

305

B

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

صبح پنج شنبه
۸۹/۱۱/۲۸



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۰

مجموعه مطالعات زنان - کد ۱۱۳۷

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ریف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	مبانی و نظریه های جامعه شناسی	۲۵	۳۱	۵۵
۳	روش تحقیق	۲۰	۵۶	۷۵
۴	حقوق زن در اسلام	۲۵	۷۶	۱۰۰
۵	مبانی روان شناسی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۹

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The questionnaire was intended to ----- information on eating habits.
1) retain 2) survey 3) elicit 4) presume
- 2- The prime minister has called on the public to ----- behind the government.
1) rally 2) denote 3) pursue 4) underlie
- 3- College life opened up a whole ----- of new experiences.
1) core 2) gamut 3) exposure 4) appreciation
- 4- The discovery of the new planet gave fresh ----- to research on life in outer space.
1) status 2) scheme 3) impetus 4) domain
- 5- It was ----- of me to forget to give you the message.
1) pitfall 2) remiss 3) obstacle 4) inhibition
- 6- The number of old German cars still on the road ----- to the excellence of their manufacture.
1) traces 2) orients 3) restores 4) attests
- 7- Age alone will not ----- them from getting admission to this university.
1) react 2) distort 3) conduct 4) preclude
- 8- New technology, the main ----- of the 1980s, has been a mixed blessing.
1) legacy 2) surplus 3) expansion 4) circumstance
- 9- I'm sure my university days appear happier in ----- than they actually were at the time.
1) procedure 2) proportion 3) retrospect 4) approximation
- 10- Even a(n) ----- glance at the figures will tell you that sales are down.
1) cursory 2) implicit 3) marginal 4) sustainable

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A map is always smaller than the real world which it represents. The difference (11) ----- between the map and the Earth's surface (12) ----- a scale ratio. For example, the scale ratio 1:50,000 states that one unit of measurement on the map is (13) ----- fifty thousand such units on the ground. Therefore, one centimeter on the map amounts to 50,000 centimeters (500 meters) (14) ----- the ground.

A map at a large scale, (15) ----- 1:10,000, will show a small area of the Earth's surface in considerable detail. A small-scale map, will show a much larger area, but in much less detail.

- | | | | | |
|-----|--------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| 11- | 1) in size | 2) as size | 3) from sizes | 4) for sizes |
| 12- | 1) expresses | | 2) is expressing | |
| | 3) is expressed by | | 4) will be expressed by | |
| 13- | 1) equally to | 2) equally with | 3) equal with | 4) equal to |
| 14- | 1) in | 2) on | 3) over | 4) under |
| 15- | 1) similar | 2) such as | 3) being like | 4) the same as |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The subject discussed in this passage not only focuses on women's issues but has spread throughout many other movements including (but not limited to) environmental issues, body politics, feminist art, identity issues, reproductive rights, gender issues, animal rights, homosexual rights, and African American rights. These forms of activism can include letter writing, boycotting, protesting, the visual arts, bodily demonstrations, education, and leafleting. In current feminism, the focus has shifted to encompass an outlook and desire for equality for all—identifying oppressive systems and forces around the world that affect all types of beings. Feminist activism explores the intersections of social, political, and cultural histories among various other denominators, their implications, and dedicates time and energy to the liberation of all people from injustices.

Simply studying or being a student of women's studies can be seen as activism in it of itself. Therefore, for most students of women's studies, an activism status is already engaged. To foster the growth of the study body, one of the key aspects of women's studies classes and programs is to connect the classroom to social change. Women's studies classes and programs focus on power structures, oppression, inequality, and social suffering. Within these categories, women's studies students learn through a humanistic/multicultural approach, questioning the world we live in and envisioning alternative realities. Learning is through educative experiences, linking the outside world to the classroom. Students are encouraged to bridge their learning and community involvement and take action in the world to foster positive social transformation. Students and feminist activists not only learn about oppression in society but also look at the possibility for a global unity in difference.

16- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Women's Rights | 2) Feminist Activism |
| 3) Environmental Issues | 4) Reproductive Rights |

17- Which of the following words means *distribute to people pamphlets containing information or advertising*.

- | | | | |
|---------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1) boycotting | 2) protesting | 3) letter writing | 4) leafleting |
|---------------|---------------|-------------------|---------------|

18- According to the passage, present women's movement -----.

- 1) includes equality for all kinds of beings
- 2) involves only women's equality with men
- 3) recommends oppressive systems for all beings
- 4) advocates all-identifying forces for women only

19- It is mentioned in the passage that feminist activism ----- of social, political, and cultural histories before embarking on people's liberation.

- 1) discovers the shared points
- 2) discovers the disputed issues
- 3) disapproves the shared points
- 4) disapproves the disputed issues

20- If the author is right, then dealing with women's studies is considered to be -----.

- 1) social change
- 2) economic suffering
- 3) feminist activism
- 4) political participation

21- What does the author say will happen if the main features of women's studies classes and programs are connected to social change?

- 1) The study body is promoted.
- 2) The study body is downgraded.
- 3) Activism status is encouraged.
- 4) Activism status is hindered.

22- According to the passage, women's studies classes and programs ----- power structures, oppression, inequality, and social suffering.

- 1) overlooks
- 2) disregards
- 3) departs from
- 4) revolves around

23- It is mentioned in the passage that feminist activists -----.

- 1) only look for a worldwide union despite disunity
- 2) only acquire knowledge about oppression in society
- 3) neither deal with oppression in society nor the unity of the world
- 4) both study inequality in society and think about the unity of the world

PASSAGE 2:

Social research is based on logic and empirical observations. Charles C. Ragin writes in his Constructing Social Research book that "Social research involved the interaction between ideas and evidence. Ideas help social researchers make sense of evidence, and researchers use evidence to extend, revise and test ideas". Social research thus attempts to create or validate theories through data collection and data analysis, and its goal is exploration, description and explanation. It should never lead or be mistaken with philosophy or belief. Social research aims to find social patterns of regularity in social life and usually deals with social groups, not individuals themselves (although science of psychology is an exception here). Research can also be divided into pure research and applied research. Pure research has no application on real life, whereas applied research attempts to influence the real world.

There are no laws in social science that parallel the laws in the natural science. A law in social science is a universal generalization about a class of facts. A fact is an observed phenomenon, and observation means it has been seen, heard or otherwise experienced by researcher. A theory is a systematic explanation for the observations that relate to a particular aspect of social life. Concepts are the basic building blocks of theory and are abstract elements representing classes of phenomena. Axioms are basic assertions assumed to be true. Propositions are conclusions drawn about the relationships among concepts, based on analysis of axioms. Hypotheses are specified expectations about empirical reality which are derived from propositions. Social research involves testing these hypotheses to see if they are true.

24- What would the possible topic be for the above passage?

- 1) Specified Expectations about Social Life
- 2) Social Patterns of Regularity in Social Life
- 3) Methodological Assumptions of Social Research
- 4) Logic and Empirical Observations of Social Research

25- Ragin writes that researchers -----.

- 1) make use of information to expand and examine hypotheses
- 2) deal with the interaction between theories and hypotheses
- 3) assist other social scholars to make sense of evidence
- 4) attempt to disprove theories through data collection

26- Which of the following is NOT true of social research according to the passage?

- 1) It is based upon observed data.
- 2) It typically examines aggregates of individuals.
- 3) Its objective is to discover patterns of regularity in social life.
- 4) Its aim is to create or validate theories through consideration and thought.

27- Which of the following is considered true of a social theory by the author?

- 1) It is a consistent explanation for the observations concerning a special feature of social life.
- 2) There are basic building blocks of abstract elements representing classes of phenomena.
- 3) There are no laws in social science comparable to the laws in the natural sciences.
- 4) It is a universal generalization about a class of observed phenomena.

28- The word *abstract* in line 15 is closest in meaning to -----.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) authentic | 2) intangible |
| 3) concrete | 4) actual |

29- According to the passage, ----- are basic assertions assumed to be true.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) requirements | 2) postulates |
| 3) propositions | 4) conclusions |

30- If the author is right, then hypotheses are ----- about empirical reality which originates in propositions.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) mysteriously explained anticipations | 2) opaquely described presumptions |
| 3) clearly described assumptions | 4) vaguely explained suppositions |

- ۳۱- کدام عبارت با فضای مفهومی عادت (Habitus) در نظریه بوردیو مغایرت دارد؟
 (۱) عادت پایه فهم ما از جهان است.
 (۲) عادت محل برخورد ساختار و کنش است.
 (۳) عادت به مجموعه‌ای نسبتاً ثابت از خلق‌وخوها گفته می‌شود.
 (۴) عادت، کنش‌ها و بازآمدها را تولید می‌کند و به آن‌ها نظم می‌بخشد.
- ۳۲- از نظر آر. دبلیو کانل سه حوزه از جامعه که در تعامل با یکدیگر نظم جنسیتی (Gender order) را شکل می‌دهند عبارتند از:
 (۱) قدرت، ثروت و منزلت
 (۲) سیاست، فرهنگ و اقتصاد
 (۳) کار، قدرت و تعلق روانی
 (۴) خانواده، نهاد آموزش و پرورش و رسانه
- ۳۳- در نزد برونو لاکمن، تحت فرآیند تحقق می‌یابند.
 (۱) سازمان‌های اجتماعی - مادی شدن
 (۲) نهادهای اجتماعی - بیرونی شدن
 (۳) ساختارهای اجتماعی - درونی شدن
 (۴) گروه‌های اجتماعی - عینی شدن
- ۳۴- وفق نظر افراد نقش بیمار را در می‌آموزند.
 (۱) گافمن - تعامل با دیگران
 (۲) مرتن - هنگام بیماری
 (۳) گارفینکل - تجربه زیسته
 (۴) پارسونز - جریان اجتماعی شدن
- ۳۵- از نظر اعتماد در جوامع حائز اهمیت است.
 (۱) کلمن - دانایی و دانش محور
 (۲) پاتنام - رودرو با هزینه‌های بالای معاملاتی
 (۳) گیدنز - برخوردار از نظام‌های انتزاعی و نمادین
 (۴) بوردیو - فاقد امنیت هستی شناختی و مخاطره‌آمیز
- ۳۶- کدام عبارت بیانگر تفاوت دیدگاه جامعه‌شناسی پدید‌شناسی آلفرد شوپس با روش‌شناسی مردم‌نگارانه است؟
 (۱) روش‌شناسی مردم‌نگارانه در مقایسه با جامعه‌شناسی پدیداری شوپس خصلتی کمتر تجربی دارد.
 (۲) شوپس بر تأثیرهای الزام‌آور پدیده‌های فرهنگی روی آگاهی تأکید می‌کند، در حالی که روش‌شناسی مردم‌نگارانه تصویر خلاقانه‌تری از کنشگر دارد.
 (۳) جامعه‌شناسی پدید‌شناسی شوپس بر زندگی روزانه کنش‌گران تأکید دارد، در حالی که روش‌شناسی مردم‌نگارانه به شیوه‌های قومی زندگی گروهی توجه دارد.
 (۴) روش‌شناسی مردم‌نگارانه بیشتر بر کنش‌هایی تکیه می‌کند که ریشه در آگاهی کنشگران دارد، در حالی که روش‌شناسی شوپس به ریشه‌های کنش در خارج از آگاهی کنشگران توجه می‌کند.
- ۳۷- کدام عبارت با فضای مفهومی « پزشکی‌زدگی » (Medicalization) مغایرت دارد؟
 (۱) بدن و ذهن بیمار به یکدیگر وابسته هستند.
 (۲) هر بیمار یک بدن رنجور است که باید معالجه و درمان شود.
 (۳) بیماری عامل زیست‌شناختی معینی دارد که از طریق دانش تخصصی محو شدنی است.
 (۴) پزشکی این توان را دارد که حوزه‌های بیشتری از زندگی انسان را تحت کنترل خود بگیرد.
- ۳۸- از نظر با بهبودی پایگاه اقتصادی زنان در طی قرن بیستم ارزش و اعتبار اجتماعی جنسیت زنان یافته است.
 (۱) کالینز - کاهش
 (۲) پارسونز - کاهش
 (۳) بلا - افزایش
 (۴) الکساندر - افزایش
- ۳۹- فرآیند « خاکستری شدن » در یک جامعه، بیانگر در آن جامعه است.
 (۱) پیشرفت‌های پزشکی و دانش تغذیه
 (۲) گسترش بحران هویت در میان نسل‌های جوان
 (۳) محدود شدن نفوذ دولت ملت در عرصه‌های اقتصادی
 (۴) رشد خرده فرهنگ‌های ناپهنجار و ناسازگار با ارزش‌های عمومی

- ۴۰- از نظر هابرماس، سه علائق شناختی تکنیکی، عملی و رهایی‌بخش به ترتیب متناظر با کدام یک از انواع معرفت‌ها می‌باشند؟
 (۱) معرفت‌های تحلیلی، انتقادی، تفسیری
 (۲) معرفت‌های تجربی، تفسیری، فرهنگی
 (۳) معرفت‌های تفسیری، تحلیلی، تاریخی
 (۴) معرفت‌های تجربی - تحلیلی، فرهنگی و انتقادی
- ۴۱- کدام بیان با نظریه ساختاریندی گیدنز منطبق نیست؟
 (۱) ساخت اجتماعی واقعیت مقدم بر ساختار اجتماعی است.
 (۲) ساختار اجتماعی و آگاهی یک رابطه دیالکتیکی در ظرف زمان و مکان دارند.
 (۳) کنشگران انسانی جریان جاری فعالیت‌ها و شرایط را بازتاب می‌کنند.
 (۴) کنشگران اجتماعی از طریق فعالیت‌هایشان شرایط را ایجاد می‌کنند که این فعالیت‌ها را امکان‌پذیر می‌سازد.
- ۴۲- از نظر بودریار، کالاها
 (۱) در جامعه مصرفی زبان مشترکی میان هویت‌های متفاوت ایجاد می‌کند.
 (۲) جزئی از تقسیم کار اقتصادی است که در نهایت به از خودبیگانگی انسان می‌انجامد.
 (۳) نظامی از نشانه‌هاست که با اعطای هویت به انسان جهان اجتماعی را سازمان می‌بخشد.
 (۴) به مثابه رسانه، کشمکش‌های مبتنی بر جنسیت، قومیت، طبقه و منزلت فرهنگی را تشدید می‌کند.
- ۴۳- در نزد بر ساخت‌گرایی اجتماعی، وظیفه جامعه‌شناس
 (۱) تبیین واقعیت اجتماعی به عنوان یک حقیقت از پیش موجود است.
 (۲) تبیین الگوهای مشاهده شده حاصل از داده‌های ساخته و پرداخته شده است.
 (۳) مشاهده و تحلیل عوامل عینی نیرومند مؤثر بر برآیندهای اجتماعی و باورهای گروهی است.
 (۴) تحلیل فرآیندهایی است که طی آن افراد به درک آنچه برایشان واقعی است، دست می‌یابند.
- ۴۴- اکثر جامعه‌شناسان اروپایی ترجیح می‌دهند در تبیین مسأله فقر به جای مفهوم، از مفهوم استفاده کنند.
 (۱) طرد اجتماعی - زیر طبقه
 (۲) زیر طبقه - طرد اجتماعی
 (۳) فرهنگ فقر - فرهنگ وابستگی
 (۴) فرهنگ وابستگی - فرهنگ فقر
- ۴۵- از منظر مکتب بیرمنگام،
 (۱) معانی فرهنگی به واسطه روابط درونی همانندی و تفاوت تثبیت می‌شوند.
 (۲) بایستی تعریف مردم‌شناختی از فرهنگ را به تعریف ادبی - اخلاقی از آن برگرداند.
 (۳) تحلیل نشانه‌شناختی باید با بررسی شیوه مصرف یا تفسیر متون توسط مخاطب تکمیل شود.
 (۴) وظیفه محققان اجتماعی سنجش تأثیر باورها و ارزش‌های تولید شده رسانه‌ای بر مخاطبان می‌باشد.
- ۴۶- از نظر هابرماس، نظام اجتماعی سرمایه‌داری با بحران‌های مواجه است.
 (۱) معنا، سیاسی، پولی و مشروعیت
 (۲) اقتصادی، عقلانیت، مشروعیت و انگیزش
 (۳) معنا، قدرت، عقلانیت و بوروکراسی
 (۴) مشروعیت، عقلانیت، بوروکراسی و دموکراسی
- ۴۷- در دیدگاه تی اچ مارشال، حقوق شهروندی فرآیندی تکاملی دارد که از حقوق آغاز می‌شود و به حقوق می‌انجامد.
 (۱) مدنی - اجتماعی
 (۲) سیاسی - مدنی
 (۳) مدنی - سیاسی
 (۴) سیاسی - اجتماعی
- ۴۸- از نظر، هستی انسان بر حسب تضاد دوگانه در مقابل قابل تفسیر است.
 (۱) گافمن - ذهن - جسم
 (۲) زیمل - زندگی - شکل
 (۳) توکویل - عدالت - آزادی
 (۴) دورکیم - روان - جسم
- ۴۹- در نزد پارسونز، فرآیند تمایز اجتماعی شامل کدام موارد است؟
 (۱) پیچیدگی و استقلال فرآیندهای تخصصی و وابستگی متقابل اجزاء ساختارها
 (۲) جدایی و استقلال نسبی قلمروها نهادی، تخصصی شدن کارکرد نهادها و وابستگی متقابل آنها
 (۳) شکل‌گیری خرده نظام‌های اجتماعی، تخصصی شدن خرده نظام‌ها و استقلال آنها نسبت به یکدیگر
 (۴) گسترش و سیطره عقلانیت صوری در تمامی فرآیندهای نهادی و استقلال نسبی حوزه‌های خصوصی و عمومی نسبت به یکدیگر

- ۵۰- فوکو بر این باور نیست که قدرت
(۱) ابزاری است برای تحمیل نظم بر جامعه.
(۲) را باید در ظرف کاربردها و تأثیراتش تحلیل نمود.
(۳) ذاتاً منفی، محدوده‌کننده و بازدارنده است.
(۴) مولد روابط هویت‌های اجتماعی مراقبت شده و به نظم در آمده است.
- ۵۱- به عقیده باتلر،
(۱) زنان نه به عنوان یک نوع طبیعی بلکه به عنوان یک گروه اجتماعی نامتجانس بر ساخته شرایط تاریخی هستند.
(۲) به نام زنان سخن گفتن تنها می‌تواند بر معنای برتری بخشیدن به یک گروه و محروم کردن دیگران باشد.
(۳) خارج از ایفای نقش‌هایی که هویت را به منصفه ظهور می‌رسانند چیزی به نام مقوله زنان وجود ندارد.
(۴) اندیشه زنان در خصوص مباحث اخلاقی مبتنی بر زمینه خاص و نوع رابطه است و نه مبتنی بر وفاداری به اصول اخلاقی عام و جهان‌شمول
- ۵۲- موج دوم فمینیسم با استفاده از نظریه اجتماعی مدرن می‌توانست
(۱) پلی میان عرصه خصوصی و عرصه عمومی ایجاد نماید.
(۲) بر قدرت جامعه در شکل دادن به ارزش‌ها و رفتار فرد تأکید کند.
(۳) برای زنان فرصت‌هایی برابر مردان در آموزش و اشتغال در جامعه مدرن ترسیم کند.
(۴) آموزه آزادی فردی را به گونه‌ای گسترش دهد که علاوه بر مردان، زنان را هم در برگیرد.
- ۵۳- از نظر باومن، مهم‌ترین ویژگی منتسب به پست مدرنیته عبارت است از:
(۱) تکثر ابدی و تقلیل‌ناپذیر فرهنگ‌ها، سنت‌های جمعی و ایدئولوژی‌ها
(۲) انفجار تقسیم‌بندی‌های جدید و ایجاد اشکال جدید تمایزهای علمی و فرهنگی
(۳) فروپاشی تقابل‌های دوتایی به ویژه مرزهای میان نشانه و واقعیت یا واژه و جهان
(۴) ظهور مبادله نمادین میان گروه‌های اجتماعی به طوری که امکان مقاومت سیاسی و تغییر را پیش می‌کشد.
- ۵۴- از نظر «فرهنگ جوان» است.
(۱) پارسونز - نوعی مناسک گذار
(۲) گیدنز - نشان‌دهنده گسست در نظام اجتماعی
(۳) اسملسر - مجموعه‌ای از انتظارات فزاینده
(۴) مرتن - پلی میان وابستگی دوران کودکی و استقلال دوره بزرگسالی
- ۵۵- از نظر لیوتار، علم پست مدرن
(۱) در جستجوی ایجاد حقایق رهایی‌بخش است.
(۲) سرکوبگر و طالب نظم سیستماتیک بودن است.
(۳) بر اساس فایده‌مندی اجتماعی‌اش توجیه می‌شود.
(۴) استراتژی‌های مفهومی، زمینه‌ای و عملی را دنبال می‌کند.

- ۵۶- چهار معیار برای داوری درباره‌ی کیفیت اسناد عبارتند از
 (۱) اصالت، اعتبار، نمایابودن و معنا
 (۲) اعتبار، روایی، پایایی و اصالت
 (۳) موثق بودن، پایایی، شفافیت و اصالت داشتن
 (۴) جامع بودن، شفافیت، نمایابودن و روایی
- ۵۷- مغالطه محیطی
 (۱) ناشی از خطای نمونه‌گیری است.
 (۲) به معنای تقلیل یک سطح تحلیل به سطح دیگر تحلیل است.
 (۳) به معنای تعمیم نتایج یک واحد تحلیل به واحد دیگر تحلیل است.
 (۴) همان تقلیل‌گرایی است که یک بخش از عوامل را به بخش دیگر فرو می‌کاهیم.
- ۵۸- برای برآورد d یا دقت احتمالی مطلوب در تعیین حجم نمونه به کدام اطلاعات نیاز است؟
 (۱) ضریب اطمینان، انحراف معیار و تعداد طبقات
 (۲) ضریب اطمینان، انحراف معیار و تعداد کل نمونه
 (۳) انحراف معیار، تعداد کل نمونه و تعداد طبقات
 (۴) ضریب اطمینان، انحراف معیار و تعداد کل جامعه آماری
- ۵۹- کدام عبارت صحیح نیست؟
 (۱) مقدار R^2 بین ۰ تا +۱ در نوسان است.
 (۲) مقدار R بین ۰ تا +۱ در نوسان است.
 (۳) مقدار R بین -۱ تا +۱ در نوسان است.
 (۴) مقدار r بین -۱ تا +۱ در نوسان است.
- ۶۰- کدام یک از موارد زیر، اعتبار (Validity) آزمون خی‌دو (χ^2) برای جداول متقاطع را مخدوش می‌سازد؟
 (۱) حجم نمونه‌ی بسیار بالا
 (۲) وجود متغیرهای فاصله‌ای
 (۳) وجود رابطه‌ی غیرخطی بین متغیرها
 (۴) زیاد بودن خانه‌های دارای فراوانی مورد انتظار کمتر از ۵
- ۶۱- در پژوهشی با عنوان «علل پیدایش فراماسون‌ها در ایران» پژوهشگر مایل است با اعضای گروه مذکور مصاحبه نماید. مناسب‌ترین شیوه برای نمونه‌گیری کدام است؟
 (۱) سهمیه‌ای
 (۲) خوشه‌ای
 (۳) تصادفی ساده
 (۴) زنجیره‌ای (گلوله برفی)
- ۶۲- مصاحبه عمدتاً در حوزه پژوهش به کار گرفته می‌شود.
 (۱) متمرکز - سازمان‌ها
 (۲) روایی - زندگینامه نگاری
 (۳) نیمه ساخت یافته - دانش روزمره
 (۴) ساخت یافته - تحلیل زیست جهان‌ها
- ۶۳- ضریب فی برای سنجش کدام یک از موارد زیر مناسب است؟
 (۱) رابطه همبستگی کمی میان دو متغیر
 (۲) رابطه همبستگی میان چند متغیر
 (۳) رابطه پیوستگی میان دو متغیر دو صفتی
 (۴) رابطه پیوستگی میان دو متغیر چند صفتی
- ۶۴- در یک آزمون سوسیومتری، درجه‌ی انسجام یا وحدت یک گروه برابر با ۰/۷۵، تعداد انتخاب‌های متقابل موجود برابر با ۱۲ و تعداد انتخاب‌هایی که هرکس می‌توانسته انجام دهد برابر با ۲ بوده است. گروه مزبور چند نفر عضو دارد؟
 (۱) ۱۶
 (۲) ۲۴
 (۳) ۳۲
 (۴) ۳۸
- ۶۵- در نظریه‌پردازی داده محور (Grounded Theory)، فرایند تفسیر با کدگذاری آغاز می‌شود و با نزدیک شدن به مراحل پایانی تحلیل، کدگذاری انجام می‌پذیرد.
 (۱) باز - بسته
 (۲) باز - گزینشی
 (۳) نظری - محوری
 (۴) محوری - گزینشی
- ۶۶- کدام یک، مراحل تجزیه مفهوم را در یک پژوهش به درستی نشان می‌دهد؟
 (۱) مفهوم ← بعد ← مؤلفه ← شاخص
 (۲) مفهوم ← مؤلفه ← بعد ← شاخص
 (۳) مفهوم ← مؤلفه ← شاخص ← بعد
 (۴) مفهوم ← شاخص ← بعد ← مؤلفه

۶۷- زمانی که فراوانی افراد دارای گرایش سیاسی محافظه کار در شهرهای مختلف را مقایسه می‌کنیم، واحد مشاهده و واحد تحلیل است.

- (۱) فرد - شهر
(۲) شهر - فرد
(۳) شهر - گرایش سیاسی
(۴) فراوانی افراد - محافظه کاری

۶۸- اگر فردی بخواهد رابطه همبستگی میان طبقه اجتماعی و بزهکاری جوانان را بیازماید، در صورتی که تعداد خواهر و برادر را ثابت بگیرد در این صورت مناسب‌ترین تکنیک چیست؟

- (۱) تحلیل عامل
(۲) همبستگی جزئی
(۳) همبستگی چندگانه
(۴) تحلیل منحنی خطی

۶۹- محقق می‌خواهد تفاوت بین ۳ گروه وابسته را از نظر میزان عزت نفس، بعد از شرکت در یک کلاس تقویت عزت نفس تعیین کند. اگر وی متغیر عزت نفس را در سطح رتبه‌ای سنجیده باشد، کدام روش آماری برای تعیین تفاوت بین ۳ گروه مناسب است؟

- (۱) آزمون فریدمن
(۲) آزمون U من - ویتنی
(۳) آزمون کروسکال - والیس
(۴) آزمون تحلیل واریانس یکطرفه

۷۰- با توجه به داده‌های جدول روبه‌رو، کدام نتیجه‌گیری صحیح است؟

نگرش اجتماعی	شهر		روستا	
	تحصیلات بالا	تحصیلات پایین	تحصیلات بالا	تحصیلات پایین
مدرن	۴۰	۲۰	۲۰	۱۰
سنتی	۲۰	۶۰	۱۰	۳۰

(۱) نگرش اجتماعی با محل زندگی و تحصیلات رابطه دارد.

(۲) نگرش اجتماعی با محل زندگی و تحصیلات رابطه ندارد.

(۳) نگرش اجتماعی با محل زندگی رابطه ندارد اما با تحصیلات رابطه دارد.

(۴) نگرش اجتماعی با محل زندگی رابطه دارد اما با تحصیلات رابطه ندارد.

۷۱- در پیمایش، برای مقابله با مشکل تقلیل غیرقابل قبول حجم نمونه، هنگامی که موارد «بی‌پاسخ» قابل توجه باشد، توصیه می‌شود که حجم نمونه را به میزان درصد بزرگتر از حجم مقتضی (که از فرمول تعیین حجم نمونه به دست آمده) انتخاب نمود.

- (۱) ۵
(۲) ۱۰
(۳) ۱۵
(۴) ۲۰

۷۲- کدام یک از ویژگی‌های مربوط به «سومین جنبش روش‌شناختی» نیست؟

(۱) تلفیق عملی تحقیق کیفی و کمی

(۲) چندبعدی ساختن روش‌های کمی و کیفی

(۳) ترکیب روش‌های پدیدارشناسی با ساخت گرایی

(۴) امکان‌پذیری تبدیل داده‌های کمی و کیفی و تحلیل آن‌ها به یکدیگر

۷۳- در نرم‌افزار SPSS، برای ایجاد متغیرهای جدید از منوی و برای جستجوی اطلاعات درباره متغیرها از منوی استفاده می‌شود.

- (۱) View - Edit
(۲) Transform - Edit

- (۱) Data - View
(۲) Utilities - Transform

۷۴- فرآیند منطقی یافتن و تثبیت علیت آماری را از مقایسه میانگین‌ها، می‌توان دریافت.

(۱) آلفا، میانه و نما

(۳) آزمون خی‌دو، ۷ کرامر و لاند

(۴) مقایسه میانه‌ها، مقایسه نماها و مقایسه ارقام توصیفی

۷۵- کدام یک از قواعد تشکیل نظام کدگذاری نیست؟

(۱) کدگذاری بایستی بیشتر مثبتی بر معیار تجربی باشد تا نظری.

(۲) نظام کدگذاری باید به تقلیل دفعات پردازش داده‌ها بیانجامد.

(۳) کدگذاری در مرحله طرح ابزار گردآوری داده‌ها طرح‌ریزی شود.

(۴) حتی‌الامکان معنای واقعی پاسخ‌ها و کل دامنه تغییرات داده‌ها کدگذاری شود.

- ۷۶- طلاق «وقتی بدعی» است که
 (۱) بائن باشد.
 (۲) در طهر موافقه واقع شده باشد.
 (۳) زوج مکلف به نگاهداری عده نباشد.
 (۴) زوج صغیره باشد.
- ۷۷- سهم الارث زنی که تنها وارث فرزند خود در طبقه اول است ترکه است.
 (۱) $\frac{1}{8}$
 (۲) $\frac{1}{6}$
 (۳) $\frac{1}{3}$
 (۴) تمام
- ۷۸- ازدواج زن موجب سقوط قیمومت نمی شود اگر
 (۱) با نظر دادگاه باشد.
 (۲) مادر مولی علیه باشد.
 (۳) انجام امر قیمومت تبرعی باشد.
 (۴) خویشاوندی با مولی علیه نداشته باشد.
- ۷۹- شرط عندالاستطاعه بودن مهریه موجب:
 (۱) بطلان مهر است.
 (۲) انفساخ نکاح است.
 (۳) بطلان نکاح است.
 (۴) حق حبس زوجه است.
- ۸۰- انکار نسب، مانع توارث است.
 (۱) مادر از طفل
 (۲) پدر از طفل
 (۳) طفل از مادر
 (۴) طفل از اقربای مادری
- ۸۱- در صورت فوت شوهر در زمان عده طلاق رجعی
 (۱) فقط زن حامله باید عده وفات نگاهدارد.
 (۲) زن مکلف به نگاهداری عده نبوده و آزاد می شود.
 (۳) زن باید عده طلاق را قطع و عده وفات نگاهدارد.
 (۴) زن باید پس از اتمام دوره طلاق، عده وفات را شروع کند.
- ۸۲- در کدام مورد، زن می تواند بدون رضایت شوهر اقدام کند؟
 (۱) انتخاب شغل
 (۲) هبه مهر به غیر
 (۳) تعیین محل سکونت
 (۴) پذیرش قیمومت غیر
- ۸۳- در کدام مورد حضانت پدر ساقط می شود؟
 (۱) عدم استطاعت مالی
 (۲) خروج از دین اسلام
 (۳) ازدواج مجدد با زن کافر
 (۴) اقامت دائم در خارج از کشور
- ۸۴- در صورت بذل مدت قبل از انقضاء مدت نکاح منقطع،
 (۱) فقط نیمی از مهرالمسمی به زن تعلق می گیرد.
 (۲) زن از دریافت مهر به طور کلی محروم می شود.
 (۳) زن مستحق دریافت تمام مهرالمسمی است.
 (۴) تمام مهرالمسمی ساقط و مهرالمثل تعلق می گیرد.
- ۸۵- در کدام مورد «کفر» بی تأثیر است؟
 (۱) حضانت طفل مسلم
 (۲) ارث غیرمسلم از مسلم
 (۳) نکاح مسلم با غیرمسلم
 (۴) نکاح مسلم با غیرمسلمه
- ۸۶- تدلیس در نکاح از موجبات است.
 (۱) فسخ عقد
 (۲) بطلان عقد
 (۳) انفساخ عقد
 (۴) طلاق

- ۸۷- کدام شرط نکاح را باطل می‌کند؟
 (۱) عدم مطالبه نفقه
 (۲) فسخ نکاح با توافق
 (۳) عدم لزوم تمکین خاص زوجه
 (۴) سقوط ولایت شوهر بر فرزندان
- ۸۸- در صورت تلف عین مهریه، زوج ضامن بدل آن است اگر
 (۱) شرط ضمان زوج شده باشد.
 (۲) تلف بعد از تسلیم به زوجه واقع شده باشد.
 (۳) تلف ناشی از اهمال و تقصیر زوج باشد.
 (۴) تلف بعد از نکاح و قبل از تحویل به زوجه باشد.
- ۸۹- عده زوجه مطلقه غایب مفقودالاثار، قبل از صدور حکم مدت فرضی
 (۱) سه طهر است.
 (۲) ۴۵ روز است.
 (۳) چهار ماه و ده روز است.
 (۴) به اندازه عده زن یائسه است.
- ۹۰- اسقاط حق رجوع زوج پس از طلاق رجعی
 (۱) به صورت شرط ضمن عقد ممکن است چون «حق» است.
 (۲) با هیچ توافقی ممکن نیست چون «حکم» است.
 (۳) فقط به شرط بذل مهریه ضمن عقد امکان دارد.
 (۴) به شرط تقاضای زوجه از دادگاه میسر است.
- ۹۱- تلف عین فدیة، طلاق خلع را رجعی می‌کند اگر به وسیله‌ی باشد.
 (۱) زوجه و پیش از تسلیم آن به زوج
 (۲) زوجه و بعد از تسلیم آن به زوج
 (۳) زوج و قبل از قبض آن
 (۴) زوج و بعد از قبض آن
- ۹۲- تکلیف مرد به دادن مهریه
 (۱) بعد از انعقاد عقد نکاح است.
 (۲) بعد از وقوع نزدیکی است.
 (۳) در صورت مطالبه زوجه است.
 (۴) در صورت درخواست طلاق از سوی زوج است.
- ۹۳- در صورت مستحق للغير در آمدن مهرالمستی
 (۱) نکاح صحیح و مهرالمتعہ پرداخت می‌شود.
 (۲) نکاح باطل و مهرالمثل پرداخت می‌شود.
 (۳) نکاح باطل است و زن استحقاق مهریه ندارد.
 (۴) نکاح صحیح است و بدل مهر به زن داده می‌شود.
- ۹۴- در کدام مورد، مهر در نکاح منقطع ساقط می‌شود؟
 (۱) جهل زوج به بطلان نکاح
 (۲) بطلان نکاح و عدم وقوع نزدیکی
 (۳) بذل مدت از سوی زوج
 (۴) تقاضای بذل مدت از سوی زوجه
- ۹۵- زن مستحق مهرالمتعہ است اگر
 (۱) نکاح موقت باشد.
 (۲) نکاح باطل است.
 (۳) زن قبل از نزدیکی فوت کند.
 (۴) مهر، بعد از وقوع طلاق تعیین شود.
- ۹۶- در کدام مورد نفقه به زوجه تعلق می‌گیرد؟
 (۱) زمان عده طلاق رجعی (۲) دوران عده طلاق بائن
 (۳) در ایام عده فسخ نکاح (۴) هنگام عده وفات
- ۹۷- ریاست مرد بر خانواده
 (۱) قابل انصراف از جانب زوج نیست.
 (۲) به عنوان شرط ضمن عقد قابل اسقاط است.
 (۳) در ایام عده فسخ نکاح (۴) هنگام عده وفات
- ۹۸- کدام مورد از اسباب انفساخ نکاح است؟
 (۱) کفر زوج (۲) کفر زوجه
 (۳) زوال عقل یکی از زوجین (۴) عقیم بودن یکی از زوجین
- ۹۹- حداکثر میزان مهریه
 (۱) بستگی به استطاعت شوهر دارد.
 (۲) به اندازه مهرالسنه است.
 (۳) حق حبس زوجه ساقط می‌شود اگر
 (۴) با توجه به عرف بلد است.
- ۱۰۰- حق حبس زوجه ساقط می‌شود اگر
 (۱) ثیبه باشد.
 (۲) مطالبه نفقه کند.
 (۳) به میل خود تمکین کند.
 (۴) با توافق طرفین است.

- ۱۰۱- نقش مکانیسم دفاعی سرکوبی کدام است؟
 (۱) جلوگیری از تشکیل خاطرات ناگوار و ...
 (۲) رهایی از حالات تعارضی یا کشمکش درونی
 (۳) جلوگیری از اضطراب، احساس گناه و شرمندگی
 (۴) توجیه عملی که انجام داده‌ایم یا انجام نداده‌ایم
- ۱۰۲- در فرآیند یادگیری، وقتی می‌گوییم که باید اقتصادی عمل کرد، منظور این است که باید.....
 (۱) راه‌های کم هزینه را پیش گرفت.
 (۲) کوتاه‌ترین راه یادگیری را طی کرد.
 (۳) به دنبال بینش رفت نه کوشش و خطا.
 (۴) راه‌های بن‌بست را شناسایی کرد.
- ۱۰۳- کدام بیت بیانگر ناکامی است؟
 (۱) در وصل هم ز عشق تو ای گل در آتشم
 (۲) از در درآمدی و من از خود به درشدم
 (۳) اگر غم لشکر انگیزد که خون عاشقان ریزد
 (۴) در غمت داغ پدر دیدم و چون در یتیم
- ۱۰۴- نرووز آزمایشی به چه معناست؟
 (۱) ایجاد اختلال در اثر ایجاد تعارض
 (۲) حالتی که سگ پاولف در آزمایشگاه نشان می‌داد
 (۳) در حالت تعارض قرار گرفتن
 (۴) گروهی که در مقابل گروه کنترل قرار می‌گیرد
- ۱۰۵- در بحث از درمان، روش اصلی روان‌کاوی کدام است؟
 (۱) حل تعارض‌ها
 (۲) تداعی آزاد
 (۳) تحلیل رویاها
 (۴) تفسیر نقاشی‌ها
- ۱۰۶- بهترین راه برای مقابله با ناکامی عبارت است از:
 (۱) بی‌خیال شدن و امور را به دست حوادث سپردن
 (۲) به مکانیسم‌های دفاعی انکار و تحقیر متوسل شدن
 (۳) استفاده از ضرب‌المثل «هرچه پیش آید خوش آید»
 (۴) مانع را از سر راه برداشتن یا هدف را عوض کردن
- ۱۰۷- کدام‌یک از انگیزه‌های زیر ظاهراً در اثر کمبود مواد لازم برای تعادل بدن یا در اثر به خطر افتادن وجود خود ارگانیسم به وجود نمی‌آید؟
 (۱) اکتشاف
 (۲) خواب
 (۳) گرسنگی خاص
 (۴) نشنگی خاص
- ۱۰۸- در روان‌شناسی اجتماعی، دیدگاه موقعیتی روش‌هایی را بررسی می‌کند که در آن افراد، تحت نفوذ عوامل اجتماعی.....
 (۱) سعی می‌کنند به علل رفتارهای خود آگاه شوند.
 (۲) به فعالیت‌هایی دست می‌زنند که از آن‌ها انتظار می‌رود.
 (۳) مطابق با آنچه به صلاح خودشان هست رفتار می‌کنند.
 (۴) کارهایی را انجام می‌دهند که الزاماً با شخصیت آن‌ها سازگار نیست.
- ۱۰۹- اولین شرط تفکر انتقادی، داشتن کدام ویژگی است؟
 (۱) شکاک بودن
 (۲) بیش از حد تعمیم دادن
 (۳) بررسی تعاریف اصطلاحات
 (۴) مسائل را ساده نگریستن

- ۱۱۰- در پژوهش‌های زمینه‌یابی، یکی از مشکلات رایج عبارت است از:
- (۱) تعمیم افراطی
(۲) تعریف مفاهیم
(۳) پذیرش اجتماعی
(۴) اندازه‌گیری مفاهیم
- ۱۱۱- تحقیقات دو نابینا یا دو ناآگاه تحقیقاتی هستند که در آن‌ها
(۱) آزمودنی‌ها و آزمایشگر از یکدیگر اطلاع کافی و لازم را ندارند.
(۲) آزمودنی‌ها و آزمایشگران نمی‌دانند که روش درمانی کدام است.
(۳) نه آزمودنی‌ها و نه آزمایشگران از میزان داروی خود خبر ندارند.
(۴) نه آزمودنی‌ها و نه آزمایشگران نمی‌دانند چه کسی دستکاری شده است.
- ۱۱۲- قانون وبر با چه برابر است؟
- (۱) محرک معیار
محرک مقیاس
کم‌ترین تفاوت محسوس
- (۲) محرک معیار
کم‌ترین تفاوت محسوس
- (۳) محرک معیار
کم‌ترین تفاوت محسوس
- (۴) کم‌ترین تفاوت محسوس - محرک معیار
- ۱۱۳- سیری یا اشباع رنگ چه چیزی را نشان می‌دهد؟
(۱) شدت یا درخشندگی
(۲) میزان خالص بودن رنگ
(۳) کیفیت یا لون (فام)
(۴) انرژی نور (شدت یا ضعف)
- ۱۱۴- علت دیده شدن پس تصویر یا رد تصویری این است که
(۱) در دایره‌ی رنگ‌ها، از ترکیب رنگ‌های مجاور، رنگ وسط به دست می‌آید.
(۲) در دایره‌ی رنگ‌ها، رنگ‌های مکمل روبه‌روی هم قرار می‌گیرند.
(۳) نورون‌هایی که در حال استراحت هستند آن‌ا نمی‌توانند تحریک شوند.
(۴) گیرنده‌های حسی، پس از تحریک شدن، آن‌ا به حالت اول بر نمی‌گردند.
- ۱۱۵- حرکت ظاهری و حرکت واقعی چه چیزی را نشان می‌دهند؟
(۱) حاصل شدن ادراک از مجموع دو احساس
(۲) حاصل شدن یک ادراک از دو احساس
(۳) حاصل شدن دو ادراک از یک احساس
(۴) متحرک دیده شدن دو نقطه‌ی نورانی مجزا
- ۱۱۶- این بیت سنایی بیانگر چیست؟
درد در عالم ار فراوان است
هر یکی را هزار درمان است
(۱) تحمل درد تحت تأثیر توانایی فیزیولوژیک است.
(۲) برای درمان درد هزار راه وجود دارد.
(۳) تحمل درد می‌تواند تحت تأثیر یادگیری باشد.
(۴) انسان‌ها از دردهای فراوان رنج می‌برند.
- ۱۱۷- مازهای پرتوس جزء کدام گروه از آزمون‌های شخصیت طبقه‌بندی می‌شود؟
(۱) عینی
(۲) فراقطن
(۳) تفسیری
(۴) بالینی
- ۱۱۸- براساس کدام معیار، افراد با استعداد نیز ناسالم به حساب می‌آیند؟
(۱) آماری
(۲) هنجاری
(۳) آرمانی
(۴) اجتماعی

۱۱۹- ارسال پیام از انگشت پا تا مغز چقدر طول می‌کشد؟

(۱) تقریباً یک ثانیه

(۳) یک سوم ثانیه

۱۲۰- مؤلفه‌های اصلی نظریه‌ی آدلر کدامند؟

(۱) عقده‌ی ادیب و عقده‌ی الکترا

(۳) عقده‌ی حقارت و انگیزه‌ی برتری

(۲) یک دوم ثانیه

(۴) یک پنجاهم ثانیه

(۲) ناهشیار جمعی و کهن الگوها

(۴) موقعیت‌های رقابتی و حل تعارض‌ها