



محل امضاء

نام خانوادگی

نام

عصر پنج شنبه

۸۸/۱۱/۲۹

۱ دفترچه
۱



اکر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد فاپیوسته داخل – سال ۱۳۸۹

مجموعه علوم تربیتی ۲ – کد ۱۱۱۸

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش تحقیق	۲۵	۳۱	۵۵
۳	روان‌شناسی تربیتی	۲۵	۵۶	۸۰
۴	روان‌شناسی رشد	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	روان‌شناسی عمومی	۲۵	۱۰۶	۱۲۰
۶	مبانی مشاوره و راهنمایی	۲۵	۱۲۱	۱۵۵
۷	روش‌ها و فنون راهنمایی در مشاوره	۲۵	۱۵۶	۱۸۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۸

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The warm sun and enough water caused the plant to ----- in a few days.
1) flourish 2) boost 3) proceed 4) propel
- 2- Unfortunately the patient ----- many symptoms of heart disease.
1) expressed 2) conducted 3) attributed 4) exhibited
- 3- They accused the President of ----- information from Congress.
1) surrendering 2) withholding 3) terminating 4) abolishing
- 4- The President's power is severely ----- by the Supreme Court.
1) circumscribed 2) penetrated 3) sophisticated 4) circulated
- 5- ----- refers to the fact of two or more things becoming one.
1) Disposition 2) Consensus 3) Confluence 4) Compromise
- 6- You can add the fluid to the powder, or, -----, the powder to the fluid.
1) conversely 2) instantly 3) rigorously 4) intensely
- 7- Her latest book, ----- "An Introduction to Applied Physics," is out this week.
1) illuminated 2) contended 3) acquainted 4) entitled
- 8- The ----- of a sense of hopelessness is evident in this novel.
1) persuasion 2) exposure 3) pervasiveness 4) impulse
- 9- The president was ----- with admiration for the country's technological progress.
1) extensive 2) replete 3) excessive 4) surplus
- 10- Because of its ----- population, this is a good area for wildlife.
1) unfastened 2) shallow 3) concise 4) sparse

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

There are obviously many theoretical motives for studying the history of science. (11) ----- would study that history in order to throw light upon his own task and to increase his enjoyment of it. However, the people who study a subject for theoretical reasons are probably exceptional. Most students (12) ----- definite training for practical reasons, such as qualifying themselves for a trade or profession. (13) ----- from their angle, then, the study of the history of science will complete the training of scientific teachers, (14) ----- well requires a kind of perspective that can be obtained only by historical inquiries. Furthermore, the study of the history of science will improve the qualifications of students for many parascientific positions having to deal directly or (15) ----- scientific pursuits, such as those of librarians, editors, curators of museums, and school or government administrators.

- 11- 1) Men from science 2) A man's science 3) A man of science 4) Scientific men
- 12- 1) submit themselves to 2) submit them for 3) are submitted for 4) are submitted to
- 13- 1) That they look at itself
3) They look at it
4) When it is looked
- 14- 1) as for teaching 2) as if to teach 3) since if teaching 4) since to teach
- 15- 1) to indirect with 2) indirectly with 3) to indirect in 4) indirectly in

Part C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

Passage 1:

The fusion of behavioral, cognitive and social elements is highly influential and was initially developed by educational psychologist Albert Bandura. In its earlier, neo-behavioral incarnation called social learning theory, Bandura emphasized the process of observational learning in which a learner's behavior changes as a result of observing others' behavior and its consequences. The theory identified several factors that determine whether observing a model will affect behavioral or cognitive change. These factors include the learner's developmental status, the perceived prestige and competence of the model, the consequences received by the model, the relevance of the model's behaviors and consequences to the learner's goals, and the learner's self-efficacy. The concept of self-efficacy, which played an important role in later developments of the theory, refers to the learner's belief in his or her ability to perform the modeled behavior.

An experiment by Schunk and Hanson, that studied grade 2 students who had previously experienced difficulty in learning subtraction, illustrates the type of research stimulated by social learning theory. One group of students observed a subtraction demonstration by a teacher and then participated in an instructional program on subtraction. A second group observed other grade 2 students performing the same subtraction procedures and then participated in the same instructional program. The students who observed peer models scored higher on a subtraction post-test and also reported greater confidence in their subtraction ability. The results were interpreted as supporting the hypothesis that perceived similarity of the model to the learner increases self-efficacy, leading to more effective learning of modeled behavior. It is supposed that peer modeling is particularly effective for students who have low self-efficacy.

Over the last decade, much research activity in educational psychology has focused on developing theories of self-regulated learning (SRL) and meta-cognition. These theories work from the central premise that effective learners are active agents who construct knowledge by setting goals, analyzing tasks, planning strategies and monitoring their understanding. Research has indicated that learners who are better at goal setting and self-monitoring tend to have greater intrinsic task interest and self-efficacy; and that teaching learning strategies can increase academic achievement.

- 16- What does the passage mainly discuss?
 - 1) Social Cognitive Theory
 - 2) Behavioral or Cognitive Change
 - 3) Educational Psychology
 - 4) Observational Learning
- 17- According to the passage, behavioral, cognitive and social elements
 - 1) are highly influential in the society
 - 2) were initially developed by Albert Bandura
 - 3) were first integrated by Albert Bandura
 - 4) are extremely dominant in the society
- 18- Bandura emphasized the process of observational learning in its earlier, neo-behavioral called social learning theory.
 - 1) manifestation
 - 2) exemplification
 - 3) personification
 - 4) representation

- 19- Which of the following is NOT among the elements identified by the theory?
- 1) The learner's confidence in his ability to carry out the modeled behavior
 - 2) The aftereffects that the model receives
 - 3) The perceived status and capability of the model
 - 4) The incongruity between the model's behaviors and the learner's goals
- 20- If the author is right, the Schunk and Hanson's experiment supports the idea that
- 1) the two experiments lead to more effective learning
 - 2) the two groups participated in the same instructional program
 - 3) many students experience difficulty in learning subtraction
 - 4) similarity of the model to the learner increases self-efficacy
- 21- What does " peer models" in line 19 refer to?
- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) fellow groups | 2) examples of equal status |
| 3) identical patterns | 4) peer pressures |
- 22- The word " meta-cognition" in line 26 means
- 1) analyzing learning tasks
 - 2) ignorance of one's own understanding
 - 3) awareness of one's own perception
 - 4) planning learning strategies
- 23- The author finally mentions the fact that learners who are better at goal setting and self-monitoring
- 1) tend to increase their learning strategies
 - 2) believe more in their ability to perform the modeled behavior
 - 3) tend to have greater external task interest compared with others
 - 4) believe more in their academic achievements

Passage 2:

Motivation is an internal state that activates, guides and sustains behavior. Educational psychology research on motivation is concerned with the volition that students bring to a task, their level of interest and intrinsic motivation, the personally held goals that guide their behavior, and their belief about the causes of their success or failure.

A form of attribution theory developed by Bernard Weiner describes how students' beliefs about the causes of academic success or failure affect their emotions and motivations. For example, when students attribute failure to lack of ability and ability is perceived as uncontrollable, they experience the emotion of embarrassment and consequently decrease effort and show poorer performance. In contrast, when students attribute failure to lack of effort and effort is perceived as controllable, they experience the emotion of guilt and consequently increase effort and show improved performance.

Motivational theories also explain how learners' goals affect the way that they engage with academic tasks. Those who have mastery goals strive to increase their ability and knowledge. Those who have performance approach goals strive for high grades and seek opportunities to demonstrate their abilities. Those who have performance avoidance goals are driven by fear of failure and avoid situations where their abilities are exposed. Research has found that mastery goals are associated with many positive outcomes such as persistence in the face of failure, preference for challenging tasks, creativity and intrinsic motivation. Performance avoidance goals are associated with negative outcomes such as poor concentration while studying, disorganized studying, less self-regulation, shallow information processing and test anxiety. Performance approach goals are associated with positive outcomes, and some negative outcomes such as an unwillingness to seek help and shallow information processing.

- ۳۱ در فرضیه «تأثیر شرکت در جلسات مشاوره بر اضطراب امتحان دانشآموزان دختر و پسر متفاوت است.» متغیر تعدیل کننده کدام است؟
- ۳۲ ۱) شرکت در جلسات مشاوره ۲) دانشآموز ۳) اضطراب امتحان ۴) جنسیت
کدام مورد سطح مفهومی - نظریهای را به سطح تجربه - آزمون پیوند می‌زند؟
- ۳۳ ۱) فرضیه آماری ۲) تعریف عملیاتی ۳) فرضیه تحقیق
در کدام روش تحقیق، گروه‌بندی‌ها براساس متغیر وابسته صورت می‌گیرد؟
- ۳۴ ۱) پس رویدادی ۲) همبستگی ۳) تجربی خیانی ۴) تجربی
اگر مقدار t مشاهده شده برابر با ۲ باشد، مقدار F مشاهده شده در مقایسه میانگین دو گروه ۵ نفری چقدر است؟
- ۳۵ ۱) α ۲) β ۳) $1-\alpha$ ۴) γ
کدام مورد احتمال رد فرض صفر غلط را نشان می‌دهد؟
- ۳۶ ۱) انحراف متوسط ۲) انحراف استاندارد ۳) انحراف چارکی ۴) دامنه تغییرات
در تحلیل داده، اگر میانه بهترین شاخص گرایش به مرکز به حساب آید، مناسب‌ترین شاخص پراکندگی کدام است؟
- ۳۷ ۱) Z ۲) F ۳) T ۴) χ^2
شکل کدام توزیع کمترین تأثیر را از حجم نمونه می‌گیرد؟
- ۳۸ ۱) پیش آزمون با گروه کنترل و گزینش تصادفی ۲) کدام طرح، یک طرح تجربی - حقیقی است؟
۳) پس آزمون و چند گروه آزمودنی
«مجموعه‌ای از مقاییم و سازه‌ها که با هم پیوند درونی داشته و می‌توان از طریق آنها پدیده‌هایی را توصیف، تبیین و پیش‌بینی کرد.» اشاره به تعریف کدام مورد دارد؟
- ۳۹ ۱) فرضیه ۲) قیاس ۳) نظریه ۴) استدلال
اینکه نظریه‌ها باید با کمترین پیچیدگی پدیده‌ها را توضیح دهند حاکی از چه اصلی در پژوهش است؟
- ۴۰ ۱) آزمون پذیر بودن ۲) ثمریخش بودن ۳) تبیین پذیر بودن ۴) امساك
کدام نوع سوال اطلاعات عمیق‌تری از موضوع مورد مطالعه را در اختیار محقق قرار می‌دهد؟
- ۴۱ ۱) سوالاتی که نیاز به جواب‌های کوتاه ولی عمیق دارند. ۲) ساختار نایافته
۳) نیمه ساختار یافته
وقایعی که همزمان با اجرای پژوهش اتفاق می‌افتد و بر عملکرد آزمودنی‌ها تأثیر می‌گذارند، به کدام عامل تهدید کننده روابی مربوط می‌شوند؟
- ۴۲ ۱) رگرسیون ۲) گزینش ۳) تاریخ ۴) رشد
 مهمترین مشکل مصاحبه به عنوان روش گردآوری اطلاعات کدام است؟
- ۴۳ ۱) به افراد مختص و با مهارت برای اجرا نیاز داشتن ۲) ذهنی بودن ۳) زمان برابر بودن
در کدام طرح تحقیق گزینش آزمودنی‌ها و اختصاص آنها به گروه‌ها، تصادفی نیست؟
- ۴۴ ۱) آموزشی ۲) توسعه‌ای ۳) بنیادی ۴) کاربردی
در فرضیه «افزایش رضایت شغلی با افزایش کارایی معلمان همراه است.» متغیر کنترول کدام است؟
- ۴۵ ۱) تجربی - حقیقی ۲) نیمه تجربی ۳) پیش تجربی
خطای ناشی از نمونه‌گیری در کدام یک از روش‌های نمونه‌گیری بیشتر است؟
- ۴۶ ۱) خوش‌های ۲) سیستماتیک ۳) طبقه‌ای
در توزیع منحنی نرمال، نمره ۹۵٪ افراد میان کدام دو نمرة Z قرار می‌گیرد؟
- ۴۷ ۱) کارایی ۲) رضایت شغلی ۳) معلم ۴) نوع شغل
در توزیع منحنی نرمال، نمره ۹۵٪ افراد میان کدام دو نمرة Z قرار می‌گیرد؟
- ۴۸ ۱) ساده ۲) خوش‌های ۳) سیستماتیک ۴) طبقه‌ای
اگر همبستگی میان دو متغیر در یک گروه ۱۵ نفری برابر با $8/5$ باشد، نسبت واریانس مشترک به واریانس کل چقدر است؟
- ۴۹ ۱) $0/8$ ۲) $0/9$ ۳) $0/64$ ۴) $\pm 2/23$
در کدام حالت فرض صفر دشوارتر رد می‌شود؟
- ۵۰ ۱) آزمودنی‌ها متجلانس نباشند.
۲) توزیع کجی منفی داشته باشد.
۳) توزیع کجی مثبت داشته باشد.
۴) فرض مخالف دو سویه ۲) فرض مخالف یک سویه
در کدام حالت فرض صفر دشوارتر رد می‌شود؟

- برای کسب دانش نو استفاده از کدام منبع مناسب‌تر است؟
 ۵۲- (۱) استدلال قیاسی (۲) استدلال استقرایی (۳) روش علمی (۴) تجربه
- از کدام شاخص می‌توان برای تعیین میزان تغییر در عابه ازای یک واحد تغییر در X استفاده کرد؟
 ۵۳- (۱) عرض از مبداء معادله رگرسیون (۲) شبیه خط رگرسیون
 (۳) انحراف معیار نمرات افراد در دو متغیر (۴) میانگین نمره افراد در برآورد کننده است?
- گرایش به برآورد بیشتر از حد یا کمتر از حد، حاکی از وجود چه مشکلی در برآورد کننده است؟
 ۵۴- (۱) بی‌کفایتی (۲) ناکارایی (۳) بی‌ثباتی (۴) سوداری
- تعیین خط پایه از متغیر مورد سنجش در کدام‌یک از طرح‌های پژوهشی ضروری است؟
 ۵۵- (۱) تک آزمودنی (۲) اندازه‌گیری مکرر (۳) نیمه آزمایشی (۴) آزمایشی

روان‌شناسی تربیتی

- یکی از نقاط ضعف آموزش برنامه‌ای محدود کردن کدام مورد است؟
 ۵۶- (۱) قدرت تعمیم و خاموشی (۲) انگیزه و علاقه یادگیرنده
 (۳) خلاقیت و آفرینندگی (۴) پاسخ‌های خودجوش و معنی‌دار
- اگر نمرات دانش‌آموزان در یک آزمون استاندارد با نمرات همان دانش‌آموزان در یک آزمون دیگر که هدف و مواد همسانی دارد مقایسه شود، از چه نوع اعتباری استفاده شده است؟
 ۵۷- (۱) سازه (۲) محتوا (۳) صوری (۴) ملاک
- اگر معلم با حذف توجه به رفتار منفی دانش‌آموز قصد کاهش دادن آن را داشته باشد، از چه روشی استفاده کرده است؟
 ۵۸- (۱) خاموشی (۲) تنبیه (۳) محروم کردن (۴) تقویت منفی
- در نظریه ترندایک کدام اصل بر اهمیت آمادگی‌های یادگیرنده تأکید می‌کند؟
 ۵۹- (۱) غلبه عناصر (۲) همتوانی (۳) آمایه یا نگرش (۴) پاسخ‌های چندگانه
- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در توجیه فراموشی، صحیح است؟
 ۶۰- (۱) محدودیت ظرفیت حافظه (۲) ناتوانی در دستیابی به مطالب (۳) فقدان انگیزه در بازیابی (۴) این گزاره که «دروع مغایر عرف اجتماعی است.» به کدام یک، از مراحل رشد قضاؤت‌های اخلاقی در نظریه کلبرگ مربوط است؟
 ۶۱- (۱) مرحله چهارم (۲) مرحله پنجم (۳) مرحله سوم (۴) مرحله دوم
- اگر دانش‌آموزی موفقیت خود را حاصل «تأثید و تشویق» معلم بداند، از کدام استناد استفاده کرده است؟
 ۶۲- (۱) درونی و ناپایدار (۲) درونی و پایدار (۳) بیرونی و پایدار (۴) بیرونی و ناپایدار
- یادگیرنده‌گان دارای «انگیزش پیشرفت» معمولاً را انتخاب می‌کنند.
 ۶۳- (۱) تکالیف دشوار (۲) پرهیز از شکست (۳) اهداف بلند مدت (۴) اجتناب از موفقیت
- منظور از تعاملی بودن نظام پردازش اطلاعات چیست؟
 ۶۴- (۱) اطلاعات به صورت مراحل مرتبط با هم پردازش می‌شود (۲) اطلاعاتی که قبل از یادگرفته شده، مبنای توجه و پردازش است (۳) سرنخ‌های محیطی موجب تعامل و یادگیری بهتر است (۴) یادگیرنده با شیوه تحلیلی با مسائل بخورد می‌کند
- اگر معلمی شرکت در مسابقه فوتیال را منوط به انجام تکالیف ریاضی توسط دانش‌آموزان بداند، از کدام‌یک از اصول یا قوانین پیروی می‌کند؟
 ۶۵- (۱) عناصر مشترک (۲) آمادگی (۳) پریماک (۴) قیاس
- معرفی مفهوم «نقشه شناختی» از سوی ادوارد تولمن، زمینه‌ی مناسبی را برای شکل‌گیری کدام نظریه فراهم آورد؟
 ۶۶- (۱) یادگیری مشاهده‌ای (۲) پردازش اطلاعات (۳) گشتالت (۴) یادگیری معنی‌دار
- کدام گزینه در کنترل ناهنجاری‌های رفتاری نقش تعیین‌کننده‌تری دارد؟
 ۶۷- (۱) تأکید بر تقویت‌های اولیه (۲) جرمیه کردن (۳) ارائه تقویت‌های اجتماعی (۴) تقویت رفتار مناسب
- از میان روش‌های اصلاح رفتار، کدام‌یک کمترین اثر جانبی زیان بار را بر یادگیرنده‌گان دارد؟
 ۶۸- (۱) محروم کردن (۲) شکل دهنی (۳) قرارداد پیمانی (۴) جرمیه
- منظور از «اصلاح رفتار» (Behavior modification) در نظام رفتاری چیست؟
 ۶۹- (۱) جانشین سازی رفتار مورد نظر (۲) آزادسازی منابع اضطراب (۳) تغییر و اصلاح منابع انگیزشی

- کدام عامل می‌تواند بیش از بقیه در انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت نقش داشته باشد؟
 ۱) خودتنظیمی ۲) تعمیم ۳) برنامه‌ریزی ۴) مرور ذهنی
 در شرطی شدن «کنشگر» کدام عامل در تحقق فرآیند شرطی شدن نقش تعیین کننده دارد؟
 ۱) ماهیت تکلیف ۲) محرك شرطی ۳) پیامدهای رفتار ۴) ارزش محرك
 این جمله ادعای کدام روان‌شناس است: «شرطی شدن وسیله‌ای، مستقل از تقویت رخ می‌دهد.»?
 ۱) امسل (Amsel) ۲) اسپنس (Spence) ۳) ماور (Mowrer) ۴) هال (Hull)
 پس از خاموش شدن رفتار شرطی، امکان کدام پیشامد وجود دارد؟
 ۱) بروز پاسخ غیرشرطی ۲) تعمیم پاسخ شرطی ۳) بازگشت خود بخودی ۴) تداخل رفتارهای مشابه
 در نظریه اسکینر، «رفتار عامل» چگونه بروز می‌کند؟
 ۱) با توجه به رفتار آزمایشگر ۲) متناسب با ویژگی‌های ارگانیسم
 ۳) بدون حضور تقویت‌کننده‌های نااشکار ۴) با حضور تقویت‌کننده‌های نااشکار
 طبق نظریه هوش چندگانه گاردنر: مجسمه‌سازان، ورزشکاران و فروشنده‌گان به ترتیب از هوش‌های و و بروخوردارند.
 ۱) فضائی، جنبشی، میان فردی ۲) فضائی، میان فردی، جنبشی
 ۳) جنبشی، میان فردی، فضائی ۴) میان فردی، جنبشی، فضائی
 وقتی در قفس اسکینر، رفتار تصادفی جاندار به کرات تقویت شود، این رویداد به شکل‌گیری چه نوع رفتاری می‌انجامد؟
 ۱) افتراؤ ۲) چانشینی ۳) تکانشی ۴) خرافی
 کدامیک از راهبردها، در زمرة راهبردهای فراشناختی به حساب می‌آید؟
 ۱) طبقه‌بندی ۲) نظارت ۳) معناده‌ی ۴) مرور
 آموزش مبتنی بر نظریه پیازه بر کدامیک از روش‌های زیر استوار است؟
 ۱) شهودی ۲) برنامه‌ای ۳) فعال ۴) سخنرانی
 کدام نوع یادگیری به عملکرد تبدیل نشده است؟
 ۱) نهفته ۲) شهودی ۳) نمادین ۴) استنباطی
 این تعامل که تکالیف ناقص بهتر از تکالیف کامل به یاد می‌آید، تحت تأثیر کدام اثر است؟
 ۱) هالمای (Hallo) ۲) زایگارنیک (Zeigarnik) ۳) گارسیا (Garcia) ۴) کرسپی (Crespi)

روان‌شناسی رشد

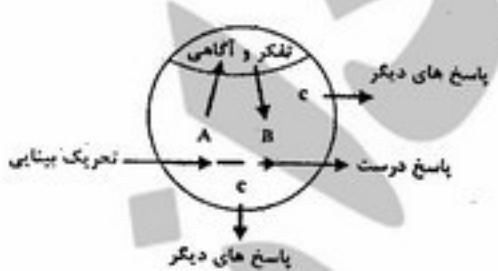
- به اعتقاد اریک اریکسون تلاش برای دست‌یابی به حس انسجام و تمامیت خود به دنبال حل بحران کدام دوره از زندگی صورت می‌گیرد؟
 ۱) نوجوانی ۲) جوانی ۳) میانسالی ۴) کودکی
 کدامیک از ویژگی‌های زیر نتیجه تشدید خود میان‌بینی در دوران نوجوانی است?
 ۱) عشق شهواني ۲) در خودمانندگی ۳) خویشتن‌داری ۴) مخاطب خیالی
 در نظریه اریکسون، بهترین راه کمک به کودک در رسیدن به سازندگی کدام است?
 ۱) ترغیب به فعالیت‌های گروهی ۲) ترغیب به ابداع و نوآوری ۳) تشویق و ترغیب کلامی
 در مرحله‌ی حسی و حرکتی کدام فرضیه صحیح است?
 ۱) تعامل کودک بر اساس حافظه فعال او انجام می‌شود.
 ۲) کنش متقابل کودک با محیط موجب رشد می‌شود.
 ۳) تقلید موجب تسهیل رشد شناختی می‌شود.
 ۴) هماهنگی حسی و حرکتی به محرك‌های محیطی وابسته است.
 آرنولد باس و رابرت پلامین بر اساس یافته‌های خود در زمینه خلق و خوی نوزادان به این نتیجه رسیدند که زمینه موروثی دارد.
 ۱) هیجان‌پذیری ۲) سخت روئی ۳) نوجوانی ۴) آسیب‌گریزی
 کدام مورد وجه بارز نظریه دانیل لوینسون است?
 ۱) غلبه بر تمایلات غریزی ۲) تحول خودپنداره ۳) دست‌یابی به خویشتن آرمانی
 کدامیک از موارد زیر یک اختلال کروموزومی است?
 ۱) نشانگان مارفان ۲) نای ساکس ۳) هموفیلی ۴) کره هانتینگتون

- ۸۸- مهم‌ترین اصل در نظریه پیازه که نقش عمده‌ای در شکل‌گیری مراحل دارد، چیست؟
- ۸۹- (۱) تعامل فرد و محیط (۲) تسلط بر نمادها (۳) هماهنگی حسی و حرکتی (۴) تقلید از دیگران
- ۹۰- کدام جمله در مورد نوجوانی صحیح است؟
- ۹۱- (۱) نوجوانی را می‌توان به عنوان یک بحران عمومی تلقی کرد.
 (۲) دگرگونی رفتار در نوجوانی موقعی و زودگذر است.
 (۳) نوجوانی زمینه را برای بروز بحران آماده می‌کند.
 (۴) احساس مثبت از «خود» در نوجوانی حاصل تغییرات همه چانبه است.
- ۹۲- کدام یک از مقاهمیم زیر جزئی از مؤلفه‌های نظریه تحولی تفرد - جدائی (Separation – Individuation) است؟
- ۹۳- (۱) روان‌پریشی همزیستی (۲) هم‌آمیزی تقابلی (۳) تیروگذاری روانی (۴) جا به جایی حسی
- ۹۴- تأکید بر اهمیت رابطه دوستی در نوجوانی و نقش آن در تعاملات آینده فرد از مؤلفه‌های مهم کدام نظریه به شمار می‌آید؟
- ۹۵- (۱) مارگارت ماہلر (۲) جان بالبی (۳) لو ویگوتسکی (۴) هاری سالیوان
- ۹۶- «نمادسازی» در نظریه پیازه رسیدن به کدام مرحله را تسهیل می‌کند؟
- ۹۷- (۱) حسی و حرکتی (۲) عملیات انتزاعی (۳) عملیات عینی
 در نظریه پیازه، دستیابی به نگهداری ذهنی مستلزم کدام مورد است؟
- ۹۸- (۱) جاندارپنداری و انتبطاق (۲) برگشت پذیری و جبران
- ۹۹- کدام یک از موارد زیر با «هویت مغشوش» هماهنگ است؟
- ۱۰۰- (۱) هویت زودرس (۲) بحران هویت (۳) آشفتگی نقش (۴) هویت دیررس
- ۱۰۱- یافته‌های موجود نشان می‌دهد که در بسیاری از افراد مبتلا به در سنین میانسالی علامت بیماری آنژهایمر نمایان می‌شود.
- ۱۰۲- (۱) اوتیسم (۲) سندروم دان (۳) بیش فعالی (۴) کمبود توجه
- ۱۰۳- کدام عبارت در مورد نظریه‌های «مرحله‌ای» در رشد صادق است؟
- ۱۰۴- (۱) برنامه زیستی رسشن قابل پیش‌بینی است (۲) الگوی رشد وابسته به محیط است
 (۳) الگوی رشد به فرهنگ وابسته است (۴) برنامه زیستی رسشن به هدف رشد وابسته است
- ۱۰۵- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد دوره‌های حساس رشد صادق است؟
- ۱۰۶- (۱) هنوز توافق کامل در این زمینه به وجود نیامده است
 (۲) این دوره‌ها، مخصوص بعضی از موجودات است
 (۳) بحران‌های حاصل از آن غیرقابل جبران است
 (۴) دوره‌های حساس رشد در نتیجه تحقیقات فروید شکل گرفت
- ۱۰۷- یکی از دلایل بازیابی نادرست اطلاعات و ضعف حافظه در دوره‌ی سالمندی چیست؟
- ۱۰۸- (۱) عدم علاقه سالمدان به حفظ کردن مطالب غیرضروری
 (۲) یادآوری اساسی اشخاص، به علت افزایش تعداد آنها، مشکل‌تر می‌شود
 (۳) تنوع اطلاعات وارد به ذهن و اولویت ندادن به آنها
 (۴) افت استفاده از راهبردهایی که یادآوری را ممکن می‌سازند
- ۱۰۹- کدام منبع در افزایش یا کاهش میزان خودکارآمدی نقش مؤثرتری دارد؟
- ۱۱۰- (۱) دانش فراشناختی (۲) رسشن زیستی (۳) ترغیب‌های کلامی
 در کدام رویکرد تعامل چندگانه و متقابل اجزاء محیط به شخصیت فرد شکل می‌دهند؟
- ۱۱۱- (۱) تکامل‌نگری (evolutionary) (۲) روان تحلیل‌گری (psychoanalytic)
 (۳) روان شناختی (information processing) (۴) خبرپردازی (communication)
- ۱۱۲- روان‌شناسان رشد مفهوم سکوسازی (scaffolding) را عمدتاً در ارتباط با کدام مورد به کار برده‌اند؟
- ۱۱۳- (۱) حافظه (۲) ادراک (۳) یادگیری (۴) انگیزش
- ۱۱۴- مفهوم الگوی کارکرد درونی (internal working model) برخاسته از مطالعات روان‌شناسان در کدام زمینه است؟
- ۱۱۵- (۱) دلبستگی (۲) پایداری شنی (۳) اوتیسم (۴) نقش‌پذیری
- ۱۱۶- وجود کدام ویژگی دوره پیش عملیاتی مانع از دست‌یابی کودکان به درک مفهوم نگهداری مایع می‌شود؟
- ۱۱۷- (۱) غائی انگاری (finalism) (۲) میان‌گرانی (centration)
 (۳) ساخته‌پنداری (artificialism) (۴) منطق استقرانی (inductive reasoning)
- ۱۱۸- مشاهدات عینی نشان می‌دهند که وقتی کودکان چهارساله نحوه کارکرد یک اسباب بازی را برای برادر کوچکتر خود شرح می‌دهند از واژه‌های ساده‌تر و جملات کوتاهتری استفاده می‌کنند. این واقعیت اعتبار کدام مفهوم را به چالش می‌کشد؟
- ۱۱۹- (۱) فراحافله (۲) تفکر شهودی (۳) ساخته‌پنداری (۴) خود میان‌بینی

- ۱۰۵ به اعتقاد آنفروید هدف از مکانیزم همسان‌سازی با پرخاشگر مقابله با کدام مورد است؟
 ۱) شرایط تهدید آمیز ۲) ارزوای اجتماعی ۳) رفتار تکانشی ۴) تعارض‌های درونی

روان‌شناسی عمومی

- ۱۰۶ افزایش احتمال تکرار پاسخ به چه معناست؟
 ۱) ارگانیسم به پاداش دسترسی داشته است. ۲) پاسخ در حال آموخته شدن است.
 ۳) در پرورش کودک با استفاده از شرطی‌سازی عامل مؤثرتر از است.
- ۱۰۷ ۱) تقویت فوری- تقویت عموق
 ۲) خاموش سازی- تقویت انتخابی
 ۳) تقویت عموق- تقویت فوری
- ۱۰۸ ادراک بدون آگاهی را ادراک می‌گویند و منظور از هیجان‌های ثانویه هیجان‌های است.
 ۱) پایین به بالا- وابسته به سطح پختگی و فردی
 ۲) زیرآستانه‌ای- وابسته به سطح پختگی و فردی
 ۳) درونی- وابسته به هیجان‌های اولیه
- ۱۰۹ در بحث از شخصیت، منظور از مزاج کدام عبارت است?
 ۱) تغییرپذیری مستمر شخصیت
 ۲) چهارویزگی صفراوي، دموي، سودايی و بلغمي
 ۳) سبک زندگي فرد يا شيوهی خاص بودن
- ۱۱۰ پس تصویر مثبت، چه موقع حاصل می‌شود و نتيجه آن چيست?
 ۱) تحريك طولاني و ملائم باشد- پس تصویر به رنگ مکمل محرك اصلي
 ۲) تحريك کاملاً عادي باشد- اندازه پس تصویر متناسب با فاصله
 ۳) تحريك کوتاه و شدید باشد- پس تصویر به رنگ خود محرك اصلي
 ۴) تحريك نزديك به آستانه‌ی بالا- ايجاد ناراحتی در حس بیناني
- ۱۱۱ اصلي ترين نكته اختلاف ديدگاه نوبيازه‌ای با ديدگاه بيازه کدام است?
 ۱) شيوه پژوهش ۲) تأثير يادگيري بر رشد ۳) تأثير عامل زیستی بر رشد
- ۱۱۲ پديدده‌ی فاي چيست و چه چيزی را نشان می‌دهد?
 ۱) اثر متن یا زمينه بر ادراک- نسبی بودن ادراک ما از محیط
 ۲) ادراک حرکت در غیاب حرکت واقعی- تفاوت ادراک از احساس
 ۳) ثبات اندازه یا ثبات درخشندگی- مستقل بودن ادراک از مكان
 ۴) عدم تطابق ادراک با واقعیت- منجر شدن یک احساس به دو ادراک
- ۱۱۳ آگاهی اجتماعی به عنوان یکی از مؤلفه‌های هوش هیجانی، زمانی حاصل می‌شود که:
 ۱) مسائل را از دید دیگران در نظر بگيريم.
 ۲) بتوانيم هیجان‌های خود را درک کنیم.
 ۳) وضعیت خود را دقیقاً در نظر بگیريم.
- ۱۱۴ کابوس‌ها در کدام دامنه‌ی سنی به اوج خود می‌رسند?
 ۱) ۲ تا ۳ سالگی ۲) ۳ تا ۸ سالگی ۳) ۸ تا ۱۲ سالگی
- ۱۱۵ طبق یافته‌های ثورندايك، اگر دایره‌ی بزرگ را مغز گربه تصور کنیم. پاسخ حیوان به محرك بینایی چه موقع مکانیکی خواهد بود?
 ۱) حیوان می‌تواند بین پاسخ درست (B) و پاسخ‌های دیگر (C) تمیز قابل شود.
 ۲) تحريك بینایی (A) مستقیماً پاسخ درست را راهاندازی می‌کند (B)
 ۳) اثر تحريك (A) پس از ورود به مغز به صدور پاسخ درست می‌انجامد.
 ۴) تفکر و آگاهی گربه مستقیماً به پاسخ درست (B) منجر می‌شود.



- ۱۱۶ برخی از افراد در شناختن سمت راست و سمت چپ با مشکل روبرو می‌شوند. یکی از علت‌های آن متقارن بودن بدن است. بر این اساس می‌توان گفت:
 ۱) به هنگام یادگیری باید عوامل تداخل را در کنار عوامل انتقال قرار داد.
 ۲) تداخل یعنی تضعیف یک یادگیری در اثر یادگیری دیگری که بعداً حاصل می‌شود.
 ۳) چون تقارن موجب تداخل مطالب می‌شود پس از انتقال جلوگیری می‌کند.
 ۴) هر چه مطالب آموخته شده بيشتر شبیه هم باشند، تداخل آن‌ها شدیدتر خواهد شد.

- نا استواری خلق و هیجان اصلی ترین ویژگی کدام اختلال روانی است؟
 ۱) شخصیت موزی ۲) اسکیزوفرنی ۳) اضطراب فراگیر ۴) پارانویید
- تفاوت افراد نوروتیک و سایکوتیک کدام است؟
 ۱) خود بزرگ بینی و مردم آزاری
 ۲) درجه‌ی آگاهی شخص از حالات روانی خود
 ۳) میزان ترس فرد از جمیع، تنها یابی، آسانسور و امثال آنها
 ۴) مشاهده‌ی شیطان در جلو خود و قبول بی‌اساس بودن آن
- هدف کدام نوع آزمون، پیش‌بینی میزان موفقیت فرد پس از گذراندن دوره آموزشی است؟
 ۱) هوش ۲) استعداد ۳) پیشرفت ۴) سرعت
- ثبات اندازه، مثلاً یکسان دیده شدن خط کش ۳۰ سانتی‌متری از فواصل یک متری و دو متری نشان‌دهنده‌ی چیست؟
 ۱) ادراک غیر از احساس است.
 ۲) ادراک بر حسب انتظار تغییر می‌کند.
 ۳) احساس پایه و اساس ادراک است.
 ۴) ادراک متشکل از چند احساس ساده است.
- در بحث از رنگ‌ها، **تون** (tone)، عبارت است از رنگی که به آن اضافه می‌شود.
- ۱) خاکستری ۲) فقط سفید ۳) فقط سیاه ۴) سیاه و سفید
- چرا حافظه‌ی بلند مدت قابل اعتماد نیست، زیرا؟
 ۱) با گذشت زمان اهمیت خود را از دست می‌دهند و عادی می‌شوند.
 ۲) به مرور زمان و مثل عکس‌های قدیمی، رنگ آنها از بین می‌رود.
 ۳) در اثر نیازها، پیش‌داوری‌ها و نگرش‌های فرد تغییر شکل می‌یابد.
 ۴) به علت عدم تکرار و عدم کاربرد به فراموشی سپرده می‌شوند.
- اکثر انسان‌ها از هر چیزی که یادآور مرگ باشد، دوری می‌کنند مثلاً لباس مردها را نمی‌پوشند یا از قبرستان رد نمی‌شوند. این رفتار بیانگر کدام مکانیسم دفاعی است؟
 ۱) قبول نداشتن پدیده‌ی مرگ
 ۲) جبران سازی یک نقش
 ۳) در آزمون مازها یا لابیرنتهای پرتوس، نتیجه‌ی کیفی آزمودنی را چگونه تعیین می‌کنند؟
 ۱) تعداد بن‌بست‌های وارد شده
 ۲) از روی شیوه‌ی عملکرد
 ۳) از روی تعداد خطاهای
- در کدام مرحله از مراحل تحول شناختی پیازه در «مطابقت یک به یک» تخم مرغ‌ها و جا تخم مرغ‌هایی که تعدادشان مساوی است اگر فاصله بین تخم مرغ‌ها را زیاد کنیم کودک تعداد آنها را بیشتر از جا تخم مرغی‌ها تلقی خواهد کرد؟
 ۱) شکل‌بندی‌های راکد ادراکی
 ۲) عملیات مفصلی
 ۳) بروز عملیات منطقی عینی
- از دیدگاه کلبرگ کودکان تا حدود در سطح اول قرار دارند و زمانی که ارزیابی اعمال خود را از دید دیگران آغاز می‌کنند به سطح رشد اخلاقی نایل می‌شوند.
 ۱) ۵ سالگی - دوم ۲) ۱۰ سالگی - سوم ۳) ۷ سالگی - دوم
- راهبردهایی هستند که گروه‌بندی اشیاء، وقایع و خصایص را تضمین می‌کنند.
 ۱) مفاهیم ۲) روش‌های اکتشافی ۳) نمونه‌های اولیه ۴) الگوریتم‌ها
- کدام نوع درد در همان لحظه‌ی وارد شدن آسیب، احساس می‌شود؟
 ۱) میهم ۲) تحریکی ۳) مرحله‌ای ۴) مداوم
- دانشجویی درباره درس فیزیولوژی رفتار انسان اطلاعات قبلی دارد، به هنگام تدریس استاد، این دانسته‌های پیشین با یادگیری‌های تازه او تلفیق می‌شود، این موضوع نشانگر چه پدیده‌ای است؟
 ۱) پردازش‌های کاذب
 ۲) پیوندهای کاذب
- فردی که در برخورد با استرس‌ها به خود می‌گوید: «به نظر خودم ارزش نگران شدن ندارد.» به ترتیب چه نوع مقابله و تدبیری را به کار می‌بندد؟
 ۱) مسئله مدار- شخصی ۲) هیجان مدار- شناختی ۳) هیجان مدار- رفتاری ۴) مسئله مدار- رفتاری

مبانی مشاوره و راهنمایی

- مشاور در کدام مرحله مشاوره احساس استقلال می‌کند?
 ۱) بقاء ۲) ثبات ۳) مکافه
- (۴) تقویت

- ۱۳۲ مراحل انجام مشاوره گروهی به ترتیب کدام است؟
 ۱) شناسایی، انتقال، عمل، شناسایی، پایان
 ۲) انتقال، عمل، شناسایی، پایان
 ۳) عمل، شناسایی، انتقال، پایان
- ۱۳۳ مهمترین عامل در تشکیل مشاوره گروهی کدام است?
 ۱) هدف‌ها و مقاصد تشکیل گروه معین و مشخص شود.
 ۲) قبل از تشکیل گروه، نوع مشکلات افراد مشخص شوند.
 ۳) از افراد متخصص در راهنمایی و مشاوره در گروه استفاده شود.
 ۴) اعضای گروه مشاوره با قوانین اساسی گروه آشنا شوند.
- ۱۳۴ کدام روش برای شناسایی نقاط ضعف و قوت دانش آموزان مناسب‌تر است?
 ۱) گروه‌ستجی ۲) شرح حال نویسی ۳) مقیاس درجه‌بندی
 کدام نظریه به بیان تأثیر عوامل درونی و بیرونی در سازش شغلی می‌پردازد?
 ۱) رشدی ۲) محرک - پاسخ ۳) خصیصه - عامل ۴) روان پویایی
- ۱۳۵ کدام مورد جزو تقسیم‌بندی مشاهدات و مشکلات انتخاب شغل از نظر بوردین (Bordin) نیست?
 ۱) کمبود اطلاعات ۲) واپستگی ۳) دلهره ۴) بی‌تصمیمی
- ۱۳۶ در کدام نظریه رضایت شغلی، بر دو جنبه اجتماعی و روانی توجه می‌شود?
 ۱) انتظارات ۲) محرک - پاسخ ۳) نقشی ۴) نیازها
- ۱۳۷ نظریه‌های سازش شغلی کدام مورد است?
 ۱) نیازها، رشدی، نقشی ۲) خصیصه - عامل، رشدی، نقشی
 ۳) خصیصه - عامل، پویایی، رشدی
- ۱۳۸ کدام مورد سبب محدود شدن حیطه شرح حال نویسی می‌شود?
 ۱) بی‌میلی نسبت به افسای مشکلات ۲) ناگاهی از تاریخچه زندگی خود
 ۳) مشکلات جسمی و روانی مراجع
- ۱۳۹ کدام مفهوم نظریه آدلر باعث می‌شود تا انسان اسیر جبرگرایی نشود?
 ۱) شیوه زندگی ۲) علاقه اجتماعی ۳) عقده حقارت و جبران ۴) نیروی خلاق خود
- ۱۴۰ چه زمانی مشاور می‌تواند خود افسایی کند?
 ۱) هنگامی که برای ارضی نیازهای خودش، در جلسه مشاوره باشد.
 ۲) وقتی بخواهد به مراجع نشان دهد که احساسات او طبیعی است.
 ۳) هرگز نباید خودافشایی کند چون نشانه ضعف اوست.
 ۴) هر زمان که مشکل مراجع را مشاور نیز تجربه کرده باشد.
- ۱۴۱ در طول فرایند مشاوره، علایق مراجع باید علایق مشاور باشد.
 ۱) مؤخر بر ۲) مقدم بر ۳) هیجانی تر از
- ۱۴۲ در رابطه مشاوره‌ای، موقعیت مشاور در مقایسه با مراجع، چگونه است?
 ۱) همراه و منفعل ۲) همدل و یکسان ۳) برایر و یا نفوذ
- ۱۴۳ کدام مورد، یک عبارت بازخوری مناسب در مشاوره است?
 ۱) شما یک مانع بین ما گذاشته‌اید، چون مرا قبول ندارید.
 ۲) شما با من طوری رفتار می‌کنید که انگار پدرتان هستم.
 ۳) همیشه دیر می‌آید و فکر نمی‌کنید آمدن به جلسه مشاوره، ارزشمند باشد.
 ۴) من گیج شده‌ام، وقتی می‌بینم که شما دائم‌آدیر به جلسات می‌آید.
- ۱۴۴ کدام فن را نایاب به عنوان اولین فن در مشاوره استفاده کرد?
 ۱) مواجهه ۲) طرح سوال ۳) انعکاس احساس ۴) انعکاس محتوا
- ۱۴۵ آگاهی از کدام موضوع، باعث می‌شود تا از دخالت دادن نیازهای مشاور در فرایند مشاوره جلوگیری شود?
 ۱) مهارت‌های مشاوره ۲) فرایند مشاوره ۳) انگیزه مشاور شدن ۴) رابطه مشاوره‌ای
- ۱۴۶ نقطه شروع و پایان چرخه‌ی آگاهی گشالت کدام است?
 ۱) آگاهی - رضایت ۲) انتخاب - اقدام عملی
- ۱۴۷ اولین گام در مواجهه با عقاید غیرمنطقی مراجع چیست?
 ۱) جدال با عقاید غیرمنطقی مراجع ۲) احسانی ۳) قاب گیری مجدد عقاید مراجع
- ۱۴۸ رابطه مشاوره چگونه رابطه‌ای است?
 ۱) عقلی ۲) احسانی ۳) عاطفی ۴) احساسی

- ۱۵۰- کدام ویژگی مشاور از جمله عوامل درمانی به شمار می‌آید؟
 ۱) جنسیت ۲) شخصیت ۳) هوش ۴) رضابت
- ۱۵۱- در کدام نظریه رابطه‌ی مشاوره‌ای به عنوان اتحاد کارآمد تعریف می‌شود؟
 ۱) روانکاوی ۲) بین فردی ۳) روانشناسی فردی ۴) گشتالتی
- ۱۵۲- برنامه مشاوره در دوره دیبرستان بهتر است بر چه زمینه‌ای تأکید نماید؟
 ۱) پیشگیری ۲) خودشناسی ۳) رفع مشکلات ۴) جهان‌شناسی
- ۱۵۳- مشاوره با کودکان باید با حضور یا اجازه چه کسانی انجام شود؟
 ۱) با حضور والدین ۲) با اجازه معلم یا مدیر مدرسه ۳) با حضور معلم و مدیر مدرسه ۴) با اجازه والدین
- ۱۵۴- رایج‌ترین علت سکوت مراجع در مشاوره عبارتست از:
 ۱) مقاومت ۲) نشانه رضابت ۳) احترام به مشاور ۴) احساس خستگی
- ۱۵۵- مناسب‌ترین روش برای افزایش تعامل در مشاوره گروهی عبارتست از:
 ۱) برگزاری مشاوره‌های فردی ۲) انتخاب موضوع جذاب برای بحث ۳) افزایش مدت جلسات

روش‌ها و فنون راهنمایی در مشاوره

- ۱۵۶- در خصوص واژه‌های «همدردی» و «همدلی» می‌توان گفت:
 ۱) همدردی ابزار تأسف و همدلی ابزار محبت و تأسف است.
 ۲) همدلی توافق و همدردی، هم حسی است.
 ۳) تفاوتی ندارند و مکمل یکدیگرند.
 ۴) همدلی در ک مراجع و همدردی بیان احساس مثبت و منفی است.
- ۱۵۷- در مشاوره با کودکان، کدام شیوه بیشترین اطلاعات را به مشاور می‌دهد؟
 ۱) نقاشی ۲) قصه گویی ۳) بازی ۴) مصاحبه
- ۱۵۸- کدام مورد را مشاور برای برقراری اعتماد در مراجع در جریان مشاوره به کار نمی‌برد?
 ۱) هماهنگی و خلوص ۲) توجه و دقت زیاد ۳) تفاهم توأم با همدلی ۴) رازداری
- ۱۵۹- کدام یک از ابزارهای سنجش و ارزیابی بهتر می‌تواند مشاور را در شناخت حالات عاطفی مراجع یاری دهد؟
 ۱) پرسشنامه ۲) مشاهده ۳) تست ۴) شرح حال نویسی
- ۱۶۰- افزودن معنا به نگرش، احساسات، گفتار و رفتار مراجع چه نامیده می‌شود؟
 ۱) انعکاس محتوا ۲) تعبیر و تفسیر ۳) خلاصه کردن ۴) انعکاس احساسات
- ۱۶۱- مشاور هنگام ارزیابی رفتار دشوار و مشکل دار، کدام جنبه از رفتار را مورد توجه قرار نمی‌دهد?
 ۱) نوع ۲) شدت ۳) مدت ۴) فراوانی
- ۱۶۲- رعایت اخلاق حرفه‌ای برای مشاوران، چه موردی را ایجاب می‌کند؟
 ۱) بدون رضایت مراجع، او را ارجاع دهنده.
 ۲) مشاوران آز ابزارهای معتبر و مناسب با موقعیت اندازه‌گیری استفاده کنند.
 ۳) هرگونه که صلاح می‌دانند از اطلاعات به دست آمده از مراجعان استفاده کنند.
 ۴) از مراجعان خود هزینه دریافت نکنند.
- ۱۶۳- کدام پاسخ عینی نیست?
 ۱) فرزند من چپ دست و بسیار خوش خط است.
 ۲) پسر دوازده ساله من به دو زبان تسلط دارد.
 ۳) کودک من لجیاز و مقاوم است.
 ۴) کودک من کلاس دوم ابتدایی است و علاقه‌ای به مدرسه ندارد.
- ۱۶۴- در کدام مورد پاسخ مشاور انعکاس احساس است?
 ۱) اجازه دهید به مستله اولیه و روایت خانوادگی برگردیم.
 ۲) از طرز نشستن شما معلوم است که ناراحت هستید.
 ۳) بهتر است نقاط مثبت زندگی را در نظر بگیرید.
 ۴) افسردگی مسئله‌ای شایع در افراد با سن پنجم سالگی است.
- ۱۶۵- کدام پاسخ مشاور به منظور توضیح مطلب مراجع ارائه می‌شود?
 ۱) اطلاعاتی ۲) ارزیابی ۳) تعبیری ۴) حمایتی

- استفاده از کدام روش در جلسه مشاوره میزان دلهره و نگرانی مراجع را کاهش می‌دهد؟
 ۱) نصیحت کردن ۲) سکوت کردن ۳) تشخیص
 ۴) اطمینان دادن
- ۱۶۶
- کدام مورد در جلسه مشاوره، مراجع را به کوشش و فعالیت وامی دارد؟
 ۱) مخالفت کردن ۲) فرافکنی ۳) پرسیدن
 ۴) هشدار دادن
- ۱۶۷
- لازمه انجام مصاحبه مشاوره‌ای بین مراجع و مشاور در کدام رابطه است؟
 ۱) منطقی ۲) مستقیم ۳) شفاهی
 ۴) رویا رویی
- ۱۶۸
- مراجعی در دوران عقد دائمًا با این تفکر مواجه است که انتخاب درستی انجام نداده است. مشاور در پاسخ به او می‌گوید: «فکر می‌کنی که احتمالاً در آینده می‌توانی خواستگارهای بهتری داشته باشی؟» مشاور از چه روش رهبری استفاده نموده است؟
 ۱) اطمینان دادن ۲) آگاهی دادن ۳) تشخیصی
 ۴) انعکاس محتوی
- ۱۶۹
- در مشاوره با سالمدان، کدام ابزار مناسب ترین وسیله تشخیص می‌باشد؟
 ۱) آزمون ۲) مشاهده ۳) مصاحبه
 ۴) خودگزارشی
- ۱۷۰
- «مراجعی عنوان می‌کند؛ حدود سه سال است در رشته مهندسی کشاورزی فارغ‌التحصیل شده است، ولی با وجود جستجوی زیاد هنوز بیکار است. مشاور در فرآیند مشاوره تشخیص داده است که او فردی کاهل و تنبل می‌باشد، از این رو به او اینگونه پاسخ می‌دهد: به نظر نمی‌رسد تو قادر به پیدا کردن شغلی باشی؟» پاسخ مشاور چه نوع پاسخی است؟
 ۱) فرافکنی ۲) اضدادی ۳) پرسشی
 ۴) هشدار دادن
- ۱۷۱
- مراجعی ضمن بیان خاطرات مربوط به ماه عسل ناگهان شروع به گیریه می‌کند. از تکنیک‌های مؤثر مشاوره‌ای برای برخورد با این موقعیت کدام است؟
 ۱) اجازه تخلیه هیجانی ۲) ممانعت
 ۴) انعکاس محتوی ۳) پرسش
- ۱۷۲
- مراجع کارمندی است که به شدت از مدیر خود عصبانی می‌باشد و تصمیم به استعفا گرفته است، ولی در عین حال برای مشاوره نیز مراجعه نموده است. اولین اقدام مشاوره‌ای مؤثر برای برخورد با این مراجع کدام است؟
 ۱) واژگون سازی نقش ۲) آموزش آرامش عضلانی ۳) استفاده از صندلی خالی ۴) پرسش نمودن
- ۱۷۳
- اگر مشاور تجربه حرفة‌ای خود را با مراجع در میان بگذارد، از کدام مهارت استفاده کرده است؟
 ۱) انعکاس محتوا ۲) رفتار مشارکت ۳) تعبیر و تفسیر
 ۴) اظهار نظر
- ۱۷۴
- اگر مشاور به مراجع خود وابسته شود، نشانه صورت گرفتن کدام حالت است؟
 ۱) انتقال ۲) همدلی
 ۴) تداخل ارزش‌ها
- ۱۷۵
- مهتم‌ترین وظیفه مشاوران در دانشگاه‌ها چیست؟
 ۱) مشاوره تحصیلی ۲) خدمات اطلاع رسانی ۳) آموزش کارآفرینی
 ۴) آموزش مهارت‌های زندگی
- ۱۷۶
- از جمله وظایف مشاوران در مدارس ابتدایی کمک به حل مشکلات رفتاری دانش‌آموزان است و در آن:
 ۱) به ارزیابی رفتار دانش‌آموزان و طرح تغییر آن می‌پردازند.
 ۲) رشد مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان را ارزیابی می‌کنند.
 ۳) مشکلات اخلاقی دانش‌آموزان را بررسی می‌کنند.
 ۴) به ارزیابی توانمندی‌های دانش‌آموزان می‌پردازند.
- ۱۷۷
- از مواردی که سبب می‌شود مشاور فردی غیرواقعی به نظر برسد:
 ۱) بیش از حد به گذشته توجه نماید.
 ۲) پیام‌های خود را صراحتاً انتقال دهد.
 ۳) بیش از حد بر نقش مشاوره‌ای تأکید کند.
- ۱۷۸
- در مشاوره با افرادی که دچار فقدان (طلاق) شده‌اند، مسؤولیت مشاور در کدام مرحله دشوارتر می‌باشد؟
 ۱) انکار ۲) سازش یافتنگی مجدد ۳) خشم
 ۴) افسردگی
- ۱۷۹
- در مشاوره اختلالات جنسی، مشاور بهتر است از کدام مهارت به اندازه کافی برخوردار باشد؟
 ۱) مهارت گوش دادن ۲) اనکاس احساس
 ۴) درک پیام‌های ضمنی مراجع
- ۱۸۰