



403A

403

A

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

دفترچه شماره ۱
عصر پنج شنبه
۹۰/۱۱/۲۷



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد فاپیوسته داخل - سال ۱۳۹۱

مجموعه علوم تربیتی ۱ - کد ۱۱۱۷

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش تحقیق	۲۰	۳۱	۵۰
۳	روانشناسی تربیتی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	روشها و فنون تدریس	۲۰	۷۱	۹۰
۵	اصول و فلسفه تعلیم و تربیت	۲۰	۹۱	۱۱۰
۶	مدیریت آموزشی	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۷	تکنولوژی آموزشی	۲۰	۱۳۱	۱۵۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Understanding the world economic conditions, the recent graduates spoke about job prospects for the future.
1) luxuriously 2) narrowly 3) warily 4) inaudibly
- 2- The English word “family” used to all the people in the house, including servants.
1) denote 2) participate 3) predict 4) ascertain
- 3- Greg’s excellent poem won the of his friends.
1) advent 2) access 3) apex 4) acclaim
- 4- Your eyes need approximately 20 to 30 minutes to darkness.
1) account for 2) adjust to 3) take in 4) rely on
- 5- Critics condemned the novelist’s attempt to plagiarize Hemingway’s story.
1) judicious 2) felicitous 3) discreet 4) brazen
- 6- When I had an awful sore throat, only warm tea would the pain.
1) assimilate 2) mitigate 3) devastate 4) prescribe
- 7- I have always liked your positive attitude; it has always affected our working relationship.
1) favorably 2) candidly 3) hastily 4) consciously
- 8- When the rain began to pour, the crowd at the baseball game quickly
1) annihilated 2) uncovered 3) dispersed 4) pacified
- 9- Everyone in the family enjoys seafood, so my uncle’s distaste for the salmon dish was an
1) altercation 2) autonomy 3) anomaly 4) accolade
- 10- Denise for weeks before she actually decided to accept the job offer.
1) squandered 2) precluded 3) regretted 4) vacillated

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Later moralists, however—for instance, the 18th- and 19th-century British utilitarians Jeremy Bentham and John Stuart Mill—defined happiness (11) pleasure and the absence of pain. Others, still (12) happiness as a state of mind, have tried to distinguish it from pleasure on (13) that it is mental, not bodily; enduring, not transitory; (14) rational, not emotional. But these distinctions are open to question. A temporal dimension was added to eudaemonism in ancient times by Solon, who said, “Call no man happy till he is dead,” (15) that happiness and its opposite pertain, in their broadest sense, to the full course of one’s life. Contemporary moralists have tended to avoid the term.

- 11- 1) such as 2) for example 3) like 4) as
- 12- 1) regarding 2) regard 3) have regarded 4) who regards
- 13- 1) the ground 2) a ground 3) the grounds 4) grounds
- 14- 1) but 2) and 3) neither 4) then
- 15- 1) and suggesting 2) suggesting 3) who suggested 4) by suggesting

Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Like other purveyors of professional ethics, the World Psychiatric Association issues an ethical code to govern the conduct of psychiatrists. The psychiatric code of ethics, first set forth through the Declaration of Hawaii in 1977, has been expanded through a 1983 Vienna update and, in 1996, the broader Madrid Declaration. The code was further revised in Hamburg, 1999. The World Psychiatric Association code covers such matters as patient assessment, up-to-date knowledge, the human dignity of incapacitated patients, confidentiality, research ethics, sex selection, euthanasia, organ transplantation, torture, the death penalty, media relations, genetics, and ethnic or cultural discrimination. In establishing such ethical codes, the profession has responded to a number of controversies about the practice of psychiatry.

16- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Professional Ethics | 2) Ethics of Psychiatrics |
| 3) World Psychiatric Association | 4) World Practice of Psychiatrics |

17- According to the passage, the World Psychiatric Association issues an ethical code to govern the conduct of psychiatrists like other ----- of professional ethics.

- | | | | |
|------------|--------------|--------------|----------------|
| 1) dealers | 2) educators | 3) providers | 4) instructors |
|------------|--------------|--------------|----------------|

18- Which of the following is NOT true of the psychiatric code of ethics?

- 1) It was further changed in Hamburg, 1999.
- 2) It was totally altered through a 1983 Vienna update.
- 3) It was broadened through Madrid Declaration in 1996.
- 4) It was introduced through the Declaration of Hawaii in 1977.

19- The word confidentiality in line 6 means -----.

- | | | | |
|------------|---------------------|------------------------|----------------|
| 1) secrecy | 2) painless killing | 3) science of heredity | 4) discernment |
|------------|---------------------|------------------------|----------------|

PASSAGE 2:

The introduction of psychiatric medications and the use of laboratory tests altered the doctor-patient relationship between psychiatrists and their patients. Psychiatry's shift to the hard sciences had been interpreted as a lack of concern for patients. Anti-psychiatry had become more prevalent in the late twentieth century due to this and publications in the media which conceptualized mental disorders as myths. Others in the movement argued that psychiatry was a form of social control and demanded that institutionalized psychiatric care, stemming from Pinel's therapeutic asylum, be abolished.

20- What would the possible topic be for the above passage?

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| 1) Psychiatric Care | 2) Mental Disorders |
| 3) Anti-psychiatry | 4) Doctor-patient Relationship |

21- According to the passage, the introduction of psychiatric ----- changed the doctor-patient relationship between psychiatrists and their patients.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) assessment | 2) examination |
| 3) behavioral treatment | 4) medicinal treatment |

22- If the author is right, anti-psychiatry had become more ----- in the late twentieth century because of publications in the media which conceptualized mental disorders as myths.

- | | | | |
|-------------|---------------|----------------|---------------|
| 1) atypical | 2) occasional | 3) exceptional | 4) widespread |
|-------------|---------------|----------------|---------------|

PASSAGE 3:

Specialist hospitals were built in Baghdad in 705 AD, followed by Fes in the early 8th century, and Cairo in 800 AD. In the 10th century, the Persian physician Muhammad ibn Zakariya Rāzi (Rhazes) combined psychological methods and physiological explanations to provide treatment to mentally ill patients. His contemporary, the Arab physician Najab ud-din Muhammad, described a number of forms of madness which share clinical features with contemporary medical disease concepts such as agitated depression, neurosis, and priapism as well as sexual impotence (Nafkhae Malikholia), psychosis (Kutrib), and mania (Dual-Kulb).

In the 11th century, another Persian physician, Abu Ali al-Hussain ibn Abdallah ibn Sina, known in the West as Avicenna, recognized *physiological psychology* in the treatment of illnesses involving emotions, and developed a system for associating changes in the pulse rate with inner feelings. The third section of Avicenna's text Cannon of Medicine (Al-Qanun fi al-Tibb) dealt with disorders of the psyche and the nervous systems and expounded on topics such as sexology, lovesickness, delusion, apoplexy, hallucination, insomnia, mania, nightmare, melancholia, dementia, epilepsy, paralysis, stroke, vertigo, spasm and tremor.

Specialist hospitals were built in medieval Europe from the 13th century to treat mental disorders but were utilized only as custodial institutions and did not provide any type of treatment. Founded in the 13th century, Bethlem Royal Hospital in London is one of the oldest lunatic asylums. By 1547 the City of London acquired the hospital and continued its function until 1948. It is now part of the National Health Service and is an NHS Foundation Trust.

23- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) Islamic Psychology | 2) Philosophy and Psychology |
| 3) Psychology in Middle Ages | 4) Treatment of Mental Diseases |

24- The establishment of the earliest specialist hospitals -----.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) dates back to 705 AD | 2) dates back to 800 AD |
| 3) goes back to eighth century | 4) goes back to seventh century |

25- One can infer from the passage that Najab ud-din Muhammad described a number of forms of madness in the ----- century.

- | | | | |
|----------|----------|-----------|------------|
| 1) tenth | 2) ninth | 3) eighth | 4) seventh |
|----------|----------|-----------|------------|

26- Which of the following mental disorders involve physical and emotional symptoms such as bodily pain, anxiety, depression, etc. that do not stem from any obvious physiological change?

- | | | | |
|----------|-------------|--------------|-------------|
| 1) mania | 2) priapism | 3) psychosis | 4) neurosis |
|----------|-------------|--------------|-------------|

27- The system for linking changes in the pulse rate with inner feelings was ----- in the eleventh century.

- | |
|---|
| 1) developed by Abu Ali al-Hussain ibn Abdallah ibn Sina to cure physical illnesses |
| 2) used to cure physiological disorders |
| 3) employed to establish psychology |
| 4) introduced by Avicenna |

28- Which of the following is the neurological disorder which is characterized by seizures?

- | | | | |
|--------------|-------------|------------|-------------|
| 1) Paralysis | 2) Epilepsy | 3) Vertigo | 4) Insomnia |
|--------------|-------------|------------|-------------|

29- Which of the following is true of the specialist hospitals in medieval Europe discussed in the passage?

- | |
|--|
| 1) They provided all types of mental treatment. |
| 2) They were built to cure psychological diseases. |
| 3) They were built to treat both physical and mental disorders. |
| 4) They turned into custodial institutions to eradicate mental diseases. |

30- According to the passage, Bethlem Royal Hospital in London is one of the oldest -----.

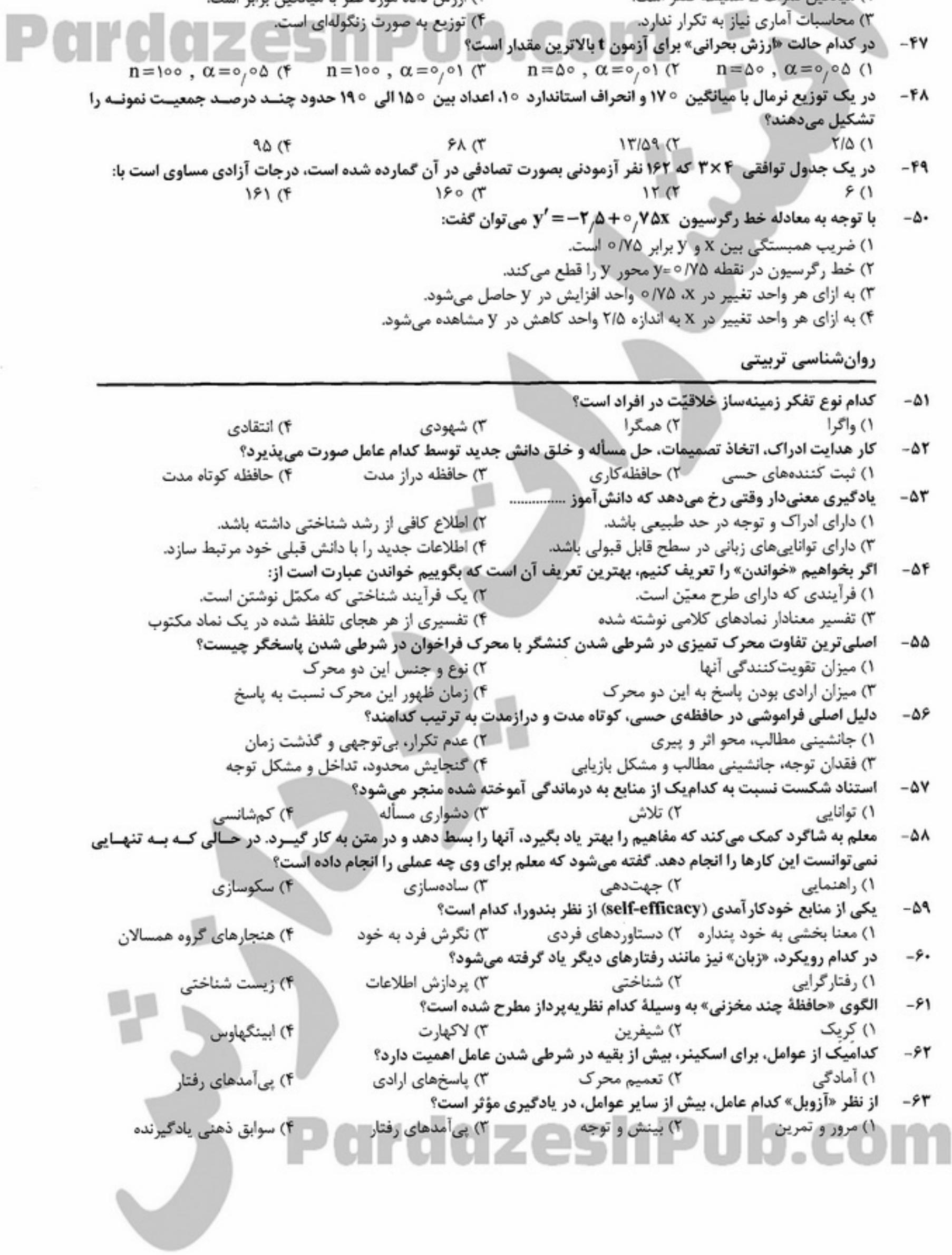
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) hospital for the old | 2) asylum for the poor |
| 3) hospital for the insane | 4) asylum for the oppressed |

- ۳۱ آشکارترین تفاوت تحقیق کیفی و کمی با کدامیک ارتباط دارد؟
 ۱) انتخاب نمونه آماری
 ۲) نحوه ارائه دادهها
 ۳) کنترل متغیرهای تحقیق
 ۴) صورت بندی فرضیه های پژوهش
 اینکه «حوال انسان نمی تواند کلیت و ضرورت مفاهیم را به تنها یعنی درک کند.» متنکی بر چه دیدگاهی است؟
 ۱) عقل گرایی
 ۲) تجربه گرایی
 ۳) منطق گرایی
 ۴) پوزیتیویستی
 مفروضات (Assumptions) در تحقیق احکامی هستند که محقق در مورد آنها چنین می اندیشد:
 ۱) احکامی که صحیح نیستند ولی محقق آنها را صحیح فرض می کند.
 ۲) همان فرضیات تحقیق هستند که باید آزمون شوند.
 ۳) فرض های نسبتاً ثابت شده هستند و می توان بر اساس آنها فرضیه ساخت.
 ۴) احکامی که صحیح هستند و نیازی به اثبات ندارند و در تحقیق عملاً به کار گرفته شده اند.
 در طرح گروه گواه با پیش آزمون و پس آزمون کدامیک از عوامل تهدید کننده ای اعتبار درونی است؟
 ۱) رشد و نمو
 ۲) تاریخ موضعی
 ۳) افت آزمودنی
 ۴) بازگشت آماری
 کدام مورد فرض صفر مربوط به فرضیه «همگونی نمرات درس آمار در دختران بیشتر از پسران است» (پسران با کد ۱ و دختران با کد ۲ مشخص شده اند). را نشان می دهد؟
 ۱) $H_0: \mu_1 \leq \mu_2$
 ۲) $H_0: \mu_1 = \mu_2$
 ۳) $H_0: \mu_1 \geq \mu_2$
 ۴) $\mu_1: \sigma_1^2 = \mu_2: \sigma_2^2$
 مؤثر ترین روش برای برابر کردن گروه ها و کنترل متغیرهای مزاحم در تحقیقات تجربی، کدام است؟
 ۱) روش اتفاقی یا تصادفی
 ۲) تجزیه و تحلیل کوواریانس
 ۳) حذف متغیرهای نامریوط
 ۴) همتاکردن نمونه ها یا موردها
 روش علی - مقایسه ای روشی است که در آن
 ۱) بر اساس کار آزمایشگاهی علت تعیین می شود.
 ۲) با مقایسه آنچه اتفاق افتاده، در کشف عوامل مرتبط سعی می شود.
 ۳) آزمایش و خطا به کرات انجام می گیرد تا نتایج بهتری به دست آید.
 ۴) محقق خود متغیر مستقل را وارد می کند تا نتیجه آن را در متغیر وابسته کشف کند.
 کدام طرح تحقیق برای تعیین روابط علت و معلولی قوی تر است؟ (O نشان دهنده اندازه گیری متغیر وابسته است).
 ۱) OXO
 ۲) RO X O
 ۳) RO-O
 ۴) 0000 X 000 X 000 XO
 ۱) OYO
 ۲) OYO
 ۳) OZO
 ۴) OXO OYO OYO OXO
 در کدام مكتب روش شناسی، شهود و تفسیرهای ذهنی در کسب شناخت مردود است?
 ۱) تاریخ گرایی
 ۲) پدیدارشناسی
 ۳) هرمنیوتیک
 ۴) اثبات گرایی
 چنانچه در جامعه ای ویژگی مورد پژوهش دارای همگنی باشد، استفاده از کدام روش نمونه گیری مناسب تر است?
 ۱) منظم
 ۲) سهمیه ای
 ۳) تصادفی ساده
 ۴) طبقه ای نسبی
 احتمال بازگشتهای آماری در کدام مورد افزایش پیدا می کند?
 ۱) نمونه ها بر اساس نمرات انتهایی بالا و پایین انتخاب شده باشند.
 ۲) فرض های آمار پارامتریک رعایت نشود.
 ۳) در انتخاب نمونه از روش های قضاوی استفاده شود.
 ۴) از روش های رگرسیونی در تحلیل ها استفاده شود.
 در چه شرایطی استفاده از میانگین توزیع نامناسب است?
 ۱) داده ها نسبی باشند.
 ۲) داده ها فاصله ای باشند.
 ۳) توزیع دارای کجی زیادی باشد.
 ۴) توزیع متقارن ولی از هر دو طرف کشیده باشد.
 در بررسی توزیع داده های: ۲۰-۲۱-۱۹-۱۸-۱۷-۱۶-۱۵-۱۴-۱۳-۱۲-۱۱-۱۰-۹-۸-۷-۶-۵-۴-۳-۲-۱، بهترین شاخص پراکندگی کدام است?
 ۱) واریانس
 ۲) دامنه تغییر
 ۳) انحراف استاندارد
 ۴) انحراف چارکی
 اعتبار درونی یک تحقیق یعنی:
 ۱) تأثیر انحصاری متغیر مستقل بر متغیر وابسته
 ۲) تأثیر انحصاری متغیر کنترل بر متغیر وابسته
 ۳) تأثیر انحصاری متغیر کنترل بر متغیر وابسته در زمان های مختلف
 با فرض برقراری مفروضات لازم، مناسب ترین آزمون آماری، برای طرح پیش آزمون و پس آزمون دو گروهی کدام است?
 ۱) تجزیه و تحلیل واریانس یک گروهی
 ۲) تجزیه و تحلیل واریانس دو گروهی
 ۳) تحلیل یک گروهی

- اگر Z صفر باشد، مفهومش این خواهد بود که:
- (۱) میانگین نمرات Z همیشه صفر است.
 - (۲) توزیع به صورت زنگوله‌ای است.
 - (۳) محاسبات آماری نیاز به تکرار ندارد.
 - (۴) در کدام حالت «ارزش بحرانی» برای آزمون t بالاترین مقدار است؟
- $n=100, \alpha=0,05$ (۴) $n=100, \alpha=0,01$ (۳) $n=50, \alpha=0,01$ (۲) $n=50, \alpha=0,05$ (۱)
- در یک توزیع نرمال با میانگین 17° و انحراف استاندارد 1° ، اعداد بین 15° الی 19° حدود چند درصد جمعیت نمونه را تشکیل می‌دهند؟
- (۱) $2/5$ (۲) $13/59$ (۳) 68 (۴) 95
- در یک جدول توافقی 3×4 که 162 نفر آزمودنی بصورت تصادفی در آن گمارده شده است، درجات آزادی مساوی است با:
- (۱) 161 (۲) 160 (۳) 12 (۴) 6
- با توجه به معادله خط رگرسیون $y' = -2,5 + 0,75x$ می‌توان گفت:
- (۱) ضریب همبستگی بین x و y برابر $0,75$ است.
 - (۲) خط رگرسیون در نقطه $y=0$ محور x را قطع می‌کند.
 - (۳) به ازای هر واحد تغییر در x ، واحد افزایش در y حاصل می‌شود.
 - (۴) به ازای هر واحد تغییر در x به اندازه $2/5$ واحد کاهش در y مشاهده می‌شود.

روان‌شناسی تربیتی

- کدام نوع تفکر زمینه‌ساز خلاقیت در افراد است؟
- (۱) واگرا
 - (۲) همگرا
 - (۳) شهودی
 - (۴) انتقادی
- کار هدایت ادراک، اتخاذ تصمیمات، حل مسأله و خلق دانش جدید توسط کدام عامل صورت می‌پذیرد؟
- (۱) ثبت گننده‌های حسی
 - (۲) حافظه کاری
 - (۳) حافظه دراز مدت
 - (۴) حافظه کوتاه مدت
- یادگیری معنی‌دار وقتی رخداد که دانش آموز ...
- (۱) دارای ادراک و توجه در حد طبیعی باشد.
 - (۲) دارای توانایی‌های زبانی در سطح قابل قبولی باشد.
 - (۳) اطلاع کافی از رشد شناختی داشته باشد.
 - (۴) اطلاعات جدید را با دانش قبلی خود مرتبط سازد.
- اگر بخواهیم «خواندن» را تعریف کنیم، بهترین تعریف آن است که بگوییم خواندن عبارت است از:
- (۱) فرآیندی که دارای طرح معین است.
 - (۲) یک فرآیند شناختی که مکمل نوشتن است.
 - (۳) تفسیر معنادار نمادهای کلامی نوشته شده
 - (۴) تفسیری از هر هجای تلفظ شده در یک نماد مکتب
- اصلی‌ترین تفاوت محرک تمیزی در شرطی شدن کنشگر با محرک فراخوان در شرطی شدن پاسخگر چیست؟
- (۱) میزان تقویت کننده‌گی آنها
 - (۲) نوع و جنس این دو محرک
 - (۳) میزان ارادی بودن پاسخ به این دو محرک
 - (۴) زمان ظهور این محرک نسبت به پاسخ
- دلیل اصلی فراموشی در حافظه‌ی حسی، کوتاه مدت و دراز مدت به ترتیب کدام‌ند؟
- (۱) جانشینی مطالب، محو اثر و پیری
 - (۲) عدم تکرار، بی‌توجهی و گذشت زمان
 - (۳) فقدان توجه، جانشینی مطالب و مشکل بازیابی
 - (۴) گنجایش محدود، تداخل و مشکل توجه
- استناد شکست نسبت به کدام‌یک از منابع به درمان‌گی آموخته شده منجر می‌شود؟
- (۱) توانایی
 - (۲) تلاش
 - (۳) دشواری مسأله
 - (۴) کم‌شانسی
- معلم به شاگرد کمک می‌کند که مفاهیم را بهتر یاد بگیرد، آنها را بسط دهد و در متن به کار گیرد. در حالی که به تنها بی نمی‌توانست این کارها را انجام دهد. گفته می‌شود که معلم برای وی چه عملی را انجام داده است؟
- (۱) راهنمایی
 - (۲) جهت‌دهی
 - (۳) ساده‌سازی
 - (۴) سکوسازی
- یکی از منابع خودکارآمدی (self-efficacy) از نظر بندورا، کدام است؟
- (۱) معنا بخشی به خود پنداش
 - (۲) دستاوردهای فردی
 - (۳) نگرش فرد به خود
 - (۴) هنجارهای گروه همسالان
- در کدام رویکرد، «زبان» نیز مانند رفتارهای دیگر یاد گرفته می‌شود؟
- (۱) رفتارگرایی
 - (۲) شناختی
 - (۳) پردازش اطلاعات
 - (۴) زیست شناختی
- الگوی «حافظه چند مخزنی» به وسیله کدام نظریه پرداز مطرح شده است؟
- (۱) کریک
 - (۲) شیفرین
 - (۳) لاکهارت
 - (۴) ابینگهاوس
- کدامیک از عوامل، برای اسکینر، بیش از بقیه در شرطی شدن عامل اهمیت دارد؟
- (۱) آمادگی
 - (۲) تعمیم محرک
 - (۳) پاسخ‌های ارادی
 - (۴) پی‌آمدهای رفتار
- از نظر «آزوبل» کدام عامل، بیش از سایر عوامل، در یادگیری مؤثر است؟
- (۱) مرور و تمرین
 - (۲) بینش و توجه
 - (۳) پی‌آمدهای رفتار
 - (۴) سوابق ذهنی یادگیرنده



-۶۴	«ادراک تحلیلی» در کدام سبک شناختی دیده می‌شود؟
۱) تأملی	۲) تکانشی
۲) پیچیده شناختی	۳) مستقل از زمینه
۳) رفتار «ورودی» دانش‌آموزان با چه هدفی مشخص می‌شود؟	۴) پیچیده شناختی
۴) طبقه‌بندی هدف‌های تربیتی	۱) تعیین اهداف آموزشی نهایی
-۶۵	۲) تشخیص مشکلات دانش‌آموزان
۳) تعیین میزان آمادگی یادگیرنده‌گان	۴) در نظریه «کالبرگ»، علاقه به پیروی از عرف اجتماعی در کدامیک از مراحل دیده می‌شود؟
-۶۶	۱) قانون و نظم
۲) ایزارگونه نسبی	۳) پیمان اجتماعی
۳) دختر خوب - پسر خوب	۴) یکی از مزیت‌های «ماشین آموزشی» از نظر «اسکینتر» این است که:
-۶۷	۱) از اعمال نظر شخصی معلم می‌کاهد.
۲) مطالب را از ساده به پیچیده ارائه می‌کند.	۳) اضطراب یادگیرنده را کاهش می‌دهد.
۳) فاصله بین تقویت و رفتار را کم می‌کند.	۴) از نظر پیازه، عدم موفقیت در روش‌های «فعال» تدریس، می‌تواند به کدام مورد مربوط شود؟
-۶۸	۱) کلاس‌های پر جمعیت
۲) نارسایی در ایجاد ارتباط	۳) کمبود مواد و امکانات آموزشی
۳) شناخت ناکافی از کودک	۴) کدام عبارت در نظریه «استرنبرگ» در مورد نقش مؤلفه‌های عملکردی درست است؟
-۶۹	۱) به دستورات فرا مؤلفه‌ها عمل می‌کنند.
۲) نقش ارزیابی فعالیت‌ها را دارند.	۳) در انتخاب راهبردها دخالت دارند.
۳) ماهیت مسأله را تعریف می‌کنند.	۴) ارزشیابی تکوینی در مقایسه با ارزشیابی پایانی به چه دلیل مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
-۷۰	۱) تعیین میزان برانگیختگی یادگیرنده‌گان
۲) تعیین ملاک‌های لازم برای انتخاب منابع	۳) تعیین نقاط قوت و ضعف فعالیت‌های آموزشی
۴) تصمیم‌گیری در انتخاب هدف‌های آموزشی	

روش‌ها و فنون تدریس

-۷۱	از شاگردی خواسته شد که عدد ۹۸۱۰۹۴۵۷۲ را به حروف بنویسد. این سؤال در چه سطحی از حیطه شناختی است؟
۱) فهم	۲) تحلیل اطلاعات
۲) کاربرد اطلاعات	۳) دانستن مطلب
۳) مفهوم «تحلیل آموزشی» به تعیین کدام مورد نزدیک‌تر است؟	
-۷۲	۱) هدف‌های کلی درس
۲) توانایی‌های شاگردان در ابتدای تدریس	
۳) هدف‌های کلی، جزئی و تبدیل آن‌ها به هدف‌های رفتاری	۴) شایستگی‌های اکتسابی فراگیر در پایان فرآیند تدریس
۴) هدف از ارزشیابی تکوینی، شناسایی مشکلات یادگیری فراگیران در کدام مرحله‌ی تدریس است؟	
-۷۳	۱) فرآیند
۲) پایان	۳) اواسط
۳) روند صحیح افزایش دشواری در حیطه روانی و حرکتی، کدام است؟	
۴) ابتدا	
-۷۴	۱) تقليد - دقت - اجرای مستقل - هماهنگی حرکات - عادی شدن
۲) تقليد - دقت - هماهنگی حرکات - اجرای مستقل - عادی شدن	
۳) تقليد - اجرای مستقل - دقت - هماهنگی حرکات - عادی شدن	
۴) دقت - هماهنگی حرکات - اجرای مستقل - یادگیری - عادی شدن	
-۷۵	پژوهش‌های انجام یافته نشان می‌دهد که در روش سخنرانی حدود $\frac{1}{3}$ جریان فکری فراگیران به پدیده‌های غیر درسی و غیر مرتبط مشغول می‌شود. جهت حل این مشکل کدام راه را به معلم توصیه می‌کنید؟
۱) تقسیم سخنرانی به بخش‌های مختلف	
۲) رعایت اصول ارتباط کلامی و غیرکلامی	
۳) توضیح مطالب درسی همراه با مثال	
۴) طرح سؤال به هنگام سخنرانی و اجازه برای سؤال کردن	
-۷۶	کدام روش برای خلاصه کردن و جمع‌بندی مطالب ارائه شده در کلاس مناسب‌تر است؟
۱) پرسش - پاسخ	۲) حل مسأله‌ای
۲) سخنرانی	۳) نمایشی
۳) حل مسأله‌ای	۴) سخنرانی
۴) اگر هدف تدریس «رشد تفکر منطقی» در فراگیران باشد در این صورت با کدام الگو هماهنگی خواهد داشت؟	
-۷۷	۱) آموزش و القاء
۲) آموزش و پرورش	۳) شرطی سازی و پرورش
۳) القاء و شرطی سازی	۴) القاء و شرطی سازی
۴) بر اساس دیدگاه روان‌شناسی شناخت‌گرا در فرآیند تدریس، جهت هدایت اطلاعات به حافظه‌ی دراز مدت (پایدار) فراگیر، ارائه کدام یک را به معلم توصیه می‌کنید؟	
-۷۸	۱) تکالیف درسی بیشتر
۲) موضع به حالت توصیفی	
۳) مثال‌های مناسب در ارتباط با موضوع	
۴) کدام شیوه حل مسأله، قدرت سؤال کردن را در فراگیران افزایش می‌دهد؟	
-۷۹	۱) بررسی شواهد
۲) کاوشگری	۳) استقرایی
۳) دعوت به پژوهش	۴) تمرین و تکرار زیاد

- | | | |
|--------------------------------|--|------------|
| <p>۴) قابلیت تفسیر و تحلیل</p> | <p>کدام یک از عوامل در حل مسأله واقعی، نقش اساسی را ایفا می‌کند؟</p> <p>۱) انگیزش + شناخت + فراشناخت + هوش</p> <p>۲) شناخت + فراشناخت + انجیزش</p> <p>۳) فراشناخت + راهبردها + تفکر</p> <p>۴) استعداد + شناخت + تلاش</p> | <p>-۸۰</p> |
| | <p>عوامل «عمده» تأثیرگذار در تدوین اهداف آموزشی و برنامه درسی کدامند؟</p> <p>۱) نظرات متخصصان برنامه‌ریزی درسی، نظرات فلاسفه اجتماعی و نظرات انجمن اولیاء و مربیان</p> <p>۲) نیازهای فیزیولوژی فرآگیران، نیازهای اجتماعی فرآگیران، و نیازهای غایی و آرمانی فرآگیران</p> <p>۳) نیازهای جامعه و فرآگیران و نظرات خبرگان موضوع درسی</p> <p>۴) نیازهای سیاسی، اقتصادی و فرهنگی جامعه</p> | <p>-۸۱</p> |
| | <p>در کدام روش تدریس، آموزش به صورت گروهی انجام می‌شود اما به گونه‌ای که تفاوت‌های فردی و ویژگی‌های اختصاصی یادگیرندگان مورد توجه قرار می‌گیرد و معلم در ضمن آموزش، فرصت می‌یابد تا به هر یک از فرآگیران رسیدگی نماید؟</p> <p>۱) بحث گروهی</p> <p>۲) آموزش برنامه‌ای</p> <p>۳) یادگیری اکتشافی</p> <p>۴) یادگیری در حد تسلط</p> | <p>-۸۲</p> |
| | <p>شاگردی هر بار که از همکلاسی‌ها یاش شکایت می‌کند مورد حمایت معلم قرار می‌گیرد. به معلم توصیه می‌شود برای کاهش این رفتار، دیگر به شکایت دانش آموز توجهی نکند. در این حالت، کدام روش به معلم پیشنهاد شده است؟</p> <p>۱) تقویت رفتار مغایر</p> <p>۲) تقویت منفی</p> <p>۳) خاموشی</p> <p>۴) تنبیه</p> | <p>-۸۳</p> |
| | <p>عمده‌ترین و بهترین ضابطه برای گزینش شیوه‌ها و رسانه‌های آموزشی آن است که آن‌ها:</p> <p>۱) دارای ویژگی‌های فنی باشند.</p> <p>۲) تناسب با هدف‌های رفتاری داشته باشند.</p> <p>۳) امکان اجرا و به کارگیری داشته باشند.</p> | <p>-۸۴</p> |
| | <p>کدام عبارت در خصوص رابطه هوش و تفکر، صحیح‌تر است؟</p> <p>۱) ممکن است بسیاری از افراد باهوش، متفکر کارآمدی نباشند.</p> <p>۲) هر فرد هوشمند، متفکر قوی نیز هست.</p> <p>۳) نمی‌توان به فرآگیران کم هوش، چگونگی فکر کردن را آموخت.</p> <p>۴) فرآگیران با هوش بالاتر، به یادگیری این که چگونه فکر کنند نیازی ندارند.</p> | <p>-۸۵</p> |
| | <p>کدام توانایی از هدف‌های رفتاری در طبقه ترکیب قرار دارد؟</p> <p>۱) گزارش نمودار ستونی اطلاعات موجود در یک جدول</p> <p>۲) تشخیص فیزیکدان‌ها از میان فهرستی از اسمای داده شده</p> <p>۳) توضیح یکی از غزل‌های حافظ به زبان ساده در کلاس</p> <p>۴) نوشتمندانه درباره یک خانواده فقیر</p> | <p>-۸۶</p> |
| | <p>در نظریه یادگیری آزوبل، معنی‌دار بودن مطلب به چه معنا است؟</p> <p>۱) مطلب مورد یادگیری را بتوان در موقعیت‌های عملی و کاربردی مورد استفاده قرار داد.</p> <p>۲) مطلب جدید مطابق اصول بینش در نظریه گشتالت تنظیم شده باشد.</p> <p>۳) آن چه یادگرفته می‌شود، در قسمت رأس هرم ساخت شناختی جای بگیرد.</p> <p>۴) برای مطلب جدید در ذهن یادگیرنده نوعی سابقه آشنایی وجود دارد.</p> | <p>-۸۷</p> |
| | <p>رشد «تفکر انتقادی» در کدام یک از شیوه‌های تدریس پررنگ‌تر می‌باشد؟</p> <p>۱) مباحثه</p> <p>۲) حل مسأله</p> <p>۳) آزمایشگاهی</p> | <p>-۸۸</p> |
| | <p>وجود همه حالت‌ها در فرآگیر تقویت منفی محسوب می‌شود <u>جزء</u> :</p> <p>۱) ساکت بودن در کلاس به منظور عدم کاهش نمره اضباط</p> <p>۲) سر وقت حاضر شدن در کلاس به منظور جلوگیری از تحریر معلم</p> <p>۳) دست بلند کردن در کلاس به منظور جلب توجه معلم</p> <p>۴) درس خواندن زیاد به منظور جلوگیری از گرفتن نمره کم</p> | <p>-۸۹</p> |
| | <p>کدام ویژگی در مورد «اهداف رفتاری» صادق است؟</p> <p>۱) انعطاف‌پذیری</p> <p>۲) سنجش پذیری</p> <p>۳) خلاقیت زا</p> | <p>-۹۰</p> |

- از نظر کدام فیلسوف، آن چه در این جهان وجود دارد اعم از موجودات مادی و معنوی، همه نمود هستند؟
 ۱) فیخته ۲) کانت ۳) ارسطو ۴) افلاطون
- ایات گرایان منطقی در دوره معاصر از کدام نظریه در خصوص فلسفه طرفداری می‌کنند؟ نظریه:
 ۱) ارزش‌ها ۲) شناخت ۳) تحلیل زبان ۴) انسان‌گرایان
- کدام متفکر مسلمان بر رعایت اصل تدریج در آموزش و در نظر گرفتن هوش متعلم به طور مؤکد سفارش می‌کند؟
 ۱) ابن سينا ۲) ابن خلدون ۳) ابن رشد ۴) خواجه نظام الملک طوسی
- مطابق با کدام دیدگاه، هنر معلمی تلفیقی از زندگانی نظری و عملی یا ایفای نقش فکری و اخلاقی است?
 ۱) تومیسم ۲) رنالیسم ۳) پراغماتیسم ۴) آگزیستانسیالیسم
- کدام نوع تفکر، اندیشیدن درباره چگونگی به وجود آوردن، امتحان کردن و توسعه دادن روش‌ها است?
 ۱) عملی ۲) ریاضی ۳) فلسفی ۴) تربیتی
- وجه اشتراک نظریه تربیتی پایدارگرایی و بنیادگرایی، اعتقاد به کدام نوع برنامه درسی است?
 ۱) موضوع محور ۲) جامعه محور ۳) موقعیت مدار ۴) دانش آموز مدار
- از نظر افلاطون فلسفه آموزش و پرورش به چه معنایی است?
 ۱) تحلیل مفهوم‌ها و گزاره‌های تربیتی است.
 ۲) نتیجه‌های تربیتی اندیشه‌های فیلسوفان است.
 ۳) استنتاج فلسفه آموزش و پرورش از مکاتب فلسفی است.
 ۴) نظامی از اندیشه که نتیجه طرح و سنجش پرسش‌های بنیادی است.
- فلسفه به کدام معنی، رسالت نظام تعلیم و تربیت تلقی می‌گردد؟
 ۱) ویژگی فکر فلسفی و فعالیت فیلسوف ۲) متأ فیزیک
 ۳) تحلیلی ۴) مدرن
- مبانی تعلیم و تربیت را می‌توان به طور کلی به دو دسته تقسیم کرد، این موارد کدامند?
 ۱) روان‌شناختی، زیست شناختی
 ۲) علمی، فلسفی
 ۳) فلسفی و تربیتی، تاریخی و اجتماعی
 ۴) علمی مبتنی بر نظریه پردازی، جامعه شناسانه مبتنی بر هنجارهای جاری زندگی اجتماعی پرداختن به بخش سیاست مدن در حکمت عملی با نام کدام یک از فیلسوفان قرین است?
 ۱) ابن مسکویه ۲) ابن سينا ۳) فارابی ۴) خواجه نصیرالدین طوسی
- در جریان کسب معرفت، مهم به کار افتادن نیروی تفکر است. حفظ معلومات و مهارت‌ها فاقد ارزش تربیتی می‌باشد. «این جملات دیدگاه کدام مکتب را مطرح می‌نماید؟
 ۱) ایده‌آلیسم ۲) پرنیالیسم
 ۳) پراغماتیسم ۴) ناتورالیسم
- کدام قاعده مبین اصل کمال است?
 ۱) آموزش باید با درجه رشد ذهنی دانش‌آموز متناسب باشد.
 ۲) مدام که نمی‌توان عمل تربیتی را بر طاعت مطبوع بنیاد کرد، باید از اطاعت جبری استفاده کرد.
 ۳) سازمان ارزش شناسی خود شخص نباید مقیاس مطلق سازمان ارزش شناسی سایر اعضای جامعه باشد.
 ۴) آزادگذاشتن دانش‌آموز به نحوی که بتواند خود درباره رفتارش تصمیم بگیرد و در شرایط متعدد زندگی دست به انتخاب عاقلانه بزند.
- کدام گروه از فلاسفه، مفهوم فلسفی اصل را «تعیین منشاء معرفت» می‌دانستند?
 ۱) اشتاینر و کلایپارد ۲) لاک و کانت ۳) افلاطون و ارسطو ۴) هراكلیت و افلاطون
- عبارت: «انسان به خودی خود نیک است و می‌خواهد که نیک باشد، ولی می‌خواهد که این نیکی با نیکبختی همراه گردد، و اگر اتفاقاً به راه بد برود، سبب آن است که راهی که او به سوی نیک می‌جوید، بسته است.» از کیست?
 ۱) لاک ۲) راسل ۳) سارتر ۴) پستالوزی
- از دیدگاه کدام مکتب «ارزش‌ها نه مطلق هستند و نه به وسیله معیارهای خارجی تعیین شده‌اند، بلکه هر ارزشی با انتخاب آزاد شخصی تعیین می‌شود.»؟
 ۱) آگزیستانسیالیسم ۲) ایده‌آلیسم ۳) پرنیالیسم ۴) رنالیسم
- «آموزش و پرورش باید خود زندگی باشد، نه آماده گردانیدن برای زندگی کردن.» دیدگاه کدام مکتب تربیتی را مطرح می‌نماید?
 ۱) وجودگرایی ۲) پایدارگرایی ۳) آرمان‌گرایی ۴) پیشرفت‌گرایی

- کدام مکتب باور دارد که: «شناخت واقعیت، جوهر یا اساس آنچه را که هست تغییر نمی‌دهد، و معرفت مستقل واقعیت امکان پذیر است.؟»

۱۰۷) کدام اصل «همه‌پذیر و نقض ناشدنی» می‌باشد؟

۱۰۸) کدام ایده‌آلیسم

۱۰۹) به نظر کدام فیلسوف، آرمان تربیت این است که شخص به موجودی اخلاقی و دارای اراده مبدل شود و تنها از قوانین عقل پیروی کند و خود قانون گذار خود باشد؟

۱۱۰) متفکران کدام نظریه تربیتی معتقدند: «برنامه‌درسی مدارس به تحکیم وضع موجود می‌پردازد و شرایط اجتماعی - اقتصادی جامعه را به نفع سرمایه‌داران ثباتت و باز تولید می‌کند.؟» نظریه:

۱۱۱) ماهیت گرایی

۱۱۲) نقادی

۱۱۳) پایدار گرایی

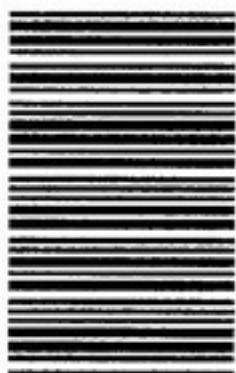
۱۱۴) پیشرفت گرایی

مدیریت آموزشی

- | | |
|---|--|
| <p>کدام مورد جزء کارکردهای اصلی آموزش و پرورش محسوب نمی‌شود؟</p> <p>(۱) فرهنگ پذیری
 (۲) اشتغال زایی
 (۳) جامعه‌پذیری
 (۴) آموزش و تربیت حرفه‌ای و تخصصی</p> <p>وجود پیچیدگی و تمرکز در سازمان معمولاً با کدامیک از موارد ارتباط دارد؟</p> <p>(۱) افزایش تعهد
 (۲) افزایش کارایی
 (۳) کاهش بهره‌وری
 (۴) کاهش رضایت از کار</p> <p>دستورات مدیر زمانی دارای بالاترین تأثیر اجرایی است که مدیر:</p> <p>(۱) صاحب اختیار باشد.
 (۲) امکان صدور دستور را داشته باشد.
 (۳) با دقت دستور صادر کند.
 (۴) صلاحیت صدور دستور داشته باشد.</p> <p>به اعتقاد التون مایو کوشش‌های اولیه در علوم رفتاری چه اثراتی را به دنبال دارد؟</p> <p>(۱) فراهم ساختن دانش و معرفت
 (۲) فراهم کردن نگرش‌های جدید
 (۳) تغییر در رفتارهای اجتماعی
 (۴) تغییر در رفتارهای فردی</p> <p>کدام نظریه مدیریت، سازمان را به دو طبقه تصمیم‌گیران و مجریان تقسیم کرده است؟</p> <p>(۱) مدیریت اطلاعات
 (۲) مدیریت علمی
 (۳) مدیریت اداری
 (۴) مدیریت بازارگانی</p> <p>یکی از مواردی که بیان کننده خصوصیات درونی یک سازمان است و می‌توان از طریق آن سازمان‌ها را اندازه‌گیری و با هم مقایسه کرد، کدامست؟</p> <p>(۱) رسمی بودن
 (۲) طراحی سازمانی
 (۳) ابعاد محتوایی
 (۴) ابعاد ساختاری</p> <p>به وسیله مهارت فهمیدن پیچیدگی‌های کل سازمان امکان‌پذیر است.</p> <p>(۱) فنی
 (۲) ادارکی
 (۳) انسانی
 (۴) ابزاری</p> <p>تأکید بر انسجام و همکاری گروهی در مطالعات سازمانی از مبانی رفتاری کدام یک از گروه‌ها است؟</p> <p>(۱) علمای رفتار سازمانی
 (۲) روان شناسان
 (۳) جامعه شناسان
 (۴) معرفت شناسان علم مدیریت</p> <p>به آنچه که رفتار کارکنان سازمانی را تحت تأثیر قرار می‌دهد و به عنوان مبانی نگرش‌ها عمل می‌کند چه می‌گویند؟</p> <p>(۱) ارزش‌ها
 (۲) رضایت شغلی
 (۳) اخلاقیات
 (۴) شرایط کاری</p> <p>اصل حفظ ارتباطات در سازمان‌های آموزشی را کدام مورد بهتر بیان می‌کند؟</p> <p>(۱) توسعه ارتباطات غیر رسمی
 (۲) توسعه و تحکیم روابط انسانی
 (۳) کنترل ارتباطات افقی و عمودی
 (۴) تنظیم ساختار سازمانی منطبق با شرایط احراز</p> <p>یکی از عمدترين ويزگي های اصول مدیریت آموزشی کدام مورد است؟ ایجاد:</p> <p>(۱) ارتباط بین مدرسه و جامعه
 (۲) رابطه بین مدرسه و مرکز پژوهشی
 (۳) نتایج قابل لمس</p> <p>یکی از عمدترين ضعف های سیستم آموزش و پرورش غیر متتمرکز بروز کدام مورد در مناطق مختلف مختلف است؟</p> <p>(۱) عدم تساوی کیفی
 (۲) ضعف کیفیت
 (۳) نوسان کیفیت
 (۴) نقص کیفیت</p> <p>سیاست گذاری در سازمان‌های آموزشی از وظایف گروه مدیران است.</p> <p>(۱) سرپرستی
 (۲) اجرایی
 (۳) فوکانی
 (۴) میانی</p> <p>یکی از عوامل که در سیستم مدیریت آموزش و پرورش بیشتر تأثیر می‌گذارد کدامست؟</p> <p>(۱) گروه های سیاسی
 (۲) قومیت های جامعه
 (۳) سیستم تعلیم و تربیت جامعه</p> | <p>-۱۱۱</p> <p>(۱) جامعه‌پذیری
 (۲) اشتغال زایی
 (۳) آموزش و تربیت حرفه‌ای و تخصصی</p> <p>-۱۱۲</p> <p>(۱) افزایش تعهد
 (۲) افزایش کارایی
 (۳) کاهش بهره‌وری
 (۴) کاهش رضایت از کار</p> <p>-۱۱۳</p> <p>(۱) صاحب اختیار باشد.
 (۲) امکان صدور دستور را داشته باشد.
 (۳) با دقت دستور صادر کند.
 (۴) صلاحیت صدور دستور داشته باشد.</p> <p>-۱۱۴</p> <p>به اعتقاد التون مایو کوشش‌های اولیه در علوم رفتاری چه اثراتی را به دنبال دارد؟</p> <p>(۱) فراهم ساختن دانش و معرفت
 (۲) فراهم کردن نگرش‌های جدید
 (۳) تغییر در رفتارهای اجتماعی
 (۴) تغییر در رفتارهای فردی</p> <p>-۱۱۵</p> <p>کدام نظریه مدیریت، سازمان را به دو طبقه تصمیم‌گیران و مجریان تقسیم کرده است؟</p> <p>(۱) مدیریت اطلاعات
 (۲) مدیریت علمی
 (۳) مدیریت اداری
 (۴) مدیریت بازارگانی</p> <p>-۱۱۶</p> <p>یکی از مواردی که بیان کننده خصوصیات درونی یک سازمان است و می‌توان از طریق آن سازمان‌ها را اندازه‌گیری و با هم مقایسه کرد، کدامست؟</p> <p>(۱) رسمی بودن
 (۲) طراحی سازمانی
 (۳) ابعاد محتوایی
 (۴) ابعاد ساختاری</p> <p>-۱۱۷</p> <p>به وسیله مهارت فهمیدن پیچیدگی‌های کل سازمان امکان‌پذیر است.</p> <p>(۱) فنی
 (۲) ادارکی
 (۳) انسانی
 (۴) ابزاری</p> <p>-۱۱۸</p> <p>تأکید بر انسجام و همکاری گروهی در مطالعات سازمانی از مبانی رفتاری کدام یک از گروه‌ها است؟</p> <p>(۱) علمای رفتار سازمانی
 (۲) روان شناسان
 (۳) جامعه شناسان
 (۴) معرفت شناسان علم مدیریت</p> <p>-۱۱۹</p> <p>به آنچه که رفتار کارکنان سازمانی را تحت تأثیر قرار می‌دهد و به عنوان مبانی نگرش‌ها عمل می‌کند چه می‌گویند؟</p> <p>(۱) ارزش‌ها
 (۲) رضایت شغلی
 (۳) اخلاقیات
 (۴) شرایط کاری</p> <p>-۱۲۰</p> <p>اصل حفظ ارتباطات در سازمان‌های آموزشی را کدام مورد بهتر بیان می‌کند؟</p> <p>(۱) توسعه ارتباطات غیر رسمی
 (۲) توسعه و تحکیم روابط انسانی
 (۳) کنترل ارتباطات افقی و عمودی
 (۴) تنظیم ساختار سازمانی منطبق با شرایط احراز</p> <p>-۱۲۱</p> <p>یکی از عمدترين ويزگي های اصول مدیریت آموزشی کدام مورد است؟ ایجاد:</p> <p>(۱) ارتباط بین مدرسه و جامعه
 (۲) رابطه بین مدرسه و مرکز پژوهشی
 (۳) نتایج قابل لمس</p> <p>-۱۲۲</p> <p>یکی از عمدترين ضعف های سیستم آموزش و پرورش غیر متتمرکز بروز کدام مورد در مناطق مختلف مختلف است؟</p> <p>(۱) عدم تساوی کیفی
 (۲) ضعف کیفیت
 (۳) نوسان کیفیت
 (۴) نقص کیفیت</p> <p>-۱۲۳</p> <p>سیاست گذاری در سازمان‌های آموزشی از وظایف گروه مدیران است.</p> <p>(۱) سرپرستی
 (۲) اجرایی
 (۳) فوکانی
 (۴) میانی</p> <p>-۱۲۴</p> <p>یکی از عوامل که در سیستم مدیریت آموزش و پرورش بیشتر تأثیر می‌گذارد کدامست؟</p> <p>(۱) گروه های سیاسی
 (۲) قومیت های جامعه
 (۳) سیستم تعلیم و تربیت جامعه</p> |
|---|--|

- یکی از موارد عده دخیل در موفقیت شغلی معلمان کدامست؟
۱) آمادگی شغلی قبل از ورود در جامعه معلمان
۲) مورد قبول واقع شدن معلم از طرف دانشآموزان
۳) مورد قبول واقع شدن معلم از طرف همکاران
۴) انگیزش شغلی معلمان
- ۱۲۵-
- کدام تعریف مدیریت آموزش و پژوهش را بهتر بیان می‌کند؟
۱) اجرای برنامه‌های آموزشی
۲) رفع نارسایی‌های محیط آموزشی
۳) فراهم ساختن وسیله جهت بارور ساختن هدف‌های تربیتی
۴) کمک به مردمیان جهت اجرای برنامه‌های آموزشی
- ۱۲۶-
- عده ترین متغیرهایی که در مطالعه رفتار سازمانی مطرح است کدامند؟
۱) ساختار، نقش، انتظارات
۲) اثر بخشی، کارایی، رضایت
۳) افراد، گروه‌ها، ساختار
۴) افراد، شخصیت‌ها، نیازها
- ۱۲۷-
- کدام نظریه یا رویکرد در سازمان‌های آموزشی کاربرد بیشتری دارد؟
۱) انگیزش - بهداشت
۲) روابط انسانی
۳) مدیریت علمی
۴) اقتصادی
- ۱۲۸-
- درک انگیزش معلم عدتاً موجب درک کدام ویژگی وی می‌شود؟
۱) رفتار سازمانی
۲) خواسته‌ها
۳) سلوک
۴) تفکر
- ۱۲۹-
- کدام گزینه عناصر اصلی طبقه‌بندی مفهوم سه‌بعدی مدیریت آموزشی را بهتر بیان می‌کند؟
۱) محتوا، فراگرد، توالی
۲) وظیفه مدیر، شخص مدیر، زمینه اجتماعی
۳) شخص مدیر، محتوا، توالی
- ۱۳۰-

- عبارت: «از اهداف عینی استفاده می‌کند، محتوی را به صورت واحدهای کوچک در نظر می‌گیرد و ارزشیابی در آن آسان و عینی است.» بیانگر کدام دیدگاه است؟
- ۱) رفتارگرایی ۲) ساختن‌گرایی ۳) شناخت‌گرایی ۴) تکنولوژی آموزشی منظم
- مهم‌ترین انتقاد واردہ به یادگیری الکترونیکی کدام است؟
- ۱) ظرفیت پذیرش پایین ۲) عدم توجه به تعاملات اجتماعی ۳) از دیدگاه «مریل» تمام موضوعات شناختی به طور کلی شامل دو جزء است که عبارتند از: نمونه‌ها و مفاهیم ۴) محدودیت زمانی و مکانی
- در نظر نگرفتن ویژگی‌های فردی از دیدگاه «مریل» تمام موضوعات شناختی به طور کلی شامل دو جزء است که عبارتند از: نمونه‌ها و مفاهیم
- ۱) وسائل ۲) پرسش‌ها ۳) مفاهیم ۴) تعمیم‌ها
- در روش اکتشافی نقش معلم چیست؟
- ۱) راهنمایی ۲) مدیریت ۳) نمایشی ۴) ارائه‌دهندگی
- مفهوم یادگیری چیست؟
- ۱) کسب آخرين اطلاعات و ارائه بازخورد ۲) دو نقطه‌ای ۳) دسترسی به مهارت‌های روز و مطالعه آنها
- در نورپردازی برای فیلم‌برداری جهت عمق و بعد بخشیدن به اجسام باید از کدام نوع نورپردازی استفاده نمود؟
- ۱) یک نور اصلی ۲) دو نقطه‌ای ۳) سه نقطه‌ای ۴) چهار نقطه‌ای
- آنوع عدسی‌ها از نظر زاویه دید کدامند؟
- ۱) باز - ماکرو - کلوزآپ ۲) باز - نرمال - تله فوتو ۳) تله فوتو - باز - کلوزآپ ۴) تله فوتو - باز - ماکرو
- منظور از آگوستیک انجام کدام برسی می‌باشد؟
- ۱) انعکاس صدا در محیط‌های مختلف ۲) ملکول‌های هوا در محیط‌های مختلف
- کوچکترین جزء زبان فیلم که با معنی بوده و بیانگر مقداری از تصویر است که هر بار با فشردن دکمه دوربین ضبط می‌شود، چه نام دارد؟
- ۱) کادر ۲) صحنه ۳) سکانس ۴) نما
- مجموعه روش‌ها و فرایندهایی که در طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزشی مورد استفاده قرار می‌گیرد، بیانگر کدام جنبه از تکنولوژی آموزشی است؟
- ۱) حل مسئله ۲) ساخت‌افزاری ۳) نرم‌افزاری
- در مدل ارتقاطی لاسول عبارت «با چه تأثیری» به چه عنصری اشاره دارد؟
- ۱) مخاطبین ۲) بازخورد ۳) ارزشیابی
- موانع ارتقاطی به کدام یک از عناصر الگوی ارتقاط مربوط می‌شود؟
- ۱) محتوا - گیرنده - بازخورد ۲) فرستنده - کانال - بازخورد ۳) گیرنده - فرستنده - محتوا
- برای نشان دادن حرکات بسیار آهسته، سرعت دوربین روی چند فریم در ثانیه تنظیم می‌شود؟
- ۱) ۶۴ ۲) ۳۲ ۳) ۲۴ ۴) ۱۶
- اداره کردن یادآوری و تفکر خود فرد جزء کدام یک از موارد است؟
- ۱) نگرش‌ها ۲) قواعد و اصول ۳) راهبردهای شناختی ۴) سلسله مراتب یادگیری
- جشنواره فیلم رشد نخستین بار در چه سالی برپاشد؟
- ۱) ۱۳۲۲ ۲) ۱۳۴۲ ۳) ۱۳۵۲
- برای ایجاد جلوه کروماسکی استفاده از کدام رنگ در پس‌زمینه موضوع، مناسب‌تر است؟
- ۱) سیاه ۲) سفید ۳) سبز
- عملکرد «شناخت قطر یک مستطیل» جزء کدام یک از قابلیت‌های یادگرفته شده است؟
- ۱) مهارت ذهنی ۲) راهبرد شناختی ۳) اطلاعات کلامی ۴) مهارت حرکتی
- از کدام تاریخ میلادی تکنولوژی آموزشی به عنوان یک رشته علمی و زمینه تخصصی مطرح شده است؟
- ۱) ۱۹۰۰ ۲) ۱۹۴۰ ۳) ۱۹۶۰ ۴) ۱۹۹۰
- در کدام یک از مراحل تهیه چندرسانه‌ای میزان عملی بودن ایده‌ها و همچنین هزینه‌ها و منابع لازم برای تولید چندرسانه‌ای مورد بررسی قرار می‌گیرد؟
- ۱) اجرا ۲) امکان‌سنجی ۳) طراحی ۴) الگوسازی
- میکروفون تلفنگی یا شات گان از لحاظ جهت دریافت صدا چه نوع میکروفونی است؟
- ۱) یک جهت ۲) دو جهت ۳) خنثی ۴) همه جهت



404A



نام

نام خانوادگی

محل امضاء

دفترچه شماره ۲

عصر پنجشنبه

۹۰/۱۱/۲۷



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۱

مجموعه علوم تربیتی ۱ – کد ۱۱۷

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	سنگش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت	۲۰	۱۷۰	۱۵۱
۲	مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی	۲۰	۱۹۰	۱۷۱
۳	نظارت و راهنمایی	۲۰	۲۱۰	۱۹۱
۴	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۳۰	۲۱۱

یهمن ماه سال ۱۳۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

- 151 یکی از اشکالات رتبه درصدی آن است که تغییر ناچیز در ناحیه میانی توزیع نمرات
 ۱) تغییری به وجود نمی‌آورد.
 ۲) موجب تغییر چشمگیر در آن می‌شود.
- 152 در کدام یک از انواع نرم‌ها، فاصله نمره از میانگین بر حسب انحراف معیار بیان می‌شود؟
 ۱) نرم‌های سنی
 ۲) نرم‌های درصدی
 ۳) نرم‌های استاندارد
 ۴) نرم‌های کلاسی
- 153 کدام مورد همبستگی نمرات خطأ و نمرات مشاهده شده را نشان می‌دهد؟
 ۱) $\sqrt{1-r_{ii}}$
 ۲) $\sqrt{1-r_{ii}^2}$
 ۳) $\sqrt{1-r_{ii}^3}$
 ۴) $\sqrt{1-r_{ii}^4}$
- 154 کدام یک از ویژگی‌های آزمون‌های عملکردی نیست؟
 ۱) ترغیب تفکر باز
 ۲) تأکید بر کاربرت
 ۳) ضریب تشخیص و دشواری آزمون
 ۴) مهمترین تفاوت آزمون‌های ملاکی و هنجاری کدام است؟
- 155 ۱) تعداد شرکت‌کنندگان
 ۲) نحوه قضاوت در مورد نتایج
 ۳) نحوه اندازه‌گیری و شیوه مورد استفاده در آن‌ها
- 156 کدام گزینه رابطه فرمول KR21 < KR20 و KR21 > KR20 را بهتر توصیف می‌کند؟
 ۱) KR21 > KR20
 ۲) KR21 ≤ KR20
 ۳) KR21 ≥ KR20
 ۴) KR21 < KR20
- 157 آیا می‌توان بدون مطمئن شدن از روایی تست، فقط با در نظر گرفتن اعتبار (Reliability) آزمون را به کار برد؟
 ۱) بله، زیرا اهمیت اعتبار بیشتر از روایی است.
 ۲) بله، زیرا وجود اعتبار بالا دلیل روایی است.
 ۳) خیر، زیرا وقتی اعتبار بالاست روایی پایین است.
 ۴) خیر، زیرا ممکن است با وجود اعتبار، آزمون با خصیصه مورد نظر مرتبط نباشد.
- 158 کدام مورد از عوامل درونی مؤثر بر روایی آزمون قلمداد نمی‌شود?
 ۱) کمبود زمان برای پاسخ‌دهی به سوالات
 ۲) ترتیب قرار گرفتن سوالات آزمون
 ۳) طول آزمون و تعداد سوالات
 ۴) کاربرد واگان و جمله‌بندی پیچیده در سوال
- 159 همبستگی بین نمره یک سوال و نمره کل آزمون چه نام دارد؟
 ۱) ثبات درونی
 ۲) قدرت آزمون
 ۳) درجه دشواری
 ۴) قدرت تمیز
- 160 کدام مورد همزاد مفهوم اعتبار (Reliability) در نظریه پرسش – پاسخ است?
 ۱) تابع آگاهی
 ۲) تابع درست نهایی
 ۳) تابع اجایو نرمال
 ۴) تابع نسبت پاسخ صحیح
- 161 روش همبستگی مناسب برای بررسی رابطه میان سوال «من به مطالعه علاقه دارم: بله / خیر» و نمره کل مقیاس چیست?
 ۱) دو رشته‌ای
 ۲) فای
 ۳) پیرسون
 ۴) تراکوریک
- 162 ضریب تمیز منفی سوال بیانگر کدام یک از حالات است?
 ۱) هر دو گروه به یک اندازه در دادن پاسخ صحیح به سوال موفق بوده‌اند.
 ۲) گروه ضعیف در یافتن پاسخ صحیح عاجز مانده است.
 ۳) گروه قوی از گروه ضعیف به سوال پاسخ داده است.
 ۴) گروه قوی از گروه ضعیف بدتر عمل کرده است.
- 163 در تعیین روایی سازه آزمون‌ها کدام تکنیک کاربرد بیشتری دارد؟
 ۱) تحلیل واریانس
 ۲) مقایسه میانگین‌ها
 ۳) بررسی همبستگی‌ها
 ۴) تعیین خطای معیار اندازه‌گیری
- 164 مهمترین ویژگی متغیر ملاک در مطالعه روایی آزمون کدام است?
 ۱) اعتبار (Reliability)
 ۲) بی‌طرفی
 ۳) ربط داشتن
 ۴) یکنواخت بودن
- 165 کدام یک از ویژگی‌های مربوط به اعتبار (Reliability) آزمون است?
 ۱) عدم تغییر معنادار نتایج در آزمایش‌های مکرر
 ۲) قدرت پیش‌بینی عملکرد افراد در آینده
 ۳) وجود همبستگی بین نمره آزمون و نمره‌های ملاک
 ۴) سنجش همان چیزی که برای آن ساخته شده است.
- 166 کدام عامل در افزایش ضریب اعتبار (Reliability) مؤثرتر است?
 ۱) همگونی گروه
 ۲) ناهمگونی گروه
 ۳) سادگی آزمون
 ۴) دشواری آزمون
- 167 اگر طول آزمون با سوالات مشابه دو برابر شود اعتبار آزمون چه تغییری می‌کند؟
 ۱) دو برابر می‌شود.
 ۲) تغییری نمی‌کند.
 ۳) نصف می‌شود.

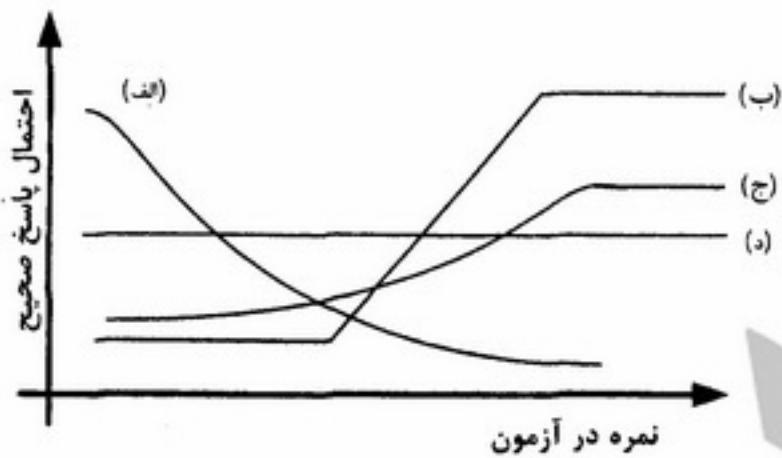
- ۱۶۸- توزیع پاسخ‌های دو گروه قوی و ضعیف در جدول زیر آمده است. اگر گزینه «ب» پاسخ درست سوال باشد ضریب دشواری

سوال چقدر است؟

- (۱) ۰/۲
- (۲) ۰/۳۳
- (۳) ۰/۶۶
- (۴) ۰/۸

د	ج	ب	الف	۶	۶	۱۲	۶	گروه قوی
۴	۹	۸	۹	۴	۹	۸	۹	گروه ضعیف

- ۱۶۹- منحنی پاسخ صحیح چهار سوال در شکل زیر آمده است. کدام سؤال از همه مناسب‌تر است؟



- ۱۷۰- اگر واریانس واقعی دو برابر مقدار واریانس خطأ باشد، ضریب اعتبار (Reliability) کدام است؟

۰/۳۳ (۲)

- (۴) قابل محاسبه نیست و به اطلاعات بیشتری نیاز است.

۰/۶۷ (۱)

۰/۵ (۳)

- 171 کدام اقدام را می‌توان نوعی برنامه‌ریزی استراتژیک فراسونگر دانست؟
 ۱) تکمیل ظرفیت دانشگاهها
 ۲) جایابی دانش‌آموختگان دانشگاهی در مشاغل مختلف
 ۳) برنامه‌ریزی درسی بر مبنای محاسبه مشاغل در آینده ۴) توسعه یک دانشگاه جامع برای بهبود متابع ذهنی جامعه
- 172 کدام مورد از محاسن برنامه‌ریزی آموزشی غیرمتوجه کز به حساب می‌آید؟
 ۱) توجه بیشتر به نیازهای فردی و منطقه‌ای
 ۲) تصمیم‌گیری سریع و توزیع بهتر امکانات مالی
 ۳) توجه بیشتر به نیازهای منطقه‌ای و هماهنگی فعالیت‌ها
 ۴) دخالت بیشتر مجریان در تصمیم‌گیری و توزیع بهتر امکانات مالی
- 173 چه کسی برای نخستین بار سرمایه‌گذاری انسانی را معادل سرمایه‌گذاری در آموزش و پرورش دانسته است؟
 ۱) ریکاردو ۲) آدم اسمیت ۳) تندور شولتز ۴) الفرد مارشال
- 174 کدامین سطح برنامه‌ریزی آموزشی تاکنون در نظام آموزشی ما خیلی مورد توجه نبوده و از آن به عنوان وجه مغفول مدیریت و برنامه‌ریزی یاد می‌شود؟
 ۱) خرد ۲) کلان ۳) فراکلان ۴) مؤسسه‌ای
- 175 تعداد دانش‌آموزانی که در یک سال تحصیلی رشته «ریاضی - فیزیک» را انتخاب نموده‌اند، نسبت به دانش‌آموزانی که رشته «علوم تجربی» را انتخاب نموده‌اند، نشان دهنده کدام شاخص است؟
 ۱) برونداد ۲) درونداد ۳) فرآیند ۴) جمعیت شناسی
- 176 «اقتصاد تمام افراد آموزش یافته را به کار خواهد گمارد.» این فرضیه مربوط به کدام روش برنامه‌ریزی آموزشی است؟
 ۱) تقاضای اجتماعی ۲) برنامه‌ریزی خطی ۳) هزینه و سودمندی ۴) نیروی انسانی مورد نیاز
- 177 جمع‌آوری اطلاعات درباره «میزان پوشش تحصیلی برای کودکان استثنایی» به کدام یک از موارد مربوط می‌شود؟
 ۱) فرآیند ۲) درونداد ۳) برونداد ۴) بازخورد
- 178 مدل‌های برنامه‌ریزی آموزشی که بولز برای برنامه‌ریزی در کشور یونان به کار گرفته، از چه نوع مدل‌هایی است؟
 ۱) زنجیره مارکف ۲) پدیومتریک ۳) اکنوتومتریک ۴) رگرسیون
- 179 طرح مسائل و مشکلات ملی و بین‌المللی در برنامه‌های درسی، از محورها و طرح‌های برنامه درسی کدام دیدگاه است؟
 ۱) بازسازی گرایی ۲) پیشرفت گرایی ۳) اساس گرایی ۴) پایدار گرایی
- 180 یکسان فرض کردن طول دوره‌های تحصیلی همه کشورها از ایرادات کدام مدل برنامه‌ریزی است؟
 ۱) آدلمان ۲) مارکوف ۳) چسواس ۴) آسیایی
- 181 مجموعه مقاهم کلیدی بیشتر در کدام یک از رشته‌های برنامه درسی محور برنامه قرار می‌گیرد؟
 ۱) علوم طبیعی ۲) علوم اجتماعی ۳) رشته‌های هنری ۴) رشته‌های فنی - حرفة‌ای
- 182 در کدام تکنیک پیش‌بینی عملیات، ضریب خطاب سیار بالاتر است؟ پیش‌بینی:
 ۱) قضاوی ۲) علت و معلول ۳) ادامه‌ی روند گذشته ۴) مبتنی بر عرضه و تقاضا
- 183 کدام الگوی رابطه برنامه درسی با آموزش و تدریس به واقعیت نزدیکتر است؟
 ۱) دوگانه یا مجزا ۲) بهم پیوسته یا متصل ۳) ادواری یا گردشی ۴) متداخل یا متحددالمرکز
- 184 فراهم آوردن عینی ترین شواهد درباره اثربخشی مواد درسی، از محاسن داده‌های مبتنی بر کدام گزینه است؟
 ۱) نگرش ۲) مشاهده ۳) قضاؤت ۴) عملکرد
- 185 کدام صاحب‌نظر مزایای روش یادگیری اکتشافی را شامل: افزایش قابلیت ذهنی، ایجاد انگیزه، یادگیری راه حل یابی و پایداری بیشتر دانش، می‌داند؟
 ۱) لوی ۲) بروفر ۳) شواب ۴) واگن شین
- 186 در کدام شیوه عرضه مطالب معلم می‌تواند برخی از واحدهای درسی را حذف کرده و برخی دیگر را برای تدریس انتخاب کند؟
 ۱) خطی ۲) برنامه‌ای ۳) پیمانه‌ای ۴) پایه مشترک درسی
- 187 دبیری در آموزش جغرافیا تصمیم دارد ابتدا قاره‌ها و کشورها را آموزش دهد و سپس به تقسیم‌بندی استانی و شهری پیردادزد تا در مراحل بعد به روستا و بخش پیردادزد. به عقیده شما این دبیر از کدام شیوه سازماندهی سود می‌جوید؟
 ۱) مارپیچی ۲) سازماندهی افقی ۳) سازماندهی عمودی ۴) ساده به مشکل
- 188 کدام صاحب‌نظر باور دارد که: «در شیوه انتخاب محتوای برنامه درسی، مطالعه‌ی عمقی چند عامل برگزیده از ساختار رشته درسی برای دانش‌آموز مفیدتر از مطالعه‌ی سطحی مطالب بسیاری است که در کتاب درسی گنجانده می‌شود»؟
 ۱) ولیر ۲) لوی ۳) شواب ۴) واگن شین

-۱۸۹

نقش جدول هدف - محتوا در برنامه‌های درسی چیست؟

۱) حاوی رفتارهایی است که یادگیرنده در پایان برنامه باید قادر به انجام آن‌ها باشد.

۲) فهرستی در اختیار معلم می‌گذارد تا هدف‌های مناسب را انتخاب کند.

۳) فعالیت‌های یادگیری برنامه درسی را تعزیز و تحلیل می‌کند.

۴) وسیله‌ای است برای تعیین نیاز دانش‌آموزان در برنامه

در تحلیل محتوای کتاب‌های درسی بر اساس نظر ویلیام رومی برای فعال ساختن ذهن یادگیرنده‌گان، شاخص مناسب در گیری

-۱۹۰

یادگیرنده در فعالیت آموزشی چقدر است؟

۱) بین ۱ تا ۲,۵ ۲) بین ۲,۵ تا ۴,۵ ۳) بین ۴,۵ تا ۶,۵ ۴) بین ۶,۵ تا ۱۰

- ۱۹۱ کدام نوع راهنمایی از ویژگی‌های راهنمایی مطلوب است؟
 ۲) با تهدید و ارعاب انجام نشود.
 ۴) در تأمین امنیت خاطر کادر تعلیماتی کوشش کند.
- ۱۹۲ کم ارزش‌ترین روش ارزشیابی مقدماتی قبل از شروع تدریس معلم کدامست؟
 ۱) آزمون شفاهی ۲) آزمون کتبی تشریحی ۳) آزمون چند گزینه‌ای ۴) آزمون‌های استاندارد
- ۱۹۳ معتبرترین روش برای بالا بردن یادگیری در سطح شناختی کدامست؟
 ۱) معلم محور ۲) برنامه محور ۳) حل مسئله ۴) مباحثه
- ۱۹۴ اگر معلمان یک مدرسه مشکلات عمدہ‌ای در اجرای پژوهش‌های عملیاتی و کاربردی داشته باشند مسؤولیت اصلی آن‌ها به عهده کدامیک از افراد خواهد بود؟
 ۱) خود معلم ۲) مدیر مدرسه ۳) کارشناس پژوهشی سازمان
 مدیریت و رهبری راهنمای آموزشی با بینش کلان‌نگر به منظور بهینه‌سازی آموزش با کدام نظریه سازگاری دارد؟
 ۱) X ۲) y ۳) سیستمی ۴) ارگانیک
- ۱۹۵ در صورت مشاهده کدام سطح از پیشرفت معلم، استفاده از روش اطلاعاتی دستوری توصیه می‌شود؟
 ۱) بسیار اندک ۲) نسبتاً پایین ۳) متوسط ۴) بالا
- ۱۹۶ در کدامیک از انواع نظارت: معلم هسته مرکزی برنامه‌های آموزشی تلقی می‌شود؟ نظارت:
 ۱) مشورتی ۲) سنتی ۳) بالینی ۴) تحولی
- ۱۹۷ روش نظارتی مربیگری / همتا با کدامیک از رویکردهای نظارتی هماهنگ است؟ رویکرد نظارتی:
 ۱) مشارکتی ۲) دستوری ۳) غیردستوری ۴) اطلاعاتی دستوری
- ۱۹۸ کدامیک از منابع اختیار ناظرآموزشی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 ۱) حرفه‌ای ۲) اخلاقی ۳) سازمانی ۴) بینشی
- ۱۹۹ نخستین مرحله در فرآیند نظارت و راهنمایی کدامست؟
 ۱) ایجاد و برقراری ارتباط
 ۲) طراحی نکات ارزشیابی
 ۳) تعیین فعالیت‌های کاری معلم و دانش‌آموز
- ۲۰۰ کسب اطلاع درباره چگونگی برنامه‌ریزی‌ها، نحوه مدیریت، روش‌های تدریس و روابط کارکنان بیان کننده بخشی از راهنمای تعلیماتی است.
 ۱) اهداف ۲) عملکرد
 هدف عمدۀ نظارت و راهنمایی آموزشی چیست؟
 ۱) اصلاح عملکرد معلم در کلاس
 ۲) تغییر و اصلاح برنامه‌های درسی
- ۲۰۱ مشارکت دادن فرآگیران در فرآیند یاددهی - یادگیری، اشاره به کدامیک اصول یادگیری دارد؟
 ۱) خود یادگیری ۲) ایجاد انگیزه ۳) پاداش و پیگیری ۴) استاندارد کردن عملکرد
- ۲۰۲ انتظار راهنمای آموزشی در پایان راهنمایی تا مرز مشکل آموزشی است.
 ۱) معلوم شدن راه حل ۲) شناخته شدن
 مهارت‌های فنی و شخصی خاص راهنمای آموزشی:
 ۱) امر نظارت و راهنمایی را پرپار می‌کند.
 ۲) معلم را ترغیب به رفع نقص خود می‌کند.
- ۲۰۳ هدایت مذاکره پس از مشاهده کلاسی را پرپار می‌کند.
 مشاهده تدریس معلم و تأکید بر نقاط قوت تدریس، یکی از راه‌های عمدۀ ایجاد کدام مورد در معلم به وسیله راهنمای تعلیماتی است؟
 ۱) رضایت ۲) علاقه ۳) انگیزش ۴) رغبت
- ۲۰۴ برای ارایه تصویری درست و قابل اعتماد از عملکرد معلم، استفاده از کدام مورد درست است؟ استفاده از:
 ۱) داده‌های یادگیری دانش‌آموزان
 ۲) روش‌های مختلف و منابع چندگانه داده‌ها
 ۳) قضاوت‌های حرفه‌ای مدیران
- ۲۰۵ نظارت و راهنمایی آموزشی علمی کدامیک از تأثیرات را به دنبال خواهد داشت؟
 ۱) تغییر رابطه بین معلمان و ناظران و راهنمایان آموزشی ۲) افزایش بازرگانی گونه عملکرد معلمان در مدرسه
 ۳) جستجوی انواع روش‌های تدریس برای کاربرد در کلاس ۴) توجه خاص به نقط ضعف و کاستی‌های معلم در تدریس
- ۲۰۶ کدامیک از موارد مشخصه بارز دیدگاه‌های جدید نظارت و راهنمایی در مدرسه را بیان می‌کند?
 ۱) رشد حرفه‌ای معلمان
 ۲) رسمی‌سازی فرآیندهای تدریس
 ۳) مطابقت دادن آموزش با دستورالعمل‌ها

-۲۱۰- هنگامی که معلمان در سطوح رشدی پایینی عمل می‌کنند یا در اجرای تصمیمات اتخاذ شده هیچ‌گونه دخالتی ندارند، استفاده از کدام‌یک از روش‌های نظارتی مناسب‌تر می‌باشد؟ روش‌های:

- (۱) مبتنی بر تشریک مساعی (۲) اطلاعاتی و دستوری (۳) کنترل دستوری (۴) کنترل غیردستوری

تعلیم و تربیت اسلامی

-۲۱۱- با ارزش‌ترین و والاًترین نعمت و ثروتی که والدین می‌توانند به فرزندان خود هدیه کنند، کدام است؟

- (۱) باتقوا و متدين تربیت کردن آنان
(۲) فراهم ساختن امکانات مادی برای اشتغال آنان
(۳) فراهم ساختن زمینه مناسب برای درس خواندن
(۴) ایجاد امکانات برای به فعلیت رسیدن همه استعدادهای بالقوه آنان

-۲۱۲- در سخن امام صادق علیه‌السلام: «کونوا دعاة للناس بغير السننکم، لیَرُوا منکم الورع و الاجتهاد و الصلة و الخير ، فیاً ذلک داعیة» به کدام روش تربیت توجه داده شده است؟

- (۱) پند و اندرز دادن با زبان نرم و توأم با مهربانی
(۲) اسوه و الگو بودن برای متربیان با سیره و عمل
(۳) نصیحت مشفقاته توأم با محبت دور از چشم دیگران
(۴) تشویق متربیان به کوشش برای شرکت در نماز و کارهای خیر

-۲۱۳- درباره «مفهوم تربیت» از دیدگاه اسلام می‌توان گفت عبارت‌ست از ایجاد و فراهم ساختن فرصت برای.....

- (۱) آشنایی آدمی با وظایف و مسؤولیت‌های وی در جامعه و عمل به آنها
(۲) شناخت آدمی از نیروهای بالقوه خود و به فعلیت رساندن همه آن نیروها
(۳) بالا بردن و تعالی شخصیت آدمی در خانواده و مدرسه و جامعه
(۴) به فعلیت رساندن قوا و استعدادهای آدمی در جهت رساندن او به مقام قرب الهی

-۲۱۴- در آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمُ الْأَنْفُسُكُمْ، لَا يُضُرُّكُمْ مِنْ ضُلُّ إِذَا اهْتَدَيْتُمُ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فِي النِّبَّئِكُمْ بِمَا كُنْتمْ تَعْمَلُونَ» به کدام مورد اشاره نشده است؟

- (۱) محاسبه اعمال در قیامت
(۲) اهمیت خودشناصی
(۳) دوری از اعمال بد با ایمان آوردن به خدا
(۴) در معرض لغزش بودن در صورت غفلت از خدا

-۲۱۵- کدام دو کتاب از آثار تربیتی امام ابوحامد محمد غزالی می‌باشند؟

- (۱) ایها الولد - نصیحة الملوك

(۲) المنقد من الضلال - تهافت الفلاسفة

(۳) کیمیای سعادت - المنقد من الضلال

(۴) سر العالمین و کشف فی الدارین - غرایب الاول فی عجایب الدول

-۲۱۶- کدام گزینه از لحاظ تربیتی صحیح‌تر است؟

- (۱) تنبیه باید متناسب با جرم و خطأ باشد.
(۲) تنبیه نباید با قساوت و خشونت انجام شود.

(۳) باید ترس از تنبیه شدن سازنده‌تر از تنبیه شدن باشد.
(۴) در حال عصبانیت و خشم نباید تنبیه شدن باشد.

-۲۱۷- در فرهنگ اسلامی پرورش افرادی که در اجرای قوانین و اداره جامعه با در نظر داشتن خدا، بر محور حق عمل نمایند، روحیه عدالتخواهی داشته باشند، امانت‌دار و فقرستیز باشند، زیرمجموعه کدام یک از اهداف تعلیم و تربیت قرار می‌گیرد؟

- (۱) تربیت عقلانی (۲) تربیت عاطلفی (۳) تربیت اقتصادی (۴) تربیت سیاسی

-۲۱۸- «تربیت» را نیازمند سه مؤلفه دانسته‌اند: زیر ساختی اعتقادی، آب‌شخوری که مربیان را بر رفتار درست یاری کند و منبع و مصدری که هدف‌ها و روش‌های رسیدن به آنها را معلوم دارد. برای تربیت اسلامی مهم‌ترین این مؤلفه‌ها کدام است؟

- (۱) قرآن مجید (۲) سنت رسول الله (ص) (۳) تجربه‌های زندگی (۴) دگرگونی‌های روزگار

-۲۱۹- این جملات: «هدف و غایت بعضی از مردم از زندگی رسیدن به «الذات» است، لذاتی که از راه آرزو راندن و خوردن و آشامیدن پدید می‌آید. در این ضمن حال آنان هم که خدا را به طمع یهشت و ترس از عذاب دوزخ عبادت می‌کنند بهتر از گروه اول نیست چه کار آنان در واقع تجارت و مراجحه است. «آن می‌دهند و این می‌ستانند» از آراء تربیتی کدام دانشمند مسلمان است؟

- (۱) ابوعلی حسین بن عبدالله بن علی بن سينا
(۲) ابوعلی بن مسکویه
(۳) ابونصر محمد بن زکریا بن یحیی الرازی

- کدام کتاب‌ها از نوشه‌های تربیتی خواجه نصیرالدین طوسی می‌باشد؟
- ۱) تحرید الاعتقاد - تحریر اقلیدس
 - ۲) شرح اشارات - تحریر المجستی
 - ۳) اخلاق ناصری - جواهر الفرایض
 - ۴) اوصاف الاشراف - الادب الوجیز للولد الصغیر
- ۲۲۰
- از لحاظ تربیتی کدام گزینه صحیح است؟
- ۱) ما (والدین) فرزندانمان را آن چنان که می‌خواهیم، می‌توانیم تربیت کنیم.
 - ۲) فرزندان ما معمولاً آن چنان که ما (والدین) هستیم تربیت می‌شوند.
 - ۳) فرزندان ما صرفاً آن چنان که جامعه و فرهنگ عمومی می‌خواهد تربیت می‌شوند.
 - ۴) نظام حاکم هر کشور است که فرزندان ما را آن چنان که می‌خواهد می‌سازد.
- ۲۲۱
- سیر معنوی و حرکت در مسیر کمال مستلزم وجود کدام عامل است؟
- ۱) رغبت و طلب مداوم
 - ۲) پشتکار و استقامت مستمر
 - ۳) قابلیت و استعداد ذاتی
 - ۴) همه عوامل مذکور مؤثرند
- ۲۲۲
- اگر برای تربیت از دیدگاه امام علی علیه السلام کارکردهای مختلفی را تعریف کنیم، این سخن مولا به فرزندش: «لا فقر اشد من الجهل و لا مال اعود من العقل و لاعقل کالتدبیر و لا عبادة کالتتفکر» تحت کدام کارکرد تربیت قرار می‌گیرد؟
- ۱) ایمانی
 - ۲) اخلاقی
 - ۳) عقلی
 - ۴) فرهنگی
- ۲۲۳
- درباره رابطه «اخلاق» و «تربیت» کدام گزینه نادرست است؟
- ۱) «اخلاق» حاصل تربیت و نتیجه آن است.
 - ۲) «تربیت» حاصل اخلاق و نتیجه آن است.
 - ۳) تخلق انسان به صفات نیکو ناشی از تربیت صحیح اسلامی است.
 - ۴) اجتناب از صفات ناپسند و رذایل نشأت گرفته از تربیت صحیح اسلامی است.
- ۲۲۴
- «پرهیزگاری» از لحاظ شهید مطهری (ره)
- ۲۲۵
- (۱) از آثار تقواست.
- (۲) معنای دقیق تقواست.
- (۳) علت و انگیزه تقواست.
- (۴) معنای دقیق ترس از خداست.
- ۲۲۶
- کسی که خود را معلم و مریبی مردم قرار می‌دهد باید
- ۲۲۷
- (۱) الگوها و اسوه‌های تعلیم و تربیت را خوب بشناسد.
- (۲) با روشناصی تربیتی و مراحل یادگیری و آموزش آشنا باشد.
- (۳) قبل از تعلیم دیگران به اصلاح و تربیت خود بپردازد.
- (۴) با اصول تعلیم و تربیت صحیح آشنایی کامل داشته باشد.
- این جملات: «وقتی طفل هفت ساله شد باید با مدارا وی را به طهارت و خواندن نماز دستور دهنده. در ده سالگی اگر کودک تقصیر کرد باید تنبیهش کرد و کارهای بد را در نظر او زشت جلوه داد. در مرحله سوم که مرحله بلوغ است باید علل و اسرار آدابی را که آموخته‌اند، به وی بگویند.» از آراء و نظرات تربیتی کدام دانشمند اسلامی است؟
- ۲۲۸
- (۱) محمد قطب
- (۲) امام محمد غزالی
- (۳) ابوعلی سینا
- (۴) قطب الدین شیرازی
- کدام گزینه از لحاظ تربیت اسلامی در مورد انسان نادرست است؟
- ۲۲۹
- (۱) انسان هدف و غایتی ندارد مگر سعادت و کمال
- (۲) خوشبختی و کمال انسان در گرو تأمین نیازهای حقیقی و الهی است.
- (۳) کمال و سعادت برای انسان حاصل نمی‌شود مگر اینکه اجتماع به تمام معنی صالح باشد.
- (۴) سعادت و کمال انسان فقط در سایه اجرای تعالیم عالیه خالق او حاصل می‌شود.
- همه موارد زیر به جز گزینه از اهداف تربیت عقلاتی به شمار می‌روند.
- ۲۳۰
- این جملات: «والدین باید نامی نیکو و خوش آیند بر فرزندشان نهند تا موجب استهza و تحقیر او نگردند. اگر دایه می‌گیرند باید کسی باشد که در عقل و درایت هم سالم باشد .. اگر از زدن چاره نباشد، آنرا کم و دردناک به کار ببرند ... آموزگاران باید کودک را بعضی آیات قرآن بیاموزند و برخی اشعار حکمت آمیز یاد دهند ... معلم نباید فاسد الاخلاق باشد ... باید خواسته‌های کودکان را نسبت به مشاغل و حرف فهمید و در آن سوی سوچشان داد ...» از کدام دانشمند اسلامی است؟
- (۱) ابوعلی حسین بن عبد الله بن علی بن سینا
- (۲) خواجه نصیرالدین طوسی بن محمد بن حسن
- (۳) امام زین الدین ابوحامد محمد بن محمد بن حبیبی بن امیرک شهروردی