

صبح جمعه
۸۷/۱۱/۲۵

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور



آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل سال ۱۳۸۸

مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی
(کد ۱۳۰۶)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	اصول ترویج کشاورزی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	اصول آموزش کشاورزی	۳۰	۶۱	۹۰
۴	آموزش بزرگسالان	۳۰	۹۱	۱۲۰
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۳۰	۱۲۱	۱۵۰
۶	ئوسعه کشاورزی و عمران روستایی	۳۰	۱۵۱	۱۸۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۷

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The rise in unemployment was just a further ----- of the government's incompetence.
 1) inclination 2) approximation 3) modification 4) manifestation
- 2- The country's most valuable agricultural ----- include wheat and rice.
 1) revenues 2) attributes 3) proportions 4) commodities
- 3- These changes are a(an)----- to wide-ranging reforms.
 1) prelude 2) allocation 3) schedule 4) implication
- 4- Honesty is a very attractive character -----.
 1) trait 2) prospect 3) conviction 4) outcome
- 5- The driver was found guilty on ----- the speed limit.
 1) pursuing 2) enhancing 3) exceeding 4) surpassing
- 6- The members of the committee will be ----- on October 25.
 1) restoring 2) locating 3) convening 4) accompanying
- 7- The region needs housing which is strong enough to ----- severe wind and storms.
 1) object 2) recline 3) diminish 4) withstand
- 8- Two decades ----- between the completion of the design and the operation of the dam.
 1) overlapped 2) intervened 3) transferred 4) overwhelmed
- 9- The ----- goal of this research is to gather data on the process of first language acquisition.
 1) principal 2) successive 3) continual 4) insightful
- 10- Flexibility is ----- to creative management.
 1) intrinsic 2) compatible 3) forthcoming 4) contemporary

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The computer evolved from mechanical calculating machines that could do arithmetic by having cogs and levers that turned and moved (11) ----- numbers. The first one was built by the French inventor Blaise Pascal in 1642. Pascal's calculating machine was improved over the next 200 years, and in 1833 the British mathematician Charles Babbage designed a machine (12) ----- be "programmed" to carry out different mathematical operations. This machine was called the Analytical Engine. It (13) ----- to have the mechanical equivalent of the input, processing, memory, and output units found in today's electronic computers.

Over a hundred years (14) -----, in 1944, a mechanical computer, powered by electricity, was completed in the United States on Babbage's principle. (15) -----, in the previous year, the first electronic computer had been built in Britain. It was called Colossus and was used to crack enemy codes during World War II.

- 11- 1) representing 2) to represent 3) for representing 4) from representing
- 12- 1) which can 2) that could 3) where it can 4) where it could
- 13- 1) meant 2) was meant 3) had the meaning 4) was the meaning
- 14- 1) subsequent 2) next 3) later 4) following
- 15- 1) Since then 2) Therefore 3) However 4) Afterwards

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

Of the critical issues facing the nation, few are more compelling than improving the academic performance of public schools and ensuring a stable, safe and affordable food supply. Today agricultural education is positioned to contribute substantially in these arenas through a major national initiative. Under the direction of The National Council for Agricultural Education, the “10x15 Long Range Goal for Agricultural Education” employs a comprehensive strategy engaging eight high-priority initiatives. The focus of the unprecedented effort is two-fold: create new programs in communities not yet served by agricultural education and FFA, and ensure the quality and high performance of current programs providing personal, academic and career education in agriculture. While the goal of “10x15” is to grow the number of agricultural education programs from 7,200 to 10,000 by the year 2015, the clear emphasis is on quality. Several factors make this effort timely and essential. First, the public’s expectations for higher student achievement are leading to dramatic increases in accountability, standards, rigor and relevance throughout education. Especially critical is the need to raise math and science proficiency. Second, the industry of agriculture, already concerned about meeting growing domestic and global demands for food and fiber, is eager to identify the future managers, leaders and workers who will ensure the future security and productivity of agriculture.

- 16- The passage mentions that -----.
- 1) critical issues can contribute to agricultural education
 - 2) the academic performance of public schools is improving
 - 3) “10 x 15” is the first effort of its kind for agricultural education
 - 4) National Council for Agricultural Education has eight initiatives
- 17- It is stated in the passage that the “10 x 15” -----.
- 1) has increased the number of agricultural programmes to 10000
 - 2) gives direction to the National Council for Agricultural Education
 - 3) is more a personal than an academic type of agricultural initiative
 - 4) is able to support the present educational programmes in agriculture
- 18- It might be understood from the passage that agricultural education today IS NOT -----.
- 1) concerned with agriculture industry
 - 2) doing well enough in math and science
 - 3) able to adapt itself to new markets
 - 4) to be identified only with the “10 x 15”
- 19- The passage is most probably taken from a larger text on ----- in agricultural education.
- 1) growth and quality
 - 2) number of schools
 - 3) export-import issues
 - 4) lack of confidence
- 20- The word ‘accountability’ in the passage (underlined) is best related to the word -----.
- 1) ‘business’
 - 2) ‘responsibility’
 - 3) ‘independence’
 - 4) ‘quantity’

Some have challenged the value of the increased food production of Green Revolution agriculture. The comparison between traditional systems of agriculture and Green Revolution agriculture has been unfair, because Green Revolution agriculture produces monocultures of cereal grains, while traditional agriculture usually incorporates polycultures. This production of monoculture cereal crops is frequently used for export, feed for animals, or conversion into biofuel. Additionally, some claim traditional systems of agriculture that were displaced by the Green Revolution such as the chinampas in Mexico or raised-field rice farming in Asia can be highly-productive. Critics point out that these traditional forms of agriculture produced less food than Green Revolution crops, and were prone to famine, as evidenced by the frequency of famine in these communities. This argument does not take into account the amount of land that was cleared or irrigated for the green revolution, and the latest statistics that show a major drop in the productivity of land that has been intensively farmed for the past 30 years due to desertification and other forms of land degradation. There are several claims about how the Green Revolution may have decreased food security for some people. One such claim involves the shift of subsistence-oriented cropland to cropland oriented towards production of grain for export and/or animal feed. For example, the Green Revolution replaced much of the land used for pulses that fed Indian peasants for wheat, which did not make up a large portion of the peasant diet. Also, the pesticides involved in rice production eliminated fish and weedy green vegetables from the diets of Asian rice farmers.

21- The passage mentions that -----.

- 1) cereal grains can be both monoculture and polyculture
- 2) polyculture products cannot be used for conversion into biofuel
- 3) the Green Revolution is, in fact, a combined system of agriculture
- 4) raised-field farming in Asia was a traditional system of agriculture

22- The passage points to the fact that the -----.

- 1) chinampas produced less food than the Green Revolution crops
- 2) Green Revolution has never been highly productive in Mexico
- 3) frequency of famine usually depends on the kind of crop farmed
- 4) Green Revolution did not need a lot of land for its huge success

23- We understand from the passage that in the Green Revolution system of agriculture -----.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) land need not be cleared | 2) there is no chance of famine |
| 3) land is intensively farmed | 4) there are 30-year periods of farming |

24- The passage suggests that -----.

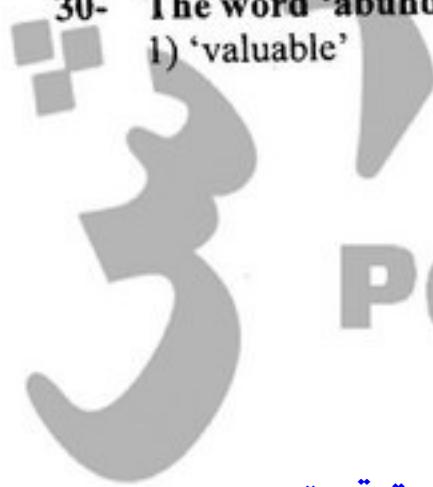
- 1) wheat was not the main item of the Indian peasant diet
- 2) Green Revolution is concerned mainly with animal feed
- 3) Asian rice farmers did not produce fish and weedy vegetables
- 4) grains do not basically grow in subsistence-oriented cropland

25- The expression ‘point out’ in the passage (underlined) is closest to -----.

- 1) ‘note’
- 2) ‘worry’
- 3) ‘determine’
- 4) ‘complain’

There has been considerable debate about which form of human residential habitat may be a better social form for sustainable agriculture. Generally, it is thought that village communities can improve sustainability in that such communities tend to provide a cooperative environment that supports farming. Many environmentalists pushing for increased population density to preserve agricultural land point out that urban sprawl is less sustainable and more damaging to the environment than living in the cities where cars are not needed because food and other necessities are within walking distance. However, others have theorized that sustainable ecocities, or ecovillages, which combine habitation and farming with close proximity between producers and consumers, may provide greater sustainability. The use of available city space (e.g., rooftop gardens and community gardens) for cooperative food production is another way to achieve greater sustainability. One of the latest ideas in achieving sustainable agriculture involves shifting the production of food plants from major factory farming operations to large, urban, technical facilities called vertical farms. The advantages of vertical farming include year-round production, isolation from pests and diseases, controllable resource recycling, and on-site production that eliminates the need for transportation costs. While a vertical farm has yet to become a reality, the idea is gaining momentum among those who believe that current sustainable farming methods will be insufficient to provide for a growing global population. For vertical farming to become a reality, billions of dollars in tax credits and subsidies will need to be made available to the operation. It may be difficult to justify spending billions of dollars on a vertical farm that will only feed 50,000 people when agriculture land remains abundant.

- 26- It is stated in the passage that -----.
- 1) some village communities cannot meet their agricultural needs
 - 2) producers and consumers are close to each other in ecocities
 - 3) human residential habitats are harmful to sustainable agriculture
 - 4) increased population density damages sustainable environments
- 27- It might be understood from the passage -----.
- 1) sustainable ecocities have remained at the level of theory
 - 2) food is hardly within walking distance in urban sprawl
 - 3) community gardens are not easily available in most cities
 - 4) cooperative food production is the best means of sustainability
- 28- The passage mentions that ----- in vertical farming.
- | | |
|---|---|
| 1) small food plants operate best | 2) on-site production is eliminated |
| 3) resource recycling can be controlled | 4) year-round production isolates pests |
- 29- The passage points to the fact that -----.
- 1) growth of global population is not enough at present
 - 2) vertical farms have become operational only quite recently
 - 3) it is not possible to feed over 50000 people with vertical farms
 - 4) no tax credit or subsidy has yet been spent on vertical farming
- 30- The word ‘abundant’ in the passage (underlined) is closest to -----.
- | | | | |
|---------------|-------------|----------------|----------------|
| 1) ‘valuable’ | 2) ‘scarce’ | 3) ‘plentiful’ | 4) ‘available’ |
|---------------|-------------|----------------|----------------|



- ۴۸ - اندازه گیری
 ۱) ارتباطی با ارزشیابی ندارد. ۲) پایه و اساس ارزشیابی است. ۳) همان ارزشیابی است. ۴) مؤخر بر ارزشیابی است.
- ۴۹ - دسته بندی الگوهای نیازمندی عبارتند از:
 ۱) ارزیابی - محیطی - فردی - فناوری-نهادی. ۲) فردی - سازمانی - سیاسی - محیطی - فنی.
 ۳) اهداف - مخاطب - نظام ارزشیابی - انگیزش.
- ۵۰ - تفاوت عمده ترویج کشاورزی با ترویج منابع طبیعی کدام است?
 ۱) اهداف - مخاطب - نظام برنامه ریزی - روش. ۲) اهداف - مخاطب - نظام ارزشیابی - انگیزش.
- ۵۱ - مراحل نظام پژوهش و ترویج مزرعه‌ای به ترتیب از راست به چپ عبارت است از:
 ۱) ارزیابی - تحقیقات داخل مزرعه - طراحی - ترویج. ۲) طراحی - شناخت - تحقیقات داخل مزرعه - ترویج.
- ۵۲ - عوامل موثر بر ترویج شیوه‌های کارآفرینی عبارتند از:
 ۱) ارزیابی - محیطی - فردی - فناوری-نهادی. ۲) فردی - سازمانی - سیاسی - محیطی - فنی.
- ۵۳ - تفاوت عمده ترویج کشاورزی با ترویج منابع طبیعی کدام است?
 ۱) اهداف - مخاطب - نظام برنامه ریزی - روش. ۲) اهداف - مخاطب - نظام ارزشیابی - انگیزش.
- ۵۴ - مراحل نظام پژوهش و ترویج مزرعه‌ای به ترتیب از راست به چپ عبارت است از:
 ۱) سازمانی - سازمانی - سیاسی - محیطی - فنی. ۲) ارزیابی - محیطی - فردی - فناوری-نهادی.
- ۵۵ - کدام ایک از گزینه‌های زیر جزو منابع مالی ترویج کشاورزی خصوصی محسوب نمی‌شود؟
 ۱) بنگاه‌های عرضه نهاده‌ها ۲) مالیات‌های حاصل از صادرات کالا
 ۳) مالیات‌های سازمانی ترویج عمده از کدام روش صورت می‌گیرد?
 ۱) ترویج دولتی ۲) ترویج قراردادی ۳) ترویج مشارکتی
- ۵۶ - تأمین مالی سازمانی های غیردولتی ترویج عمده از کدام روش صورت می‌گیرد?
 ۱) بخشی از سود و مالیات. ۲) مابه التفاوت قیمت محصول.
- ۵۷ - کدام ایک از گزینه‌های زیر جزو منابع مالی ترویج کشاورزی خصوصی محسوب نمی‌شود?
 ۱) سازمانی تولیدکنندگان ۲) منابع شخصی کشاورزان
 ۳) دریافت کمک‌های اهدایی محلی و بین‌المللی. ۴) سهم‌گذاری اعضا و شهربانی.
- ۵۸ - تأمین مالی از طریق سهم‌گذاری ارباب رجوع و دستگاه توسعه صورت می‌گیرد.
 ۱) منبع بابی از بیرون در ارائه خدمات ترویجی اصطلاحاً به کدام روش ترویج اطلاق می‌شود؟
 ۱) ترویج دولتی ۲) ترویج قراردادی ۳) ترویج مشارکتی
- ۵۹ - کدام توالی زیر در خصوص تمرکزدانی در ترویج کشاورزی درست است?
 ۱) تقویض اختیار - خصوصی سازی - تمرکزگرایی ۲) خصوصی سازی - ترویج قراردادی - مرکزیت‌زادایی
 ۳) نظام نظارت و ارزشیابی انتباق یابنده است.
- ۶۰ - کدام گزینه در مورد ترویج خصوصی نادرست است?
 ۱) فناوری‌های پیشنهادی مبتنی بر تقاضا و سودآورند. ۲) ماهیت خدمات آن بیشتر مشاوره‌ای است.
 ۳) گروه هدف آن عمده‌ای کشاورزان خردپا است.
- ۶۱ - تأمین مالی از طریق سهم‌گذاری ارباب رجوع و دستگاه توسعه صورت می‌گیرد.
 ۱) منبع بابی از بیرون در ارائه خدمات ترویجی اصطلاحاً به کدام روش ترویج اطلاق می‌شود؟
 ۱) ترویج دولتی ۲) ترویج قراردادی ۳) ترویج مشارکتی
- ۶۲ - تأمین مالی سازمانی های غیردولتی ترویج عمده از کدام روش صورت می‌گیرد?
 ۱) بخشی از سود و مالیات. ۲) مابه التفاوت قیمت محصول.
- ۶۳ - کدام ایک از گزینه‌های زیر جزو منابع مالی ترویج کشاورزی خصوصی محسوب نمی‌شود?
 ۱) بنگاه‌های عرضه نهاده‌ها ۲) مالیات‌های حاصل از صادرات کالا
 ۳) مالیات‌های سازمانی تولیدکنندگان
- ۶۴ - مراحل نظام پژوهش و ترویج مزرعه‌ای به ترتیب از راست به چپ عبارت است از:
 ۱) ارزیابی - تحقیقات داخل مزرعه - طراحی - ترویج. ۲) طراحی - شناخت - تحقیقات داخل مزرعه - ترویج.
- ۶۵ - تفاوت عمده ترویج کشاورزی با ترویج منابع طبیعی کدام است?
 ۱) اهداف - مخاطب - نظام برنامه ریزی - روش. ۲) اهداف - مخاطب - نظام ارزشیابی - انگیزش.
- ۶۶ - عوامل موثر بر ترویج شیوه‌های کارآفرینی عبارتند از:
 ۱) ارزیابی - محیطی - فردی - فناوری-نهادی. ۲) فردی - سازمانی - سیاسی - محیطی - فنی.
- ۶۷ - دسته بندی الگوهای نیازمندی عبارتند از:
 ۱) هدف محور - مستقله محور - تکنیک محور - ترکیبی. ۲) هدف محور - نظام محور - ارزش محور - ترکیبی.
 ۳) هدف محور - شناخت محور - نظام محور - ترکیبی.
- ۶۸ - اندازه گیری
 ۱) ارتباطی با ارزشیابی ندارد. ۲) پایه و اساس ارزشیابی است. ۳) همان ارزشیابی است. ۴) مؤخر بر ارزشیابی است.

کدام گزینه نادرست است؟

-۴۹

۱) اطلاعات در مقایسه با سایر عوامل تولید با دوام و پویا است.

۲) اطلاعات قابل توسعه است و تنها عامل محدود کننده آن زمان است.

۳) اطلاعات مانند زنجیره‌ها و جریان‌های مکانیستی با کمبود منبع مواجه است.

۴) اطلاعات قابل نشر است و هر چند ممکن است نشست کند ولی درز کردن آن مثل به هرز رفتن نفت از کشتی در دریا نیست.

از کدام‌یک از روش‌های آموزشی در شروع کار ترویج و برای معرفی و توجیه فعالیت‌های ترویج و توسعه به افراد روستایی و به خصوص به رهبران اجتماعی و خبرگان محلی می‌توان استفاده نمود؟

-۵۰

۱) آموزش انفرادی

۲) آموزش اثبتهی

۳) آموزش غیرمستقیم

-۵۱

اصلی‌ترین مشترکات اعضاًی تشکیل‌دهنده هر «گروه هدف» در موضوعات فنی و تخصصی در مکتب آموزشی ترویج مقدمتاً عبارتند از:

۱) روستایی بودن و کشاورز بودن ۲) زندگی در روستا ۳) گروه‌بندی جنسی - سنی ۴) مردان روستایی - زنان روستایی

-۵۲

«عدم تناسب فناوری‌ها با نیاز کشاورزان» پیش‌فرض کدام‌یک از رهیافت‌های ترویجی زیر است؟

۱) تسهیم هزینه. ۲) رهیافت پژوهه. ۳) رهیافت تخصصی کالا. ۴) توسعه نظام‌های زراعی.

-۵۳

در کدام مدل ارزشیابی ترویجی یک فرآیند بازتابی و انعکاسی از فعالیت‌ها برای مروجان و کشاورزان تشکیل می‌گیرد؟

۱) مدل ارزشیابی مشارکتی. ۲) مدل ارزشیابی آزاد - هدف. ۳) مدل دستیابی به هدف. ۴) مدل کارشناسانه.

-۵۴

کدام گزینه در مورد سطح پذیرش نوآوری توسط افراد صحیح است؟

۱) درصد دیرپذیران کم‌تر از نوآوران است. ۲) درصد نوآوران بیشتر از اکثریت زودپذیر است.

۳) درصد نوآوران بیشتر از اکثریت زودپذیر است. ۴) نخستین پذیرندگان ۲/۵ درصد افراد جامعه را شامل می‌شوند.

-۵۵

کدام گزینه به ویژگی آموزش‌های ترویجی اشاره ندارد؟

۱) یادگیری دو طرفه است.

۲) فرآگیران غیرهمگن و اهداف متنوع دارند.

۳) آموزش با جنبه‌های نظری شروع و به حیطه‌های عملی گسترش می‌یابد.

۴) تدریس در خارج از محدوده فضای داخلی موسسه آموزشی صورت می‌گیرد.

کدام‌یک از اقدامات زیر با جوهره ترویج مشارکتی (PE) مغایرت دارد؟

-۵۶

۱) آزمایش‌گری کشاورزان.

۲) تمرکزگرایی در برنامه‌ریزی ترویجی.

وجود سیاست‌های تمرکزگرایی و فقدان شرایط سیاسی مناسب جزو کدام دسته از موانع مشارکت مردم در برنامه‌های ترویجی محسوب می‌شود؟

-۵۷

۱) اقتصادی

۲) اداری

۳) اجتماعی - فرهنگی

۴) ساختاری

۱) بخش تحقیقات و آموزش کشاورزی هندوستان در چه سالی در وزارت کشاورزی ایجاد شد؟

۲) ۱۹۷۰

۱) ۱۹۷۳

-۵۸

کدام مورد در ویژگی‌های «آموزش ترویجی» درست نیست؟

۱) دانش از مروج به کشاورزان منتقل می‌شود.

۲) با آموزش عملی، ادراکات جدید در کشاورزان شکل می‌گیرد.

۳) کشاورزان حق دارند موضوع تدریس و شرایط آن را تعیین کنند.

۴) مروج مطالب را از طریق رهبران محلی به کشاورزان منتقل می‌کند.

-۵۹

معرفی برنامه‌های زود بازده قبل از طرح‌های دیر بازده توسط مروج با در نظر گرفتن کدام اصل ترویج صورت می‌گیرد؟

-۶۰

۱) ارزشیابی

۲) رضامندی

۳) نیاز

۴) مشارکت

- ارزشیابی کلمه مرکبی است که از آن نوعی فعالیت استفاده می‌گردد.
- ۶۱- ۱) تحقیقی و قیاسی ۲) تحقیقی و قضاوی ۳) تحقیقی، قیاسی و قضاوی ۴) قیاسی و قضاوی
- توانایی سازگاری یک دانشجو در دوران تحصیل به وسیله فرآیندی کدام نوع دانش (knowledge) ضروری است؟
- ۶۲- ۱) انجام دادن، Doing ۲) دانستن، Knowing ۳) نشان دادن، Showing ۴) بودن، Being
- نقطه عطف آموزش کشاورزی و توسعه روستایی کدام گزینه زیر است؟
- ۶۳- ۱) آموزشگر ۲) انسان ۳) تکنولوژی ۴) منابع
- کدام یک از موارد زیر مهم‌ترین دلیل تغییر فرصت‌های شغلی برای دانش آموختگان رشته‌های کشاورزی شده است؟
- ۶۴- ۱) افزایش کمی تعداد دانش آموختگان. ۲) تجارتی شدن بخش کشاورزی. ۳) تنوع در نیازهای بازار کار بخش کشاورزی.
- در آموزش تفکر انتقادی، آموزش کدام یک از مهارت‌های زیر مهم‌ترین است؟
- ۶۵- ۱) انتقادی ۲) ارتباطی ۳) حل مساله ۴) گفتگو
- در آموزش کشاورزی در بین روستائیان، آموزشگر به کدام یک از جنبه‌های یادگیری بزرگسالان می‌باید توجه بیشتری داشته باشد؟
- ۶۶- ۱) سرعت ۲) میزان ۳) محیط ۴) وسائل آموزشی
- کدام یک از انواع فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات بیشترین فرصت برای ایجاد یک آموزش دو سویه و تعاملی را فراهم می‌آوردند؟
- ۶۷- ۱) ارگانیک ۲) الکترونیک ۳) نوشتاری ۴) هرسه
- دانش بومی کشاورزان کدام یک از جنبه‌های زیرا در برمی‌گیرد؟
- ۶۸- ۱) فنی ۲) اعتقادات ۳) فعالیت‌ها ۴) گذشت
- حدادترین تأثیر انقلاب صنعتی بر بخش کشاورزان کدام یک از موارد زیر بوده است؟
- ۶۹- ۱) گسترش شهرنشینی ۲) بحران‌های زیست محیطی ۳) دریافت مواد خام اولیه ارزان ۴) جذب روستائیان به شهرها
- کدام یک از گزینه‌های زیر، بهترین حالت برای تحقق تعهد اجتماعی در برنامه‌ریزی آموزشی محسوب می‌شود؟
- ۷۰- ۱) پویا و به روز بودن برنامه‌های آموزشی. ۲) رعایت ارتباط بین موضوعات آموزشی.
- ۳) توافق بین کارفرمایان، علاقه فرآیندان و مراکز آموزشی. ۴) نیازهای شغلی فرآیند در یک زمینه خاص حرفه‌ای.
- از جمله انحراف علمی که در بررسی روند آموزش کشاورزی رخ داده است و تاکنون ادامه دارد کدام مورد زیر است؟
- ۷۱- ۱) افزایش نسبت پذیرش داوطلبان دختر در رشته‌های کشاورزی. ۲) توجه به افزایش کمیت دانش آموختگان کشاورزی.
- ۳) کاستن میزان کار عملی در آموزش‌های کشاورزی. ۴) کاستن فرست اشتغال در سازمان‌های دولتی.
- کدام یک از چالش‌های پیش‌روی آموزش کشاورزی نیازمند توجه بیشتری است تا بتوان بقای جامعه بشری را تأمین نمود؟
- ۷۲- ۱) اقتصادی - زیست محیطی ۲) اشتغال - زیست محیطی ۳) زیست محیطی - فقر ۴) فقر - اشغال
- کدام یک از روش‌های آموزشی زیر، جزء یادگیری‌های مشارکتی طبقه‌بندی می‌شود؟
- ۷۳- ۱) حل مسأله ۲) گردش علمی ۳) منتورینگ ۴) همیاری
- در چرخه یادگیری تجربی دیوید کلب، یادگیری با کدام گزینه زیر آغاز می‌شود؟
- ۷۴- ۱) آزمون - Experience ۲) تجربه - Reflection ۳) مفهوم‌سازی - Conceptualization
- دو عمل ضروری در گوش دادن کدام گزینه است؟
- ۷۵- ۱) دقت و تمرکز حواس ۲) دقت و نظم فکری
- کدام یک از جملات ارائه شده در گزینه‌ها صحیح نیست؟
- ۷۶- ۱) افزایش سن باعث کندی عمل بزرگسالان می‌شود. ۲) اغلب آزمون‌های هوشی با توجه به ویژگی‌های بزرگسالان ساخته شده است.
- ۳) پاسخ‌گویی به مطالبی در ارتباط با پرسش‌های درسی، بر دانش و حافظه فرد متکی است. ۴) در آزمون‌هایی که به منظور اندازه‌گیری تجارت افراد به کار می‌رود سن عامل تعیین کننده است.
- کدام یک از اجزاء برنامه درسی رمانیک است؟
- ۷۷- ۱) خلاقیت ۲) تعلیم ۳) پرداختن به محتوای درسی ۴) مهارت آموزی
- چرا «آیزنر» هدف‌های خود اظهاری را به جای آنکه تجویزی بداند، فراخوانی می‌داند؟
- ۷۸- ۱) زیرا ساده‌تر هستند. ۲) چون پیچیده‌تر می‌باشند. ۳) چون واضح و روشن هستند.
- از دیدگاه طرفداران برنامه‌های درسی «شاگرد محور» نظر معلم نسبت به شاگرد کدام گزینه است؟
- ۷۹- ۱) شاگرد انسانی است برابر با معلم که نباید به دلیل اشتباہ سرزنش شود. ۲) شاگرد والتر از معلم بوده و نباید به دلیل اشتباہی که مرتکب شده است سرزنش شود.
- ۳) شاگرد انسانی است که گاهی اوقات باید به دلیل اشتباہی که مرتکب شده است سرزنش شود. ۴) شاگرد والتر از معلم بوده که می‌بایست به دلیل اشتباہی که مرتکب شده است سرزنش شود.
- ارزشیابی در برنامه درسی رمانیک به کدام صورت است؟
- ۸۰- ۱) از طریق برگزاری آزمون ۲) ارزشیابی مکرر توسط معلم ۳) خود ارزشیابی ۴) معلم خواسته

- ۸۱ کدام گزینه از اجزاء برنامه درسی کلاسیک نیست؟
- (۱) آموزش مهارت
 - (۲) آكتیف
 - (۳) تعلیم
- ۸۲ کدام گزینه در ارتباط با هم سنجی الگوهای «هرتزبرگ» و «مزلو» صحیح است؟
- (۱) الگوهای انگلیزشی و بهداشت کار هرتزبرگ و مزلو یکسان است.
 - (۲) عامل‌های انگلیزشی - نگهداری هرتزبرگ خشنود‌کننده‌اند و الگوی انگلیزشی مزلو باعث خود شکوفایی فرد می‌گردد.
 - (۳) مزلو بر وضعیت شغلی فرد در ارتباط با برآوردن نیازها توجه دارد. در حالی که هرتزبرگ بر روی نیازهای فرهنگی و اجتماعی شخص متمرکز می‌گردد.
 - (۴) «هرتزبرگ» بر وضعیت شغلی برای برآوردن نیازها توجه دارد در حالی که «مزلو» بر روی نیازهای فیزیولوژیکی شخص متمرکز می‌گردد.
- ۸۳ محركی که شخص را برای رسیدن به هدف وادار به فعالیت می‌کند، کدام گزینه است؟
- (۱) انگلیزه
 - (۲) تعقل
 - (۳) دانش
 - (۴) هوش
- ۸۴ در آزمون‌های تعیین میزان هوش که متکی بر میزان درک است، سن دارای چه تأثیری می‌باشد؟
- (۱) تأثیری ندارد.
 - (۲) سن عامل منفی است.
 - (۳) گاهی عامل منفی و گاهی مثبت است.
 - (۴) عامل مثبت است.
- ۸۵ کدام یک از ویژگی‌های زیر مبین ویژگی شخصی آموزشگر کشاورزی است؟
- (۱) آگاهی از آراء و روش‌های تربیتی.
 - (۲) سلطه کافی در رشته و موضوع درسی.
 - (۳) برخورداری از حافظه و هوش مناسب.
 - (۴) مهارت در برقراری روابط و مناسبات شخصی.
- ۸۶ آزمون چند گزینه‌ای، چه نوع آزمون پیشرفت تحصیلی می‌باشد؟
- (۱) پاسخ گزین (عینی)
 - (۲) پاسخ نگار (اشایی)
 - (۳) تطبیقی (جور کردنی)
 - (۴) کوتاه پاسخ
- ۸۷ کدام عبارت درباره «طرح درس» صحیح‌تر است؟
- (۱) آموزشگر نبایستی هرگز از یک طرح درس دوبار استفاده کند.
 - (۲) طرح درس را بپوسته باید مورد تجدید نظر و بازنگری قرار داد.
 - (۳) با یک طرح درس مناسب، تدریس نیز با موفقیت انجام خواهد شد.
 - (۴) طرح درس را باید مفهم‌ترین عنصر در تمامی برنامه‌ریزی‌هایی که آموزشگر انجام می‌دهد، به حساب آورد.
- ۸۸ در بین خصوصیات آموزشگر کشاورزی، کدام خصوصیت امکان و قابلیت ارتباط با قشرها و گروه‌های مختلف فراغیران را برای وی بیشتر میسر می‌سازد؟
- (۱) توجه به فراغیران
 - (۲) رعایت تواضع و ادب
 - (۳) شخصیت و اخلاق مناسب
 - (۴) وسعت علایق
- ۸۹ مدارس «Residential» در کشاورزی، مدارسی هستند که:
- (۱) به شکل فصلی یا شبانه فعالیت می‌کنند و برای جوامعی که در مراحل اولیه توسعه قرار دارند، بسیار مناسب می‌باشند.
 - (۲) با مساعد شدن شرایط اقتصادی - اجتماعی برای جوانان روستایی، این امکان را برای آنان فراهم می‌آورد که به طور روزانه به تحصیل کشاورزی بپردازند.
 - (۳) آموزش‌های لازم برای فراغیران را با توان نمودن زندگی، تحصیل و کار از طریق اسکان آنان در آموزشگاهها به شکل شباهنگی در طول تحصیل فراهم می‌سازند.
 - (۴) فراغیران آن یک یا دو روز در هفته در آموزشگاه حضور می‌باشند و برای فراغیرانی مناسب است که به علت دوری راه و مشغله فراوان امکان حضور در مدرسه به طور تمام وقت برای آنان مهیا نیست.
- ۹۰ منظور از آمادگی «Readiness» به عنوان یکی از عوامل اصلی تدریس خوب، چه می‌باشد؟
- (۱) یعنی آموزشگر به طور مستمر در طول تدریس نسبت به افزایش سطح انگیزش در فراغیران اقدام نماید.
 - (۲) بیان این حقیقت است که یک حداقل موفقیت برای تداوم علاقه فراغیر لازم و ضروری است.
 - (۳) مبین این اصل است که آموزش کامل نیست، مگر آن که فراغیر توانایی آموخته شده در کلاس درس را بکار گیرد.
 - (۴) بیان این اصل است که آموزش فراغیر از نیازی که وی دارد باید شروع شود.

- ۹۱ کدام یک از گزینه‌ها، از روش‌های تحلیلی خواندن و نوشتן نیست؟
 ۱) روش حرف‌آموزی ۲) روش صوت‌آموزی
 کدام گزینه نسبت به سایر گزینه‌ها در طراحی یک برنامه ترویجی مقدم است؟
 ۳) روش زبان‌شناسی ۴) روش بخش آموزی
- ۹۲ (۱) ارزشیابی ۲) تدریس ۳) تشخیص ۴) یادگیری
 عبارت «هدف ترویج ایجاد تغییر در دیدگاه‌های کشاورزان نسبت به مشکلاتشان است» گفته کدام صاحب‌نظر(ان) است؟
 ۱) ادکلی و گارفورت ۲) دیوبی و ادکلی ۳) فریر و کارلوس ۴) وم هاف
- ۹۳ سه روش تدریس مهارت خواندن و نوشتن زبان فارسی از نظر ایمن و باعجه‌بان عبارتند از:
 ۱) تحلیلی - زبان‌شناسی - گلی ۲) تحلیلی - گلی - ترکیبی ۳) تحلیلی - گلی - لوباخ ۴) تحلیلی - ترکیبی - ترکیبی - زبان‌شناسی
 با توجه به تفاوت‌های بزرگسالان و خردسالان در مراحل مختلف حفظ و یادآوری، کدام گزینه زیر نادرست است؟
 ۱) دیدن، شنیدن و احساس کردن در بزرگسالان کندتر است.
 ۲) افراد مسن از نظر ادراک حسی، توانایی کمتری نسبت به جوانان و کودکان دارند.
 ۳) بزرگسالان آمادگی بیشتری برای پذیرفتن دانش و اطلاعات جدید دارند.
 ۴) بزرگسالان اطلاعات جدید را در حافظه، آسان‌تر طبقه‌بندی می‌کنند.
- ۹۴ پدagogی یعنی:
 ۱) علم آموزش کودکان. ۲) علم آموزش بزرگسالان. ۳) علم آموزش سالمندان. ۴) علم آموزش میانسالان.
- ۹۵ کدام گزینه جزو اصول سوادآموزی تابعی نمی‌باشد؟
 ۱) انتخاب - تنوع - فشرده‌گی ۲) ادغام - تداوم - انضباط
 براساس فلسفه سوادآموزی، با سواد کسی است که بتواند از مهارت‌هایی که وسیله ایجاد ارتباط با دیگران است (از قبیل گوش کردن، خواندن و)، برای حل مسائل و مشکلاتی استفاده کند که روزانه با آن درگیر است.
- ۹۶ ۱) روش ترکیبی ۲) روش کلی ۳) روش لوباخ ۴) روش ویلیام گری
 کدام یک از روش‌های خواندن و نوشتن بر پایه نظریه روانشناسی گشتالت می‌باشد؟
 ۱) روش تحلیلی ۲) روش کلی ۳) روش لوباخ ۴) روش ترکیبی
 کدام گزینه در مورد عدم موقیت آموزش بزرگسالان در کشورهای جهان سوم صحیح نادرست است?
 ۱) در شهر و روستا برنامه یکسانی به اجرا گذاشته نمی‌شود. ۲) برنامه‌ریزی توسط افراد غیرمتخصص است.
 ۳) مدیریت، سازماندهی و سیاست‌گذاری دچار اشکالات اساسی هستند. ۴) جنبه طبقاتی تعلیم و تربیت است.
- ۹۷ آموزش فرآینده تصمیم‌گیری بُس به بزرگسالان شامل کدام گزینه زیر است?
 ۱) بزرگسالان در انتخاب اهداف، به تفسیر آنها و کسب دانش به حقایق توجه کنند.
 ۲) بزرگسالان در کسب دانش به حقایق و منابع و همچنین هنگام انتخاب به اهداف خویش توجه نمایند.
 ۳) بزرگسالان در کسب دانش به اهداف و منابع و هنگام انتخاب به حقایق و تفسیر آنها توجه کنند.
 ۴) در کسب دانش به حقایق و تفسیر آنها و همچنین هنگام انتخاب به اهداف و منابع خویش توجه نمایند.
- ۹۸ کدام ترکیب زیر می‌تواند بهترین انتظار از آموزش‌های ترویجی به بزرگسالان روستایی باشد؟
 ۱) ایجاد مهارت برقراری ارتباط با مردمان. ۲) توان دریافت تعمیر و نگهداری فناوری‌ها به وسیله آنان.
 ۳) ارتقای قدرت مشاهده، تحلیل و تعمیم در آنان.
- ۹۹ کاربردی‌ترین تعریف یادگیری که مروجان می‌باید از آن در برنامه‌ریزی آموزش بزرگسالان مد نظر قرار دهند بهبود کدام یک از جنبه‌های بزرگسالان است؟
 ۱) الگوی شناختی در بزرگسالان. ۲) هنجارهای بزرگسالان. ۳) توان دریافت تعمیر و نگهداری فناوری‌ها به وسیله آنان.
- ۱۰۰ ۱) با توجه به شرایط متحول عصر حاضر، کدام یک از اهداف آموزش بزرگسالان به منظور کمک به آنان می‌باید در اولویت بیشتری قرار گیرد؟
 ۲) تشخیص و درک نیاز به یادگیری مستمر ۳) کسب خوشبختی نسبی و معنی زندگانی
 ۴) کسب بلوغ فکری از جنبه‌های سیاسی و حرفه‌ای
 ۱) حافظت و پیشرفت جامعه به کدام یک از موارد یادگیری در بزرگسالان بستگی دارد؟
 ۲) محتواهای یادگیری حرفه‌ای ۳) نحوه یادگیری برای همزیستی ۴) نوع ارتباطات بزرگسالان
- ۱۰۱ ۱) شیوه‌های یادگیری برای فراگیری ۲) طبق نظریه روانشناسان یادگیری تفاوت انسان و حیوان در کدام یک از موارد زیر چشم‌گیر تر است?
 ۳) استعداد یادگیری ۴) کاوش برای حل مسائل
- ۱۰۲ کدام یک از گزینه‌های زیر ترتیب منطقی الگوی تغییر نگرش بزرگسالان را که می‌تواند به تغییر رفتار منجر گردد نشان می‌دهد؟
 ۱) فهم - توجه - تغییر تمایل - تغییر نگرش ۲) تغییر نگرش - تغییر تمایل
 ۳) تغییر نگرش - فهم - تغییر تمایل ۴) تغییر تمایل - توجه - فهم - تغییر نگرش
- ۱۰۳ در استفاده از پاداش برای بزرگسالان به منظور ترغیب آنان کدام یک از ویژگی‌های بزرگسالان تعیین کننده خواهد بود؟
 ۱) شخصیت او ۲) تجربیات بزرگسالان ۳) محیط فرهنگی او ۴) هر سه مورد

- برای جلب بزرگسالان به برنامه‌های یادگیری کدامیک از موارد زیر از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
- (۱) بکارگیری روش‌های متنوع به یادگیری.
 - (۲) این که یادگیری برای او چه فایده‌ای دارد.
 - (۳) قانون کردن بزرگسالان به این که نیازش به یادگیری دائمی است. (۴) هر سه.
- کدامیک از گزینه‌ها زیر سه جزء اصلی ساختار یادگیری را تشکیل می‌دهند؟
- (۱) محرک - موجود زنده - پاسخ.
 - (۲) محرک - متغیرهای میانجی - پاسخ.
 - (۳) موجود زنده - متغیرهای میانجی - پاسخ.
- داشتن توانایی‌های ذهنی برای درک معنای کلمات چاپ شده به محض رویت آن‌ها به عنوان عاملی موثر در فراگرفتن مطلب متوسط چه فردی مطرح گردیده است؟
- (۱) دیوینی (Dewey)
 - (۲) راجرز (Rogers)
 - (۳) ویلیام گری (William Gray)
- کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) ارزشیابی برنامه‌های سواد آموزی تابعی باید به صورت مداوم انجام شود.
 - (۲) ارزشیابی برنامه‌های سواد آموزی تابعی باید با توجه به جنبه‌های کلی رشد و پیشرفت جامعه صورت گیرد.
 - (۳) ارزشیابی درونی برنامه‌های سواد آموزی تابعی لازم است که با توجه به ابعاد مختلف برنامه آموزشی و نحوه اجرای آن انجام شود.
 - (۴) بررسی مسائل و مشکلات و تهیه و اجرای برنامه‌های آموزشی برای بزرگسالان لازم است که توسط متخصصان آموزش کشاورزی آشنا به اصول پدagogی صورت گیرد.
- مدرسه اجتماع معرف گدام گزینه است؟
- (۱) مرکزی برای فعالیتهای آموزشی، اجتماعی و فرهنگی.
 - (۲) مرکزی برای آموزش و رشد آحاد افراد جامعه.
 - (۳) مرکزی قابل استفاده در اجتماعات شهری و روستایی.
 - (۴) مرکزی برای آموزش و رشد آحاد افراد جامعه در رابطه با نیازها و علاقه آن‌ها.
- کدام گزینه معرف مجموعه علم ایرانی در زراعت و باگبانی است؟
- (۱) اولین دایرة المعارف به زبان فارسی.
 - (۲) کتاب دایرة المعارف توسط عبدالغفار نجم السلطنه.
 - (۳) کتاب زراعت است که به زبان عربی نوشته شده است.
- هدف اصلی آموزش کلاسیک چه بوده است؟
- (۱) آموزش تکنولوژی مدرن.
 - (۲) ایجاد تحول در معیارهای اخلاقی و رفتاری.
- در جوامع صنعتی چه عواملی سبب مطرح شدن آموزش مداوم شده است؟
- (۱) پیشرفت صنایع و فناوری.
 - (۲) نیاز مردم و پیشرفت و بهبود شرایط محیطی.
 - (۳) بهبود کمی و کیفی نظام آموزش و پرورش.
 - (۴) پیشرفت و بهبود کمی و کیفیت دانش و مهارت‌های مورد نیاز صنایع، فناوری و مردم.
- کدام گزینه ویژگی‌های مربوط به سواد آموزی تابعی در ایران و برزیل است؟
- (۱) متمرکز - غیرمتمرکز (۲) غیرمتمرکز - متمرکز (۳) هر دو متمرکز
- دلیل فشرده‌گی عمل تدریس به بزرگسالان چیست؟
- (۱) محدودیت زمانی و نیازمندی‌های بلند مدت افراد بزرگسال.
 - (۲) وجود ارتباطات نزدیک بین محتواهای آموزشی و نوع زندگی بزرگسالان.
 - (۳) محدودیت زمانی و وجود ارتباط نزدیک بین مطالب و نوع زندگی افراد بزرگسال.
 - (۴) اوقات فراغت بیشتر افراد بزرگسال و کنچکاوی آنان برای یادگیری فعالیت‌ها.
- کتاب اندازه‌گیری هوش بزرگسالان نوشته کدامیک از شخصیت‌های علمی است؟
- (۱) نیوسوم (۲) دیوید وکسلر (۳) زهراء صباغیان
- طبق نظر یونسکو براساس تجرب به دست آمده کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) هر دو نظام متمرکز و غیرمتمرکز عملکردی یکسان داشته‌اند.
 - (۲) نظام‌های غیرمتمرکز سواد آموزی تابعی بازده بیشتری از نظام‌های متمرکز داشته‌اند.
 - (۳) نظام‌های متمرکز سواد آموزی تابعی بازده بیشتری نسبت به غیرمتمرکز داشته‌اند.
 - (۴) در رابطه با بازده نظام‌های متمرکز و غیرمتمرکز سواد آموزی تابعی نمی‌توان با قطعیت سخن گفت.

- ۱۲۱- کدام مورد از نتایج تحقیقات تیم مایو (مکتب روابط انسانی) بود؟
 ۱) میزان تولید تابع میزان سرمایه سازمان است.
 ۲) تبدیل گروه به تیم عامل اصلی در میزان تولید است.
 ۳) تبدیل تیم به گروه عامل اصلی در میزان تولید است.
 ۴) میزان تولید تابع فرهنگ سازمان است.
- ۱۲۲- مراحل چهارگانه سازماندهی بر اساس نظریه کلابسیک کدام است؟
 ۱) تقسیم سازمان - برقراری روابط - ارتباط سلسله مراتب - شرح شغل
 ۲) روابط سازمانی - تخصص گرایی - سلسله مراتب - تمرکز و عدم تمرکز
 ۳) ترکیب افقی - شرح شغل - تقسیم‌بندی بر مبنای وظیفه - طراحی وظیفه
 ۴) ترکیب افقی و عمومی - شرح وظیفه - ارتباط سلسله مراتب - تخصص گرایی
- ۱۲۳- دو متغیر شخصی که می‌تواند بر حیطهٔ نظارت اثر بگذارد عبارتند از:
 ۱) ماهیت شغلی مدیر، درجه همبستگی کار
 ۲) نوع در شغل، صرف بیشتر وقت
 ۳) دربارهٔ انگیزه مدیریت در اسلام کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟
 ۱) ادای وظیفه و ایفای مسئولیت است نه حکومت.
 ۲) مسیر مدیریت از قوانین مقدس اسلام است.
- ۱۲۴- کدام یک از موارد ذیل جزو عوامل بهداشت روانی هستند؟
 ۱) اراضی نیازهای خودیابی و قدر و منزلت
 ۲) اراضی نیازهای جسمانی، ایمنی، اجتماعی و قدر و منزلت
- ۱۲۵- اگر کسب پست سازمانی از طریق رابطه باشد، کدام یک از موارد ذیل صحیح است؟
 ۱) جزو عوامل برانگیزاننده خواهد بود.
 ۲) جزو عوامل بهداشت روانی خواهد بود.
- ۱۲۶- کدام یک از موارد ذیل مربوط به سبک مدیریتی بر مبنای پیش‌فرض «X» می‌باشد؟
 ۱) تمرکز، مدیر مداری، کنترل منابع به جای ارزیابی منابع
 ۲) خودکفایی و عدم تمرکز اجزاء سازمان، نتیجهٔ گرانی
 ۳) حداقل وابستگی متقابل، کوشش برای توسعهٔ ظرفیت
 ۴) انتظار حصول نتایج بلندمدت، استفاده از کنترل درونی
- ۱۲۷- از نظر گیولیک (Gulick) در طبقه‌بندی وظایف مدیران در قالب واژه اختصاری POSDCORB، حروف D و R به ترتیب به کدام وظیفه یک مدیر ترویج اشاره می‌کنند؟
 ۱) هماهنگی - کارگزینی ۲) راهنمایی - گزارش‌دهی ۳) سازماندهی - راهنمایی ۴) گزارش‌دهی - کارگزینی
- ۱۲۸- ایجاد وحدت فرماندهی جزو اصول کدام رهیافت ترویجی می‌باشد؟
 ۱) رهیافت آموزش و دیدار ۲) رهیافت تسهیم هزینه ۳) رهیافت مشارکتی
- ۱۲۹- کدام نظریه انگیزشی دارای سه سطح است؟
 ۱) تئوری انتظار ورم ۲) تئوری هدف
- ۱۳۰- رهیافت مدیریتی W. Edwards Deming در چه زمانی و تحت چه شرایطی شکل گرفت؟
 ۱) بعد از جنگ دوم جهانی در امریکا شکل گرفت ولی ژاپنی‌ها از آن بهره‌گیری کردند.
 ۲) در دهه هشتاد میلادی به وجود آمد و سپس در امریکا توسط مؤسسات ژاپنی به کار گرفته شد.
 ۳) امریکایی‌ها آن را به ژاپن برندند و در اوایل هزاره سوم آن را به کار گرفتند.
 ۴) بعد از جنگ امریکا و ژاپن در توسعهٔ مدیریت در ژاپن و توسط امریکایی‌ها اجرا شد.
- ۱۳۱- ایده Learning Organization توسط چه کسی برای اولین بار مطرح شد؟
 ۱) William Ouchi (۴) ۲) Peter Senge (۳) ۳) Fredrik Herzberg (۲) ۴) Albert Bandura
- ۱۳۲- بالاترین سطح قضاوت برای ارزشیابی یک برنامه ترویجی چه نوع تغییرات فاشی از اجرای آن برنامه می‌باشد؟
 ۱) رفتاری ۲) اجتماعی ۳) دانشی و مهارتی ۴) نگرشی و ارزشی
- ۱۳۳- سلسلهٔ مراتب اهداف در برنامه‌ریزی و ارزشیابی شامل چند مرحله است؟
 ۱) نهاده‌ها، عملیات، مشارکت‌ها، ایجاد تغییر در دانش، بینش و مهارت، تغییر در رفتار
 ۲) عملیات، مشارکت‌ها، عکس‌العمل‌های افراد ذینفع، ایجاد تغییر در دانش، بینش و مهارت، میزان پذیرش پیامد
 ۳) نهاده‌ها، عملیات، مشارکت‌ها، عکس‌العمل‌های افراد ذینفع، ایجاد تغییر در دانش، بینش و مهارت، نتایج
 ۴) نهاده‌ها، عملیات، مشارکت‌ها، عکس‌العمل‌های افراد ذینفع، ایجاد تغییر در دانش، بینش و مهارت، تغییر رفتار، پیامد
- ۱۳۴- اجرای تصمیمات در قالب دستورالعمل و رهنمود و اعمال رهبری بر حوزه تحت اختیار به کدام کارکرد مدیریت اشاره دارد؟
 ۱) سازماندهی ۲) کارگزینی ۳) هماهنگی ۴) هدایت
- ۱۳۵- مطالعات هاوთورن (Hawthorn) مربوط به کدام یک از نظریه‌های مدیریت است؟
 ۱) سازماندهی در مدیریت علمی
 ۲) کنترل کیفیت یا مدیریت تخصصی
- ۱۳۶- اصل ثبت و ضبط واقعی در سازمان جزو کدام یک از نظریه‌های مدیریت است؟
 ۱) اداری ۲) تخصصی ۳) روابط انسانی ۴) بروکراسی

- ۱۲۸ اصل جدایی مدیریت از مالکیت یک سازمان یعنی کسی که مالک سازمان است الزاماً باید مدیر آن هم باشد. در کدام یک از مکاتب مدیریت نهفته است؟
- ۱) مدیریت اداری ۲) مدیریت علمی
۳) مدیریت بروکراسی ۴) مدیریت روابط انسانی
- ۱۲۹ تفاوت صفت و ستاد در یک سازمان رسمی در چیست؟
- ۱) نوع هدف‌هایی که در سازمان بر عهده دارند.
۲) موقعیت اجرایی‌ای که در سازمان اشغال کرده‌اند.
۳) در شکل مقابل ترتیب و توالی فرآیند مدیریت مطابق با این شکل هستند؟
- ۱۳۰ ۱) ۱- برنامه‌ریزی، ۲- منابع، ۳- هدایت، ۴- سازماندهی، ۵- عملکرد، ۶- کنترل
۲) ۱- منابع، ۲- برنامه‌ریزی، ۳- سازماندهی، ۴- هدایت، ۵- کنترل، ۶- عملکرد
۳) ۱- سازماندهی، ۲- برنامه‌ریزی، ۳- منابع، ۴- هدایت، ۵- کنترل، ۶- عملکرد
۴) ۱- سازماندهی، ۲- هدایت، ۳- برنامه‌ریزی، ۴- منابع، ۵- هدایت، ۶- عملکرد
- ۱۳۱ اجزای یک سیستم (نظام) در کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب و به درستی آمده‌اند؟
- ۱) درونداد، فرآیند، برونداد، بازخورد، محیط
۲) محیط، فرآیند، درونداد، برونداد، بازخورد
۳) فرآیند، درونداد، بازخورد، برونداد، محیط
- ۱۳۲ اجزای یادگیری سازمانی یا Learning Organization عبارتند از:
- ۱) ساختار سازمانی، نظام اطلاعاتی، بازآموزی
۲) اختیار و مسئولیت، برنامه‌ریزی، آموزش کارکنان
- ۱۳۳ منظور از TQM در مدیریت چیست؟
- ۱) استاندارد کردن فعالیتها و کارکرد سازمان
۲) هماهنگی امور سازمان بر اساس شرایط و موقعیت روز
- ۱۳۴ نظریه نیازهای مزلو در مدیریت رفتار سازمانی با کدام یک از نظریه‌های انگیزش قابل تطبیق و تطابق است؟
- ۱) نظریه یادگیری رفتاری اسکینیر
۲) نظریه رشدیافتگی و رشدنیافتگی گریس آرگریس
- ۱۳۵ کدام گزینه نادرست است؟
- ۱) کارآفرینی همان اشتغال‌زا است.
۲) تفاوت کارآفرینی سازمانی و کارآفرین مستقل موضوع خودمنختاری و مخاطره‌جویی است.
۳) در کارآفرینی سازمانی همه مخاطرات مالی بر عهده سازمانی است که فرد در آن کار می‌کند.
۴) کارآفرین مستقل کسی است که فرصتی را کشف می‌کند و برای پیگیری و تحقق آن سازمان مناسبی را ایجاد می‌کند.
- ۱۳۶ مهارت‌های مطرح در حوزه مدیریت بر حسب سطوح مختلف مدیریت سازمان به ترتیب از راست به چپ عبارتند از:
- ۱) انسانی (سطح مدیریت سرپرستی)، فنی (سطح مدیریت میانی)، ادراکی (سطح مدیریت کل)
۲) فنی (سطح مدیریت سرپرستی)، انسانی (سطح مدیریت میانی)، ادراکی (سطح مدیریت کل)
۳) ادراکی (سطح مدیریت سرپرستی)، فنی (سطح مدیریت میانی)، انسانی (سطح مدیریت کل)
۴) ادراکی (سطح مدیریت سرپرستی)، انسانی (سطح مدیریت میانی)، فنی (سطح مدیریت کل)
- ۱۳۷ کدام یک از انواع مهارت‌های مدیریتی در هر سه سطح مدیریت سازمانی به یک اندازه مشترک است؟
- ۱) انسانی ۲) ادراکی ۳) فنی ۴) اجرایی
- ۱۳۸ تغییر در رفتار انسان بر حسب دشواری و زمان به کدام صورت ایجاد می‌شود؟
- ۱) دانش، بینش، مهارت‌ها و دستاوردها
۲) نهاده‌ها، فرایندها، ستانده‌ها، بازخوردها
۳) گرایش‌ها، رفتار گروهی و فردی، معرفت، دانش
- ۱۳۹ «تنوری سازمان نوعی اثر هنری است متشکل از قطعات دانش و درک که برای تشکیل دیدگاهی جدید که ریشه در گذشته دارد، کنار هم قرار می‌گیرند» مربوط به کدام دیدگاه مدیریت است؟
- ۱) کلاسیک ۲) نمادین - تفسیری ۳) پست مدرن ۴) مدرن
- ۱۴۰ سازمان به عنوان «ماشینی که مدیریت برای تحقق اهداف از قبل تعریف شده خود طراحی و می‌سازد» مربوط به کدام دیدگاه مدیریت است؟
- ۱) مدرن ۲) پست مدرن ۳) نمادین - تفسیری ۴) کلاسیک

-۱۵۱

کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد دهیاری‌ها صحیح می‌باشد؟

۱) دهیاری نهادی دولتی است که مستولیت مدیریت و عمران روستا را به عهده دارد.

۲) دهیاری نهادی دولتی است که مستول آن توسط شورای اسلامی ده انتخاب می‌شود.

۳) دهیاری نهادی غیردولتی است که مستول آن توسط بخشدار انتخاب و با حکم فرماندار منصوب می‌شود.

۴) دهیاری نهادی غیردولتی است که مستول آن توسط شورای اسلامی ده به منظور مدیریت و عمران روستا انتخاب می‌شود.

-۱۵۲ عملیات «بی خاکورزی» در کدام نظام کشاورزی زیر مورد توجه است؟

۱) شرکت‌های تعاو尼 تولید ۴) نظام‌های جنگل زراعی ۲) کشت و صنعت ۳) کشاورزی حفاظتی

-۱۵۳ فقدان مالکیت فردی موجب از بین رفتن کدام یک از نظام‌های بهره‌برداری زیر شد؟

۱) شرکت‌های تعاوni تولید ۴) نظام‌های بهره‌برداری دهستانی ۲) شرکت‌های سهامی زراعی ۳) نظام‌های خرد - مالکی

-۱۵۴ کدام یک از گزینه‌های زیر بهترین عرصه توسعه پایدار برای مناطق روستایی محسوب می‌شود؟

۱) تجهیز جوامع روستایی ۴) توانمندسازی جوامع محلی ۲) توانمندسازی جوامع محلی

۳) عمران و آبادی جوامع محلی در کدام نظام کشاورزی کشت و پرورش درختان و درختچه‌ها یکی از مؤلفه‌های اساسی محسوب می‌شود؟

-۱۵۵ ۱) نظام جنگل - زراعی ۴) کشاورزی ارگانیک ۲) کشاورزی اجتماع - پشتیبان

-۱۵۶ کدام یک، از موارد زیر از چالش‌های عمده در برنامه‌ریزی و توسعه و عمران روستایی ایران محسوب می‌شود؟

۱) بالا بودن بار تکفل - رشد بیکاری در جامعه روستایی

۲) بالا بودن رشد جمعیت - پایین بود نرخ رشد کشاورزی

-۱۵۷ ۳) پراکندگی سکونتگاه‌های روستایی - پایین بودن آستانه جمعیتی سکونتگاه‌ها

۴) عدم مشارکت مردم - پایین بودن اعتبارات توسعه روستایی

در کدام برنامه توسعه اجتماعی اقتصادی و فرهنگی قبل از انقلاب برای اولین بار فصل مستقلی به عمران روستایی اختصاص یافت؟

-۱۵۸ ۱) برنامه اول توسعه

۲) برنامه سوم توسعه

۳) برنامه پنجم توسعه

۴) در هیچ‌کدام از برنامه‌ها فصل مستقلی برای عمران روستایی وجود نداشت.

-۱۵۹ اولین برنامه توسعه اقتصادی - اجتماعی، فرهنگی در ایران در چه سالی به اجراء گذاشته شد و چند سال به طول انجامید؟

۱) سال ۱۳۲۷ و ۵ سال به طول انجامید.

۲) سال ۱۳۲۷ و هفت سال به طول انجامید.

۳) سال ۱۳۳۰ و هفت سال به طول انجامید.

-۱۶۰ کدام یک از رویکردهای زیر در زمرة رویکردهای توسعه کشاورزی پایدار نیست؟

۱) کشاورزی ارگانیک ۴) کشاورزی کم نهاده خارجی ۲) کشاورزی حفاظتی ۳) کشاورزی تجاری

-۱۶۱ کدام نظام کشاورزی زیر به نظام کشاورزی مکان - محور معروف است؟

۱) نظام جنگل - زراعی ۴) نظام کشاورزی دقیق ۲) نظام شرکت سهامی زراعی ۳) نظام کشت و صنعت

-۱۶۲ کدام مورد جزء معیارهای F.A.O برای توسعه پایدار کشاورزی نیست؟

۱) اشتغال کشاورزان ۴) حفاظت محیط زیست ۲) تامین غذا ۳) صادرات محصول

-۱۶۳ اینکه افراد غیربومی (outsiders) مایل نیستند از طریق ملاقات فقر و دیدن شرایط فقر آن‌ها، رنجور و دلخور شوند به کدام یک از اریب‌های روش پیمایش روستایی اشاره دارد؟

۱) اریب دیپلماتیک ۴) اریب مدیریتی ۲) اریب پروژه‌ای ۳) اصل بهینه کردن مبادلات

-۱۶۴ کدام گزینه با اصول روش‌های ارزیابی مشارکتی روستایی (PRA) مطابقت دارد؟

۱) تأکید بیشتر بر روش‌های بصری به جای شفاهی

۲) تأکید بیشتر بر فعالیت‌های فردی به جای گروهی

-۱۶۵ عنصر سرعت بخش توسعه کشاورزی از نظر موشر، کدام است؟

۱) آموزش ۴) تکنولوژی ۲) انگیزه تولید ۳) بازار

-۱۶۶ کدام یک از موارد زیر از امتیازات دولت برای تشکیل کشت و صنعت‌ها در زمان تأسیس در دهه ۱۳۴۰ به شمار می‌رفت؟

۱) معافیت از پرداخت مالیات از شروع فعالیت به مدت ۲۰ سال

۲) پرداخت ۱۰٪ از هزینه‌های مربوط به شبکه‌های آبیاری به صورت بلاعوض

۳) پرداخت ۱۰٪ از هزینه‌های مربوط به استقرار صنایع کوچک از طریق وام تأمین شده ۱۵ ساله و با بهره ۶ درصد در سال

-۱۶۷ ۴) پرداخت کل هزینه‌های مربوط به تسطیح اراضی، به این ترتیب که ده درصد آن به صورت بلاعوض و ۹۰ درصد به صورت اعتبارات بلند مدت

نظرارت شده

- ۱۶۷ توسعه شبکه‌های منطقه‌ای (Regional Networks) عبارت است از: مجموعه‌ای از نظام‌های کارکردهای مختلف که در ارتباط با هم ساختار شبکه را شکل می‌دهند.
- (۱) افقی
 (۲) طولی
 (۳) عمودی
 (۴) موازی
- ۱۶۸ با تصویب کدام قانون برای اولین بار مقرراتی به نفع زارعین وضع شد؟
- (۱) افزایش سهم کشاورزان
 (۲) تشکیل انجمن‌های دهستانی
 (۳) کدامیک از موارد زیر از ویژگی‌های شیوه تولید آسیایی محسوب نمی‌شود؟
 (۴) وجود مالکیت خصوصی
 (۵) جدایی بین مالکیت آب و زمین با نیروی کار
- ۱۶۹ (۱) وجود قدرت مرکزی
 (۲) وجود رابطه مزارعه
 (۳) منظور از مناسبت پژوهه‌های توسعه کشاورزی چیست؟
 (۴) میزان تطبیق اهداف برنامه با پیامدهای آن
- ۱۷۰ (۱) میزان تطبیق اهداف برنامه با نیازهای جمعیت هدف
 (۲) کدام اصل جزو اصول توسعه پایدار به شمار نمی‌رود؟
 (۳) تمرکز گرایی
 (۴) عدالت اجتماعی
- ۱۷۱ (۱) مواعظ گسترش اشتغال کشاورزی از دیدگاه پارسونز کدامند؟
 (۲) اجتماعی - اقتصادی - تکنولوژیکی - زمینه‌ای
 (۳) فرهنگی - فردی - اقتصادی - زمینه‌ای
- ۱۷۲ کشت و صنعت نیشکر خوزستان و دشت مغان به ترتیب در کدام یکی از برنامه‌های توسعه به اجراء گذاشته شدند؟
- (۱) برنامه اول و سوم توسعه
 (۲) برنامه اول و چهارم توسعه
 (۳) برنامه دوم و اول توسعه
 (۴) برنامه دوم و سوم توسعه
- ۱۷۳ از دیدگاه بونن (Boonen) سه عامل مهم توسعه کشاورزی کدامند؟
- (۱) تکنولوژی جدید - نظام تحقیقات - برنامه‌ریزی
 (۲) تکنولوژی جدید - کیفیت منابع سازمانی
 (۳) تکنولوژی جدید - مدیریت انسانی - تغییرات نهادی و سازمانی
- ۱۷۴ توسعه پایدار کشاورزی یک پدیده و فرایند:
- (۱) تک ساختی است.
 (۲) خود ساختی است.
 (۳) پیش ساختی است.
 (۴) چند ساختی است.
- ۱۷۵ هدف از تشکیل مراکز خدمات کشاورزی، روستایی و عشاپری در تیرماه ۱۳۶۰ در وزارت کشاورزی چه بود؟
- (۱) تقویت بنیان‌های تحقیقات روستایی و کشاورزی
 (۲) توزیع نهاده‌ها و ستانده‌های کشاورزی
 (۳) مدیریت روستایی از طریق جلب مشارکت مردم و تشکلهای محلی
 (۴) عرضه خدمات فنی، اعتباری، زیربنایی، رفاهی، آموزشی، تحقیقی و ترویجی به کشاورزان
- ۱۷۶ مجری طرح‌های «خانه‌های همیار» و «خانه‌های عمران روستا» به ترتیب کدام وزارتخانه‌ها یا نهادها بودند؟
- (۱) وزارت جهاد کشاورزی - وزارت مسکن
 (۲) وزارت جهاد سازندگی - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی
 (۳) بنیاد مسکن - وزارت کشاورزی
 (۴) وزارت جهاد سازندگی - وزارت کشور
- ۱۷۷ با تصویب قانون تشکیل ایالات و ولایات در سال ۱۲۸۴ اداره امور روستاهای رسماً به چه مرجعی واگذار شد؟
- (۱) انجمن‌های روستا
 (۲) شورای روستا
 (۳) کدخدا
 (۴) مالک
- ۱۷۸ در هرم قدرت روستاهای ایران تا قبل از اصلاحات ارضی «مبادر» به چه کسی اطلاق می‌شد؟
- (۱) نماینده زارعین
 (۲) حافظ مزارع و باغات در طول یکسال
 (۳) مأمور اجرا یا بازوی اجرایی کدخدای
- ۱۷۹ در کدام شیوه زراعی تأکید بر قلع و قمع کردن و سوزاندن درختان در یک ناحیه جنگلی است؟
- (۱) کشاورزی انتقالی
 (۲) کشاورزی آلی
 (۳) جنگل - زراعی
 (۴) نظام کشت راهرویی