

عصر پنج شنبه
۸۷/۱۱/۲۴

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور



آزمون ورودی
دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل
سال ۱۳۸۸

مددکاری اجتماعی
(کد ۱۱۳۹)

نام و نام خانوادگی داوطلب:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۲۰	مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	مددکاری اجتماعی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	روان شناسی عمومی (روان شناسی مرضی و روان شناسی شخصیت)	۲۰	۶۱	۸۰
۴	مبانی و نظریه های جامعه شناسی	۲۰	۸۱	۱۰۰
۵	مبانی توان بخشی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۷

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The number of unemployed workers ----- between two and three million.
1) emerges 2) regulates 3) fluctuates 4) distributes
- 2- Toxic chemicals tend to ----- in the body.
1) convene 2) enforce 3) segregate 4) accumulate
- 3- In some countries, it is a ----- that guests wear black clothes.
1) strand 2) convention 3) framework 4) participation
- 4- We do not know which behavioral ----- are inborn and which acquired.
1) traits 2) conducts 3) schedules 4) requirements
- 5- The poems are supposed to be by Milton, but they are actually of doubtful -----.
1) revision 2) transition 3) controversy 4) authenticity
- 6- The main features of this theory are clearly ----- in the first chapter of this book.
1) involved 2) exceeded 3) delineated 4) comprised
- 7- The replies to the questionnaire ----- broadly into three groups.
1) assign 2) segment 3) transmit 4) incorporate
- 8- Research shows that it is not divorce ----- that harms children, but the continuing conflict between parents.
1) per se 2) ad hoc 3) vis-a-vis 4) per capita
- 9- They have identified serious ----- in the design of the solar-powered car.
1) ruins 2) bidding 3) flaws 4) prohibition
- 10- You are more ----- to illness when you are tired.
1) prone 2) tense 3) definite 4) explicit

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

All living things need to be protected from heat, cold and weather conditions, injury, other animals and germs. The skin (11) ----- this work of protection. Birds are greatly helped by an outer covering of feathers and most mammals (12) ----- a coat of fur. Human beings have hair on their bodies but not enough to act as a protection. However, the skin, although (13) ----- with clothes for warmth in most climates, does a great deal to keep the body healthy, and, (14) ----- cut or pierced, is practically germ-proof. The whole of the human body is covered by skin, (15) ----- in thickness according to the part of the body that it covers. It is thinnest over the exposed part of the eyeballs and thickest on the soles of the feet.

- 11- 1) does a lot 2) makes much 3) makes lots of 4) does much of
- 12- 1) in 2) by 3) into 4) from
- 13- 1) covering. 2) it covers 3) it has to cover 4) it has to be covered
- 14- 1) unless 2) though 3) it was 4) to be
- 15- 1) that varies 2) which varies 3) that it varies 4) which it varies

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark it on your answer sheet.

PASSAGE 1:

School social work has an extensive history, dating to 1906-07, when it was established in New York, Boston, Chicago and New Haven, CT. At its inception, school social workers were known, among other things, as advocates for equity and fairness as well as home visitors. The expansion of school social work services was encouraged by a number of factors. By 1900 over two-thirds of the states had compulsory attendance laws and by 1918, each state had passed compulsory attendance laws, making school attendance obligatory, and not simply a privilege. Child labor legislation, the Progressive Movement which saw social work efforts initiated in the schools, and community settlement programs also led to its growth. A 1917 study of Truancy in Chicago supported "findings that the need for school attendance officers who understood the social ills of the community" and school social workers were best equipped for that responsibility (Allen-Mears, 1996, p. 25). Mary Richmond, one of the founding mothers of social work, devoted an entire chapter to the visiting teacher in her 1922 book on what is Social Casework? The testing movement influenced school social work growth as well.

- 16- According to the passage, school social work has a -----.
- 1) brief record dating to 1906-07
 - 2) long record which goes back to 1906-7
 - 3) long history extending to the time when it was uprooted in New York, Boston, Chicago and New Haven, CT.
 - 4) brief history which extends to the time when it was established in New York, Boston, Chicago and New Haven, CT.
- 17- If what the author says is true, then school social workers -----.
- 1) were known as opponents of equity at the beginning
 - 2) played the role of home visitors in most cases in recent years
 - 3) were recognized as supporters of justice at the beginning
 - 4) played the role of advocates both at home and in school in recent years.
- 18- Which factor cannot be regarded among the elements supporting school social work services?
- 1) Progressive movements
 - 2) Child labor legislation
 - 3) Compulsory attendance laws
 - 4) Community settlement programs
- 19- What does 'its' in line 9 refer to?
- 1) school social work
 - 2) compulsion of child labor
 - 3) compulsory attendance laws
 - 4) privilege of school attendance
- 20- The author mentions ----- as one of the factors that had a great impact on the expansion of school social work.
- 1) the visiting teacher
 - 2) the testing movement
 - 3) Mary Richmond's 1922 book on what is Social Casework
 - 4) Mary Richmond one of the founding mothers of social work

PASSAGE 2:

Through the testing movement, educators were gaining knowledge about individual differences, underscoring the need for some children to attend school, children whose social conditions related to their test scores. Lastly during this time, leaders in the field like Sophonisba P. Breckinridge, expressed concerns of how school and education would relate to future success and happiness, and expressed the need to connect school and home in order to relate to the needs of children.

In the 1920s, the mental hygiene movement was concerned with treating nervous disorders and behavioral problems in difficult children. In the 1930s, like school counseling, school social work also declined. From the 1940-1960 casework in schools had become an established specialty, the profession began to emphasize collaboration and communication with teachers and others school personnel. Now the school social worker was an expert who could help schools on psychosocial issues.

School social workers were affected by governmental reforms and education research. In the 1960s, like school counselors, these pupil-personnel laws, called for greater emphasis for school social workers to help develop school policies, they were now called to address student needs while addressing sources of student troubles within the school.

- 21- What does the passage mainly discuss?
- 1) Behavioral Problems in Children
 - 2) Mental Hygiene Movement
 - 3) School Social Worker
 - 4) Testing Movement
- 22- If what the author says is true, then through the testing movement ----- personal differences.
- 1) educators undermined
 - 2) leaders got acquainted with
 - 3) teachers got familiar with
 - 4) conductors gained knowledge about
- 23- During the testing period, leaders in the field -----.
- 1) were studying the relation between school and home
 - 2) expressed their views on the future needs of children
 - 3) expressed their opinions as to how school relates to happiness
 - 4) were concerned about the role of education in children's future success
- 24- Which statement is NOT true about school social work?
- 1) It has helped schools on psychosocial matters since 1960.
 - 2) It grew worse like school counseling in the 1930s.
 - 3) It dealt with treating nervous disorders in difficult children in the 1920s.
 - 4) It underscored cooperation with teachers and other school personnel during 1940 till 1960.
- 25- In the third paragraph the author mainly wants to state that ----- school social workers.
- 1) pupil-personnel laws like school counselors have called for greater emphasis for
 - 2) both governmental reforms and education research has influenced
 - 3) sources of student troubles within the school have been dealt with by
 - 4) student needs have been addressed by

PASSAGE 3:

In the 1970s, inflation was rising at an alarming rate, and budget cuts threatened the profession of school social work, especially as many were being replaced by other school personnel claiming similar roles. The National Association of Social Work (NASW) published a newsletter to bring attention to the issue and get responses from practitioners. Through this, NASW conducted research and replicated findings of others studies on the roles of school social workers, and models of practice, school social work continued to expand. In the 1980s, this led to NASW giving more attention to the profession and more service to meet the needs of this social work group. NASW participation in the profession eventually lead to a school social worker credential in 1992—the first time the School Social Work Credential Exam was given. From then until, now there has been a trend of integrative collaborative services. (Allen-Meares et al., 1996) In July 1994 driven by a need for more specific services for school social workers, a group of about 64 school social workers from across the country met in Edwardsville to discuss the idea. The group decided to form the School Social Work Association of America and drafted the first constitution and by-laws for the organization.

- 26- What would the possible topic be for the above passage?
- 1) Trend of Integrative Collaborative Services
 - 2) School Social Work Credential Exam
 - 3) Establishment of National Association of Social Work
 - 4) Establishment of School Social Work Association of America
- 27- If the author is right, then ----- in the 1970.
- 1) many were being dismissed due to inflation
 - 2) other school personnel claimed the role of school social work
 - 3) inflation was falling at an alarming rate
 - 4) budget cuts secured the profession of school social work
- 28- The expansion of school social work was due to the fact that -----.
- 1) NASW conducted research and emphasized the roles of school social workers
 - 2) NASW published a newsletter to bring attention to the insignificance of the issue
 - 3) findings of other disciplines undermined the roles of school social workers
 - 4) findings of other studies underscored the insignificance of the issue
- 29- What does 'this' in line 7 refer to?
- 1) publishing the newsletter
 - 2) getting responses from practitioners
 - 3) the expansion of school social work
 - 4) the development of models of practice
- 30- The author finally wants to state that the formation of the School Social Work Association of America -----.
- 1) resulted from a school social worker credential in 1992
 - 2) led to a trend of integrative collaborative service in various fields
 - 3) led to the gathering of a group of about 64 school social workers from across the country
 - 4) resulted from the need for more specific services for school social workers

- ۳۱- مرحله‌ی میانی کار با مددجو، کدام است؟
 (۱) کار در حال پیشرفت
 (۲) بستن قرارداد کاری
 (۳) آماده ساختن مددجو برای استقلال
 (۴) انتقال آموخته‌ها به موقعیت‌های جدید
- ۳۲- کدام اقدام در مدل پزشکی، هنگام برخورد احساسات با نقش حرفه‌ای صورت می‌گیرد؟
 (۱) درک احساسات و به کارگیری آن
 (۲) تظاهر به احساساتی خاص
 (۳) انکار و گریز از احساسات
 (۴) پنهان کردن احساسات
- ۳۳- از نظر شولمن یک حرفه از طریق کدام خصوصیت مشخص می‌شود؟
 (۱) مهارت‌هایش
 (۲) ارزش‌هایش
 (۳) دانش خاص خود
 (۴) نقش کارکردی خود
- ۳۴- به عقیده‌ی «موری بوون» خانواده از طریق سیستمی هدایت می‌شود.
 (۱) منطقی
 (۲) عاطفی
 (۳) فکری
 (۴) روانی
- ۳۵- کدام احساس مانع حرکت کامل مددکار به داخل مرحله‌ی پایانی یا اختتام می‌شود؟
 (۱) ترس
 (۲) خشم
 (۳) گناه
 (۴) شرم
- ۳۶- تأکید خانم «مری ریچموند» به کدام یک از جنبه‌های مددکاری اجتماعی بود؟
 (۱) مددکار اجتماعی برای درک انسان‌ها باید خود را به جای آن‌ها بگذارد.
 (۲) علل محرومیت افراد از طریق نهادهای مؤثر بر آن‌ها باید مورد توجه قرار گیرد.
 (۳) مردم دارای دنیای درونی و واقعیات بیرونی هستند که مددکار اجتماعی باید به واقعیت‌های بیرونی توجه داشته باشد.
 (۴) بیماری‌های اجتماعی زائیده نهادهای اجتماعی و مناسبات اجتماعی است و مددکار اجتماعی باید با تکیه بر این نهادها تلاش کند.
- ۳۷- اصل دورنگری به کدام معناست؟
 (۱) قادرسازی فرد
 (۲) اعتقاد به کفایت فردی مددجو
 (۳) اعتقاد به کفایت اجتماعی مددجو
 (۴) پیشگیری از خطرات پیش رو
- ۳۸- لازمه تحقق اصل پذیرش در مددکاری اجتماعی، کدام است؟
 (۱) مددکار اجتماعی به دور از هرگونه پیش‌داوری و تعصب مددجو را بپذیرد.
 (۲) مددکار اجتماعی به عنوان صاحب صلاحیت علمی حرفه‌ای توسط مددجو پذیرفته شود.
 (۳) مددکار اجتماعی بپذیرد که چه بسا مددجو در درک موقعیت و مشکلات خویش ناتوان است.
 (۴) مددکار اجتماعی بپذیرد که چه بسا مددجو در ایجاد مشکل نقشی نداشته و وضعیت موجود بر او تحمیل شده است.
- ۳۹- منظور از برابری انسان‌ها و عدالت اجتماعی در مددکاری اجتماعی این است که هر انسانی حق دارد.....
 (۱) به طور برابر از مواهب زندگی استفاده کند.
 (۲) در همه ابعاد زندگی تحت حمایت دولت باشد.
 (۳) از تخصص و خدمات مددکار اجتماعی برخوردار شود.
 (۴) از فرصت‌های موجود مطابق با ظرفیت و توانایی خود استفاده کند.
- ۴۰- در خصوص رابطه ارزش‌های اخلاقی اساسی و ارزش‌های ثانوی، کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) ارزش‌های اساسی، زیرساخت ارزش‌های ثانوی می‌باشند.
 (۲) ارزش‌های اساسی و ارزش‌های ثانوی هر دو ریشه در اخلاق دارد.
 (۳) ارزش‌های اساسی و ارزش‌های ثانوی، هر دو از فرهنگ جامعه ریشه می‌گیرد.
 (۴) ارزش‌های اساسی ریشه در اخلاق و ارزش‌های ثانوی ریشه در سنتها دارد.
- ۴۱- مراحل مددکاری اجتماعی کدامند؟
 (۱) احساس، تفکر و اقدام
 (۲) مداخله، اقدام و ارزیابی
 (۳) مطالعه، تشخیص و برنامه‌ریزی
 (۴) تشخیص، برنامه‌ریزی و اقدام
- ۴۲- لازمه احراز «مهارت» در مددکاری اجتماعی، کدام ویژگی است؟
 (۱) کسب تجارب عملی
 (۲) داشتن استعداد مددکاری
 (۳) کسب دانش‌های تخصصی
 (۴) داشتن انگیزه به مددکاری اجتماعی
- ۴۳- خانم «کاتلین وودروف» در کتاب از «خبریه تا مددکاری اجتماعی» کدام ایده را مطرح کرد؟
 (۱) بر سازگاری فقرا با هنجارهای جامعه تأکید داشت.
 (۲) فرایند مددکاری اجتماعی را در مراحل تشخیص، طرح نقشه و درمان مطرح کرد.
 (۳) ایده کمک مالی مستقیم دولتی موجب افزایش فقرا می‌شود را مطرح کرد.
 (۴) ایده انتقال نوجوانان بزهکار از محله‌های ناسالم به خانه‌های روستایی را مطرح کرد.
- ۴۴- کدام عامل مانع از ایجاد و گسترش مددکاری اجتماعی سازمان یافته بود؟
 (۱) مهاجرت‌های گسترده
 (۲) هسته‌ای شدن خانواده
 (۳) سستی پایه‌های اخلاقی در جامعه
 (۴) تسلیم و رضا در قبال شرایط حاکم بر انسان‌ها
- ۴۵- «مدیریت مراقبت» چگونه شیوه‌ای است؟
 (۱) کار تیمی
 (۲) حمایت از افراد
 (۳) ایجاد بسته‌ی خدمات
 (۴) فعالیت مددکاری اجتماعی
- ۴۶- در بحث از اهداف خدمات اجتماعی از منظر اسلام، کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) هدف نهایی، تعالی انسان و راه رسیدن به آن، خدمات اجتماعی است.
 (۲) هدف نهایی، کمال انسان و وسیله رسیدن به آن خدمات اجتماعی است.
 (۳) هدف نهایی، عدالت اجتماعی و ابزار نایل شدن به آن خدمات اجتماعی است.
 (۴) هدف نهایی، فلاح و رستگاری انسان و راه رسیدن به آن تحقق عدالت اجتماعی است.

- ۴۷- در خصوص ارتباط بین « رفاه اجتماعی » و « توسعه » کدام عبارت، گویای مفهوم کامل این ارتباط است؟
 (۱) رفاه اجتماعی از یک طرف زمینه ساز توسعه و از سوی دیگر نتیجه و محصول توسعه است.
 (۲) رفاه اجتماعی زمینه ساز و بستر توسعه است.
 (۳) رفاه اجتماعی، نتیجه و برآیند توسعه است.
 (۴) رفاه اجتماعی، هدف توسعه است.
- ۴۸- در بحث از نظریه « ترمیمی » در حوزه رفاه اجتماعی، کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) سرمایه گذاری مستقل و همه جانبه بخش خصوصی
 (۲) سرمایه گذاری و دخالت مستقیم دولت در امور رفاهی
 (۳) دخالت دولت در مواقع ضروری به عنوان مکمل مشارکت مردمی
 (۴) مشارکت مستمر و دائمی دولت و بخش خصوصی
- ۴۹- مددکار لازم است که بسته به هدف مصاحبه و نیازهای مددجو در تشکیل و راهبری مصاحبه باشد.
 (۱) کوشا (۲) خلاق (۳) ماهر (۴) انعطاف پذیر
- ۵۰- از ابتدایی ترین دخالت های مستقیم دولت در ارائه خدمات اجتماعی کدام است؟
 (۱) قانون فقرای الیزابت
 (۲) تأمین اجتماعی در آلمان
 (۳) ایجاد شبانه روزی ها در آمریکا
 (۴) کمک به خانواده های متوفی در آمریکا
- ۵۱- در فرآیند برنامه ریزی مراقبت، مهارت مددکار اجتماعی در چیست؟
 (۱) نحوه ی برنامه ریزی
 (۲) چگونگی تشخیص قبل از برنامه ریزی
 (۳) مصاحبه های مفید قبل از برنامه ریزی
 (۴) ایجاد رابطه ی مؤثرتر برای مشارکت مددجو
- ۵۲- « غربالگری » به چه مفهومی است؟
 (۱) تشخیص اولیه (۲) تشخیص برای مداخله (۳) تشخیص نیازها (۴) تشخیص مددکاری اجتماعی
- ۵۳- بر اساس رده بندی نیازها، از نظر « برادشاو » نیاز اصولی عبارت است از نیازهای
 (۱) اولیه افراد (۲) اساسی افراد (۳) تشخیص نیازها (۴) تشخیص مددکاری اجتماعی
- ۵۴- در اصل « فردیت قایل شدن » آنچه را که مددکار باید در نظر بگیرد چیست؟
 (۱) شخصیت مددجو (۲) هم درکی با مددجو (۳) بی طرف بودن مددکار (۴) عوامل مؤثر در مشکل مددجو
- ۵۵- در جریان مشکل گشایی، پدیده انتقال از طرف اتفاق می افتد.
 (۱) مددکار (۲) مددجو (۳) مسئولین مؤسسه (۴) گاه مددجو و گاه مددکار
- ۵۶- یکی از هدف های اصلی بازدید منزل در مددکاری اجتماعی عبارتست از:
 (۱) توجه بیشتر به مددجو (۲) آشنایی بیشتر با اعضای خانواده (۳) مشاهده شرایط زندگی مددجو از نزدیک (۴) توجه به اهمیت نقش خانواده در زندگی فرد
- ۵۷- تفهیم و تفاهم متقابل از مشکل، چه مرحله ای از مصاحبه است؟
 (۱) در شروع مصاحبه (۲) در جریان مصاحبه (۳) در ارزیابی از مصاحبه (۴) در پایان مصاحبه
- ۵۸- در مددکاری اجتماعی « مکاشفه » همان است.
 (۱) استنتاج ها (۲) جمع آوری اطلاعات (۳) گفته ها (۴) یافته ها
- ۵۹- حد تأثیر گذاری مشکل بر افراد، به چه چیز بستگی دارد؟
 (۱) شدت مشکل (۲) توانمندی مددجو (۳) بروز ناگهانی مشکل (۴) ساختار روانی - اجتماعی مددجو
- ۶۰- در رویکرد « واسطه گری خدمات »، هدف چیست؟
 (۱) نظارت بر اجرای برنامه ها (۲) هماهنگ کردن برنامه ها (۳) توانمندسازی (۴) حمایت از افراد

- ۶۱- در کدام دیدگاه، بررسی پدید آیی اختلالات روانی با توجه به گستره‌ی زمانی انجام می‌گیرد؟
(۱) تحولی (۲) پزشکی (۳) کنشی (۴) ریخت‌شناسی
- ۶۲- در کدام نوع تفکر، شخص فاقد توانایی «خواندن بین خط‌ها» است؟
(۱) انتزاعی (۲) اتیستیک (۳) کاذب (۴) عینی
- ۶۳- هنگامی که فرد واکنش اضطراری را تجربه می‌کند، با کدام یک از عناصر چهارگانه‌ی ترس سروکار دارد؟
(۱) رفتاری (۲) بدنی (۳) شناختی (۴) هیجانی
- ۶۴- وابسته Dependent (۲) مردم‌گریزی Avoidant (۳) مرزی Borderline (۴) پارانوئیدی Paranoid
کدام بیماری، با کوچک‌تر بودن قشر مخ در بخش جلوی پیشانی و فعالیت کمتر آن همراه است؟
(۱) اسکیزوفرنیا (۲) الزهایمر (۳) پارکینسون (۴) کره هانتینگتون
- ۶۵- «ادراک غیرواقعی» و «فکر غیرواقعی» را به ترتیب چه می‌نامند؟
(۱) توهم - طر حواره (۲) توهم - هذیان (۳) هذیان - طر حواره (۴) هذیان - تصویر ذهنی
- ۶۶- وقتی بیمار از مقدمات، نتیجه‌ای نامربوط می‌گیرد، در کدام قسمت فکر اختلال دارد؟
(۱) شدت فکر (۲) جریان فکر (۳) محتوی فکر (۴) فرم فکر
- ۶۷- نشانه‌های زیر بیان‌گر چه جنبه‌ای از افسردگی است؟
«احساس کوفتگی، ناتوانی، غمگینی، ناامیدی، رهاشدگی، تنهایی، گنجهکاری، خشم، اضطراب و نگرانی، بی‌احساسی»
(۱) انگیزشی (۲) رفتاری (۳) شناختی (۴) هیجانی
- ۶۸- در اختلال‌های سلوک کدام عامل مانع توانایی پاسخ دادن به تحسین‌ها و تنبیه‌های اجتماعی می‌شود؟
(۱) انگیزشی هیجانی کم (۲) انگیزشی هیجانی زیاد (۳) بیش انگیزشی مزمن (۴) رفتار تکانشی
- ۶۹- در نظریه‌ی پدیدار شناختی کدام مورد به عنوان علت افسردگی به حساب می‌آید؟
(۱) احساس گناه (۲) موازین عالی اخلاقی (۳) از دست دادن شیء مورد علاقه (۴) وجدان تنبیه کننده‌ی قوی
- ۷۰- کدام گزینه در نظریه‌ی مازلو نقش انگیزشی عمده‌ای دارد؟
(۱) خودگردانی (۲) خود - پنداره (۳) خود - شکوفایی (۴) خود - کارآمدی
- ۷۱- جورج کلی در نظریه‌ی شخصیت مورد نظر خود انسان را چگونه توصیف می‌کند؟
(۱) آرمانی (۲) غریزی (۳) لوح سفید (۴) دانشمند
- ۷۲- علاقه به «کنترل و قدرت» از ویژگی‌های تثبیت در کدام مرحله است؟
(۱) اخلیلی (۲) جنسی (۳) دهانی (۴) مقعدی
- ۷۳- کدام پیش فرض، مبنای نظریه‌پردازی فروید را تشکیل می‌دهد؟
(۱) انسان منبع انرژی (۲) انسان لوح سفید (۳) انسان آرمانگرا (۴) انسان فعال
- ۷۴- پیروی از اصل «واقعیت» از ویژگی‌های کدام یک از ساختارهای نظام روان‌کاوی است؟
(۱) خود (۲) فراخود (۳) نهاد (۴) ناهشیار
- ۷۵- کدام یک از مفاهیم زیر در نظریه‌پردازی‌های نظام روان‌کاوی مشترک است؟
(۱) تمایل اودیپی (۲) تثبیت (۳) غریزه‌ی مرگ (۴) ناهشیار
- ۷۶- از نظر اسکینر کدام عامل در ایجاد رفتار مؤثر است؟
(۱) تجارب اولیه کودکی (۲) تقویت‌های محیطی (۳) عوامل درون‌زاد (۴) آمادگی زیستی
- ۷۷- از نظر فروید، کدام یک از دامنه‌های سنی زندگی از حساسیت یا اهمیت بیشتری برخوردار است؟
(۱) ۲ سال اول (۲) ۵ سال اول (۳) ۷ سال اول (۴) ۱۰ سال اول
- ۷۸- آمادگی پاسخ‌دهی به شیوه‌ای خاص به محرک‌های محیطی را چه می‌نامند؟
(۱) اثر (۲) رشح (۳) صفت (۴) شناخت
- ۷۹- روش مورد قبول «بک» در درمان افسردگی کدام است؟
(۱) شناخت درمانی (۲) رفتار درمانی (۳) روان‌پویشی (۴) گشتالت درمانی

- ۸۱- گروه‌های اجتماعی از طریق واکنش‌های نظارت اجتماعی اعمال می‌کنند.
 (۱) نخستین - مثبت - رسمی
 (۲) نخستین - مثبت و منفی - غیررسمی
 (۳) نخستین - منفی - رسمی
 (۴) ثانویه - مثبت و منفی - غیررسمی
- ۸۲- کدام یک از موارد زیر، براساس مسئله مردم شناسی انگلیس است؟
 (۱) آداب و رسوم (۲) امر نظم اجتماعی
 (۳) ساخت (۴) فرهنگ
- ۸۳- کدام یک از مفاهیم زیر، شاخص تحرک اجتماعی است؟
 (۱) تحرک شغلی (۲) تحرک طبقاتی
 (۳) موقعیت اجتماعی (۴) فرصت‌های اجتماعی
- ۸۴- متغیرهای سازنده‌ی «قضایای عام» از نظر هومنز کدامند؟
 (۱) ارزش و کمیت (۲) نظریه و تجربه
 (۳) عام و خاص (۴) فردی و اجتماعی
- ۸۵- نظریه «برد متوسط» برای چه نوع پژوهش‌هایی کاربرد اساسی دارد؟
 (۱) علی - تبیینی (۲) توصیفی
 (۳) تاریخی (۴) تجربی
- ۸۶- از نظر ابن خلدون، عامل اصلی تحول و دگرگونی‌های دولت‌ها چیست؟
 (۱) فشارهای بیرونی (۲) کشمکش داخلی
 (۳) ضعف وحدت اجتماعی (۴) عصبیت
- ۸۷- از منظر دیدگاه کنش متقابل نمادی، حیات جامعه مرهون چیست؟
 (۱) تبادل متقابل افراد
 (۲) کنش فرد و جامعه
 (۳) تبادل افراد و گروه‌های اجتماعی
 (۴) فعالیت انسان‌های عمل کننده
- ۸۸- واژه جامعه‌شناسی در سال ۱۸۳۹ برای اولین بار توسط چه کسی پیشنهاد شد؟
 (۱) آگوست کنت (۲) هابز
 (۳) لاک (۴) ماکیاوول
- ۸۹- نقش‌های جنسیتی در چه فرآیندی آموخته می‌شوند؟
 (۱) کودکی (۲) نوجوانی
 (۳) بزرگسالی (۴) اجتماعی شدن
- ۹۰- اسلحه اصلی گروه‌های فشار چیست؟
 (۱) قهر (۲) مذاکره
 (۳) متقاعد کردن (۴) رعب و وحشت
- ۹۱- لازمه توسعه بوروکراسی چیست؟
 (۱) تعاملات اجتماعی (۲) سرمایه‌گذاری
 (۳) همبستگی اجتماعی (۴) عواطف جمعی
- ۹۲- جامعه اطلاعاتی به چه چیز وابسته است؟
 (۱) افراد اطلاعاتی (۲) تکنولوژی اطلاعاتی
 (۳) موضوعات اطلاعاتی (۴) منابع اطلاعاتی
- ۹۳- از دیدگاه کارکرد گرایان رفتارهای انحرافی چگونه تلقی می‌شوند؟
 (۱) سوء کارکرد (۲) تأثیرات فردی
 (۳) تأثیرات روانی (۴) تأثیر ارزش‌های اجتماعی
- ۹۴- آثار کدام یک از جامعه‌شناسان موجب شد که تکامل‌گرایی اهمیت خود را از دست بدهد؟
 (۱) اسپنسر (۲) سامنر
 (۳) سوروکین (۴) کولی
- ۹۵- کارکرد گرایی، چه چیز را مورد مطالعه قرار می‌دهد؟
 (۱) رفتار فرد (۲) بقا اجزاء و عناصر
 (۳) پیوستگی و کلیت اجزاء (۴) اجزاء تشکیل دهنده‌ی یک کل
- ۹۶- از دیدگاه امیل دورکیم همبستگی مکانیکی با کدام یک از موارد زیر تطبیق می‌کند؟
 (۱) همانندی (۲) ناهمانندی
 (۳) تقسیم کار فنی (۴) تمایز اجتماعی
- ۹۷- گروه مرجع به گروهی گفته می‌شود که
 (۱) از گروه‌های بالا دست خود فرد است.
 (۲) از گروه‌های پایین دست خود فرد است.
 (۳) مرجع شغلی افراد را مشخص می‌کند.
 (۴) افراد، آن را الگوی خود قرار می‌دهند و آرزوی آن را دارند.
- ۹۸- منظور تالکوت پارسونز از نظام اجتماعی، چیست؟
 (۱) سیستم‌های ارتباط جمعی (۲) ثبات و هماهنگی اجتماعی
 (۳) شبکه کنش متقابل میان افراد (۴) وفای و انسجام اجتماعی
- ۹۹- کدام صاحب نظر معتقد است که آزادی و قانون لازم و ملزوم یکدیگر هستند؟
 (۱) مونتسکیو (۲) جان لاک
 (۳) توماس هابز (۴) ژان ژاک روسو
- ۱۰۰- ادوارد ویلسن در کتاب جامعه‌شناسی زیستی حیات اجتماعی انسان را در مقایسه با سایر جانوران از چه نوعی می‌داند؟
 (۱) شبه اجتماعی (۲) نیمه اجتماعی
 (۳) حقیقی (۴) غیر حقیقی

- ۱۰۱- کدام یک از ابزارهای سنجش زیر قادر به تمایز « تنبلی » از معلولیت ذهنی است؟
(۱) آزمون های هوشی (۲) مشاهده عمیق (۳) مصاحبه های عمیق (۴) رفتارشناسی
- ۱۰۲- کدام احساس، موجب مقاومت والدین در برابر کمک می شود؟
(۱) اندوه (۲) خشم (۳) گناه (۴) ناامیدی
- ۱۰۳- به کدام دلیل، والدین کودکان عقب مانده ی ذهنی، از مکانیسم دفاعی بازگشت استفاده می کنند؟
(۱) اندوه (۲) خشم (۳) ناامیدی (۴) فرار از واقعیت
- ۱۰۴- در کدام مرحله، مشاوره برای والدین کودکان عقب مانده ی ذهنی مؤثرتر است؟ مرحله
(۱) مقاومت (۲) فرسودگی (۳) آگاهی از خطر (۴) شوک نوظهور
- ۱۰۵- کدام اختلال منجر به عقب ماندگی ذهنی عمیق تری می شود؟
(۱) اختلال زنتیکی (۲) اختلال متابولیکی (۳) اختلال در کروموزوم های جنسی (۴) اختلال در کروموزوم های غیرجنسی
- ۱۰۶- کدام یک از مفاهیم زیر یکی از ابعاد کیفیت زندگی را در برمی گیرد؟
(۱) تسهیل آمد و شد (۲) سلامت جسمانی (۳) مناسب بودن وضع شهری (۴) مناسب بودن وضع راه ها
- ۱۰۷- در چه صورتی دانش آموزان دارای سندرم داون می توانند در مدرسه عادی موفق شوند؟
(۱) اگر از بدو تولد از برنامه های پزشکی توان بخشی برخوردار شوند. (۲) اگر مشکل خاص پزشکی نداشته باشند. (۳) چنانچه همواره مورد حمایت و احترام قرار گیرند. (۴) چنانچه والدین آگاهی کافی داشته باشند.
- ۱۰۸- کدام مورد یکی از مشخصه های اولیه کودکان با اختلال یادگیری است؟
(۱) خواب بیش از حد (۲) عدم توجه به همکلاسی ها (۳) عدم پیشرفت درسی و تحصیلی (۴) علاقه مندی به دونویسی
- ۱۰۹- کدام مورد کم توانی ذهنی، ناشی از اختلالات متابولیکی است؟
(۱) فنیل کتونوریا (۲) سندرم ترنر (۳) سرخجه (۴) سرخک
- ۱۱۰- کدام اختلال به معنی دیس لکسیا (dyslexia) است؟
(۱) اختلال متوسط بینایی (۲) اختلال در راه رفتن (۳) اختلال شدید در خواندن (۴) اختلال شدید در شنیدن
- ۱۱۱- اولین نقش مددکار اجتماعی در توان بخشی افراد معتاد چیست؟
(۱) آمادگی (۲) پذیرش (۳) پیگیری (۴) بازپروری
- ۱۱۲- مددکاران اجتماعی معتقدند در تحلیل پدیده ی اعتیاد باید
(۱) با افراد معتاد به گفتگو نشست. (۲) از سطح تحلیل فردی فراتر رفت. (۳) مصاحبه های عمیق با کارشناسان انجام شود. (۴) به روابط خانوادگی توجه شود.
- ۱۱۳- در توان بخشی شغلی ابتدا باید به کدام مورد توجه شود؟
(۱) آموزش روزانه و منظم (۲) استفاده از کلاس های آموزشی (۳) علاقه مندی و کارآیی افراد توان یاب (۴) توان و ویژگی های مثبت افراد توان یاب
- ۱۱۴- به عنوان مددکار اجتماعی بر اساس کدام یک از موقعیت های زیر به ارزشیابی حرفه ای مدد ، می پردازید؟
(۱) شرایط بازار کار (۲) موقعیت تحصیلی مددجو (۳) وضعیت اقتصادی مددجو (۴) امکانات عملی و شرایط خاص مددجو
- ۱۱۵- کدام عبارت بیان کننده ی پدیده ی « تحمل » در مصرف کنندگان مواد مخدر است؟
(۱) کم تحملی در برابر مواد (۲) سازگاری ارگانیسم با ماده مصرفی (۳) قدرت تحمل در برابر مصرف نکردن (۴) احساس خماری در زمان مصرف نکردن
- ۱۱۶- برای ایجاد رفتار مسؤولانه در مصرف کنندگان مواد مخدر به جای پرداختن به احساسات، تأکید مددکار اجتماعی بر چیست؟
(۱) احساس و منطق (۲) تعقل و احساس (۳) رفتار و عملکرد زمان حال (۴) عواطف و تعقل
- ۱۱۷- « آیزنک » در تشریح کج رفتاری ها، کدام یک از عوامل زیر را نخستین انگیزه انسان می داند؟
(۱) شرایط زیستی (۲) زیاده خواهی (۳) دردگریزی و لذت جویی (۴) نادیده گرفتن حقوق فردی
- ۱۱۸- مددکاران اجتماعی، برای ورود به مبحث آسیب ها و بیماری های اجتماعی، از چه مفاهیمی آغاز می کنند؟
(۱) ساختار اجتماعی (۲) ارزش های اجتماعی (۳) کاهش همبستگی (۴) پدیده های انحرافی
- ۱۱۹- دوره ی کمون بیماری فلج اطفال چقدر است؟
(۱) یک هفته (۲) دو هفته (۳) یک ماه (۴) دو ماه
- ۱۲۰- کدام عامل معمولاً موجب تأخیر کمک والدین به کودک عقب مانده ذهنی می شود؟
(۱) نپذیرفتن عقب ماندگی (۲) ناآگاهی از عقب ماندگی (۳) تخصصی بودن توان بخشی (۴) اختلاف والدین