



620F

620

F

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

عصر جمعه
۹۰/۱۱/۲۸



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۱

مهندسی کشاورزی (ترویج و آموزش کشاورزی) - کد ۱۳۰۶

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	اصول ترویج کشاورزی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	اصول آموزش کشاورزی	۳۰	۶۱	۹۰
۴	آموزش بزرگسالان	۳۰	۹۱	۱۲۰
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۳۰	۱۲۱	۱۵۰
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۳۰	۱۵۱	۱۸۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- He accused the environmentalists of trying to public opinion in their favor.
1) summon 2) convoke 3) manipulate 4) rotate
- 2- He asserted that there's not a of truth in the story.
1) vestige 2) relic 3) forte 4) scar
- 3- The chairperson proudly announced that the keynote speaker at the conference would be the primatologist Jane Goodall.
1) eclectic 2) eminent 3) empirical 4) expedient
- 4- According to the experts, genetic is probably the most important factor in determining a person's health.
1) fragmentation 2) germination 3) reliance 4) inheritance
- 5- Plant cell and tissue culture the growth and maintenance of plant tissues in a nutrient medium.
1) approximates to 2) meddles in 3) involves 4) spreads
- 6- If the population continues to expand, Ehrlich argues, mass starvation and ecological disaster will be the consequence.
1) introverted 2) inevitable 3) indiscriminate 4) insatiable
- 7- He's being kept in jail until the trial so that he can't any of the witnesses.
1) intimidate 2) vanish 3) discard 4) represent
- 8- The operation of the free market maintains an between supply, demand and price.
1) assent 2) inspection 3) affinity 4) equilibrium
- 9- Before you take calculus, you need more than a knowledge of algebra.
1) circumspect 2) mutual 3) rudimentary 4) transient
- 10- In 1784 Benjamin Franklin first suggested daylight savings time as a means of cutting down consuming candles.
1) of 2) on 3) for 4) in

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Deficiency diseases are usually associated with lack of vitamins or minerals. The effects of a vitamin or mineral deficiency on the body depend on the function of the particular nutrient (11) ----- . For example, vitamin A is important for good vision, and severe deficiency of this vitamin may cause blindness. (12) ----- some vitamins and minerals have many functions, (13) ----- nutritional deficiencies can therefore have wide-ranging effects on health.

Diets that lack a wide variety of foods may result in vitamin deficiency diseases. For example, in countries (14) ----- eat maize as the staple food and only few other foods, diets may lack niacin, a B vitamin. Such diets may cause pellagra, a deficiency disease (15) ----- by dermatitis, diarrhea, and dementia.

- 11- 1) lacking 2) to lack 3) is lacking 4) lacked
- 12- 1) Hence 2) However 3) Because 4) Then
- 13- 1) which prolonged 2) they prolong 3) to be prolonging 4) prolonged
- 14- 1) where people 2) in those people 3) that their people 4) there people
- 15- 1) characterizing 2) characterized 3) is characterized 4) they characterize

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Farmworld started as a farm educational and leisure park south of the town of Wrexham on the North Wales and England border. It opened in 1990 following repeated school visits to the farm in the previous decade looking at farming and food. The visitor experience centred around dairy cows and milk production, lamb feeding and animal care, and land use by means of a mechanised tour on a trailer unit powered by an agricultural tractor. The tours were led by experienced farmers who explained the complexities of land use, animal husbandry, integration of woodlands and landscape, and ultimately its relationship with the day to day consumer of British food. The farm had been closely allied to food production in the locality of Wrexham since 1933. Owning the Wrexham Dairy located in the centre of the town, it pasteurised milk and produced cheese and sold a range of dairy products in the region. The dairy opened one of the first milk bars in the local town, this closed in 1953 as similar nationalized facilities grew across the UK. The farm continued to supply a range of produce into local markets, and produced large volumes of foodstuffs, especially milk, for the commodity markets. Farmworld now has interests in the manufacture of dairy and cheese products. Whilst the mother farm is held inalienably (for ever) in and for the care of the nation, two blocks of land are held for investment for future land use and food production. The first is adjacent to one of two reclaimed collieries, and has the beginnings of an educational centre and is supported by considerable bridle and cycle paths created by local projects.

- 16- **The passage points to the fact that**
 1) the town of Wrexham has two large leisure parks
 2) Wrexham is an English town near the Welsh border
 3) the 1980s Farmworld was not meant for walking tours
 4) Farmworld started its work for state visits in the 1980s
- 17- **It can be understood from the passage the Farmworld**
 1) is and will be of 'national' importance to the UK
 2) framers are involved in animal husbandry
 3) most trailer units are powered by agricultural tractors
 4) milk production was based on lamb feeding
- 18- **We conclude from the passage that**
 1) milk is the basis of foodstuffs produced for dairy markets
 2) Wrexham Dairy is one of the main exporters of cheese today
 3) consumers of food in Britain are friendly to the landscape
 4) Farmworld was not a nationalized business from 1933-53
- 19- **We may understand from the passage that Farmworld is**
 1) a centre for Wrexham horse breeding 2) located in a coal-rich area
 3) made up of three blocks of land 4) also an important mining site
- 20- **The word 'inalienably' in the passage (underlined) is closest to**
 1) carefully 2) quickly 3) absolutely 4) scholarly

Passage 2:

The soya bean (*Glycine max*) is a species of legume native to East Asia, widely grown for its edible bean which has numerous uses. The plant is classed as an oilseed rather than a pulse. Fat-free (defatted) soybean meal is a primary, low-cost, source of protein for animal feeds and most prepackaged meals; soy vegetable oil is another product of processing the soybean crop. For example, soybean products such as textured vegetable protein (TVP) are ingredients in many meat and dairy analogues. Soybeans produce significantly more protein per acre than most other use of land. Traditional non-fermented food uses of soybeans include soy milk, and from the latter tofu skin. Fermented foods include soy sauce, fermented bean paste, natto, and tempeh, among others. The beans contain significant amounts of phytic acid, alpha-linolenic acid, and the isoflavones genistein and daidzein. The genus name *Glycine* was originally introduced by Carl Linnaeus (1737) in his first edition of *Genera Plantarum*. The word *glycine* is derived from the Greek- *glykys* (sweet) and likely refers to the sweetness of the pear-shaped (*apios* in Greek) edible tubers produced by the native North American twining or climbing herbaceous legume, *Glycine apios*, now known as *Apios Americana*. The cultivated soybean first appeared in *Species Plantarum*, by Linnaeus, under the name *Phaseolus max* L. The combination *Glycine max*, as proposed by Merrill in 1917, has become the valid name for this useful plant. The genus *Glycine* Willd. is divided into two subgenera, *Glycine* and *Soja*. The subgenus *Soja* (Moench) F.J Herm. Includes the cultivated soybean, *Glycine max*, and the wild soybean, *Glycine soja* Sieb. & Zucc. Both species are annuals. *Glycine soja* is the wild ancestor of *Glycine max*, and can grow wild.

- 21- **The passage mentions that**
- 1) *Glycine max* includes a large amount of phytic acid
 - 2) packaged soybean should be defatted before eating
 - 3) *Glycine max* is officially classified as a pulse plant
 - 4) East Asian species of legume have numerous uses
- 22- **It is stated in the passage that**
- 1) soy vegetable oil is soybean crop's first product
 - 2) soybeans produce more protein than other plants
 - 3) meat and dairy contain protein similar to TVP
 - 4) soy milk is a product of non-fermented tofu skin
- 23- **The passage points to the fact that**
- 1) *Glycine* Willd is the same as the subgenera *Soja*
 - 2) native North American edible tubers are pear-shaped
 - 3) *Apios Americana* is a climbing herbaceous legume
 - 4) *Genera Plantarum* developed into *Glycine* species
- 24- **According to the passage, genus name *Glycine max***
- 1) is a Greek term invented in 1773
 - 2) did not exist in the 18th century
 - 3) was first introduced by Carl Linnaeus
 - 4) refers to both *Glycine* and *Soja*
- 25- **We may understand from the passage that**
- 1) some species of soya bean need not be cultivated
 - 2) annual species of soya bean have five subgenera
 - 3) *Species Plantarum* is the first cultivated soybean
 - 4) *Phaseolus* is the most productive variety of soya bean

Passage 3:

Agricultural extension was once known as the application of scientific research and new knowledge to agricultural practices through farmer education. The field of extension now encompasses a wider range of communication and learning activities organized for rural people by professionals from different disciplines, including agriculture, agricultural marketing, health and business studies. Extension practitioners can be found throughout the world, usually working for government agencies. They are represented by several professional organizations (such as APEN), networks (such as AGREN) and extension journals. It is not known where or when the first extension activities took place. It is known, however, that Chinese officials were creating agricultural policies, documenting practical knowledge, and disseminating advice to farmers at least 2,000 years ago. For example, in approximately 800 BC, the minister responsible for agriculture under one of the Zhou dynasty emperors organized the teaching of crop rotation and drainage to farmers. The minister also leased equipment to farmers, built grain stores and supplied free food during times of famine. The birth of the modern extension service has been attributed to events that took place in Ireland in the middle of the 19th century. Between 1845- 51 the Irish potato crop was destroyed by fungal diseases and a severe famine occurred (as in Great Irish Famine). The British Government arranged for 'practical instructors' to travel to rural areas and teach small farmer how to cultivate alternative crops. This scheme attracted the attention of government officials in Germany, who organized their own system of traveling instructors.

- 26- It is stated in the passage that in modern agricultural extension
- 1) learning activities are organized by rural people
 - 2) health and business studies and marketing play a role
 - 3) communication activities include learning and practice
 - 4) farmer education is not considered quite essential
- 27- The passage points to the fact that
- 1) agricultural extension used to be for government agencies
 - 2) the Chinese knew how to rotate crops over 2000 years ago
 - 3) extension activities first took place in China around 800 BC
 - 4) APEN and AGREN are two important extension journals
- 28- We understand from the passage that
- 1) severe famine can speed up the spread of fungal diseases
 - 2) farmers had to rent their equipment in the Zhou dynasty China
 - 3) food was supplied free to people during the Zhou dynasty
 - 4) modern extension services did not exist before the 19th century
- 29- It may be concluded from the passage that in 19th century Ireland.
- 1) farming was mainly centered on the small farmer
 - 2) alternative crops were farmed alongside each other
 - 3) Germany had its own system of traveling instructors
 - 4) each rural areas had several practical instructors
- 30- The word 'disseminating' in the passage (underlined) is best related to
- 1) advertise
 - 2) teach
 - 3) distribute
 - 4) learn

اصول ترویج کشاورزی

- ۲۱- در کدام روش ترویجی زیر، مقصود تقویت و پیشبرد خلاقیت در کشاورزان است؟
- (۱) بحث گروهی (۲) گردش صحرایی (۳) طوفان اندیشه (۴) کارگاه آموزشی
- ۲۲- برنامه‌های ترویجی از نوع برنامه‌های هستند.
- (۱) اجرایی (۲) ارشادی (۳) دستوری (۴) منبع گرا

- ۳۳- تعریف زیر بیان کننده کدام یک از اهداف برنامه‌های ترویجی است؟ «شامل آرمان‌ها، مقاصد عالیه یک جامعه مثل زندگی بهتر و غیره می‌گردد.»
- ۳۴- مهمترین اصول فلسفه ترویج کشاورزی ایران کدام است؟
- ۳۵- در فرآیند پذیرش نوآوری درصد جمعیت نوآوران و زودپذیران به ترتیب از راست به چپ چگونه است؟
- ۳۶- مروج کشاورزی به عنوان آگاهی دهنده، بیدارکننده و منادی اطلاعات جدید معرفی شده است که در پی معرفی پدیده‌های نوین است. او پیام‌آور دانش و مهارت‌های مناسب از منابع علمی و تحقیقاتی به روستاییان است. این مجموعه از ویژگی‌های مروج نقش مشخصی را برای او ترسیم می‌کند که به آن می‌گویند.
- ۳۷- ارتباط ترویج، آموزش و تحقیق از اصلی‌ترین و محوری‌ترین ملزومات توسعه کشاورزی است. کدام گزینه بهتر ماهیت این ارتباط را معرفی می‌کند؟ (این ارتباط از چه نوعی است.)
- ۳۸- هدف ترویج از آموزش مخاطبان، تغییر است اما چه نوع تغییری مدنظر است؟
- ۳۹- قبل از این که ترویج یک حرکت فناورانه باشد یک فعالیت است.
- ۴۰- برای پیاده کردن «اصول در عمل» که یک فرآیند ترویجی است چه سازوکارهایی مورد نیاز است؟
- ۴۱- کدام یک از گزینه‌های زیر در بردارنده مجموعه درستی از چند رهیافت ترویجی است؟
- ۴۲- گروه هدف در برنامه‌های ترویج کشاورزی به چه گروهی گفته می‌شود؟
- ۴۳- هفت رکن در ترویج مطرح است که به ترتیب عبارتند از:
- ۴۴- یکی از ضرورت‌های اساسی برنامه‌ریزی ترویج در کدام گزینه صحیح‌تر مطرح شده است؟
- ۴۵- هدف نهایی آموزش‌های ترویجی کدام است؟
- ۴۶- ترویج کشاورزی جزو کدام یک از انواع آموزش است؟

- ۴۷- مروج نقش رهبر را در جامعه ایفا می کند.
 (۱) اجتماعی (۲) آموزشی (۳) عقیدتی (۴) فنی
- ۴۸- «از دیدگاه نقش رهبری ترویج وقتی عواملی مورد مطالعه قرار گیرند که بر رهبر و در نتیجه نحوه عمل او، بر پیروانش اثر می گذارند و رهبران یک منطقه را بر حسب نوع فعالیتی که دارند به رهبران عقیدتی، فنی و حرفه‌ای تقسیم می کنند.» عبارت فوق چه نگرشی به رهبری است؟
 (۱) خصلتی (۲) رفتاری (۳) راهبردی (۴) وضعی
- ۴۹- آنچه نوع رفتار رهبر را مشخص می سازد و عملاً تعیین کننده خط فکری، اندیشه و چگونگی عمل او در اجرای وظایف ترویجی است چه نامیده می شود؟
 (۱) خط‌مشی رهبر (۲) سیاست رهبر (۳) نگرش رفتار رهبر (۴) وضعیت رهبر
- ۵۰- در کدام یک از موارد زیر، کشاورزان در فرایند تحقیق و توسعه فناوری‌های مناسب دخالت دارند؟
 (۱) PTD (۲) TOT (۳) PPA (۴) RRA
- ۵۱- در سلسله مراتب هدف‌های ترویج کدام ترتیب از کل به جزء (قیاسی) صحیح است؟
 (۱) هدف‌های نهایی، هدف‌های مداخله‌گری، فعالیت‌ها، شرایط برای تأثیر، ابزار
 (۲) هدف‌های نهایی، هدف‌های مداخله‌گری، شرایط برای تأثیر، فعالیت‌ها، ابزار
 (۳) هدف‌های نهایی، شرایط برای تأثیر، هدف‌های مداخله‌گری، فعالیت‌ها، ابزار
 (۴) هدف‌های نهایی، فعالیت‌ها، شرایط برای تأثیر، هدف‌های مداخله‌گری، ابزار
- ۵۲- در کدام مرحله از پذیرش، فرد در جستجوی مشوق‌هایی برای تصمیم نوآوری است. اگر پیام‌های متضاد دریافت دارد. احتمالاً تصمیم خود را تغییر می دهد؟
 (۱) تصمیم (۲) ترغیب (۳) دانش (۴) همنوایی
- ۵۳- میزان درک فرد از بهتر بودن یک نوآوری نسبت به نوآوری دیگر مربوط به کدام یک از موارد زیر است؟
 (۱) آزمون‌پذیری (۲) پیچیدگی (۳) سازگاری (۴) مزیت نسبی
- ۵۴- در مورد رهیافت متعارف ترویج کدام جمله نادرست است؟
 (۱) ارزشیابی متمرکز بر افزایش تولید محصول است.
 (۲) هدف اصلی این رهیافت، افزایش تولید ملی کشاورزی است.
 (۳) منابع اعتباری و مالی توسط دولت مرکزی تأمین می گردد. (۴) ارباب رجوع این رهیافت تنها شامل کشاورزان پیشرو است.
- ۵۵- کدام رهیافت متداول‌ترین نظام ترویج و توسعه روستایی در کشورهای مختلف جهان و بویژه در کشورهای جهان سوم است؟
 (۱) رهیافت متعارف ترویج (۲) رهیافت ترویج دانشگاهی
 (۳) رهیافت آموزش و دیدار (۴) رهیافت توسعه تولید تک محصولی
- ۵۶- کدام یک در مورد نقش مروجان در توسعه کشاورزی نقاط مختلف جهان صحیح است؟
 (۱) در کشورهای اروپایی، نقش مروجان آموزش کشاورزان است.
 (۲) در آمریکا، نقش مروجان کمک به کشاورزان در حل مشکلات روستایی است.
 (۳) در کشورهای کمتر توسعه یافته، نقش مروجان، تبلیغ درباره پذیرش فناوری‌های نوین کشاورزی است.
 (۴) نقش مروجان در نقاط مختلف جهان یکسان و صرفاً انتقال فناوری به کشاورزان است.
- ۵۷- کدام یک از موارد زیر بر مشارکت کشاورزان در سازمان‌های کشاورزان تأثیر می گذارد؟
 (۱) نقش سازمان کشاورزان در توسعه منابع انسانی
 (۲) نقش سازمان کشاورزان در آموزش‌های ترویجی
 (۳) میزان وابستگی زندگی و معیشت کشاورزان به برون‌دادهای سازمان کشاورزان
 (۴) میزان پایداری فعالیت‌های ترویج در قالب سازمان کشاورزان
- ۵۸- کدام گزینه درباره نگرش صحیح است؟
 (۱) بین نگرش و رفتار رابطه‌ای قوی حاکم است.
 (۲) نگرش انسان تحت تأثیر انتظاراتی که محیط از رفتار او دارد، قرار می گیرد.
 (۳) نگرش به معنای احساسات، افکار و تمایلاتی است که فرد نسبت به جنبه‌های خاصی از محیط اطراف خود داراست.
 (۴) نگرش همان ادراک و به معنای فرآیندی است که به وسیله آن انسان اطلاعات را از محیط اطراف گرفته و تفسیر می کند.
- ۵۹- براساس نظریه «بنت» اولین سطح قضاوت برای ارزشیابی یک برنامه ترویجی کدام سطح است؟
 (۱) پیامدهای برنامه ترویجی (۲) برنامه‌ریزی فعالیت‌های ترویجی
 (۳) تغییر در دانش و نگرش کشاورزان (۴) تغییر در رفتار کشاورزان
- ۶۰- بنیان فلسفه ترویج به نقل از کلسی و هرن چیست؟
 (۱) یادگیری چگونه فکر کردن (۲) یادگیری نحوه پذیرش فناوری‌های نوین
 (۳) تحکیم مبانی آموزش‌های بلندمدت (۴) افزایش تولید محصولات کشاورزی

- ۶۱- کدام عبارت در مورد سؤال و مسئله صحیح تر است؟
 (۱) تفکر و عمل دو شرط کافی سؤال است.
 (۲) بین سؤال و مسئله هیچ تفاوتی وجود ندارد.
 (۳) در روش حل مسئله بایستی به دنبال سؤال بود.
 (۴) سؤال پرسشی است که می توان آن را با کمک کتب و منابع دیگر بدست آورد.
- ۶۲- فراهم سازی شرایط تربیتی به نحوی که فراگیران خودگردان شوند تا چه میزان می تواند مفید باشد؟
 (۱) باعث مشارکت بیشتر فراگیران، بهبود توان مدیریتی آنان شده و خلاقیت در فرآیند تحصیلی آنان قابل مشاهده می شود.
 (۲) خودگردانی فراگیران توصیه نمی گردد، گاهی اوقات آسیب رسان است، چون دانش آموزان از انجام وظایف اصلی خود غافل می شوند.
 (۳) خودگردانی دانش آموزان باعث افت تحصیلی شده، معلم نمی تواند به اهداف آموزشی ارائه شده توسط مدیر برسد.
 (۴) باعث ایجاد انگیزه در فراگیران می شود، نیازی به راهنمایی آموزشگر نبوده، و آموزشگر فرصت لازم برای انجام سایر فعالیت های خود به دست می آورند.
- ۶۳- شناخت بافت اجتماعی فراگیران چه کمکی به آموزشگر می نماید که یادگیری را تسهیل نماید؟
 (۱) ارزش چندانی ندارد، مقررات و دستورالعمل های آموزشی مبهم هستند که باید مورد توجه قرار گیرند، برای جلوگیری از تبعیض و یکنواختی در آموزش توصیه می گردد.
 (۲) آموزشگر با شناخت بافت اجتماعی فراگیران می تواند تسهیلات آموزشی لازم را براساس نیازمندی آنان در بافت گروهی و یا جمعی تأمین نماید.
 (۳) با شناخت بافت اجتماعی، جمعی و گروهی فراگیران می توان طبقه اجتماعی آنان را تشخیص داد و از کمک های مالی والدین ثروتمند استفاده نمود.
 (۴) الزامی به شناخت بافت اجتماعی نیست، شرایط تربیت برای همگان یکسان است و توصیه نمی گردد.
- ۶۴- مراحل اجرای یادگیری تسلط یاب به تربیت عبارتند از:
 (۱) آماده سازی، ارائه درس، تمرین منظم، تمرین هدایت شده، تمرین مستقل
 (۲) ارائه درس، آماده سازی، تمرین هدایت شده، تمرین مستقل، تمرین منظم
 (۳) آماده سازی، ارائه درس، تمرین هدایت شده، تمرین مستقل، تمرین منظم
 (۴) ارائه درس، آماده سازی، تمرین منظم، تمرین هدایت شده، تمرین منظم
- ۶۵- براساس نظریه پیازه، کدام گزینه زیر روند صحیح پرورش تفکر انتقادی را در فراگیر ایجاد می کند؟
 (۱) ابتکار و ابداع مفاهیم - کشف مطالب - کاربرد مفاهیم - ابتکار و ابداع مفاهیم
 (۲) کشف مطالب - کاربرد مفاهیم - کشف مطالب - کاربرد مفاهیم
 (۳) کشف مطالب - ابتکار و ابداع مفاهیم - کاربرد مفاهیم - ابتکار و ابداع مفاهیم
 (۴) ابتکار و ابداع مفاهیم - کاربرد مفاهیم - کشف مطالب - کاربرد مفاهیم
- ۶۶- اصلی ترین و قویترین عامل در تضعیف الگوی آموزش کشاورزی کدام است؟
 (۱) محدودیت بودجه
 (۲) ضعف شدید در حمایت های سیاسی
 (۳) ضعف شدید سازماندهی پژوهش های کشاورزی
 (۴) ضعف شدید توان رقابت بخش کشاورزی با سایر بخش ها
- ۶۷- مهم ترین صافی های مورد نیاز برای انتخاب هدف های آموزشی کدام می باشد؟
 (۱) جامعه
 (۲) علم و دانش
 (۳) خود فراگیر
 (۴) فلسفه آموزشی رایج
- ۶۸- فراگیری دانش سازگاری بر پرورش کدام ویژگی های زیر در فراگیران تأکید بیشتری دارد؟
 (۱) تصمیم گیری و تجسم اشیاء در ذهن
 (۲) مهارت های پایه
 (۳) مسئولیت پذیری
 (۴) مهارت تصویرگری
- ۶۹- کدام گزینه زیر وجه مشترک یادگیری های «مداوم»، «آزاد» و «خودآموز» می باشد؟
 (۱) استقلال در خواندن
 (۲) اعتماد به نفس در یادگیری
 (۳) استقلال در یادگیری
 (۴) انتخاب برای عملی کردن یادگیری
- ۷۰- اولین گام در فرایند دیویی برای آموزش به روش حل مسئله کدام گزینه زیر است؟
 (۱) ایجاد نیاز به یادگیری از طریق یک روش انگیزه زا در فراگیران
 (۲) تثبیت اهداف یادگیری که فراگیران امیدوارند با مطالعه به آن ها دست یابند.
 (۳) هدایت فراگیران به سمت تعریف پرسش هایی که پاسخ به آن ها در جهت دستیابی به اهداف باشد.
 (۴) فراگیران اطلاعات مورد نیاز را برای یافتن راه حل های ممکن برای پاسخ به پرسش تعریف شده بیابند.
- ۷۱- چه تفاوتی در ارزشیابی و اندازه گیری وجود دارد؟
 (۱) اندازه گیری یکی از روش های ارزشیابی است.
 (۲) اندازه گیری به معنای کیفی کردن صفات می باشد ولی ارزشیابی به معنای کمی کردن صفات است.
 (۳) اندازه گیری به عنوان مقدمه و پایه ارزشیابی است در صورتی که ارزشیابی قضاوت بر اساس معیارها می باشد.
 (۴) ارزشیابی معیاری جهت اندازه گیری می باشد.

- ۷۲- کدام یک از تعاریف زیر در مورد ارزشیابی مرحله‌ای صحیح است؟
 (۱) سنجش و اندازه‌گیری میزان پیشرفت اهداف رفتاری که در پایان تدریس صورت می‌گیرد.
 (۲) سنجش و اندازه‌گیری میزان پیشرفت اهداف رفتاری که در طول تدریس و در هر یک از مراحل درس صورت می‌گیرد.
 (۳) هدف آن آگاهی از میزان پیشرفت و موفقیت فراگیران در پایان دوره آموزشی در رابطه با اهداف رفتاری است.
 (۴) به آخرین عنصر طراحی آموزشی مربوط می‌شود و هدف آن آگاهی از میزان پیشرفت و موفقیت فراگیران در پایان دوره آموزشی در رابطه با اهداف کلی درس است.
- ۷۳- کدام روش تدریس مهم‌ترین روش برای آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای و کشاورزی به شمار می‌رود؟
 (۱) روش بحث گروهی (۲) روش گردش علمی (۳) روش کارگاهی (۴) روش تدریس آزمایشگاهی
- ۷۴- عبارت (در این اصل بر روابط افقی بین عناصر محتوی درس تأکید دارد و به فراگیران کمک می‌کند تا درباره موضوعات نظری، متشکل و هماهنگ عمل نمایند) توصیف کدام یک از اصول سازماندهی محتوی درسی است؟
 (۱) اصل توالی (۲) اصل وحدت (۳) اصل فزاینندگی (۴) اصل مداومت
- ۷۵- کدام یک از اهداف یادگیری تسلط‌یاب به شمار می‌رود؟
 (۱) ارتباط بین مطالب تازه و مطالب قبلی (۲) پرورش مهارت فکر کردن (۳) معنی‌دار کردن اطلاعات (۴) رضایت بخشی از یادگیری
- ۷۶- در آغاز تدریس مقدمه‌ای که آموزشگر بر اساس اتفاقات روزهای اخیر ارائه می‌نماید جز:
 (۱) مقدمه‌روایتی (۲) مقدمه‌عنوانی (۳) مقدمه‌مروری (۴) مقدمه تاریخی
- ۷۷- در یک نظام آموزشی کدام یک جزو ویژگی‌های رهیافت نظام‌گرا محسوب می‌شود؟
 (۱) آموزش رشته‌ای مد نظر باشد.
 (۲) روابط بین اجزاء، غیر خطی و قوی باشد.
 (۳) ماهیت روابط بین اجزاء در نظر گرفته شود.
 (۴) از مدل‌های دقیق ولی غیر قابل استفاده در عمل بهره گرفته شود.
- ۷۸- در کدام یک از سبک‌های یادگیری کلب، یادگیرنده بیشتر بر احساس و توانایی‌های خودمتکی است؟
 (۱) سبک انطباق دهنده (۲) سبک جذب کننده (۳) سبک همگرا (۴) سبک واگرا
- ۷۹- براساس کدام نظریه یادگیری، نقش آموزشگر ایجاد فضای مثبت و جو مبتنی بر همکاری و تعامل در فرآیند تدریس و یادگیری است؟
 (۱) نظریه شناخت‌گرایی (۲) نظریه ارتباط‌گرایی (۳) نظریه شرطی شدن کلاسیک (۴) نظریه آزمایش و خطا
- ۸۰- در کدام یک از الگوهای ارزشیابی، ابتدا نیازها، زمینه‌ها و دلایل مربوط به برنامه آموزشی توصیف می‌شود و سپس براساس ملاک‌ها و معیارهای لازم به قضاوت و داوری از وضعیت موجود برنامه آموزشی پرداخته می‌شود؟
 (۱) سیپ (۲) هدف‌آزاد (۳) سیمایی (۴) هدف‌گرا
- ۸۱- مراحل زیر مربوط به کدام روش تدریس است؟
 - خط کشیدن زیر مطالب و فهرست کردن آن‌ها
 - ایجاد ارتباط از طریق فنون کلمه کلیدی
 - پیوند مطالب جدید و پیش آموخته‌ها از طریق پیوند مضحک
 - تمرین و یادآوری
- ۸۲- مفاهیمی چون آگاهی، مشاهده، پیوند مطالب جدید با پیش آموخته و انطباق دو یا چند فکر با یکدیگر مربوط به کدام یک از روش‌های تدریس است؟
 (۱) استقرائی (۲) تسلط یاب (۳) یادسپاری (۴) بدیعه‌پردازی
- ۸۳- تربیت درست اجرای حل مسأله با روش تحلیلی کدام است؟
 (۱) تشخیص ویژگی‌های مسأله، طرح مسأله، بحث گروهی، جمع‌آوری اطلاعات، نتیجه‌گیری
 (۲) جمع‌آوری اطلاعات، بحث گروهی، طرح مسأله، تشخیص ویژگی‌های مسأله، نتیجه‌گیری
 (۳) طرح مسأله، تشخیص ویژگی‌های مسأله، بحث گروهی، جمع‌آوری اطلاعات، نتیجه‌گیری
 (۴) طرح مسأله، جمع‌آوری اطلاعات، تشخیص ویژگی‌های مسأله، بحث گروهی، نتیجه‌گیری
- ۸۴- کدام یک از گزینه‌های زیر هدف طراحی آموزشی را به درستی بیان می‌کند؟
 (۱) هدف طراحی آموزشی کمک به فراگیر در جهت تغییر قابلیت هاست که در این صورت آموزش بر محور فرد استوار است.
 (۲) هدف طراحی آموزشی کمک به معلم در جهت تغییر قابلیت هاست که در این صورت آموزش بر محور فرد استوار است.
 (۳) هدف طراحی آموزشی کمک به معلم در جهت تغییر قابلیت هاست که در این صورت آموزش بر محور جمع استوار است.
 (۴) هدف طراحی آموزشی کمک به فراگیر در جهت تغییر قابلیت هاست که در این صورت آموزش بر محور جمع استوار است.

- ۸۵- ویژگی‌های یک آزمون مناسب در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟
 (۱) ثبات، عینیت و قدرت تمیز داشته باشد.
 (۲) ثبات، قدرت تمیز و وحدت تجربی داشته باشد.
 (۳) عینیت، وحدت موضوعی و ارتباط عمودی و افقی داشته باشد.
 (۴) وحدت موضوعی، وحدت تجربی و ارتباط عمودی و افقی داشته باشد.
- ۸۶- در هر موقعیتی که در آن فراگیران از طریق آزمون، مشاهده، و تجربه عملی اقدام به یادگیری نمایند، مربوط به کدام روش تدریس است؟
 (۱) آزمایشگاهی (۲) بدیعه برداری (۳) تقلید آموزی (۴) طرح‌های یادگیری مستقل
- ۸۷- «یافتن و عمل کردن» مفهوم کدام یک از موارد زیر است؟
 (۱) یادگیری اصیل (۲) یادگیری مبتنی بر شایستگی
 (۳) یادگیری مبتنی بر حقایق (۴) یادگیری تجربی
- ۸۸- در کدام یک از مکاتب فلسفی زیر، واقعیت به وسیله عمل متقابل انسان با محیط خویش به وجود می‌آید؟
 (۱) اگزیستانسیالیسم (۲) ایده‌آلیسم (۳) رئالیسم (۴) پراگماتیسم
- ۸۹- در کدام یک از موارد ذیل تعهد فراگیران یک مقطع آموزش کشاورزی را افزایش می‌دهد؟
 (۱) اجبار (۲) مشارکت (۳) تشویق و تنبیه (۴) نظارت و کنترل
- ۹۰- به ویژگی‌هایی از پدیده مورد ارزشیابی که قضاوت درباره آن‌ها انجام می‌پذیرد، چه می‌گویند؟
 (۱) ارزش (۲) استاندارد (۳) نشانگر (۴) معیار

آموزش بزرگسالان

- ۹۱- کدام گزینه معرف افزایش علاقه بزرگسالان به یادگیری است؟
 (۱) هنگامی که بزرگسالان درک نمایند که به آن‌ها احترام گذاشته می‌شود، هزینه‌ای پرداخت نمی‌نمایند، به یادگیری علاقه‌مند می‌شوند.
 (۲) میزان کمیّت یادگیری همیشه گنج کننده بوده و نمی‌توان آن را با دقت اندازه‌گیری نمود. همین که بزرگسال از شرکت در کلاس رضایتمند باشد، کافی است.
 (۳) هنگامی که بزرگسالان بدانند که مرتبی آن‌ها دارای مهارت کافی است و با آن خوش رفتاری می‌نماید، حتی اگر از دوره آموزشی بهره‌ای نبرند به یادگیری بیشتر علاقه‌مند می‌گردند.
 (۴) هنگامی که بزرگسالان با پرسش‌هایی که به آن‌ها علاقه دارند و رفع نیاز خود را در شرکت در آن فرصت آموزشی می‌بینند به یادگیری بیشتر علاقه‌مند می‌گردند.
- ۹۲- «در برنامه‌ریزی آموزشی، روشی است که به برآوردن انتظارات و خواست‌های آموزشی مطرح شده توسط بزرگسالان می‌پردازد.» عبارت فوق معرف کدام گزینه است؟
 (۱) رویکرد تقاضای اجتماعی بزرگسالان (۲) رویکرد تقاضای اقتصادی بزرگسالان
 (۳) رویکرد تقاضای آموزشی بزرگسالان (۴) رویکرد تقاضای فرهنگی بزرگسالان
- ۹۳- اکثر هدف‌های آموزش بزرگسالان از کدام دسته‌اند؟
 (۱) آرمانی (۲) بلندمدت (۳) کوتاه مدت (۴) بلندمدت و میان مدت
- ۹۴- از نظر فرر، در «جوامع در حال تغییر و تحول» آموزش و پرورش چه هدفی را دنبال می‌کند؟
 (۱) شکستن فرهنگ سکوت (۲) ایجاد وابستگی بیشتر و استمرار تسلط قدرتمندان
 (۳) کسب آگاهی انتقادی (۴) از بین بردن وابستگی فکری به جوامع پیشرفته
- ۹۵- پس از انقلاب کوبا، مسؤلان این کشور چه راهکاری را برای باسواد کردن جامعه مورد توجه قرار دادند؟
 (۱) تغییر حروف الفبا (۲) استفاده از منابع مالی بین‌المللی
 (۳) بسیج نوجوانان و استفاده از نیروی جوان و تحصیل کرده (۴) بسیج منابع انسانی و استفاده از نیروی متخصص خارجی
- ۹۶- سوادآموزی اجتماعی و آگاه‌سازی بر اساس کدام روش استوار است؟
 (۱) بحث و گفتگو (۲) پروژه و تحقیق (۳) ذخیره‌سازی تعلیم و تربیت (۴) سخنرانی
- ۹۷- پانولوفر در روش خود به جای کلمات «معلم» و «بیسواد»، به ترتیب از کدام واژه‌ها استفاده می‌نمود؟
 (۱) تسهیلگر و فراگیر (۲) هماهنگ کننده و عضو گروه
 (۳) مربی و منتقد اجتماعی (۴) هماهنگ کننده و منتقد اجتماعی

- ۹۸- اصل تابعی بودن یا عملی بودن در سوادآموزی تابعی به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟
 (۱) برنامه‌های سوادآموزی باید در مدت زمان کوتاهی ارائه شود و فوراً قابل استفاده باشد.
 (۲) سوادآموزی تابعی باید بر اساس ویژگی‌های فردی، اجتماعی و اقتصادی بزرگسالان تنظیم شود و متنوع باشد.
 (۳) برنامه‌های سوادآموزی باید تابع شرایط بیسوادان باشد و بودجه و تجهیزات آن تأمین شده باشد.
 (۴) برنامه‌های آموزش بزرگسالان باید تابع هدف‌های دیگری از قبیل رشد اجتماعی و اقتصادی باشد تا امکان استفاده سواد در زندگی فراهم شود.
- ۹۹- کدام یک از موارد زیر در ارتباط با تعلیمات اکابر صحیح است؟
 (۱) نخستین اقدام رسمی برای آموزش بزرگسالان در ایران بود.
 (۲) برداشت جدیدی از آموزش بزرگسالان بود که توسط یونسکو مطرح گردید.
 (۳) بر اساس تجارب بنیاد خاور نزدیک و بنگاه عمران آغاز گردید و اجرا شد.
 (۴) یکی از اقدامات مفید این برنامه، تألیف کتاب خاص «همه با سواد شویم» برای کلاس‌های بزرگسالان بود.
- ۱۰۰- بزرگترین فراموش‌شدگان تعلیمات اکابر چه کسانی بودند؟
 (۱) روستاییان و زنان (۲) مستخدمان جزء ادارات (۳) کارگران کارخانه‌های دولتی (۴) اصناف و پیشه‌وران
- ۱۰۱- عقاید کدام فرد به خاطر افشای نقش اروپاییان در بی‌سواد نگه‌داشتن مردم کشورهای جهان سوم به منظور تداوم استعمار مورد توجه قرار گرفته است؟
 (۱) پائولو فرید (۲) مزیرو (۳) چاپلند (۴) راجر گرودی
- ۱۰۲- در کدام کنفرانس بین‌المللی آموزش بزرگسالان بر سوادآموزی تابعی و نوآوری در نظام و جدایی‌ناپذیر بودن طرح‌های توسعه و برنامه‌های آموزشی در هر کشور تأکید گردید؟
 (۱) السینور ۱۹۴۹ (۲) مونترال ۱۹۶۰ (۳) تهران ۱۹۶۵ (۴) توکیو ۱۹۷۲
- ۱۰۳- دگرگونی در روش تدریس بزرگسالان و دگرگونی اجتماعی به ترتیب چگونه است؟
 (۱) جزئی و فوق‌العاده (۲) فوق‌العاده و جزئی (۳) جزئی و جزئی (۴) فوق‌العاده و فوق‌العاده
- ۱۰۴- اصل فشردگی از اصول سوادآموزی تابعی به چه چیزی اشاره دارد؟
 (۱) سوادآموزان فوراً انتخاب و گروه‌بندی شوند.
 (۲) محتوا در مدت زمان بسیار کوتاه ارائه شود.
 (۳) اهداف سوادآموزی در کوتاه‌ترین زمان تعیین و ادغام شوند.
 (۴) آموزشگران در مدت زمان بسیار کوتاه برای سوادآموزی بزرگسالان آماده شوند.
- ۱۰۵- رشد و تکامل فرد در جهت کمال برای کسب اهداف سازنده از جنبه‌های معنوی، روانی، حرفه‌ای، جسمانی، فرهنگی و سیاسی معرف کدام یک از موارد زیر است؟
 (۱) آموزش مستمر (۲) بلوغ فکری (۳) آموزش مستقل (۴) آموزش بزرگسالان
- ۱۰۶- مسائل مورد علاقه مربی بزرگسالان به ترتیب اولویت کدام گزینه زیر است؟
 (۱) فرد یادگیرنده - محتوای برنامه - منابع (۲) محتوای برنامه - فرد یادگیرنده - منابع
 (۳) منابع - فرد یادگیرنده - محتوای برنامه (۴) محتوای برنامه - منابع - فرد یادگیرنده
- ۱۰۷- کدام یک جزو روش‌های تحلیلی خواندن و نوشتن است؟
 (۱) حرف و صوت آموزشی (۲) صوت و بخش آموزشی (۳) بخش، صوت و کلمه آموزشی (۴) حرف، صوت و بخش آموزشی
- ۱۰۸- کدام گزینه را برای آموزش بزرگسالان می‌بایست مورد توجه قرار داد؟
 (۱) در دسترس باشد، در پایان دوره درجه تحصیلی داده شود.
 (۲) آینده شغلی آنان را تضمین نموده و یادگیری آنان را تسهیل نماید.
 (۳) انعطاف‌پذیر، مجانی، قابل دسترس و رسمیت داشته باشد.
 (۴) برای آن‌ها مناسب بوده و در جهت توانمندسازی آنان برنامه‌ریزی شده باشد.
- ۱۰۹- هدف اصلی آموزش بزرگسالان در غرب چیست؟
 (۱) رشد اقتصادی (۲) رشد فردی (۳) رشد مسئولیت اجتماعی (۴) رشد دموکراسی
- ۱۱۰- نوعی از سوادآموزی که بر ابعاد اجتماعی و آگاه‌سازی فردی تأکید دارد، توسط چه کسی مطرح شد؟
 (۱) آدلر (۲) راجرز (۳) پائولو فرر (۴) گرودی
- ۱۱۱- بنیادی‌ترین تغییر در فلسفه آموزش بزرگسالان ایران با تأسیس چه نهادی عملی شد؟
 (۱) تعلیمات اساسی (۲) جهاد ملی سوادآموزی (۳) کمیته ملی پیکار با بی‌سوادی (۴) آموزش سالمندان
- ۱۱۲- کدام یک از شیوه‌های زیر مربوط به روش‌های معلم - محور نمی‌باشد؟
 (۱) ارائه (۲) رایزنی (۳) مباحثه (۴) بحث ارشادی

- ۱۱۳- در روش گروهی شاگرد محور
 (۱) معلم منبع دانش می باشد.
 (۲) آموزشگر تسهیل کننده یادگیری است.
 (۳) آموزشگر کنترل کننده نتایج یادگیری است.
 (۴) مسئولیت ایجاد شرایط مطلوب برای یادگیری برعهده فراگیران است.
- ۱۱۴- تأثیر هیجانات در یادگیری بزرگسالان چگونه است؟
 (۱) تأثیر هیجانات بر یادگیری بزرگسالان همواره منفی است.
 (۲) هیجانات معمولاً نقش قابل توجهی در یادگیری بزرگسالان ندارند.
 (۳) هیجانات ممکن است باعث بهبود یادگیری شوند و یا بر آن اثر منفی بگذارند.
 (۴) هیجانات همواره باعث افزایش دقت بزرگسالان و در نتیجه بهبود یادگیری آنها می شوند.
- ۱۱۵- کدام عبارت درباره یادگیری بزرگسالان صحیح است؟
 (۱) ظرفیت، قدرت و سرعت یادگیری در بزرگسالان به طور قابل توجهی کم می شود.
 (۲) افراد بزرگسال به دلیل کاهش قوای فیزیکی و حواس از یادگیری باز می مانند.
 (۳) قدرت و سرعت یادگیری در دوره کودکی، جوانی و بزرگسالی تغییری نمی کند.
 (۴) ظرفیت و توان یادگیری با افزایش سن کاهش بسیار ناچیزی دارند، اما سرعت یادگیری به طور محسوسی کم می شود.
- ۱۱۶- اعلامیه حقوق بشر که در آن از آموزش و پرورش به مثابه یکی از مهم ترین و اساسی ترین حقوق هر انسان، یاد شده است در چه سالی منتشر شده است؟
 (۱) ۱۳۱۷ هجری شمسی (۲) ۱۳۱۸ هجری شمسی (۳) ۱۳۲۷ هجری شمسی (۴) ۱۳۳۱ هجری شمسی
- ۱۱۷- شکل سنتی، شناخته شده و مهم سوادآموزی که لازمه سایر برنامه های آموزشی بزرگسالان است مربوط به کدام یک از موارد زیر است؟
 (۱) آموزش درباره چگونه یاد گرفتن
 (۲) آموزش فنی و حرفه ای
 (۳) یادگیری مادام العمر
 (۴) آموزش خواندن و نوشتن و ریاضیات پایه
- ۱۱۸- کدام یک از موارد زیر در ارتباط با علل شکست برنامه های آموزش بزرگسالان در کشورهای جهان سوم صحیح نمی باشد؟
 (۱) آموزش بزرگسالان وسیله تلقی می شود نه هدف
 (۲) تأکید بر سوادآموزی، بدون توجه به کاربرد آن
 (۳) جنبه طبقاتی تعلیم و تربیت
 (۴) اجرای برنامه یکسان در شهر و روستا
- ۱۱۹- کدام یک از موارد زیر انگیزه یادگیری برای بزرگسالان محسوب می شود؟
 (۱) کسب احترام و درآمدهای احتمالی بیشتر
 (۲) رفع نیازهای فردی در آینده
 (۳) کسب مدرک تحصیلی برای افزایش درآمد
 (۴) علاقه به تحصیل و پرورش
- ۱۲۰- به نظر بزرگسالان مجموعه وسیعی از تجربه های متفاوت دارند که می توان به عنوان یک منبع غنی یادگیری از آن استفاده کرد.
 (۱) راجرز (۲) فرر (۳) مزبرو (۴) نولز

مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی

- ۱۲۱- پر کردن فاصله بین انتظارات و دست آوردها از نظر علمی جزء کدام یک از نظریه های مدیریت محسوب می شود؟
 (۱) پاداش (۲) روابط انسانی (۳) رفتار انسانی (۴) مبادله
- ۱۲۲- کدام یک از گزینه های زیر جزو اصول مدیریت هنجاری می باشد؟
 (۱) هماهنگی به جای افتراق
 (۲) سازماندهی افراد و امکانات
 (۳) سلسله مراتب مشخص همراه با واگذاری قدرت
 (۴) برنامه ریزی برای دستیابی به هدف های مشترک
- ۱۲۳- ساختار تحصیلی و ساختار هنجاری چه تفاوتی با هم دارند؟
 (۱) آنچه که هست ساختار تحصیلی و آنچه باید باشد ساختار هنجاری نامیده می شود.
 (۲) ساختار هنجاری در واقع بالفعل شده ساختار تحصیلی است.
 (۳) آنچه باید فراهم گردد ساختار تحصیلی و آنچه قانونی فراهم شده است ساختار هنجاری است.
 (۴) ساختار تحصیلی آن چیزی است که تحصیل می شود (بدست می آید) و آنچه قانونی می شود ساختار هنجاری است.
- ۱۲۴- کدام گزینه زیر ترتیب سیر صعودی سختی تغییر را نشان می دهد؟
 (۱) رفتار سازمانی، رفتار فردی، گرایش ها، معرفت
 (۲) رانش، بینش ها، رفتار فردی، رفتار سازمانی
 (۳) رفتار فردی، رفتار سازمانی، گرایش ها، معرفت
 (۴) دانش، بینش ها، رفتار سازمانی، رفتار فردی

- ۱۲۵- کدام یک از گروه اندیشمندان مدیریت، انسان را «انسان اقتصادی» فرض کردند که صرفاً تحت تأثیر انگیزه‌های مادی قرار می‌گیرد؟
 (۱) اقتضایی (۲) کلاسیک (۳) رفتار سازمان (۴) هاوثرن Hawthorn
- ۱۲۶- کدام گزینه زیر سیر صعودی هرم نیازهای مزلو را به درستی نشان می‌دهد؟
 (۱) فیزیولوژیکی، ایمنی، احترام، تعلق اجتماعی، خودیابی
 (۲) فیزیولوژیکی، ایمنی، تعلق اجتماعی، احترام، خودیابی
 (۳) فیزیولوژیکی، ایمنی، خودیابی، تعلق اجتماعی، احترام
 (۴) فیزیولوژیکی، ایمنی، خودیابی، احترام، تعلق اجتماعی
- ۱۲۷- کدام گزینه جزء مفروضات تئوری Y نیست؟
 (۱) تلاش جسمی و دماغی در کار امری طبیعی است.
 (۲) تلاش فرد در راستای نیل به هدف‌های سازمان تابع پاداش است.
 (۳) انسان، هدایت شدن را بر قائم به ذات بودن ترجیح می‌دهد.
 (۴) انسان تحت شرایط مناسب در جستجوی قبول مسئولیت است.
- ۱۲۸- نظریه، «پذیرش اختیار» در علم مدیریت مربوط به کدام یک از دانشمندان ذیل است؟
 (۱) فردریک تایلور (۲) چستر بارنارد (۳) ماکس وبر (۴) هانری فایول
- ۱۲۹- کدام گزینه زیر جزء وظایف اصلی و مشترک همه مدیریت محسوب نمی‌شود؟
 (۱) برنامه‌ریزی (۲) بودجه‌بندی (۳) کنترل (۴) انتصاب مدیران
- ۱۳۰- در مقایسه «سلسله مراتب اهداف - ابزار» با «مدیریت بر مبنای هدف MBO» متوجه می‌شویم که رابطه این دو نوع هدف با یکدیگر به صورت کدام یک از اشکال ذیل است؟
 (۱) با هم تطابق دارند. (۲) با هم تطابق ندارند.
 (۳) در برخی از اصول با هم تطابق دارند. (۴) این دو شیوه با هم قابل مقایسه نیستند.
- ۱۳۱- منظور از آنتروپی در یک سازمان رسمی چیست و این پدیده در سازمان غیررسمی به چه صورتی است؟
 (۱) به معنایی پویایی سازمان است و در سازمان غیررسمی مطرح نیست.
 (۲) در سازمان غیررسمی مثبت و در سازمان رسمی به صورت منفی است.
 (۳) به معنای خود فرسودگی سازمانی است و در سازمان غیررسمی به صورت منفی است.
 (۴) سازمان رسمی در نظام بسته آنتروپی ندارد ولی سازمان غیررسمی آن را دارد.
- ۱۳۲- تقسیم‌بندی فعالیت‌های سازمان به فعالیت‌های فنی، تجاری، مالی، ایمنی، حسابداری و مدیریتی از چه مکتبی در مدیریت است؟
 (۱) اداری (۲) بروکراسی (۳) اقتضایی (۴) تخصصی
- ۱۳۳- سازمان یک نظام است.
 (۱) اداری (۲) اجتماعی (۳) اقتصادی (۴) فنی
- ۱۳۴- ساختار رفتاری در یک سازمان چیست؟
 (۱) همان ساختار هنجاری است که به صورت رفتار سازمانی متجلی می‌شود.
 (۲) آن مجموعه رفتارها و کنش‌هایی است که فعلاً در سازمان انجام می‌شود.
 (۳) ساختاری که در سازمان رفتار کارکنان را باید به بهترین وجه کنترل کند ساختار رفتاری نامیده می‌شود.
 (۴) مجموعه رفتارهای قانون‌مندی که زیر نظر یک مسئول در سازمان بین کارکنان توزیع می‌شود تا انجام دهند ساختار رفتاری سازمانی است.
- ۱۳۵- مکس وبر سازمان‌ها را برحسب مشروعیت یافتن اقتدار در آن‌ها چگونه تقسیم کرد؟
 (۱) کاریزماتیک، سنتی، عقلایی، قانونی
 (۲) رسمی، غیررسمی، باز و بسته
 (۳) دموکراتیک، بروکراتیک، اتوکراتیک
 (۴) سنتی، مردمی، نیمه رسمی، رسمی
- ۱۳۶- کدام گزینه جزء توانایی‌های عام مدیریت نیست؟
 (۱) امور مالی (۲) ایمنی (۳) حسابداری (۴) برنامه‌ریزی
- ۱۳۷- یکی از روش‌های برنامه‌ریزی، تجزیه و تحلیل شبکه است. که دارای انواعی است که در همه آنها عامل زمان بسیار مهم است. کدام یک از گزینه‌های زیر انواع این نوع برنامه‌ریزی را مطرح می‌کند؟
 (۱) ACTION RESEARCH و OR (۲) تحقیق عملیات و PERT
 (۳) PERT و CPM (۴) CPM و OR
- ۱۳۸- بین آنچه انسان انتظار دارد و آنچه که به دست می‌آورد تفاوت و فاصله وجود دارد. برای از بین برداشتن و یا کاهش دادن این فاصله انسان دست به عمل یا رفتار خاصی می‌زند. آنچه باعث این عمل یا رفتار می‌شود را چه می‌نامند؟
 (۱) امکان (۲) انتظار (۳) شخصیت (۴) انگیزش

- ۱۳۹- در یک سازمان رسمی کدام گزینه مهمترین است؟
 (۱) روند امور و دستاوردهای سازمان
 (۲) هدف‌های سازمان
 (۳) بقا و دوام سازمان
 (۴) قوانین و مقررات سازمان
- ۱۴۰- عناصر متشکله یک سازمان عبارتند از:
 (۱) ساختار اجتماعی، کنشگران، هدف‌ها، فنآوری، هدف
 (۲) امکانات، برنامه، تأسیسات، کارکنان، قوانین و مقررات
 (۳) محیط، ساختار سازمانی، بودجه و امکانات، نیروی انسانی، تأسیسات
 (۴) برنامه عمل، خط‌مشی و سیاست، تخصصی، امکانات، ارتباطات
- ۱۴۱- در نظام ترویج و آموزش کشاورزی کدام یک از کارکنان جزو گروه ستادی منظور می‌شوند؟
 (۱) مروجان و یا مربیان کشاورزی
 (۲) رئیس ترویج و یا آموزش کشاورزی
 (۳) کارشناسان ترویج و کارشناسان آموزش کشاورزی
 (۴) هنرآموزان هنرستان‌های کشاورزی و مروجان کشاورزی
- ۱۴۲- تلاش برای غلبه بر مانع بوسیله حل مشکل با کوشش و خطا چه نوع رفتاری است؟
 (۱) انگیزه
 (۲) انطباقی
 (۳) خودجوش
 (۴) ناخودآگاه
- ۱۴۳- کدام یک از گزینه‌های زیر جزو ویژگی‌های بورکراسی نیست؟
 (۱) تقسیم کار
 (۲) تمرکز اختیارات
 (۳) برنامه منطقی و عقلایی
 (۴) رهبری
- ۱۴۴- در نظریه که توسط مطرح شد؛ زیردستان ابتدا میزان مشروعیت دستورات مافوق را می‌سنجند و سپس تصمیم می‌گیرند که از آن اطاعت بکنند یا نکنند.
 (۱) پذیرش اختیار - هنری ال. گانت
 (۲) سازمان - چستر بارنارد
 (۳) پذیرش اختیار - چستر بارنارد
 (۴) سازمان - هنری ال. گانت
- ۱۴۵- مطالعات کدام یک از دانشمندان ذیل در شکل‌گیری رهیافت روابط انسانی در مدیریت نقشی انکارناپذیر داشته است؟
 (۱) التون مایو
 (۲) چستر بارنارد
 (۳) هانری فایول
 (۴) هنری ال گانت
- ۱۴۶- کدام یک از گزینه‌های ذیل مربوط به ویژگی مدیریت نوین است؟
 (۱) جنبه‌های مختلف علمی، اداری و روابط انسانی را با یکدیگر ترکیب سازد.
 (۲) مدیریت اقتضایی، علمی و مدیریت اداری را با یکدیگر ترکیب سازد.
 (۳) مدیریت سیستمی، علمی و اداری را با یکدیگر ترکیب سازد.
 (۴) مدیریت اقتضایی علمی، روابط انسانی را با یکدیگر ترکیب سازد.
- ۱۴۷- در کدام نگرش مدیریتی سازمان به ماشینی تشبیه شده که ماهرانه و به خوبی برای انجام کاری خاص طراحی شده و هر قسمت آن بیشترین کمک را به انجام کار می‌کند؟
 (۱) سنتی
 (۲) صنعتی
 (۳) کاریزماتیک
 (۴) عقلایی - قانونی
- ۱۴۸- یک سیستم دارای اجزایی است که با هم در تعامل هستند و کارکرد یکی در کنش با دیگری نقش دارد. اجزای یک سیستم به ترتیب عبارتند از:
 (۱) درون داد، برون داد، فرآیند محیط، بازخورد
 (۲) محیط، درون داد، برون داد فرایند و بازخورد
 (۳) درون داد، فرآیند، برون داد، بازخورد و محیط
 (۴) فرآیند، محیط، درون داد، برون داد و بازخورد
- ۱۴۹- وقتی در سازمان برای دست یافتن به مقصود، مقررات و رویه‌ها را نتوان دستخوش امیال فردی کرد و روش‌های سنتی هم دیگر موضوعیت نداشته باشند سازمان به چه مرحله‌ای وارد شده است؟
 (۱) مرحله مدیریت کیفیت یا TQM
 (۲) مرحله غیرشخصی شدن یا بروکراسی
 (۳) مرحله حفظ قوانین و مقررات در قالب نظام بسته
 (۴) مرحله کنترل و حذف عوامل ناخواسته برای حفظ منافع عمومی
- ۱۵۰- در تعریف سازمان ترویج و یا آموزش کشاورزی دو عضو مشترک وجود دارد. این دو عنصر در کدام گزینه زیر مطرح شده‌اند؟
 (۱) قوانین تشکیل دهنده سازمان و برنامه عمل که توسط کنشگران اجرا می‌شود.
 (۲) جایگاه مشخص در وزارت کشاورزی و حمایت قانونی از فعالیت‌ها آنها
 (۳) مجموعه برنامه‌هایی که باید هدف یا هدف‌های مشخص را تأمین کنند و امکاناتی که باید برای انجام این برنامه‌ها فراهم شوند.
 (۴) مجموعه افرادی که از تشکل و انسجام برخوردارند و هدف‌های مشخص و معینی دارند.

- ۱۵۱- کشاورزانی که صاحب قطعه زمین و کلیه ابزار و وسائل تولیدی خود هستند چه نامیده می‌شوند؟
 (۱) سرمایه‌داران کشاورزی (۲) زمینداران (۳) دهقانان مستقل (۴) کشاورزان چند پایگاهی
- ۱۵۲- رهیافت بهبود (Improvement approach) اساساً بر چه دیدگاهی تکیه داشت؟
 (۱) خرده فرهنگ دهقانی (۲) دگرگونی (۳) وابستگی (۴) نوسازی
- ۱۵۳- افرادی که در روستا از میان عوامل پنج‌گانه تولید، فقط نیروی کار را تأمین می‌کردند، چه نامیده می‌شوند؟
 (۱) گاویند (۲) دشتبان (۳) رعیت (۴) خوش‌نشین
- ۱۵۴- کدام یک از اراضی زیر مشمول لایحه قانونی واگذاری و احیای اراضی سال ۱۳۵۹ (هیات‌های هفت نفره واگذاری) قرار نگرفت؟
 (۱) اراضی دایر زمین داران کوچک (۲) اراضی موات و مراتع (۳) اراضی مصادره‌ای (۴) اراضی بایر زمینداران بزرگ
- ۱۵۵- کدام راهبرد توسعه روستایی، از زمین‌داری بزرگ حمایت می‌کند؟
 (۱) اصلاح طلبانه (۲) تکنوکراتیک (۳) رادیکال (۴) نوسازی
- ۱۵۶- تقسیم اراضی کشاورزی به نسبت بهره مالکانه بین زارع و مالک در چه مقطعی مورد توجه قرار گرفت؟
 (۱) مرحله اول اجرای قانون اصلاحات ارضی (۲) مرحله دوم اجرای قانون اصلاحات ارضی (۳) کلیه مراحل اجرای قانون اصلاحات ارضی (۴) مرحله سوم اجرای قانون اصلاحات ارضی
- ۱۵۷- قانون عمران روستایی در چه سالی تصویب شد؟
 (۱) ۱۳۱۰ (۲) ۱۳۱۴ (۳) ۱۳۱۶ (۴) ۱۳۴۰
- ۱۵۸- مراکزی که به عنوان واحد برنامه‌ریزی، اجرایی، هدایتی، حمایتی، و نظارتی، در بخش کشاورزی در سطح دهستان‌ها در سال ۱۳۶۰ تشکیل شدند چه نام داشتند؟
 (۱) خانه ترویج روستایی (۲) خانه همیار روستایی (۳) شرکت تعاونی روستایی (۴) مراکز خدمات روستایی
- ۱۵۹- نظام‌های بهره‌برداری خانوادگی در چه مقطعی در کشور گسترش یافتند؟
 (۱) بعد از اجرای قانون اصلاحات ارضی (۲) پس از پیروزی انقلاب اسلامی (۳) در زمان حکومت قاجاریه (۴) در زمان حکومت رضاخان
- ۱۶۰- کدام یک از نظام‌های بهره‌برداری بیش از بقیه با پیروزی انقلاب اسلامی دچار رکود شد؟
 (۱) نظام بهره‌برداری خانوادگی (۲) نظام بهره‌برداری اجاره‌ای (۳) شرکت‌های کشت و صنعت (۴) شرکت‌های سهامی زراعی
- ۱۶۱- مزارع دولتی و کمون‌ها بترتیب نظام بهره‌برداری مسلط در کدام راهبرد توسعه روستایی می‌باشند؟
 (۱) رادیکال - رادیکال (۲) تکنوکراتیک - رادیکال (۳) رادیکال - تکنوکراتیک (۴) اصلاح‌گرایانه - تکنوکراتیک
- ۱۶۲- چه کسی معتقد بود که بهبود محیط روستایی راه‌حل نهایی مسأله بیکاری در شهرها و تحقق معنای حقیقی توسعه می‌باشد؟
 (۱) تولن (۲) فریدمن (۳) مایکل تودارو (۴) ویتز
- ۱۶۳- منظور از تصور خیر محدود چیست؟
 (۱) افراد برای استفاده از مطلوبیت‌های بیشمار زندگی محدودیت‌های بسیاری دارند.
 (۲) انسان‌ها برای بهره‌مندی از نعمات بیکران الهی محدود به قدرت و توانایی خود هستند.
 (۳) اینکه چیزهای خوب در دنیا همیشه ثابت و محدودند، تصویری باطل است و افراد براساس قابلیت‌های خود از مطلوبیت‌ها بهره می‌برند.
 (۴) چیزهای مطلوب به میزان محدود وجود دارند و پیشی گرفتن یک فرد در دستیابی به آن‌ها به قیمت زیان دیگران است.
- ۱۶۴- مهم‌ترین تغییر جهت یا وارونگی شیوه‌ها در ارزیابی مشارکتی روستایی کدامند؟
 (۱) از باز به بسته، از فرد به گروه و از شفاهی به بصری (۲) از بصری به شفاهی، از گروه به فرد و از بسته به باز (۳) از بسته به باز، از فرد به گروه و از شفاهی به بصری (۴) از بصری به شفاهی، از گروه به فرد و از باز به بسته
- ۱۶۵- کدام یک از موارد زیر جزء ابعاد پنج‌گانه فقر و محرومیت در قالب تله محرومیت نمی‌باشد؟
 (۱) خوشه نامساعد فقر (۲) خوشه نامساعد استعمار (۳) خوشه نامساعد ضعف جسمانی (۴) خوشه نامساعد انزوای خانوار
- ۱۶۶- از نظر چمبرز، جهت‌گیری‌های شخصی شامل کدام مورد است؟
 (۱) جهت‌گیری زنانه، فقرا و دیر پذیران (۲) جهت‌گیری مردانه، فقرا و جهت‌گیری‌های حرفه‌ای (۳) جهت‌گیری‌های دیپلماتیک - ادب و کمرویی و جهت‌گیری‌های مبتنی بر حضور (۴) جهت‌گیری نخبگان، مردانه، پذیرندگان و جهت‌گیری‌های مبتنی بر حضور و فعالیت
- ۱۶۷- از نظر چمبرز، مصلحان توسعه روستایی چه کسانی می‌باشند؟
 (۱) افرادی از درون روستا برای اجرای برنامه‌های توسعه روستایی تلاش می‌کنند.
 (۲) افرادی که با توسعه روستایی سروکار دارند، اما خودشان نه روستایی‌اند و نه فقیر
 (۳) مسولان محلی که معمولاً مورد مشاوره متخصصان شهری قرار می‌گیرند.
 (۴) فقرا و کشاورزانی که در برنامه‌های توسعه روستایی پیشرو می‌شوند.

- ۱۶۸- کدام اهداف اصلاحات ارضی مهم تر بودند و بیشتر مورد توجه رژیم شاه قرار گرفتند؟
 (۱) اهداف اقتصادی (۲) اهداف اجتماعی (۳) اهداف سیاسی (۴) اهداف فرهنگی
- ۱۶۹- تفاوت «توسعه» و «رشد» چیست؟
 (۱) «توسعه» مفهوم کمی و کیفی دارد، در حالی که «رشد» فقط مفهوم کمی دارد.
 (۲) «رشد» مفهوم کیفی دارد، ولی «توسعه» مفهوم کمی دارد.
 (۳) «رشد» و «توسعه» هر دو مفاهیم کمی و کیفی دارند، اما توسعه به طور عمیق تر به مسائل می پردازد.
 (۴) «رشد» و «توسعه» هر دو مفاهیم کمی و کیفی دارند، اما توسعه بر مفاهیم و تغییرات کمی تأکید بیشتری دارد.
- ۱۷۰- انقلاب سبز از نظر فنی عمدتاً چه انقلابی محسوب می شود؟
 (۱) انقلاب اطلاعاتی و شیمیایی (۲) انقلاب شیمیایی و بیولوژیکی
 (۳) انقلاب بیولوژیکی و فیزیکی (۴) انقلاب مکانیکی و اطلاعاتی
- ۱۷۱- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی های ارزیابی مشارکتی روستایی (PRA) صحیح است؟
 (۱) تسهیلگری، ماهیت تک رشته ای
 (۲) مکالمه دو سویه، تسهیلگری و بررسی از منظر چند رشته ای
 (۳) گفتگوی یکسویه، تولید اطلاعات و ماهیت چند رشته ای
 (۴) ماهیت چند رشته ای، ضرورتاً جایگزین روش های رسمی و تبادل ایده ها
- ۱۷۲- کدام مورد با رهیافت یا مدل توسعه از بالا به پایین همخوانی دارد؟
 (۱) برنامه ریزی متمرکز، جریان یکسویه اطلاعات
 (۲) برنامه ریزی غیر متمرکز، گفتگوی دو جانبه
 (۳) گفتمان دو جانبه، توجه ویژه به دانش بومی افراد محلی
 (۴) عدم دخالت دانش بومی، برنامه ریزی غیر متمرکز و جریان یکسویه اطلاعات
- ۱۷۳- به طور کلی نتایج انقلاب سبز چه بود؟
 (۱) افزایش بازده محصولات، کاهش نابرابری اقتصادی و افزایش تضادهای اجتماعی
 (۲) کاهش شکاف های اقتصادی و اجتماعی میان زارعان خرده پا و بزرگ مالک
 (۳) افزایش تولید برخی محصولات در بعضی کشورها و ژرف تر شدن شکاف اقتصادی - اجتماعی میان زارعان خرده پا و بزرگ مالک
 (۴) عدم تغییر تولید محصولات کشاورزی و عدم تغییر در شکاف موجود میان کشاورزان غنی و فقیر
- ۱۷۴- نقش افراد خارج از جامعه و افراد داخل جامعه در ارزیابی سریع روستایی به ترتیب چیست؟
 (۱) پاسخگو - تسهیلگر (۲) تسهیلگر - تسهیلگر
 (۳) بررسی کننده یا جستجوگر - پاسخگو (۴) تسهیلگر - تحلیلگر و برنامه ریز
- ۱۷۵- کدام گزینه در ارتباط با مرحله اول اصلاحات ارضی ایران صحیح است؟
 (۱) اجرای این مرحله در درون دولت و خارج از دولت مخالفت هایی ایجاد نمود.
 (۲) اجرای مرحله اول اصلاحات ارضی هیچ مخالفتی از درون یا بیرون دولت به همراه نداشت.
 (۳) اجرای این مرحله از اصلاحات ارضی باعث بروز مخالفت هایی صرفاً از خارج دولت شد.
 (۴) اجرای مرحله اول اصلاحات ارضی با بروز مخالفت هایی صرفاً از داخل دولت همراه بود.
- ۱۷۶- نظریه «خیر محدود» توسط چه کسی مطرح گردید؟
 (۱) راجرز (۲) لوئیس (۳) اسملسر (۴) فاستر
- ۱۷۷- براساس دیدگاه نظریه پردازان نوسازی، عناصر نوسازی از چه طریق در جوامع توسعه نیافته شکل می گیرند؟
 (۱) آموزش و توسعه درونزا (۲) تراوش اقتصاد و تکنولوژی غرب به جوامع توسعه نیافته
 (۳) مشارکت همه اقشار به خصوص زنان و روستاییان محروم (۴) اشاعه خودیاری و همیاری در جوامع توسعه نیافته
- ۱۷۸- مرحله اول اصلاحات ارضی چه تأثیری بر قدرت بزرگ مالکان داشت؟
 (۱) به طور کلی، قدرت سیاسی، اجتماعی و اقتصادی بزرگ مالکان تقلیل یافت
 (۲) قدرت اقتصادی آنها کاهش یافت، اما قدرت سیاسی آنها افزایش قابل توجهی یافت
 (۳) قدرت سیاسی و اجتماعی بزرگ مالکان در هم ریخت، ولی همچنان به عنوان قدرت اقتصادی عمده در روستاها باقی ماندند.
 (۴) بزرگ مالکان از لحاظ سیاسی، اجتماعی و اقتصادی قدرتمندتر شدند.
- ۱۷۹- به محلی که خارج از محدوده ثبتی یا عرفی دهات واقع است و بطور عمده در آن فعالیت غیر کشاورزی انجام می شود چه می گویند؟
 (۱) اقطاع (۲) قصبه (۳) قریه (۴) مکان
- ۱۸۰- کدام یک جزو نظام های بهره برداری جمعی تلقی نمی شود؟
 (۱) شرکت های سهامی زراعی (۲) نظام بهره برداری نصفه کاری
 (۳) واحدهای تولیدی مشاع (۴) واحدهای کشت و صنعت