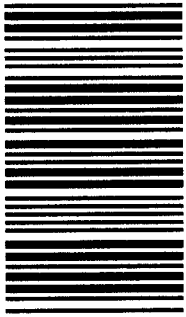


309

C



309C

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:

صبح پنجشنبه  
۹۱/۱۱/۱۹

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۲**

**مجموعه زبان شناسی - کد ۱۱۱۰**

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

| ردیف | مواد امتحانی              | تعداد سوال | از شماره | تا شماره |
|------|---------------------------|------------|----------|----------|
| ۱    | زبان عمومی و تخصصی        | ۶۰         | ۱        | ۶۰       |
| ۲    | دستور زبان فارسی          | ۲۰         | ۶۱       | ۸۰       |
| ۳    | زبان شناسی                | ۵۰         | ۸۱       | ۱۳۰      |
| ۴    | تاریخ زبان فارسی در ایران | ۲۰         | ۱۳۱      | ۱۵۰      |

بهمن ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

**PART A: Structure**

**Directions:** Choose the word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1- Square rigged ships, ----- high speeds only when traveling with the trade winds, are not used commercially nowadays.

- 1) they can attain      2) can attain      3) when attaining      4) which can attain

2- Not until about a century after Julius Caesar landed in Britain ----- actually conquer the island.

- 1) the Romans      2) the Romans did      3) did the Romans      4) Romans that

3- -----, Luxor did not reach preeminence until about 2,000 B.C.

- 1) Although founded many centuries earlier      2) Many centuries earlier it was founded  
3) The city founded centuries earlier      4) Founding the city centuries earlier

4- ----- interest in the planet Uranus dates from its discovery in 1781 is not surprising.

- 1) It was scientific      2) That scientific      3) Though scientific      4) Scientific

5- ----- the Dartmoor ewe and the Dumpy hen, the Tamworth pig is a rare breed of farm animal.

- 1) Like      2) How      3) That      4) Even

6- By far ----- of Saudi Arabia in oil.

- 1) the most important export      2) the most important export is  
3) It is the most important export      4) That is the most important export

7- No matter -----, Mozart was an accomplished composer while still a child.

- 1) how seems it remarkable      2) how it seems remarkable  
3) how remarkable it seems      4) how it remarkable seems

8- ----- infinitely large number of undiscovered galaxies.

- 1) An      2) From an      3) Since there are      4) There are an

9- It is now known that Saturn ----- not the only planet in our solar system with rings.

- 1) be      2) is      3) so      4) which

10- The Mediterranean monk seal is distinguished from the more familiar gray seal by ----- size.

- 1) its      2) is its      3) is a      4) is

11- ----- numerous at the turn of the century, the number of tigers in India had fallen in 2,500 by 1969.

- 1) It was      2) Not only      3) Although      4) They were

12- Another Burgess, ----- as a novelist, was originally a student of music.

- 1) he achieved fame      2) who has achieved fame  
3) because of being famous      4) who because he was famous

13- A fine tomb, -----, marks the grave of the poet Chaucer.

- 1) erected in the 15<sup>th</sup> century      2) which in the 15<sup>th</sup> century was erecting  
3) erecting in the 15<sup>th</sup> century      4) being erected in the 15<sup>th</sup> century

14- Today the cotton textile industry is ----- important for the economy as it was a century ago.

- 1) more      2) so      3) an      4) as

15- Grace Kelly was first famous as a Hollywood actress and then ----- wife of Prince Rainer of Monaco.

- 1) as the      2) the      3) she was the      4) to be the

**PART B: Structure**

**Directions:** Identify the underlined word or phrase that must be changed in order for the sentence to be correct. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16- A new battery for domestic appliances in the house is as thin and flexible as paper.  
 1                      2                      3                      4
- 17- The cine-camera has fastly become obsolete with the invention of video recording technology.  
 1                      2                      3                      4
- 18- Measle has not yet been eradicated because of controversy concerning immunization.  
 1                      2                      3                      4
- 19- There is estimated that the Orion nebula contains enough matter to form 10,000 stars.  
 1                      2                      3                      4
- 20- The rings of Saturn are so distant to be seen from Earth without a telescope.  
 1                      2                      3                      4
- 21- Sprinkler system have proven to be the most effective means of fighting hotel fires.  
 1                      2                      3                      4
- 22- One out of every eight balloons in the world are launched at Albuquerque, New Mexico.  
 1                      2                      3                      4
- 23- To help policymakers and another, the US government spends as much as \$1.4 billion a year in collecting statistics.  
 1                      2                      3                      4
- 24- Diane Arbus's unusual and controversial work includes photograph of sixties celebrities.  
 1                      2                      3                      4
- 25- Most babies will grow up to be as cleverer as their parents.  
 1                      2                      3                      4

**PART C: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase that best keeps the meaning of the original sentence if it is substituted for the underlined word or phrase.

- 26- Componential analysis involves defining words by breaking them down into their component parts and assigning them semantic features.  
 1) delegating                      2) transferring                      3) appointing                      4) allocating
- 27- Some lexicographers strive for substitutability in their definitions: the idea that the definition for a given word should be able to substitute for the word itself.  
 1) compete                      2) rival                      3) endeavor                      4) challenge

28- While various kinds of writing exhibited few markers of interactive discourse, other kinds of written texts ranked higher on the scale of interactivity than many of the spoken texts that were analyzed.

- 1) granted                      2) showed                      3) accorded                      4) conferred

29- It is sometimes argued that the globalization of English has led to the death or displacement of many of the languages of the world.

- 1) reimposition                      2) reposition                      3) restoration                      4) replacement

30- The positing of four maxims of the cooperative principle raises another question: why these four maxims and not more or fewer maxims?

- 1) declining                      2) rejecting                      3) postulating                      4) discarding

31- Greenberg has proposed a language family called Eurasiatic, which have defied easy classification into the major existent language families.

- 1) challenged                      2) ignored                      3) destroyed                      4) damaged

32- While Latin have died, its legacy survives in its direct descendants, such as Spanish, Italian, French, and Portuguese.

- 1) prominence                      2) importance                      3) inheritance                      4) consequence

33- Spontaneous dialogues are one of the more loosely organized registers.

- 1) unimportant                      2) intuitive                      3) instinctive                      4) unplanned

34- In an unmarked tone unit, the last stressable syllable will receive the greatest tone, since placing greater stress on this syllable serves to highlight the new information in the unit.

- 1) a most frequent                      2) a most significant                      3) a most occasional                      4) a most imperceptible

35- At the level of syntax, certain structures form units but others do not. Those structures that form units are not an ad hoc collection of constructions.

- 1) coherent                      2) logical                      3) prudent                      4) arbitrary

#### PART D: Cloze Test

**Directions:** Fill in the blanks with the word or phrase that best keeps the meaning of the original text. Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

In the 1970s and 1980s, a new school of thought known as cognitive linguistics (36) ----- as a reaction to generativist theory. Led by theorists such as Ronald Langacker and George Lakoff, linguists working within the (37) ----- of cognitive linguistics (38) ----- that language is an emergent property of basic, general-purpose cognitive processes. In (39) ----- to the generativist school of linguistics, cognitive linguistics is non-modularist and functionalist in character. Important developments in cognitive linguistics (40) ----- cognitive grammar, frame semantics, and conceptual metaphor, all of which are based on the idea that form-function (41) ----- based on representations derived from embodied experience (42) ----- the basic units of language.

- 36-1) produced                      2) emerged                      3) fabricated                      4) induced  
 37-1) knowledge                      2) land                      3) science                      4) realm  
 38-1) withdraw                      2) deny                      3) propose                      4) abolish  
 39-1) contrast                      2) agreement                      3) harmony                      4) accordance  
 40-1) examine                      2) exclude                      3) consider                      4) include  
 41-1) statements                      2) messages                      3) communications                      4) correspondences  
 42-1) promote                      2) constitute                      3) encourage                      4) inspire

**PASSAGE 2:**

Cognitive linguistics interprets language in terms of the concepts, sometimes universal, sometimes specific to a particular tongue, which (43) ----- its forms. It is thus closely (44) ----- semantics but is distinct from psycholinguistics, which (45) ----- empirical findings from cognitive psychology in order to explain the mental processes that underlie the acquisition, storage, production and understanding of speech and writing. Cognitive linguistics (46) ----- that there is an *autonomous linguistic faculty* in the mind; it understands grammar in terms of *conceptualization*; and it claims that knowledge of language arises out of *language use*. Because of its (47) ----- that knowledge of language is learned through use, cognitive linguistics is sometimes considered to be a (48) ----- approach, but it differs from other functional approaches in that it is primarily concerned with how the mind (49) ----- meaning through language, and not with the use of language as a tool of (50) -----.

- |                    |                   |                    |                  |
|--------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| 43-1) underlie     | 2) determine      | 3) prescribe       | 4) describe      |
| 44-1) the same as  | 2) different from | 3) associated with | 4) dissimilar to |
| 45-1) refuse       | 2) set aside      | 3) ignore          | 4) draws upon    |
| 46-1) denies       | 2) generates      | 3) insists on      | 4) focuses on    |
| 47-1) ambiguity    | 2) conviction     | 3) doubt           | 4) hesitation    |
| 48-1) mentalist    | 2) formalist      | 3) functional      | 4) empirical     |
| 49-1) destroys     | 2) creates        | 3) affects         | 4) disregards    |
| 50-1) reproduction | 2) propagation    | 3) communication   | 4) transmission  |

**PART E: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

It is possible to study the structure of words in terms of their morphology: the individual units of meaning, called morphemes, of which words are composed. It is also possible, however, to focus more on the meaning of these units. This kind of study is conducted in an area of semantics known as lexical semantics. Although it may seem straightforward to investigate the meanings of words, in actuality, lexical semantics has proven to be one of the more challenging areas of semantics to study. It is often difficult to draw a clear boundary between grammar and pragmatics: between meaning inherent in the words themselves and meaning derived from the social context in which the words are uttered. In addition, while linguistics may disagree about exactly what elements should be included in a verb phrase, for instance, it is far easier to define those elements than to define a simple word such as the noun *chair*, a word that the *Oxford English Dictionary* assigns sixteen different meanings.

For most people, word meanings are most closely associated with dictionaries, a general reference guide for meaning and other matters, such as spelling, that people consult from their earliest years in school through adulthood. Within linguistics, however, dictionaries have a somewhat suspect reputation. As Kay observes, many semanticists view lexicography as "largely and lamentably un-theorized, uneasily poised between the academic and commercial worlds".

51- What does the passage mainly discuss?

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) Lexical Semantics        | 2) Grammar and Pragmatics      |
| 3) Grammar and Lexicography | 4) Reference Guide for Meaning |

52- One can infer from the passage that one should concentrate on ----- in lexical semantics.

- 1) structure of words in terms of their morphology
- 2) meaning of words in terms of their morphology
- 3) structure of the individual units of meaning called morphemes
- 4) meaning of the individual units of meaning called morphemes

53- It is clearly mentioned in the passage that it may appear ----- to examine the ----- of words.

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) unsophisticated – semantics | 2) uncomplicated – grammar |
| 3) sophisticated – pragmatics  | 4) complicated – meanings  |

54- According to the passage, it is often challenging to -----.

- 1) define a simple word such as the noun *chair*
- 2) define the elements existent in a noun phrase
- 3) agree about what elements should be included in a verb phrase
- 4) draw a distinction between the literal meaning and the social meaning of the words uttered

55- For linguists, dictionaries -----.

- 1) have a quite doubtful prestige
- 2) are largely and lamentably theorized
- 3) are associated with word meanings
- 4) are the only source of consultation from their earliest years in school

#### PASSAGE 2:

Constituents can be described in terms of their form and their function. In the clause *the child is healthy*, *healthy* has the form of an adjective phrase and the function of a subject complement. The form of some constituents can be determined by the particular suffixes that they contain as well as their positions relative to other constituents. *Healthy* contains an ending, -y, that is used to convert nouns to adjectives. Thus, *healthy* is derived from *health*, *tasty* from *taste*, *wealthy* from *wealth*, and so forth. *Healthy* is also a predicative rather than an attributive adjective: it occurs following the linking verb *is* rather than directly before the noun, as in *the healthy child*. *Healthy* is functioning in the clause as a subject complement because it follows the linking verb *is* and describes the subject of the sentence, *the child*.

The kinds of criteria applied above to identify adjectives and subject complements can be applied to all forms and functions in English. Such an analysis reveals that constituents have forms at all levels of structure. While all types of phrases, clauses, and sentences are given in the list above, only a sampling of word classes is given, since additional classes exist in English (e.g. articles, pronouns, conjunctions).

56- What would the best topic be for the above passage?

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) Syntactic Constituents | 2) Form and Function      |
| 3) Subject Complement     | 4) Attributive Adjectives |

57- One can infer from the passage that the ----- of some constituents can be -----.

- |   |   |
|---|---|
| 1) form – determined by their pronunciation | 2) function – specified by their position |
| 3) function – determined by context         | 4) form – specified by suffixes           |

58- It is mentioned in the passage that a(n) ----- adjective is an adjective which occurs after -----.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) attributive – the noun         | 2) predicative – the noun         |
| 3) predicative – the linking verb | 4) attributive – the linking verb |

59- According to the author, the kinds of standards ----- in the passage to ----- adjectives and subject complements is true of all forms and functions in English.

- 1) utilized – endorse  
2) used – recognize  
3) rejected – condemn  
4) accepted – approve

60- One can infer from the passage that the author ----- the existence of extra word classes in the English language.

- 1) denies  
2) refuses  
3) admits  
4) declines

دستور زبان فارسی

- ۶۱- در جمله‌ی نمونه‌ی «دشمنان از ما شکست خوردند»، «از ما» کدام نقش دستوری را داراست؟  
(۱) متمم و نقش معنایی «عامل»  
(۲) متمم و نقش معنایی «مقصد»  
(۳) متمم و نقش معنایی «مقایسه»  
(۴) متمم و نقش معنایی «محدودیت»
- ۶۲- در جمله‌ی نمونه‌ی «مردم رئیس جمهور را نماینده‌ی اجرایی خود می‌دانند»، «نماینده‌ی اجرایی خود» کدام رابطه‌ی دستوری را داراست؟  
(۱) بدل  
(۲) مسند  
(۳) متمم فعل  
(۴) متمم مسندی مفعول
- ۶۳- تکواژ «سوز» در واژه‌ی فعل باوند ..... ظاهر می‌شود.  
(۱) «- ش»  
(۲) شناسه  
(۳) «- نده»  
(۴) «صفر»
- ۶۴- در جمله‌ی نمونه‌ی «پرندگان سبزه و درخت دوست دارند»، واژه‌ی «پرندگان» با صورت زبانی «سبزه و درخت» چه رابطه‌ی دستوری دارد؟  
(۱) نهاد و قید  
(۲) نهاد و مسند  
(۳) نهاد و مفعول  
(۴) قید و مفعول
- ۶۵- در جمله نمونه‌ی «دوستم باید بیرون از خانه باشد، چون چراغ اتافش خاموش است»، «باید» کدام معنی دستوری را داراست؟  
(۱) الزام  
(۲) احتمال  
(۳) امکان  
(۴) استنباط
- ۶۶- در جمله‌ی نمونه‌ی «من کتاب را از دوستم گرفتم»، «از دوستم» کدام رابطه‌ی دستوری را داراست؟  
(۱) متمم منشأ فعل  
(۲) متمم هدف فعل  
(۳) متمم مقایسه  
(۴) قید محدودیت
- ۶۷- کدام نمونه مصدر جعلی نیست؟  
(۱) بلعیدن  
(۲) جنگیدن  
(۳) رهیدن  
(۴) طلبیدن
- ۶۸- کدام ترکیب، فعل مرکب به شمار می‌رود؟  
(۱) تند رفتن  
(۲) غذا خوردن  
(۳) گردش کردن  
(۴) اتومبیل راندن
- ۶۹- در کدام بیت مصدر مَرخَم به کار رفته است؟  
(۱) چو هیچ چیز نشد حاصلت چه می‌پرسی  
(۲) گفت عالم به گوش جان بشنو  
(۳) ای چرخ دلم همیشه غمناک کنی  
(۴) لئیم اگر به شتر بخشدت عطا مستان  
که روزگار فلان در چه می‌گذرد  
ور نماند به گفتنش کردار  
پیراهن خرمی من چاک کنی  
که این ز عادت اهل کرم برون باشد
- ۷۰- فعل «شدن» در کدام نمونه ربطی نیست؟  
(۱) شد غلامی که آب جوی آرد  
(۲) برو کسب کن تا که دانا شوی  
(۳) ترا کی میسر شود این مقام  
(۴) مشو تا توانی ز رحمت بری  
آب جوی آمد و غلام ببرد  
چو دانا شدی زود والا شوی  
که با دوستانت خلاف است و جنگ  
که رحمت برنتدت چو رحمت بری
- ۷۱- در کدام بیت، کلمه‌ی «چه» قید محسوب می‌شود؟  
(۱) دست کوتاه باید از دنیا  
(۲) چه مردن دگر جا چه در شهر خویش  
(۳) کافران از بت بیجان چه تمتع دارید  
(۴) چه خوش باشد که بعد از انتظاری  
آستین چه دراز و چه کوتاه  
سوی آن جهان ره یکی نیست بیش  
باری آن بت بپرستید که جانی دارد  
به امیدی رسد امیدواری
- ۷۲- در کدام جمله، واژه «که» به عنوان حرف ربط به معنای «اگر» به کار رفته است؟  
(۱) بنده‌ی گنهکار چه کند که توبه نکند.  
(۲) به سختی مردن به که بار منت دونان بردن.  
(۳) درین سخن بودیم که دو هندو از پس گرسنگی سر بر آوردند.  
(۴) ای فرزند راستگو باش که راستی مایه‌ی رستگاری است.

- ۷۳- نقش «همه» در بیت «همه هر چه کردم تو بر هم زدی»  
 (۱) مسند (۲) مسند الیه
- ۷۴- نقش «جهد» در بیت «خدا یا به غفلت شکستیم عهد»  
 (۱) مفعول بی واسطه (۲) مفعول با واسطه
- ۷۵- نقش «چند» در بیت «ور از جهل غایب شدم روز چند»  
 (۱) قید (۲) صفت
- ۷۶- نقش «که» در بیت «که با نفس و شیطان بر آید بزور»  
 (۱) استفهام (۲) حرف ربط
- ۷۷- نوع صفت «سرکش» در بیت «نمی تازد این نفس سرکش چنان»  
 (۱) نسبی (۲) مشبّه
- ۷۸- کدام ترکیب، ترکیب وصفی مقلوب است؟  
 (۱) جفا پیشه (۲) مشک بوی
- ۷۹- در کدام ترکیب، مشبه، به مشبه به اضافه شده است؟  
 (۱) دیده‌ی دهر (۲) تیر مژگان
- ۸۰- در کدام بیت، ضمیر بر مرجع خود مقدم است؟  
 (۱) ملک طغرلیک آن خورشید همت  
 (۲) پادشاه وحوش از آن باشد  
 (۳) شهنشاهی و نامش جاودان باد  
 (۴) کجا رزمش بود پیروز گر باد
- چه قوت کند با خدایی خودی؟» کدام است؟  
 (۳) تأکید (۴) مفعول
- چه زور آورد با قضا دست جهد» کدام است؟  
 (۳) مسندالیه (۴) مضاف‌الیه
- کنون گامدم در برویم مبند» کدام است؟  
 (۳) تأکید (۴) مضاف‌الیه
- مصاف پلنگان نیاید ز مور» کدام است؟  
 (۳) موصول (۴) شرط
- که عقلش تواند گرفتن عنان» کدام است؟  
 (۳) مفعولی (۴) فاعلی
- قدماء ملوک (۳) قداماء ملوک (۴) قبای دراز
- قد سرو (۳) قد سرو (۴) دست روزگار
- به هر کس زو رسیده عزّ و همت  
 که بخود کار خود کند ضیغم  
 تنش آسوده و دل شادمان باد  
 کجا بزمش بود با جاه و فر باد

### زبان‌شناسی

#### کلیات:

- ۸۱- اگر آسمان ابری القا کند که «امشب باران می‌آید» و در همان حال کسی بگوید که «امشب باران می‌آید» تفاوت میان این دو پیام چیست؟  
 (۱) اولی اطلاعی است و دومی ارتباطی.  
 (۲) اولی نشانه تصویری است و دومی نشانه وضعی.  
 (۳) تفاوتی میان آن‌ها نیست چون در هر دو اطلاعی که داده می‌شود این است که امشب باران می‌آید.  
 (۴) تفاوتی میان آن‌ها نیست چون ممکن است پیش‌بینی در هر دو نادرست باشد و امشب باران نیاید.
- ۸۲- رابطه‌ی بین سرخ شدن و عصبانیت چه دلالتی است؟  
 (۱) طبیعی و ارتباطی (۲) عقلی و اطلاعی (۳) وضعی و اطلاعی (۴) تصویری و ارتباطی
- ۸۳- رابطه عناصر زبانی در محور جانشینی .....  
 (۱) موجب می‌شود ارتباط زبانی به تکرار تعدادی از جمله‌های پیش ساخته محدود شود.  
 (۲) یکی از راه‌های مقابله زبان با محدودیت یک بعدی (جریان بر خط مستقیم) است.  
 (۳) یکی از راه‌های نشان دادن تفاوت میان زبان و دیگر نظام‌های نشانه‌ای مانند علائم راهنمایی و رانندگی است.  
 (۴) باعث می‌شود که رفع نیازهای ارتباطی موجود در جوامع انسانی در موقعیت‌های ناآشنا با مشکل مواجه شود.
- ۸۴- در کدام روش هنگام بازسازی زبان فرضی از داده‌های یک زبان واحد درباره‌ی تغییرات واجی استفاده می‌شود؟  
 (۱) حکم اکثریت (۲) واژه‌های هم‌ریشه (۳) بازسازی درونی (۴) توجیه‌پذیری آوایی
- ۸۵- زنبور عسل با کاهش یافتن میزان مواد غذایی در منبع غذا، رقص خود را با نشاط کمتری انجام می‌دهد. این رقص زنبور چه نشانه‌ای است؟  
 (۱) اجتماعی (۲) قراردادی (۳) تصویری (۴) طبیعی
- ۸۶- نخستین الفبا توسط ..... باستان اختراع شد.  
 (۱) مصری‌های (۲) چینی‌های (۳) فنیقی‌های (۴) سومری‌های
- ۸۷- خطاها اطلاعاتی درباره نوعی نظام زبانی در اختیار ما می‌گذارند که یادگیرندگان زبان دوم در دوره‌ای خاص آن را فرا می‌گیرند. چنین نظام زبانی را ..... گویند.  
 (۱) دستور جهانی Universal grammar (۲) زبان بینابین Interlanguage  
 (۳) زبان میانجی Lingua franca (۴) توانش زبانی Competence
- ۸۸- براساس ..... ادعا می‌شود که اشتباهات زبان آموز در مواردی رخ می‌دهد که دو زبان تفاوت دارند.  
 (۱) تحلیل مقابله‌ای (۲) تحلیل خطاها (۳) استدلال شناختی (۴) استدلال زبان شناختی



- ۸۹- کدام یک در رشد واجی کودکان، فرآیند «جانشین سازی» محسوب می‌شود؟  
 (۱) [tap] ← stop (۲) [big] ← pig (۳) [ek] ← egg (۴) [tɪŋ] ← sing
- ۹۰- رقص دایره‌ای زنبور عسل برای نشان دادن فاصله منبع غذایی چه نشانه‌ای است؟  
 (۱) قراردادی (۲) عقلی (۳) تصویری (۴) طبیعی
- ۹۱- در کدام زبان پربشی فرد کلمات را به طور صحیح در کنار هم قرار می‌دهد ولی قادر به تفسیر جملات نیست؟  
 (۱) خواندن پربشی (۲) زبان پربشی بروکا (۳) زبان پربشی ورنیکه (۴) زبان پربشی هدایتی
- ۹۲- واژه‌سازی مربوط به کدام ناحیه از مغز می‌شود؟  
 (۱) ورنیکه (۲) دسته‌ی کمانی (۳) شکنج زاویه‌ای (۴) بروکا
- ۹۳- ادراک و تولید کدام یک به نیمکره‌ی راست مغز مربوط است؟  
 (۱) تکواژهای دستوری (۲) تکواژهای قاموسی (۳) مفهوم کلی جملات (۴) لحن و آهنگ سخن
- ۹۴- کودک در سال‌های آغازین زندگی زبان بومی خود را از راه ..... فرا می‌گیرد.  
 (۱) حاضر شدن در مهد کودک و کودکستان (۲) تقلید از گفتار پدر و مادر و تکرار و تمرین (۳) آموزش زبان توسط پدر و مادر و افراد محیط (۴) قرار گرفتن در معرض زبان و گفتار پدر و مادر و افراد محیط
- ۹۵- کدام یک، از معایب دستورهای سنتی محسوب می‌شود؟  
 (۱) نادیده گرفتن تغییرات زبانی (۲) برتری دادن گفتار به نوشتار (۳) توصیف به جای تجویز (۴) تفکیک صورت و معنا
- آواشناسی و واج‌شناسی:**
- ۹۶- در زبان فارسی، رابطه‌ی دو صدای q (ق) و لا (غ) نسبت به یکدیگر کدام است؟  
 (۱) دو واج (۲) دو نیم واکه (۳) واجگونه‌های آزاد (۴) واجگونه‌هایی با رابطه‌ی توزیع تکمیلی
- ۹۷- با توجه به واژه‌های «پیروز» و «فیروز» در زبان فارسی آیا تفاوت [p] و [f] در زبان فارسی معتبر است؟  
 (۱) بلی، زیرا تمایز معنایی ایجاد می‌کنند. (۲) خیر، زیرا در تکواژهای دیگر تمایز معنایی ایجاد می‌کنند. (۳) خیر، زیرا «پیروز» و «فیروز» تکواژ گونه‌اند و تمایز معنایی ندارند. (۴) بلی، زیرا در «پیروز» و «فیروز» تمایز معنایی ایجاد می‌کنند.
- ۹۸- /ow/ در واژه «نو» را نمی‌توان یک واج واحد به حساب آورد، زیرا .....  
 (۱) در زبان فارسی واکه مرکب محسوب می‌شود. (۲) در تقابل با دو واج مختلف قرار می‌گیرد. (۳) هرگز در تقابل با یک واج واحد قرار نمی‌گیرد. (۴) در ترکیب پیش از واکه به دو واج /o/ و /v/ در می‌آید.
- ۹۹- آیا واژه لوستر /luster/ فرنگی را در فارسی می‌توانیم /luster/ تلفظ کنیم؟  
 (۱) خیر، زیرا در مورد واژه‌های بیگانه حتماً باید تلفظ اصلی آن‌ها را رعایت کرد. (۲) بلی، اما برای غنای زبان فارسی باید سعی کنیم سه همخوان پایانی قابل تلفظ شود. (۳) بلی، زیرا تلفظ لوستر با سه همخوان پایانی بر خلاف الگوی هجای فارسی است. (۴) خیر، اما برای غنای زبان فارسی باید سعی کنیم الگوی هجای سه همخوان پایانی را به الگوی هجای فارسی بیافزاییم.
- ۱۰۰- تفاوت دو تکواژ «تلخ» و «طلق» در واج‌شناسی فارسی کدام است؟  
 (۱) در شیوه‌ی تولید واج پایانی آن‌ها (۲) در محل تولید واج پایانی آن‌ها (۳) در شیوه‌ی تولید واج‌های آغازی و پایانی آن‌ها (۴) در محل تولید واج‌های آغازی و پایانی آن‌ها
- ۱۰۱- کدام مورد را از نقش‌های حنجره نمی‌توان دانست؟  
 (۱) تولید واک (۲) تنظیم تنفس (۳) تأمین هوای لازم برای تولید صوت (۴) ممانعت از خروج هوا هنگام برداشتن اجسام سنگین
- ۱۰۲- کدام تولید دومین مختص واکه‌هاست؟  
 (۱) نرم‌کامی شدگی (۲) خیشومی شدگی (۳) کامی شدگی (۴) حلقومی شدگی
- ۱۰۳- تکیه از نظر تولیدی از کدام مختصه حاصل نمی‌شود؟  
 (۱) تغییر در فشار هوا (۲) تغییر در جایگاه درنگ (۳) اختلاف در درجه زیر و بمی (۴) تفاوت در کشش واکه‌ای
- ۱۰۴- کدام گزینه فقط در بردارنده‌ی واکه‌های پسین است؟  
 (۱) جلو (۲) ورود (۳) قوری (۴) بی رنگ
- ۱۰۵- همخوان‌های [d] و [t] در واژه‌های دار و تار در توزیع ..... هستند.  
 (۱) آزاد (۲) تکمیلی (۳) تقابلی (۴) متوازن

- ۱۰۶- هنگامی که دو آوا در توزیع تکمیلی باشند، آن‌ها را ..... می‌نامیم.  
 (۱) گونه آزاد (۲) واج‌های مجزا (۳) واجگونه‌های دو واج (۴) واجگونه‌های یک واج
- ۱۰۷- کدام نمونه تکواژ گونه‌های یک تکواژ واحد محسوب می‌شوند؟  
 (۱) [be] و [bo] در «ببین» و «بخور» (۲) [bi] و [be] در «بسزا» و «بی‌کار»  
 (۳) [be] و [bo] در «بدون» و «برون» (۴) [be] و [ba] در «بساز» و «با ادب»
- ۱۰۸- تقابل دو واج /m/ و /n/ در کدام واژه خنثی می‌شود؟  
 (۱) نام (۲) پنج (۳) مانی (۴) پنبه
- ۱۰۹- کدام نقش را نمی‌توان از نقش‌های تکیه در فارسی به حساب آورد؟  
 (۱) ارتباطی (۲) تقابلی (۳) تباینی (۴) عاطفی
- ۱۱۰- صدای زنان نسبت به مردان به طور کلی زیرتر است. این مسئله به کدام ویژگی صوتی مربوط است؟  
 (۱) کشش (۲) نواخت (۳) بلندی صوت (۴) ارتفاع صوت
- صرف و نحو:  
 ۱۱۱- بین «رو» در «بروم» و «رف» در «رفتم» کدام رابطه برقرار است؟  
 (۱) واجی (۲) تکواژی (۳) تکواژگونگی (۴) واجگونگی
- ۱۱۲- کدام واژه از پنج تکواژ تشکیل شده است؟  
 (۱) می‌خرامیدم (۲) می‌دوانیدم (۳) می‌شناختم (۴) می‌نشستم
- ۱۱۳- در صورت زبانی «دانشجوییم»، «- ییم» چگونه عنصری است؟  
 (۱) وند صرفی (۲) واژه بست (۳) تکواژ تهی (۴) وند اشتقاقی
- ۱۱۴- واژه‌ی «جایگاه» به لحاظ ساختی چه واژه‌ای است؟  
 (۱) ساده (۲) مشتق (۳) مرکب (۴) مقید
- ۱۱۵- کدام یک مصداق سرواژه‌سازی است؟  
 (۱) ره (۲) ص (۳) رک (۴) ناجا
- ۱۱۶- عبارت انگلیسی automatic telling machine در فارسی به «خودپرداز» یا «عابر بانک» برگردانده شده است. این برگردان ..... فرضی نام دارد.  
 (۱) آمیزش (۲) ترجمه‌ی (۳) تعبیر (۴) تغییر
- ۱۱۷- واحدی ساخت‌واژی که فاقد هرگونه وند تصریفی و اشتقاقی باشد کدام است؟  
 (۱) ریشه (۲) واژه (۳) تکواژ (۴) ستاک غیربسیط
- ۱۱۸- کدام تعریف درباره‌ی جمله صدق می‌کند؟  
 (۱) ساختی که جزئی از ساخت بزرگتری باشد.  
 (۲) کلامی که هدف و مقصود واحدی را بیان کند.  
 (۳) کلامی که دارای معنای کاملی باشد که سکوت بر آن جایز باشد.  
 (۴) کلامی که عناصر آن از لحاظ آهنگ، دستور و معنا خود کفا باشد.
- ۱۱۹- واژه بست تکواژهای ..... هستند.  
 (۱) دستوری فاقد تکیه (۲) قاموسی فاقد تکیه (۳) قاموسی تکیه بر (۴) دستوری تکیه بر
- ۱۲۰- تکواژهای دستوری به گروه ..... تعلق دارند و بسامدشان در زبان ..... می‌باشد.  
 (۱) محدود - بالا (۲) محدود - پایین (۳) نامحدود - بالا (۴) نامحدود - پایین
- معنی‌شناسی و کاربردشناسی:  
 ۱۲۱- معنای کدام جمله به وسیله‌ی صدق تحلیلی مشخص می‌شود؟  
 (۱) پسر پارسا بیمار است. (۲) پسر پارسا انسان است.  
 (۳) اگر پسر پارسا در خانه باشد، بیمار است. (۴) پسر پارسا یا بیمار است یا بیمار نیست.
- ۱۲۲- احوالپرسی و سخن گفتن از آب و هوا برای آغاز سخن ناظر به کدام معناست؟  
 (۱) احساسی (۲) اجتماعی (۳) توصیفی (۴) منطقی
- ۱۲۳- کدام اصطلاح وابسته به موقعیت (یا بافت) است؟  
 (۱) جمله (۲) گروه (۳) گزاره (۴) پاره گفتار
- ۱۲۴- «معنی» در جمله «معنی سکوتش را نمی‌فهمم» چه نوع معنایی را القاء می‌کند؟  
 (۱) اجتماعی (۲) گزاره‌ای (۳) کاربردی (۴) تحت اللفظی
- ۱۲۵- کاربرد «فنجان» در جمله‌ی «یک فنجان می‌خورم» کدام است؟  
 (۱) استعاره (۲) مجاز (۳) چندمعنایی (۴) شمول معنایی

- ۱۲۶- کدام جمله کنش گفتاری غیرمستقیم محسوب می‌شود؟  
 (۱) در را بازکن! (۲) در را باز کردی؟ (۳) نمی‌شود در را باز کرد. (۴) می‌شود در را باز کنی؟
- ۱۲۷- در جمله «رضا در کلاس از خستگی خوابش برد»، کدام واژه نقش معنایی منبع را دارد؟  
 (۱) رضا (۲) کلاس (۳) خستگی (۴) خواب
- ۱۲۸- کودک واژه «سگ» را طوری به کار می‌برد که شامل اسب، گاو و دیگر حیوانات چهارپا می‌شود. به این کار ..... گویند.  
 (۱) تحدید افراطی (۲) کودک - زبانی (۳) بسط افراطی (۴) تغییر معنایی
- ۱۲۹- گونه‌های زبانی که با توجه به ویژگی‌های گفتمانی کلام یا متن تعریف می‌شود مانند گونه اداری، علمی، درسی و غیره کدام است؟  
 (۱) سیاق (۲) سبک (۳) رسانه (۴) نوع
- ۱۳۰- کدام عامل در به وجود آمدن لهجه‌های یک زبان دخیل است؟  
 (۱) تغییر تدریجی در کاربرد اجتماعی زبان (۲) جدایی ناحیه‌ی جغرافیایی و تغییر عمده‌ی زبان  
 (۳) دوری ناحیه‌ی جغرافیایی و تغییرات دستوری زبان (۴) جدایی ناحیه‌ی جغرافیایی و تغییر جزئی و تدریجی زبان

تاریخ زبان فارسی در ایران

- ۱۳۱- اندرزنامه‌ها در ایران پیش از اسلام اکثراً به کدام زبان نگارش شدند؟  
 (۱) اوستایی (۲) سغدی (۳) فارسی میانه (۴) فارسی باستان
- ۱۳۲- کدام اثر در ایران پیش از اسلام از جمله متون حقوقی و فقهی به شمار می‌رود؟  
 (۱) دینکرد (۲) دادستان دینی (۳) دادستان مینوی خرد (۴) مادیان هزار دادستان
- ۱۳۳- کدام زبان ایرانی میانه به خط یونانی نوشته می‌شد؟  
 (۱) بلخی (۲) خوارزمی (۳) سکایی (۴) سغدی
- ۱۳۴- کدام اثر حماسی است؟  
 (۱) دینکرد (۲) جاویدان خرد (۳) یادگار زریران (۴) کارنامه اردشیر بابکان
- ۱۳۵- کدام بخش از اوستا مربوط به قوانین طهارت است؟  
 (۱) شیت‌ها (۲) وندیداد (۳) یسن‌ها (۴) ویسپرد
- ۱۳۶- اصطلاح «زند» به کدام یک اطلاق می‌شود؟  
 (۱) متن‌های دینی فارسی میانه (۲) متن‌های غیردینی فارسی میانه  
 (۳) خطی که اوستا بدان نوشته شده (۴) ترجمه و تفسیر اوستا به فارسی میانه
- ۱۳۷- زبان بابلی از زبان‌های گروه ..... است.  
 (۱) ایرانی (۲) ایلامی / عیلامی (۳) سامی (۴) هندی
- ۱۳۸- به آثار ..... زبور پهلوی گفته می‌شود.  
 (۱) مسیحیان به فارسی میانه (۲) مانویان به فارسی میانه (۳) زردشتیان به اوستایی (۴) بوداییان به اوستایی
- ۱۳۹- مانی کدام اثر را به زبان فارسی میانه نوشته است؟  
 (۱) ارزنگ (۲) شاپورگان (۳) کوان (۴) رازان
- ۱۴۰- بنابر روایات زردشتی، کدام پادشاه اشکانی دستور به گردآوری اوستا داد؟  
 (۱) اردوان (۲) بلاش (۳) تیرداد (۴) مهرداد
- ۱۴۱- ماده‌های مضارع فارسی دری بازمانده‌ی ..... فارسی میانه‌اند.  
 (۱) صفت فاعلی (۲) صفت مفعولی (۳) ماده‌های مضارع (۴) صفت فاعلی و مفعولی

- ۱۴۲- کدام اثر به دستور داریوش نوشته شده است؟  
 (۱) کتیبه دیوان (۲) کتیبه پایکولی (۳) منشور حقوق بشر (۴) کتیبه بیستون
- ۱۴۳- آثار دینی زبان سغدی به کدام ادیان مربوط است؟  
 (۱) بودایی، مانوی، مسیحی (۲) مانوی، بودایی، یهودی (۳) یهودی، زردشتی، مانوی (۴) مسیحی، اسلام، زردشتی
- ۱۴۴- ماده‌ی ماضی در ایرانی میانه‌ی غربی بازمانده‌ی ..... ایران باستان است.  
 (۱) ماده‌های آغازی (۲) صفت مفعولی (۳) ماده‌های مضارع (۴) صفت مفعولی و فاعلی گذشته
- ۱۴۵- تألیف خرده اوستا در زمان کدام پادشاه صورت گرفته است؟  
 (۱) خسرو پرویز (۲) شاپور دوم ساسانی (۳) خسرو انوشیروان (۴) بهرام ساسانی
- ۱۴۶- ..... به «زند آگاهی» نیز معروف است.  
 (۱) بندهشن (۲) ارداویراف نامه (۳) زند بهمن یسن (۴) دادستان دینیک
- ۱۴۷- در گردش مصوت‌ها اگر **a** به **ā** بدل شود، ریشه ..... نامیده می‌شود.  
 (۱) افزوده (۲) بالانده (۳) ضعیف (۴) قوی
- ۱۴۸- کدام اثر شرح مناظره‌ی خرما و بز است؟  
 (۱) درخت آسوری (۲) روایات پهلوی (۳) طوطی نامه (۴) سندباد نامه
- ۱۴۹- اسم در ایرانی باستان به ترتیب چند شمار و چند جنس دارد؟  
 (۱) یک - اسم جنس ندارد. (۲) دو - سه (۳) سه - دو (۴) سه - سه
- ۱۵۰- کتیبه‌ی «سرخ کتل» از آثار بازمانده‌ی کدام زبان ایرانی است؟  
 (۱) فارسی باستان (۲) پهلوی اشکانی (۳) بلخی (۴) سغدی