

628

C

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

عصر جمعه
۸۹/۱۱/۲۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۰

مجموعه تاریخ - کد ۱۱۰۷

مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	عربی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	تاریخ ایران باستان	۳۰	۶۱	۹۰
۴	تاریخ اسلام	۳۰	۹۱	۱۲۰
۵	تاریخ جهان	۳۰	۱۲۱	۱۵۰
۶	تاریخ ایران دوره اسلامی	۳۰	۱۵۱	۱۸۰

پهمن ماه سال ۱۳۸۹

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The lecturer spoke slowly, ----- each word clearly.
1) devoting 2) converting 3) articulating 4) undertaking
- 2- The police are hoping that the violence will soon -----.
1) impede 2) subside 3) resign 4) underestimate
- 3- The teacher mentioned no names but we all knew who he was ----- to.
1) alluding 2) designating 3) signifying 4) announcing
- 4- By early morning, they were ready to ----- the trip that the family had been planning for two months.
1) propel 2) detach 3) simulate 4) commence
- 5- A ----- of short-lived rules did nothing to increase the country's stability.
1) scope 2) numeral 3) mobility 4) succession
- 6- A ----- is a statement that expresses something that people believe is always true.
1) decree 2) dictum 3) paradigm 4) declaration
- 7- People who sleep in the streets highlight the ----- of the homeless.
1) plight 2) inquiry 3) anomaly 4) impediment
- 8- The two sides signed a peace ----- that lasted for only two months.
1) accord 2) accession 3) endowment 4) endorsement
- 9- Children have a(n) ----- ability to learn language.
1) cogent 2) innate 3) impulsive 4) competent
- 10- During a war, the interests of the state are -----, and those of the individual come last.
1) glorious 2) expressive 3) paramount 4) widespread

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Diet is the daily amount of food and drink that one eats. In order to grow and function properly, the body needs certain essential nutrients. These nutrients are supplied through the diet, and a nutritionally adequate diet (11) ----- provides these nutrients in the specific amounts required by the individual. An adequate diet (12) ----- a variety of foods, for there is no single food, nor even any combination of a few foods, (13) ----- adequate amounts of all the essential nutrients. One of the basic principles of diet therapy is that any modification of the normal diet should relate to a specific physiological condition. (14) ----- a single diet may then be used to treat any disease in which the same physiological condition exists. A diet restricted in sodium, for example, may be prescribed for a person with any disease (15) ----- there is an abnormal retention of fluid in the body, since sodium normally aids in the retention of fluid in the body tissues.

- 11- 1) that 2) which
 3) is one that 4) is the one which it
- 12- 1) makes up 2) is made up
 3) makes up of 4) is made up of

- 13- 1) supply 2) that supplies
3) that supply 4) for supplying
- 14- 1) Accordingly 2) Afterwards 3) By contrast 4) Despite that
- 15- 1) which 2) that 3) in which 4) in that

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

At the dawn of the twentieth century, Western history remained oriented toward the "great man theory" of history concerning war, diplomacy, science and high politics. This point of view was predisposed toward the study of a small number of powerful men within a given socio-economic elite. More often than not, this has been furthered by the traditional Whig school of thought, which holds that history is "protestant, progressive... [and] studies the past with reference to the present." This has gradually been replaced with a more critical perspective. For example, it is a common misconception that Thomas Edison alone invented the incandescent light bulb; a traditional history might highlight Edison's invention at the expense of all others. In contrast, a modern history of Edison or the light bulb mentions Joseph Wilson Swan, Heinrich Göbel, A.N. Lodygin, and Warren De la Rue in order to show that Edison's activities were one part of a group of inventors and rivals in the commercial deployment of the technology.

Since the 1960s, history as an academic discipline has undergone several evolutions. These changes fostered advances in a number of areas previously disregarded in historiography. Formerly neglected topics have become the subject of academic study, such as the history of popular and mass culture, sexuality, cultural geography, and the lives of ordinary people.

16- What does the passage mainly discuss?

- 1) Historiography before 1960s
2) Critical Perspective in History
3) Ancient and Modern Historiography
4) Commercial Deployment of Technology

17- According to the passage, western history remained oriented toward the "great man theory" of history concerning war, diplomacy, science and high politics ----- of the 20th century.

- 1) at the core 2) at the end
3) at the beginning 4) in the middle

18- Which statement is NOT true of Whig school of thought?

- 1) It is oriented toward the "great man theory" of history.
2) It maintains that history studies present according to the past.
3) It believes that history advocates reform and change and is liberal.
4) It encourages the study of a small number of powerful men in history.

19- The word highlight in line 8 is closest in meaning to -----.

- 1) diminish 2) emphasize 3) trivialize 4) understate

20- The changes during 1960s ----- advances in a number of fields previously ignored in historiography.

- 1) suppressed 2) raised 3) promoted 4) concealed

PASSAGE 2:

Starting in the 1960s--and some would say earlier--revisionist historians have attempted to "set the record straight" by redefining the impression society holds of the past. For instance, in his ground-breaking Roll, Jordan, Roll, historian Eugene D. Genovese focused not on white Southern slaveholders--as more traditional historians have done--but on the experiences of African Americans under slavery--hence the subtitle, "The World the Slaves Made". Edward Said's Orientalism is another revisionist classic, in which Said examines how and why Western societies so quickly came to consider non-Western ones as inherently inferior. One of the most popular revisionist works is Howard Zinn's 1980 book, A People's History of the United States, where Zinn attempts to discuss all those left out of "great man history": workers, slaves, women, blacks, Hispanics, Asians, and leftist political radicals and activists.

While revisionist history has resulted in the flowering of new historical approaches and subjects, some historians are divided on just how positive this change is. Most historians are pleased with this proliferation of historical subjects and actors, such as the growth of the history of sexuality and gender analysis--which includes both women's history and the study of masculinity. Scholarship on various ethnic groups has grown, especially in American history: historians now focus on the experience of blacks, Asians, and Hispanics in America, as well as the lives of Irish, Italians, and other Southern or Eastern European immigrants groups. That said, some historians have complained of the fracturing and atomization of the historical field. As historians examine increasingly smaller subjects, few historians are willing (or able) to tackle all of the various historiographies relevant to a broader interpretive or analytic synthesis. Indeed, scholars have been calling for a "new synthesis" in American history for a good decade now.

21- What would the possible topic be for the above passage?

- | | |
|---|--|
| 1) <u>Edward Said's Orientalism</u> | 2) Popular Revisionist Works |
| 3) Proliferation of Historical Subjects | 4) Recent Evolutions in Historiography |

22- According to the passage, revisionist historians have tried to ----- by redefining the impression society holds of the past.

- | | |
|--|---|
| 1) focus on incidents during 1969 | 2) correct the past and revise history |
| 3) put the history in its correct position | 4) change the course of historical events |

23- What does the word groundbreaking in lines 3 and 3 refer to?

- 1) making new discoveries and using new methods
- 2) ceremony held to discover new ways and use new techniques
- 3) making new discoveries in starting a new construction project
- 4) ceremony held to celebrate the start of a new construction project

24- Which statement is NOT true of Edward Said's Orientalism?

- 1) It is an additional reformist classic.
- 2) It discusses all people who have been left out of "great man history".
- 3) It examines how and why non-Western societies are inherently inferior.
- 4) It holds that Western societies regard non-Western ones as organically humble.

25- If the author is right, then revisionist history has ----- of new historical approaches and subjects.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) resulted from the flowering | 2) ignored the impression society holds |
| 3) prevented from the introducing | 4) brought about the blossoming |

26- By reading the second paragraph one can infer that scholarship on different -----, particularly in American history.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1) ethnic groups has decreased | 2) local parties has reduced |
| 3) national parties has proliferated | 4) racial groups has increased |

27- The author finally tries to state that ----- all of the various historiographs relevant to a broader interpretive or analytic synthesis.

- 1) many historians can easily deal with
- 2) many historians are unwilling to deal with
- 3) few historians are examining smaller subjects
- 4) few historians are not able to study smaller subjects

PASSAGE 3:

Many historians are hired at universities and other facilities for post-secondary education. In addition, it is common, although not required, for many historians to have a Doctor of Philosophy (PhD) degree in their chosen areas of study. During the preparation of their thesis for this degree, many develop into their first book, since regular publishing activities are essential for advancement in academia. There is currently a great deal of controversy among academic historians regarding the possibility and desirability of the neutrality in historical scholarship. The job market for graduate historians is relatively limited. Historians typically work in libraries, universities, archival centers, government agencies (particularly heritage) and as freelance consultants. Many with an undergraduate history degree also may become involved with administrative or clerical professions and an undergraduate history degree is often used as a "stepping stone" to further studies such as a law degree.

28- What does the passage mainly discuss?

- 1) Education and Profession of Historians
- 2) Administrative or Clerical Professions
- 3) Fulfillment of PhD Degree in History
- 4) Graduate and Undergraduate History Degree

29- According to the passage, many historians are ----- at universities and other facilities for post-secondary education.

- 1) dismissed
- 2) employed
- 3) ignored
- 4) released

30- What does the word *freelance* in line 9 mean? One who -----

- 1) is employed on a salary basis
- 2) is employed by one particular company
- 3) sells services to employers with a long-term commitment to them
- 4) works for himself and is not employed on a salary basis for a single employer

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الدَّلَالَةِ (۳۱ - ۴۵)

۳۱- « لَمَّا حَمَلَ مِنْبِرَ النَّبِيِّ (ص) مِنْ مَكَاتِهِ بِأَمْرِ مِنَ مَعَاوِيَةَ لِيَذْهَبُوا بِهِ إِلَى الشَّامِ، كَسَفَتِ الشَّمْسُ وَ رُؤْيَتِ الْكَوَاكِبُ فِي وَضْحِ النَّهَارِ، فَرَدَّهُ إِلَى مَوْضِعِهِ وَ زَادَ فِيهِ كَمَ مِنَ الْمَرَاقِيِّ!»:

(۱) آنگاه که به دستور معاویه منبر پیامبر (ص) از جای خود کنده شد تا به شام منتقل شود، خورشید گرفتگی رخ داد و کواکب در روشنائی روز مشاهده شدند، لذا دستور داد آن را به جای خود برگردانند و چند پله بر آن بیفزایند!

(۲) هنگامی که منبر پیامبر (ص) به امر معاویه از جای خود برداشته شد تا آن را به شام ببرند، کسوف خورشید رخ داد و ستارگان در روشنائی روز مشاهده شدند، پس آن را به جای خود برگرداند و چند پله بر آن افزود!

(۳) وقتی به امر معاویه منبر پیامبر (ص) را از جای خود کردند تا آن را به شام منتقل کنند کسوف رخ داد و ستارگان در روشنی روز پدیدار گشتند، پس آن را به جای خود برگرداندند و بر پله‌های آن افزودند!

(۴) چون منبر پیامبر (ص) را به دستور معاویه حمل کردند تا آن را به شام ببرند، خورشید گرفتگی ایجاد شد و کواکب در روز روشن هویدا شدند، لذا آن را به جای خود برگرداند و بعضی پله‌ها را بر آن افزود!

۳۲- « لَوْلَا تَدَارَكَ اللَّهُ لَهُ مَا وَعَدَ أَهْلَ الصَّبْرِ، لِأَصِيبَ قَلْبَهُ بِاللَّوْعَةِ فِي بَدَايَةِ الْخَبْرِ الْمَفْجُئِ وَ هَلَكَ!»:

(۱) خداوند آنچه را به اهل شکیبایی وعده کرده برای او ایجاد کرد، وگرنه با شنیدن ناگهانی آن خیر هلاکتش حتمی بود!

(۲) خداوند برای او آرامشی داد که به اهل صبر وعده کرده، و اگر چنین نبود بعد از شنیدن آن خبر عمرش به پایان می‌رسید!

(۳) اگر آنچه خداوند برای صابران در نظر گرفته است نبود، در همان آغاز که آن خبر غافلگیرانه را می‌شنید از ناراحتی قلبش می‌ایستاد!

(۴) اگر خداوند آنچه را به اهل صبر وعده داده برای او ایجاد نمی‌کرد، بمحض وصول آن خبر غافلگیر کننده، قلبش به درد می‌آمد و هلاک می‌شد!

۳۳- « وَ اللَّهُ لَئِنْ نَفَيْتُمُوهُ مِنْ بِلَادِكُمْ لَا يَحْتَنَ عَلَى حَيٍّ مِنْ أَحْيَاءِ الْعَرَبِ إِلَّا وَ قَدْ تَابَعَهُ!»:

(۱) سوگند به خدا اگر او را در کشور خود نفی کنید و در قبایل عرب مقیم گردد، همه آنها پیرو و حامی او خواهند شد!

(۲) به خدا قسم اگر او از شهرهای شما تبعید شود، در هیچ قبیله‌ای از قبائل عرب وارد نمی‌شود، مگر آنکه از او حمایت کنند!

(۳) به خدا قسم، اگر او را از سرزمینتان تبعید کنید، بر هر قبیله‌ای از قبائل عرب وارد شود حتماً از وی تبعیت خواهند کرد!

(۴) سوگند به خدا، اگر او را از سرزمینتان خارج کنید، در قبائل عرب منزل می‌کند و همه آنها از تبعیت او فروگذار نخواهند کرد!

۳۴- « كَانَتْ آيَاتُهُ مِنْ أَحْسَنِ الْآيَاتِ وَ أَنْضَرُهَا، إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ مِمَّنْ يُوصَفُ فِي عَطَائِهِ وَ بَذْلِهِ بِالْجُودِ!»:

(۱) آیات وی از نیکوترین و خرم‌ترین روزها بود، چه کسی مانند او نبود که به بذل و بخشش متصف گردد!

(۲) آیات او بهترین آیات و پربرکت‌ترین آنها بود، هر چند وی را به عطا و بذل و بخشش توصیف نمی‌کردند!

(۳) روزگار وی نیکوترین و با رونق‌ترین آیات بود، الا اینکه گشاده‌دستی و عطای وی چندان مورد توجه نبود!

(۴) روزگار او از بهترین و پررونق‌ترین آیات بود، در عین حال در عطا و بذل و بخشش چندان گشاده‌دست نبود!

۳۵- « إتهم قوم لا يسجدون للشمس إلا عند طلوعها، و لا يتركون دابة إلا أن يأكلوها، حتى الكلاب و القطط! »:

(۱) آنها از اقوامی بشمار می‌آیند که هنگام طلوع خورشید سجده می‌گذارند، و هیچ جنبه‌ای را در خوردن ترک نمی‌کنند، اگر چه از سگها و گربه‌ها باشد!

(۲) آنان قومی هستند که برای خورشید فقط هنگام طلوعش سجده می‌کنند، و برای خوردن هیچ جنبه‌ای را ترک نمی‌کنند حتی سگها و گربه‌ها را!

(۳) آنها اقوامی هستند که فقط در طلوع آفتاب برای خورشید سجده می‌گذارند، و هر چهارپایی را می‌خورند اگر چه از سگ و گربه باشد!

(۴) آن قوم فقط در طلوع آفتاب سجده می‌کنند، و دواب زمین را برای خوردن می‌خواهند حتی سگ و گربه را!

۳۶- « من الأمراء من كان قليل الاستعمال للبغال في معسكرة، و السبب أنه إذا نزل، خلّيت الجمال و الحمير للرعي، و ليس في وسع البغال ذلك! »:

(۱) بعضی امیران، در اردوگاه خود از استران کمتر استفاده می‌کردند، و علت این بود که وقتی در منزلی فرود می‌آمدند، استران و خران را برای چرا رها می‌کردند، و این برای استران ممکن نبود!

(۲) از امیران کسانی بودند که در لشکر خود از قاطر استفاده نمی‌کردند، بعلت اینکه وقتی در مکانی فرود می‌آمدند و شتران و الاغها به چرا می‌پرداختند، قاطرها به این کار اقدام نمی‌کردند!

(۳) امیرانی بودند که در لشکرکشیهای خود قاطرها را بکار نمی‌گرفتند، و سبب این بود که در منزلگاههای بین راه، قاطرها نمی‌توانستند همچون استران و الاغها به چرا بپردازند!

(۴) برخی امرا استر را برای اردوی خود کمتر بکار می‌گرفتند، بسبب اینکه وقتی خرها و شترها را در منزلگاه رها کنند، به چرا می‌پردازند و این امر در مورد استرها صدق نمی‌کند!

۳۷- « عندما عزم على توجیه خيل إلى العراق، دعا أبا عبيد و هو أبو مختار، فعقد له على خمسة آلاف فارس! »:

(۱) آنگاه که تصمیم او بر گسیل لشکر به عراق قرار گرفت، پدر مختار ابوعبید را با پنج هزار رزمنده نامزد این کار کرد!

(۲) چون عزم ارسال سوارانی را به عراق نمود، ابوعبید و ابومختار را دعوت کرد و با پنج هزار نظامی روانه جنگ ساخت!

(۳) هنگامی که تصمیم گرفت لشکری را به عراق اعزام کند، ابوعبید را که پدر مختار بود، فرا خواند و پنج هزار سوار را همراه او کرد!

(۴) وقتی عزم او بر این قرار گرفت که سواران خود را به عراق بفرستد، پدر مختار یعنی ابوعبید را برای این امر انتخاب کرد و پنج هزار سوارکار را همراه او ساخت!

۳۸- « ثم استخلف ابن عامر أبا الأسود الدؤلي على البصرة، بينما كان يتوعد عثمان في خراسان! »:

(۱) سپس ابن عامر أبا الأسود دؤلی را حاکم بر بصره قرار داد، در حالیکه عثمان را در خراسان تهدید می‌کرد!

(۲) ابن عامر پس از آن أبو الأسود الدؤلی را خلیفه بصره معین کرد، در همین زمان عثمان را نیز وعده داده بود!

(۳) ابو الأسود دؤلی همزمان با اینکه ابن عامر را به عنوان حاکم بصره تعیین کرد، به عثمان وعده حاکمیت می‌داد!

(۴) پس أبا الأسود الدؤلی حاکم بصره شد، این در حالی بود که عثمان بوسیله ابن عامر در خراسان مورد تهدید بود!

۳۹- « دعا کلّ نادٍ و قام یخطبهم: ایتی اُردت اُعلمکم ان لا سبیل اِلی بلدکم!»:

- (۱) در طی دعوت همه مجامع برخاست و چنین سخنرانی کرد: من می‌خواهم بدانم که آیا به کشور شما هیچ راهی وجود دارد!
- (۲) همه مجامع را فراخواند و برخاسته آنها را مورد خطاب قرار داد: خواستم شما را آگاه کنم که هیچ راهی به سرزمین شما وجود ندارد!
- (۳) همه مجامع دعوت شدند و او طی یک سخنرانی گفت: من اراده کردم آگاهتان کنم به اینکه راهی که به سرزمین شما برسد وجود ندارد!
- (۴) همه مجامع دعا کردند و او ایستاده آنها را مورد خطاب قرار داد: به راستی که من می‌خواستم به شما بگویم که راه نفوذی به این کشور نیست!

۴۰- « الموحّدون تعوکوا الا یأسروا مشرکاً محارباً ان ظفروا به، بل یضربون رقبتّه!»:

- (۱) موحدان عادت داشتند که اگر بر مشرک محاربی غلبه می‌یافتند او را اسیر نمی‌کردند، بلکه گردنش را می‌زدند!
- (۲) موحدین عادت کرده بودند که هیچ مشرک محاربی را اسیر نکنند اگر چه بر او مسلط شوند، بلکه گردنش را می‌زدند!
- (۳) این که هیچ مشرک رزمنده‌ای در صورت مغلوب شدن، اسیر نگردد، بلکه به ضرب شمشیر کشته شود، در میان موحدین امری طبیعی بود!
- (۴) از جمله عادات موحدان این بود که اگر بر مشرک جنگجویی مسلط می‌شدند اسیرش نمی‌کردند، بلکه با زدن گردن او را به قتل می‌رساندند!

۴۱- « بعد ان ثبت نسبه، اقبل علیه السلطان و بايعه بامرة المؤمنین». تدلّ العبارة على أنه

- (۱) اقرّ له سلطانه دون غيره!
 - (۲) اعترف بأنه أصبح أميراً للمؤمنين!
 - (۳) بمبايعته له أثبت نسبه الصحيح!
 - (۴) لما عرف نسبه قبل أنه هو السلطان!
- ۴۲- « لقد بقيت عدّة سنين معرضاً عن القيام بهذا العمل، و أنا أقدم إليه رجلاً و أوخر أخرى!»:
- تدلّ العبارة على أن القائل كان

- (۱) جاداً في الإقدام عليه!
- (۲) يقّم رجله على رجل أخرى في العمل!
- (۳) متردداً في إنجاز العمل!
- (۴) يخطو بأرجله بسرعة للوصول إليه!

۴۳- « از وقتی از بیت المقدس کوچانده شدند، تاکنون مرکزی برای آنان شکل نگرفته است!»: عین الخطأ:

- (۱) لم تقم لهم قائمة منذ إجلائهم عن بيت المقدس!
- (۲) لم تكن لهم قائمة من زمن أجلوا عن البيت المقدس!
- (۳) من وقت الذي أجلى عن بيت المقدس ما قامت قائمتهم!
- (۴) منذ أجلوهم عن بيت المقدس و حتى الآن ما قامت لهم قائمة!

- ۴۴ - « در جمادی الاولی ۳۴۵ با او بیعت شد ولی او را امر و نهی نبود! ». عین الصحیح:
- (۱) عند الجمادی الأول عام خمس و أربعون و ثلاثمائة بویع مع أنه ما كان له أمر أو نهی!
 - (۲) بايعوه في جمادی الاولی من سنة خمسة و أربعون و ثلاثمائة ولكنّه لا أمر له و لا نهی!
 - (۳) في الجمادی الاولی من عام ثلاثمائة و أربع وخمسين بايعوه دون أن يكون له أمر أو نهی!
 - (۴) بویع في جمادی الاولی سنة ثلاثمائة و خمس و أربعين إلا أنه لم يكن له لا أمر و لا نهی!
- ۴۵ - « او وقتی قبض روح شد که ۱۳۷ سال عمر داشت، و در مقابل محلی که حجر الاسود قرار دارد دفن گشت! »:

- (۱) قبض و له من العمر مائة و سبع و ثلاثون سنة، فدفن حيال الموضع الذي فيه الحجر الأسود!
- (۲) قبض و كان له عمر يناهز السبعة و الثلاثين و المائة، و دفنوه في مكان كان هناك الحجر الأسود!
- (۳) قبضوا روحه و هو في السن السابع و الثلاثين بعد المائة من العمر، فدفنوه قبال المكان الذي كان فيه حجر الأسود!
- (۴) قبضوا عليه و كان له مائة و ثلاثون و سبعة سنة من العمر، و دفن مقابل المحل الذي فيه حجر الأسود!

■ ■ عین الصحیح في التشکیل (۴۶ - ۵۰)

- ۴۶ - « لقد زينت بك الخلافة و ما زانتك، و رفعت بك و ما رفعتك، و لهي إليك أحوج منك إليها! »:
- (۱) الخِلافة - رَفَعْتَ - إِلَيْكَ - أَحْوَجُ
 - (۲) زَيَّنْتَ - زَانَتَكَ - رَفَعْتَ - لَهَا
 - (۳) زَيَّنْتَ - الخِلافة - رَفَعْتَ - أَحْوَجُ
 - (۴) زَانَتَكَ - رَفَعْتَكَ - أَحْوَجُ - مِنْكَ
- ۴۷ - « ثم ان عمر رأى ان يجعل العطاء على حسب السبق إلى الاسلام و الى نصره الرسول (ص)! »:
- (۱) أَنْ - يُجْعَلَ - العَطَاءُ - حَسَبِ
 - (۲) إِنْ - عَمَرَ - نُصِرَ - الرُّسُولِ
 - (۳) رَأَى - أَنْ - حَسَبَ - السَّبْقِ
 - (۴) عَمَرَ - يُجْعَلُ - العَطَاءُ - حَسَبِ
- ۴۸ - « كان وزير أبرويز و الغالب عليه و المدير لأمره، حكيم من حكماء الفرس يسمى بزرجمهر! »:
- (۱) أَبْرُويز - المَدِيرَ - حَكِيمٌ - الفَرَسِ
 - (۲) أَمْرِهِ - حَكِيمٌ - يُسَمَّى - بَزْرَجْمَهْرُ
 - (۳) وَزِيرٌ - الغَالِبُ - أَمْرِهِ - حَكِيمٌ
 - (۴) وَزِيرٌ - أَبْرُويز - المَدِيرِ - حُكَمَاءُ
- ۴۹ - « سارسابور نحو تلك البلاد، فافتتح المدن و قتل خلائق كثيرة من الروم، ثم طالبته نفسه بالدخول إلى تلك الأراضي! »:
- (۱) البِلَادِ - خَلَائِقَ - كَثِيرَةً - طَالَبَتْ
 - (۲) سَابُورٌ - افْتَتَحَ - قَتَلَ - خَلَائِقَ
 - (۳) قَتَلَ - خَلَائِقَ - نَفْسُ - الأَرْضِي
 - (۴) نَحْوَ - البِلَادِ - المُنْثَنَ - كَثِيرَةً
- ۵۰ - « حكي ان المزدكية هم الذين اجلسوا جاماسف ليكون الملك من قبلهم لا منة لغيرهم عليهم! »:
- (۱) أَجْلَسُوا - يَكُونُ - المَلِكَ - قَبْلَ
 - (۲) قَبْلَهُمْ - مِنْةٌ - غَيْرَ - عَلَيْهِمْ
 - (۳) حَكِي - إِنْ - جَامَاسِفُ - المَلِكِ
 - (۴) هُمْ - أَجْلَسُوا - يَكُونُ - مِنْةٌ

■ ■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۵۱ - ۵۵)

- ۵۱ - « یا أبا عبدالله؛ أذنُ إليّ أذكركُ كلاماً سمعته أنا و أنت من رسول الله (ص)! »:
- (۱) أبا: اسم - من الأسماء الخمسة - مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة - معرب - مقصور / منادى مضاف و منصوب بالالف
- (۲) سمعت: صحیح و سالم - متعدّ - مبني للمعلوم - مبني على السكون / فعل و فاعله ضمير التاء البارز، و الجملة فعلية و حال و منصوب محلاً
- (۳) أذكركُ: مضارع - للمتکلم وحده - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - صحیح و سالم / فعل جواب طلب و مجزوم، و فاعله ضمير «أنا» المستتر فيه وجوباً
- (۴) أذن: فعل أمر - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) - متعدّ - مبني على حذف حرف العلة / فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر، و الجملة فعلية و طلبية
- ۵۲ - « لا يزال فيهم من يبذل شطراً صالحاً من ماله في وجوه البر! »:
- (۱) من: اسم غير متصرف - موصول عامّ أو مشترك (لذوي العقول عادة) - معرفة - مبني على السكون / اسم «لا يزال» و مرفوع محلاً
- (۲) يبذل: للغائب - مجرد ثلاثي - متعدّ - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع، و فاعله ضمير «هو» المستتر فيه وجوباً، و الجملة فعلية، و خبر «لا يزال»
- (۳) وجوه: جمع تكسير (مفردة: وجه، مؤنث) - جامد و مصدر - معرب - صحیح الآخر - ممنوع من الصرف / مجرور بحرف الجرّ؛ في وجوه: جار و مجرور
- (۴) يزال: فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - معتلّ و أجوف (إعلاله بالقلب) - معرب / فعل مرفوع؛ لا يزال: من الأفعال الناقصة و اسمه «من» و الجملة فعلية
- ۵۳ - « توفيّ ذو اليمينين من حمى أصابته، فوجد ميتاً في فراشه! »:
- (۱) اليمينين: اسم - متنى مؤنث - جامد و غير مصدر - معرفة علم - معرب - صحیح الآخر - منصرف / مضاف إليه و مجرور بالياء
- (۲) وجد: ماضٍ - معتلّ و مثال - متعدّ - مبني للمجهول - مبني على الفتح / فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر فيه جوازاً، و الجملة فعلية
- (۳) ميتاً: اسم مفرد مذكر - جامد و مصدر - نكرة - معرب - صحیح الآخر - منصرف / حال مفردة و منصوب، و عامل الحال فعل «توفيّ»
- (۴) توفيّ: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - معتلّ و لفيف مفروق - متعدّ - مبني للمجهول / فعل و نائب و فاعله «ذو اليمينين» و الجملة فعلية

۵۴- « قال لهم: سيروا إلى المشركين فإتهم طالما سعوا في إطفاء نور الله! »:

(۱) طالما: فعل جامد بصيغة الغائب - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - مبني على الفتح / فعل و مستغن عن الفاعل لوجود « ما » الزائدة

(۲) سيروا: أمر - للمخاطبين - معتل و أجوف (إعلاله بال حذف) - متعدي - مبني على حذف نون الإعراب / فعل و فاعله ضمير الواو البارز

(۳) نور: مفرد مؤنث - مشتق و صفة مشبهة - معرفت بالإضافة / مضاف إليه و مجرور في اللفظ، و في المعنى: فاعل و مرفوع محلاً لشبه فعل « إطفاء »

(۴) سعوا: ماضٍ - للغائبين - معتل و أجوف (إعلاله بالقلب) - مبني على حذف حرف العلة / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية و خبر « إن »

۵۵- « عندما هلك كان ملكه بسني ملك أخيه نيقاً و أربعين سنة! »:

(۱) سني: جمع سالم للمذكر بالإلحاق - جامد و غير مصدر - معرفت بالإضافة - معرب - صحيح الآخر / خبر « كان » و منصوب بالياء، و قد حذفت نونه بسبب الإضافة

(۲) أربعين: من أعداد العقود الأصلية - جمع سالم للمذكر بالإلحاق - نكرة - معرب - صحيح الآخر / معطوف و منصوب بالياء بالتبعية للمعطوف عليه « نيقاً »

(۳) سنة: مفرد مؤنث - مشتق و صفة مشبهة - نكرة - معرب - منصرف / تمييز مفرد للعدد و منصوب، و مميّزه الملقوذي « أربعين »

(۴) نيقاً: مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة - نكرة - معرب - مقصور - منصرف / حال مفردة و منصوب

■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۶ - ۶۰)

۵۶- عین الخطأ في الجمع السالم للمؤنث:

(۱) إمضاء ← إمضاءات / عصا ← عصوات

(۲) صحراء ← صحراوات / كبرى ← كبريات

(۳) فتاة ← فتاتات / ضياء ← ضياوات

(۴) قاضية ← قاضيات / سماء ← سماعات

۵۷- « طالعت حتى الآن ... مقالة في التاريخ، و لم يعجبني منها إلا ... مقالات، غير أن المقالة ... كانت أفضلها! ». عین الخطأ للفراغات:

(۱) إحدى عشرة / خمس / العاشرة

(۲) أربعاً و تسعين / ثمان / الحادي عشر

(۳) مائتين و عشرين / عشر / المائة

(۴) ثلاثاً و عشرين / ثماني / العشرين

۵۸- عین الخطأ في المبني للمجهول:

(۱) أخبرناه بهذا الخبر ← أخبر بهذا الخبر!

(۲) صلبوا أخاه في المدينة ← صلب أخوه في المدينة!

(۳) باع عرضه من أجل الدنيا ← بويع عرضه من أجل الدنيا!

(۴) لا يُحرّمون شيئاً من الطعام ← لا يُحرّم شيء من الطعام!

۵۹- عین الخطأ في خبر النواسخ:

- (۱) ظلّ المؤمن يحفظ نمته و عهده!
 (۲) إنك ناجحة مادمت تعتبرين بحوادث التاريخ!
 (۳) كنت قد طالعت دروسي ليلة أمس!
 (۴) لم تزل الأمم استمرت في صناعة التاريخ!

۶۰- عین الخطأ في النداء:

- (۱) أيا طالبة، اجتهدي تتجحي!
 (۲) يا طالبا يجذ في دروسه، ستجج!
 (۳) أيا أختي مريم، عليك بالصبر!
 (۴) أي مجيد المؤرخ، أجب عن سؤالنا!

- ۶۱- کدام یک از شهرهای زیر پایتخت اشکانیان نبوده است؟
 (۱) اکباتان (۲) تیسفون (۳) نسا (۴) هکاتوم پلس
- ۶۲- «وه قباد» به معنای «قبادنیک» نام دیگر کدام شهر است؟
 (۱) استخر / اصطخر (۲) اکباتان (۳) بغداد (۴) تیسفون
- ۶۳- چغازنبیل توسط کدام یک از شاهان عیلامی / ایلامی بنا شده است؟
 (۱) اِپرتی دوم (۲) اوتنش - نپیریش (۳) شیلهک - این - شوشینک (۴) هلوئوش - این شوشینک
- ۶۴- کدام تعریف درباره نام سرزمین عیلام / ایلام درست است؟
 (۱) عیلامی‌ها واژه نگاشت NIM را به معنی «سرزمین خداوند» به کار می‌بردند.
 (۲) عیلامی‌ها واژه «هل - تمیت» را به معنی «بالا / مرتفع» به کار می‌بردند.
 (۳) سومری‌ها واژه نگاشت NIM را به معنی «بالا / مرتفع» به کار می‌بردند.
 (۴) سومری‌ها واژه «هل - تمیت» را به معنی «سرزمین خداوند» به کار می‌بردند.
- ۶۵- میان هیئت (شاه آون) و ترام - سین (شاه آگد) در اواخر هزاره ق م، به زبان پیمان‌نامه‌ای بسته شد که در موزه نگهداری می‌شود.
 (۱) دوم - آگدی - لوور (۲) سوم - عیلامی / ایلامی - لوور
 (۳) سوم - آگدی - ایران باستان (۴) دوم - عیلامی / ایلامی - ایران باستان
- ۶۶- افسانه‌هایی که پیرامون زندگی زردشت ساخته و پرداخته شده است، در کدام کتاب دینکرت آمده است؟
 (۱) کتاب سوم (۲) کتاب پنجم (۳) کتاب ششم (۴) کتاب هفتم
- ۶۷- کدام گزینه، یکی از لقب‌های زردشت در گاهان (به معنی پیشوای دینی) است؟
 (۱) اوشنر (۲) اثرون (۳) زوتر (۴) کرپان
- ۶۸- از کوروش بزرگ چند کتیبه به زبان فارسی باستان باقی مانده است؟
 (۱) سه کتیبه در دشت مرغاب (۲) سه کتیبه در تخت جمشید
 (۳) یک کتیبه مشهور به منشور حقوق بشر (۴) سه کتیبه در پاسارگاد و یک کتیبه در بابل
- ۶۹- زبان آگدی به چه الفبایی نوشته شده است؟
 (۱) آرامی (۲) فینیقی (۳) میخی بابلی (۴) میخی سومری
- ۷۰- مؤلف کتاب «البدء و التاریخ» کیست؟
 (۱) ابوعلی مسکویه رازی (۲) مطهر بن طاهر مقدسی (۳) محمد بن احمد مقدسی (۴) ناشناس است.
- ۷۱- کدام یک از نام‌های زیر، از مترجمان «خدای نامه» به عربی نیست؟
 (۱) بهرام بن مروانشاه موبد (۲) حمزه اصفهانی (۳) محمد بن جهم برمکی (۴) موسی بن عیسی کسروی
- ۷۲- همه آثار مانی
 (۱) به زبان فارسی میانه است.
 (۲) به جز شاپورگان به زبان آرامی است.
 (۳) به جز انجیل و کتاب غولان به زبان پهلوی ساسانی است.
 (۴) به زبان پارتی و سغدی است به جز شاپورگان که به زبان پهلوی ساسانی است.

- ۷۳- زند عبارت بوده است از
- (۱) بازنویسی متن‌های پهلوی و به خط اوستایی نوشته می‌شده است.
 (۲) ترجمه متن‌های پهلوی به زبان اوستایی و به خط پهلوی نوشته می‌شده است.
 (۳) ترجمه اوستا به زبان پهلوی و به خط اوستایی نوشته می‌شده است.
 (۴) ترجمه اوستا به زبان فارسی میانه و به خط پهلوی نوشته می‌شده است.
- ۷۴- در کتیبه بیستون «کاره» به چه معنی است؟
- (۱) کارگران (۲) بردگان بیگانه (۳) سپاهیان و عامه مردم (۴) اعضای خاندان‌های اشرافی
- ۷۵- کدام عبارت درباره ماجرای کمبوجیه، بردیه و گوماته نادرست است؟
- (۱) به روایت هرودت، مغ غاصب شباهت بسیاری به بردیه داشت.
 (۲) به روایت هرودت، بیشتر مردم نمی‌دانستند که بردیه کشته شده است.
 (۳) به روایت داریوش در کتیبه بیستون، مغ غاصب شباهت بسیاری به بردیه داشت.
 (۴) به روایت داریوش در کتیبه بیستون، بیشتر مردم نمی‌دانستند که بردیه کشته شده است.
- ۷۶- کدام نام، جزو طوایف شش گانه مادها (به روایت هرودت) نیست؟
- (۱) استروخانی (۲) بوسایی (۳) بیکنی (۴) بودیویی
- ۷۷- چه کسی نخستین بار اصطلاح «خط میخی» را برای نوشته‌های هخامنشی به کار برد؟
- (۱) دلا و آله (۲) شاردن (۳) کمپفر (۴) هاید
- ۷۸- نخستین نویسنده عصر باستانی که کتیبه بیستون را معرفی کرده است، کیست؟
- (۱) دیوثر سیسیلی (۲) کتسیاس (۳) کسنف (۴) هرودت
- ۷۹- تیمستوکلس فرمانده معروف یونانی در زمان کدام یک از شاهان هخامنشی به ایران پناهنده شد؟
- (۱) اردشیر یکم (۲) اردشیر دوم (۳) خشیارشا (۴) داریوش دوم
- ۸۰- فرهاد چهارم اشکانی با کدام یک از امپراتوران روم صلح کرد و پرچم‌ها و نشان‌های رومیان را مسترد کرد؟
- (۱) اکتاوئوس (۲) سپتیموس سیورس (۳) کراسوس (۴) مارک آنتونی
- ۸۱- موقعیت جغرافیایی ایرانویج، خاستگاه ایرانیان در کدام بخش اوستا ذکر شده است؟
- (۱) خرده اوستا (۲) گاهان (۳) وندیداد (۴) ویسپرد
- ۸۲- اسناد اورامان به چه زبان‌هایی هستند؟ موضوع آنها چیست؟ و در کجا نگهداری می‌شوند؟
- (۱) یونانی و پارسی - فروش چند تاکستان - موزه بریتانیا
 (۲) یونانی و سغدی - خرید و فروش زمین و دام - موزه بریتانیا
 (۳) پارسی و یونانی - پرداخت پول سپاهیان - موزه لوور
 (۴) سغدی و یونانی - فروش چند تاکستان - موزه لوور
- ۸۳- در روزگار (در اوایل فرمانروایی اشکانیان) به ترتیب در پارت، در بلخ و در پارت اعلام استقلال کردند.
- (۱) آنتیوخوس دوم - دیودتوس - آندراگراس - ارشک
 (۲) سلوکوس دوم - دیودتوس - آندراگراس - ارشک
 (۳) آنتیوخوس دوم - آندراگراس - دیودتوس - ارشک
 (۴) سلوکوس دوم - آندراگراس - دیودتوس - ارشک
- ۸۴- سوخرا از کدام یک از خاندان‌های بزرگ دوره ساسانی بود؟
- (۱) اسپاهبد (۲) سورن (۳) ساسانی (۴) کارن
- ۸۵- از کدام نام، به عنوان «وزیر بزرگ» در عهد ساسانی نام برده نشده است؟
- (۱) فرخان (۲) سورن پهلوی (۳) پسی فرخ (۴) آذین گشنسپ
- ۸۶- اصطلاح «واسپوهران» در تواریخ عربی اوایل عهد اسلامی چگونه ترجمه شده است؟
- (۱) العظما (۲) الاشراف (۳) اهل البیوتات (۴) العظما و الاشراف
- ۸۷- کاخ قلعه دختر در نزدیکی فیروزآباد توسط چه کسی ساخته شد؟
- (۱) اردشیر بابکان (۲) شاپور یکم (۳) شاپور دوم (۴) خسرو انوشیروان
- ۸۸- نقوش طاق بستان متعلق به کدام یک از شاهان ساسانی است؟
- (۱) اردشیر دوم (۲) خسرو پرویز (۳) خسرو انوشیروان (۴) شاپور دوم
- ۸۹- بر طبق گزارش متن پهلوی کارنامه اردشیر بابکان، ساسان کیست؟
- (۱) پدر بابک (۲) پدر اردشیر بابکان (۳) فرمانروای محلی شهر استخر / اصطخر (۴) چوپانی از بازماندگان هخامنشیان و پدر بزرگ اردشیر بابکان
- ۹۰- در نبرد جسر (= پل) کدام سرداران مسلمان و ایرانی فرماندهی سپاه دو طرف را بر عهده داشتند؟
- (۱) سعد بن ابی وقاص، مثنی بن حارثه شیبانی - بهمن جادویه
 (۲) ابوعبیده ثقفی، نعمان بن قرقن مزی - هرمان
 (۳) ابوعبیده ثقفی، جریر بن عبدالله بجلي - رستم فرخ زاد
 (۴) ابوعبیده ثقفی، مثنی بن حارثه شیبانی - بهمن جادویه

- ۹۱- کدام یک درباره بازار عکاظ درست است؟
 (۱) در ماه رمضان به ریاست ابنای ایرانی در حجاز بر پا می‌شد.
 (۲) در حضرموت به ریاست قبیله مِهْره در نیمه شعبان بر پا می‌شد.
 (۳) در یک فرسخی عرقه در آغاز ماه ذی‌حجه به وسیله قریش و مُضَر بر پا می‌شد.
 (۴) میان نخله و طائف در ماه ذی‌قعدة بر پا می‌شد و قریش و مُضَر در آن تجارت می‌کردند.
- ۹۲- چه کسی در هر دو سفر و مهاجرت مسلمانان به حبشه حضور داشت؟
 (۱) عثمان بن مظعون (۲) عبدالرحمن بن عوف (۳) جعفر بن ابی طالب (۴) ابوموسی اشعری
- ۹۳- نخستین غنیمت جنگی در کدام سریره نصیب مسلمانان شد؟
 (۱) سریره عبیده بن حارث (۲) سریره حمزة بن عبدالمطلب (۳) سریره عبدالله بن جحش (۴) سریره سعد بن ابی وقاص
- ۹۴- نخستین بار ولایت آذربایجان به دست چه کسی، در زمان کدام خلیفه و چگونه فتح شد؟
 (۱) ابوموسی اشعری - خلیفه سوم فتح به جنگ (۲) حدیفة بن یمان - خلیفه دوم و با مصالحه با مرزبان آن
 (۳) خالد بن ولید - خلیفه دوم پس از جنگی سخت (۴) سعد بن ابی وقاص - خلیفه سوم فتح به صلح
- ۹۵- در ماجرای حکمیت بین امام علی بن ابی طالب (ع) و معاویه دو حکم در کجا به شور نشستند؟
 (۱) اُذْرَح (۲) اَیله (۳) تبوک (۴) دُومَة الجندل
- ۹۶- گسترش انواع بدعت و تحریف دین در عهد معاویه و پس از آن
 (۱) با مخالفت مردم مواجه می‌شد چون مردم با علم دین آشنایی داشتند.
 (۲) با مخالفت رهبران شیعه مواجه می‌شد که نخبگان نیز آنها را پشتیبانی می‌کردند.
 (۳) با مخالفت گسترده نخبگان مواجه می‌شد و رهبران شیعه نیز از ایشان پشتیبانی می‌کردند.
 (۴) با کوچک‌ترین مخالفتی از سوی نخبگان مواجه نشد به جز رهبران شیعه که علم مخالفت برافراشتند.
- ۹۷- چه کسی توانست با فرار از کوفه به امام حسین (ع) ملحق شود؟
 (۱) حبیب بن مظاهر (۲) زهیر بن عین (۳) عباس بن علی (۴) مسلم بن عقیل
- ۹۸- در کدام قیام شعار «یا ثارات الحسین» داده شد؟
 (۱) توابعین (۲) زید بن علی (۳) عباسیان (۴) عبدالله بن معاویه
- ۹۹- کدام گروه از عناصر شکل دهنده قیام مختار نبود؟
 (۱) اعراب یمنی (۲) اعراب مضر (۳) بازماندگان توابعین (۴) موالی
- ۱۰۰- کدام امام شیعیان در مقابل خلیفه‌ای که با عنوان «ای پسر عمو» رو به مرقد پیامبر (ص) سلام داده بود، پیامبر (ص) را «پدر» خواند؟
 (۱) امام باقر (ع) (۲) امام صادق (ع) (۳) امام کاظم (ع) (۴) امام رضا (ع)
- ۱۰۱- از اقدامات عمر بن عبدالعزیز کدام است؟
 (۱) بیشتر جانب قیسی‌ها را گرفت.
 (۲) بیشتر جانب یمنی‌ها را می‌گرفت.
 (۳) به درگیری قیسی - یمنی دامن می‌زد.
 (۴) برای هم زیستی قیسی - یمنی تلاش می‌کرد.
- ۱۰۲- مطالعه علمی و تجربی در بیان تفاوت بیماری‌های آبله و سرخک نخستین بار توسط کدام پزشک مسلمان صورت گرفت؟
 (۱) زکریای رازی (۲) ابن خطیب اندلسی (۳) ابوالبرکات بغدادی (۴) ابن سینا
- ۱۰۳- در هنگام شروع دعوت عباسی در خراسان داعیان در چه لباسی به فعالیت می‌پرداختند؟
 (۱) بازرگانان (۲) دهقانان (۳) دیوانیان (۴) سپاهیان
- ۱۰۴- مهم‌ترین عامل در نارضایتی خاندان عباسی از مأمون چه بود؟
 (۱) قتل فضل بن سهل (۲) دادن و لایتنهدی به امام رضا (ع)
 (۳) مسموم ساختن امام رضا (ع) (۴) ادعای خلافت ابراهیم بن مهدی
- ۱۰۵- «نظام امیر الامرای» در زمان کدام خلیفه عباسی شکل گرفت؟
 (۱) راشد (۲) راضی (۳) متوکل (۴) مسترشد
- ۱۰۶- زندیق در عهد عباسی به کدام معنی بود؟
 (۱) ملحدین و کافران (۲) مخالفین دین اسلام و مسیحیت
 (۳) پیرو دین مانی (۴) پیرو دین مزدک و بودا
- ۱۰۷- کدام خلیفه عباسی کوشید تا اقتدار را به خلافت عباسیان بازگرداند؟
 (۱) راضی بالله (۲) مسترشد بالله (۳) ناصر لدین الله (۴) مستعصم بالله

- ۱۰۸- محمد بن قاسم فاتح سند از خویشاوندان چه کسی بود؟
 (۱) حجاج بن یوسف (۲) خالد بن عبدالله قسری (۳) زیاد بن ابیه (۴) یزید بن مهلب
- ۱۰۹- کدام فرقه شهادت امام صادق (ع) را باور نداشت و معتقد به زنده بودن امام (ع) بود؟
 (۱) اسماعیلیه (۲) سمطیه (۳) فطحیه (۴) ناووسیه
- ۱۱۰- دولت زیدیان یمن به رهبری و در سال و در شکل گرفت.
 (۱) محمد بن زید داعی صغیر - ۲۵۰ - صنعا
 (۲) یحیی بن حسین الهادی الی الحق - ۲۸۴ - صعده
 (۳) حسن بن قاسم معروف به داعی صغیر - ۳۰۴ - حضرموت
 (۴) حسن بن علی (ناصر کبیر) از نوادگان امام حسین (ع) - ۳۰۱ - عدن
- ۱۱۱- کدام یک از امرای اندلسی برای نخستین بار عنوان «خلیفه» را به خود داد؟
 (۱) حَکَم دوم (۲) هشام دوم
 (۳) عبدالرحمن سوم معروف به ناصر (۴) عبدالرحمن اول معروف به داخل
- ۱۱۲- از کدام دولت می توان به عنوان میراث خوار دولت ایوبیان نام برد؟
 (۱) آل نصر (۲) بنی حفص (۳) عثمانیان (۴) ممالیک
- ۱۱۳- نبرد «زلاقه» میان کدام گروهها اتفاق افتاد؟
 (۱) موحدین - ایوبیان (۲) مرابطین - موحدین (۳) مرابطین - مسیحیان اندلس (۴) مسیحیان اندلس - ایوبیان
- ۱۱۴- کدام گزینه درباره احمد بن طولون درست است؟
 (۱) قصد خلع خلیفه را داشت.
 (۲) در سال ۲۵۴ اعلام استقلال کرد و نام خلیفه عباسی را از خطبه جمعه انداخت.
 (۳) حاکمی مستبد و قسی القلب بود که در سال ۲۲۳ در افریقیه اعلام استقلال کرد.
 (۴) برای سرکوبی قیامهای طالبی به تقویت ارتش و بنیه نظامی توجه زیادی داشت.
- ۱۱۵- از لحاظ اجتماعی فتح اسلامی اندلس چه نتیجهای را در منطقه به دنبال داشت؟
 (۱) زیاد شدن تعداد مسلمانان (۲) وسعت یافتن مناطق اسلامی
 (۳) فزونی تعداد کشاورزان خرده پا (۴) ازدیاد قوای اجتماعات اسلامی
- ۱۱۶- آخرین مرحله فتح شمال آفریقا به فرماندهی چه کسی صورت گرفت؟
 (۱) موسی بن نصیر (۲) عقبه بن نافع (۳) زهیر بن قیس بلوی (۴) حسان بن نعمان
- ۱۱۷- نبرد معروف «کوسه داغ» بین به وقوع پیوست و سرانجام آن شکست بود.
 (۱) ممالیک و سلاجقه روم - ممالیک (۲) سلاجقه روم و ایلخانان - سلاجقه روم
 (۳) ایلخانان و ممالیک - ایلخانان (۴) عثمانیان و صفویان - صفویان
- ۱۱۸- وصایت از دیدگاه اسماعیلیان چگونه شکل می گیرد؟
 (۱) امامان وظیفه تبیین شریعت را که وظیفه ای ظاهری است، بر عهده دارند.
 (۲) ناطقان یا پیامبران اولوالعزم هفت نفرند که هر کدام یک وصی دارند که او را اساس گویند.
 (۳) آخرین ناطق یعنی محمد بن اسماعیل، شریعت جدید می آورد و وظیفه او بیان حقایق مکتوم شریعت های قبلی است.
 (۴) در هر دوره پس از ناطقان، هفت امام روی کار می آیند که هفتمین امام هر دوره، مرتبت قائمیت دارد.
- ۱۱۹- نویسنده کتاب «الفصل فی الملل و الاواء و النحل» کیست؟
 (۱) ابن حزم اندلسی (۲) ابن جهور اندلسی (۳) ابوالقاسم زهراوی (۴) قاضی ساعد اندلسی
- ۱۲۰- شیخ عزالدین قسام از مبارزان فلسطینی اهل کجا بود؟
 (۱) اردن (۲) سوریه (۳) عراق (۴) مصر

- ۱۲۱- شهر قسطنطنیه در جریان کدام یک از جنگ‌های صلیبی توسط صلیبیون تصرف و غارت شد؟
 (۱) جنگ اول صلیبی (۲) جنگ دوم صلیبی (۳) جنگ سوم صلیبی (۴) جنگ چهارم صلیبی
- ۱۲۲- براساس عهدنامه‌ی «برست لیتوفسک» دولت روسیه چه اقدامی کرد؟
 (۱) با دولت آلمان مصالحه کرد و از لهستان و کشورهای بالتیک و فنلاند چشم پوشید.
 (۲) با دولت‌های انگلیس و فرانسه توافق کرد که خاورمیانه را میان خود تقسیم کنند.
 (۳) با متحدین آلمان مصالحه کرد و از متصرفات خود در بالکان دست کشید.
 (۴) با دولت عثمانی آتش بس برقرار کرد و از شبه جزیره کریمه چشم پوشید.
- ۱۲۳- بزرگترین و قوی‌ترین خطیب و ناطق مجلس مؤسسان فرانسه در دوره انقلاب ۱۷۸۹ میلادی چه کسی بود؟
 (۱) توره (۲) دانتون (۳) روبسپیر (۴) میرابو
- ۱۲۴- منظور از «جماعت جوانان طلایی» در انقلاب کبیر فرانسه چیست؟
 (۱) جمهوری‌طلبان (۲) جمعیت شاه‌طلبان پاریس (۳) ژاکوبین‌ها (۴) فرقه وطن‌خواهان
- ۱۲۵- موسولینی در روش و عقیده خود متأثر از کدام یک از فلاسفه بود؟
 (۱) فیثت (۲) مارکس (۳) نیچه (۴) هگل
- ۱۲۶- کدام کشور برای اولین بار در اروپا بعد از تسلط عثمانی‌ها بر قسطنطنیه به فکر کشف راه‌های جدید دریایی افتاد؟
 (۱) اسپانیا (۲) انگلستان (۳) پرتغال (۴) فرانسه
- ۱۲۷- منظور از «اداره‌ی مقدس» (Saint office) در اروپای وسطی کدام است؟
 (۱) حکومت امپراطوری مقدس روم- ژرمن بود.
 (۲) سازمان اداره کلیسا که تحت کنترل پاپ قرار داشت.
 (۳) سازمانی که تحت کنترل فرقه ژوزوئیت‌ها قرار داشت.
 (۴) محاکم تفتیش عقاید که اداره آن به عهده فرقه دومینیکن بود.
- ۱۲۸- کتاب «مدح دیوانگی» از چه کسی است و موضوع آن چیست؟
 (۱) اراسموس، رفتار ناپسند پاپ‌ها (۲) دانته، درباره دیوانگی
 (۳) لوتر، شاهزادگان آلمان (۴) ویکلیف، مخالفت با پادشاهان
- ۱۲۹- آرایش احزاب سیاسی انگلستان بعد از لایحه اصلاحی ۱۸۳۲ چگونه بود؟
 (۱) ویگ/ توری (۲) لیبرال/ محافظه‌کار (۳) کارگر/ لیبرال (۴) کارگر/ محافظه‌کار
- ۱۳۰- لوتر درباره فروش آمرزش‌نامه چه عقیده‌ای داشت؟
 (۱) فروش آمرزش‌نامه را با شرایطی خاص می‌پذیرفت.
 (۲) فروش آمرزش‌نامه را صرفاً در انحصار پاپ می‌دانست.
 (۳) آن را عاملی برای گمراه کردن مردم و سوء استفاده می‌دانست.
 (۴) این امر را پذیرفته و آن را کمکی برای بازسازی کلیسا می‌دانست.
- ۱۳۱- کدام اقدام مقدمه‌ای برای تأسیس حکومت دنیوی پاپ و ایجاد کشورهای متعلق به کلیسا و پاپ در قرون وسطی گردید؟
 (۱) حمله پین پادشاه فرانک در حمایت از پاپ به ایتالیا و شکست دادن لمباردها
 (۲) نقش پاپ در جنگ‌های بین اقوام فرانک، ساکسون و لمبارد
 (۳) حمایت شارلمانی از پاپ در مقابل لمباردها
 (۴) هجوم اعراب به اسپانیا و فرانسه
- ۱۳۲- مهم‌ترین نتیجه انقلاب سال ۱۹۰۵ م. روسیه چه بود؟
 (۱) روسیه دارای حکومت پارلمانی شد.
 (۲) کمونیست‌ها در عرصه سیاسی روسیه وارد شدند.
 (۳) قیام بوگومیل‌ها در چه منطقه‌ای اتفاق افتاد؟
- ۱۳۳- (۱) شمال ایتالیا. (۲) شبه جزیره بالکان (۳) جنوب فرانسه (۴) اروپای غربی

- ۱۳۴- عزل ناپلئون بناپارت از امپراتوری توسط..... انجام شد.
 (۱) لویی هیجدهم و به تحریک متفقین
 (۲) ژروم بناپارت و به تحریک متفقین
 (۳) دوک دو انگلیم و به تحریک تالیران
 (۴) سنا، مجلس قانون گذاری به تحریک متفقین و توسط تالیران
- ۱۳۵- موضع بیسمارک در قبال بحران بالکان ۸- ۱۸۷۵ چه بود؟
 (۱) آن را توطئه انگلستان علیه منافع آلمان می دانست.
 (۲) احساس خطر کرده و آن را طوفانی بر هم زنده می دانست.
 (۳) آن را در جهت حفظ منافع آلمان و زمینه ساز مداخله در بالکان می دانست.
 (۴) خطری جدی احساس نمی کرد و آن را در تضاد با منافع آلمان نمی دانست.
- ۱۳۶- اولین صدر اعظم آلمان متحد پس از جنگ جهانی دوم چه کسی بود؟
 (۱) آنجلا مرکز (۲) هلموت کهل (۳) هونه کر (۴) ویلی برانت
- ۱۳۷- چه کسی در جمهوری چهارم فرانسه از سوی دوگل مأمور تهیه طرح بازسازی و نوسازی اقتصاد فرانسه شد؟
 (۱) ژاک دولور (۲) ژان مونه (۳) ژسکار دستن (۴) فرانسوا میتران
- ۱۳۸- چه کشورهایی به طرح تقسیم چکسلواکی در آستانه جنگ دوم جهانی (۱۹۳۸) رضایت دارند؟
 (۱) اتحاد جماهیر شوروی و آلمان (۲) بلژیک و سوئیس
 (۳) فرانسه و انگلستان (۴) فرانسه و آلمان
- ۱۳۹- طرح شلیفن (Schlieffen) توسط کدام کشور ارائه شد و منظور از آن چه بود؟
 (۱) آمریکا- خروج نیروهای نظامی از بلژیک (۲) ژاپن- کمک به یاماشیتا در سنگاپور
 (۳) فرانسه- فتح اسپانیا توسط ناپلئون (۴) آلمان- نقل و انتقال سریع سربازان آلمانی در مارن فرانسه
- ۱۴۰- کدام قوم، مهمترین دشمن شارلمانی بود که جنگ های عمده و فراوانی با آنها داشت؟
 (۱) اعراب (۲) اسلاوها (۳) ساکسون ها (۴) لمباردها
- ۱۴۱- اصطلاح «ترور سرخ» در تاریخ روسیه به چه موردی اشاره دارد؟
 (۱) قلع و قمع انقلابیون روسیه در انقلاب ۱۹۱۷ توسط دولت تزاری.
 (۲) واکنش شدید بلشویک ها به مخالفت ها در جریان جنگ داخلی
 (۳) واقعه یکشنبه خونین ۱۹۰۵
 (۴) اعدام های زمان استالین
- ۱۴۲- کدام گزینه در مورد «یان هوس» صحیح است؟
 (۱) از کاشفان جهان نو در قرن پانزدهم بود.
 (۲) از مدافعان تفتیش عقاید در قرن شانزدهم بود.
 (۳) از روحانیون مذهب ارتدوکس در روسیه قرن شانزدهم بود.
 (۴) از مدافعان اصلاحات عمیق و بنیادی در کلیسای کاتولیک در اوایل قرن پانزدهم بود.
- ۱۴۳- کنفرانس یالتا در کدام محل بوده است؟
 (۱) جزیره ای در مدیترانه
 (۲) جزیره ای در اقیانوس اطلس
 (۳) شبه جزیره ی کریمه
 (۴) منطقه ای در لهستان
- ۱۴۴- آخرین تزار (امپراتور) روسیه که بود؟
 (۱) نیکلای دوم (۲) میشل رومانوف (۳) پتر دوم (۴) الکساندر سوم
- ۱۴۵- نظریه پان ژرمانیسم از نظر سیاسی طالب چه چیزی بود؟
 (۱) جنگ با فرانسه
 (۲) برتری نژادی قوم ژرمن
 (۳) تسلط آلمان بر سایر کشورهای اروپایی
 (۴) پیوستن تمام اقوام آلمانی زبان به آلمان
- ۱۴۶- عشریه در سده های میانه چه نوع مالیاتی بود؟
 (۱) محلی (۲) کلیسا (۳) دولتی (۴) اربابی
- ۱۴۷- مفهوم «تردیونیون» چیست و اولین بار در کدام کشور ایجاد شد؟
 (۱) احزاب زیرزمینی که علیه استبداد تزار در روسیه شکل گرفت.
 (۲) انجمن کارگری که توسط سوسیالیست ها در انگلستان تأسیس شد.
 (۳) احزاب چپ گرا در آلمان که با افکار سوسیالیستی شروع به فعالیت کردند.
 (۴) سندیکا یا انجمن منافع حرفه ای در انگلستان که به کار سیاست مداخله نمی کرد.

- ۱۴۸- مجموعه قوالتین مشهور روم را کدام امپراتور بیزانس تدوین کرد؟
(۱) کنستانتین (۲) ژوستینین (۳) تئودوز (۴) آرکادیوس
- ۱۴۹- بعد از جنگ جهانی دوم، جنگ سرد بین بلوک شرق و غرب از چه حادثه‌ای آغاز شد؟
(۱) ایجاد دیوار برلین توسط دولت شوروی (۲) حمله ایالات متحده آمریکا به ویتنام شمالی (۳) حمله ایالات متحده آمریکا به کره شمالی (۴) حمله شوروی به مجارستان
- ۱۵۰- لرد حامی جمهوری انگلیس لقب چه کسی است؟
(۱) گیوم دورانتز (۲) کرامول (۳) چارلز اول (۴) جان سانتر

- ۱۵۱- در ازای لغو امتیاز رویتر کدام یک از امتیازات زیر واگذار گردید؟
 (۱) رزی (۲) لاتاری (۳) بانک شاهنشاهی (۴) کشتیرانی رود کارون
- ۱۵۲- اولین پادشاهان اروپایی که به شاه اسماعیل پیشنهاد اتحاد علیه دولت عثمانی را دادند چه کسانی و از کدام کشورها بودند؟
 (۱) فیلیپ پادشاه اسپانیا و ویکتوریا ملکه انگلیس (۲) تزار مخوف پادشاه روسیه و جیمز اول پادشاه انگلیس
 (۳) شارلکن پادشاه فرانسه و امانوئل پادشاه اسپانیا (۴) شارل اول پادشاه اسپانیا و لودویک دوم پادشاه مجارستان
- ۱۵۳- کتاب تاریخ محمدی « احسن التواریخ » تصنیف محمد فتح الله بن محمد تقی ساروی مربوط به تاریخ کدام پادشاه است؟
 (۱) آقا محمدخان قاجار (۲) شاه سلطان حسین صفوی (۳) محمدشاه قاجار (۴) شاه عباس اول صفوی
- ۱۵۴- علت ظاهری و جرقه جنگ چالدران کدام است؟
 (۱) مهاجرت استاجلوها به عثمانی (۲) اقدامات نورعلی خلیفه در آناتولی شرقی
 (۳) غارت کاروانهای تجاری عثمانی در آذربایجان (۴) حمایت شاه اسماعیل از رقیبان سلطان سلیمان قانونی
- ۱۵۵- توشمال باشی در دوره صفویه بر کدام یک از دستگاههای زیر نظارت داشت؟
 (۱) آشپزخانه (۲) دولتخانه (۳) ستورخانه (۴) نقارهخانه
- ۱۵۶- همکاری ایران و پرتغال در زمان شاه سلطان حسین صفوی به منظور مقابله با کدام گروه انجام گرفت؟
 (۱) افغانهای مهاجم قندهار (۲) اعراب بنی لام خوزستان (۳) اعراب راهزن مسقط (۴) بلوچهای ناحیه مکران
- ۱۵۷- منظور شاه عباس اول صفوی از صدور « فرمان ابریشم » چه بود؟
 (۱) فروش ابریشم ایران به اروپا (۲) آزادی تجارت با اروپائیان
 (۳) احداث تجارتخانه توسط هلندیها در اصفهان (۴) آمدن انگلیسها به ایران برای دفع پرتغالیها
- ۱۵۸- « تجارتخانه و کمپانی بازرگانان ماجراجو برای کشف مناطق، قلمروها، جزایر و اماکن ناشناخته » در کجا و با مدیریت چه کسی دایر شد؟
 (۱) لندن - سباستیان کابوت (۲) لندن - آنتونی جنکسون (۳) پاریس - رابرت جانسون (۴) پاریس - سباستیان کابوت
- ۱۵۹- اولین فتح نمایان نادرشاه افشار در رکاب شاه طهماسب کدام جنگ بود؟
 (۱) نبرد مورچه خورت (۲) نبرد خواجه ربیع (مشهد) (۳) جنگ مهماندوست (۴) نبرد دره خوار ورامین
- ۱۶۰- قرايوسف قراقویونلو برای کدام یک از فرزندان خود با هدف کسب مشروعیت سیاسی سکه ضرب نمود و خطبه سلطنت خواند؟
 (۱) اسکندر میرزا (۲) اسپند میرزا (۳) پیر بداق (۴) شاه محمد
- ۱۶۱- در زمان غازان خان چه کسی مأموریت یافت تا به ترتیب امور قضایی و بازنویسی احکام شرعی بپردازد؟
 (۱) مولانا فخرالدین قاضی القضاة هرات (۲) شیخ محمود دینوری شیخ المشایخ دربار
 (۳) شیخ الاسلام جمال الدین ابراهیم بن محمد الطیبی (۴) قطب الدین خالدی زنجانی قاضی القضاة و ریاست کل اوقاف
- ۱۶۲- طولانی ترین حکومت را در میان سربداران چه کسی داشت؟
 (۱) امیر وجیه الدین مسعود (۲) خواجه شمس الدین چشمی
 (۳) خواجه یحیی کراوی (۴) خواجه علی مؤید
- ۱۶۳- « جنگ طلخاب » بین به وقوع پیوست.
 (۱) غزنویان و غوریان (۲) غزنویان و سلجوقیان (۳) غزنویان و آل بویه (۴) سلجوقیان و خوارزمشاهیان
- ۱۶۴- برای نخستین بار در دوران حکومت ایلخانان مقام کشوری و لشکری - وزارت و امیر الامرای - به کدام یک از نخبگان ایرانی واگذار شد؟
 (۱) خواجه شمس الدین محمد جوینی (۲) خواجه صدرالدین احمد خالدی
 (۳) خواجه سعدالدین محمد ساوجی (۴) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی
- ۱۶۵- کتاب تقویم البلدان اثر کیست و در چه مورد نگارش یافته است؟
 (۱) بلاذری در فتوح (۲) ابوالحسن هلال در ریاضی و نجوم
 (۳) ابن فقیه همدانی در تاریخ (۴) ابوالفداء در جغرافیا
- ۱۶۶- علت اصلی اختلاف شدید حجاج بن یوسف با فرمانده اعزامی اش (عبدالرحمن بن محمد اشعث) به جنوب شرق ایران چه بود؟
 (۱) خودداری او از جنگ با زنبیل (۲) عدم ارسال غنایم جنگی به نزد حجاج بن یوسف
 (۳) حس حسادت نسبت به شهرت عبدالرحمن (۴) نفرت حجاج بن یوسف از عبدالرحمن
- ۱۶۷- در قرارداد ۱۹۱۹ طرف انگلیسی چه کسی بود؟
 (۱) لرد بالفور (۲) لرد سالیسبوری (۳) لرد کرزن (۴) سرهارفورد جونز

- ۱۶۸- امیر حسین چلاوی چه کسی بود؟
 (۱) حاکم لاهیجان که به دلیل پناه دادن مخالفان شاه تهماسب توسط او به شیراز تبعید شد.
 (۲) حاکم ساری که به دلیل شورش توسط شاه عباس دستگیر و در میدان شهر به دار آویخته شد.
 (۳) حاکم رشت که به لحاظ مذهب مشترک با شاه اسماعیل تابعیت او را پذیرفت و در حکومت خود ابقاء شد.
 (۴) یکی از حکام محلی مازندران که به دلیل مقاومت در برابر شاه اسماعیل پس از دستگیری به قتل رسید.
- ۱۶۹- بزرگترین دستاورد سیاسی عضدالدوله کدام است؟
 (۱) شکست سپاه بیزانس
 (۲) غلبه بر حمدانیان شیعه مذهب
 (۳) ایجاد وحدت در امپراتوری بویهی
 (۴) تصرف بغداد و زیر سلطه گرفتن خلیفه عباسی
- ۱۷۰- کتاب «التوسل الی التوسل» نوشته چه کسی است؟
 (۱) ابوالحسن اشعری
 (۲) ابومنصور عبدالقاهر بغدادی
 (۳) بهاءالدین محمد بغدادی
 (۴) سعد بن عبدالله اشعری قمی
- ۱۷۱- نخستین سکه‌های ایرانی که با ماشین ضرب سکه تولید شد، چه نام داشت؟
 (۱) تومان صاحبقرانی
 (۲) دینار ناصری
 (۳) فلوس مظفری
 (۴) قران امین السلطانی
- ۱۷۲- بنی حسنویه برای کدام یک از حکمرانان ذیل مشکلاتی فراهم آورد؟
 (۱) الب ارسلان
 (۲) رکن الدوله دیلمی
 (۳) طغرل اول سلجوقی
 (۴) معزالدوله دیلمی
- ۱۷۳- کدام گزینه در مورد اولین برخورد سپاه زندیه و آقامحمدخان در منطقه هزار بیضاء صحیح است؟
 (۱) خیانت حاج ابراهیم کلانتر موجب بازگشت لطفعلی خان به شیراز شد.
 (۲) آقا محمدخان به دلیل برج و باروی محکم شیراز از محاصره شهر دست برداشت.
 (۳) بی‌ثباتی جعفر خان زند باعث تفرقه لشکر زندیه گردید.
 (۴) هر سه مورد صحیح است.
- ۱۷۴- علمای روحانی در دوره مظفری حکم ارتداد کدامیک از صدراعظم‌های قاجاری را صادر کردند؟
 (۱) امین السلطان
 (۲) امین السلطنه
 (۳) امین الدوله
 (۴) عین‌الدوله
- ۱۷۵- کدام یک از مورخان دوره تیموریان از طرف دولت مأموریت سیاسی خارج از کشور داشت و مأموریت او به کدام کشور بوده است؟
 (۱) کمال‌الدین عبدالرزاق سمرقندی - چین
 (۲) کمال‌الدین عبدالرزاق سمرقندی - هند
 (۳) حافظ ابرو - چین
 (۴) حافظ ابرو - هند
- ۱۷۶- کدام مورد از پیامدهای عمده تعرفه جدید گمرکی ایران و روسیه در سال ۱۳۲۱ ق / ۱۹۰۳ م می‌باشد؟
 (۱) گسترش روابط تجاری ایران و روسیه
 (۲) نفوذ بیشتر کالاهای ساخته شده ایران در بازار روسیه
 (۳) از بین رفتن استقلال اقتصادی - تجاری ایران
 (۴) افزایش تولیدات داخلی و توان رقابت تجار داخلی با تجار روسی
- ۱۷۷- تیمور در حمله به هند مردم کدام منطقه را قتل عام کرد؟
 (۱) پنجاب
 (۲) دهلی
 (۳) سومات
 (۴) لاهور
- ۱۷۸- طغرل سوم سلجوقی به دست چه کسی از پا درآمد؟
 (۱) الناصر خلیفه عباسی
 (۲) اتابک ازبک آذربایجان
 (۳) سلطان محمد خوارزمشاه
 (۴) سلطان تکش خوارزمشاه
- ۱۷۹- ملک شاه سلجوقی دختر خویش را به عقد کدام یک از خلفای عباسی درآورد؟
 (۱) مقتدی
 (۲) قادر
 (۳) القائم
 (۴) الطائع
- ۱۸۰- کدام گزینه در خصوص مذهب غالب دوره سامانیان صحیح است؟
 (۱) مالکی
 (۲) شافعی
 (۳) حنفی
 (۴) حنبلی