



403

C

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

دفترچه شماره ۱
عصر پنجشنبه
۹۱/۱۱/۱۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۲

مجموعه علوم تربیتی ۱ - کد ۱۱۱۷

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش تحقیق	۳۰	۳۱	۵۰
۳	روانشناسی تربیتی	۳۰	۵۱	۷۰
۴	روشها و فنون تدریس	۳۰	۷۱	۹۰
۵	اصول و فلسفه تعلیم و تربیت	۳۰	۹۱	۱۱۰
۶	مدیریت آموزشی	۳۰	۱۱۱	۱۳۰
۷	تکنولوژی آموزشی	۳۰	۱۳۱	۱۵۰

پنجم ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.



**Part A: Vocabulary**

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- We can ----- the power of the wind to generate electricity.
1) harness 2) justify 3) engender 4) obey
- 2- The discovery of DNA's double-helix structure by James D. Watson and Francis H. Crick reduced genetics to chemistry and laid the ----- for the next half a century of biology.
1) resources 2) spheres 3) distributions 4) foundations
- 3- Does some fine madness plague great artists? Several studies show that creativity and mood ----- are linked.
1) distinctions 2) disorders 3) encounters 4) violations
- 4- The teacher told Ted's mother that her son did not ----- as much interest in math as was expected of him.
1) fascinate 2) emphasize 3) manifest 4) incline
- 5- Blood vessels snake through our bodies, literally ----- our life's blood, their courses visible through our skin only as faint bluish tracks or ropy cords.
1) revive 2) eroding 3) revolving 4) conveying
- 6- The remarkable physical transformation children undergo as they grow up is matched only by the ----- of their minds.
1) metamorphosis 2) illustration 3) presumption 4) reversion
- 7- The third basic theory of moral development puts the emphasis on intellectual growth, arguing that ----- and vice are ultimately a matter of conscious choice.
1) incentive 2) virtue 3) elegy 4) diagnosis
- 8- The court will require clear, ----- evidence before its decision can be changed.
1) widespread 2) eventual 3) flexible 4) cogent
- 9- They accused that European countries of ----- in their country's internal affairs.
1) exploiting 2) meddling 3) persisting 4) culminating
- 10- The first meeting will be in the City Hall, but all ----- meetings will be held in the school.
1) sufficient 2) former 3) subsequent 4) incipient

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

How long can humans stay awake? The quick answer is 264 hours, or 11 days. In 1965 Randy Gardner, a (11) -----, set this apparent world record as a science-fair project. Several other research subjects have remained awake for eight to 10 days in (12) ----- . None experienced serious medical or psychiatric problems, but all showed progressive and significant deficits in concentration, motivation, (13) ----- and other higher mental processes. (14) -----, all returned to relative normalcy after one or two nights of sleep. Other anecdotal reports describe soldiers (15) ----- awake for four days in battle and unmedicated patients with mania going without sleep for three to four days.

- | | |
|--|--|
| 11- 1) high school 17-year-old student | 2) 17-year-old high school student |
| 3) student of high school aging 17 | 4) student in a 17-years-old high school |
| 12- 1) carefully monitored experiments | 2) monitored careful experiments |
| 3) experiments with monitoring carefully | 4) carefully monitoring experiments |
| 13- 1) the way to perceive | 2) perceiving |
| | 3) perception |
| | 4) to perceive |
| 14- 1) Conversely | 2) Accordingly |
| | 3) Nevertheless |
| | 4) Whereas |
| 15- 1) staying | 2) stayed |
| | 3) whose staying |
| | 4) those staying |





Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Two fundamental assumptions that underlie formal education systems are that students (a) retain knowledge and skills they acquire in school, and (b) can apply them in situations outside the classroom. But are these assumptions accurate? Research has found that, even when students report not using the knowledge acquired in school, a considerable portion is retained for many years and long-term retention is strongly dependent on the initial level of mastery. One study found that university students who took a child development course and attained high grades showed, when tested ten years later, average retention scores of about 30%, whereas those who obtained moderate or lower grades showed average retention scores of about 20%. There is much less consensus on the crucial question of how much knowledge acquired in school transfers to tasks encountered outside formal educational settings, and how such transfer occurs. Some psychologists claim that research evidence for this type of *far transfer* is scarce, while others claim there is abundant evidence of far transfer in specific domains. Several perspectives have been established within which the theories of learning used in educational psychology are formed and contested. These include behaviorism, cognitivism, social cognitive theory, and constructivism.

16- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) Formal Education Systems | 2) Learning and Cognition |
| 3) Long-term Retention | 4) Knowledge Acquired in School |

17- Research has found that, even when students report not using the knowledge acquired in school, a ----- for many years.

- | | |
|---|---|
| 1) great part of the knowledge is preserved | 2) trivial portion of the skill is preserved |
| 3) great part of the skill is given up | 4) trivial portion of the knowledge is given up |

18- One can infer from the passage that there is ----- about how knowledge is obtained in school transfers to tasks encountered outside formal educational settings.

- | | | | |
|-----------------|---------------------|--------------------|------------------------|
| 1) no agreement | 2) little agreement | 3) no disagreement | 4) little disagreement |
|-----------------|---------------------|--------------------|------------------------|

19- Some psychologists claim that research evidence for *far transfer* is -----, while others claim there is ----- evidence of *far transfer* in specific domains.

- | | | | |
|---------------------|-----------------------|------------------|------------------------|
| 1) rare – plentiful | 2) bountiful – scarce | 3) mean – scarce | 4) average – plentiful |
|---------------------|-----------------------|------------------|------------------------|

20- What does the pronoun *these* in line 13 refer to?

- | | | | |
|----------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1) educational forms | 2) theories of learning | 3) perspectives | 4) contested theories |
|----------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|

PASSAGE 2:

Each person has an individual profile of characteristics, abilities and challenges that result from predisposition, learning and development. These manifest as individual differences in intelligence, creativity, cognitive style, motivation and the capacity to process information, communicate, and relate to others. The most prevalent disabilities found among school age children are attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), learning disability, dyslexia, and speech disorder. Less common disabilities include mental retardation, hearing impairment, cerebral palsy, epilepsy, and blindness.





Although theories of intelligence have been discussed by philosophers since Plato, intelligence testing is an invention of educational psychology, and is coincident with the development of that discipline. Continuing debates about the nature of intelligence revolve on whether intelligence can be characterized by a single factor known as general intelligence, multiple factors (e.g., Gardner's theory of multiple intelligences), or whether it can be measured at all. In practice, standardized instruments such as the Stanford-Binet IQ test and the WISC are widely used in economically developed countries to identify children in need of individualized educational treatment. Children classified as gifted are often provided with accelerated or enriched programs. Children with identified deficits may be provided with enhanced education in specific skills such as phonological awareness. In addition to basic abilities, the individual's personality traits are also significant, with people higher in conscientiousness and hope attaining superior academic achievements, even after controlling for intelligence and past performance.

21- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|--|---|
| 1) Individual Differences and Disabilities | 2) Attention Deficit Hyperactivity Disorder |
| 3) Theories of Intelligence in Philosophy | 4) Predisposition, Learning and Development |

22- According to the passage, every individual has a personal description of qualities, capabilities and problems that come from -----, learning and development.

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1) predilection | 2) preparation | 3) sensitivity | 4) environment |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|

23- If the author is right, then attention deficit hyperactivity disorder, learning disability and dyslexia are the most ----- found among school age children.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) excellent disorders | 2) occasional diseases |
| 3) outstanding diseases | 4) common disorders |

24- According to the author, intelligence testing -----.

- | |
|--|
| 1) and philosophy appeared simultaneously |
| 2) and psychology emerged simultaneously |
| 3) has existed since early philosophers like Plato |
| 4) has existed before early psychologists like Plato |

25- Which of the following is NOT true of instruments like the Stanford-Binet IQ test and the WISC?

- | |
|--|
| 1) They are commonly used in economically progressive countries. |
| 2) They are widely accepted instruments to measure intelligence. |
| 3) Their employment in developing countries is disallowed. |
| 4) Their main goal is to recognize the children who need educational cure. |

26- According to the passage, children ----- are provided with improved education in particular abilities like phonological awareness.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) classified as having deficits | 2) grouped as talented |
| 3) classified as gifted | 4) grouped as having basic abilities |





PASSAGE 3:

Applied behavior analysis, a set of techniques based on the behavioral principles of operant conditioning, is effective in a range of educational settings. For example, teachers can alter student behavior by systematically rewarding students who follow classroom rules with praise, stars, or tokens exchangeable for sundry items. Despite the demonstrated efficacy of awards in changing behavior, their use in education has been criticized by proponents of self-determination theory, who claim that praise and other rewards undermine intrinsic motivation. There is evidence that tangible rewards decrease intrinsic motivation in specific situations, such as when the student already has a high level of intrinsic motivation to perform the goal behavior. But the results showing detrimental effects are counterbalanced by evidence that, in other situations, such as when rewards are given for attaining a gradually increasing standard of performance, rewards enhance intrinsic motivation. Many effective therapies have been based on the principles of applied behavior analysis, including pivotal response therapy which is used to treat autism spectrum disorders.

27- What does the passage mainly discuss?

- 1) Efficacy of Awards in Behavior
- 2) Effective Educational Settings
- 3) Applied Behavioral Analysis
- 4) Behavioral Perspective in Education

28- Which of the following is NOT mentioned by the author in the passage?

- 1) Awards are effective in changing behavior.
- 2) Awards are successful in reshaping behavior.
- 3) Using awards in education is not accepted by supporters of self-determination theory.
- 4) Using awards in education is not accepted by opponents of self-determination theory.

29- According to self-determination theory, the praise and other rewards ----- motivation.

- 1) weaken external
- 2) strengthen inherent
- 3) weaken inherent
- 4) strengthen external

30- One can infer from the passage that when the student already has a high level of intrinsic motivation to perform the goal behavior, -----.

- 1) touchable rewards reduce his intrinsic motivation
- 2) his stimulus to study more will intensify
- 3) his incentive to study more will increase
- 4) touchable rewards strengthen his intrinsic motivation

آمار و روش تحقیق

- ۳۱- کدام مورد در ارتباط با مفهوم نظریه صحیح است؟
 (۱) مجموعه‌ای از گزاره‌ها که می‌توان در مورد پدیده‌ها ابراز نمود.
 (۲) مجموعه‌ای از قضایای مرتبط با هم که جهت تبیین پدیده‌ها کاربرد دارد.
 (۳) مجموعه‌ای از گفته‌های دانشمندان یک رشته در مورد مسائلی که در آن وجود دارد.
 (۴) مجموعه‌ای از روابط که هنوز به پذیرش نهایی نرسیده اما منطقی به نظر می‌رسد.
- ۳۲- کدام ویژگی منابع مورد استفاده در ادبیات تحقیق از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) دقیق بودن (۲) مربوط بودن (۳) دست اول بودن (۴) نو و جدید بودن
- ۳۳- کدام یک در انتخاب روش تحقیق ملاک مناسبی نیست؟
 (۱) ماهیت موضوع (۲) هدف‌های تحقیق (۳) امکانات اجرایی (۴) روش تحلیل داده‌ها
- ۳۴- هدف اصلی و اساسی طرح پژوهشی کدام است؟
 (۱) پیش‌بینی نتایج پژوهش (۲) کنترل واریانس (۳) تبیین رابطه بین متغیرها (۴) اعتباریابی ابزار سنجش متغیرها
- ۳۵- در روش تحقیق کیفی
 (۱) نمونه‌گیری تصادفی است. (۲) فرضیه‌ها از قبل تدوین می‌شود. (۳) پاسخ آزمودنی‌ها مقوله‌بندی می‌شود. (۴) گمارش آزمودنی‌ها تصادفی نیست.





- ۱۶- متغیر مزاحمی که جهت کنترل، اثر آن در مطالعه بررسی می شود کدام است؟
 (۱) کنترل (۲) مستقل (۳) پیش بین (۴) تعدیل کننده
- ۳۷- کدام روش مطالعاتی جزء تحقیقات کیفی به حساب می آید؟
 (۱) موردی (۲) طولی (۳) عرضی (۴) زمینه یابی
- ۳۸- کدام ابزار در مطالعات موردی بیشتر مورد استفاده قرار می گیرند؟
 (۱) مصاحبه و پرسشنامه (۲) پرسشنامه و مشاهده (۳) مصاحبه و مشاهده (۴) پرسشنامه و فرم های تحقیق
- ۳۹- وقتی محقق برای تعیین اثر بخشی یک روش تدریس دو گروه را از دو مدرسه انتخاب می کند به احتمال زیاد کدام عامل تهدید کننده اعتبار درونی را می خواهد کنترل کند؟
 (۱) بازگشت آماری (۲) انتشار عمل آزمایشی (۳) افت آزمودنی (۴) رشد
- ۴۰- عمده ترین اشکال تحقیقات علی - مقایسه ای کدام است؟
 (۱) عدم امکان فرض آزمایی (۲) گران بودن (۳) تردید در یافتن علت اصلی پدیده ها (۴) عدم بیان روابط همبستگی و همخوانی میان متغیرها
- ۴۱- کدام مورد در روایی ابزار گردآوری اطلاعات در تحقیق از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) تعداد سوالات (۲) وضوح و روشنی سوالات (۳) تعداد گزینه های مربوط به هر سوال (۴) جالب و جاذب بودن شکل ظاهری پرسشنامه
- ۴۲- تعریف جامعه آماری به طور روشن از آن جهت اهمیت دارد که:
 (۱) حجم نمونه تنها با جامعه آماری اصلی متناسب است. (۲) تعریف گروه نمونه را با مشکل مواجه می کند. (۳) ابزار گردآوری اطلاعات متناسب با جامعه انتخاب می شود. (۴) نتایج نهایی پژوهش تنها به جامعه آماری قابل تعمیم است.
- ۴۳- احتمال رد فرض صفر در کدام آزمون و با کدام سطح معنی داری کمتر است؟
 (۱) $\alpha = 0.01$ (۲) یک سویه - 0.05 (۳) دو سویه - 0.05 (۴) دو سویه - 0.01
- ۴۴- اندازه، یا حجم نمونه با کدام فاکتور بیشتر ارتباط دارد؟
 (۱) روش مطالعه (۲) واریانس جامعه (۳) میانگین جامعه (۴) حجم جامعه
- ۴۵- مهم ترین کاربرد آمار توصیفی کدام است؟
 (۱) گردآوری اطلاعات (۲) آزمون فرضیه ها (۳) تلخیص داده ها (۴) تعیین شاخص های گرایش به مرکز
- ۴۶- توزیع نرمات X دارای واریانس برابر با ۴ می باشد. واریانس توزیع $[4 \times (\frac{2X}{4} - 5)]$ چقدر است؟
 (۱) ۸ (۲) ۱۶ (۳) ۲ (۴) ۱
- ۴۷- اگر توزیع داده ها با میانگین ۱۵ دارای کجی مثبت باشد، کدام یک از حالت ها برای دیگر شاخص های مرکزی درست است؟
 (۱) نما کوچکتر از ۱۵ (۲) نما بزرگتر از ۱۵ (۳) میانه بزرگتر از ۱۵ (۴) میانه و نما هر دو برابر ۱۵
- ۴۸- همبستگی میان طول قد و امتیاز آوری در بازیکنان حرفه ای بسکتبال نسبت به افراد عادی جامعه احتمالاً
 (۱) بیشتر است. (۲) تفاوتی ندارد. (۳) کمتر است. (۴) یکسان است ولی جهت آن فرق می کند.
- ۴۹- معادل آزمون t مستقل در آزمون های پارامتریک، کدام آزمون غیر پارامتریک است؟
 (۱) آزمون نشانه (۲) U - مان ویتنی (۳) آزمون ویل کاکسون (۴) آزمون کروسکال والیس
- ۵۰- در تجزیه و تحلیل واریانس منظور از MS عبارتست از:
 (۱) مجموع مجذور انحراف نمرات (۲) واریانس مجموع مجذورات (۳) میانگین نمرات مجذور شده (۴) میانگین مجموع مجذور انحراف نمرات از میانگین

روانشناسی تربیتی

- ۵۱- در حافظه بلندمدت، «دانش اخباری» به چه شکل دیده می شود؟
 (۱) ضمنی و آشکار (۲) شناختی و کلامی (۳) رویدادی و معنایی (۴) طرحواره ای و مفهومی
- ۵۲- مهارت حل مسأله به استفاده از کدام راهبرد مربوط است؟
 (۱) استفاده از تفکر تحلیلی معطوف به هدف (۲) معنی دار کردن و طبقه بندی کردن مفاهیم (۳) خردمردی و خودگردانی (۴) پیدا کردن روابط موجود بین اجزاء





- ۵۳- اگر دانش آموزان برای فهم بهتر صورت کتبی یا شفاهی مسأله، از ترسیم تصویر و اشکال استفاده کنند، این راهبرد در کدام بخش از فرآیند حل مسئله به کار می‌رود؟
 (۱) بازنمایی مسأله
 (۲) تشخیص مسأله
 (۳) کشف راه حل مسأله
 (۴) عملی کردن راه حل کشف شده
- ۵۴- دو عنصر تشکیل دهنده «محتوای حافظه بلندمدت»، کدامند؟
 (۱) اخباری و رویه‌ای
 (۲) طرح واردها و مفاهیم
 (۳) فرآورده‌ها و نتایج
 (۴) واحدهای شناختی و اسنادها
- ۵۵- توانایی بالا در استدلال استقرایی، حل شهودی مسائل، تمرکز بر استدلال فرضیه‌ای - قیاسی در حل مسائل، تأکید بر مشاهده کردن تا عمل کردن در برخورد با موقعیت‌ها به ترتیب نمایانگر ویژگی‌های کدام دسته از سبک‌های یادگیری از نظر کلب است؟
 (۱) جذب کننده، واگرا، همگرا، انطباق یابنده
 (۲) واگرا، انطباق یابنده، جذب کننده، همگرا
 (۳) همگرا، انطباق یابنده، واگرا، جذب کننده
 (۴) جذب کننده، انطباق یابنده، همگرا، واگرا
- ۵۶- از نظر منتقدان، تأکید «کالبرگ» در نظریه‌ی رشد اخلاقی بر «درک عدالت» به چه دلیل است؟
 (۱) بررسی اخلاق در جوامع غربی
 (۲) استفاده از مردان در تحقیقات
 (۳) مصاحبه‌های سازمان یافته
 (۴) استفاده از روش همبستگی
- ۵۷- معلم از دانش آموزان می‌خواهد برای آزمون فرضیه‌ای علمی، آزمایشی را طراحی کنند. این فعالیت کلاسی در چارچوب کدام هدف آموزشی قرار می‌گیرد؟
 (۱) دانش رویه‌ای
 (۲) یادگیری قاعده
 (۳) فهمیدن
 (۴) ترکیب
- ۵۸- اگر معلمی به دنبال درک این مطلب باشد که هنگام آموزش نحوه حل مسأله، در ذهن یادگیرنده چه می‌گذرد، از کدام نظریه یا الگو استفاده کرده است؟
 (۱) یادگیری برنامه‌ای
 (۲) پردازش اطلاعات
 (۳) الگوی حل مسأله
 (۴) یادگیری معنی‌دار
- ۵۹- در نظریه «اتکنسون+»، کدام گزاره در مورد افراد دارای «انگیزه پیشرفت»، صحیح است؟
 (۱) این افراد در مواردی خاص برای موفقیت تلاش می‌کنند.
 (۲) پاداش در فرآیند تلاش برای موفقیت با اهمیت است.
 (۳) نیاز به موفقیت و اجتناب از شکست در همه‌ی آن‌ها وجود دارد.
 (۴) موفقیت در حل مسائل آسان برای آن‌ها برانگیزنده است.
- ۶۰- تقویت رفتارهای انتخابی (مورد نظر) در کنترل کدام مورد، مؤثر است؟
 (۱) رفتارهای ناپه‌نجا
 (۲) تقویت‌کننده‌های اولیه
 (۳) تغییر و اصلاح رفتار
 (۴) اقتصاد زتونی در تنظیم رفتار
- ۶۱- «گیلفورد» در بررسی هوش از کدام رویکرد استفاده کرده است؟
 (۱) کیفی
 (۲) چند وجهی
 (۳) پهنه وسیع
 (۴) چندعاملی
- ۶۲- وظیفه‌ی اصلی مرحله دوم در نظریه‌ی «اریکسون» چیست؟
 (۱) تحکیم هویت
 (۲) احساس اعتماد
 (۳) استقلال‌یابی
 (۴) دستیابی به ابتکار
- ۶۳- استفاده از نظریه در عمل تربیتی موجب می‌شود که معلم
 (۱) راه حل‌های مناسب ارائه کند.
 (۲) از مسائل واقعی دور نشود.
 (۳) در تدریس وقت تلف نکند.
 (۴) بین مواد آموزشی هماهنگی ایجاد کند.
- ۶۴- اکنون که در فرآیند پاسخ‌دهی به این سوالات هستید، به طور دقیق تر پاسخ‌ها را از کدام نوع حافظه بازبازی می‌کنید؟
 (۱) رویدادی
 (۲) روندی
 (۳) معنایی
 (۴) طرح‌واره‌ای
- ۶۵- در نظریه یادگیری آموزشی بلوم، اصلی‌ترین عامل پایین بودن علاقه و انگیزش فراگیران به درس، کدام است؟
 (۱) جذاب نبودن درس‌ها
 (۲) شکست‌های قبلی
 (۳) اشکالات موجود در آموزش
 (۴) تأکید بر جنبه‌های بیرونی انگیزش
- ۶۶- نظریه میدانی کورت لوین کدام مورد را تبیین می‌کند؟
 (۱) نقش انگیزشی تعادل جویی در یادگیری
 (۲) یادگیری براساس مقایسه بین دو محرک
 (۳) تمایز بین واقعیت عینی و واقعیت روان‌شناختی
 (۴) بویایی‌ها، جامعیت و کلیت واقعیت‌های روان‌شناختی
- ۶۷- تکرار یا مرور به عنوان یکی از راهبردهای شناختی در کدام شرایط مؤثر نیست؟
 (۱) نگهداری اطلاعات در حافظه بلند مدت
 (۲) نگهداری اطلاعات در حافظه کوتاه مدت
 (۳) انتقال اطلاعات از مخزن حسی به حافظه کوتاه مدت
 (۴) انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت
- ۶۸- فرآیند یادگیری از نظر ثرندایک از چه طریق تبیین می‌شود؟
 (۱) همانندی محرک شرطی و محرک طبیعی
 (۲) کوشش و خطا و تلاش ذهنی
 (۳) عناصر همانند بین دو موقعیت
 (۴) کوشش‌های متوالی به طور افزایشی
- ۶۹- حافظه «آشکار» به کدام بخش از حافظه دراز مدت مربوط است؟
 (۱) دانش
 (۲) فعال
 (۳) رویدادها
 (۴) زمان و مکان





۷۰- بهتر است شرکت کنندهای که در کنکور نتیجه موفقیت آمیزی کسب نمی کنند، عملکرد ضعیف خود را به کدام عامل استناد دهند، تا در آینده احتمال توفیق او افزایش یابد؟
(۱) درونی بی ثبات (۲) درونی با ثبات (۳) بیرونی با ثبات (۴) بیرونی بی ثبات

رونی ها و فنون تدریس

- ۷۱- در یک نظام آموزشی مطلوب کدام الگوی تدریس، رشد تفکر منطقی فراگیران را به دنبال دارد؟
(۱) شرطی سازی و اقاء (۲) آموزش و پرورش (۳) شرطی سازی و تدریس (۴) آموزش و تدریس
- ۷۲- ارتباط مفاهیم درسی به یکدیگر و ارائه آن در حالت نموداری، جزء کدام الگو (نقشه) است؟
(۱) مفهومی (۲) ذهنی (۳) موضوعی (۴) بازخوانی
- ۷۳- اگر در امتحان درس شیمی از شاگردان خواسته شود «نمونه هایی از تعادل شیمیایی برگشت پذیر را ارائه دهند»؛ این خواسته در چه سطحی از حیطه شناختی بلام است؟
(۱) زیبایی (۲) ترکیب (۳) درک و فهم (۴) دانش
- ۷۴- روش آزمایشگاهی جزء کدام الگو می باشد؟
(۱) کاوشگری (۲) مستقیم (۳) اجتماعی (۴) تعاملی
- ۷۵- کدام یک از موارد زیر، جزء کارکردهای راهبردی یک معلم نیست؟
(۱) تشویق (۲) صحبت کردن (۳) ایجاد انگیزه (۴) ارزشیابی فراگیران
- ۷۶- کدام یک در خصوص شرایط حل مسئله واقعی، صحیح تر است؟
(۱) طراحی، اجرا، ارزشیابی (۲) یادگیری، تمرین و تکرار، تعمیم (۳) شناخت، فراشناخت، انگیزش (۴) تدوین اهداف، ارائه محرکها، ارزشیابی
- ۷۷- شباهت عمده روش یادگیری «تا حد تسلط» با طرح «آموزش انفرادی کلر» چیست؟
(۱) تأکید بر ترکیب سنی متفاوت کلاس (۲) استفاده از مهارت های شاگردان (۳) استفاده از گام های جانبی در تدریس (۴) توجه ویژه به تدریس خصوصی
- ۷۸- در کدام نوع سؤال، محتوای برنامه درسی کم تر پوشش داده می شود؟
(۱) صحیح غلط (۲) چند گزینه ای (۳) انشایی کنترل شده (۴) انشایی گسترده پاسخ
- ۷۹- معادار شدن مطالب از نظر پیازده با کدام مفهوم مرتبط است؟
(۱) ساخت گرایی (۲) بیش سازمان دهنده (۳) جذب و انطباق (۴) رشد شناختی
- ۸۰- کدام نوع یادگیری پیش نیاز «یادگیری مفاهیم واقعی» است؟
(۱) مفاهیم تعریفی (۲) تعمیم دادن (۳) مفاهیم انتزاعی (۴) تمییز دادن
- ۸۱- در کدام الگو، فرآیند مردم سالاری یا فرآیند کاوش علمی در قالب یک راهبرد، تدریس می شود؟
(۱) ساخت (۲) استقرایی (۳) پژوهش گروهی (۴) کاوش مفاهیم
- ۸۲- کدام یک را می توان جزء موارد مشترک دو رویکرد یادگیری «همیاری» و «تسلط یاب» دانست؟
(۱) تأکید بر نقش تعیین کننده شاگردان در طراحی فعالیت های آموزشی (۲) استفاده از آزمون های ملاکی برای سنجش آموخته های شاگردان (۳) استفاده از آزمون های هنجاری برای سنجش آموخته های شاگردان (۴) تأکید بر ترکیب همگن فراگیران در یک گروه یادگیری
- ۸۳- در ارتباط با «تفاوت میان شناخت و فراشناخت»، کدام عبارت صحیح نیست؟
(۱) فراشناخت به مهارت هایی هم چون کنترل و هدایت کار، ارزیابی از پیشرفت و طرح ریزی برای یادگیری مربوط می شود. (۲) فراگیران نمی توانند از یادگیری هر موضوع درسی به رشد مهارت های فراشناختی دست یابند. (۳) شناخت به فعالیت هایی هم چون استدلال و درک مربوط می شود. (۴) رشد مهارت های فراشناختی به موضوع خاصی بستگی ندارد.
- ۸۴- در کدام دیدگاه، یادگیری فرآیندی جهت دار، فعال و وابسته به فعالیت های ذهنی و فکری است که به دانش پیشین و ساخت شناختی یادگیرنده وابسته است؟
(۱) ساخت گرایی (۲) رفتار گرایی (۳) انسان گرایی (۴) محرک و پاسخ
- ۸۵- در صورت بروز سوء تفاهم بین فراگیران در هنگام مباحثه در کلاس، وظیفه معلم چیست؟
(۱) تأکید بر نکات مشترک (۲) طرفداری از گروهی خاص (۳) قطع کردن سریع بحث (۴) مشخص کردن اشکالات
- ۸۶- قاعده ی بنیادی یاد سپاری چیست؟
(۱) جایگزینی (۲) آگاهی (۳) توجه (۴) تداعی





- ۸۷- استفاده بیش تر از «تدریس مستقیم» با اصول کدام مکتب همخوانی بیش تر دارد؟
 (۱) شناخت گرایی (۲) رفتارگرایی (۳) انسان گرایی (۴) اصول گرایی
- ۸۸- انتقاد «اوهانیان» مبنی بر بی شباهت بودن و فاصله گرفتن وظایف معلم از تدریس و فعالیت های آموزشی، و ضعف در تعامل اجتماعی شاگردان؛ متوجه کدام روش آموزشی است؟
 (۱) واحدها (۲) تا حد تسلط (۳) انفرادی هدایت شده (۴) انفرادی تجویز شده
- ۸۹- در کلاس درس هنر، معلم نقاشی از دانش آموزان خواسته بود که از ترکیب سه رنگ اصلی، سه رنگ جدید و متفاوت بسازند و سپس طرح مورد نظر را رنگ آمیزی نمایند. پس از پایان کار، معلم بدون توجه به کیفیت رنگ آمیزی، به ارزیابی کیفیت و شفافیت رنگ های تولید شده پرداخت و به بهترین ها جایزه داد. از دیدگاه شرطی سازی فعال، این رفتار معلم چه نامیده می شود؟
 (۱) شکل دادن (۲) تعمیم (۳) تفکیک پاسخ (۴) زنجیره کردن
- ۹۰- «بستن درب کلاس به خاطر جلوگیری از سر و صدای زیاد بیرون کلاس و برقراری آرامش در درون کلاس» با کدام مهارت سازگاری دارد؟
 (۱) تقویت مثبت (۲) تقویت منفی (۳) تنبیه (۴) خاموشی

اصول و فلسفه تعلیم و تربیت

- ۹۱- کدام فیلسوف در روشنگری مفهوم فلسفه گفته است که: «بهتر است این واژه را با گوش یونانی بشنویم»؟
 (۱) یاسپرس (۲) راسل (۳) هایدگر (۴) نیچه
- ۹۲- «ادعاهای ما درباره ی حقیقت بر چه ضابطه های استوار است؟» چه نوع سؤالی است؟
 (۱) معرفت شناسی (۲) وجودشناسی (۳) ارزش شناسی (۴) روش شناسی
- ۹۳- کودکان مفاهیم انتزاعی را در کدام مرحله از رشد شناختی درک می کنند؟
 (۱) عملیات عینی (۲) پیش عملیاتی (۳) عملیات صوری (۴) حسی - حرکتی
- ۹۴- «اگر فلسفه تربیت در جستجو و ایجاد نظریه هایی درباره ی ماهیت انسان، جامعه و جهان باشد تا بتواند به واسطه ی آنها داده های متعارض پژوهش تربیتی و علوم رفتاری را نظامی بدهد و تعبیری بیاورد». این فلسفه آموزش و پرورش چه نوع فلسفه ای است؟
 (۱) عمومی (۲) نظری (۳) دستوری (۴) تحلیلی
- ۹۵- کدام دیدگاه فلسفی این سؤال را مطرح می کند که: «پس از کنار نهادن همه ی امور عرضی زندگی، چه چیزهایی به راستی واقعی اند؟»
 (۱) متافیزیک (۲) نانورالیزم (۳) دیالکتیک (۴) رئالیسم
- ۹۶- این عبارت و یا تعریف از تعلیم و تربیت از کیست؟
 «اگر تعلیم و تربیت بنا باشد واقعاً جنبه انسانی داشته باشد، باید آگاهی را در فرد بیدار کند. این آگاهی مربوط به آگاهی از هستی خود به عنوان فردی که در دنیا حضور دارد، می باشد.»
 (۱) موریس (۲) جان دیویی (۳) سارتر (۴) یاسپرس
- ۹۷- در ردیفی از استنتاج های به هم پیوسته، کلی ترین گزاره ای که دیگر گزاره ها بر آن استوارند، چه نام دارد؟
 (۱) مفهوم (۲) اصل (۳) تئوری (۴) قانون
- ۹۸- در رابطه با کار دو فیلسوف فرانسوی دکارت و مونتینی می توان گفت که:
 (۱) شک کردن برای دکارت پایان کار بود برای مونتینی آغاز راه.
 (۲) شک کردن برای مونتینی پایان کار بود برای دکارت آغاز راه.
 (۳) هر دو برای پژوهش و سنجش روش های متفاوتی را مطرح کرده بودند.
 (۴) هر دو برای پژوهش و سنجش روش خاصی را عرضه کرده بودند.
- ۹۹- کدام مکتب، ریشه ی معرفت را در ادراک شهودی شخص از نیازها و حالات روان شناختی خویش جستجو می کند؟
 (۱) اگزیستانسیالیسم (۲) پراگماتیسم (۳) استنبیالیسم (۴) ایده الیزم
- ۱۰۰- کتاب «اخلاق ناصری» خواجه نصیرالدین طوسی عمدتاً از نظرات کدام صاحب نظر برگرفته شده است؟
 (۱) ابو حامد محمد غزالی (۲) ابوالحسن محمد بیهقی (۳) ابوعلی مسکویه رازی (۴) خواجه نظام الملک طوسی
- ۱۰۱- در دیدگاه کدام فیلسوف روشنگری فلسفی برای بیدار کردن انسان است؟
 (۱) روسو (۲) افلاطون (۳) ارسطو (۴) یاسپرس
- ۱۰۲- حقیقت در فلسفه ی اسلامی
 (۱) گزاره ای موقت است که با روش علمی به اثبات رسیده است. (۲) گزاره ای ذهنی است که با عالم واقع مطابقت کند.
 (۳) باور صادق موجهی است که به تأیید عقل رسیده است. (۴) گزاره ای ذهنی است که مسأله را حل کند.





- ۱- به کار بستن اصول تعلیم و تربیت مستلزم رعایت چه نکاتی است؟
 (۱) پشتکار، تدلوم، تجربه (۲) اقتدار، فعالیت، تعاون (۳) همکاری، تساهل، مراقبت (۴) تناسب، اقتصاد، وحدت
- ۱۰۴- به نظر کدام مکتب، وظیفه مدرسه بررسی محققانه مسائل اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و علمی است، و نه ضرورتاً حل آنها در مدرسه؟
 (۱) طبیعت‌گرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) ماهیت‌گرایی (۴) بازسازی اجتماعی
- ۱۰۵- در بررسی دیدگاه پرودی در مورد صورت‌ها به عنوان جنبه‌ای از واقعیت در فلسفه رئالیسم کلاسیک کدام درست است؟
 (۱) صورت‌ها محصول فرهنگ و ایدئولوژی هستند.
 (۲) دراک ما از اشیاء شامل ادراک از ماده و صورت است.
 (۳) صورت‌های اشیاء مهمترین قسمت آنها هستند و ادراک از همین طریق است.
 (۴) تمام اشیاء منفرد هستند و در این معنا، صورت‌ها یا مفاهیم موجودند.
- ۱۰۶- این جملات از کدام صاحب‌نظر است؟ «ای پسر یقین کن که علم مجرد و نظری به انسان کمک نمی‌کند، مثل این که اگر مردی در بیابان ده شمشیر هندی و اسلحه دیگر داشته، و خود دلاور و جنگجو باشد و شیر بزرگ و مهبی بدو حمله کند، آیا این سلاح‌ها چنانچه به کار نرود خطر را از وی دور می‌سازد؟»
 (۱) خواجه نظام الملک طوسی (۲) ابوعلی سینا (۳) خواجه نصیرالدین طوسی (۴) ابو حامد محمد غزالی
- ۱۰۷- آرتور پستور نویسنده کتاب «کویرهای آموزش و پرورش» مدافع کدام مکتب فلسفه تعلیم و تربیت می‌باشد؟
 (۱) ماهیت‌گرایی (۲) آرمان‌گرایی (۳) پیشرفت‌گرایی (۴) وجود‌گرایی
- ۱۰۸- کدام نظریه در باب ماهیت ارزش‌ها باعث ایجاد ملاک‌هایی می‌شود که قابل قبول همه آحاد جامعه است؟ نظریه:
 (۱) نهی یا شخصی (۲) رابطه‌ای (۳) زمینه‌ای (۴) عینی
- ۱۰۹- در کدام مفهوم تعلیم و تربیت، «شوق ذهن و انواع کیفیات ذهنی، مربوط به محتوا یا موضوعاتی است که دسته معینی از عکس‌العمل‌ها را ایجاد می‌کنند و درک موقعیت‌های جدید بستگی تام به وضع ادراک مطالب گذشته دارد.»؟
 تعلیم و تربیت به عنوان:
 (۱) تجربه و رشد قضاوت صحیح (۲) تکرار و توجه به گذشته
 (۳) پرورش قوای ذهنی (۴) تشکیل ذهن
- ۱۱۰- کدام صاحب‌نظر باور دارد که: «نظریه علمی در قلمرو علوم، موفق به ایجاد روش معین شده است، اما اشکال نظریه علمی در این است که امور غیرعلمی یا آنچه را که از قلمرو علوم خارج است به عنوان اموری غیرعقلانی یا طرح‌های غیرقابل بحث فرهنگی تلقی می‌کند.»؟
 (۱) ویلیام یگلی (۲) هری پرودی (۳) آرتور پستور (۴) دونالد باتلر
- مدیریت آموزشی
- ۱۱۱- نظام تحرک که یکی از دو نظام حاکم در سازمان است، سعی دارد
 (۱) حاکمیت سازمان تثبیت شود. (۲) ارزشیابی در سازمان اعمال شود.
 (۳) نگرش‌های نیروی انسانی در سازمان آشکار شود. (۴) رقابت‌هایی بین واحدها به وجود آید.
- ۱۱۲- لازمه مدیریت برای تحقق هدف ایجاد انگیزه هماهنگی در نیروی انسانی، سعی در انجام کدام مورد است؟
 (۱) واگذاری اختیار اتخاذ تصمیمات مربوط به هر واحد به خود واحد
 (۲) اتخاذ تصمیمات مقتضی در سازمان، تا جایی که ممکن است.
 (۳) متمرکز ساختن تصمیم‌گیری‌ها و تفویض اختیارات و واگذاری مسئولیت‌ها برای اجرای تصمیمات
 (۴) غیرمتمرکز ساختن تصمیم‌گیری‌ها و تفویض اختیارات و واگذاری مسئولیت‌ها برای اجرای تصمیمات
- ۱۱۳- هنگامی که نیازهای یک معلم با انتظاراتی که از او می‌رود توافق نداشته باشد، کدام کشمکش بروز پیدا می‌کند؟ کشمکش بین:
 (۱) نقش و وظیفه (۲) نقش و شخصیت (۳) توقع و انتظارات (۴) انتظارات و شخصیت
- ۱۱۴- هنگامی که مدیر مدرسه‌ای با انجام دادن وظایف خود رضایت‌خاطر کسب می‌کند، چه احساسی دارد؟ احساس:
 (۱) تعلق به مدرسه (۲) همانندی با اعضا (۳) به کارگیری عقل در مدرسه (۴) ایجاد تعادل در مدرسه
- ۱۱۵- طبق نظریه انگیزشی - پیداشتی هرزبرگ، عوامل پیداشتی می‌توانند موجب بروز کدام مورد شوند؟
 (۱) رضایت شغلی (۲) عدم رضایت شغلی (۳) عدم رفیع نیازها (۴) خود بیگانگی
- ۱۱۶- محور بوروکراسی در نظام‌های اداری از جمله در نظام آموزش و پرورش چیست؟
 (۱) ایجاد نظام تقسیم کار (۲) ایجاد روابط میان کارکنان
 (۳) انطباق کار با شخصیت کارکنان (۴) منطقی و قاعده‌مند ساختن کار
- ۱۱۷- مجموعه باورها، احساسات، رفتارها و نمادهای موجود در یک سازمان بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) جو سازمان (۲) فرهنگ سازمان (۳) اصول سازمان (۴) ساختار سازمان





- ۱۱۸- مدیر مدرسه‌ای که تشخیص می‌دهد مشکل رفتاری یکی از معلمان او، مربوط به عوامل انگیزشی (مطابق با نظریه دو عاملی هرزبرگ) است، باید بر روی کدام عوامل تمرکز کند؟
(۱) پیشرفت و توسعه شغلی (۲) خط مشی و مقررات مدرسه (۳) مقررات و آیین‌نامه‌ها (۴) تحکیم مقام و موقعیت
- ۱۱۹- تبدیل کلاس درس به جامعه کوچک توسط معلم در دستیابی کدام مورد به دانش آموز کمک می‌کند؟
(۱) درک جامعه (۲) شناخت جامعه (۳) شناخت قانون جمعی (۴) شناخت فرهنگ اجتماعی
- ۱۲۰- کدام مورد مفهوم مدیریت را کامل بیان می‌کند؟ مدیریت عبارتست از:
(۱) هدایت کردن و ایجاد هماهنگی با به کارگیری آگاهی‌های شکل یافته جهت افزایش بازدهی سازمان
(۲) اداره کردن یک مؤسسه برای اجرای برنامه‌ها
(۳) ایجاد تعاون و هماهنگی بین منابع سازمان
(۴) سوق دادن امکانات به سوی برآوردن هدف
- ۱۲۱- مدیریتی که وظایف اعضاء را به آنها ابلاغ می‌نماید ولی بر چگونگی اجرای وظایف دخالتی ندارد، از چه نوع مدیریتی برخوردار است؟ مدیریت:
(۱) رفاقتی (۲) عضوگرا (۳) سایه نما (۴) هر چه بادا باد
- ۱۲۲- عاملی که بیشترین تأثیر را در مدیریت آموزش و پرورش دارد، کدام است؟
(۱) معلمان (۲) شکل‌های سیاسی (۳) برنامه‌ریزان آموزشی (۴) حکومت حاکم بر جامعه
- ۱۲۳- قدرت اجرایی مدیر از کدام ویژگی وی ناشی می‌شود؟ از:
(۱) کیفیت خود او (۲) نحوه ارزشیابی او (۳) نحوه‌ای اجرای مقررات به وسیله او (۴) سابقه او
- ۱۲۴- در مدیریت مؤسسات آموزشی لازم است به اتفاق هدف‌های تربیتی و برنامه‌ها به کدام مورد نیز توجه شود؟
(۱) مقررات (۲) امکانات (۳) مدیریت (۴) نیروی انسانی
- ۱۲۵- گردن نهی معلمان درباره پذیرش فرمان مدیر مدرسه، مدیر را در کدام مورد قادر می‌سازد؟
(۱) فرماندهی به اعضاء (۲) صدور دستورات برای اجرای امور (۳) اعمال مدیریت (۴) اجرا کردن بخشنامه‌ها
- ۱۲۶- رهبری و مدیریت در یک سازمان:
(۱) با یکدیگر همسانند (۲) دارای نقاط مشترک یا یکدیگر (۳) مجزا از یکدیگرند (۴) مکمل یکدیگرند
- ۱۲۷- چه کسی یا کسانی یکی از عناصر عمده تشکّل سازمان‌های آموزشی است؟
(۱) معلم (۲) مدیر مدرسه (۳) اولیاء دانش‌آموزان (۴) کارکنان مدرسه
- ۱۲۸- دوری از عوامل گناه و لغزش، جزء کدام یک از اهداف دوره‌ی متوسطه جمهوری اسلامی ایران است؟ جزء اهداف:
(۱) فرهنگی (۲) اجتماعی (۳) اخلاقی (۴) اقتصادی
- ۱۲۹- تصمیمات سازمانی به هر نحوی که اتخاذ شود، نحوه‌ی به اجرا درآوردن تصمیمات به چه عاملی بستگی دارد؟
(۱) کارکنان (۲) مجری تصمیم (۳) مدیریت سازمان (۴) رهبری فرد مدیر
- ۱۳۰- مفهوم اختیار مدیر در ارتباط با کارکنان، قدرتی است که به وسیله آن، مدیر کدام عمل را انجام می‌دهد؟
(۱) عملکرد کارکنان را ارزشیابی می‌کند (۲) برنامه‌های سازمان را به اجرا درمی‌آورد (۳) مقررات را درباره کارکنان به اجرا درمی‌آورد (۴) کارکنان را به انجام یا عدم انجام کاری فرمان می‌دهد.

تکنولوژی آموزشی

- ۱۳۱- اینترنت شکل تکامل یافته‌ای از کدام نوع شبکه است؟
(۱) تلنت (۲) گوفر (۳) مرکزی (۴) آرپانت
- ۱۳۲- الگوی رایگلوٹ برای طراح آموزشی صرفاً یک الگو برای سازماندهی و طراحی آموزش در سطح نظام‌های است.
(۱) حضوری (۲) مجازی (۳) خرد (۴) کلان
- ۱۳۳- نخستین گام در الگوی طراحی هینیچ و همکاران کدام است؟
(۱) مشارکت یادگیرندگان (۲) تحلیل یادگیرندگان (۳) انتخاب روش‌ها و رسانه‌های آموزشی (۴) بیان هدف‌های آموزشی
- ۱۳۴- دغدغه‌های اساتید درباره‌ی استفاده از روش‌ها و رسانه‌های آموزشی جدید، اغلب بر ضعف کدام مهارت‌ها استوار است؟
(۱) فنی (۲) اداری (۳) پداگوژیکی (۴) زمان و منابع
- ۱۳۵- ارزشمندترین جنبه نرم‌افزارهای ارائه سخنرانی مانند پاورپوینت است.
(۱) ایجاد انگیزه در دانش آموز - دانشجو (۲) توانایی فعال کردن دانشجویان در کلاس (۳) جلوگیری از فراموش کردن نکات اصلی (۴) توانایی وارد کردن اشپای مختلف در اسلایدها





- ۱۳۶- با توضیح «یکی از منوهای برنامه پردازشگر کلمه (word) توانایی خود را در استفاده از نرم افزار نشان دهد.» این هدف در کدام یک از طبقات حیطه شناختی قرار دارد؟
(۱) ارزشیابی (۲) فهمیدن (۳) دانش (۴) ترکیب
- ۱۳۷- «فهرستی از اسامی افراد و تصاویر آنها را در اختیار دانش آموز قرار می دهیم. او باید قادر باشد، روشی ابداع کند که وقتی تصویر را می بیند، نام فرد را به یاد آورد.» این هدف در کدام یک از طبقات گانیه مطرح است؟
(۱) راهبردهای شناختی (۲) مهارت های ذهنی (۳) اطلاعات کلامی (۴) مهارت های نگرشی
- ۱۳۸- دانش آموز «شعر اولین روز درس را از حفظ می خواند.» این هدف در کدام یک از اهداف گانیه قرار دارد؟
(۱) یادگیری کلمات (۲) یادگیری غیر کلمات (۳) یادگیری تعریف شده (۴) یادگیری معنی دار
- ۱۳۹- دومین فعالیت بعد از سنجش نیازها برای یک آموزش صحیح کدام است؟
(۱) ارزشیابی (۲) انتخاب رسانه (۳) تحلیل موضوع (۴) انتخاب روش
- ۱۴۰- در رسانه های شنیداری برای موفق بودن در حیطه نگرش از کدام یک از موارد باید استفاده شود؟
(۱) موسیقی (۲) صدای زمینه (۳) صدای گوش نواز (۴) صدای افراد قابل احترام
- ۱۴۱- مؤلفه های نظریه ی شرح و بسط کدام است؟
(۱) توالی از ساده به پیچیده، توالی یادگیری پیش نیازها، خلاصه کردن، ترکیب، تمثیل، فعال سازهای راهبرد شناختی
(۲) مفاهیم، صفت ها، روابط بین صفت ها، توصیف روندها، سازماندهی موضوعی
(۳) قاعده، فرآورده، ابزارها، قوانین، هدف کلی، اجتماع، خلاصه کردن
(۴) سازماندهی مارپیچی، سازماندهی موضوعی، ترکیب، فرآورده، قوانین
- ۱۴۲- کدام یک تعریف آموزش را بهتر توضیح می دهد؟
(۱) فعالیت هایی که معلم انجام می دهد تا یادگیرندگان بهتر یاد بگیرند.
(۲) طرح تعیین اهداف کلی، جزئی و آموزشی برای رسیدن به اهداف آموزشی
(۳) تعامل میان یادگیرنده، مطالب درسی و یاد دهنده به منظور رسیدن به اهداف مشخص
(۴) هرگونه فعالیت یا تدبیر از پیش طرح شده که هدف آن آسان کردن یادگیری برای یادگیرندگان است.
- ۱۴۳- عناصر کلیدی فرایند طراحی آموزشی علاوه بر یادگیرندگان، کدامند؟
(۱) هدف های آموزشی - مواد آموزشی - ارزشیابی یادگیری
(۲) نیازسنجی آموزشی - راهبردهای آموزشی - ارزشیابی یادگیری
(۳) معلمان - هدف های آموزشی - راهبردهای تولید مواد آموزشی - ارزشیابی یادگیری
(۴) هدف های آموزشی - راهبردهای آموزشی - ارزشیابی یادگیری
- ۱۴۴- در هر پروژه طراحی آموزشی تیم اصلی علاوه بر طراح آموزشی شامل چه متخصصانی است؟
(۱) مدرس - متخصص موضوع - ارزشیاب
(۲) متخصص تولید محتوا - متخصص موضوع - ارزشیاب
(۳) مدیر پروژه - متخصص موضوع - ارزشیاب
(۴) برنامه نویس و طراح چند رسانه ای - متخصص موضوع - ارزشیاب
- ۱۴۵- تیم طراحی آموزشی به منظور آموزش نحوه نصب صحیح قطعات یک رایانه، تصاویری تهیه کرده اند که محل نصب هر قطعه را نشان می دهد، بدین ترتیب این تصاویر به لحاظ طراحی پیام آموزشی چه کارکردی دارند؟
(۱) بازتابی (۲) تفسیری (۳) سازمان دهنی (۴) انتقالی
- ۱۴۶- چنانچه پیام آموزشی ساختاری قوی داشته باشد، یادگیرندگان از بلوغ ذهنی بالایی برخوردار باشند و محتوا عمدتاً شامل حقایق باشد، چه نوع راهبرد پیش آموزشی را پیشنهاد می کنید؟
(۱) نگاه اجمالی (۲) هدف های رفتاری (۳) پیش آزمون (۴) پیش سازمان دهنده
- ۱۴۷- تیم طراحی آموزشی برای تعیین نیازهای آموزشی کارکنان یک شرکت، پرسش نامه ای تدوین کرده اند. در این پرسش نامه کارکنان باید از بین دوره های آموزشی مختلف، گزینه های مورد نیاز خود را انتخاب کنند. با استفاده از این روش تیم طراحی چه نوع نیازی را می توانند بسنجند؟
(۱) جان شده (۲) محسوس (۳) تطبیقی (۴) آتی یا پیش بینی
- ۱۴۸- براساس این نظریه، متخصصان تکنولوژی آموزشی باید به آفرینش دوباره یا شبیه سازی تجارب در محیط یادگیری بپردازند تا آموخته ها قابلیت کاربرد در زندگی را داشته باشد؟
(۱) حایش اجزا (۲) شناخت موقعیتی (۳) انعطاف پذیری شناختی (۴) کارآموزی شناختی
- ۱۴۹- کدام مورد از جمله مزایای آموزشی الکترونیکی محسوب نمی شود؟
(۱) کاهش هزینه تحصیل
(۲) امکان یادگیری در هر سن
(۳) دسترسی ساده به منابع جدید آموزشی
(۴) تعامل عمیق تر در آموزش
- ۱۵۰- لنزی که فاصله کانونی متغیر دارد چه نامیده می شود؟
(۱) ماکرو (۲) نرمال (۳) زوم (۴) تله





404

B

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

دفترچه شماره ۲
عصر پنجشنبه
۹۱/۱۱/۱۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۲

مجموعه علوم تربیتی ۱ - کد ۱۱۱۷

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	سنجش و اندازه گیری در تعلیم و تربیت	۲۰	۱۵۱	۱۷۰
۲	مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی	۲۰	۱۷۱	۱۹۰
۳	نظارت و راهنمایی	۲۰	۱۹۱	۲۱۰
۴	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۱۱	۲۳۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.





- ۱۵۱- کدام نوع ارزشیابی برای بازخورد جهت اصلاح امر آموزش نقش بیشتری دارد؟
(۱) ملاتی (۲) تشخیصی (۳) پایانی (۴) تکوینی
- ۱۵۲- کدام یک از موارد در مورد هدف های امتحان صحیح نیست؟
(۱) اصلاح روش تدریس معلم (۲) کمک به یادگیری فراگیران
(۳) ایجاد رغبت و کسب عادت صحیح مطالعه (۴) ایجاد رقابت میان فراگیران
- ۱۵۳- وجود کدام ویژگی در آزمون از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
(۱) تعداد مناسب گزینه ها (۲) کوتاه بودن طول آزمون
(۳) روشن و واضح بودن سؤالات (۴) سهولت اجرا و نمره گذاری
- ۱۵۴- در کدام حالت گزینه های انحرافی سؤال برای افراد بی اطلاع از جذابیت بیشتری برخوردارند؟
(۱) مرتب کردن آن ها به صورت تصادفی (۲) مرتب کردن آن ها با نظم و الگویی خاص
(۳) استفاده از قبود مطلق در تهیه آن ها (۴) نوشتن آن ها براساس اشتباه رایج دانش آموزان
- ۱۵۵- کدام گزینه رابطه میان روایی و اعتبار (Reliability) را بهتر بیان می کند؟
(۱) اگر آزمون روا باشد اعتبار نیز دارد.
(۲) اعتبار آزمون نسبت به روایی آن اهمیت بیشتری دارد.
(۳) اگر آزمون اعتبار داشته باشد روایی نیز دارد.
(۴) آزمون می تواند علی رغم نداشتن اعتبار، روایی داشته باشد.
- ۱۵۶- خطای استاندارد برآورد بیشتر تحت تاثیر کدام عامل قرار می گیرد؟
(۱) انحراف استاندارد متغیر ملاک (۲) روایی آزمون
(۳) انحراف معیار خطای اندازه گیری (۴) اعتبار آزمون
- ۱۵۷- در کدام یک از حالات از اعتبار (Reliability) یک آزمون کاسته می شود؟
(۱) اجرای آزمون در زمان محدود (۲) کم کردن تعداد گزینه ها
(۳) طولانی کردن آزمون (۴) اجرای آزمون بر روی آزمودنی های غیرمتجانس
- ۱۵۸- برای تعیین کدام شواهد مربوط به روایی تدوین فرضیه ضروری است؟
(۱) پیش بین (۲) سازه (۳) منطقی (۴) همزمان
- ۱۵۹- کدام شاخص به کاربرد «داشتن ابزار در تصمیم گیری در مورد موضوع مورد نظر» اشاره دارد؟
(۱) اعتبار (Reliability) (۲) همسانی درونی (۳) روایی (۴) تکرارپذیری
- ۱۶۰- اگر رتبه درصدی نمره یک فرد در آزمونی که در آن ۸۰ نفر شرکت کرده اند برابر با ۵۰ باشد، کدام نتیجه گیری منطقی تر است؟
(۱) پنجا، نفر از شرکت کنندگان از این فرد نمره بیشتری کسب کرده اند.
(۲) نمره این فرد از نمره پنجاه نفر از شرکت کنندگان بیشتر بوده است.
(۳) این فرد به پنجاه درصد سؤالات درست پاسخ داده است.
(۴) این فرد از پنجاه درصد افراد نمره بیشتری کسب کرده است.
- ۱۶۱- در یک امتحان چهار گزینه ای که از ۵۰ سؤال تشکیل شده است، دانش آموزی به ۴۶ سؤال پاسخ گفته است. در صورتی که جواب شش سؤال صحیح نباشد، نمره اصلاح شده وی با احتساب نمره منفی برای پاسخ های غلط چقدر است؟
(۱) ۳۸ (۲) ۴۰ (۳) ۴۲ (۴) ۴۴
- ۱۶۲- توزیع پاسخ های دو گروه قوی و ضعیف در جدول زیر آمده است. به شرط درست بودن گزینه «ج» دشواری سؤال چقدر است؟
(۱) ۰/۷۵ (۲) ۰/۴۲۵ (۳) ۰/۸۵ (۴) ۱/۵
- | گزینه | الف | ب | ج | د |
|-------|-----|---|----|---|
| قوی | ۴ | ۵ | ۱۰ | ۱ |
| ضعیف | ۶ | ۶ | ۷ | ۱ |
- ۱۶۳- در تبدیل نمرات خام آزمون به میانگین برابر ۵۰ و انحراف معیار برابر ۱۰، کدام حالت رخ می دهد؟
(۱) شکل توزیع نمرات تغییر نمی کند.
(۲) به میانگین قبلی ۵۰ نمره اضافه می شود.
(۳) نمرات شرکت کنندگان همگون تر می شود.
(۴) افرادی که نمره پایینی در این آزمون داشتند از این تغییر سود بیشتری می برند.
- ۱۶۴- در صورتی که واریانس نمرات خطا مساوی با صفر باشد، کدام یک از موارد درست است؟
(۱) $\rho_{xx'} = 0$ (۲) $\rho_{xx'} = 1$ (۳) $0 < \rho_{xx'} < 1$ (۴) $-1 < \rho_{xx'} < 0$





- ۱۶۵- در صورتی که ضریب همبستگی دو نیمه آزمونی مساوی ۰/۸۰ باشد، ضریب اعتبار آن چقدر است؟
 (۱) ۰/۸۹ (۲) ۰/۴۴ (۳) ۰/۸ (۴) ۰/۷
- ۱۶۶- در آزمونی ۲۰ سؤالی که اعتبار آن مساوی ۰/۸۰ است، طول آزمون باید چند برابر افزایش یابد تا ضریب اعتبار به ۰/۹۰ برسد؟
 (۱) ۲/۲۵ (۲) ۲۴/۷ (۳) ۲۵/۵ (۴) ۲۸
- ۱۶۷- سؤالی با کدام ویژگی را برای گنجاندن در آزمون انتخاب می کنید؟
 (۱) واریانس آن زیاد باشد. (۲) با سایر سؤالات آزمون همبستگی بالایی داشته باشد.
 (۳) سؤال آسانی باشد ولی واریانس بالایی داشته باشد. (۴) دشواری آن زیاد ولی واریانس آن کم باشد.
- ۱۶۸- در آزمونی که واریانس آن برابر با ۲۵ و ضریب اعتبار (Reliability) آن برابر با ۰/۸۴ است، با ۶۸٪ اطمینان تکرار واقعی فردی که نمره ۷۵ بدست آورده، در کدام محدوده قرار می گیرد؟
 (۱) ۷۳ - ۷۹ (۲) ۵۵ - ۹۵ (۳) ۶۵ - ۸۵ (۴) ۷۳ - ۷۷
- ۱۶۹- در توزیع نرمال چند درصد افراد بالاتر از میانگین به اضافه یک انحراف استاندارد قرار می گیرند؟
 (۱) ۱۶ (۲) ۴۰ (۳) ۸۰ (۴) ۸۴
- ۱۷۰- اگر واریانس نمرات واقعی یک آزمون ۲ و واریانس نمرات خطا ۱ باشد، در صورتی که طول آزمون ۲ برابر شود، ضریب اعتبار آزمون چقدر خواهد شد؟
 (۱) ۰/۵ (۲) ۰/۶ (۳) ۰/۸ (۴) ۰/۷

مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

- ۱۷۱- اولین برنامه آموزشی که در تاریخ ثبت شده و «سیرو پدی یا تربیت کورش» نام دارد را چه کسی مطرح کرده است؟
 (۱) ارسطو (۲) افلاطون (۳) هردوت (۴) گزنفون
- ۱۷۲- فرمول: $A = \frac{E_t}{P_t} \times 100$ برای چه نرخی به کار می رود؟
 (۱) ارتقاء (۲) مردودی (۳) ثبت نام (۴) گذر تحصیلی
- ۱۷۳- نویسنده کتاب: «بازسازی برنامه درسی» که در سال ۱۹۲۴ با استفاده از نظریات اسپنسر، باییت و دیویی تهیه شده بود، چه کسی است؟
 (۱) تابا (۲) تایلر (۳) چارلز (۴) مک دونالد
- ۱۷۴- کدام روش برنامه ریزی آموزشی میزان افزایش یا کاهش دوره را مشخص نمی کند، فقط جهت حرکت را مشخص می کند؟
 (۱) نیروی انسانی مورد نیاز (۲) هزینه و سودمندی (۳) تقاضای اجتماعی (۴) جریان شاگرد
- ۱۷۵- در کدام یک از تکنیک های نیازسنجی در برنامه ریزی درسی دیدگاه صاحب نظران بدون حضور آنان مورد بررسی قرار می گیرد؟
 (۱) دلفی (۲) رویداد مهم (۳) بارش مغزی (۴) درخت خطا
- ۱۷۶- از دیدگاه «زایس» برنامه درسی که به صورت سند مکتوبی با عنوان راهنمای عمل تربیتی تدوین شده است، چه نام دارد؟
 (۱) پنهان (۲) خاموش (۳) آموزشی (۴) صریح
- ۱۷۷- اکثر مدل های برنامه ریزی آموزشی تک مؤسسه ای از کدام نوع مدل های برنامه ریزی آموزشی هستند؟
 (۱) بسته (۲) رگرسیون (۳) همانندسازی (۴) زنجیره ای مارکو
- ۱۷۸- هدف اصلی کدام مدل برنامه ریزی آموزشی آن است که نسبت دقیق پذیرفته شدگان اول یک دوره تحصیلی را با تحصیل کردگان پایان آن دوره به دست آورد؟ عدل:
 (۱) جریان دانش آموزی (۲) برنامه ریزی خطی (۳) نرخ بازده (۴) عرضه و تقاضا
- ۱۷۹- وقتی تهدیدها اندک هستند و سازمان نقاط قوت بالا و متمایزی دارد، احتمالاً استراتژی مرجع سازمان برای برنامه ریزی، کدام استراتژی است؟
 (۱) رقابتی (۲) تهاجمی (۳) تدافعی (۴) محافظه کارانه
- ۱۸۰- در برنامه ریزی درسی دیدگاه های رفتاری با ایده اثربخشی تحت تأثیر کدام نظریه قرار گرفته اند؟
 (۱) اساس گرایی (۲) مدیریت علمی (۳) پیشرفت گرایی (۴) شرطی شدن کلاسیک
- ۱۸۱- «شاخص مرکب توسعه نیروی انسانی» که برای توسعه کشورها مطرح شده و نسبت دانشجویان دانشگاهی و دانش آموزان دوره دبیرستانی را با نسبت ۵ به ۱ در نظر گرفته، به وسیله کدام صاحب نظران ارائه گردیده است؟
 (۱) جانستون و فیلیپ (۲) سولو و دنیسون (۳) گریفین و اینوس (۴) مایرز و هاربیسون





- ۱۸۲- کدام گزینه، از عناصر برنامه درسی محسوب نمی شود؟
 (۱) محتوا (۲) زمان (۳) مواد و وسایل آموزشی (۴) جدول برنامه
- ۱۸۳- هدف تعلیم و تربیت از دیدگاه پیشرفت گرایان چیست؟
 (۱) توسعه و بازسازی جامعه (۲) پرورش عقلانی یادگیرندگان
 (۳) ایجاد تساوی فرصت آموزشی (۴) توسعه زندگی اجتماعی دموکراتیک
- ۱۸۴- کدام دسته از ملاک های مورد نظر برای ارزش گذاری یک دبسیپلین می باشد؟
 (۱) پیچیدگی، هماهنگی ترکیبی، پویایی (۲) هماهنگی ترکیبی، پویایی، ساده سازی تحلیلی
 (۳) ساده سازی تحلیلی، هماهنگی ترکیبی، ثبات (۴) پویایی، ساده سازی تحلیلی، هماهنگی با ارزش ها
- ۱۸۵- در صورتی که هدف های کلی و سیاست های توسعه کشور به صورت مدون و جامع در چهارچوب برنامه عمرانی کشور قابل دسترس نباشد، به کدام منبع زیر می توان مراجعه کرد؟
 (۱) سازبان برنامه و بودجه کشور (۲) بررسی های آماری و داده های سرشماری
 (۳) نطق های مقامات کشور و اسناد و مدارک دولتی (۴) وزارت دارایی و امور اقتصادی، مطالعات ویژه در زمینه هزینه آموزش
- ۱۸۶- عمده ترین اشکال تهیه مواد آموزشی به شیوه پیمانه ای عبارت است از:
 (۱) هزینه زیاد آن نسبت به روش های دیگر (۲) عدم توجه به نیازهای دانش آموزان
 (۳) نیاز به یادگیری مهارت های قبلی جهت تدریس هر یک از مطالب درسی (۴) عدم آزادی معلم در انتخاب واحدهای درسی
- ۱۸۷- در شرایطی که گروه های آموزشی و اعضای هیأت علمی دانشگاه ها تصمیم گیران اصلی برنامه های درسی هستند و نهادهای بالاتر صرفاً جهت گیری های اساسی را مشخص می کنند، برنامه درسی غالب در آموزش عالی کشور، از کدام نوع برنامه ریزی درسی می باشد؟
 (۱) تجویزی (۲) ارشادی (۳) وفادارانه (۴) سازگارانه
- ۱۸۸- کدام یک از نرخ های زیر را می توان با این فرمول محاسبه کرد؟

$$\frac{\text{تعداد قبول شدگان برای ورود به پایه } g+1 \text{ در سال تحصیلی } t+1}{\text{کل دانش آموزان پایه } g \text{ در سال تحصیلی } t} \times 100$$

- ۱۸۹- نرخ ارتقاء (۱) نرخ گذر (۲) نرخ تکرار (۳) نرخ ثبت نام (۴) نرخ آوردن چشم انداز وسیعی برای تفسیر نتایج به ظاهر غیرمرتبط و فرضیه سازی برای پاسخ گویی به سوالات نو و آزادی عمل برای درک موقعیت ها و شرایط پیش بینی نشده، همگی از مزایای چه نوع برنامه درسی هستند؟
 (۱) رسمی (۲) پنهان (۳) اجتماعی (۴) تجربه شده
- ۱۹۰- مدل کدام صاحب نظر هفت مرحله ای: «مفهومی ساختن و مشروعیت بخشی به برنامه درسی؛ تشخیص؛ انتخاب محتوا؛ انتخاب تجربه های یادگیری؛ اجراء؛ ارزشیابی؛ و نگهداری برنامه» را در برمی گیرد؟
 (۱) وین استاین و فانتینی (۲) جارتز (۳) تابا (۴) هانکینز

نظارت و راهنمایی

- ۱۹۱- بررسی راهکارهای افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و کیفیت آموزشی معلمان جزو کدام یک از حیطه های نظارتی است؟ جزء:
 (۱) راهنمایی و ارشاد (۲) اصلاح روش تدریس (۳) اصلاح برنامه درسی (۴) فرآیندهای گروهی
- ۱۹۲- آموزش ضمن خدمت در ارتقاء کیفیت کار معلمان، جزء کدام شیوه از روش های کمک به معلمان است؟
 (۱) مستقیم (۲) دستوری (۳) غیردستوری (۴) غیرمستقیم
- ۱۹۳- کدام ویژگی برای ناظری که از شیوه اطلاعاتی دستوری استفاده می کند، کاربرد دارد؟
 (۱) شناسایی تمام گزینه ها (۲) آگاهی از سودمند بودن تمام گزینه های شناسایی شده
 (۳) آگاهی از دانش تخصصی خود، هنگام طرح راه حل ها (۴) عدم توجه به میزان اعتماد معلم





- ۱۹۴- هنگامی که معلمان و ناظران از نظر تخصصی در سطح مشابهی هستند و مسئولیت و دغدغه آن‌ها یکسان است، کدام یک از روش‌های نظارت مناسب است؟ روش نظارت:
- (۱) مشارکتی (۲) دستوری (۳) اطلاعاتی (۴) کنترل دستوری
- ۱۹۵- راهنمای آموزشی برای گزارش کلمه به کلمه یک درس باید از کدام شیوه استفاده کند؟
- (۱) از طریق یادداشت آن چه فهمیده است.
(۲) کنترل رفتار معلم در ضمن نوشتن مطالب
(۳) نوشتن معمولی یا تندنویسی مطالب
(۴) کوتاه نوشتن و تند نویسی مطالب
- ۱۹۶- به نظر کارمن پنج موردی که راهنمای آموزشی بالینی در همکاری با معلمان باید بررسی و اجرا کند، کدام است؟
- (۱) ایجاد، آزمایش، تجزیه و تحلیل، تفسیر و ارزشیابی (۲) کشف، آزمایش، تعیین، تفسیر و ارزشیابی
(۳) ایجاد، مهارت، تجزیه، به کارگیری و تفسیر (۴) کشف، آزمایش، تعیین درجه تحلیل، تحلیل و تفسیر
- ۱۹۷- سه مرحله اساسی فرآیند راهنمایی آموزشی بالینی کدام است؟
- (۱) جلسه توافق قبل از مشاهده، مشاهده، جلسه پس از مشاهده
(۲) جلسه مذاکره قبل از مشاهده، مشاهده، جلسه پس از مشاهده
(۳) جلسه تصمیم‌گیری قبل از مشاهده، مشاهده، جلسه پس از مشاهده
(۴) جلسه گروه قبل از مشاهده، تعیین رئوس آموزشی، جلسه پس از مشاهده
- ۱۹۸- یک فرد زمانی راهنمای آموزشی بالینی است که در فکر و عمل، چرخه راهنمایی آموزشی را علاوه بر معنای مجازی، یک بداند.
- (۱) هنر (۲) روش (۳) مهارت (۴) فن
- ۱۹۹- به نظر رابرت اندرسون و رابرت کراجوسکی، یکی از ویژگی‌های راهنمایی بالینی کدام است؟
- (۱) تغییر در روش تدریس معلم
(۲) ایجاد اعتماد به آموزش در معلم
(۳) پر کردن خلأهای آموزشی جهت رسیدن به کمال مطلوب
(۴) پر کردن فاصله بین واقعیت و کمال مطلوب جهت ایجاد انگیزه
- ۲۰۰- راهنمایی آموزشی عمومی که کارهای راهنمایی آموزشی را شامل می‌شود، در کدام موقعیت رخ می‌دهد؟
- (۱) اصولاً خارج از کلاس (۲) عمدتاً داخل کلاسی (۳) در داخل و خارج از کلاس (۴) در حین آموزش
- ۲۰۱- هدف تلاش برای ارزشیابی، توانمندی‌های معلم در تدریس باید بر کدام مورد متمرکز باشد؟
- (۱) دانش‌آموز (۲) راهنمایی تعلیماتی (۳) اولیاء مدرسه (۴) خود ارزیابی معلم
- ۲۰۲- کدام مورد به عنوان ملاک ارزشیابی از آموزش معلم کارآیی بهتری دارد؟
- (۱) آموزشی که معلم ارائه کرده است.
(۲) روش تدریس و حاصلی که ایجاد کرده است.
(۳) تحقق هدف‌هایی که برنامه درسی تعیین کرده است.
(۴) کارآیی و مهارت‌ها و راهبردهای آموزشی که معلم انتخاب کرده است.
- ۲۰۳- برای نمایش اثر آموزش، کدام آزمون مناسب است؟ آزمون:
- (۱) معلم ساخته (۲) مبتنی بر سنجش سرعت (۳) مبتنی بر معیار (۴) سنجش شایستگی
- ۲۰۴- در چه زمانی انتظار می‌رود که فعالیت ناظران آموزشی به صورت تشریفاتی و در حد فرایندهای مکانیکی تنزل کند؟ زمانی که:
- (۱) با معلمان متناسب با اصول اخلاقی برخورد نشود.
(۲) جو اعتماد، همکاری و احترام متقابل در بین معلمان وجود نداشته باشد.
(۳) دست‌اندر کاران آموزشی درک سطحی از اهمیت نظارت آموزشی داشته باشند.
(۴) مدیران مدارس در پذیرش و اجرای نقش نظارت آموزشی کم توان باشند.
- ۲۰۵- اگر راهنمای آموزشی بخواهد رهبر مؤثر برای گروه باشد باید کدام توانایی را داشته باشد؟
- (۱) فرهنگ‌ساز بودن (۲) درک تنوع فرهنگی (۳) تحلیل فرهنگ (۴) آشنایی با فرهنگ‌ها
- ۲۰۶- کدام گزینه حیطه عملکرد نظارت آموزشی در مدرسه را بهتر شامل می‌شود؟
- (۱) عناصر مربوط به فرایند یاددهی - یادگیری
(۲) عناصر مربوط به امور آموزش
(۳) عناصر مربوط به اداره مدرسه
(۴) عناصر مربوط به روش آموزش
- ۲۰۷- راهنمایی آموزشی باید به دنبال گسترش چه نوع تصمیم‌گیری باشد؟
- (۱) تحلیلی (۲) تخصصی (۳) مشارکتی گروهی (۴) انفرادی





- ۲۰۸- تصمیم‌های راهنمایان آموزشی در کدام حیطه‌ها قرار دارد؟
 (۱) آموزشی، برنامه‌های درسی، پیشرفت کارکنان
 (۲) برنامه‌ریزی، اجراء ارزشیابی
 (۳) آموزشی، دفع مشکلات، پیشرفت کارکنان
 (۴) روش تدریس، برنامه‌ریزی درسی، پیشرفت معلمان
- ۲۰۹- بیشترین تضاد بین مدیران مدارس و راهنمایان آموزشی ناشی از کدام مورد است؟
 (۱) علایق و ارزش‌های شخصی آن‌ها
 (۲) تداخل و تفاوت نقش آن‌ها
 (۳) نقش مشابه آن‌ها در مدرسه
 (۴) تجربه و نقش‌های شخصی آن‌ها
- ۲۱۰- با نظر باریار او لونیس فیشر، معلمانی که مطالب درسی را شرح می‌دهند و از دانش آموز عملکرد خاصی را انتظار دارند، از کدام روش تدریس استفاده می‌کنند؟ از روش تدریس:
 (۱) برنامه محور (۲) موضوع محور (۳) وظیفه محور (۴) دانش آموز محور

تعلیم و تربیت اسلامی

- ۲۱۱- مهم‌ترین نکته‌ای که در زمینه‌ی تربیت از حضرت علی علیه‌السلام به عنوان یک «اسوه و الگو» می‌توان آموخت و باید هدف غایی تربیت باشد، کدام است؟
 (۱) تربیت انسان‌هایی که در بزرگسالی بتوانند بخشی از چرخ‌های جامعه را بچرخانند.
 (۲) فراهم ساختن جامعه‌ای که هیچ کس حتی تصور تضییع حقوق دیگران را نداشته باشد.
 (۳) تربیت انسان‌هایی که در همه امور، همواره دیگران را بر خود مقدم دارند.
 (۴) در همه چیز روی برگرداندن از همه چیز و رو کردن به سوی خدای واحد
- ۲۱۲- از دیدگاه حضرت علی علیه‌السلام که نمونه کاملی از انسان تربیت شده در مکتب تربیتی اسلام است، کدام گروه به تقوا نزدیک‌ترند و چون چراغی روشنی بخش برای جوامع هستند؟
 (۱) هدفشان تنها رسیدن به تمنیات نفسانی و تأمین آرزوهای نهایی است.
 (۲) گروهی که معلم در راه رستگاری هستند و سخت مجاهدت می‌کنند.
 (۳) هدفشان تنها کمال معنوی است و به کمک عقل و اندیشه به خداوند عشق می‌ورزند.
 (۴) گروهی که از حق چشم می‌پوشند و برای فضایل انسانی کم‌تر ارزش قائلند.
- ۲۱۳- از نگاه تعلیم و تربیت اسلامی، مهم‌ترین رسالت الهی «مردم» در جامعه کدام است؟
 (۱) پاسداری از کتاب و سنت الهی با حساسیت ویژه در اجرای امر به معروف و نهی از منکر
 (۲) فرمانبرداری بی‌چون و چرا از حاکمان و حمایت همه جانبه از آنان
 (۳) تسلیم و اطاعت عاقلانه از زمامداران و هیأت حاکمه
 (۴) اقامه نماز به جماعت و حضور فعال در برپایی نمازهای جمعه و عیدین
- ۲۱۴- مطالعه در کلام و سیره حضرت علی (ع) این معرفت را در انسان به وجود می‌آورد که آن حضرت در سیر حکومتی خویش علاوه بر
 (۱) اجرای دقیق احکام اسلام همواره در صدد بایه‌گذاری یک اقتدار دائمی نیز بوده است.
 (۲) اعمال سیاست متناسب با اوضاع و شرایط زمانی و مکانی در صدد غلبه بر دیگران هم بوده است.
 (۳) اعمال مدیریت، سیاست‌مداری و زمامداری همواره در صدد تربیت دیگران هم بوده است.
 (۴) زمامداری مقتدرانه بر حوزه‌ی حکومتی خویش در صدد فتح کشورهای دیگر و گسترش اسلام نیز بوده است.
- ۲۱۵- در مورد اثرات توجه به لذت‌های معنوی و پایداری آن، کدام گزینه از نگاه تعلیم و تربیت اسلامی نادرست است؟
 (۱) بازداشتن انسان از ارتکاب بسیاری از اعمال ناپسند و پست دنیا
 (۲) محروم ماندن انسان از کلیه لذت‌های مادی و دنیوی در زندگی
 (۳) فراهم ساختن زمینه برای پرورش روحی و اخلاقی انسان
 (۴) فراهم ساختن زمینه‌ی لازم برای رسیدن به سعادت اخروی
- ۲۱۶- از دیدگاه تعلیم و تربیت اسلامی، مهم‌ترین هدف از تشکیل حکومت اسلامی کدام است؟
 (۱) به دست آوردن قدرت به منظور سلطه به سایر بلاد
 (۲) به دست آوردن فرصت مناسب برای رشد و تعالی حاکمان
 (۳) ایجاد امنیت برای انسان‌ها و اجرای حدود الهی در جامعه
 (۴) ایجاد منافع مادی برای رفاه و آسایش خود و دیگران در جامعه
- ۲۱۷- کدام دو هدف تربیتی مربوط به خود فردی در بعد شناختی قرار دارند؟
 (۱) رشد قوه تفکر و ادراک، تأدیب نفس
 (۲) زدودن صفات منفی از وجود، تحقق شخصیت
 (۳) افزایش قدرت فهم، کسب کرامت نفس
 (۴) فراگیری حکمت، تجربه‌اندوزی





- ۲۱۸- این ابیات سعدی: «علم چندان که بیشتر خوانی / چون عمل در تو نیست نادانی. نه محقق بود نه دانشمند / جاریایی بر او کتابی چند. آن تهی مغز را چه علم و خبر / که بر او هیزمست یا دفتر.» از کدام گزینه الهام گرفته شده است؟
 (۱) «فمثلہ کمثل الکلب ان تحمل علیہ یلہث او تترکہ یلہث»
 (۲) «یُلْقٰی الْعَالَمُ فِی النَّارِ فُتَنْدَلِقُ اَلْقَتَابَةُ فَتَدُورُ بِہِ کَمَا یَدُورُ الْحِمَارُ فِی الرَّحٰی»
 (۳) «من ازداد علماً و لم یزد ہدی لم یزد من اللہ الا بعداً»
 (۴) «مثل الذین حملوا التورات ثم لم یحملوها کمثل الحمار یحمل اسفارا»
- ۲۱۹- از آیه شریفه: «و لقد کرّمنا بنی آدم و حملناہم فی البرّ و البحر و رزقناہم من الطیبات و فضلناہم علی کثیر ممن خلقنا تقضیلاً» کدام مطلب فهمیده نمی‌شود؟
 (۱) خداوند انسان را اشرف مخلوقات قرار داده است.
 (۲) خداوند روزی انسان را از حلال‌ها قرار داده است.
 (۳) خداوند خشکی‌ها و دریاها را در اختیار انسان قرار داده است.
 (۴) خداوند انسان را بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است.
- ۲۲۰- علمای تعلیم و تربیت اسلامی گفته‌اند: «هیچ فرد شریف و بزرگوار، دریغ و استنکاف و مضایقه را در چهار مورد روا نمی‌داند، هر چند این فرد امیر و فرمانروا و دارای شخصیتی برجسته باشد.» کدام گزینه غیر از آن موارد است؟
 (۱) خدمت به مهمان و پرستاری از او
 (۲) پاسخگویی به سؤالات علمی پرسش‌کنندگان
 (۳) برخاستن از مکان و مجلس به منظور احترام به پدر
 (۴) خدمت کردن به استاد و معلمی که از او علم می‌آموزد.
- ۲۲۱- اگر برای همه ادیان آسمانی که برای تربیت انسان‌ها و هدایت آن‌ها در رسیدن به کمال تشریع شده‌اند، یک «اصل بنیادی» قابل شویم، آن کدام است؟
 (۱) فقط توحید
 (۲) نبوت و امامت
 (۳) عدل و امامت
 (۴) فقط معاد
- ۲۲۲- کدام گزینه بیش از آنکه در محدوده‌ی «اخلاق» قرار گیرد، در محدوده‌ی «تعلیم و تربیت» جای دارد؟
 (۱) جگونگی اکتساب فضایل
 (۲) جگونگی اجتناب از رذایل
 (۳) خویشتن‌سازی و تزکیه نفس
 (۴) دگرگون‌سازی و اثرگذاری بر روان و رفتار دیگران
- ۲۲۳- صاحب‌نظران تربیتی با وجود اختلاف در بسیاری از مباحث و مفاهیم مربوط به تعلیم و تربیت در یک نکته اتفاق نظر دارند، آن نکته کدام است؟
 (۱) وظیفه مهم تعلیم و تربیت، سازگار و تسلیم کردن فرد در جامعه است.
 (۲) تعلیم و تربیت امری اجتماعی و حاصل رابطه فعال جامعه با فرد است.
 (۳) دولت‌ها، بیش از هر نهاد دیگر، در تربیت و سازندگی انسان‌ها تأثیر گذارند.
 (۴) تعلیم و تربیت در حقیقت، همان سیاست‌های حاکمیت در افراد است.
- ۲۲۴- از دیدگاه شهید ثانی اگر کسی خویشتن را از هر لحاظ، کامل تلقی کند و خود را از اساتید بی‌نیاز ببیند، این حالت نمایانگر همه موارد است، بجز گزینه
 (۱) حماقت و کم‌خردی و نادانی
 (۲) قلت سرمایه علمی و معرفت
 (۳) اعتماد به نفس کامل و اطمینان علمی
 (۴) عین نقص، بینش علمی و حقیقت جہل
- ۲۲۵- این بیان نورانی امیرمؤمنان علی علیه‌السلام «جعل اللہ سبحانہ حقوق عبادہ مقدمہ علی حقوقہ فمن قام بحقوق عباد اللہ، کان ذالک مؤدیاً الی القیام بحقوق اللہ» به کدام نکته اساسی در تعلیم و تربیت اسلامی توجه دارد؟
 (۱) هدف از تأسیس حکومت اسلامی صرفاً تأمین حقوق الهی مطرح است.
 (۲) انسان خلیفه خدا بر زمین است تأمین حقوق انسان‌ها اولویت بر حقوق الهی دارد.
 (۳) با توجه به اینکه متعلق برخی از تکالیف، حقوق الهی‌اند، حق الناس نسبت به آن‌ها از جهاتی ارجح است.
 (۴) با توجه به اینکه کلیه حقوق الهی در جهت رفاه و آسایش انسان‌ها است، تأمین اولی دومی را هم در پی دارد.
- ۲۲۶- کدام گزینه بیانگر نگاه به تعلیم و تربیت از دیدگاه اسلام است؟ «تعلیم و تربیت و نظام آن باید»
 (۱) آن چیزی باشد که انتخاب و تصمیم‌گیری در همه چیز را به خود فرد واگذار نماید.
 (۲) به همه انسان‌ها به یک میزان ارزش و احترام قابل شود، همه فرصت‌ها برای همه مردم یکسان باشد.
 (۳) به تربیتی بیاموزد که چگونه از نیروی عقل خود در هنگام انتخاب استفاده نماید.
 (۴) در تربیت دینی انسان‌ها دخالت مستقیم داشته باشد و مربیان و جامعه را در صراط مستقیم هدایت نماید.
- ۲۲۷- این دعا را «اللّٰہم اٰتِیْ اَعُوْذَ بِکَ اَنْ اَظْلَ اَوْ اَظْلَ و اَظْلَ اَوْ اَظْلَ و اَظْلَ اَوْ اَظْلَ ...» دانشمندان تعلیم و تربیت اسلامی، دعایی مناسب برای دانسته‌اند.
 (۱) آغاز تدریس به وسیله استاد
 (۲) آغاز یادگیری به وسیله دانشجو
 (۳) پایان تدریس به وسیله استاد
 (۴) پایان درس به وسیله دانشجو





- ۲۲۸- از دیدگاه «تعلیم و تربیت اسلامی» دنیا چه جایگاهی دارد؟
- (۱) کسانی که دنیا را مذمت می‌کنند به شدت مورد نکوهش و مذمت قرار گرفته‌اند.
 - (۲) همیشه دنیا زشت انگاشته شده است و این امر با منطق قرآن و روایات نیز سازگار است.
 - (۳) با توجه به محدودیت عمر انسان، اگر تراحمی بین دنیا و آخرت پیش آید، دنیا مقدم خواهد بود.
 - (۴) مذمت دنیا مربوط به علاقه و دلبستگی و وابستگی شدید به آن است، نه اصل آن
- ۲۲۹- پیام مهم رسول گرامی اسلام در عبارت: «لَنْ لَرْبُكُمْ فِیْ اَیَّامٍ دَهْرٍ کَمِ نَفَحَاتِ الْاِثْنَعْرَضِیَّوْا لَهَا» کدام است؟
- (۱) سراسر عمر انسان توأم با حوادث است، از معارضه با حوادث بپرهیزید.
 - (۲) حیات شما جاودانه نیست، همه لحظات عمر خود را به خوشی سپری کنید.
 - (۳) انسان عاقل کسی است که از هر موقعیت حداکثر استفاده را به نفع خود ذخیره کند.
 - (۴) خود را چنان تربیت کنید که هر لحظه شایستگی بهره‌مندی از الطاف خدا را داشته باشید.
- ۲۳۰- در مورد «حق» و «تکلیف» در تربیت اسلامی کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) «تکلیف» هم قابل واگذاری و هم قابل اهمال است.
 - (۲) مشارکت اجتماعی انسان در امور جامعه به صورت تکلیف الهی مطرح می‌شود.
 - (۳) انسان اگر چه حق دارد از «حق» خود استفاده کند ولی می‌تواند بگذرد.
 - (۴) «حق» اگر چه حق است ولی قابل واگذاری است.

