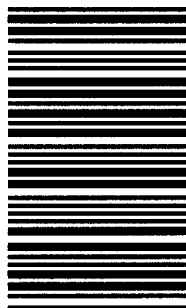


604

F



604F

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

عصر جمعه  
۹۱/۱۱/۲۰



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۲

الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام اسلامی - کد ۱۱۱۳

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فلسفه و کلام اسلامی	۴۰	۵۱	۹۰
۴	منطق	۲۰	۹۱	۱۱۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

**Part A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Currently 80 percent of drugs are shot down in early clinical trials because they are not effective or are even -----.  
1) intense                      2) initial                      3) toxic                      4) prior
- 2- With such rapid advances in the field of human transplantation, researchers such as myself are now beginning to consider what some have previously ----- unthinkable: transplanting a human brain.  
1) deemed                      2) pursued                      3) perplexed                      4) excluded
- 3- Weather forecasters are a frequently humbled bunch. No matter how far their science advances, the atmosphere finds ways to ----- prediction.  
1) underlie                      2) defy                      3) expose                      4) strive
- 4- Many armed groups ----- mix with the population to avoid identification. Sometimes they actually use civilians as shields.  
1) inherently                      2) coincidentally                      3) persuasively                      4) deliberately
- 5- After receiving a phone call that a bomb had been planted somewhere in the hotel, Police ordered the ----- of the building.  
1) resistance                      2) evacuation                      3) authority                      4) invalidity
- 6- Cosmologists, however, can make ----- about the early universe based on the cosmic microwave background radiation, which was emitted about 400,000 years after the big bang.  
1) concessions                      2) ramifications                      3) foundations                      4) deductions
- 7- The fact that there are many earth-like planets in the universe supports the widely held view that life ----- the universe.  
1) pervades                      2) innovates                      3) exemplifies                      4) overlaps
- 8- Centuries before the development of effective cannons, huge artillery pieces were demolishing castle walls with ----- the weight of an upright piano.  
1) estimations                      2) ensembles                      3) barricades                      4) projectiles
- 9- People in their late 90s or older are often healthier and more ----- than those 20 years younger.  
1) civil                      2) durable                      3) robust                      4) concurrent
- 10- One of the first prominent geologists to raise concern that global warming might ----- a catastrophic collapse of the Antarctic ice cap was J. H. Mercer.  
1) trigger                      2) negate                      3) exceed                      4) replace

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Our hunt for caloric restriction mimetics grew out of our desire to better understand caloric restriction's many effects on the body. Scientists first recognized the value of the practice more than 60 years ago, when they found that rats (11) ----- a low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats (12) ----- a reduced incidence of conditions (13) ----- . What is more, some of the treated animals survived longer than the oldest-living animals in the control group, (14) ----- that the maximum life span (the oldest attainable age), not merely the average life span, increased. Various interventions, such as infection-fighting drugs, can increase (15) -----, but only approaches that slow the body's rate of aging will increase the maximum life span.

- 11- 1) feed                      2) they were fed                      3) fed                      4) feeding
- 12- 1) to have                      2) had                      3) in having                      4) and had
- 13- 1) in old age they became increasingly common  
2) that become increasingly common in old age  
3) becoming common in increasingly old age  
4) they became in old age increasingly common
- 14- 1) which means                      2) but means                      3) it means                      4) what it means
- 15- 1) the average time in survival population  
2) a survival population average time  
3) a population's average survival time  
4) the survival time in average population

**Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

The death of Ibn Rushd (Averroës) effectively marks the end of a particular discipline of Islamic philosophy usually called the Peripatetic Arabic School, and philosophical activity declined significantly in western Islamic countries, namely in Islamic Spain and North Africa, though it persisted for much longer in the Eastern countries, in particular Iran and India. Contrary to the traditional view, Dimitri Gutas and the Stanford Encyclopedia of Philosophy consider the period between the 11th and 14th centuries to be the true *Golden Age* of Arabic and Islamic philosophy, initiated by Al-Ghazali's successful integration of logic into the Madrasah curriculum and the subsequent rise of Avicennism.

Since the political power shift in Western Europe (Spain and Portugal) from Muslim to Christian control, the Muslims naturally did not practice philosophy in Western Europe. This also led to some loss of contact between the 'west' and the 'east' of the Islamic world. Muslims in the 'east' continued to do philosophy, as is evident from the works of Ottoman scholars and especially those living in Muslim kingdoms within the territories of present day Iran and India, such as Shah Waliullah and Ahmad Sirhindi. This fact has escaped most pre-modern historians of Islamic (or Arabic) philosophy. In addition, logic has continued to be taught in religious seminaries up to modern times.

**16- What would the possible topic be for the above passage?**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1) Philosophy in Western Europe      | 2) Golden Age of Arabic Philosophy      |
| 3) Islamic Philosophy after Averroës | 4) Western Islamic Countries Philosophy |

**17- According to the passage, the Peripatetic Arabic School of thought -----.**

- 1) began with the death of Averroës
- 2) ended a particular discipline of Islamic thought
- 3) declined philosophy in western Islamic countries
- 4) weakened philosophy in eastern Islamic countries

**18- What does *it* in line 4 refer to?**

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1) philosophical activity | 2) Islamic philosophy            |
| 3) the death of Ibn Rushd | 4) the end of Islamic Discipline |

**19- One can infer from the passage that the period between 11<sup>th</sup> and 14<sup>th</sup> centuries ----- according to the traditional view.**

- 1) are the true golden age of Islamic philosophy
- 2) are not the true golden age of Islamic philosophy
- 3) Avicenna successfully integrated logic into the Madrasah curriculum
- 4) Avicenna did not successfully integrate logic into the Madrasah curriculum

**20- If the author is right, then most pre-modern historians of Islamic philosophy ----- the fact that Muslims naturally did not practice philosophy in Western Europe.**

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1) completely acknowledged | 2) completely explored |
| 3) totally described       | 4) totally ignored     |

**PASSAGE 2:**

Kalām is the philosophy that seeks Islamic theological principles through dialectic. In Arabic the word literally means "speech". One of first debates was that between partisan of the Qadar (Arabic: qadara, to have power), who affirmed free will, and the Jabrites (jabr, force, constraint), who believed in fatalism.

At the second century of the Hijra, a new movement arose in the theological school of Basra, Iraq. A pupil, Wasil ibn Ata, who was expelled from the school because his answers were contrary to then Sunni tradition and became leader of a new school, and systematized the radical opinions of preceding sects, particularly those of the Qadarites and Jabrites. This new school was called Mutazilite (from i'tazala, to separate oneself).

The Mutazilites, compelled to defend their principles against the Sunni Islam of their day, looked for support in philosophy, and are one of the first to pursue a rational theology called Ilm-al-Kalam (Scholastic theology); those professing it were called Mutakallamin. This appellation became the common name for all seeking philosophical demonstration in confirmation of religious principles. But subsequent generations were to large extent critical towards the Mutazilite school, especially after formation of the Asharite concepts.

**21- What does the passage mainly discuss?**

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Scholastic Theology in Islam    | 2) Mutazilite School of Thought     |
| 3) Free Will and Fatalism in Islam | 4) Confirmation of Islamic Religion |

**22- According to the passage, one of the first debates was that between the ----- of the Qadar and the Jabr.**

- |                |              |            |               |
|----------------|--------------|------------|---------------|
| 1) adversaries | 2) opponents | 3) parties | 4) supporters |
|----------------|--------------|------------|---------------|

**23- One can infer from the passage that Mutazilite -----.**

- 1) systematized the then Sunni tradition of philosophy
- 2) expelled Wasil ibn Ata from the theological school of Basra
- 3) was introduced by Wasil ibn Ata who was against the Qadarites
- 4) emerged in the theological school of Basra to support the Qadarites

**24- The term *Mutazilite* comes from *i'tazala*, because the advocates of this school of thought -----.**

- 1) joined the Qadarite school of thought
- 2) joined the main Sunni tradition of philosophy
- 3) separated themselves from the Qadarite school of thought
- 4) separated themselves from the main Sunni tradition of philosophy

**25- If the author is right, then Mutazilites were engaged in philosophy and called Mutakallamin, because they were forced to -----.**

- 1) support the views of the Sunni Islam using philosophy
- 2) defend their views against the Sunni Islam using philosophy
- 3) seek philosophical demonstration to refute religious principles
- 4) seek philosophical demonstration to confirm religious principles

**PASSAGE 3:**

There is a historical and traditional connection between Christianity and Islam. The two faiths share a common origin in the Middle East. Muslims consider Christians as the People of the Book. From a Muslim standpoint, belief in the Injil (the original Gospel of Jesus) is an important part of Islamic theology, although Muslims view the current Gospels as corrupted. The bond extends even further with the Islamic Prophet Muhammad instructing Muslims to defend the Christian faith from aggressors in certain circumstances after treaties of peace have been signed, such as in the document called the Achiname of Muhammad.

Furthermore, Islam and Christianity share at their core, the twin "golden" commandments of the paramount importance of loving God and loving one's neighbor, although the interpretations of these statements differ greatly between the two traditions, and, indeed, vary between all three Abrahamic religions.

Despite the similarities between the two faiths there are some major theological differences. Islam denies that God can be divided into a Holy Trinity. Muslims consider this division of God's Oneness to be a grave sin (Shirk). This difference, though, signifies a fundamental misunderstanding between the faiths. Christians also consider it heretical to deny the oneness, or unity, of God. Their articulation of the Trinity holds in tension the paradox of both the unity and Trinitarian diversity of God as one God who is three Persons. Islam also denies that God has a son. Muslims see Jesus as the last prophet sent to the Children of Israel like Elijah. Islam fully accepts Jesus as the Messiah.

**26- What does the passage mainly discuss?**

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) Ahtiname of Muhammad     | 2) Christianity and Islam |
| 3) Original Gospel of Jesus | 4) People of the Book     |

**27- Which of the following is NOT true of Christianity from the view-point of Islam?**

- 1) The original Gospel of Jesus is a part of Muslim belief.
- 2) Christians are regarded as the People of the Book by Islam.
- 3) Belief in the current Gospels is an important part of Islamic theology.
- 4) The present Gospels believed by Christians is corrupted according to Islam.

**28- According to the passage, Islam and Christianity both believe that one should -----.**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1) love gods and prophets           | 2) love God and one's neighbors         |
| 3) interpret statements differently | 4) interpret statements in the same way |

**29- It is mentioned in the passage that ----- deny the division of God into a Holy Trinity and ----- deny the oneness or unity of God.**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) Muslims – Christians | 2) Christians – Muslims |
| 3) Jews – Muslims       | 4) Muslims – Jews       |

**30- Which of the following is NOT true of Muslims?**

- 1) They deny that God has a son.
- 2) They acknowledge Jesus as the Messiah.
- 3) They believe in one God who is three persons.
- 4) They regard Jesus as the last prophet sent to the Children of Israel.

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ ( ۳۱ - ۳۸ )

۳۱- ﴿ أَجِئْنَا لِنَتَلَفَّنَا عَمَّا ..... وَ تَكُونُ لِكَمَا الْكِبْرِيَاءُ فِي الْأَرْضِ ﴾: آيا .....

- ۱) ما را آورده‌ای که توجه ما را جلب کنی به ... در حالی که بزرگی در زمین از آن شما است؟!
- ۲) پیش ما آمده‌ای که توجه ما را بگردانی از آنچه ... و بزرگی در این زمین برای شما دو تن باشد؟!
- ۳) نزد ما آمده‌ای که منحرفمان کنی از آنچه ... آیا شما برای خودتان در زمین کبريایی و بزرگی دارید؟!
- ۴) هنگامیکه بزرگی در این زمین برای شما دو نفر است، نزد ما آمده‌ای که توجه ما را به چیزی دیگر ... جلب کنی؟!

۳۲- « لَمَّا أَمَكْتُكَ الشَّدَّةَ فِي خِيَانَةِ الْأُمَّةِ أَسْرَعْتَ الْكُرَّةَ وَ عَاجَلْتَ الْوَثْبَةَ! »:

- ۱) وقتی امت را آماده پذیرفتن خیانت دیدی، بار دیگر بر آنها حمله کردی و در جستن بر آنها عجله کردی!
- ۲) چون خیانت شدید به امت را امکان پذیر یافتی، به حمله خود سرعت بخشیدی و چابکانه از جای جهیدی!
- ۳) آنگاه که امکان سختگیری در خیانت به امت را یافتی، سرسختانه به حمله پرداختی و با عجله از جای برخاستی!
- ۴) هنگامیکه سختی، امکان خیانت به امت را برای تو فراهم ساخت، در حمله شتاب کردی و در جستن تعجیل نمودی!

۳۳- « أَقَاتِلْ حَتَّى لَا أَرَى لِي مَقَاتِلًا وَ أَنْجُو إِذَا لَمْ يَنْجُ إِلَّا الْمَكْيَسُ! »:

- ۱) من جنگ می‌کنم تا وقتی که خود را اهل مبارزه نبینم، و نجات می‌یابم آنگاه که فقط زیرکان باید نجات یابند!
- ۲) می‌جنگم تا جایی که جنگجویی مقابل خود نبینم، و با گریختن نجات می‌یابم آنگاه که جز فرد زیرک نجات نیابد!
- ۳) در میدان رزم می‌جنگم تا آنجا که مبارزی مقابل من نباشد، و وقتی جز زیرک نجات نیابد من خود را نجات می‌دهم!
- ۴) در رزم شرکت می‌کنم تا وقتی در برابر خود رقیبی نبینم، و آنگاه که افراد زیرک نجات می‌یابند، خود را نجات می‌دهم!

۳۴- « يَظْلَوْنَ شَتَّى فِي الْبِلَادِ وَ سَرُّهُمْ إِلَى صَخْرَةٍ أَعْيَا الرِّجَالَ انْصِدَاعُهَا! »:

- ۱) در بلاد مختلف باقی می‌مانند در حالیکه رازی در دل دارند که چون سنگها محکم است!
- ۲) در سایه تفرقه رازها پراکنده می‌شود و در نتیجه مردان چو صخره‌های محکم استوار مانده‌اند!
- ۳) در سرزمینها به حالی پراکنده می‌مانند که رازشان بر صخره‌های محکمی است که شکافتن آنها مردان را عاجز کرده است!
- ۴) راز و سر آنها در سرزمینها فاش شده ولی خودشان همچون سنگ خارا در مقابل راد مردان شکست‌ناپذیر و مقاوم باقی مانده‌اند!

۳۵- « ثَعَابِينَ الْمَاءِ مِنَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَعُودُ بَعْدَ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى مَوْطِنِهَا الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ آبَاؤُهَا »:

- ۱) مار ماهیهایی که به وطنشان یعنی جایی که که پدران آنها در آن زندگی می‌کنند بعد از یک سال باز می‌گردند، از ماهیان هستند!
- ۲) مارهای آبی از ماهیانی هستند که بعد از یک سال به وطنشان که پدرانشان در آن زندگی می‌کنند باز می‌گردند!
- ۳) مارهای آبی از ماهیها هستند و یک سال بعد به سرزمینی که پدرانشان در آن زندگی می‌کنند باز می‌گردند!
- ۴) مار ماهیها از ماهیانی می‌باشند که پس از یکسال به زادگاه اصلی پدریشان بازگشت می‌کنند!



۳۶- عین غیر المناسب في المفهوم:

- (۱) و إذا أراد الله أمراً لم تجد  
(۲) و من يحتقر في الشرّ بئراً لغيره  
(۳) و مَنْ تكن العلياء همّة نفسه  
(۴) يا خادم الجسم كم تسعى لخدمته
- لقضائه رداً و لا تبديلاً! = خدا کشتی آنجا که خواهد برآ!  
بیت و هو فيها لامحالة واقع! = از مکافات عمل غافل مشو!  
فكلّ الذي يلقاه فيها محبّب! = إنّ المحبّ لمن يحبّ مطيع!  
أ تطلب الريح ممّا فيه خسران! = فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان!
- ۳۷- « هدایت شدن از تاریکی به سمت روشنائی گوشی شنوا می خواهد که بانگ حق را بشنود و غوغای ضلالت آن را کر نکرده باشد! ». عین الصحيح:

- (۱) الاهتداء من الظلمة إلى النور يطلب أذنأ صاغية تسمع نداء الحقّ و لم تصممها ضوضاء الضلالة!  
(۲) الهداية من الظلام إلى الرشاد بحاجة إلى سمع واع يستمع إلى صياح الحقيقة ولا يصمّه ضجيج الضلالة!  
(۳) البعد من الظلام إلى الفجر يحتاج إلى أذن و قراء تفقه صوت الحقّ و لم تصب بالصمم بغوغاء الضلالة!  
(۴) الاحتراس من الظلمة والوصول إلى الرشاد يريد سمعاً واعياً يفهم نبأ الحقيقة ولا يصمّ باستماع صيحة الضلالة!
- ۳۸- عین الخطأ:

- (۱) آیا این کتاب مقدّمه علمی ارزشمندی نداشت!؛ أ لم تكن لهذا الكتاب مقدّمه علميّة قيّمة!  
(۲) آرزو می کند که در رویارویی با سختیها عاقل باشد!؛ أتمنّى أن تكون عاقلاً في مواجهة المصاعب!  
(۳) وقتی بسمت تربیون می رفتم حاضران فقط دست می زدند!؛ حينما كنت أذهب نحو المنصّة إنّما الحضور كانوا يصفقون!  
(۴) بیشتر دانشجویان می خواهند بین همکلاسهای خود دانشجوی نمونه باشند!؛ أكثر الطلبة يرغبون أن يكونوا الطالب النموذجي بين زملائهم!

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (۳۹ و ۴۰)

- ۳۹- « من یرض بالحياة الدنيا من الآخرة، فلا يتوقع الرحمة الإلهية يوم قيام الساعة »:
- (۱) الدُّنْيَا - مِنْ - الآخِرَةِ - يَتَوَقَّعُ  
(۲) مِنَ - الْحَيَاةِ - الدُّنْيَا - الرَّحْمَةَ  
(۳) يَتَوَقَّعُ - يَوْمَ - قِيَامِ - السَّاعَةِ  
(۴) يَرْضَى - الآخِرَةَ - يَتَوَقَّعُ - الإلهية
- ۴۰- « و تذكر أخلاق الفتى و عظامه مغيبّة في اللحد بال رميمها! »:
- (۱) أَخْلَاقُ - عِظَامُ - بَالٍ - رَمِيمٍ  
(۲) الْفَتَى - عِظَامُ - مَغْيِبَةٌ - اللَّحْدِ  
(۳) تُذَكَّرُ - أَخْلَاقُ - الْفَتَى - مَغْيِبَةٌ  
(۴) عِظَامُ - مَغْيِبَةٌ - اللَّحْدِ - بَالٍ

■ ■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۴۱ - ۴۳)

۴۱- ﴿ قُلْ ... لَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ ... إِنْ أَتَّبَعُ إِلَّا مَا يُوْحَىٰ إِلَيَّ ﴾:

(۱) ی: ضمیر متصل للنصب أو للجر - للمتكلم وحده - معرفة - مبني على الفتح لرفع التقاء الساكنين / مجرور محلاً بحرف الجر؛ إليّ: جار و مجرور و متعلقهما فعل «أتبع»

(۲) ما: اسم غير متصرف - موصول عامّ أو مشترك - نكرة - مبني على الفتح / مستثنى مفرغ و منصوب محلاً بالتبعية للمستثنى منه المحذوف على أنه بدل، و المحذوف مفعول به

(۳) أتبع: مضارع - للمتكلم وحده - مزيد ثلاثي ( من باب افتعال ) - صحيح و سالم ( و له إبدال واو العلة إلى التاء ) - متعدّ / فعل و فاعله ضمير «أنا» المستتر فيه وجوباً، و الجملة فعلية و منفية بحرف النفي «إن»

(۴) يوحى: للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد ( من باب إفعال ) - معتل و لفيف مفروق ( له إعلال القاب في اللام ) - مبني للمجهول / فعل مرفوع بضمّة مقدّرة، و الجملة صلة و عائدها الضمير المستتر

۴۲- « نحن أهل البيت منها بمنجاة و لسنا فيها بدعاة! »:

(۱) أهل: جامد ( غير مصدر ) - معرفّ بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مفعول به و منصوب لفعل محذوف وجوباً من باب الإغراء، و الجملة فعلية

(۲) منجاة: مفرد مؤنث - جامد ( مصدر ميمي ) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ بمنجاة: جار و مجرور و متعلقهما «أهل» و شبه الجملة خبر و مرفوع محلاً

(۳) دعاة: جمع تكسير ( مفرد: داع، مذکر ) - مشتق و اسم فاعل ( مصدره: دعوة ) - نكرة / مجرور في اللّفظ بالباء الزائدة و منصوب محلاً على أنه خبر مفرد لفعل «ليس»

(۴) لسنا: للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف ( له الإعلال بالحذف ) - مبني / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير «نحن» المستتر فيه وجوباً و الجملة فعلية

۴۳- « إني لأرجو أن أقيم عليك نائحة الجنانز من ضربة نجلاء يبقى ذكرها عند الهزاهز! »:

(۱) نجلاء: مفرد مؤنث - مشتق و صفة مشبّهة ( مصدره: نجل ) - نكرة - معرب - ممدود - منصرف / نعت مفرد و حقيقي و مجرور بالكسرة بالتبعية للمنعوت «ضربة»

(۲) يبقى: مضارع - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (إعلاله بالقلب) - لازم - مبني للمعلوم / فعل مرفوع بضمّة مقدّرة، و فاعله ضمير «هو» المستتر فيه جوازاً، و الجملة فعلية و نعت

(۳) ضربة: اسم - مفرد مؤنث - جامد و اسم المرة ( و التاء للإفراد ) - نكرة مخصّصة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مجرور بحرف الجر؛ من ضربة: جار و مجرور و متعلقهما فعل «أرجو»

(۴) أقيم: للمتكلم وحده - مزيد ثلاثي ( من باب إفعال ) - معتل و أجوف ( إعلاله بالإسكان و القلب ) - متعدّ / فعل منصوب بحرف «أن» و الجملة فعلية و مصدر مؤولّ و مفعول به لفعل «أرجو» و منصوب محلاً



■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

٤٤ - عین الأفعال بصاغ مصدرها على وزن «فَعَلَ»:

(١) صاغ - حاك - خاط

(٢) عطس - سعل - زكم

(٣) عطش - فرح - مرض

(٤) نبج - نعق - صرخ

٤٥ - عین الخطأ (في الجمع):

(١) لهذه الشركة ثلاثة مهندسين يعملون في تخصصهم!

(٢) في بلادنا علامون كثيرون قد أنتجوا آثاراً علمية مهمة!

(٣) سافرت إلى شاطئ البحر، فإذا الصيادون مشغولون بالصيّد!

(٤) جاء شهر رمضان و الصائمون يسعون ليؤدّوا واجبهـم الديني!

٤٦ - عین الصحيح في عمل شبه الفعل:

(١) أما كانت هذه القاعدة مدروسةً تمارينها من قبل؟! (٢) أيتها الطالبات؛ أليس هذا المؤلفُ مذكورةً سيرته؟!!

(٣) أ لا نعترف بأننا كنا سامعين قصص جدّاتنا؟! (٤) أ أنتم منّا عون هؤلاء الجالسون عن الحضور في القاعة؟!!

٤٧ - «أ ما والله إن كنت لفي ساقه مجاهدي الإسلام!». عین الصحيح عن كلمة «إن»:

(١) مخففة «إن» المشبهة بالفعل أهملت عن العمل بسبب تخفيفها.

(٢) حرف نفي من الحروف المشبهة بليس و هي من النواسخ.

(٣) مخففة من «إني» و اسمها ضمير الياء المحذوف.

(٤) حرف من أدوات الشرط الجازمة لفعلين.

٤٨ - عین المصدر المؤول مرفوعاً:

(١) يريد أن يخرجكم من أرضكم فماذا تأمرون؟!!

(٢) ما يكون لنا أن نعود فيها إلا بإذن الله ربنا الكريم!

(٣) أو أمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا ضحى وهم يلعبون!

(٤) هل يخشى الإنسان عباد الله، أ ليس الله أحق أن يخشاه؟!!

٤٩ - عین «حتى» العاطفة:

(١) لا يترك المعلم الصف حتى خروج آخر طالب! (٢) سنقاوم في ساحة المعركة حتى انتصار الحق!

(٣) حضر الطلبة في الصف حتى الذين كانوا غائبين! (٤) لم يبادر الولد بكتابة واجباته حتى ذهب الضيوف!

٥٠ - عین ما ليس فيه التضاد:

(١) لو كنت تدري من دعاك أحبته و بكيت، من حرق عليه، إذن دما!

(٢) فقد يقال عثار الرجل إن عثرت ولا يقال عثار الرأي إن عثرا!

(٣) قيسمة الإنسان ما يحسنه أكثر الإنسان منه أو أقل!

(٤) لا بد للشهد من نخل يمنع لا يجتني النفع من لم يحمل الضررا!

- ۵۱- محمول‌های قضایای فلسفی، از جهت مصداق، نسبت به موضوع فلسفه ..... هستند.  
 (۱) منحصرأ مساوی (۲) ضرورتاً مساوی یا اخص (۳) ضرورتاً مساوی یا اعم (۴) معمولاً مساوی یا اخص
- ۵۲- ملاک در وجوب بالذات این است که .....  
 (۱) وجود یک چیز عین ذاتش باشد.  
 (۲) ذات یک چیز، مقتضی وجودش باشد.  
 (۳) وجود یک چیز بدون نیاز به غیر، مقتضی ذاتش باشد.  
 (۴) ذات یک چیز، بدون نیاز به غیر مقتضی وجودش باشد.
- ۵۳- وجود رابطی، منحصر به قضایا ..... و با وجود طرفین، مسانخت .....  
 (۱) نیست - ندارد  
 (۲) است - کامل دارد  
 (۳) است - دارد ولی نه از هر جهت  
 (۴) نیست - دارد ولی نه از هر جهت
- ۵۴- اندراج یک چیز تحت یک مقوله، .....  
 (۱) از لوازم ترتب آثار خارجی آن مقوله است.  
 (۲) به معنای انطباق مفهوم مقوله بر آن است.  
 (۳) به معنای ترتب آثار خارجی آن مقوله، بر آن چیز است.  
 (۴) مقتضی ترتب آثار خارجی آن مقوله، بر آن چیز است.
- ۵۵- کدام یک در مورد مفاد امکان خاص مناسب‌تر است؟  
 (۱) سلب ضرورتین در آن، به ایجاب عدولی است.  
 (۲) سالبه‌ی محصله‌ای است که در حکم معدولۃ‌المحمول موجب است.  
 (۳) یک سالبه‌ی محصله است که با انتفای موضوع نیز صادق است.  
 (۴) مرکب از دو سالبه‌ی محصله است که با انتفای موضوع نیز صادق است.
- ۵۶- کدام یک درباره‌ی وجوب درست نیست؟  
 (۱) در واجب الوجود، چیزی جز تأکد وجود نیست.  
 (۲) به موجود ممکن، به نحو مقید قابل استناد است.  
 (۳) در موجود ممکن، نمی‌توان آن را به تقابل با عدم بازگرداند.  
 (۴) منشاء آن در خداوند، تقابل صریح با مطلق عدم است.
- ۵۷- حمل میان جنس با نوع و بافصل به ترتیب ..... و ..... است و نفس ناطقه از حیث تجردش، صورت انسان .....  
 (۱) اولی ذاتی - شایع صناعی - نیست  
 (۲) اولی ذاتی - شایع صناعی - است  
 (۳) اولی ذاتی - اولی ذاتی - نیست  
 (۴) شایع صناعی - شایع صناعی - نیست
- ۵۸- پاسخ اشکال «النفس الانسانیة العقلیه، کلما تعقلت معقولا، صارت هی هو» در نقض ماده، کدام است؟  
 (۱) انه لیس من باب الحركة المعروفة.  
 (۲) النفس لیست مجردة تامه، بل هی متعلقه بالمادة.  
 (۳) النفس قوتها عین فعلیتها و فعلیتها عین قوتها.  
 (۴) ان الانفعال و القبول هناک غیر الانفعال و القبول فی الاجسام.
- ۵۹- امکان مورد بحث در مواد قضایا، از امور .....  
 (۱) عدمی است؛ زیرا در خارج از ذهن وجود منحاز مستقل ندارد.  
 (۲) وجودی است؛ زیرا مفاد آن در قضایای ممکنه مطابق واقع است.  
 (۳) وجودی است؛ زیرا هر نسبتی میان موضوع و محمول به نوعی واقعیت دارد.  
 (۴) عدمی است؛ زیرا تا نسبت میان موضوع و محمول ضرورت نیابد، موجود نمی‌شود.
- ۶۰- معتبر در عقدالحمل، ..... است که در ..... مصداق دارد.  
 (۱) وصف یا ذات - حمل شایع صناعی  
 (۲) وصف - حمل شایع و حمل اولی  
 (۳) وصف - انواع مختلف حمل  
 (۴) وصف - حمل شایع صناعی
- ۶۱- مفاد کدام عبارت با اصل وجوب علی سازگار نیست؟  
 (۱) مجموع ما سواه تعالی من المصالح و ذوات المصالح، فعل له تعالی.  
 (۲) ان الله تعالی عالم بجمیع المعلومات، ما علم انه ممکن فعله، دون المحال.  
 (۳) ان الله تعالی فاعل مختار بمعنی انه لیس وراءه تعالی شیء یجبره علی فعل او ترک.  
 (۴) لما کان العالم مرکباً ذا اجزاء، جاز ان یقف وجود بعض اجزائه فی موقف الترجیح لوجود بعض.
- ۶۲- بیش‌تر متکلمین اجزای جسم را ..... می‌دانند.  
 (۱) بالفعل متناهی  
 (۲) بالقوه متناهی  
 (۳) بالقوه نامتناهی  
 (۴) وهماً قابل تقسیم
- ۶۳- کدام عبارت درست نیست؟  
 (۱) و حد نوعی را در مواردی می‌توان به علل مختلف نسبت داد.  
 (۲) اسناد واحد عددی به علل کثیر ناقض قاعده‌ی الواحد نیست.  
 (۳) صدور معلول واحد از علل کثیر به نحو توارد، قاعده‌ی الواحد را نقض نمی‌کند.  
 (۴) صدور واحد از مرکب، در حقیقت صدور واحد از یکی از اجزای مرکب است.

- ۶۴- استدلال خاص علامه در ردّ «کون الشی الواحد من حیث هو واحد، فاعلاً و قابلاً» کدام است؟  
 (۱) لازمه‌ی قبول فقدان و لازمه‌ی فعل، وجدان است که دو جهت متنافی هستند و در یک شی جمع نمی‌شوند.  
 (۲) نسبت قابل با مقبول امکان و نسبت فاعل با فعل وجوب است و این دو در یک جهت جمع نمی‌شوند.  
 (۳) فعل و قبول، دو اثر متفاوتند و ممکن نیست از موجود واحد، از حیث وحدتش صادر شوند.  
 (۴) مطلقاً محال است شی واحد از جهت وحدتش هم فاعل باشد و هم قابل
- ۶۵- نسبت میان کشتی در حرکت و مسافر آن، از جهت اتصاف به حرکت، مصداق سبق ..... است.  
 (۱) بالحقیقه و بالطبع (۲) بالعلیه (۳) بالطبع (۴) بالحقیقه
- ۶۶- در کدام مورد، فعل مطلوب لنگسه است؟  
 (۱) طبیعت (۲) جواهر مجرد (۳) فاعل‌های علمی (۴) فاعل‌های ارادی
- ۶۷- ارتفاع نقیضین از لوازم اشتراک لفظی وجود ..... و خصوصیت هر مرتبه‌ای از مراتب وجود .....  
 (۱) نیست - خارج از حقیقت وجود است.  
 (۲) است - خارج از وجود اوست.  
 (۳) نیست - جزئی از وجود اوست.  
 (۴) است - مقوم آن مرتبه است.
- ۶۸- اعتقاد علامه در مورد حرکت قطعی و توسطی این است که .....  
 (۱) دو اعتبار مختلف حرکت‌اند که هر دو در خارج موجودند.  
 (۲) دو نوع مختلف حرکت‌اند و هر دو در خارج موجودند.  
 (۳) دو اعتبار مختلف حرکت‌اند که فقط دومی در خارج موجود است.  
 (۴) دو معنای مختلف حرکت‌اند که فقط اولی در خارج موجود است.
- ۶۹- در رشد یک کودک، ..... حرکت کمیت است که مصداق تشکیک در ..... است.  
 (۱) موضوع - عرضی (۲) مسافت - اعراض (۳) موضوع - اعراض (۴) مسافت - عرضی
- ۷۰- تقارن موجودات متغیر با یکدیگر از جهت ثباتشان، معیت ..... است و به اعتقاد علامه، سرعت و بطؤ، نسبت به یکدیگر .....  
 (۱) دهری - متضاد هستند (۲) زمانی - متضاد نیستند (۳) دهری - متقابل نیستند (۴) دهری - متضایف هستند
- ۷۱- جزئیت علم جزئی، از حیث ..... است.  
 (۱) امتناع صدق صورت علمی بر کثیرین  
 (۲) همراه بودن صورت علمی با عوارض مادی  
 (۳) ارتباط اندام‌های حسی با ماده‌ی معلوم خارجی  
 (۴) فعل و انفعالات مادی زمینه ساز حصول صورت علمی
- ۷۲- عقل اجمالی از ..... عقل است و به اعتقاد علامه، نفس صورت‌های علمی جزئی را ..... می‌کند.  
 (۱) انواع - مشاهده (۲) مراتب - مشاهده (۳) انواع - انشا (۴) مراتب - انشا
- ۷۳- مفاهیم فلسفی، نمی‌توانند از مفاهیمی باشند که .....  
 (۱) فقط مصداق ذهنی برای آن‌ها امکان‌پذیر است.  
 (۲) مصداق خارجی یا ذهنی برایشان محال باشد.  
 (۳) فقط مصداق خارجی برای آن‌ها امکان‌پذیر است.  
 (۴) وجودی خارجی با آثار خاص و وجودی ذهنی بدون آن آثار دارند.
- ۷۴- کدام یک در مورد واجب تعالی درست نیست؟  
 (۱) انه تعالی لذاته تمام کل شی.  
 (۲) انه تعالی بحقیقت کمال کل موجود.  
 (۳) حقیقته بحث لایسلب عنها شی.  
 (۴) لازم کماله صحه الحمل بینه تعالی و بین کل موجود.
- ۷۵- اشکالی که بر نظریه‌ی «علمه تعالی التفصیلی هو العقول المجردة التي تجتمع فیها کمالات الانواع تفصیلاً» وارد می‌شود، این است که:  
 (۱) لا یکفی لبیان ثبوت العلم بالاشیاء بعد الایجاد.  
 (۲) یستلزم خلوّ الذات المتعالیه فی ذاتها عن الکمال.  
 (۳) لازمه ان یعود وجوداً آخر عینياً للماهیة قبل وجودها الخاص بها.  
 (۴) فیه اثبات العلم الارتسامی الحصولی فی الوجود المجرد المحض.

- ۷۶- مراد از «لامتناع اللاحق لایؤثر فی الامکان الاصلی» چیست؟ و در جواب چه کسی است؟  
 (۱) خداوند قادر به قبیح است گرچه اراده‌ی آن را ندارد - نظام  
 (۲) خداوند قادر به قبیح نیست امتناع، در امکان، تأثیرگذار، نمی‌باشد - نظام  
 (۳) اراده‌ی قبیح از خداوند منتفی نیست، گرچه امتناع وقوعی دارد - ابوحنسین  
 (۴) امکان صدور قبیح از خداوند منتفی است، در خداوند سابق و لاحق معنی ندارد - ابوحنسین
- ۷۷- معنی «رزق» چیست؟  
 (۱) قوت جانداران که مقدر شده است.  
 (۲) خوراک مباح آفریده شده برای حیوان  
 (۳) آنچه از سوی خداوند برای جانداران مقدر گشته  
 (۴) آنچه انتفاع از آن صحیح و کسی را یارای جلوگیری نباشد.
- ۷۸- در کدام گزینه همه‌ی موارد شرایط حسن تکلیف هستند که به فعل باز می‌گردد؟  
 (۱) وجود صفت زاید برحسن - امکان وجود  
 (۲) انتفای مفسده - امکان وجود  
 (۳) امکان حصول آلت فعل - امکان وجود  
 (۴) انتفای مفسده - وجود صفت زاید برحسن
- ۷۹- آیا به نظر خواجه می‌توان خداوند را ملتذ دانست؟ (بدون اطلاق این وصف بر او)  
 (۱) خیر چون لذت مطلقاً از توابع اعتدال مزاج است.  
 (۲) خیر چون لذت مطلقاً در مورد اجسام و ارواح صادق است.  
 (۳) آری چون لذت به معنی ادراک ملائم در مورد ذات او منعی ندارد.  
 (۴) آری چون لذت از توابع اعتدال بوده و در مورد ذات او منعی ندارد.
- ۸۰- نظر اشاعره و جاثیان در مورد نصب امام، به ترتیب این است که ..... و ..... می‌باشد.  
 (۱) غیرواجب - واجب سمعی  
 (۲) غیرواجب - واجب عقلی  
 (۳) واجب عقلی - واجب سمعی  
 (۴) واجب سمعی - واجب عقلی
- ۸۱- این عبارات برای اثبات چه مطلبی است؟  
 کل موجود سواه ممکن  
 کل ممکن مستند الی الواجب  
 و العلم بالعله یتلزم العلم بالمعلول  
 (۱) واجب الوجود مجرد و هر مجرد عالم به ذات خود است.  
 (۲) واجب الوجود عالم به غیر خود و عالم به خود می‌باشد.  
 (۳) مکان مقارنت مجرد با غیر خود، وابسته به حضور در عقل نیست.  
 (۴) آنچه معقول به تنهایی باشد می‌تواند معقول مع غیره (معلولش) هم باشد.
- ۸۲- مطابق کلام شیعه، شکر به ..... تعلق می‌گیرد و آیه‌ی شریفه‌ی «اعملوا ما شئتم» از آیات دال بر ..... می‌باشد.  
 (۱) ایمان - توبیخ بندگان بر کفر و معاصی  
 (۲) مقدمات ایمان - تهدید و تخییر  
 (۳) ایمان و مقدمات آن - تهدید و تخییر  
 (۴) ایمان و مقدمات آن - توبیخ بندگان بر کفر و معاصی
- ۸۳- عبارت «ان العلم تابع لایؤثر فی امکان الفعل»، .....  
 (۱) مربوط به نظر اشاعره، در مورد شمول استناد افعال به خداوند است.  
 (۲) مربوط به نظر معتزله مبنی بر تحدید استناد افعال قبیح به خداوند است.  
 (۳) پاسخ خواجه به اشاعره و در ابطال استناد قبیح به خداوند است.  
 (۴) پاسخ خواجه به معتزله و در اثبات جامعیت اراده‌ی الهی است.
- ۸۴- نظر صحیح درباره‌ی مفاد آیه‌ی «و لا یلدوا الا فاجرا کفارا» آن است که:  
 (۱) کودک، در دفن و توارث حکم والدین کافرش را دارد.  
 (۲) عقاب کودک به خاطر کفر والدین مفاد ظاهری آیه است.  
 (۳) طلاق فاجر و کافر به خاطر کفر والدین، تعبیری مجازی است.  
 (۴) طفال مشرکین، در حال طفولیت، به طور کلی حکم کافر و فاجر را دارند.
- ۸۵- تصرف الامام ..... لطف الامامة و هو .....  
 (۱) لطف، غیر - تمام لطف الامامة  
 (۲) نفس - یجب علی الله  
 (۳) لطف، غیر - یجب علی الله و قبوله علی الناس  
 (۴) نفس - یجب علی الله و قبوله علی الناس
- ۸۶- کدام مورد به ترتیب نظر زبیدی و عباسیه را در مورد تعیین امام بیان می‌کند؟  
 (۱) لنص او بالدعوة الی نفسه - النص أو المیراث  
 (۲) لنص فقط - النص او اختیار اهل الحل و العقد  
 (۳) لنص او المیراث - النص أو بالدعوة الی نفسه  
 (۴) لنص و الدعوة الی نفسه فقط - النص أو اختیار اهل الحل و العقد

- ۸۷- عبارت «و لایلزم ابطال دلالت» پاسخ ..... است.  
 (۱) شیعه به استدلال مخالفین وقوع معجزه، قبل از نبوت  
 (۲) شبهه‌ی براهمه بر نفی بعثت با استناد به مرجعیت عقل  
 (۳) معتزله به مخالفین جواز صدور صغایر از پیامبر  
 (۴) شیعه به استدلال معتزله مبنی بر نفی کرامت
- ۸۸- به اعتقاد خواجه نفی غرض از جواد ..... است و وجوب وجود، مستلزم نفی لذت به نحو مطلق .....  
 (۱) باطل - نیست.  
 (۲) باطل - می‌باشد.  
 (۳) واجب - نیست.  
 (۴) واجب - می‌باشد.
- ۸۹- بیت: «ملتحق بمثل نوریة واحدة بسنخها عریة» نظر کدام یک از حکماء در بحث معاد است؟  
 (۱) ملاصدرا (۲) سهروردی (۳) سهروردی و ملاصدرا (۴) ابن‌سینا و ملاصدرا
- ۹۰- بیت «و فرقة بحفظ اجزاء فردة» تصویر ذی بالوصل ذات وحده» بیانگر چه مطلبی است؟  
 (۱) معاد روحانی از نظر مشاء (۲) معاد جسمانی از نظر مشاء  
 (۳) معاد جسمانی از نظر برخی متکلمان (۴) تناسخ باطنی

منطق

- ۹۱- عکس نقیض مخالف «هیچ غیر الف، ب نیست»، کدام می‌باشد؟  
 (۱) بعضی ب، الف نیست.  
 (۲) بعضی ب، غیر الف است.  
 (۳) بعضی غیر ب، غیر الف است.  
 (۴) بعضی غیر ب، الف نیست.
- ۹۲- نسبت بین شکل و غیر دایره، کدام است؟  
 (۱) تباین کلی (۲) تباین جزئی  
 (۳) عام و خاص مطلق (۴) عام و خاص من وجه
- ۹۳- نابینایی .....  
 (۱) عدم بینایی بطور مطلق است.  
 (۲) امری عدمی، و عدم بینایی خاص محسوب می‌شود.  
 (۳) عدم مضاف است که امکان جمع با امر وجودی خود را دارد.  
 (۴) ارتفاع آن همراه با امر وجودی خود، در موضعی که امر وجودی صحیح نیست، جایز نمی‌باشد.
- ۹۴- دو جمله‌ی: «نمک در آب حل می‌شود» و «نمک در آب حل نمی‌شود» نسبت به هم ..... می‌باشند.  
 (۱) متداخل تحت تضاد (۲) متناقض (۳) متداخل (۴) متضاد
- ۹۵- عکس نقیض موافق «همه خرگوش‌ها هویج را دوست دارند» کدام گزینه است؟  
 (۱) همه غیر دوستداران هویج غیر خرگوش‌اند.  
 (۲) همه غیر هویج‌ها غیر خرگوش را دوست دارند.  
 (۳) هیچ غیر هویجی غیر خرگوش‌ها را دوست ندارد.  
 (۴) بعضی از غیر هویج‌ها غیر خرگوش‌ها را دوست ندارند.
- ۹۶- عکس مستوی «کل انسان حیواناً دائماً» کدام است؟  
 (۱) بعض حیوان انسان دائماً  
 (۲) بعض حیوان انسان بالفاعل  
 (۳) بعض حیوان انسان حین هو حیوان  
 (۴) بعض حیوان انسان حین هو انسان
- ۹۷- المتصلة الزومية تستلزم منفصلة ..... من ..... المقدم و ..... التالی.  
 (۱) مانعة الجمع، نقیض، عین (۲) مانعة الجمع، عین، نقیض (۳) مانعة الخلو، نقیض، عین (۴) مانعة الخلو، عین، نقیض
- ۹۸- «هر عددی یا زوج است یا فرد» و «هر زوجی و هر فردی از یکان تشکیل شده است»، قیاس ..... نامیده می‌شود.  
 (۱) دور (۲) ضمیر (۳) عکس (۴) مقسّم
- ۹۹- در قیاس استثنایی مانعة الخلو، استثناء ..... طرف دیگر را نتیجه می‌دهد.  
 (۱) یکی از طرفین، (۲) یکی از طرفین، نقیض (۳) نقیض یکی از طرفین، (۴) نقیض یکی از طرفین، نقیض
- ۱۰۰- به قیاسی که کبرای آن، محذوف باشد، قیاس ..... اطلاق می‌شود.  
 (۱) خلف (۲) ضمیر (۳) مقاومت (۴) معارضت
- ۱۰۱- نتیجه قیاس زیر عبارت است از:  
 - هیچ ب، الف نیست.  
 - هر ج، ب است.
- ۱۰۲- بعضی الف، ج نیست. (۲) بعضی ج، الف نیست. (۳) هیچ ج، الف نیست. (۴) هیچ الف، ج نیست.  
 کدام گزینه درباره‌ی «مأخذ اول» صحیح است؟  
 (۱) حد اکبر مقوم حد وسط است. (۲) حد اکبر مقوم حد اصغر است.  
 (۳) حد اکبر صرفاً عرض لازم حد وسط است. (۴) حد اکبر هم مقوم و هم عرض لازم حد وسط است.

- ۱۰۳- «المغالطة باشتراك القسمة» و «المغالطة باشتراك التالیف» به ترتیب کدام اند؟  
 (۱) مغالطة تركيب المفصل و مغالطة تفصيل المركب  
 (۲) المغالطة فى هيئة اللفظ و المغالطة بتوهم عدم التركيب  
 (۳) المغالطة باقتضاء نفس التركيب و المغالطة باشتراك الاسم  
 (۴) المغالطة من جهة الاشتراك فى اللفظ و المغالطة باشتراك الاسم
- ۱۰۴- در اصناف هشت گانه قضایا، چه نسبتی میان «مقبولات» و «یقینیات» برقرار است؟  
 (۱) عموم و خصوص من وجه (۲) عام و خاص مطلق (۳) خاص و عام مطلق (۴) تباین
- ۱۰۵- ملاک اصلی در برهان لقی عبارت است از:  
 (۱) حد وسط واسطه در اثبات اکبر در اصغر باشد.  
 (۲) حد وسط علت تحقق اکبر در اصغر باشد.  
 (۳) حد وسط علت تحقق اکبر باشد.  
 (۴) حد وسط معلول تحقق اکبر باشد.
- ۱۰۶- نتیجه‌ی قیاس «چنین نیست که این شیء یا الف باشد یا ب» (صغرا - مانعة الخلو)، «اگر این شیء ج باشد، آنگاه الف است» (کبرا)، کدام است؟  
 (۱) گاهی چنین نیست که اگر این شیء ب نباشد، آنگاه ج باشد.  
 (۲) گاهی چنین نیست که اگر این شیء ب باشد، آنگاه ج باشد.  
 (۳) هیچ گاه چنین نیست که اگر این شیء ب باشد، آنگاه ج باشد.  
 (۴) هیچ گاه چنین نیست که اگر این شیء ب نباشد، آنگاه ج باشد.
- ۱۰۷- قیاس «این عکس پرتقال است پرتقال خوردنی است» متضمن چه مغالطه‌ای است؟  
 (۱) سوء اعتبار حمل (۲) جمع المسائل فى احدى المسائل  
 (۳) المصادرة على المطلوب (۴) اخذ ما ليس بعلة مكان العلة
- ۱۰۸- کدام گزینه در مورد «خطابه» صحیح است؟  
 (۱) «شهادت شاهد» به دو قسم «شهادت قول» و «شهادت قائل» منقسم می‌گردد.  
 (۲) «استدراجات به حسب قول»، همان «شهادت قول» است.  
 (۳) «نصرت» و «شهادت» از اعوان هستند.  
 (۴) تنها «عمود» مقتضی نفس اقناع است.
- ۱۰۹- قضیه «هر انسانی ممکن است در موقع خواب رؤیای صادقه ببیند لکن ضرورت ندارد» مطابق کدام قضیه است؟  
 (۱) هیچ انسانی ضرورتاً در خواب رؤیای صادقه نمی‌بیند. (۲) بعضی انسان‌ها ضرورتاً در خواب رؤیای صادقه می‌بینند.  
 (۳) هر انسانی در موقع خواب رؤیای صادقه می‌بیند بامکان عام (۴) هر انسانی در موقع خواب رؤیای صادقه می‌بیند بامکان خاص
- ۱۱۰- حدیث: «اذا كذب العبد فجر و اذا فجر كفر و اذا كفر دخل النار» چه قیاسی است؟  
 (۱) مفصول النتائج (۲) موصول النتائج (۳) استثنایی مرخم (۴) استثنایی اتصالی