

616

C

نام  
نام خانوادگی  
محل امضاء

عصر جمعه  
۸۹/۱۱/۲۹



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۰

مهندسی کشاورزی (ترویج و آموزش کشاورزی) - کد ۱۳۰۶

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۲۰	۱	۲۰
۲	اصول ترویج کشاورزی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	اصول آموزش کشاورزی	۲۰	۴۱	۶۰
۴	آموزش بزرگسالان	۲۰	۶۱	۸۰
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۲۰	۸۱	۱۰۰
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۹

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

### PART A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The lecturer spoke slowly, ----- each word clearly.  
1) devoting                      2) converting                      3) articulating                      4) undertaking
- 2- The police are hoping that the violence will soon -----.  
1) impede                      2) subside                      3) resign                      4) underestimate
- 3- The teacher mentioned no names but we all knew who he was ----- to.  
1) alluding                      2) designating                      3) signifying                      4) announcing
- 4- By early morning, they were ready to ----- the trip that the family had been planning for two months.  
1) propel                      2) detach                      3) simulate                      4) commence
- 5- A ----- of short-lived rules did nothing to increase the country's stability.  
1) scope                      2) numeral                      3) mobility                      4) succession
- 6- A ----- is a statement that expresses something that people believe is always true.  
1) decree                      2) dictum                      3) paradigm                      4) declaration
- 7- People who sleep in the streets highlight the ----- of the homeless.  
1) plight                      2) inquiry                      3) anomaly                      4) impediment
- 8- The two sides signed a peace ----- that lasted for only two months.  
1) accord                      2) accession                      3) endowment                      4) endorsement
- 9- Children have a(n) ----- ability to learn language.  
1) cogent                      2) innate                      3) impulsive                      4) competent
- 10- During a war, the interests of the state are -----, and those of the individual come last.  
1) glorious                      2) expressive                      3) paramount                      4) widespread

### PART B: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Diet is the daily amount of food and drink that one eats. In order to grow and function properly, the body needs certain essential nutrients. These nutrients are supplied through the diet, and a nutritionally adequate diet (11) ----- provides these nutrients in the specific amounts required by the individual. An adequate diet (12) ----- a variety of foods, for there is no single food, nor even any combination of a few foods, (13) ----- adequate amounts of all the essential nutrients. One of the basic principles of diet therapy is that any modification of the normal diet should relate to a specific physiological condition. (14) ----- a single diet may then be used to treat any disease in which the same physiological condition exists. A diet restricted in sodium, for example, may be prescribed for a person with any disease (15) ----- there is an abnormal retention of fluid in the body, since sodium normally aids in the retention of fluid in the body tissues.

- 11- 1) that                                      2) which  
      3) is one that                            4) is the one which it
- 12- 1) makes up                              2) is made up  
      3) makes up of                         4) is made up of
- 13- 1) supply                                   2) that supplies  
      3) that supply                           4) for supplying

- 14- 1) Accordingly                      2) Afterwards                      3) By contrast                      4) Despite that  
15- 1) which                                2) that                                3) in which                            4) in that

### Part C. Reading Comprehension

**Directions:** Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark it on your answer sheet.

#### PASSAGE 1

Extensive farming or Extensive agriculture (as opposed to intensive farming) is an agricultural production system that uses small inputs of labour, fertilizers, and capital, relative to the land area being farmed. Extensive farming most commonly refers to sheep and cattle farming in areas with low agricultural productivity, but can also refer to large-scale growing of wheat, barley and other grain crops in areas like the Murray-Darling Basin. Here, owing to the extreme age and poverty of the soils, yields per hectare are very low, but the flat terrain and very large farm sizes mean yields per unit of labour are high. Nomadic herding is an extreme example of extensive farming, where herders move their animals to use feed from occasional rainfalls. Extensive farming is found in the mid-latitude sections of most continents, as well as in desert regions where water for cropping is not available. The nature of extensive farming means it requires less rainfall than intensive farming. The farm is usually large in comparison with the numbers working and money spent on it. In most parts of Western Australia, pastures are so poor that only one sheep to the square mile can be supported. Just as the demand has led to the basic division of cropping and pastoral activities, these areas can also be subdivided depending on the regions rainfall, vegetation type and agricultural activity within the area and the many other parentheses related to this data.

16. The passage points to the fact that extensive farming.....
1. deals only with large scale production of crops
  2. takes less capital for the amount of labour it employs
  3. doesn't refer mainly to the growing of crops
  4. and intensive farming share a lot in common
17. It is stated in the passage that.....
1. wheat and barley are usually grown on a large scale
  2. Nomadic herding is the usual form of extensive farming
  3. large-sized farms are a natural product of flat terrains
  4. the soil in the Murray-Darling Basin are very old
18. We understand from the passage that.....
1. is the mainstream form of farming in most continents
  2. often takes place on very poor pasture
  3. can run on ground water only
  4. extensive farming is not practiced in Europe today
19. The passage suggests that extensive farming is least dependent on.....
1. 'water'
  2. 'soil'
  3. 'labour'
  4. 'light'

20. The word 'pastoral' in the passage (underlined) is best related to word.....

1. 'industry'
2. 'commerce'
3. 'grains'
4. 'cattle'

### PASSAGE 2

Agroforestry is a collective name for land use systems and practices in which woody perennials are deliberately integrated with crops and/or animals on the same land management unit. The integration can be either in a spatial mixture or in a temporal sequence. There are normally both ecological and economic interactions between woody and non-woody components in agroforestry. In agroforestry systems, trees or shrubs are intentionally used within agricultural systems, or non-timber forest products are cultured in forest settings. Knowledge, careful selection of species and good management of trees and crops are needed to optimize the production and positive effects within the system and to minimize negative competitive effects.

In some areas, a narrow definition of agroforestry might simply be: trees on farms. Hence, agroforestry, farm forestry and family forestry can be broadly understood as the commitment of farmers, alone or in partnerships, towards the establishment and management of forests on their land. Where many landholders are involved the result is a diversity of activity that reflects the diversity of aspirations and interests within the community. Agroforestry systems can be advantageous over conventional agricultural and forest production methods through increased productivity, economic benefits, social outcomes and the ecological goods and services provided.

Biodiversity in agroforestry systems is typically higher than in conventional agricultural systems. Agroforestry incorporates at least several plant species into a given land area and creates a more complex habitat that can support a wider variety of birds, insects, and other animals. Agroforestry also has the potential to help reduce climate change since trees take up and store carbon at a faster rate than crop.

21. The passage points to the fact that.....

1. in agroforestry, spatial mixtures are employed in temporal sequences
2. crops and animals usually feed on the same land management unit
3. forest settings share features with agricultural systems in agroforestry
4. in proper land management woody perennials integrate with crops

22. We understand from the passage that in agroforestry.....

1. farmers are more committed to their job than in traditional forestry
2. non-timber forest products are produced for their economic value
3. the greater the number of landholders involved the better
4. agricultural products are preferred to cultivation of woody plants

23. The passage suggests that agroforestry is.....

1. practiced by national governments
2. done at the level of private individuals
3. a popular international phenomenon
4. usually too expensive to carry out

24. Which of the following does the passage NOT mention as an advantage of agroforestry?

1. Helping develop a better landscape
2. Development of better habitats for animals
3. Better results for the larger society
4. Positive effects on climate change

25. The word 'aspiration' in the passage (underlined) is closest to.....

1. 'reason'
2. 'hope'
3. 'function'
4. 'business'

### PASSAGE 3

Shifting cultivation is a form of agriculture in which the cultivated or cropped area is shifted regularly to allow soil properties to recover under conditions of natural successive stages of re-growth. In a shifting cultivation system, at any particular point in time a minority of fields are in cultivation and a majority are in various stages of natural re-growth. Over time, fields are cultivated for a relatively short time, and allowed to recover, or are fallowed, for a relatively long time. Eventually a previously cultivated field will be cleared of the natural vegetation and planted in crops again. Fields in established and stable shifting cultivation systems are cultivated and fallowed cyclically. Fallow fields are not unproductive. During the fallow period, shifting cultivators use the successive vegetation species widely for timber for fencing and construction, firewood, thatching, ropes, clothing, tools, carrying devices and medicines. It is common for fruit and nut trees in fallows to be planted in fallow fields to the extent that parts of some fallows are in fact orchards. Soil-enhancing shrub or tree species may be planted or protected from slashing or burning in fallows. Many of these species have been shown to fix nitrogen. Fallows commonly contain plants that attract birds and animals and are important for hunting. But perhaps most importantly, tree fallows protect soil against physical erosion and draw nutrients to the surface from deep in the soil profile. The relationship between the time the land is cultivated and the time it is fallowed are critical to the stability of shifting cultivation systems. These parameters determine whether or not the shifting cultivation system as a whole suffers a net loss of nutrients over time.

26. It is stated in the passage that in a shifting cultivation system.....

1. natural re-growth takes place at a relatively rapid rate
2. soil properties improve with the addition of fertilisers
3. cultivated areas should not be cropped every other year
4. only a small number of fields are in use at a given time

27. The passage mentions that.....

1. shifting cultivators are the main cause of the fallow periods
2. fallow fields are suitable for growing vegetables
3. fruit trees can form a permanent part of fallows
4. 'fallow' time for a field can be as short as two months

28. We understand from the passage that the shrubs in a fallow.....

1. are nitrogen-fixers
2. do not grow very tall
3. particularly produce timber
4. grow inside orchards

29. It might be understood from the passage that.....

1. cultivation systems face the loss of nutrients over time
2. the right nutrients for cultivation tend to go deep in the soil
3. rich and proper nutrients help the soil resist too much erosion
4. a hunting is one of the very few advantages of fallows

30. The word 'successive' in the passage (underlined) is best related to the verb.....

1. 'plant'
2. 'protect'
3. 'result'
4. 'follow'

- ۳۱- شهرت بانک گرامین در ارتباط با کدام یک از موارد زیر می باشد؟  
 (۱) ایجاد کسب و کار روستایی  
 (۲) توسعه سیستم های نرم و سخت  
 (۳) حمایت های مالی از پروژه های توسعه روستایی  
 (۴) توسعه فناوری های اطلاعات و ارتباطات
- ۳۲- در کدام رهیافت ترویج روستائی میزان موفقیت بر حسب تعداد مخاطبین برنامه ها و مشارکت مردم روستائی در فعالیت های ترویجی است؟  
 (۱) رهیافت ترویج دانشگاهی  
 (۲) رهیافت متعارف ترویج  
 (۳) رهیافت آموزش و دیدار  
 (۴) رهیافت توسعه تولید تک محصولی
- ۳۳- در کدام یک از رهیافت های ذیل، هدف اصلی افزایش تولید محصولات کشاورزی و در عین حال افزایش مصرف و ارتقاء کیفیت زندگی مردم روستائی است؟  
 (۱) رهیافت توسعه نظام های زراعی  
 (۲) رهیافت توسعه تولید تک محصولی  
 (۳) رهیافت مشارکتی ترویج کشاورزی  
 (۴) رهیافت تسهیم هزینه
- ۳۴- اگر هدفی در جهت « فراهم آوردن موجبات ارتقای سطح زندگی کشاورزان و تأمین رفاه اقتصادی و اجتماعی و زندگی بهتر برای جامعه تولید کننده انتخاب کنیم»، این هدف مربوط به کدام یک از اهداف ترویج ذکر شده ذیل است؟  
 (۱) هدف های اساسی  
 (۲) هدف های کلی یا عمومی  
 (۳) هدف های غائی و نهائی  
 (۴) هدف های عملیاتی
- ۳۵- بنا بر نوشته سوان سون و کلار، کدام یک از رهیافت های ذیل ترکیبی از طرح های عمران روستائی با رهیافت ترویجی « انگیزش بزرگسالان » می باشد؟  
 (۱) توسعه جامع روستائی  
 (۲) تسهیم هزینه  
 (۳) توسعه نظام های زراعی  
 (۴) مشارکتی ترویج کشاورزی
- ۳۶- معرفی فن آوری های کشاورزی، نمونه ای از تغییر ..... است که می تواند در ساختار و کارکرد یا نظام اجتماعی روستائی، دگرگونی به وجود آورد.  
 (۱) اکتسائی  
 (۲) اکتسائی انتخابی  
 (۳) اکتسائی هدایت شده  
 (۴) ذاتی
- ۳۷- با توجه به ویژگی های اقتصادی، خدمات ترویجی مرتبط با مدیریت کالاهای اشتراکی (آب، خاک، جنگل، مرتع) بهتر است به وسیله کدام نهاد عرضه شود؟  
 (۱) خصوصی  
 (۲) تعاونی  
 (۳) دولتی  
 (۴) مردمی غیردولتی
- ۳۸- پائولو فریر در کدام کتاب بیان می کند که مردم فقیر روستائی در فعالیت های توسعه نه حرفی برای گفتن، نه امکان دسترسی برای بهره بردن و نه فرصتی برای مشارکت برای تأثیر گذاری دارند؟  
 (۱) اولویت بخشی به فقرا  
 (۲) رهیافت کشاورز نخست  
 (۳) فرهنگ سکوت  
 (۴) موج سوم
- ۳۹- رشد تفکر سیستمی نتیجه تغییر و تحول کدام یک از گزینه های زیر است؟  
 (۱) اندیشه ورزی  
 (۲) ساختار گرایی  
 (۳) عمل ورزی  
 (۴) کارکرد گرایی
- ۴۰- مناسب ترین الگوی برنامه ریزی ترویجی کدام است؟  
 (۱) تمرکزگرا  
 (۲) مرجع گرا  
 (۳) منبع گرا  
 (۴) مسئله گرا
- ۴۱- در کدام یک از رهیافت های ذیل، گندی جریان نشر پدیده های نوین، مشکل مدیریت برنامه و بالا بودن هزینه های سرانه ترویج از عوامل محدود کننده رهیافت می باشد؟  
 (۱) رهیافت توسعه نظام های زراعی  
 (۲) رهیافت تسهیم هزینه  
 (۳) رهیافت مشارکتی ترویج کشاورزی  
 (۴) رهیافت متعارف ترویج
- ۴۲- استراتژی دستیابی به مولدان خرده پای کشاورزی و توده های محروم روستائی جزو کدام یک از استراتژی های ذیل است؟  
 (۱) استراتژی های توسعه اقتصادی  
 (۲) استراتژی های توسعه ترویج روستائی  
 (۳) استراتژی های توسعه روستائی  
 (۴) استراتژی های محوری
- ۴۳- اصل مشارکت جزو کدام یک از اصول مشروحه ذیل است؟  
 (۱) اصول کلی ترویج  
 (۲) اصول عمومی ترویج  
 (۳) اصول ترویج در آموزش بزرگسالان  
 (۴) اصول مکتب آموزشی ترویج

- ۴۴- « ترویج می‌باید به عنوان یک نهاد آموزشی که وظیفه‌اش کمک در مشکل‌یابی و مشکل‌گشایی است تفهیم و پذیرفته شود». این اصل جزو کدام یک از گزینه‌های ذیل است؟  
 (۱) اصول آموزش و ترویج  
 (۲) اصول عمومی ترویج  
 (۳) اصول کلی ترویج  
 (۴) اصول ترویج در آموزش بزرگسالان
- ۴۵- در تماس و ایجاد ارتباط با مردم روستائی و عشایری می‌باید با استفاده از روش‌های آزادمنشانه و بدون اعمال هر گونه تهدید اقدام نمود. این اصل در کدام یک از گزینه‌های زیر است؟  
 (۱) اصول کلی ترویج  
 (۲) اصول آموزشی در ترویج  
 (۳) اصول عمومی ترویج  
 (۴) اصول ترویج در آموزش بزرگسالان
- ۴۶- ریورا (Rivera) در جهت تغییرات نهادی در ترویج کشاورزی برای اصلاحات ساختاری و کارکردی به ترتیب کدام مراحل را پیشنهاد می‌کند؟  
 (۱) خصوصی‌سازی - تمرکززدایی - تجاری شدن - واگذاری ترویج دولتی  
 (۲) بازسازی بنیادین ترویج دولتی - تجاری شدن - تمرکززدایی - تجدید مداخله بخش دولتی  
 (۳) تجدید مداخله بخش دولتی - تمرکززدایی - تجاری شدن - بازسازی بنیادین ترویج دولتی  
 (۴) چیدمان مبتنی بر تأمین دولتی و عرضه خصوصی - واگذاری ترویج دولتی - تمرکززدایی - تجاری شدن
- ۴۷- توانایی نظام ترویج در دستیابی به اهداف تعیین شده و تأمین رضامندی کارکنان و مدیران، چه نامیده می‌شود؟  
 (۱) بهره‌وری  
 (۲) ثمربخشی  
 (۳) توانمندی  
 (۴) کارایی
- ۴۸- برای مقایسه عملکرد ترویج کشاورزی در استان‌های مختلف بهتر است از کدام روش محاسبه استفاده شود؟  
 (۱) بهره‌وری کلی  
 (۲) بهره‌وری جزئی  
 (۳) تولید متوسط  
 (۴) تولید نهایی
- ۴۹- کدام نظام ترویجی در سال ۱۹۷۴ توسط Benor معرفی و با استقبال کشورهای توسعه نیافته مواجه شد به طوری که تا پایان سال ۱۹۸۲ سرمایه‌گذاری در این نظام ترویجی در کشورهای مختلف مثل اندونزی، بنگلادش، مالزی و ترکیه بالغ بر ۶/۵ میلیارد دلار شد؟  
 (۱) آموزش و دیدار  
 (۲) انقلاب سبز  
 (۳) تسهیم هزینه  
 (۴) سازمان کشاورزان
- ۵۰- در حال حاضر مشارکتی‌ترین رهیافت تولید، انتقال و کاربرد فناوری‌های کشاورزی کدام است؟  
 (۱) FBF  
 (۲) FFL  
 (۳) PRA  
 (۴) PTD
- ۵۱- در مدل AKIS/RD علاوه بر مؤلفه‌های ترویج، تحقیق و آموزش کدام مؤلفه زیر نیز وجود دارد؟  
 (۱) نظام حمایتی  
 (۲) نظام خدماتی  
 (۳) نظام مبادله  
 (۴) نظام هدایتی
- ۵۲- ابعاد کشاورزی پایدار عبارتند از:  
 (۱) اقتصادی - نهادی - اجتماعی  
 (۲) اقتصادی - ارتباطی - اکولوژیکی  
 (۳) اجتماعی - زیست محیطی - انسانی  
 (۴) اقتصادی - اجتماعی - زیست محیطی
- ۵۳- در مرحله آزمون از مراحل پذیرش نوآوری کدام روش کارآمدتر است؟  
 (۱) روش‌های انفرادی  
 (۲) روش‌های گروهی  
 (۳) روش‌های انبوهی  
 (۴) روش‌های جمعی
- ۵۴- بیشترین نقش مروج در رهیافت مدرسه مزرعه کدام گزینه است؟  
 (۱) انتقال اطلاعات  
 (۲) برگزاری کلاس  
 (۳) تسهیل‌گری  
 (۴) راهبری مدرسه مزرعه
- ۵۵- فرایند پذیرش نوآوری بر اساس الگوی برتر به ترتیب کدام است؟  
 (۱) آگاهی، علاقمندی، آزمون، تصمیم، پذیرش  
 (۲) آگاهی، ترغیب، تصمیم، همنوایی  
 (۳) دانش، ترغیب، تصمیم، همنوایی  
 (۴) دانش، ترغیب، تصمیم، اجراء
- ۵۶- چرا در قرن بیست و یکم به ترویج اهمیت بیشتری داده خواهد شد؟  
 (۱) چون تجارت جهانی می‌شود و امکان صادرات محصولات کشاورزی بیشتر می‌شود.  
 (۲) چون ترویج در مرکز نقل برنامه‌های توسعه کشاورزی جهت تأمین امنیت غذایی قرار می‌گیرد.  
 (۳) چون محصولات کشاورزی به قیمت بالائی تولید می‌شود و به کمک ترویج می‌توان هزینه‌های تولیدی را کم کرد.  
 (۴) چون حفظ محیط زیست از ضروریات زندگی بشر می‌شود و باید به آن پرداخته شود.



- ۵۷- در آموزش‌های ترویجی آموزشگر باید چه رابطه‌ای با نظام فکری فراگیر برقرار کند تا توفیق یابد.....
- (۱) در نقش‌پذیری قوه عقلانی فراگیران دخالت مستقیم کند.
  - (۲) نظام فکری و وضعیت ارتباطی فراگیران را به میل خود تغییر دهد.
  - (۳) نظام فکری خود را با نظام فکری فراگیران وفق دهد و وضعیت ارتباطی خود را با آنها تطبیق دهد.
  - (۴) به زبان علمی با فراگیران تکلم کند و نظام فکری مدرن را جایگزین نظام فکری آنها کند.
- ۵۸- کدام یک از شخصیت‌های زیر و در چه دورانی وزیر مختار ایران در واشنگتن بود و نامه‌ای مهم در خصوص اهمیت ترویج به دولت ایران نوشت و توصیه کرد ترویج در ایران هم پیاده شود؟
- (۱) مصدق السلطنه و در دوران انقراض قاجاریه
  - (۲) کاشف السلطنه و در اواسط دوران قاجاریه
  - (۳) علاء الملک و در اوایل دوران قاجاریه
  - (۴) صدیق السلطنه و در اواخر دوران قاجاریه
- ۵۹- آموزش بر کدام دسته از عوامل تولید تأثیر بیشتری دارد و باعث افزایش تولید می‌شود؟
- (۱) سرمایه و مدیریت
  - (۲) کار و سرمایه
  - (۳) طبیعت و کار
  - (۴) کار و مدیریت
- ۶۰- انتخاب وسایل کمک آموزشی در روش‌های آموزشی تابع چه قوانینی است؟
- (۱) روش‌های آموزشی قانون خاص خود را در تعیین وسایل کمک آموزشی دارا می‌باشد.
  - (۲) انتخاب وسایل کمک آموزشی بر مبنای شرایط موجود و اهداف آموزشی و خصوصیات فراگیران تعیین می‌شود.
  - (۳) انتخاب وسایل کمک آموزشی در هر روش آموزشی تابع قانون و معیار مشخص نیست و به دلخواه آموزشگر تعیین می‌شود.
  - (۴) انتخاب وسایل کمک آموزشی بر مبنای وجود آن وسایل در بازار، محل و امکان دسترسی به آنها صورت می‌گیرد.

- ۶۱- کدام یک از اهداف زیر به عنوان هدف اصلی روش مباحثه‌ای به شمار نمی‌رود؟  
 (۱) تشویق به تفکر و استدلال  
 (۲) تقویت توانایی اظهارنظر در جمع  
 (۳) تقویت توانایی انتقادپذیری  
 (۴) ایجاد اعتماد به نفس و رشد و شکوفایی استعداد
- ۶۲- کدام یک از موارد زیر از اهداف طرح سؤال در پایان درس نیست؟  
 (۱) به کار بستن یاد گرفته‌ها  
 (۲) سنجش میزان تسلط بر درس  
 (۳) درگیر کردن فراگیر با مسئله مورد نظر  
 (۴) تقویت و تثبیت یادگیری
- ۶۳- کدام یک از موارد زیر مبنای تصمیم‌گیری است؟  
 (۱) اطلاعات (۲) دانش (۳) داده (۴) آمار
- ۶۴- هدف کدام نوع نیازسنجی فراهم آوردن اطلاعات به منظور تعیین میزان انطباق برنامه آموزشی با شرایط اجرایی است؟  
 (۱) نیازسنجی تشخیصی (۲) نیازسنجی جهت‌دهنده (۳) نیازسنجی تصریح‌کننده (۴) نیازسنجی تکمیل‌کننده
- ۶۵- در کدام یک از روش‌های تدریس زیر از خلاقیت فراگیران بیشتر از استدلال محض استفاده می‌شود؟  
 (۱) بحث گروهی (۲) تشکیل گروه‌های مخالف (۳) سمینار (۴) طوفان اندیشه
- ۶۶- ترتیب صحیح در اجرای روش حل مسئله با روش تحلیلی کدام است؟  
 (۱) جمع‌آوری اطلاعات، بحث گروهی، طرح مسئله، تشخیص ویژگی‌های مسئله، نتیجه‌گیری  
 (۲) تشخیص ویژگی‌های مسئله، طرح مسئله، بحث گروهی، جمع‌آوری اطلاعات، نتیجه‌گیری  
 (۳) طرح مسئله، تشخیص ویژگی‌های مسئله، بحث گروهی، جمع‌آوری اطلاعات، نتیجه‌گیری  
 (۴) طرح مسئله، جمع‌آوری اطلاعات، تشخیص ویژگی‌های مسئله، بحث گروهی، نتیجه‌گیری
- ۶۷- کانون توجه آموزش‌های مستمر چیست؟  
 (۱) افزایش عملکرد (۲) توسعه منابع انسانی (۳) توسعه کشاورزی (۴) مصرف بهینه نهاده‌ها
- ۶۸- پرسش‌هایی که پاسخ آنها ارائه فرضیه، پیشنهاد و یا راه‌حل جدیدی را طلب می‌کند، جزء کدام دسته از انواع پرسش‌ها هستند؟  
 (۱) پرسش‌های واگرا (۲) پرسش‌های همگرا (۳) پرسش‌های حافظه‌ای (۴) پرسش‌های ارزشیابی
- ۶۹- کدام یک از روش‌های تدریس زیر بیشترین تأثیر را در توسعه و بهبود مهارت تفکر فراگیران ایفاء می‌کند؟  
 (۱) روش حل مسأله (۲) روش گردش علمی (۳) روش طوفان مغزی (۴) شور همگانی
- ۷۰- بارزترین ویژگی دانش بومی که متخصصان به دلیل آن، دانش بومی را لازمه توسعه می‌دانند کدام گزینه زیر است؟  
 (۱) پایداری (۲) پذیرش (۳) سادگی (۴) سازگاری
- ۷۱- چگونگی ارائه مواد آموزشی، طرز برخورد فراگیران با مواد آموزشی، سنجش تحقق هدف‌های درس و میزان تأثیر مواد آموزشی با فراگیران، کدام یک از راهکارهای زیر را شامل می‌شود؟  
 (۱) الگوهای تدریس (۲) استراتژی‌های تدریس (۳) فنون و روش‌های تدریس (۴) ارتباط سبک‌های تدریس با سبک‌های یادگیری
- ۷۲- راهبردهای ..... برای موضوعاتی از جمله کشاورزی که از ساختار و محتوی عملی برخوردارند بسیار مشکل است.  
 (۱) فراگیر محور (۲) معلم محور (۳) مؤسسه محور (۴) مؤسسه محور و فراگیر محور
- ۷۳- کدام یک از روش‌های تدریس زیر مهمترین روش برای آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای کشاورزی به شمار می‌رود؟  
 (۱) بحث گروهی (۲) آزمایشگاهی (۳) کارگاهی (۴) گردش علمی
- ۷۴- آموزشگران موفق در انجام دادن وظایف تدریس چگونه عمل می‌نمایند؟  
 (۱) بیش از فرصت‌ها بر دشواری‌ها تأکید می‌کنند.  
 (۲) بر نقاط ضعف فراگیران بیش از نقاط قوت تأکید می‌کنند.  
 (۳) در افزایش کارایی تدریس وظایف خود را به خوبی انجام می‌دهند.  
 (۴) در انجام دادن صحیح کارها و اثربخشی بیشتر احساس مسئولیت می‌نمایند.
- ۷۵- رایج‌ترین شیوه ترتیب برنامه‌های آموزشی کشاورزی برای تدریس، کدام شیوه، می‌باشد؟  
 (۱) پایه- شغلی- کاربردی (۲) پایه- کاربردی- شغلی (۳) کاربردی- پایه- شغلی (۴) شغلی- کاربردی- پایه
- ۷۶- پیاد سپاری اطلاعات توسط فراگیران در کدام یک از موارد زیر بیشتر حاصل می‌شود؟  
 (۱) اطلاعاتی که در پایان درس ارائه می‌شود.  
 (۲) اطلاعاتی که در آغاز درس ارائه می‌شود.  
 (۳) اطلاعاتی که با تکرار، بازخورد و درک و فهم عرضه می‌شود.  
 (۴) اطلاعاتی که در آغاز درس، پایان درس و با تکرار و بازخورد ارائه می‌شود.
- ۷۷- مهارت‌های یادگیری حیطه‌های روانی- حرکتی در گروه‌های تدریس ..... بیش‌تر و بهتر از گروه‌های تدریس ..... انجام می‌گیرد.  
 (۱) کوچک- بزرگ (۲) بزرگ- کوچک (۳) بزرگ- متوسط (۴) کوچک- متوسط

- ۷۸- اهمیت همکاری و دخالت همه سازمان‌ها و بخش خصوصی در تبیین سیاست‌های آموزشی بیش تر مربوط به کدام عامل است؟  
 (۱) جمع‌آوری اطلاعات اساسی  
 (۲) تأمین هزینه‌های مورد نیاز  
 (۳) تصمیم‌گیری در مورد تناسب آموزش‌های کشاورزی  
 (۴) آگاهی از نقطه نظرات سایر سازمان‌ها و دست‌اندرکاران
- ۷۹- کدام یک از تعاریف زیر مفهوم کامل‌تری برای تدریس است؟  
 (۱) تدریس فرآیندی است که منجر به یادگیری می‌شود.  
 (۲) تدریس فرآیندی است که با فرآیند یادگیری رابطه‌ای ندارد و این فرآیند مجزا محسوب می‌شود.  
 (۳) تدریس فرآیندی است که سرعت، کمیت و کیفیت یادگیری را تغییر می‌دهد.  
 (۴) تدریس فرآیندی است که منجر به تغییر رفتار فراگیر می‌شود و یکی از ابزارهای مهم یادگیری است.
- ۸۰- کدام گزینه در ارتباط با تربیت کشاورزی صحیح است؟  
 (۱) تربیت کشاورزی در راستای نشر دانش کشاورزی توسط مدیران آموزشی و آموزشگران انجام می‌شود.  
 (۲) تربیت کشاورزی به مجموعه‌ای از فعالیت‌ها اطلاق می‌گردد که به منظور تأمین نیروی انسانی ماهر و متخصص انجام می‌گردد.  
 (۳) تربیت کشاورزی در کشورهای گوناگون متفاوت بوده و اصول آن قابل تفکیک است و توانمندسازی افراد مورد نظر است.  
 (۴) تربیت کشاورزی به مجموعه‌ای از فعالیت‌ها اطلاق می‌گردد که فرد را جهت سازگاری مثبت با محیط و دارا بودن توانایی برای انجام فعالیت‌های کشاورزی آماده می‌سازد.
- ۸۱- عملکرد یادگیری عبارت است از:  
 (۱) کسب دانش، مهارت و نگرش‌ها است.  
 (۲) تغییراتی که بلافاصله در رفتار بروز می‌کند.  
 (۳) تغییراتی که به مقتضیات و موقعیت‌های مختلف بستگی دارد.  
 (۴) تجلی تغییرات ناشی از یادگیری، در قالب رفتارهای آشکار شده و قابل مشاهده
- ۸۲- کدام گزینه در ارتباط با کیفیت آموزش کشاورزی صحیح است؟  
 (۱) در فرآیند تدریس- یادگیری در نظر گرفتن ویژگی‌های فراگیران با توجه به مکتب فردگرایی کافی است.  
 (۲) به منظور بهبود کیفیت، آموزش می‌بایست موضوع محور باشد، چون هر زمینه علمی نیازمندی‌های مربوط به خود را دارد.  
 (۳) شناخت و در نظر گرفتن ویژگی‌های فراگیران و آموزشگران در برنامه‌ریزی فرآیند تدریس- یادگیری سازه مهم در بهبود کیفیت آموزشی است.  
 (۴) سبک‌های یادگیری اثر چندان در کیفیت آموزشی ندارند زیرا توانایی معلم شرط اساسی برای افزایش کیفیت است.
- ۸۳- در فرضیه X برای جبران کاستی‌های فراگیر کدام یک از رویکردهای زیر مؤثرتر است؟  
 (۱) راهنمایی، کنترل و ترس از تنبیه  
 (۲) ترس از تنبیه  
 (۳) راهنمایی و کنترل مبتنی بر پاداش و جایزه  
 (۴) سبک تدریس آزاد منشانه و مشارکتی
- ۸۴- چه موقعی از روش بحث در آموزش استفاده می‌شود؟  
 (۱) وقتی که راه‌حل قطعی و مناسب مسأله برای افراد کلاس مشخص نباشد.  
 (۲) راه‌حل قطعی و مناسب برای اعضای کلاس مشخص باشد.  
 (۳) اعضای کلاس اطلاعات کمی درباره مسأله مورد بحث داشته باشند.  
 (۴) زمانی که لازم باشد راه‌حل قطعی مسأله، توسط آموزشگر به کلاس آموخته شود.
- ۸۵- برای تعیین مهارت‌های پیش‌نیاز فراگیران کدام یک از ارزشیابی‌های زیر انجام می‌گیرد؟  
 (۱) ارزشیابی تشخیصی  
 (۲) ارزشیابی جایابی  
 (۳) ارزشیابی رفتار ورودی  
 (۴) ارزشیابی آغازین
- ۸۶- کدام عبارت در مورد سؤال و مسأله صحیح‌تر است؟  
 (۱) سؤال پرسشی است که می‌توان آن را با استفاده از هر منبعی به دست آورد.  
 (۲) تفکر و عمل دو شرط کافی حل سؤال است نه مسئله  
 (۳) بین سؤال و مسئله هیچ تفاوتی وجود ندارد.  
 (۴) در روش حل مسئله باید به دنبال سؤال بود نه حل مسئله
- ۸۷- کدام یک از عبارات زیر تعریف صحیح‌تری برای یادگیری است؟  
 (۱) یادگیری تغییری نسبتاً پایدار است که از تعامل فراگیر با محیط حاصل می‌شود.  
 (۲) یادگیری تغییری نسبتاً پایدار است که از تعامل معلم و فراگیر حاصل می‌شود.  
 (۳) یادگیری امری است مستمر که در اثر فرآیند تدریس حاصل می‌شود.  
 (۴) یادگیری تغییری نسبتاً پایدار است که از تعامل معلم و فراگیر در اثر فرآیند تدریس حاصل می‌شود.

- ۸۸- بیشترین تغییر نگرش چه زمانی رخ می‌دهد؟  
(۱) زمانی که دانش، عواطف و رفتارها ناپایدار و در تناقض باشند و تغییرات صورت گرفته سریعاً تثبیت و تقویت شوند.  
(۲) زمانی که دانش، عواطف و رفتارها ناپایدار و در تناقض باشند.  
(۳) زمانی که دانش، عواطف و رفتارها پایدار و در تناقض نباشند.  
(۴) زمانی که دانش، عواطف و رفتارها ناپایدار و در ارتباط با ارزش‌ها و عواطف قبلی باشند.
- ۸۹- نسبت برون داد نهایی نظام آموزشی به هزینه‌ها ..... و نسبت پیامدهای نظام آموزشی به هزینه‌ها ..... گویند.  
(۱) کارایی درونی - کارایی برونی  
(۲) اثربخشی درونی - کارایی برونی  
(۳) اثربخشی درونی - اثربخشی برونی  
(۴) کارایی برونی - اثربخشی بیرونی
- ۹۰- کدام یک از موارد زیر در رابطه با یافته‌های ارزشیابی کیفی آموزش صحیح است؟  
(۱) واگرا و چندگانه  
(۲) همگرا و چندگانه  
(۳) واگرا و دارای قدرت پیشگویی واقعیت ملموس  
(۴) همگرا و دارای قدرت پیشگویی واقعیت ملموس

- ۹۱- تعلیمات اساسی بعد از کدام واقعه تاریخی و با تلاش‌های کدام نهاد بین‌المللی منتشر گردید؟  
 (۱) جنگ جهانی اول - بنیاد خاور نزدیک  
 (۲) جنگ جهانی اول - یونسکو  
 (۳) جنگ جهانی دوم - یونسکو  
 (۴) جنگ جهانی دوم - بنیاد خاور نزدیک
- ۹۲- از نظر فریره، مسأله اساسی و مهم قرن ما چیست؟  
 (۱) سلطه‌گرایی و استثمار  
 (۲) جهان شدن و تکنولوژی‌گرایی  
 (۳) گرسنگی و دوری از معنویات  
 (۴) فقر و محرومیت
- ۹۳- از دیدگاه قران، علم در سیر خود به سوی یقین چند مرحله دارد و آن مراحل کدامند؟  
 (۱) یک مرحله دارد که عبارت است از حق الیقین  
 (۲) دو مرحله دارد که عبارتند از علم الیقین و حق الیقین  
 (۳) سه مرحله دارد که عبارتند از علم الیقین، عین الیقین و حق الیقین  
 (۴) چهار مرحله دارد که عبارتند از علم الیقین، عین الیقین، عمل الیقین و حق الیقین
- ۹۴- کدامیک از موارد زیر از موانع ایجاد جامعه همیشه فراگیر است؟  
 (۱) تلقی اوقات فراغت به عنوان ساعاتی خلاق و ارزشمند  
 (۲) رواج این اندیشه که آموزش و پرورش به معنی تحصیلات آغازین است.  
 (۳) رواج این اندیشه که یادگیری ارادی و دلخواه به خودی خود هدفی ارزشمند است.  
 (۴) تلقی آموزش مداوم به عنوان شاخه‌ای از آموزش و پرورش
- ۹۵- منظور از هدف تربیتی برای بزرگسالان کدام گزینه است؟  
 (۱) جستجوی راه حلی برای مشکل پیش آمده است.  
 (۲) هدف تربیتی نوعی آینده‌نگری است که پیش‌بینی شده و براساس آن برنامه‌ریزی می‌گردد.  
 (۳) وضع مطلوبی است که فرد ابراز داشته است و آموزشگر براساس نیازسنجی تعیین و تلفیق نموده است.  
 (۴) هدف تربیتی با استفاده از آخرین پیشرفت‌های فنی و علمی برای بزرگسالان توسط متخصص آموزش انتخاب شده و براساس آن برنامه‌ریزی می‌شود.
- ۹۶- کدام گزینه در ارتباط با میزان محدودیت‌های زنان در کشورهای در حال توسعه صحیح است؟  
 (۱) علت عمده محدودیت‌های زنان در کشورهای در حال توسعه به دلیل فقر است و عوامل دیگر تاثیری بر محرومیت آنان ندارد.  
 (۲) بخشی از محدودیت‌های زنان در کشورهای در حال توسعه به دلیل جنسیت آنان و بخشی دیگر مربوط به نبود زیر ساخت‌های ارتباطی و آموزشی است.  
 (۳) در صورت ایجاد زیرساخت‌های مربوط به ارتباطات مجازی امکان درآمد زایی برای زنان در کشورهای در حال توسعه فراهم شده و امکان فقرزدائی فراهم می‌گردد.  
 (۴) در نقاط روستائی مشکلات مردان بیش از مشکلات زنان است، با توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات زنان وقت بیشتری دارند که از آنان استفاده کنند.
- ۹۷- کدام گزینه در ارتباط با تعریف «برنامه‌ریزی» در فرآیندهای آموزش به بزرگسالان صحیح است؟  
 (۱) برنامه‌ریزی آموزشی برای بزرگسالان، قابل اقتباس از نمونه‌های ارائه شده در شبکه‌های مجازی است.  
 (۲) برنامه‌ریزی آموزشی برای بزرگسالان براساس نیازسنجی و مشارکت افراد کارشناس و بااستفاده از روش‌های موثر به ویژه سخنرانی اجراء می‌گردد.  
 (۳) برنامه‌ریزی آموزشی برای بزرگسالان براساس رهنمودهای پداگوژی و استفاده از روش تدریس رو در رو با محتوای از قبل تعیین شده تنظیم می‌گردد.  
 (۴) برنامه‌ریزی آموزشی برای بزرگسالان براساس نیازسنجی، مشارکت جوئی و هدف‌گذاری با توجه به امکانات موجود با هدایت فرد تسهیلگر انجام می‌شود.
- ۹۸- رابطه آموزش‌های رسمی و غیررسمی چگونه است؟  
 (۱) آموزش غیررسمی از آموزش رسمی کامل‌تر است.  
 (۲) آموزش‌های غیررسمی یک نظام دارای سلسله مراتب را تشکیل نمی‌دهند.  
 (۳) آموزش رسمی پاسخی است که جهان امروز برای حل بحران آموزش غیررسمی یافته است.  
 (۴) آموزش غیررسمی یک نظام موازی با آموزش رسمی است، و رقیب آن نمی‌باشد.
- ۹۹- به نظر فلچر، کدامیک از موارد زیر از پیش‌فرض‌های آموزش اجتماعات محلی نمی‌باشد؟  
 (۱) آموزش می‌بایست در محل خاصی عرضه شود و پاسخگوی نابرابری اجتماعی باشد.  
 (۲) اعضای جامعه نیازهای مشترکی دارند و فرهنگشان را خودشان می‌سازند.  
 (۳) برای تنظیم نیازها باید برای اعضای جامعه منابع آموزشی فراهم نمود.  
 (۴) آموزش و پرورش فعالیتی است که نقش‌های فراگیر، مدرس و افراد غیر در آن مشخص است.

- ۱۰۰- کدام گزینه در ارتباط با توسعه‌ی انسانی صحیح‌تر است؟  
 (۱) توسعه انسانی به معنی بهبود بخشیدن به کیفیت زندگی افراد یک جامعه است.  
 (۲) منظور از توسعه‌ی انسانی سرمایه‌گذاری در فعالیت‌های آموزشی است.  
 (۳) توسعه‌ی انسانی راهبردی است که توان و مهارت بزرگسالان را افزایش داده، استعدادها و خلاقیت آن‌ها را شکوفا می‌سازد.  
 (۴) هدف از توسعه انسانی توانمندسازی بزرگسالان و سایر اقشار جمعیتی در راستای سازگاری با چرخه تولید و افزایش درآمد آنان است.
- ۱۰۱- افراد بزرگسال در چه شرایطی میل به شنیدن دارند؟  
 (۱) وقتی که افراد میل به دریافت پیام‌های مطلوب و نامطلوب به صورت یکسان دارند.  
 (۲) زمانی که از نظر احساسی آمادگی لازم را داشته باشند.  
 (۳) مقاومت‌های فردی در برخورداری از مهارت‌های ارتباطی نقش‌ی در افزایش میل به شنیدن ندارد.  
 (۴) چگونگی ادراک ذهنی از یک پدیده و یا رویداد، تنها به نحوه نگرش فرد نسبت به آن پدیده و یا رویداد دارد.
- ۱۰۲- کدام گزینه تعریف عین‌الیقین است؟  
 (۱) علم ادراکی و مستقیم است.  
 (۲) علم ادراکی یا غیرمستقیم است.  
 (۳) علم قیاسی و استنتاجی است.  
 (۴) علم دریافت مستقیم و شهودی است.
- ۱۰۳- نخستین اقدام رسمی برای آموزش بزرگسالان در ایران تحت چه عنوانی آغاز گردید؟  
 (۱) آموزش سالمندان (۲) تعلیمات اساسی (۳) سپاه دانش (۴) تعلیمات اکابر
- ۱۰۴- نظریه تربیتی «آموختن برای زیستن» مربوط به کدام صاحب نظر تربیتی است؟  
 (۱) دیوئی (۲) پیرس (۳) ویلیام جیمز (۴) هگل
- ۱۰۵- مفهوم و تصویری که هر فرد درباره خود دارد، با افزایش و گسترش تجربیات چه حالتی پیدا می‌کند؟  
 (۱) تضعیف یا تقویت می‌شود. (۲) تضعیف می‌شود. (۳) تقویت می‌شود. (۴) تغییری پیدا نمی‌کند.
- ۱۰۶- کدام فلسفه در آموزش به بزرگسالان بیشتر توصیه می‌گردد؟  
 (۱) آرمان‌گرایی (۲) تجربه‌گرایی (۳) عمل‌گرایی (۴) وجودگرایی
- ۱۰۷- شناخته شده‌ترین طرفدار آموزش اجتماعات محلی، کدامیک از افراد زیر می‌باشد؟  
 (۱) پائولو فریره (۲) روبرت ام. گاتیه (۳) کارل راجرز (۴) مالکم نولز
- ۱۰۸- کدام گزینه معرف تاثیر شناخت شناسی اسلامی در آموزش به بزرگسالان و یا بطور کلی ترتیب است؟  
 (۱) تقسیم تربیت جسمی و روحی توصیه می‌گردد.  
 (۲) به فعلیت رساندن استعداد بزرگسالان توصیه می‌گردد.  
 (۳) رابطه روح با بدن قابل تفکیک بوده و می‌توان به هر کدام در جهت متعالی اقدام نمود.  
 (۴) تعلیم و تعلم عبادت است و توانائی انسان برای شناخت و آگاهی از فطرت اصلی خود حدوحصری ندارد.
- ۱۰۹- جوامع از نظر فریره به چند دسته تقسیم می‌شوند؟  
 (۱) ۲ دسته باز و بسته (۲) ۳ دسته: باز، در حال تغییر و تحول، بسته  
 (۳) ۳ دسته: بسته، در حال تغییر و تحول، پیشرفته (۴) ۴ دسته: بسته، باز، ستمدیده، سلطه‌گر
- ۱۱۰- کدام گزینه درباره مقوله «رقابت» در آموزش بزرگسالان صحیح می‌باشد؟  
 (۱) رقابت نقشی در آموزش بزرگسالان ندارد.  
 (۲) در آموزش بزرگسالان، رقابت درون فردی بیشتر مطرح است.  
 (۳) در آموزش بزرگسالان، غالباً رقابت بین فردی اهمیت می‌یابد.  
 (۴) رقابت بین فردی در آموزش بزرگسالان و کودکان به یک شکل مطرح است.
- ۱۱۱- تعبیر نولز (knowls) در ارتباط با «هدف آموزش بزرگسالان» کدام گزینه است؟  
 (۱) هم آهنگ‌سازی قوای جسمانی و روحی.  
 (۲) آماده‌سازی افراد بزرگسال برای سازگاری با محیط طبیعی و اجتماعی  
 (۳) شکل دادن به رفتار بزرگسالان براساس اهداف تعیین شده توسط متخصصان آموزش بزرگسالان  
 (۴) هم آهنگ‌سازی توان جسمی و روحی و شکل دادن به رفتار بزرگسالان براساس اهداف تعیین شده توسط متخصصان آموزش بزرگسالان
- ۱۱۲- کدام گزینه در ارتباط با یادگیری بزرگسالان صحیح نیست؟  
 (۱) بزرگسالان قادر به یادگیری بوده و به علت تجربیاتی که حاصل نموده‌اند سرعت یادگیری آن‌ها افزایش پیدا می‌کند.  
 (۲) تسهیل‌گری در آموزش بزرگسالان باعث مشارکت بیشتر بزرگسالان در برنامه‌های یادگیری و یاددهی می‌شود.  
 (۳) آموزشگر بزرگسالان می‌تواند انگیزه یادگیری در بزرگسالان را تقویت نماید. بزرگسالان نسبت به جوانان در برخی موارد با سرعت کم‌تری یاد می‌گیرند.  
 (۴) بزرگسالان قادر به یادگیری می‌باشند انگیزه آن‌ها برای یادگیری محدود به نیازهای آنان می‌شود.

- ۱۱۳- عوامل اساسی که باعث ارتباط فلسفه و آموزش به بزرگسالان می شود کدام گزینه است؟  
 (۱) شناخت اهداف، ارزش شناسی و شناخت شناسی در عرصه اندراگوجی.  
 (۲) شناخت غایتها، ارزشهای پایدار و شناخت شناسی در عرضه پداگوجی.  
 (۳) شناخت نیازها، تقاضاها و شناخت شناسی در آموزشهای حرفه‌ای به طور رسمی و غیررسمی  
 (۴) شناخت شناسی مهم‌ترین رکن فلسفه بوده که ارتباط مستقیمی با آموزشهای رسمی دارد. ارزشها، اهداف از پیش تعیین شده عملیاتی می‌شوند.
- ۱۱۴- اندیشه زیر بنایی آموزش و پرورش آغازین کدام است؟  
 (۱) آموزش جنبه انسانی دارد و هدف آن یادگیری و فهم فراگیر است.  
 (۲) آموزش و پرورش در حلول حیات فرد به شیوه متناوب توزیع می‌شود.  
 (۳) تساوی فرصت‌های آموزشی یک استراتژی مترقی و اخلاقی است.  
 (۴) افراد در مرحله خاصی از زندگی خود دانش‌ها و مهارتهایی فرا می‌گیرند تا در بقیه سال‌های عمر آنها به کار آید.
- ۱۱۵- کدام گزینه در جهت ایجاد تعامل بین نگرش‌ها و رفتار بزرگسالان موثر است؟  
 (۱) نفوذ به عمق مسئله و ارزیابی راه‌حل‌های ممکن و ارایه شده توسط آموزشگر به بزرگسالان.  
 (۲) برداشت‌ها و دریافتهای جدید اکتشافی که توسط افراد بزرگسال مطرح و جمع‌بندی گردیده باشد.  
 (۳) مهم‌ترین عامل برای برنامه‌ریزی آموزش و تسهیلگری یادگیری برای رفع نیازهای بزرگسالان، نیازسنجی است.  
 (۴) نیازسنجی، نفوذ به عمق مسئله و مشارکت در جهت جمع‌بندی برداشت‌ها و دریافتهای جدید ارایه شده توسط افراد بزرگسال توسط آموزشگر و یا افراد بزرگسال
- ۱۱۶- از نظر دیوئی منظور از آموزش و پرورش چیست؟  
 (۱) تربیت نیروی انسانی نخبه با توان برنامه‌ریزی.  
 (۲) تدریس علوم پایه برای رسیدن به توان کارآفرینی.  
 (۳) بازسازی و یا سازمان دادن مجدد تجربه‌های گذشته و یا شرکت در تجربه‌های جدید.  
 (۴) آماده کردن دانش‌آموزان برای انجام کار و یا حرفه‌ای خاص
- ۱۱۷- در پداگوژی هدف‌های ..... و ..... از اهمیت بیشتری برخوردار است، اما اکثر هدف‌های آندراگوزی از نوع اهداف ..... است.  
 (۱) بلند مدت - میان مدت - کوتاه مدت  
 (۲) کوتاه مدت - میان مدت - بلند مدت  
 (۳) کوتاه مدت - میان مدت - کوتاه مدت  
 (۴) بلند مدت - میان مدت - بلند مدت
- ۱۱۸- اگر آموزشگر بزرگسالان واژه «شناخت» را امری عینی و بیرونی فرض کند، بیشتر از کدام روش‌ها در ارتباط با یاددهی به بزرگسالان استفاده می‌کند؟  
 (۱) روش‌های تجربی و علمی (۲) روش‌های مستقیم (۳) روش حل مسئله (۴) روش‌های غیرمستقیم
- ۱۱۹- کدامیک از برنامه‌های زیر همزمان با انقلاب اسلامی ایران تعطیل شد؟  
 (۱) آموزش سالمندان (۲) تعلیمات اساسی (۳) تعلیمات اکابر (۴) جهاد ملی سوادآموزی
- ۱۲۰- هدف نهایی برنامه‌های سوادآموزی از نظر پائولو فریر کدام است؟  
 (۱) پیشرفت فردی (۲) کسب آگاهی انتقادی (۳) ارتقای آگاهی حسی (۴) فراگیری خواندن و نوشتن در کوتاه‌ترین زمان

- ۱۲۱- سرمایه‌گذاری در ترویج کشاورزی از کدام نوع محسوب می‌شود؟  
 (۱) آشکار (۲) پنهان (۳) منظم (۴) نامنظم
- ۱۲۲- هدف ترویج به طور اصولی عبارت است از ایجاد تغییر در .....  
 (۱) ساختار اجتماعی جامعه روستایی (۲) ساختار اقتصادی مولدان  
 (۳) ساختار فکری فراگیران (۴) ساختار فنی تولیدات در کشاورزی
- ۱۲۳- آنتروپی در یک سازمان رسمی به چه مفهوم است؟  
 (۱) پر تلاشی (۲) خود فرسودگی (۳) چالش برانگیزی (۴) خود تحرکی
- ۱۲۴- هر چه در یک سازمان لایه‌های کنترل بیشتر باشند .....  
 (۱) تعداد کارگزاران کمتر و قاعده سازمان بیشتر می‌شود. (۲) تفویض اختیار بیشتر و قاعده سازمان بیشتر می‌شود.  
 (۳) تفویض اختیار وسیع‌تر و مراتب سازمان بیشتر می‌شود. (۴) مسئولیت بیشتر ولی ارتفاع سازمان کمتر می‌شود.
- ۱۲۵- فرسایش انسانی از پدیده‌های مورد توجه اساسی در ترویج و توسعه روستایی است، بارزترین شاخص فرسایش انسانی در کشاورزی در کدام یک از گزینه‌های زیر آمده است؟  
 (۱) ترک خانواده روستائیان و محیط کار توسط کشاورزان  
 (۲) مهاجرت مولدان (کشاورزان) از بخش تولید (روستا) به بخش مصرف (شهر)  
 (۳) کاهش نرخ رشد جمعیت به دلیل درک بهتر روستائیان از مشکلات رشد جمعیت  
 (۴) کاهش تدریجی توان مولدان در به کارگیری علوم و فنون جدید در امر تولید
- ۱۲۶- بیان نتایج مورد انتظار (شامل کار مشخص و قابل اندازه‌گیری) در محدوده زمانی خاص با هزینه‌های معین را چه می‌نامند؟  
 (۱) الگو (۲) راهبرد (۳) سیاست (۴) هدف
- ۱۲۷- ترویج کشاورزی در مقایسه با مؤسسه‌های آموزش رسمی .....  
 (۱) یک روند آموزش غیر رسمی است. (۲) یک آموزش فنی حرفه‌ای است.  
 (۳) استفاده از روش مدرسه در مزرعه برای آموزش است. (۴) آموزش مستمر و در طول حیات حرفه‌ای است.
- ۱۲۸- در مدیریت کلاسیک (هنجاری) کدام یک از گزینه‌های زیر بیشتر مورد توجه قرار گرفته است؟  
 (۱) اختیار و مسئولیت (۲) ارتباط اعضاء با یکدیگر  
 (۳) ترکیب و آناتومی سازمان (۴) جایگاه و نقش افراد در سازمان
- ۱۲۹- کدام یک از گزینه‌های زیر نشانگر وضعیت ۹-۱ در شبکه مدیریت بلیک و موتن است؟  
 (۱) حداکثر توجه به کارکنان و حداقل توجه به تولید (۲) حداکثر توجه به تولید و حداقل توجه به کارکنان  
 (۳) حداکثر توجه، همزمان به کارکنان و تولید (۴) حالت تعادل در توجه به کارکنان و تولید
- ۱۳۰- کدام یک از عوامل زیر، روابط در یک سیستم را سامان می‌دهد؟  
 (۱) ساختار سیستم (۲) فرایند سیستم (۳) مقررات سیستم (۴) مرزهای سیستم
- ۱۳۱- با توجه به انواع نظریه‌های مدیریت و کاربرد آنها در امور اجرایی و آموزشی، کدام یک از این نظریه‌ها کاربرد بهتر و مفیدتری در پیشبرد برنامه‌های ترویجی دارد؟  
 (۱) مدیریت هنجاری (۲) مدیریت بروکراسی خیرخواهانه  
 (۳) مدیریت رفتاری (۴) مدیریت مردم‌سالاری- فنی- مشارکتی
- ۱۳۲- کدام یک از تاریخ‌های زیر در مورد شروع رسمی و سازمانی کار ترویج کشاورزی در ایران صحیح است؟  
 (۱) سال ۱۳۲۸ (۲) سال ۱۳۳۲ (۳) سال ۱۳۴۵ (۴) سال ۱۳۵۴
- ۱۳۳- محور اصلی (نقش غالب) مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی در کدام یک از گزینه‌های زیر مطرح شده است؟  
 (۱) سازماندهی (۲) هدایت (۳) برنامه‌ریزی (۴) تصمیم‌گیری
- ۱۳۴- اولین گام در برنامه‌ریزی‌های ترویجی کدام است؟  
 (۱) جمع‌آوری اطلاعات (۲) تعیین نیاز و آمادگی مردم  
 (۳) مشارکت دادن مردم در برنامه‌ها (۴) اولویت دادن به نظرات اصلاحی مردم
- ۱۳۵- اساسی‌ترین نکته‌ای که در آموزش‌های ترویج مورد تأکید است کدام است؟  
 (۱) انتقال فناوری‌های مفید به کشاورزان (۲) رفع نیازهای اطلاعاتی فراگیران  
 (۳) بررسی نظرات فراگیران در حین روند آموزشی (۴) تسهیل یادگیری فراگیران
- ۱۳۶- کدام دو نوع برنامه آموزشی برای رهبران فنی را می‌توان پیشنهاد کرد؟  
 (۱) آموزشی نوع اول درباره‌ی روش‌های نمایش طریقه‌ای و نتیجه‌ای و نوع دوم آموزش روش‌های ترویجی  
 (۲) آموزش نوع اول درباره‌ی توسعه فعالیت‌های ترویجی و نوع دوم آموزش سطح آگاهی‌های تخصصی و فنی  
 (۳) آموزش نوع اول درباره‌ی روش‌های آموزشی ترویج و نوع دوم آموزش شیوه‌های نوین کار در رشته‌های تخصصی مربوط  
 (۴) آموزش نوع اول درباره‌ی اصول، فلسفه و هدف برنامه‌های ترویجی و نوع دوم افزایش آگاهی‌های تخصصی، فنی و مهارتی



- ۱۳۷- نظریه دانشمندان مختلف مدیریت در ترویج کشاورزی کاربرد وسیع و مؤثری دارد. از این دیدگاه مدیریت ترویج کشاورزی بیشتر از نظریه کدام یک از دانشمندان مزبور استفاده می‌کند؟
- (۱) نظریه مازلو در تأمین نیازهای فیزیکی (حیاتی) و عاطفی مخاطبان و کارکنان سازمان ترویج کشاورزی  
 (۲) نظریه گریگور در توجه به دو مجموعه عوامل مشوق و بازدارنده در جلب کارشناسان ترویج در جهت انجام وظایف محوله  
 (۳) نظریه اسکینر در مورد استفاده از مشوق‌های ادراکی برای یادگیری و نقش این محرک‌ها در جلب افکار فراگیر  
 (۴) نظریه کورت لوین در مورد تحلیل میدان نیرو و اینکه در هر تغییر وضعیتی دو نیروی سوق‌دهنده و بازدارنده اثر می‌گذارد.
- ۱۳۸- ترویج و عمران روستایی از مظاهر و عوامل اساسی توسعه کشاورزی هستند. تفاوت عمده ترویج با عمران اجتماعی کدام است؟
- (۱) ترویج تأکید بر فرد دارد ولی عمران اجتماعی تأکید بر جمع و تعاون بین آنها دارد.  
 (۲) ترویج تأکید بر جمع دارد ولی عمران اجتماعی تأکید بر امور فردی و بهبود آن دارد.  
 (۳) ترویج تأکید بر نیاز خانوار روستایی دارد، عمران اجتماعی تأکید بر رفع نیازهای جمعی کشور است.  
 (۴) تصمیم‌گیری در ترویج توسط گروه‌های موردنظر انجام می‌شود ولی در عمران اجتماعی توسعه افراد خانواده‌ها مورد تأکید است.
- ۱۳۹- در فرایند کنترل، روش PERT چه وقتی سودمند است؟
- (۱) تحت هر شرایطی سودمند است.  
 (۲) وقتی که زمان رویدادها به طور دقیق برآورده شده باشد.  
 (۳) وقتی که میزان هزینه‌ها به طور دقیق برآورده شده باشد.  
 (۴) وقتی که نیروی انسانی مورد نیاز به طور دقیق برآورده شده باشد.
- ۱۴۰- تعریف زیر از چه کسی است؟
- «وظیفه مدیر ابداع یک کل ملموس و عینی است که بزرگتر از مجموع اجزای تشکیل دهنده خود باشد، یعنی یک واحد کار بارآور که عملکرد و بازدهی آن بیش از مجموع منابعی باشد که صرف آن شده است.»
- (۱) پیتر دراگر (۲) هنری فایول (۳) توماس کارلایل (۴) فردریک تیلور
- ۱۴۱- کدام یک از سبک‌های مدیریت روی مطالعه رفتار مدیران رده بالا تأکید دارد؟
- (۱) مدیریت اقتضایی (۲) مدیریت روابط انسانی (۳) مدیریت علمی (۴) مدیریت اداری
- ۱۴۲- منظور از «پربار سازی مشاغل» کدام است؟
- (۱) ارائه آموزش‌های بدو خدمت (۲) ارائه آموزش‌های ضمن خدمت  
 (۳) گردش کار در طول سنوات خدمتی (۴) هیچکدام
- ۱۴۳- سه ویژگی: «بعدي از سبک رهبری، ملاکی از اثربخشی رفتار رهبر، یک متغیر مربوط به موقعیت و شرایط» به کدام یک از تئوری‌های زیر مربوط است؟
- (۱) تئوری مسیر-هدف (۲) تئوری اقتضاء (۳) تئوری سیستم باز (۴) تئوری کلاسیک
- ۱۴۴- تعریف زیر به کدام گزینه مربوط می‌شود؟
- «ساز و کاری است که به منظور جمع‌آوری، تلفیق، مقایسه، تجزیه و تحلیل و انتشار داده‌ها در قالب اطلاعات طراحی شده است.»
- (۱) MIS (۲) PERT (۳) CAP (۴) PPCM
- ۱۴۵- کدام یک از ترتیب‌های زیر به عوامل انگیزاننده نظریه هرزبرگ مربوط می‌شود؟
- (۱) موفقیت، شرایط کاری، نظارت و سرپرستی، شناخت، مسئولیت  
 (۲) خط‌مشی‌ها و اداره امور، روابط با سرپرست، ماهیت کار، شناخت  
 (۳) موفقیت و پیروزی، شناخت، ماهیت کار، مسئولیت، پیشرفت و رشد شخصی  
 (۴) هیچکدام
- ۱۴۶- بودجه، برنامه و پروژه در ترویج چه نوع طرح‌هایی هستند؟
- (۱) موقت (۲) عملیاتی (۳) راهبردی (۴) بلند مدت
- ۱۴۷- نظریه پذیرش اختیار به چه کسی تعلق دارد؟
- (۱) ماکس وبر (۲) چستر بارنارد (۳) هنری فایول (۴) فیدلر
- ۱۴۸- کدام برنامه‌ریزی جهت افزایش کارایی و اثربخشی و در جهت دستیابی به اهداف کلی است؟
- (۱) برنامه‌ریزی اداری (۲) برنامه‌ریزی راهبردی (۳) برنامه‌ریزی تاکتیکی (۴) برنامه‌ریزی اداری و تاکتیکی
- ۱۴۹- کدام یک از موارد زیر بیان‌کننده بهتری از نظر مارک هنسن در مورد دسته‌بندی انواع تغییر است؟
- (۱) تصادفی، غریزی، اقتضایی (۲) تحمیلی، مصلحتی، ضروری (۳) برنامه‌ای، خودجوش، تکاملی (۴) اتفاقی، عمدی، برنامه‌ای
- ۱۵۰- عمران و توسعه روستایی یک پدیده ..... است.
- (۱) اقتصادی (۲) فنی (۳) اجتماعی (۴) سیاسی

- ۱۵۱- در کدام رهیافت مدیریت نظام بهره‌برداری از فناوری اطلاعات پیشرفته برای سنجش و شبیه‌سازی تغییرپذیری عوامل تولید استفاده می‌شود؟  
 (۱) کشاورزی دقیق  
 (۲) نوین جنگل - زراعی  
 (۳) کشاورزی ارگانیک  
 (۴) کشاورزی اکولوژیکی
- ۱۵۲- یکی از اریب‌های پژوهش‌های زمینه‌یاب در بررسی نیازهای جامعه کشاورزان که به دلیل ماهیت الگوهای سکونت‌گاهی و سکونت در مناطق روستایی به وجود می‌آید؟  
 (۱) اریب زمانی  
 (۲) اریب فضایی  
 (۳) اریب مردمی  
 (۴) اریب پروژه‌ای
- ۱۵۳- مطابق آخرین گزارش کدام سازمان بخش کشاورزی نسبت به دیگر بخش‌های اقتصادی کشور از بهره‌وری بالاتری برخوردار می‌باشد؟  
 (۱) APO  
 (۲) FAO  
 (۳) OECD  
 (۴) UNDP
- ۱۵۴- کدام یک از موارد زیر جزو ارزش‌های حاصل از توسعه روستایی است؟  
 (۱) ارتقای سطح زندگی و رفاه اجتماعی  
 (۲) تأمین زیرساخت‌های توسعه روستایی  
 (۳) ارتقای سطح دانش و بینش فنی و اجتماعی روستاییان  
 (۴) تأمین مایحتاج اولیه روستاییان
- ۱۵۵- در کدام یک از رهیافت‌های ذیل هدف آرمانی ایجاد امید و تحرک در بین توده‌های فقیر، مایوس و خموده در خارج از هرم قدرت در جوامع روستایی است؟  
 (۱) تسهیم هزینه  
 (۲) توسعه نظام‌های زراعی  
 (۳) مشارکتی ترویج کشاورزی  
 (۴) توسعه جامع روستایی
- ۱۵۶- یکی از اساسی‌ترین چالش‌های اساسی پیش‌رو پایداری کدام گزینه زیر است؟  
 (۱) اصرار بر مصرف کودهای دامی  
 (۲) اتفاق نظر پیرامون مصرف کودها و سموم  
 (۳) اتفاق نظر پیرامون مفهوم پایداری  
 (۴) عدم اتفاق پیرامون مصرف آفت‌کش‌ها
- ۱۵۷- کدام گزینه، سیر تکاملی تحولات بخش کشاورزی را نشان می‌دهد؟  
 (۱) اولیه، بهره‌وری، تولید، پایداری  
 (۲) اولیه، تولید، بهره‌وری، پایداری  
 (۳) اولیه، پایداری، تولید، بهره‌وری  
 (۴) اولیه، تولید، پایداری، بهره‌وری
- ۱۵۸- در کدام یک از روش‌های گردآوری اطلاعات برای برنامه‌ریزی توسعه روستایی، بیشترین یادگیری تحقق می‌یابد؟  
 (۱) ارزیابی سریع روستایی  
 (۲) پیمایش  
 (۳) مصاحبه عمیق  
 (۴) گروه متمرکز
- ۱۵۹- چهار عامل که بر تصمیم‌گیری نحوه استفاده از زمین، کارگر و منابع سرمایه برای محصولات معیشتی اثر می‌گذارند کدامند؟  
 (۱) کمیت، کیفیت، وجود جاده‌های مناسب، سیاست‌های قیمت‌گذاری حمایتی  
 (۲) کمیت، کیفیت، عرضه مطمئن، ترجیح طعم محصولات غذایی  
 (۳) کمیت، کیفیت، وجود نهاده‌های کشاورزی، وجود ماشین‌آلات کشاورزی  
 (۴) کمیت، کیفیت، وجود نهاده‌های کشاورزی، وجود اعتبارات کم بهره
- ۱۶۰- کدام مکتب، دانش بومی در فرآیند توسعه را پذیرا می‌باشد؟  
 (۱) انتقادی  
 (۲) عمل‌گرا  
 (۳) مدرنیسم  
 (۴) پست مدرنیسم
- ۱۶۱- آن بخش از فناوری کشاوری که در برگیرنده مجموعه نظام‌های مدیریتی و شبکه‌سازی مرتبط با تولید، انتقال و توسعه فناوری است، جزو کدام رکن فناوری است؟  
 (۱) Infoware  
 (۲) Humanware  
 (۳) Orgaware  
 (۴) Technoware
- ۱۶۲- سازمان‌های کشاورزان به چند دسته قابل تقسیم هستند؟  
 (۱) جامعه محور - کالامحور  
 (۲) جامعه محور - نهادمحور  
 (۳) کالامحور - سازمان محور  
 (۴) جامعه محور - فرایند محور

- ۱۶۳- کدام یک از موارد زیر در خصوص دانش مردم روستایی و متخصصان توسعه صحیح است؟  
 (۱) دانش متخصصان توسعه مناسب‌تر از دانش مردم روستایی است.  
 (۲) دانش مردم روستایی و متخصصان توسعه قابل ترکیب نیست.  
 (۳) ترکیب دانش مردم روستایی و متخصصان توسعه بهترین راه است.  
 (۴) دانش مردم روستایی مناسب‌تر از دانش متخصصان توسعه است.
- ۱۶۴- در کدام یک از رهیافت‌های ذیل هدف ایجاد و توسعه تکنولوژی‌های مناسب نیازمندی‌های مردم جوامع روستایی و در عین حال، قابل انطباق با نظام‌های سنتی و شرایط حاکم بر محیط زندگی و کار آنان، در روستاهای قلمرو ترویج می‌باشد؟  
 (۱) رهیافت توسعه نظام‌های زراعی  
 (۲) رهیافت توسعه تولید تک محصولی  
 (۳) رهیافت مشارکتی ترویج کشاورزی  
 (۴) رهیافت ترویج دانشگاهی
- ۱۶۵- به طور کلی سیستم‌ها عبارتند از:  
 (۱) ارگانیکی - زیستی - مکانیکی  
 (۲) مکانیکی - ارگانیکی - اجتماعی  
 (۳) مکانیکی - ارگانیکی - اجتماعی  
 (۴) مکانیکی - اجتماعی - مکانیکی
- ۱۶۶- کدام یک از موارد زیر مهم‌ترین شاخص توسعه انسانی به حساب می‌آید؟  
 (۱) برابری جنسیتی  
 (۲) استاندارد زندگی بالا  
 (۳) برخورداری از فرصت‌های کافی برای کسب شغل  
 (۴) برخورداری از آموزش و پرورش
- ۱۶۷- «توسعه اقتصادی عبارت از فرآیندی است که طی آن جامعه کارآئی تولید و عرضه کالاها و خدمات مورد نیاز را افزایش داده و به تبع آن سطح زندگی «سراته» و میزان رفاه عمومی اعضاء خود را افزایش می‌دهد.» این تعریف از کدام یک از دانشمندان ذیل است؟  
 (۱) میسرا  
 (۲) گراهام والاس  
 (۳) جان ملور  
 (۴) بررسی هر یک و دیگران
- ۱۶۸- «توسعه به عنوان یک مفهوم متعالی، دستاورد بشری و پدیده‌ای چند رشته‌ای و فی نفسه یک مسلک به حساب می‌آید.» این تعریف از کدام یک از دانشمندان ذیل است؟  
 (۱) جان ملور  
 (۲) مریل جکسون  
 (۳) میسرا  
 (۴) هاگن
- ۱۶۹- استراتژی توسعه صنایع روستایی جزو کدام یک از استراتژی‌های ذیل است؟  
 (۱) استراتژی‌های توسعه ترویج روستایی  
 (۲) استراتژی‌های محوری  
 (۳) استراتژی‌های توسعه روستایی  
 (۴) استراتژی‌های توسعه اقتصادی
- ۱۷۰- حفاظت از تنوع زیستی در حیطه کدام یک از دانش‌های زیر است؟  
 (۱) دانش چگونگی  
 (۲) دانش بومی  
 (۳) دانش توسعه یافته در مراکز تحقیقاتی  
 (۴) دانش توسعه یافته در مراکز دانشگاهی
- ۱۷۱- کدام یک از موارد زیر در خصوص دلیل فقر روستایی صحیح است؟  
 (۱) مردمان فقیر روستایی انسان‌های چند دسته، تنبل و بی‌فکر هستند.  
 (۲) علت فقر روستایی را می‌توان در موقعیت جغرافیایی آنها جستجو کرد.  
 (۳) در مناطق روستایی ثروت و قدرت در دست گروه‌های خاصی متمرکز است.  
 (۴) شرایط مادی نظیر اقلیم و روابط اجتماعی نظیر قدرت و روابط استعماری عامل فقر روستایی است.
- ۱۷۲- کدام یک از موارد زیر در خصوص تعریف دانش بومی صحیح‌تر است؟  
 (۱) دانش بومی دارای ماهیت ترکیبی علم جدید و قدیم است.  
 (۲) دانش بومی همان دانش بشری است که از طریق یادگیری و تجربه به دست می‌آید.  
 (۳) دانش بومی معادل دانش روز است که فقط توانایی حل مسائل جوامع سنتی را دارد.  
 (۴) دانش بومی دارای ماهیت اجتماعی و آمیخته با ارزش‌ها، باورها و تجارب انسانی است.
- ۱۷۳- ارتباط برای توسعه .....  
 (۱) فرآیندی اجتماعی با رنگ و بوی آموزشی است.  
 (۲) فرآیندی اقتصادی توأم با فعالیت‌های اطلاع‌رسانی است.  
 (۳) فرآیندی برای تغییر ساختار کنشی در جوامع روستایی است.  
 (۴) فرآیندی فرهنگی توأم با تغییرات در نظام دانش و نگرشی است.
- ۱۷۴- کدام یک از موارد زیر جزء عناصر نوین توسعه به حساب می‌آید؟  
 (۱) جداساختن نظام‌های سنتی و نوین  
 (۲) وابستگی کامل به فناوری‌های نوین  
 (۳) توجه کافی به رشد ثروت‌های مادی و معنوی  
 (۴) توزیع برابر اطلاعات و منابع اقتصادی و اجتماعی

- ۱۷۵- تغییر استراتژی توسعه اجتماعی به توسعه انسانی در چه دهه‌ای به وقوع پیوست؟  
(۱) ۶۰ میلادی  
(۲) ۷۰ میلادی  
(۳) ۸۰ میلادی  
(۴) ۶۰ و ۷۰ میلادی
- ۱۷۶- شیوه‌های قومی عبارتند از .....  
(۱) رفتارهای خاص با حدود آزادی عمل محدود  
(۲) عادات و رسوم اجتماعی مورد انتقاد جوامع شهری  
(۳) رفتارهای تعریف نشده عادات و الگوی رفتاری شخصی  
(۴) راه‌های عادی و مرسوم رفتار در جامعه
- ۱۷۷- کدام یک از موارد زیر به عنوان بهترین هدف مسئله‌یابی مشارکتی روستایی به حساب می‌آید؟  
(۱) استفاده از نظرات روستائیان در طراحی تحقیقات روستایی  
(۲) ساماندهی گردآوری اطلاعات بر اساس خواست‌ها و نیازهای روستائیان  
(۳) توسعه روستایی با اولویت‌های تعیین شده از طرف روستائیان  
(۴) کار تیمی متمرکز بر گردآوری اطلاعات از روستا
- ۱۷۸- کدام یک از موارد زیر به عنوان عمده‌ترین منبع کسب اطلاعات برای متخصصان شهرنشین در خصوص مسائل روستایی به حساب می‌آید؟  
(۱) مسئله‌یابی مشارکتی  
(۲) مشاهده مستقیم از مناطق روستایی  
(۳) تحقیقات میدانی برنامه‌ریزی شده  
(۴) دیدارهای سیاحت‌گونه از مناطق روستایی
- ۱۷۹- عملیات کشاورزی دهقانان خرده‌پا، .....  
(۱) بسیار مناسب و نوین هستند.  
(۲) کارهای ابتدایی و نامناسب است.  
(۳) به صرفه اقتصادی نیستند.  
(۴) تا حدودی مناسب، لیکن قدیمی و سنتی هستند.
- ۱۸۰- از عوامل مؤثر در توسعه کشاورزی پایدار هستند:  
(۱) سلامت اقتصادی و اکولوژیکی  
(۲) فناوری پیشرفته و هزینه بالا  
(۳) کشاورزان توسعه یافته و فناوری‌های روزآمد  
(۴) هر سه