



304C

304

C

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

صبح پنجشنبه
۹۰/۱۱/۲۷



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۱

مددکاری اجتماعی - کد ۱۱۳۹

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ریف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	مددکاری اجتماعی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	روان‌شناسی عمومی (روان‌شناسی مرضی و روان‌شناسی شخصیت)	۲۰	۶۱	۸۰
۴	مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی	۲۰	۸۱	۱۰۰
۵	مبانی توان‌بخشی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Ancient alchemists believed that it was possible to lead into gold.
1) mingle 2) direct 3) transfer 4) transmute
- 2- Dan always beats me at chess because he develops such an game plan that I can never predict his next move.
1) eventual 2) ambiguous 3) elaborate 4) objective
- 3- His election as President represented the of his career.
1) summit 2) motivation 3) triangle 4) periphery
- 4- She found the job frustrating, and felt she wasn't anything there.
1) flourishing 2) accomplishing 3) evolving 4) satisfying
- 5- Britain's over its colonies was threatened once nationalist sentiment began to spread around the world.
1) hegemony 2) preference 3) compromise 4) independence
- 6- He all of his success to his mother's undying encouragement.
1) interprets 2) converts 3) attributes 4) results
- 7- You can the flavor of most dishes with the careful use of herbs.
1) initiate 2) impress 3) precede 4) enhance
- 8- The pirate Blackbeard had a reputation for being a harsh, man.
1) reliable 2) ruthless 3) perpetual 4) prevalent
- 9- Being a direct relative of the deceased, her claim to the estate was
1) prominent 2) profound 3) legitimate 4) reckless
- 10- There are more than thirty species of rattlesnakes, varying in length from 20 inches to six feet and also varying in of venom.
1) domination 2) detection 3) conquest 4) toxicity

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Football is (11) ball game in the world and the most popular as a spectator sport. The simplicity of the rules and the fact that it can be played practically everywhere (12) to this popularity. It is played on all continents and in more than 200 countries. At the 2000 census (13) by the world governing body, the Federation Internationale de Football Association (FIFA), (14) some 30 million registered players at all levels. In addition, there are (15) casual players involved in pickup games in streets, on parking lots, on school playgrounds, in parks, and even, as in Brazil, on beaches.

- 11- 1) played the most widely 2) the most widely played
3) played most widely 4) the widely most played
- 12- 1) has contributed 2) will be contributing
3) had contributed 4) will have contributed
- 13- 1) to be taken 2) was taken 3) that taken 4) taken
- 14- 1) which were 2) there were 3) they were 4) were
- 15- 1) many millions 2) many of millions
3) many millions of 4) many million

Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The anthropological social sciences often develop nuanced descriptions rather than the general laws derived in physics or chemistry, or they may explain individual cases through more general principles, as in many fields of psychology. Anthropology (like some fields of history) does not easily fit into one of the categories called natural sciences, humanities, and social sciences. And different branches of anthropology draw on one or more of these domains. Within the United States, Anthropology is divided into four sub-fields: Archaeology, Physical or Biological Anthropology, Anthropological Linguistics, and Cultural Anthropology. It is an area that is offered at most undergraduate institutions. The word anthropos is from the Greek for "human being" or "person." Eric Wolf described sociocultural anthropology as "the most scientific of the humanities, and the most humanistic of the sciences."

16- Which of the following is true of the anthropological social sciences?

- 1) They often develop the general laws derived in physics or chemistry.
- 2) They often give different descriptions unlike those of physics or chemistry.
- 3) They describe general principles derived from individual cases like many fields of psychology.
- 4) They develop nuanced descriptions based on individual cases unlike many fields of psychology.

17- One can infer from the passage that anthropology -----.

- 1) gain inspiration from one of the three disciplines.
- 2) must be defined in a way to fit into one of the three disciplines.
- 3) gain inspiration from all four sub-fields.
- 4) must be defined in a way to fit into one of the four sub-fields.

18- How many anthropological subfields have been mentioned in the passage?

- 1) three
- 2) four
- 3) five
- 4) six

19- Which of the following deals with study of ancient cultures through their artifacts?

- 1) Archaeology
- 2) Anthropology
- 3) Cultural Anthropology
- 4) Biological Anthropology

PASSAGE 2:

Feminist philosophy refers to a philosophy derived from a feminist perspective. This approach involves attempts to use methods of philosophy to further the cause of feminist movements, it also tries to criticize and/or reassess the ideas of traditional philosophy from a feminist view. There is really not a specific school in feminist philosophy, as much as there has been in regard to other theories. That is to say, feminist philosophers are just philosophers after all and can be found in the analytic and continental traditions, and different viewpoints have been put forward within those traditions. Feminist philosophers, also have many different viewpoints on philosophical issues within those traditions. Feminist philosophers who are feminists can belong to many different varieties of feminism. The writings of Judith Butler, Rosi Braidotti, and Donna Haraway are psychoanalytically most significant and have influenced contemporary feminist philosophy. These women have been the main driving force behind the feminist philosophy.

20- It is mentioned in the passage that feminist philosophy has -----.

- 1) led to a feminist movement
2) resulted in a feminist perspective
3) come from a feminist viewpoint
4) brought about a new branch in feminism

21- According to the passage, feminist philosophy exploits philosophical methods to ----- the cause of feminist movements.

- 1) hinder 2) frustrate 3) prevent 4) promote

22- Which of the following is NOT true of feminist philosophers?

- 1) They put forward their theories within the general discipline of philosophy.
- 2) They are quite different from other philosophers using different methods.
- 3) They propose their theories in the analytic and continental traditions.
- 4) They have different standpoints just like other philosophers.

23- Which of the following is NOT considered to be a definition of *feminism*?

- 1) Women's widespread hatred of men in western countries
- 2) Widespread concern for women's rights
- 3) Theory of political, economic, and social equality of men and women
- 4) The belief that women should be allowed the same rights, power and opportunities as men

24- The author finally mentions the names of people who have -----.

- 1) unified various feminist view-points
- 2) influenced modern feminist philosophy
- 3) suggested modern approaches in both analytic and continental philosophy
- 4) psychoanalytically criticized contemporary feminist movements throughout Europe

PASSAGE 3:

The many volumes of the German sociologist Ulrich Beck first argued from the late 1980s that our risk society is potentially being transformed by the environmental social movements of the world into structural change without rejecting the benefits of modernization and industrialization. This is leading to a form of reflexive modernization with a world of reduced risk and better modernization process in economics, politics, and scientific practices as they are made less beholden to a cycle of protecting risk from correction (which he calls our state's organized irresponsibility). Politics creates ecological disasters then claims responsibility in an accident, yet nothing remains corrected because it challenges the very structure of the operation of the economy and the private dominance of development, for example. Beck's idea of a reflexive modernization looks forward to how our ecological and social crises in the late 20th century are leading toward transformations of the whole political and economic system's institutions, making them more *rational* with ecology in mind.

25- What does the passage mainly discuss?

- 1) Political Ecological Disasters
- 2) Ecological and Social Crisis
- 3) Dominance of Development
- 4) Reflexive Modernization

26- The word *volumes* in the first line is closest in meaning to -----.

- 1) beliefs 2) endeavors 3) books 4) struggles

27- According to Ulrich Beck, we must ----- to modernize our society.

- 1) reject the advantages of industrialization in order
- 2) reduce the benefits of the environmental movements
- 3) organize the benefits of the environmental movements
- 4) accept the advantages of industrialization in order

28- Why is the state irresponsible?

- 1) Because politics creates environmental disasters.
- 2) Because the state claims responsibility in an accident.
- 3) Because politics is influenced by environmental movements.
- 4) Because the state never accept the responsibility of disasters.

29- What does the word *disaster* in line 7 mean?

- 1) catastrophe
- 2) reverse
- 3) attainment
- 4) precaution

30- The author finally concludes that Ulrich Beck's idea -----.

- 1) transforms political and economic system's institutions
- 2) solves social and economic crisis in the late 20th century
- 3) makes political and economic institutions more responsible to environment
- 4) leads to a more rational approach in dealing with political and economic crises

مددکاری اجتماعی

- ۳۱- سهم کدام یک از چهار عامل: دانش مددکاری اجتماعی، مددکار اجتماعی، فرد، نهاد خدماتی در حل مشکل بیش تر است؟
(۱) فرد (۲) نهاد خدماتی (۳) مددکار اجتماعی (۴) دانش مددکاری اجتماعی
- ۳۲- قدیمی ترین و وسیع ترین ارزشی که در مددکاری اجتماعی حفظ شده
(۱) شناسایی کامل فرد و خانواده است. (۲) توجه و تأکید به ارزش و شأن انسانی است.
(۳) شناسایی کامل فرد دارای مشکل است. (۴) اهمیت دادن به دانش مددکاری اجتماعی است.
- ۳۳- تعریف مهارت عبارت است از:
(۱) پیگیری و استمرار امور با توجه به دانش کسب شده (۲) تلفیق دانش و تجربه
(۳) توانایی انجام امور براساس دانش، تجربه و استعداد (۴) توانایی بکارگیری تجارب در حل مشکلات
- ۳۴- یکی از سه نقش مرتبط با پژوهش که مددکاران اجتماعی می توانند ایفا کنند عبارت است از:
(۱) تفسیر پژوهش (۲) ارزیابی پژوهش
(۳) خلاصه کننده نتیجه ی پژوهش (۴) تولیدکننده و منتشر کننده پژوهش
- ۳۵- پذیرش رویکرد برنامه ریزی اجتماعی، متکی بر این واقعیت است که کمک به گروه های جامعه برای دستیابی به قدرت واقعی فرآیندی است.
(۱) ثمربخش (۲) دشوار و کند (۳) پرشتاب (۴) آسان و سریع
- ۳۶- در حرفه ی مددکاری اجتماعی، مفهوم «فرانگری» چگونه تلقی می شود؟
(۱) سنت قدیمی (۲) رسم رایج (۳) پدیده ای نوین (۴) سیستم فراگیر
- ۳۷- ریشه های تاریخی پیدایش مددکاری اجتماعی مبتنی بر کدام یک از موارد زیر است؟
(۱) علوم روان شناختی (۲) کار در مؤسسه ها (۳) علوم اجتماعی (۴) مسایل اجتماعی
- ۳۸- هدف اصلی از پشتیبانی گروه این است که گروه یاد بگیرد
(۱) پشتیبان خود باشد. (۲) در اجرای کارها، فعالیت نماید.
(۳) در تصمیم گیری ها سهیم شود. (۴) در برنامه ریزی مشارکت نماید.
- ۳۹- کدام یک از موارد زیر سنجش اصلی اثر کمک مددکار است؟
(۱) اقدامات و کمک مددکار برای مددجو (۲) خشنودی مددکار
(۳) خشنودی مددجو (۴) تعمیم و تثبیت تغییر
- ۴۰- کدام یک از مراحل مهارت های کمک کردن از نظر شولمن دشوارتر است؟
(۱) پایان (۲) شروع و پایان
(۳) شروع و میانی (۴) میانی و پایان
- ۴۱- نشانگان جشن تودیع در مددکاری گروهی کدام یک از مفاهیم زیر است؟
(۱) اجتناب از درد اختتام کار (۲) خشنودی ناشی از اختتام کار
(۳) قدردانی از مددکار و اختتام کار (۴) سهیم کردن دیگران در شادی اختتام کار
- ۴۲- مقاومت مددجو کدام یک از دلایل زیر است؟
(۱) معمول و مورد انتظار مددکار نیست. (۲) بخشی از فرآیند کار است.
(۳) اشتباه مددکار در فرآیند کار است. (۴) فرآیند کار به خوبی در حال پیشرفت نیست.

- ۴۳- کدام یک از تکنیک‌های زیر از نظر شولمن، شناختی است؟
 (۱) تعبیر علائم غیرشفاهی
 (۲) همراهی با احساسات مددجو
 (۳) کوشش برای یافتن حقایق
 (۴) جستجو کردن کمک همدلانه
- ۴۴- در مراقبت اجتماعی، «برنامه» به چه مفهومی است؟
 (۱) بیان منظم اقدام‌های در نظر گرفته شده برای آینده
 (۲) آنچه گروه در نظر دارد به عنوان بسته مراقبت به مددجو ارائه دهد.
 (۳) برآورد نیازها، شناخت روابط بین اعضاء، در نظر گرفتن نیازهای متعامل
 (۴) بررسی منابع غیررسمی، بررسی خدمات مورد نیاز مددجو، برآورد هزینه‌ها
- ۴۵- «هریت بارتلت» مداخله در مددکاری اجتماعی را چگونه می‌پندارد؟
 (۱) مداخله مددکار همیشه ضروری است.
 (۲) مداخله وسیله‌ای برای حل مشکل است.
 (۳) مداخله به عنوان عامل پیشگیرانه است.
 (۴) مداخله می‌تواند بحران را کاهش دهد.
- ۴۶- یکی از دیدگاه‌های مهم درباره حرفه مددکاری عبارتست از:
 (۱) مددکاری اجتماعی تأکید بر کارکرد اجتماعی افراد دارد.
 (۲) مددکاری اجتماعی از طریق شناخت صحیح مشکلات، می‌تواند مؤثرتر عمل کند.
 (۳) مددکاری اجتماعی تلاش می‌کند که با علم و هنر خود مشکلات را حل کند.
 (۴) مددکاری اجتماعی آمیزه‌ای از دانش‌ها، ارزش‌ها و مهارت‌ها است.
- ۴۷- مفهوم «تعرفه خدمات مراقبت اجتماعی» عبارتست از:
 (۱) ایجاد برنامه‌های مختلف از خدمات ضروری
 (۲) دامنه مداخله مددکاران در ارائه خدمات
 (۳) سلسله مراتبی از اولویت‌های مراقبت اجتماعی
 (۴) کارکردن با منابع موجود و گسترش منابع غیررسمی
- ۴۸- «گافمن» مضرات مؤسسه‌ی محض یا مطلق را چگونه بیان می‌کند؟
 (۱) ارائه‌ی خدمات محدود
 (۲) دور کردن روابط افراد با یکدیگر
 (۳) مشارکت ندادن افراد در چگونگی ارائه‌ی خدمات
 (۴) شکل گرفتن جنبه‌های مختلف زندگی براساس یک ساختمان واحد
- ۴۹- اساسی‌ترین اولویت در ارائه‌ی خدمات مراقبت اجتماعی چیست؟
 (۱) گسترش ارائه‌ی خدمات
 (۲) کاهش ارائه‌ی خدمات رسمی و دولتی
 (۳) حمایت غیررسمی، حفظ استقلال فرد
 (۴) استفاده از مراقبت غیررسمی
- ۵۰- در مدیریت «مراقبت اجتماعی»، مددکار اجتماعی از چه طریقی می‌تواند مؤثرتر عمل کند؟
 (۱) تشخیص و هماهنگی
 (۲) تشخیص و کنترل امور
 (۳) اجرا و نظارت امور
 (۴) تحلیل امور و شناخت سیستم‌ها
- ۵۱- در مددکاری اجتماعی با استفاده از نظریه سیستمی، هدف مددکار برای حل مشکل چیست؟
 (۱) تغییر در یک سیستم
 (۲) شناخت اجزاء معیوب سیستم
 (۳) اصلاح ارتباطات موجود بین سیستم
 (۴) حذف بعضی از سیستم‌ها در زندگی مددجو
- ۵۲- مددکاری جامعه‌ای چه در تحلیل‌های نظری و چه در روش‌های کاربردی، نیازمند استفاده از برخی نظریه‌های است.
 (۱) مردم‌شناسی
 (۲) جامعه‌شناسی
 (۳) روان‌شناسی
 (۴) اقتصادی
- ۵۳- در روش اقدام اجتماعی، تغییر در ارتباطات و جهت نیروها و تقاضای اجرای قانون کدام بخش از روش اقدام اجتماعی است؟
 (۱) برنامه‌ی کمکی
 (۲) هدف‌ها
 (۳) نقش مددکار
 (۴) فنون و تکنیک‌هایی که مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- ۵۴- میزان بیکاری پنهان در جامعه سنتی چقدر است؟
 (۱) در حال تغییر
 (۲) کم
 (۳) متوسط
 (۴) زیاد
- ۵۵- سوال مهمی که نظریه مددکاری اجتماعی مطرح می‌کند این است که:
 (۱) چرا عوامل فرهنگی در مطالعات مددکاری جامعه‌ای کمتر مطرح می‌شود؟
 (۲) چرا در پروژه‌های دولتی به ابعاد مددکاری جامعه‌ای توجه نمی‌شود؟
 (۳) چرا برخی از جوامع زودتر و برخی دیرتر به توسعه دست می‌یابند؟
 (۴) چرا جوامع روستایی نمی‌توانند جلوی مهاجرت جوانان خودشان را بگیرند؟
- ۵۶- در کدام جامعه نقش‌های افراد از نوع محول‌اند؟
 (۱) صنعتی
 (۲) سنتی
 (۳) کارگری
 (۴) مدرن

- ۵۷- مفهوم فضای اجتماعی:
- ۱) محل برخورد ارتباطات اجتماعی که از فضای فیزیکی متمایز است.
 - ۲) محل برخورد ارتباطات دوستانه که از فضای حسابگرانه متمایز است.
 - ۳) محل برخورد ارتباطات اجتماعی که از فضای روانی متمایز است.
 - ۴) محل برخورد ارتباطات خانواده و همسالان است.
- ۵۸- در نظریه «چی تامبار» در آخرین قسمت آن آمده است که: تفاوت‌های شهر و روستا در حال
 ۱) کاهش می‌باشد.
 ۲) افزایش می‌باشد.
 ۳) تغییر به سوی برابری با اقتصاد می‌باشد.
 ۴) تغییر به سوی برابری با فرهنگ می‌باشد.
- ۵۹- رابطه «مادر و فرزند، زن و شوهر، برادران و خواهران» در چه نظریه‌ای مطرح شده است؟
 ۱) نظریه ارتباطات اجتماعی
 ۲) نظریه گمیشافت (اجتماع سنتی)
 ۳) نظریه طلاق در مددکاری اجتماعی
 ۴) نظریه خانواده درمانی
- ۶۰- کمک به فرد برای درک ظرفیت‌ها و محدودیت‌های خود، جزو کدام مرحله از مددکاری جامعه‌ای یا فردی است؟
 ۱) روش‌ها در مددکاری فردی
 ۲) ابزار کمک در مددکاری فردی
 ۳) برنامه کمکی در مددکاری فردی
 ۴) هدف‌ها در مددکاری فردی

روان‌شناسی عمومی

- ۶۱- ثابت بودن شخصیت انسان‌ها در طول زندگی باعث می‌شود که:
 ۱) بتوانیم رفتارها و عملکردهای آنها را پیش‌بینی کنیم.
 ۲) بدانیم که گفته‌های آنها همیشه یکسان خواهد بود.
 ۳) خیالمان راحت باشد که انعطاف‌پذیر نخواهند بود.
 ۴) از مطالعات قبلی خود در آینده نیز کمک بگیریم.
- ۶۲- سلامت از دیدگاه معیار آرمانی یعنی:
 ۱) کسی که معیارهای DSM-IV را به خوبی داراست.
 ۲) مطابقت با قاعده یا قانونی که در حد مطلوب است.
 ۳) کسی که از نظر قد و ویژگی‌های مهم بهنجار است.
 ۴) فردی که در حد وسط افراد یک جامعه قرار دارد.
- ۶۳- فرق نوروز با سایکوز این است که فرد:
 ۱) توهم‌های بینایی و شنوایی دارد.
 ۲) به وسواس شدید گرفتار است.
 ۳) با واقعیت قطع رابطه نمی‌کند.
 ۴) اغلب از اضطراب رنج می‌برد.
- ۶۴- وقتی می‌گوییم که اختلال فرد عملکردی یا کنشی است، منظور این است که برای آن:
 ۱) ضایعات مغزی خطرناکی پیدا نشده است.
 ۲) علت زیستی شناخته شده‌ای وجود ندارد.
 ۳) درمان دارویی بسیار ساده وجود دارد.
 ۴) نمی‌توان ریشه‌های عمیق و مزمن پیدا کرد.
- ۶۵- مکتب روان‌کاوی، کدام عامل را علت نوروزهای کودکی می‌داند؟
 ۱) رقابت بین کودکان
 ۲) موقعیت‌های تعارضی
 ۳) عقده ادیپ
 ۴) قرار گرفتن در تعارض
- ۶۶- طب رفتاری یا روان‌شناسی سلامت یعنی:
 ۱) مطالعه تعامل بین آسیب‌پذیری‌های فیزیکی و اختلالات روانی ناشی از آن‌ها
 ۲) تشخیص و ترویج راههای کنترل استرس و بهبود سلامت در سطح عمومی
 ۳) تشخیص و درمان عوامل مؤثر بر سلامت روان و جسم و تلاش برای حفظ آن
 ۴) مطالعه عوامل اجتماعی، روانی و فیزیولوژیک مؤثر در ایجاد بیماری‌های مختلف
- ۶۷- رویداد تروماتیک یا آسیب‌زا عبارت است از:
 ۱) موقعیت به شدت خطرناک و خارج از تجربه عادی انسان
 ۲) جنگ، انفجارهای هسته‌ای، بمب‌گذاری‌ها و ترورهای حاد
 ۳) رویدادهایی مثل زلزله، سیل، و فاجعه‌های انسانی خطرناک
 ۴) ناسازگاری‌های ناشی از نقص‌های فیزیولوژیک و عوامل روانی

- ۶۸- هر چه رویداد بیش تر غیر قابل کنترل به نظر برسد:
 (۱) آسیبزا بودن آن به همان اندازه بیش تر خواهد شد.
 (۲) احتمال استرس ارزیابی شدن آن بیش تر خواهد شد.
 (۳) فرد آمادگی بیش تری پیدا خواهد کرد تا به مقابله برخیزد.
 (۴) احتمال نادیده گرفتن آن نیز خیلی بیش تر خواهد شد.
- ۶۹- شدت استرس ناشی از رویداد، زمانی کاهش می یابد که:
 (۱) شدت آن از نظر دیگران قابل کنترل باشد.
 (۲) رویدادی باشد که همه را شامل می شود.
 (۳) فرد بتواند وقوع آن را پیش بینی کند.
 (۴) بارها تکرار شود و فرد با آن آشنا باشد.
- ۷۰- چرا نمی توانیم خودمان را قلقلک دهیم؟
 (۱) با بدن خود آشنایی داریم و برایمان کمتر تازگی دارد.
 (۲) احساس حاصل از آن به کورتکس مغز انتقال نمی یابد.
 (۳) احساس حاصل از آن به کورتکس مغز انتقال نمی یابد.
- ۷۱- اصطلاح کاراکتر یا منش به این واقعیت اشاره دارد که فرد:
 (۱) خوش اخلاق، خوش برخورد و شوخ طبع است.
 (۲) از نظر خلق و خوی، جنبه های ارثی به همراه دارد.
 (۳) تیپ شخصیتی به چه چیزی اشاره می کند؟
 (۴) افرادی که چند صفت مشترک دارند.
- ۷۲- سهم عوامل محیطی مؤثر در شخصیت
 (۱) تعریف دیگران از موفقیت هایی که فرد کسب می کند.
 (۲) تصویری که فرد از نظر دیگران درباره خود دارد.
 (۳) تصویری که فرد درباره موقعیت شخصی خود دارد.
 (۴) ارزیابی دقیق و صحیح فرد از نقاط قوت و ضعف خود
- ۷۳- عزت نفس واقعی بر چه چیزی استوار است؟
 (۱) همه افکار، باورها و احساسات فرد درباره خود
 (۲) تعریف دیگران از موفقیت هایی که فرد کسب می کند.
 (۳) تصویری که فرد از نظر دیگران درباره خود دارد.
 (۴) تصویری که فرد درباره موقعیت شخصی خود دارد.
- ۷۴- خود-پنداره به چه معناست؟
 (۱) همه افکار، باورها و احساسات فرد درباره خود
 (۲) تعریف دیگران از موفقیت هایی که فرد کسب می کند.
 (۳) تصویری که فرد از نظر دیگران درباره خود دارد.
 (۴) تصویری که فرد درباره موقعیت شخصی خود دارد.
- ۷۵- در ارزیابی شخصیت، آزمون های عینی آنها را می گیرند:
 (۱) در حد وسط آزمون های فرافکن رورشاخ و TAT قرار می گیرند.
 (۲) از شخصیت، ارزیابی تحلیلی یا ترکیبی به وجود می آورند.
 (۳) آزمودنی را وادار می کنند که جنبه واقعی شخصیت را نشان دهد.
 (۴) برخی جنبه های شخصیت را مستقل از نظر شخصی برآورد می کنند.
- ۷۶- در اجرای آزمون رورشاخ، آزمودنی را باید در حالتی قرار داد که:
 (۱) در پاسخگویی به تصاویر، ملاحظات اخلاقی داشته باشد.
 (۲) بدون قید و شرط و هر چه بیشتر حرف بزند.
 (۳) آنچه را که تصویر نشان می دهد آنرا بر زبان آورد.
 (۴) تا می تواند از یادآوری آزاد استفاده کند.
- ۷۷- در اجرای آزمون تداعی کلمات یونگ، کدام عامل می تواند نشانه یک عقده روانی باشد؟
 (۱) سرعت عمل در تداعی کردن کلمات
 (۲) تعداد کلماتی که در یک دقیقه تداعی می شود.
 (۳) تلاش آزمودنی برای تغییر پاسخ
 (۴) بر زبان آوردن کلمات کاملاً خنثی و بی طرف
- ۷۸- کدام دسته از آزمون ها، جزو روش های روان سنجی قرار می گیرند؟
 (۱) آزمون های فرافکن و اندریافت موضوع
 (۲) MMPI و درون گرایی- برون گرایی آیزنک
 (۳) آزمون ۱۶ عاملی کتل و افسردگی بک
 (۴) پرسشنامه ها و آزمون های عینی شخصیت
- ۷۹- هدف کرچمر و شلدن از طبقه بندی شخصیت ها این بوده است که:
 (۱) بین جسم و رفتار رابطه پیدا کنند.
 (۲) شناسایی افراد صورت علمی به خود بگیرد.
 (۳) از روی خلق هوش را حدس بزنند.
 (۴) طبقه بندی افراد آسانتر صورت بگیرد.
- ۸۰- هدف از این ضرب المثل چیست؟ «یادگیری، یادگیری می آورد»
 (۱) یادگیری مثل تداعی آزاد عمل می کند.
 (۲) یادگیری بیشتر، از تداخل جلوگیری می کند.
 (۳) برای یادگیری بهتر باید بیشتر یاد گرفت.
 (۴) در هر یادگیری انتقال مثبت وجود دارد.

- ۸۱- درون مایه گمین شافت (Gemeinschaft) اراده است که در آن
 (۱) وجودی - وسیله و هدف مستقل از یکدیگرند. (۲) اختیاری - هدف وسیله را توجیه می‌کند.
 (۳) تعقلی - مبادله و روابط اجتماعی رکن است. (۴) ذاتی - وسیله و هدف از یکدیگر جدا نیستند.
- ۸۲- کدام مورد از ویژگی‌های مفهوم خود در نزد مید نیست؟
 (۱) بواسطه خود، کنشگران می‌توانند خودشان را همچون ابژه ببینند.
 (۲) خود بازتابنده قابلیت‌های انسان است برای تصور آن چه ارگانسیم درک می‌کند.
 (۳) خودناشی از عوامل و تجربیات اجتماعی است.
 (۴) خود، شناسایی است که می‌تواند موضوع شناسایی خودش قرار گیرد.
- ۸۳- عبارت، سنخ‌بندی‌های مرتبه دوم، به کدام مورد اشاره نمی‌کند؟
 (۱) هریک از ما دنیای معرفت عقل سلیم خود را بر مبنای «این جا و اکنون» بنا می‌کنیم.
 (۲) نظریه اجتماعی دنیایی از آدمک‌های عقلانی خلق می‌کند.
 (۳) سنخ‌بندی سنخ‌بندی‌های عقل سلیم ما، دنیای اجتماعی را به شیوه‌ای عقلانی سامان می‌بخشد.
 (۴) سازماندهی ذخیره مشترک معرفت
- ۸۴- وفق نظر پارسونز خرده نظام‌های کنترل کننده از نظر در سطح و از نظر در سطح هستند.
 (۱) انرژی - بالاترین - اطلاعات - پایین‌ترین
 (۲) اطلاعات - بالاترین - انرژی - پایین‌ترین
 (۳) کیفیت - جامع‌ترین - عملکرد - خاص‌ترین
 (۴) عملکرد - عام‌ترین - کیفیت - خاص‌ترین
- ۸۵- از دیدگاه آلتوسر نظریه است.
 (۱) یک ماده خام در کردار ایدئولوژیکی
 (۲) مخلوق پرسش‌آفرینی
 (۳) نوعی استحاله شعور متعارف
 (۴) پردازش معرفت شعور متعارف
- ۸۶- کدام مورد از ویژگی‌های «مدرنیته دوم» نیست؟
 (۱) جهانی شدن نهادهای مدرن
 (۲) وجود خرده سیاست‌ها به عنوان اشکال تازه‌ای از مبارزه
 (۳) سلطه عدم قطعیت در مناسبات اجتماعی
 (۴) سازماندهی زندگی اجتماعی براساس کارایی و بهره‌وری
- ۸۷- در نزد پارسونز شخصیت عبارت است از
 (۱) سیستمی سازمان یافته از جهت‌گیری‌ها و انگیزه‌ها
 (۲) وجه هنجاری نظام فرهنگی جامعه در فرد
 (۳) احساس فرد در ارتباط با خودش
 (۴) عقاید، احساسات و تمنیات فرد
- ۸۸- فوکو براین باور نیست که سوزدها
 (۱) همواره مطیع شده هستند.
 (۲) بواسطه نظام دانش شبه علمی ساخته می‌شوند.
 (۳) منبع معنای ارادی، بازاندیشی خویشتن، وحدت و عقلانیت هستند.
 (۴) در گفتمان و کردارهای قدرت ساخته می‌شوند.
- ۸۹- کدام مورد متناسب با فضای مفهومی «وجدان جمعی» دورکیم نیست؟
 (۱) مجموعه‌ای از اعتقادات و احساسات مشترک در میانگین افراد یک جامعه
 (۲) از عوامل تعیین کننده انتظارات فرهنگی در رفتار افراد
 (۳) مصداقی از واقعیت اجتماعی غیرمادی
 (۴) زیر مجموعه‌ای از بازنمایی‌های جمعی جامعه
- ۹۰- در نزد وبر عقلانیت جز ضروری نظام است.
 (۱) جوهری - صنعتی (۲) نظری - فراصنعتی
 (۳) صوری - سرمایه‌داری (۴) عملی - پیشامدرن
- ۹۱- کدام مورد از اصول کلیدی نظریه «خود آیین نه» نیست؟
 (۱) تصور ظاهرمان در نظر دیگران
 (۲) به کاربردن واژه «من» برای ابراز احساسات شخصی
 (۳) احساس نهایی ما از خود
 (۴) تصور قضاوت دیگران درباره ظاهرمان
- ۹۲- از نظر «من فردی»
 (۱) جرج هربرت مید - معرف جنبه شخصی و منحصر به فرد شخص است.
 (۲) هربرت اسپنسر - تحت تأثیر محرک‌های آنی و در عین حال غیرعادی است.
 (۳) اریک فروم - حاصل فردگرایی مفرط در جامعه صنعتی پیشرفته است.
 (۴) زیگموند فروید - انعکاس و بروز هنجارها و ارزش‌های جامعه در فرد است.

- ۹۳- نیاز به مجاورت یکی از ویژگی‌های جوامع است که مبتنی بر است.
- (۱) پسامدرن - گردش فزاینده اطلاعات و داده‌های گروه‌ها و سازمان‌ها
 - (۲) مدرن متأخر - نظام نشانه‌ها و علائم
 - (۳) مدرن - مبادلات غیرمستقیم و غیرحضوری افراد
 - (۴) پیشامدرن - روابط چهره به چهره و مستقیم افراد
- ۹۴- برای بورودیو کدام مورد از ویژگی‌های منش (habitus) نیست؟
- (۱) منش محل برخورد ساختار و کنش است.
 - (۲) منش محصول تجربه‌های کنشگران در موقعیت‌های خاص در ساختار اجتماعی است.
 - (۳) نمی‌توان منش را مستقیماً مشاهده کرد.
 - (۴) منش الزام آور و محدود کننده است.
- ۹۵- وفق نظر دورکیم آگاهی ما نسبت به نیروها از کجا ناشی می‌شود؟ از
- (۱) تجربه نیروهای اخلاقی
 - (۲) کشف رابطه علیت میان پدیده‌ها
 - (۳) ساختارهای اولیه معرفت
 - (۴) مشاهده ترکیب و آرایش سازمان‌های اجتماعی
- ۹۶- در نزد نیکلاس لومان مفهوم نوع بشر به مثابه گونه‌ای از طبیعت امروزه جای خود را به دو مفهوم دیگر داده است که عبارتند از
- (۱) فرد و جامعه
 - (۲) سوژه و جمعیت
 - (۳) ایژه و سوژه
 - (۴) من و سوژه
- ۹۷- جنبش‌های اجتماعی وفق کدام یک از مراحل زیر شکل می‌گیرند؟
- (۱) ناآرامی ← برانگیختگی ← تشکل ← نهادمندشدن
 - (۲) سرخوردگی ← بیقراری ← سازمان یافتگی ← انقلاب
 - (۳) سرخوردگی ← برانگیختگی ← یکپارچگی ← تشکل رسمی
 - (۴) ناکامی ← بسیج و تجهیز ← سازمان یافتگی ← شورش
- ۹۸- وفق دیدگاه هابرماس هدف علایق است.
- (۱) فنی - بازاندیشی در ساختار علمی
 - (۲) عملی - خودسازی اجتماعی
 - (۳) معطوف به دانش - بازسازی سازمان اجتماعی
 - (۴) رهایی بخش - تأمل در نفس
- ۹۹- فوکو معتقد نیست که حقیقت
- (۱) پیشاپیش نوعی قدرت است.
 - (۲) را باید نظامی از رویه‌های منظم برای تولید، تنظیم، توزیع، انتشار و عملکرد گزاره‌ها دانست.
 - (۳) همواره تابع انگیزه‌های سیاسی و اقتصادی است.
 - (۴) بر نوعی گفتمان علمی و نهادهای تولیدکننده این گفتمان مبتنی است.
- ۱۰۰- از نظر وبر ویژگی‌های عمده دیوانسالاری عبارتند از:
- (۱) عقلانیت، سلسله مراتب، پاسخگویی، اخلاق کار و وقت‌شناسی
 - (۲) تخصیص، سلسله مراتب اقتدار، برخورد غیرشخصی، شایسته سالاری و مقررات و ضوابط مکتوب
 - (۳) خاص‌گرایی، مسئولیت‌پذیری، پاسخگویی، سلسله مراتب و برخورد غیرشخصی
 - (۴) وظیفه‌مندی - اخلاق کار، شایسته سالاری، ضوابط مکتوب و سلسله مراتب

- ۱۰۱- در اکثر کودکان عقب مانده‌ی ذهنی، پدیده‌ی مشاهده می‌شود.
(۱) کم تحرکی (۲) ناخن جویدن (۳) پر تحرکی (۴) بی قراری
- ۱۰۲- علت این‌که برخی از خانواده‌های دارای کودک عقب مانده‌ی ذهنی، توان بخشی او را به موقع انجام نمی‌دهند است.
(۱) انکار معلولیت کودک (۲) دشواری تشخیص (۳) دشواری توان بخشی (۴) گرفتاری‌های خانوادگی
- ۱۰۳- مددکاران اجتماعی، کدام یک از فعالیت‌های زیر را برای آغاز اقدامات توان بخشی مناسب‌تر می‌دانند؟
(۱) حمایت‌های عاطفی (۲) اعتماد به نفس خانواده (۳) مشاوره‌های توان بخشی (۴) مشاهده‌های روابط خانوادگی
- ۱۰۴- مددجوی معتادی برای توان بخشی به مددکار اجتماعی ارجاع داده شده، نقش مددکار اجتماعی در نخستین مرحله‌ی توان بخشی چیست؟
(۱) آمادگی مددجو (۲) شناخت منابع (۳) تشخیص مشکل (۴) توانمند سازی
- ۱۰۵- برخی از دانشجویان جوان مددکاری اجتماعی با معتادان همانند سازی می‌کنند، در چنین وضعیتی مشکل معتاد به تبدیل می‌شود.
(۱) موضوعی عادی (۲) مشکلی غیر واقعی (۳) مشکلی غیر قابل حل (۴) مشکل دانشجوی مددکاری اجتماعی
- ۱۰۶- ترس و توهّم کودک عقب مانده‌ی ذهنی ناشی از کدام یک از عوامل زیر است؟
(۱) عدم ایمنی (۲) اندوه والدین (۳) ترس ناشی از سرزنش والدین (۴) مشکل دانشجوی مددکاری اجتماعی
- ۱۰۷- هدف از آموزش به کودکان عقب مانده‌ی ذهنی تربیت پذیر، کدام یک از اهداف زیر است؟
(۱) ورود به جامعه (۲) کسب مهارت‌های حرفه‌ای (۳) حداکثر تطابق با محیط (۴) رعایت برخی از عادات اولیه زندگی
- ۱۰۸- کدام یک از مشاوره‌های زیر برای خانواده‌ی کودک عقب مانده‌ی ذهنی توصیه می‌گردد؟
(۱) توقف سریع اندوه والدین (۲) پیش‌بینی دراز مدت درمانی برای کودک (۳) کمک به والدین برای ارزیابی فعلی کودک (۴) نادیده انگاشتن فعلی عقب ماندگی ذهنی کودک
- ۱۰۹- کدام یک از موارد زیر دلیل اصلی استفاده والدین کودک عقب مانده‌ی ذهنی از مکانیسم بازگشت است؟
(۱) خشم (۲) اندوه (۳) ناامیدی (۴) فرار از واقعیت
- ۱۱۰- کدام یک از سندرم‌های زیر می‌تواند به عوامل دوران بارداری مربوط باشد؟
(۱) هیدروسفالی (۲) صدای گربه (۳) کلاین فلتر (۴) ترنر
- ۱۱۱- خانواده‌های کودک عقب مانده‌ی ذهنی که از هوشمندی کمتری برخوردارند به کدام یک از رفتارهای زیر توجه دارند؟
(۱) طرد کودک (۲) تنبیه کودک (۳) پیشرفت کودک (۴) سازگاری عاطفی کودک
- ۱۱۲- کدام یک از خانواده‌های زیر، سازگاری بیش‌تری نسبت به کودک عقب مانده‌ی ذهنی از خود نشان می‌دهند؟
(۱) خانواده‌ی کم جمعیت (۲) خانواده‌ی مرفه (۳) خانواده‌ی غیرمرفه (۴) خانواده‌ی از هم گسیخته
- ۱۱۳- زوک تغییر در احساس را، علت جستجوی والدین برای عقب ماندگی ذهنی کودک می‌داند.
(۱) اندوه (۲) خشم (۳) تنهایی (۴) ناکامی
- ۱۱۴- دکتر بران، کیفیت زندگی را این گونه تعریف کرده است:
(۱) پیروزی‌ها و موفقیت‌های فرد قبل از سالمندی (۲) آنچه که فرد در طول زندگی کسب نموده است. (۳) تفاوت بین نیاز کسب شده فرد و نیازهای برآورده نشده او (۴) مجموعه اهداف و ایده‌آل‌ها که بدست آورده است.
- ۱۱۵- کیفیت زندگی از سه جنبه قابل تعریف است:
(۱) جسمی - ذهنی - روانی (۲) بهداشتی - درمانی - آموزشی (۳) اجتماعی - اخلاقی - خانوادگی (۴) فلسفی - پزشکی - اجتماعی
- ۱۱۶- برای کودکانی که اختلالات حرکتی و جسمی دارند چه حرکاتی مفید است؟
(۱) حرکات ریمناستیکی بوتمر (۲) حرکات چرخشی (۳) آب درمانی (۴) مانگو تراپی
- ۱۱۷- کدام یک از سندرم‌ها به علت افزایش کروموزومی است؟
(۱) بوک - ترسون - ترنر (۲) دان - کلاین فلتر - ادوارد (۳) رت - کوشینگ - رنال (۴) آمپورت - آلپرت - بینز
- ۱۱۸- یکی از روش‌های مصون سازی در برابر آسیب‌زایی اعتیاد است.
(۱) افزایش حس خیر خواهی در جامعه (۲) رشد شخصیت فرد به صورت یکپارچه (۳) حمایت‌های خانوادگی و جامعه (۴) رشد تفکر انتقادی و مهارت‌های تصمیم گیری

- ۱۱۹- نقش مددکار اجتماعی در برخورد با بیماران ام - اس چیست؟
(۱) برخورداری بیمار از عزت نفس
(۲) برقراری ارتباط بیمار با جامعه
(۳) تسهیل ارتباط بین پزشک ، بیمار و خانواده وی
(۴) برخورداری بیمار از تعاملات اجتماعی
- ۱۲۰- کدام یک از بیماری‌ها در دوران بارداری با آزمایش و بررسی پاراکلینیک قابل تشخیص است؟
(۱) مولتیپل اسکلروزیس
(۲) تن ساکس
(۳) دیالیزی
(۴) هموفیلی