانه، املائی تاریخی دیده نمی‌شود؟
 (۱) مانوی (۲) سغدی بودایی (۳) فارسی میانه زردشتی (۴) فارسی میانه کتیبه‌ای

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم أو الدلالة (٧١ - ٨٠)

۷۱- «نحن الايرانيين نأجحون ماذمنا بعيدین عن محاكاة الثقافة الأجنبية!»:

(۱) ما ایرانی هستیم و مادام که از دنباله‌روی فرهنگ و تمدن بیگانه دور باشیم رستگار می‌باشیم!

(۲) ما ایرانیان پیوسته موفق خواهیم بود و فرهنگ اجانب را از خود دور خواهیم ساخت!

(۳) ما ایرانی هستیم و پیوسته از دنباله‌روی فرهنگ و تمدن اجانب دور خواهیم بود!

(۴) ما ایرانیان تا وقتی از تقلید کردن فرهنگ بیگانه دور باشیم، موفق هستیم!

۷۲- «لقد اجتزت بغض الكتب الفارسية في طريق اتماجها بالآلب العربي اتملجاً نهائياً مراحل متعدّدة!»: بعضی کتابهای فارسی...

(۱) در مسیر اختلاط نهائی خود با ادبیات عرب مراحل متعددی را طی کرده است!

(۲) از طریقی گذشته است که آمیخته شدنش با ادبیات عربی مراحل متعددی داشته است!

(۳) در راه آمیخته شدن با ادبیات عرب، آن هم آمیخته شدن پایانی، مراحل متعددی را گذرانده است!

(۴) در مسیر اختلاط با ادبیات عربی، از مراحل متعددی گذشته است و سرانجام امتزاجی نهائی یافته است!

۷۳- «ليست اللغة الفارسية بمختلفة عن سواها من حيث خضوعها لناموس التطور و تأثرها بمقتضيات البيئة»: زبان فارسی.....

(۱) از جهت تسلیم در برابر قانون تحول و تأثیر از شرایط محیط با سایر زبانها فرق ندارد!

(۲) از نقطه نظر پیروی از قانون تکامل و تأثیرپذیری از شرایط محیط با زبانهای دیگر تفاوتی ندارد!

(۳) هیچگاه بطور برابر از جهت پیروی از قانون تکامل و تأثیرپذیری از ضرورت‌های محیط با سایر زبانها فرق نداشته است!

(۴) بخاطر اینکه در مقابل قانون تکامل سر تسلیم فرود می‌آورد و از مقتضیات محیط تأثیر می‌پذیرد، نسبت به زبانهای دیگر بی تفاوت است!

۷۴- «قد أثبت التاريخ أن شعبنا عندما اعتاد مواجهة الصعاب من الامور، هانت عليه و عاد لايشاها!»:

(۱) تاریخ ثابت کرده است که ملت ما هرگاه به مواجه شدن با امور دشوار عادت کند، این امور بر او آسان می‌گردند و دیگر از آنها نمی‌هراسد!

(۲) تاریخ به اثبات رسانده که هرگاه ملت ما به انجام برخی امور دشوار خوی بگیرد، آنها بر او آسان شده، عادی می‌شود و از آنها نخواهد هراسید!

(۳) تاریخ ثابت نموده که اگر ملت ما به برخورد با امور دشوار خو بگیرد، این امور نزد او بی‌اهمیت شده و عادت می‌کند که از هیچ چیز نهراسد!

(۴) تاریخ اثبات کرده است که ملت ما اگر با امور دشوار بطور عادی برخورد کند، آنها نزد وی آسان می‌گردند و دیگر از آنها نخواهد هراسید!

۷۵- «على ذلك نُسلت القرون و مضت الدهور و سكت الآباء و خلفت الأبناء!»:

(۱) اندر پی آن بود که قرن‌ها پدید آمد و عصرها سپری گشت و پدران مردند و فرزندان را جانشین ساختند!

(۲) در پی آن سده‌ها بوجود آمدند و عصور پیاپی گذشتند و فرزندان جای پدران درگذشته را گرفتند!

(۳) بهمین منوال قرن‌ها پدید آمد و روزگارها سپری شد و پدرها درگذشتند و فرزندان جانشین شدند!

(۴) بهمین ترتیب سده‌ها سپری شد و روزگاران گذشت و پدران فرزندان را بجای خود نهادند!

۷۶- «كانت لهذا الشاعر نواح من النشاط متعدّدة و مختلفة، فهو شاعر ناظم و مفكر ديني و فيلسوف حرّ و رحالة باحث!»:

(۱) این شاعر را گوشه‌های مختلفی از فعالیت و نشاط بود، چه شاعری بود نظم‌پرداز و مفکری دینی و فیلسوفی آزاده و سیاحی محقق!

(۲) برای زندگی این شاعر زوایای مختلف و گوناگون بوده است، چه نظم‌پرداز بود و اندیشمندی مذهبی و فیلسوفی آزاده و جهانگردی جستجوگر!

(۳) برای این شاعر ابعاد مختلفی برشمرده‌اند از جمله شاعری بود سراینده و اندیشمندی مذهبی و فیلسوفی آزادیخواه و سیاحی محقق!

(۴) این شاعر دارای ابعاد متعدد و مختلفی از فعالیت بود، او شاعری بود نظم‌پرداز و متفکری دینی و فیلسوفی آزاده و جهانگردی جستجوگر!

۷۷- «كشفت التنقيبات الأثرية التي تمت في هذه المنطقة عن عدد من الآثار لحضارة قديمة، من بينها أربعة نعوش و تماثلان»:

(۱) حفاریهای باستانشناسان در منطقه منجر به کشف آثاری از تمدن قدیم، و از آن جمله چهار تندیس و دو شمایل شد.

(۲) جستجوهای کاوشگران در منطقه منجر به کشف تعدادی از آثار باستانی قدیمی، از جمله چهار اسکلت و دو تندیس شد.

(۳) کاوشگران آثار باستانی در این منطقه توانستند آثاری ارزشمند مربوط به یک تمدن قدیمی کشف کنند، که از جمله این آثار چهار پیکره و

دو مجسمه بود.

(۴) حفاریهای باستانشناسی که در این منطقه انجام پذیرفت منجر به کشف تعدادی از آثار تمدنی قدیم شد، که از جمله آنها چهار تابوت

و دو مجسمه بود.

۷۸- « ما كل ما يتمنى المرء يدركه تجري الرياح بما لا تشتهي السفن!»: عین البیت المناسب فی المفهوم:

- (۱) آنچه دلم خواست نه آن می شود
 (۲) با کاروان حله برفتم به نیستان
 (۳) با ساریان بگوئید احوال آب چشمم
 (۴) آمد موج الست، کشتی قالب ببت
 آنچه خدا خواست همان می شود!
 با حله تنیده ز دل بافته ز جان!
 تا بر شتر نبندد محمل به روز باران!
 باز جو کشتی شکست نوبت وصل و لقا است!

۷۹- « هرگز به آرامش دست نخواهیم یافت مگر آنگاه که راضی به قضای الهی شویم!»:

- (۱) لا نحصل الطمانينة أبداً إلا إن كنا راضين بالقضاء الإلهي! (۲) لن ننال الطمانينة إلا إذا رضينا بقضاء الله!
 (۳) لا نكسب الطمانينة أبداً إلا إذا كنا نرضى بقضاء الإلهي! (۴) لن نريد الطمانينة إلا إن نرضى بقضاء الله!

۸۰- « هر چند نقطه نظرهای ما با یکدیگر اختلاف دارد، ولی هریک از ما بدانچه عقیده دارد راضی است!»:

- (۱) و این کانت وجهات آرائنا مختلفه، إلا أن كلنا منا راضٍ بما يراه!
 (۲) و إن أصبحت نقاط نظراتنا تختلف، ولكن كل منا مقتنع بهذا الرأي!
 (۳) ربما تكون وجهات نظرنا مختلفة مع بعض، غير أننا راضون بما عند كل منا!
 (۴) ربما تصبح نقاط آرائنا تختلف عن البعض، لكننا يرضى كل واحد منا بما يعتقد!
 ■ عین الصحیح فی التشکیل (۸۱ - ۸۳)

۸۱- « تتميز الثقافة الإيرانية بأحاسيسها الدينية والأخلاقية و مفاهيمها القيمة!»:

- (۱) تَمَيَّزَتِ - الثَّقَافَةُ - أَحَاسِيسِ - الدِّينِيَّةِ
 (۲) الإِيرَانِيَّةِ - أَحَاسِيسِ - الأَخْلَاقِيَّةِ - مَفَاهِمِ
 (۳) أَحَاسِيسِهَا - الدِّينِيَّةِ - مَفَاهِمِ - القِيَمَةِ
 (۴) الثَّقَافَةُ - الإِيرَانِيَّةِ - الدِّينِيَّةِ - مَفَاهِمِ

۸۲- « لهذا العالم الإيراني كتاب يسمونه الزينة، كبير نحو أربعمئة و خمس عشرة ورقة!»:

- (۱) الإِيرَانِيُّ - الزَّيْنَةُ - كَبِيرٌ - نَحْوُ
 (۲) الزَّيْنَةُ - أَرْبَعْمِائَةٍ - خَمْسَ عَشْرَةَ
 (۳) العَالِمِ - الإِيرَانِيُّ - كِتَابٌ - يُسَمُّونَهُ
 (۴) كِتَابٌ - يُسَمُّونَهُ - أَرْبَعْمِائَةٍ - وَرَقَةٌ

۸۳- « ان المرء قد يسره درك ما لم يكن ليفوته و يسوؤه فوت ما لم يكن ليدركه!»:

- (۱) إِنْ - المَرءُ - دَرَكٌ - يَفُوتُ
 (۲) دَرَكٌ - يَكُنُ - لِيَفُوتَ - يَدْرِكُ
 (۳) يَسْرُهُ - دَرَكٌ - يَفُوتُ - فُوتَ
 (۴) يَكُنُ - لِيَفُوتَ - يَسُوِّئُهُ - فُوتَ

■ عین الصحیح فی الإعراب و التحليل الصرفي (۸۴ - ۸۶)

۸۴- ﴿ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأحيا به الأرض بعد موتها﴾!:

- (۱) تر: للمخاطب - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) - معرب / فعل مجزوم بحرف «لم» و فاعله ضمير «أنت» المستتر فيه وجوباً
 (۲) أحيا: ماضٍ - مزيد ثلاثي من باب إفعال - معتل و لفيف مفروق - لازم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر فيه جوازاً، والجملة فعلية
 (۳) ماء: مفرد مذكر - جامد و غير مصدر - نكرة - معرب - ممدود - منصرف / مفعول به و منصوب
 (۴) موت: مفرد مؤنث - جامد و مصدر - نكرة - معرب - صحيح الآخر / مضاف إليه و مجرور

۸۵- « الشيخ الرئيس ابن سينا قصده العلماء يأخذون عنه فنون الطب! »:

- (۱) ابن: اسم - مفرد مذکر - جامد و غیر مصدر - معرفة علم - معرب / بدل بعض من کل و مرفوع بالتبعیة
- (۲) الشيخ: مفرد مذکر - مشتق و صفة مشبهة - معرف بالإضافة - معرب - منصرف / مبتدأ و مرفوع، والجملة اسمية
- (۳) فنون: جمع تکسیر (مفرد: فن، مذکر) - مشتق و صفة مشبهة - معرف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - ممنوع من الصرف / مفعول به و منصوب
- (۴) يأخذون: مضارع - للغائبين - مجرد ثلاثي - صحيح و مهموز الفاء / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب، و فاعله ضمير الواو البارز، والجملة فعلية و حالیه

۸۶- « من أصبح و لم يهتم بأمور مواطنيه فليس بكریم! »:

- (۱) مواطني: جمع سالم للمذکر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: توطین) - معرب - منقوص / مضاف إليه و مجرور بالياء
- (۲) ليس: فعل ماضٍ - للغائب - معتل و أجوف - معرب / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (۳) كريم: مفرد مذکر - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: كرم) - نكرة - صحيح الآخر / خبر «ليس» المفرد و مجرور في اللفظ بالياء الزائدة و منصوب محلاً
- (۴) يهتم: للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعّل - صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) / فعل مجزوم بحرف «لم» و فاعله ضمير «هو» المستتر، والجملة فعلية

■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۸۷ - ۹۰)

۸۷- عین الصحيح في استعمال الفعل:

- (۱) كنتم قد تركتم الصف غداً و أنا قد أترکه أمس!
- (۲) نحن وصلنا إلى الكلية ولكنهم لما يخرجوا من البيت!
- (۳) قالت لي أختي: لم أذهب صباح غد إلى الكلية!
- (۴) إن تق الله وتعبده تقز و تفلح في حياتك الماضية!

۸۸- « ... لم تدعوا غير الله! ». عین الخطأ للفراغ:

- (۱) إنكم (۲) إنهما (۳) إنكما (۴) إنهن
- ۸۹- « ما زلت تكتب في التاريخ مجتهداً، حتى رأيتك في التاريخ مكتوباً! ». عین الصحيح في المبني للمجهول:
- (۱) رأيت ... مكتوباً! (۲) رأيت ... مكتوباً! (۳) رأيت ... مكتوباً! (۴) رأيت ... مكتوباً!

۹۰- عین الخطأ عن المستثنى:

- (۱) نجحت الطالبات في الامتحان غير طالبة واحدة!
- (۲) لم ينجح في هذا الامتحان إلا طالبتين!
- (۳) نجحت الطالبات في الامتحان سوى طالبة واحدة!
- (۴) ما نجح في هذا الامتحان ماعدا طالبتين!

- 91- ماهیت برنامه‌ریزی منطقه‌ای است.
 (1) مستقل (2) وابسته
 (3) بین رشته‌ای (4) بین سطح ملی و محلی
- 92- نظریه UFRD توسط چه کسی ابراز شد؟
 (1) ابر کرامبی (2) مارسل بازن
 (3) دنیس راندینلی (4) میلتون فریدمن
- 93- محدوده شهر چگونه محدوده‌ای است؟
 (1) محدوده ساخته شده شهر
 (2) محدوده ارائه خدمات شهری و برنامه‌ریزی عمرانی برای گسترش آتی شهر
 (3) اراضی بلافصل حد خارجی محدوده ساخته شده شهر
 (4) محدوده ساخته شده منتهای اراضی ساخته نشده در داخل این محدوده
- 94- برنامه‌ریزی فضایی، نحوه توزیع کدام گروه از عناصر زیر را به طور عمده مورد توجه قرار می‌دهد؟
 (1) انسان و منابع تولید (2) انسان و فعالیت‌ها
 (3) فعالیت‌ها و منابع اولیه (4) شبکه ارتباطی و فعالیت‌ها
- 95- عبارت «کاربری زمین شهری بایستی به ادراک زیبایی، هویت فضایی و احساس تعلق به محیط پاسخ دهد.» منطبق بر کدام یک از نظریه‌های برنامه‌ریزی است؟
 (1) توسعه (2) کالبدی
 (3) فضایی (4) اختیارگرا
- 96- کدام یک از روش‌های زیر برای تعیین حدود منطقه به کار گرفته می‌شود؟
 (1) تحلیل جریان‌ها (2) مکان مرکزی
 (3) نسبت سفر (4) میزان سنج نهادی
- 97- کدام یک از انواع ساختمان‌ها، مهم‌ترین عنصر شهری در سیمای کالبدی شهرها در ابتدای دوره پهلوی بوده است؟
 (1) دولتی (2) جدید تولیدی
 (3) جدید مسکونی (4) جدید تجاری
- 98- اصطلاح مگالوپولیس شامل است.
 (1) مادر شهر ناحیه‌ای
 (2) ناحیه شهریست که از چند متروپل تشکیل شده
 (3) شهر بزرگ به همراه چند شهر کوچک
 (4) ناحیه شهریست که از چند شهر تشکیل شده
- 99- محصول نهایی نظریه کارکردگرایی در برنامه‌ریزی کاربری اراضی شهر برابر کدام یک از موارد است؟
 (1) تراکم‌های خالص شهری (2) تراکم‌های ناخالص شهری
 (3) سرانه کاربری زمین (4) فعالیت‌های محلات
- 100- طرح شهر «پهندشتی یا فردا» از چه کسی است؟
 (1) فرانک لوید رایت (2) ابنزرهاورد
 (3) لوئیز مفورد (4) پاتریک گدس
- 101- اصلی‌ترین کاستی در تهیه طرح‌های جامع شهری کدام علل است؟
 (1) فنی (2) مالی
 (3) حقوقی (4) عدم مشارکت مردم
- 102- کدام یک از پیشکسوتان زیر صاحب‌نظر در برنامه‌ریزی کاربری اراضی شهری است؟
 (1) جانستون (2) براین بری
 (3) چاپین (4) شکویی
- 103- حداکثر شیب‌زمین برای استقرار نواحی مسکونی چند درصد است؟
 (1) 20 (2) 15
 (3) 10 (4) 5
- 104- مناسب‌ترین مقیاس برای تهیه نقشه کاربری زمین وضع موجود شهر عبارتست از:
 (1) 1:500 (2) 1:25000
 (3) 1:2000 (4) 1:20000
- 105- منظور از تثلیث گدسی چه بود؟
 (1) ارگانسیم، عملکرد و محیط (2) طرح، برنامه‌ریزی و اجرا
 (3) طبیعت، اقتصاد و فرهنگ (4) انسان، محیط و فرهنگ

- ۱۰۶- در جاهلیت، کدام قبیله یهودی با قبیله اوس هم پیمان بود؟
 (۱) بنی نضیر (۲) بنی قریظه (۳) بنی قینقاع (۴) یهود خیبر
- ۱۰۷- امام هادی (ع) و امام حسن عسکری (ع) در زمان کدام یک از خلفای زیر جلب و در سامرا تحت نظر قرار گرفتند؟
 (۱) واثق (۲) متوکل (۳) معتصم (۴) مستعین
- ۱۰۸- علت شکست مسلم بن عقیل در کوفه چه بود؟
 (۱) زندانی شدن یاران مسلم در مسجد کوفه و ناتوانی در یاری دادن مسلم
 (۲) روی گردانی دعوت کنندگان امام حسین (ع) از مسلم
 (۳) خیانت اشراف قبیله ای کوفه و پراکنده ساختن یاران مسلم
 (۴) سرکوب مسلم توسط سپاهیان عبیدالله بن زیاد
- ۱۰۹- جزیه در زمان چه کسی بر اهل کتاب وضع شد؟
 (۱) خلیفه اول (۲) خلیفه دوم (۳) رسول الله (ص) (۴) عمر بن عبدالعزیز
- ۱۱۰- اسلام در چه سالی پس از هجرت، به بحرین راه یافت و نام حاکم بحرین که اسلام را پذیرفت چه بود؟
 (۱) دهیم-جیفر (۲) هشتم - منذر بن ساوی عبدی (۳) نهم - علاء بن حضرمی (۴) فتح مکه - عمر بن جلدی
- ۱۱۱- کدام سوره درباره صلح حدیبیه نازل شده است؟
 (۱) فتح (۲) توبه (۳) انفال (۴) عادیات
- ۱۱۲- «جیش العسرة» لقب کدام سپاه است؟
 (۱) موته (۲) نهاوند (۳) قادسیه (۴) تبوک
- ۱۱۳- سوره انفال چه زمانی نازل شد؟
 (۱) در سال اول اقامت پیامبر (ص) در مدینه
 (۲) پس از غزوه بدر کبری
 (۳) پس از غزوه خندق
 (۴) پس از غزوه بدر
- ۱۱۴- پیامبر (ص) برای نخستین بار در کدام نبرد، دستور شکستن (افطار) روزه رمضان را دادند؟
 (۱) بدر (۲) بواط (۳) موته (۴) تبوک
- ۱۱۵- نبرد ذات السلاسل چه زمانی رخ داد؟
 (۱) پس از نبرد تبوک (۲) پس از جنگ موته (۳) پس از فتح قادسیه (۴) پس از فتح مداین
- ۱۱۶- عثمان بعد از عزل عمرو بن عاص از فرماندهی سپاه مصر، مقام او را به چه کسی داد؟
 (۱) عبیدالله بن زیاد (۲) زبیر بن عوام (۳) عبدالله بن سعد بن ابی سرح (۴) خالد بن ولید
- ۱۱۷- در جنگ صفین چند نفر از صحابه بدری در کنار امام علی (ع) حضور داشتند؟
 (۱) سیصد (۲) صد (۳) هشتاد (۴) هفتاد
- ۱۱۸- دوشهادتین لقب کدام یک از افراد ذیل بود؟
 (۱) زید بن حارثه (۲) محمد بن مسلمه (۳) مقداد بن عمرو (۴) خذیمه بن ثابت
- ۱۱۹- کاروان تجاری قریش در زمان چه کسی راه اندازی شد؟
 (۱) هاشم (۲) عبدمناف (۳) عبدالمطلب (۴) قصى بن کلاب
- ۱۲۰- کدام یک از اسیران قریش در بدر به دستور پیامبر (ص) کشته شد؟
 (۱) عاص بن وائل (۲) امیه بن خلف (۳) عقبه بن ابی معیط (۴) عتبه بن ربیع

- ۱۲۱- کتاب کلیله و دمنه (پنج‌تنترا) به وسیله چه کسی از زبان هندی به زبان پهلوی ترجمه شد؟
 (۱) کتزیاس (۲) برزویه طبیب (۳) ابن مقفع فارسی (۴) ابوالفضل نوبخت
- ۱۲۲- بر اساس منابع تاریخی، کتابخانه «اگرده» به کدام سلسله ایرانی نسبت داده می‌شود و در کجا قرار داشته است؟
 (۱) ساسانی - استخر (۲) هخامنشی - هگمتانه (۳) ساسانی - خوزستان (۴) هخامنشی - آذربایجان
- ۱۲۳- مجموعه کتابخانه بقعه شیخ صفی‌الدین اردبیلی که توسط سپاه روس تصرف و منتقل شد، اکنون در کدام کتابخانه نگهداری می‌شود؟
 (۱) لنینگراد (۲) عمومی تفلیس (۳) سن پترزبورگ (۴) ملی جمهوری اسلامی ایران
- ۱۲۴- در تحقیقات و مطالعات ایران‌شناسی از کدام روش تحقیق بیشتر استفاده می‌شود؟
 (۱) کتابسنجی (۲) عملیاتی (۳) تاریخی (۴) آزمایشی یا تجربی
- ۱۲۵- اصطلاح «شابک» در یک اثر چیست؟
 (۱) شماره‌ی استاندارد ناشر (۲) شماره‌ی استاندارد بین‌المللی نشریات ادواری (۳) شماره‌ی استاندارد کتاب‌های الکترونیکی (۴) شماره استاندارد بین‌المللی کتاب
- ۱۲۶- اگر از مطالب یک اثر از نویسنده‌ای در تهیه نوشته‌ای استفاده شود، نام و نام خانوادگی نویسنده منبع مورد استناد در کدام جزء کتاب وارونه آورده می‌شود؟
 (۱) متن کتاب (۲) پانویس ارجاعی (۳) فهرست مأخذ (۴) عنوان فصل یا بخش
- ۱۲۷- هرگاه متنی شامل یک جدول باشد، به طوری که قسمت‌های بالا و پایین آن را نوشته‌های متن اشغال کند، لازم است فاصله آن جدول نسبت به این نوشته‌ها..... باشد.
 (۱) بدون فاصله (۲) به اندازه یک سطر (۳) به اندازه یک و نیم سطر (۴) به اندازه دو سطر
- ۱۲۸- نمایه استنادی علوم اسلامی بر روی کدام سایت اینترنتی قابل دسترسی است؟
 (۱) سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی (۲) مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران (۳) کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران (۴) کتابخانه منطقه‌ای علوم و تکنولوژی شیراز
- ۱۲۹- کتاب «مرآت الکتب» از کیست و چه نوع کتابی است؟
 (۱) آذر بیگدلی، زندگینامه (۲) یاقوت حموی، جاینامه جغرافیایی (۳) ثقه الاسلام تبریزی، کتاب شناسی (۴) سید محمدباقر خوانساری، دایرة المعارف
- ۱۳۰- کتابخانه رصدخانه مراغه چه نوع کتابخانه‌ای بوده است؟
 (۱) اختصاصی (۲) سلطنتی (۳) شخصی (۴) عمومی
- ۱۳۱- کتابخانه باستانی «سارویه جی» در کدام شهر قرار داشته است؟
 (۱) اصفهان (۲) تبریز (۳) مراغه (۴) مرو
- ۱۳۲- کتاب «نامه دانشوران» چه نوع منبع مرجعی است؟
 (۱) دستنامه (۲) زندگینامه (۳) واژه نامه (۴) کتاب شناسی
- ۱۳۳- تفکرات اجتماعی - سیاسی موجود در سروده‌های کدام شاعر ایرانی از سفرهای او تأثیر پذیرفته است؟
 (۱) حافظ (۲) سعدی (۳) شهریار (۴) عطار نیشابوری
- ۱۳۴- کتاب «دنیگرت (زندآکاسیه)» چه نوع منبع مرجعی است؟
 (۱) راهنما (۲) سالنامه (۳) واژه نامه (۴) دایرة المعارف
- ۱۳۵- نشانه‌ای برای شناسایی نسخه اصل در نسخه‌های خطی نیست.
 (۱) شیوه تنظیم اثر (۲) استناد به مهر مؤلف (۳) کتابت نسخه به دست مؤلف بر اساس عبارت‌های پایانی اثر (۴) تأیید فردی صاحب‌نظر یا یکی از نوادگان و بستگان مؤلف با توجه به یادداشت آنها در صفحه عنوان

۱۳۶- تصویر مقابل، تصویری از سکه رانسان می‌دهد.

- (۱) سامانیان
- (۲) آل بویه
- (۳) دیلمیان
- (۴) صفاریان



۱۳۷- وقفنامه ربع رشیدی را چه کسی نوشته است و کاربرد مهم آن از دیدگاه باستان‌شناسی در چیست؟

- (۱) رشیدالدین فضل‌الله همدانی، باستان‌شناسی حومه شرقی همدان
- (۲) رشیدالدین وطواط، باستان‌شناسی حومه غربی تبریز
- (۳) رشیدالدین فضل‌الله همدانی، باستان‌شناسی حومه شرقی تبریز
- (۴) رشیدالدین ابوالفضل میبیدی، باستان‌شناسی رشیدیة یزد

۱۳۸- گونه این کاشی‌ها چیست و متعلق به چه دوره‌ای است؟

- (۱) کاشی لاجوردی زرانود، سلطانیه - سده هفتم هجری
- (۲) کاشی مینایی و زرانود، سلطان آباد - سده هشتم هجری
- (۳) کاشی نقاشی دورنگ زیر لعاب شفاف، سلطان آباد - سده هشتم هجری
- (۴) کاشی ستاره‌ای و صلیبی زرین فام و لاجوردی، کاشان - سده هفتم هجری



۱۳۹- آرامگاه ارسلان جاذب در کجا قرار دارد و به کدام دوره متعلق است؟

- (۱) گرگان - سامانی
- (۲) سیستان - صفاری
- (۳) اصفهان - صفوی
- (۴) خراسان - غزنوی

۱۴۰- اولین پایتخت مسلمانان در اندلس، چه شهری بوده است؟

- (۱) اشبیلیه
- (۲) طلیطله
- (۳) غرناطه
- (۴) قرطبه

۱۴۱- چهار ایوان حیاط کدام مسجد جامع همزمان ساخته شده است؟

- (۱) زواره
- (۲) قزوین
- (۳) اصفهان
- (۴) اردستان

۱۴۲- این تزیینات مربوط به چه بنایی است و متعلق به چه دوره‌ای است؟

- (۱) مسجد جامع اردستان - دوره سلجوقی
- (۲) مسجد جامع نائین - سده چهارم هجری
- (۳) مسجد جامع قزوین - دوره سلجوقی
- (۴) مسجد جامع اصفهان - دوره آل بویه



۱۴۳- ساخت ظروف سفالی معروف به «کوباچی» در کدام منطقه ایران رایج بود؟

- (۱) ناحیه خراسان
- (۲) نواحی شمال غرب ایران
- (۳) شهرهای ری و گرگان
- (۴) شهرهای سلطان آباد و ساوه

۱۴۴- کتیبه‌های داخل شبستان مسجد شیخ لطف‌الله... به خط کدام هنرمند و به چه خطی آراسته شده است؟

- (۱) محمدباقر بنا، نسخ
- (۲) محمدرضا امانی، ثلث
- (۳) محمدباقر بنا، ثلث
- (۴) علیرضا عباسی، ثلث

۱۴۵- کدام یک از بناهای زیر کتیبه‌هایی به زبان پهلوی دارند؟

- (۱) برج رسکت، برج لاجیم
(۲) پیر علمدار، گنبد سرخ مراغه
(۳) گنبد قابوس، برج علی‌آباد کاشمر
(۴) برج طغرل ری، برج علاءالدین ورامین

۱۴۶- این شیء مفرغی ترصیع کاری شده باطلا و نقره، متعلق به سده ششم هجری، چه کاربردی داشته است؟

- (۱) بخوردان
(۲) دوات‌دان
(۳) جعبه جواهر (درج)
(۴) نبات‌دان (ظرف سربوش‌دار)

۱۴۷- منظور از جلی و خفی در خطوط اسلامی چیست؟

- (۱) پهن و فشرده
(۲) بلند و کوتاه

۱۴۸- موقعیت جغرافیایی تقریبی تل باکون کجاست؟

- (۱) در جلگه شوش
(۲) در نزدیکی تخت‌جمشید

۱۴۹- غارهای کنجی، ارجنه و قمری در نزدیکی کدام شهر قرار دارند؟

- (۱) خرم‌آباد
(۲) شوش

۱۵۰- تمدن یا فرهنگ حلف بر طبق سفال‌های حلف به چند دوره تقسیم می‌شود و چه کسی آن را مشخص کرده است؟

- (۱) ۵ دوره - ملوان
(۲) ۴ دوره - بریدوود
(۳) ۳ دوره - پرکینز
(۴) ۲ دوره - فواد صفر



(۲) درشت و ریز
(۴) آشکار و پنهان

(۳) در اطراف بیستون
(۴) در نزدیکی کاشان

(۳) کرمانشاه
(۴) بیستون

(۳) ۳ دوره - پرکینز

(۴) ۲ دوره - فواد صفر