



محل امضاء

نام خانوادگی

نام

عصر پنج شنبه

۸۸/۱۱/۲۹

۱
دفترچه



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد نایپوسته داخل – سال ۱۳۸۹

مجموعه علوم تربیتی ۱ – کد ۱۱۱۷

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	سنگش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت	۲۵	۱	۲۵
۲	مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی	۲۵	۲۶	۵۰
۳	نظرارت و راهنمایی	۲۵	۵۱	۷۵
۴	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۵	۷۶	۱۰۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۸

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

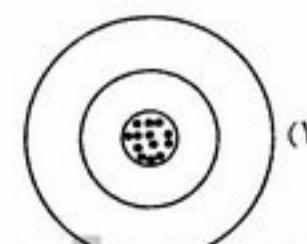
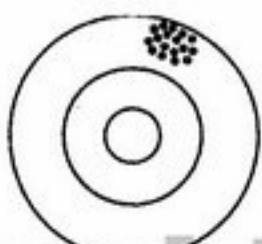
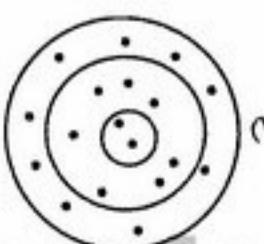
مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

عصر پنجم شنبه ۲۹/۱۱/۸۸

(۱)

سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت

- | | |
|--|---|
| <p>روایی آزمون بیشتر به کدام ویژگی نمرات ارتباط دارد؟</p> <p>۱) دقت
۲) معنی
۳) حساسیت
۴) تکرارپذیری</p> <p>آزمونی دشوار و دارای کجی به سمت چپ، دارای کدام ویژگی است؟</p> <p>۱) اثر سقف
۲) تأثیر کف
۳) ضریب تشخیص بالا
۴) انحراف استاندارد بالا</p> <p>در کدام فعالیت، تعیین کیفیت از ویژگی‌های عمدۀ محسوب می‌شود؟</p> <p>۱) روانسنجی
۲) ارزیابی
۳) ارزشیابی
۴) اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی</p> <p>کدام مورد جایگاه نسبی فرد در گروه را نمایش می‌دهد؟</p> <p>۱) میانگین
۲) رتبه درصدی
۳) دهکها
۴) نقطه درصدی</p> <p>کدام مورد رابطه احتمالی بین سوال و ویرگی مورد اندازه‌گیری را دقیق‌تر نشان می‌دهد؟</p> <p>۱) تحلیل عاملی
۲) پایایی سوال
۳) منحنی ویره سوال
۴) اعتبار وایسته به ملاک</p> <p>کدام توزیع از آزمونی که سوال‌های ان دارای دشواری متوسط ولی قدرت تمیز بالاست، تشکیل می‌شود؟</p> <p>۱) طبیعی
۲) مسطح
۳) نامتقارن
۴) شکل</p> <p>برای محاسبه اعتبار (Reliability) آزمون‌های فراکن، کدام روش مناسب‌تر است؟</p> <p>۱) نمره گذاران
۲) تنصیف
۳) آلفای کرانباخ
۴) فرم‌های همتا</p> <p>در کدام سنجش، ملاک قضاوت در مورد عملکرد فرد مقایسه او با همگناش است؟</p> <p>۱) هدف نگر
۲) حوزه نگر
۳) ملاک - مرجع
۴) نرم - مرجع</p> <p>مهمنترین دلیل روی آوردن به هوش‌بهار انحرافی کدام است؟</p> <p>۱) نمود بیشتر تفاوت عملکرد ذهنی در سنین بالا
۲) ضعف مبنای نظری هوش به طور کلی
۳) سرعت متفاوت رشد سن عقلی در سنین مختلف
۴) رابطه ضعیف میان کشش‌های ذهنی و سن عقلی در سنین پایین</p> <p>برای تعیین اعتبار (Reliability) نمرات سوالات تشریحی، کدام روش مناسب‌تر است؟</p> <p>۱) KR20
۲) KR21
۳) دو نیمه کردن</p> <p>نمره ۲ در توزیع نمرات معیار (Z) معادل چه نمره‌ای در توزیع (T) می‌باشد؟</p> <p>۱) ۷۰
۲) ۵۰
۳) ۱۱۵
۴) ۱۳۰</p> <p>آزمونی عینی نامیده می‌شود که</p> <p>۱) نتایج رفتار پاسخگو قابل مشاهده باشد.
۲) اطمینان از عملی بودن آن‌ها وجود داشته باشد.</p> <p>مهمنترین هدف ارزشیابی تکوینی کدام است؟</p> <p>۱) دادن گواهی قبولی یا مردودی
۲) انتخاب روش تدریس مناسب
۳) ارائه بازخورد به معلم و دانش‌آموزان</p> <p>۴) تعیین میزان آموخته‌های قبلی در مورد موضوع مورد تدریس معلم به دانش‌آموزان</p> <p>سازه (Construct) در واقع مفهومی درباره جنبه‌ای از رفتار است که مستقیماً آن را اندازه‌گیری یا مشاهده کرد.</p> <p>۱) عینی - می‌توان
۲) عینی - نمی‌توان
۳) فرضی - نمی‌توان
۴) فرضی - می‌توان</p> <p>در کدام آزمون عملکردی از خودسنجی بیشتر استفاده می‌شود؟</p> <p>۱) کار پوشه
۲) نمونه کار
۳) آزمون شناسایی</p> <p>موقعیت‌های شبیه‌سازی شده در کدام شکل، اعتبار (Reliability) وجود دارد؟</p> <p>۱) ۱
۲) ۲
۳) ۳
۴) ۴</p> | <p>-۱
-۲
-۳
-۴
-۵
-۶
-۷
-۸
-۹
-۱۰
-۱۱
-۱۲
-۱۳
-۱۴
-۱۵
-۱۶</p> |
|--|---|



مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

عصر پنجم شنبه ۲۹/۱۱/۸۸

(۲)

سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت

- شیب زیاد خم ویژه سوال حاکی از کدام مورد است؟ -۱۷
۱) دشواری بالا ۲) قدرت تمیز پایین ۳) دشواری پایین ۴) قدرت تمیز بالا
- در شرایط یکسان، ضریب اعتبار بالای حاصل از روش بازآزمایی در کدام مورد مطلوب‌تر است؟ -۱۸
۱) نگرش به درس ریاضی ۲) پیشرفت تحصیلی در درس ریاضی ۳) اضطراب امتحان ریاضی ۴) استعداد ادراک فضایی در ریاضی
- دادن حق انتخاب به آزمودنی‌ها (مثلًا پاسخ به ۵ سوال از ۱۰ سوال) چه مشکلی را ایجاد می‌کند؟ -۱۹
۱) ارزیاب بر اساس نگرشی که به یک سوال دارد، میزان سخت‌گیری متفاوتی خواهد داشت.
۲) داوطلبان به سؤالات متفاوتی پاسخ خواهند داد و امکان مقایسه آنها مشکل خواهد بود.
۳) سلیقه شخصی دانش‌آموزان وارد عمل خواهد شد و ارزیاب را تحت تأثیر قرار خواهد داد.
۴) داوطلبان فرصت‌طلب، سؤالات آسان را انتخاب خواهند کرد و موفق‌تر خواهند شد.
اضافه کردن کدام سؤالات، توزیع دارای کجی منفی را به نرمال تبدیل می‌کند؟ -۲۰
۱) سؤالات دشوار ۲) سؤالات با دشواری متوسط ۳) سؤالات آسان
- اگر واریانس نمرات برابر با ۹ و ضریب اعتبار (Reliability) برابر با $75/0$ باشد، خطای استاندارد اندازه‌گیری چقدر است؟ -۲۱
۱) $4/5$ ۲) $2/25$ ۳) $1/5$ ۴) $0/75$
- کدام مورد تعریف اعتبار (Reliability) آزمون را نشان نمی‌دهد؟ -۲۲
۱) همبستگی بین نمره‌های فرم‌های موازی ۲) همبستگی بین نمره‌های واقعی و نمره‌های مشاهده شده ۳) نسبت واریانس واقعی به واریانس مشاهده شده ۴) مجدوثر همبستگی بین نمره‌های واقعی و نمره‌های مشاهده شده برای کاهش تأثیر حدس و گمان در نمرات حاصل از آزمون‌های تستی کدام استراتژی مناسب‌تر است؟ -۲۳
۱) کم کردن تعداد گزینه‌ها ۲) افزایش طول آزمون ۳) اضافه کردن سؤال‌های دشوار
- اگر دشواری سوال در کل آزمودنی‌ها برابر با $6/0$ و در گروه قوی برابر با $7/0$ باشد قدرت تشخیص سوال چقدر است؟ -۲۴
۱) $0/1$ ۲) $0/5$ ۳) $0/2$ ۴) $0/0$
- با به کارگیری کدام نظریه امکان بررسی چند منبع خطای اندازه‌گیری بطور همزمان وجود دارد؟ -۲۵
۱) کلاسیک ۲) سؤال - پاسخ ۳) تعیین بدیری ۴) مقیاس‌سازی

مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی

- کدام یک از تقسیمات در مورد بررسی انواع برنامه‌ریزی، براساس شاخص حیطه تصمیم‌گیری و شعاع تأثیرگذاری صورت گرفته است؟ -۲۶
۱) کوتاه مدت، میان مدت، بلند مدت ۲) دورنماسازی، طرح ریزی، برنامه‌ریزی ۳) کلان، جامع، ویژه
- اصل هماهنگی توسعه کفی با رشد و بهبود کیفی آموزش، از جمله کدام اصول برنامه‌ریزی آموزشی است؟ -۲۷
۱) مقدماتی ۲) عمومی ۳) اختصاصی ۴) منظور از مطالعات امکان سنجی، انجام مطالعه با کدام هدف است؟ -۲۸
۱) اطلاع از پیشرفت انجام برنامه ۲) بررسی زمینه اجرای برنامه ۳) اطلاع از میزان تحقق برنامه
- رایج ترین برداشت از مفهوم توسعه پایدار کدام است؟ -۲۹
۱) افزایش کارایی نظام تولید در جامعه ۲) همیزیستی مسالمت آمیز انسان با محیط ۳) انسان محوری
- به طور کلی برنامه‌ریزی آموزشی از سال ۱۹۶۰ سه دوره عمده را پیموده است. آن سه دوره کدام است؟ -۳۰
۱) برنامه‌ریزی برای رشد مداوم - گسترش تدارکات آموزشی - پژوهش نیروی انسانی ۲) برنامه‌ریزی گذشته - برنامه ریزی حال - برنامه‌ریزی برای آینده ۳) دوره آسایش - دوره عدم قداست - دوران سخت
- در الگوی برنامه ریزی «تابا» اولین مرحله برنامه‌ریزی درسی کدام است؟ -۳۱
۱) تعیین تجارب یادگیری ۲) تعیین اهداف ۳) نیاز‌ستجو

- ۳۲ در زبان سیستم‌ها، اهداف درسی معرف کدام عنصر سیستم هستند؟
- (۱) درونداد یا ورودی سیستم (۲) فرآوردهای سیستم (۳) بازخورد
- ۳۳ در کدام الگوی ارزشیابی، رویکرد هنری به کار گرفته می‌شود؟
- (۱) نقادی آموزشی (۲) پاسخگو (۳) سیپ (۴) هدف-محور
- ۳۴ در آمدۀای صرف‌نظر شده، در کدام یک از روش‌های برنامه‌ریزی آموزشی منظور می‌گردد؟
- (۱) برنامه‌ریزی تلفیقی (۲) برنامه‌ریزی خطی (۳) نرخ بازده (۴) تقاضای اجتماعی
- ۳۵ سنجش سطح اکتسابی دانش‌آموزان در پایه‌های هر یک از رشته‌های تحصیلی، چه نوع کارایی نامیده می‌شود؟
- (۱) واقعی (۲) کیفی (۳) کمی (۴) ظاهری
- ۳۶ طی کدام برنامه توسعه عمرانی، دوره آموزش ابتدایی ایران از ۶ سال به ۵ سال کاهش یافت؟
- (۱) ۵ ساله دوم (۲) ۷ ساله اول (۳) ۵ ساله چهارم (۴) ۵ ساله اول
- ۳۷ در کدام الگوی ارزشیابی، به جای اهداف از پیش تعیین شده، از نیازهای اثبات شده برای ارزشیابی برنامه استفاده می‌شود؟
- (۱) هدف-آزاد (۲) هدف محور (۳) سیپ (۴) خبرگی آموزشی
- ۳۸ در برنامه‌ریزی درسی، کدام اصل سازماندهی محتوا تعیین کننده تجارت یادگیری در طول دوره‌های تحصیلی است؟
- (۱) وسعت (۲) تعادل (۳) توالی (۴) استمرار
- ۳۹ کدام روش تخمین نیروی انسانی مبتنی بر این فرض است که نیروی انسانی متخصص باید دو برابر و نیروی انسانی ماهر باید سه برابر نرخ رشد اقتصادی مورد نظر، افزایش یابد؟
- (۱) مقایسه‌های بین‌المللی (۲) تکنیک دلفی (۳) سرانگشتی
- ۴۰ کدام نوع برنامه‌ریزی، کاربرد بیشتری در موقعیت‌های غیرقابل پیش‌بینی دارد؟
- (۱) تاکتیکی (۲) عملیاتی (۳) راهبردی (۴) کوتاه مدت
- ۴۱ اندیشه اصلی و مرکز توجه نو مفهوم گرایان در برنامه درسی متفکی بر چیست؟
- (۱) طبیعت تجربه، هوش انسانی و مدرسه کودک-محور (۲) سلطه زدایی از کسانی که تحت تأثیر اقدام‌های توان‌زدای مدرسه قرار دارند.
- ۴۲ (۳) قابلیت دانش‌آموزان در تولید و خلق نمادها و اندیشه‌های علمی (۴) احترام عمیق به هدف‌های شخصی، تجربه زیست شده و زندگی عاطفی دانش‌آموزان استفاده از فرایندهای تعاملی و قوانین تصمیم‌گیری در تعیین آنچه که باید در مدرسه تدریس شود، به کدام یک از انواع مشروعیت بخشی برنامه درسی مربوط است؟
- (۱) مدیریتی (۲) روشی (۳) نقادی (۴) هنجاری
- ۴۳ سه شاخص کوشش‌های ملی در ارزیابی ارقام هزینه‌های آموزشی در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) نسبت گذر از تحصیل-نسبت افت تحصیلی - افزایش تقاضا برای آموزش و پرورش
- (۲) نسبت هزینه عمومی به تولید ناخالص ملی - نسبت درصدی از کل بودجه کشور به آموزش و پرورش - مقدار مخارج عمومی آموزش و پرورش به جمعیت
- (۳) افزایش قابل توجه بودجه آموزش و پرورش - نسبت افت تحصیلی - نسبت پیشرفت دانش‌آموزان با پیگیری آنها
- (۴) سهم قابل ملاحظه تورم در بودجه آموزش و پرورش - سهم تصادعی بودجه آموزش و پرورش از کل بودجه - عملکرد سالیانه آموزش و پرورش در رقابت با سایر مؤسسات
- ۴۴ میزان کارایی بروتی نظام آموزشی یعنی:
- (۱) پاسخگویی نظام به تقاضای بازار کار (۲) تعداد دانش‌آموزانی که برای پایه‌های تحصیلی ثبت نام کرده‌اند
- (۳) تعداد معلم موجود و میزان کار آزموده بودن آنها
- (۴) تعداد فارغ التحصیلان دانشسراهای تربیت معلم برای سطوح مختلف آماده سازی رئوس برنامه درسی شامل کدام دسته است؟
- (۱) مشخص کردن هدف‌های برنامه درسی-همکاری، تغییر و اصلاح برنامه - کنترل کیفیت برنامه
- (۲) مشخص کردن هدف‌های برنامه درسی - انتخاب محتوای برنامه درسی - انتخاب راهبردهای یادگیری
- (۳) سازمان‌دهی مواد درسی بر حسب دروس مختلف - آزمایش مواد درسی جدید - کنترل کیفیت برنامه
- (۴) سازمان‌دهی مواد درسی بر حسب دروس مختلف - مشخص کردن هدف‌های برنامه درسی - انتخاب محتوای برنامه درسی
- ۴۵ کدام گروه معتقدند: سطح تحصیلات بیشتر باعث بالاتر رفتن درآمد و در نهایت رشد اقتصادی و توسعه جوامع خواهد شد؟
- (۱) طرفداران خصوصی سازی
- (۲) طرفداران توسعه اقتصادی
- (۳) طرفداران نظریه سرمایه انسانی

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی

(۴)

عصر پنج شنبه ۲۹/۱۱/۸۸

- در برنامه‌ریزی درسی، تغییرات رفتار پایدار و بلند مدت با انتقال آموخته‌ها از کلاس درس به موقعیت‌های زندگی، چه نوع برنامه درسی نامیده می‌شود؟
- ۴۷- ۱) آشکار (۳) نهفته (۴) یادگرفته شده
در کدام الگوی ارزشیابی، وظیفه اصلی ارزشیاب، بررسی میزان انطباق اهداف برنامه درسی با عملکرد دانشآموزان است؟
- ۴۸- ۱) هدف مدار (۳) هدف - آزاد (۴) سیپ
کدام دیدگاه تربیتی، بر روش استقرایی و کاربرد حواس با اولویت دادن به ریاضی و علوم تجربی تأکید می‌کند؟
- ۴۹- ۱) پرآگماتیسم (۳) ناتورالیسم (۴) رئالیسم
در کدام الگوی سازماندهی محتوا، ساختار دانش، محور سازماندهی محتوا است؟
- ۵۰- ۱) موضوعات وسیع (۳) انسان‌گرایانه (۴) مارپیچی
- ### نظارت و راهنمایی
- سطح تسلط هدف رفتاری از آن جهت اهمیت دارد که بیانگر می‌باشد.
- ۵۱- ۱) موقعیت یادگیری (۲) تغییر حاصل از یادگیری
۴) میزان تسلط در رفتار مورد نظر
- ۳) کمک به ارزشیابی آموزشی
- به اعتقاد صاحب‌نظران سازمانی کدامیک از منابع اختیار راهنمایان آموزشی، برای کار مؤثر و نتیجه بخش با معلمان، بسیار ضروری و مهم است؟
- ۵۲- ۱) حرفه‌ای و تخصصی (۳) دیوان‌سالارانه و فنی - منطقی
در چه صورتی معلم در میان اعضای گروه خود به عنوان یک همکار پذیرفته می‌شود؟ در صورت:
- ۵۳- ۱) رشد و کمال حرفه‌ای در علم و اخلاق (۲) رشد و کمال حرفه‌ای در شغل
۳) همدلی و هماهنگی با سایر معلمان گروه
- تحت چه شرایطی برنامه‌های نظارت و راهنمایی آموزشی نتایج مطلوب‌تر و مؤثرتری به وجود می‌آورد؟
- ۵۴- ۱) وجود شرایط مطلوب کاری (۲) خودانگیختگی معلمان برای پیشرفت حرفه‌ای
۳) راهنمایی‌های به جا و مناسب راهنمای آموزشی
- چنانچه مدرسه‌ای در کسب هدف‌های آموزشی خود شکست بخورد، مسئولیت این عدم موفقیت جز معلم به عهده چه افرادی است؟
- ۵۵- ۱) راهنمای آموزشی و دانش‌آموز (۲) مدیر مدرسه و دانش‌آموز
۳) راهنمای آموزشی و مدیر مدرسه
- به اعتقاد کارل گلیکمان حلقه اتصال مشترک همه مدارس موفق چیست؟
- ۵۶- ۱) معلمان با کفایت و شایسته (۲) مدیران کارآزموده و توانمند
۳) راهنمایان آموزشی مجروب و کارآمد
- راهنمایان آموزشی که در کار با معلمان از شیوه «امر و نهی» استفاده می‌کنند، موجب ایجاد چه حالتی در معلمان می‌شوند؟
- ۵۷- ۱) ایجاد مکانیزم‌های دفاعی (۲) سوء ظن و بدینی (۳) اطاعت محض دستورات (۴) استنکاف از انجام وظایف
- حیطه عملکرد نظارت و راهنمایی آموزشی شامل چه عناصری می‌شود؟
- ۵۸- ۱) معلم، راهنما و دانش‌آموز (۲) معلم، برنامه درسی و راهنما
۳) معلم، راهنما و مدیر مدرسه
- در کدامیک از مفاهیم نظارت و راهنمایی معلم می‌باشد با هر وسیله و ابزار ممکن خود را در حد یک «معلم استاد» ارتقاء دهد؟
- ۵۹- ۱) نظارت و راهنمایی علمی (۲) نظارت و راهنمایی مبتنی بر خلاقیت
دانایی عمدۀ در مشاهده کلاس به وسیله راهنمای آموزشی کدام است؟
- ۶۰- ۱) چگونه یافته‌های خود را به کار گیرد.
۲) بداند چه مواردی را باید مشاهده کند.
۳) چگونه داده‌ها را کشف و تحلیل کند.
۴) چگونه مشاهده کند و چگونه داده‌ها را جمع‌آوری، تحلیل و تفسیر کند.
- در بیشتر مدارس ایران که نظارت و راهنمایی آموزشی جریان دارد، امر نظارت و راهنمایی چه نوع فعالیتی تلقی می‌شود؟
- ۶۱- ۱) کار عادی و اداری (۲) فعالیت پژوهشی (۳) کارکرد ارزشیابی (۴) وظیفه آموزشی
- آن دسته از راهنمایان آموزشی که گرایش به ایجاد روابط انسانی دارند، در محیطی با معلم همکاری می‌کنند.
- ۶۲- ۱) بی‌ریا (۲) صمیمی (۳) آرام (۴) توأم با همکاری و تعامل

- ۶۳ همیاری معلم و راهنمای آموزشی مستلزم وجود چه چیزی است؟
 ۱) همپوشی ارزشی
 ۲) حمایت راهنمای آموزشی از طرف مدرسه
 ۳) احساس نیاز معلم به راهنمایی
 ۴) زبان مشترکی برای درک مقاومین یکدیگر
- ۶۴ کدام نظریه بر ملاحظه کل انسان و تحقق پیوند بین نحوه رفتار یک فرد کامل و نحوه انجام کار او تأکید دارد؟
 ۱) ژوبلیام اوچی
 ۲) هماهنگی مری پارکر
 ۳) تعاوی نیاز بازدارد
 ۴) روابط انسانی التون میو و همکاران او
- ۶۵ کدام یک از موارد ذیل از مهمترین کارهای راهنمای آموزشی است؟
 ۱) انتخاب دقیق اولویت‌ها
 ۲) جلب همکاری معلمان
 ۳) توجه دقیق به زمان
- ۶۶ وقتی تعداد زیادی از دانش آموزان عملکرد ضعیفی خواهند داشت که:
 ۱) محتوای درس، معلم و مدیر، هم‌سو نباشد.
 ۲) محتوای درس و روش تدریس مستقیماً در ارتباط با اهداف نباشد.
 ۳) محتوای درس، روش تدریس و معلم هم‌سو نباشد.
 ۴) محتوای درس و روش تدریس هم‌راستا نباشد.
- ۶۷ یکی از موارد ارزشیابی عملکرد معلم که بسیار ضرورت دارد، کدام است؟
 ۱) بررسی شخصیت معلم
 ۲) تجزیه و تحلیل ارتباط معلم و دانش آموز
 ۳) تجزیه و تحلیل کل موقعیت یاددهی - یادگیری
 ۴) تجزیه و تحلیل جو مدرسه
- ۶۸ در کدام یک از شیوه‌های نظارتی «کشف و ابداع بهترین شیوه‌های تدریس» مورد توجه خاص قرار گرفت؟
 ۱) ناظارت و راهنمایی علمی
 ۲) نظارت تحت عنوان اصلاح برنامه درسی
 ۳) نظارت تحت عنوان اصلاح روش تدریس
 ۴) نظارت و راهنمایی خلاق
- ۶۹ راهنمای آموزشی برای هدایت مذاکره پس از مشاهده کلاس، نیازمند:
 ۱) مهارت‌های عمومی تدریس است.
 ۲) مهارت‌های آموزشی خاص است.
 ۳) مهارت‌های اختصاصی تدریس است.
- ۷۰ در صورتی مذاکره بین راهنمای آموزشی و معلم بیشترین امکان موفقیت را خواهد داشت که هم معلم و هم راهنمای آموزشی

 ۱) دارای اهداف هم‌سو باشند.
 ۲) در مذاکره مشارکت مفید داشته باشند.
 ۳) حس اعتماد از خود نشان دهند.
 ۴) قابلیت مذاکره داشته باشند.
- ۷۱ یکی از عمدۀ ترین توانایی‌های راهنمای آموزشی تشویق معلمان است تا رفتار خود را:
 ۱) تحلیل کنند.
 ۲) در حال پیشرفت با دیدگاهی مثبت بررسی کنند.
 ۳) تفہیم کنند.
- ۷۲ اهداف آموزشی باید مبتنی بر اهداف نوشته شود.
 ۱) آموزش و پرورش
 ۲) معلم
 ۳) مدرسه
- ۷۳ نظارت و راهنمایی بالینی از کار پیشگامانه چه کسی نشأت گرفته است؟
 ۱) گلد هامر
 ۲) کارل گلیکمان
 ۳) موریس کوگان
- ۷۴ معمولاً عکس العمل معلمان موفق از ارزشیابی توسط راهنمایان آموزشی چگونه است؟
 ۱) به آن بدین هستند.
 ۲) قضاوت بدی نسبت به آن دارند.
 ۳) از آن اجتناب می‌کنند.
- ۷۵ در کدام روش تدریس، معلم از دانش آموز عملکرد خاصی را انتظار دارد؟
 ۱) وظیفه محور
 ۲) یادگیری محور
 ۳) محتوا محور

تعلیم و تربیت اسلامی

- ۷۶ این سخن پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم): «آنی بعثت لاتمم مکارم الاخلاق» بیانگر کدام مطلب است؟
 ۱) همه انبیاء برای تعنیم اخلاق آمده بودند، من متمم و مکمل اخلاق هستم.
 ۲) همه انبیاء در زمان خود دین خود را کامل ترین دین برای بشر اعلام کرده‌اند.
 ۳) فقط انبیاء اولو العزم پایه‌های دین خود را اخلاق قرار داده‌اند.
 ۴) فقط در دین اسلام است که به اخلاق توجه کامل شده است.

- ۷۷ از دیدگاه معلمان تعلیم و تربیت اسلامی یکی از مهم‌ترین وظایف تربیت، که در واقع از مطالبات به حق نسل جوان و بر عهده والدین و مربیان است، عبارتست از.....
- ۱) ایجاد محیط مناسب برای فراگیری دروس آشنایی آنان با وحی
 - ۲) تربیت دینی فراگیران و آشنایی آنان با اخلاقی
 - ۳) آشنا کردن فراگیران با زبان ملی و یک زبان خارجی
 - ۴) تربیت اخلاقی فراگیران و آشنایی آنان با عفو و گذشت کسی که می‌تواند هستی اشیاء و موجودات را به چشم دیگری بنگرد، بر کره خاک قدم می‌زند ولی در جهانی به جز جهان دیگران زندگی می‌کند، فردی است که در اثر شدت و کثیرت ایمان به مرحله رسیده است.
- ۷۸ ۱) زهد
- ۲) تقوی
 - ۳) یقین
 - ۴) اخلاص
- ۷۹ ۱) شناخت عقلی
- ۲) وحی و اعجاز
 - ۳) سیر در آفاق و انفس
 - ۴) راه دل یا فطرت
- ۸۰ ۱) حضرت علی «علیه السلام» بهترین بخشش‌ها را در عین اقتدار و قدرتمندی، در کدام مورد می‌داند؟
- ۲) اتفاق ثروت به انسان‌های فقیر
 - ۳) گذشتن از تقصیرهای دیگران
- ۸۱ از لحاظ تعلیم و تربیت اسلامی در مورد انسان همه موارد صحیح‌اند، بجز:
- ۱) دارای عقل و شعور و قادر قدرت اختیار است.
 - ۲) منشاء خاکی و نفخه الهی دارد و تحويل پذیر است.
 - ۳) دارای جنبه‌های علوی و سفلی و مستعد صعود و سقوط است. ۴) دارای زمینه‌های حیات فردی و جمعی است.
- ۸۲ در نظام تربیتی اسلام، روابط اجتماعی انسان‌ها با یکدیگر بر اساس آیه شریفه‌ی ﴿انما المؤمنون اخوة﴾ تنظیم می‌شود، در این نوع ارتباط اجتماعی همه موارد مطرح است بجز:
- ۱) برخورداری دیگری از حق را برخورداری خود نیز داشتن
 - ۲) اشتیاق به داشتن ارتباط با دیگری، که بیش از احترام است.
 - ۳) استقلال طرفین بر اساس قراردادی برای حفظ حقوق و منافع خویش
 - ۴) وجود الفت و دلبستگی در طرفین نسبت به یکدیگر
- ۸۳ چه کسی معتقد است: «منظور از تعلیم و تربیت آن است که کودک را با دیانت، پرهیزگار، خردمند و سخنداں تحويل جامعه دهند و آنچنان پژوهش دهند که محتاج کس نباشد و استقلال خود را حفظ نماید.»؟
- ۱) اوحدی مراغه‌ای
 - ۲) سعدی شیرازی
 - ۳) زین الدین علی بن احمد عاملی جبلی
- ۸۴ از دیدگاه امام محمدغزالی، پوشیدن، بینش دینی، شجاعت، به ترتیب جزء کدام قسم از عادات قرار دارند؟
- ۱) جنبش‌های عقلانی، عادات وجودی، عادات اخلاقی
 - ۲) عادات اخلاقی، جنبش‌های عقلانی، حرکات عضلانی
 - ۳) عادات وجودی، عادات اخلاقی، حرکات عضلانی
- ۸۵ وقتی که می‌خواهیم متربی را از حالت «عایق» به حالت «هادی» برسانیم، بعد از طی موفقیت‌آمیز مرحله آمادگی، برای ارائه پیام، کدام مورد در اولویت قرار دارد؟
- ۱) شناخت موقعیت متربی
 - ۲) برگزیدن زبان مناسب
 - ۳) برگزیدن زمان مناسب
 - ۴) در نظر گرفتن نیاز متربی
- ۸۶ کدام دو روش از روش‌های تربیتی اصل تذکر در تعلیم و تربیت اسلامی می‌باشند؟
- ۱) زمینه‌سازی - محاسبه نفس
 - ۲) ابتلاء - مواجهه با نتایج اعمال
 - ۳) یادآوری نعمت‌ها - تکلیف به قدر وسع
- ۸۷ در زمان حاضر معلمان و مربیان در آموزش «عادت دادن» به فراگیران بیشترین سعی خود را باید در کدام زمینه صرف کنند؟
- ۱) عادت به کنجکاوی و مطالعه
 - ۲) عادت به تفکر و پرسشگری
 - ۳) عادت به حضور به موقع در صفات نماز جماعت
- ۸۸ در روش‌های تعلیم و تربیت اسلامی، روش تغافل، از فروع کدام اصل است؟
- ۱) عزت
 - ۲) تعلق
 - ۳) مسؤولیت
 - ۴) فضل
- ۸۹ به مقتضای روش توبه در تعلیم و تربیت اسلامی، مربی با فرد خطاكار باید چگونه برخورد کند؟
- ۱) به محضور مشاهده خطأ، او را از خود براند.
 - ۲) با اعمال تنبیه مناسب با خطأ، او را ادب نمایند.
 - ۳) با قیافه‌ای حاکی از عدم رضایت به او نگاه کند.
- ۹۰ بر اساس سخن رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم: «فالمسلم من سلم المسلمين من لسانه و يده الا بالحق و لا يحل اذى- المسلم الا بما يحب»، مسلمان چه کسی است؟
- ۱) در مقابل استئصال مسلمانان بی‌تفاوت نباشد.
 - ۲) مسلمانان دیگر از دست و زبان او در امان باشند.
 - ۳) انسان‌های فقیر و نیازمند را در مال و ثروت خود شریک بداند. ۴) فقط به فکر خود نباشد، در رفع مشکلات دیگران نیز بکوشد.
- ۹۱ مهم‌ترین روش تربیت اسلامی کدام است؟
- ۱) اعطای نگرش
 - ۲) اعطای بینش
 - ۳) فریضه‌سازی
 - ۴) تکلیف به قدر وسع
- ۹۲ «عقل» در انسان‌شناسی فرهنگ اسلامی به معنی قدرت شناخت و است.
- ۱) بازدارندگی
 - ۲) درک مطالب فلسفی
 - ۳) فهم مطالب علمی
 - ۴) بی‌گیری

- هدف اعلاو و آرمانی تربیت اسلامی کدام است؟ -۹۳
 ۱) کسب فضایل ۲) قرب الهی ۳) عبادت خداوند
 اصلی‌ترین منبع تربیت اسلامی در دین مبین اسلام کدام است؟ -۹۴
 ۱) وحی ۲) سیره‌ی ائمه معصومین ۳) سیره‌ی نبوی
 در جریان تربیت آنچه جای تکرار و مجاورت را می‌گیرد، کدام است؟ -۹۵
 ۱) ایمان ۲) احساس ۳) فهم
 با توجه به اینکه تربیت اسلامی حاصل خردورزی و پذیرش دل است، اصل اساسی حاکم بر آن عبارتست از: -۹۶
 ۱) نصیحت کردن متربی ۲) امریبه معروف کردن به متربی ۳) عقل بخشیدن به متربی ۴) آزاد بودن متربی
 همه موارد در مورد شخصیت زن در نامه حضرت علی‌علیه‌السلام به فرزندش حضرت امام حسن علیه‌السلام آمده است، بجز: -۹۷
 ۱) زن جمال و طراوت زندگی است نه پهلوان خشن
 ۲) دوام امنیت و سلامت زن، به پوشش و عفاف اوست
 ۳) آنان را در صد حجاب بپوشان تا از چشم زخم بلهوسان برهند
 ۴) از هرگونه تعصب و سوء ظن نسبت به زنان همیشه پرهیز کن
 از دیدگاه انسان تربیت شده در مکتب تربیتی اسلام بدترین خوردنی‌ها و زشت‌ترین ستم‌ها کدام است؟ -۹۸
 ۱) مال یتیم - ظلم بر خدا
 ۲) خوردن حرام - ستم بر ناتوان
 ۳) خوردن مال دیگران - ستم بر فرزندان
 چه کسی تعلیم و تربیت را «هدایت فعالیت‌های طبیعی آدمی در جهت مطلوب به روش همه‌جانبه - که جامع و حقیقی باشد
 نه ظاهری و مجازی و تک بعدی - می‌داند که باید انسان را به رستگاری برساند و برای حصول این مطلوب انسان باید به
 راستی عاقل، متخلق به اخلاق حسن و متقى بار آید»؟ -۹۹
 ۱) جان لاک ۲) اگوستین قدیس ۳) آموس کمنیوس
 با نگرش اسلامی به انسان، - صرفنظر از این که در چه نظام و وضعیت اجتماعی قرار دارد -، اگر او را از سه ویژگی بنیادین
 برخوردار بدانیم، کدام مورد متمایز از آن سه ویژگی است؟ -۱۰۰
 ۱) وابستگی ۲) حریت ۳) کرامت
 ۴) فطرت