



نام

نام خانوادگی

محل امضاء

عصر پنجشنبه
۸۹/۱۱/۲۸
دفترچه ۱۱ از دو دفترچه



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلام ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۰

مجموعه علوم تربیتی ۲ - کد ۱۱۱۸

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش تحقیق	۲۵	۳۱	۵۵
۳	روان‌شناسی تربیتی	۲۵	۵۶	۸۰
۴	روان‌شناسی رشد	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	روان‌شناسی عمومی	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	مبانی مشاوره و راهنمایی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵
۷	روش‌ها و قانون راهنمایی در مشاوره	۲۵	۱۵۶	۱۸۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۹

استفاده از ملشین حساب مجاز نمی باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- These ideas are not quite new; they ----- ancient philosophers.
 1) depart for 2) put over 3) descend from 4) give rise to
- 2- The story ----- the lives of people in the last century.
 1) settles 2) depicts 3) contends 4) persists
- 3- Strong storms have been ----- our efforts to find flood survivors.
 1) hampering 2) surmising 3) submitting 4) demarcating
- 4- The military in most countries uses radar satellites to ----- targets through clouds and at night.
 1) disallow 2) track 3) dominate 4) overthrow
- 5- The association works to promote the ----- of retired people as active and useful members of the community.
 1) posture 2) status 3) standpoint 4) disclosure
- 6- At the end of the article, the author bridges all the different ----- of the argument together.
 1) strands 2) remnants 3) dealings 4) conversions
- 7- Life in Britain was transformed by the ----- of the steam engine.
 1) advent 2) disposition 3) expenditure 4) undertaking
- 8- There is evidence that a(n) ----- to cancer runs in some families.
 1) incident 2) dilemma 3) prospect 4) predisposition
- 9- The journalists insisted on getting to the front line of the battle, ----- of the risks.
 1) inevitable 2) devoid 3) heedless 4) unaccustomed
- 10- Computers operate using ----- numbers (the values 0 and 1).
 1) scant 2) dual 3) binary 4) trivial

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The Sahara is the great desert of northern Africa and the largest in the world. (11) ----- the Atlantic Ocean on the west to the Red Sea on the east, and from the Atlas Mountains and Mediterranean Sea on the north (12) ----- the savannas of the Sudan region on the south. (13) ----- more than 3 million square miles (8 million sq km), the Sahara is divided among many countries. Parts of the desert are known by separate names, such as the Eastern or Arabian Desert between the Nile River and the Red Sea, and the Libyan Desert along the border between Egypt and Libya. The Sahara has (14) ----- of 2 million excluding the densely settled Nile Valley, (15) ----- apart from the surrounding desert. The principal language of the people of the Sahara is Arabic and their religion is Islam.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 11- 1) It extends between | 2) It extends from |
| 3) There extends from | 4) There extends between |
| 12- 1) on | 2) in |
| 3) at | 4) to |
| 13- 1) With an area of | 2) To be an area of |
| 3) To be an area with | 4) Across an area with |
| 14- 1) a population estimated | 2) a population estimating |
| 3) estimated a population | 4) an estimated population |
| 15- 1) that is considered | 2) that it considers |
| 3) which is considered | 4) which it considers |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Each person has an individual profile of characteristics, abilities and challenges that result from predisposition, learning and development. These manifest as individual differences in intelligence, creativity, cognitive style, motivation and the capacity to process information, communicate, and relate to others. The most prevalent disabilities found among school age children are attention-deficit hyperactivity disorder, learning disability, dyslexia, and speech disorder. Less common disabilities include mental retardation, hearing impairment, cerebral palsy, epilepsy, and blindness.

Although theories of intelligence have been discussed by philosophers since Plato, intelligence testing is an invention of educational psychology, and is coincident with the development of that discipline. Continuing debates about the nature of intelligence revolve on whether intelligence can be characterized by a single factor known as general intelligence, multiple factors (e.g., Gardner's theory of multiple intelligences), or whether it can be measured at all. In practice, standardized instruments such as the Stanford-Binet IQ test and the WISC are widely used in economically developed countries to identify children in need of individualized educational treatment. Children classified as gifted are often provided with accelerated or enriched programs. Children with identified deficits may be provided with enhanced education in specific skills such as phonological awareness. In addition to basic abilities, the individual's personality traits are also important.

16- What does the passage mainly discuss?

- 1) Individualized Educational Treatment 2) Theory of Multiple Intelligences
 3) Individual Differences and Disabilities 4) Attention-deficit Hyperactivity Disorder

17- One can infer from the passage that individual qualities -----.

- 1) cause predisposition and indifference
 2) result in inheritance and environment
 3) are due to inheritance and environment
 4) are caused by predisposition and indifference

18- What does *these* in the second line refer to?

- 1) characteristics, abilities and challenges 2) profiles
 3) qualities 4) predisposition, learning and development

19- What does *dyslexia* in line 5 mean?

- 1) behavioral syndrome marked by difficulty in concentrating on one thing
- 2) learning disability characterized by difficulty in reading and writing
- 3) learning marked by disability restlessness, inability to sit still
- 4) behavioral syndrome characterized by inattention and distractibility

20- Which of the following is regarded by the author among the most common disabilities?

- 1) paralysis caused by brain damage
- 2) difficulty in learning or reading
- 3) subaverage intellectual inborn disability
- 4) neurological disorder characterized by seizures

21- Reading the passage, one can come to the conclusion that intelligence -----.

- 1) is a controversial matter in educational psychology
- 2) can never be measured at all
- 3) can be defined by a single factor called general intelligence
- 4) has been precisely defined by Gardner's theory of multiple intelligences

22- The author finally states that children are educationally classified as different groups according to their ----- in economically developed countries.

- 1) specific skills
- 2) basic abilities
- 3) personality qualities
- 4) intelligence and character

PASSAGE 2:

Two fundamental assumptions that underlie formal education systems are that students (a) retain knowledge and skills they acquire in school, and (b) can apply them in situations outside the classroom. But are these assumptions accurate? Research has found that, even when students report not using the knowledge acquired in school, a considerable portion is retained for many years and long term retention is strongly dependent on the initial level of mastery. One study found that university students who took a child development course and attained high grades showed, when tested 10 years later, average retention scores of about 30%, whereas those who obtained moderate or lower grades showed average retention scores of about 20%. There is much less consensus on the crucial question of how much knowledge acquired in school transfers to tasks encountered outside formal educational settings, and how such transfer occurs. Some psychologists claim that research evidence for this type of far transfer is scarce, while others claim there is abundant evidence of far transfer in specific domains. Several perspectives have been established within which the theories of learning used in educational psychology are formed and contested. These include behaviorism, cognitivism, social cognitive theory, and constructivism.

23- What would the possible topic be for the above passage?

- 1) Initial Level of Mastery
- 2) Educational Settings
- 3) Learning and Cognition
- 4) Child Development Course

24- Formal education systems take it for granted that students -----.

- 1) can keep and employ abilities acquired at school in the future
- 2) cannot keep and employ abilities acquired at school in the future
- 3) cannot use their inherited skills outside school
- 4) can use their inherited abilities outside school

25- According to the passage, long term retention of the skills acquired at school is -----.

- 1) totally independent of the individual traits and personality
- 2) greatly based upon one's individual traits and personality
- 3) strongly based upon the primary amount of acquired proficiency
- 4) totally independent of the primary amount of acquired proficiency

26- The author finally comes to the conclusion that there is ----- far transfer.

- 1) less agreement among psychologists on
- 2) a general agreement among psychologists on
- 3) abundant evidence of
- 4) scarce evidence of

27- It is explicitly mentioned in the passage that behaviorism, cognitivism, social cognitive theory, and constructivism are the -----.

- 1) theories of education put forward by educational psychologists
- 2) view-points which have been rejected in educational psychology
- 3) theories of learning used in educational psychology
- 4) view-points in which the theories of education are discussed

PASSAGE 3:

Instructional design, the systematic design of materials, activities and interactive environments for learning, is broadly informed by educational psychology theories and research. For example, in defining learning goals or objectives, instructional designers often use a taxonomy of educational objectives created by Benjamin Bloom and colleagues. Bloom also researched mastery learning, an instructional strategy in which learners only advance to a new learning objective after they have mastered its prerequisite objectives. Bloom discovered that a combination of mastery learning with one-to-one tutoring is highly effective, producing learning outcomes far exceeding those normally achieved in classroom instruction. Gagné, another psychologist, had earlier developed an influential method of task analysis in which a terminal learning goal is expanded into a hierarchy of learning objectives connected by prerequisite relations.

28- What does the passage mainly discuss?

- 1) Hierarchy of Learning Objectives
- 2) Learning Goals and Objectives
- 3) Classroom Instruction
- 4) Instructional Design and Technology

29- Benjamin Bloom and colleagues' taxonomy of educational objectives can be used to -----.

- 1) contest various educational theories
- 2) determine educational goals
- 3) discuss learning materials in classrooms
- 4) consider psychological hypotheses

30- The word *tutoring* in line 7 is closest in meaning to -----.

- 1) learning
- 2) mastering
- 3) acquiring
- 4) teaching

- در بورسی نگرش زنان خانهدار شهر تهران به شیوه‌های فرزندپروری، استفاده از کدام روش نمونه‌گیری غیرعملی است؟
 ۱) سهمیه‌ای ۲) در دسترس ۳) تصادفی ساده ۴) دلوطلبانه
- نمونه‌گیری سهمیه‌ای یک روش نمونه‌گیری است.
 ۱) غیراحتمالاتی ۲) خوشای ۳) احتمالاتی
- کشف روابط علمی به منظور توسعه و گسترش مژدهای دانش، هدف کدام پژوهش است?
 ۱) تکنولوژی ۲) توسعهای ۳) کاربردی
- در انتخاب «روش تحقیق» کدام عامل نقشی ندارد?
 ۱) شیوه جمع‌آوری اطلاعات ۲) موضوع ۳) امکانات اجرایی
- خی دو (%) چه چیزی را اندازه می‌گیرد؟
 ۱) تفاوت بین فراوانی‌های مشاهده شده و فراوانی‌های مورد انتظار
 ۲) میزان نزدیکی منحنی نمونه به توزیع بهنجار یا زنگولهای
 ۳) درجه معنی دار بودن تفاوت بین میانگین‌های دو توزیع مختلف
 ۴) درجه نزدیکی میانگین، میانه و مد توزیع به یکدیگر
- تفاوت بین فرضیه (Hypothesis) و پیش‌فرض (Assumption) چیست?
 ۱) فرضیه، حکم در حال بررسی و پیش‌فرض یک امر قرض شده قطعی است.
 ۲) فرضیه، حکم قطعی و پیش‌فرض حکم مورد تردید است.
 ۳) فرضیه، حکم قابل اثبات و پیش‌فرض حکم غیرقابل اثبات است.
 ۴) اصلاً میان این دو مفهوم تفاوتی وجود ندارد.
- در تحقیق علمی اگر محقق تفاوت و یا رابطه‌ای را مشاهده کند که احتمال رخداد آن به صورت تصادفی نزدیک به صفر باشد،
 ۱) قبول یا رد فرض صفر را تا کسب اطلاعات جدید به تعویق می‌اندازد.
 ۲) فرض صفر را رد می‌کند.
 ۳) در مورد صحت داده‌ها شک می‌کند.
 ۴) فرض صفر را قبول می‌کند.
- نمره یک آزمودنی در یک آزمون آماری ۶۰ است. اگر نمرات آزمون دارای توزیع نرمال با میانگین ۵۰ و انحراف معیار ۱۵ باشند، نمره وی در کدام دامنه درصدی جای می‌گیرد؟
 ۱) ۲۹ - ۴۹ (۴) ۲) ۹۵ - ۸۰ (۳) ۳) ۶۴ - ۵۰ (۲) ۴) ۷۹ - ۶۵ (۱)
- قابلیت تعمیم یافته‌های آزمایش به دنبای واقعی به کدام مفهوم روابط مربوط می‌شود?
 ۱) ملاکی ۲) بیرونی ۳) سازه ۴) درونی
- اگر با افزایش حجم نمونه مقدار آماره به پارامتر نزدیکتر شود، برآورد کننده واحد کدام ویژگی است?
 ۱) سودار نبودن ۲) دقیق بودن ۳) کارایی داشتن ۴) یکنواخت بودن
- زمانی که محقق برای وجود رابطه بین متغیرهای مورد مطالعه، دلایلی در اختیار دارد، فرضیه بهتر است یه کدام صورت تنظیم شود؟
 ۱) خلاف ۲) بدون جهت ۳) جهتدار ۴) صفر
- منفی از توان آزمون چیست?
 ۱) قبول فرض صفر غلط ۲) قبول فرض صفر درست ۳) رد فرض صفر غلط
- در تحلیل محتوى، کدام یک به عنوان واحد ثبت قلمداد نمی‌شود?
 ۱) مضمون ۲) تصویر ۳) چک لیست
- اطمینان از تصنیعی و یا ساختگی نبودن در کدام تحقیق اهمیت بیشتری دارد?
 ۱) کیفی ۲) آزمایشی ۳) همبستگی
- توان آماری کدام آزمون بیشتر از بقیه است?
 ۱) آزمون F ۲) t مستقل
- مهمازین ایراد طرح آزمایشی رویه‌رو کدام است?
 ۱) دقيق نبودن آزمایش ۲) معین نبودن تفاوت های اولیه گروهها

- X T
- - T

۳) دقيق نبودن آزمایش
۴) معین نبودن ابزار

۱) بی اعتبار بودن تفاوت مشاهده شده میان گروهها
۲) معین نبودن تفاوت های اولیه گروهها

$$\begin{matrix} R & T_1 & X & T_2 \\ E & T_1 & - & T_2 \end{matrix}$$

- کدام شاخص با تغییر واحد اندازه‌گیری تغییر نمی‌کند؟ -۴۷
 ۱) میانه ۲) ضرب همبستگی
 ۳) در پژوهش شبه آزمایشی، انتخاب و انتساب افراد به گروه‌ها (به ترتیب) چگونه است؟ -۴۸
 ۱) غیرتصادفی - غیرتصادفی ۲) تصادفی - غیرتصادفی ۳) غیرتصادفی - تصادفی
 کدام روش برای تحلیل داده‌های حاصل از طرح رو به رو مناسب‌تر است؟ -۴۹
 ۱) اجرای همزمان t مستقل و t وابسته روی داده‌های پیش آزمون و پس آزمون
 ۲) آزمون t مستقل
 ۳) تحلیل واریانس با استفاده از چهار آزمون به عمل آمده
 ۴) تحلیل کوواریانس
 در کدام مورد مقدار ضرب همبستگی دو رشته‌ای نقطه‌ای بیشتر می‌شود؟ -۵۰
 ۱) $p=q$ ۲) $p=2q$ ۳) $q=2p$ ۴) $p < q$
 رابطه انحراف معیار توزیع t و توزیع Z چگونه است؟ -۵۱
 ۱) $\sigma_t = \sigma_Z$ ۲) $\sigma_t < \sigma_Z$ ۳) $\sigma_t \geq \sigma_Z$ ۴) $\sigma_t < 1 < \sigma_Z$
 یک گروه نمونه ۲۵ نفری میانگین ۲۰ و واریانس ۴ دارد. فاصله اطمینان ۹۵٪ میانگین جامعه کدام است؟ -۵۲
 ۱) 25 ± 0.8 ۲) 25 ± 4 ۳) 20 ± 0.8 ۴) 20 ± 4
 اگر نتایج آزمون هوش دانش‌آموزان، آنها را در دو سطح هوشی بالا و پایین تقسیم کند، با کدام نوع ضرب همبستگی رابطه بین هوش و نمره درس ریاضی را می‌توان محاسبه کرد؟ -۵۳
 ۱) دو رشته‌ای نقطه‌ای ۲) دو رشته‌ای
 در پژوهش علمی، واریانس نظامدار ناشی از کدام عامل است؟ -۵۴
 ۱) تنظیمی که در اندازه‌گیری متغیر وابسته وجود دارد.
 ۲) تفاوت‌های فردی
 ۳) متغیرهای مزاحم
 آزمون غیرپارامتریک متناظر با آزمون t همبسته چیست؟ -۵۵
 ۱) خی دو به کمک جدول همخوانی ۲) پیرسون
 ۳) کروسکال و آلیس ۴) ویلکاکسون
 ۴) فی

- سبک یادگیری «تجربه‌ی عینی» با کدام سبک، بیشترین وجه اشتراک را دارد؟ -۵۶
 ۱) تأملی ۲) وابسته به زمینه ۳) تکانشی
 ۴) مستقل از زمینه

محققی به بررسی رابطه بین سازگاری اجتماعی دانش‌آموزان و جایگاه اجتماعی آنان در میان همسالان پرداخته است.

- سازگاری اجتماعی در این تحقیق چه نوع متغیری است؟ -۵۷
 ۱) ملاک ۲) مستقل ۳) وابسته
 کدام یک درباره کودک ۱۱ ماهه‌ای که با دیدن هر مرد غریبه‌ای به او می‌گوید «بابا»، درست است؟ -۵۸

- ۱) انتباط ۲) تعادل‌یابی ۳) جذب ۴) جذب و انتطباق
 معلمی که قبل از آموزش مفهوم «جادبه و کشش زمین» به دانش‌آموزان، از آنان می‌خواهد که پگویند چرا بالا رفتن از کوه سخت‌تر از پایین آمدن از کوه است، از استفاده کرده است. -۵۹

- ۱) شمال اشتقاقی ۲) پیش سازمان‌دهنده‌ی توضیحی ۳) شمال همبستگی
 در نظریه‌ی ویگوتسکی کدام دسته از عوامل در فرایند تبدیل روابط اجتماعی به کارکردهای عالی ذهنی، نقش واسطه‌ای دارد؟ -۶۰

- ۱) گفتار درونی ۲) کارکردهای نخستین ذهنی ۳) حوزه‌ی مجاور رشد ۴) نمادهای نوشتاری و گفتاری
 وقتی کودکان دبستانی با شنیدن صدای زنگ مدرسه، وسائل خود را برمی‌دارند و به طرف خانه می‌روند، از کدام یک از انسواع شرطی‌سازی استفاده کرده‌اند؟ -۶۱

- ۱) شرطی شدن جانشینی ۲) شرطی شدن سطح بالاتر یا ثانویه ۳) شرطی سازی کنش‌گر
 ۴) شرطی سازی پاسخ‌گر

- ۶۲ انگیزش در نظریه آزوبل با استفاده از کدام اصطلاح بیان شده است؟
 ۱) سائق شناختی ۲) شمول همبستگی ۳) شمول اشتراقی ۴) پیش سازمان‌دهنده
- ۶۳ به کاهش رفتار حاصل از فقدان اثربخشی شیوه تقویت‌کننده‌ای که آن رفتار را حفظ می‌کند، چه گفته می‌شود؟
 ۱) سیری ۲) غرقه‌سازی ۳) خاموشی ۴) تقویت منفی
- ۶۴ دانش‌آموزی به تمرين دیکته فارسی علاقه‌ای ندارد ولی از نوشتمن اندیشه‌ها در قالب انشاء لذت می‌برد، مقرر کردن دیکته فارسی پیش از نوشتمن انشاء بر طبق کدام شیوه تقویتی رویکردهای رفتاری است؟
 ۱) فراردادهای پیمانی ۲) اقتصاد ژتونی ۳) شکل‌دهی رفتار ۴) اصل پریماک
- ۶۵ همه مقاهم خواصی مشابه مفهوم اثر زایگارنیک دارند به جز.....
 ۱) تعادل شناختی ۲) تقویت ۳) انگیزش ۴) رشن
- ۶۶ در کدام طبقه از حیطه شناختی، دانش‌آموز می‌تواند اندیشه‌های بیان نشده در درس را مشخص کند؟
 ۱) کاربستان ۲) تحلیل ۳) فهمیدن ۴) ارزشیابی
- ۶۷ کدام هدف نمونه‌ای از هدفهای رفتاری است؟
 ۱) تاریخ سلسله ساساتیان را بداند. ۲) دستور زبان فارسی را درک کند.
- ۶۸ در نظریه «اریکسون»، فراهم کردن زمینه‌های لازم برای ابداع و خلاقیت در کدام مرحله توصیه شده است؟
 ۱) استقلال در برابر شرم و تردید ۲) سازندگی در برابر احساس حقارت ۳) ابتکار در برابر عدم اعتماد ۴) معنی و مفهوم طبقه‌بندی کردن را بفهمد.
- ۶۹ یادگیری ترس یا هر پاسخ هیجانی دیگر، از طریق مشاهده پاسخ‌های هیجانی دیگران چه نام دارد؟
 ۱) سرمشق‌گیری ۲) شرطی شدن جانشینی ۳) یادگیری نهفته ۴) یادگیری مشاهده‌ای
- ۷۰ مقاهم خود - کار آمدی و خود - شکوفایی به ترتیب در کدام دسته از نظریه‌ها مورد توجه قرار گرفته است؟
 ۱) شناختی - اجتماعی، انسانگرایی ۲) شناختی، پردازش اطلاعات ۳) انسانگرایی، یادگیری اجتماعی
- ۷۱ در کاربرد نظریه «اریکسون» در کودکستان، کدام مورد در اولویت قرار می‌گیرد؟
 ۱) تجربه مستقیم ۲) ساده کردن مقاهم ۳) آزادی انتخاب ۴) رقابت سالم
- ۷۲ اگر واکنش مادر به رفتار کودکی که برادرش را کتک زده است، این باشد: «تا از برادرت عذرخواهی نکرده‌ای، حق بیرون رفتن از منزل را نداری». از کدام روش استفاده کرده است؟
 ۱) تنبیه ۲) تقویت منفی ۳) خاموشی ۴) شرطی کردن اجتنابی
- ۷۳ در نظریه استونبرگ، کدام مورد با اجرای عملکردی هوش هماهنگ است؟
 ۱) توانایی بهره‌گیری از نکات ظریف در محیط‌های پیچیده اجتماعی ۲) فرایندهای کنترل که تمام فعالیت‌های مربوط به حل مسأله را تنظیم می‌کند.
 ۳) فرایندهای ذهنی که برای یادگیری موضوعات تازه به کار می‌آیند.
 ۴) فرایندهای ذهنی که در انجام تکالیف از آنها استفاده می‌کنیم.
- ۷۴ هنگامی که دانش‌آموزی توانایی‌های خویش را برای راندن دوچرخه یا استفاده از صفحه کلید رایانه به کار می‌گیرد. از چه نوع حافظه‌ای استفاده می‌کند؟
 ۱) روبه‌ای ۲) معنایی ۳) روبرادی ۴) آشکار
- ۷۵ کدام روش در دستیابی به اصول یادگیری مورد استفاده «اسکینز» بوده است؟
 ۱) روش شهودی ۲) استدلال قیاسی ۳) روش علمی ۴) استدلال استقرایی
- ۷۶ کدام برنامه تقویتی برای ثبیت رفتاری که در حضور پدر و مادر یا معلم انجام می‌شود، مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 ۱) زمانی ثابت ۲) نسبتی متغیر ۳) زمانی متغیر ۴) نسبتی ثابت
- ۷۷ در نظریه اریکسون، از دست دادن علاقه به کار از جمله خطرات کدام مرحله است؟
 ۱) تولید در برابر پوچی (Generativity VS. Stagnation)
 ۲) سازندگی در برابر احساس حقارت (Industry VS. Inferiority)
 ۳) صمیمیت در برابر انزوا (Intimacy VS. Isolation)
 ۴) هويت در برابر آشفتگی نقش (Identity VS. Role Deffusion)
- ۷۸ بازماندن از تلاش برای دستیابی به هدف، در کدام یک از موارد دیده می‌شود؟
 ۱) خاموشی ۲) در خود ماندگی ۳) فراموشی ۴) درماندگی
- ۷۹ وقتی معلمی با توجه به نظریه بندورا یک تجربه موفق را برای الگوبرداری به دانش‌آموزان خود معرفی می‌کند، کدام یک از فرآیندهای زیر را مورد استفاده قرارداده است؟
 ۱) تقویت جانشینی ۲) تقویت کلامی ۳) تقویت اجتماعی ۴) خودکارآمدی

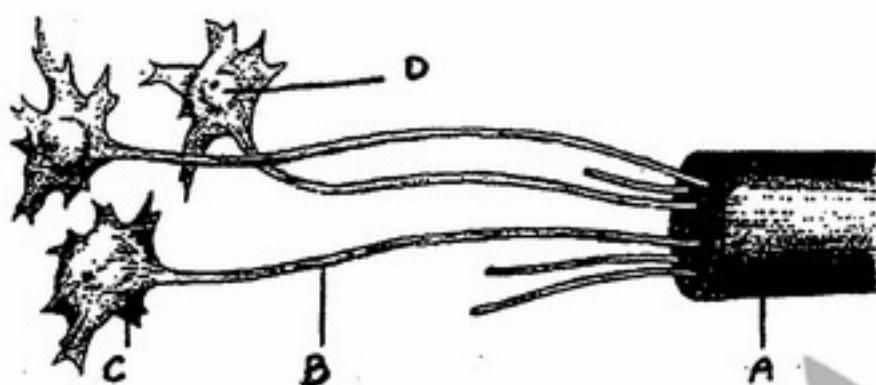
- ۸۰ اگر دانش‌آموزی، ضمن در نظر گرفتن اهداف یادگیری، میزان زمانی که هر روز صرف انجام تکالیف می‌کند را یادداشت کند، از کدام راهبرد استفاده کرده است؟
- (۱) خود - آگاهی (۲) خود - گردانی (۳) خود - کارآمدی (۴) خود - گردانی

- ۸۱ از دید کردارشناسان، کدام عامل باعث می‌شود بزرگسالان در مقابل کودک رفتار خاصی را نشان دهند؟
- (۱) معصومیت کودک (۲) مکانیسم دلبستگی (۳) احساس وظيفة بزرگسالان (۴) لبخندزدن کودک
- ۸۲ کدام روانشناس بر روی تاریخچه زندگی مردان تیز هوش، مطالعات طولی انجام داده است؟
- (۱) واپلانت (۲) لوینسون (۳) گزل (۴) گولد
- ۸۳ در کدام یک از انواع بازی‌ها، مشکلات عاطفی کودک، بهتر بازنمایی می‌شود؟
- (۱) قاعده‌دار (۲) تمرينی (۳) رمزی (۴) حرکتی
- ۸۴ تعامل وراثتی - محیطی به شکل‌های مختلفی روی می‌دهد. در مواردی که نوجوان در جستجوی محیطی است که با انگیزه‌ها و استعدادهای وی کاملاً متناسب باشد، تعامل روی‌داده از کدام نوع تعامل ژنتیکی - محیطی است؟
- (۱) فعال (۲) منفعل (۳) فراخوانی (۴) غیر مؤثر
- ۸۵ عدم ثبات دوستی در نوجوانان، ناشی از کدام مورد است؟
- (۱) عوامل اجتماعی نخستین (۲) بی‌ثباتی شرایط اجتماعی (۳) نحوه تعامل نوجوان با دیگران
- ۸۶ از نظر «بیازه»، کودک در مرحله پیش عملیاتی، دارای کدام ویژگی‌های اخلاقی است؟
- (۱) واقع‌گرا و ناپیرو (۲) دیگر پیرو و واقع‌گرا (۳) دیگر پیرو و نسبی‌گرا (۴) خود پیرو و نسبی‌گرا
- ۸۷ بر اساس نظر مارسیا (مارشیا) شکل گیری هویت در چهار وضعیت یا حالت می‌تواند نمود یابد. آن حالت‌ها کدامند؟
- (۱) هویت جنسی، هویت اجتماعی، هویت جسمانی، هویت فردی (۲) پراکنده (مغشوش)، وقفه (معوق)، ضبط شده (از دست رفته)، اختتام هویت
- (۳) کسب شده (در راه تحقق)، پراکنده (مغشوش)، وقفه (معوق)، ضبط شده (از دست رفته)
- (۴) کسب شده (در راه تحقق)، ضبط شده (از دست رفته)، هویت جنسی، هویت فردی
- ۸۸ واکنش نوزاد در مقابل بازتاب مورو، چگونه است؟
- (۱) جمع کردن انگشتان پا (۲) چرخاندن سر به طرف محرک (۳) ویژگی اختصاصی روش بالینی بیازه چیست؟
- ۸۹ (۱) روش تجربی (۲) آزمون مخالف
- ۹۰ در هنگام تولد، کدام یک از حواس کودک کمتر رشد یافته است؟
- (۱) بینایی (۲) چشایی (۳) لامسه
- ۹۱ کدام عبارت بر اساس نظر والن صحیح نیست؟
- (۱) دستگاه روانی دارای تحول پیوسته نیست. (۲) اصل وحدت شخص بیانگر احساس هویت واحد است.
- (۳) اصل جهت رشد، بیانگر تحول از تفاوت یافتنی به کل است. (۴) اصل جهت رشد، بیانگر تحول از کل به تفاوت یافتنی است.
- ۹۲ معیار تحول اجتماعی چیست؟
- (۱) توانایی ذهنی برای حل مسأله (۲) توانایی روانی حرکتی در مناسبات اجتماعی
- (۳) توانایی ابراز محبت و یا نفرت
- ۹۳ مرحله صمیمیت در مقابل ارزوا گزینی در نظر اریکسون، مطابق با چه وهله‌ای است؟
- (۱) نوجوانی (۲) جوانی (۳) کودکی سوم (۴) بزرگسالی
- ۹۴ کدام یک، وجه مشترک نظریه‌های لنون تیف و پیازه را نشان می‌دهد؟
- (۱) درونسازی (۲) توجه به یادگیری (۳) استفاده از مصاحبه بالینی
- (۴) دست ورزی و کار بر روی ابزار

- ۹۵ روان آزرمدگی سم آگینی در نظر اشپتیز، به چه دلیلی به وجود می‌آید؟
 ۱) افسردگی مادر
 ۲) اضطراب مادر
 ۳) روان آزرمدگی کودک و مادر
 ۴) بی‌نظمی رابطه مادر و کودک
- ۹۶ عقیده‌ادیپ چگونه حل شده و در چه زمانی تجدید می‌شود؟
 ۱) به وسیله همانند سازی با والد هم‌جنس - بلوغ
 ۲) به وسیله همانند سازی با هنجارهای اجتماعی - جوانی
 ۳) به دلیل ورود به دوره نهفته‌گی - دوره عضو تناسلی
- ۹۷ دستگاه یا آزمایش «پرتگاه دیداری» برای چه کاری تهیه شده است؟
 ۱) رشد طبیعی یا غیرطبیعی بازتاب‌ها
 ۲) استنتاج توانایی کودک در زمان احساس خطر
 ۳) مطالعه ادرارک عمق در نوزادان
- ۹۸ در نظر اریکسون، در مرحله اول (اعتماد در برابر عدم اعتماد)، رشد سالم منوط به چه فرآیندی است؟
 ۱) حمایت‌های منطقی ۲) فراهم آوردن آزادی ۳) حل انتظارات معین ۴) رفع نیازهای اساسی
- ۹۹ اضطراب جداگانه، چه پدیده‌ای است و در چه سنی در کودکان قابل مشاهده است؟
 ۱) بنهنجار - از حدود ۲ سالگی تا ۳ سالگی
 ۲) نایبهنجار - از حدود ۶-۸ ماهگی تا ۲ سالگی
 ۳) نایبهنجار - از حدود ۶-۸ ماهگی تا ۲ سالگی
- ۱۰۰ بر اساس تاریخچه روانشناسی رشد، پیشکسوتان ابتدای قرن بیست چه کسانی بودند؟
 ۱) پیازه، گزل، والن ۲) فروید، بینه، گزل ۳) پیازه، ویگوتسکی، اریکسون
- ۱۰۱ عامل اصلی تحول روانی در نظر فروید چیست؟
 ۱) انتقال لیبیدو از یک ناحیه به ناحیه دیگر
 ۲) عدم برقراری توازن بین امیال غریزی
 ۳) تعامل وراثت و محیط
- ۱۰۲ کدام روانشناس تحولی به موضوع مرفلوزی، تأکید زیادی کرده است؟
 ۱) فروید ۲) والن ۳) گزل ۴) پیازه
- ۱۰۳ مطابق الگوی تحولی مبتنی بر تغییر انگیزه‌ها، کمک به کودک از طریق اکتشاف و بصیرت یافتن نسبت به پدیده‌ها، می‌توان آمادگی‌های لازم را برای یادگیری هر چیزی در کودک فراهم کرد. این الگوی تحولی متعلق به چه کسی است؟
 ۱) جروم بروفر ۲) ولگانک کهملر ۳) ویگوتسکی ۴) رانی کیس
- ۱۰۴ فکر مقوله‌ای در نظر والن، با کدام وله مطابقت دارد؟
 ۱) نوجوانی ۲) سن مدرسه ۳) تضاد و وقفه ۴) حسی حرکتی
- ۱۰۵ دلیل اصلی برانگیختگی حرکتی کودک در نظام والن چیست؟
 ۱) کنش‌های فیزیولوژیک ۲) عدم همزیستی عاطفی و هیجانی ۳) تأخیر در اراضی نیاز و محرومیت

- ۱۰۶ علامتی چون بیهوده و بی‌حسی، احساس مکرر وقوع پدیده در خواب، اختلال خواب و احساس گناه، از نشانه‌های کدام اختلال است؟
 ۱) افسردگی ۲) استرس پس از ضربه ۳) وسوس فکری ۴) اضطراب منتشر
- ۱۰۷ در نظریه پیازه، اصطلاح «خارج از دید بودن، خارج از ذهن بودن است.» اشاره به کدام مبحث دارد؟
 ۱) پایداری شئ ۲) اصل نگهداری ۳) تک جنبه‌نگری ۴) برگشت‌پذیری
- ۱۰۸ کدام راهبرد برای تنظیم هیجان‌ها، مؤثرتر است؟
 ۱) نشخوار فکری ۲) توجه به ارزش پدیده هیجانی ۳) افزایش دلتا در کدام مرحله از خواب دیده می‌شود؟
- ۱۰۹ اول و دوم ۲) دوم و سوم ۳) سوم و چهارم
- ۱۱۰ اندیشه درباره اندیشیدن را چه می‌نامند؟
 ۱) بینش ۲) ذهن‌انگیزی ۳) شناخت

- در مطالعات جدید بر نقش کدام عامل شناختی در شرطی شدن تأکید می‌شود؟
 ۱) تکرار CS با UCS
 ۲) مجاورت زمانی UCS با CS
 ۳) پیش‌بینی‌بذری CS توسط مجاورت مکانی UCS با CS
- ۱۱۱- در کدام مرحله از رشد، از نظر پیازه کودک به تکوین مقاهم نگهداری ذهنی می‌رسد؟
 ۱) پیش عملیاتی
 ۲) عملیات صوری
 ۳) حسی - حرکتی
 ۴) عملیات عینی
- ۱۱۲- کدام عبارت در مورد خلاقیت صحیح است؟
 ۱) کشفیات خلاق، هم به تفکر همگرا و هم به تفکر واگرا نیاز دارد.
 ۲) در اغلب آزمون‌های خلاقیت تفکر واگرا مورد تأکید است.
 ۳) در اغلب آزمون‌های خلاقیت تفکر همگرا مورد تأکید است.
 ۴) رابطه هوش و خلاقیت در تمام سطوح هوشی بالا است.
- ۱۱۳- مهم‌ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت کدام است؟
 ۱) تداخل
 ۲) ضعف بازیابی
 ۳) عوامل هیجان
 ۴) چانشینی
- ۱۱۴- در کدام نظریه هیجانی اعتقاد بر این است که: «تغییرات جسمانی و رفتاری تعیین کننده نوع هیجان ما هستند»؟
 ۱) کتن - بارد
 ۲) فیزیولوژیابی
 ۳) جیمز - لانگه
 ۴) تحریکی - شناختی
- ۱۱۵- خود گزارش‌دهی نظاممند و مشروح اشخاص در محیط کنترل شده آزمایشگاهی، برای توصیف مؤلفه‌های ذهن، روش مرسوم کدام رویکرد است؟
 ۱) رفتارگرایی
 ۲) روان تحلیل گری
 ۳) ساختارگرایی
 ۴) کارکردگرایی
- ۱۱۶- سوگیری در جهت استنادهای گرایشی به جای استنادهای موقعیتی «خطای اسناد» نامیده می‌شود.
 ۱) بنیادی
 ۲) ادراکی
 ۳) بیرونی
 ۴) درونی
- ۱۱۷- اگر درس روان‌شناسی را همیشه در کلاس خاصی به شما یاد می‌دهند، در زمانی که در همان اتاق هستید، مطالب را بهتر به یاد می‌آورید تا آن که در ساختمانی متفاوت باشید، این موضوع جزء کدام عامل بازیابی محسوب می‌شود؟
 ۱) ذخیره‌سازی
 ۲) حالات خلقی بازیابی
 ۳) رمزگذاری معنایی
 ۴) سرنخ‌های بازیابی
- ۱۱۸- روان‌شناسان مایلند بدانند، معادلات جبری چگونه حل می‌شوند، چرا برحی چیزها را فقط برای مدت کوتاهی به یاد می‌سپاریم و برحی دیگر را برای یک عمر و چطور به کمک تجسم، برای آینده بر قامه‌مریزی می‌کنیم. این شیوه رویکرد چه نامیده می‌شود؟
 ۱) عصبی - رفتاری
 ۲) شناختی اجتماعی
 ۳) شناختی اجتماعی
 ۴) روان تحلیل گری
- ۱۱۹- طبق نظریه پیازه، بزرگترین دستاورده مرحله حسی - حرکتی کدام است؟
 ۱) بقای شیی
 ۲) حافظه بازشناختی
 ۳) نگهداری ذهنی
 ۴) ادراک گفتار
- ۱۲۰- پس از اینکه کودک آرام شد و از فریادزن دست کشید، به او اجازه می‌دهیم از اطاقش بیرون بیاید، این عمل نشانگر کدام مفهوم است؟
 ۱) تنبیه منفی
 ۲) تقویت مثبت
 ۳) تقویت مثبت
 ۴) تقویت منفی
- ۱۲۱- در نظریه پیازه روش ذهنی جداسازی، ترکیب و یا تغییردادن اطلاعات به شیوه‌ای منطقی چه نامیده می‌شود؟
 ۱) عملیات
 ۲) سازمان‌دهی
 ۳) قطعه‌بندی
 ۴) انطباق
- ۱۲۲- دانشجویی که به دنبال پاس نکردن یکی از دروس خود دست به اقدامات هیجان مدار است؟
 ۱) اعتراض مودبانه به نحوه تصمیم استاد
 ۲) کمک گرفتن از دانشجویانی که این درس را گذرانده‌اند.
 ۳) بررسی برنامه ترم آینده برای انتخاب مجدد همان درس
- ۱۲۳- براساس نظریه دلبستگی، این کودکان که در آزمایش موقعیت ناآشنا هنگام بازگشت مادر به اتاق، در برابر او مقاومت می‌کنند، هم خواهان برقراری ارتباط با مادر هستند و هم از او پرهیز می‌کنند، چه نوع دلبستگی دارند؟
 ۱) ایمن
 ۲) نایمن
 ۳) نایمن، دوسوگرا
 ۴) ایمن، اجتنابی
- ۱۲۴- بازخورد زیستی یا بایوفیدیک (BFT) به چه معناست؟
 ۱) به کنترل درآوردن ضربان قلب یا فشار خون در اثر تمرکز حواس
 ۲) آگاهی دادن به دانشجویان از عملکرد تحصیلی خود در طول سال
 ۳) آموزش برای کنترل اختیاری تعدادی از کارکردها که اختیاری هستند
 ۴) نظامی که درباره یکی از کاردکردهای بدنی، اطلاعاتی برای ارگانیسم فراهم می‌آورد.
- ۱۲۵- طبق نظریه شاختر وسینگر چه چیزی در بروز هیجان مهم‌تر است؟
 ۱) ارزیابی اولیه
 ۲) ارزیابی ثانویه
 ۳) ارزیابی شناختی
 ۴) برانگیختگی هیجانی
- ۱۲۶- آستانه اختلافی انسان‌ها در مورد کدام محرك خیلی پایین است؟
 ۱) نور
 ۲) وزن
 ۳) لامسه
 ۴) صوت
- ۱۲۷- بی‌قباتی عاطفی ویژگی کدام اختلال شخصیت است؟
 ۱) وابسته
 ۲) مرزی
 ۳) گستته هویت
 ۴) ضد اجتماعی



- منقول از فرآیندهای صعودی، دخالت کدام یک در جریان ادرار است؟
- (۱) زمینه یا بافت یا موقعیت محرک‌ها
 - (۲) انگیزه‌ها و امیال فرد
 - (۳) ویژگی‌های درون‌دادی محرک‌ها

- ۱۲۹ در تصویر مقابل، عصب کدام است؟

- A (۱)
- B (۲)
- D (۳)
- C (۴)

- ۱۳۰

A (۱)
B (۲)
D (۳)
C (۴)

- ۱۳۱- در مشاوره گروهی دوران پختگی کارگروه در چه مرحله‌ای صورت می‌گیرد؟
 ۱) شکل‌گیری گروه ۲) عمل و اجرا ۳) مقاومت و انتقال
 ۴) همبستگی و معیارگزاری
- ۱۳۲- برقراری ارتباط شخصی و خارج از مشاوره با مراجع چه حکمی دارد؟
 ۱) چون عینیت مشاور را دچار آسیب می‌کند اشکال دارد.
 ۲) چون موجب صمیمیت بین مشاور و مراجع می‌شود اشکال دارد.
 ۳) چون موجب همسانی بین مشاور و مراجع می‌شود اشکال ندارد.
 ۴) چون به برقراری ارتباط مشاوره‌ای کمک می‌کند اشکال ندارد.
- ۱۳۳- در کشور ایران مسئولیت تدوین، تنظیم و نظارت بر اجرای نظام اخلاق حرفه‌ای مشاوران بر عهده کدام نهاد است؟
 ۱) وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
 ۲) مجلس شورای اسلامی
 ۳) انجمن مشاوره ایران
 ۴) سازمان نظام روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران
- ۱۳۴- در این گفتگو، مشاور از چه مهارتی استفاده کرده است؟ «مراجع: شوهرم دائمًا مرا محدود می‌کند، او دوست ندارد من به تنها برای خرد بپرسم. مشاور: شاید این به خاطر علاقه‌اش به شما است یا اینکه نمی‌خواهد شما خسته شوید؟»
 ۱) تلخیص ۲) مواجهه ۳) باز خورد ۴) شکل‌دهی مجدد
- ۱۳۵- پیام مراجع دارای محتوى و زمینه است. منظور از زمینه پیام مراجع چیست?
 ۱) صراحت، پنهان بودن و کشف ابهام در مشکل مراجع
 ۲) پویایی شخصیتی، توانمندی‌ها و کشف دنیای درونی مراجع
 ۳) علل زیربنایی و ریشه‌های فردی مشکل مراجع
 ۴) وضعیت اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، آموزشی و خانوادگی مراجع
- ۱۳۶- از دیدگاه خانواده درمانگران، اختلاف بین نسل‌ها
 ۱) اگر دائم باشد مشکل ساز است.
 ۲) همواره بدون اشکال است.
 ۳) همیشه مردود است.
- ۱۳۷- زمانی که مراجع علام فیزیولوژیکی خشم را تشخیص می‌دهد و به آرامی به خود می‌گوید: «بس است.» به این کار چه می‌گویند؟
 ۱) بسندگی عمل ۲) توقف فکر ۳) گسترش فکر ۴) کنترل فیزیولوژیکی
- ۱۳۸- فرآیند شفابخشیدن قرد از راه رها کردن هیجانات را چه می‌گویند؟
 ۱) گریه کردن ۲) پالایش ۳) فرافکنی ۴) هیجان طلبی
- ۱۳۹- نیاز اولیه و معمولاً اپراز نشده مراجع در مشاوره چیست?
 ۱) پیدا کردن الگویی برای همانندسازی
 ۲) درک احساس و افکارش از طرف مشاور
 ۳) شناسایی ساختار خانوادگی و آشنایی با مراجع
 ۴) حل مشکل برای کاهش ابهام مراجع در آغاز فرآیند مشاوره، مشاور چه اقدامی می‌تواند انجام دهد؟
 ۱) مستقیماً از او سؤال کند و او را دعوت به طرح مشکل کند. ۲) گفته‌های مراجع را تأیید کند.
 ۳) احساسات و گفتار مراجع را انعالس دهد.
- ۱۴۰- مراحل اجرای راهنمایی شغلی عبارتست از:
 ۱) انتخاب، اشتغال، پیگیری
 ۲) انتخاب، آموزش، اشتغال ۴) آموزش، گزینش، اشتغال
- ۱۴۱- هنگامی که مراجع به طور غیرداورانه و همان گونه‌ای که هست پذیرفته می‌شود، از کدام ویژگی اساسی مشاوره‌ی اثربخش، بهره گرفته شده است؟
 ۱) همراهی ۲) درک همدلاته ۳) توجه مثبت نامشروع ۴) خلوص
- ۱۴۲- هنگامی که مراجع دائمًا تناقض‌گویی می‌کند، مشاور برای مقابله با ادامه این روند از چه فنونی استفاده می‌کند؟
 ۱) تفسیر ۲) باز خورد ۳) مواجهه ۴) تصریح
- ۱۴۳- ویژگی‌های مشاور از نظر اسلام کدام است?
 ۱) عاقل، رازدار، صاحب‌نظر
 ۲) اجتماعی، متعدد، بالغ ۴) محتاط، صمیمی، واقع‌بین
- ۱۴۴- جایگاه مباحث اخلاقی در مشاوره چگونه است؟
 ۱) دانستن آن به علاقه مشاور بستگی دارد.
 ۲) حداقل به اندازه مباحث حرفه‌ای مهم است.

- ۱۴۶ در یک طرح مشاوره «plan» مشکل مراجع لازم است به چه صورتی بیان شود؟
 ۱) رفتاری ۲) افکاری ۳) عاطفی
 ۴) احساسی
- ۱۴۷ اولین گام در مقابله با فرسودگی شغلی در مشاوران چیست?
 ۱) مراجعه به مشاور ۲) بیان مشکل با همکاران ۳) آگاهی از علائم آن
 برای مراجعی که مشاور را تهدیدآمیز و نگران کننده در می‌باید، احتمال بروز چه رفتاری بیشتر است?
 ۱) مقاومت ۲) خشم ۳) چالش با مشاور ۴) انتقال
- ۱۴۸ رابطه مشاوره‌ای چه نوع رابطه‌ای محسوب می‌شود?
 ۱) احساسی و عاطفی ۲) احساسی
 ۳) عقلی
 ۴) عقلی و عاطفی
- ۱۴۹ حداقل و حداقل تعداد اعضاء برای مشاوره گروهی به ترتیب چند نفر است?
 ۱) ۱۵ - ۸ ۲) ۱۲ - ۵ ۳) ۶ - ۳
- ۱۵۰ تماس بدنی در مشاوره بین مراجع و مشاور ناهمجنس چه صورتی دارد?
 ۱) برای حمایت از مراجع دچار استرس لازم است. ۲) چون لازم نیست، می‌تواند آسیب‌زا باشد.
 ۳) بستگی به تمایل مراجع دارد.
 ۴) برای برقراری ارتباطات مشاوره‌ای کمک کننده است.
- ۱۵۱ ابعاد انتخاب شغل عبارتست از:
 ۱) واقع‌بینی، آگاهی شغلی، رشد جسمانی
 ۲) ترجیح شغلی، رشد عاطفی، رشد جسمانی
 ۳) شناسایی، خویشتن‌پنداری، استقلال
 ۴) خویشتن‌پنداری فردی، خویشتن‌پنداری شغلی و خویشتن‌پنداری خانوادگی
- ۱۵۲ در فرآیند مشاوره، در مرحله «تسهیل در تغییر نگرش» چه مهارت‌هایی مورد استفاده قرار می‌گیرد?
 ۱) شکل‌دهی مجدد - انعکاس محتوا و احساس ۲) مبارزه با افکار خود تخریب - سؤال کردن
 ۳) مواجهه - پاسخ کوتاه
- ۱۵۳ سه ویژگی اساسی برای اثر بخش بودن مشاوره. کدام است?
 ۱) همخوانی، توجه مثبت نامشروع، همسانی
 ۲) همخوانی، همراهی، همدلی
 ۳) همخوانی، همراهی، همدلی
- ۱۵۴ گروه‌های مواجهه که از طریق ایجاد یک نشست طولانی که تجربه عمیق و خستگی طی جلسه، باعث درهم شکسته شدن دفاع‌های روانی اعضا می‌شود، چه نام دارد?
 ۱) ماراتون ۲) تعلیم حساسیت
 ۳) تکلیف مدار
 ۴) روان آموزشی

- ۱۵۶- مهارت تشخیص ناهمانگی در رفتار، افکار و احساسات مراجع چه نام دارد؟
 (۱) روش سازی (۲) خلاصه گویی
 (۳) انعکاس محتوا (۴) مواجهه
- ۱۵۷- در فرآیند مشاوره همواره کدامیک در اولویت می‌باشد؟
 (۱) منطق مشاور (۲) علایق مراجع
 (۳) علایق مشاور / مراجع (۴) علایق مشاور
- ۱۵۸- تفاوت اظهار نظر و تفسیر مشاور در چیست؟
 (۱) اظهار نظر چهارچوب جدیدی را به مراجع می‌دهد.
 (۲) تفسیر چهارچوب جدیدی را به مراجع می‌دهد.
- ۱۵۹- مهمترین نکته در بازی درمانی کدامست؟
 (۱) مشاهده گر خوب بودن (۲) گروه نامتجانس
 (۳) اسباب بازی فراوان (۴) گروه متجانس
- ۱۶۰- مراجعی در حالت سوگواری می‌گوید: «او تنها کسی بود که می‌توانستم با او زندگی کنم، همه چیز او مطلوب و درست بود، خیلی دوستش داشتم.» این فرد در کدام مرحله سوگ قرار دارد؟
 (۱) واقع گرایی (۲) سازگاری مجدد
 (۳) رشد شخصی (۴) آرمانی ساختن
- ۱۶۱- خود بیانی مثبت این تفکر غیرمنطقی کدام است؟ «من قربانی زندگی هستم»
 (۱) زندگی دیگران از من بهتر است.
 (۲) زندگی همیشه بر ورق مراد نیست.
 (۳) من به این زندگی عادت کرده‌ام.
- ۱۶۲- مراجعی عنوان می‌کند که در حمل و جابه‌جایی حجم زیادی از قاچاق مواد مخدر شرکت دارد و مشاور هم به اطمینان رسیده است. وظیفه مشاور از نظر اخلاقی چیست؟
 (۱) اختتام مشاوره (۲) افشاء
 (۳) رازداری (۴) ارجاع
- ۱۶۳- مراجع فرد سالمندی است که می‌گوید: «جوانان امروز بسیار گستاخ و بی‌پروا هستند.» مشاور پاسخ می‌دهد: «به‌نظر می‌رسد رفتار نسل جوان شما را متزجر می‌کند.» پاسخ مشاور حاکی از کدام اصل است؟
 (۱) قاب‌گیری مجدد (۲) انعکاس محتوى
 (۳) انعکاس احساس و محتوى (۴) انعکاس احساس
- ۱۶۴- اگر مشاور در برابر مراجعی که ارزش کار او را زیر سوال برده است به دفاع از خود پردازد، در صدد تأمین کدام نیاز است؟
 (۱) تعلق (۲) امنیت
 (۳) احترام (۴) خود شکوفایی
- ۱۶۵- اگر مراجعی بگوید: «افسردگام و علاقه‌ای به بیرون رفتن ندارم.» کدام پاسخ حاکی از انعکاس احساس به او است?
 (۱) حوصله هیچ‌کاری را نداری
 (۲) وقت خود را تلف می‌کنی
 (۳) از تنهایی خوشت می‌آید
 (۴) روزها در خانه می‌مانی
- ۱۶۶- گاهی مراجع مسئله مورد نظر خود را با شور و اشتیاق بیان می‌کند و مشاور حوصله شنیدن آن را ندارد، در این صورت چه مهارتی صورت نگرفته است؟
 (۱) رفتار سهیم شدن و مشارکت (۲) اشاره به توانایی‌های مراجع (۳) اظهار نظر و بیان احساسات (۴) مهارت تعبیر و تفسیر
- ۱۶۷- در مشاوره توانبخشی باید توجه داشت که افراد ناتوان با چه موانعی مواجه هستند؟
 (۱) تسهیلات اقتصادی و اجتماعی جهت رشد فردی آنان (۲) گشاده رویی و پذیرش از طرف کارفرمایان
 (۳) عدم وجود قوانین حمایتی و مراکزی برای اشتغال آنان (۴) نگرش منفی جامعه، خانواده و خود آنان
- ۱۶۸- اولین و مهمترین مرحله «طرح اقدام» از چرخه‌ی آگاهی گشالت کدام است؟
 (۱) کسب مهارت برای اجرا (۲) استراحت یا رضایت
 (۳) آمادگی روان شناختی (۴) تعیین هدف
- ۱۶۹- مبنای تئوریکی کار یک مشاور در کدام بخش بیشترین نمود را دارد؟
 (۱) برخورد با مقاومت (۲) خلاصه کردن
 (۳) رفتار مشارکتی (۴) تعبیر و تفسیر
- ۱۷۰- مشاور با استفاده از چه نوع پاسخی اطمینان می‌باید که مشکل مراجع را به درستی درک کرده است?
 (۱) اطلاعاتی (۲) تعبیری
 (۳) ارزیابی (۴) حمایتی

- ۱۷۱- چه عباراتی مراجعان را بهتر تشویق به صحبت کردن می‌کند؟
 ۱) تقاضای مناسب ۲) پرسشی ۳) تأکیدی ۴) آمرانه
- ۱۷۲- در مورد مراجعی که از هوشپر پایینی برخوردار است، استفاده از کدام روش‌های مشاوره‌ای مناسب‌تر است؟
 ۱) غیر دستورالعملی ۲) یکپارچه‌نگر ۳) دستورالعملی ۴) انتخابی
- ۱۷۳- از مواردی که سبب تضعیف همدلی در مشاوره می‌شود، کدام مورد را می‌توان نام برد؟
 ۱) اطمینان دادن ۲) حمایت نمودن ۳) تمرکز حواس ۴) پرسش کردن
- ۱۷۴- مراجعی برای سومین بار توسط نیروهای انتظامی دستگیر و به مشاوره ارجاع داده می‌شود، کدام رفتار از وی انتظار می‌رود؟
 ۱) نبرد با مشاور ۲) مقاومت ۳) سکوت ۴) شرم
- ۱۷۵- مراجعی عنوان می‌کند که به اصول اخلاقی پایبند است و نمی‌تواند هم‌جنس باز باشد. مشاور با چه نوع سوالاتی می‌تواند او را ترغیب به بحث بیشتر نماید؟
 ۱) در قالب فرضیه ۲) جنسی ۳) اطلاعاتی ۴) عینی
- ۱۷۶- صداقت مشاور و اینکه خودش باشد، مربوط به کدام ویژگی است؟
 ۱) همدلی ۲) همدردی ۳) صمیمیت ۴) هم‌خوانی
- ۱۷۷- کدام مهارت مشاوره، گفته‌های مراجع را واضح‌تر کرده و آن را در قالب سازمان یافته‌ای قرار می‌دهد، به گونه‌ای که مراجع تصویر واضح و روشنی از موقعیت خود به دست می‌آورد؟
 ۱) خلاصه‌گویی اثرگذار ۲) انعکاس محتوا ۳) بازخورد به موقع ۴) طرح سوال
- ۱۷۸- آگاهی از کدام موضوع باعث می‌شود تا از دخالت دادن نیازهای مشاور در فرآیند مشاوره جلوگیری شود؟
 ۱) فرآیند مشاوره ۲) انگیزه مشاور شدن ۳) مهارت‌های مشاوره ۴) همدردی با مراجع
- ۱۷۹- کدام موقعیت حاکی از انتقال در مشاوره است؟
 ۱) مراجع به صورتی رفتار کند که گویی مشاور فرد با اهمیتی در گذشته مراجع بوده است.
 ۲) مراجع فاقد حس همکاری لازم با مشاور و جریان درمان است.
 ۳) مراجع نسبت به مشاور طوری رفتار می‌کند که گویی مشاور فرد مهمی است.
 ۴) مراجع به مقاومت متولّ می‌شود.
- ۱۸۰- مراجع نوجوانی است که اظهار می‌دارد: «انتظار دارم برادر بزرگترم بیشتر به من توجه نماید، زیرا او جایگزین پدرم است ولی او حتی نمی‌داند من کلاس چندم هستم.» مشاور پاسخ می‌دهد: «شما از این بابت آزرده هستید.» پاسخ مشاور حاکی از کدام فن مشاوره است؟
 ۱) انعکاس محتوى ۲) پاسخ کلیشه‌ای ۳) انعکاس احساس ۴) پاسخ ارزیابی

409

C

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

عصر پنج شنبه

۸۹/۱۱/۲۸

دفترچه ۲ از دو دفترچه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد فاپیوسته داخل - سال ۱۳۹۰

مجموعه علوم تربیتی ۲ - کد ۱۱۱۸

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	سنجهش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت	۲۵	۱۸۱	۲۰۵
۲	روان‌شناسی کودکان استثنایی	۲۵	۲۰۶	۲۲۰
۳	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۲۵	۲۲۱	۲۵۵
۴	نظریه‌های مشاوره و روان درمانی	۲۵	۲۵۶	۲۸۰
۵	روان‌شناسی شخصیت	۲۰	۲۸۱	۳۰۰
۶	کاربرد آزمون‌های روانی در مشاوره	۲۰	۳۰۱	۳۲۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۹

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱۸۱ در کدام مقیاس اندازه‌گیری، واحدهای اندازه‌گیری با هم برابر نیستند؟
- (۱) ترتیبی (۲) اسمی (۳) فاصله‌ای
- ۱۸۲ کدام هنجار، در مقیاس فاصله‌ای قرار دارد؟
- (۱) کلاسی (۲) سنی (۳) درصدی
- ۱۸۳ مهمترین تفاوت اندازه‌گیری در علوم پایه و علوم انسانی به متفاوت بودن ماهیت ارتباط پیدا می‌کند.
- (۱) کاربردها (۲) آزمودنی‌ها (۳) موضوع اندازه‌گیری (۴) روش‌های اندازه‌گیری
- ۱۸۴ کدام ضریب برای تعیین اعتبار (Reliability) آزمون‌های ملک-مرجع مناسب‌تر است؟
- (۱) ضریب همبستگی دو نیمه آزمون (۲) ضریب تعییم‌پذیری
- ۱۸۵ (۳) ضریب همبستگی ناشی از اجرای آزمون در دو زمان مختلف (۴) ضریب همبستگی نمره مشاهده شده با نمره واقعی در آزمون کدام عبارت تنها مناسب‌تری برای یک سوال چند گزینه‌ای است؟
- (۱) در تصحیح سوالات انشایی کدام قاعده باید رعایت شود؟ (۲) اوراق سوالات انشایی را باید ورقه به ورقه تصحیح کرد.
- ۱۸۶ (۳) اوراق سوالات انشایی را باید بدون توجه به نام صاحب برگه تصحیح کرد، زیرا (۴) در تصحیح اوراق سوالات انشایی باید دو قاعدهی و رعایت شود.
- ۱۸۷ محدودیت نرم درصدی کدام است؟
- (۱) دشواری محاسبه و فهم آن (۲) عدم انطباق با منحنی نرمال
- ۱۸۸ (۳) نایابری واحدهای در طول مقیاس نمودار رویه‌رو خم ویژه یک سوال است، با توجه به آن می‌توان گفت، این سوال (۱) وضعیت نسبی و نمره کل را نشان می‌دهد.
- (۲) قدرت تمیز ندارد.
- ۱۸۹ (۳) قدرت تمیز خوبی دارد ولی دشواری آن نوسان دارد.
- ۱۹۰ (۴) تفاوت‌های بین نمرات دانش‌آموزان را به خوبی نشان می‌دهد.
- نسبت پاسخ درست
-
- ۱۸۸ اگر اندازه انحراف استاندارد توزیع گروهی از نمرات کاهش یابد، به شرط یکسانی سایر شرایط چه تغییری در Z مربوط به هر نمره ایجاد می‌شود؟
- (۱) مثبت می‌شود. (۲) منفی می‌شود. (۳) افزایش می‌باید.
- ۱۸۹ مناسب‌ترین روش تعیین اعتبار (Reliability) آزمون‌های سرعت کدام است؟
- (۱) بازآزمایی (۲) KR ۲۰ (۳) دو نیمه کردن (۴) آلفای کرانباخ
- ۱۹۰ مطابق نظریه کلاسیک آزمون، هنگامی که شاخص تمیز یک سوال چهار گزینه‌ای برابر یک باشد، شاخص دشواری آن سوال کدام است؟
- (۱) ۰/۲۵ (۲) ۰/۵۰ (۳) ۰/۷۵ (۴) ۱
- ۱۹۱ نرم-مرجع و یا ملک-مرجع بودن آزمون به کدام عامل وابسته است؟
- (۱) نحوه قضاوت در مورد فرد (۲) چگونگی اجرا (۳) نوع سوالات
- ۱۹۲ در تحلیل اعتبار (Reliability) سوالات، ضریب همبستگی بین نمرات در یک گروه محاسبه می‌شود.
- (۱) دو نیمه سوالات (۲) هر جفت سوال (۳) هر سوال و نمره ملک (۴) هر سوال و نمره کل
- ۱۹۳ در تحلیل اعتبار (Reliability) آزمونی مشتمل بر سوالات صحیح-غلط، استفاده از کدام روش مناسب‌تر است؟
- (۱) کودر-ریچاردسون (۲) پیرسون (۳) ضریب رولون (۴) اسپیرمن-براؤن
- ۱۹۴ استفاده از تکنیک‌های مشاهده‌ای برای بهبود کدام ویژگی سنجش مبتنی بر مشاهدات مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
- (۱) کیفیت (۲) دقت (۳) مربوط بودن (۴) حساسیت
- ۱۹۵ روایی (Validity) یک آزمون برابر با ۸۰٪ و نمرات آزمون روی مقیاس T کزارش شده است. خطای معیار برآورده کدام است؟
- (۱) ۰/۸ (۲) ۰/۶ (۳) ۰/۴ (۴) ۰/۸

- ۱۹۶ - چنانچه S_e^2 برابر با 15% واریانس مشاهده شده باشد، مقدار اعتبار (Reliability) کدام است؟
 (۱) $(0/15)^2$ (۲) $0/85$ (۳) $(0/15)^2$ (۴) $0/0-1$
- ۱۹۷ - در مطالعه روایی آزمون، مهمترین شرط متغیر ملاک کدام است؟
 (۱) دقیق بودن (۲) حساس بودن (۳) مربوط بودن (۴) نرمال بودن
- ۱۹۸ - کدام روش تعیین اعتبار (Reliability) نوسانات ناشی از گذشت زمان را بهتر کنترل می‌کند؟
 (۱) فرم‌های معادل (۲) بازآزمایی (۳) هماهنگی درونی (۴) همبستگی نمرات ارزیابان در زمان‌های مختلف
- ۱۹۹ - در کدام یک از شرایط زیر نتایج تحلیل‌های کلاسیک سؤال شباهت نیشتری به نتایج تحلیل‌های IRT دارد؟
 (۱) توزیع درجات دشواری نرمال باشد.
 (۲) سؤالات شبیه به هم باشند.
 (۳) سؤالات از شبیه مناسب و متفاوتی برخوردار باشند.
 (۴) سؤالات تا حد ممکن از هم متفاوت بوده و برای توانایی‌های مختلف مناسب باشند.
- ۲۰۰ - اگر مقدار D برابر با $4/0$ و P_{II} برابر با $6/0$ باشد، درجه دشواری سؤال چقدر است?
 (۱) $0/5$ (۲) $0/4$ (۳) $0/6$ (۴) $1/4$
- ۲۰۱ - شبیه خم ویژه سؤال (ICC) بیانگر کدام ویژگی سؤال است?
 (۱) قدرت تشخیص سؤال (۲) حدس‌پذیری سؤال
 (۳) میزان دشواری سؤال (۴) همبستگی سؤال با سؤال دیگر
- ۲۰۲ - روش مناسب برای بررسی همبستگی میان دو سؤال روبه‌رو کدام است?
 (۱) تراکوئیک (۲) دو رشته‌ای
 (۳) فای دو رشته‌ای (۴) دو رشته‌ای نقطه‌ای
- ۲۰۳ - اگر نمره‌گذاری یک سؤال چهارگزینه‌ای به صورت (1230) باشد، میانگین سؤالات به طور متوسط چه مقدار باید باشد تا توزیع نمرات کل تست نرمال گردد؟
 (۱) $0/5$ (۲) $0/3$ (۳) $1/2$ (۴) $1/1$
- ۲۰۴ - بیشینه ضریب روایی (Validity) برابر کدام کمیت زیر است?
 (۱) $\rho_{xx'}^2$ (۲) $\sqrt{\rho_{xx'}}$ (۳) $\sqrt{1-\rho_{xx'}^2}$ (۴) $\rho_{xx'}$
- ۲۰۵ - اگر $r_{tt} = 0/67$ باشد و طول آزمون دو برابر شود ضریب اعتبار (Reliability) آزمون جدید چه مقدار خواهد شد؟
 (۱) $0/6$ (۲) $0/5$ (۳) $0/7$ (۴) $0/8$

- ۲۰۶- کدام اختلال روانی گفتار است که بسیار سریع، بی نظم و گاهی پر از واژگان غیر ضروری می‌باشد؟
 ۱) لکنت ۲) اختلال تولید ۳) زبان پریشی ۴) بریده گویی
- ۲۰۷- از نظر بیازه توقف در مرحله عملیاتی با کدام نوع عقب ماندگی همراه است؟
 ۱) مرسی ۲) حمایت پذیر ۳) آموخت پذیر ۴) تربیت پذیر
- ۲۰۸- در کار با کودکان دارای ناتوانی‌های یادگیری، مفهوم فراشناخت و تقایق فراشناختی حکایت از تقصی در کدام فرآیند دارد؟
 ۱) بازیبینی ۲) یادآوری ۳) فراخوانی ۴) سازماندهی
- ۲۰۹- کدام یک در مورد فلچ مغزی صحیح است؟
 ۱) ارثی، پیشرونده و مربوط به دستگاه عصبی است.
 ۲) غیر ارثی، پیشرونده و مربوط به دستگاه عضلانی است.
 ۳) ارثی، غیر پیشرونده و مربوط به دستگاه عصبی است.
 ۴) غیر ارثی، غیر پیشرونده و مربوط به دستگاه عصبی و عضلانی است.
- ۲۱۰- هر چه میزان عقب ماندگی کمتر باشد، شناسایی علل آن است.
 ۱) مشکل‌تر ۲) سود بخش‌تر ۳) آسان‌تر ۴) بی‌همیت‌تر
- ۲۱۱- در کدام روش آموزشی در ابتدای یادگیری تکالیف به دانش آموز کمک می‌شود و سپس به تدریج از میزان کمک‌ها کاسته می‌شود تا در نهایت کودک مستقل شود؟
 ۱) خود ناظارتی ۲) مستقیم ۳) تدریس متقابل ۴) داریستی
- ۲۱۲- در کدام موقعیت، از بد و تولد می‌توان به مشکل نوزاد پی برد؟
 ۱) فلچ مغزی ۲) سندروم داون ۳) در رفتگی مادرزادی لگن ۴) عقب ماندگی ذهنی خفیف
- ۲۱۳- در کدام اختلال می‌توان از بروز عقب ماندگی ذهنی در کودک جلوگیری کرد؟
 ۱) تای ساکس ۲) فنیل کتون اوریا ۳) ایکس شکننده ۴) گالاكتوزمیا
- ۲۱۴- سندروم داون با کدام بیماری ارتباط بیشتری دارد؟
 ۱) آزالایمر ۲) اختلال خوردن ۳) احتلال دو قطبی ۴) بیش فعالی- نقص توجه
- ۲۱۵- زهره به علت نارساخوانی قادر به بازبینی و درک و فهم کلمات نیست، از این رو «شیوه» برای او تجویز می‌گردد، این شیوه بر کدام نظریه استوار است؟
 ۱) «زویکرد عصب شناختی» دانلدھب ۲) «منطقه تقریبی رشد» ویگوتسکی
 ۳) «حل مسئله شناختی» دشلر و شوماکر
- ۲۱۶- شروع فعالیت‌های متناسب با موقعیت، انجام وظایف ضروری، حل کردن مسائل و حمایت از خود، به کدام حیطه از رفتارهای سازشی مربوط می‌شود؟
 ۱) ارتباط ۲) خود هدایتی ۳) خود مراجعتی ۴) اوقات فراغت
- ۲۱۷- کدام دسته از کودکان استثنایی هنگام حرف زدن، حرف ربط و اضافه را حذف می‌کنند؟
 ۱) فلچ مغزی ۲) چند معلولیتی ۳) در خودمانده ۴) عقب مانده ذهنی
- ۲۱۸- در جریان عادی سازی دانش آموزان عقب مانده خفیف در کلاس‌های معمولی، کدام تکنیک می‌تواند به این گونه دانش آموزان کمک کند؟
 ۱) عدم استفاده از واسطه کلامی ۲) استفاده از پسخوراندهای تأخیری
 ۳) خردکردن فعالیت‌ها به گام‌های کوچک
- ۲۱۹- در کدام مشکل ارتباطی، توانایی گفتاری و زبانی کودک دست نخورده باقی می‌ماند، اما با نا به دلایل روان شناختی در برخی شرایط ویژه می‌تواند از آن استفاده کند؟
 ۱) خاموشی انتخابی ۲) آغازی ۳) تکلم کودکانه ۴) لوتیسم
- ۲۲۰- وقتی کودکی به صدای چنگالی که نزدیک گوش او به ارتعاش در می‌آید، واکنش نشان نمی‌دهد، ناشنوایی او از چه نوعی است؟
 ۱) حسی ۲) انتقالی ۳) عصبی ۴) مختلف
- ۲۲۱- در طبقه بندی کودکان استثنایی، اگر کودک استثنایی را کودکی تعریف کینم که با هنجار گروه نوعی تفاوت دارد، در آن صورت:
 ۱) تفاوت‌های آنها خیلی روش نخواهد بود.
 ۲) بسیاری از کودکان استثنایی خواهند بود.
 ۳) اتیست‌ها و آسیرگرها فرقی نخواهند داشت.
- ۲۲۲- دانش آموزی که از عوارض دیابت و یا تیروئید رنج می‌برد و قادر به تحمل کلاس درس نیست، شرایط او بر کدام عارضه اشاره دارد؟
 ۱) عاطفی ۲) ساختاری ۳) کنشی ۴) اجتماعی

- ۲۲۳- اینکه مهرداد قادر به تشخیص، برنامه ریزی و سازماندهی حروف یا خطوط معنی دار نیست، نشان دهنده کدام نقص عملکرد در یادگیری است؟
۱) اجرایی ۲) هوش ۳) حافظه ۴) بادامه مغز
- ۲۲۴- اصطلاح «کودک در معرض خطر» در مورد کدام کودک به کار می‌رود؟
۱) در اثر عدم تشویق در مدرسه، پس روی نشان می‌دهد
۲) در اثر عقب ماندگی به خدمات ویژه نیاز دارد
۳) رفتارهای ناسازگارانه او عملأً تقویت می‌شود
۴) در اثر کم وزنی به هنگام تولد، احتمال تأخیر رشدی دارد
- ۲۲۵- زردی پوست بدن، استفراغ، بزرگ شدن کبد، ضعف عمومی و ناتوانی ذهنی (عقب ماندگی ذهنی) از علائم کدام بیماری است؟
۱) تراکم گلیکوزن ۲) گالاکتوزمیا ۳) هیپوگلیسمی ۴) کرنیکتوس
- ۲۲۶- از نظر میزان عقب ماندگی ذهنی، اکثر افراد دارای نشانگان داون در چه طبقه‌ای قرار می‌گیرند؟
۱) متوسط ۲) عمیق ۳) شدید ۴) خفیف
- ۲۲۷- مشکل اساسی کودکان با ناتوانی ذهنی (عقب ماندگی ذهنی) در کدام نوع هوش می‌باشد؟
۱) انتزاعی ۲) هیجانی ۳) اجتماعی ۴) عمومی
- ۲۲۸- افراد نارساخوان در مقایسه با افراد بینجار در بخش‌هایی از کدام ناحیه مغز فعالیت کمتری دارند؟
۱) قطعه پیشانی ۲) قطعه گیجگاهی ۳) قطعه پس‌سری ۴) ناحیه آهیانهای وقتی از شخصی بپرسیم که «آیا کلمه‌ای خاص در جمله‌ای که چند لحظه پیش ارائه شد، جای می‌گیرد یا نه» خواستار کدام نوع پردازش هستیم؟
۱) سطحی ۲) آشکار ۳) عمقی ۴) خود آیند
- ۲۲۹- در تعریف عقب ماندگی ذهنی کدام معیارها مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
۱) یک انحراف معیار پایین‌تر از متوسط، محدودیت در عملکرد جسمی و سن زیر ۱۶ سال
۲) دو انحراف معیار پایین‌تر از متوسط، محدودیت دست کم در دو طبقه از رفتارهای سازشی، سن زیر ۱۸ سال
۳) دو انحراف معیار پایین‌تر از متوسط، سن زیر ۱۶ سال، محدودیت در عملکرد اجتماعی
۴) یک انحراف استاندارد پایین‌تر از متوسط، محدودیت در عملکرد جسمی، محدودیت در عملکرد اجتماعی

- ۲۳۱ علت اصلی ضعف در تولید گفتار کودکان ناشناوا عدم وجود کدام مورد است؟
۱) پسخوراند ۲) تقویت کلامی کافی ۳) برخورداری از آموزش زبان ۴) تقلید الگوهای زمانی
- ۲۳۲ در کتاب‌های اخیر در کشور کدام واژه گروه عقب ماندگان ذهنی پیشنهاد شده است?
۱) توانخواه ۲) کندآموز ۳) کودک ویژه ۴) آهسته گام
- ۲۳۳ دو شیوه رایج تغییر در محیط‌های آموزشی برای کودکان نابغه و مستعد در مقاطع ابتدایی و متوسطه کدامند?
۱) معلم مشاور، مدارس ویژه ۲) اتفاق مرجع، کلاس ویژه
۳) کلاس‌های غنی‌سازی، کلاس‌های جهشی ۴) مطالعه مستقل، مرتب اجتماعی
- ۲۳۴ تدارک خدمات برای دانش‌آموزان و معلمان در یک مدرسه، در کدام یک از طرح‌ها مطرح شده است?
۱) معلم سیار ۲) معلم مرجع ۳) مرکز تشخیصی-تجویزی ۴) آموزش خانگی
- ۲۳۵ متخصصان تعلیم و تربیت در آموزش دانش‌آموزان ناشناوا بیشتر به کدام عامل توجه می‌کنند?
۱) علت آسیب شناوی ۲) ویژگی‌های ذهنی ناشناوابان
۳) ویژگی‌های شخصیتی ناشناوابان ۴) سن شروع آسیب شناوی
- ۲۳۶ عفونت مزمن گوش میانی، بیشتر کدام نوع از اختلال شناوی را به وجود می‌آورد?
۱) عمیق ۲) شدید تا عمیق ۳) خفیف تا متوسط ۴) متوسط تا شدید
- ۲۳۷ فایده سرعت بخشی به برنامه‌های آموزشی تیزهوشان کدام است?
۱) فراهم کردن زمینه نقلم‌نگاری تخصصی و ویژه ۲) نگریستن به محتوای درسی از زوایای مختلف
۳) استفاده از درس‌های پیچیده‌تر که متناسب با تیزهوشی است ۴) فراهم آوردن امکانات انجام کارهای پیشرفت‌های و متمرک‌تر
- ۲۳۸ ضریب طیف اوتیسم چیست?
۱) ابزار سنجشی برای ردیابی ویژگی‌های اوتیسمی ۲) وسیله اندازه‌گیری جنبه‌های ارثی بودن اوتیسم
۳) هدف از برنامه‌های درمانی زودهنگام چیست?
۱) اجرای برنامه‌های پیش‌گیری از بروز عارضه‌های جسمی ۲) پژوهش در مورد کمک به کودکان مبتلا به سندروم داون
۳) کمک به کودکان معلول برای رسیدن به حداقل توانایی‌های بالقوه خود ۴) نگهداری کودکان معلول در خانواده‌ها و مراقبت از آن‌ها
- ۲۳۹ جمع آوری بهترین نمونه‌های کار دانش آموز و گذاشت آن‌ها در اختیار معلم به منظور ارزیابی مستقیم از عملکردهای او چه نامیده می‌شود?
۱) مقایسه عملکرد اجرایی ۲) ارزیابی پورت‌فولیو
۳) ارزیابی تکوینی فعالیت‌ها ۴) تشخیص پیشرفت تحصیلی
- ۲۴۰ جریان کنونی فناوری نوین چه هدفی را دنبال می‌کند?
۱) تعیین زمان دقیق استفاده از فن‌آوری‌های جدید ۲) برآورد نیاز بالقوه استفاده کنندگان و ارائه طرحی جامع
۳) فراهم کردن تجهیزات پیشرفته فن‌آوری، که فراتر از دسترسی مصرف کنندگان است.
۴) گسترش فن‌آوری با در نظر گرفتن نیاز استفاده کنندگان
- ۲۴۱ تدریس همیاری چه نوع تدریسی است?
۱) تدریس مشترک معلمان عمومی و آموزش ویژه در کلاس آموزش عمومی ۲) تدریس مشترک معلم آموزش عمومی، معلم سیار، معلم منبع و والدین
۳) تدریس معلم آموزش عمومی به عنوان یک متخصص به همراه معلم آموزش ویژه به عنوان معلم منبع ۴) تدریس مشترک معلم آموزش عمومی و معلم سیار در یک کلاس آموزش ویژه
- ۲۴۲ منظور از مفهوم خاص استثنایی کدام است?
۱) هر یک از انسان‌ها، استثنایی هستند زیرا با یکدیگر از ابعاد مختلف وجودی، تفاوت دارند.
۲) فرد استثنایی تنها از نظر مهارت‌های تحصیلی با سایر همکلاسی‌هایش تفاوت دارد.
۳) انسان‌هایی که نیاز به استفاده از سمعک، عینک و عصا دارند.
۴) عده بسیار محدودی از افراد که انجارات آنان از حد متوسط چشمگیر است.
- ۲۴۳ در کدام یک از مشکلات ارتباطی، کودک از تعداد لغات محدودی در ارتباط کلامی با دیگران استفاده می‌کند?
۱) تحویل ۲) سیالی ۳) معنا شناسی ۴) واج شناختی

- ۲۴۵ منظور گالاگر و همکاران، از تعریف غنی سازی، رشد کدام دسته از ویژگی های دانش آموزان است؟
 ۱) توانایی های ذهنی و خلاقیت
 ۲) توانایی استدلال و کشف حقیقت
 ۳) توانایی تفکر انتزاعی و اطلاعات در زمینه های گوناگون ۴) ارزشیابی واقعیت ها و نقطه نظر های جدید
- ۲۴۶ کدام آزمون (مقیاس) در تشخیص نقطه شروع آموزش با توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان استثنایی مورد استفاده قرار می گیرد؟
 ABIC (۴) AAMD(۳) ITPA (۲) AAMR (۱)
- ۲۴۷ کدام یک از علل نارسانویسی نیست?
 ۱) عدم توجه ۲) انتزاعی بودن مطلب ۳) نقص در ادراک بینایی ۴) محیط آموزشی نامناسب
- ۲۴۸ کدام یک هدف اصلی آموزش و پرورش کودکان عقب مانده ذهنی است?
 ۱) کسب شغل و درآمد ۲) کسب مهارت های سازشی ۳) پرورش توانایی های بالقوه ۴) یادگیری خواندن و نوشتن
- ۲۴۹ بهترین روش روان درمانی برای کودکان کم توان ذهنی که در سطح گسترده مورد استفاده است، کدام است?
 ۱) بازی درمانی ۲) بازی نقش ۳) روان درمانی گروهی ۴) بالایش
- ۲۵۰ برای کودکانی که عادی سازی شده اند ولی هنوز به کمک های خاص نیاز دارند، چه روش آموزشی توصیه می شود?
 ۱) کلاس های بیمارستانی ۲) الگوی آناق مرجع
 ۳) کلاس ویژه نیمه وقت در مدارس عادی ۴) کلاس ویژه تمام وقت در مدارس عادی
- ۲۵۱ آموزش انطباقی به دانش آموزان عقب مانده ذهنی به کدام مورد اشاره دارد?
 ۱) آموزش گروهی ۲) بازی و ایفای نقش
 ۳) آموزش کلامی شنیداری ۴) آموزش توسط همسالان
- ۲۵۲ حداقل زمان حضور دانش آموز عقب مانده ذهنی نزد معلم مرجع چند درصد از مدت زمان کلاس است?
 ۱) ۴۱ ۲) ۵۱ ۳) ۷۵ ۴) ۶۰
- ۲۵۳ کارایی روش یادگیری ساختارمند به دانش آموزان دارای اختلال رفتاری - هیجانی در آموزش کدام مهارت ها و توانمندی ها ثابت شده است?
 ۱) کلامی ۲) عاطفی ۳) اجتماعی ۴) شناختی
- ۲۵۴ غنی سازی تحصیلی دانش آموزان تیز هوش چه نوع مداخله ای محسوب می شود?
 ۱) محتوایی ۲) فرآیندی ۳) تکنیکی ۴) ساختاری
- ۲۵۵ افرادی که از حس بینایی محرومند، در یادگیری تشخیص فواصل و مفهوم سازی فضاهای باید بیشتر به تکیه کنند.
 ۱) توجه ۲) تجسم ۳) ادراک ۴) حافظه

- ۲۵۶- از نظر وجودگرایان، کدام یک وسیله‌ای برای خودشکوفایی انسان است؟
 ۱) عشق ۲) تعالی نفس
 ۳) معنایابی زندگی ۴) تلاش برای اصالت
- ۲۵۷- در درمان وجودی کدام مفهوم از احساس ناقص بودن یا بی‌بودن به این که آن چیزی نیستیم که باید می‌شدیم، ناشی می‌شود؟
 ۱) تجربه تنهایی ۲) خلا و وجودی
 ۳) گناه وجودی ۴) اضطراب وجودی
- ۲۵۸- کدام یک از فنون رفتاری برای مواجهه‌ی مراجع با رویدادهای آسیب‌زا مناسب نیست؟
 ۱) غرقه سازی ۲) حساسیت‌زدایی منظم
 ۳) تصویرسازی تجسمی ۴) حساسیت‌زدایی با حرکات چشم
- ۲۵۹- کدام جمله در مورد حساسیت‌زدایی منظم صحیح است؟
 ۱) مقدمه حساسیت‌زدایی پاسخ‌های جسورانه است.
 ۲) جلسات حساسیت‌زدایی منظم تا ۳۵ دقیقه طول می‌کشد.
 ۳) فرد به طور کامل و بلافصله با محرک رویه‌رو می‌شود.
 ۴) قبل از حساسیت‌زدایی آرمیدگی به مدت ۱ ساعت اجرا می‌شود.
- ۲۶۰- پیامدهای عمومی فرآیند دفاع در نظریه مراجع- محوری کدام است؟
 ۱) جذب تجارب- ناهماهنگی ادراک
 ۲) عدم انعطاف ادراک- سازماندهی مجدد
 ۳) انعطاف ادراک- ادراک نادرست واقعیت
- ۲۶۱- به نظر استلیکر، عملکرد مشاور در مورد نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی کدام است؟
 ۱) نظریه‌ها را با توجه به موقعیت به کار گیرد.
 ۲) نظریه‌های اساسی را به خوبی درک کند.
 ۳) بر نظریه خاص و مشخصی تکیه کند.
- ۲۶۲- سومین دوره تکامل اندیشه‌های فرودید کدام مورد است؟
 ۱) خودکاوی ۲) روانشناسی نهاد
 ۳) روانشناسی خود ۴) تجسس نوروزها
- ۲۶۳- احساس همانندسازی و همدلی بیانگر کدام مفهوم نظریه آلفرد آدلر است؟
 ۱) من خلاقه ۲) میل به برتری
 ۳) سبک زندگی ۴) علاقه اجتماعی
- ۲۶۴- از دیدگاه آدلر در نظریه روانشناسی فردی، علت ذهنی رویدادهای روانی کدام است؟
 ۱) هدف‌های تختیلی ۲) احساس حقارت
 ۳) میل به برتری ۴) من خلاقه
- ۲۶۵- از دیدگاه آدلر در نظریه روان‌درمانی و مشاوره فردی، کدام مورد نتیجه تعارض بین اعتقادات مربوط به خود با جهان پیرامون است؟
 ۱) ناالمی و طردشدنی ۲) تفوق و برتری
 ۳) عدم کفايت ۴) حقارت اخلاقی
- ۲۶۶- در تحلیل رؤیا فروید و یونگ به کدام مورد توجه می‌گردند؟
 ۱) منشأ رؤیاها ۲) شخصیت‌های اصلی رؤیا
 ۳) معنای نمادین و نیمه هوشیار ۴) علاقه اجتماعی
- ۲۶۷- هدف عمدۀ درمان در نظریه روانکاوی فرودید کدام است؟
 ۱) ایجاد بصیرت عقلانی ۲) ایجاد بصیرت عاطفی
 ۳) کاهش تمایلات غریزه جنسی ۴) ختنی کردن مقاومت‌ها
- ۲۶۸- برقراری گفتوگو بین قطب‌های متصاد شخصیت از اهداف درمانی کدام دیدگاه می‌باشد؟
 ۱) تحلیل ارتباط متقابل ۲) واقعیت درمانی
 ۳) گشالت درمانی ۴) شناختی بک
- ۲۶۹- فردی که خیال‌پردازی‌ها و آرزوهای کودکانه‌اش مانع از پرداختن او به واقعیات شغلیش می‌شود، از نظر درمانگران تحلیل ارتباط متقابل دارای چه مشکلی است؟
 ۱) آلدگی ۲) کنار گذاری
 ۳) آشفتگی ۴) والد ددمتش
- ۲۷۰- اضطراب از دیدگاه اریک برن در نظریه تحلیل ارتباط محاوره‌ای چگونه حاصل می‌شود؟
 ۱) آلدگی، قصه‌ها ۲) طرد، محاوره متقابل
 ۳) کلکبازی، قصه‌ها ۴) آلدگی، کلک بازی
- ۲۷۱- «توهم» و «تعصب» به ترتیب به علت آلدگی کدام یک از «حالات‌های من» است؟
 ۱) من بالغ و من کودکی- من بالغ و من والدینی ۲) من کودکی و من بالغ
 ۳) من کودکی و من والدینی- من کودکی و من بالغ ۴) من کودکی و من والدینی- من بالغ
- ۲۷۲- هدف نهایی درمان تحلیل ارتباط محاوره‌ای دستیابی به کدام مورد است؟
 ۱) خودآگاهی ۲) خود ارزیابی
 ۳) خود مختاری ۴) خود انگیختگی
- ۲۷۳- اگر زن و شوهری مشکل خود را به والدین یکدیگر نسبت دهند، این فرآیند را چه می‌گویند؟
 ۱) توجیه ۲) مثلى سازی
 ۳) فراقننی ۴) فرار از واقعیت

- ۲۷۴- قاتلی که پس از فرار از صحنه قتل با رفتاری وسوس‌گونه به شستن دست و صورت خود متولّ می‌شود، کدام مکانیزم دفاعی او فعال شده است؟
۱) انکار ۲) سرکوبی ۳) باطل‌سازی ۴) فرافکنی
- ۲۷۵- در نظریه عقلانی- عاطفی، درمانگر برای جلوگیری از تفکرات ابلهانه مراجع از کدام روش در جلسه درمان استفاده می‌کند؟
۱) الگوسازی ۲) ایقای نقش ۳) نصیحت و ترغیب ۴) شوخی
- ۲۷۶- برای کمک به مراجعی که در گذشته زندگی می‌کند و پدر و مادر و دیگران را عامل مشکل خود می‌داند و افکار خودتخریبی دارد از چه روش مشاوره‌ای استفاده می‌کنید؟
۱) معنا درمانی ۲) شناخت درمانی ۳) شخص مدار ۴) منطقی، عاطفی، رفتاری
- ۲۷۷- به نظر گلاسر در واقعیت درمانی، تغییر باید از کدام مورد آغاز شود؟
۱) رفتار ۲) احساسات ۳) تفکر ۴) انگیزه‌ها
- ۲۷۸- کدام رویکرد شناخت درمانی، بر شناسایی و تغییر افکار منفی و باورهای ناسازگار که به عنوان طرح‌واره‌های شناختی مشهورند، تأکید می‌ورزد؟
۱) کلی ۲) الیس ۳) بک ۴) مایبکنام
- ۲۷۹- گشتالت درمانگران برای پالایش روانی از چه فنی استفاده می‌کنند؟
۱) اغراق ۲) تعویض برچسب ۳) مج‌گیری
- ۲۸۰- کدام مورد در درمان گشتالتی برای رشد و بلوغ، ضروری و انکارپاذیر است؟
۱) زمان حال ۲) تماس ۳) فرافکنی ۴) تجربه

- ۲۸۱- به اعتقاد اریک فرام یکی از مهمترین ابزارهای درمانی، تحلیل است.
- (۱) مکانیزم گریز از آزادی (۲) شخصی (۳) خودانگاره (۴) رؤیا
- ۲۸۲- طبق نظریه فروید، فرد در چهارمین مرحله رشد روانی - جنسی از کدام مکانیزم دفاعی برای حل تعارض‌هایش استفاده می‌کند؟
- (۱) واکنش وارونه (۲) والاپش (۳) دلیل‌تراشی (۴) جابه‌جایی
- ۲۸۳- منظور از درمان‌گیری آموخته شده چیست؟
- (۱) احساس کنترل‌ناپذیری پدیده‌ها طی تکرار رویدادهای منفی (۲) نامیدی در پیشگیری از بروز فشارهای روانی روزمره (۳) احساس شکست و ناکامی در رویدادهای گوناگون زندگی (۴) بی‌میلی در اقدام برای حل تعارض‌های روانی درونی
- ۲۸۴- این گزاره که «انسان دارای آمادگی‌های گسترده‌ای برای پاسخ‌دهی به محیط است.» با کدام نظریه هماهنگ است؟
- (۱) صفات (۲) شناختی (۳) روان‌کاوی (۴) انسان دانشمند
- ۲۸۵- در دیدگاه روان‌کاوی، کدام یک از جملات در مورد «مکانیسم‌های دفاعی» درست است؟
- (۱) مکانیسم‌های دفاعی مورد استفاده نهاد (Id) قرار می‌گیرد. (۲) موجب رهایی «من» (ego) از هیجانات ناخوشایند می‌شود. (۳) فشارهای اجتماعی «فرامن» (Super ego) را کاهش می‌دهد. (۴) این مکانیسم‌ها مورد استفاده بیماران روانی است.
- ۲۸۶- در نظریه «فروید»، تشییت در مرحله «اویدیپی»، موجب شکل‌گیری کدام یک از انواع شخصیت است؟
- (۱) خودشیفت (Narcissistic) (۲) مقعدی (Anal) (۳) احلیلی (oral) (۴) دهانی (Phallic)
- ۲۸۷- در کدام دیدگاه، «خلاصیت کوششی است دفاعی در حفظ تعادل شخصیت؟»
- (۱) شناختی - اجتماعی (۲) استنباط فردی (۳) پدیدارشناسی (۴) روان‌کاوی
- ۲۸۸- اگر از فردی در مورد خاطرات دردنگ گذشته‌اش سوال شود و او با گریه بگوید: «یادم نمی‌آید و نمی‌خواهم که آنها را به خاطر بیاورم.» از کدام مکانیسم استفاده کرده است؟
- (۱) واکنش‌سازی (Reaction formation) (۲) سرکوبی (Repression) (۳) فرافکنی (Projection) (۴) انکار (Denial)
- ۲۸۹- کدام پاسخ به ترتیب واکنش کودکان در برابر تداوم اضطراب جدایی از مادر را نشان می‌دهد؟
- (۱) نامیدی - اعتراض - بریدگی عاطفی (۲) اضطراب - اعتراض - نامیدی (۳) اعتراض - نامیدی - بریدگی عاطفی - نامیدی
- ۲۹۰- طبق نظریه یونگ، در کدام سخن شخصیت، اشخاص شدیداً واقعیت مدار بوده و تا اندازه زیادی با افراد و موقعیت‌های مختلف انطباق‌پذیر هستند؟
- (۱) احساسی برونگرا (۲) فکری برونگرا (۳) فکری درونگرا (۴) حسی برونگرا
- ۲۹۱- این که هیچ رویداد یا تجربه‌ای در زندگی یک شخص درست به صورتی که پیش از آن به وقوع پیوسته است تکرار نمی‌شود، با کدام یک از اصول تبعی جرج کلی مطابقت دارد؟
- (۱) سازمان (۲) فردیت (۳) ساخت (۴) دوگانگی
- ۲۹۲- وقتی نظریه‌های شخصیت از نظر مقاییم پویایی و انگیزشی مقایسه می‌شوند، کدام جنبه از رفتار مورد تأکید قرار می‌گیرد؟
- (۱) آسیب‌شناسی (۲) فرآیند (۳) ساختار (۴) تغییر
- ۲۹۳- انگیزه اصلی انسان در نظام «گلددشتائین» چیست؟
- (۱) ارضی سلسله مراتب نیازها (۲) کاهش تنفس (۳) خودشکوفایی (۴) رسیدن به تعادل
- ۲۹۴- کدام یک در مورد احساس تهدید در نظریه جورج کلی صحیح است؟
- (۱) آگاهی از تغییری قریب الوقوع در نظام استنباطی (۲) ناهمخوانی رویدادها با نظام استنباطی (۳) شکل‌گیری استنباط‌های جدید
- ۲۹۵- کدام یک از موارد از اشتراکات نظریه فروید و آدلر محسوب می‌شود؟
- (۱) تأکید بر هشیاری (۲) تأکید بر عوامل اجتماعی (۳) اهمیت ناهشیاری در شکل‌گیری شخصیت (۴) اهمیت تجربه‌های اولیه در شکل‌گیری شخصیت
- ۲۹۶- کدام یک از موارد، توصیف کننده شخصیت محسوب نمی‌گردد؟
- (۱) سبک زندگی (۲) تیپ (۳) صفت (۴) عامل
- ۲۹۷- واحد ساختاری عمدۀ در تمامی نظریه‌های رفتاری و به ویژه نظریه اسکینر کدام است؟
- (۱) تقویت (۲) محیط (۳) محرک (۴) پاسخ
- ۲۹۸- اولین مرحله درمان به شیوه «حساسیت‌زدایی» کدام است؟
- (۱) تعیین محرک‌های درمانی (۲) ارزیابی از نیازهای درمانی (۳) تهیه فهرستی از اضطراب‌های بیمار

- ۲۹۹- کدام یک از موارد به عنوان محدودیتی در نظام روان‌کاوی قابل پذیرش است؟
 (۱) مبهم و دو پهلو بودن محرک‌ها در آزمون‌های فرازکن (۲) طرح مکانیسم‌های دفاعی و عقدۀ اودیپ
 (۳) عدم موفقیت در تعریف صریح و متمایز تعلیمی مفاهیم (۴) شیوه‌های ارائه شده در تحقیق و درمان
 جستجوی «قدرت و کنترل» در کدام سخن‌صیت تثبیت شده دیده می‌شود؟
 -۳۰۰- (۱) ضد اجتماعی (Oral) (۲) متعادل (Anal) (۳) احتیاطی (Antisocial) (۴) دهانی (Phallic)

- ۳۰۱- برای سنجش حافظه معنی‌دار کدام آزمون مناسب‌تر است?
 (۱) ترسیم شکل‌ها (۲) محاسبات عددی (۳) فراخنای ارقام (۴) یادآوری داستان
- ۳۰۲- بر اساس پرسشنامه رغبت می‌شل گوکلن، افراد دقیق و علاقه‌مند به فعالیت‌های ذهنی، در کدام شغل موفق‌ترند؟
 (۱) عکاسی (۲) معماری (۳) دفترداری (۴) جراحی
- ۳۰۳- اگر پی‌ذیریم که ویژگی‌های شخصیتی دانشجویان در پیشرفت تحصیلی آنان مؤثر است، در آن صورت به کدام نوع هوش بیشتر توجه خواهیم کرد؟
 (۱) انتزاعی (۲) سیال (۳) هیجانی (۴) حسی- حرکتی
- ۳۰۴- درباره تفاوت آزمون‌های هوش عمومی با آزمون‌های استعداد می‌توان گفت که آزمون‌های
 (۱) هوش عمومی با توانایی‌های یادگیری هیچ ارتباطی ندارند.
 (۲) استعداد، تفاوت میان افراد یک گروه سنی معین را آشکار می‌کنند.
 (۳) استعداد، به صورت فردی و با زمان آزاد اجرا می‌شوند.
 (۴) استعداد تنها جنبه‌های ارثی توانایی‌های فرد را ارزیابی می‌کنند.
- ۳۰۵- آزمون ناگامی روزنزاک کودکان برای کدام محدوده سنی قابل اجرا است?
 (۱) ۴ تا ۱۲ (۲) ۱۲ تا ۲۳ (۳) ۲۳ تا ۱۰
- ۳۰۶- دفاعی بودن در آزمون بالینی چند محوری میلیون چگونه تعیین می‌شود؟
 (۱) نمره V بالا (۲) نمره U پائین (۳) نمره X پائین
- ۳۰۷- مهمترین فایده عملی مقیاس‌های هوشی و کسلر، این است که:
 (۱) برای محاسبه نمرات تراز شده، جدول‌های هنجاری مناسبی دارند.
 (۲) به سنجش متغیرهای شخصیتی شرکت کنندگان کمک می‌کنند.
 (۳) دستورالعمل اجرایی آن‌ها بسیار دقیق و روشن است.
 (۴) در مورد کارکرد شناختی فرد داده‌های روشن و دقیقی فراهم می‌آورند.
- ۳۰۸- طرقداران کدام نظریه روان‌شناسی «الگوهای تفکر و حل مسأله» را کارکرد مغز می‌دانند؟
 (۱) رفتارگرایی (۲) شناختی (۳) گشتالتی (۴) روان تحلیل‌گری
- ۳۰۹- در آزمون بینه، چرا برای گروه‌های سنی ۲ تا ۵، هوش شش ماه ۶ سؤال اما برای گروه‌های سنی ۶ تا ۱۴، هر سال ۶ سؤال در نظر گرفته شده بود؟
 (۱) نمره‌گذاری سوالات به صورت شش ماه به شش ماه آسانتر است.
 (۲) پیدا کردن سوالات بیشتر برای سنین بالاتر از ۶ سال دشوار است.
 (۳) اندازه‌گیری هوش کودکان در سنین پایین ضرورت بیشتری دارد.
 (۴) در سنین پایین، رشد هوشی سریع‌تر است و مقیاس هم باید دقیق‌تر باشد.
- ۳۱۰- در آزمون‌های بینه-ترمن، اختصاص یافتن یک سؤال به یک سن بر چه اساسی صورت می‌گرفت؟
 (۱) بر اساس کودکان موفق هر سن (۲) مطابق با موفقیت سایر کودکان
 (۳) مطابق با نظر خود بینه و ترمن (۴) مطابق با سطح کلاس کودک
- ۳۱۱- فرض کنید تکرار یک عدد سه رقمی را از کودکان سنین مختلف خواسته‌ایم و نتایج زیر به دست آمده است:
 این سؤال به کدام گروه سنی اختصاص داده خواهد شد؟
 (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۶

سن	درصد کودکانی که موفق بوده‌اند
۲	۱۹
۴	۳۰
۵	۵۰
۶	۱۰۰

- ۳۱۲- در طول ۱۰۰ سال گذشته، کدام ویژگی آزمون بینه حفظ شده است؟
(۱) سلط جنبه غیرکلامی (۲) استخوان بندی اصلی (۳) هنجار یانورم یا
اگر یک کودک ۵ ساله، به همه سوالات چهار ساله‌های آزمون بینه پاسخ درست بدهد، اما از ۵ ساله‌ها به ۳ سوال، از ۶ ساله‌ها به ۲ سوال و از ۷ ساله‌ها به ۱ سوال پاسخ درست بدهد، سن عقلی او چقدر خواهد شد؟
(۱) ۵ سال تمام (۲) ۴ سال و ۹ ماه (۳) ۴ سال و ۶ ماه (۴) ۵ سال و ۶ ماه
- ۳۱۴- آزمون موزائیک ژیل (متعلق به رده سنی کودکان مدارس ابتدایی) چگونه نشان داد که از روایی (Validity) بالایی برخوردار است؟
(۱) افزایش نتایج واقعی به همراه افزایش سن کودکان (۲) وجود رابطه بین سوالات فرد و زوج
(۳) وجود انسجام درونی در سوالات (۴) وجود همبستگی در نتایج دو نوبت اجرای متوالی
- آزمون‌های هوش هیجانی به کدام گروه از آزمون‌ها تعلق دارند؟
(۱) شناختی (۲) روانی - اجتماعی (۳) روانی - حرکتی (۴) غیرشناختی
- ۳۱۶- منظور از «آزمودن آزمون‌ها» چیست?
(۱) اجرا در یک گروه وسیع (۲) محاسبه اعتبار یا پایایی (۳) تعیین روایی آن‌ها (۴) استاندارد کردن آن‌ها
- ۳۱۷- کدام آزمون برای سنجش خصایص شخصیتی پایدار میان فردی در یک جامعه بهنجار تدوین شده است?
(۱) CPI (۲) PRF (۳) TAT (۴) کتل
- ۳۱۸- در آزمون MMPI (فرم کوتاه ۷۱ سوالی) بالا بودن H_s و Hy و پائین بودن D در پروفایل حاکی از چیست?
(۱) افسردگی (۲) تبدیلی (۳) مانیا (۴) خود بیمار پنداری
- در آزمون بندرگشتالت، کدام علامت حاکی از وسواسی بودن است?
(۱) دوباره کاری (۲) کم رنگ نویسی (۳) کوچک نویسی (۴) استفاده از دو برگ
- برای پی بودن به نایمنی پارانویایی چه آزمونی مناسب‌تر است?
(۱) اضطراب کتل (۲) افسردگی بک (۳) CPI (پرسشنامه شخصیت کالیفرنیا)
(۴) شخصیت آیسنگ