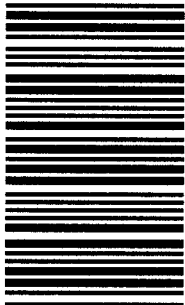


605

F



605F

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

عصر جمعه
۹/۱۱/۲۰



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۲

مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۱- ادیان و عرفان ۲- تاریخ و تمدن ملل اسلامی ۳- عرفان اسلامی)
(کد ۱۱۱۴)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	ادیان و مذاهب	۳۵	۵۱	۸۵
۴	تصوف و عرفان	۲۵	۸۶	۱۱۰
۵	تاریخ اسلام	۳۰	۱۱۱	۱۴۰
۶	فرهنگ و تمدن اسلامی	۳۰	۱۴۱	۱۷۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

Part A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Currently 80 percent of drugs are shot down in early clinical trials because they are not effective or are even -----.
1) intense 2) initial 3) toxic 4) prior
- 2- With such rapid advances in the field of human transplantation, researchers such as myself are now beginning to consider what some have previously ----- unthinkable: transplanting a human brain.
1) deemed 2) pursued 3) perplexed 4) excluded
- 3- Weather forecasters are a frequently humbled bunch. No matter how far their science advances, the atmosphere finds ways to ----- prediction.
1) underlie 2) defy 3) expose 4) strive
- 4- Many armed groups ----- mix with the population to avoid identification. Sometimes they actually use civilians as shields.
1) inherently 2) coincidentally 3) persuasively 4) deliberately
- 5- After receiving a phone call that a bomb had been planted somewhere in the hotel, Police ordered the ----- of the building.
1) resistance 2) evacuation 3) authority 4) invalidity
- 6- Cosmologists, however, can make ----- about the early universe based on the cosmic microwave background radiation, which was emitted about 400,000 years after the big bang.
1) concessions 2) ramifications 3) foundations 4) deductions
- 7- The fact that there are many earth-like planets in the universe supports the widely held view that life ----- the universe.
1) pervades 2) innovates 3) exemplifies 4) overlaps
- 8- Centuries before the development of effective cannons, huge artillery pieces were demolishing castle walls with ----- the weight of an upright piano.
1) estimations 2) ensembles 3) barricades 4) projectiles
- 9- People in their late 90s or older are often healthier and more ----- than those 20 years younger.
1) civil 2) durable 3) robust 4) concurrent
- 10- One of the first prominent geologists to raise concern that global warming might ----- a catastrophic collapse of the Antarctic ice cap was J. H. Mercer.
1) trigger 2) negate 3) exceed 4) replace

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Our hunt for caloric restriction mimetics grew out of our desire to better understand caloric restriction's many effects on the body. Scientists first recognized the value of the practice more than 60 years ago, when they found that rats (11) ----- a low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats (12) ----- a reduced incidence of conditions (13) ----- . What is more, some of the treated animals survived longer than the oldest-living animals in the control group, (14) ----- that the maximum life span (the oldest attainable age), not merely the average life span, increased. Various interventions, such as infection-fighting drugs, can increase (15) -----, but only approaches that slow the body's rate of aging will increase the maximum life span.

- 11- 1) feed 2) they were fed 3) fed 4) feeding
- 12- 1) to have 2) had 3) in having 4) and had
- 13- 1) in old age they became increasingly common
2) that become increasingly common in old age
3) becoming common in increasingly old age
4) they became in old age increasingly common
- 14- 1) which means 2) but means 3) it means 4) what it means
- 15- 1) the average time in survival population
2) a survival population average time
3) a population's average survival time
4) the survival time in average population

Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The death of Ibn Rushd (Averroës) effectively marks the end of a particular discipline of Islamic philosophy usually called the Peripatetic Arabic School, and philosophical activity declined significantly in western Islamic countries, namely in Islamic Spain and North Africa, though it persisted for much longer in the Eastern countries, in particular Iran and India. Contrary to the traditional view, Dimitri Gutas and the Stanford Encyclopedia of Philosophy consider the period between the 11th and 14th centuries to be the true *Golden Age* of Arabic and Islamic philosophy, initiated by Al-Ghazali's successful integration of logic into the Madrasah curriculum and the subsequent rise of Avicennism.

Since the political power shift in Western Europe (Spain and Portugal) from Muslim to Christian control, the Muslims naturally did not practice philosophy in Western Europe. This also led to some loss of contact between the 'west' and the 'east' of the Islamic world. Muslims in the 'east' continued to do philosophy, as is evident from the works of Ottoman scholars and especially those living in Muslim kingdoms within the territories of present day Iran and India, such as Shah Waliullah and Ahmad Sirhindi. This fact has escaped most pre-modern historians of Islamic (or Arabic) philosophy. In addition, logic has continued to be taught in religious seminaries up to modern times.

16- What would the possible topic be for the above passage?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) Philosophy in Western Europe | 2) Golden Age of Arabic Philosophy |
| 3) Islamic Philosophy after Averroës | 4) Western Islamic Countries Philosophy |

17- According to the passage, the Peripatetic Arabic School of thought -----.

- 1) began with the death of Averroës
- 2) ended a particular discipline of Islamic thought
- 3) declined philosophy in western Islamic countries
- 4) weakened philosophy in eastern Islamic countries

18- What does *it* in line 4 refer to?

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1) philosophical activity | 2) Islamic philosophy |
| 3) the death of Ibn Rushd | 4) the end of Islamic Discipline |

19- One can infer from the passage that the period between 11th and 14th centuries ----- according to the traditional view.

- 1) are the true golden age of Islamic philosophy
- 2) are not the true golden age of Islamic philosophy
- 3) Avicenna successfully integrated logic into the Madrasah curriculum
- 4) Avicenna did not successfully integrate logic into the Madrasah curriculum

20- If the author is right, then most pre-modern historians of Islamic philosophy ----- the fact that Muslims naturally did not practice philosophy in Western Europe.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1) completely acknowledged | 2) completely explored |
| 3) totally described | 4) totally ignored |

PASSAGE 2:

Kalām is the philosophy that seeks Islamic theological principles through dialectic. In Arabic the word literally means "speech". One of first debates was that between partisan of the Qadar (Arabic: qadara, to have power), who affirmed free will, and the Jabrites (jabr, force, constraint), who believed in fatalism.

At the second century of the Hijra, a new movement arose in the theological school of Basra, Iraq. A pupil, Wasil ibn Ata, who was expelled from the school because his answers were contrary to then Sunni tradition and became leader of a new school, and systematized the radical opinions of preceding sects, particularly those of the Qadarites and Jabrites. This new school was called Mutazilite (from i'tazala, to separate oneself).

The Mutazilites, compelled to defend their principles against the Sunni Islam of their day, looked for support in philosophy, and are one of the first to pursue a rational theology called Ilm-al-Kalam (Scholastic theology); those professing it were called Mutakallamin. This appellation became the common name for all seeking philosophical demonstration in confirmation of religious principles. But subsequent generations were to large extent critical towards the Mutazilite school, especially after formation of the Asharite concepts.

21- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Scholastic Theology in Islam | 2) Mutazilite School of Thought |
| 3) Free Will and Fatalism in Islam | 4) Confirmation of Islamic Religion |

22- According to the passage, one of the first debates was that between the ----- of the Qadar and the Jabr.

- | | | | |
|----------------|--------------|------------|---------------|
| 1) adversaries | 2) opponents | 3) parties | 4) supporters |
|----------------|--------------|------------|---------------|

23- One can infer from the passage that Mutazilite -----.

- 1) systematized the then Sunni tradition of philosophy
- 2) expelled Wasil ibn Ata from the theological school of Basra
- 3) was introduced by Wasil ibn Ata who was against the Qadarites
- 4) emerged in the theological school of Basra to support the Qadarites

24- The term *Mutazilite* comes from *i'tazala*, because the advocates of this school of thought -----.

- 1) joined the Qadarite school of thought
- 2) joined the main Sunni tradition of philosophy
- 3) separated themselves from the Qadarite school of thought
- 4) separated themselves from the main Sunni tradition of philosophy

25- If the author is right, then Mutazilites were engaged in philosophy and called Mutakallamin, because they were forced to -----.

- 1) support the views of the Sunni Islam using philosophy
- 2) defend their views against the Sunni Islam using philosophy
- 3) seek philosophical demonstration to refute religious principles
- 4) seek philosophical demonstration to confirm religious principles

PASSAGE 3:

There is a historical and traditional connection between Christianity and Islam. The two faiths share a common origin in the Middle East. Muslims consider Christians as the People of the Book. From a Muslim standpoint, belief in the Injil (the original Gospel of Jesus) is an important part of Islamic theology, although Muslims view the current Gospels as corrupted. The bond extends even further with the Islamic Prophet Muhammad instructing Muslims to defend the Christian faith from aggressors in certain circumstances after treaties of peace have been signed, such as in the document called the Achiname of Muhammad.

Furthermore, Islam and Christianity share at their core, the twin "golden" commandments of the paramount importance of loving God and loving one's neighbor, although the interpretations of these statements differ greatly between the two traditions, and, indeed, vary between all three Abrahamic religions.

Despite the similarities between the two faiths there are some major theological differences. Islam denies that God can be divided into a Holy Trinity. Muslims consider this division of God's Oneness to be a grave sin (Shirk). This difference, though, signifies a fundamental misunderstanding between the faiths. Christians also consider it heretical to deny the oneness, or unity, of God. Their articulation of the Trinity holds in tension the paradox of both the unity and Trinitarian diversity of God as one God who is three Persons. Islam also denies that God has a son. Muslims see Jesus as the last prophet sent to the Children of Israel like Elijah. Islam fully accepts Jesus as the Messiah.

26- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) Achte name of Muhammad | 2) Christianity and Islam |
| 3) Original Gospel of Jesus | 4) People of the Book |

27- Which of the following is NOT true of Christianity from the view-point of Islam?

- 1) The original Gospel of Jesus is a part of Muslim belief.
- 2) Christians are regarded as the People of the Book by Islam.
- 3) Belief in the current Gospels is an important part of Islamic theology.
- 4) The present Gospels believed by Christians is corrupted according to Islam.

28- According to the passage, Islam and Christianity both believe that one should -----.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) love gods and prophets | 2) love God and one's neighbors |
| 3) interpret statements differently | 4) interpret statements in the same way |

29- It is mentioned in the passage that ----- deny the division of God into a Holy Trinity and ----- deny the oneness or unity of God.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) Muslims – Christians | 2) Christians – Muslims |
| 3) Jews – Muslims | 4) Muslims – Jews |

30- Which of the following is NOT true of Muslims?

- 1) They deny that God has a son.
- 2) They acknowledge Jesus as the Messiah.
- 3) They believe in one God who is three persons.
- 4) They regard Jesus as the last prophet sent to the Children of Israel.

- ■ عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۳۱ - ۳۸)
- ۳۱- ﴿ أَجْتَنَّا لِنُلْفِتْنَا عَمَّا وَ تَكُونُ لَكُمْ الْكِبْرِيَاءُ فِي الْأَرْضِ ﴾: آیا
 (۱) ما را آورده‌ای که توجه ما را جلب کنی به ... در حالی که بزرگی در زمین از آن شما است؟!
 (۲) پیش ما آمده‌ای که توجه ما را بگردانی از آنچه ... و بزرگی در این زمین برای شما دو تن باشد؟!
 (۳) نزد ما آمده‌ای که منحرفمان کنی از آنچه ... آیا شما برای خودتان در زمین کبریایی و بزرگی دارید؟!
 (۴) هنگامیکه بزرگی در این زمین برای شما دو نفر است، نزد ما آمده‌ای که توجه ما را به چیزی دیگر ... جلب کنی؟!
 -۳۲ « لَمَّا أَمَكَّنَكَ الشَّدَّةُ فِي خِيَانَةِ الْأُمَّةِ أَسْرَعْتَ الْكُرَّةَ وَ عَاجَلْتَ الْوَثْبَةَ! »:
 (۱) وقتی امت را آماده پذیرفتن خیانت دیدی، بار دیگر بر آنها حمله کردی و در جستن بر آنها عجله کردی!
 (۲) چون خیانت شدید به امت را امکان پذیر یافتی، به حمله خود سرعت بخشیدی و چابکانه از جای جهیدی!
 (۳) آنگاه که امکان سختگیری در خیانت به امت را یافتی، سرسختانه به حمله پرداختی و با عجله از جای برخاستی!
 (۴) هنگامیکه سختی، امکان خیانت به امت را برای تو فراهم ساخت، در حمله شتاب کردی و در جستن تعجیل نمودی!
 -۳۳ « أَقَاتِلْ حَتَّى لَا أَرَى لِي مَقَاتِلًا وَ أَنْجُو إِذَا لَمْ يَنْجُ إِلَّا الْمَكْيَسُ! »:
 (۱) من جنگ می‌کنم تا وقتی که خود را اهل مبارزه نبینم، و نجات می‌یابم آنگاه که فقط زیرکان باید نجات یابند!
 (۲) می‌جنگم تا جایی که جنگجویی مقابل خود نبینم، و با گریختن نجات می‌یابم آنگاه که جز فرد زیرک نجات نیابد!
 (۳) در میدان رزم می‌جنگم تا آنجا که مبارزی مقابل من نباشد، و وقتی جز زیرک نجات نیابد من خود را نجات می‌دهم!
 (۴) در رزم شرکت می‌کنم تا وقتی در برابر خود رقیبی نبینم، و آنگاه که افراد زیرک نجات می‌یابند، خود را نجات می‌دهم!
 -۳۴ « يَظْلَلْنَ شَتَى فِي الْبِلَادِ وَ سَرَّهُمْ إِلَى صَخْرَةٍ أَعْيَا الرِّجَالَ انْصَادَعُهَا! »:
 (۱) در بلاد مختلف باقی می‌مانند در حالیکه رازی در دل دارند که چون سنگها محکم است!
 (۲) در سایه تفرقه رازها پراکنده می‌شود و در نتیجه مردان چو صخره‌های محکم استوار مانده‌اند!
 (۳) در سرزمینها به حالی پراکنده می‌مانند که رازشان بر صخره‌های محکمی است که شکافتن آنها مردان را عاجز کرده است!
 (۴) راز و سر آنها در سرزمینها فاش شده ولی خودشان همچون سنگ خارا در مقابل راد مردان شکست‌ناپذیر و مقاوم باقی مانده‌اند!
 -۳۵ « ثَعَابِينَ الْمَاءِ مِنَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَعُودُ بَعْدَ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى مَوْطِنِهَا الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ آبَاؤُهَا »:
 (۱) مارماهیایی که به وطنشان یعنی جایی که که پدران آنها در آن زندگی می‌کنند بعد از یک سال باز می‌گردند، از ماهیان هستند!
 (۲) مارهای آبی از ماهیانی هستند که بعد از یک سال به وطنشان که پدرانشان در آن زندگی می‌کنند باز می‌گردند!
 (۳) مارهای آبی از ماهیها هستند و یک سال بعد به سرزمینی که پدرانشان در آن زندگی می‌کنند باز می‌گردند!
 (۴) مارماهیها از ماهیانی می‌باشند که پس از یکسال به زادگاه اصلی پدریشان بازگشت می‌کنند!

۳۶- عین غیر المناسب في المفهوم:

- (۱) و إذا أراد الله أمراً لم تجد لقضائه رداً و لا تبديلاً! = خدا کشتی آنجا که خواهد برد!
- (۲) و من يحتقر في الشرّ بئراً لغيره بيت و هو فيها لامحالة واقع! = از مکافات عمل غافل مشو!
- (۳) و مَنْ تكن العلياء همّة نفسه فكلّ الذي يلقاه فيها محبّب! = إنّ المحبّ لمن يحبّ مطيع!
- (۴) يا خادم الجسم كم تسعى لخدمته أ تطلب الربح ممّا فيه خسران! = فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان!

۳۷- « هدایت شدن از تاریکی به سمت روشنایی گوشی شنوا می خواهد که بانگ حق را بشنود و غوغای ضلالت آن را کر نکرده باشد! ». عین الصحيح:

- (۱) الاهتداء من الظلمة إلى النور يطلب أذنًا صاغية تسمع نداء الحقّ و لم تصممها ضوضاء الضلالة!
- (۲) الهداية من الظلام إلى الرشاد بحاجة إلى سمع واع يستمع إلى صياح الحقيقة و لا يصمّه ضجيج الضلالة!
- (۳) البعد من الظلام إلى الفجر يحتاج إلى أذن و قراء تفقه صوت الحقّ و لم تصب بالصمم بغوغاء الضلالة!
- (۴) الاحتراس من الظلمة و الوصول إلى الرشاد يريد سمعاً واعياً يفهم نبأ الحقيقة و لا يصمّ باستماع صيحة الضلالة!

۳۸- عین الخطأ:

- (۱) آیا این کتاب مقدّمه علمی ارزشمندی نداشت!؛ أ لم تكن لهذا الكتاب مقدّمه علميّة قيّمة!
- (۲) آرزو می کند که در رویارویی با سختیها عاقل باشد!؛ أتمنّى أن تكون عاقلاً في مواجهة المصاعب!
- (۳) وقتی بسمت تریبون می رفتم حاضران فقط دست می زدند!؛ حينما كنت أذهب نحو المنصة إنّما الحضور كانوا يصفّقون!
- (۴) بیشتر دانشجویان می خواهند بین همکلاسیهای خود دانشجوی نمونه باشند!؛ أكثر الطلبة يبغون أن يكونوا الطالب النموذجي بين زملائهم!

■ عین الصحيح في التشكيل (۳۹ و ۴۰)

۳۹- « من یرض بالحياة الدنيا من الآخرة، فلا يتوقع الرحمة الإلهية يوم قيام الساعة »:

- (۱) الدُّنْيَا - مِنْ - الآخِرَةِ - يَتَوَقَّعُ (۲) مِنْ - الْحَيَاةِ - الدُّنْيَا - الرَّحْمَةُ
- (۳) يَتَوَقَّعُ - يَوْمَ - قِيَامِ - السَّاعَةِ (۴) يَرْضَى - الآخِرَةَ - يَتَوَقَّعُ - الإلهية

۴۰- « و تذكر أخلاق الفتى و عظامه مغيبة في اللحد بال رميمها! »:

- (۱) أَخْلَاقُ - عِظَامُ - بَالٍ - رَمِيمُ (۲) الْفَتَى - عِظَامُ - مَغْيِبَةٌ - اللَّحْدُ
- (۳) تُذَكَّرُ - أَخْلَاقُ - الْفَتَى - مَغْيِبَةٌ (۴) عِظَامُ - مَغْيِبَةٌ - اللَّحْدُ - بَالٌ

■ ■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۴۱ - ۴۳)

۴۱- ﴿ قُلْ ... لَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ ... إِنْ أَتَّبَعِ إِلَّا مَا يُوْحَىٰ إِلَيَّ ﴾:

- (۱) ی: ضمیر متصل للنصب أو للجر - للمتکلم وحده - معرفة - مبني على الفتح لرفع التقاء الساكنين / مجرور محلاً بحرف الجر؛ الي: جار و مجرور و متعلقهما فعل «أتبع»
- (۲) ما: اسم غير متصرف - موصول عام أو مشترك - نكرة - مبني على الفتح / مستثنى مفرغ و منصوب محلاً بالتبعية للمستثنى منه المحذوف على أنه بدل، و المحذوف مفعول به
- (۳) أتبع: مضارع - للمتکلم وحده - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) - صحيح و سالم (و له إبدال واو العلة إلى التاء) - متعدّ فعل و فاعله ضمير «أنا» المستتر فيه وجوباً، و الجملة فعلية و منفية بحرف النفي «إن»
- (۴) يوحي: للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد (من باب إفعال) - معتل و لفيف مفروق (له إعلال القلب في اللام) - مبني للمجهول / فعل مرفوع بضمّة مقدّرة، و الجملة صلة و عائدها الضمير المستتر

۴۲- « نحن أهل البيت منها بمنجاة و لسنا فيها بدعاة! »:

- (۱) أهل: جامد (غير مصدر) - معرفّ بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مفعول به و منصوب لفعل محذوف وجوباً من باب الإغراء، و الجملة فعلية
- (۲) منجاة: مفرد مؤنث - جامد (مصدر ميمي) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ بمنجاة: جار و مجرور و متعلقهما «أهل» و شبه الجملة خبر و مرفوع محلاً
- (۳) دعاء: جمع تكسير (مفردة: داع، مذكر) - مشتق و اسم فاعل (مصدره: دعوة) - نكرة / مجرور في اللفظ بالباء الزائدة و منصوب محلاً على أنه خبر مفرد لفعل «ليس»
- (۴) لسنا: للمتکلم مع الغير - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (له الإعلال بالحذف) - مبني / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير «نحن» المستتر فيه وجوباً و الجملة فعلية

۴۳- « إني لأرجو أن أقيم عليك نائحة الجنائز من ضربة نجلاء يبقى نكرها عند الهزاهز! »:

- (۱) نجلاء: مفرد مؤنث - مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: نجل) - نكرة - معرب - ممدود - منصرف / نعت مفرد و حقيقي و مجرور بالكسرة بالتبعية للمنعوت «ضربة»
- (۲) يبقى: مضارع - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (إعلاله بالقلب) - لازم - مبني للمعلوم / فعل مرفوع بضمّة مقدّرة، و فاعله ضمير «هو» المستتر فيه جوازاً، و الجملة فعلية و نعت
- (۳) ضربة: اسم - مفرد مؤنث - جامد و اسم المرة (و التاء للإفراد) - نكرة مخصّصة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مجرور بحرف الجر؛ من ضربة: جار و مجرور و متعلقهما فعل «أرجو»
- (۴) أقيم: للمتکلم وحده - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معتل و أجوف (إعلاله بالإسكان و القلب) - متعدّ / فعل منصوب بحرف «أن» و الجملة فعلية و مصدر مؤوّل و مفعول به لفعل «أرجو» و منصوب محلاً

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

٤٤- عین الأفعال يصاغ مصدرها على وزن «فعل»:

(١) صاغ - حاك - خاط (٢) عطس - سعل - زكم

(٣) عطش - فرح - مرض (٤) نبخ - نعق - صرخ

٤٥- عین الخطأ (في الجمع):

(١) لهذه الشركة ثلاثة مهندسين يعملون في تخصصهم!

(٢) في بلادنا علماءمون كثيرون قد أنتجوا آثاراً علمية مهمة!

(٣) سافرت إلى شاطئ البحر، فإذا الصيادون مشغولون بالصيد!

(٤) جاء شهر رمضان و الصائمون يسعون ليؤدوا واجبه الديني!

٤٦- عین الصحيح في عمل شبه الفعل:

(١) أما كانت هذه القاعدة مدروسةً تمارينها من قبل؟! (٢) أيتها الطالبات؛ أليس هذا المؤلف مذكورة سيرته؟! (٣) أ لا نعترف بأننا كنا سامعين قصص جداتنا؟! (٤) أ أنتم متعاونون هؤلاء الجالسون عن الحضور في القاعة؟! (٤٧- «أما والله إن كنت لفي ساقه مجاهدي الإسلام!». عین الصحيح عن كلمة «إن»:

(١) مخففة «إن» المشبهة بالفعل أهملت عن العمل بسبب تخفيفها.

(٢) حرف نفي من الحروف المشبهة بليس و هي من النواسخ.

(٣) مخففة من «إني» و اسمها ضمير الياء المحذوف.

(٤) حرف من أدوات الشرط الجازمة لفعلين.

٤٨- عین المصدر المؤول مرفوعاً:

(١) يريد أن يخرجكم من أرضكم فماذا تأمرون؟! (٢) ما يكون لنا أن نعود فيها إلا بإذن الله ربنا الكريم! (٣) أو أمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا ضحى وهم يلعبون! (٤) هل يخشى الإنسان عباد الله، أ ليس الله أحق أن يخشاه؟! (٤٩- عین «حتى» العاطفة:

(١) لا يترك المعلم الصف حتى خروج آخر طالب! (٢) سنقاوم في ساحة المعركة حتى انتصار الحق! (٣) حضر الطلبة في الصف حتى الذين كانوا غائبين! (٤) لم يبادر الولد بكتابة واجباته حتى ذهب الضيوف!

٥٠- عین ما ليس فيه التّضاد:

(١) لو كنت تدري من دعاك أجبته و بكيت، من حرق عليه، إذن دما!

(٢) فقد يقال عثار الرجل إن عثرت ولا يقال عثار الرأي إن عثرا!

(٣) قيسة الإنسان ما يحسنه أكثر الإنسان منه أو أقل!

(٤) لا بد للشهد من نخل يمنع لا يجتني النفع من لم يحمل الضررا!

- ۵۱- تقدیم قربانی انسانی در پیش از تاریخ، از چه دوره‌ای مرسوم شد؟
 (۱) دیرینه سنگی (۲) دوره‌ی نئاندرتالها (۳) دوره‌ی کرومانیونها (۴) عصر نوسنگی
- ۵۲- کدام یک، در دین زردشت به فرشته «نیرو و قدرت کامل» معروف بود؟
 (۱) حشتر (۲) آشا (۳) امرتات (۴) آرمایتی
- ۵۳- کدام جامعه‌شناس شیوه‌ی پدیدارشناسی را در دین پژوهی رواج داد؟
 (۱) آلفرد شوئس (۲) پیتر برگر (۳) کارل مارکس (۴) ماکس وبر
- ۵۴- از نظر کدام مکتب ایمان، مرکب از قول، فعل و اقرار لفظی است؟
 (۱) اشاعره (۲) جبریه (۳) شیعه اثنی عشری (۴) معتزله
- ۵۵- در کدام مکتب کلامی عنصر تاویل نقش اساسی دارد؟
 (۱) اسماعیلیه (۲) کرامیه (۳) معتزله (۴) ماتریدیه
- ۵۶- نظریه ازوم «قیام» امام در کدام مکتب مطرح است؟
 (۱) اشاعره (۲) اسماعیلیه (۳) زیدیه (۴) شیعه اثنی عشری
- ۵۷- کدام مکتب کلامی شرط ضروری ایمان را عمل می‌داند؟
 (۱) اشاعره (۲) خوارج (۳) معتزله (۴) وهابیت
- ۵۸- عنوان نمود: «لازم نیست که مریم را مادر خدا بخوانیم و محال است زنی از افراد بشر نسبت به ذات الاهی حالت مادری حاصل نماید.»
 (۱) آتاناسیوس (۲) ایرنایوس (۳) سیریل (۴) نسطوریوس
- ۵۹- در کشیکش‌های اصولی باگنوسیان در قرن دوم تا چهارم کدام کلیسا فتوایی بر قانونیت و اصالت صحف عهد عتیق صادر کرد؟
 کلیسای
 (۱) اسکندریه (۲) رم (۳) قسطنطنیه (۴) طرطوس
- ۶۰- چه کسی به پیروانش دستور داد که باید در دیر خود به کارهای دستی و عمل سودمند مشغول باشند و به خواندن کتاب‌های مقدس بپردازند؟
 (۱) آنتونیوس (۲) آگوستینوس (۳) بازیل (۴) بندیکتوس
- ۶۱- چه کسی می‌گفت: «موعظه اصیل‌ترین ابزاری است که به وسیله آن اراده‌ی الهی را می‌توان شناخت»؟
 (۱) تسوینگلی (۲) فارل (۳) کالون (۴) لوتر
- ۶۲- کدام یک از کلیساهای مسیحی بازیل (Bazil) را هنوز مورد احترام و عزت قرار می‌دهند؟
 (۱) ارتدکس (۲) پروتستان (۳) کاتولیک (۴) مورمون
- ۶۳- از میان متکلمان مسیحی چه کسانی معتقد بودند که قانون تکامل و تطوّر، روش الهی در کار خلقت است. علم نه تنها با دین مبیانت ندارد بلکه بین آن دو موافقت کامل وجود دارد؟
 (۱) فوئر باخ ولامارک (۲) دیوید هیوم و ایمانوئل کانت (۳) لودویک بوخنر و ارنست هیکل (۴) هنری دروموند و جان فیسک
- ۶۴- معتقد بود که کلمه الهی همه وقت، حتی قبل از عهد مسیح در فعالیت بوده و بر دل سقراط و هراکلیتوس عیناً مانند اشراق بر قلب انبیاء بنی اسرائیل تجلی کرده است.
 (۱) آریستئوس آنتی (۲) کلمنس دوم (۳) یوستینوس شهید (۴) مینیکیوس فلیکس
- ۶۵- کدام گزینه بیانگر عقائد اونیترانیسم است؟
 (۱) نفی تثلیث، نفی دوشیزگی مریم، نفی معجزات عیسی
 (۲) نفی تثلیث، نفی تعمیم کودکان، تأکید بر تبعیت از دولتها
 (۳) خودداری از ورود در سپاه دولتی، نفی تعمیم کودکان، حرمت سوگند یادکردن
 (۴) مخالفت با تشکیلات متعارف کلیسا، تأکید بر تبعیت از دولتها، حرمت سوگند یادکردن
- ۶۶- کدام گزینه در بیان عقائد یوحنا / یحیی دمشقی صحیح نیست؟
 (۱) شمایل و تمثالهای کلیسایی را تأیید می‌کرد.
 (۲) عبادتگاهها صور محسوس حیات و لطف الهی‌اند.
 (۳) چون به کلیسای ارتدکس شرقی تعلق داشت با شمایل و تمثالها مخالف بود.
 (۴) عقیده‌ی حیات در شخص عیسی از طریق آیین‌های هفتگانه به روزگار حاضر انتقال یافته است.
- ۶۷- چه کسی می‌گفت: «هرکس به کنه تائو واصل گردد، به حیات ابدی نایل می‌شود»؟
 (۱) تائواینگ (۲) چوانگ تزو (۳) لائوتزو (۴) هوشین کو
- ۶۸- چه کسی وصیت کرد که پس از مرگش سه تن از رعایای او را همراهش دفن کنند؟
 (۱) دوک مو (۲) منگ سون (۳) یانگ چو (۴) بین شی

- ۶۹- مردم چین به او لقب «معلم آسمانی» دادند؟
 (۱) چوانگ تزو (۲) چانگ تائولینگ (۳) کنفوسیوس (۴) منسیو
- ۷۰- خدای سوسا - نو - وو در کدام ناحیهی ژاپن پرستیده می‌شد؟
 (۱) یاماتو (۲) کیوشو (۳) گره (۴) جزیره مرکزی ایزومو
- ۷۱- برهر فرد ژاپنی واجب است، یکبار در عمر خود «معبد.....» را زیارت نماید.
 (۱) امپراتور در ایزه (۲) جینزا (۳) شینتو (۴) هوندون
- ۷۲- تین تای در چین فرقه‌ای بود.
 (۱) ریاضتی (۲) عقلانی (۳) مراقبه‌ای (۴) منکر حقایق عالم
- ۷۳- بنیانگذار جنبش «زندگانی جدید» در چین چه کسی است؟
 (۱) تای تسونگ (۲) چیانگ کای - شک (۳) شی هوانگ تی (۴) کائوتسو
- ۷۴- عقیده به ثنویت در نزد کدام یک از فرق یهودی مشاهده می‌شود؟
 (۱) اسنیان (۲) قانونیان (۳) فریسیان (۴) قریبان
- ۷۵- قول انبیا کاذب را که می‌گفتند: «اورشلیم شکست‌ناپذیر است» تکذیب می‌کرد.
 (۱) ارمیا (۲) الیشع (۳) عاموس (۴) میکاه
- ۷۶- چه کسی می‌گفت: «یهوه خدای حیات و قاهری است که به عدل و قهر عمل می‌کند؟»
 (۱) میکاه (۲) عاموس (۳) ایلیا (۴) الیشع
- ۷۷- سلوکیها را مجبور کردند که در تشریفات قربانی زئوس حاضر شود.
 (۱) یوحنا (۲) یهودا (۳) ماتاتیاس (۴) شمعون
- ۷۸- عقیده‌ی رجعت به اصل تورات و ترک شروح و تفاسیر الحاقی، متعلق به کدام فرقه است؟
 (۱) اسنیان (۲) صدوقیان (۳) قرائیم (۴) هرودیان
- ۷۹- «..... کسی به نام را تشویق کرد تا انقلاب و اصلاح مذهبی را در سلطنت‌نشین شمالی کنعان پدید آورد.»
 (۱) هوشع - اهاب (۲) عاموس نبی - اهاب (۳) ایلیا - یهو (۴) الیشع - یهو
- ۸۰- «.....» اعلام نمود که «یهودیت افسانه‌ای منسوخ و معدوم نیست بلکه باید حشو و زوائد آنرا حذف کرد یا تغییر داد تا آنکه در جهان وصفی عالی‌تر و مهم‌تر حاصل کند و از نو مذهبی جوان شود.»
 (۱) الیاس ویلنائی (۲) آبراهام گایگر (۳) نئودور هرتسل (۴) موسی مندلسون
- ۸۱- در تعالیم و معتقدات به طور وضوح اصل «تسلیم و رضا» به خوبی مشهود است؟
 (۱) آرجان (۲) امرداس (۳) مردانا (۴) نانک
- ۸۲- مبانی دینی در هند مخالفت صریح با دیانت مسیح می‌باشد.
 (۱) آریه سماج (۲) برهموسماج (۳) پاریاها (۴) راماکریشنا
- ۸۳- جانشین یا خلیفه‌ی نانک چه کسی بود؟
 (۱) مردانا (۲) گورو ارجان (۳) گورو امرداس (۴) انگاد
- ۸۴- در مکتب «هینیانه» بودای قبل از وصول به اشراق را «.....» و بودای آینده را که بودائیت او در حال کمون است «.....» می‌نامند.
- ۸۵- (۱) بودی ستوه - منوشی بودا (۲) گوتمه - میتربه (۳) منجوسری - آوالوکیٚتسوارا (۴) میتربه - گوتمه
 چه کسی مأموریت پیدا کرد که در اسرائیل به نام یهوه به نبوت پردازد؟
 (۱) اشعیاء (۲) ایلیا (۳) عاموس (۴) هوشع

- ۸۶- از چه قرنی فلسفه و کلام در تصوف نفوذ نمود؟
 (۱) چهارم (۲) پنجم (۳) ششم (۴) هفتم
- ۸۷- نفوذ و کثرت و اهمیت خانقاه‌ها از خصوصیات کدام قرن بود؟
 (۱) پنجم (۲) هفتم (۳) هشتم (۴) نهم
- ۸۸- خلاصه‌ی حکمت نظری صوفیه در و خلاصه‌ی حکمت عملی آن‌ها در تجلی یافت.
 (۱) جام جم - گلشن راز (۲) حدیقه - منطق الطیر (۳) گلشن راز - جام جم (۴) مرصاد العباد - منطق العشاق
- ۸۹- کدام یک از اشکال شعر نزد شعرای صوفی کم‌تر متداول بوده است؟
 (۱) مثنوی (۲) قصیده (۳) غزل (۴) رباعی
- ۹۰- علت نفوذ و گسترش تصوف در جهان اسلام را دانسته‌اند.
 (۱) رونق مجامع وعظ و ارشاد صوفیان (۲) کمال استفاده‌ی آن از آیات و احادیث (۳) حمایت سلاطین و حاکمان محلی از صوفیان (۴) قوت تخیلی که در نفوس مردم ایجاد کرده است.
- ۹۱- این سخن از کیست؟
 «مرگ سه گونه است: مرگ در راه دنیا، مرگ در راه عقبی و مرگ در راه مولا»
 (۱) ابو عبدالله رودباری (۲) ابوالحسن بصری (۳) ابونصر سراج (۴) شبلی
- ۹۲- قصائد تائیه کبری و صغری از کدام عارف است؟
 (۱) ابن فارض (۲) آدم سنائی (۳) داعی شیرازی (۴) عبدالرزاق کاشانی
- ۹۳- رایحه سکر و بیخودی در غزلیات کدام یک از عرفا بیشتر است؟
 (۱) حافظ (۲) سنائی (۳) عطار (۴) مولوی
- ۹۴- کدام فرقه‌های صوفیه از ورود در امور حکومت پیش‌تر اجتناب می‌کردند؟
 (۱) ذهبیه و خاکساریه (۲) سهروردیه و شطاریه (۳) قادریه و فردوسیة (۴) نقشبندیه و چشتیه
- ۹۵- کدام یک پیشوای صوفیه در قرن هفتم بود؟
 (۱) محی الدین عربی (۲) شهاب الدین سهروردی (۳) شمس تبریزی (۴) جلال الدین بلخی
- ۹۶- سلطان ولد بعد از چه کسی رئیس فرقه مولویه شد؟
 (۱) جلال الدین بلخی (۲) حسام الدین چلبی (۳) شمس تبریزی (۴) صلاح الدین زرکوب
- ۹۷- ابن جوزی چه کسی را بعد از حارث محاسبی از قدیمی‌ترین مؤلفین صوفیه می‌داند؟
 (۱) ابوعبدالرحمن سلمی (۲) ابونعیم اصفهانی (۳) ابوالقاسم قشیری (۴) هجویری غزنوی
- ۹۸- چه کسی مسأله ولایت و ولی را از ارکان عمده طریقت خود می‌داند؟
 (۱) سیف الدین باخرزی (۲) علاءالدوله سمنانی (۳) عزیز الدین نسفی (۴) نجم الدین کبری
- ۹۹- شیخ جمال الدین گیلی از اصحاب معروف چه کسی بود؟
 (۱) بهاء الدین ولد (۲) سیف الدین باخرزی (۳) سعد الدین حمویه (۴) شیخ نجم الدین کبری
- ۱۰۰- سعدی شیرازی با کدام یک از عرفای هم روزگارش در بغداد دست ارادت نداد؟
 (۱) شیخ ابو عبدالله خفیف (۲) شیخ زاهد گیلانی (۳) شیخ شهاب الدین سهروردی (۴) شیخ علاءالدوله سمنانی
- ۱۰۱- دو عید یک عارف از نظر سنائی عبارت است از سیر از:
 (۱) خلق به حق و از حق به خلق (۲) حق به خلق و از خلق به حق (۳) کثرت به وحدت و از وحدت به کثرت (۴) وحدت به کثرت و از کثرت به وحدت
- ۱۰۲- مثنوی «جنات الوصال» سروده‌ی چه کسی است؟
 (۱) رضا علی شاه (۲) سعادت علی شاه (۳) فیض علی شاه (۴) نور علی شاه
- ۱۰۳- اساس ملامتیه همانا است.
 (۱) ترویج گناه (۲) تقوی و زهد مستور (۳) توکل بی حد بر خدا (۴) مخالفت آشکار با شریعت
- ۱۰۴- کتاب «زبدة الحقایق» اثر کیست؟
 (۱) روزبهان بقلی (۲) سعدالدین حمویه (۳) عزیز الدین نسفی (۴) نجم الدین کبری
- ۱۰۵- در نشر و ترویج اسلام بین اقوام تاتار و ازبک تأثیر فراوان داشتند.
 (۱) تیجانبیه (۲) چشتیه (۳) قادریه (۴) نقشبندیه
- ۱۰۶- قول ابن عربی را در مورد وحدت وجود، هذیان و کفر و باطل و رسوایی می‌خواند.
 (۱) عزیز الدین نسفی (۲) علاءالدوله سمنانی (۳) سعدالدین حمویه (۴) ابوالمفاخر باخرزی
- ۱۰۷- چه کسی اهل کمال را چهار طبقه خواند: «سالکان، مجذوبان، سالکان مجذوب و مجذوبان سالک»؟
 (۱) عزیز الدین نسفی (۲) سعدالدین حمویه (۳) احمد شیخ الاسلام (۴) ابوالمفاخر باخرزی

- ۱۰۸- کتاب «مرآة الحق» تألیف کیست؟
 (۱) محمدباقر مجلسی (۲) ملا محمد طاهر قمی (۳) محمد جعفر همدانی (۴) فیض کاشانی
- ۱۰۹- این بیت از کدام صوفی است؟ «به هوشم آورد اشعار سعدی ولی مستم کند اشعار حافظ»
 (۱) نور علی شاه (۲) معصوم علی شاه (۳) کوثر علی شاه (۴) شاه نعمت اله ولی
- ۱۱۰- جامع ترین تألیف قدماء صوفیه در باب عقاید و اصول و مبادی آن‌ها کدام است؟
 (۱) التعرف لمذهب اهل التصوف (۲) رساله قشیریه (۳) طبقات الصوفیه (۴) کشف المحجوب
- تاریخ اسلام**
- ۱۱۱- این ضرب المثل عربی که: «أنا و أخی علی ابن عمّی و انا و ابن عمّی علی الغریب» بیانگر چیست؟
 (۱) وحدت اجتماعی اعراب در برابر بیگانگان
 (۲) روحیه‌ی همبستگی و وحدت اجتماعی اعراب در هر وضعیت
 (۳) فقدان روحیه‌ی همبستگی و وحدت اجتماعی اعراب قبل از اسلام
 (۴) همبستگی خانوادگی اعراب در برابر خویشان و بیگانگان
- ۱۱۲- مشرکان در کدام یک از مراحل دعوت رسول خدا (ص) او را تحمل نکردند و با وی به ستیزه برخاستند؟ هنگامی که ...
 (۱) فرمود خدایی جز خدای یکتا نیست.
 (۲) از خدایانشان بد گفت و آنان را نکوهش کرد.
 (۳) در دوره‌ی دعوت مخفی جلسه‌ای برای انداز و هشدار مردم مکه تشکیل داد.
 (۴) با شعارهای عدالت‌خواهانه منافع بزرگان مکه را به خطر انداخت.
- ۱۱۳- تقیه به عنوان اصلی آئینی در مذهب شیعه در دوره‌ی امامت کدام امام معصوم شیعی پدید آمد؟
 (۱) امام زین العابدین علیه‌السلام (۲) امام باقر علیه‌السلام
 (۳) امام صادق علیه‌السلام (۴) امام موسی کاظم علیه‌السلام
- ۱۱۴- محور مخالفت بر ضد عثمان چه بود؟
 (۱) اموی بودن و توجه بیش از حد به بنی‌امیه
 (۲) ضرب و جرح برخی از صحابه
 (۳) عدم نظارت بر کار عاملان
 (۴) بی‌عدالتی در توزیع قدرت و ثروت
- ۱۱۵- کدام عامل در ارتداد مرتدین سال ۱۱ هـ. ق مؤثر نبود؟
 (۱) رقابت‌های قبیلگی
 (۲) استقلال طلبی قبیله‌ای و مذهبی
 (۳) عدم ایمان قلبی به اسلام
 (۴) اعتراض به نحوه انتخاب ابوبکر
- ۱۱۶- تجمع انصار در سقیفه بنی ساعده برای تعیین خلیفه بیانگر چیست؟
 (۱) رقابت انصار با مهاجرین
 (۲) رقابت اوس و خزرج با یکدیگر
 (۳) تسریع در انتخاب جانشین پیامبر (ص)
 (۴) خالی گذاشتن مسجد النبی برای تدفین پیامبر (ص)
- ۱۱۷- کدام مورد به عنوان دلائل مخالفت مردم عراق با خلافت یزید به حساب نمی‌آید؟
 (۱) آنان مهتری شام و کهنتری عراق را نمی‌پسندیدند.
 (۲) برخی از آنان ریاست مضریان را بر یمانیان نمی‌پذیرفتند.
 (۳) یزید از طریق شورا و انتخاب اصحاب حل و عقد به خلافت نرسیده بود.
 (۴) برخی از مردم عراق درد دین داشتند و نمی‌خواستند شاهد انحراف از سنت رسول خدا (ص) باشند.
- ۱۱۸- کدام مورد از اقدامات سلیمان بن عبدالملک به هنگام جلوس بر مسند خلافت نیست؟
 (۱) بستگان حجاج را از کار برکنار کرد.
 (۲) یزید بن مهلب را حاکم کوفه ساخت.
 (۳) قتیبة بن مسلم فاتح خوارزم و محمد بن قاسم فاتح سند را به قتل رسانید.
 (۴) تلاش کرد تا رسم برتری عرب بر موالی را که موجب مشکلاتی در دوره‌های قبل شده بود براندازد.
- ۱۱۹- احیای خلافت عباسی در مصر و بستن پیمان با مغولان قبچاق و ملوک الطوائف اروپا و در هم شکستن نفوذ اسماعیلیان شام در زمان کدام سلطان مملوکی اتفاق افتاد؟
 (۱) بیبرس (۲) قلاوون (۳) قایتبای (۴) قطز

- ۱۲۰- آخرین رهبر اسماعیلیان ایران که بود و سرانجام او چه شد؟
 (۱) خورشاه - با هولاکو جنگید و کشته شد.
 (۲) شمس‌الدین پسر خورشاه - از الموت به هند گریخت.
 (۳) خورشاه - تسلیم هولاکو شد و بعد به قتل رسید.
 (۴) نو دولت پسر خورشاه - به غازان پیوست و بر مقام خود ابقا شد.
- ۱۲۱- چرا مردم بیت‌المقدس خواستار انعقاد پیمان صلح با شخص خلیفه (عمر بن خطاب) شدند؟
 (۱) بی‌اعتمادی به فرماندهان عرب و ترس از انتقام
 (۲) اطمینان بیش‌تر و رعایت مقررات صلحنامه و از دست ندادن اموال و زمین‌ها
 (۳) بیم رعایت نکردن شروط صلح از سوی مسلمانان و از دست دادن کلیسای بزرگ
 (۴) طولانی شدن مذاکرات صلح به سبب شروط سنگین مسلمانان
- ۱۲۲- اصلی‌ترین رقیب احمد بن طولون که مانع اقتدار و استقلال وی در مصر بود، چه نام داشت؟
 (۱) احمد بن مدبر، عامل خراج
 (۲) شقیر، عامل برید
 (۳) اسحاق بن دینار، والی اسکندریه
 (۴) بگّار بن قتیبه، قاضی القضاة مصر
- ۱۲۳- احمد بویه‌ی در دوره‌ی کدام خلیفه‌ی عباسی بر بغداد چیره شد و با او چه کرد؟
 (۱) المطیع لله - بر مقامش ابقا کرد.
 (۲) المستکفی بالله - او را خلع و کور کرد.
 (۳) المستکفی بالله - بر مقامش ابقا کرد.
 (۴) المطیع لله - مخلوع و زندانی ساخت.
- ۱۲۴- کدام خلیفه‌ی عباسی توانست با اقداماتی چند از قدرت سرداران ترک بکاهد و به تجدید نسبی حیات سیاسی و اقتصادی دولت عباسی دست یازد؟
 (۱) المعتضد بالله (۲) المعتمد علی الله (۳) المهتدی بالله (۴) المکتفی بالله
 (۱) المعتصم بالله (۲) الواثق بالله (۳) المتوکل علی الله (۴) المنتصر بالله
 پس از مرگ کدام خلیفه‌ی عباسی رقابت سختی بین سرداران ترک و رجال دولت عباسی در گرفت؟
- ۱۲۶- در دوره‌ی خلافت کدام خلیفه‌ی عباسی با علویان به مدارا رفتار شد؟
 (۱) منصور (۲) مهدی (۳) هادی (۴) هارون
- ۱۲۷- کدام جمله درباره سلجوقیان نادرست است؟
 (۱) وارث آئین و رسوم رایج در دربار سامانیان بودند.
 (۲) حکومت سلجوقیان از لحاظ اداری و سیاسی به همان اندازه غزنویان جنبه ایرانی داشت.
 (۳) مقارن ایجاد دولت خویش خوی غارتگری و بیابانگردی را رها کرده بودند.
 (۴) ملوک الطوائفی، مرکز گریزی و اشتغال دائم به جنگ، شیوه فرمانروایی سلجوقیان بود.
- ۱۲۸- دلیل اصلی عدم موفقیت ساجیان در تشکیل حکومتی دیرپا در آذربایجان چه بود؟
 (۱) به مقابله با بابک و افشین پرداختند.
 (۲) فاقد هرگونه پیوند و پشتوانه محلی بودند.
 (۳) بدون فرمان خلیفه عباسی، ری را تسخیر کردند.
 (۴) برای گسترش قلمرو خویش به خارج از آذربایجان تلاش نکردند.
- ۱۲۹- کدام جمله درباره طاهریان درست است؟
 (۱) به دو قرن فترت سیاسی ایران پایان دادند.
 (۲) موجب استقلال ملی و واقعی بخشی از ایران شدند.
 (۳) نسبت به خلیفه عباسی راه مخالفت در پیش گرفتند و بر قسمت عمده جبال مسلط شدند.
 (۴) در آئین فرمانروایی و شیوه کشورداری به سنت محلی بازمانده از ایران باستان بی‌توجه بودند.
- ۱۳۰- مهم‌ترین دل مشغولی محمود غزنوی در تمام دوره فرمانروایی او چه بود؟
 (۱) مقابله با نفوذ سامانیان
 (۲) کسب رضایت خلیفه عباسی
 (۳) غزوات هند
 (۴) سرکوبی قرامطه
- ۱۳۱- شاه اسماعیل اول صفوی پس از به قدرت رسیدن برای سامان دادن به ساختار دولت، کدام مقام سیاسی را ایجاد کرد؟
 (۱) صدر (۲) شیخ الاسلام (۳) وزیر (۴) وکیل نفس نفیس همایون
- ۱۳۲- در دوره و دولت صفوی «قوللر» به چه کسانی اطلاق می‌شد؟
 (۱) ارمنی‌های اصفهان (۲) ترکمن‌های قزلباش (۳) غلامان ازبکی (۴) غلامان مسیحی قفقازی
- ۱۳۳- کدام گزینه از عوامل اصلی ایجاد اختلاف میان عثمانی‌ها و ممالیک نیست؟
 (۱) اختلاف بر سر امارت ذوالقدر
 (۲) پناه دادن ممالیک به شورشیان عثمانی
 (۳) توسعه‌طلبی عثمانی برای تسلط بر حرمین شریفین
 (۴) توسعه‌طلبی عثمانی به سوی شرق جهان اسلام

- ۱۳۴- کدام گزینه درباره‌ی درگیری نظامی دولت عثمانی در حوضه‌ی خلیج فارس درست است؟
 (۱) با پرتغالی‌ها جنگیدند، اما بدون نتیجه عقب‌نشینی کردند.
 (۲) پرتغالی‌ها را شکست داده و از جزایر خلیج فارس بیرون راندند.
 (۳) پرتغالی‌ها را شکست داده و بحرین، عمان و کویت را از تصرف آنان درآوردند.
 (۴) در برابر نیروهای پرتغالی شکست خورده و طی معاهده‌ای حاکمیت آن‌ها را بر حوضه خلیج فارس پذیرفتند.
- ۱۳۵- کدام گزینه درباره‌ی فرمان «تنظیمات خیریه» نادرست است؟
 (۱) تأکیدی بر اصلاحات منشور گلخانه بود.
 (۲) حقوق معنوی و مادی رعایا را بدون در نظر گرفتن دین و نژادشان پذیرفت.
 (۳) نخستین فرمان برای ایجاد قواعدی برای انجام اصلاحات به سبک اروپایی و غربی بود.
 (۴) براساس آن، نمایندگان اقلیت‌های غیرمسلمان به مجالس محلی، شهرها و مناطق راه یافتند.
- ۱۳۶- کدام گزینه درباره پیمان انگلیسی - عراقی اکتبر ۱۹۲۲ نادرست است؟
 (۱) در این پیمان، وابستگی عراق به انگلیس وجهه‌ی قانونی به خود گرفت.
 (۲) انگلیس در این پیمان اعلام کرد که نیروهای خود را در عراق باقی خواهد گذاشت.
 (۳) مطابق این پیمان‌نامه انگلیس تعهد کرده بود که از عراق در برابر تجاوز ترکیه و ایران پشتیبانی خواهد کرد.
 (۴) مطابق این پیمان‌نامه، دولت عراق موظف شد تا رهنمودهای نماینده بلند پایه انگلیس را درباره مسائل مالی و بین‌المللی اجرا کند.
- ۱۳۷- کدام گزینه درباره برخی از اصول شش‌گانه جمال عبد الناصر که در مارس ۱۹۵۵ اعلام گردید، نادرست است؟
 (۱) ریشه‌کنی استعمار و برپایی ارتش نیرومند ملی
 (۲) ملی کردن کانال سوئز و اخراج نیروهای نظامی بیگانه
 (۳) از بین بردن نظام تیول‌داری و ریشه‌کنی سلطه سرمایه‌داری
 (۴) برپاداشتن دادگستری اجتماعی و ایجاد یک سازمان دموکراتیک سالم
- ۱۳۸- کدام یک از حکمرانان اموی اندلس برای نخستین بار مجالس ندیمان و شاعران را گسترش داد و فقیهان و عالمان را از خود دور ساخت؟
 (۱) حکم بن هشام
 (۲) منذر بن محمد
 (۳) محمد بن عبد الله
 (۴) هشام بن عبدالرحمن
- ۱۳۹- کدام یک از ملوک الطوایف پس از فروپاشی امویان اندلس، در ثغر اعلی به حکومت رسید؟
 (۱) بنی هود
 (۲) بنی ذوالنون
 (۳) بنی عباد
 (۴) بنی حمود
- ۱۴۰- کدام گزینه از اقدامات منصور بن ابی عامر نیست؟
 (۱) ایجاد مدینه الزاهره
 (۲) حمله به ممالک مسیحی شمال اندلس
 (۳) حملات گسترده به مغرب در عهد فاطمی
 (۴) پنهان کردن هشام اموی از دید عامه و درباریان
- فرهنگ و تمدن اسلامی**
- ۱۴۱- قطعات کوچک یا مکعب‌های ظریف و دقیق از شیشه، سنگ و صدف که به صورت منظم بر سطحی از گچ نصب شده و به عنوان تزئینات مورد استفاده قرار می‌گرفت، چه نام داشت؟
 (۱) آرابسک
 (۲) تطعیم
 (۳) فسيفساء
 (۴) مقرنس
- ۱۴۲- نقشه مدور و ایجاد دو باروی متداخل، از ویژگی‌های کدام شهر اسلامی است؟
 (۱) واسط
 (۲) قاهره
 (۳) سامراء
 (۴) بغداد
- ۱۴۳- از ویژگی‌های مهم مکتب معماری اسلامی در هند، استفاده از به تقلید از است.
 (۱) گنبد‌های پبازی شکل - مکتب ایران
 (۲) مناره‌های کوتاه و چهارگوش - معماری اصیل هندی
 (۳) کنگره‌های دندانه‌دار چهارگوش - مکتب مغولی
 (۴) گچبری‌ها و استعمال رنگ طلایی در تزئینات - مکتب صفوی
- ۱۴۴- کدام گزینه درست است؟
 (۱) مناره را در تونس «صومعه» می‌نامیدند.
 (۲) جامع ابن طولون در سال ۲۶۳ به سبک جامع بغداد ساخته شد.
 (۳) مناره مسجد جامع سامراء از نخستین نمونه‌های مناره‌های پیوسته با پلکان درونی است.
 (۴) جامع زیتونه از نظر معماری و تزئینات به شدت به سنت‌های بربری وفادار است و از دیگر هنرها تأثیری نپذیرفته است.
- ۱۴۵- کدام گزینه درباره‌ی مسجد سلطان احمد در استانبول نادرست است؟
 (۱) نام دیگرش مسجد آبی است.
 (۲) طراح و معمار آن سنان، برجسته‌ترین معمار عثمانی، بود.
 (۳) طراح و معمار آن محمد آغا، دومین معمار مشهور عثمانی، بود.
 (۴) گنبد این مسجد بزرگتر از گنبد ایاصوفیه است که با کمک چند نیم گنبد سقف مسجد را پوشانده است.

- ۱۴۶- کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) اغلب مناره‌ها در دوره عثمانی بلند و دارای نوک‌های مخروطی هستند.
 (۲) کاربرد مناره‌های دوگانه مدور در بیشتر مساجد دوره صفوی مرسوم گشت.
 (۳) بیشتر مناره‌ها در مساجد شبه قاره مضرس - مدور هستند که نمونه بارز آن قطب منار است.
 (۴) اغلب مناره‌های دوره امویان در شام شش گوش هستند که نمونه بارز آن در مسجد جامع دمشق دیده می‌شود.
- ۱۴۷- کدام گزینه ترتیب زمانی تألیف کتاب‌ها رعایت شده است؟
 (۱) الاخبار الطوال، تاریخ یعقوبی، مروج الذهب، تجارب الامم، تاریخ طبری
 (۲) الاخبار الطوال، تاریخ یعقوبی، تاریخ طبری، مروج الذهب، تجارب الامم
 (۳) تاریخ یعقوبی، الاخبار الطوال، مروج الذهب، تاریخ طبری، تجارب الامم
 (۴) تاریخ یعقوبی، الاخبار الطوال، تاریخ طبری، تجارب الامم، مروج الذهب
- ۱۴۸- کهن‌ترین کتاب موجود در موضوع خراج و اموال کدام است و مولف آن کیست؟
 (۱) کتاب الخراج - قاضی ابویوسف
 (۲) کتاب الخراج - یحیی بن آدم
 (۳) الاموال - ابوعبید قاسم بن سلام
 (۴) کتاب الخراج و صنعة الكتابة - قدامة بن جعفر
- ۱۴۹- «نیون الاثر فی فنون المغازی والشمال و السیر» تألیف کیست و اهمیت آن چیست؟
 (۱) ابن عبدالبر - ترکیب روایات
 (۲) ابن عبد البر - تحلیل و تحلیل روایات
 (۳) ابن سید الناس - گردآوری و کتابت روایات
 (۴) ابن سید الناس - استدلال در درستی و نادرستی روایات
- ۱۵۰- کدام گزینه در وصف عروة بن زبیر درست است؟
 (۱) از فقهای هفتگانه مدینه و بزرگان اهل حدیث و تابعان مکتب تاریخ‌نگاری مدینه
 (۲) از فقهای هفتگانه مدینه و بزرگان اهل حدیث و بنیانگذاران مکتب تاریخ‌نگاری مدینه
 (۳) از تابعان نسل اول و بزرگان فقها و محدثان و تابعان مکتب تاریخ‌نگاری مدینه
 (۴) از تابعان نسل اول و پیشوایان فقه و تفسیر و سیره و از بنیانگذاران مکتب تاریخ‌نگاری مدینه
- ۱۵۱- کدام گزینه در بررسی آثار مکتوب و وجوه تطوّر تاریخ‌نگاری درست‌تر است؟
 (۱) جایگاه، وابستگی و مواضع سیاسی مورخ
 (۲) اعتقادات و باورهای مذهبی و فرقه‌ای مورخ
 (۳) خاستگاه قومی و زمینه‌ی اجتماعی و فرهنگی مورخ
 (۴) محیط فرهنگی، سیاسی و اجتماعی دوره‌ی زندگی مورخ
- ۱۵۲- نخستین آثار تاریخ‌نگاری اسلامی عنوان داشت.
 (۱) اخبار (۲) تاریخ
 (۳) حدیث (۴) مبعث و مغازی
- ۱۵۳- عام تاریخ‌نگاری مشتمل بر کدام مباحث اصلی است؟
 (۱) زمینه‌ها، انگیزه‌ها و اهداف، منابع، روش‌ها و موضوعات سیاسی
 (۲) انگیزه‌ها و اهداف، منابع، روش‌ها و شیوه‌ها، دیدگاه‌ها و تحلیل‌ها
 (۳) زمینه‌ها، انگیزه‌ها، مواد، دیدگاه‌ها، روش‌ها، شیوه‌ها و موضوعات
 (۴) انگیزه‌ها و اهداف، زمینه‌ها و عوامل، مواد، دیدگاه‌ها، منابع سیاسی
- ۱۵۴- «اجازه مجهول» به چه معنی است؟
 (۱) اجازه غیر معتبر
 (۲) نامشخص بودن مجازالیه
 (۳) نامشخص بودن مورد اجازه و مجازالیه
 (۴) معلوم نبودن نام نویسنده اجازه (مجیز)
- ۱۵۵- ابن خلدون کدام روش آموزش را ناپسند و مغلّ آموزش دانسته است؟
 (۱) مناظره
 (۲) قرائت از حفظ
 (۳) تدریس کتاب‌های مطول
 (۴) تلخیص و به شعر درآوردن آثار مفصل
- ۱۵۶- درباره «رحله» کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) رحله مهم‌ترین روش یادگیری طلاب بود.
 (۲) شوق درک استادان بزرگ و پر آوازه نخستین هدف طلاب از رحله بود.
 (۳) سفرهای علمی منحصر به محدثان ثروتمند نبود و به دیگر عالمان نیز سرایت کرده بود.
 (۴) از جمله عواملی که به رحله‌های علمی کمک کرد، مکان‌های مناسب اقامتی، هزینه کم و کثرت موقوفات ابناء سبیل بود.
- ۱۵۷- کتاب «فی الحركات السماویة و جوامع علم النجوم» اثر کیست و اهمیت آن در چیست؟
 (۱) ابن شاطر - نظریه جدید الگوی سیاره‌ای
 (۲) ابن شاطر - تأیید امکان حرکت وضعی زمین
 (۳) فرغانی - نقد بطلمیوس در تعیین فواصل سیارات
 (۴) فرغانی - گردآوری آراء منجمان پیشین در علم نجوم

- ۱۵۸- معروفترین چهره ریاضی در ایران اوایل دوره صفویه چه کسی است؟
 (۱) ابوالخیر فارسی (۲) بهاءالدین عاملی (۳) ملا محمدباقر یزدی (۴) ملا علی محمد اصفهانی
- ۱۵۹- کدام گزینه درباره کتاب العین خلیل بن احمد درست است؟
 (۱) این کتاب در ۲۸ باب و برحسب حرف آخر کلمات مرتب شده است.
 (۲) نخستین کتاب موجود در علم لغت، که در بصره تألیف شده است.
 (۳) عنوان دیگری است از کتاب لغات القرآن که در مکه مکرمه تألیف شده است.
 (۴) دو کتاب تهذیب اللغة و صحاح اللغة به ترتیب در استدراک و تکمله‌ی این کتاب نوشته شده‌اند.
- ۱۶۰- کدام اثر، از قطب‌الدین شیرازی نیست؟
 (۱) تحفه سعیدیه (۲) تحفه شاهیه (۳) زیج خاقانی (۴) نهایت الادراک
- ۱۶۱- «میزان الحکمه» اثر کیست و موضوع آن چیست؟
 (۱) عبدالرحمن خازنی - علم الحیل (۲) عبدالرحمن خازنی - انواع ترازوها
 (۳) عبدالرحمن صوفی - حکمت و فلسفه (۴) عبدالرحمن صوفی - علم احکام نجوم
- ۱۶۲- درباره انتقاد و خرده‌گیری از هیئت بطلمیوسی کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) در ایران، در قرن هفتم انتقاد از نظریه سیاره‌ای بطلمیوس بیشتر اهمیت نجومی داشت تا فلسفی
 (۲) تا قرن هفتم که تذکره‌ی خواجه نصیر نوشته شد، کسی بر الگوی سیاره‌ای بطلمیوس خرده نگرفته بود.
 (۳) مشائیان شرق و غرب جهان اسلام با پیروی از منظومه ارسطویی، هیئت بطلمیوس را زیر سوال بردند.
 (۴) خرده‌گیری بطروجی بر هیئت بطلمیوسی، با اینکه بیشتر اهمیت فلسفی داشت، اوج خرده‌گیری در غرب جهان اسلام در این باره به شمار می‌رود.
- ۱۶۳- وصف زیر درباره کدام یک از آثار جغرافیایی صادق است؟
 «در این کتاب ریشه و ضبط اماکن جغرافیایی، مخصوصاً اماکن جزیره العرب بحث، و شواهدی از ادبیات عرب و حدیث و غیره ذکر شده است.»
 (۱) صفة جزيرة العرب همدانی (۲) معجم البلدان یاقوت
 (۳) معجم ما استعجم بکری (۴) مختصر البلدان ابن فقیه
- ۱۶۴- شالوده علم جغرافیا در تمدن اسلامی بر چه کتابی استوار شده است؟
 (۱) المسالک و الممالک ابن خردادبه (۲) صورة الارض محمدبن موسی خوارزمی
 (۳) کتاب الجغرافیای مارینوس صوری (۴) کتاب الجغرافیای بطلمیوس کلودی
- ۱۶۵- این وصف ابن جبیر درباره کدام یک از شهرهای اسلامی صادق است؟
 «هی مدینه کبیره عتیقة البناء قد استولی الخراب علی اکثرها و من اسباب خرابها قبيلة خفاجة المجاورة لها و بناء هذه المدينة بالآجر خاصة و لا سور لها.»
 (۱) بصره (۲) فسطاط (۳) کوفه (۴) واسط
- ۱۶۶- این نظریه که «بحر المحيط دور تا دور ربع مسکون را فراگرفته و اقیانوس هند به اقیانوس اطلس راه دارد» مربوط به کدام یک از جغرافی دانان مسلمان است؟
 (۱) ابوریحان بیرونی (۲) ابوزید بلخی (۳) استخری (۴) مسعودی
- ۱۶۷- کدام گزینه درباره جایگاه و وظیفه‌ی حاجب نادرست است؟
 (۱) در مغرب، مقام حاجب پایین‌تر از مقام وزیر بود.
 (۲) وظائف حاجب در مصر، شبیه وظائف رئیس شرطه بود.
 (۳) در دوره عباسیان، گاه حاجب بدون نظر وزیر به تدبیر امور می‌پرداخت.
 (۴) در دوره ملوک الطوائفی در اندلس، گاه حاجب لقب ذوالوزارتین داشت.
- ۱۶۸- کدام یک از مصطلحات زیر به مالیات بر مال التجاره‌ها و عوارض گمرکی مربوط نمی‌شود؟
 (۱) اعشار السفن (۲) بیت المکس (۳) دیوان جوالی (۴) مکوس و عشور
- ۱۶۹- کدام دسته از اقطاعات النبی (ص) بنا بر گفته ابویوسف برای «عمارت زمین و تألیف قلوب» بود؟
 (۱) اقطاع العامر (۲) اقطاع الدور (۳) اقطاع المعادن (۴) اقطاع الموات

۱۷۰- اعراب مهاجر در مهاجرت‌های دسته جمعی به اراضی مفتوح، ملزم به همراه داشتن کدام دیوان مربوط به قبیله یا طایفه‌ی خود بودند؟

- ۱) دیوان عطا که به مثابه‌ی دیوان سرشماری آنان نیز بود.
- ۲) دیوان جزیه و جوالی که در حکم جواز مهاجرت و اسکان آنان بود.
- ۳) دیوان خراج که به منزله‌ی منبع درآمد قبیله مربوطه به شمار می‌رفت.
- ۴) دیوان زکات و صدقات که در حکم اسناد پرداخت‌های مالی قبیله در مقصد و محل اقامت جدید بود.