

۴۰۱۲
D

محل امضاء

نام خانوادگی

نام

عصر پنجشنبه

۸۸/۱۱/۲۹

دفترچه  $\frac{1}{2}$



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

## آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۸۹

مجموعه روان شناسی - کد ۱۱۳۳

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	رفتار سازمانی	۲۵	۱	۲۵
۲	روان شناسی امور استخدامی	۲۵	۲۶	۵۰
۳	روان شناسی بالینی	۲۵	۵۱	۷۵
۴	روان شناسی عمومی	۲۵	۷۶	۱۰۰
۵	آزمون های شناختی هوش و استعداد تحصیلی	۲۵	۱۰۱	۱۲۵

بهمن ماه سال ۱۳۸۸

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

- ۱- کدام رویکرد بر جنبه‌های مثبت رفتار و آزادی اراده‌ی انسان تأکید دارد؟  
 (۱) یادگیری اجتماعی (۲) رفتارگرایی (۳) رفتار سازمانی (۴) شناختی
- ۲- کدام مورد نشان دهنده سبک‌های رهبری در رویکرد مسیر - هدف می‌باشد؟  
 (۱) آمرانه - دیوانسالار - پیشرفت‌گرا - مشارکتی (۲) آمرانه - حمایتی - پیشرفت‌گرا - مشارکتی  
 (۳) استبدادی - ساختن‌دهی - رعایت - پدران‌ه (۴) وظیفه مدار - رابطه مدار - اقتضایی
- ۳- کدام مورد جزو موانع در ارتباط کارآمد نیست؟  
 (۱) عوامل محیطی مستقل از گیرنده موجب تفسیرهای نادرست می‌شوند.  
 (۲) گیرنده آنچه را دریافت می‌کند، تحریف می‌کند.  
 (۳) تن صدای فرد متناسب با نوع پیام مدام تغییر می‌کند.  
 (۴) فرستنده آنچه را می‌فرستد، تحریف می‌کند.
- ۴- منظور از ناهماهنگی شناختی عبارت است از .....  
 (۱) زمانی که ادراکات مرتبط با هم در ستیز و تعارض باشند  
 (۲) عدم نتیجه در رسیدن به هدف و ناهماهنگی میان ادراکات خود و محیط  
 (۳) ناهماهنگی میان ادراکات افراد در مورد خود و محیط آنان  
 (۴) بی‌نتیجه شدن تلاش در راه حصول هدف با مواجه شدن آن با مانع
- ۵- اگر مدیری از قدرت شخصی بیشتری برخوردار باشد، در فراگرد تغییر مشارکت جویانه، تغییر را باید از کجا آغاز کند؟  
 (۱) گرایش (۲) رفتار گروهی (۳) رفتار فردی (۴) دانش
- ۶- در کدام نوع تعارض، دو یا چند انگیزه یکدیگر را محصور می‌کنند؟  
 (۱) درون فردی (۲) هدف (۳) بین افراد (۴) نقش
- ۷- روش‌های طراحی شغل همزمان با کدام مکتب یا تئوری مطرح شد؟  
 (۱) کمال سازمان (۲) روابط انسانی (۳) سیستم‌ها (۴) مدیریت علمی
- ۸- افراد در موضع اقدام کننده رفتار خود را بیشتر به چه عواملی اسناد می‌دهند؟  
 (۱) داخلی و خارجی (۲) محیطی (۳) درونی (۴) شخصی
- ۹- کدام تئوری، تئوری انگیزش فردی نبوده بلکه در ارتباط با ادراک شخصی و رفتار بین افراد است؟  
 (۱) انتظار (۲) فرایندی (۳) برابری (۴) اسناد
- ۱۰- کدام روش ایجاد خلاقیت موانع ابراز عقیده‌ی افراد را تعدیل می‌کند و در آن اعضای گروه به تنهایی کار می‌کنند. اما در یک مکان واحد ایده‌های خویش را می‌پرورانند؟  
 (۱) تصمیم‌گیری گروهی خلاق (۲) تحرک ذهنی (۳) فرآیند گروه فرضی (۴) همتاسازی
- ۱۱- در کدام سبک رهبری رهبر، برای فرودستان هدف‌هایی را که موجب تلاش و کوشش آنان می‌شود، تعیین کرده و اعتماد خود را نشان می‌دهد؟  
 (۱) پیشرفت مدار (۲) حمایتی (۳) مشارکتی (۴) آمرانه
- ۱۲- در مدل اقتضایی فرد فیدلر، مهمترین متغیر در تعیین مطلوبیت وضعیت کدام است؟  
 (۱) قدرت مقام رهبر (۲) رابطه گروهی (۳) رابطه رهبر - عضو (۴) ساختار وظیفه
- ۱۳- مطالعات ..... برای اولین بار رهبری را با روش علمی تحلیل کرد.  
 (۱) میشیگان (۲) رهبری آیوا (۳) رهبری اوهایو (۴) هائورن
- ۱۴- در کدام سیستم مدیریت (لیکرت) سازمان‌های رسمی و غیررسمی غالباً یکی است؟  
 (۱) سیستم ۴ (۲) سیستم ۲ (۳) سیستم ۳ (۴) سیستم ۱
- ۱۵- تصمیمات مدیریت جزو کدام یک از متغیرهای مؤثر بر اثر بخشی سازمان است؟  
 (۱) بازده (۲) علتی (۳) غایتی (۴) میانجی
- ۱۶- طبق مدل سه بعدی اثربخشی مناسب‌ترین سبک رفتار والدین با کودکان طی سال‌های قبل از مدرسه، کدام است؟  
 (۱) وظیفه مدار ضعیف - رابطه مدار ضعیف (۲) وظیفه مدار ضعیف - رابطه مدار قوی  
 (۳) وظیفه مدار قوی - رابطه مدار ضعیف (۴) وظیفه مدار قوی - رابطه مدار قوی
- ۱۷- عارضه «بچه ننه بودن» یکی از نتایج بسیار محتمل رفتار والدینی است که از کدام سبک استفاده می‌کنند؟  
 (۱) وظیفه مدار قوی - رابطه مدار ضعیف (۲) وظیفه مدار قوی - رابطه مدار قوی  
 (۳) وظیفه مدار ضعیف - رابطه مدار ضعیف (۴) وظیفه مدار ضعیف - رابطه مدار قوی
- ۱۸- اگر تناقض فاحشی میان ادراک از خود و سبک وجود داشته باشد، کدام ناحیه در شخصیت مدیر کوچک خواهد شد؟  
 (۱) ناشناخته (۲) خصوصی (۳) کور (۴) عمومی

- ۱۹- «اما آدمی، چون پروردگارش او را بیازماید و گرامی‌اش دارد و نعمتش دهد، می‌گوید: پروردگار من مرا گرامی داشت و چون بیازمایدش و روزی بر او تنگ گیرد، می‌گوید: پروردگار من مرا خوار ساخت. (ترجمه آیات ۱۵ و ۱۶ سوره مبارکه فجر) بیانگر کدام خطا در تئوری اسناد است؟
- (۱) حفظ تصویر مثبت (۲) خطای اساسی اسناد (۳) تعصب خود خدمتی (۴) وضعیت‌های سببی
- ۲۰- عبارت «همه منشی‌ها زن هستند.» بیانگر کدام خطای ادراکی است؟
- (۱) نظم منطقی (۲) فرافکنی (۳) کلیشه‌سازی (۴) اثر هاله‌ای
- ۲۱- عبارت «دست خدا با جماعت است.» بیانگر کدام منفعت پیوستن به گروه است؟
- (۱) احساس ارزش شخصی (۲) قدرت (۳) امنیت (۴) پایگاه یا مقام
- ۲۲- یک مسئول روابط عمومی با ویژگی‌های شخصیتی: اعتماد به نفس بالا، پر انرژی و سلطه جو بیشتر متناسب با چه شخصیتی است؟
- (۱) سوداگر (۲) واقع‌گرا (۳) هنرگرا (۴) اجتماعی
- ۲۳- طبق نظر جرج هومانز کدام گزینه در مورد عناصر اصلی یک سیستم اجتماعی صحیح است؟
- (۱) رفتار، دانش، نگرش (۲) فعالیت‌ها، کنش‌های متقابل، موفقیت طلبی (۳) فعالیت‌ها، کنش‌های متقابل و رفتارها (۴) فعالیت‌ها، کنش‌های متقابل و گرایش‌ها
- ۲۴- طبق سلسله مراتب نیازهای مزلو ارضای کدام نیاز در فرد احساس اتکای به نفس، اعتبار، قدرت و تسلط به وجود می‌آورد؟
- (۱) ایمنی (۲) احترام (۳) خودیابی (۴) اجتماعی
- ۲۵- در مورد رفتار سازمانی همه موارد صحیح است به جز:
- (۱) پول همه افراد سازمان‌ها را بر می‌انگیزاند.  
 (۲) مدیران باید در برخورد با افراد به تفاوت‌های رفتاری بی‌همتای افراد توجه نمایند.  
 (۳) تغییر رفتار، نه بر احساسات یا گرایش‌های نامحدود، بلکه بر رفتار مشهود مبتنی است.  
 (۴) رفتار به وسیله پیامدهای فوری آن کنترل می‌شود.

روان‌شناسی امور استخدامی

- ۲۶- براساس کدام اطلاعات نمی‌توان عملکرد شغلی کارکنان یک سازمان را به درستی، ارزیابی کرد؟
- (۱) علایق شخصی آنان (۲) قضاوت همکاران نسبت به کار آنان (۳) سوابق شغلی و خدماتی آنان (۴) میزان و کیفیت تولید آنان
- ۲۷- از نظر هدف، فرایندهای «کارمندیابی» و «انتخاب» کارکنان چه تفاوتی با یکدیگر دارند؟
- (۱) هدف انتخاب، ارزیابی و برگزیدن شایسته‌ترین افراد است.  
 (۲) هدف کارمندیابی، سنجش توانایی‌های داوطلبان و غربال‌گری است.  
 (۳) هدف کارمندیابی، ارزیابی و برگزیدن شایسته‌ترین افراد است.  
 (۴) هدف انتخاب، یافتن و تشویق افراد و جذب آنان به سازمان است.
- ۲۸- «مجموعه اقدامات برای ترکیب اطلاعات مربوط به مخارج یک برنامه و اطلاعات مربوط به دستاوردهای آن، برای تعیین موجه بودن یا نبودن برنامه»، تعریف کدام مورد می‌باشد؟
- (۱) تحلیل سودبخشی (۲) حسابداری منابع انسانی (۳) برآورد مالی مدیریتی (۴) تحلیل سود و هزینه
- ۲۹- کدام آزمون بر این نظریه استوار است که نگرش‌ها، پیش‌بینی‌های مناسبی برای رفتار می‌باشند؟
- (۱) شخصیت (۲) دروغ سنج (۳) صداقت (۴) رجحان
- ۳۰- کدام یک از اجزای سیستم پاداش درونی می‌باشد؟
- (۱) بیمه و سایر مزایا (۲) استقلال و آزادی عمل در کار (۳) پرداخت به خاطر ارشد بودن (۴) طرح‌های تشویقی
- ۳۱- کدام روش، متداول‌ترین روش آموزشی در سازمان می‌باشد؟
- (۱) سمینار (۲) شبیه سازی (۳) سخنرانی (۴) تمرین شغل
- ۳۲- برای ارزیابی هر یک از روش‌های تحلیل شغل ملاحظه‌های عملی چندی در نظر گرفته می‌شوند. کدام یک از ملاحظات جزو ملاحظه‌های عملی نیست؟
- (۱) ثبات و اعتبار (۲) همسانی و معیارسازی (۳) آموزش مورد نیاز (۴) نوع روش

- ۳۳- کدام مورد بیانگر تفاوت بین روش دلفی و روش گروهی اسمی که از جمله روش‌های پیش‌بینی برای تعیین تقاضای سازمان به منابع انسانی است، می‌باشد؟  
 (۱) اصولاً این دو روش تفاوتی با هم ندارند.  
 (۲) روش گروهی اسمی بیشتر برای پیش‌بینی‌ها و روش دلفی بیشتر برای تشخیص دشواری‌های کنونی به کار می‌رود.  
 (۳) روش دلفی بیشتر برای پیش‌بینی‌ها و روش گروهی اسمی بیشتر برای تشخیص دشواری‌های کنونی به کار می‌رود.  
 (۴) روش اسمی فرآیندی متفاوت با روش دلفی دارد.
- ۳۴- ملایم‌ترین اقدام انضباطی در مقایسه با دیگر انواع توبیخ‌ها کدام مورد می‌باشد؟  
 (۱) تنزل مقام (۲) تذکر شفاهی و اخطار کتبی (۳) انضباط موقت (۴) کسر حقوق و مزایا
- ۳۵- در نگرش بزرگسال آموزشی (آندراگوژی)، کدام یک قابل پذیرش نیست؟  
 (۱) تأکید بیشتر نسبت به نقش تجربه یادگیرنده و توجه کمتر نسبت به نقش حفظ کردن مطالب  
 (۲) توجه بیشتر نسبت به تغییرات کیفی در مقایسه با تغییرات کمی  
 (۳) بهبود، پرورش و افزایش شایستگی و صلاحیت‌های فردی یادگیرنده  
 (۴) تأکید بیشتر نسبت به اهمیت محصول یادگیری و توجه کمتر نسبت به فرایند یادگیری
- ۳۶- در ارتباط با مدیریت علمی «تیلور»، کدام اظهار نظر صحیح است؟  
 (۱) با وجود توجه به شیوه‌های مؤثرتر تولید و کارایی، به جنبه‌های انسانی محیط کار بی‌اعتنا بود.  
 (۲) ضمن توجه به منافع اقتصادی و آموزش کارگران و همچنین روش‌های مؤثرتر تولید و کارایی، نظری منفی نسبت به کارگروهی ابراز می‌داشت.  
 (۳) به همه جنبه‌های محیط کار از جمله منافع اقتصادی، آموزش کارگران، روش‌های مؤثر تولید و کارایی و همچنین کارگروهی توجه داشت.  
 (۴) به شیوه‌های مؤثر تولید و کارایی توجه داشت ولی به جنبه‌های انگیزشی محیط کار اعتنا نمی‌کرد.
- ۳۷- کدام مورد، به قدیمی‌ترین و متداول‌ترین روش‌های ارزشیابی عملکرد اشاره دارد؟  
 (۱) مقیاس‌های ترسیمی درجه‌بندی  
 (۲) روش انتخاب اجباری  
 (۳) روش‌های رتبه‌بندی  
 (۴) مقایسه‌های زوجی
- ۳۸- مناسب‌ترین روش انتخاب کارکنان کدام است؟  
 (۱) تحقیقات محلی و مصاحبه‌ی استخدامی  
 (۲) معاینات پزشکی و پرسشنامه‌ها  
 (۳) تحقیقات محلی و معاینات پزشکی  
 (۴) استفاده از آزمون‌ها و مصاحبه‌ی استخدامی
- ۳۹- کدام عبارت در رابطه با معایب روش‌های ارزیابی عملکرد صحیح‌تر است؟  
 (۱) روش‌های مقایسه‌ای، وقت گیر و پرهزینه هستند.  
 (۲) در روش انتخاب اجباری، ارزیابان اساساً از چگونگی تفسیر ارزیابی خودآگاهی ندارند.  
 (۳) در روش انتخاب اجباری، نتایج ارزیابی از ذهنیت ارزیاب متأثر می‌شوند.  
 (۴) در روش استاندارد، نتایج ارزیابی از ذهنیت ارزیاب متأثر می‌شوند.
- ۴۰- برای تعیین تقاضای سازمان نسبت به منابع انسانی، کدام روش جزو روش‌های مبتنی بر داوری نمی‌باشد؟  
 (۱) دلفی (۲) گروهی اسمی (۳) تحلیل رگرسیون (۴) برآورد مدیریتی
- ۴۱- ضرورت کاهش نیروی کار سازمان‌ها در دهه ۱۹۹۰ موجب استفاده از کدام روش شد؟  
 (۱) هر سه مورد صحیح است. (۲) اخراج (۳) انتقال (۴) تعدیل
- ۴۲- در روش‌های کارکن مدار، صفات انسانی به چهار گروه طبقه‌بندی می‌شوند. کدام‌یک از موارد زیر جزو این چهار گروه نمی‌باشد؟  
 (۱) دانش‌ها (۲) مهارت‌ها (۳) توانایی‌ها (۴) مسئولیت‌ها
- ۴۳- در کدام گزینه وظایف و خصوصیات لازم برای صدها شغل آورده شده است و می‌تواند حتی برای تحلیل‌گری که در کشوری دیگر به تجزیه و تحلیل مشاغل یک سازمان می‌پردازد، مفید باشد؟  
 (۱) فهرست مؤسسات فعال در زمینه تجزیه و تحلیل شغل (۲) فهرست پست‌های ثابت سازمانی  
 (۳) واژگان عناوین شغلی (DOT) (۴) واژگان اصطلاحات روان‌شناسی
- ۴۴- برنامه‌های توجیهی جزو کدام مورد است؟  
 (۱) پیش‌نگری‌های واقع بینانه شغل  
 (۲) تخصیص شغل  
 (۳) روش‌های جامعه پذیری  
 (۴) کاهش اضطراب
- ۴۵- کدام یک از موارد جزو منابع جذب برون سازمانی به حساب نمی‌آید؟  
 (۱) نهادهای فنی و آموزشی (۲) بنگاه‌های کاریابی (۳) بنگاه‌های استخدام موقت (۴) ترفیع‌ها

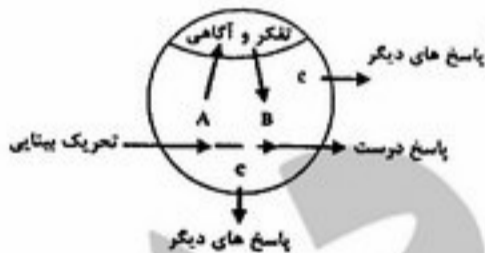
- ۴۶- ارزشیابی عملکرد جزو معیارهای کدام مورد نمی‌باشد؟  
 (۱) برنامه‌ریزی آموزشی (۲) مطالعه روابط کار (۳) افزایش حقوق و دستمزد (۴) تأمین نیرو
- ۴۷- در روان‌شناسی امور استخدامی گفته شده است که قبل از هرگونه استفاده از آزمون‌های استخدامی، لازم است کدام یک از اقدامات انجام گیرد؟  
 (۱) تعیین نیازهای آموزشی متصدی شغل مورد نظر (۲) تجزیه و تحلیل شغل مورد نظر  
 (۳) ارزیابی شغل مورد نظر (۴) تعیین محل آزمایش
- ۴۸- کدام مورد به عنوان دشوارترین و پیچیده‌ترین تصمیمات مدیریت منابع انسانی شناخته می‌شود؟  
 (۱) انتخاب ابزار مناسب برای ارزیابی داوطلبان ورود به سازمان (۲) اجرای مرحله آزمایش داوطلبان  
 (۳) جذب داوطلبان واجد شرایط جهت آزمایش (۴) اجرای جلسات مصاحبه استخدامی
- ۴۹- چرا «مصاحبه ارزشیابی عملکرد»، نامی نادرست است؟  
 (۱) به جای انجام مصاحبه، تنها از پرسشنامه‌های استاندارد جهت ارزشیابی عملکرد استفاده می‌شود.  
 (۲) شکلی از مصاحبه را در خود ندارد و در واقع بررسی ارزشیابی انجام شده توسط کارمند و مافوق است.  
 (۳) در این مصاحبه عملکرد پرسنل مورد ارزشیابی قرار نمی‌گیرد، بلکه اهداف سازمان بررسی می‌شود.  
 (۴) این نوع مصاحبه در موقع انتخاب متقاضیان شغل انجام می‌گیرد، یعنی در زمانی که هنوز عملکردی مشاهده و ثبت نشده است.
- ۵۰- «عدم توانایی در دارا بودن اطلاعات برای انجام کار موفقیت‌آمیز در سازمان.» به کدام یک از چالش‌های مدیریتی اشاره دارد؟  
 (۱) ترک خدمت (۲) فرسایش شاغلین  
 (۳) تغییرات تکنولوژیکی (۴) تغییر ساختاری نیروی کار

روان‌شناسی بالینی

- ۵۱- کدام نوع روایی به وسیله مقایسه نمره‌های آزمون با نوعی از عملکرد در یک مقیاس تعیین می‌شود؟  
 (۱) پیش‌بین (۲) مفهومی (۳) افزایشی (۴) سازه
- ۵۲- کدام روان‌شناس بالینی از رویکرد معنوی در روان‌درمانی استفاده می‌کند؟  
 (۱) کنیس پارگامنت (۲) مایکل راتر (۳) مارتین سلیگمن (۴) آرون بک
- ۵۳- در گشتالت درمانی، براساس این قاعده مراجع ذهن خود را به جای آنکه به «چرا» معطوف کند، به استفاده از «چه» و «چگونه» معطوف می‌کند و دقیقاً به احساسات خود می‌پردازد. این قاعده چه نام دارد؟  
 (۱) زبان «آن» و زبان «من» (۲) استفاده از پیوستار آگاهی  
 (۳) تبدیل سوالات به اظهارنظر (۴) کنکاش کردن در موضوع
- ۵۴- براساس نوشته‌های پیروان آدلر، در کدام تکنیک به صورت پی در پی از مراجع خواسته می‌شود تا چشمانش را ببندد و از میان تجاریش یک رویداد خوشایند و سپس یک رویداد ناخوشایند را تجسم کند و به احساسات همراه آن توجه کند؟  
 (۱) بزرگنمایی ذهنی (۲) تجربه آها (۳) تجسم ذهنی (۴) دکمه فشار
- ۵۵- در پرسشنامه MMPI، نمره‌های پایین در مقیاس K نشانگر چیست؟  
 (۱) کیفیت‌های مثبت بالقوه (۲) کارکرد مؤثر  
 (۳) ارائه تصویر مطلوب از خود (۴) وانمود بد
- ۵۶- در مصاحبه‌های ساختار یافته، پرسیدن سؤالات یکسان یا مشابه از مراجع منجر به کاهش کدام نوع واریانس می‌شود؟  
 (۱) تشخیصی (۲) تأییدی (۳) اطلاعات (۴) ملاک
- ۵۷- در مقیاس هوش وکسلر، کدام خرده مقیاس منعکس کننده میزان طرفداری آزمودنی از معیارهای قراردادی، برخورداری از فرصت‌های فرهنگی گذشته و داشتن وجدان رشد یافته تلقی می‌شود؟  
 (۱) اطلاعات عمومی (۲) درک و فهم (۳) گنجینه‌ی لغات (۴) شباهت‌ها
- ۵۸- در مصاحبه بالینی یا روان‌درمانی، وقتی دامنه‌ی مشکلات مراجع مشخص می‌گردد، مصاحبه‌گر ساختار مصاحبه را از مرحله برقراری ارتباط باید به کدام یک از مراحل سوق دهد؟  
 (۱) تدوین هدف درمان (۲) تدوین برنامه درمان (۳) تعریف دقیق مشکل (۴) اولویت بندی
- ۵۹- مشخصه‌ی اکثر راهبردهای جبرانی برای کودکان دچار اختلال خواندن عبارت است از آموزش .....  
 (۱) مستقیم مؤلفه‌های مختلف خواندن با تمرکز بر نوشتن  
 (۲) غیرمستقیم مؤلفه‌های مختلف خواندن با تمرکز بر نوشتن  
 (۳) مستقیم مؤلفه‌های مختلف خواندن با تمرکز بر توجه کودک  
 (۴) غیرمستقیم مؤلفه‌های مختلف خواندن با تمرکز بر تحرک کودک

- ۶۰- کدام شیوه‌ی تشخیصی حداکثر انعطاف‌پذیری را در درک پیدایش مشکلات و تعیین نقش عوامل استرس‌زای محیطی فراهم می‌کند؟  
 (۱) آزمون‌های فرافکن (۲) مصاحبه بالینی (۳) مقیاس‌های رفتاری (۴) مشاهده
- ۶۱- هنگامی که فرد در شرایط آزمایشی و گواه مورد بررسی قرار می‌گیرد و درمان در مراحل متناوب به کار برده و حذف می‌شود، با کدام طرح تحقیقی سر و کار داریم؟  
 (۱) زمینه یابی (۲) همبستگی (۳) علمی-مقایسه‌ای (۴) تک آزمودنی
- ۶۲- هنگامی که به بیمار وسواسی این آگاهی داده می‌شود که آنچه در ذهن او می‌گذرد وسواس است نه یک عقیده منطقی، کدام رویکرد به کار بسته می‌شود؟  
 (۱) فراشناختی (۲) شناختی (۳) روان پویایی (۴) روان درمانی بینشی
- ۶۳- کدام روان‌شناس، از اصول ثابت اخلاقی در روان‌شناسی بالینی دفاع کرده است؟  
 (۱) آرون بک (۲) ولز (۳) هانس آیزنک (۴) مارتین سلیگمن
- ۶۴- «کیفیت زندگی درمانی» به عنوان یک رویکرد جدید در روان‌شناسی بالینی توسط چه کسی مطرح شده است؟  
 (۱) آرون بک (۲) مایکل فریش (۳) فرتیز پرلز (۴) مارتین سلیگمن
- ۶۵- در آخرین تجدید نظر آزمون‌های هوشی و کسلر کدام خرده آزمون‌های قبلی حذف شده‌اند؟  
 (۱) مکعب‌ها- تشابهات- الحاق قطعات (۲) مازها- تشابهات- الحاق قطعات (۳) مازها- مکعب‌ها- تکمیل تصاویر (۴) ادراک- تکمیل تصاویر- الحاق قطعات
- ۶۶- بازی‌های روانی مربوط به کدام رویکرد در روان‌شناسی بالینی است؟  
 (۱) گشتالت درمانی (۲) مراجع محوری (۳) تحلیل روابط متقابل (۴) تئاتر درمانی
- ۶۷- در مصاحبه‌ی بالینی، منظور راجرز از «استراتژی بازتابش» چیست؟  
 (۱) استفاده از مکانیسم دفاعی بازگشت (۲) همان نقل قول یا تکرار آخرین گفته‌ی درمانجو (۳) همان بازگشت به عقب و تجسم صحنه‌های حادثه (۴) انعکاس محتوای مصاحبه با شدت بیشتر
- ۶۸- روایی همزمان یک مصاحبه بالینی چگونه بررسی می‌شود؟  
 (۱) فراهم آوردن اطلاعات لازم در ارتباط با مفهومی خاص (۲) توانایی مصاحبه برای پیش‌بینی نتایج احتمالی در آینده (۳) به حساب آوردن همه جوانب مربوط به موضوع مورد مصاحبه (۴) مقایسه نتایج مصاحبه با سایر روش‌های معتبر اندازه‌گیری از همان مفهوم
- ۶۹- در روان‌شناسی بالینی، درمان معمولاً چگونه شروع می‌شود و چگونه پیش می‌رود؟  
 (۱) با تشخیصی که داده می‌شود شروع می‌شود و بر اساس شدت بیماری پیش می‌رود. (۲) با «رابطه‌ای» که در طول مصاحبه به وجود می‌آید شروع می‌شود و براساس آن پیش می‌رود. (۳) متناسب با درخواست بیمار شروع می‌شود و بر اساس توان او پیش می‌رود. (۴) براساس پرونده‌ی بیمار شروع می‌شود و متناسب با موقعیت پیش می‌رود.
- ۷۰- سارا یک دختر ۱۷ ساله است که اختلال خوردن دارد و به افسردگی نیز مبتلاست. روان‌شناسان رفتارگرا با او چگونه رفتار خواهند کرد؟  
 (۱) فعالیت‌ها و انرژی‌های درون خانواده و نیز چگونگی تأثیر آنها در اختلال خوردن و افسردگی را در نظر خواهند گرفت. (۲) از او خواهند خواست تا موقعیت‌هایی را که در آنها غذای خود را محدود می‌کند و بیشتر احساس افسردگی می‌کند، شناسایی کند. (۳) به کشمکش‌ها یا تعارض‌هایی با ریشه‌ی ناخودآگاه توجه خواهند کرد که موجب رفتار سارا می‌شوند. (۴) به اکتشاف باورهای سارا خواهند پرداخت و این باورها را به شدت به چالش خواهند کشید.
- ۷۱- «فردی که سابقه یک اختلال روانی دارد به طور مشروح توصیف می‌شود و بر شکل‌گیری این اختلال در وی تأکید زیادی صورت می‌گیرد». این فرایند گویای کدام روش تحقیق در روان‌شناسی بالینی است؟  
 (۱) توصیفی (۲) آزمایشی (۳) زمینه یابی (۴) مورد پژوهی
- ۷۲- سؤال «قبلاً گفتید...؟» چه نوع سوال در مصاحبه بالینی است؟  
 (۱) مواجهه‌ای (۲) تسهیلی (۳) تصریحی (۴) مستقیم
- ۷۳- یک متخصص بالینی اظهار می‌کند «امکان تغییرپذیری یک بیمار خاص، به خاطر پایگاه اقتصادی-اجتماعی او کمتر است». کدام مورد درباره‌ی این نظر صادق است؟  
 (۱) تصور قالبی (۲) اثر بارنوم (۳) رویکرد کمی (۴) پرسش ارجاعی
- ۷۴- برای سنجش نافرمانی پسری ده ساله، معمولاً از کدام روش استفاده می‌شود؟  
 (۱) بازی نقش (۲) بازبینی خود (۳) مشاهده در منزل (۴) مشاهده کنترل شده
- ۷۵- کدام مورد با نمرات آزمون هوش رابطه کمتری دارد؟  
 (۱) بزهکاری (۲) سن (۳) وضعیت روانی (۴) وضعیت تحصیل

- ۷۶- افزایش احتمال تکرار پاسخ به چه معناست؟  
 (۱) پاسخ در حال آموخته شدن است.  
 (۲) ارگانیسم به یادش دسترسی داشته است.  
 (۳) ارگانیسم تحت تأثیر محرک قرار گرفته است.  
 (۴) عامل تقویت کننده‌ای وارد عمل شده است.
- ۷۷- در پرورش کودک با استفاده از شرطی‌سازی عامل ..... مؤثرتر از ..... است.  
 (۱) تقویت معوق- تقویت فوری  
 (۲) تقویت فوری- تقویت معوق  
 (۳) تقویت انتخابی- خاموش سازی  
 (۴) خاموش سازی- تقویت انتخابی
- ۷۸- ادراک بدون آگاهی را ادراک ..... می‌گویند و منظور از هیجان‌های ثانویه هیجان‌های ..... است.  
 (۱) درونی- وابسته به هیجان‌های اولیه  
 (۲) پایین به بالا- وابسته به سطح پختگی و فردی  
 (۳) زیرآستانه‌ای- وابسته به سطح پختگی و فردی  
 (۴) فراحسی- زیست محور و جهان شمول
- ۷۹- در بحث از شخصیت، منظور از مزاج کدام عبارت است؟  
 (۱) سبک زندگی فرد یا شیوهی خاص بودن  
 (۲) تغییرپذیری مستمر شخصیت  
 (۳) چهارویژگی صفراوی، دموی، سودایی و بلغمی  
 (۴) عوامل زیستی شخصیت که معمولاً به ارث می‌رسد
- ۸۰- پس تصویر مثبت، چه موقع حاصل می‌شود و نتیجه آن چیست؟  
 (۱) تحریک کوتاه و شدید باشد- پس تصویر به رنگ خود محرک اصلی  
 (۲) تحریک طولانی و ملایم باشد- پس تصویر به رنگ مکمل محرک اصلی  
 (۳) تحریک کاملاً عادی باشد- اندازه پس تصویر متناسب با فاصله  
 (۴) تحریک نزدیک به آستانه‌ی بالا- ایجاد ناراحتی در حس بینایی
- ۸۱- اصلی‌ترین نکته اختلاف دیدگاه نویزهای با دیدگاه پیازه کدام است؟  
 (۱) تأثیر عامل زیستی بر رشد (۲) شیوه پژوهش  
 (۳) تأثیر یادگیری بر رشد (۴) ماهیت مرحله‌ای بودن رشد
- ۸۲- پدیده‌ی فای چیست و چه چیزی را نشان می‌دهد؟  
 (۱) ثبات اندازه یا ثبات درخشندگی- مستقل بودن ادراک از مکان  
 (۲) اثر متن یا زمینه بر ادراک- نسبی بودن ادراک ما از محیط  
 (۳) ادراک حرکت در غیاب حرکت واقعی- تفاوت ادراک از احساس  
 (۴) عدم تطابق ادراک با واقعیت- منجر شدن یک احساس به دو ادراک
- ۸۳- آگاهی اجتماعی به عنوان یکی از مؤلفه‌های هوش هیجانی، زمانی حاصل می‌شود که:  
 (۱) وضعیت خود را دقیقاً در نظر بگیریم.  
 (۲) مسائل را از دید دیگران در نظر بگیریم.  
 (۳) بتوانیم هیجان‌های خود را درک کنیم.  
 (۴) بتوانیم هیجان‌های خود را کنترل کنیم.
- ۸۴- کابوس‌ها در کدام دامنه‌ی سنی به اوج خود می‌رسند؟  
 (۱) ۳ تا ۶ سالگی (۲) ۲ تا ۳ سالگی (۳) ۴ تا ۸ سالگی (۴) ۶ تا ۱۲ سالگی
- ۸۵- طبق یافته‌های ثورندایک، اگر دایره‌ی بزرگ را مغز گربه تصور کنیم. پاسخ حیوان به محرک بینایی چه موقع مکانیکی خواهد بود؟  
 (۱) اثر تحریک (A) پس از ورود به مغز به صدور پاسخ درست می‌انجامد.  
 (۲) حیوان می‌تواند بین پاسخ درست (B) و پاسخ‌های دیگر (C) تمیز قایل شود.  
 (۳) تحریک بینایی (A) مستقیماً پاسخ درست را راه‌اندازی می‌کند (B)  
 (۴) تفکر و آگاهی گربه مستقیماً به پاسخ درست (B) منجر می‌شود.
- ۸۶- برخی از افراد در شناختن سمت راست و سمت چپ با مشکل روبه رو می‌شوند. یکی از علت‌های آن متقارن بودن بدن است. بر این اساس می‌توان گفت:  
 (۱) چون تقارن موجب تداخل مطالب می‌شود پس از انتقال جلوگیری می‌کند.  
 (۲) به هنگام یادگیری باید عوامل تداخل را در کنار عوامل انتقال قرار داد.  
 (۳) تداخل یعنی تضعیف یک یادگیری در اثر یادگیری دیگری که بعداً حاصل می‌شود.  
 (۴) هر چه مطالب آموخته شده بیشتر شبیه هم باشند، تداخل آن‌ها شدیدتر خواهد شد.
- ۸۷- نا استواری خلق و هیجان اصلی‌ترین ویژگی کدام اختلال روانی است؟  
 (۱) اضطراب فراگیر (۲) شخصیت مرزی (۳) اسکیزوفرنی (۴) پارانوئید
- ۸۸- تفاوت افراد نوروتیک و سایکوتیک کدام است؟  
 (۱) درجه‌ی آگاهی شخص از حالات روانی خود  
 (۲) خود بزرگ بینی و مردم آزاری  
 (۳) میزان ترس فرد از جمع، تنهایی، آسانسور و امثال آنها  
 (۴) مشاهده‌ی شیطان در جلو خود و قبول بی‌اساس بودن آن
- ۸۹- هدف کدام نوع آزمون، پیش‌بینی میزان موفقیت فرد پس از گذراندن دوره آموزشی است؟  
 (۱) پیشرفت (۲) هوش (۳) استعداد (۴) سرعت



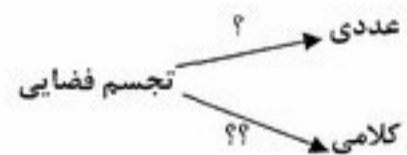
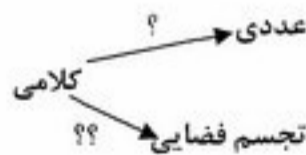
- ۹۰- ثبات اندازه، مثلاً یکسان دیده شدن خط کش ۳۰ سانتی متری از فواصل یک متری و دومتري نشان دهنده‌ی چیست؟  
 (۱) احساس پایه و اساس ادراک است.  
 (۲) ادراک غیر از احساس است.  
 (۳) ادراک بر حسب انتظار تغییر می‌کند.  
 (۴) ادراک متشکل از چند احساس ساده است.
- ۹۱- در بحث از رنگ‌ها، تَن (tone)، عبارت است از رنگی که به آن ..... اضافه می‌شود.  
 (۱) فقط سیاه (۲) خاکستری (۳) فقط سفید (۴) سیاه و سفید
- ۹۲- چرا حافظه‌ی بلند مدت قابل اعتماد نیست، زیرا؟  
 (۱) در اثر نیازها، پیش‌داوری‌ها و نگرش‌های فرد تغییر شکل می‌یابد.  
 (۲) با گذشت زمان اهمیت خود را از دست می‌دهند و عادی می‌شوند.  
 (۳) به مرور زمان و مثل عکس‌های قدیمی، رنگ آنها از بین می‌رود.  
 (۴) به علت عدم تکرار و عدم کاربرد به فراموشی سپرده می‌شوند.
- ۹۳- اکثر انسان‌ها از هر چیزی که یادآور مرگ باشد، دوری می‌کنند مثلاً لباس مرده‌ها را نمی‌پوشند یا از قبرستان رد نمی‌شوند.  
 این رفتار بیانگر کدام مکانیسم دفاعی است؟  
 (۱) سرکوبی تفکر درباره‌ی مرگ  
 (۲) قبول نداشتن پدیده‌ی مرگ  
 (۳) جبران سازی یک نقص  
 (۴) جا به جایی عوامل ناکامی
- ۹۴- در آزمون ماژها یا لایبرنتهای پرتوس، نتیجه‌ی کیفی آزمودنی را چگونه تعیین می‌کنند؟  
 (۱) دفعات تماس با دیواره‌ها  
 (۲) تعداد بن بست‌های وارد شده  
 (۳) از روی تعداد خطاها  
 (۴) از روی شیوه‌ی عملکرد
- ۹۵- در کدام مرحله از مراحل تحول شناختی پیازده در «مطابقت یک به یک» تخم‌مرغ‌ها و جا تخم‌مرغ‌هایی که تعدادشان مساوی است اگر فاصله بین تخم‌مرغ‌ها را زیاد کنیم کودک تعداد آنها را بیشتر از جا تخم‌مرغی‌ها تلقی خواهد کرد؟  
 (۱) شهودی  
 (۲) شکل‌بندی‌های راکد ادراکی  
 (۳) بروز عملیات منطقی عینی  
 (۴) عملیات مفصلی
- ۹۶- از دیدگاه کلبِرگ کودکان تا حدود ..... در سطح اول قرار دارند و زمانی که ارزیابی اعمال خود را از دید دیگران آغاز می‌کنند به سطح ..... رشد اخلاقی نایل می‌شوند.  
 (۱) ۷ سالگی - سوم (۲) ۵ سالگی - دوم (۳) ۱۰ سالگی - سوم (۴) ۱۰ سالگی - دوم
- ۹۷- راهبردهایی هستند که گروه‌بندی اشیاء، وقایع و خصایص را تضمین می‌کنند.  
 (۱) الگوریتم‌ها (۲) مفاهیم (۳) نمونه‌های اولیه (۴) روش‌های اکتشافی
- ۹۸- کدام نوع درد در همان لحظه‌ی وارد شدن آسیب، احساس می‌شود؟  
 (۱) مداوم (۲) مبهم (۳) مرحله‌ای (۴) تحریکی
- ۹۹- دانشجویی درباره درس فیزیولوژی رفتار انسان اطلاعات قبلی دارد، به هنگام تدریس استاد، این دانسته‌های پیشین با یادگیری‌های تازه او تلفیق می‌شود، این موضوع نشانگر چه پدیده‌ای است؟  
 (۱) پردازش صعودی در یادگیری (۲) پردازش‌های کاذب  
 (۳) پیوندهای کاذب (۴) پردازش نزولی در یادگیری
- ۱۰۰- فردی که در برخورد با استرس‌ها به خود می‌گوید: «به نظر خودم ارزش نگران شدن ندارد.» به ترتیب چه نوع مقابله و تدبیری را به کار می‌بندد؟  
 (۱) مسأله مدار - رفتاری (۲) مسأله مدار - شخصی (۳) هیجان مدار - رفتاری (۴) هیجان مدار - شناختی

آزمون‌های شناختی هوش و استعداد تحصیلی

- ۱۰۱- روایی (Validity) پرسشنامه‌ی MMPI چگونه تعیین شده است؟  
 (۱) تجربی (۲) محتوایی - صوری (۳) ملاکی (۴) محتوایی - منطقی
- ۱۰۲- در کدام آزمون پاسخ‌ها بر اساس محل ادراک، تعیین‌کننده‌ها و محتوا نمره‌گذاری می‌شود؟  
 (۱) رورشاخ (۲) ام. ام. پی. آی (۳) تی. آی. تی (۴) بندر گشتالت
- ۱۰۳- در آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، از تقسیم تفاوت پاسخ‌های درست گروه‌های قوی و ضعیف بر تعداد افراد یکی از گروه‌ها کدام ضریب به دست می‌آید؟  
 (۱) دشواری (۲) روایی (۳) پایایی (۴) تمیز
- ۱۰۴- کدام‌یک از آزمون‌ها جزو آزمون‌های فرافکنی تفسیری است؟  
 (۱) رورشاخ (۲) دهکده‌ی خیالی (۳) تی. آی. تی (۴) جملات ناتمام راتر
- ۱۰۵- از نظر انتخاب شغلی سوپر، مرحله‌ای را که فرد سعی می‌کند ارجحیت‌های شغلی خود را به گونه‌ای تنظیم کند که بسا خود پنداره‌اش تناسب داشته باشند، چه می‌گویند؟  
 (۱) تعیین (۲) تبلور (۳) تحکیم (۴) تثبیت



- ۱۰۶- در مقیاس هوشی وکسلر، کدام خرده آزمون « حافظه درازمدت » را می‌سنجد؟  
 (۱) حافظه عددی (۲) اطلاعات عمومی (۳) محاسبه‌ی عددی (۴) ادراک عمومی
- ۱۰۷- کدام دانشمند، سه مقیاس نابسته به فرهنگ را برای سه سطح سنی متفاوت فراهم می‌آورد و سطح متوسط، کدام محدوددهی سنی را شامل می‌شود؟  
 (۱) کتل، از ۱۲ تا ۱۶ سالگی (۲) وکسلر، از ۱۲ تا ۱۶ سالگی (۳) کتل، از ۷ تا ۱۳ سالگی (۴) وکسلر، از ۷ تا ۱۳ سالگی
- ۱۰۸- خرده آزمون الحاق قطعات وکسلر، کدام عامل را وارد عمل می‌کند؟  
 (۱) انعطاف‌پذیری ذهن (۲) برنامه‌ریزی و پیش‌بینی (۳) دقت دیداری یا بصری (۴) سازمان دیداری - حرکتی
- ۱۰۹- در نخستین مرحله‌ی ساختن آزمون‌ها، کدام نوع روایی مورد توجه قرار می‌گیرد؟  
 (۱) محتوا (۲) تجربی (۳) ملاکی (۴) همزمان
- ۱۱۰- بهترین روش برای تعیین پایایی صفتی که نوسان‌های زیادی دارد، کدام است؟  
 (۱) باز آزمایی (۲) فرم‌های همتا (۳) کودر - ریچاردسون (۴) دو نیمه کردن
- ۱۱۱- وقتی صحبت از آزمون‌های غیرشناختی می‌شود، منظور آزمون‌هایی است که آزمودنی .....  
 (۱) نیازی ندارد مسائل را سبک و سنگین کند یا خوب را از بد تشخیص دهد.  
 (۲) بر اساس عملکرد هیپوتالاموس در مقابل آنها واکنش نشان می‌دهد.  
 (۳) بر اساس اینکه کدام پاسخ درست و یا کدام پاسخ غلط است، پاسخ می‌دهد.  
 (۴) با استفاده از قسمت‌های مختلف کورتکس به پاسخگویی می‌پردازد.
- ۱۱۲- آفت خلاقیت کدام است؟  
 (۱) هم‌رنگی با جماعت و ترس از طرد شدن (۲) به دنبال اصالت، بدیع و تازه‌تر بودن  
 (۳) شبیه‌سازی، قیاس و تقلید را مقدم دانستن (۴) حاشیه رفتن و غیرعادی به حساب آمدن
- ۱۱۳- در ارتباط با کاربرد آزمون‌های هوشی مهم این است که بدانیم:  
 (۱) در گذشته چرا از توانایی خود استفاده نکرده‌ایم. (۲) در گذشته توانایی انجام دادن چه کاری را داشتیم.  
 (۳) باهوش هستیم و باهوشی خود را به اثبات برسانیم. (۴) چگونه باهوش می‌شویم و چگونه می‌توانیم آن را نشان دهیم.
- ۱۱۴- در ارتباط با « رگرسیون به طرف میانگین » یا « بازگشت به حد وسط » می‌توان گفت، والدینی که در آزمون‌ها نمرات پایین‌تر از متوسط دارند، فرزندان آنها:  
 (۱) احتمالاً کم‌هوش‌تر از خود آنها خواهند بود. (۲) احتمالاً باهوش‌تر از خود آنها خواهند بود.  
 (۳) از تجانس هوشی کمتری بهره‌مند خواهند شد. (۴) در حد وسط هوش پدر و مادر قرار خواهند گرفت.
- ۱۱۵- کدام عبارت در خصوص رابطه‌ی هوش و شخصیت صحیح است؟  
 (۱) دقت و میزان عملکرد به شخصیت وابسته‌اند. (۲) هوش موجب خلاقیت اما شخصیت مانع آن می‌شود.  
 (۳) سرعت به هوش، تلاش به شخصیت وابسته است. (۴) آدم‌های باهوش، معمولاً شخصیت ناپه‌نچار دارند.
- ۱۱۶- عامل g یا هوش کلی در دیدگاه سلسله مراتبی هوش، چگونه پذیرفته می‌شود؟  
 (۱) توانایی استثنایی افراد در پاسخگویی به همه‌ی سؤالات  
 (۲) مشاهده‌ی همبستگی مثبت بین نتایج آزمودنی‌ها در آزمون‌ها  
 (۳) عدم وجود همبستگی +۱ بین تمام سؤالات یک آزمون  
 (۴) وجود گروه‌های بزرگی از سؤالات در درون کل سؤالات
- ۱۱۷- در واقع، آنچه آزمون‌های هوش اندازه می‌گیرند عبارت است از:  
 (۱) خود هوش واقعی (۲) استدلال کلامی (۳) جلوه‌های هوش (۴) استعداد کلامی
- ۱۱۸- در طرح ذیل، اگر فلش‌ها جهت پیش‌بینی نتیجه‌ی دو آزمون از روی نتیجه‌ی آزمون سوم را نشان دهند و علائم سؤال (؟) درجه‌ی عدم اطمینان را منعکس کنند. کدام‌یک از پیش‌بینی‌ها با اطمینان بیشتری انجام خواهد شد؟  
 (۱) کلامی (۲) عددی (۳) تجسم فضایی (۴) استدلالات کلامی



- ۱۱۹- (۱) نمره‌ی آزمون کلامی از روی نمره‌ی آزمون عددی (۲) نمره‌ی آزمون عددی از روی نمره‌ی آزمون کلامی  
 (۳) موفقیت کلامی بر اساس موفقیت در تجسم فضایی (۴) موفقیت در تجسم فضایی بر اساس موفقیت کلامی  
 وقتی می‌گوییم: « ضریب هوشی یک کودک ۱۰۰ است. » منظور ما این است که او در پاسخگویی به سؤالات آزمون‌های هوشی:  
 (۱) می‌تواند توانایی‌های بالقوه‌ی خود را به آزمایش بگذارد. (۲) توانسته است بهتر از ۱۰۰ درصد کودکان موفق شود.  
 (۳) توانایی متوسط کودکانی را دارد که خودش نیز جزء آنهاست. (۴) نشان داده است که در اکثر توانایی‌ها در حد متوسط است.

- ۱۲۰- یکی از آزمون‌هایی که در مقایسه‌ی انواع حیوانات با یکدیگر و حتی مقایسه‌ی حیوانات با انسان مورد استفاده قرار گرفته عبارت است از:
- (۱) آزمون تولمن که از سه مسیر مختلف تشکیل می‌شود. (۲) آزمون آدمک گودنیاف یا کشیدن شکل آدم (۳) آزمون‌های ناپسته به فرهنگ و غیر کلامی (۴) ماز یا دالان‌های پریچ و خم (لایبرنت)
- ۱۲۱- در آزمون هوشی دُمینوها، میانگین نمرات دیپلمه‌ها ۲۸ و دارندگان مدارک تحصیلی بالاتر، ۳۰ است. در تفسیر این دو عدد چه می‌توان گفت؟
- (۱) تحصیلات دانشگاهی موجب نمی‌شود که هوش افزایش پیدا کند. (۲) بین دیپلمه‌ها و دارندگان لیسانس تفاوت هوشی وجود ندارد. (۳) همه‌ی دیپلمه‌ها می‌توانند در دانشگاه‌ها موفق شوند. (۴) دانش‌آموزان، خیلی باهوش نیستند که به دانشگاه راه پیدا می‌کنند.
- ۱۲۲- در نسخه‌های اول آزمون بینه - سیمون، دلیل دشواری زیاد سؤالات سنین بالا چه بوده است؟
- (۱) می‌خواستند تعداد کودکان عقب‌مانده‌ی ذهنی بیشتر از انتظار نباشد. (۲) بینه و سیمون تجربه‌ی کافی برای استاندارد کردن آزمون‌ها را نداشتند. (۳) روی کودکانی استاندارد شده بود که تا آن موقع آفت تحصیلی نداشتند. (۴) سؤالات آزمون نامفهوم و درک آنها مشکل بود.
- ۱۲۳- کدام گروه از آزمون‌ها توانایی‌های شناختی را می‌سنجند؟
- (۱) افسردگی بک، ۱۶ عاملی کتل، و برن رویتز (۲) عزت نفس کوپر اسمیت، تی.ای. تی و احساس خواهی زاگرمین (۳) دُمینوها، غیر کلامی بوناردل، موزائیک ژیل (۴) درون‌گرایی - برون‌گرایی آیزنک، اضطراب کتل و منبع کنترل
- ۱۲۴- استعداد تجسم فضایی کدام توانایی را در اختیار فرد قرار می‌دهد؟
- (۱) پیش‌بینی موفقیت کامل در مسائل عددی و توانایی‌های کلامی (۲) استفاده از وسایل ارتباط جمعی (کتاب، روزنامه، رادیو و ...) (۳) ارتباط توانایی‌های کلامی فرد با توانایی‌های تجسم فضایی او (۴) جهت‌یابی، استفاده از نقشه‌ی شهرها و مکان‌های ناشناخته
- ۱۲۵- در ارزیابی نتایج آزمون‌ها، منظور از سرایت معیار چیست؟
- (۱) کاهش نمره‌ی آزمودنی به علت دید منفی آزمایشگر از او (۲) توانایی ارزیابی در قضاوت و تشخیص تفاوت‌ها (۳) افزایش نمره داوطلب به علت بالا بودن نمرات قبلی او (۴) تأثیرپذیری ارزیابی‌های بعدی از ارزیابی‌های قبلی

PardazeshPub.com

پیشرفتات علمی

PardazeshPub.com

PardazeshPub.com

پیشرفتات علمی

PardazeshPub.com