

605

C

نام  
نام خانوادگی  
محل امضاء

عصر جمعه  
۸۹/۱۱/۲۹



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

**آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۰**

**الهیات و معارف اسلامی (فلسفه و کلام اسلامی) - کد ۱۱۱۳**

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	فلسفه و کلام اسلامی	۵۵	۶۱	۱۱۵
۴	منطق	۲۵	۱۱۶	۱۴۰

یهمن ماه سال ۱۳۸۹

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.



**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The lecturer spoke slowly, ----- each word clearly.  
1) devoting                      2) converting                      3) articulating                      4) undertaking
- 2- The police are hoping that the violence will soon -----.  
1) impede                      2) subside                      3) resign                      4) underestimate
- 3- The teacher mentioned no names but we all knew who he was ----- to.  
1) alluding                      2) designating                      3) signifying                      4) announcing
- 4- By early morning, they were ready to ----- the trip that the family had been planning for two months.  
1) propel                      2) detach                      3) simulate                      4) commence
- 5- A ----- of short-lived rules did nothing to increase the country's stability.  
1) scope                      2) numeral                      3) mobility                      4) succession
- 6- A ----- is a statement that expresses something that people believe is always true.  
1) decree                      2) dictum                      3) paradigm                      4) declaration
- 7- People who sleep in the streets highlight the ----- of the homeless.  
1) plight                      2) inquiry                      3) anomaly                      4) impediment
- 8- The two sides signed a peace ----- that lasted for only two months.  
1) accord                      2) accession                      3) endowment                      4) endorsement
- 9- Children have a(n) ----- ability to learn language.  
1) cogent                      2) innate                      3) impulsive                      4) competent
- 10- During a war, the interests of the state are -----, and those of the individual come last.  
1) glorious                      2) expressive                      3) paramount                      4) widespread

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Diet is the daily amount of food and drink that one eats. In order to grow and function properly, the body needs certain essential nutrients. These nutrients are supplied through the diet, and a nutritionally adequate diet (11) ----- provides these nutrients in the specific amounts required by the individual. An adequate diet (12) ----- a variety of foods, for there is no single food, nor even any combination of a few foods, (13) ----- adequate amounts of all the essential nutrients. One of the basic principles of diet therapy is that any modification of the normal diet should relate to a specific physiological condition. (14) ----- a single diet may then be used to treat any disease in which the same physiological condition exists. A diet restricted in sodium, for example, may be prescribed for a person with any disease (15) ----- there is an abnormal retention of fluid in the body, since sodium normally aids in the retention of fluid in the body tissues.



- 11- 1) that  
3) is one that
- 12- 1) makes up  
3) makes up of
- 13- 1) supply  
3) that supply
- 14- 1) Accordingly  
2) Afterwards
- 15- 1) which  
2) that
- 2) which  
4) is the one which it
- 2) is made up  
4) is made up of
- 2) that supplies  
4) for supplying
- 3) By contrast  
4) Despite that
- 3) in which  
4) in that

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

Judaism, Christianity, and Islam are monotheistic faith emphasizing and tracing their common origin to Abraham.

Judaism regards itself as the religion of the descendants of Jacob, grandson of Abraham, the direct descendant of Shem, the favored son of Noah, who founded the human race following the Flood. Christianity began as a sect of Judaism in the 1st century AD and rapidly evolved into a separate religion with distinctive beliefs and practices, notably its replacement of the Jewish idea of an exclusive ethnic religious community with an inclusive, universal community, the Christian Church. Islam was founded by Muhammad in the 7th century CE upon the teachings in the Qur'an, Judaism, its distinctive innovation was to retain the universalism of Christianity while replacing its complex concepts of the nature of God—a deity who is simultaneously one and three—with a clear monotheism.

Today, there are an estimated 3.8 billion followers of these three Abrahamic religions, accounting for around half of the world's population.

By contrast, the major non-Abrahamic world religions are Hinduism, Buddhism, Sikhism (arguably), Jainism, Confucianism and Taoism. They are the "Eastern religions" that include the "Dharmic" religions of India and the "Taoic" East Asian religions.

16- What does the passage mainly discuss?

- 1) Abrahamic Religions  
2) Ethnic Religious Community  
3) Theism vis-à-vis Monotheism  
4) Eastern Religions of the World

17- One can infer from the passage that Judaism, Christianity and Islam \_\_\_\_\_.

- 1) believe in polytheism  
2) do not believe in deism  
3) believe in only one god  
4) do not all believe in one god

18- According to the passage, Judaism considers itself to be the religion of the \_\_\_\_\_ of Jacob.

- 1) ancestors  
2) progeny  
3) progenitors  
4) successors

19- Which of the following is NOT true of Christianity according to the author?

- 1) It emanated from Judaism as a sect.  
2) It developed into a distinct religion quickly.  
3) It believes in an exclusive ethnic religious community.  
4) It accepts the Christian church as a universal community.



20- If the author is right, then Islam -----.

- 1) abandoned the universalism of Christianity
- 2) maintained the universalism of Christianity
- 3) retained the complex notions of the nature of God
- 4) preserved the complex notions of the nature of God

21- The word *deity* almost has the same meaning as -----.

- 1) angel
- 2) fairy
- 3) Gabriel
- 4) God

22- According to the passage, there are ----- 3.8 billion followers of Abrahamic religions.

- 1) absolutely
- 2) exactly
- 3) precisely
- 4) roughly

23- Which of the following is true of non-Abrahamic religions at present?

- 1) The *Taoic* is not regarded among Eastern religions.
- 2) The author mentions the minor non-Abrahamic religions.
- 3) Eastern religions do not include the Dharmic religions of India.
- 4) The author mentions the most important non-Abrahamic religions.

#### PASSAGE 2:

Judaism, Christianity, and Islam have been intertwined throughout their histories. They are considered inextricably linked to one another because of a 'family likeness' and a certain commonality in theology: all three claim to be monotheistic (although both Judaism and Islam doubt Christianity's right to this description), and conceive God to be a transcendent Creator-figure and the source of moral law. They are faiths that recognize a spiritual tradition identified with Abraham. The sacred narratives of all three of these religions feature many of the same figures, histories and places in each, although they often present them with different roles, perspectives and meanings.

24- What would the best topic be for the above passage?

- 1) Distinctive Features of Three Religions
- 2) Definition of God as a Transcendent Creator
- 3) Common Characteristics of Three Religions
- 4) Description of Religions as a Source of Law

25- What does the word *intertwined* in the first line refer to?

- 1) closely related to each other
- 2) not having anything in common
- 3) distinctively distant from each other
- 4) not commenting on other beliefs at all

26- One can infer from the passage that Judaism and Islam do NOT -----.

- 1) doubt Christianity's right to be monotheistic
- 2) consider Christianity to be monotheistic
- 3) believe God as a source of moral law
- 4) regard God as a sublime Creator

27- The author finally concludes that Judaism, Christianity, and Islam -----.

- 1) do not talk about the same figures, histories and places
- 2) present the same figures, histories and places in quite the same way
- 3) introduce figures, histories and places with the same roles, perspectives and meanings
- 4) do not introduce figures, histories and places with the same roles, perspectives and meanings

**PASSAGE 3:**

Theosophists believe that religion, philosophy, science, the arts, commerce, and philanthropy, among other "virtues", lead people ever closer to "the Absolute." Planets, solar systems, galaxies, and the cosmos itself are regarded as conscious entities, fulfilling their own evolutionary paths. The spiritual units of consciousness in the universe are the Monads, which may manifest as angels, human beings or in various other forms. According to Blavatsky, the Monad is the reincarnating unit of the human soul, consisting of the two highest of the seven constituent parts of the human soul. All beings, regardless of stature or complexity, are informed by such a Monad.

**28- What does the passage mainly discuss?**

- 1) Philosophy Based on Mysticism
- 2) Conscious Entities of the World
- 3) Constituent Parts of Human Soul
- 4) Absolutism and Evolutionary Paths

**29- What does *philanthropy* in the first line refer to?**

- 1) good will toward mankind
- 2) nature of human thought
- 3) principles of existence
- 4) integrity and morality

**30- What may manifest as angels, human beings or in various other forms according to philanthropy?**

- 1) conscious entities of the cosmos
- 2) reincarnating unities of galaxies
- 3) inseparable metaphysical entities
- 4) statures and complexities of the universe



■ ■ عین الأصحّ و الأتقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم أو الدلالة (۳۱ - ۴۳)

۳۱- عین الصحیح:

- (۱) ﴿أَسْجَدَ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا﴾: آیا برای کسی که خاک و گل را از او آفریده‌ای سجده کنم!
- (۲) ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ﴾: از اموال و ثروت آنان صدقه بگیر تا آنان را طاهر کنی!
- (۳) ﴿جَاءَتْ رُسُلَنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبَشْرَى، قَالُوا سَلَامًا﴾: فرستادگان ما با بشارت نزد ابراهیم آمدند، آنها با آرامش و صلح سخن گفتند!
- (۴) ﴿يَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ، وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾: کتاب و حکمت را بدانها می‌آموخت، هر چند آنان از پیش در گمراهی آشکار بودند!

۳۲- «لَقَدْ ذَكَرْتَ أَنَّهُ لَيْسَ لِي وَلَا لِصَحَابِي إِلَّا السَّيْفُ ... فَوَاللَّهِ لَقَدْ أُرِدْتُ أَنْ تَذُمَّ فَمَنْحْتُ وَأَنْ تَفْضَحَ فَافْتَضَحْتَ!»:

- (۱) گفته بودی برای من و برای اصحابم فقط شمشیر است ... سوگند به الله که نکوهش تو در واقع مدح است و رسوائی در این امر فقط تو راست!
- (۲) تذکر تو این بود که من در مقابل اصحابم جز شمشیر ندارم ... به خداوند قسم این مذمت تو مدح است و در عین حال رسوائی برای تو است!
- (۳) گفتمی که مرا و یاران مرا جز شمشیر نیست ... به الله سوگند مذمت کردن را خواستی ولی مدح نمودی، و خواستی مفتضح کنی اما مفتضح شدی!
- (۴) یادآوری تو این بود که من و یارانم فقط شمشیر را می‌شناسیم ... به خدا قسم که خواستی نکوهش کنی ولی مدح کردی و خود را مفتضح ساختی!

۳۳- «إِنَّهُ قَامَ بِجَمْعِ أُرَيْعَمَانَةَ وَ نَيْفٍ وَ ثَمَانِينَ مِمَّا تَفَرَّقَ مِنْ خُطْبِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (ع) فِي كِتَابِهِ!»:

- (۱) وی به منظور جمع‌آوری حدود چهارصد و هشتاد خطبه از خطبه‌های پراکنده امیرمؤمنان (ع) اقدام کرده بود!
- (۲) او به جمع‌آوری چهارصد و هشتاد و اندی از خطبه‌های پراکنده امیرالمؤمنین (ع) در کتاب خویش اقدام کرد!
- (۳) وی برای گردآوری بیش از چهارصد و هجده خطبه از خطبه‌های متفرقه امیرالمؤمنین (ع) اقدام کرد!
- (۴) او دست به گردآوری چهارصد و هجده خطبه از خطبه‌های متفرقه امیرمؤمنان (ع) زده بود!

۳۴- «إِنَّ الْإِسْلَامَ بَنِي حَضَارَةٍ مَكْتَنَةٍ - وَ عَلَى مَدَى أَرْبَعَةِ قُرُونٍ - مِنْ نَشْرِ مِظْلَتِهِ عَلَى أَغْلَبِ بَقَاعِ الْعَالَمِ!»:

- (۱) همانا اسلام به مدت چهار قرن تمدنی قوی را بنیان نهاد که بر نقاط مختلف گیتی سایه افکنده بود!
- (۲) همانا اسلام بنیانگذار تمدنی است که به مدت چهار قرن سایه آن تمدن در اغلب جاهای عالم گسترده بود!
- (۳) اسلام تمدن عمیقی به مدت چهار قرن پایه‌ریزی کرد و توانست این تمدن را در بیشتر نقاط جهان توسعه دهد!
- (۴) اسلام تمدنی را بنا نهاد که این تمدن اسلام را قادر ساخت در طول چهار قرن دامنه خود را در اکثر نقاط دنیا گسترش دهد!

۳۵- «وَ الْحَرَصُ فِي الْمَرْءِ، وَ الْأَرْزَاقُ قَدْ قَسَمَتْ بِغِيٍّ، أَلَا إِنَّ بَغِيَّ الْمَرْءِ يَصْرَعُهُ!»:

- (۱) در حالی که رزق و روزی تقسیم شده، حرص آدمی عصیان است، و عصیان آدمی او را بر زمین زند!
- (۲) حرص و آز باعث می‌شود روزیها قسمت شخص نگردد، چه ظلم است که باعث سرنگونی انسان می‌گردد!
- (۳) آزمندی است که سبب تقسیم نشدن روزیها می‌گردد، چه حرص و آز ستمی است که سبب سرنگونی شود!
- (۴) در حینی که حرص انسان را فرا گرفته است ارزاق ستمکارانه تقسیم می‌شود، و این ستم انسان را به زمین می‌افکند!

- ۳۶- « فیا حبذا الأحياء مادمت حية و يا حبذا الأموات ما ضمك القبر! »:
- (۱) آفرین بر موجودات زنده‌ای که پیوسته با تو زندگی می‌کنند، و آفرین بر مردگان اگر تو بین آنها باشی!
  - (۲) خوش به حال موجودات زنده اگر تو بین آنها باشی، و خوش به حال اموات اگر در آغوش قبر باشی!
  - (۳) مرحبا بر زندگانی که تو را در کنار داشته باشند، و مرحبا بر مردگانی که با تو در یک قبر باشند!
  - (۴) خوشا بر زندگان تا وقتی تو زنده باشی، و خوشا بر مردگان تا وقتی که قبر تو را در برگیرد!
- ۳۷- « إذا لم ينبه شاعر القوم قومَه فذاك بأن يشقى به قومَه أحرى! ». عین الصحيح في المفهوم:
- (۱) إذا ما كان الشاعر يقظاً في أعماله، يشقى هو مع قومَه!
  - (۲) إذا لا يكون الشعب سبباً في يقظة شاعرِه، فإنه يشقى معهم!
  - (۳) إن لم يسبب الشاعر يقظة شعبه، فجدير بأن يكون سبباً لشقائهم!
  - (۴) إن لم يوبخ الشاعر قومَه في أعمالهم، فهو يكون سبباً لشقاء نفسه!
- ۳۸- « إنما عليك أن تخشى وقوع الكارثة حين تكرر خطأك واعياً! ». عین الخطأ في المفهوم:
- (۱) علينا أن نخشى من أن نكرر خطايانا!
  - (۲) وقوع الكارثة لا يكون إلا عند تكرار الخطأ!
  - (۳) كل خطأ يخطئه الإنسان يعتبر كارثة له!
  - (۴) تكرار الخطأ هو الذي يسبب الخوف و الحذر!
- ۳۹- « إن حالت القوس، فسهمي صائب! ». يعادل المثل:
- (۱) از اسب افتاده از اصل نیفتاده!
  - (۲) پای کز در کفش کژ می‌رود!
  - (۳) کار نیکان را از خود قیاس مگیر!
  - (۴) اصل بد نیکو نگرده!
- ۴۰- « كالمربوط و المرعى خصيب! ». يعادل المثل:
- (۱) ایانکم و خضراء الدمن!
  - (۲) أرخص من التمر بالبصرة!
  - (۳) دایه دلسوزتر از مادر!
  - (۴) خرما بر نخیل و دست ما کوتاه!
- ۴۱- « بی شک این موفقیت بی نظیر در تربیت فرزندان ناشی از درک عمیق ما از اسلام است! »:
- (۱) لا شك أن هذا التوفيق العديم النظير في تربية الأولاد ناتج عن معرفتنا العميقة للإسلام!
  - (۲) لا شك أن هذا النجاح الفريد في تربية الأولاد كان ناشئاً عن معرفة عميقة لنا عن الإسلام!
  - (۳) دون أدنى شك إن هذا التوفيق دون النظير في تربية البنين هو نتيجة المعرفة العميقة عن الإسلام!
  - (۴) دون أدنى شك إن هذا النجاح العديم المثل في تربية البنين كان نتيجة عن معرفتنا العميقة للإسلام!
- ۴۲- « متقابلاً این عید بزرگ اسلامی را به حضرت عالی و به ملت برادر و مسلمانان تبریک می‌گوییم! »:
- (۱) أهنتكم من أجل هذا العيد الإسلامي المعظم و شعبكم المسلم الشقيق متقابلاً!
  - (۲) أبادلکم و شعبکم المسلم و الشقيق التهناني بمناسبة هذا العيد الإسلامي الكبير!
  - (۳) أهنتکم و شعب بلدکم المسلم و الشقيق متقابلاً بمناسبة هذا العيد الإسلامي الكبير!
  - (۴) أتبادل معکم التهناني بمناسبة العيد الإسلامي الكبير و أهني شعب بلدکم المسلم الشقيق!



۴۳ - « جقدر آرزو دارم که کشور ما مسؤولین این جنایت را به دادگاه بین المللی معرفی کند! »:

- ۱) کم اتمنی أن يعرف بلدنا مسؤولين هذه الجريمة إلى محاكمة دولية!
- ۲) اتمنی كثيراً أن تقدم بلدنا مسؤولي هذه الجريمة إلى المحاكمة الدولية!
- ۳) ما أشد تمنائي أن يقدم بلدنا المسؤولين عن هذه الجريمة إلى محكمة دولية!
- ۴) ما أكثر ما أتمنى أن تقدم بلدنا المسؤولين عن هذه الجريمة إلى المحكمة الدولية!

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (۴۴ - ۴۶)

۴۴ - « أنشد كعب بن زهير قصيدته المذهبة بعد أن وبّخه أخوه و استحثه! »:

- ۱) أنشيد - كعب - زهير - المذهبة
- ۲) بن - المذهبة - أن - وبخه
- ۳) زهير - المذهبة - وبخ - استحث
- ۴) كعب - بن - قصيدة - المذهبة

۴۵ - « هذا بعض المتفائلين حذو الموشحات الاندلسية فانتجوا انتاجات بديعة! »:

- ۱) حذا - بعض - المتفائلين - حذو
- ۲) حذو - الموشحات - أنتجوا - إنتاجات
- ۳) بعض - المتفائلين - حذو - الموشحات
- ۴) حذو - أنتجوا - إنتاجات - بديعة

۴۶ - « يمثل كل من عمر أبي ريشة و سعيد عقل مدرسة المبدعين في العصر ذاته! »:

- ۱) كل - ريشة - مدرسة - المبدعين
- ۲) ريشة - سعيد - المبدعين - ذات
- ۳) عمر - ريشة - سعيد - عقل
- ۴) يمثل - كل - من - عمر - أبي

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۷ - ۵۰)

۴۷ - ﴿ ذلك جزيناهم بما كفروا، و هل نجازي إلا الكفور ﴾:

- ۱) الكفور: مفرد مذكر - مشتق و اسم مبالغة (مصدره: كفر) - معرف بال - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مستثنى متصل غير إيجابي و منصوب وجوباً
- ۲) جزينا: ماضٍ - للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص يائي (إعلاله بالإسكان) - لازم - مبني على السكون / فعل و فاعله ضمير «نا» البارز، و الجملة فعلية و خبر
- ۳) نجازي: مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب إفعال - معتل و لفيف مفروق - معرب / فعل مرفوع بضمّة مقترنة، فاعله ضمير مستتر فيه وجوباً تقديره «نحن»
- ۴) كفروا: للغائبين - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - مبني للمعلوم أو للفاعل - مبني / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية و مصدر مؤول و مجرور محلاً بحرف الجرّ



۴۸ - « نعم المطلوب ما يطلبه الإنسان لغيره إيثاراً منه! »:

- ۱) المطلوب: مفرد مذكر - مشتق و اسم مفعول (مصدره: مطالبة) - معرف بال - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مضاف إليه و مجرور في اللفظ و في المعنى فاعل و مرفوع محلاً
- ۲) ما: اسم غير متصرف - موصول عام أو مشترك (لغير نوي للعقول عادة) - معرفة - مبني على السكون / مخصوص بالمدح و مرفوع محلاً على أنه مبتدأ مؤخر، و الجملة اسمية
- ۳) يطلب: مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير مستتر فيه جوازاً تقديره « هو »، و الجملة فعلية
- ۴) إيثاراً: مفرد مذكر - جامد و مصدر (من باب إفعال) - نكرة - معرب - مقصور - منصرف / مفعول لأجله و منصوب، و عامله « الإنسان »

۴۹ - « ريت الأم هذا الطفل تربية لا يربّيها غيرها! »:

- ۱) ريت: ماضٍ - للغائبة - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص يائي (إعلاله بالحذف) - متعدي - مبني للمعلوم / فعل و فاعله « الأم » و الجملة فعلية
- ۲) يربّي: للغائبة - معتل و ناقص (إعلاله بالإسكان بحذف الحركة) / فعل و فاعله « غير » و الجملة فعلية و نعت و رابطها ضمير « ها »
- ۳) ها (يربّيها): اسم غير متصرف - ضمير متصل للنصب أو للجرّ - للغائبة - معرفة - مبني على السكون / مفعول به و منصوب محلاً
- ۴) تربية: جامد و مصدر (من باب تفعّل) - نكرة مخصصة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مفعول مطلق للتأكيد و منصوب

۵۰ - « هي الدنيا تقول لساكنيها حذار حذار من بطشي و فتكي! »:

- ۱) بطش: مفرد مذكر - جامد و مصدر (فاعله ضمير الياء) - معرف بالإضافة / مجرور بكسرة مقترنة بحرف الجرّ، من بطش: جار و مجرور و متعلقهما فعل « تقول »
- ۲) الدنيا: مفرد مؤنث - مشتق و اسم تفضيل - معرف بال - معرب - مقصور / مبتدأ و مرفوع بضمّة مقترنة، و الجملة اسمية و خبر و مرفوع محلاً
- ۳) هي: اسم غير متصرف - ضمير منفصل للرفع - للغائبة - معرفة - مبني على الفتح - منقوص / ضمير قصّة، و مرفوع محلاً على أنه خبر مقدم
- ۴) حذار: اسم فعل منقول (من فعل الأمر) - جامد - مبني على الكسر / اسم فعل، و فاعله ضمير مستتر فيه وجوباً تقديره « أنت » و الجملة فعلية

■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۱ - ۶۰)

۵۱ - عین الخطأ في التصغير:

- ۱) میزان ← مویزان ۲) قليل ← قليل ۳) عجز ← عجيز ۴) عدة ← وعيدة

- ۵۲ - « أنت ترضين عنهن و لكنهن لم يرضين عنك! ». عین الصحيح في إعلال الفعلين:
- (۱) بالقلب / بال حذف (۲) بالحذف / بالإسكان (۳) بالحذف / بدون إعلال (۴) بدون إعلال / بالإسكان
- ۵۳ - عین الصحيح في عمل المصدر:
- (۱) رؤيتي هذا المنظر غير رأيي كثيراً!  
(۲) رؤيتك الخاطفة هذه المقالة لا فائدة منها!  
(۳) لعبته كرة القدم كانت بارعة هذه المرة!  
(۴) إجاباتك هذه الأسئلة تدل على إلمامك بالموضوع!
- ۵۴ - عین « ان » حرفاً عاملاً:
- (۱) ان التقوى كمركب نلول، يوصل أهله إلى الجنة!  
(۲) ان الدنيا إلا دار فناء و الآخرة دار بقاء!  
(۳) ان يكاد ليبعد عن نفسه التخاذل لما تأمل في عواقبه!  
(۴) انما يشغل عن الآمال الدنيوية من يرى الجنة و النار أمامه!
- ۵۵ - عین الظرف معرباً:
- (۱) هو الذي يستجيب دعوانا حين ندعوه!  
(۲) الإنسان ضعيف حين مكن عدوه من نفسه!  
(۳) التسليم هو المنجاة حيث نفوض شأننا إلى الله!  
(۴) كان يتأمل في عواقب الأمور، منذ قرأ تلك العبارة!
- ۵۶ - عین الفاعل ليس اسماً ظاهراً:
- (۱) لم أر أحداً أعمق في قلبه الإيمان منك!  
(۲) إذا المسلم أصبح مؤمناً سيفلح لا محالة!  
(۳) غير متكاسلة هؤلاء الطالبات في دروسهن!  
(۴) إن محسنة أحسنت إلى المسيئة فانتوقع الخير!
- ۵۷ - « أجاد الخطباء و لا سيما ..... ». عین الخطأ عن نوع « ما » بالنظر إلى المستثنى:
- (۱) خطيباً!: زائدة كافة  
(۲) خطيب: زائدة غير كافة  
(۳) خطيب ماهر!: موصولة أو نكرة ناقصة  
(۴) خطيب حديث السن!: زائدة كافة
- ۵۸ - عین المنادى ليس شبيهاً بالمضاف:
- (۱) يا طالباً العلم!  
(۲) يا كثيراً جهده!  
(۳) يا سبعة و سبعين!  
(۴) يا طالبة في الكلية!
- ۵۹ - « مشرب عذب ». في العبارة مجاز ...
- (۱) مرسل بالعلاقة الآلية.  
(۲) مرسل بالعلاقة السببية.  
(۳) عقلي بالعلاقة المكانية.  
(۴) حكمي بالعلاقة الاشتقاقية.
- ۶۰ - « أحسن إلى من شئت تكن أميره، و استغن عن شئت تكن نظيره، واحتج إلى من شئت تكن أسيره! ».
- في كلام الإمام ...
- (۱) جمع مع تقسيم. (۲) لف و نشر. (۳) جمع. (۴) تقسيم.



- ۶۱- اگر «صیوروت» مجعول باشد، کدام گزینه لازم می‌آید؟  
 (۱) وجود اصیل باشد.  
 (۲) ماهیت اصیل باشد.  
 (۳) امری اعتباری به دو طرف اصیل قیام داشته باشد.  
 (۴) امری اصیل به دو طرف اعتباری قیام داشته باشد.
- ۶۲- در چه صورت «هلیات بسیطه» بی‌فایده تلقی می‌شوند؟ در صورت:  
 (۱) اشتراک لفظی وجود (۲) اشتراک معنوی وجود (۳) کلی مشکک بودن وجود (۴) کلی متواطی بودن وجود
- ۶۳- گزاره «اتصاف ماهیت به وجود محتاج دلیل است» خود دلیلی است بر نظریه .....  
 (۱) اصالت وجود (۲) اشتراک معنوی وجود  
 (۳) مغایرت خارجی وجود با ماهیت (۴) مغایرت ذهنی وجود با ماهیت
- ۶۴- دیدگاه معتزله در مورد ثبوت «حال» در مقابل کدامیک از اصول فلسفی قرار دارد؟  
 (۱) وجود نفس الامری (۲) ملازمت وجود با شیئیت  
 (۳) اشتراک معنوی وجود (۴) عدم اتصاف وجود به احکام ماهیت
- ۶۵- در کدام مورد از اقسام کم، تضاد راه ندارد؟  
 (۱) خط (۲) زمان  
 (۳) سطح (۴) عدد
- ۶۶- کدام گزینه در مورد زمان درست است؟  
 (۱) زمان امری اعتباری است.  
 (۲) مجموع عالم حادث زمانی است.  
 (۳) زمان دارای زمان نیست.  
 (۴) زمان را می‌توان از ذات واجب انتزاع کرد.
- ۶۷- به نظر مرحوم طباطبائی حکم جریان قاعده امکان اشرف در غایات عالیه جاری ..... و در مادیات جاری .....  
 (۱) می‌شود - نمی‌شود. (۲) نمی‌شود - می‌شود. (۳) نمی‌شود - نمی‌شود. (۴) می‌شود - می‌شود.
- ۶۸- مؤلفه‌های قدرت در واجب و ممکنات کدامند؟  
 (۱) اختیار، اراده، مبدا بودن برای انجام فعل  
 (۲) اختیار، علم به کمال و خیر بودن فعل، اراده  
 (۳) اختیار، علم به کمال و خیر بودن فعل، مبدا بودن برای انجام فعل  
 (۴) اختیار، شوق، اراده، مبدا بودن برای انجام فعل، علم به کمال و خیر بودن فعل
- ۶۹- علامه طباطبائی برای اثبات این که «علم بذی السبب لا يحصل الا من طریق العلم بسببه» از کدام گزینه استفاده می‌کند؟  
 (۱) علم مطابق معلوم است.  
 (۲) تسلسل محال است.  
 (۳) معلول نیازمند به علت است.  
 (۴) اجتماع نقیضین محال است.
- ۷۰- کدام گزینه از مصادیق علم کلی است؟  
 (۱) علم مابعد الکثرة  
 (۲) ما یمتنع فرض صدقه علی معلومات جزئی کثیر  
 (۳) علم العلة بمعلولها من ذاتها، لا یتغیر بزوال المعلول  
 (۴) علم العلة بمعلولها و هو عین المعلول و یزول بزوال المعلول
- ۷۱- اتحاد عالم و معلوم به این معنی است که ماهیت عالم و معلوم از .....  
 (۱) دو وجودی که اتحاد بالضمیمه دارند، انتزاع می‌شود.  
 (۲) دو وجودی که اتحاد من صمیمه دارند، انتزاع می‌شود.  
 (۳) یک وجود که همان وجود عالم است، انتزاع می‌شود.  
 (۴) یک وجود، که همان وجود علم است، انتزاع می‌شود.
- ۷۲- کدام گزینه در مورد کیف استعدادی صادق است؟  
 (۱) به نظر ملاصدرا، استعداد شدید بسوی فعلیت است.  
 (۲) به نظر ابن سینا و ملاصدرا قوه و لاقوه و استعداد شدید به فعلیت است.  
 (۳) به نظر ابن سینا و ملاصدرا، ترجیح یکی از دو جهت قبول و لاقبول برای قابل است.  
 (۴) به نظر ابن سینا استعداد شدید به سوی فعلیت است و شامل هر دو قسم قوه و لاقوه می‌شود.
- ۷۳- در قاعده «بسیط الحقیقة» به ترتیب چه نوع حملی مورد نظر است؟  
 (۱) حمل اولی، حمل شایع صناعی  
 (۲) حمل شایع صناعی، حمل اولی  
 (۳) حمل شایع صناعی، حمل حقیقت و رقیقت  
 (۴) حمل حقیقت و رقیقت، حمل شایع صناعی
- ۷۴- در برهان صدیقین کدام گزینه از مقدمات مشترک بین تقریر صدرا و سبزواری نیست؟  
 (۱) وحدت، اطلاق و مرسل بودن وجود  
 (۲) تشکیک وجود  
 (۳) عدم قبول عدم (۴) اصالت وجود

- ۷۵- کدام عبارت تعریف حدوث دهری است؟  
 (۱) کون وجود الشئ مسبقاً بالعدم المتقرر فی مرتبة ذاته  
 (۲) کون الماهية الموجودة المعلولة مسبوقه بعدمها المتقرر فی مرتبة علتها  
 (۳) مسبوقية وجود المعلول بوجود علتها التامة باعتبار نسبة السبق و اللحق بين الوجودين  
 (۴) کون الشئ مسبوق الوجود بعدم زمانی و هو حصول الشئ بعد ان لم يكن، بعدية لاتجامع القبلیة
- ۷۶- تعریف سهروردی از جسم مطابق با کدام گزینه است؟  
 (۱) انه مركب من جوهر و عرض و هما الجوهر و الجسمیة التعليمية التي هي امتداد كمي في الجهات الثلاث  
 (۲) انه مركب من اجزاء ذوات اوضاع لاتتجزى ولا تنقسم اصلا لاخارجا و لا وهما ولا عقلاً  
 (۳) انه جوهر بسيط هو الاتصال و الامتداد الجوهری الذي يقبل القسمة خارجاً و وهماً و عقلاً  
 (۴) انه متصل واحد كما في الحس و يقبل القسمة الى اجزاء متناهية
- ۷۷- کدام گزینه مراد ابن سینا از جمله «وجود الواجب عين هويته، فكونه موجوداً عين كونه ...» را بیان می‌کند؟  
 (۱) هو بسيط الحقيقة (۲) هو صرف الوجود (۳) لا شريك له (۴) لا جزء له
- ۷۸- بنظر مرحوم علامه حرکت در حرکت:  
 (۱) تنها در اعراض مفارق درست است.  
 (۲) تنها در اعراض لازم درست است.  
 (۳) در همه اعراض درست است.  
 (۴) بنحو کلی در همه اعراض باطل است.
- ۷۹- عبارت «أن الوجود موجود بنفس ذاته لا بوجود آخر، فلا يذهب الأمر الى غير النهاية»، پاسخ به اشکال کدام فیلسوف است؟  
 (۱) ابن سینا (۲) شیخ اشراق (۳) فارابی (۴) محقق دوانی
- ۸۰- کدام گزینه تحلیل و تبیین صحیح عبارت «من شرط صحة الفعل سبق العدم» است؟  
 (۱) علت نیاز به علت امکان است.  
 (۲) دوام وجود معلول با نیازمندی آن سازگار است.  
 (۳) هنگام وجود علت مقارنت معلول الزامی است.  
 (۴) چون معلول، فعل علتش است بایستی حادث باشد.
- ۸۱- با توجه به مفاد برهانهای اسد و اخصر و وسط و طرف می‌توان گفت:  
 (۱) اجتماع نامتناهی در جزئی از اجزاء سلسله تصاعدا محال است.  
 (۲) در صورت تامة بودن علل، تصاعداً و تنازلاً جاری می‌شوند.  
 (۳) بطور کلی در سلسله تصاعدی و تنازلی جاری می‌شوند.  
 (۴) تنها در سلسله تصاعدی جاری می‌شوند.
- ۸۲- به نظر علامه طباطبائی ارادة خدا .....  
 (۱) از مقام فعل او انتزاع می‌شود.  
 (۲) از مقام ذات او انتزاع می‌شود.  
 (۳) صفتی زائد بر ذات خداوند است.  
 (۴) هم در مقام فعل و هم در مقام ذات ثابت است.
- ۸۳- مراد از علم اجمالی در عبارات زیر به ترتیب کدام است؟  
 - ليس له قبل الفعل الا علم اجمالی به  
 - ان له تعالی علما اجماليا بالاشياء فی عين الكشف التفصیلی  
 (۱) در هر دو عبارت به معنی بسيط است.  
 (۲) به معنی ابهام و اهمال - به معنای مقابل تفصیلی  
 (۳) به معنای مقابل تفصیلی - به معنای مقابل تفصیلی  
 (۴) به معنای مقابل تفصیلی - به معنای مقابل تفصیلی
- ۸۴- کدام گزینه در مورد «نسبت» در مقولات اضافی صحیح است؟  
 (۱) مقولات نسبی عین نسبت‌اند.  
 (۲) نسبت متکرر، همان مقوله است.  
 (۳) مقولات نسبی عین نسبت نیستند.  
 (۴) نسبت متکرر در مقوله اضافه، مطلق نسبت است.
- ۸۵- چون فیض الهی به دوام ذات او دائمی و ازلی است پس عالم طبیعت .....  
 (۱) ازلی و دائمی است.  
 (۲) بدون آغاز است.  
 (۳) دارای ادوار و اکوار دائمی است.  
 (۴) در هر آنی حادث و مسبوق به عدم زمانی است.
- ۸۶- شبهه ابن کمونه در چه فرضی جاری می‌شود؟  
 (۱) قول به اصالت ماهیت و کثرت ذاتی وجود.  
 (۲) قول به اصالت وجود و وحدت تشکیکی وجود.  
 (۳) قول به اصالت ماهیت و اصالت وجود و تباین ذاتی موجودات.  
 (۴) قول به اصالت وجود و اینکه موجودات حقایق بسيط متباین به تمام ذات‌اند



- ۸۷- برهان حدوث متکلمین بر اثبات وجود خدا بنا بر چه فرضی تمام است؟  
 (۱) حرکت جوهری  
 (۲) اصالت وجود  
 (۳) تناهی علل و انتهاء آن به علت غیر معلول  
 (۴) نظر حکما که تغیر اعراض غیر ملازم با تغیر جواهر است.
- ۸۸- کدامیک از قواعد زیر دلالت بر امتناع اعاده معدوم دارد؟  
 (۱) الشئ مالم یجب لم یوجد  
 (۲) صرف الشئ لایتننی و لایتکرر  
 (۳) حکم الامثال فیما یجوز و فیما لایجوز واحد  
 (۴) ثبوت شیء لشیء فرع ثبوت مثبت له
- ۸۹- این عبارت اشاره به چه وحدتی دارد؟ (به ترتیب)  
 «الواحد الحقیقی، اما ذات متصفه بالوحدة و اما ذات هی نفس الوحدة»  
 (۱) وحدت حقیقی و غیر حقیقی  
 (۲) وحدت غیر حقه و وحدت حقه  
 (۳) وحدت حقیقی و وحدت غیر حقه  
 (۴) وحدت غیر حقه حقیقی و وحدت حقه غیر حقیقی
- ۹۰- لماذا ان حقیقة النوع هی فصله الاخیر؟  
 (۱) لأن الفصل المحصل مقوم نوعه  
 (۲) لأن الفصل المقوم هو محصل نوعه  
 (۳) لأن النوع منقسم الی الفصل الاخیر و البعید  
 (۴) لأن الفصل الحقیقی مشتق من الفصل الاشتقاقی
- ۹۱- این عبارت معرف کدامیک از عوالم هستی است؟  
 «وجود تجتمع کمالاته الاولیة و الثانویة السمکنة فی اول کینونته و مجردا من الماده دون آثارها»  
 (۱) عالم مثال که فاقد ماده و واجد آثار ماده باشد.  
 (۲) عالم عقل که مفارق از ماده و آثار ماده است.  
 (۳) عالم ماده که با حرکت جوهری تعالی یافته باشد.  
 (۴) عالم دهر که آثار ماده بجز قوه را دلرا نباشد.
- ۹۲- امکان فقری وصف ..... است و در مقابل امکان ..... قرار دارد.  
 (۱) وجود معلولی - ماهوی  
 (۲) وجود معلولی - استعدادی  
 (۳) ماهیت - ماهوی  
 (۴) ماهیت - خاص
- ۹۳- به نظر مرحوم علامه طباطبائی کدام گزینه در مورد نسبت حکمیة صحیح است؟  
 (۱) یکی از اجزاء قضایای معدولة المحمول است.  
 (۲) یکی از اجزاء هر قضیه‌ای است.  
 (۳) یکی از اجزاء قضایای موجبه است.  
 (۴) جزء اجزاء قضیه نیست.
- ۹۴- مراد از حرکت در مقوله عبارتست از:  
 (۱) تغیر در ماهیت مقوله  
 (۲) تحقق نوع مقوله در هر آئی از آنات حرکت مقوله  
 (۳) تغیر در وجود ناعتی مقوله از آن حیث که ناعتی است.  
 (۴) تغیر در وجود فی نفسه مقوله از آن حیث که طارد عدم است.
- ۹۵- این نظریه منسوب به کدام است؟  
 «ان له تعالی علما تفصیلیا حصولیا بالاشیاء قبل ایجادها بحضور ماهیاتها علی النظام الموجود فی الخارج لذاته تعالی»  
 (۱) افلاطون  
 (۲) خواجه طوسی  
 (۳) شیخ اشراق  
 (۴) مشائین
- ۹۶- برهان خواجه طوسی بر اثبات وجود خدا در تجرید الاعتقاد کدام است؟  
 (۱) اتقان صنع  
 (۲) اسد و اخصر  
 (۳) حدوث  
 (۴) وجوب و امکان
- ۹۷- «و مع الاجتماع یقع مراده تعالی» دلالت بر کدام معنا دارد؟  
 (۱) مختار بودن انسان  
 (۲) مجبور بودن انسان  
 (۳) طولی بودن اراده خدا و اراده انسان  
 (۴) هم عرض بودن اراده خدا و اراده انسان
- ۹۸- کدام گروه، خداوند را در عین اعتقاد به تجردش قابل رؤیت می‌دانند؟  
 (۱) اشاعره  
 (۲) امامیه  
 (۳) مجسمه  
 (۴) معتزله
- ۹۹- «لم لایجوز ان یأتی الرسول بما لا تقتضیه العقول» پاسخ به شبهه کدام فرقه و در مورد چیست؟  
 (۱) معتزله - نفی ضرورت بعثت  
 (۲) براهمه - نفی بعثت انبیاء  
 (۳) براهمه - نفی وجوب عصمت  
 (۴) اشاعره - نفی ضرورت بعثت
- ۱۰۰- کدام گزینه در مورد عصمت انبیاء صحیح است؟  
 (۱) امامیه: عصمت از کبائر لازم است، اشاعره و حشویه: صغیره و کبیره جایز است.  
 (۲) امامیه: عصمت از کبائر واجب است گروهی از اشاعره و حشویه: فقط صغائر جایز است.  
 (۳) امامیه: عصمت از کبائر و صغائر واجب است، اشاعره و حشویه: فقط صغائر جایز است.  
 (۴) امامیه: عصمت از صغیره و کبیره واجب است، اشاعره و حشویه: کبیره و صغیره جایز است.

- ۱۰۱- کدام گزینه از نگاه خواجه نصیر طوسی درباره شفاعت درست است؟  
 (۱) شفاعت تنها برای زیادت ثواب مؤمنین است.  
 (۲) شفاعت هم برای زیادت ثواب و هم اسقاط عقاب است.  
 (۳) شفاعت برای گناهکاران امت پیامبر و اسقاط عقاب ایشان است.  
 (۴) شفاعت برای اسقاط عذاب همه انسانها است.
- ۱۰۲- به گزارش علامه حلی نظریه ابوالحسین بصری درباره عصمت کدام است؟  
 (۱) در نفس یا بدن انسان معصوم خاصیت ترک گناه باشد.  
 (۲) قدرت بر طاعت و عدم قدرت بر معصیت است.  
 (۳) لطف مقرب به طاعت به شرط آنکه به حد الجاء نرسد.  
 (۴) خداوند با بندهاش لطفی می کند که داعیه معصیت در او نباشد.
- ۱۰۳- حقیقت مرگ به نظر مرحوم خواجه عبارتست از :  
 (۱) تفرق اجزاء یک موجود  
 (۲) خروج از موجودیت  
 (۳) خلق ضد یک موجود (و الضدان لایجتماعان)  
 (۴) تعطیلی فعالیت یک موجود
- ۱۰۴- آیه شریفه «اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم» دلالت بر چه امری دارد؟  
 (۱) وجوب اطاعت  
 (۲) نص بر امام  
 (۳) عصمت امام  
 (۴) اولویت حضرت علی (ع) بر سایرین
- ۱۰۵- کدام آیه دال بر عدم صلاحیت غیر علی بن ابیطالب (ع) جهت مقام امامت است؟  
 (۱) لاینال عهدی الظالمین  
 (۲) یا ایها الذین امنوا اتقوا الله و کونوا مع الصادقین  
 (۳) و یطعمون الطعام علی حبه مسکینا و یتیمنا و اسیرنا  
 (۴) قل تعالوا ندع ابنائنا و ابنائکم و نساءنا و نساءکم و انفسنا و انفسکم
- ۱۰۶- مختار بودن ذاتی خداوند با کدام مورد منافات دارد؟  
 (۱) حدوث زمانی عالم  
 (۲) قدم عالم  
 (۳) قاعده ماثبت قدمه امتنع عدمه  
 (۴) عدم قدرت بر مستقبل معدوم در حال
- ۱۰۷- معنی عوض کدام است؟  
 (۱) نفع مستمر و مستحق  
 (۲) نفع عاید مستمر و لاینقطع.  
 (۳) نفع همراه با لطف خداوند  
 (۴) نفع مستحق بدون تعظیم و اجلال
- ۱۰۸- کدام گزینه مقصود نهایی این مصرع است؟ «ملتحق بمثل نوره»  
 (۱) انتقال نفوس از ابدان و ملحق شدن آنها به مثل نوری، تناسخ محال است.  
 (۲) نفوس در چرخه انتقال از بدنی به بدن دیگر در نهایت به عقول عرضی و مثل نوری ملحق می شوند.  
 (۳) نفوسی که به مرتبه عقل بالفعل نرسیده اند به عالم عقول منتقل نمی شوند و به مثل نوری ملحق می گردند.  
 (۴) نفوسی که به مرتبه عقل بالفعل رسیده اند، بعد از مفارقت از بدن به عالم عقول عرضی و مثل نوری ملحق می شوند.
- ۱۰۹- دلیل بر «مرید بودن» خداوند کدام گزینه است؟  
 (۱) علم خداوند به اصلح  
 (۲) عدم تخلف از نظام علی  
 (۳) قادر بودن بر ایجاد در هر زمان  
 (۴) تخصیص بعضی ممکنات به ایجاد
- ۱۱۰- در شرح تجرید کدام یک از ادله اثبات علم باری تعالی عمومیت علم را نیز اثبات می کند؟ دلیل مبتنی بر .....  
 (۱) احکام (۲) امکان (۳) تجرد (۴) مقارنت
- ۱۱۱- کدام گزینه به ترتیب تسمیه افعال زیر است؟  
 «الحادث ابتداء بالقدرة فی محلها، الحادث الواقع بحسب فعل آخر، ما یفعل لا لمحل»  
 (۱) مباشر، مخترع، متولد  
 (۲) متولد، مخترع، مباشر  
 (۳) متولد مباشر، مخترع  
 (۴) مباشر، متولد، مخترع
- ۱۱۲- شرط ثواب به نظر خواجه عبارتست از :  
 (۱) موافقات  
 (۲) حفظ شدن تا مرگ  
 (۳) عدم سقوط آن با معصیت بعدی  
 (۴) کسر شدن به اندازه گناه معادلش و بقاء مازاد
- ۱۱۳- منظور از بیت: «منه یصیر عالماً عقلیاً» به یضاهی عالماً عینياً چیست؟  
 (۱) نفوس کامل در علم  
 (۲) نفوس کامل در علم و عمل  
 (۳) مراتب وجود در قوس نزول  
 (۴) مراتب نفوس انسانی



- ۱۱۴- به نظر حکیم سبزواری سر شطحیات برخی از عرفا چیست؟  
 (۱) نزدیکی به انوار قاهره و گمان اتحاد با آنها  
 (۲) فنای کثرات ایشان  
 (۳) رسیدن به مقام عقل بالفعل  
 (۴) تبدیل شدن به عالمی علمی همانند عالم عینی
- ۱۱۵- مقصود اصلی حاجی سبزواری در این بیت: «والاشتداد فی الوجود قد قبل و واحد وجوداً جزأ المتصل» عبارت است از:  
 (۱) اثبات عینیت بدن اخروی با بدن دنیوی  
 (۲) اثبات تجرد نفس ناطقه بعد از مرگ  
 (۳) اثبات معاد روحانی  
 (۴) اثبات معاد جسمانی

- ۱۱۶- «حساس» مقوم ..... و مقسم ..... است.  
 (۱) انسان - جسم نامی و حیوان  
 (۲) جسم نامی - انسان و حیوان  
 (۳) حیوان - جسم نامی و انسان  
 (۴) حیوان و انسان - جسم نامی
- ۱۱۷- سه زاویه داشتن برای مثلث، راه رونده (ماشی) برای انسان و فرد بودن برای عدد به ترتیب ..... و ..... هستند  
 (۱) عرض خاص، عرض خاص، عرض خاص  
 (۲) عرض خاص، عرض عام، عرض خاص  
 (۳) عرض عام، عرض خاص، عرض خاص  
 (۴) عرض عام، عرض عام، عرض عام
- ۱۱۸- حملی که محمول آن یکی از کلیات خمس باشد، حملی است .....  
 (۱) طبیعی، شایع صنایعی و هوهو  
 (۲) طبیعی، ذاتی اولی و هوهو  
 (۳) وضعی، شایع صنایعی و ذوهو  
 (۴) وضعی، ذاتی اولی و ذوهو
- ۱۱۹- یطلق ..... علی کل وجودیین بینهما غایة التباعد، تحت جنس قریب.  
 (۱) المتقابلین  
 (۲) المتضایفین  
 (۳) المتضادین  
 (۴) المتناقضین
- ۱۲۰- «بعضی درختها جسم نامی هستند» یک قضیه ..... است.  
 (۱) حقیقیه  
 (۲) خارجیه  
 (۳) ذهنیه  
 (۴) طبیعیه
- ۱۲۱- عکس مستوی «هر انگوری غوره بوده است» عبارت است از:  
 (۱) بعضی غوره انگور بوده است.  
 (۲) بعضی غوره بوده ها، انگور است.  
 (۳) بعضی غیرغورهها انگور بوده است.  
 (۴) عکس لازم الصدق ندارد.
- ۱۲۲- «یا بعضی الف ب است یا بعضی الف ب نیست» یک قضیه ..... است.  
 (۱) حقیقیه  
 (۲) مانعة الجمع  
 (۳) مانعة الخلو  
 (۴) متداخل تحت تضاد
- ۱۲۳- برهان «سیر و تقسیم» مربوط به کدام یک از انواع قیاس است؟  
 (۱) قیاس مساوات  
 (۲) اقترانی حملی  
 (۳) استثنائی اتصالی  
 (۴) استثنائی انفصالی
- ۱۲۴- قضیه «اگر الف ب باشد، آنگاه ج د است» متلازم است با:  
 (۱) اگر ج د نباشد، الف ب نیست.  
 (۲) اگر ج د نباشد، آنگاه الف ب است.  
 (۳) چنین نیست که اگر ج د باشد، الف ب است.  
 (۴) چنین نیست اگر ج د نباشد الف ب نیست.
- ۱۲۵- دلالت یکی از متقابلین بردیگری، دلالت ..... است.  
 (۱) التزامی  
 (۲) تضمنی  
 (۳) طبیعی  
 (۴) مطابقی
- ۱۲۶- تساوی مربع وتر با مجموع مربع های دو ضلع دیگر برای مثلث ..... است.  
 (۱) ذاتی مقوم  
 (۲) عرضی غریب  
 (۳) عرضی لازم غیر باین  
 (۴) عرضی لازم باین
- ۱۲۷- وجود خطا در برخی مجربات از کذب مقدمه ..... ناشی می شود.  
 (۱) اول قیاس استثنایی  
 (۲) اول قیاس اقترانی  
 (۳) دوم قیاس اقترانی  
 (۴) دوم قیاس استثنایی
- ۱۲۸- حد اصغر از ..... اخذ می شود.  
 (۱) موضوع مقدمه صغری  
 (۲) موضوع مطلوب  
 (۳) محمول مقدمه صغری  
 (۴) موضوع یا محمول مقدمه صغری
- ۱۲۹- عناصر یک «شعر تام» عبارتند از:  
 (۱) عمود، اعوان، وزن  
 (۲) انواع بدیع، تشبیه، استعاره  
 (۳) وزن، قافیه، نفس کلام مخیل  
 (۴) وزن، وجه شنیداری الفاظ، کلام مخیل

- ۱۳۰- عرفیه عامه .....  
 (۱) از اقسام وجودیه می باشد که در آن نفی ضرورت شده است.  
 (۲) از اقسام ضروریه مرکب است که ضرورت آن وصفی می باشد.  
 (۳) اعم از مشروطه عامه و مقید به بقاء وصف عنوانی موضوع می باشد.  
 (۴) از اقسام دائمه است که تنها مشروط به ذات موضوع می باشد.
- ۱۳۱- نتیجه قیاس «هر مثلث سه ضلعی است. و اگر هر مستطیلی چهارضلعی باشد پس هیچ مثلثی مستطیل نیست.» عبارت است از:  
 (۱) اگر هر مثلثی سه ضلعی باشد پس هیچ چهارضلعی مثلث نیست.  
 (۲) اگر هیچ مستطیلی سه ضلعی نباشد پس هیچ مثلثی مستطیل نیست.  
 (۳) اگر هر مستطیلی چهار ضلعی باشد پس بعضی سه ضلعی مستطیل نیست.  
 (۴) اگر هر مستطیلی چهارضلعی باشد پس هیچ سه ضلعی مستطیل نیست.
- ۱۳۲- «انصر اخاک ظالماً او مظلوماً» از کدام مشهورات است؟  
 (۱) المشهورات بالقرائن (۲) مشهورات ظاهریه (۳) مشهورات حقیقیه (۴) شبیه بالمشهورات
- ۱۳۳- مقصود از ذاتی در عبارت «در هر علم از عوارض ذاتی موضوع آن بحث می شود» چیست؟  
 (۱) ذاتی در برابر غریب (۲) ذاتی در برابر عرضی (کلیات خمس)  
 (۳) حمل اولی ذاتی در برابر شایع صناعی (۴) محمول بالذات در مقابل محمول بالضمیمه
- ۱۳۴- نسبت میان «چهارگوش و غیر مربع» و «غیر چهارگوش و مربع» به ترتیب عبارت است از:  
 (۱) تباین جزئی، تباین کلی (۲) عموم و خصوص من وجه، تباین کلی  
 (۳) عموم و خصوص من وجه، تباین جزئی (۴) عموم و خصوص مطلق، عموم و خصوص من وجه
- ۱۳۵- مفاد قید «اضطراراً» در تعریف قیاس آن است که:  
 (۱) نتیجه ضروری است. (۲) انتاج ضروری است.  
 (۳) انتاج و نتیجه ضروری است. (۴) نتیجه توسط مقدمه محذوفه بدست نمی آید.
- ۱۳۶- مصادره به مطلوب مغالطه ای است ..... و عبارت است از .....  
 (۱) معنوی - یگانگی نتیجه با یکی از مقدمات (۲) معنوی - بیگانگی نتیجه با یکی از مقدمات  
 (۳) لفظی - قراردادن ما بالعرض به جای ما بالذات (۴) لفظی - عدم اشتراک حدوسط در هر دو مقدمه
- ۱۳۷- قیاس «لیس کل ج ا و کل ب ا» نسبت به قیاس «کل ج ب و کل ب ا» چه نامیده می شود؟  
 (۱) خلف (۲) عکس (۳) مقاومت (۴) معارضت
- ۱۳۸- عکس قضیه «لاشیء من ج ب مادام ج لا دائماً» کدام است؟  
 (۱) لا شیء ب ج مادام ب لا دائماً (۲) کل ج ب بالاطلاق لا دائماً فی البعض  
 (۳) بعض ب ج مادام ب لا دائماً فی البعض (۴) لا شیء من ب ج مادام ب لا دائماً فی البعض
- ۱۳۹- کدام گزینه صحیح نیست؟ در قضیه موجهه صادق:  
 (۱) جهت، وجه اسناد را بیان می کند. (۲) جهت مخالف با ماده نیست.  
 (۳) کیفیت نسبت در نفس الامر، ثابت است. (۴) جهت همان نسبت نفس الامری بین موضوع و محمول است.
- ۱۴۰- در قضیه «ماهیت بسیط نیست مانند وجود» چه مغالطه ای رخ داده است؟  
 (۱) ایهام انعکاس (۲) سوء اعتبار حمل (۳) ملمات (۴) مصادره به مطلوب