

327

B

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

صبح پنج شنبه
۸۹/۱۱/۲۸



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۰

مجموعه علوم تربیتی ۳ – کد ۱۱۲۳

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی	آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی	مبانی و اصول آموزش و پرورش	آموزش و پرورش تطبیقی	زبان انگلیسی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱						۳۰	۱	۳۰
۲						۵۵	۳۱	۲۵
۳						۸۰	۵۶	۲۵
۴						۱۰۵	۸۱	۲۵
۵						۱۳۰	۱۰۶	۲۵
۶						۱۵۵	۱۳۱	۲۵
۷						۱۸۰	۱۵۶	۲۵

پیمن ماه سال ۱۳۸۹

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The questionnaire was intended to ----- information on eating habits.
 1) retain 2) survey 3) elicit 4) presume
- 2- The prime minister has called on the public to ----- behind the government.
 1) rally 2) denote 3) pursue 4) underlie
- 3- College life opened up a whole ----- of new experiences.
 1) core 2) gamut 3) exposure 4) appreciation
- 4- The discovery of the new planet gave fresh ----- to research on life in outer space.
 1) status 2) scheme 3) impetus 4) domain
- 5- It was ----- of me to forget to give you the message.
 1) pitfall 2) remiss 3) obstacle 4) inhibition
- 6- The number of old German cars still on the road ----- to the excellence of their manufacture.
 1) traces 2) orients 3) restores 4) attests
- 7- Age alone will not ----- them from getting admission to this university.
 1) react 2) distort 3) conduct 4) preclude
- 8- New technology, the main ----- of the 1980s, has been a mixed blessing.
 1) legacy 2) surplus 3) expansion 4) circumstance
- 9- I'm sure my university days appear happier in ----- than they actually were at the time.
 1) procedure 2) proportion 3) retrospect 4) approximation
- 10- Even a(n) ----- glance at the figures will tell you that sales are down.
 1) cursory 2) implicit 3) marginal 4) sustainable

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A map is always smaller than the real world which it represents. The difference (11) ----- between the map and the Earth's surface (12) ----- a scale ratio. For example, the scale ratio 1:50,000 states that one unit of measurement on the map is (13) ----- fifty thousand such units on the ground. Therefore, one centimeter on the map amounts to 50,000 centimeters (500 meters) (14) ----- the ground.

A map at a large scale, (15) ----- 1:10,000, will show a small area of the Earth's surface in considerable detail. A small-scale map, will show a much larger area, but in much less detail.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| 11- 1) in size | 2) as size | 3) from sizes | 4) for sizes |
| 12- 1) expresses | | 2) is expressing | |
| 3) is expressed by | | 4) will be expressed by | |
| 13- 1) equally to | 2) equally with | 3) equal with | 4) equal to |
| 14- 1) in | 2) on | 3) over | 4) under |
| 15- 1) similar | 2) such as | 3) being like | 4) the same as |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Increasingly the inclusion of indigenous models of education (methods and content) as an alternative within the scope of formal and non-formal education systems has come to represent a significant factor contributing to the success of those members of indigenous communities who choose to access these systems, both as students and as instructors.

As an educational method, the inclusion of indigenous ways of knowing, learning, instructing, teaching and training, has been viewed by many critical and postmodern scholars as important for ensuring that students and instructors (whether indigenous or non-indigenous) are able to benefit from education in a culturally sensitive manner that draws upon, utilizes, promotes and enhances awareness of indigenous traditions.

For indigenous students or learners, and teachers or instructors, the inclusion of these methods often enhances educational effectiveness, success and learning outcomes by providing education that adheres to their own inherent perspectives, experiences and worldview. For non-indigenous students and teachers, education using such methods often has the effect of raising awareness of the individual traditions and collective experience of surrounding indigenous communities and peoples, thereby promoting greater respect for and appreciation of the cultural realities of these communities and peoples.

16- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Educational Effectiveness | 2) Indigenous Education Systems |
| 3) Critical and Postmodern Scholars | 4) Culturally Sensitive Communities |

17- According to the passage, the inclusion of native educational methods and contents has _____ such indigenous systems.

- 1) hindered only native learners to access
- 2) helped indigenous learners and teachers to access
- 3) assisted only native teachers to succeed in accessing
- 4) prevented indigenous learners and teachers from accessing

18- According to most critical and postmodern experts, indigenous ways of education is _____.

- 1) very vital in convincing culturally sensitive communities
- 2) not very crucial in persuading culturally neutral communities
- 3) significant in that students and teachers can make the most of education
- 4) not important in that students and teachers cannot make money out of their education

19- The word *enhance* in line 11 is closest in meaning to _____.

- 1) decline 2) reduce 3) diminish 4) improve
- 20- The author finally states that the inclusion of indigenous education _____.
- 1) is also useful for non-indigenous learners and instructors
2) is not beneficial for non-indigenous students and teachers at all
3) provokes native sensitivities and feelings and endangers the entirety of the country
4) puts great emphasis on the appreciation of the cultural realities of indigenous communities

PASSAGE 2:

In terms of educational content, the inclusion of indigenous knowledge, traditions, perspectives, worldviews and conceptions within curricula, instructional materials, textbooks and course books have largely the same effects as the inclusion of indigenous methods in education. Indigenous students and teachers benefit from enhanced academic effectiveness, success and learning outcomes, while non-indigenous learners and teachers often have greater awareness, respect, and appreciation for indigenous communities and peoples in consequence of the content that is shared during the course of educational pursuits.

The subjects of indigenous cultures, outdoor education and environmental awareness are exceptionally pertinent now that we are in this sixth global species extinction (the Holocene extinction). The term indigenous refers to those cultures that exist and grow naturally in a particular region or country; often called natives. Indigenous cultures usually live in a particular bioregion for many generations and have learned how to live there sustainably. This quality often puts truly indigenous cultures in a unique position in modern times to be aware of and knowledgeable about the interrelationships, needs, benefits and dangers of their bioregion. This is not true of natives whose cultures have been eroded or who have been displaced.

A prime example of how indigenous methods and content can be used to promote the above outcomes is demonstrated within higher education in Canada. Due to certain jurisdictions' focus on enhancing academic success for Aboriginal learners and promoting the values of multiculturalism in society, the inclusion of indigenous methods and content in education is often seen as an important obligation and duty of both governmental and educational authorities.

21- What would the possible topic be for the above passage?

- 1) Indigenous Educational Contents and Methods
2) Enhanced Academic Effectiveness and Success
3) Outdoor Education and Environmental Awareness
4) Enhancing Academic Success for Aboriginal Learners

22- The word *curricula* in line 2 is closest in meaning to _____.

- 1) timetable 2) itinerary 3) agenda 4) syllabus

23- One can infer from the passage that the inclusion of educational content _____ the inclusion of indigenous methods in education.

- 1) is as helpful as 2) is as invalid as
3) has more different impacts than 4) has more efficient consequences than

24- According to the passage, the subjects of indigenous cultures, outdoor education and environmental awareness are exceptionally _____ now.

- 1) extraneous 2) peripheral 3) relevant 4) trivial

25- It is inferred from the passage that the natives whose cultures have been destroyed are ----- times to be aware of and knowledgeable about the interrelationships, needs, benefits and dangers of their bioregion.

- 1) not in a particular condition in modern 2) not in a unique condition in past
3) in a unique position in modern 4) in a particular position in past

26- It is mentioned in the passage that higher education in Canada _____.

- 1) rejects the role of indigenous methods and content in uniting the Canadian society
 - 2) shows the outcomes of the inclusion of indigenous methods and content
 - 3) excludes the consequences of the inclusion of multiculturalism
 - 4) proves the role of multiculturalism in the Canadian society

27- If the author is right, then it is the responsibility of _____ Canadian authorities to _____ indigenous methods and content in education.

- 1) only educational – include
 - 2) only governmental – exclude
 - 3) both educational and governmental – exclude
 - 4) both educational and governmental – include

PASSAGE 3:

In most contemporary educational systems of the world, secondary education comprises the formal education that occurs during adolescence. It is characterized by transition from the typically compulsory, comprehensive primary education for minors, to the optional, selective tertiary, *post-secondary*, or *higher* education. The exact boundary between primary and secondary education varies from country to country and even within them, but is generally around the seventh to the tenth year of schooling. Secondary education occurs mainly during the teenage years. In the United States, Canada and Australia primary and secondary education together are sometimes referred to as K-12 education, and in New Zealand Year 1-13 is used. The purpose of secondary education can be to give common knowledge, to prepare for higher education or to train directly in a profession.

28- What does the passage mainly discuss?

- 1) Formal Education 2) Primary Education
3) Secondary Education 4) Comprehensive Education

29- According to the passage, higher education consists of the official education which generally manifests itself _____.

- 1) at old age 2) at maturity 3) at young age 4) in adulthood

30- Which of the following is NOT among the objectives of secondary education mentioned in the passage?

- 1) To prepare directly in a job
3) To train people for higher education

2) To provide general education
4) To give music or physical education

-۳۱- اصلی‌ترین منبع اطلاع رسانی مورد استفاده مقایسه‌گران چیست؟

۱) پرسش نامه‌های مکتوب که اغلب با پست ارسال می‌شود.

۲) آمارهایی که از منابع ملی به دست می‌آید یا سازمان‌های بین‌المللی آن‌ها را جمع می‌کنند.

۳) مصاحبه‌های رودرو که می‌تواند دارای ساختاری کم و بیش باز باسته باشد.

۴) مشاهده زندگی مردم، یادگیری زبان آن‌ها و دوری جستن از قضاوتهای ارزشی

منظور از غایت‌های آموزش و پرورش چیست؟

-۳۲- ۱) غایت‌های هنجاری که بر اساس آن رفتار فرد ارزشگذاری می‌شود

۲) غایت‌های واقعی که به نظام آموزشی قدرت سیاسی می‌دهد.

۳) غایت‌هایی که از سوی فیلسوفان و مربیان بزرگ بیان می‌شوند.

۴) غایت‌هایی که در قالب ایده‌آلیسم و ماتریالیسم طبقه‌بندی می‌شوند.

-۳۳- بر اساس طبقه‌بندی بین‌المللی آموزش و پرورش: «دسته‌های از تجارب تربیتی برنامه ریزی شده در مورد یک موضوع نظری یا عملی خاص که یک نهاد برای یک یا چند دانش‌آموز سازمان می‌دهد.» را چه می‌گویند؟

۱) برنامه‌ریزی آموزشی ۲) درس ۳) حوزه تحصیلی

-۳۴- عوامل تغییر در نظام آموزشی کدامند؟

۱) رشد جمعیت- تسریع رشد زیست شناختی- مبارزات اجتماعی- قدرت سیاسی

۲) اقتدار سیاسی- نهادهای تحقیقاتی- افراد صاحب‌نظر- سازمان‌ها و مجتمع جهانی

۳) بازنگری غایبات، اهداف، مقاصد- رشد جمعیت- انفجار دانش- توسعه تکنولوژی

۴) رشد جمعیت- مبارزات اجتماعی و طبقاتی- تغییر در سازماندهی اداری- محتواها و روش‌ها

-۳۵- تغییر در نظام آموزش و پرورش همواره با چالش‌ها و موانعی رو به رو است. یکی از این موانع، «موانع خاص نظام آموزشی» است. با توجه به این مطلب موانع خاص نظام آموزشی عبارتند از:

۱) ستیزه‌های فرهنگی- موانع اقتصادی و مالی- مقاومت‌های روان شناختی معلمان- عدم ایجاد فرصت‌های برابر برای مناطق مختلف- عدم ایجاد فرصت‌های برابر برای شهر و روستا

۲) چندگانگی اهداف نظام آموزشی- عدم ایجاد فرصت‌های برابر برای مناطق مختلف- عدم ایجاد فرصت‌های برابر برای دختران و پسران- تفاوت بین بخش خصوصی و دولتی

۳) چندگانگی اهداف نظام آموزشی- سازمان دیوان سalarی نظام آموزش و پرورش- دشواری سنجش نتایج آموزشی- مقاومت‌های روان شناختی معلمان

۴) چندگانگی اهداف نظام آموزشی- مخالفت احزاب اجتماعی- موانع اقتصادی و مالی- ستیزه‌های فرهنگی و طبقاتی هاربی سون و مایرز- دوتن از صاحب‌نظران آموزش و پرورش تعطیلی- در پژوهش‌های تعطیلی خود شاخص مركب $I=S+St$ را

به کار گرفتند. نشانه‌های این شاخص که به "شاخص اندازه‌گیری توسعه منابع انسانی" معروف است عبارتند از:

۱) I شاخص محاسبه سرمایه‌گذاری در آموزش و پرورش و S دوره تحصیل در مدارس متوسطه و t سن ورود به تحصیل در دوره آموزش عالی سنین ۲۰-۲۴

۲) I درجه سرمایه‌گذاری نیروی انسانی، S درصد دانش‌آموزان دوره متوسطه علوم پایه و t طول مدت تحصیل دانش‌آموزان در دوره اول تعلیمات عالی یعنی دوره لیسانس است

۳) I شاخص افزایش درصد دانش‌آموزان در مقاطع مختلف تحصیلی، S درصد دانش‌آموزان دوره متوسطه گروه سنین ۲۱-۲۷ سال است و t طول دوره تحصیل در دوره دوم متوسطه می‌باشد

۴) I شاخص منابع انسانی، S درصد دانش‌آموزان دوره متوسطه نسبت به کل جمعیت گروه سنی ۱۵-۱۹ سال و t درصد دانشجویان دوره آموزش عالی نسبت به کل جمعیت گروه ۲۴-۲۰ سال است

عبارت «پژوهشگر باید قبل از هر چیز با جانشین کردن تعداد محدودی انواع، به جای تعداد نامحدودی از افراد، کار علمی را خلاصه کند.» با هدف کدام مقوله مرتبط است؟

۱) تحلیل محتوا ۲) مطالعه موردی ۳) طبقه‌بندی ۴) نوع شناسی

-۳۸- این تعریف که «رفتار و برخورد یک گروه مبنی بر اینکه نسبت به سایرین جایگاه اصلی را از آن خود بداند و اعمال ویژگی- های خویش را به صورتی مثبت ارزشگذاری کند.» مربوط به کدام مفهوم در آموزش و پرورش تعطیلی است؟

۱) تشریح تعطیلی ۲) منش ملی ۳) ایدئولوژی ۴) قوم گری

-۳۹- کدام عبارت به نحو بهتری تحلیل محتوای آموزشی را توصیف می‌کند؟

۱) تحلیل محتوای آموزشی؛ یعنی تحلیل ساختار و سازمان آموزش و پرورش

۲) تحلیل محتوای آموزشی؛ یعنی تحلیل کتاب‌های درسی و تحلیل روش‌های آموزشی

۳) تحلیل محتوای آموزشی؛ یعنی تحلیل طرح‌ها، برنامه‌های تخصصی و کتاب‌های آموزشی

۴) تحلیل آموزشی؛ یعنی تحلیل اهداف و مناسبت روش‌ها با اهداف

- ۴۰ در مورد مقایسه‌های "کمی" و "کیفی" کدام عبارت صحیح‌تر است؟
 ۱) در پژوهش‌های کیفی مسائلی همچون ظرافت تحلیل و تشخیص عوامل اصلی از فرعی اهمیت دارند.
 ۲) در پژوهش‌های کمی مسائلی همچون ظرافت تحلیل و تشخیص عوامل اصلی از فرعی اهمیت دارند.
 ۳) در پژوهش‌های کمی و کیفی مسائلی همچون ظرافت تحلیل و تشخیص عوامل اصلی از فرعی اهمیت دارند.
 ۴) در پژوهش‌های کمی و کیفی مسائلی همچون تفاوت ابعاد، ساختار جمعیت و اقتصاد، ساختار درونی و نابرابری‌های درونی اهمیت دارند.
- ۴۱ چه کسی در سال ۱۹۳۵ با انتشار مجله‌ای تحت عنوان «عروی جهانی بر آموزش و پرورش» به چهار زبان، مسائل و مشکلات تعلیم و تربیت را از دیدگاهی تاریخی تجزیه و تحلیل کرده است?
 ۱) ایساک کندل ۲) میشل سدار ۳) نیکلاس هنز ۴) فردیک اشتایدر
- ۴۲ ضریب اشتغال به تحصیل واقعی در نظام‌های آموزشی عبارتند از:
 ۱) تفاضل ضریب اشتغال به تحصیل واقعی از عدد صد ۲) موفقیت و توفیق در امتحانات که موجب ارتقاء از کلاس به کلاس بالاتر است
 ۳) اتفاق آموزشی بر اثر تکرار پایه تحصیلی و کسر آن از عدد واقعی فارغ التحصیلان همان پایه تحصیلی ۴) تفاضل نسبت دانش‌آموزان (در یک مقطع تحصیلی در سال معین) به جمعیت لازم التعلمی (همان مقطع) و مجموع ترک تحصیل کنندگان و تکرار کنندگان (در همان سال)
- ۴۳ به شیوه‌ای از آموزش که در آن مدارس، دانشگاه‌ها و سایر مؤسسات آموزشی با ارسال جزوایت درسی و نوار و ویدئوهای مطالب درسی امکان آموزش و تحصیل دانشجویان را میسر سازد، چه نامی اطلاق می‌شود?
 ۱) مجازی ۲) مکاتبه‌ای ۳) خارج از مدارس ۴) نیمه حضوری (شبانه)
- ۴۴ حداقل اهدافی که در مطالعات و پژوهش‌های تطبیقی در حوزه آموزش و پرورش دنبال می‌شود، کدام است?
 ۱) برنامه‌ریزی، همکاری فرهنگی بین ممالک مختلف، معرفی نوآوری ۲) برنامه‌ریزی درسی، توسعه کمی آموزش و پرورش و اقتباس فرهنگی ۳) برنامه‌ریزی اقتصادی، اقتباس فرهنگی و اعزام دانشجو و استاد از کشوری به کشور دیگر ۴) مبارزه با بی‌عدالتی‌های آموزشی، آموزش ضمن خدمت و گسترش مراکز آموزش عالی
- ۴۵ مدرک Bachelor of Art (B.A) یکی از درجات عالی دانشگاهی است، دارنده آن با چه عنوانی شناخته می‌شود?
 ۱) کارشناسی (لیسانس) علوم تجربی ۲) کارشناسی (لیسانس) علوم اجتماعی و انسانی ۳) کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) علوم اجتماعی ۴) کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) علوم تجربی
- ۴۶ مقایسه‌گران نیمة اول قرن پیستم، که تأثیر زیادی در شکل‌گیری آموزش و پرورش تطبیقی به عنوان یک حوزه علمی داشته‌اند، چه تعریفی از تاریخ دار مطالعات خود به کار بوده‌اند?
 ۱) شناختی منفرد و بی‌همتا ۲) شناختی جامع از شرایط ۳) شناختی مبتنی بر تاریخ ساختاری ۴) شناختی استمراری مبتنی بر دیدگاه برودل (Braudel)
- ۴۷ یکی از ویژگی‌های مهم مطالعات در «دوره شکل‌گرایی» آموزش و پرورش تطبیقی عبارت بود از:
 ۱) استفاده از روش‌های تحلیلی ۲) تأکید پژوهشگران بر مطالعات تجربی ۳) تأکید بر تعامل میان آموزش و پرورش و جامعه ۴) به کارگیری روش قیاسی در بررسی فرضیه‌های پژوهشی
- ۴۸ رایج‌ترین سن شروع تحصیلات رسمی در بین کشورها کدام است?
 ۱) پنج، هفت و نه سالگی ۲) شش، هفت و هشت سالگی ۳) پنج، شش و هفت سالگی ۴) هفت، هشت و نه سالگی
- ۴۹ "مقایسه‌ی بین ملت‌ها" از جمله مقایسه‌هایی که در مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی مورد توجه پژوهشگران بوده است. با توجه به این مطلب در مورد "مقایسه بین ملت‌ها" کدام عبارت صحیح‌تر است?
 ۱) در کشورهایی با نظام فدرال نمی‌توان به مقایسه درون ملتی معتبری دست زد.
 ۲) به لحاظ فرهنگی و تربیتی و جدای از سابقه‌ی تاریخی کشور، معنادارترین واحد شمارش مطالعات تطبیقی به شمار می‌آید.
 ۳) در کشورهایی با نظام فدرال، آموزش و پرورش دارای وحدت هدف و سازماندهی است لذا این امکان را می‌دهد که از یک نظام آموزشی سخن به میان آورد.
 ۴) در کشورهایی با نظام فدرال، سخن گفتن از یک نظام واحد آموزشی با معناتر از نظام‌های غیرفدرال ممکن است

- ۵۰- ابزار یا ابزارهایی که مؤسسه بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (I.E.A) برای مقایسه کشورهای جهان به کار می‌برد شامل چه مواردی است؟
- (۱) آزمون‌های شناختی - عاطفی - حسی و حرکتی
 - (۲) آزمون‌های شناختی - تیمز - پرلز
 - (۳) آزمون‌های شناختی - هنگاری - پایانی
 - (۴) آزمون‌های شناختی - مقیاس‌های برخوردها - پرسش‌نامه‌ها
- ۵۱- آموزش و پرورش تطبیقی دانش شناسایی، تحلیل و مقایسه شباهت‌ها و تفاوت‌های پدیده‌های تربیتی در کدام شرایط می‌باشد؟
- (۱) در داخل یک نظام آموزشی
 - (۲) بین نظامهای آموزش و پرورش کشورهای مختلف جهان
 - (۳) در داخل یک نظام آموزشی یا بین نظامهای آموزش و پرورش کشورهای مختلف جهان یا گروههای از کشورهای جهان با هم
 - (۴) در داخل یک نظام آموزشی و بین نظامهای آموزش و پرورش کشورهای مختلف جهان یا یک کشور با گروهی از کشورهای جهان مدیریت متمرکز، مدیریت غیرمتتمرکز، هزینه‌های آموزش و پرورش، جمعیت و آموزش و پرورش، بی‌سروادی و سوادآموزی و غیره جزو کدام حیطه از آموزش و پرورش تطبیقی می‌باشد؟
- ۵۲-
- (۱) قلمرو
 - (۲) روش‌ها
 - (۳) اهداف
 - (۴) اصطلاحات و مفاهیم اساسی
- ۵۳- به آموزش‌هایی که هدف آن‌ها افزایش مهارت و دانش‌ها در جهت قابلیت تغییر و تحرک شخصی است، چه می‌گویند؟
- (۱) ارتقایی یا تکمیلی
 - (۲) به هنگام کردن دانش
 - (۳) ارتقایی یا حرفة‌آموزی پایه‌ای
 - (۴) تکمیلی یا به هنگام کردن دانش
- ۵۴-
- نتایج یافته‌های «ادینگ» که بر روی گروهی از کشورهای صنعتی متتمرکز شده است. نشان می‌دهد که:
- (۱) هر کشوری برای رسیدن به توسعه اقتصادی، در ابتدا باید بدون توجه به سطح رشد اقتصادی، هزینه‌های آموزش و پرورش را تأمین کند.
 - (۲) کشورهای ثروتمند و صنعتی به دلیل برخورداری از رشد اقتصادی بالاتر درصد بیشتری از درآمدهای خود را صرف آموزش و پرورش می‌کنند.
 - (۳) کشورهای ثروتمند و صنعتی به دلیل اختصاص درصد بیشتری از درآمدهای خود به آموزش و پرورش دارای رشد اقتصادی بالاتری هستند.
 - (۴) کشورهای ثروتمند به دلیل برخورداری از ثروت بیشتر، به اهمیت آموزش و پرورش پی برده‌اند لذا درصد بیشتری از درآمدهای خود را صرف آموزش و پرورش می‌کنند.
- ۵۵-
- کدام عبارت با نتایج پژوهش بین‌المللی هماهنگ است و با آن‌ها مطابقت دارد؟
- (۱) نتایج یافته‌های انجمن بین‌المللی ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی (I.E.A) موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان وابسته به مهارت معلمان بوده و آموزش با کاهش نابرابری‌های اجتماعی و افزایش تحرک اجتماعی ارتباط دارد.
 - (۲) نتایج یافته‌های انجمن بین‌المللی ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی (I.E.A) موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان را با تعداد آن‌ها بر حسب کلاس و مهارت معلمان مرتبط می‌داند.
 - (۳) نتایج یافته‌های صورت گرفته در آفریقا-آمریکای لاتین و آسیا نشان می‌دهد که «تحصیل کرده‌ترین افراد، از دیگران کمتر خرافاتی نیستند.
 - (۴) یافته‌ها و تجربه‌های اغلب کشورهای صنعتی حاکی از آن است که توسعه آموزش، نابرابری‌های اجتماعی را کاهش و تحرک اجتماعی را افزایش می‌دهد.

- ۵۶ ارسسطو کدام یک از فضیلت‌ها را میانه می‌شمارد؟
 ۱) فضیلت‌هایی که با تأثیرات و تمایلات سروکار دارند.
 ۲) فضیلت‌های نظری
 ۳) فضیلت‌هایی که از راه آموزش پدید می‌آیند.
 ۴) همه فضیلت‌ها
- ۵۷ به اعتقاد کدام مکتب فلسفی، جهان مادی بدون انسان نه معنی دارد و نه هدف؟
 ۱) پندارگرایی
 ۲) عمل‌گرایی
 ۳) واقع‌گرایی
 ۴) وجود‌گرایی
- ۵۸ «واقعیت در حال تغییر»، «نسبیت ارزشها» و «استفاده از هوش نقاد» از دیدگاه‌های اصلی کدام مکتب است؟
 ۱) واقع‌گرایی
 ۲) عمل‌گرایی
 ۳) بازسازی
 ۴) بنیادگرایی
- ۵۹ کدام عبارت در مورد فلاسفه تحلیلی صحیح می‌باشد؟
 ۱) تلاش می‌کنند فلسفه را از متفاوتی‌زیک جدا کنند.
 ۲) در صدد تثبیت نظام‌های فلسفی و ایدئولوژیک هستند.
 ۳) در صدد اعمال روش فلسفی در خصوص مسائل علمی هستند.
 ۴) خود را مکلف به ارائه راه حل درباره دیدگاه‌های زندگی و امور ارزشی و اخلاقی می‌دانند.
- ۶۰ کدام صاحب‌نظر بر معرفت شناسی آزمایش گرایانه تأکید دارد؟
 ۱) کانت
 ۲) دیوی
 ۳) کومپیوس
 ۴) هربارت
- ۶۱ از نظر کدام مکتب فلسفی، جهان محسوس و اشیای آن دارای ویژگی عدم ثبات و دگرگونی هستند؟
 ۱) رفتار‌گرایی
 ۲) وجود‌گرایی
 ۳) پندارگرایی
 ۴) واقع‌گرایی
- ۶۲ کدام صاحب‌نظران معتقدند: نه تنها نباید دوران کودکی را تسريع نمود بلکه می‌بایست به طول دوره کودکی هم افزود؟
 ۱) روسو و لاك
 ۲) روسو و پستالوزی
 ۳) پارکر و پستالوزی
 ۴) لاك و اسپنسر
- ۶۳ کدام فیلسوف تربیتی، تربیت را کوششی می‌داند که طی آن افراد مسن تر جامعه که رشد بیشتری کرده‌اند، با افراد کم رشدتر برخورد می‌کنند تا رشد بیشتری را در آنها به وجود بیاورند؟
 ۱) برودمی
 ۲) اسمیت
 ۳) بالتلر
 ۴) دیوی
- ۶۴ به نظر جان دیوی تعلیم و تربیت به چه معنایی است؟
 ۱) تعلیم و عادت دادن
 ۲) تلقین کردن
 ۳) بار آوردن
 ۴) هدایت رشد
- ۶۵ کدام متفسر کار تربیت را بیش از هر چیز دور نگه داشتن طبیعت انسانی از پلیدی‌های جامعه بیان می‌کند؟
 ۱) روسو
 ۲) دیوی
 ۳) فربول
 ۴) کومپیوس
- ۶۶ میل به «ساختن» و در نتیجه توجه به تمرین قوا و استعدادها در طفل بیانگر کدام اصل است؟ اصل:
 ۱) تفرد
 ۲) کمال
 ۳) حریت
 ۴) سندیت
- ۶۷ این مطلب که «انسان در فطرت، مرتبه وسطی یافته است و میان کاینات افتاده و او راه است، به ارادت به مرتبه اعلیٰ و یا طبیعت، به مرتبه ادنی» مربوط به کیست؟
 ۱) سعدی
 ۲) ابن سينا
 ۳) امام محمد غزالی
 ۴) خواجه نصیرالدین طوسی
- ۶۸ آیه «..... ریتا ما خلقت هذا باطلًا» (آل عمران ۱۸۹) مبین کدام اصل تربیتی است؟
 ۱) هدف‌دار بودن زندگی
 ۲) کرامت ذاتی انسان
 ۳) مساوات و برابری
 ۴) اختیار، آزادی و آگاهی انسان
- ۶۹ کدام اصل در اثر مطالعه حیات سائقی کشف و بیان شده است؟ اصل:
 ۱) کمال
 ۲) تفرد
 ۳) حریت
 ۴) فعالیت به قید «آن»
- ۷۰ به زعم کدام دیدگاه، اخلاق مبتنی بر موقعیت است?
 ۱) فلاسفه مدرن
 ۲) سوفیست‌ها
 ۳) فلاسفه پیش‌مدرن
 ۴) رئالیست‌ها
- ۷۱ این گفتار از کیست؟ «بیشتر تها با تعلیم و تربیت آدم تواند شد و آدمی چیزی جز آنچه تربیت او را می‌سازد، نیست.»
 ۱) زان زاک روسو
 ۲) کرشن اشتاینر
 ۳) امانوئل کانت
 ۴) هگل
- ۷۲ وقتی گفته می‌شود تربیت انسان‌ها خاصیت «تراکمی» دارد، بدین معنی است که:
 ۱) تربیت همه ابعاد وجود انسان را در برمی‌گیرد.
 ۲) ظرفیت انسان برای پذیرش تربیت، نامحدود است.
 ۳) تأثیر تربیت تنها محدود به نسل مورد تربیت نمی‌شود.
 ۴) تربیت از جمله حوزه‌هایی است که یافته‌های آن همواره در حال افزایش است.
- ۷۳ کدام عبارت بیان دقیق تری از مبانی تعلیم و تربیت ارائه می‌کند؟
 ۱) دستورالعملی کلی است که مریب باید آن‌ها را در شرایط معین به کار گیرد.
 ۲) دستورالعملی جزئی است که مریب باید آن‌ها را در شرایط معین به کار گیرد.
 ۳) مجموعه قانونمندی‌های شناخته شده در علوم نظری که تعلیم و تربیت به آن‌ها تکیه دارد.
 ۴) از دیدگاه‌های تاریخی و اجتماعی بحث می‌کنند که تعلیم و تربیت جامعه را متأثر می‌سازند.

- طرفداران فلسفه پوزیتیویسم منطقی، ملاک حقیقت گزاره‌ها را چه می‌دانند؟
- ۱) سنجش پذیری تجربی
۲) معنی دار بودن آنها
۳) مطابقت با امر خارجی
۴) توافق یک قضیه با قضایای دیگر
- عبارت: «تربیت اخلاقی باید بر بنیاد اصل‌ها باشد که پرورنده فهم است، نه بر بنیاد انضباط که فقط بازدارنده عادت‌های بد است.» از کیست؟
- ۱) کومنیوس
۲) یاسپرس
۳) روسو
۴) کانت
- مطلوب اصل کمال کدام مورد است؟
- ۱) خودکاری متربی
۲) ممانعت از زندگی کششی
۳) آزادی در تمایلات فردی
۴) آزادگذاشتن زندگی کششی
- به اعتقاد کدام مکتب فکری، اثر بخشی مدرسه به عنوان نهادی آموزشی وابسته به عملکرد دیگر نهادها همچون خانواده می‌باشد؟
- ۱) ایده‌آلیسم
۲) لیبرالیسم
۳) تومیسم
۴) پراغماتیسم
- نظریه تجدید بنای اجتماعی در تعلیم و تربیت منسوب به چه کسی است؟
- ۱) برآمدل
۲) پارکر
۳) باتلر
- اسپینسر متاثر از داروینیسم، بر کدام فعالیت در مدارس تأکید دارد؟
- ۱) تلقین
۲) رقابت
۳) همکاری
- کدام روش آموزشی در تحقق توانمندی اصول «فعالیت» و «کمال» می‌تواند کارگشا باشد؟ روش:
- ۱) اکتشافی
۲) جان دیوی
۳) واشبین

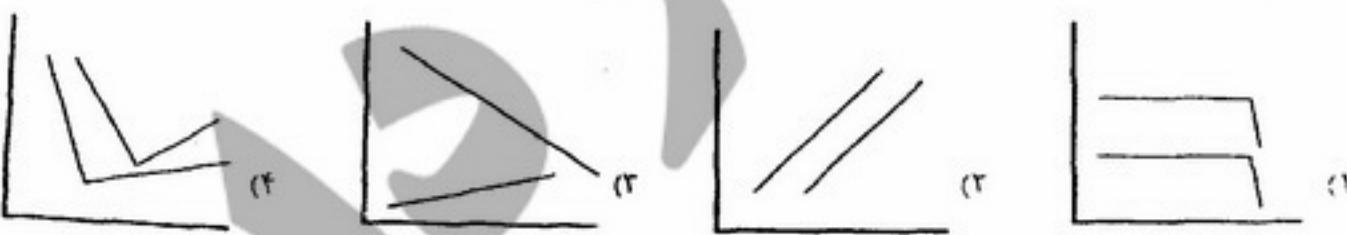
- ۸۱- مؤثرترین راه انتخابی کودک پیش از دبستان برای بروز احساسات خود کدام است؟
 ۱) هنر ۲) خواندن ۳) گریه کردن ۴) کشیدن خط
- ۸۲- کدام الگو با توجهی از الگوهای تفکر استقرایی و دریافت مفهوم برای برنامه‌های درسی خواندن شاگردان کودکستان و ابتدایی بسیار مؤثر است؟
 ۱) کاوشگری علمی ۲) پادگیری تسلط یاب ۳) استقرایی نگاره - کلمه
- ۸۳- بازشناسی و تشخیص مفهوم حیوانات وحشی، اهلی و دست آموز از یکدیگر، در کدام محدوده سنی کودکان انتظار می‌رود؟
 ۱) ۱-۳ ۲) ۳-۶ ۳) ۶-۷ ۴) بازشناسی و تشخیص مفهوم حیوانات وحشی، اهلی و دست آموز از یکدیگر، در کدام محدوده سنی کودکان انتظار می‌رود؟
- ۸۴- در آموزش علوم تهیه کار پوش و ساخت نقشه مفهومی از خصوصیات کدام رویکرد است?
 ۱) تفکر انتقادی ۲) ساخت گرانی ۳) تولید محور ۴) اکتشافی
- ۸۵- هدف اطلاع از لزوم حفظ و نگهداری آب و اجتناب از اسراف بی‌رویه آن، برای چه سنی مناسب‌تر است?
 ۱) ۳-۴ ۲) ۴-۵ ۳) ۵-۶ ۴) به بعد
- ۸۶- کدام وظیفه در رویکرد مدرسه محوری برای مدیران از اهمیت بیشتری برخوردار است?
 ۱) مستقل شدن امور مالی و اداری مدرسه ۲) تزدیک‌تر کردن آموزش با نیازهای خانواده‌ها
 ۳) اجازه یافتن برای یافتن، جذب و بهسازی معلمان ۴) کمک به معلمان در ایجاد و استفاده از فرصت شکوفایی استعدادها
- ۸۷- اصل سودمندی در آموزش و فرآیند پادگیری، مورد نظر کدام مربی تعلیم و تربیت است?
 ۱) جان لاک ۲) جان کمینیوس ۳) ژان پیازه ۴) اوید دکرولی
- ۸۸- کمک کردن معلم به دانش‌آموزان در خلاصه کردن و مرتب کردن موضوعاتی که باد گرفته‌اند، جزو کدام مرحله از الگوی آموزش علوم است?
 ۱) جستجو ۲) طرح ریزی ۳) بازتاب ذهنی ۴) مشارکت با دیگران
- ۸۹- اگر در پادگیری مفاهیم مربوط به رگ‌های بدن آن را با جویبارها و رودخانه‌ها مقایسه کنید، کدام یک را به کار برده‌اید?
 ۱) تمثیل ۲) مکاشفه ۳) پیش‌نیاز ۴) پیش‌سازمان دهنده
- ۹۰- هرودوت تاریخ را به چه سیکی نگاشته است?
 ۱) اخلاقی ۲) ادبی ۳) سیاسی ۴) داستان نویسی
- ۹۱- در دیدگاه طیفی آموزش علوم تجربی، استفاده از کدام روش مناسب است?
 ۱) روش‌های گوناگون در تدریس ۲) روش‌های گوناگون انفعالی
 ۳) یک روش تدریس خاص مناسب با محتوا ۴) یک روش خاص مناسب با توانایی دانش‌آموزان
- ۹۲- وقتی معلم به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد تا پاسخ سوال را کشف کنند، از کدام رویکرد استفاده کرده است?
 ۱) تعاملی ۲) اکتشافی ۳) فرآیندی ۴) انتقالی
- ۹۳- اصول و مفاهیم شناخته شده در علم جزو کدام یک از موارد می‌باشد؟
 ۱) روش ۲) محتوا ۳) تگریش ۴) محتوا و روش
- ۹۴- الگویی که ویلیام گوردون جهت کمک به شاگردان در «برهم زدن منظمه» جاری ذهن خود در دست یافتن به چشم‌اندازهای جدید در حل مسائل پیدید آورده، چه نام دارد?
 ۱) مشکل گشایی ۲) بدیعه‌پردازی ۳) دریافت مفهوم ۴) کاوشگری علمی

- ۹۵- «مستند سازی» محور اساسی فعالیت‌ها در کدام رویکرد آموزشی است؟
۱) طبیعی ۲) کودک محور ۳) رشدی- شناختی ۴) رجیو امیلیا
- ۹۶- منظور فردیک فروپیل در بحث هدایا در آموزش کودکان پیش از دبستان، کدام مورد است?
۱) بازی‌های مادرانه ۲) بالندگی، خیاطی و نقاشی ۳) مجموعه‌ای از وسائل دست‌ساز ۴) مراقبت از گیاهان و جانوران
- ۹۷- کدام نوع بازی‌ها برای کار با کودکان تو یا (۱/۵ تا ۵/۲ ساله) مناسب‌تر است?
۱) اکتشافی ۲) اشتراکی ۳) منفرد ۴) آزاد
- ۹۸- در کدام الگو تلاش معلم کمک به شاگردان است تا نحوه‌ی ایفای نقش‌های عمدۀ در هدایت آموزش و پرورش خود را بشناسند؟
۱) ایفای نقش ۲) آموزش مستقیم ۳) آموزش غیرمستقیم ۴) یادگیری از شبیه‌سازها
- ۹۹- کدام مرتبی تعلیم و تربیت روش مشاهده در یادگیری کودکان را بسیار اساسی می‌داند?
۱) راشل مک میلان ۲) یوهان پستالوزی ۳) ماریا مونته سوری ۴) جبار باغچه‌بان
- ۱۰۰- مناسب‌ترین «معیار» برای انتخاب روش تدریس کدام است?
۱) سادگی روش ۲) جدید بودن روش ۳) علاقه داشت‌آموزان ۴) ماهیت و موضوع درس
- ۱۰۱- از ویژگی‌های بارش مغزی نیست?
۱) همه افراد در مالکیت ایده‌ها سهیم هستند ۲) هدف آن افزایش کمیت است نه کیفیت
۳) به ایده‌های ارزشیابانه اجازه بروز نمی‌دهد ۴) هدف آن افزایش کیفیت افکار است نه کمیت آن
- ۱۰۲- تدریس اعداد به شکل نقطه‌ای در کدام حالت منجر به یادگیری سریعتر می‌شود?
۱) نقاط به شکل دونایی مجزا ۲) نقاط به شکل هشت تایی ۳) نقاط به شکل چهارتایی مجزا ۴) نقاط در یک خط
- ۱۰۳- الگوی کلی کتاب‌های درسی علوم تجربی چگونه تنظیم شده است?
۱) متن دستور کار، متن طرح مسئله ۲) مفاهیم، تصاویر، پرسش‌ها و فعالیت‌ها
۳) تصویر عنوانی، فعالیت‌های آموزشی، مفاهیم ۴) متن اطلاع‌رسانی، فعالیت علمی، تصویر کتاب
- ۱۰۴- رفتارهایی مانند میل به پذیرفتن مقررات انصباطی مدرسه یا داوطلب شدن برای عضویت در انجمن علمی مدرسه، نشانه کدام سطح از سطوح عاطفی یادگیری محسوب می‌شود?
۱) پاسخ دادن ۲) ارزش گذاری ۳) دریافت و توجه ۴) سازماندهی ارزش‌ها

- ۱۰۵ - منظور از ارزشیابی هنجار مدار تعیین چه چیزی است؟

- ۱) میزان عملکرد دانش‌آموز در مقایسه با سایر دانش‌آموزان هم‌پایه
- ۲) میزان پیشرفت دانش‌آموزان در مقایسه با خود
- ۳) معیار ارزشیابی انتظارهای معلم
- ۴) معیار ارزشیابی برنامه درسی

- ۱۰۶- این اصل که فرضیه‌ها و نظریه‌ها باید قابل آزمایش باشند و بتوان نشان داد که غلط هستند را چه می‌نامند؟
 ۱) ایجاد ۲) تجربه‌گرایی ۳) ابطال‌بزیری ۴) تکرار‌بزیری
- ۱۰۷- کدام پرسش، پژوهش‌بزیر نیست؟
 ۱) آیا همه‌ی مردم باید تحصیلات کلاسیک داشته باشند؟
 ۲) آیا برنامه‌های مستند تلویزیون منجر به یادگیری می‌شود؟
 ۳) آیا روش هرمان A مؤثرتر از روش درمان B است؟
 ۴) آیا میان خودتنظیمی و پیشرفت رابطه وجود دارد؟
- ۱۰۸- در تحقیق تاریخی، انتقاد بیرونی به و انتقاد درونی به توجه دارد.
 ۱) تعمیم نتایج - اصل وقایع
 ۲) اصالت اسناد - صحت محتوی آن
 ۳) نقد فرم تحقیق - نقد محتوی تحقیق
 ۴) صحت محتوا - تعمیم نتایج
- ۱۰۹- همبستگی بین درس‌های زبان انگلیسی و ریاضی است. در این صورت، چه نمره استاندارد برای درس ریاضی او می‌توان پیش‌بینی کرد؟
 ۱) ۰/۸۵ ۲) ۱/۷ ۳) ۲(۱-۳) ۴) ۲
- ۱۱۰- «متغیر پاسخ» نام دیگر کدام متغیر است?
 ۱) مستقل ۲) وابسته
- ۱۱۱- از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای زمانی استفاده می‌شود که:
 ۱) همه‌ی واحدهای تشکیل‌دهنده تصادفی توزیع شوند.
 ۲) واحدهای انتخاب شده معرف جامعه به حساب آید.
 ۳) دامنه اطلاعات در درون هر زیرمجموعه خیلی تغییر کند.
 ۴) دامنه اطلاعات از یک زیرمجموعه به زیرمجموعه دیگر خیلی تغییر کند.
- ۱۱۲- تفاوت میان گروه کنترل و گروه مقایسه بیشتر ناشی از چیست؟
 ۱) نحوه گزینش ۲) دسترسی‌بزیری ۳) حجم و اندازه گروهها ۴) کنترل عوامل مزاحم
- ۱۱۳- سکه سالمی را دو بار پرتاب می‌کنیم و هر دو بار شیر می‌آید. احتمال آنکه در پرتاب بعدی باز شیر بیاید، کدام است?
 ۱) $\frac{1}{8}$ ۲) $\frac{2}{3}$ ۳) $\frac{1}{2}$ ۴) $\frac{1}{4}$
- ۱۱۴- اگر یک نمودار، دارای کجی نسبتاً زیادی باشد استفاده از کدام شاخص پراکندگی ارجح است?
 ۱) دامنه تغییر ۲) انحراف چارکی متوسط ۳) انحراف استاندارد ۴) انحراف متوسط
- ۱۱۵- کدام یک از شکل‌ها، وجود تعامل میان دو متغیر مستقل را نشان می‌دهد؟



- ۱۱۶- استفاده از کدام شاخص آماری در مقایسه با سایر شاخص‌ها، خطای طبقه‌بندی بیشتری همراه دارد؟
 ۱) میانگین ۲) میانه ۳) چارک ۴) انحراف معیار
- ۱۱۷- با استفاده از کدام روش می‌توان روابط علت و معلولی را از همبستگی‌های میان متغیرها برآورد نمود?
 ۱) تحلیل واریانس ۲) تحلیل مسیر ۳) تحلیل کوواریانس ۴) تحلیل رگرسیون
- ۱۱۸- میزان همبستگی میان متغیرها با وجود کدام شرایط در توزیع دو متغیر، بیشتر است?
 ۱) نرمال بودن توزیع‌ها ۲) یک شکل بودن توزیع‌ها ۳) برخورداری از کجی منفی
 ۴) برخورداری از کجی مثبت

- ۱۱۹- هنگامی که شاخص آماری محاسبه شده گرایش منظمی جهت بزرگتر یا کوچکتر بودن از پارامتر جامعه نداشته باشد، برآورد دارای کدام ویژگی است؟
- (۱) ثبات (۲) کارایی (۳) نارایی (۴) کفایت
- ۱۲۰- در مقایسه میانگین نمره پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزانی که در معرض سه روش تدریس مختلف قرار گرفته‌اند، آزمون آماری مناسب چیست؟
- (۱) تحلیل واریانس (۲) رگرسیون چندگانه (۳) آ مستقل (۴) خی - دو
- ۱۲۱- چنانچه در یک توزیع نormal، میانگین برابر با ۴۰ و واریانس برابر با ۹ باشد، نمره ۳۴ تقریباً از نمره چند درصد آزمودنی‌ها کمتر است؟
- (۱) ۶۸ (۲) ۸۴ (۳) ۸۸ (۴) ۹۸
- ۱۲۲- در کدام تحقیق ممکن است محقق از اطلاعاتی که سایرین جمع‌آوری کرده‌اند استفاده کند؟
- (۱) تجربی (۲) همبستگی (۳) قوم‌نگاری (۴) تحقیق تاریخی
- ۱۲۳- کدام روش تحقیق برای پی بردن به عمق ادراکات و فکرشن افراد مناسب‌تر است؟
- (۱) مطالعه موردي (۲) همبستگی (۳) توصیفی (۴) تجربی
- ۱۲۴- اگر در یک حوزه پژوهشی شامل تحقیقات زیاد و در عین حال متناقض، خواهان دستیابی به یک نتیجه کلی باشیم، بهترین روش تحقیق کدام است؟
- (۱) تحلیل محتوا (۲) فراتحلیل (۳) فرا ارزشیابی (۴) تحلیل مسیر
- ۱۲۵- کدام مطالعه به یک نمونه با حجم کمتری نیاز دارد؟
- (۱) رابطه نمره نعوت نفس معلمان با کارایی شغلی آنان در شهر شیراز (۲) مطالعه اثربخشی یک دارو بر درمان شب ادراری کودکان ۸ تا ۱۲ ساله (۳) بررسی عوامل مؤثر بر رضایت شغلی معلمان مقطع ابتدایی استان تهران (۴) بررسی نگرش دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه تهران به شیوه گزینش دانشجو
- ۱۲۶- طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون تک گروهی جزء کدام دسته از تحقیقات قرار می‌گیرد؟
- (۱) آزمایشی حقیقی (۲) آزمایش مصنوعی (۳) پیش‌آزمایشی (۴) شبه آزمایشی
- ۱۲۷- عیم‌ترین مشکل پرسشنامه به عنوان روش گردآوری اطلاعات کدام است؟
- (۱) نرخ بازگشت (۲) غیرعملی بودن (۳) اعتبار پائین
- ۱۲۸- در مورد معادله پیش‌بینی $X = 4 + 0.75X$ کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) خط رگرسیون محور X‌ها را در نقطه (-۴) قطع می‌کند. (۲) خط رگرسیون از مبدأ مختصات می‌گذرد. (۳) ضریب رگرسیون برابر (-۴) است. (۴) عرض از مبدأ برابر (-۴) است.
- ۱۲۹- آزمون لوین کدام پیش‌فرض آ مستقل را بررسی می‌کند؟
- (۱) تساوی میانگین جامعه‌ها (۲) نرمال بودن توزیع در جامعه‌ها (۳) تساوی واریانس جامعه‌ها (۴) نرمال بودن خطای نمونه‌گیری در جامعه‌ها
- ۱۳۰- تحلیل کوواریانس برای کدام طرح مناسب‌ترین آزمون است؟
- (۱) سری‌های زمانی (۲) پیش‌آزمون و پس‌آزمون (۳) یک گروهی با اندازه‌گیری مکرر (۴) پیش‌آزمون و پس‌آزمون دو گروهی

- ۱۳۱- مقایسه و انتخاب یک مسیر از بین مسیرهای وصول به اهداف مورد نظر چه نامیده می‌شود؟
 ۱) خط مشی ۲) تاکتیک ۳) استراتژی
- ۱۳۲- در کدام کنفرانس یونسکو بیشتر بر اصلاح مواد درسی، روش تدریس و امتحانات تأکید شده است؟ کنفرانس:
 ۱) کراچی ۲) تهران ۳) تریپولی
- ۱۳۳- در برنامه‌ریزی آموزشی فرخ افت تحصیلی جزء کدام یک از شاخص‌ها است?
 ۱) فرآیند ۲) برونداد ۳) کالبدی
- ۱۳۴- اصل واقع بینی در برنامه‌ریزی آموزشی مکمل و متمم کدام اصل است?
 ۱) تعهد ۲) مشارکت ۳) جامعیت
- ۱۳۵- کدام صاحب نظر برنامه‌ریزی آموزشی را «کاربرد تجزیه و تحلیل منطقی در نظام آموزشی به منظور افزایش کارایی این نظام در پاسخگویی به نیازهای افراد و جامعه» می‌داند?
 ۱) لکت ۲) کومبز ۳) زیملمان
- ۱۳۶- در یک منطقه آموزش و پرورش تعداد دانش آموزان کلاس‌های اول تا پنجم ابتدایی به ترتیب ۸۰۰۰ نفر، ۷۰۰۰ نفر، ۶۰۰۰ نفر، ۵۲۰۰ نفر و جمعیت کودکان واجب التعلیم دوره ابتدایی در آن منطقه ۳۸۴۰۰ نفر است. نسبت ثبت نام کنندگان به جمعیت واجب التعلیم چقدر است?
 ۱) ٪۸۹,۹ ۲) ٪۸۶,۸ ۳) ٪۸۴,۹
- ۱۳۷- کدام روش برنامه‌ریزی آموزشی باعث واقعیت شدن کیفیت آموزش و پرورش می‌گردد?
 ۱) هزینه- فایده ۲) نیروی انسانی ۳) تقاضای اجتماعی
- ۱۳۸- اصول عمومی برنامه‌ریزی آموزشی را کدام مؤسسه و درجه سالی ارائه کرده است?
 ۱) یونسکو در سال ۱۹۶۵ ۲) اتحادیه اروپا در سال ۱۹۵۵ ۳) مؤسسه بین‌المللی برنامه‌ریزی آموزشی در سال ۱۹۵۵
- ۱۳۹- برنامه درسی «قصد شده» کدام برنامه است؟ برنامه‌ای که:
 ۱) عملیاً مورد آزمون قرار می‌گیرد.
 ۲) در اسناد و مدارک دولتی مورد تصویب قرار می‌گیرد.
 ۳) مواد آموزشی آماده شده قصد تحقق آن را دارند.
 ۴) متخصصان هر رشته در بیانیه‌های خود آن را توصیه می‌نمایند.
- ۱۴۰- تدوین برنامه درسی ریاضی سوم راهنمایی بر مبنای محتوا ریاضی دوم راهنمایی بیانگر کدام معیار سازماندهی برنامه درسی است?
 ۱) توازن ۲) تعادل ۳) ارتباط عمودی
- ۱۴۱- در کدام یک از الگوهای برنامه‌ریزی درسی توجه به علائق و نیازهای یادگیرنده شرط اصلی است؟ الگوی:
 ۱) تایلر ۲) هیلداتابا ۳) فرانسیس کلاین
- ۱۴۲- کدام مورد مربوط به مقدورات و محدودیتهای مختلف در نظام آموزشی است?
 ۱) طبیعت فراغیری انسان ۲) ساختار نظام آموزشی
 ۳) منابع انسانی آموزش و پرورش ۴) منابع فنی آموزش و پرورش
- ۱۴۳- توجه به اصل همکاری و مشارکت در کدام مرحله برنامه‌ریزی آموزشی ضروری نیست?
 ۱) ارزیابی و تجدید نظر در برنامه ۲) انتخاب اوتویتها و راهبردها
 ۳) تدوین برنامه و تنظیم طرحهای اجرایی ۴) تعیین منابع و امکانات و محدودیتهای برنامه
- ۱۴۴- تأکید بر «یادگیری چگونه یاد گرفتن» از کاربردهای کدام یک از دیدگاههای متأثوروی آیزنتر است؟ دیدگاه:
 ۱) رشد و تکامل فرآیندهای شناختی ۲) برآمدۀ درسی به متابه تکنولوژی ۳) تناسب (ارتباط) شخصی
- ۱۴۵- می‌خواهیم درسی به نام محیط زیست را در برنامه درسی قرار داده و ابعاد آن را از دیدگاههای مختلف بررسی نماییم. الگوی این نوع برنامه درسی کدام مورد است?
 ۱) چند رشته‌ای ۲) میان رشته‌ای ۳) جامعه محور
- ۱۴۶- در الگوی برنامه‌ریزی دالف تایلر اولین مرحله برنامه‌ریزی درسی کدام است?
 ۱) تعیین هدفها ۲) تشخیص نیازها ۳) تعیین تجارت یادگیری ۴) تعیین وظایف و فعالیت‌ها
- ۱۴۷- اصل توجه به مدیریت و سرویس اطلاعات آموزش و پرورش جزء کدام اصول برنامه‌ریزی آموزشی است?
 ۱) متنام ۲) عمومی ۳) مقدماتی ۴) موضوعی

- ۱۴۸- در برنامه‌ریزی آموزشی و تصمیم‌گیری‌های آن کدام مفاهیم مستر است؟
۱) هدف، راهبرد، ریسک
۲) هدف، راهبرد، وسائل
۳) انتخاب، ریسک، محدودیت
۴) آینده‌نگری، انتخاب، محدودیت
- ۱۴۹- نسبت ثبت نام در پایه آخر یک مقطع تحصیلی به تعداد ثبت نام در پایه اول یا پایه ما قبل آخر آن مقطع مربوط به کدام نوع کارآفرین است؟
۱) داخلی
۲) ظاهری
۳) کیفی
۴) خارجی
- ۱۵۰- کدام روش برنامه‌ریزی آموزشی به توسعه تعليمات ابتدایی توجه ندارد؟
۱) تلفیقی
۲) نرخ بازده
۳) نیروی انسانی
۴) تقاضای اجتماعی
- ۱۵۱- در کدام شیوه اجرای برنامه درسی، در صورت نیاز، مجری تغییر می‌کند اما برنامه درسی تغییر نمی‌کند؟ برنامه درسی:
۱) وفادارانه
۲) سازگارانه
۳) نیمه سازگارانه
۴) با الگوی مشارکت متوازن
- ۱۵۲- در دروس میان رشته‌ای مهمترین ملاک و معیار برای انتخاب محتوای برنامه‌درسی کدام مورد می‌باشد؟
۱) جدول هدف و محتوی
۲) ساختار رشته‌های علمی
۳) نیازها و علاقه‌یادگیرنده
۴) ارتباط مجموعه فرسته‌های یادگیری با مشخص می‌شود؟
- ۱۵۳- ارتباط مجموعه فرسته‌های یادگیری با یکدیگر، با کدام یک از ملاک‌ها مشخص می‌شود؟
۱) توالی، تداوم و یکانگی
۲) ارتباط عمودی و افقی مبانی یادگیری
۳) قابل بحث و درک بودن برای یادگیرنده
۴) تسلسل هدف‌های آرمانی، کلی و رفتاری
- ۱۵۴- محتوای برنامه درسی باید بر اساس ساختار علوم و فنون تنظیم گردد، این دیدگاه مربوط به کدام مکتب است؟
۱) وجود گرایی
۲) پایدار گرایی
۳) تجربه گرایی
۴) آرمان گرایی
- ۱۵۵- «ارزشیابی از آموخته‌های یادگیرنده باید براساس اهداف از پیش تعیین شده صورت پذیرد.» کدام رویکرد ارزشیابی بر این امر تأکید می‌نماید؟ رویکرد ارزشیابی:
۱) سیلور والکساندر
۲) سیپ
۳) استیک
۴) تایلری

- ۱۵۶- بر طبق نظریه شناختی - رشدی دستیابی به ثبات جنسیت در اوائل کودکی با کدام یک از توانایی‌ها در ارتباط است؟
 ۱) طبیعت‌بندی ۲) بازنمایی ذهنی ۳) تمرکز زدایی ۴) تگهداری ذهنی
- ۱۵۷- توانایی حل تعارض‌ها و تناقصات منطقی از تجلیات رشدی کدام مرحله تفکر است؟
 ۱) عینی ۲) انتزاعی ۳) فراصوری ۴) پیش عملیاتی
- ۱۵۸- قضاوت‌های ارزشی درباره خود و احساس‌های مرتبط با آن، چه نامیده می‌شود؟
 ۱) خود- گردانی (Self- regulation)
 ۲) خود- کارآمدی (Self- efficacy)
 ۳) عزت نفس (حرمت خود) (Self- esteem)
 ۴) خود- ایده‌آل (Ideal- self)
- ۱۵۹- آزمایشگاه پر تگاه دیداری، برای ارزیابی کاربرد دارد.
 ۱) خطای ادراک ۲) ادراک عمق ۳) ادراک شکل ۴) ادراک چهره انسان
- ۱۶۰- عبارت «فکر کردن به کمک نمادها یا سمبول‌ها» به کدام مرحله از مراحل رشد شناختی پیازه اشاره می‌کند؟
 ۱) پیش عملیاتی ۲) عملیات عینی ۳) عملیات صوری ۴) حسی- حرکتی
- ۱۶۱- استفاده از خوگیری و خوزدایی به منظور بررسی کدام جنبه از رشد کودکان است؟
 ۱) ادراک و عمق ۲) ادراک و حافظه ۳) هشیاری و عمق ۴) احساس و ادراک
- ۱۶۲- دستگاه گردش خون جنین به وسیله کدام لایه ساخته می‌شود؟
 ۱) مزودرم ۲) آندودرم ۳) اکتودرم ۴) اپیدرم
- ۱۶۳- از نظر پیازه «بازنمایی ذهنی» در حدود چند ماهگی پدیدار می‌شود؟
 ۱) ۴ تا ۸ ۲) ۸ تا ۱۲ ۳) ۱۲ تا ۱۸ ۴) ۱۸ تا ۲۴
- ۱۶۴- از نظر اریکسون کدام مورد کودک را در دستیابی به استقلال کمک می‌کند؟
 ۱) قدرت انتخاب ۲) سازندگی ۳) ایتکار ۴) اعتماد
- ۱۶۵- در نظریه‌ی رشد اخلاقی کالبرگ، پیروی بی‌چون و چرا از فرمان بزرگسالان در کدام مرحله رخ می‌دهد؟
 ۱) نسبی گرایی ۲) پیمان اجتماعی ۳) قانون و نظم ۴) ابزار گونه نسبی
- ۱۶۶- در پژوهش روان‌شناسان شناختی، کدام یک از ابعاد رشد اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته است؟
 ۱) عواطف ۲) استدلال ۳) رفتار ۴) اراده
- ۱۶۷- با توجه به نظریه «مارسیا»، وقتی نوجوان در رسیدن به هویت تلاش می‌کند ولی به دلایلی از دستیابی به آن باز می‌ماند، کدام حالت در مورد او صادق است؟
 ۱) پیش‌رس ۲) دیررس ۳) تعلیقی ۴) پراکنده
- ۱۶۸- از نظر «پیازه»، کودک در مرحله‌ی پیش عملیاتی دارای کدام ویژگی است؟
 ۱) به نسبی بودن قوانین بی‌می‌برد.
 ۲) نیت و قصد عمل را در نظر می‌گیرد.
 ۳) قوانین را غیرقابل تغییر در نظر می‌گیرد.
 ۴) در حکم و دستور بزرگسالان تردید می‌کند.
- ۱۶۹- کدام مورد در تسهیل «عمل اخلاقی» نوجوانان قابل استفاده است؟
 ۱) تعیین ضوابط و معیارهای مشخص
 ۲) برانگیختن حس کنجه‌کاوی و خلاقیت
 ۳) ارتقاء راهبردهای فراشناختی
 ۴) استفاده از تقویت‌های محیطی

- ۱۷۰ - کدام مفهوم، تفسیر جدیدی از خود- میان‌بینی در نظریه‌ی ویکوتسکی به دست می‌دهد؟
 ۱) خود- ارزیابی ۲) تکلم خصوصی
 ۳) تکلم ناهشیار ۴) بروز «عملیات عینی» از نظر پیازه، مستلزم دستیابی کودک به کدام مورد است؟
- ۱۷۱ - ۱) نمادسازی ۲) تفکر انتزاعی
 ۳) پایداری شیشه‌ی ۴) برگشت‌پذیری
- ۱۷۲ - از نظر اریکسون، عاملی که به کودکان سنین ۱۱- ۷ ساله کمک می‌کند تا به احساس سازندگی دست یابند، کدام است؟
 ۱) تشویق به استقلال
 ۲) عینی کردن مطالبات درسی
 ۳) به وجود آوردن تجربه‌های موفق
 ۴) ترغیب به ابداع و خلاقیت
- ۱۷۳ - در کدام سن به ترتیب قرس از افراد «خوب» و «اضطراب از جدایی» در کودکان به وجود می‌آید؟
 ۱) نه ماهگی و هجده ماهگی
 ۲) دوازده ماهگی و شش ماهگی
 ۳) هجده ماهگی و هشت ماهگی
- ۱۷۴ - در مورد رشد زبان در کودکان دو ساله چه می‌توان گفت؟
 ۱) گفتار آنها برای دیگران قابل فهم می‌شود.
 ۲) از گفتار خود- مدار و تلگرافی استفاده می‌کنند.
 ۳) حدود ۱۵ کلمه را به کار می‌برند و از ضمایر استفاده می‌کنند.
 ۴) از جملات دو کلمه‌ای استفاده می‌کنند و معمولاً حدود ۲۵۰ کلمه را به کار می‌برند.
- ۱۷۵ - برقراری ارتباط با گروه «همسالان»، چه کمکی به نوجوانان می‌کند؟
 ۱) موجب امنیت «من» (ego) می‌شود.
 ۲) فرمان (Super ego) را تقویت می‌کند.
 ۳) به رشد عاطفی آنان کمک می‌کند.
 ۴) به کاهش تنش‌های نهاد (Id) می‌انجامد.
- ۱۷۶ - به اعتقاد پیازه، کدام مورد به عنوان عامل اصلی ناتوانی کودک در «واقع‌گرایی اخلاقی» است؟
 ۱) عینیت‌گرایی ۲) عدم امنیت
 ۳) خود- محوری ۴) عوامل محیطی
- ۱۷۷ - مرحله‌ی «نهفتگی» در نظریه‌ی فروید مصادف با کدام مرحله از نظریه‌ی اریکسون است?
 ۱) احساس گناه در برابر ابتکار (Initiative VS. Guilt)
 ۲) هویت در برابر آشفتگی نقش (Identity VS. Role Diffusion)
 ۳) احساس استقلال در برابر تردید (Autonomy VS. Shame & Doubt)
 ۴) سازندگی در برابر حقارت (Industry VS. Inferiority)
- ۱۷۸ - از مزایای روش طولی در مقایسه با روش مقطعی در روان‌شناسی رشد کدام است?
 ۱) سهولت در تحلیل آماری
 ۲) همکاری بیشتر آزمودنی‌ها
 ۳) سرعت در جمع‌آوری داده‌ها
 ۴) دقیقت در یافته‌های به دست آمده

- ۱۷۹ - ترس از افراد غریب‌هه در چند ماهگی در کودکان آغاز می‌شود؟
(۱) شش
(۲) نه
(۳) دوازده
(۴) هجده
- ۱۸۰ - کدام مورد در رشد زبان کودکان سه ساله درست است؟
(۱) معنی لغاتی را که نمی‌دانند از بزرگسالان سؤال می‌کنند.
(۲) می‌توانند داستان بگویند و نقش بزرگسالان را تقلید کنند.
(۳) گفتار خود-مدار را به سوی گفتار اجتماعی تغییر جهت می‌دهند.
(۴) حدود ۹۰۰ کلمه را به کار می‌برند و نزدیک چهار برابر آن را می‌فهمند.