

۳۱۳
B

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

صبح پنج شنبه
۸۹/۱۱/۲۸

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد فاپیوسته داخل سال ۱۳۹۰

پژوهش علوم اجتماعی - کد ۱۱۴۰

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	نظریه‌های جامعه‌شناسی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	آمار و ریاضی	۳۰	۶۱	۹۰
۴	روش تحقیق	۳۰	۹۱	۱۲۰

پیمن ماه سال ۱۳۸۹

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The questionnaire was intended to ----- information on eating habits.
 1) retain 2) survey 3) elicit 4) presume
- 2- The prime minister has called on the public to ----- behind the government.
 1) rally 2) denote 3) pursue 4) underlie
- 3- College life opened up a whole ----- of new experiences.
 1) core 2) gamut 3) exposure 4) appreciation
- 4- The discovery of the new planet gave fresh ----- to research on life in outer space.
 1) status 2) scheme 3) impetus 4) domain
- 5- It was ----- of me to forget to give you the message.
 1) pitfall 2) remiss 3) obstacle 4) inhibition
- 6- The number of old German cars still on the road ----- to the excellence of their manufacture.
 1) traces 2) orients 3) restores 4) attests
- 7- Age alone will not ----- them from getting admission to this university.
 1) react 2) distort 3) conduct 4) preclude
- 8- New technology, the main ----- of the 1980s, has been a mixed blessing.
 1) legacy 2) surplus 3) expansion 4) circumstance
- 9- I'm sure my university days appear happier in ----- than they actually were at the time.
 1) procedure 2) proportion 3) retrospect 4) approximation
- 10- Even a(n) ----- glance at the figures will tell you that sales are down.
 1) cursory 2) implicit 3) marginal 4) sustainable

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A map is always smaller than the real world which it represents. The difference (11) ----- between the map and the Earth's surface (12) ----- a scale ratio. For example, the scale ratio 1:50,000 states that one unit of measurement on the map is (13) ----- fifty thousand such units on the ground. Therefore, one centimeter on the map amounts to 50,000 centimeters (500 meters) (14) ----- the ground.

A map at a large scale, (15) ----- 1:10,000, will show a small area of the Earth's surface in considerable detail. A small-scale map, will show a much larger area, but in much less detail.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| 11- 1) in size | 2) as size | 3) from sizes | 4) for sizes |
| 12- 1) expresses | | 2) is expressing | |
| 3) is expressed by | | 4) will be expressed by | |
| 13- 1) equally to | 2) equally with | 3) equal with | 4) equal to |
| 14- 1) in | 2) on | 3) over | 4) under |
| 15- 1) similar | 2) such as | 3) being like | 4) the same as |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Communicative action for Habermas is possible given human capacity for rationality. This rationality, however, is no longer tied to, and limited by, the subjectivistic and individualistic premises of modern philosophy and social theory. Instead, Habermas situates rationality as a capacity inherent within language, especially in the form of argumentation: We use the term argumentation for that type of speech in which participants thematize contested validity claims and attempt to vindicate or criticize them through argumentation. The structures of argumentative speech, which Habermas identifies as the absence of coercive force, the mutual search for understanding, and the compelling power of the better argument, form the key features from which intersubjective rationality can make communication possible. Action undertaken by participants to a process of such argumentative communication can be assessed as to their rationality to the extent which they fulfill those criteria.

16- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|--|---|
| 1) Human Capacity for Rationality | 2) Mutual Search for Understanding |
| 3) Structure of a Communicative Action | 4) Instrumental and Normative Rationality |

17- It is mentioned in the passage that the rationality meant by Habermas is ----- by the subjectivistic and individualistic premises of modern philosophy.

- | | | | |
|-------------|--------------|------------------|---------------|
| 1) confined | 2) not bound | 3) not expressed | 4) restrained |
|-------------|--------------|------------------|---------------|

18- Which of the following is true about rationality according to Habermas?

- 1) It is a capacity which exists as a natural and integral part of language.
- 2) It is a capacity which accidentally exists in the form of argumentation.
- 3) It is the type of speech in which participants thematize contested validity.
- 4) It is the kind of verbal expression in which participants attempt to vindicate claims.

19- Which of the following is NOT among the main characteristics which make communication possible according to Habermas?

- 1) the non-existence of coercive force
- 2) the reciprocal search for comprehension
- 3) the persuasive power of the better argument
- 4) the intersubjective rationality of the participants

20- The word *assessed* in line 10 is closest in meaning to -----.

- | | | | |
|---------------|-------------|--------------|-------------|
| 1) anticipate | 2) designed | 3) evaluated | 4) intended |
|---------------|-------------|--------------|-------------|

PASSAGE 2:

Social research is based on logic and empirical observations. Charles C. Ragin writes in his Constructing Social Research book that "Social research involved the interaction between ideas and evidence. Ideas help social researchers make sense of evidence, and researchers use evidence to extend, revise and test ideas". Social research thus attempts to create or validate theories through data collection and data analysis, and its goal is exploration, description and explanation. It should never lead or be mistaken with philosophy or belief. Social research aims to find social patterns of regularity in social life and usually deals with social groups, not individuals themselves (although science of psychology is an exception here). Research can also be divided into pure research and applied research. Pure research has no application on real life, whereas applied research attempts to influence the real world.

There are no laws in social science that parallel the laws in the natural science. A law in social science is a universal generalization about a class of facts. A fact is an observed phenomenon, and observation means it has been seen, heard or otherwise experienced by researcher. A theory is a systematic explanation for the observations that relate to a particular aspect of social life. Concepts are the basic building blocks of theory and are abstract elements representing classes of phenomena. Axioms are basic assertions assumed to be true. Propositions are conclusions drawn about the relationships among concepts, based on analysis of axioms. Hypotheses are specified expectations about empirical reality which are derived from propositions. Social research involves testing these hypotheses to see if they are true.

21- What would the possible topic be for the above passage?

- 1) Specified Expectations about Social Life
- 2) Social Patterns of Regularity in Social Life
- 3) Methodological Assumptions of Social Research
- 4) Logic and Empirical Observations of Social Research

22- Ragin writes that researchers -----.

- 1) attempt to disprove theories through data collection
- 2) assist other social scholars to make sense of evidence
- 3) deal with the interaction between theories and hypotheses
- 4) make use of information to expand and examine hypotheses

23- Which of the following is NOT true of social research according to the passage?

- 1) It is based upon observed data.
- 2) It typically examines aggregates of individuals.
- 3) Its objective is to discover patterns of regularity in social life.
- 4) Its aim is to create or validate theories through consideration and thought.

PASSAGE 3:

The subject discussed in this passage not only focuses on women's issues but has spread throughout many other movements including (but not limited to) environmental issues, body politics, feminist art, identity issues, reproductive rights, gender issues, animal rights, homosexual rights, and African American rights. These forms of activism can include letter writing, boycotting, protesting, the visual arts, bodily demonstrations, education, and leafleting. In current feminism, the focus has shifted to encompass an outlook and desire for equality for all—identifying oppressive systems and forces around the world that affect all types of beings. Feminist activism explores the intersections of social, political, and cultural histories among various other denominators, their implications, and dedicates time and energy to the liberation of all people from injustices.

Simply studying or being a student of women's studies can be seen as activism in its own right. Therefore, for most students of women's studies, an activism status is already engaged. To foster the growth of the study body, one of the key aspects of women's studies classes and programs is to connect the classroom to social change. Women's studies classes and programs focus on power structures, oppression, inequality, and social suffering. Within these categories, women's studies students learn through a humanistic/multicultural approach, questioning the world we live in and envisioning alternative realities. Learning is through educative experiences, linking the outside world to the classroom. Students are encouraged to bridge their learning and community involvement and take action in the world to foster positive social transformation.

24- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) Environmental Issues | 2) Feminist Activism |
| 3) Reproductive Rights | 4) Women's Rights |

25- Which of the following words means *distribute to people pamphlets containing information or advertising.*

- | | | | |
|---------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1) boycotting | 2) leafleting | 3) letter writing | 4) protesting |
|---------------|---------------|-------------------|---------------|

26- According to the passage, present women's movement -----.

- 1) includes equality for all kinds of beings
- 2) involves only women's equality with men
- 3) recommends oppressive systems for all beings
- 4) advocates all-identifying forces for women only

27- It is mentioned in the passage that feminist activism ----- of social, political, and cultural histories before embarking on people's liberation.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1) discovers the shared points | 2) discovers the disputed issues |
| 3) disapproves the shared points | 4) disapproves the disputed issues |

28- If the author is right, then dealing with women's studies is considered to be -----.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) social change | 2) feminist activism |
| 3) economic suffering | 4) political participation |

29- What does the author say happens if the main features of women's studies classes and programs are connected to social change?

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1) The study body is promoted. | 2) Activism status is hindered. |
| 3) Activism status is encouraged. | 4) The study body is downgraded. |

30- According to the passage, women's studies classes and programs ----- power structures, oppression, inequality, and social suffering.

- | | | | |
|-----------------|---------------|--------------|--------------------|
| 1) departs from | 2) disregards | 3) overlooks | 4) revolves around |
|-----------------|---------------|--------------|--------------------|

- ۳۱ - کتاب «یانکی گوش کن» از آن است.
- ۳۲ - ۱) پارتو ۲) دارندورف
جامعه‌شناسی کنت بیشتر بر چه چیزی تأکید داشت؟
- ۳۳ - ۱) اصلاح اجتماعی ۲) انقلاب اجتماعی
از مجموعه کارهای انجام شده توسط پارسونز می‌توان گفت مفهوم مرکزی ذهن او است.
- ۳۴ - ۱) نظام جهانی و خرد نظام سیاسی ۲) خرد نظام سیاسی و روبنای فرهنگی
۳) نظام کنش و نظام جهانی
از نظر ساخت نمونه‌های آرماتی باید با اصول مناسب، رسایی و سازگاری منطقی تعابق داشته باشد.
- ۳۵ - ۱) شوتس ۲) گافمن ۳) لاکمن
کدام جامعه‌شناس ذهن انسان را یک فراگرد اجتماعی می‌داند؟
- ۳۶ - ۱) ویر ۲) مید ۳) گارفینیکل
بنا به نظریه سلسله مراتب علوم اکوست کنت داشتن چه ویژگی‌هایی موجب می‌شود که یک علم زودتر به مرحله اثباتی برسد؟
- ۳۷ - ۱) عمومیت کمتر و سادگی بیشتر ۲) سادگی کمتر و عمومیت بیشتر
از نظر دورکیم ویژگی حقیقی یک دولت دموکراتیک عبارت از است.
- ۳۸ - ۱) گسترش بیشتر احزاب و پارلمان و آگاهی حکومتی ۲) تعدد احزاب و پارلمان
دورکیم معتقد است در جوامع جدید تنها گروهی که قادر به تسهیل جذب افراد در اجتماع است، گروه می‌باشد.
- ۳۹ - ۱) خانوادگی ۲) صنفی ۳) همسایگی ۴) همفکری
کدام جامعه‌شناس خواستار آن بود که زندگی اجتماعی بدون هرگونه نظارت خارجی آزادانه تکامل یابد؟
- ۴۰ - ۱) اسپنسر ۲) کنت ۳) مارکس
ویر معتقد است که اقتدار رهبری فرهمند ناشی از می‌باشد.
- ۴۱ - ۱) نظام قانونی حاکم ۲) نظام عقلانی حاکم ۳) نظام اعتقادی دیرپا و سنتی ۴) قابلیت‌ها و ویژگی‌های رهبر امکان عینی، علت ذاتی و تفسیر، از مفاهیم متداول‌تر است.
- ۴۲ - ۱) دورکیم ۲) گرامشی ۳) مارکس
کدام مفهوم در کانون نظریه ویر قرار دارد؟
- ۴۳ - ۱) تئوری علم ۲) دین ۳) عقلانیت
کدام متفکر به رابطه میان دانش و منافع بشری علاقه دارد؟
- ۴۴ - ۱) دیویشی ۲) شوتس ۳) مید
در نظریه کنش ارتباطی هایبرماس، کنش‌های افراد درگیر از طریق چه کنش‌هایی همانند می‌شود؟
- ۴۵ - ۱) کنش‌های ابزاری ۲) کنش‌های تفاهم‌آمیز ۳) کنش‌های استراتژیک
از نظر پارسونز مکانیزم‌های اصلی که نظام اجتماعی از طریق آنها خود را نگه می‌دارند، عبارتند از:
- ۴۶ - ۱) اجتماعی کردن و همنوایی ۲) نظارت اجتماعی و نظم اجتماعی
۳) فرهنگ‌پذیری و همنوایی اجتماعی
مفهوم «همگروهی‌های آمرانه تنظیم شده» از کیست؟
- ۴۷ - ۱) دارندورف ۲) زیمل ۳) مید
«خود» از نظر مید:
- ۴۸ - ۱) امری فردی است. ۲) می‌تواند هم کلی و هم جزئی باشد.
۳) می‌تواند هم وقت و هم دائم باشد.
- ۴۹ - ۱) گافمن ۲) مید ۳) ویر
به عقیده کدام اندیشمند هرگونه تبیین دگرگونی باید مبنای روانشناسی داشته باشد؟
- ۵۰ - ۱) هایبرماس ۲) روزنبرگ ۳) پولانزیان
مفهوم «خود مختاری نسبی» ساختارهای اجتماعی مربوط به کدام جامعه‌شناس است؟
۴) التوسر

- ۵۰ یکی از برجسته‌ترین ویژگی‌های جامعه‌شناسی فمینیستی کدام است؟
 ۱) تأکید بر سطح ذهنیت است.
 ۲) تأکید بر جامعه‌شناسی درباره زنان است.
 ۳) تأکید بر مبنای فلسفی است.
 ۴) تأکید بر برتری زنان است.
- ۵۱ کدام جامعه‌شناس معتقد است که جامعه‌ای که منحصرأ عقل تعیین‌کننده آن باشد وجود نادرد?
 ۱) ویر
 ۲) کنت
 ۳) پارتو
 ۴) دورکیم
- ۵۲ چه کسی تفوق را به عنوان رهبری فرهنگی که طبقه حاکم آن را اعمال می‌کند، تعریف کرده است?
 ۱) گرامشی
 ۲) هارکس
 ۳) ویر
 ۴) هایبرماس
- ۵۳ کدام یک از گزاره‌های زیر بیانگر نظریه رنداز کالینز است?
 ۱) تضاد اساس زندگی اجتماعی است.
 ۲) کشمکش تنها فراگردی است که زندگی اساسی اجتماعی را تشکیل می‌دهد.
 ۳) ساختارهای اجتماعی خارج از کنشگر قرار دارند و برای آنها الزام‌آور نیستند.
 ۴) ساختارهای اجتماعی خارج از کنشگر قرار ندارند و برای آنها الزام‌آور هستند.
- ۵۴ کدام دسته از انتقادهای عمدۀ زیر در مورد مکتب فرانکفورت صحت دارد?
 ۱) نادیده گرفتن اقتصاد و طبقه کارگر و فرهنگ
 ۲) نادیده گرفتن تاریخ، اقتصاد و کنش ارتباطی
 ۳) نادیده گرفتن اقتصاد به طور عموم و طبقه کارگر، موضع ضد تاریخی
 ۴) نادیده گرفتن کنش ارتباطی، فرهنگ و طبقه کارگر
- ۵۵ چه کسی معتقد است مسأله چیزوارگی محدود به سرمایه‌داری است?
 ۱) زیمل
 ۲) لوکاج
 ۳) ویر
 ۴) هایبرماس
- ۵۶ به نظر انقلاب‌ها ایجاد نمی‌شوند، بلکه اتفاق می‌افتد.
 ۱) اسکاکپول
 ۲) دارندورف
 ۳) میلز
 ۴) مارکس
- ۵۷ هدف جامعه‌شناسان کلاسیک، از جمله کنت و دورکیم، از توجه به مقوله دین و مذهب چه بوده است?
 ۱) بیهود زندگی مردم
 ۲) پیوستگی بالای اجتماعی
 ۳) حفظ نظام اجتماعی موجود
 ۴) تلاش در جهت هدفمند نشان دادن زندگی
- ۵۸ کدام مکتب اعتقاد به ارتباط نظر و عمل افراد دارد?
 ۱) اصالت عمل
 ۲) انتقادی
 ۳) پدیدارشناسی
 ۴) کنش متقابل نمادین
- ۵۹ از نظر والرستاین، منطقه پیرامونی در نظام جهانی دارای چه ویژگی برجسته است?
 ۱) کانون کشاورزی سهم بری
 ۲) بهره‌برداری از کار آزاد
 ۳) کانون کارگران مزد بگیر
 ۴) جامعه تمایز نیافته
- ۶۰ منظور از «شیوه تولید آسیایی» این است که به
 ۱) بحث مالکیت بر زمین پرداخته است.
 ۲) دیوان سالاری در شرق اشاره می‌کند.
 ۳) بعد نهضت‌ها و انقلاب‌های دهقانی پرداخته است.
 ۴) تبعیت از دولت مرکزی و عدم مالکیت خصوصی بر زمین و نظامهای پیچیده آبیاری می‌پردازد.

-۶۱ راننده‌ای $\frac{1}{3}$ مسافت بین دو شهر را با سرعت 80 و $\frac{1}{4}$ این مسافت را با سرعت 90 و بقیه مسافت را با سرعت 120 طی

کرده است. سرعت متوسط این راننده کدام است؟

- (۱) ۹۶
- (۲) ۹۸
- (۳) ۹۷/۳
- (۴) ۹۹/۱

-۶۲ در 500 داده آماری، انحراف چارکی $12/7$ محاسبه شده است. اگر 125 داده کمتر از $41/6$ باشد آنگاه حدوداً 375 داده

کوچکتر یا مساوی کدام است؟

- (۱) ۵۶
- (۲) ۶۵
- (۳) ۶۷
- (۴) ۷۶

-۶۳ واریانس نمونه متشكل از چهار عدد 6751231 و 6751228 و 6751234 و 6751235 کدام است؟

- (۱) ۷/۵
- (۲) ۹
- (۳) ۱۲
- (۴) ۱۲/۵

-۶۴ میانگین نمرات مهارت در یک گروه صنعتی 67 و حداقل 36 درصد نمرات در بازه $(72$ و $62)$ قرار دارند. طبق قانون چیزی شف

واریانس جامعه کدام است؟

- (۱) ۱۲
- (۲) ۱۵
- (۳) ۱۶
- (۴) ۲۵

-۶۵ در یک جامعه آماری با ضریب چولگی معقول، مد و میانه به ترتیب 21 و 29 می‌باشد. میانگین این جامعه کدام است؟

- (۱) ۳۱
- (۲) ۳۲
- (۳) ۳۳
- (۴) ۳۴

-۶۶ با حروف کلمه EDALAT چند رمز عبور چهار حرفی می‌توان ساخت؟

- (۱) ۱۹۶
- (۲) ۱۹۲
- (۳) ۱۴۴
- (۴) ۱۲۰

-۶۷- از بین اعداد سه رقمی طبیعی به طور تصادفی یک عدد انتخاب می‌کنیم. با کدام احتمال تمام ارقام عدد انتخابی فرد و متمایزند؟

- (۱) $\frac{1}{15}$
 (۲) $\frac{1}{20}$
 (۳) $\frac{2}{25}$
 (۴) $\frac{3}{25}$

-۶۸- به ازای یک مقدار k . تابع $f(x) = \frac{x(x+1)}{k}$; $x=1,2,3,4,5$ یک تابع احتمال است. امید ریاضی X کدام است؟

- (۱) ۳
 (۲) ۳,۵
 (۳) ۴
 (۴) ۴,۵

-۶۹- تابع احتمال توان دو متغیر تصادفی X و Y در جدول زیر است. $\text{cov}(X,Y)$ کدام است؟

$y \backslash x$	-۱	۰	۲
۱	۰/۱	۰/۲	۰/۳
۳	۰/۲۵	۰/۱۵	۰

- (۱) ۰/۴
 (۲) ۰/۸
 (۳) -۰/۶
 (۴) -۰/۷

-۷۰- نود درصد لامپ‌های تولیدی یک کارخانه سالم است. با کدام احتمال در پنجمین آزمایش، دومین لامپ معیوب برداشته شده است؟

- (۱) ۰/۰۲۹۱۶
 (۲) ۰/۰۲۷۳۶
 (۳) ۰/۰۲۴۴۸
 (۴) ۰/۰۲۰۱۶

-۷۱- واریانس تعداد مراجعین به یک بانک در ساعت خاصی از روز ۴ نفر است. با کدام احتمال در ربع اول ساعت، کسی به بانک مراجعه نمی‌کند؟

- (۱) $\frac{1}{e}$
 (۲) $\frac{1}{e^2}$
 (۳) $\frac{1}{\sqrt{e}}$
 (۴) $\frac{1}{2e}$

- ۷۲ در یک توزیع نرمال با میانگین ۸ و واریانس ۱۶، احتمال $P(Z \geq 1.5) = 0.067$ کدام است؟ (در صورتی که باشد).

- (۱) ۰.۴۲۳
 (۲) ۰.۵۶۷
 (۳) ۰.۶۲۴
 (۴) ۰.۸۶۶

- ۷۳ اگر عمر رایانه‌ها دارای توزیع نرمال با میانگین ۱۱ و واریانس ۲.۲۵ باشد. آنگاه میانگین یک نمونه ۳۶ تایی تصادفی برابر ۷.۵۱ محاسبه شده است. فاصله اطمینان ۹۵ درصد برای میانگین ۱۱ کدام است؟

- (۱) (۷.۸, ۸.۰)
 (۲) (۷.۲, ۷.۸)
 (۳) (۷.۱, ۷.۹)
 (۴) (۷.۰, ۸)

- ۷۴ ضریب همبستگی بین داده‌های دو صفت x و y جدول رو به رو کدام است؟

x	۵	۸	۹	۱۰
y	۷	۵	۴	۰

- (۱) $-\frac{3}{2\sqrt{2}}$
 (۲) $-\frac{6}{\sqrt{91}}$
 (۳) $-\frac{7}{2\sqrt{13}}$
 (۴) $-\frac{17}{2\sqrt{91}}$

- ۷۵ برای آزمون فرض آماری $H_0: \delta_x^2 = 6$ در یک جامعه نرمال، نمونه ۲۵ تایی با میانگین ۷.۵ و انحراف معیار ۰.۵ محاسبه شده است. آماره آزمون کدام است؟

- (۱) ۲۲/۵
 (۲) ۱۲/۵
 (۳) ۸/۳
 (۴) ۶/۲

- ۷۶ اگر $f^{-1}(g(3))$ ، $g(x) = \frac{4x+1}{x-1}$ ، $f(x) = 4x + \sqrt{x-2}$ کدام است؟

- (۱) ۲
 (۲) ۳
 (۳) $\frac{3}{4}$
 (۴) $\frac{9}{4}$

-۷۷ اگر $x \rightarrow \frac{1}{2}$ وقتی $\frac{f(x)}{g(x)}$ و $g(x) = fx - \sqrt{fx^2 + fx + 1}$ و $f(x) = \frac{1}{2x} - 2x$ کدام است؟

- (۱) صفر
- (۲) ۲
- (۳) -۲
- (۴) $\frac{1}{2}$

-۷۸ حاصل عبارت $\lim_{x \rightarrow \infty} (1 - \frac{\ln x}{x})^x$ کدام است؟

- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) -۲
- (۴) $\frac{1}{2}$

-۷۹ نسبت تغییرات تابع $y = x^2 - \frac{2}{x}$ به تغییر تابع $t = x + \frac{1}{x}$ در لحظه $x=2$ کدام است؟

- (۱) ۲
- (۲) ۴
- (۳) ۶
- (۴) ۸

-۸۰ مقدار مشتق مرتبه دوم عبارت $(x+1)^T \sqrt{\frac{3-x}{2+x}}$ به ازای $x=-1$ کدام است؟

- (۱) ۲
- (۲) ۴
- (۳) ۶
- (۴) ۸

-۸۱ در تابع دو متغیره $z = xe^{xy-x} + \frac{y}{x}$ مقدار $\frac{\partial z}{\partial x}$ در نقطه $(2,1)$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{5}{4}$
- (۲) $-\frac{3}{4}$
- (۳) $\frac{1}{4}$
- (۴) $\frac{1}{2}$

حاصل $\int_{\frac{1}{2}}^t \frac{dx}{x^2 - 2x}$ وقتی $t \rightarrow \infty$ کدام است؟ -۸۲

- ln ۳ (۱)
ln $\sqrt{۳}$ (۲)
ln $\sqrt{۶}$ (۳)
ln $\frac{۳}{۲}$ (۴)

بیشترین مقدار تابع با ضابطه $Z = x^2 + 2xy$ با شرط $y + 2x = 12$ کدام است؟ -۸۳

- ۲۴ (۱)
۲۲ (۲)
۴۸ (۳)
۳۶ (۴)

به ازای کدام مقدار a دستگاه معادلات $\begin{cases} x - 2y + z = 0 \\ 2x + y + az = 0 \\ 2x - y + fz = 0 \end{cases}$ جواب‌های غیرصفر دارد؟ -۸۴

- ۲ (۱)
۳ (۲)
-۱ (۳)
-۲ (۴)

اگر $B = \begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 2 & 6 \end{bmatrix}$ ، $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$ ، $X \cdot A = B$ کدام است؟ -۸۵

$$\begin{bmatrix} -2 & 1 \\ -0,3 & 0,9 \end{bmatrix} \quad (۱)$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -0,4 & 0,2 \end{bmatrix} \quad (۲)$$

$$\begin{bmatrix} -2 & 0 \\ 0,3 & 0,9 \end{bmatrix} \quad (۱)$$

$$\begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 0,4 & -0,6 \end{bmatrix} \quad (۲)$$

اگر $\frac{dy}{dt} = x = t^2 + t$ ، $y = te^{-t}$ مقدار $\frac{dy}{dx}$ به ازای $t = 1$ کدام است؟ -۸۶

- $\frac{-1}{re}$ (۱)
 $\frac{2}{r}$ (۲)
 $\frac{-1}{qe}$ (۳)
 $\frac{2}{qe}$ (۴)

فاصله دو نقطه ماکریم نسبی و می‌نیم نسبی نمودار تابع $f(x) = x^2 e^{-x}$ کدام است؟ -۸۷

$$re^{-r}\sqrt{r+e^r} \quad (۱)$$

$$re^{-r}\sqrt{r+e^r} \quad (۲)$$

$$re^{-r}\sqrt{r+e^r} \quad (۱)$$

$$re^{-1}\sqrt{r+e^r} \quad (۲)$$

-۸۸ اگر $S_n = 1+2+3+\dots+n$ باشد حاصل $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n-2)!}{n!}$ کدام است؟

- ۱) ۱
- ۲) ۲
- ۳) $\frac{1}{2}$
- ۴) $\frac{1}{4}$

-۸۹ مساحت زیر منحنی $y = \frac{2x+4}{x^2+1}$ محدود به محورهای مختصات و خط به معادله $x=1$ کدام است؟

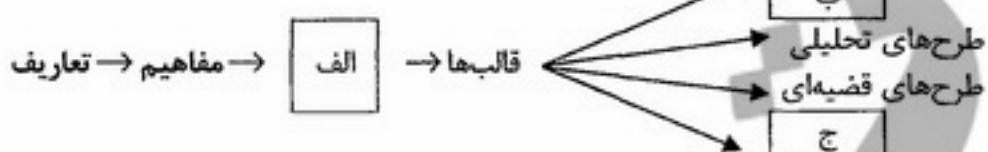
- ۱) $\pi - \ln 2$
- ۲) $\pi + \ln 2$
- ۳) $\frac{\pi}{2} - \ln 2$
- ۴) $\frac{\pi}{2} + \ln 2$

-۹۰ در تابع با ضابطه $f(x,y) = x^2 + 4y^2 + 3xy + x - 2y$ نوع آن کدام است؟

- ۱) -۲، مینیمم
- ۲) ۲، ماکسیمم
- ۳) ۴، ماکسیمم
- ۴) -۴، مینیمم

- ۹۱ از نظر بررسیون تحلیل محتوا تکنیکی پژوهشی برای توصیف منظم و محتوای پیام است.
- ۹۲ ۱) ذهنی- کمی- آشکار ۲) ذهنی- کیفی- پنهان ۳) عینی- کیفی- پنهان ۴) عینی- کمی- آشکار کدام گزینه از نقدهای وارد شده به مطالعات موردی نیست؟
- ۹۳ ۱) به کار تعمیم‌دهی نمی‌آید. ۲) مناسب حال پژوهش‌های دانشجویی است. ۳) امکان سستی پژوهش و اریب بودن یافته‌ها بالا است. ۴) خیلی طول می‌کشد و حجم غیرقابل کنترلی از داده‌ها ایجاد می‌کند. برای برآورد \bar{R} یا دقت احتمالی مطلوب در تعیین حجم نمونه به کدام اطلاعات نیاز است؟
- ۹۴ ۱) ضریب اطمینان، انحراف معیار و تعداد طبقات ۲) ضریب اطمینان، انحراف معیار و تعداد کل نمونه ۳) انحراف معیار، تعداد کل نمونه و تعداد طبقات کدام عبارت صحیح نیست؟
- ۹۵ ۱) مقدار R^2 بین ۰ تا ۱+ در نوسان است. ۲) مقدار R بین -۱- تا ۱+ در نوسان است. در کدام یک از طرح‌های پژوهش پیش از آن از نمونه دیگری استفاده می‌شود؟
- ۹۶ ۱) طرح پانلی پیش‌نگر ۲) طرح پانلی پس‌نگر ۳) طرح شبه پانلی «صاحبه اکتشافی» به منظور صورت می‌گیرد.
- ۹۷ ۱) جمع‌آوری دقیق اطلاعات ۲) شناخت افراد مطلع و متخصص ۳) شناختن جنبه‌های مجھول و ایده‌های پنهان موضوع کدام یک از موارد زیر، اعتبار (Validity) آزمون خود (χ^۲) برای جداول متقطع را مخدوش می‌سازد؟
- ۹۸ ۱) حجم نمونه‌ی بسیار بالا ۲) وجود متغیرهای فاصله‌ای ۳) وجود رابطه‌ی غیرخطی بین متغیرها در پژوهشی با عنوان «علل پیدایش فراماسون‌ها در ایران» پژوهشگر مایل است با اعضاي گروه مذکور مصاحبه نماید. مناسب‌ترین شیوه برای نمونه‌گیری کدام است؟
- ۹۹ ۱) سهمیه‌ای ۲) خوشبایی ۳) تصادفی ساده ۴) زنجیره‌ای (گلوله برفی) مصاحبه عمدها در حوزه پژوهش به کار گرفته می‌شود.
- ۱۰۰ ۱) مرکز- سازمانها ۲) روایی- زندگینامه نگاری ۳) نیمه ساخت یافته- داشن روزمره راه حل اصلی برای رفع نواقص و کاستی سنت عملیاتی سازی بیرونی از سنت است.
- ۱۰۱ ۱) بلومر- حساس‌سازی ۲) دنزن- هرمونوتیکی ۳) استروس- مقوله سازی ۴) شوتز- روزمره سازی چهار معیار برای داوری درباره‌ی کیفیت استناد عبارتند از
- ۱۰۲ ۱) اصالت، اعتبار، نمایابودن و معنا ۲) موثق‌بودن، پایابی، شفافیت و اصالت داشتن ۳) جامع بودن، شفافیت، نمایابودن و روایی در یک آزمون سوسیومنتری، درجه‌ی انسجام یا وحدت یک گروه برابر با ۰/۷۵. تعداد انتخاب‌های متقابل موجود برابر با ۱۲ و تعداد انتخاب‌هایی که هر کس می‌توانسته انجام دهد برابر با ۲ بوده است. گروه مزبور چند نفر عضو دارد؟
- ۱۰۳ ۱) در نظریه‌پردازی داده محور (Grounded Theory)، فرایند تفسیر با کدگذاری آغاز می‌شود و با تزدیک شدن به مراحل پایانی تحلیل، کدگذاری انجام می‌پذیرد.
- ۱۰۴ ۱) باز- بسته ۲) باز- گزینشی ۳) نظری- محوری ۴) محوری- گزینشی در آزمون فرضیه، هنگامی که حجم نمونه کوچک و توزیع نرمال نباشد، از کدام توزیع استفاده می‌شود؟
- ۱۰۵ ۱) توزیع F ۲) توزیع Z ۳) توزیع T استودنت ۴) توزیع χ^۲ کدام یک، مراحل تجزیه مفهوم را در یک پژوهش به درستی نشان می‌دهد؟
- ۱۰۶ ۱) مفهوم ← بعد ← مؤلفه ← شاخص ۲) مفهوم ← مؤلفه ← شاخص ← بعد ← شاخص ۳) مفهوم ← مؤلفه ← شاخص ← بعد ← مؤلفه برای سنجش رابطه‌ی قویت با درآمد کدام ضریب آماری مناسب است؟
- ۱۰۷ ۱) گاما ۲) آتا دو ۳) لاندا ۴) تاو بی

- ۱۰۷ زمانی که فراوانی افراد دارای گرایش سیاسی محافظه‌کار در شهرهای مختلف را مقایسه می‌کنیم، واحد مشاهده و واحد تحلیل است.
- (۱) فرد - شهر (۲) شهر - فرد (۳) شهر - گرایش سیاسی (۴) فراوانی افراد - محافظه‌کاری
- ۱۰۸ مغالطه محیطی
 (۱) ناشی از خطای نمونه‌گیری است.
 (۲) به معنای تعمیم نتایج یک واحد تحلیل به سطح دیگر تحلیل است.
 (۳) به معنای تعمیم نتایج یک بخش از عوامل را به بخش دیگر فرو می‌کاهیم.
 (۴) همان تقلیل گرایی است که یک بخش از عوامل را به بخش دیگر فرو می‌کاهیم.
- ۱۰۹ واقعیت اجتماعی در واقع گرایی پاسکار در سه سطح یا حوزه قشربندی می‌شود.
 (۱) بالفعل، بالقوه و نظری (۲) بالقوه، تجربی و ذهنی (۳) تجربی، بالفعل و واقعی (۴) عینی، ذهنی و میان ذهنی
- ۱۱۰ آر ال گلد (R L Gold) چهار نوع نقش مشارکتی را از یکدیگر تفکیک می‌کند که عبارتند از:
 (۱) ناظر صرف، مشاهده مشارکتی، مشاهده غیرمشارکتی، مشاهده گر پنهان
 (۲) شرکت کننده آشکار، شرکت کننده پنهان، مشاهده بدون مشارکت و مشاهده مشارکتی
 (۳) شرکت کننده آشکار، شرکت کننده پنهان، ناظر به منزله شرکت کننده و ناظر صرف
 (۴) شرکت کننده کامل، شرکت کننده به منزله ناظر، ناظر به منزله شرکت کننده و ناظر صرف
- ۱۱۱ براساس نظر ترنر خانه‌های خالی نمودار زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟



- (۱) (الف) گزاره‌ها- (ب) طرح‌های فرانظری- (ج) طرح‌های مدلی
 (۲) (الف) شاخص‌ها- (ب) طرح‌های عملیاتی- (ج) طرح‌های اسمی
 (۳) (الف) متغیرها- (ب) طرح‌های انتزاعی- (ج) طرح‌های نظری
 (۴) (الف) قضایا- (ب) طرح‌های اسمی- (ج) طرح‌های واقعی
- ۱۱۲ مفهوم «بحran بازنمایی» به کدام معنا اشاره نمی‌کند?
 (۱) پیوند مستقیم تجربه و متن مسالمدار است.
 (۲) تجربیات افراد در متن‌هایی که محققان نوشته‌اند خلق می‌شود.
 (۳) علوم اجتماعی نمی‌توانند به طور مستقیم به تجربیات زیسته دسترسی داشته باشند.
 (۴) بازیگران اجتماعی از طریق معلوی منتبه به رویدادها، فعلانه واقعیت‌ها و ابرهای را خلق می‌کنند.
- ۱۱۳ با توجه به داده‌های جدول رویه‌رو، کدام نتیجه‌گیری صحیح است؟

روستا	شهر			نگرش اجتماعی
	تحصیلات پایین	تحصیلات بالا	تحصیلات پایین	تحصیلات بالا
۱۰	۲۰	۲۰	۴۰	مدرن
۳۰	۱۰	۶۰	۲۰	سنگی

- (۱) نگرش اجتماعی با محل زندگی و تحصیلات رابطه دارد.
 (۲) نگرش اجتماعی با محل زندگی و تحصیلات رابطه ندارد.
 (۳) نگرش اجتماعی با محل زندگی رابطه ندارد اما با تحصیلات رابطه دارد.
 (۴) نگرش اجتماعی با محل زندگی رابطه دارد اما با تحصیلات رابطه ندارد.
- ۱۱۴ مبنای نظری مطالعاتی که از مصاحبه اپیزودیک سود می‌برند این است که
 (۱) تجربیات زیسته در متن‌هایی که محققان نوشته‌اند، خلق می‌شود.
 (۲) برساخت اجتماعی واقعیت در خلال بازگو کردن تجربیات است.
 (۳) واقعیت اجتماعی ناشی از تعامل و اقدامات سازنده اعضای آن در یک نقطه است.
 (۴) واقعیت اجتماعی تولید ذخایر تفسیری است که شرکت کنندگان آن‌ها در یک گفتمان بکار می‌گیرند.

-۱۱۵- در پیمایش، برای مقابله با مشکل تقلیل غیرقابل قبول حجم نمونه، هنگامی که موارد «پی پاسخ» قابل توجه باشد، توصیه می شود که حجم نمونه را به میزان درصد بزرگتر از حجم مقتضی (که از فرمول تعیین حجم نمونه به دست آمده) انتخاب نمود.

۲۰ (۴)

۱۵ (۳)

۱۰ (۲)

۱) ۵

کدام یک از ویژگی های مربوط به «سومین جنبش روش شناختی» نیست؟

۱) تلفیق عملی تحقیق کیفی و کمی

۲) چندبعدی ساختن روش های کمی و کیفی

۳) ترکیب روش های پدیدار شناسی با بر ساخت گرایی

۴) امکان پذیری تبدیل داده های کمی و کیفی و تحلیل آن ها به یکدیگر

-۱۱۶- در نرم افزار SPSS برای ایجاد متغیر های جدید از منوی و برای جستجوی اطلاعات درباره متغیر ها از منوی استفاده می شود.

View - Edit (۱)
Transform - Edit (۴)

Data - View (۱)
Utilities - Transform (۳)

از ویژگی های اصلی تکنیک سوسیومتری کدام است؟

۱) تحقیق و استخراج تقریباً همزمان صورت می گیرد.

۲) محقق با وارد کردن یک یا چند محرك مختلف در شرایط مورد تحقیق تأثیر آن ها را می سنجد.

۳) محقق به دنبال کسب اطلاعات کلی و یافتن معرف های مناسب برای سنجش موضوع مورد مطالعه است.

۴) اعضای گروه مورد تحقیق به محقق اجازه می دهند که او وارد حوزه عملیاتی آن ها شود.

کدام مورد از محدودیت ها و مسائل اصلی روش مشاهده مستقیم در تحقیقات نیست؟

۱) مسأله تفسیر مشاهدات

۲) پذیرش فرد محقق در گروه

۳) فقدان زبان و رفتار صادقانه اعضای گروه مورد مشاهده

۴) مسأله به خاطر سپردن رفتارها و رویدادهای مشاهده شده

کدام یک از قواعد تشکیل نظام کدگذاری نیست؟

۱) کدگذاری بایستی بیشتر مبتنی بر معیار تجربی باشد تا نظری.

۲) نظام کدگذاری باید به تقلیل دفعات پردازش داده ها بیانجامد.

۳) کدگذاری در مرحله طرح لیزار گردآوری داده ها طرح ریزی شود.

۴) حتی الامکان معنای واقعی پاسخ ها و کل دامنه تغییرات داده ها کدگذاری شود.