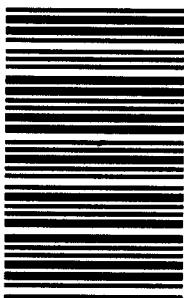


610

F



610F

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

عصر جمعه
۹۱/۱۱/۲۰اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۲

مجموعه مدرسی معارف اسلامی – کد ۱۱۵۲

مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و تعداد سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	تفسیر قرآن	۲۰	۳۱	۵۰
۳	کلام اسلامی	۱۵	۵۱	۶۵
۴	ادبیات فارسی	۱۵	۶۶	۸۰
۵	فلسفه	۱۵	۸۱	۹۵
۶	تاریخ و تمدن اسلامی	۱۵	۹۶	۱۱۰
۷	اندیشه‌های سیاسی غرب	۱۵	۱۱۱	۱۲۵
۸	منطق	۱۵	۱۲۶	۱۴۰
۹	تاریخ اسلام	۱۵	۱۴۱	۱۵۵
۱۰	تاریخ معاصر	۱۵	۱۵۶	۱۷۰
۱۱	اصول	۱۵	۱۷۱	۱۸۵
۱۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۱۵	۱۸۶	۲۰۰
۱۳	اطلاعات عمومی	۱۵	۲۰۱	۲۱۵
۱۴	تاریخ عمومی جهان	۱۵	۲۱۶	۲۲۰
۱۵	تحولات اجتماعی و سیاسی ایران	۱۵	۲۳۱	۲۴۵
۱۶	جامعه‌شناسی سیاسی	۱۵	۲۴۶	۲۶۰
۱۷	تفسیر نهج البلاغه	۱۵	۲۶۱	۲۷۵
۱۸	علوم قرآنی	۱۵	۲۷۶	۲۹۰
۱۹	ادبیات عرب	۱۵	۲۹۱	۳۰۵

بهمن ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

Part A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Currently 80 percent of drugs are shot down in early clinical trials because they are not effective or are even -----.
1) intense 2) initial 3) toxic 4) prior
- 2- With such rapid advances in the field of human transplantation, researchers such as myself are now beginning to consider what some have previously ----- unthinkable: transplanting a human brain.
1) deemed 2) pursued 3) perplexed 4) excluded
- 3- Weather forecasters are a frequently humbled bunch. No matter how far their science advances, the atmosphere finds ways to ----- prediction.
1) underlie 2) defy 3) expose 4) strive
- 4- Many armed groups ----- mix with the population to avoid identification. Sometimes they actually use civilians as shields.
1) inherently 2) coincidentally 3) persuasively 4) deliberately
- 5- After receiving a phone call that a bomb had been planted somewhere in the hotel, Police ordered the ----- of the building.
1) resistance 2) evacuation 3) authority 4) invalidity
- 6- Cosmologists, however, can make ----- about the early universe based on the cosmic microwave background radiation, which was emitted about 400,000 years after the big bang.
1) concessions 2) ramifications 3) foundations 4) deductions
- 7- The fact that there are many earth-like planets in the universe supports the widely held view that life ----- the universe.
1) pervades 2) innovates 3) exemplifies 4) overlaps
- 8- Centuries before the development of effective cannons, huge artillery pieces were demolishing castle walls with ----- the weight of an upright piano.
1) estimations 2) ensembles 3) barricades 4) projectiles
- 9- People in their late 90s or older are often healthier and more ----- than those 20 years younger.
1) civil 2) durable 3) robust 4) concurrent
- 10- One of the first prominent geologists to raise concern that global warming might ----- a catastrophic collapse of the Antarctic ice cap was J. H. Mercer.
1) trigger 2) negate 3) exceed 4) replace

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Our hunt for caloric restriction mimetics grew out of our desire to better understand caloric restriction's many effects on the body. Scientists first recognized the value of the practice more than 60 years ago, when they found that rats (11) ----- a low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats (12) ----- a reduced incidence of conditions (13) ----- . What is more, some of the treated animals survived longer than the oldest-living animals in the control group, (14) ----- that the maximum life span (the oldest attainable age), not merely the average life span, increased. Various interventions, such as infection-fighting drugs, can increase (15) ----- , but only approaches that slow the body's rate of aging will increase the maximum life span.

- 11- 1) feed 2) they were fed 3) fed 4) feeding
- 12- 1) to have 2) had 3) in having 4) and had
- 13- 1) in old age they became increasingly common
2) that become increasingly common in old age
3) becoming common in increasingly old age
4) they became in old age increasingly common
- 14- 1) which means 2) but means 3) it means 4) what it means
- 15- 1) the average time in survival population
3) a population's average survival time 2) a survival population average time
4) the survival time in average population

Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Towards the end of the first millennium CE, a number of manuals began to be written summarizing the doctrines of Sufism and describing some typical Sufi practices. Two of the most famous of these are now available in English translation: the *Kashf al-Mahjûb* of Hujwiri, and the *Risâla* of Qushayri.

Two of Imam Al Ghazali's greatest treatises, the "Revival of Religious Sciences" and the "Alchemy of Happiness", argued that Sufism originated from the Qur'an and was thus compatible with mainstream Islamic thought, and did not in any way contradict Islamic Law—being instead necessary to its complete fulfillment. This became the mainstream position among Islamic scholars for centuries, challenged only recently on the basis of selective use of a limited body of texts. Ongoing efforts by both traditionally trained Muslim scholars and Western academics are making Imam Al-Ghazali's works available in English translation for the first time, allowing English-speaking readers to judge for themselves the compatibility of Islamic Law and Sufi doctrine.

16- What does the passage mainly discuss?

- 1) Alchemy of Happiness
- 2) Revival of Religious Sciences
- 3) Formalization of Sufi Doctrine
- 4) Mainstream Islamic Thought

17- According to the passage, the *Kashf al-Mahjûb* of Hujwiri, and the *Risâla* of Qushayri -----.

- 1) explain the teachings of Sufism in detail
- 2) are accessible only in the English language
- 3) give an account of some regular Sufi traditions
- 4) were written towards the beginning of the first millennium CE

18- According to Al Ghazali's greatest treatises, Sufism -----.

- 1) resulted in the revelation of the Qur'an
- 2) contradicted Islamic law in many ways
- 3) is inconsistent with mainstream Islamic thought
- 4) is essential in complete realization of Islamic law

19- What does *this* in line 8 refer to?

- 1) Islamic Law
- 2) Al Ghazali's view on Sufism
- 3) Mainstream Islamic thought
- 4) Infidelity of the followers of Sufis

20- It is mentioned in the passage that continuous endeavors made by Muslim and Western scholars have -----.

- 1) indicated that Sufism is in harmony with Islamic Law
- 2) shown that there is a lot of conflict between Sufism and Islamic Law
- 3) made available the entire Sufi works in English translation for the first time
- 4) allowed English-speaking readers to understand Islamic Law through Sufism

PASSAGE 2:

Dhikr is the remembrance of God commanded in the Qur'an for all Muslims through a specific devotional act, such as the repetition of divine names, supplications and aphorisms from hadith literature and the Qur'an. More generally, dhikr takes a wide range and various layers of meaning. This includes dhikr as any activity in which the Muslim maintains awareness of God. To engage in dhikr is to practice consciousness of the Divine Presence and love, or *to seek a state of godwariness*. The Qur'an refers to Muhammad as the very embodiment of dhikr of God (65:10-11). Some types of dhikr are prescribed for all Muslims and do not require Sufi initiation or the prescription of a Sufi master because they are deemed to be good for every seeker under every circumstance.

Some Sufi orders engage in ritualized dhikr ceremonies, or sema. Sema includes various forms of worship such as: recitation, singing (the most well known being the Qawwali music of the Indian subcontinent), instrumental music, dance (most famously the Sufi whirling of the Mevlevi order), incense, meditation, ecstasy, and trance.

Some Sufi orders stress and place extensive reliance upon Dhikr. This practice of Dhikr is called Dhikr-e-Qulb. The basic idea in this practice is to visualize the Arabic name of God, Allah, as having been written on the disciple's heart.

21- What would the best topic be for the above passage?

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) Sufi Initiation | 2) Awareness of God |
| 3) Remembrance of God | 4) Divine Presence and Love |

22- According to the passage, the Qur'an ----- all Muslims to remember God ----- act.

- 1) recommends – through a special secular
- 2) orders – by means of a particular earthly
- 3) recommends – through a special temporal
- 4) orders – by means of a particular religious

23- The Qur'an refers to Muhammad as the very ----- of the remembrance of God.

- 1) representation 2) promotion 3) embracement 4) encouragement

24- The word **meditation** and **ecstasy** can be replaced by ----- respectively.

- 1) observation and pleasure 2) contemplation and rapture
- 3) inspection and enjoyment 4) examination and refreshment

25- Extensive reliance upon Dhikr which is called Dhikr-e-Qulb can be translated into -----.

- 1) Purification of the disciple's heart 2) Remembrance of Allah by heartbeats
- 3) Visualization of Arabic name of God 4) Comprehensive dependence upon Allah

PASSAGE 3:

While all Muslims believe that they are on the pathway to God and hope to become close to God in Paradise—after death and after the *Final Judgment*—Sufis also believe that it is possible to draw closer to God and to more fully embrace the Divine Presence in this life. The chief aim of all Sufis is to seek the pleasing of God by working to restore within them the primordial state of *fitra*, described in the Qur'an. In this state nothing one does defies God, and all is undertaken with the single motivation of love of God. A secondary consequence of this is that the seeker may be led to abandon all notions of dualism or multiplicity, including a conception of an individual self, and to realize the Divine Unity.

Thus, Sufism has been characterized as the science of the states of the lower self (the ego), and the way of purifying this lower self of its reprehensible traits, while adorning it instead with what is praiseworthy, whether or not this process of cleansing and purifying the heart is in time rewarded by esoteric knowledge of God. This can be conceived in terms of two basic types of

law (*fiqh*), an outer law concerned with actions, and an inner law concerned with the human heart. The outer law consists of rules pertaining to worship, transactions, marriage, judicial rulings, and criminal law—what is often referred to, a bit too broadly, as *qanun*. The inner law of Sufism consists of rules about repentance from sin, the purging of contemptible qualities and evil traits of character, and adornment with virtues and good character.

26- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|--|--|
| 1) Basic Views of Sufism
3) Primordial State of Fitra | 2) Dualism or Multiplicity
4) Divine Presence in Worldly Life |
|--|--|

27- According to the passage, Sufis -----.

- 1) hope to become close to God in Paradise hereafter
 - 2) seek to embrace the Divine Presence in the temporal life
 - 3) seek to restore within themselves the acquired state of *fitra*
 - 4) hope to please God after death and after the *Final Judgment*

28- On the basis of Sufism, nothing one does ----- God in the state of fitra.

- 1) overcomes 2) frustrates 3) defeats 4) disobeys

29- The author believes that Sufism is nothing but the science of -----

- 1) avoiding esoteric knowledge of God
 - 2) acquiring esoteric knowledge of God
 - 3) removing blameworthy qualities from the lower self
 - 4) removing praiseworthy attributes from the lower self

30- Which of the following is related to the outer law according to Sufism?

- 1) rules referring to business deal
 - 2) rules pertaining to sorrow about past sins
 - 3) Cleansing the heart of reprehensible traits
 - 4) Improvement of soul with morality and righteousness

تفسیر قران

سوره‌ی مبارکه‌ی «نَبِأً» شامل اخبار به است و کلمات «وهاج» و «نجاج» به ترتیب به معنای و می‌باشد.

۱) حقانیت نبوت - گرم و نورانی - فرو ریزان ۲) فارسیدن رستاخیز - گرم و نورانی - فرو ریزان

(۳) حفایت نبوت - فرو ریزان - گرم و نورانی (۴) فراسیدن رستاخیز - فرو ریزان - گرم و نورانی

در یافته کنندگان ارواح و نفوس از اجساد، با شدت و سهولت به ترتیب از دقت در پیام کدام آید؟ و دو گلمه‌ی:

«رادفعه» و «راجفه» به ترتیب بیانگر کدام مرتبه از نفح صور می‌باشد؟

(١) و النازعات غرقا - و الناشطات نشطا - دوم - اول
٢) و النازعات نشطا - والنازعات عرقا - دوم - اول

٤) النازعات غرقاً - والنashatot Nashata - اول - دوم

زمان نزول ایهی شریفهی: «و انک لعلی حلق عظیم» زمان نزول ایهی سریعهی: «عبس و نولی» مسی با

صهیر مستر در دو فعل «عبس» و «نولی» مطابق با نظر صاحب مجمع البیان، پیامبر و به بیان صاحب المیران، مراد دلات فالانم آئید شد فهم «عبس» و «نولی»

دست صادری ایمهٔ سریعهٔ «حبس و تویی پیامبر»

۱) موخر از - است - بیست. ۲) توزار - است - بیست. ۳) سدم بزر - است - بیست و یکم.

میں تین مردوں کا سارے امور میں مدد و مددی اور بزرگ و بزرگی پیدا کر دیں گے۔

۱) عشراء - آکنده شود - پرتاب گردد - خاموش شود.
۲) جمال - آکنده شود - پرتاب گردد - خاموش شود.

(۳) عشراء - شعلهور شود - کنده شود - به هیجان آید. (۴) جمال - شعلهور شود - کنده شود - به هیجان آید.

هریک از کلمات «انتشرت» و «بُعثرت» به ترتیب به چه معنی است؟ و از دقت در پیام کدام آیه، به مفظور بودن فرشتگان، به عصمت ہی می برمیم؟

-۳۵

۱) زیر و زبر گردد - گستته شود - ان علیکم لحافظین کراماً کاتبین

۲) گستته شود - زیر و زبر گردد - ان علیکم لحافظین کراماً کاتبین

۳) زیر و زبر گردد - گستته شود - ذی قوّة عند ذیالعرش مکین مطاع ثمَ امین

۴) گستته شود - زیر و زبر گردد - ذی قوّة عند ذیالعرش مکین مطاع ثمَ امین

-۳۶

پیام این سخن نبی اکرم صلی الله علیه و آله و سلم که می فرماید: «إِنَّ الْمُؤْمِنَ إِذَا اذْنَبَ كَانَتْ نَكَّةَ سُودَاءَ فِي قَلْبِهِ فَإِنْ تَابَ وَنَزَعَ وَاسْتَغْفَرَ صَقْلَ قَلْبِهِ وَإِنْ أَزْدَادَ زَادَتْ» مبین معنای کدام آیه است؟

۱) کلآلی ران علی قلوبهم ما کانوا یکسیبون

۲) كذلك یطبع الله على قلوب الذين لا يعلمون

۳) فی قلوبهم مرض فزادهم الله مرضًا و لهم عذاب اليم

۴) لأنعمی الابصار ولكن تعنى القلوب التي فى الصدور

-۳۷

هرگاه بگوییم: «تمامیت ربوبیت با عبودیت و تمامیت عبودیت با مسؤولیت و تمامیت مسؤولیت با بازگشت به حساب رسی به اعمال است و حساب رسی با جزاء به کمال می رسد» پیام کدام آیه را ترسیم کردہ ایم؟

۱) انَّ الْأَنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ وَأَنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ

۲) فَلِيَنْظُرِ الْأَنْسَانُ مِمَّ خَلَقَ مِنْ مَاءِ دَافِقٍ

۳) يَا أَيُّهَا الْأَنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ الَّذِي خَلَقَكَ

۴) يَا أَيُّهَا الْأَنْسَانُ أَنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدُّحاً فَمُلَاقِيهِ

-۳۸

با توجه به آیات شریفه: «وَالسَّمَاءُ ذَاتُ الْبَرْوَجَ * وَالْيَوْمُ الْمَوْعُودُ * وَ الشَّاهِدُ وَمَشْهُودٌ * قُتْلُ اصحابِ الْأَخْدُودِ» کدام مورد، نادرست است؟

۱) الیوم الموعود، روز رستاخیز است.

۲) قُتْلُ اصحابِ الْأَخْدُود، جواب قسم است.

۳) والسماء ذات البروج، مواضع کواكب آسمان است.

۴) شاهد و مشهود، عذاب دهنگان و عذاب شدگان اند.

-۳۹

با توجه به آیات شریفه: «وَالسَّمَاءُ ذَاتُ الرَّجْعِ * وَالْأَرْضُ ذَاتُ الصَّدْعِ * أَنَّهُ لَقُولَّ فَصْلٍ * وَمَا هُوَ بِالْهَلْزَلِ» کدام مورد درست است؟

۱) کلمه‌ی «فصل» جامد است و مرجع ضمیر «ه» در آن، پیامبر خدا (ص) است که فصل الختام همه‌ی رویدادها است.

۲) ضمیر «ه» در آن برای روز رستاخیز است که «یوم الفصل» می‌باشد و جداگانه حق از باطل

۳) کلمه‌ی «فصل» در معنای مبالغه و مرجع ضمیر «ه» در آن، قرآن کریم است.

۴) «رجع» و «صدع» به ترتیب به معنای رفت و برگشت می‌باشد.

-۴۰

با توجه به آیات شریفه: «فَذَكَرَنَا أَنَا نَذَرْكَرْ» لست عليهم بمصیطیر* الا من تولى و كفر* فيعذبه الله العذاب الاکبر» کدام مورد موافق با دریافت صاحب المیزان رحمة الله عليه می‌باشد؟

۱) الا من تولى و كفر: استثنای متصل از ضمیر «هم» در علیهم است.

۲) الا من تولى و كفر: استثنای منفصل از ضمیر «هم» در علیهم است.

۳) العذاب الاکبر: صفت و موصوف و مفعول به دوم فعل یعنی عذاب می‌باشد.

۴) الا من تولى و كفر: استثناء از مفعول به محذوف فعل «فذکر» می‌باشد.

-۴۱

با توجه به پیام آیات کریمه: وَكَلَّا إِذَا ذَكَرَتِ الْأَرْضَ دَكَّا * وَجَاءَ رَبَّكَ وَالْمَلَكُ صَفَّا صَفَّا* وَجَئَ يَوْمَنِدِ بِجَهَنَّمِ يَتَذَكَّرُ

الْأَنْسَانُ وَآتَى لِهِ الذَّكْرِ * فِي يَوْمَنِدِ لَا يَعْذَبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ» در کدام آیه، «مضاف مفرد»، محذوف است؟

۱) وجاء ربک و الملک صفا صفا

۲) كلّا إذا ذكرت الأرض دكّا

۳) في يومنِ لا يعذب عذابه أحد

۴) وجئَ يَوْمَنِدِ بِجَهَنَّمِ يَوْمَنِدِ يَتَذَكَّرُ الْأَنْسَانُ

-۴۲

فهم پیام کدام آیه، مرتبط با در نظر گرفتن حذف مضاف است؟

۱) الذین يَرَءُونَ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

۲) الذین هم عن صلاتهم ساهون

۳) ولا يَحْضُنَ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ

۴) ذلِكَ الَّذِي يَدْعُ اليَتَمِ

پیام کدام آیه، مطابق با پیام آیه کریمه: «لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خَطَابًا» می‌باشد؟

-۴۳

۱) لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةٌ

۲) لَا يَسْمَنُ وَلَا يَغْنِي مِنْ جُوعٍ

۳) افلا يعلم اذا بعثر ما في القبور

۴) لَا يَسْأَلُ عَمَّا يَفْعُلُ وَهُمْ يَسْأَلُونَ

-۴۴

با توجه به پیام آیات کریمه: «كَذَبْتُ ثَمُودَ بِطَغْوَاهَا * إِذَا نَبَعْتُ أَشْقَاهَا * فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللهِ نَاقَةَ اللهِ وَسَقِيَاهَا * فَكَذَبُوهُ

فَعَقَرُوهَا * فَدَمَدَمُهُمْ رَبِّهِمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّاهَا * وَلَا يَخَافُ عَقَبَاهَا * دَلِيلُ نَصْبِ «نَاقَة»، مرجع ضمیر «هَا» در «سَوَّاهَا» وَ فاعل

فعل «لَا يَخَافُ» موافق با دریافت صاحب المیزان، کدام است؟

۱) مُغْرِيَ بِهِ - ثَمُودَ - اللَّهُ تَعَالَى شَأنَهُ

۲) مُحَذَّرٌ مِنْهُ - ثَمُودَ - اللَّهُ تَعَالَى شَأنَهُ

۳) مُغْرِيَ بِهِ - الدَّمَدَمَةَ - أَشْقَا

-۴۵

با توجه به پیام آیات کریمه‌ی: «وَالْفَحْسِيٰ» وَاللَّيلِ إِذَا سَجَاجُ ما وَدَعَكَ رَبَّكَ وَمَا قَلَّيٰ وَلِلآخرةِ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى وَلِسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبَّكَ فَتَرَضَّى» به بیان صاحب المیزان، گستردگی نور روز و ظلمت فراگیر شب - عطاً مطلق است که رضایت مطلق را به دنبال دارد.

-۴۶

با توجه به پیام آیات کریمه‌ی: «لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافَلِينَ إِلَّاَذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلِهِمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ» دریافت کدام مورد، موافق با مذاق صاحب المیزان رحمة الله عليه می‌باشد؟

-۴۷

۱) مؤمنان، با استفاده از ایمان و عمل صالح، نمودار خلقت احسن می‌باشند، استثنای موجود در کلام استثنای منفصل است و غیرممنون به معنای خالی از متن است.

-۴۸

۲) انسان، اعم از مؤمن و کافر صاحب قوام احسن به حسب خلقت است، استثنای موجود در کلام، استثنای منفصل است و غیرممنون به معنای خالی از متن است.

-۴۹

۳) انسان، اعم از مؤمن و کافر صاحب قوام احسن به حسب خلقت است، استثنای موجود در کلام، استثنای متصل است و غیرممنون به معنای غیرمقطوع می‌باشد.

-۵۰

۴) مؤمنان، با استفاده از ایمان و عمل صالح، نمودار خلقت احسن می‌باشند، استثنای موجود در کلام استثنای متصل است و غیرممنون به معنای غیرمقطوع می‌باشد.

-۵۱

با توجه به آیات کریمه‌ی: «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطْغِي أَنَّ رَآهُ اسْتَغْنَى إِنَّ إِلَيْ رَبِّكَ الرَّجْعَى إِنَّ إِلَيْ رَبِّكَ يَرْجِعُ إِنَّهُمْ عَبْدُوا إِذَا صَلَّى» ارایت ان کان علی الهدى، او امر بالشکوئی کدام دریافت، موافق با مذاق صاحب المیزان، رحمة الله عليه می‌باشد؟ - رأی در رآه از است. فاعل و مفعول رآه به ترتیب و و مرجع ضمیر ک در ربک می‌باشد.

-۵۲

۱) رؤیت - انسان - پیامبر (ص) - انسان

۲) رأی - انسان - انسان

۳) رؤیت - پیامبر(ص) - انسان - پیامبر(ص)

-۵۳

۴) رأی - انسان - پیامبر (ص)

با توجه به پیام آیات کریمه‌ی: «لَمْ يَكُنْ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِّهِينَ حَتَّىٰ تَأْتِيهِمُ الْبَيِّنَاتُ» رسول من الله یتلوا صحفاً مطهرة، فیها کتب قیمة و ما تفرق الالذین اوتوا الكتاب الا من بعد ما جاءتهم البیانه موافق با مذاق صاحب المیزان

-۵۴

رحمة الله عليه «بیانه» همان و مراد از «صحف مطهره» و مقصود از کتب قیمه است.

۱) نبی اکرم (ص) - اجزای قرآن - مکتوبات با قوام در فطرت انسانی

۲) حجت قاطع - اجزای قرآن - مکتوبات با قوام در فطرت انسانی

۳) نبی اکرم (ص) - کتب آسمانی - کتاب‌های نازل شده بر پیامبران (ع)

۴) حجت قاطع - کتب آسمانی - کتاب‌های نازل شده بر پیامبران (ع)

-۵۵

دلیل نام‌گذاری سوره‌ی «القارعة» به این نام کدام است؟ و تحقق و بروز منازل مختلف سعادت و شقاء از دقت در پیام کدام آیه،

به دست می‌آید؟

۱) ضربان دل‌ها را با بیتابی، شدت می‌بخشد و دشمنان خدا را با شدت می‌کوبد - و تكون الجبال كالعهن المنفوش

۲) ضرباتی سخت بر زمین و ستارگان، مقدم با برپایی رستاخیز فرود می‌آید - و تكون الجبال كالعهن المنفوش

۳) ضربان دل‌ها را با بیتابی، شدت می‌بخشد و دشمنان خدا را با شدت می‌کوبد - یوم یکون الناس كالفراش المبثوت

۴) ضرباتی سخت بر زمین و ستارگان، مقدم با برپایی رستاخیز فرود می‌آید - یوم یکون الناس كالفراش المبثوت وجود اسم نکره در کدام آیه، نشانی بر تحقیر و کوچک شمردن است؟ و فعل ماضی در کدام آیه، در معنای مستقبل می‌باشد؟

-۵۶

۱) ويل لکل همزه لمزة - يحسب أن ماله اخلده

۲) الذى جمع مالاً وعدده - يحسب أن ماله اخلده

-۵۷

۳) آنها عليهم مؤصلة - و ما ادرك ما الحطمة

کلام اسلامی

مراد از «الامتناع اللاحق لايؤثر في الامكان الاصلی» چیست؟ و در جواب چه کسی است؟

-۵۸

۱) خداوند قادر به قبیح است گرچه اراده‌ی آن را ندارد - نظام

۲) خداوند قادر به قبیح نیست امتناع، در امکان، تأثیرگذار، نمی‌باشد - نظام

۳) اراده‌ی قبیح از خداوند منتفی نیست، گرچه امتناع وقوی دارد - ابوحسین

-۵۹

۴) امکان صدور قبیح از خداوند منتفی است، در خداوند سابق و لاحق معنی ندارد - ابوحسین

مسترقت؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

کلام اسلامی

610F

صفحه ۸

معنی «رزق» چیست؟ -۵۲

۱) قوت جانداران که مقدّر شده است.

۳) آنچه از سوی خداوند برای جانداران مقتدر گشته

۴) آیا به نظر خواجہ می‌توان خداوند را ملتند دانست؟ (بدون اطلاق این وصف بر او)

۱) خیر چون لذت مطلقاً از توابع اعتدال مزاج است.

۲) خیر چون لذت مطلقاً در مورد اجسام و ارواح صادق است.

۳) آری چون لذت به معنی ادراک ملائم در مورد ذات او منعی ندارد.

۴) آری چون لذت از توابع اعتدال بوده و در مورد ذات او منعی ندارد.

نظر اشاعره و جماییان در مورد نصب امام، به ترقیب این است که و می‌باشد.

۲) غیرواجب - واجب سمعی

۴) واجب عقلی - واجب سمعی

۱) غیرواجب - واجب سمعی

۳) واجب عقلی - واجب عقلی

این عبارات برای اثبات چه مطلبی است؟

کل موجود سواه ممکن

کل ممکن مستند الی الواجب

و العلم بالعلة يستلزم العلم بالمعلول

۱) واجب الوجود مجرد و هر مجرد عالم به ذات خود است.

۲) واجب الوجود عالم به غیر خود و عالم به خود می‌باشد.

۳) امکان مقارنت مجرد با غیر خود، وابسته به حضور در عقل نیست.

۴) آنچه معقول به تنهایی باشد می‌تواند معقول مع غیره (معلولش) هم باشد.

مطابق کلام شیعه، شکر به تعلق می‌گیرد و آیه شریفه «عملوا ما شتم» از آیات دال بر می‌باشد.

۲) مقدمات ایمان - تهدید و تخییر

۴) ایمان و مقدمات آن - تهدید و تخییر

۱) ایمان - توبیخ بندگان بر کفر و معاصی

۳) ایمان و مقدمات آن - تهدید و تخییر

عبارت «ان العلم تابع لا يوثق في امكان الفعل»،

۱) مربوط به نظر اشاعره، در مورد شمول استناد افعال به خداوند است.

۲) مربوط به نظر معتزله مبنی بر تحديد استناد افعال قبیح به خداوند است.

۳) پاسخ خواجه به اشاعره و در اثبات جامعیت اراده‌ی الهی است.

۴) پاسخ خواجه به معتزله و در اثبات اراده‌ی الهی است.

نظر صحیح درباره مفاد آیه «و لا يلدوا الا فاجرًا كفارًا» آن است که:

۱) کودک، در دفن و توارث حکم والدین کافرش را دارد.

۲) عقاب کودک به خاطر کفر والدین مفاد ظاهری آیه است.

۳) اطلاق فاجر و کافر به خاطر کفر والدین، تعبیری مجازی است.

۴) اطفال مشرکین، در حال طفولیت، به طور کلی حکم کافر و فاجر را دارند.

تصرف الامام لطف الامامة و هو

۱) لطف، غیر - تمام لطف الامامة

۳) لطف، غیر - یجب علی الله و قبوله علی الناس

کدام مورد به ترقیب نظر زیدیه و عباسیه را در مورد تعیین امام بیان می‌کند؟

۱) النص او بالدعوة الى نفسه - النص أو الميراث

۲) النص فقط - النص او اختيار اهل الحل و العقد

۳) النص او الميراث - النص او بالدعوة الى نفسه

۴) النص و الدعوة الى نفسه فقط - النص او اختيار اهل الحل و العقد

عبارت «و لا يلزم ابطال دلالته، پاسخ است.

۱) شیعه به استدلال مخالفین وقوع معجزه، قبل از نبوت

۳) معتزله به مخالفین جواز صدور صغایر از پیامبر

به اعتقاد خواجه نفی غرض از جواد است و وجوب وجود، مستلزم نفی لذت به نحو مطلق

۱) باطل - نیست. ۲) باطل - می‌باشد. ۳) واجب - نیست. ۴) واجب - می‌باشد.

کدام یک درباره‌ی فعل متولد درست نیست؟

۱) قدیم نیست.

۳) به خدا استناد داده می‌شود.

۲) در محل قدرت واقع نمی‌شود.

۴) مستند به فعل دیگر است.

مستر قست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۹

610F

کلام اسلامی

- ۶۴ «لوجوب الانكار عليه» از دلایل در مورد است.
- (۱) اشاعره - نفی عصمت
 - (۲) ابوعلی - وجوب دوام عوض
 - (۳) شیعه - جواز انقطاع عوض
- ۶۵ به اعتقاد خواجه، جبران مافات از اجزای توبه و به نظر مرجئه اسقاط عذاب به واسطهٔ توبه، است.
- (۱) است - واجب
 - (۲) نیست - فضل الهی
 - (۳) نیست - فضل الهی
 - (۴) نیست - واجب

ادبیات فارسی

- ۶۶ معنی واژه‌های مشخص شده در عبارت زیر به ترتیب کدام است؟
- و نماز دیگر قائد به میان سرای رسیده بود و شمشیر و ناچخ اندر نهادند و رسنی در پای او بستند و گرد شهر بگردانیدند و پسرش را با دبیرش بازداشتند و دیگر روز از دبیرش ملطفه خواستند.....»
- (۱) نماز ظهر - تیر - کمند - نامه‌ی مختصر
 - (۲) نماز عصر - نوعی تبر - زنجیر - نامه‌ی رسمي
 - (۳) نماز مغرب - نیزه دوشاخه - ریسمان - نامه‌ی کوتاه
 - (۴) نماز عصر - نیزه دوشاخه - ریسمان - نامه‌ی محبت‌آمیز
- ۶۷ معنی مقابله همه‌ی واژه‌ها به استثنای درست است.
- (۱) اطراء: مبالغه در مধح
 - (۲) اغیال: به اشتباه انداختن دیگران
 - (۳) افتحام: بینی کسی را به خاک مالیدن
- ۶۸ در کدام عبارت غلط املایی وجود ندارد؟
- (۱) گفتمش به مهمانی حاتم چرا نروی که خلقی بر سمات او گرد آمدہ‌اند.
 - (۲) آنان مال مزکا دارند و جامه پاک و عرض مصون و دل فارق.
 - (۳) و محاربت آغاز نمود چنانکه از صلیل صیوف گوش زمانه کر شد.
 - (۴) لذت عیش دنیا را الدغه‌ی اجل در پس است و نعیم بهشت را دیوار مکاره در پیش نویسنده‌ی آثار «باب الالباب - کشف المحجوب - زین الاخبار - چهار مقاله» به ترتیب کیست؟
- ۶۹
- (۱) سیدالدین عوفی - محمد غزالی - ظهیری سمرقندی - جامی
 - (۲) سیدالدین عوفی - هجویری غزنوی - ابوسعید گردبیزی - نظامی عروضی
 - (۳) شهاب الدین سهروردی - احمد غزالی - ابوسعید گردبیزی - نظامی عروضی
 - (۴) شهاب الدین سهروردی - سنایی - محمدبن منور - جامی
- ۷۰ تفسیر «لطایف غیبی و عواطف لاربی» تألیف در قرن یازدهم به شیوه‌ی نگارش یافته است.
- (۱) احمدبن زین العابدین عاملی - متکلمان
 - (۲) علی بن حسن زواری - عرفا
 - (۳) احمدبن محمد مقدس اردبیلی - محدثین
 - (۴) ملافتح‌الله کاشانی - فلاسفه
- ۷۱ آرایه‌ی مقابله همه‌ی ابیات به استثنای بیت صحیح است.
- (۱) آدمی را زبان فضیحه کند
 - (۲) چو برشكست صبا زلف عنبر افشارش
 - (۳) چه حکایت از فراقت که نداشتمن ولیکن
 - (۴) قدح او را حق به مدحی برگرفت
- ۷۲ در کدام بیت شبیه مرجع (تفضیل) یافت می‌شود؟
- (۱) ای تن از جان بر دل چون نال، نال
 - (۲) دست آن شمشاد ساگر گیر، گیر
 - (۳) صبحدم در باغ اگر دستت دهد
 - (۴) می خورد از جام لعش باده خون
- ۷۳ نقش واژه‌های مشخص شده در عبارت زیر به ترتیب کدام است؟
- «قرآن، این هدیه‌ی الهی همواره انسان را به بررسی ذات خود برمی‌انگیرد چون خودشناسی سرانجام به خداشناسی منتھی می‌گردد.»
- (۱) بدل توضیحی - مضاف الیه - نهاد - قید - مسنند
 - (۲) تمیز - ضمیر مشرک - فاعل - متمم قیدی - قید
 - (۳) فاعل - بدل تأکیدی - مضاف الیه - تمم - قید زمان - مفعول
 - (۴) بدل زافعی زلفش موى، موى
- ۷۴ در کدام بیت «مستقبل محقق الواقع» به صیغه‌ی ماضی آمده است؟
- (۱) چون ملایک نور حق دیدند از او
 - (۲) خوش نسماز و نیاز کسی که از سردد
 - (۳) زاهد از رندی حافظ نکند فهم چه شد
 - (۴) صباح الخیر زد بلبل کجای ساقیا برخیز

مستر قست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

ادبیات فارسی

610F

صفحه ۱۰

- مفهوم آیه‌ی «وَالَّذِينَ أَنْفَقُوا أَمْ مَيْسِرُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوْمًا» با کدام بیت تناسب دارد؟
 زود باشد کش به شب روغن نماند در چراغ
 ره رستگاری همین است و بس
 سپر نیست مر بنده را جز رضا
 چون گفتش صفت نعال مگزین
 محتوا و مضمون کدام دو بیت با یکدیگر تناسب ندارد؟
 ۱) ابله‌ی کاکو روز شمع کافوری نهد
 ۲) به نیکی گرای و میازار کس
 ۳) چور دمی نگردد خدنگ قضا
 ۴) چون تاج فراز فرق منشین
 -۷۵
- وَكَرْچَهْ سَرَايْتْ بُودْ بَرْ كَنَار
 چو بیند که درویش خون می‌خورد
 تبارک الله از این ره که نیست پایانش
 عاشقی شیوه‌ی رندان بلاکش باشد
 عیش بسی‌یار مهیا نشود یار کجاست؟
 که سرکوی تو از کون و مکان ما را بس
 بی‌حاصل است خوردن مستقی آب را
 مرا فرات ز سر برگذشت و تشهه‌ترم
 با توجه به ایات: «ای خلیل اندر خلاص نیک و بد سر ببرشان تارهد پاهای ز سر
 بط و طاووس است و زاغ است و خروس این مثال چارخلک اندر نفوس»
 هر یک از پرندگان مذکور به ترتیب نماد چیست؟
 ۱) حرص - جاه - دنیا طلبی - شهوت
 ۲) حرص - عمر طولانی - شهرت - مقام
 ۳) جاه و مقام - دنیا طلبی - عمر طولانی - شهوت
 ۴) ثروت - شهرت - طمع - عمر جویی
 مفهوم معنوی «خانقه» در همه‌ی ایات به استثنای بیت یکسان است.
 ۱) تو خانقه و خرابات در میانه مبین
 ۲) دگر ز منزل جانان گذر مکن درویش
 ۳) در عشق خانقه و خرابات فرق نیست
 ۴) ز خانقه به میخانه می‌رود حافظ
 مفهوم کنایی «سر نهادن» در همه‌ی ایات به استثنای بیت یکسان است.
 ۱) ز بهر سر بریدن سر بداد او
 ۲) من همی دانم که آدم خاک نیست
 ۳) ما سر نهاده‌ایم تو دانی و تبع و تاج
 ۴) ور سر ننهی بر سر آستانش
 همه‌ی ایات به استثنای بیت بر نظام احسن دلالت دارد.
 ۱) جان علوی هوں چاه زنخدان تو داشت
 ۲) خواهی امید گیر و خواهی بیم
 ۳) نیست بیکار درین مرحله یک نشر خار
 ۴) هرچه هست از قامت ناساز بی‌اندام ماست
 -۷۶
- ارتفاع تدقیقین از لوازم اشتراک لفظی وجود و خصوصیت هر مرتبه‌ای از مراتب وجود،
 ۱) است - مقوم آن مرتبه است.
 ۲) نیست - جزئی از وجود است.
 ۳) است - خارج از حقیقت وجود است.
 ۴) نیست - خارج از حقیقت وجود است.
 با در نظر گرفتن اصل اصطالت وجود نمی‌توان گفت:
 ۱) هلیات بسیطه، عکس‌الحمل هستند.
 ۲) عروض وجود بر ماهیت، از سنخ عروض غیر مقولی است.
 ۳) مفاد هلیه‌ی مرکبه، موضوع قاعده‌ی فرعیت است.
 ۴) تخصیص وجود، فقط از ناحیه‌ی مراتب است.
 ممکن نیست وجود جنس خودش باشد، زیرا لازم می‌آید.
 ۱) خلف
 ۲) انقلاب
 ۳) غیر برای آن
 ۴) جزء خارجی برایش
 -۷۷

فلسفه

آخرین اخبار و اطلاعات کارشناسی ارشد در وب سایت مستر قست

مستر قست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

فلسفه

610F

صفحه ۱۱

- ۸۴ ثبوت ماهیات، مشمول نفس الامر و مطابق نظر معتزله، «نفی» عدم می باشد و قضایای موجبه با موضوع «عدم العلة»، است.
- (۱) است - اخص از - سلب علیت
(۲) نیست - اعم از - از باب تقریب و مجاز
علم به معدهم و پرهیز از لزوم سفسطه، به ترتیب در مقابل اعتقاد به و در باب علم قرار می گیرند و کلیات، مطلقاً مشارالیه
- (۳) اضافه - شیخ - نیستند
(۴) اضافه - اضافه و شیخ - عقل هستند
- ۸۵ (۱) اضافه - شیخ - نیستند
(۲) اضافه و شیخ - اضافه - عقل نیستند
با توجه به آرای حکما در مورد وجود ذهنی، می توان گفت:
- (۱) ملاک اندراج مقولی، صدق آن مقوله بر حد موضوع است.
(۲) این که حکما علم را کیف نفسانی نامیده اند، با نوعی مسامحه همراه است.
(۳) انتظار آثار مقوله معلوم بالعرض از معلوم بالذات، ناشی از خطای ذهن است.
(۴) معلوم، که ماهیت حاضر در نفس است، با علم که از اوصاف نفس است، تفاوت دارد.
- ۸۶ وجود رابط را از قضایای کاذب دریافت و اختلاف آن با وجود محمولی، اختلاف نوعی و مفهوم، ذاتاً دارای معنای مستقل
- (۱) نمی توان - است - است (۲) نمی توان - نیست - نیست (۳) نیز می توان - نیست - نیست (۴) نیز می توان - نیست
- ۸۷ مقصود از «وجود طارد عدم زائد بر ذات»، وجود است و منظور از «عدم» در عبارت،
- (۱) اعراض - عدمی است که با این وجود نوعی مقارنت دارد.
(۲) فی غیره - عدمی است که با این وجود نوعی مقارنت دارد.
(۳) اعراض - عدم ماهیتی است که این وجود با آن تخصیص می خورد.
(۴) لنفسه - عدمی به جز عدم ماهیت مخصوص این وجود است.
- ۸۸ آفریدگار و آفریده نسبت به یکدیگر وجود بالقياس و امکان، از معانی عامه و امکان بالقياس الى الغیر، است.
- (۱) دارند - است - محال (۲) دارند - است - متحقق (۳) ندارند - نیست - فاقد تحقق
کلی طبیعی، ماهیت است که در خارج موجود وجودش در افراد است.
- (۴) مجرد - نیست - به نحو کلی
(۱) مخلوطه - است - متفاوت
(۲) لابشرط قسمی - است - یکسان
- ۸۹ با توجه به مباحث ماهیت و احکام آن، نمی توان گفت:
- (۱) جنس و فصل نسبت به یکدیگر عرضی هستند.
(۲) تفاوت جنس و فصل، اختلاف غیر اعتباری است.
- ۹۰ نظر علامه طباطبائی در مورد دو صفت اراده و کلام، که در معارف دینی به خداوند نسبت داده شده این است که: اراده عین ذات و کلام از صفات ذات است.
- (۱) هیچ یک صفات ذات نیستند.
(۲) از صفاتی هستند که ذات الهی واجد آن هاست.
- ۹۱ علم پیش از کثرت را علم می نامند و علوم جزئی، مادی و علم، به تغییر تعلق
- (۱) جزئی - نیستند - نمی باید (۲) کلی - نیستند - می باید (۳) کلی - هستند - می باید (۴) کلی - نیستند - نمی باید
- ۹۲ حرکت قطعی، است و لازمهی حرکت در مقوله، تشکیک در ماهیت و توالی لحظات است.
- (۱) وجود سیال - است - ضروری زمان
(۲) وجود سیال - نیست - محال
- ۹۳ تقابل میان سلب و ایجاب، است و تقابل واحد و کثیر،
- (۱) خارجی - تقابل تضاد است
(۲) حقیقی - به تشکیک باز می گردد
(۳) خارجی - هیچ یک از اقسام تقابل نیست
- ۹۴

مستر قست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۹۶- به عقیده‌ی اندیشمند ایرانی، «زین کوب» یکی از عواملی که موجب انحطاط و زوال تمدن می‌گردد، کدام است؟
۱) وقتی غرایب جانشین عقل گردد تمدن به سوی نزول ره می‌سپارد.
۲) جامعه با ظهور ضد ارزش دچار از هم گسیختگی گشته و از میان می‌رود.
۳) در عهد اموی برتری دادن عناصر عرب بر موالی سبب انحطاط تمدن اسلامی گردید.
۴) اگر جامعه‌ای تمدن و قانون مند و با فرهنگ منسجم اصول اخلاقی را در نظر نگیرد تداوم آن موجب فروپاشی می‌شود.
- ۹۷- در دوره‌ی کدام خلیفه عباسی در سال ۲۱۲ ق مکتب متعزله به عنوان مکتبی رسمی اعلام گردید؟
۱) مأمون ۲) منصور ۳) هادی ۴) هارون الرشید
- ۹۸- معمار و طراح «مسجد سلیمانیه» چه کسی و معماري آن بر چه اساسی بود؟
۱) سنان پاشا - همان نقشه مسجد ایاصوفیه ولی مفصل تر و منظم تر
۲) سلیمان قانونی - همان نقشه مسجد ایاصوفیه ولی مفصل تر و منظم تر
۳) سنان پاشا - تلفیق معماری عثمانیان با معماری سلجوقیان
۴) سلیمان قانونی - تلفیق معماری عثمانیان با معماری سلجوقیان
- ۹۹- نشانه‌ی پختگی دانشمندان اسلامی در حیطه‌ی مثلثات در کدام کتاب خواجه نصیرالدین متبلور می‌شود؟
۱) الجمع و التفریق بالحساب الهند ۲) ابعاد و اجرام ۳) رسالتة الجیب ۴) شکل القطاع
- ۱۰۰- کدام مورد به اسقف ژریر اوورنی که بعدها با عنوان سیلوستر دوم به مقام پاپی رسید، نسبت داده شده است؟
۱) به تقلید از بیت الحکمه‌ی بغداد فرنگستانی عظیم را برای ترجمه‌ی آثار عربی بنا نمود.
۲) برای نخستین بار فرمان جنگ‌های صلیبی و حمله به بیت المقدس را صادر کرد.
۳) مهم‌ترین و جالب‌ترین گزارش را درباره‌ی نهضت ترجمه از عربی به لاتین تدوین نمود.
۴) ترجمه کتاب‌های عربی به لاتین را به فرایندی نظاممند و کلاسیک تبدیل ساخت.
- ۱۰۱- خصوصیات «كتاب الحيل» بنوموسی نخستین مکانیک‌دان مسلمان کدام است؟
۱) از دانش تجربی استاتیک (ایست‌شناسی) استفاده کرده است.
۲) بهترین نوشتار درباره‌ی ابزارهای مکانیکی و هیدرولیکی است.
۳) نخستین اثر مدون شناخته شده در این زمینه می‌باشد که در جهان اسلام باقی مانده است.
۴) برای نخستین بار انسیاط طولی فلزات در اثر گرمای ضرورت اصلاح اندازه‌گیری‌ها را مطرح کرده است.
- ۱۰۲- نخستین آموزگار منطق عملی سو菲سطائیان کدام است؟
۱) ارسطو ۲) پرتوگوراس ۳) پارمنیدوس ۴) زنون
- ۱۰۳- مهم‌ترین اقدام ابن نفیس پزشک دمشقی سده ششم هجری کدام است؟
۱) نقد پزشکی جالینوس در جهان اسلام را انجام داد.
۲) به بررسی تقابل بین آرای ارسطو و جالینوس پرداخته است.
۳) نواوری‌های بسیاری در زمینه‌ی چشم پزشکی به جهان اسلام ارائه کرده است.
۴) نوشته‌های جالینوس را در پزشکی مشتمی نوشتهدان مهمل وصف کرده است.
- ۱۰۴- مهم‌ترین اهمیت شیوه‌ی کاری علی بن حسین مسعودی مورخ و جغرافی دان بزرگ اسلامی کدام است؟
۱) کتاب‌های وی بیشتر مشتمل بر شرح احوال پیامبر (ص)، صحابه و تابعین است.
۲) با نگرشی وسیع تمام پدیده‌های طبیعی و افکار و علوم را دستور کار مطالعه‌ی تاریخی قرار داد.
۳) در نوشتهدان، آشکارا به زندگی سیاسی و اجتماعی و امور اداری و مالی و تشکیلات نظامی می‌پردازد.
۴) نگاه فلسفی به رویدادهای تاریخی و غور در علل و اسباب حوادث و تحلیل ظهور و سقوط تمدن‌ها داشته است.
- ۱۰۵- در دوره‌ی معاصر اوج کمال علم اصول با ظهور بزرگترین اصولیان، آغاز می‌گردد.
۱) آخوند محمد‌کاظم خراسانی ۲) شیخ مرتضی انصاری ۳) میرزا محمد‌حسین نائینی
- ۱۰۶- به نوشته‌ی دولور برای ساختن کدام کلیسا مسیحیان اروبا جمعی از معماران اسلامی را در مغرب زمین به استخدام درآوردند؟
۱) پوی ۲) کاند ۳) گاماش ۴) نتردام
- ۱۰۷- در جنگ چهارم صلیبی مسیحیان به جای حمله به مسلمانان و جنگ با آنان به کدام اقدام دست زدند؟
۱) شهر قسطنطینیه را به مدت هفت سال محاصره کردد.
۲) با غارت شهر قسطنطینیه حکومتی در آنجا تأسیس کردد.
۳) با پرداخت غرامتی گزاف به عنوان فدیه، پادشاه فرانسه را که در اسارت مسلمین بود نجات دادند.
۴) با حمایت از پادشاه آراغون، حکومت و دولت اسلامی به دست فردیناند اسپانیایی در هم فرو ریخت.

مستر قست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۳

610F

تاریخ و تمدن اسلامی

- کدام مورد از وقایع عمدی سدهی پنجم هجری که اوضاع جهان آن روز را دگرگون کرد، نمی‌باشد؟
-۱۰۸
(۱) خارج شدن فلسطین از دست مسلمانان در جنگ صلیبی
(۲) بیرون کردن مسلمانان به وسیله‌ی مسیحیان از جزیره‌ی سیسیل
(۳) طلیطله پس از چهار قرن به دست آفونس قشتالی فتح گردید.
(۴) مسلمانان وارد خاک فرانسه شدند و تا شمال غربی آن کشور پیشروی کردند.
در دوره‌ی کدام سلطان عثمانی نخستین قواعد احتسابی شناخته شده در کشور به اجرا درآمد?
-۱۰۹
(۱) بايزيد دوم (۲) سليمان اول (۳) سليم دوم (۴) محمد چهارم
نویسنده‌ی کتاب‌های اخترشناسی «تشريح الأفلاك» و «الصحيفة في اسطر لاب» کدام است?
-۱۱۰
(۱) أبو جعفر خازن خراسانی (۲) خواجه نصیر طوسی (۳) شیخ بهایی (۴) غیاث الدین جمشید کاشانی
اندیشه‌های سیاسی غرب

- ژان بدن عامل اصلی همبستگی و یگانگی جامعه سیاسی و تناب و فرمانبرداری را چه می‌دانست?
-۱۱۱
(۱) حاکمیت (۲) حکومت مختلط (۳) سنت‌های تاریخی (۴) نظام پادشاهی
کدام متفکر اعلام کرد پایه معتقدات مسیحیان باید برانجیل باشد و هر مسیحی با وجود خود می‌تواند انجیل را تفسیر کند?
-۱۱۲
(۱) توماس مور (۲) توماس مونتر (۳) ژان ماتیاس (۴) مارتین لوثر
عقیده افلاطون در یافتن نظامی سیاسی ایمن از تغییر، و عقیده ارسطو در پیدا کردن منشأ جامعه سیاسی و چگونگی تحول آن، برانگیخته از عقاید کدام متفکر بود?
-۱۱۳
(۱) پروتاگوراس (۲) طالس ملطي (۳) هراكليت (۴) هریزود
افلاطون در نتیجه اعتقاد به ضرورت حکومت خواص یا برجستگان به فرمانروایی کدام حاکمان دلبسته بود?
-۱۱۴
(۱) حاکمان سیراکوز و اطرنه (۲) حاکمان سیسیل و سیراکوز (۳) حاکمان آتن و اسپارت (۴) حاکمان اسپارت و سیراکوز
در پرتو آشنازی با کدام مجموعه عقاید، توده مردم روم تصویر مسیحی برابری را به آسانی پذیرفتند و امپراتوری روم نیز از روی مصلحت سیاسی مسیحیت را دین رسمی اعلام کرد?
-۱۱۵
(۱) آمیروسیوی (۲) آگوستینیوسی (۳) اپیکوریان (۴) رواقیان
این عقیده ماکیاولی که تسلط عاطفه و احساس را بر رفتار سیاسی و افراد و ملت‌ها وجه مشترک و جهت جامع آنها می‌پنداشت با عقیده کدام فرد یا گروه اختلاف داشت?
-۱۱۶
(۱) جمهوری خواهان فلورانس (۲) رواقیان (۳) ژولین (گیلیانو) (۴) لئوبولد فرن رنکه
توماس هابز کدام مفهوم را ابزارهای موجود فرد برای احراز خیری آشکار در آینده تعریف کرد و آن را فطری و سببی دانست?
-۱۱۷
(۱) جنگ‌طلبی (۲) غرور و فخر کاذب (۳) قدرت (۴) قوانین اجتماعی
چرا عقاید سقراط به مذاق بسیاری از محافظه‌کاران و کهنه اندیشان خوش نمی‌آمد?
-۱۱۸
(۱) چون از فن جدل برای رخنه در معتقدات اخلاقی مردم بهره می‌گرفت.
(۲) چون معتقد بود تنها امید بهره‌مندی از عدل، چه برای افراد و چه برای اجتماع، در حکمت راستین است.
(۳) چون نمایاندن وجود غریعقلی و تنافض معتقدات اخلاقی حکومت بد دارند و نمی‌توان آنها را بی‌اقدام قاطع و همراهی بخت اصلاح کرد.
(۴) چون به این نتیجه رسیده بود که همه کشورها حکومت بد دارند و نمی‌توان آنها را بی‌اقدام قاطع و همراهی بخت اصلاح کرد.
عقیده کدام متفکر درباره انسان این است که عضوی از یک نظام اخلاقی و تابع قانونی اخلاقی است، ندای وظیفه را می‌شنود و گاه واقعاً نوع دوست می‌شود و اقتضای طبع اش این است که در حالت صلح و هماهنگی نسبی به سر برد?
-۱۱۹
(۱) توماس اکوئیتاس (۲) توماس مور (۳) جان لاک (۴) منتسکیو
به نظر هگل، در رابطه یگانگی خانواده و جزئیت و واقعیت دولت، دولت چه وضعی دارد?
-۱۲۰
(۱) واقعی - جزئی (۲) عقلی و اخلاقی (۳) با کل یگانه است. (۴) اخلاقی و آزاد
به عقیده مارکس در جریان تولید اجتماعی وسائل زندگی، چه نوع روابط معین و ضروری میان انسان‌ها برقرار می‌شود که مستقل از اراده انسان‌ها و وابسته به مرحله معینی از رشد نیروهast?
-۱۲۱
(۱) اقتصادی (۲) تولیدی (۳) دیالكتیکی (۴) سیاسی
جان لاک انطباق تشکیلات اجتماعی با نظام اخلاقی و رضایت افراد عضو جامعه را بر پایه کدام فرضیه‌ها شرط حقانیت و مشروعيت نظام سیاسی می‌دانست?
-۱۲۲
(۱) آزادی و برابری (۲) حکومت دموکراتیک - قرارداد اجتماعی (۳) وضع طبیعی، برابری (۴) وضع طبیعی - قرارداد اجتماعی

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

اندیشه‌های سیاسی غرب

610F

صفحه ۱۴

- کدام عقیده از جهت اثبات این نکته اهمیت یافت که مسیحیان در مسائل ایمانی تنها نباید بر انجیل و سنت مسیح تکیه زنند، بلکه باید از فلسفه ارسطو نیز یاری گیرند؟
۱) اوگوستینوسی گرایی ۲) تومیسم ۳) رفرمیسم ۴) عقاید پولس قدیس
- ۱۲۳
- کدام متفکر قوانین موضوعه کشورها را تاجیگی سزاوار اطاعت دانست که با قانون طبیعی موافق باشد و قانون را عقل درست مطابق با طبیعت تعریف کرد؟
۱) آسایش ۲) کار ۳) مقاصد شریف ۴) مقاصد سودمند
- ۱۲۴
- ناطق از حیث مفهوم انسان است و مقصود از محمول در باب ایساغوجی، محمول است و تقسیم به اعتبار خواص خارج از ذات، نام دارد.
۱) مساوی - به طور مطلق - تصنیف ۲) مساوی - بالطبع - تفرید
۳) مساوی - بالطبع - تصنیف ۴) اعم از - بالطبع - تصنیف
- ۱۲۵
- «تقسیم» از مفاهیم بدیهی و تقسیم نبات به جسم و نامی، تقسیم است و اساس اکتساب حدود، است.
۱) است - طبیعی - تقسیم ۲) است - طبیعی - استدلال ۳) است - منطقی - تقسیم ۴) نیست - منطقی - تقسیم
- ۱۲۶
- به اعتقاد مرحوم مظفر، قضیه به اعتبار موضوع قسم دارد و قضایای مورد استفاده‌ی علوم، هستند و سلب بعد از ربط، نشانه‌ی است.
۱) دو - حقیقیه - سالبه ۲) چهار - حقیقیه - سالبه ۳) سه - خارجیه - سالبه ۴) چهار - حقیقیه - معدهله
- ۱۲۷
- عناصر عقود تا هستند و امکان عام از جمله‌ی آن‌ها و نسبت آن با امتناع در سالبه، است.
۱) سه - نیست - خاص به عام ۲) سه - نیست - عام به خاص
۳) هشت - است - تباین ۴) چهارده - است - تباین
- ۱۲۸
- جهت در قضیه‌ی «هر جوندهای تا وقتی که می‌جود، فک خود را حرکت می‌دهد»، است که اگر قید «نه همواره» به آن اضافه شود، با یک ترکیب شده و را نتیجه می‌دهد.
- ۱۲۹
- ۱) مشروطه‌ی عامه - مطلقه‌ی عامه - مشروطه‌ی خاصه
۲) عرفیه‌ی عامه - مطلقه‌ی عامه - عرفیه‌ی خاصه
۳) عرفیه‌ی عامه - مطلقه‌ی عامه - عرفیه‌ی خاصه
- ۱۳۰
- نسبت میان نقیض دو قضیه‌ی متباین، عکس نقیض سالبه‌ی کلیه بنابر روش متاخرین و لازم نقیض دائم، به ترتیب عبارتند از:
۱) تباین جزئی - موجبه‌ی جزئیه - مطلقه‌ی عامه
۲) تباین جزئی - موجبه‌ی جزئیه - مشروطه‌ی خاصه
۳) تباین کلی - سالبه‌ی جزئیه - مطلقه‌ی عامه
۴) عموم و خصوص من وجه - موجبه‌ی جزئیه - مشروطه‌ی خاصه
- ۱۳۱
- هرگاه از «الف ب است» نتیجه بگیریم «غیر الف غیر ب است»، استنتاج ما بدافت براساس نقض طرفین و از اقسام استدلال مباشر
- ۱۳۲
- ۱) دارد - نیست - نیست ۲) دارد - نیست - است ۳) دارد - است - ندارد - است - است
- منفصله‌ی سالبه‌ی کلیه و متصله‌ی لزومیه‌ی موجبه به ترتیب، همواره قابل تحويل به یک متصله‌ی سالبه‌ی و دو منفصله‌ی هستند.
- ۱۳۳
- ۱) جزئیه - مانعة‌الجمع و مانعة‌الخلو با همان کم و کیف
۲) کلیه - مانعة‌الجمع و مانعة‌الخلو با تغییر کم و همان کیف
۳) کلیه - مانعة‌الجمع با همان کم و کیف و مانعة‌الخلو با کم و کیف متفاوت
۴) جزئیه - مانعة‌الجمع با همان کم و کیف و مانعة‌الخلو با کم و کیف متفاوت
- ۱۳۴
- در مورد قیاس خلف نمی‌توان گفت:
۱) از اقسام استدلال مباشر نیست.
۲) از اقسام قیاس‌های بسیط نیست.
- ۱۳۵
- ۱) همه‌ی آنچه انجام می‌دهد این است که اثبات کند نقیض مطلوب باطل است، تا صحت عین آن معلوم شود.
۲) به یک استثنایی و یک اقتراضی شرطی مؤلف از حملیه و متصله منحل می‌شود که در جزء غیر تمام مشترکند.

مستر قست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۵

610F

منطق

- قياس مساوات از مرکبات و استقراء ناقص را قياس مقسم دانست و ضرب پنجم شکل سوم قياس اقترااني را از راه عکس اثبات گرد.
- ۱) است - نمی توان - نمی توان
۲) است - می توان - نمی توان
۳) نیست - نمی توان - نمی توان
- ۱۳۵
- در حصول تواتر عدد مخبرین شرط و ماهیت سبب در حدسیات معلوم و ممکن بدیهیات مجھول کسی واقع شوند.
- ۱) است - است - نیست ۲) نیست - است - است ۳) نیست - نیست - نیست ۴) نیست - نیست - است
- در استدلال «این فلز به نقطه‌ی ذوب رسیده است، پس سرخ می‌شود»، برهان ۲) لقی مطلق و علت، فاعلی است.
۱) لقی مطلق و علت، صوری است.
۳) لقی غیر مطلق و علت، فاعلی است.
۴) لقی غیر مطلق و علت، صوری است.
- ۱۳۶
- ذاتی و کلی در باب برهان، به ترتیب در مقابل و قرار دارند و ذاتی به معنای منتزع از مقام ذات، در کاربرد دارد.
- ۱) اتفاقی - شخصیه - باب حمل
۲) اتفاقی - شخصیه - همین باب
۳) غریب - شخصیه - باب حمل
۴) غریب - شخصیه و مهمله - باب حمل
- ۱۳۷
- مخالطه‌های به کار رفته یا محتمل در «آب مرکب از اکسیژن و هیدروژن است، پس آتش می‌گیرد» و «سکوت لازم نیست سخنی بگویید» به ترتیب عبارتند از:
- ۱) تفصیل مرکب - ممارات
۲) ترکیب مفصل - ممارات
۳) ترکیب مفصل - اعراب و اعجم
۴) تفصیل مرکب - اعراب و اعجم
- ۱۳۸
- در جدول حقانیت مقدمات شرط و صورت آن صورت برهان است و تتحصیل حق، از
۱) است - همان - اهداف آن نیست
۲) نیست - مانند - فواید آن نیست
۳) نیست - همان - فواید آن نیست
۴) نیست - اعم از - فواید آن است
- ۱۳۹
- تاریخ اسلام
- به نوشته‌ی ابن اثیر نخستین فردی که از خاندان بنی هاشم در غار حرا به اعتکاف پرداخت کدام است؟
- ۱) ابوطالب ۲) عبداللطلب ۳) عبدالله بن عبدالمطلب ۴) محمد امین (ص)
- به گفته‌ی رسول اکرم (ص) نخستین امیر خزانی که بر مکه سلطنت یافت به کدام روش متول شد؟
- ۱) دین حضرت ابراهیم (ع) را دگرگون ساخت.
۲) وی مردم را از کشتن دختران نهی می‌کرد.
۳) از اسلام نیاوردن قوم خود در نزد پیامبر (ص) شکوه کرد.
۴) در عصر جاهلیت بتی از خرما و روغن ساخت و سالیان درازی آن را پرستش کرد.
- ۱۴۰
- مطعم بن عدی به هنگام بازگشت پیامبر اکرم (ص) از سفر طائف که قصد داشت قبیله‌ی ثقیف را به دین اسلام دعوت کند، به کدام اقدام دست زد؟
- ۱) پیامبر (ص) در امان وی به مکه وارد شد.
۲) همراه مسلمانان به مدینه مهاجرت کرد.
۳) وی به دستور پیامبر (ص) سهیل بن عمرو را از زندان کفار قریش رهانید.
۴) نخستین فردی بود که بعد از جریان شعب ابوقطالب با رسول خدا بیعت کرد.
- ۱۴۱
- کدام مورد از وقایع غزوی ذات الرقاع رسول اکرم (ص) نمی‌باشد؟
- ۱) نماز خوف در این غزوه مقرر شد.
۲) مسلمانان پاهای خود را کهنه پیچ کردند.
۳) مسلمانان در این جنگ پرچم‌های پیغمبر بر افراشتند.
۴) مسلمانان به دستور پیامبر (ص) پرچم‌های فراوانی برافراشتند.
- ۱۴۲
- فرمان پیامبر (ص) در غزوی ذی قرد به سعدبن عباده کدام است؟
- ۱) رسول خدا او را با سپاهی بر سر بنی فزاره فرستاد.
۲) او را با سیصد مرد از قبیله‌اش مأمور پاسیانی مدینه کرد.
۳) فرماندهی جنگ با عطفان را بر عهده‌ی وی گذاشت.
۴) او را به فرماندهی پانزده مرد از صحابه بر سر بنی شعبه فرستاد.
- ۱۴۳
- رسول اکرم (ص) پس از فراغت از غزوی حنین به کدام اقدام دست زد؟
- ۱) شش هزار اسیر هوازن را آزاد نمود.
۲) علی (ع) را برای شکستن بتها در طائف مأمور نمود.
۳) برای جنگ با قبیله‌ی ثقیف رهسپار طائف شد.
۴) به جنگ قبیله‌ی بنی تمیم رفت که از دادن زکات خودداری می‌کردند.
- ۱۴۴
- ۱۴۵
- ۱۴۶

- ۱۴۷ در تفسیر مجمع البيان از کدام امام بزرگوار روایت شده که سوره‌ی و العادیات درباره‌ی غزوه‌ی ذات السلاسل نازل شده است؟

(۱) امام سجاد (ع) (۲) امام باقر (ع) (۳) امام صادق (ع) (۴) امام رضا (ع)

-۱۴۸ به نوشته‌ی ابن هشام به روایت از ابن اسحاق تمام سوره‌ی انفال پس از کدام واقعه نزول یافت؟

(۱) جنگ خبیر (۲) غزوه‌ی بدر (۳) غزوه‌ی احزاب (۴) سریه زید بن حادثه

-۱۴۹ اهمیت اثر «نژهه‌الکرام و بستان‌العوام» محمدبن حسین بن حسن را زی کدام است؟

(۱) حاوی نگرشی قدسی از نوع صوفیانه در ادبیات تاریخ‌نگاری شیعه می‌باشد.

(۲) یکی از کارهای ماندگار درباره‌ی گردآوری نامه‌های امامان (ع) است.

(۳) مفصل ترین اثر فارسی شیعه‌ی دوره‌ی میانی تاریخ ایران از تاریخ صدر اسلام می‌باشد.

(۴) شامل یک دوره تاریخ صدر اسلام و سیره‌ی رسول خدا (ص) و زندگی امامان (ع) است.

-۱۵۰ کدام عارف نامی که منزلتی بزرگ در میان مسلمانان داشت در جنگ صفين به شهادت رسید؟

(۱) هاشم بن عتبه (۲) خزیمه (۳) ابو ایوب انصاری (۴) اویس قرنی

-۱۵۱ پس از آن که ماجرای صلح امام حسن (ع) با معاویه به پایان رسید آن حضرت و امام حسین (ع) به کدام اقدام دست زدند؟

(۱) به شهر مدینه بازگشتند.

(۲) برای حفظ شیعیان عازم شهر مداین شدند.

(۳) به دلیل اعتراض مردم به صلح آن حضرت به شهر کوفه بازگشتند.

(۴) پس از برآنده شدن مردم عراق از گرد امام (ع) عازم شهر مکه شدند.

-۱۵۲ کدام مورد در روایات در میان شیعیان به امام سجاد (ع) نسبت داده شده است؟

(۱) روش تقویه به وسیله آن حضرت پایه‌ریزی شده است.

(۲) از شورش عبدالله فرزند حنظله که رنگ آن ضد اموی بود حمایت کردند.

(۳) از نهضت توابین که رهبری آن را سلیمان بن صرد خزاعی بر عهده داشت، حمایت کردند.

(۴) موضع سیاسی امام (ع) در برخورد با امویان سبب شد تا ایشان زندگی آزادی در مدینه داشته باشند.

-۱۵۳ در دوره‌ی کدام خلیفه‌ی عباسی حسین بن علی شهید فتح قیام کرد و در این راه کشته شد؟

(۱) مهدی (۲) هادی (۳) هارون الرشید (۴) مأمون

-۱۵۴ کدام مورد به اعتقاد معتزله به معاویه پس از به قدرت رسیدن در شام نسبت داده شده است؟

(۱) از اهل حدیث در مسأله‌ی جبر و اختیار که اندیشه افراطی در برابر معتزله بود حمایت می‌کرد.

(۲) به دستور وی این خزیمه کتاب التوحید را براساس احادیث جعلی گردآوری کرد.

(۳) جعالان و کذابان را برای تلاش عمدى در تحریف احادیث تشویق کرد.

(۴) بعد از ظهور اسلام وی اعتقاد به جبر را شایع کرد.

-۱۵۵ در برابر با اعتقاد «تشبیه» به مقابله فکری برخاستند.

(۱) امام سجاد (ع) و امام باقر (ع) - جهیمه (۲) امام سجاد (ع) و امام صادق (ع) - جهیمه

(۳) امام صادق (ع) و امام موسی کاظم (ع) - اهل حدیث (۴) امام موسی کاظم (ع) و امام رضا (ع) - اهل حدیث

تاریخ معاصر

- ۱۵۶- با کشته شدن آقا محمدخان قاجار در لشگرکشی به گرجستان حاج ابراهیم کلانتر به کدام اقدام دست زد؟

 - ۱) از ترس کشته شدن به وسیله‌ی ایل زند از شیراز به تهران فرار کرد.
 - ۲) بباختن برادرزاده شاه را در رسیدن به پادشاهی کمک کرد.
 - ۳) با هم دستی شاهرخ حاکم خراسان جواهر نادری را ربود.
 - ۴) در استقرار کاپیتانلیسیون بعد از قرارداد خفت بار ترکمن چای نقش عمدتی داشت.

- ۱۵۷- کدام مورد به نصرت الدوله که از طرفداران قرارداد ۱۹۱۹ وثوق الدوله با دولت انگلستان بود، نسبت داده شده است؟

 - ۱) از مخالفین هیأت مالی آمریکایی به رهبری میلسپو بود.
 - ۲) سپهبدار اعظم را در پناهندگی وی به سفارت انگلیس همراهی نمود.
 - ۳) نقشه‌ی کودتا رضاخانی را در لندن تنظیم و برای اجرا به ایران برگشت.
 - ۴) مانع محاکمه‌ی سید ضیاء الدین طباطبائی پس از عزل وی از صدارت شد.

- ۱۵۸- از طریق کدام کشور شبکه‌ی گستردۀ فراماسونی در دوران قاجار به ایران راه یافت؟

 - ۱) انگلیس
 - ۲) روسیه
 - ۳) فرانسه
 - ۴) هند

- ۱۵۹ مهم‌ترین اقدام آیت الله کاشانی در دوران دیکتاتوری رضاخان که تازه از عراق و جبهه‌ی جنگ علیه انگلیس بازگشته بود، کدام است؟
- (۱) در صدد وحدت روحانیت برای مقابله با قدرت‌های حاکم برآمد.
 - (۲) با سخنرانی در مسجد گوهرشاد مردم را یکپارچه علیه دولت برانگیخت.
 - (۳) تمایل رضاخان را به از بین بردن قدرت روحانیت به علمای اسلام گوشزد کرد.
 - (۴) با پیمان سعدآباد که تحت نفوذ سیاست استعماری انگلیس بین ایران و همسایگانش بسته شد مخالفت نمود.
- ۱۶۰ چعفر پیشه‌وری که مؤسس فرقه‌ی دموکرات در آذربایجان بود، پس از شهریور ۱۳۲۰ کدام روزنامه را منتشر کرد؟
- (۱) آذیر
 - (۲) ایران نو
 - (۳) شفق
 - (۴) نوبهار
- ۱۶۱ در جریان قیام تاریخی ۲۸ مرداد با خروج شاه از کشور حزب توده خواستار کدام مورد بود؟
- (۱) خواستار واگذاری امتیاز نفت خوریان به دولت شوروی شد.
 - (۲) خواهان الغای فوری سلطنت و اعلام جمهوری دموکراتیک بود.
 - (۳) خواستار تشکیل شورای سلطنت شد تا تکلیف شاه فراری روشن گردد.
 - (۴) کمیته‌ی مرکزی حزب توده با حزب ایران خواستار جبهه‌ای به نام مختلف احزاب آزادی خواه شدند.
- ۱۶۲ هدف کنفرانس پرمودا که با حضور رئیس جمهور آمریکا و نخست وزیران انگلیس و فرانسه تشکیل شد، کدام است؟
- (۱) طرح اصول کلی کنسرسیوم نفت ایران بعد از کودتای ۲۸ مرداد
 - (۲) حدود و حوزه امتیاز و شعاع عملیات کنسرسیوم در ایران بررسی شد.
 - (۳) بررسی اقدامات هیأت هربرت هوور مشاور نفتی وزارت خارجه آمریکا
 - (۴) بررسی لایحه‌ی فرجامی دکتر مصدق به دیوان عالی در مخالفت با کنسرسیوم پرداختند.
- ۱۶۳ مهم‌ترین هدف حزب زحمت‌کشان دکتر بقایی با تشکیل سازمان نگهبانان آزادی کدام بود؟
- (۱) مخالفت با دولت امینی که خود قانون وضع می‌کرد و نام آن را تصویب قانونی می‌گذاشت.
 - (۲) جلوگیری از سرکوب نهضت ملت ایران به وسیله‌ی دولت اقبال بود.
 - (۳) حمایت از سازمان نهضت آزادی و مؤسسه‌ین آن بود.
 - (۴) سقوط دکتر اقبال از قدرت و تجدید انتخابات بود.
- ۱۶۴ فتوای قتل منصور پس از تصویب کاپیتولاسیون به وسیله‌ی کدام روحانی مبارز صادر گردید؟
- (۱) آیت الله انواری
 - (۲) آیت الله محمدعلی قاضی
 - (۳) آیت الله میلانی
 - (۴) آیت الله نجفی مرعشی
- ۱۶۵ شاه برای تأیید رفراندوم و جلب روحانیون ملایم به کدام اقدام دست زد؟
- (۱) تبلیغات علیه روحانیت مبارز را افزایش داد.
 - (۲) برای روشن کردن تکلیف خود با روحانیون به قم سفر کرد.
 - (۳) زمینه‌ی تهاجم به مدرسه‌ی فیضیه قم را تدارک دید.
 - (۴) در مسجد سپهسالار با طلاب به مذاکره پرداخت.
- ۱۶۶ نتیجه‌ی تصویب لایحه‌ی کاپیتولاسیون در دوره‌ی صدارت منصور برای رژیم کدام است؟
- (۱) مجتمع بین‌المللی به تبعید امام خمینی (ره) اعتراض کردند.
 - (۲) به تبعید امام خمینی (ره) به خارج از کشور منجر شد.
 - (۳) رژیم شاه به وسیله‌ی امام خمینی (ره) تا حد سقوط تهدید گردید.
 - (۴) تعطیلی حوزه‌های علمیه قم که وحشت رژیم را به دنبال داشت.
- ۱۶۷ پس از کدام یک از وقایع زیر هیأت مؤلفه تصمیم گرفت به صورت یک سازمان سیاسی نظامی به فعالیت ادامه دهد؟
- (۱) با تشکیل جمعیت تربیت سخنگو
 - (۲) تبعید امام خمینی (ره) به خارج کشور
 - (۳) تصویب لایحه کاپیتولاسیون در هیئت دولت
 - (۴) بعد از تعطیلی حوزه‌های علمیه و نماز جماعت به عنوان اعتراض به تبعید امام (ره)
- ۱۶۸ کدام مورد از نتایج مذاکرات سران چهار کشور بزرگ غرب، آمریکا، انگلیس، آلمان و فرانسه در اوج بحران ایران در گوآدلوب بود؟
- (۱) خواستار برکناری دولت نظامی از شاه ایران شدند.
 - (۲) سران غرب به اتفاق خواستار خروج شاه از ایران شدند.
 - (۳) بختیار به عنوان مردی که باید سنگر شاه را حفظ کند انتخاب شد.
 - (۴) با نوشتن نامه به امام خمینی از ایشان خواستار حمایت دولت بختیار شدند.
- ۱۶۹ کدام فرد از عمال رژیم به عنوان فرماندار نظامی عامل کشтар ۱۷ شهریور در میدان شهدا بود؟
- (۱) رحیمی
 - (۲) آموزگار
 - (۳) ازهاری
 - (۴) اویسی

- ۱۷۰ هدف تحصین علماء و روحانیون مبارز و مدرسین حوزه‌ها در دانشگاه بعد از اینکه امام (ره) تصمیم به بازگشت به ایران گرفت کدام بود؟
- (۱) دولت بختیار را مجبور ساخت به بستن فرودگاه‌ها پایان دهد.
 - (۲) مقابله با تهدید آمریکا به کودتا علیه ملت
 - (۳) در مخالفت با صحه گذاشتن آمریکا به جنابات رژیم در ۱۷ شهریور
 - (۴) در مخالفت با رای اعتماد گرفتن بختیار از مجلس سنا
- أصول**
- ۱۷۱ در عبارت شهید اول (ره) که فرموده است: «يحرم الأكل على مائدة يشرب عليها شيء من المسكرات» در کدام کلمه بحث اصولی مشتق قابل طرح است؟
- (۱) الأكل - شيء - المسكرات
 - (۲) المسكرات
 - (۳) شيء
 - (۴) يحرم
- ۱۷۲ اگر با هیئت امر به عملی امر شود ولی در مقام تخویف و انذار باشد، ...
- (۱) استعمال، مجازی است.
 - (۲) مستعمل فیه هیئت، نسبت تخویفیه است.
 - (۳) دال بر طلب به معنای اسمی است، اما وجوب فهمیده نمی‌شود.
 - (۴) معنای تخویف نه معنای حقیقی هیئت است، نه معنای مجازی.
- ۱۷۳ در کدام یک از موارد زیر، تقسیم از تقسیمات ثانویه است؟
- (۱) تقسیم روزه به صحیح و فاسد
 - (۲) تقسیم نماز به قصر و تمام
 - (۳) تقسیم بیع به معاطانی و لفظی
 - (۴) تقسیم عمل به تبرعی و غیر تبرعی
- ۱۷۴ در مورد دو جمله: «إن كنت جنباً فاغتسِل» و «إن مسست ميتاً فاغتسِل» کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) اصل بر تداخل است.
 - (۲) اصل اوّلی تعدد غسل است اگر شخص جنب، مس میت نیز کرده باشد.
 - (۳) حکم وجوب غسل، حکم واحد است، لذا هر یک از شرط‌ها جزء السبب می‌باشد.
 - (۴) قول به تداخل در امثال، فرع تأکیدی بودن جزء دوم است و چون تأکیدی نیست، لذا تداخل صحیح نیست.
- ۱۷۵ کدام گزینه در مورد نماز صحیح است؟
- (۱) فعلیت وجوب نماز مقدم بر فعلیت خود نماز است.
 - (۲) نماز واجب مشروط است، لذا مقدماتش قبل از تحقق شرط، وجوب ندارد.
 - (۳) نماز واجب مشروط است و در عین حال وجوب وضو قبل از وجوب نماز امکان دارد.
 - (۴) نماز واجب معلق است، لذا وضو قبل از وقت واجب است اگر در وقت امکان آن نباشد.
- ۱۷۶ آبی موجود است که حجم و وزن آن مشخص است. با توجه به عبارت: «الماء الکر لا یتجنس» اگر شک کنیم آب مذکور کرّاست یا نه، چه شبههای در این مورد تحقق می‌یابد؟
- (۱) شبهه مفهومیه
 - (۲) شبهه مصادقیه
 - (۳) شبهه مفهومیه - شبهه حکمیه
 - (۴) شبهه مصادقیه - شبهه موضوعیه
- ۱۷۷ روایات دال بر جواز عقد مضاربه در مقایسه با آیه شریفه: «أوفوا بالعقود» دال بر لزوم عقود چه نقشی ایفا می‌کنند؟
- (۱) ظهور استعمالی آیه را تضییق می‌کنند.
 - (۲) مانع ایجاد ظهور آیه در عموم می‌شوند.
 - (۳) حجیت آیه را تضییق می‌کنند.
 - (۴) عموم استعمالی و مراد جدی آیه را تخصیص می‌زنند.
- ۱۷۸ قوله تعالیٰ: «أطْبِعُوا اللَّهَ»
- (۱) أمرٌ تأسیسی.
 - (۲) أمرٌ مولوی.
 - (۳) أمرٌ إرشادی.
- ۱۷۹ الحجۃ فی اصطلاح الاصولیین هو
- (۱) الامارة و الطريق.
 - (۲) الحد الوسط فی قیاس الحكم الشرعی.
 - (۳) ما يحتاج به الخبر الواحد.
- ۱۸۰ علم به حرمت ربا چه نقشی در حکم حرمت ربا دارد؟
- (۱) جعل حرمت ربا متوقف بر آن است.
 - (۲) سبب تجز حرمت ربا می‌شود.
 - (۳) سبب فعلیت حرمت ربا می‌شود.

- ۱۸۱ کدام گزینه در مورد اجماع منقول صحیح است؟
- (۱) چون نقل اجماع، نقل حکم شرعی است، اجماع منقول حجت است.
 - (۲) چون ادله حجت خبر واحد، تصدیق ناصل در رأیش را حجت نمی داند، اجماع منقول حجت نیست.
 - (۳) اگر مدلول التزامی خبر از اجماع، در نظر منقول الیه، اخبار از حکم شرعی باشد، اجماع منقول حجت است.
 - (۴) حتی اگر مدلول التزامی خبر از اجماع، در نظر منقول الیه، اخبار از حکم باشد، اجماع منقول حجت نیست، چون مدلول التزامی اش حجت نیست.
- ۱۸۲ در مورد آیه شریفه: «کتب علیکم الصیام» کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) به تنها یی دال بر وجوب صوم نیست، زیرا امر نیست.
 - (۲) دلالتش بر وجوب صوم حجت است اگر شنونده نیز مخاطب کلام باشد.
 - (۳) دلالتش بر وجوب صوم حجت است اگر عرف و شنونده، هر دو وجوب بفهمند.
 - (۴) دلالتش بر وجوب صوم حجت است حتی اگر شنونده ظن به استحباب داشته باشد.
- ۱۸۳ از روایت شریفه: «ماء البئر واسع لایفسده شی لأن له مادة» که در مورد آب چاه است آیا می توان حکم آب چشمه را نیز فهمید؟
- (۱) خیر، زیرا قیاس باطل است.
 - (۲) بله، زیرا عموم یا اطلاق روایت شامل آن نیز می شود.
 - (۳) خیر، زیرا در احکام شرعی باید به مورد نص اکتفا کرد.
 - (۴) بله، زیرا هر دو مصدق «ماء» هستند و موضوع حکم در حقیقت عنوان «ماء» است.
- ۱۸۴ در حکومت، ورود و تخصیص به ترتیب کدام یک از خصوصیات زیر وجود دارد؟
- (۱) خروج حقیقی - خروج تنزیلی - خروج حقیقی
 - (۲) خروج تنزیلی - خروج حقیقی - خروج حقیقی
 - (۳) خروج تعبدی - خروج حقیقی - خروج تنزیلی - خروج تعبدی
 - (۴) خروج تعبدی - خروج حقیقی - خروج تعبدی - خروج حقیقی
- ۱۸۵ در استصحاب و قاعده یقین به ترتیب چه خصوصیتی مشاهده می شود؟
- (۱) وحدت متعلق یقین و شک - وحدت زمان متيقّن و مشکوک
 - (۲) وحدت متيقّن و مشکوک - وحدت زمان حدوث یقین و شک
 - (۳) اختلاف زمان حدوث یقین و شک - وحدت زمان متيقّن و مشکوک
 - (۴) وحدت زمان حدوث یقین و شک - اختلاف زمان حدوث یقین و شک
- اخلاق و تربیت اسلامی**
- ۱۸۶ هر یک از مفاهیم اخلاقی: «سعادت، خیر و بر» به ترتیب موصوف به کدام وصف می باشد؟
- (۱) صفت برای افعال اختیاری انسان و اعیان خارجی - فقط صفت برای افعال اختیاری انسان - مرتبط با غایبات
 - (۲) صفت برای افعال اختیاری انسان و اعیان خارجی - مرتبط با غایبات - فقط صفت برای افعال اختیاری انسان
 - (۳) مرتبط با غایبات - صفت برای افعال اختیاری انسان - فقط صفت برای افعال اختیاری انسان و اعیان خارجی
 - (۴) مرتبط با غایبات - صفت برای افعال اختیاری انسان و اعیان خارجی - فقط صفت برای افعال اختیاری انسان از دقت در پیام تمام آیات، به جز آیه شریفه به مطلق بودن ایمان، نسبت به متعلقات آن، پی می برمی.
- ۱۸۷ (۱) هو الذی انزل السکینة فی قلوب المؤمنین لیزدادوا ایماناً مع ایمانهم
- ۱۸۸ (۲) و المؤمنون کل آمن بالله و ملائکته و کتبه و رسنه لانفرق بین احد من رسنه
- (۳) و الذين یؤمنون بما انزل اليك و ما انزل من قبلک و بالآخرة هم یوقنون
- (۴) ان الذين یکفرون بالله و رسنه و یریدون ان یفرقو بین الله و رسنه و یقولون نؤمن ببعض و نکفر بعض مفهوم «مانعة الجموع» و «مانعة الخلوة» نبودن نعمتھای دنیا و آخرت، از دقت در پیام تمام آیات، به جز آیه شریفه دریافت می شود.
- (۱) فَاتَّهُمُ اللَّهُ ثَوَابُ الدِّنِيَا وَ حَسْنُ ثَوَابِ الْآخِرَةِ
 - (۲) وَ آتَيْنَاهُ فِي الدِّنِيَا حَسْنَةً وَ آتَهُ فِي الْآخِرَةِ لِمَنِ الصَّالِحِينَ
 - (۳) منکم من یرید الدنیا و منکم من یرید الآخرة ثم صرفکم عنہم
 - (۴) لَهُمْ عَذَابٌ فِي الدِّنِيَا وَ لَعْنَةٌ فِي الْآخِرَةِ أَشَقُّ وَ مَا لَهُمْ مِنْ وَاقٍ

مستر قست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۸۹ مفهوم «فطرت حقیقت جویی» که اصیل ترین انگیزه‌ی خداشناسی انسان است، از دقت در پیام تمام آیات، به جز آیه‌ی شریقه‌ی دریافت می‌گردد.
- ۱) و قالوا لو کننا نسمع او نعقل ما كننا في أصحاب السعير ۲) ان شر الدواب عند الله الذين كفروا فهم لا يؤمنون
۳) و ما لنا لاؤمن بالله و ما جاءنا من الحق ۴) الحق من ربک فلاتكونن من الممترفين
- ۱۹۰ مفهوم «انقیاد کامل» از دقت در پیام کدام آیه، دریافت می‌شود؟
۱) الله نزل احسن الحديث كتاباً متشابهاً مثاني تفسير منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم و قلوبهم
۲) انَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَخْبَتُوا إِلَى رَبِّهِمْ أُولُئِكَ اصحابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُون
۳) وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ مِّنْ قَبْلِكُمْ فَأَخْدَنَاهُمْ بِالْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ لِعَلَمُهُمْ يَتَضَرَّعُونَ
۴) وَانَّ مِنَ الْحَجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرَ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَانَّ مِنْهَا لَمَا يَشْقَقَ فِي خَرْجِهِ مِنَ الْمَاءِ
- ۱۹۱ از دقت در پیام کدام آیه، به حرکت جبری و قطعی روح انسان، به سوی خیر مطلق، پی می‌بریم؟
۱) الأَنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرٌ وَلَوْ الْقَى مَعَذِيرٍ ۲) لَيْسَ لِلْأَنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى وَانَّ سَعِيهِ سُوفَ يَرِى
۳) يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ الَّذِي خَلَقَكَ ۴) يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ أَنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمَلَاقِيَهُ
- ۱۹۲ از دقت در مفهوم کدام آیه، «اهمیت دادن به متعلق علم» دریافت می‌شود؟
۱) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنِ اشْيَاءٍ إِنْ تَبَدَّلُكُمْ تَسْوِيْكُمْ
۲) وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَمْ يَنْزَلْ بِهِ سُلْطَانًا وَمَا لَيْسَ لَهُمْ بِهِ عِلْمٌ
۳) وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتِيقْنَتْهَا أَنفُسُهُمْ ظَلَّمًا وَعَلَوْا فَانْظَرْ كِيفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ
۴) وَلَا تَقْفَ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالبَصَرَ وَالْفَؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانُوا عَنْهُ مَسْؤُلًا
- ۱۹۳ از دقت در پیام کدام آیه، به مفهوم «فطری و جبری بودن لذت طلبی» پی می‌بریم؟
۱) مَنْ كَانَ يَرِيدُ العَاجِلَةَ عَجَلَنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءَ لَمَنْ نَرِيدَ
۲) وَنَادَوْا يَا مَالِكَ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبَّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَا كُشِّنُونَ
۳) فَلَا تَعْلَمُنَفْسَ مَا أَخْفَى لَهُمْ مِنْ قَرْءَةِ أَعْيْنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ
۴) وَمِنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعِيهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأَلْوَاهُكَ كَانَ سَعِيهِمْ مُشْكُورًا
- ۱۹۴ از دقت در پیام کدام آیه، مفهوم مخالفت با رخصت استفاده از مأکولات، دریافت می‌شود؟
۱) قَلْ مِنْ حَرَمٍ زِينَةُ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعَبَادَهُ وَالطَّيَّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ
۲) وَلَمْ يَرُوَا إِنَّا نَسَوْقُ الْمَاءَ إِلَيْهِ الْأَرْضَ الْجَرَزَ فَنَخْرُجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكِلُ مِنْهُ انْعَامُهُمْ
۳) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكِلُوا أَموَالَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونْ تِجَارَةٌ عَنْ تَرَاضٍ
۴) إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظَلَّمًا أَنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسِيَّلُونَ سَعِيرًا
- ۱۹۵ دریافت معنای «تحقیق و تجسم یافتن» برای کلمه‌ی «نزوی» از دقت در مفهوم کدام آیه، حاصل می‌شود؟
۱) فَانْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيْدِهِ بِجُنُودِ لَمْ تَرُوهَا وَجَعَلَ كَلْمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى
۲) وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عَنْدَنَا خَزَائِنَهُ وَمَا نَنْزَلَهُ إِلَّا بِقَدْرِ مَعْلُومٍ
۳) مَا نَنْزَلَ الْمَلَائِكَةُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَا كَانُوا إِذَاً مُنْظَرِينَ
۴) وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي نَزَّلَ عَلَيْهِ الذِّكْرَ أَنَّكَ لَمْ جُنُونٌ
- ۱۹۶ از دقت در پیام کدام آیه، به سنت اسلامی برگرفته از قرآن که «جامعه‌گرایی» برای حفظ یک زندگی اجتماعی مطلوب است، پی می‌بریم؟
۱) وَرَهْبَانِيَةَ ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاها عَلَيْهِمُ الْأَبْتِغَاءَ رِضْوَانَ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَ رِعَايَتِهَا
۲) وَاعْتَرَلُكُمْ وَمَاتَدُعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَادْعُو رَبِّي عَسَى أَنْ لَا كُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا
۳) وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيُسْتَخْلِفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ
۴) قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ اذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ أَنَا بِرَأْءَ مِنْكُمْ وَمَمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ
- ۱۹۷ از دقت در پیام کدام آیه به «محور ارزش دهنده‌ی هم بستگی‌های اجتماعی» پی می‌بریم؟
۱) لَاتَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ يَوْمَوْنَ مِنْ حَادَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ
۲) وَاعْتَصَمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَادْكُرُوا نَعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ اذْ كُنْتُمْ اعْدَاءَ فَالَّذِينَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ
۳) لَا يَتَخَذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أُولَيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعُلْ ذَلِكَ فَلِيَسْ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ
۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا الْكَافِرِينَ أُولَيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ اتَّرِيدُونَ أَنْ تَجْعَلُوا اللَّهَ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا

- ۱۹۸ کلمه‌ی «اصلاح» در کدام آیه در غیر معنای «مطلق» آن به کار رفته است؟
- (۱) و ما کان ربک لیهلك القرى بظلم و اهلها مصلحون
 - (۲) الا الذين تباوا و اصلاحوا و بینوا فاولنك اتوب عليهم و انا التواب الرحيم
 - (۳) و ما نرسل المرسلين الا مبشرین و منذرین فمن آمن و اصلاح فلاخوف عليهم و لا هم يحزنون
 - (۴) يا بنی آدم اما يأتينکم رسول منکم يقصون عليکم آیاتی فمن اتقی و اصلاح فلاخوف عليهم و لا هم يحزنون
- ۱۹۹ پیام تمام آیات به جز آیه کریمه تعهدات انسانی یا قراردادهای اجتماعی است.
- (۱) او کلما عاهدوا و هدأ نبذه فريق منهم بل اکثرهم لا يؤمنون
 - (۲) الذين عاهدت منهم ثم ينقضون عهدهم في كلّ مرة و هم لا يتّرون
 - (۳) برائة من الله و رسوله الى الذين عاهدتم من المشركين فسيحوا في الارض اربعة اشهر
 - (۴) الذين ينقضون عهد الله من بعد ميئاته و يقطعون ما امر الله به ان يوصل و يفسدون في الارض اولئک هم الخاسرون
- ۲۰۰ از دقت در بیام کدام آیه، به ترتیب بی توجّهی به «حق الله، حق الناس و عدم تبعیت از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله وسلم در امور ولایی و حکومتی» مفهوم می‌گردد؟
- (۱) الـ تر الى الذين نهوا عن النجوى ثم يعودون لما نهوا عنه
 - (۲) لا خير في كثير من نجواهم الا من امر بصدقـة او معروـف او اصلاحـ بين الناس
 - (۳) يا ايـها الذين آمنوا اذا تـاجـيتـم فـلا تـنـاجـوا بـالـأـثـمـ وـالـعـدـوـانـ وـمـعـصـيـتـ الرـسـوـلـ
 - (۴) نـحنـ اـعـلـمـ بـمـاـ يـسـتـمـعـونـ بـهـ اـذـ يـسـتـمـعـونـ الـيـكـ وـاـذـ هـمـ نـجـوـيـ اـذـ يـقـولـ الـظـالـمـونـ اـنـ تـتـبـعـونـ الـاـرـجـلـ مـسـحـورـاـ
- ### اطلاعات عمومی
-
- ۲۰۱ در تاریخ فلسفه اسلامی لقب «علم ثانی» را به کدام فیلسوف اسلامی داده‌اند؟
- (۱) قرطی
 - (۲) ابن نديم
 - (۳) الکندی
 - (۴) ابو نصر فارابی
- ۲۰۲ کدام دو فیلسوف بزرگ از مخالفان معروف اعتقادات علمی عقاید ابو علی سینا شناخته می‌شوند؟
- (۱) امام محمد غزالی - عبدالکریم شهرستانی
 - (۲) امام فخر رازی - خواجه نصیرالدین طوسی
 - (۳) عبدالکریم شهرستانی - ابوالحسن بهمنیاری
 - (۴) خواجه نصیرالدین طوسی - ابو عبدالله معصومی
- ۲۰۳ این عنوان‌ها را «متطبب، ملحد، مهوس» به کدام دانشمند داده و سخنان او را «دعای و خرافات بی‌دلیل و افکار فلسفی او را «هذیانات» خوانده‌اند؟
- (۱) ناصر خسرو
 - (۲) ابو علی سینا
 - (۳) موسی بن میمون
 - (۴) محمد زکریای رازی
- ۲۰۴ کدام گزینه درباره کتاب «کشف المراد» صحیح است؟
- (۱) ترجمه و شرح اشارات ابن سینا به وسیله عبدالقدار لاھیجی است.
 - (۲) ترجمه و شرح تجرید الاعتقاد خواجه نصیر به وسیله علامه حلی است.
 - (۳) از تألیفات خواجه نصیر الدین طوسی به زبان فارسی است.
 - (۴) ترجمه و شرح «الذکرة في علم الهيئة» خواجه نصیر به وسیله حکیم قوشچی است.
- ۲۰۵ مؤلف کتاب‌های «پر جبرئیل، پرتو نامه و یزدان شناخت» چه کسی است؟
- (۱) امام محمد غزالی
 - (۲) عبدالکریم شهرستانی
 - (۳) شیخ شهاب الدین سهروردی
 - (۴) خواجه نصیر الدین طوسی
- ۲۰۶ فردی که از مردم شهر جور فیروزآباد فارس پس از پذیرفتن دین اسلام، با تسلطی که بر زبان پهلوی داشت، کتاب ترجمه شده از ایرانی و هندی به پهلوی را به زبان تازی برگرداند و توانست هم تمدن قدیم ایران را زنده کند و هم اهمیت ایرانیان و مقام آنان را در تمدن بمنصه بروز و ظهور برساند، چه نام داشت؟
- (۱) داذیه که بعد از مسلمان شدن عبدالله نام گرفت.
 - (۲) ابوالحسن علی بن الطبری که به دست المعتصم اسلام آورد.
 - (۳) ابوزید احمد بن سهل بلخی از فلاسفه و ادبای بزرگ ایران
 - (۴) احمد بن سهل مروزی که دانش و آزادگی را بندۀ دینار و درهم نمی‌کرد.
- ۲۰۷ این نقطه نظرها: «انتخاب نامی نیکو، گرفتن دایه‌ای سالم از لحاظ عقل و جسم و خوش خلق (در صورتی که لازم باشد) از بد و تولد برای فرزند، از حقوق کودک و تکالیف والدین است.» از کدام دانشمند و فیلسوف ایرانی است؟
- (۱) ابن مسکویه
 - (۲) ابو علی سینا
 - (۳) امام محمد غزالی
 - (۴) ابو نصر فارابی

-۲۰۸ این شرح حال کیست؟ «...مرا در بیمارستان مظفری شیراز جزو پزشکان و کحالان قرار دادند و بس از آنکه در ۱۴ سالگی پدرم درگذشت، تا ده سال در این حال ماندم و مانند دیگر طبیبان نه مجال مطالعه داشتم و نه وقت معالجه ولی همت مرا برانگیخته بود که چون آن‌ها نباشم ... به شهرهای خراسان سفر کردم در عراق عجم و عرب و بلاد روم با حکیمان آن‌ها مباحثه کردم و ... کتاب حکمة الاشراق را شرح کردم ...»

-۲۰۹ در مورد محتوای کتاب ارزشمند «تهذیب الاخلاق و تطهیر الاعراق» تألیف ابن مسکویه، کدام گزینه صحیح‌تر است؟
«مجموعه‌ای است از»
(۱) کمال الدین ابوالخیر بن مصلح کازرونی
(۳) علامه قطب الدین شیرازی

-۲۱۰ کتاب «السعادة والاسعاد» از مهم‌ترین آثار کدام دانشمند است که او اصول اخلاقی و تدبیر عملی را که در حیات دنیا از برای خوبی‌خواست شدن خود و خوشبخت کردن دیگران ضروری و لازم است، بیان کرده است؟
(۱) ابوالفتح بن العیید (۲) ابوالحسن عامری (۳) ابوعلی بن مسکویه (۴) ابوسعید صیرافی

-۲۱۱ کتاب «جامع السعادات» در علم سلوک و اخلاق اثر کیست؟
(۱) سید مهدی بحرالعلوم (۲) ملامحسن فیض کاشانی (۳) عالم ربانی ملا احمد نراقی (۴) محمد مهدی بن ابی ذر نراقی
اولین کس از مسلمین که علاوه بر مطالعه و بررسی علوم به زبان غیر عربی در صدر اسلام به نقل آن‌ها به زبان تازی اقدام نمود، چه نام داشت؟

-۲۱۲ (۱) جورجیس بن بختیشوع سربانی (طبیب)
(۳) خالدبن یزید اموی (نوهی معاویه بن ابی سفیان)
رضاقلی هدایت در ریاض العارفین این رباعی را از آن فیلسوف بزرگ نقل کرده است:
«آنکه دوست گزیدند همه در کوی شهادت آرمیدند همه در معركه دو کون فتح از عشق است
هرچند سپاه او شهیدند همه»
(۱) میرداماد (۲) شیخ بهایی (۳) شیخ محمد حسین اصفهانی (۴) ملاصدرا

-۲۱۳ کتابی است که در خشان ترین اثر مؤلف است. صدرالدین ترکه اصفهانی از دانشمندان سده نهم به فارسی ترجمه کرد و نام «تنقیح الادله والعلل» بر آن نهاد. در تهران نیز چاپ شده است. اسم کتاب و مؤلف آن کدام است؟

-۲۱۴ (۱) الفقه الکبر - ابوحنیفه
(۳) الملل والنحل - عبدالکریم شهرستانی
یکی از متفرعات اصل شجاعت در اخلاق «نجدت» (= دلیری) است، کدام گزینه بیانگر مفهوم اخلاقی آن است؟
(۱) اعتماد به نفس است در جایی که احتمال ترس و خوف وجود دارد و ناله و زاری نکردن در مقابل مشکلات
(۲) فضیلتی است که بدان، شخص خوبی‌خواستی و بدیختی را احتمال می‌کند و در برابر سختی‌های زمان مرگ هم نمی‌هرسد.
(۳) عبارتست از فضیلتی که به سبب آن، نفس برای تحمل دردها و ایستادگی در برابر آن‌ها نیرومند می‌شود.
(۴) فضیلتی است که نفس را آرامش به بار می‌آورد تا به آسانی برانگیخته نشود و خشم او را تحریک نکند.

تاریخ عمومی جهان

- ۲۱۵ اولین تبعید ناپلئون به کدام جزیره بود و چگونه دوباره بر سر قدرت بازگشت؟
(۱) الب - از آنجا گریخت.
(۲) سنت هلن - از آنجا گریخت.
(۳) الب - مدت تبعیدش تمام شد و آزاد گردید.
کدام کشورها جزو مستعمرات اسپانیای قرن هجدهم می‌باشند؟
- ۲۱۶ (۱) مکزیک، بالکان و شیلی و پرو
(۳) مکزیک، پرو و بالکان
کشور سلطنتی «بی‌با» بنایه تصمیم کدام نهاد و از اتحاد کدام کشورها به وجود آمد؟
- ۲۱۷ (۲) اتحاد مقدس / هلند و بلژیک
(۴) کنگره‌ی وین / پروس و اتریش
(۳) کنگره‌ی وین / هلند و بلژیک

مستر قست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

تاریخ عمومی جهان

610F

صفحه ۲۳

- ۲۱۹) مهم ترین اقدام دیکتاتوری سیلا که فاتح حقیقی و صاحب اختیار دولت روم بود، کدام است؟
۱) حقوق و امتیازات شهری به تمام مردم ایتالیا داده شد. ۲) اختیار انتخاب سناتورها از سانسورها سلب گردید.
۳) اتروسکها را پس از شکست سختی از روم بیرون راند. ۴) وی افراد تهییدست و غلامان آزاد شده را وارد سپاه خود کرد.
- ۲۲۰) هجوم مغول‌ها در قرن سیزدهم، برای روسيه چه عواقبی داشت؟
۱) به اقوام و قبایل متعددی تقسیم شد که ارتباط و اتحادی با هم نداشتند.
۲) دچار اغتشاش و شورش شد و اراضی وسیع میان دینپر و ولگا را از دست داد.
۳) استقلال خود را به کلی از دست داد و دو دولت کوچک در آن جا تشکیل شد.
۴) از سایر کشورهای اروپایی به کلی جدا شد و متصرفات غربی خود را از دست داد.
- ۲۲۱) مردم سوئیس با پیروزی بر هابسبورگ‌ها در ناحیه مورگاتن به کدام اقدام دست زدند؟
۱) به عمر این دولت پایان دادند. ۲) خود را به کلی جدا و مستقل از امپراتوری کردند.
۳) مانع دخالت هابسبورگ‌ها در سیاست کشور شدند. ۴) اتحادیه هشت کانتون را تشکیل دادند.
- ۲۲۲) در پایان قرن شانزدهم قاره‌ای امریکا مستملکه‌ی کدام کشورها بود؟
۱) پرتغال و انگلیس ۲) آلمان و اسپانیا ۳) انگلیس و فرانسه ۴) اسپانیا و پرتغال
- ۲۲۳) دولت ایتالیا با کشف قاره امریکا برای حفظ روابط تجاری خود و جلوگیری از پیشرفت پرتغالی‌ها در مشرق زمین به کدام روش متولّ گردید؟
۱) در صدد اتحاد با ممالیک مصر برآمد.
۲) مؤسسات بانکی بزرگی در کشور تأسیس نمود.
۳) با ایجاد بحریه‌ای نیرومند به رقابت با اسپانیا و پرتغال پرداخت.
۴) برای توسعه تجارت ادویه با شرق، از بازار گنان حمایت نمود.
- ۲۲۴) شرکت کنندگان در اتحادیه کامبریه علیه ونیزی‌ها کدامند؟
۱) انگلیس، فرانسه، پرتغال ۲) فرانسه، اسپانیا، پاپ ۳) پرتغال، اسپانیا، پاپ ۴) اسپانیا، پرتغال
- ۲۲۵) بزرگترین نقاش قرن هفدهم و بیشواری بدون تردید مکتب فلامان، کدام است؟
۱) روبنس ۲) لوپرن ۳) لوگید ۴) وان دیک
- ۲۲۶) در قرن هیجدهم پادشاه گرجستان در منطقه‌ی قفقاز برای آنکه حامی و مدافعی در برابر ترکان و ایرانی‌ها داشته باشد، به کدام اقدام دست زد؟
۱) با پادشاه ایران صلح نمود.
۲) به تابعیت تزارهای روس درآمد.
۳) با ارمنستان علیه ترکان عثمانی متحد شد.
۴) با ممالک محدوده‌ی قفقاز علیه ترکان و ایرانیان اتحاد دوستی بست.
- ۲۲۷) با پیروزی انقلاب فرانسه، بلژیکی‌ها به کدام اقدام دست زدند؟
۱) خواستار استقلال کشور خویش شدند. ۲) لثیوپلد اول را به پادشاهی انتخاب کردند.
۳) جدایی بلژیک از هلند را خواستار شدند. ۴) حزب لیبرال و کاتولیک قدرت را در دست گرفتند.
- ۲۲۸) نتیجه‌های نبردهای خونین کریمه و تصرف سپاستوپل به وسیله‌ی نیروهای فرانسه و انگلیس برای دولت روسيه کدام است؟
۱) آلاسکا را به کشور امريکا فروخت. ۲) استقلال مولداوی را به رسمیت شناخت.
۳) تنگه‌های دارالنی و بسفر را در اختیار خود گرفت. ۴) از سرپرستی ارتدوکس‌های امپراتوری عثمانی صرف نظر کرد.
- ۲۲۹) با مرگ استالین و روی کار آمدن حکومت شوراه‌ها؛ حکومت سه نفری مالنکف، بريا و خروشچف در سیاست خارجی خود از کدام روش استفاده کردند؟
۱) در صدد برآمدن دو آلمان را وادر به مذاکره مستقیم نمایند.
۲) اقتصاد کشورهای اشتراکی را تحت رهبری کومین فورم قرار دادند.
۳) با شدت بیشتری به روسی کردن آلمان شرقی دست زدند.
۴) سیاست متکی بر همزیستی مسالمت‌آمیز اتخاذ کردند.
- ۲۳۰) طبق عهدنامه شیمونوفزکی که بر سر مالکیت کره، جنگی میان چین و ژاپن در گرفت، ژاپن به تصرف کدام ناحیه اکتفا کرد؟
۱) کوئانگ چئو ۲) کیائوچئو ۳) فورموز ۴) پورت آرتور

مسترقت؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

تحولات اجتماعی و سیاسی ایران

610F

صفحه ۲۴

- ۲۳۱ در کابینه علی امینی، مأموریت انجام قانون اصلاحات ارضی به چه کسی واگذار گردید؟
۱) حسن ارسنجانی ۲) حسن ولیان ۳) محمد درخشش ۴) الهیار صالح
- ۲۳۲ نظام انتخابات طبقاتی - صنفی برای مجلس شورای ملی، در مجلس مشروطه لغو شد و این اقدام عملاً به سود تمام شد.
- ۲۳۳ ۱) دوم، طبقه متوسط سنی ۲) سوم، تمام آحاد مردم ۳) چهارم، زمین‌داران ۴) چهارم، رستنایان
کدام مورد خصوصیات اصلی اتحادیه‌های صنفی و اجتماعی حرفه‌ای و انجمن‌های حرفه‌ای و اجتماعی فعال در سال‌های ۵۶ - ۱۳۴۲ را بیان می‌کند؟
- ۲۳۴ ۱) عدم استقلال و وابستگی به دستگاه حکومتی ۲) وابستگی همه جانبه به دربار و احزاب غیر دولتی
۳) استقلال سیاسی و مدنی، طرفدار مشارکت سیاسی مردم ۴) برخورداری از استقلال حرفة‌ای و سیاسی نسبت به دولت «شخص گرایی افراطی» ویژگی عمدۀ کدام یک از گروه‌های اجتماعی ایران در سال‌های سلطنت پهلوی‌ها بوده است؟
- ۲۳۵ ۱) انجمنی مصلحتی ۲) اجتماعی نهادی ۳) اجتماعی غیر سنی ۴) انجمنی - نهادی - رسمی
در عصر سوم مشروطیت در میان نمایندگان مجلس، نسبت تحصیل کردگان دانشگاهی به عصر اول و دوم می‌باید و نسبت تحصیل کردگان حوزه‌ای می‌باید.
- ۲۳۶ ۱) افزایش - کاهش ۲) کاهش - افزایش ۳) افزایش - افزایش ۴) کاهش - کاهش
مهمن‌ترین اقدامات محمد رضا شاه برای افزایش قدرت خویش در سال‌های ۱۳۲۸ - ۱۳۲۶، چه بوده است؟
- ۲۳۷ ۱) تشکیل مجلس سنا - انجام اصلاحات ارضی ۲) گسترش روابط تجاری، امنیتی با کشورهای همسایه
۳) گرفتن حق انحلال دو مجلس شورا و سنا، گسترش روابط با آمریکا
۴) پیروی از سیاست بی طرفی در سیاست خارجی نسبت به غرب و شرق
-۲۳۸ ۱) پدران آن‌ها روسایی بوده‌اند. ۲) پدران آن‌ها کارمند بوده‌اند.
۳) از خانواده‌های زمیندار برخاسته بودند.
۴) پدران آن‌ها به طبقه متوسط قدیم گرایش داشتند.
سیاست اقتصاد بدون نفت چه هدفی را دنبال می‌کرد؟
- ۲۳۹ ۱) کمک به افزایش تولید داخلی و صادرات غیر نفتی
۲) تنظیم سیاست خارجی در جهت مبارزه با خریداران نفت ایران
۳) تنظیم اقتصاد ملی کشور و برقراری توازن در بودجه و تجارت خارجی
۴) تلاش برای کاهش صادرات نفت خام و استفاده از آن به عنوان مواد خام صنایع داخلی
در تقسیم‌بندی سیاسی صدر اعظم‌های سال‌های پادشاهی ناصرالدین شاه، میرزا حسین خان قزوینی و میرزا علی خان امین‌الدوله جزو چه گروهی از صدر اعظم‌ها قرار می‌گیرند؟
- ۲۴۰ ۱) سویسیال دموکرات ۲) محافظه‌کار ۳) سنت‌گرا ۴) نوگرا
در نظام اقتدارگرای ایران عصر پهلوی‌ها، شاه به عنوان عنصر اصلی ساختار سیاسی و اجتماعی
۱) الگوی قانونیت و مشارکت و مشروعت است.
۲) نه محدود به قانون است و نه وابسته به طبقه‌ای خاص
۳) به خاطر استقلال رأی و پشتوانه مردم به بیگانگان بی‌اعتنای است.
۴) نه پاسخ‌گو به مردم است و نه نقشی در روند تغولات سیاسی و اجتماعی دارد.
- ۲۴۱ در تقسیم‌بندی اقشار و طبقات مختلف جامعه ایران عصر پهلوی‌ها، نیروهای سیاسی «کارمندان، دانشگاهیان، حقوق دانان، پژوهشکاران و مهندسان» جزو چه طبقه‌ای محسوب می‌شوند؟
- ۲۴۲ ۱) فرادستان ۲) فروستان ۳) متوسط قدیم ۴) متوسط جدید
کدام حزب، در مجلس پنجم شورای ملی اکثریت را در اختیار داشته و نقش محوری در انتقال سلطنت از قاجار به پهلوی را ایفا کرد؟
- ۲۴۳ ۱) تجدد ۲) دموکرات ۳) اعتدالیون ۴) اصلاح طلبان
نخستین دوره مجلس سنا در چه سالی تشکیل شد و رئیس آن که بود؟
- ۲۴۴ ۱) خرداد ۱۳۳۰ / محمد مصدق ۲) خرداد ۱۳۲۸ / محمد علی فروغی
۳) اردیبهشت ۱۳۲۹ / حسن تقی‌زاده ۴) اردیبهشت ۱۳۲۹ / علی امینی
گردش نخبگان در سال‌های آخر سلطنت محمد رضا شاه به چه شکل و صورتی بوده است؟
- ۲۴۵ ۱) انتخاب نخبگان فقط توسط نخست وزیر انجام می‌گرفت.
۲) قدرت فقط بین اعضای خانواده پهلوی دست به دست می‌شد.
۳) درونی و خانوادگی، فقط توسط شخص شاه انجام می‌گرفت.
۴) در آن سال‌ها دستگاه حکومتی قادر شخصیت‌های نخبه بوده است.

مستر قست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۵

610F

تحولات اجتماعی و سیاسی ایران

-۲۴۵

نابودی طبقه زمیندار / فتووال، بود.

(۱) به علت تأمین خواسته‌های دولت انگلستان و شوروی

(۲) به علت درگیری خانواده پهلوی با بازاریان کشور

(۳) به علت طرح و اجرای قانون اصلاحات ارضی محمد رضا شاه

(۴) ناشی از مبارزه طولانی مردم علیه حکومت طرفدار زمین داران

جامعه‌شناسی سیاسی

-۲۴۶

تمثیل ارگانیسم در آثار مارکس به جای هم به کار رفته است.

(۱) دولت (۲) زیربنا و روبنا (۳) سازمان کارگری

بولنزا در رابطه بین طبقه و دولت بر روابط آن تأکید دارد.

(۱) تبعیت (۲) سلطه (۳) ساختاری

از نظر وبر میان اندیشه‌ها و منافع رابطه‌ای وجود دارد.

(۱) انتخابی (۲) معنایی (۳) متضاد

از دیدگاه جامعه‌شناسی الیتیستی، تضاد واقعی در جامعه میان وجود دارد.

(۱) الیت و سرمایه‌داران (۲) الیت و توده‌ها (۳) الیت و اشراف

..... کار و پژوه حفظ انسجام اجتماعی را به انعام می‌رسانند.

(۱) نهادهای اقتصادی (۲) نهادهای ارزشی (۳) نهادهای سیاسی

در جوامع صنعتی پیشرفت، شکاف در درون طبقات کارگر وجود دارد.

(۱) امکان وجود دارد. (۲) امکان وجود ندارد. (۳) جنبه تصنیعی دارد.

از نظر دیوید تروممن، تصمیم دولتی عبارتست از:

(۱) غلبه دولت بر جامعه

(۳) لحظه‌ی غلبه یک گروه بر گروههای دیگر

نقش خرد بورژوازی از نظر لنین است.

(۱) بی‌تفاوتی

(۳) نابود کردن انرژی انقلابی توده‌ها

از نظر آدرنو «شخصیت مقندر» دارای کدام ویژگی است؟

(۱) باورمند و خدمتگذار

(۳) فقد اعتماد به نفس و تو خالی

کدام عامل بیشترین تأثیر را در ایجاد نظام دو حزبی دارد؟

(۱) روحیه‌ی ملی

(۳) رژیم انتخاباتی اکثریتی مطلق

ادبیات در کدام نظام سیاسی کاربرد سیاسی پیدا می‌کند؟

(۱) اقتدارگرا (۲) دموکراتیک

تأثیر فن آوری بر زندگی سیاسی چیست؟

(۱) آسان شدن مبارزه (۲) افزایش تضادها

از نظر مونتسکیو مردم کدام منطقه گرایش بیشتری به آزادی دارند و به چه دلیل؟

(۱) قله‌ای - امکانات زیاد

(۳) ساحلی - فراوانی منابع

انسان‌های خونسرد چگونه سیاستمدارانی خواهند شد؟

(۱) اقتدارگرا و غیر مردمی (۲) پر شور و مردمی

نقش روشنفکران از نظر آنتونیو گرامشی کدام است؟

(۱) بسیج توده‌ها (۲) خدمت به طبقه کارگر

مسترقت؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۲۶۱ با نوجه به عبارت: «مبیناً حلاله و رُخصه و عزائمه» مصدق «حلال» چیست؟ و برای هر یک از «رخص» و «عزائم» به ترتیب از قرآن کریم، کدام مصدق، درست است؟
- ۱) مباحثات - فمن اضطر غیر باغ و لاعاد فلا اثم عليه - و اعبدوا الله و لاتشرکوا به شيئاً
 - ۲) مباحثات و مکروهات - و اعبدوا الله و لاتشرکوا به شيئاً - فمن اضطر غیر باغ و لا عاد فلا اثم عليه
 - ۳) مباحثات و مکروهات - فمن اضطر غیر باغ و لاعاد فلا اثم عليه - و اعبدوا الله و لاتشرکوا به شيئاً
 - ۴) مباحثات - و اعبدوا الله و لاتشرکوا به شيئاً - فمن اضطر غیر باغ و لا عاد فلا اثم عليه
- ۲۶۲ با توجه به این کلام مولای متقيان علیه السلام که می‌فرماید: «ازاحة للشبهات و احتجاجاً بالبيئات و تحذيراً بالأيات و تخييفاً بالمثلات» مقصود از بیانات، آیات و مثلاً به ترتیب کدام است؟
- ۱) معجزات حسی - مجازات‌های اخروی - مجازات‌های دنیوی
 - ۲) معجزات حسی - مجازات‌های دنیوی - مجازات‌های اخروی
 - ۳) دلایل عقلی روشن - مجازات‌های اخروی - مجازات‌های دنیوی
 - ۴) دلایل عقلی روشن - مجازات‌های دنیوی - مجازات‌های اخروی
- ۲۶۳ این عبارت امیر بیان (ع) که می‌فرماید: «وَإِنْ لَيَعْلَمُ أَنَّ مَحْلَ الْقَطْبَ مِنَ الرَّحْمَةِ يَنْحدِرُ عَنِ السَّيْلِ وَلَا يَرْقَى إِلَى الطَّيْرِ» با پیام کدام آیه ارتباط معنایی دارد؟
- ۱) و تری الجبال تحسبها جامدة و هی تمز مر السحاب
 - ۲) قل ارأيتم ان اصبح ماءكم غوراً فمن يأتيكم بماء معين
 - ۳) و القى في الأرض رواسي أن تميد بكم و انهاراً و سبلأ لعلكم تهتدون
 - ۴) افلاينظرون الى الايل كيف خلقت و الى السماء كيف رفت و الى الجبال كيف نصبت
- ۲۶۴ با توجه به این سخن امیر بیان (ع) که می‌فرماید: «مازلت انتظر بكم عواقب الغدر و اتوسمكم بحلية المغتررين حتى سترني عنكم جلب الدين و بصرنيكم صدق النية اقمت لكم على سنن الحق في جواه المضلة حيث تلتقون و لا دليل و تحقرن و لاتيميون»، بازتاب آیه شریفه: «ان تتقوا الله يجعل لكم فرقاناً» کدام جمله است؟
- ۱) سترني عنكم جلب الدين
 - ۲) بصرنيكم صدق النية
 - ۳) اتوسمكم بحلية المغتررين
 - ۴) اقمت لكم على سنن الحق
- ۲۶۵ پیام این سخن امام علیه السلام که می‌فرماید: «ایها الناس شقوا امواج الفتنه بسفن النجاه و عرجوا عن طريق المنافرة» به ترتیب هم آهنگ با پیام کدام سخن پیامبر (ص) و کلام خداوند است؟
- ۱) آنی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی - و لاتنازعوا فتنشلوا
 - ۲) آنی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی - و اعتصموا بحبل الله جمیعاً
 - ۳) مثل اهل بيته کسفینه نوح من رکبها نجی و من تخلف عنها غرق - و لاتنازعوا فتنشلوا
 - ۴) مثل اهل بيته کسفینه نوح من رکبها نجی و من تخلف عنها غرق - و لاتنازعوا فتنشلوا
- ۲۶۶ مذمت غافلگیر شدن در برابر دشمن از دقت در کدام کلام امیر مومنان علیه السلام مفهوم می‌گردد و مرتبط با کدام روى داد می‌باشد؟
- ۱) لا اكون كالضبع تنام على طول اللدم حتى يصل اليها طالبها و يختلها راصدها - بی توجهی به پیمان شکنی ناکثان
 - ۲) فوالله ما زلت مدفوعاً عن حقی مستأثراً علىٰ من ذقض الله نبیه صلی الله علیه و آله - بی توجهی به پیمان شکنی ناکثان
 - ۳) فوالله ما زلت مدفوعاً عن حقی مستأثراً علىٰ من ذقض الله نبیه صلی الله علیه و آله - عدم موافقت با پیشنهاد ابوسفیان پس از حداثه‌ی سقیفه
 - ۴) لا اكون كالضبع تنام على طول اللدم حتى يصل اليها طالبها و يختلها راصدها - عدم موافقت با پیشنهاد ابوسفیان پس از حداثه‌ی سقیفه
- ۲۶۷ پیام کدام سخن امام علیه السلام، مبین مفهوم آیه شریفه: «يا ايها الذين آمنوا لاتتبعوا خطوات الشيطان» می‌باشد؟
- ۱) دب و درج فى حجورهم
 - ۲) ركب بهم الزلل و زين لهم الخطل
 - ۳) نظر بأعينهم و نطق بالسنتم
- ۲۶۸ با توجه به این کلام امام علیه السلام که می‌فرماید: «یزعم أنه قد بايع بيده، ولم يبايع بقلبه، فقد اقر بالبيعة و ادعى الوليجه، فليأت عليها بامر یعرف، والا فليدخل فيما خرج منه»، دریافت کدام مفهوم درست است؟
- ۱) بیعت همراه با روذریاستی «طلحه» - ادعای او در ناهمانگی «قلب و زبان» در اظهار بیعت
 - ۲) بیعت همراه با اختیار طلحه و زبیر - پیشمانی از راه رفته در بیعت شکنی - لزوم وفاداری به قراردادها
 - ۳) بیعت همراه با روذریاستی طلحه و زبیر - بیعت شکنی - قبح نکث بیعت - وجوب وفاداری به قراردادها
 - ۴) بیعت همراه با اختیار «زبیر» - بیعت شکنی او - مذموم بودن بیعت شکنی به حکم فطرت و لزوم وفاداری به آن

مسترقت؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۲۶۹ «اهل عمل و کردار بودن» یا «اهل سخن و گفتار بودن» به ترتیب از دقت در کدام کلام امام علی علیه السلام، مفهوم می‌گردد؟
- ۱) ولکنی اضرب بالمقابل الى الحق المدبر عنه - قد ارعدوا و ابرقو و مع هذین الفشل
 - ۲) لستا نرعد حتى نوقع و لانسیل حتى نمطر - قد ارعدوا و ابرقو و مع هذین الفشل
 - ۳) ولکنی اضرب بالمقابل الى الحق المدبر عنه - مجتنی الشمرة لغير وقت ایناعها كالزارع بغیر ارضه
 - ۴) لستا نرعد حتى نوقع و لانسیل حتى نمطر - مجتنی الشمرة لغير وقت ایناعها كالزارع بغیر ارضه
- ۲۷۰ از دقت در این کلام امیر مومنان (ع) به یکی از یاران خود که پس از پیروزی در جنگ جمل عرض کرد: «وددت ان اخی فلانا کان شاهدأً لیئری ما نصرک الله به علی اعداءك» فرمود: «هوی اخیک معنا؟ فقال نعم و لقد شهدنا فی عسکرنا هذا اقوام فی اصلاب الرجال و ارحام النساء» راه فهم معنای کدام آیه گشوده می‌شود؟
- ۱) قل يجمع بيننا ربنا ثم يفتح بيننا بالحق، وهو الفتاح العليم
 - ۲) قل لكم ميعاد يوم لاستآخرون عنه ساعة و لاستقدرون
 - ۳) و لا تحسين الذين قتلوا في سبيل الله امواتاً بل احياء عند ربهم يرزقون
 - ۴) قل قد جاءكم رسال من قبلى بالبيانات وبالذى قلتم فلم قلت لهم ان كنتم صادقين
- ۲۷۱ با توجه به این کلام امیر مومنان علی (ع) که می‌فرماید: «كنتم جند المؤنة و اتباع البهيمة رغا فأجبتم و عقر فهربتم، اخلاقكم دقاق و عهدم شقاق و دينكم نفاق و ماءكم زعاق و المقیم بین اظهارکم مرتهن بذنبه والشاخن عنکم متدارک بر حمه من ربّه» از دقت در کدام بخش آن به ترتیب به تأثیر محیط طبیعی و محیط اجتماعی در خلق و خوی انسان‌ها پی می‌بریم؟
- ۱) ماوکم زعاق - المقیم بین اظهارکم مرتهن بذنبه
 - ۲) الشاخن عنکم متدارک بر حمه من ربّه - المقیم بین اظهارکم مرتهن بذنبه
 - ۳) المقیم بین اظهارکم مرتهن بذنبه - الشاخن عنکم متدارک بر حمه من ربّه
 - ۴) اخلاقکم دقاق و دینکم نفاق - الشاخن عنکم متدارک بر حمه من ربّه
- ۲۷۲ با توجه به این کلام مولای پرهیزگاران (ع) که می‌فرماید: «ارضکم قریبة من الماء، بعيدة من السماء خفت عقولکم و سفهت حلومکم، فأنتم غرض لنابل، وأكلة لاكل و فريسة لصائل» مفهوم «شکار از نزدیک»، «دور از دست رس» و «نتیجه‌ی نهایی شکار» به ترتیب از دقت در کدام جمله، به دست می‌آید؟
- ۱) انتم غرض لنابل - أكلة لاكل - فريسة لصائل
 - ۲) انتم غرض لنابل - فريسة لصائل - أكلة لاكل
 - ۳) انتم أكلة لاكل - فريسة لصائل - غرض لنابل
 - ۴) فريسة لصائل - انتم غرض لنابل - أكلة لاكل
- ۲۷۳ «مطايا ذلل» و «خیل شمس» به بیان مولی (ع) به ترتیب مشبیه به و می‌باشدند و اگر بگوییم: افراط و تفریط به جدایی از راه کمال می‌انجامد، مفهوم کدام عبارت را ترسیم کرده‌ایم؟
- ۱) تقوی - خطایا - و جعلناکم امة وسطا
 - ۲) تقوی - خطایا - اليمین و الشمال مضله
 - ۳) خطایا - تقوی - اليمین و الشمال مضله
 - ۴) خطایا - تقوی - و جعلناکم امة وسطا
- ۲۷۴ پیام عبارت: «فلئن امر الباطل لقديما فعل و لئن قل الحق فلربما و لعل» با پیام کدام یک از آیات یا عبارت، هم مفهوم نیست؟
- ۱) کم من فئة قليلة غابت فئة كثيرة بإذن الله
 - ۲) ثم اورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا
 - ۳) ایها الناس لاستوحشا في طريق الهدى لقلة اهله
 - ۴) قل لا يسْتُؤْيُ الْخَبِيثُ وَ الطَّيِّبُ وَ لَوْ اعْجَبَ كثرة الْخَبِيثِ
- ۲۷۵ اتمام حجت بر انسان از راه اقامه‌ی دلایل سه‌گانه‌ی: «حس و نقل و عقل» از دقت در پیام کدام عبارت، مفهوم می‌گردد؟
- ۱) لقد جاهرتکم العبر و زجرتم بما فيه مزدجر و ما يبلغ عن الله بعد رسول السماء الا البشر
 - ۲) فانکم لو قد عاینتم ما قدعاين من مات منکم لجزعتم و وهلتیم و سمعتم و اطعمتم
 - ۳) و لقد بصرتم ان ابصرتم و اسمعتم ان سمعتم و هدیتیم ان اهتدیتم
 - ۴) محجوب عنکم ما قد عاینوا و قریب ما يطرح الحجاب

-۲۷۶ موافق با نظر صاحب «البيان» علیه رحمة الله الواسعه، آیه‌ی شریفه‌ی ناسخ آیه‌ی شریفه‌ی

- ۱) و لله المشرق و المغرب فأينما تولوا فثم وجه الله - و من حيث خرجت فول وجهك شطر المسجد الحرام - است
- ۲) و لله المشرق و المغرب فأينما تولوا فثم وجه الله - و من حيث خرجت فول وجهك شطر المسجد الحرام - نیست
- ۳) و من حيث خرجت فول وجهك شطر المسجد الحرام - و لله المشرق و المغرب فأينما تولوا فثم وجه الله - نیست
- ۴) و من حيث خرجت فول وجهك شطر المسجد الحرام - و لله المشرق و المغرب فأينما تولوا فثم وجه الله - است

-۲۷۷ آیه‌ی شریفه‌ی: «قد افلح من تزکی و ذکر اسم ربہ فصلی» و آیه‌ی شریفه‌ی: «یا ایها الذین آمنوا اذا قمتم الى الصلاة فاغسلوا وجوهکم و ایدیکم الى المرافق ... لعکم تشكرون» به ترتیب جزء آیاتی است که نزول آن و نزول آن می‌باشد و آیات آخر سوره‌ی بقره بر است.

- ۱) پس از حکم - پیش از حکم - بعضی از پیامبران پیشین نازل شده
- ۲) پیش از حکم - پس از حکم - بعضی از پیامبران پیشین نازل شده

- ۳) پس از حکم - پیش از حکم - هیچ یک از پیامبران پیشین نازل نشده
- ۴) پیش از حکم - پس از حکم - هیچ یک از پیامبران پیشین نازل نشده

-۲۷۸ «توجه دادن به عقلانیت و استدلال و اقامه‌ی حجت بر مسائل» پیام آیات ذیل است به جز آیه‌ی کریمه‌ی

- ۱) ولقد یستربنا القرآن للذکر فهل من مدکر
- ۲) ثم اورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا

- ۳) افلا يتدبّرون القرآن ام على قلوب اقفالها

-۲۷۹ ۴) ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلهم يتذکرون

در کدام آیه، «وصل» و «قطع» «الذین» به ما قبل و ما بعد خود جایز نیست؟

- ۱) الذين یؤمنون بالغیب و یقیمون الصلاة و مما رزقناهم ینتفعون

۲) الذين کفروا سواء عليهم النذر لهم ام لم تذر لهم لا یؤمنون

۳) الذين آتيناهم الكتاب يتلون حق تلاوته اولئک یؤمنون به

۴) الذين اشتروا الضلال بالهوى فما ربحت تجارتهم و ما كانوا مهتدین

-۲۸۰ کلمه‌ی «ما» در آیات: «فذوقوا بما نسبتم»، «نِعِمَا يَعْظُمُكُمْ بِهِ»، «فَقُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ»، «مَا هُنَّ أَمْهَاتُهُمْ» و «فَنِعِمَا هُنَّ بِهِ ترتیب، موصوف به کدام وصف است؟

- ۱) مصدریه - نکره‌ی موصوفه - تعجبیه - شبیه به لیس - نکره‌ی غیر موصوفه
- ۲) مصدریه - نکره‌ی غیر موصوفه - تعجبیه - نافیه - نکره‌ی موصوفه

- ۳) موصوله - نکره‌ی موصوفه - نافیه - شبیه به لیس - نکره‌ی غیر موصوفه
- ۴) موصوله - نکره‌ی غیر موصوفه - نافیه - نافیه - نکره‌ی موصوفه

-۲۸۱ در هریک از آیات کریمه‌ی: «ولولا كلمة سبقت من ربک لكان لزاماً و اجل مسمى»، «والليل اذا عسعس»، «إليه يصعد الكلم الطیب والعمل الصالح يرفعه» به ترتیب کدام یک از موارد وجود دارد؟

- ۱) اجمال از نوع حذف - اجمال از نوع اشتراک - تقديم و تأخیر

- ۲) تقديم و تأخیر - اجمال از نوع اشتراک - اجمال از نوع اختلاف مرجع ضمیر

- ۳) تقديم و تأخیر - اجمال از نوع حذف - اجمال از نوع اختلاف مرجع ضمیر

- ۴) اجمال از نوع حذف - اجمال از نوع اشتراک - اجمال از نوع اختلاف مرجع ضمیر

-۲۸۲ خطاب هریک از آیات شریفه‌ی: «یا ایها الرسول بلغ»، «یا ایها الناس انقوا ربکم»، «یا ایها النبی اذا طلقتم النساء ...» و «یا ایها النبی انا احللنا لك ازواجاک» به ترتیب موصوف به کدام وصف است؟

- ۱) خاص برای مقصود خاص - عام برای منظور خاص - خاص به منظور عام - خاص به منظور عام

- ۲) خاص برای مقصود خاص - عام برای منظور عام - خاص به منظور عام - خاص به منظور عام

- ۳) خاص برای مقصود عام - عام برای منظور عام - خاص به منظور خاص - خاص به منظور خاص

- ۴) خاص برای مقصود عام - عام برای منظور خاص - خاص به منظور خاص - خاص به منظور خاص

-۲۸۳ در هریک از آیات کریمه‌ی: «وامسحوا بربوسکم»، «سرابیل تقیم الحر»، «و ادخل یدک فی جیبک تخرج بیضاء» و «حرمت

- علیکم امهاهاتکم» به ترتیب کدام نوع از انواع حذف رخ داده است؟

- ۱) اكتفاء - اقطاع - احتباء - اختزال

- ۲) اكتفاء - اقطاع - احتباء - اختزال

- ۳) اكتفاء - اقطاع - احتباء - اختزال

- ۲۸۴ در هریک از آیات کریمه‌ی: «تولج اللیل فی النہار و تولج النہار فی اللیل و تخرج العیٰ من المیت و تخرج المیت من العیٰ»، «وَهُوَ الَّذِی بَرِیکَمُ الْبَرَقَ خَوْفًا وَ طَمَعًا»، «وَمِنَ الْجَبَالِ جَدَ بَیْضًا وَ حَمَرًا مُخْتَلِفَ الْوَانَهَا وَ غَرَابِیْبَ سُودًا» و «وَأَنَّهُ هُوَ رَبُّ الشِّعْرِ»، به ترتیب کدام یک از موارد زیر، رخ داده است؟
- (۱) تفویف - تقسیم - تدبیج - تنکیت
 - (۲) تقویف - تقسیم - تدبیج - تنکیت
 - (۳) تفویف - تقسیم - تضمین - تدبیج
 - (۴) تقسیم - تفویف - تضمین - تدبیج
- ۲۸۵ از دقت در پیام آیات کریمه‌ی: «نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابُ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ»، «وَإِنَّزَلَ التُّورَةَ وَالْإِنْجِيلَ مِنْ قَبْلِ هَدَىٰ لِلنَّاسِ» و «وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ مِنْ أَمْلَاقِ نَحْنُ نَرْزَقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ» به ترتیب کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
- (۱) نزول دفعی قرآن - نزول دفعی تورات و انجیل - مخاطب، فقراء
 - (۲) نزول تدریجی قرآن - نزول دفعی و تدریجی تورات و انجیل - مخاطب، ثروتمندان
 - (۳) نزول تدریجی قرآن - نزول دفعی تورات و انجیل - مخاطب، فقراء
 - (۴) نزول دفعی و تدریجی قرآن - نزول دفعی و تدریجی تورات و انجیل - مخاطب، ثروتمندان
- ۲۸۶ از این که هر انسانی به کمک فطرت خویش، قادر به انجام پاره‌ای از کارها است و امکان فعل و ترک را در خود می‌یابد و وجودان می‌کند، راه فهم پیام آیه‌ی شریفه‌ی بر او هموار می‌گردد.
- (۱) و لا تطع من اغفلنا قلبه عن ذكرنا و اتبع هواه و كان امره فرطاً
 - (۲) انَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَا لَأَنْضِيعَ أَجْرَ مِنْ أَحْسَنِ عَمَلٍ
 - (۳) وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاءِ وَالْعَشَّىٰ يَرِيدُونَ وَجْهَهُ
 - (۴) وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رِتْكِمْ فَمِنْ شَاءَ فَلِيُؤْمِنْ وَمِنْ شَاءَ فَلِيَكْفُرْ أَنَا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا
- ۲۸۷ از دقت در پیام کدام آیه، به اطلاق «یوم» اراده‌ی روشنایی روز دریافت می‌شود؟
- (۱) فَقَرُوْهَا فَقَالَ تَمَّتَعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ حَسُومًا
 - (۲) سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَ ثَمَانِيَّةَ أَيَّامٍ حَسُومًا
 - (۳) آتَيْكَ أَنْ لَا تَكُلَّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ الْأَرْمَازِ
 - (۴) آتَيْكَ أَنْ لَا تَكُلَّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيَّاً
- ۲۸۸ «قراءات سبعه» که مستمسک پاره‌ای از قاریان قرآن گرفته، به اعتقاد عامه و خاصه به ترتیب و است و بین تواتر قرآن و قراءات سبعه و است و
- (۱) متواتر - غیر متواتر - هیچ گونه ملازمه‌ای وجود ندارد.
 - (۲) متواتر - غیر متواتر - هیچ گونه ملازمه‌ای وجود ندارد.
 - (۳) غیرمتواتر - متواتر - هیچ گونه ملازمه‌ای وجود ندارد.
- ۲۸۹ عبدالله بن عامر دمشقی و ابن کثیر مگی دو تن از چهاری سبعه‌اند که هر کدام دو راوی داشته‌اند که به ترتیب و می‌باشند.
- (۱) بشار و قنبل - هشام و ابن ذکوان
 - (۲) هشام و ابن ذکوان - بشار و قنبل
 - (۳) خلف بن هشام و خلادین خالد - بشار و قنبل
 - (۴) هشام و ابن ذکوان - خلف بن هشام و خلادین خالد
- ۲۹۰ هرگاه کسی مدعی نزول قرآن بر «سبعة أحرف» شود، بیان خود را مشمول پیام کدام آیه کرده است؟
- (۱) كتاب احکمت آیاته ثم فصلت من لدن حکیم خبیر
 - (۲) لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حکیم حمید
 - (۳) ولقد نعلم انهم يقولون ائما يعلمه بشر لسان الذى يلحدون اليه اعجمي وهذا لسان عربي مبين
 - (۴) قل ما يكون لى ان ابى الله من تلقائے نفسی ان اتبع الا ما يوحى الى اى اخاف ان عصیت ربى

ادبیات عرب

■ ■ عین الصحیح فی التشكیل (۲۹۱ و ۲۹۲)

-۲۹۱ «من يرض بالحياة الدنيا من الآخرة، فلا يتوقع الرحمة الإلهية يوم قيام الساعة»:

- (۱) الدُّنْيَا - مِنْ - الْآخِرَةِ - يَتَوَقَّعُ
 - (۲) مِنْ - الْحَيَاةِ - الدُّنْيَا - الرَّحْمَةُ
 - (۳) يَتَوَقَّعُ - يَوْمٌ - قِيَامٌ - السَّاعَةُ
 - (۴) يَرْضَى - الْآخِرَةِ - يَتَوَقَّعُ - الإِلَهِيَّةُ
- ۲۹۲ «و تذكر أخلاق الفتى و عظامه مغيّبة في اللحد بالرميمها!»:

- (۱) أَخْلَقُ - عَظَامُ - بَالٌ - رَمِيمُ
- (۲) الْفَتَى - عَظَامٌ - مَغَيْبَةٌ - الْلَّحدُ
- (۳) تُذَكَّرُ - أَخْلَقَ - الْفَتَى - مَغَيْبَةٌ
- (۴) عَظَامٌ - مَغَيْبَةٌ - الْلَّحدُ - بَالٌ

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (٢٩٣ و ٢٩٤)

٢٩٣ - «والذین كفروا بعضهم أولیاء بعض، إلا تغلوه تکن فتنةً في الأرض و فساد كبير»:

- ١) أولیاء: جمع تکسیر (مفرده: ولی، مذکر) – مشتق و صفة مشبهة (مصدره: ولاية) – معرب – ممدود – من نوع من الصرف / خبر مفرد و مرفوع

٢) تکن: فعل مضارع – للغائبنة – معتل و أجوف (اعلانه بالإسكان و الحذف) – لازم – معرب / فعل تام و جواب شرط و مجزوم بحذف حرف العلة

٣) كفروا: ماضٍ – للغائبین – مجرّد ثلثي – لازم – مبني للمعلوم – مبني على الضم / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، والجملة فعلية و خبر و مرفوع محلًّا

٤) تغلوه: للمخاطبین – مجرّد ثلثي – صحيح و سالم – مبني للمعلوم – مبني / فعل شرط و مجزوم محلًّا بحذف نون الإعراب، فاعله ضمير الواو البارز، والجملة فعلية

٤-٢٩٤ - «أما والله إنْ كنْتُ لِفِي سَاقِةِ مَجَاهِدِ إِسْلَامٍ، فَلَا تَقْبِنِ الْبَاطِلَ حَتَّى يَخْرُجَ الْحَقُّ مِنْ جَنْبِهِ!»:

(١) أما: حرف عرض أو تحضيض، غير عامل، تدخل على القسم عادةً لتأكيده

(٢) الله: لفظ الجلالة، معرفة علم، مجرور في اللفظ بواء القسم و مرفوع محلًّا على الابتداء

(٣) أتقبن: فعل مجرّد ثلثي، مبني على الفتح ببناء عرضي لإضافته إلى نون التوكيد (و هي ثقيلة)

(٤) إن: حرف مخففة «إن» المشبهة بالفعل و هي من النواسخ، تعمل عمل «ليس» بسبب تخفيفها

■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٢٩٥-٢٩٨)

٢٩٥- عین الصحيح في عمل شبه الفعل:

(١) ألم تکن هذه القاعدة مدروسة تمارينها من قبل؟!

(٢) أيّها المؤلّفون، أليس هذا المؤلّف مذكورة سيرته؟!

(٣) لا تعرّفون بأنّكم کنتم سامعين قصصاً عن أجدادكم؟!

(٤) أنتم متّاعون هؤلاء الجالسون عن الحضور في القاعة؟!

٢٩٦- عین المصدر المسؤول مرفوعاً:

(١) «يريد أن يخرجكم من أرضكم فماذا تأمرون»

(٢) «ما يكون لنا أن نعود فيها إلا أن يشاء الله ربنا»

(٣) «أتخشونهم فالله أحق أن تخشوه إن کنتم مؤمنين»

(٤) «أفمن أهل القرى أن يأتيهم بأسبنا بياتاً و هم نائمون»

٢٩٧- عین ما ليس فيه جواب القسم:

(٢) إن تجتهد أختك في دروسها فوالله لا تخسر!

(١) بحياتك كيفما تدفع لا أدعوك أنا!

(٤) إن قمت بإنقاذ أعمالكم و الله تتقّدون!

(٣) لئن لم تؤمن به لتموت آجلاً أو عاجلاً!

- ٣٠٥ - «وَحَرَبٌ وَرَدَتُ وَثَغْرٌ سَدَّتُ وَعَلِجٌ شَدَّتُ عَلَيْهِ الْجِبَالَا». نوع البديع في البيت.....
- ١) التشريع!
٢) التسميط!
٣) الأزدواج!
٤) التطریز!