

۹۰۲۰

محل امضاء

نام خانوادگی

نام

عصر جمعه

۸۸/۱۱/۳۰

دفترچه ۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۸۹

مهندسی کشاورزی (ترویج و آموزش کشاورزی) - کد ۱۳۰۶

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	اصول ترویج کشاورزی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	اصول آموزش کشاورزی	۳۰	۶۱	۹۰
۴	آموزش بزرگسالان	۳۰	۹۱	۱۲۰
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۳۰	۱۲۱	۱۵۰
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۳۰	۱۵۱	۱۸۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۸

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The two lawyers ----- their contract and each opened a separate office.
1) resigned 2) hindered 3) penalized 4) terminated
- 2- The police ordered the robbers to ----- their weapons.
1) cease 2) settle 3) surrender 4) collapse
- 3- The nation's economy was largely ----- by foreign aid.
1) imported 2) sustained 3) disposed 4) accompanied
- 4- Unfortunately the current law ----- any improvement in the country's trade with foreign countries.
1) impedes 2) compels 3) exposes 4) abstains
- 5- They are using that hall to hold their party -----.
1) juncture 2) convention 3) intersection 4) circumstance
- 6- Talking about money now would be a ----- from the main purpose of this meeting.
1) digression 2) detention 3) disputation 4) dispersion
- 7- There have been calls for the drug's immediate -----, following reports that it has dangerous side effects.
1) protest 2) discharge 3) disposition 4) suspension
- 8- I have not read any of the previous chapters of this book, so you will have to give me a brief -----.
1) outlook 2) synopsis 3) panorama 4) prospect
- 9- Practical experience is an ----- part of this course.
1) integral 2) adequate 3) accelerated 4) expository
- 10- Some of these plants are more ----- to frost damage than others.
1) inherent 2) forthcoming 3) susceptible 4) instrumental

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

We have said earlier that climates are continuously changing. (11) ----- until quite recently that climates only changed significantly on very long time scales, over tens of thousands of years. In the more recent past the changes in climate (12) ----- are a result of mankind's own activities. Scientists have been able to reconstruct accurately the average temperature of the Earth (13) ----- years using millions of individual thermometer readings (14) ----- world. The result seems to suggest that since the end of the 19th century the Earth has warmed up by about 0.5 °C (1 °F). The warmest years all occurred in the 1980s. Although it is not yet known for certain, (15) ----- explanation for this global-scale warming is the increasing volume of pollutant gases that mankind is releasing into the atmosphere.

- 11- 1) There thought 2) It was thought
3) It has been thought 4) There has been thought
- 12- 1) we have seen 2) we saw them 3) that have seen 4) that saw them
- 13- 1) over 100 last 2) across 100 last 3) over the last 100 4) across the last 100
- 14- 1) of around 2) from around 3) of around the 4) from around the
- 15- 1) likely most 2) most likely 3) the most likely 4) likely the most

Part C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark in on your answer sheet.

In agriculture, custom harvesting or custom combining is the business of harvesting of crops for others. Custom harvesters usually own their own combines and work for the same farms every harvest season. Custom harvesting relieves farmers from having to invest capital in expensive equipment while at the same time maximizing the machinery's use. The custom harvesting industry has its roots in the mid-twentieth century. Before the invention of the combine harvester, farmers usually owned their own harvesting machinery and worked in tandem with migrant workers, who would bring their own threshing equipment. As combines became more and more widespread, the demand for migrant labour decreased. Custom harvesters, owning their own combines, existed beginning in the 1920s, albeit on a small scale. However, World War II caused a labour and materials shortage, and the custom harvesting industry experienced a great growth. In North America, the area from Texas to Saskatchewan was heavily traversed by custom harvesters. In 1942, there were approximately 500 such operators in this range, but by 1947 that number had grown to 8,000 in Kansas alone. Over the years, the industry transformed from one being run solely by men into family-run businesses. Harvesters would pass their routes and clients down to their children, thus turning custom combining into family tradition. Custom combiners charge for their services in several ways: a flat per-unit of land price, a per-bale price, or a percentage of the crop. One of the biggest problems for farmers who hire custom harvesters is the availability of labour and the timing of the harvest. If the harvester cannot be available right when the crops are ready, there is the risk of low harvest (if too early) or spoilage (if too late).

- 16- The passage points to the fact that
- 1) there were just a few custom harvesters before the 1920s
 - 2) outside harvesting seasons, harvesters turn to other farming jobs
 - 3) in some cases custom harvesters do their job manually
 - 4) in articulated harvesting one's crops is often done by others
- 17- We may understand from the passage that
- 1) farmers today do not own their own harvesting machinery
 - 2) custom harvesting was not done all across the US before
 - 3) there were about 8000 custom harvesters in the US in 1947
 - 4) expensive equipment can maximize machinery's applications
- 18- The passage mentions that custom harvesting was not
- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) a family business at first | 2) done by native farmers |
| 3) limited to American farms | 4) as expensive as it is today |
- 19- It is stated in the passage that custom combiners
- 1) put farmers at risk by not harvesting their crops too early
 - 2) may charge fees based on the number of bales they harvest
 - 3) are not usually available when there is a lot of harvest to do
 - 4) often demand a percentage of the crop in addition to their fee
- 20- The expression 'in tandem with' in the passage (underlined) is closest to
- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) 'separate from' | 2) 'followed by' |
| 3) 'in charge of' | 4) 'together with' |

Cooperatives as a form of business organization are distinct from the more common investor-owned firms (IOFs). Both are organized as corporations, but IOFs pursue profit maximization objectives, whereas cooperatives strive to maximize the benefits they generate for their members (which usually involves zero-profit operation). Agricultural cooperatives are therefore created in situations where farmers cannot obtain essential services from IOFs, or when IOFs provide the services at disadvantageous terms to the farmers. The former situations are characterized in economic theory as market failure or missing services motive. The latter drive the creation of cooperatives as a competitive yardstick or as a means of allowing farmers to build countervailing market power to oppose the IOFs. The concept of competitive yardstick implies that farmers, faced with unsatisfactory performance by IOFs, may form a cooperative firm whose purpose is to force the IOFs, through competition, to improve their service to farmers. A practical motivation for the creation of agricultural cooperatives is sometimes described as "overcoming the curse of smallness". A cooperative, being an association of a large number of small farmers, acts as a large business entity in the market, reaping the significant advantages of economies of scale that are not available to its members individually. Three typical examples are a machinery pool, a marketing cooperative, and a credit union. A family farm may be too small to justify the purchase of a tractor or another piece of farm machinery for its own use; a machinery pool is a cooperative that purchases the necessary equipment for the joint use of all its members as needed.

- 21- It is stated in the passage that
- 1) cooperatives may make more profit than IOFs
 - 2) cooperatives and IOFs may be able to compete
 - 3) IOFs are much more common than cooperatives
 - 4) IOFs maximize the benefits of average cooperatives
- 22- We may understand from the passage that
- 1) IOFs are efficient corporations for farmers
 - 2) cooperatives lack any competitive yardstick
 - 3) IOFs are quite essential to farmer's activities
 - 4) farmers do not normally like to deal with IOFs
- 23- The passage points to the fact that
- 1) nearly all cooperatives have big machinery pools
 - 2) even small family farms purchase their own machinery
 - 3) credit unions may be developed only in economies of scale
 - 4) small farmers can rent what they need from cooperatives
- 24- The passage deals mainly with
- 1) how the IOF industry functions
 - 2) farmer's business organizations
 - 3) why farmers form cooperatives
 - 4) loss and profit in farming cooperatives
- 25- The word 'curse' in the passage (underlined) is closest to
- 1) 'necessity'
 - 2) 'understatement'
 - 3) 'superiority'
 - 4) 'disadvantage'

Unlike traditional farming, indoor farming can produce crops year-round. All-season farming multiplies the productivity of the farmed surface by a factor of 4 to 6 depending on the crop. With some crops, such as strawberries, the factor may be as high as 30. Crops grown in traditional farming landscapes suffer from the sometimes extreme nature of geological and meteorological events such as earthquakes and droughts. Because it provides a controlled environment, the productivity of vertical farms would be independent of weather and protected from extreme weather events. Protection from extreme weather may become a crucial feature as climate change increases the occurrence of such events. Although the controlled environment of vertical farming negates most of these factors, earthquakes and tornadoes still pose threats to the proposed infrastructure. Vertical farming could reduce the need for new farmland due to overpopulation, potentially saving many natural resources. Deforestation, desertification, and other consequences of agricultural encroachment on natural biomes could be avoided. Because vertical farming allows crops to be grown closer to consumers, it may substantially reduce the amount of fossil fuels currently used to transport and refrigerate farm produce. Producing food indoors reduces or eliminates conventional plowing, planting, and harvesting by farm machinery powered by fossil fuels. Burning less fossil fuel would reduce air pollution and the carbon dioxide emissions that cause climate change. Because water recycling is more practical and economic in a controlled agricultural environment, vertical farming would use much less water than traditional farming. The controlled growing environment and recycling reduces the need for pesticides, herbicides, and fertilizers. Advocates claim that producing organic crops in vertical farms is practical and the most likely production and marketing strategy.

- 26- The passage mentions that
- 1) strawberries are the most suitable fruit for indoor farming
 - 2) the farmed surface in vertical farming is 4 to 6 times bigger
 - 3) all- season farming is a productive kind of traditional farming
 - 4) vertical farming can be carried out quite near the consumer
- 27- The passage points to the fact that
- 1) some geological factors may affect indoor farming
 - 2) droughts are perhaps the only danger to vertical farming
 - 3) indoor farming can cause improvements in climate change
 - 4) vertical farming works best in extreme weather conditions
- 28- It is stated in the passage that indoor farming
- 1) is overall quite fossil- fuel efficient
 - 2) does not need any plating machinery
 - 3) products do not usually need refrigeration
 - 4) helps spread deforestation and desertification
- 29- The passage does NOT mention that vertical farming use less than does traditional farming.
- | | | | |
|----------|----------|---------------|--------------|
| 1) water | 2) light | 3) fertiliser | 4) pesticide |
|----------|----------|---------------|--------------|
- 30- The word 'encroachment' in the passage (underlined) is closest to
- | | | | |
|------------------|----------------|----------------|----------------|
| 1) 'destruction' | 2) 'formation' | 3) 'influence' | 4) 'extremity' |
|------------------|----------------|----------------|----------------|

- ۳۱- ابعاد توسعه نظامند فناوری های اطلاعات و ارتباطات عبارتند از:
 (۱) اجتماعی - تصمیم سازی - فناوری - اقتصادی
 (۲) سازمانی - اجتماعی - فناوری - تصمیم سازی
 (۳) سیاست گذاری - سازمانی - فناوری - اجتماعی
 (۴) سیاست گذاری - تسهیل گری - فناوری - اجتماعی
- ۳۲- مؤلفه های نظام دانش و اطلاعات کشاورزی از دیدگاه سوانسون عبارتند از
 (۱) تولید فناوری - خط مشی کشاورزی - انتقال فناوری - کاربرد فناوری
 (۲) تولید فناوری - آموزش فناوری - انتقال فناوری - خط مشی کشاورزی
 (۳) تولید فناوری - خط مشی کشاورزی - انتقال فناوری - سیاست کشاورزی
 (۴) تولید فناوری - انتقال فناوری - تحقیقات کشاورزی - کاربرد فناوری
- ۳۳- زیر نظام های اصلی AKIS/RD عبارتند از:
 (۱) تحقیق، ترویج، آموزش، انتقال
 (۲) تحقیق، ترویج، آموزش، حمایت
 (۳) تحقیق، کشاورز، ترویج، اشاعه
 (۴) تحقیق، ترویج، توسعه، آموزش
- ۳۴- کدام یک از موارد زیر از ویژگی شبکه های منطقه ای (Regional Networks) است؟
 (۱) روابط تعاملی و افقی
 (۲) روابط تعاملی و عمودی
 (۳) روابط خطی و افقی
 (۴) روابط تعاملی و سلسله مراتبی
- ۳۵- ویژگی نظام های کشاورزی سنتی، تجاری، پایدار به ترتیب از راست به چپ عبارتند از:
 (۱) واقعیت ها مبتنی بر حال، گذشته، آینده
 (۲) هویت اجتماعی مبتنی بر خانواده، خود، جامعه
 (۳) فرایندهای اصلی مبتنی بر رقابت، تضاد، همکاری
 (۴) رابطه با طبیعت کنترل شده، صدمه پذیر، پیش بینی شده
- ۳۶- کدام یک از موارد زیر جزو معیارهای رویکرد پایدار به محیط زیست محسوب می شود؟
 (۱) به عملکرد محیط زیست توجه می شود.
 (۲) نگاه کوتاه مدت و محلی به منابع مدنظر است.
 (۳) محیط مجرد است و دارای کارکرد مکانیکی است.
 (۴) محیط سیستم است و دارای کارکرد بیولوژیکی است.
- ۳۷- دو نوع آموزش که برای رهبران فنی مورد تأکید است عبارتند از:
 (۱) آموزش تغییر در مهارت و سپس آموزش روش های آموزشی در ترویج
 (۲) آموزش اصول و فلسفه برنامه های ترویجی، آموزش فنی و مهارتی
 (۳) آموزش جهت تغییر در نگرش
 (۴) آموزش توجیهی اصول و فلسفه ترویج و آموزش روش های ترویجی
- ۳۸- کدام یک از شیوه های آموزشی ذیل جهت به وجود آوردن آگاهی عمومی و برانگیختن اشتیاق و علاقه مردم در خصوص ایده ها و افکار جدید و نوآوری ها و تکنولوژی های نوین کشاورزی به کار گرفته می شود؟
 (۱) آموزش انفرادی
 (۲) آموزش گروهی
 (۳) آموزش انبوهی
 (۴) مزارع نمایشی
- ۳۹- از کدام یک از روش های آموزشی بیشتر در شروع کار ترویج برای معرفی و توجیه فعالیت های ترویج و توسعه به رهبران اجتماعی و خبرگان محلی می توان استفاده نمود؟
 (۱) آموزش انفرادی
 (۲) آموزش انبوهی
 (۳) آموزش غیرمستقیم
 (۴) آموزش گروهی
- ۴۰- برای محیط های کشاورزی پیچیده، متنوع، بی ثبات و پرخطر کدام یک از مدل های ترویجی زیر مناسب است؟
 (۱) FM
 (۲) MFM
 (۳) PTD
 (۴) TOT
- ۴۱- اصول کشاورزی پایدار عبارتند از:
 (۱) تنوع - حفاظت - احتیاط - ارتقاء کیفیت
 (۲) تفاوت - حفاظت - اعتبار - ارتقاء کیفیت
 (۳) تخصص - حفاظت - احتیاط - ارتقاء کیفیت
 (۴) تجارب - حفاظت - اعتبار - تکامل
- ۴۲- توسعه مشارکتی فناوری عبارت است از:
 (۱) رهیافتی مردم محور به عنوان راهی برای کشاورزی HEIA
 (۲) رهیافتی دانش محور به عنوان راهی برای کشاورزی LEIA
 (۳) رهیافتی مردم محور به عنوان راهی برای کشاورزی LEIA
 (۴) رهیافتی فناور محور به عنوان راهی برای کشاورزی HEIA
- ۴۳- فرایند ارزیابی سریع نظام دانش کشاورزی شامل:
 (۱) شناسایی مسئله، تسهیل گری، مستندسازی
 (۲) شناسایی فعالیت ها، بازخورد، برنامه ریزی برای فعالیت
 (۳) شناسایی امکانات، پتانسیل و فرصت ها، برنامه ریزی برای فعالیت
 (۴) شناسایی مسئله، محدودیت ها و فرصت ها، برنامه ریزی برای فعالیت
- ۴۴- فلسفه ترویج کشاورزی ایران بر چه ارگانی استوار است؟
 (۱) آموزش، اعتبارات، ارائه نهاده های کشاورزی
 (۲) آموزش، خودیاری، همیاری
 (۳) آموزش، مکانیزاسیون، نهاده های پیشرفته
 (۴) آموزش، تحقیقات، اعتبارات و نهاده ها

- ۴۵- « شمول عام وظایف و مسئولیت‌های سازمانی ترویج روستائی » مربوط به کدام یک از اصول ذیل است؟
 (۱) اصول عمومی ترویج کشاورزی (۲) اصول آموزش بزرگسالان
 (۳) اصول کلی ترویج کشاورزی (۴) اصول حاکم بر سازماندهی ترویج روستائی
- ۴۶- تبیین و تلفیق شعار فلسفه وجودی ترویج روستائی به عنوان یک « مکتب آموزشی » مربوط به کدام یک از اصول ذیل است؟
 (۱) اصول آموزش بزرگسالان (۲) اصول عمومی ترویج کشاورزی
 (۳) اصول آموزش در ترویج ایران (۴) اصول حاکم بر سازماندهی ترویج روستائی
- ۴۷- کدام یک از شیوه‌های آموزشی ذیل به منظور جلو بردن کشاورزان از مرحله آگاهی و توجه و علاقمندی به مرحله ارزیابی و آزمایش و پذیرش و پیگیری نوآوری‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) آموزش انفرادی (۲) آموزش انبوهی (۳) آموزش گروهی (۴) آموزش غیرمستقیم
- ۴۸- به هنگامی که آموزش‌های تخصصی در ترویج مطرح است مؤثرترین روش کدام یک از شیوه‌های ذیل است؟
 (۱) آموزش انفرادی (۲) آموزش گروهی (۳) آموزش انبوهی (۴) آموزش غیرمستقیم
- ۴۹- کدام یک از شیوه‌های آموزشی ذیل دارای راندمان پایین‌تری است ولی در عوض اثرات مثبت و مطلوب‌تری دارد؟
 (۱) آموزش انبوهی (۲) آموزش انفرادی (۳) آموزش غیرمستقیم (۴) آموزش گروهی
- ۵۰- در مدل ترویجی کشاورز به کشاورز:
 (۱) کشاورزان موفق دانش بومی خود را در اختیار سایر کشاورزان قرار دهند.
 (۲) کشاورز پیشرو و مددکار ترویجی دانش و مهارت کسب شده از مروج را در اختیار سایر کشاورزان قرار دهد.
 (۳) فرض بر این است که کشاورز، محقق و مروج در تمام مراحل از تشخیص تا ارزشیابی شرکت داشته باشند.
 (۴) مروج و محقق با مشارکت کشاورز، نیازهای محلی را تشخیص داده و پس از آن محقق، فناوری‌ها و دانش مورد نیاز را تولید کند.
- ۵۱- ارکان چهارگانه فناوری عبارتند از:
 (۱) فن‌افزار، سخت‌افزار، نرم‌افزار، اطلاع‌افزار (۲) فن‌افزار، انسان‌افزار، اطلاع‌افزار، سازمان‌افزار
 (۳) فن‌افزار، سیستم‌افزار، اطلاع‌افزار، سازمان‌افزار (۴) فن‌افزار، مغزافزار، انسان‌افزار، سازمان‌افزار
- ۵۲- تماس آموزشی روستائیان بر روستائیان یک است.
 (۱) روش آموزش غیر مستقیم (۲) روش آموزش مستقیم (۳) روش آموزش فردی (۴) روش آموزش گروهی
- ۵۳- کدام یک از نقش‌های زیر به عنوان نقش کلان ترویج به حساب می‌آید؟
 (۱) توسعه کشاورزی پایدار (۲) افزایش استاندارد زندگی روستائیان
 (۳) توسعه منابع انسانی (۴) بهبود زندگی از طریق توسعه کشاورزی پایدار
- ۵۴- نشر به طور عام به چه معنا است؟
 (۱) انتشار افکار و فناوری‌های جدید (۲) ترویج افکار و فناوری‌های مورد نیاز کشاورزان
 (۳) آموزش افکار و کارهای جدید به کشاورزان (۴) آموزش و ترویج اطلاعات و مهارت‌ها در میان کشاورزان
- ۵۵- کدام یک از گزینه‌های زیر در خصوص روش‌های آموزش روستائیان درست است؟
 (۱) همیشه یک مناسب‌ترین روش آموزش وجود دارد.
 (۲) روش‌های آموزش انفرادی بهترین و مؤثرترین روش‌ها است.
 (۳) روش‌های آموزش گروهی بهترین و مؤثرترین روش‌ها است.
 (۴) ترکیب روش‌های آموزش انفرادی و گروه بهترین و مؤثرترین روش‌ها است.
- ۵۶- کدام یک از صلاحیت‌های زیر به عنوان مهم‌ترین صلاحیت حرفه‌ای یک مروج کشاورزی به حساب می‌آید؟
 (۱) آشنایی با اصول به کارگیری مواد کمک آموزشی (۲) برخورداری از تجربه معلمی در روستا
 (۳) برخورداری از تجربه کار کشاورزی (۴) آشنایی با فنون یادگیری
- ۵۷- شناخت از یک فرد بر چه چیزی استوار است؟
 (۱) نتیجه‌گیری از مجموعه دانش و اطلاعات او (۲) نتیجه‌گیری از رفتارهای او
 (۳) میزان عملکرد فرد در شغل خودش (۴) هر سه
- ۵۸- باورهای فرد درباره خودش چه نامیده می‌شود؟
 (۱) اعتماد به نفس (۲) خودباوری (۳) عزت نفس (۴) خودپنداری
- ۵۹- کدام یک از نظریه‌های زیر فهمیدن را پایه یادگیری می‌داند؟
 (۱) نظریه شرطی‌سازی (۲) نظریه گشتالت (۳) نظریه آزمون و خطا (۴) نظریه یادگیری اجتماعی
- ۶۰- منظور از نگرش چیست؟
 (۱) نفرت یا محبت به گروه خاصی از مردم (۲) حالت رفتاری مردم عادی در مواجهه با موضوع جدید
 (۳) حالت عاطفی منفی یا مثبت به یک فرد یا یک موضوع (۴) آنچه که فرد درباره خود و دیگران فکر می‌کند.

- ۶۱- آموزشگران وظیفه مدار در فرایند تدریس - یادگیری عناصر یادگیری را بر چه اساسی اولویت بندی می نمایند؟
 (۱) آموزشگر، محتوی مطالب، منابع و مواد آموزشی، فراگیر (۲) آموزشگر، منابع و مواد آموزشی، محتوای مطالب (۳) آموزشگر، فراگیر، محتوی مطالب، مواد و منابع آموزشی (۴) محتوی مطالب، آموزشگر، منابع و مواد آموزشی، فراگیر
- ۶۲- به منظور مدیریت زمان در تدریس کدام یک از موارد زیر باید رعایت شود؟
 (۱) آموزشگران اثربخش، کار را با برنامه ریزی و پیش از آموزش آغاز می کنند تا دریابند زمان را چگونه باید صرف نمایند
 (۲) آموزشگران اثربخش، زمان را برای برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و ارزشیابی فرایند تدریس - یادگیری مورد استفاده قرار می دهند.
 (۳) آموزشگران اثربخش، زمان را بر اساس اهداف آموزشی، توانایی و هوش فراگیر و مهارت در استفاده از روش های تدریس تنظیم می کنند.
- ۶۳- آموزشگران اثربخش، زمان لازم را برای تدریس بدخواه و بر اساس شرایط موجود تنظیم می نمایند تا بتوانند کلیه فعالیت های آموزشی را با جرا بگذارند.
 نظریه شناختی مربوط به کدام یک از دیدگاه های زیر است؟
 (۱) شناسایی انواع فعالیت های ذهنی
 (۲) رابطه عملی و غیرتئوریک بین محرک و پاسخ
 (۳) یادگیری به معنای کسب دانش به منظور ایجاد تغییر رفتار
 (۴) رفتار همان معلومات و دانشی است که در فراگیر ایجاد می گردد
- ۶۴- در کارکرد آموزش و یادگیری کدام یک از گزینه های زیر صحیح است؟
 (۱) آموزش همواره با مباحثه و گفتگو همراه است.
 (۲) آموزش و یادگیری یک معنا را تداعی می کند.
 (۳) نقش فراگیر در آموزش فعال تر از یادگیری است.
 (۴) آموزش همیشه به یادگیری منجر نمی شود.
- ۶۵- بر اساس نظریه سولمان و فیلدر کدام گروه از فراگیران دارای توان بیشتری برای درک و فهم مطلب می باشند؟
 (۱) فراگیران فعال، بازاندیش (۲) فراگیران حس گرا، شهودی (۳) فراگیران مرحله گرا و کل گرا (۴) فراگیران بصری، کلامی
- ۶۶- در فرایند یادگیری تغییر نگرش در چه زمانی اتفاق می افتد؟
 (۱) زمانی که دانش، عواطف و رفتارها ناپایدار باشد.
 (۲) زمانی که دانش، عواطف و رفتارها ناپایدار و در تناقض نباشد.
 (۳) زمانی که دانش، عواطف و رفتارها در ارتباط با دانش و ارزشهای قبلی فراگیر باشد.
 (۴) زمانی که دانش، عواطف و رفتارهای جدیدی برای فراگیر مطرح نباشد.
- ۶۷- چهار مرحله اساسی طراحی آموزش بر اساس نظریه براون عبارتند از:
 (۱) برنامه ریزی، اجراء، هدایت، ارزشیابی
 (۲) برنامه ریزی، سازماندهی، نظارت و کنترل، ارزشیابی
 (۳) تعیین اهداف، طراحی سیستم یادگیری، انتخاب مواد آموزش، بررسی میزان اکتساب اهداف یادگیری
 (۴) تجزیه و تحلیل نیازها، تعیین شرایط و امکانات، ارزشیابی، تعیین منابع یادگیری
- ۶۸- کدام گزینه در ارتباط با برنامه ریزی آموزشی، روش های تدریس و سبک های یادگیری صحیح است؟
 (۱) سبک های یادگیری نسبت به روش های تدریس برتری داشته و باعث تضمین موفقیت برنامه ریزی آموزشی می گردد.
 (۲) برهم کنش های روش های تدریس و سبک های یادگیری قابل توجه نبوده هر کدام به تنهایی دارای تأثیر می باشند.
 (۳) برهم کنش های رفتاری آموزشگر و فراگیر در ارتباط با یادگیری از اهمیت بیشتری به سایر ابعاد مدیریت آموزش کشاورزی مانند حقوق و مزایا دارد.
 (۴) در رابطه با برنامه ریزی های آموزشی ضرورت دارد که بر هم کنش های روش های تدریس و سبک های یادگیری توجه نمود تا موفقیت بیشتر آن تضمین گردد.
- ۶۹- در ارتباط با موفقیت تحصیلی فراگیران به واسطه مداخله سبک یادگیری کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) اثربخشی روش تدریس بر موفقیت تحصیلی فراگیران بستگی به ماهیت مطلب مورد آموزشی دارد.
 (۲) اثربخشی روش تدریس بر موفقیت تحصیلی فراگیران بستگی به توانمندی آموزشگر داشته و سبک یادگیری فراگیران تأثیر چندانی نمی گذارد.
 (۳) اثربخشی روش تدریس بر موفقیت تحصیلی فراگیران به واسطه مداخله گری سبک یادگیری هر یک از فراگیران کاهش و یا افزایش پیدا می کند.
 (۴) موفقیت تحصیلی فراگیران بستگی به انگیزه آنان داشته و روش تدریس و یا سبک یادگیری در درجه دوم اهمیت قرار دارند.
- ۷۰- در کدام فلسفه آموزش ارزش ها دائماً در حال تغییرند و ارزشیابی عینی است؟
 (۱) ایده آلیسم (۲) پراگماتیسم (۳) رئالیسم (۴) ماتریالیسم

- ۷۱- از تعاریف زیر کدام یک مفهوم صحیح فناوری تدریس است؟
 (۱) فناوری تدریس عبارت است از استفاده صحیح از ابزارهای تدریس
 (۲) فناوری تدریس در چهار مؤلفه نیروی انسانی، روش‌ها، مواد و رسانه‌ها طبقه‌بندی می‌شود.
 (۳) فناوری تدریس برقراری ارتباط سیستماتیک بین آموزشگر و فراگیر و محتوی درس است.
 (۴) فناوری تدریس عبارت است از مجموعه فعالیت‌های مربوط به پدیدارها و ساختارهای تدریس
- ۷۲- مجموعه فعالیت‌های مربوط به چگونگی ارائه مواد آموزشی، طرز برخورد با فراگیران و مواد آموزشی و روش‌های سنجش و ارزشیابی، به منظور تحقق اهداف یادگیری مربوط به کدام یک از موارد زیر است؟
 (۱) الگوهای تدریس (۲) راهبردهای تدریس (۳) روش‌های تدریس (۴) فناوری تدریس
- ۷۳- کدام گزینه در ارتباط با جنبش واقعی مطالعات میان رشته‌ای صحیح نیست؟
 (۱) جنبش واقعی مطالعات میان رشته‌ای از زمان برخورد با علم در سطح خرد آغاز شد.
 (۲) تلاش برای شفاف‌سازی زمینه‌های مشترک علوم به شکل‌گیری حوزه‌های میان رشته‌ای منجر شد.
 (۳) تفکر سیستمی مبتنی بر تجسم ذهنی جهان و جهان‌بینی هر یک از پدیده‌ها قابل ارتقاء است.
 (۴) تفکر سیستمی در آموزش کشاورزی دارای تأثیر بیشتر بر حوزه انسانی سازمان و در نتیجه افزایش بهره‌وری در سازمان است.
- ۷۴- در فرضیه Y کدام یک از موارد زیر در فرایند تدریس - یادگیری مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) تدریس به روش آموزشگر محور، مبتنی بر یاداش و جایزه
 (۲) تدریس با استفاده از روش سخت‌گیرانه و سهل‌گیرانه
 (۳) فراگیران با روش راهنمایی و کنترل و یا ترس و تنبیه به کار وادار می‌شوند.
 (۴) تدریس به روش فراگیر محور، به منظور شکوفا کردن استعدادهای بالقوه فراگیران
- ۷۵- قابلیت فراگیر در ایجاد تغییر و تحول اطلاعات و حل مسئله مربوط به کدام یک از نظریه‌های یادگیری است؟
 (۱) نظریه ارتباطی (۲) نظریه رفتاری (۳) نظریه شناختی (۴) نظریه ارگانیستیک
- ۷۶- استفاده از کلمات کلیدی مربوط به کدام یک از استراتژی‌های یادگیری است؟
 (۱) تکرار و تمرین پایه (۲) سازماندهی پیچیده (۳) شرح و بسط پیچیده (۴) شرح و بسط پایه
- ۷۷- کدام گزینه در ارتباط با سبک یادگیری صحیح است؟
 (۱) سبک یادگیری افراد گزینشی بوده و بسته به آشنائی آن‌ها به هر یک از سبک‌های یادگیری دارد.
 (۲) تقلیدی بوده و همه افراد کم و بیش آنچه را یاد می‌گیرند که توسط آموزشگر به آن‌ها دیکته می‌شود.
 (۳) سبک یادگیری روش‌ها و رویه‌هایی می‌باشند که به صورت القائی توسط آموزشگر انتخاب و معرفی می‌شوند.
 (۴) راهکارهایی است که معمولاً هر فرد با توجه به ویژگی‌های فردی و شخصیتی خود برای پردازش اطلاعات، حل مسئله و تفکر از آن‌ها استفاده می‌کنند.
- ۷۸- طبق قانون پارتو Paretos law اهداف آموزشی به سه دسته انطباقی الف، ب، ج به شرح زیر طبقه‌بندی می‌شود:
 (۱) اهداف طبقه الف ۵۰ درصد، طبقه ب ۲۰ درصد و طبقه ج ۳۰ درصد
 (۲) اهداف طبقه الف ۲۰ درصد، طبقه ب ۳۰ درصد و طبقه ج ۵۰ درصد
 (۳) اهداف طبقه الف ۲۰ درصد، طبقه ب ۵۰ درصد و طبقه ج ۳۰ درصد
 (۴) اهداف طبقه الف ۵۰ درصد، طبقه ب ۳۰ درصد و طبقه ج ۲۰ درصد
- ۷۹- کدام عبارت مفهوم صحیح‌تری از تدریس است؟
 (۱) تدریس عبارت است از تعامل آموزشگر، فراگیر و مواد درسی
 (۲) تدریس عبارت است از پیاده کردن مجموعه‌ای از فعالیت‌ها در یک شرایط معین
 (۳) تدریس عبارت است از هر فعالیتی که از جانب یک فرد به منظور تسهیل یادگیری فرد دیگری انجام می‌شود.
 (۴) تدریس عبارت است از یک سلسله فعالیت‌های منظم، هدفدار بر اساس تقدم و تأخر برای ارائه درس
- ۸۰- کدام یک جزء اصول آموزش کشاورزی نیست؟
 (۱) ایجاد فرصت‌های مناسب جهت شکوفا شدن استعدادهای بالقوه
 (۲) در نظام آموزش کشاورزی، روستا به عنوان واحد بنیادی در تولید تلقی می‌شود.
 (۳) ایجاد فرصت‌های مناسب برای کارورزی به منظور کسب مهارت بیشتر مورد توجه قرار می‌گیرد.
 (۴) گسترش هرچه بیشتر آموزش‌های آزاد علاوه بر آموزش‌های رسمی، به منظور دستیابی به نتایج و بازدهی بیشتر در آموزش کشاورزی
- ۸۱- برای اثربخشی بیشتر در کلاس درس آموزشگران تأکید در چه عواملی دارند؟
 (۱) تأکید در نظارت منفی کلاس درس
 (۲) تأکید بر نکات قوت کلاس درس
 (۳) تأکید بر مشکلات تدریس زیرا هر مسئله فرصت جدیدی است.
 (۴) در مجموعه فعالیت‌های تدریس نکات قوت و ضعف از ارزش و اهمیت یکسانی برخوردارند.

- ۸۲- کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های ارزشیابی کیفی است؟
 (۱) جزء نگر - پدیدار شناختی - دارای ابزار بدون ساختار (۲) کل نگر - دارای ابزار بدون ساختار - استفاده از تئوری مطرح
 (۳) مثبت گرا - پدیدار شناختی - دارای ابزار بدون ساختار (۴) مثبت گرا - کل نگر - استفاده از تئوری مطرح
- ۸۳- هدف کدام نوع نیازسنجی فراهم آوردن اطلاعات به منظور تعیین میزان انطباق برنامه آموزشی با شرایط اجرایی است؟
 (۱) نیازسنجی تکمیل کننده (۲) نیازسنجی تصریح کننده (۳) نیازسنجی تشخیصی (۴) نیازسنجی جهت دهنده
- ۸۴- کدام نوع ارزشیابی مشخص می‌کند که فراگیران چه مقدار در مورد ماده درسی جدید از دانش، توانائی و تجزیه لازم برخوردارند؟
 (۱) آغازین (۲) جایابی (۳) تشخیصی (۴) پیش‌آزمون
- ۸۵- یکی از ویژگی‌های عمده آموزش آزمایشگاهی و کارگاهی کشاورزی این است که:
 (۱) فقط به فعالیت‌های داخل مؤسسه آموزشی محدود است.
 (۲) به نمایش نحوه کار و نظارت آموزشگر بر فعالیت‌های فراگیر نیازی ندارد.
 (۳) در آن فراگیر فرصت می‌یابد تا مهارت‌های روانی - حرکتی خود را توسعه دهد.
 (۴) فرصتی برای رشد رهبری، تقویت شخصیت، ارتقا روحیه تعاون و همکاری در فراگیران ایجاد نماید.
- ۸۶- در یادگیری برای همسان کردن بازده‌های یادگیری اجازه داده می‌شود تا فراگیر بر اساس مورد نیاز به یادگیری بپردازد.
 (۱) تسلطیاب - زمان (۲) مشارکتی - علاقه (۳) تسلطیاب - علاقه (۴) کنترل خود - فعالیت‌ها
- ۸۷- هدف اساسی روش تدریس سوق دادن فراگیر به سطح رضایت بخشی از یادگیری است.
 (۱) بدیعه‌پردازی (۲) یادسپاری (۳) یادگیری کنترل خود (۴) یادگیری تسلطیاب
- ۸۸- هدف اساسی روش‌های یادسپاری در حافظه و برای ایجاد مهارت است.
 (۱) معنی‌دار کردن اطلاعات - یکسان کردن آن (۲) انبار کردن اطلاعات - یکسان کردن آن
 (۳) انبار کردن اطلاعات - انتقال مطلوب آن (۴) انتقال مطلوب اطلاعات - یکسان کردن آن
- ۸۹- مفاهیم و کلمات کلیدی در روش تدریس یادسپاری عبارتند از:
 (۱) توجه به مطالب - نظم دهی مطالب - پیوند - اتصال
 (۲) آگاهی - مشاهده - پیوند مطالب جدید با پیش آموخته - اتصال
 (۳) آماده‌سازی - نظم‌دهی به مطالب - پیوند - اتصال
 (۴) آگاهی - ارتباط بین مطالب - افزودن به تصاویر حسی - تمرین و یادآوری
- ۹۰- کدام یک جزء اهداف کلی نظام آموزش کشاورزی نیست؟
 (۱) ایجاد انگیزه طبیعی و سالم برای یادگیری دانش و مهارت‌های کشاورزی
 (۲) تحقق اخلاق اسلامی و معنویت در محیط‌های آموزشی
 (۳) گسترش مرزهای فرهنگ اسلامی، دانش و تکنولوژی
 (۴) تأمین نیروی انسانی ماهر و متخصص به منظور بهره‌مندی از منابع خدادادی با رعایت عدالت اجتماعی

آموزش بزرگسالان

- ۹۱- پس از هدف سواد آموزی به بزرگسالان، کدام گزینه در فعالیت‌های آموزشی به بزرگسالان از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) آماده سازی بزرگسالان برای پر کردن اوقات فراغت خود
 (۲) آماده سازی بزرگسالان برای اشتغال در فعالیت‌های تولیدی و خدماتی
 (۳) طبقه بندی نمودن افراد بزرگسال به طوری که اهداف از پیش تعیین شده را بهتر بتوانند پیگیری نمایند
 (۴) القاء ارزش‌های حاکم در جامعه به بزرگسالان به طوری که بتوانند خواسته‌های خود را تعدیل نموده و در جهت برنامه‌های موجود اجتماعی هدایت شوند
- ۹۲- تفکر سرمایه‌گذاری در ارتباط با توانمند سازی انسان‌ها (افزایش سرمایه انسانی) به چه دوره‌ای برمی‌گردد؟
 (۱) به زمان اقتصاددانان کلاسیک مانند آدام اسمیت و آلفرد مارشال
 (۲) به زمان نولزو دیوئی در سال‌های مربوط به دهه ۷۰ میلادی
 (۳) به زمان اقتصاددانان دوران مدرنیته ساخاروپولاس (۱۹۸۴) و وودهای (۱۹۸۵)
 (۴) به زمان اقتصاددانان سوسیالیست مانند هاربیسون و مایرز
- ۹۳- توسعه اقتصادی واقعی بستگی به وجود تعامل بین و دارد
 (۱) امکانات آموزشی - تعداد دانش‌آموزان (۲) هزینه - درآمد
 (۳) عرضه - تقاضا (۴) سرمایه‌گذاری مادی - سرمایه‌گذاری انسانی

- ۹۴- کدام گزینه در ارتباط با یادگیری بزرگسالان صحیح است؟
 (۱) بزرگسالان قادر به یادگیری می‌باشند ولیکن سرعت یادگیری در این افراد کاهش پیدا می‌کند
 (۲) بزرگسالان قادر به یادگیری نیستند فقط با مرور تجربیات گذشته تا حدی به کیفیت یادگرفته‌های گذشته می‌افزایند
 (۳) بزرگسالان قادر به یادگیری بوده و سرعت یادگیری به علت داشتن تجربه در حال افزایش است
 (۴) بزرگسالان علاقه‌ای به یادگیری ندارند، در صورتی که آموزشگر در آنها ایجاد انگیزه نماید نسبت به جوانان با سرعت کمتری در برخی مواقع یاد می‌گیرند
- ۹۵- کدام گزینه تعریف رهبری در آموزش بزرگسالان است؟
 (۱) رهبری در آموزش بزرگسالان، هنر مدیریت در شرایط مفهوم است تا نظریه‌های ارائه شده در باب مدیریت به اجرا درآید.
 (۲) رهبری در آموزش بزرگسالان، از مفروضات نظریه X و نظریه Y بهره گرفته و بهترین را مد نظر قرار می‌دهد
 (۳) رهبری اثر بخش براساس عملکرد سایر فعالیت‌های سازمانی شکل می‌گیرد و از آنجائیکه آموزش به بزرگسالان تمرکز گر است، می‌بایست به سایر فعالیت‌ها شکل داد.
 (۴) رهبری در آموزش بزرگسالان هنر نفوذ و اثرگذاری بر فعالیت‌های دست اندرکاران آموزش بزرگسالان است که امکان تسهیل گری در فرآیندهای آموزش و یادگیری فراهم گردد.
- ۹۶- بخش عمده آموزش‌های بزرگسالان شامل چه نوع آموزشی می‌باشد؟
 (۱) آزاد (۲) رسمی (۳) غیررسمی (۴) آزاد و غیررسمی
- ۹۷- کدام گزینه باعث ایجاد آرامش اجتماعی می‌گردد؟
 (۱) کسب توان سازگاری با مردم
 (۲) زمینه سازی برای کنترل فیزیکی و فکری افراد
 (۳) بهره‌گیری از اطلاعات و تنبیه افراد ناسازگار
 (۴) بهبود شرایط اقتصادی جامعه از طریق افزایش مالیات افراد پردرآمد
- ۹۸- سه اصل از اصول سواد آموزی تابعی کدامند؟
 (۱) سن- جنس و موقعیت اقتصادی
 (۲) ادغام- مشارکت- انتخاب
 (۳) نوشتن- حساب کردن- افزایش کارایی
 (۴) افزایش اطلاعات در زمینه‌های بهداشت- فرهنگ و آگاهی‌های عمومی
- ۹۹- ایدئولوژی آندراگوژی چیست؟
 (۱) مهارت و تجربه (۲) یادگیری (۳) انسان گرایی (۴) واقع گرایی
- ۱۰۰- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره اصول آموزش بزرگسالان نادرست است؟
 (۱) بزرگسالان باید بخواهند که یاد بگیرند.
 (۲) تجربیات گذشته، یادگیری بزرگسالان را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
 (۳) یادگیری بزرگسالان منوط به آموزش مسائل نظری است.
 (۴) بزرگسالان در یک محیط دوستانه و غیررسمی بهتر یاد می‌گیرند.
- ۱۰۱- دلایلی که «یادگیری قراردادی» را توجیه می‌نماید کدام است؟
 (۱) برنامه و اهداف مشخص، تجربه و توان بزرگسالان
 (۲) تجربه بزرگسالان، انگیزه برای یادگیری و توان هدایت خود در یادگیری
 (۳) اهداف مشخص، هدایت آموزشگر و توان بزرگسالان
 (۴) یادگیری قراردادی، زمینه را برای عقد قرارداد بین آموزشگر و فراگیر فراهم می‌سازد
- ۱۰۲- کدام یک جزء دهکده‌های یادگیری ویلومک گیل نیست؟
 (۱) کارآموزی و کارورزی (۲) یادگیری مبنای افزایش آگاهی گروهی
 (۳) یادگیری براساس تجربه‌های زندگی و کار (۴) یادگیری که به رشد شخصی و خودآگاهی منجر می‌شود
- ۱۰۳- منظور از روش‌های اختصاصی آموزش بزرگسالان کدام است؟
 (۱) اساس این روش بحث درباره استعمار در تمامی ابعاد زندگی است
 (۲) روشی است که هدف آن آموزش‌های مهارت خواندن و نوشتن و ریاضیات پایه می‌باشد
 (۳) روش‌هایی است که یک کشور با توجه به شرایط خود و درجه رشد توسعه ملی برای بزرگسالان انتخاب می‌نماید
 (۴) انتخاب فعالیت‌هایی است که در چارچوب روش عمومی، بزرگسالان را در کوتاه‌ترین مدت به نحو موثری قادر به کسب مهارت‌های مورد نظر می‌نماید

۱۰۴- منظور از سواد آموزی در دیدگاه نوین چیست؟
 (۱) مشارکت سواد آموزان در آموزش خویش
 (۲) ایجاد آمادگی در سواد آموزان برای تغییر محتوای کتاب‌های درسی خویش
 (۳) ایجاد توانایی مشارکت در فعالیت‌های فردی و جمعی که مستلزم داشتن سواد است
 (۴) ایجاد توانایی خواندن، نوشتن، حساب کردن و کاربرد آن در زندگی فردی

۱۰۵- کدام یک از موارد زیر جزو اصول سوادآموزی تابعی نمی‌باشد؟
 (۱) اصل مشارکت (۲) اصل انتخابی بودن (۳) اصل فشرده‌گی (۴) اصل نظری و عملی

۱۰۶- طرفداران کنونی نظریه نئوکلاسیک معتقدند که:
 (۱) ویژگی‌های فردی و شرکت در دوره‌های آموزشی از عوامل به وجود آورنده تفاوت در وضعیت بهره‌وری افراد است
 (۲) انگیزه و کسب مهارت‌های فنی از عوامل به وجود آورنده تفاوت در میزان بهره‌وری افراد است
 (۳) پیشرفت تحصیلی و تأکید آموزشگر در دوره‌های آموزشی از عوامل به وجود آورنده تفاوت در میزان بهره‌وری افراد است
 (۴) میزان مشارکت بزرگسالان در دوره‌های آموزشی از عوامل به وجود آورنده تفاوت در میزان بهره‌وری افراد در مشاغل واگذار شده به آنان است

۱۰۷- کدام گزینه به عنوان برخی از عوامل عقب افتادگی در کشورهای جهان سوم به حساب می‌آید؟
 (۱) کمبود نیروی کار
 (۲) سطح سواد، میزان آگاهی و مهارت‌های فنی و تخصصی
 (۳) کمبود منابع مالی، عدم برنامه‌ریزی برای انجام فعالیت‌ها
 (۴) دو کاره و چند کاره بودن بزرگسالان به نحویکه خستگی مفرط آنها باعث کاهش بهره‌وری و کارائی می‌گردد

۱۰۸- توانایی‌های حسی- ادراکی در سنین بزرگسالی به ترتیب چگونه می‌شود؟
 (۱) کاهش- کاهش (۲) کاهش- زیاد (۳) زیاد- کاهش (۴) زیاد- زیاد

۱۰۹- اولین و مهم‌ترین هدف کدام نوع سوادآموزی، آموزش حرفه‌ای برای گروه‌های نسبتاً همگن شاغلین بی‌سواد است؟
 (۱) سواد آموزی تابعی (۲) سواد آموزی با روش آگاه سازی
 (۳) سواد آموزی از طریق آموزش مداوم (۴) سواد آموزی از طریق آموزش عمومی

۱۱۰- کدام یک از انواع یادگیری‌های زیر به جای موضوعات بر اهمیت افراد تأکید دارد؟
 (۱) یادگیری تصادفی (۲) یادگیری به طور مستقل
 (۳) یادگیری مدرسه‌ای (۴) یادگیری از نوع کارآموزی و تربیت برای مشارکت

۱۱۱- قسمت اعظم روند درک خویشتن تحت عنوان کدام نوع یادگیری زیر می‌باشد؟
 (۱) کارآموزی مشارکت (۲) یادگیری تصادفی تجربی (۳) یادگیری برنامه‌ریزی شده (۴) یادگیری تجربی

۱۱۲- کدام گزینه در ارتباط با یک فعالیت آموزشی به بزرگسالان که در حد بسیار خوب اجراء شده باشد صدق می‌کند؟
 (۱) باعث افزایش بهره‌وری فردی در مشاغل گوناگون می‌شود.
 (۲) باعث ایجاد انگیزه برای بزرگسالان شده که اوقات فراغت خود را به خوبی طی نمایند.
 (۳) باعث افزایش رقابت‌پذیری شغلی، درآمد کافی، افزایش احتمال موقعیت تحصیلی فرزندان می‌شود.
 (۴) باعث افزایش رقابت‌پذیری شغلی شده و بزرگسالان می‌توانند در صورت لزوم هر کاری را بپذیرند و در آن موفق شوند.

۱۱۳- آموزش بزرگسالان می‌تواند شامل هر نوع تجربه یادگیری که به طور کسب گردیده شود.
 (۱) تصادفی (۲) منظم (۳) منظم و تصادفی (۴) مدرسه‌ای و مطالعه آزاد

۱۱۴- روشی در یادگیری با استفاده از نوعی بازی است که دارای عناصری از واقعیت‌های موجود در زندگی حقیقی است؟
 (۱) بازی‌های آموزشی (۲) بازی‌های شبه واقعی
 (۳) بازی‌های یادگیری (۴) بازی‌های مربوط به ایفای نقش

۱۱۵- کدام عامل جزء سازش‌های شغلی در دوران میان‌سالی است؟
 (۱) کیفیت شغلی، فرصت ارتقاء (۲) درآمد شغلی، انتظارات شغلی
 (۳) هویت اجتماعی، درآمد شغلی (۴) کاربرد روز افزون ماشینی‌شدن، رضایت خاطر از شغل

۱۱۶- آموزش بزرگسالان از نظر مفهوم و عملکرد در کشورهای مختلف به ترتیب چگونه است؟
 (۱) یکسان، متفاوت (۲) متفاوت، متفاوت (۳) متفاوت، یکسان (۴) یکسان، یکسان

۱۱۷- کدام یک از روش‌های تدریس معلم محور کاملاً جنبه تعلیمی دارد؟
 (۱) ارائه (۲) بحث دایره‌وار (۳) بحث کنترل شده (۴) بحث ارشادی

۱۱۸- آدلر (Adler) معتقد است که:

(۱) اهداف تربیتی برای کلیه افراد نباید تغییر یابند.

(۲) اهداف تربیتی برای کلیه افراد باید با توجه به مکان تغییر یابند.

(۳) اهداف تربیتی برای کلیه افراد باید در طی زمان تغییر یابند.

(۴) اهداف تربیتی برای کلیه افراد باید در موقعیت‌های متفاوت، فرق داشته باشد.

- ۱۱۹- به عقیده روان‌شناسان، سرعت ارائه مطالب به حافظه بزرگسالان برای به خاطر سپاری، چه اثری دارد؟
 (۱) کاملاً مثبت (۲) کاملاً منفی (۳) بی‌اثر (۴) مشخص نیست.
- ۱۲۰- اگر عملکرد محیط از طریق اجتماع بر فرد مثبت باشد، آن را کدام یک از روندهای زیر می‌نامند؟
 (۱) رشد (۲) اجتماعی شدن (۳) متمدن شدن (۴) فرهنگی شدن

مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی

- ۱۲۱- انعطاف‌پذیری و مداومت جزو اصول کدام یک از نظریه‌های مدیریت است؟
 (۱) اقتضایی (۲) روابط انسانی (۳) کلاسیک (۴) نئوکلاسیک
- ۱۲۲- وحدت مدیریت یعنی
 (۱) بهره‌وری سازمان (۲) هر برنامه و هر هدف یک مدیر (۳) فقط یک نفر مدیر سازمان (۴) یک نفر کارمند یک مافوق
- ۱۲۳- در کدام سبک رهبری سه عنصر مردم، فرایندها و سیستم‌ها به شکل زیر توصیف می‌شود:
 « خصایص روانشناختی (مردم)، اجبار به انجام (فرایندها) و ساختار رسمی (سیستم‌ها) مورد تأکید می‌باشد. »
 (۱) اقتضایی (۲) نئوکلاسیک (۳) کلاسیک (۴) نظام نگر
- ۱۲۴- هر یک از اهداف استراتژیک و عملیاتی در چه سطحی از مدیریت تدوین می‌شود؟
 (۱) عالی- میانی (۲) عالی- سرپرستی (۳) سرپرستی- عالی (۴) عملیاتی- سرپرستی
- ۱۲۵- مدیریت نوآوری یکی از ابعاد مدیریت ترویج است از این دیدگاه کدام یک از ویژگی‌های زیر جزو خصوصیات نوآوری (پدیده نو) محسوب می‌شود؟
 (۱) عینیت (۲) قیمت (۳) موقعیت (۴) کیفیت
- ۱۲۶- کدام یک از عبارات زیر درست‌تر است؟
 (۱) برنامه‌ای ترویجی باید براساس امکانات و توانمندی‌های کارشناسان تهیه و تدوین شوند.
 (۲) برنامه‌ای ترویجی باید براساس موضوعات مورد نظر سازمان کشاورزی تهیه و تدوین شوند.
 (۳) برنامه‌ای ترویجی باید مبتنی بر توان موجود کشاورزان و نظر کارشناسان تهیه و تدوین شوند.
 (۴) برنامه‌های آموزشی ترویج باید مبتنی و سازگار با شرایط و امکانات حاکم بر محیط تهیه و تدوین شوند.
- ۱۲۷- پدیده سینرژی یعنی چه؟
 (۱) معادل آنترویی (۲) هم افزایی (۳) جمع جبری پدیده‌ها (۴) مشارکت
- ۱۲۸- توزیع منظم و ثابت اختیارات در طبقات مختلف سازمان چه نامیده می‌شود؟
 (۱) تعویض اختیار (۲) رده‌بندی سازمانی (۳) سلسله مراتب (۴) عدم تمرکز
- ۱۲۹- شایسته سالاری بر چهار محور استوار است که عبارتند از:
 (۱) تخصص، تعهد، تجربه، مدیریت (۲) تجربه، تخصص، کارایی، سابقه (۳) آگاهی، دانش، تجربه، سابقه (۴) قابلیت، مدیریت، بهره‌وری، استعداد
- ۱۳۰- در ساختار حیطة مدیریت ولی تعداد رده‌ها زیاد و در ساختار عکس آن می‌باشد.
 (۱) هرمی- محدود- مسطح (۲) هرمی- محدود- گسترده (۳) هرمی- گسترده- مسطح (۴) مسطح- گسترده- هرمی
- ۱۳۱- در سازمان‌های رسمی چند نوع ارتباط وجود دارد؟
 (۱) عمودی- افقی- اجتماعی (۲) عمودی- افقی- مایل (۳) فرهنگی- اجرایی- اقتصادی (۴) فرادست- فردوست- نونازکار
- ۱۳۲- یکی از روش‌های برنامه‌ریزی تجزیه و تحلیل شبکه است که آن را به اختصار می‌نامند.
 (۱) CPA (۲) CPM (۳) OR (۴) PERT
- ۱۳۳- از دیدگاه مدیریت سیستمی ترویج کشاورزی جزو سازمان‌های با نظام
 (۱) آموزشی است (۲) اجتماعی است (۳) بسته است (۴) تخصصی است
- ۱۳۴- تقسیم بندی سیستم مدیریت در سازمان‌ها به چهار نوع شامل استعمارگرایانه، استبداد خیرخواهانه، مشاور جویانه و مشارکت گروهی توسط کدام یک از دانشمندان مدیریت مطرح شده است؟
 (۱) فردریک هرزبرگ (۲) رنيس ليكرت (۳) گریس آرگریس (۴) وینسلوتیلور
- ۱۳۵- شبکه مدیریت به کدام یک از متخصصان مدیریت مربوط است؟
 (۱) بلیک و موتون (۲) فیفروشرودر (۳) مک گریگور (۴) هنری فایول
- ۱۳۶- نهضت مدیریت روابط انسانی در زمان خود بر پایه فلسفه خاصی بنا شد که عبارت است از:
 (۱) استفاده از انسان به عنوان ماشین (۲) انسان یک موجود اقتصادی (۳) لیبرالیسم و آزادی فردی (۴) مقابله با نظام خشن بروکراتیک

۱۳۷- عوامل موثر در رفتار سازمانی و پویایی گروه را می توان به سه دسته متغیر تقسیم کرد. کدام یک از گزینه های زیر این سه دسته متغیر را دربر دارند؟

- (۱) متغیرهای تخصصی، تعهد، تجربه
(۲) متغیرهای فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی
(۳) متغیرهای سازمانی، انگیزشی، رقابتی
(۴) متغیرهای فردی، محیطی، گروهی

۱۳۸- یکی از انتقادهای اساسی که از نمودارهای سازمانی به عمل می آید این است که این نمودارها معمولاً

- (۱) روابط غیررسمی را آشکار نمی کنند
(۲) برای کارآیی مورد نظر سازمان مناسب نیستند
(۳) روابط رسمی و غیررسمی را در کار سازمان دخالت می دهند
(۴) سلسله مراتب سازمانی براساس نقش کارکنان آشکار نمی سازند

۱۳۹- حیطة نظارت در مدیریت به چه معنی است؟

- (۱) تعداد افرادی که تحت فرمان یک مدیر قرار دارند
(۲) آن مقدار از کار که بر عهده یک مدیر نهاده می شود
(۳) مسئولیت های محوله به یک مدیر
(۴) آن بخش از سازمان که اداره آن بر عهده مدیر است

۱۴۰- دیدگاه اصلی و محوری مدیریت علمی در کدام یک از گزینه های زیر مطرح شده است؟

- (۱) بالا بردن سطح تولید (۲) تسریع در انجام تولید (۳) حفظ سازمان (۴) کاهش هزینه تولید
(۱) صدور دستور و ایجاد تسهیلات مورد نیاز برای انجام کار
(۲) زمان سنجی و کارآیی سنجی برای انجام تجربی کار
(۳) ایجاد انگیزه در کارکنان و بهره وری بیشتر در انجام کار تخصصی
(۴) کشف تجربی بهترین روش انجام کار و تقسیم و تهیه ابزار و ادوات لازم

۱۴۲- توانایی های عام مدیریت شامل چه اموری است؟

- (۱) برنامه ریزی، سازماندهی، هماهنگی، کنترل، ارزشیابی
(۲) تخصص گرایی، ثبت و ضبط برقراری ارتباط، ارتقای کارآیی
(۳) مالی، بازرگانی، حسابداری، ایمنی، فنی، تجاری
(۴) تفویض اختیار، تصمیم گیری، جلب مشارکت، ایجاد انگیزه، پاداش

۱۴۳- جدول توانایی های مدیریت مربوط به چه نظریه مدیریت و از چه کسی است؟

- (۱) مدیریت تخصص گرایی فایول
(۲) مدیریت خردگرایی وبر
(۳) مدیریت علمی تیلور
(۴) مدیریت روابط انسانی مایو

۱۴۴- سازمان چیست؟

- (۱) مفهوم عملی تعیین هدف، برنامه ریزی، هماهنگی و نظارت و کنترل
(۲) پدیده ای برای گردآوری افراد متخصص و انجام کار و ارائه خدمات
(۳) مجموعه ای قانونی برای انجام کار با توجه به سیاستها و خط مشی های رفتار انسانی
(۴) وسیله ای برای ترکیب منابع انسانی و مادی برای تولید و توزیع کالا و خدمات

۱۴۵- طرح ریزی و ایجاد یک سیستم اداری از طریق تقسیم کار و هماهنگ کردن فعالیتها براساس بررسی منظم روابط یک فرد با افراد دیگر برای بدست آوردن بهره وری بیشتر راماکس وبر چه نامیده است؟

- (۱) برنامه ریزی (۲) خردگرایی (۳) سازماندهی (۴) مدیریت

۱۴۶- مطالعات Hawthorn توسط چه کسی انجام شد؟

- (۱) Hawthorn (۲) Elton mayo (۳) Taylor (۴) Gant

۱۴۷- هدف از آموزش حین خدمت کارکنان در یک سازمان در کدام یک از گزینه های زیر به نحو مطلوب تری مطرح است؟

- (۱) بهسازی کارکنان با دانشی جدید
(۲) بهسازی مدیران در فرآیند تغییر سازمانی
(۳) ارتقای سطح عملکرد شاغلان دارای سمت
(۴) ارتقای دانش و مهارت شاغلان جدید الاستخدام

۱۴۸- کدام یک از گزینه های زیر در تصمیم گیری توسط مدیر نقش هدایت کننده و راهنما را بر عهده دارد؟

- (۱) برنامه (۲) خط مشی (۳) سیاستها (۴) هدفها

۱۴۹- نیروهای یک سازمان به دو گروه صف و ستاد تقسیم می شوند. هدف های سازمان نیز به هدف های اولیه و ثانویه تقسیم می شوند. کدام یک از گزینه های زیر در رابطه با نقش دو گروه نیروهای انسانی سازمان و تجانس آنها با هدف های سازمان صحیح تر است؟

- (۱) تقسیم بندی نیروهای سازمان به صف و ستاد ربطی به نوع هدف های سازمان ندارد.
(۲) گروه صف تأمین کننده هدف های ثانویه سازمان است.
(۳) گروه ستاد تأمین کننده هدف های اولیه سازمان است.
(۴) گروه صف تأمین کننده هدف های اولیه سازمان است.

۱۵۰- توزیع عمودی اختیارات و صلاحیت برقراری ارتباط به چه معنی است؟
 (۱) انجام کار (۲) تصمیم‌گیری (۳) خط فرمان در سازمان (۴) سلسله مراتب سازمانی

توسعه کشاورزی و عمران روستایی

- ۱۵۱- کدام یک از گزینه‌های زیر ویژگی اصلی سازمان‌های غیردولتی (NGOs) را صحیح‌تر مطرح می‌کنند؟
 (۱) داوطلبانه - عام‌المنفعه - غیرانتفاعی
 (۲) داوطلبانه - انتفاعی - غیرسیاسی
 (۳) غیرسیاسی - داوطلبانه - عضو المنفعه
 (۴) داوطلبانه - مستقل - تأثیرپذیر
- ۱۵۲- سازمان‌های کشاورزان (Farmer organization) معمولاً به روش‌های ذیل شکل می‌گیرند:
 (۱) اجتماع محور، شبکه محور (۲) اجتماع محور، کالا محور (۳) کالا محور، شبکه محور (۴) شبکه محور، فرهنگ محور
- ۱۵۳- کدام گزینه در ارتباط با نظام‌های نرم صحیح است؟
 (۱) اهداف متغیر و روابط مکانیستی است.
 (۲) عناصر بر اساس اهداف نظام تعیین نمی‌شود.
 (۳) اهداف متغیر و روابط ارگانیک است.
 (۴) روابط بر اساس سازوکارهای ارتباطی ثابت و عملکرد از طریق روابط درون‌داد و برون‌داد سنجیده می‌شود.
- ۱۵۴- اهداف توسعه کشاورزی پایدار عبارتند از:
 (۱) اقتصادی - سیاسی و فرهنگی - اجتماعی
 (۲) اکولوژیکی - زیست محیطی - اجتماعی
 (۳) اقتصادی - توانمندسازی - اجتماعی
 (۴) اکولوژیکی - اقتصادی - اجتماعی
- ۱۵۵- دوام، استمرار و پایداری سازمان‌های غیردولتی بیشتر به کدام گزینه بستگی دارد؟
 (۱) اهداف مشترک (۲) ساختار سازمان (۳) منابع انسانی و مالی (۴) نظام برنامه‌ریزی
- ۱۵۶- در روش سیستمی در مقایسه با روش تحلیلی:
 (۱) آثار ناشی از روابط متقابل اجزا و عوامل مورد بررسی قرار می‌گیرد.
 (۲) ماهیت متقابل روابط اجزا و عوامل مورد بررسی قرار می‌گیرد.
 (۳) هدف اصلی روشن ساختن جزئیات است.
 (۴) در آن واحد می‌توان یک متغیر را تغییر داد.
- ۱۵۷- کتاب «دگرگون‌سازی کشاورزی سنتی» اثر کیست و بر چه موضوعی تأکید دارد؟
 (۱) اثر شولتز و بر اصلاحات ارضی تأکید دارد.
 (۲) اثر شولتز و بر تحقیقات کشاورزی تأکید دارد.
 (۳) اثر هایامی یوجی‌رو و بر توسعه پایدار کشاورزی تأکید دارد.
 (۴) اثر ویلیام گواد و بر رشد بهره‌وری در کشاورزی تأکید دارد.
- ۱۵۸- کدام یک از گزینه‌های زیر در مقایسه، تعریف کامل‌تری از توسعه پایدار را ارائه می‌دهد؟
 (۱) توسعه‌ای که دستیابی سریع‌تر به پیشرفت بخش‌های اقتصادی را مدنظر دارد.
 (۲) توسعه‌ای که پیشرفت فیزیکی و توسعه انسانی را به طور هم‌زمان دنبال کند.
 (۳) توسعه‌ای که تعادل بین بخش‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی را مدنظر قرار دهد.
 (۴) توسعه‌ای که نیازهای کنونی جهان را تأمین کند، بدون اینکه فرصت کافی نسل‌های آتی را در برآوردن نیازهای خود به مخاطره افکند.
- ۱۵۹- هدف اصلی انقلاب سبز در کشاورزی چه بود؟
 (۱) گسترش سطح زیر کشت
 (۲) اجرای بهتر برنامه اصلاحات ارضی
 (۳) ایجاد تغییرات نهادی در توسعه روستایی و کشاورزی
 (۴) افزایش تولید از طریق ایجاد دگرگونی‌های فنی و علمی در کشاورزی
- ۱۶۰- بنه جزو کدام یک از نظام‌های بهره‌برداری زیر محسوب می‌شود؟
 (۱) نظام بهره‌برداری تجاری
 (۲) نظام بهره‌برداری بزرگ مالکی
 (۳) نظام بهره‌برداری تعاونی
 (۴) نظام بهره‌برداری دهقانی
- ۱۶۱- به عقیده چمبرز نظریه پاره فرهنگ‌های روستایی راجرز:
 (۱) نظریه‌ای است مبتنی بر دانش بومی
 (۲) با دلائل منطقی و مبتنی بر موقعیت بایستی تحلیل گردد.
 (۳) نظریه‌ای است مبتنی بر واقعیت‌های موجود
 (۴) نظریه‌ای است مبتنی بر منطق استقرایی و قیاس
- ۱۶۲- کدام یک از مکاتب فکری زیر معتقد بودند که افزایش بازده اقتصادی و مازاد تولید فقط در بخش کشاورزی اتفاق می‌افتد؟
 (۱) اقتصاددانان کلاسیک (۲) بروکرات‌ها (۳) ساختارگرایان (۴) فیزیوکرات‌ها

- ۱۶۳- منظور از « رانت » یا سود غیراقتصادی در نظریات دیوید ریکاردو، اقتصاددان مکتب کلاسیک، چیست؟
 (۱) بهره مالکانه‌ای است که به صاحبان زمین‌های مرغوب پرداخت می‌شود.
 (۲) دستمزدی است که برای جبران هزینه‌های کشاورزان معیشتی پرداخت می‌شود.
 (۳) سودی که به کشاورزان شاغل در زمین‌های پست و کم بازده پرداخت می‌شود.
 (۴) یارانه‌ای است که برای افزایش تولید مواد غذایی به کشاورزان پرداخت می‌شود.
- ۱۶۴- مدل توسعه نوآوری القایی توسط چه کسی و برای توضیح چه چیزی ارائه شد؟
 (۱) توسط میسرا برای توضیح ارتباط صنعت و کشاورزی
 (۲) توسط هایامی و روتان برای توضیح رشد بهره‌وری در کشاورزی
 (۳) توسط جان هنریک ون تونن برای ترویج روش‌های جدید در کشاورزی
 (۴) توسط شولتز برای توضیح نقش بخش کشاورزی در توسعه اقتصادی
- ۱۶۵- در ادبیات توسعه روستائی کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح‌تر است؟
 (۱) نسبت کلی فقر روستا به شهر و فقر زنان به مردان در حال افزایش است.
 (۲) نسبت فقر بین شهر و روستا و جنس زن و مرد تابع شرایط اقلیمی و اجتماعی اقتصادی است.
 (۳) همواره نسبت معیشتی بین فقیران روستا و شهر و روند آن نمی‌توان تعیین کرد.
 (۴) نسبت فقیران روستائی در کشورهای در حال توسعه نسبت به فقیران شهری در حال کاهش است.
- ۱۶۶- کدام یک از افراد ذیل نمی‌توانستند عضو شرکت‌های سهامی زراعی باشند؟
 (۱) مالکینی که دارای اراضی مکانیزه بودند.
 (۲) خوش‌نشینان و کسانی که فاقد نسق زراعی بودند.
 (۳) دهقانانی که از طریق اصلاحات ارضی صاحب زمین شده بودند.
 (۴) کسانی که فاقد نسق زراعی بودند، اما کشت و کار می‌کردند.
- ۱۶۷- برنامه‌های توسعه برونزا دارای پیامدهای زیر بوده است؟
 (۱) در تمامی عرصه‌ها مانند صنعت، سوادآموزی، اقتصاد و فرهنگ با ناکامی روبه‌رو شدند.
 (۲) جنبه‌های منفی زیست محیطی این برنامه‌ها موجب ناپایداری توسعه صنعتی شده است.
 (۳) دارای جنبه‌های مثبت و نیز منفی بوده لیکن عدم سازگاری کامل با شرایط منطقه‌ای و محلی بر جنبه‌های مخرب آن افزوده است.
 (۴) توسعه برونزا در عرصه صنعت و اقتصاد به طور موفق عمل کرده است، حال آنکه در عرصه محیط زیست موجب ویرانی شده است.
- ۱۶۸- شعار اندیشمندان توسعه به گفته «مایکل تودارو» در دهه ۵۰ و ۶۰ میلادی چه بود؟
 (۱) هر چه جمعیت کمتر، توسعه سریع‌تر
 (۲) هر چه جمعیت جوان‌تر، توسعه بیشتر
 (۳) هر چه آموزش بیشتر، توسعه سریع‌تر
 (۴) هر چه منابع و سرمایه بیشتر، توسعه سریع‌تر
- ۱۶۹- کدام یک از اقتصاددانان زیر بر وجود پیوندهای پیشین و پیوندهای پسین در فعالیت‌های اقتصادی تأکید داشت، اما معتقد بود که تولید محصولات کشاورزی پیوندهای پیشین لازم را ندارند و پیوندهای پسین کشاورزی نیز با سایر شاخه‌های تولید بسیار ناچیز است؟
 (۱) دیوید ریکاردو (۲) آلبرت هیرشمن (۳) سمیرامین (۴) شولتز
- ۱۷۰- املاک خالصه چه نوع املاکی بودند؟
 (۱) املاکی بودند که به زمینداران بزرگ تعلق داشتند.
 (۲) املاکی بودند که برای مقاصد خیریه مورد استفاده قرار می‌گرفتند.
 (۳) املاکی بودند که مالکیت آنها در اختیار دولت قرار داشت.
 (۴) املاکی بودند که زمینداران بزرگ آنها را به صورت اجاره‌ای در اختیار خرده مالکان قرار می‌دادند.
- ۱۷۱- کدام یک از نظریه پردازان زیر عامل وابستگی را علت توسعه نیافتگی جهان سوم می‌دانند؟
 (۱) آدام اسمیت (۲) پل باران (۳) راجرز (۴) ریکاردو
- ۱۷۲- نخستین نظریه بنیانی در مورد توسعه و توسعه نیافتگی در کدام دهه شکل گرفت و نام این نظریه پرداز چه بود؟
 (۱) ۱۹۴۰، آدلمن (۲) ۱۹۵۰، روستو (۳) ۱۹۶۰، نورکز (۴) ۱۹۷۰، تودارو
- ۱۷۳- سرمایه اجتماعی به چه مفهومی است؟
 (۱) بهبود شرایط کار و افزایش رضایت شغلی
 (۲) افزایش تعداد نهادهای اجتماعی، فرهنگی و سیاسی
 (۳) سرمایه‌گذاری میان مدت و بلند مدت در زمینه توسعه منابع انسانی
 (۴) تعداد نهادها، روابط بین نهادها و مردم و همبستگی اجتماعی

۱۷۴- مدل زیر بیانگر کدام گزینه است؟



- (۱) در این مدل ترویج کشاورزی از اهمیت هسته‌ای برخوردار است.
 (۲) یک تصور ساده از یک نظام ایجاد، انتقال و کاربرد تکنولوژی است.
 (۳) یک تصور ساده از فرآیند انتقال تکنولوژی به کشاورزان است.
 (۴) یک تصور ساده از نقش تحقیقات در ایجاد تکنولوژی به حساب می‌آید.
 عوامل تشکیل دهنده فرهنگ در فرآیند توسعه عبارتند از:

- (۱) ۱- ارزش‌ها ۲- دانش ۳- باورها ۴- قوانین و مقررات ۵- عادات و سنت‌ها
 (۲) ۱- عوامل اقلیمی ۲- عوامل جغرافیایی ۳- عوامل سیاسی ۴- عوامل اقتصادی ۵- عوامل اداری
 (۳) ۱- عوامل حسی ۲- عوامل عقلی ۳- عوامل شهودی ۴- عوامل اجتماعی ۵- عوامل اقتصادی
 (۴) ۱- عوامل ارثی ۲- عوامل تاریخی ۳- عوامل سیاسی ۴- عوامل اقتصادی ۵- عوامل اجتماعی

۱۷۶- کدام دیدگاه توسعه‌ای، عامل توسعه نیافتگی جوامع را «عوامل درونی» آن اجتماع می‌داند؟

- (۱) دیدگاه نوسازی (۲) دیدگاه وابستگی (۳) دیدگاه تکاملی توسعه (۴) دیدگاه نوسازی و وابستگی

۱۷۷- تحقیق عملی مشارکتی چه کاربردی در توسعه روستایی دارد؟

- (۱) برنامه توسعه عملی است و به مسائل تئوریک توجه نمی‌شود.
 (۲) تحقیق عملی مشارکتی نقش مؤثری در فرآیند پیچیده توسعه روستایی ندارد.
 (۳) برنامه توسعه عملی، بر اساس مشارکت محلی تهیه و اجرا می‌گردد و هدف آن بهبود شرایط است.
 (۴) تحقیق عملی مشارکتی نقطه آغاز عمل در جامعه محلی است و هدف آن توسعه منابع انسانی است.

۱۷۸- برنامه‌ریزی توسعه اقتصادی از دیدگاه تودارو، دارای چه اقسامی است؟

- (۱) ۱- دولتی ۲- خصوصی ۳- نیمه دولتی
 (۲) ۱- سرمایه‌داری ۲- سوسیالیستی ۳- کمونیستی
 (۳) ۱- دولتی ۲- سرمایه‌داری ۳- نیمه دولتی
 (۴) ۱- متمرکز ۲- مبتنی بر نظام بدون تعرفه ۳- مختلط
 با توجه به نظریه جرج اکسین (George - Axinn) برای دستیابی به توسعه روستایی می‌باید تغییرات هماهنگ و متناسب در

اجزای سیستم اجتماعی در روستا ایجاد شود که اجزای سیستم اجتماعی شامل:

- (۱) تولید، بازاریابی و عرضه
 (۲) اداره امور، تولید و تحقیق
 (۳) آموزش، اداره امور، بازاریابی، تولید و عرضه
 (۴) تولید، بازاریابی، آموزش، اداره امور، مراقبت‌های بهداشتی و شخصی، عرضه و تحقیق

۱۸۰- توسعه سیستمی عبارتست از:

- (۱) نوعی فرآیند برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی که طی آن انسان نقطه تمرکز تحول قرار می‌گیرد.
 (۲) توسعه‌ای است که در آن نظریه استقرار به عنوان زیرساخت در نظر گرفتن دقیق اجزاء مورد توجه قرار می‌گیرد.
 (۳) فرآیند مشارکتی که طی آن با در نظر گرفتن منطق علمی، مجموعه عوامل در برنامه‌ریزی مورد توجه قرار می‌گیرد.
 (۴) برنامه‌ریزی مبتنی بر مجموعه تعاملات عوامل تشکیل دهنده یک اجتماع، با در نظر گرفتن مشارکت احاد مردم در فرآیند برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی

